



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านคลองชะอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



โรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วยโครงการต่างๆ จำนวน 31 โครงการ โดยมีจุดมุ่งหมายของการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์คือ “โรงเรียนดีมีมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นกำหนดเงื่อนไขเวลาที่จะเน้นการจัดการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ดังกล่าว ทั้งนี้จากการรับมอบนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดร.รัตนมณี รัตนปกรณ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการปรับปรุงแผนงานตามโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อนำสู่การปฏิบัติต่อไป

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาและตัวแทนภาคี 4 ฝ่าย อย่างดียิ่ง จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือการบริหารงานให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียนบ้านคลองชะอม

พฤษภาคม 2569

สารบัญ



	หน้า
คำนำ	(ก)
สารบัญ	(ข-ค)
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	4
3. โครงสร้างการบริหารงาน	6
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองชะอม	9
6. สภาพชุมชนโดยรอบ	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ	40
เป้าประสงค์ กลยุทธ์	41
อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	56
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	57
ประมาณการรายรับรายจ่าย	57
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	57
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	60
แผนงานด้านวิชาการ	63
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	63
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รูปแบบ “DLTV วังปรุณา MODEL 5 พร้อม”	66
3. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	70
4. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	74
5. โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	79
6. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	82
7. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	86
8. โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	89

สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ (ต่อ)	
9. โครงการเรียนฟรี 15 ปี	92
10. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	96
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	100
12. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	104
13. โครงการธรรมนาวาวัง	108
14. โครงการศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และโขน	115
15. โครงการนิเทศภายใน	119
16. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	123
แผนงานด้านงบประมาณ	126
1. โครงการบริการจัดการการเงินและบัญชี	126
2. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	129
3. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค	132
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	135
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	135
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	139
1. โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	139
2. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	143
แผนงานด้านกิจการนักเรียน	146
1. โครงการวันสำคัญ	146
2. โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	151
3. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	155
4. โครงการอาหารกลางวัน	158
5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	161
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	165
7. โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคลองชะอม	168
8. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	171
9. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	174

สารบัญ (ต่อ)



	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	178
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	179
ภาคผนวก	180
- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	181
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	183
- สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	195

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านคลองชะอม เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2495 โดยประชาชนใกล้เคียง ได้บริจาคเงินวัสดุ อุปกรณ์ ในการก่อสร้าง พร้อมด้วยแรงงานก่อสร้าง เป็นอาคารชั่วคราวใช้เสาไม้ตาล เครื่องบนไม้ไผ่ หลังคามุงแฝก สามารถจุนักเรียนได้ประมาณ 60 คน นายพราม เรืองสกุล ศึกษาธิการอำเภอศรีประจันต์ เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดอาคารเรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา 1 - 4 นายเมี้ยน พุกเศรษฐี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และ นายเอื้อน มณีแสง เป็นครูประจำชั้น

ปี พ.ศ.2500 คณะครู ผู้ปกครอง และประชาชนใกล้เคียงมองเห็นว่า อาคารเรียนคับแคบ ไม่สะดวกแก่การเล่าเรียน เพราะมีนักเรียนเพิ่มขึ้น จึงบริจาคสร้างอาคารเรียนถาวรขนาด 4 ห้องเรียน ใช้เสาไม้เนื้อแข็ง เครื่องบนไม้ย้างหลังคามุงสังกะสีมีฝารอบมิดชิด

ต่อมาปี พ.ศ.2507 มีนักเรียนมากขึ้น ทำให้ห้องเรียนคับแคบ ไม่สะดวก คณะครูและกรรมการการศึกษา ประชาชน ได้ประชุมวางแผนโครงการสร้างอาคารเรียนถาวรในระยะเวลา 3 ปี ครั้นพอครบกำหนด 3 ปี ใน พ.ศ.2509 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวนเงิน 150,000 บาท ประชาชนสมทบ 120,000 บาท และดำเนินการปลูกสร้างอาคารเรียนแบบ 003 ขนาด 7 ห้องเรียน ดำเนินการก่อสร้างเสร็จเรียบร้อย เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2509 คิดเป็นค่าก่อสร้าง 270,000 บาท กระทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน “นามว่าโรงเรียนบ้านคลองชะอม” เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2511 โดยนายเมี้ยน เครือสินธุ์ ศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นประธาน เดิมโรงเรียนแห่งนี้มีชื่อว่า “โรงเรียนทองนวลประชาชนกุศล” เพราะในระยะแรกการก่อสร้างได้รับความอุปถัมภ์จากตระกูลทองนวลเป็นส่วนใหญ่ในปี พ.ศ.2499 ทางราชการจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านคลองชะอม”

ปี พ.ศ.2520 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน 400,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 นับเป็นอาคารถาวรหลังที่ 2 ขนาด 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.206/24 ขนาด 4 ที่นั่ง จำนวนเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ.2524 กรมโยธาธิการได้เจาะบ่อบาดาลจำนวน 1 บ่อ ลึก 58 เมตร ขนาด 6 นิ้ว

ปี พ.ศ.2526 คณะครูได้รวมกันกันห้องเรียน เพื่อแบ่งเป็นห้องว่าง ๆ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,795 บาทและในปีเดียวกัน คณะครูและประชาชน ได้บริจาคทองพาดเรด จำนวน 1 ชุด รวม 8 ใบ เป็นเงิน 4,130 บาท และเครื่องขยายขยายเสียง 200 วัตต์ เป็นเงิน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ 013 ที่ชำรุด เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 19,136 บาท

ปี พ.ศ.2527 ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ 1 หลัง เป็นเงิน 10,000 บาท และประชาชนร่วมสมทบ 6,261 บาท

ปี พ.ศ.2532 คณะครูและประชาชน ได้ร่วมบริจาค วัสดุ ก่อสร้างถนนอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กด้านหน้าโรงเรียนเป็นระยะทาง 157.67 เมตร สิ้นงบประมาณ 62,450 บาท และมีผู้บริจาคถึงน้ำฝน เส้นผ่าศูนย์กลาง 2 เมตร สูง 3.50 เมตร จำนวน 2 ชุด

ปี พ.ศ.2534 คณะครู กรรมการศึกษาและผู้ปกครองได้ร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดินด้านทิศใต้จำนวน 334 ตารางวา เป็นเงิน 167,000 บาท รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 6 ไร่ 2 งาน 72 ตารางวา

ปี พ.ศ.2535 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด 2 ชั้น 8 ห้องเรียนจำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,780,000 บาท และหมู่บ้านได้รับเงินงบประมาณจัดสรรถึงน้ำประปา ชนิดถังเหล็ก ท่อสูงส่งน้ำเข้าหมู่บ้านจัดสร้างขึ้นในเขตพื้นที่ของโรงเรียน ในปีเดียวกันได้ร่วมกันทอดผ้าป่า เงินส่วนที่เหลือจากการชำระค่าที่ดิน ได้ทำการปรับปรุงอาคารเรียนหลังใหม่จำนวน 80,000 บาท และนำเก็บเป็นกองทุนของโรงเรียน 100,000 บาท

ปี พ.ศ.2536 ได้ขยายจัดการศึกษา ชั้นอนุบาลเพิ่มขึ้นอีก 1 ชั้นเรียน คือระดับชั้นอนุบาล 1 รับนักเรียนที่มีอยู่ 4 - 5 ขวบ

ปี พ.ศ.2537 อาจารย์ใหญ่ นายสมเกียรติ ศรีเมือง ได้บริจาคเงิน 10,000 บาท ให้คณะครู ภารโรง ทำการเปลี่ยนสายไฟฟ้า และอุปกรณ์ที่ชำรุดในอาคารเรียนทั้ง 3 หลัง

ปี พ.ศ.2538 ได้บริจาคเงินจัดทำท่อประปาและจัดทำท่อระบายน้ำ รางทิ้งน้ำ ทิศตะวันตกของอาคารโรงอาหาร แล้วจัดซ่อมประตูทางเข้าโรงเรียนทั้ง 2 ด้าน เพื่อให้ความปลอดภัย สวยงาม และริมถนนลาดยางหน้าโรงเรียน

ปี พ.ศ.2539 ได้รับอนุญาตให้รื้อถอนบ้านพักครู 2 หลัง นำวัสดุมาจัดทำโต๊ะอาหารขนาดกว้าง 1.20 x 2.50 เมตร จำนวน 20 ชุด ก่อสร้างโรงจอดรถนักเรียนแบบเพิงหมาแหงน มุมกระเบื้องขนาดกว้าง 9 x 12 เมตร และสร้างส้วมขนาด 3 ที่นั่ง พร้อมทั้งปัสสาวะ 1 ชุด ต่อเติมห้องประกอบอาหาร ด้านตะวันตก ขนาดกว้าง 3.50 x 4 เมตร จำนวน 1 หลัง โต๊ะวางอุปกรณ์ 9 ตัว โดยเงินบริจาคของชุมชนและแรงงานมูลค่า 50,000 บาท และก่อสร้างเตาเผาขยะทรงกลม 1 ชุด

ปี พ.ศ.2540 ได้รับการคัดเลือกจาก สปจ.สุพรรณบุรี ให้เป็นโรงเรียนปฏิรูป จัดทำห้องปฏิบัติการทางภาษาและห้องวิทยาศาสตร์ งบประมาณ 85,000 บาท ในการนี้โรงเรียนหาเงินสมทบประมาณ 20,000 บาท ได้รับงบประมาณจัดทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน 100,000 บาท ทาสีอาคารเรียนแบบ 017 สองชั้น 8 ห้องเรียน หาเงินสมทบอีก 50,000 บาท พื้นอาคารขัดพื้น ทาน้ำมันเคลือบแข็ง

ปี พ.ศ.2541 โรงเรียนได้รับการอนุมัติการปรับปรุง ตำแหน่งผู้บริหารให้สูงขึ้นเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ.2547 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรวม

ปี พ.ศ.2548 ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมดีเด่นระดับภูมิภาค

ปี พ.ศ.2551 ได้จัดหาเงิน โดยทอดผ้าป่า เพื่อยกพื้นโรงอาหารและจัดสร้างรั้วโรงเรียน

ปี พ.ศ.2554 ได้รับงบประมาณ ซื้อมือถือคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน จำนวนเงิน 346,800 บาท

ปี พ.ศ.2555 นายเฉลิม ผิวแดง ได้รับการแต่งตั้งย้าย เพื่อให้ไปดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก และในปีเดียวกัน นายแทน เฉลยไตร ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ.2556 นายแทน เฉลยไตร รับคำสั่งย้ายไปรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขียนลาย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีนางสาวเบญจา อธิชนากร ทำหน้าที่รักษาราชการแทนในปีเดียวกัน วันที่ 27 พฤษภาคม 2556 นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลาดวังหว้า (จรัส แต่งน้อยสงเคราะห์) เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม และในปีเดียวกัน ได้รับอนุญาตรื้อถอนบ้านพักครูแบบองค์การฯ โดยนำวัสดุ ไม้ จัดทำโต๊ะห้องประชุมจำนวน 9 ตัว และจัดทำโต๊ะขาเหล็ก (โครงเหล็ก) โต๊ะห้อง Sound Lab จำนวน 6 ตัว

ปี พ.ศ.2557 ได้รับงบประมาณแปรรูปตติเป็นจำนวน 100,000 บาท ดำเนินการปูกระเบื้องพื้นอาคารอเนกประสงค์อาคารเรียน 003 งบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าอาคารเรียนแบบ 017 จำนวนเงิน 97,000 บาท และ งบประมาณปรับปรุงไฟฟ้า ภายในอาคาร 320,000 บาท ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 รายการเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาและงานทาสีน้ำมันภายในห้องเรียน จำนวนเงิน 280,000 บาท และงบประมาณก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรมพลศึกษา) จำนวนเงิน 125,000 บาท ตลอดจนได้รับการสนับสนุนงบประมาณกองทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน จำนวนเงิน 118,300 บาท ในการก่อสร้างโรงเรียน ผักกางมุ้ง เลี้ยงปลา ให้นางฟ้าตลอดจนได้รับการยกระดับ ให้เป็นโรงเรียนตัวแทนการจัดการเรียนรวม รับเงินสนับสนุน 60,000 บาท

ปี พ.ศ.2558 ได้รับเงินสนับสนุนโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม จำนวน 60,000 บาท งบประมาณค่าอุปกรณ์ฝึกทักษะจำนวน 65,500 บาท

ปี พ.ศ.2559 ได้รับเป็นโรงเรียนในโครงการ EBE จาก สพ.ส.สุพรรณบุรีเขต 1 ได้รับ งบประมาณ 10,000 บาท เป็นโรงเรียนนำร่องในโครงการโรงเรียนส่งเสริมศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่ มอบงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจ การปรับปรุงงานพื้นห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 150,000 บาท ได้รับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์จากมูลนิธิกระจกเงาพร้อมติดตั้ง 45 ชุด/เครื่อง

ปี พ.ศ.2560 ดำเนินการก่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากวัสดุไม้ จากการรื้อถอนอาคารเรียนแบบ 003 เดิม โดยใช้เงินจากการจัดงานร้อยรวมใจสายใยบ้านคลองชะอม ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนเงิน 170,000 บาท

ปี พ.ศ.2562 นักเรียนทั้งสิ้น 136 คน (ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2561) ข้าราชการครู 9 คน (ผอ.1 + ข้าราชการครู 8) ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน

ปี พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ รายการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 139,000 บาท (งานทาสีภายนอก)

ปี พ.ศ.2564 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับชั้น อนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนต้นปีการศึกษา 132 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น

ปี พ.ศ.2565 เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 129 คน โดยมีผู้บริหารและข้าราชการครู 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว ได้แก่ ครูอัตราจ้าง 2 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ได้รับการพิจารณาเป็นหน่วยฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ของวิทยาลัยนาฏศิลป์สุพรรณบุรี และได้รับการพิจารณางบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ สปข. 105/29 เป็นเงิน 499,200 บาท โดยได้ดำเนินการทาสีอาคาร สีฝ้าเพดาน ปูกระเบื้องพื้นในห้องเรียน และนอกห้องเรียน และในภาคเรียนที่ 2 คณะครูได้ช่วยกันดำเนินการจัดทำจุดเช็คอิน ณ บริเวณอาคารโดม บ้านคลองชะอม

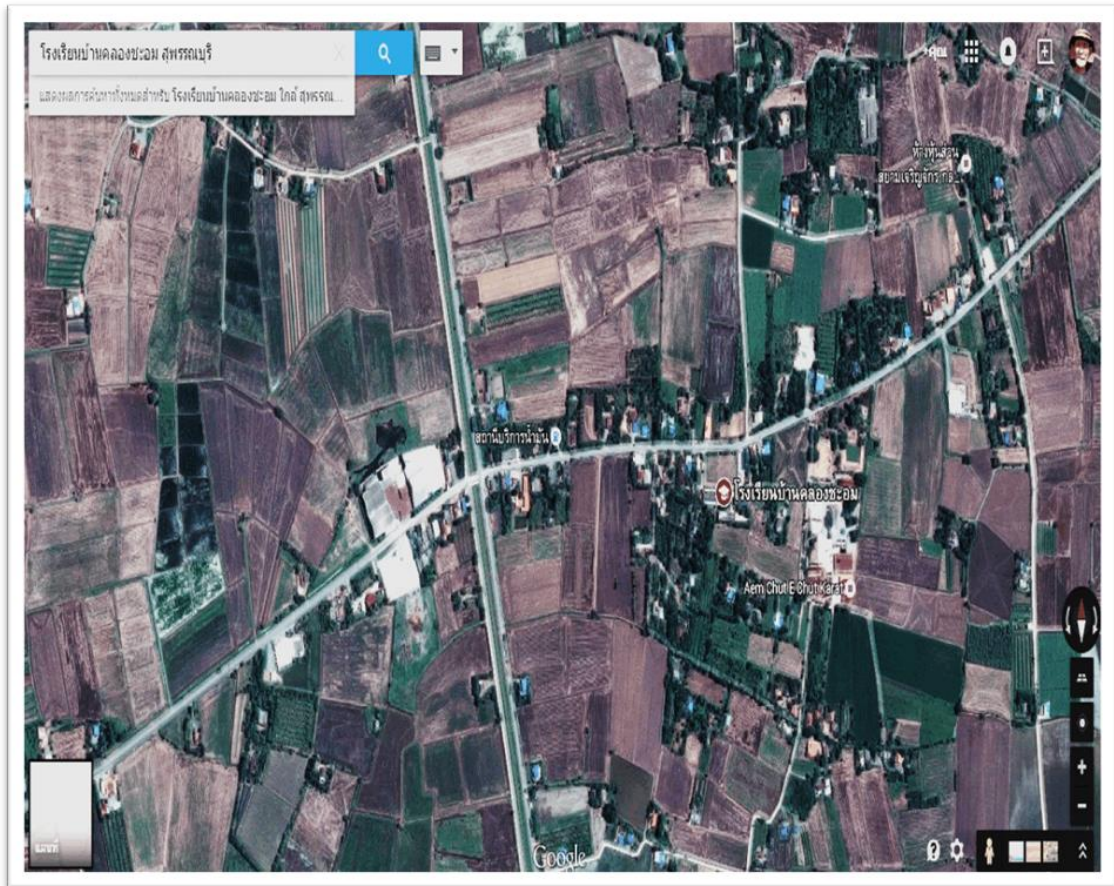
ปี พ.ศ.2566 ข้าราชการ 10 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน พร้อมด้วยผู้ช่วยครู 1 คน ได้รับการพิจารณารับย้าย นายวรุฒิ สมบูรณ์ดี ตำแหน่งครูชำนาญการ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2566 เป็นต้นมา และได้รับการพิจารณาเป็นโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2566

ปี พ.ศ.2567 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองชะอมเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ “DLTV วังปรีชา MODEL 5” พร้อมเพื่อรับรองความรู้ และปฏิบัติการสอนเชิงประจักษ์ ณ โรงเรียนวัดเถรพลาย

ปี พ.ศ.2568 1. นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้ปฏิบัติหน้าที่เป็น ผู้ดำเนินรายการ (DJ) “ที่นี่มีรัก” ทุกวันอังคาร เวลา 17.00 – 18.00 น. ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยจังหวัดสุพรรณบุรี 102.25 MHz และชัชนาท 91.75 MHz 2. โรงเรียนบ้านคลองชะอมได้รับคัดเลือกให้เป็น โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ชมรมพุทธศาสตร์สากล มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนบ้านคลองชะอม เนื่องจากส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน และบุคลากรในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม วันรวมพลังเด็กดี V-Star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ 18

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและอยู่ใกล้วัดใหม่คลองชะอม ได้รับการสนับสนุนจากวัดและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงอาคารสถานที่พอสมควร มีความเสี่ยงต่อยาเสพติดอยู่บ้างในบางแห่งของชุมชน



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนบ้านคลองชะยอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



งานวิชาการ	งานงบประมาณ	งานบุคคล	งานบริหารทั่วไป	งานกิจการนักเรียน
<p>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วรุฒิ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว (ประกัศสร) - กิจกรรมชุมนุม (ประกัศสร) - กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ -เนตรนารี) (วรุฒิ) 	<ul style="list-style-type: none"> * การบริหารบัญชี (ฐาปนี) * การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน (ฐาปนี) (วรุฒิ) 		<ul style="list-style-type: none"> * การจัดทำสำมะโนประชากร (ประกัศสร) * การรับนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน (ประกัศสร) * หลักฐานแสดงผลการเรียนรู้ (ประกัศสร) * การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย (เฉลิมพงษ์) 	<ul style="list-style-type: none"> * งานอาหารเสริมนม (จิรานุช) * กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (วรุฒิ) * กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ จริยธรรม (จิรานุช) * กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารี (วรุฒิ) * กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ (เฉลิมพงษ์) * กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (จิรานุช) * กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ (อุษา) * กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า (เฉลิมพงษ์) * กิจกรรมทัศนศึกษาและแหล่งเรียนรู้ (ประกัศสร) * ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เพิ่มพูน) * กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑา นักเรียน (วรุฒิ) (เฉลิมพงษ์) * กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน (เฉลิมพงษ์) * การประชาสัมพันธ์ (ประกัศสร) * การจัดระบบการควบคุมภายใน (วรุฒิ) (ฐาปนี) * การบริการสาธารณะ (เฉลิมพงษ์) * งานเขตทำความสะอาด (วรุฒิ)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	6	-	7	2	1	7	1	5	3	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	2	-	2	-	-	2	-	-	2	-
รวม	5	8	1	10	2	1	9	3	6	5	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ ปฐมวัย, ประถมศึกษา, นาฏศิลป์ไทยศึกษา, สุขศึกษา, รัฐประศาสนศาสตร์	4
รวม	12

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 75)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 25)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	9

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านคลองชะอม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 87 คน

เพศชาย จำนวน 58 คน

เพศหญิง จำนวน 51 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	1	5	6	6	3	9	5	8	8	39
หญิง	-	3	5	8	6	8	6	8	3	6	34

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	4.58
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	19	18.34
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	30	27.52
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	55	50.45

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.86
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	12
ระดับประถมศึกษา	15
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	2	50	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	3	30	-	-	-	-	-	-
ป.1	12	3	25	-	-	-	-	-	-
ป.2	9	4	44.44	-	-	-	-	-	-

ป.3	14	2	14.28	-	-	-	-	-	-
ป.4	14	2	14.28	-	-	-	-	-	-
ป.5	11	2	18.18	-	-	-	-	-	-
ป.6	13	2	15.38	-	-	-	-	-	-
รวม	87	20	22.98	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 87 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 22.98 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	-	-	1	8.33	9	75	-	-	1	8.33	1	8.33
อ.3	17	4	23.52	-	-	11	64.70	-	-	2	11.76	-	-
ป.1	10	2	28.57	-	-	1	14.28	-	-	-	-	4	57.14
ป.2	14	1	7.14	-	-	10	71.42	-	-	-	-	3	21.42
ป.3	14	-	-	-	-	11	68.75	3	18.75	2	12.50	-	-
ป.4	12	-	-	-	-	8	66.66	-	-	-	-	4	33.33
ป.5	15	-	-	-	-	10	66.66	-	-	-	-	5	33.33
ป.6	24	-	-	-	-	20	83.33	-	-	1	4.16	3	12.50
รวม	116	7	6.03	1	8.33	87	75	3	2.58	4	5.17	20	17.24

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 116 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6.03 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 75 นักเรียนที่ท้วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.17 และนักเรียนที่อ้วน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.24

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
87	81	93.10	5	5.74	1	1.14

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.14
ค้าขาย	10	11.49
เกษตรกร	8	9.19
รับจ้าง	64	73.56
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	4	4.59

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	86	98.85
อื่น ๆ (ศาสนาคริสต์)	1	1.14

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	62	71.26
20,000 - 30,000 บาท	20	22.98
30,001 - 40,000 บาท	5	5.74
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมีมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความยุติธรรมมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

- 6) ให้อำนาจเป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ มีเป้าหมายสำคัญ คือ “คนสามารถยังชีพอยู่ได้ มีงานทำกลุ่มเปราะบางได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง สร้างอาชีพและกระจายรายได้สู่ท้องถิ่น เศรษฐกิจประเทศฟื้นตัวเข้าสู่ภาวะปกติ และมีการวางรากฐานเพื่อรองรับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจใหม่” โดยได้ระบุประเด็นการพัฒนา 4 ประการ ที่ควรให้ความสำคัญเป็นพิเศษในระยะ 2 ปี ข้างหน้า เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการฟื้นฟูและขับเคลื่อนประเทศให้สามารถ “ล้มแล้วลุกไว หรือ Resilience” โดย 4 ประเด็นการพัฒนา ประกอบด้วย

1. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากภายในประเทศ (Local Economy) เพื่อลดความเสี่ยงในการพึ่งพาต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการกระจายความเจริญและโอกาสทางเศรษฐกิจไปยังระดับท้องถิ่นผ่านการส่งเสริมการจ้างงานโดยเฉพาะในระดับพื้นที่และชุมชนร่วมกับการให้ความช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SEMs) ให้สามารถปรับตัวธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต เพื่อให้เศรษฐกิจฐานรากเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ

2. การยกระดับขีดความสามารถของประเทศเพื่อรองรับการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะยาว(Future Growth) โดยมุ่งเน้นด้านการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของเครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพภายใต้ภูมิทัศน์ของเศรษฐกิจโลก แบบใหม่ ได้แก่ อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และเน้นคุณภาพการเกษตรมูลค่าสูงอุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

3. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของคนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (Human Capital) โดยการยกระดับและปรับทักษะแรงงานให้สนับสนุนอุตสาหกรรมและบริการเป้าหมายที่ประเทศไทยมีโอกาสและมีศักยภาพตลอดจนสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและโครงสร้างเศรษฐกิจที่ปรับเปลี่ยนไป พร้อมทั้งเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากภาวะวิกฤต และจัดสวัสดิการทางสังคมให้เหมาะสมเพียงพอกับความจำเป็นในการดำรงชีวิต โดยเฉพาะในด้านรายได้ และสุขภาพ

4. การปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการฟื้นฟูและพัฒนาประเทศ (Enabling Factors) ให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่จะส่งผลกระทบต่อศักยภาพของประเทศ อาทิ การเร่งรัดพัฒนาและใช้ประโยชน์จากโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญ การปรับปรุงกฎหมายและการดำเนินงานของภาครัฐให้ทันสมัย การพัฒนาและประยุกต์ใช้ขององค์ความรู้และนวัตกรรมการเสริมสร้างความมั่นคงและศักยภาพในการบริหารจัดการความเสี่ยง รวมถึงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายการพัฒนาต่าง ๆ เพื่อลดอุปสรรค ข้อจำกัด และส่งเสริมการฟื้นฟู และพัฒนาประเทศด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติฯ ตามที่กำหนดในระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี (พ.ศ. 2564 - 2565) แนวทางการพัฒนาที่ต้องมุ่งเน้นในแผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็น

ผลสืบเนื่องโดยตรงจากสถานการณ์โควิด - 19 จะต้องให้ความสำคัญกับการเร่ง ดำเนินการในมิติต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงไปถึงการบรรลุค่าเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ บนหลักการพื้นฐานของแนวคิดในการพัฒนา ศักยภาพของประเทศด้านการพร้อมรับ ปรับตัว และเปลี่ยนแปลง เพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน (Cope, Adapt, Transform : CAT) โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสรุป ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิตของคน (Human Capital) ด้วยการยกระดับทักษะ (Upskill) ปรับทักษะ (Reskill) และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อรองรับอุตสาหกรรมและบริการที่จะเป็น เครื่องยนต์ทางเศรษฐกิจหลักทั้ง 5 สาขาตามที่ระบุไว้ในประเด็นการพัฒนาที่ 2) Future Growth ข้างต้น ร่วมกับการขยายและพัฒนาระบบประกันสังคม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรทุกสาขาอาชีพ และทุกช่วงวัย ตลอดจนการส่งเสริมความมั่นคงทางสุขภาพ เพื่อให้คนให้เป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ดังนี้

1) การยกระดับทักษะ ปรับทักษะ และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมแรงงานที่อยู่ใน ภาคการผลิตและบริการที่ได้รับผลกระทบ ให้ได้รับการฝึกอบรมยกระดับทักษะ และปรับศักยภาพ แรงงานให้เหมาะสมกับรูปแบบธุรกิจ และโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ยกระดับคุณภาพ มาตรฐาน ของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานโดยการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัล ที่จำเป็น สำหรับการเรียนการสอน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาทักษะอาชีพ พร้อมทั้งส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตของแรงงานเพื่อให้แรงงานมีความยืดหยุ่นพร้อมปรับตัวตลอดจน มุ่งเน้นการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพในระยะยาว เป็นต้น

2) การขยายและพัฒนาระบบหลักประกันทางสังคม ด้วยการช่วยเหลือ เยียวยาและชดเชย คนยากจนกลุ่มเปราะบางที่ได้รับผลกระทบ โดยคำนึงถึงระดับของปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน ของกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งผลักดันให้แรงงานเข้าสู่ระบบประกันสังคมมากขึ้น พัฒนาระบบและกลไก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่มให้ตรงจุด และพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคม ให้เหมาะสมสอดคล้องกับรูปแบบตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป รวมถึงมีการบูรณาการตั้งแต่ระดับ นโยบายจนถึงระบบข้อมูลในการตรวจสอบและติดตามประเมินผล เป็นต้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็น ปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1) มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้น ใช้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่ เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการ ไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีขั้นสูง และอัตลักษณ์ไทย

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคมและ โลจิสติกส์ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

2) มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน โดยการกระจายความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนสร้างความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมและครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

3) มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดคล้องกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

4) มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ในการดำเนินการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การยอมรับ และเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนฯ เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ศึกษาสภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ ทั้งด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลแบบก้าว

กระโดดที่ส่งผลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ภูมิภาค และโลก การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรไปสู่สังคมสูงวัย และทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 ที่ทั่วโลกต่างต้องเผชิญกับความท้าทายและมุ่งพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมยุค 4.0 และนำผลการติดตามประเมินแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2552 – 2559 ซึ่งครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับบริบทการจัดการศึกษา โอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณรวมทั้งการพัฒนาการศึกษาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ ยังได้ศึกษาปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา ทั้งที่เกิดจากปัญหาของระบบการศึกษา และจากสภาพการณ์ของโลกที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อนำมากำหนดแนวคิดของการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการพัฒนาการศึกษาบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย จวัชีวิต และแนวทางการพัฒนารวมทั้งโครงการเร่งด่วนที่สำคัญและการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติทางศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำ

ภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย

1. ด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะดังต่อไปนี้
 - 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
 - 8Cs ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ
 - 2.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
 - 2.2 ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
 - 2.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็ม

ศักยภาพ (Quality)

2.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

2.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ผลลัพธ์สุดท้าย

1. เด็กไทยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)
2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
3. ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap)

5.แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ปรัชญา เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์และมาตรการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ นโยบายด้านเด็กปฐมวัย 3 ประการ

1. เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง

2. การพัฒนาเด็กตามข้อ 1 ต้องจัดให้เป็นระบบและมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดย บูรณาการชัดเจนระหว่างหน่วยงานราชการ และที่ไม่ใช่ราชการ ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย และระหว่างระดับต่าง ๆ ของการบริหารราชการแผ่นดินจากระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

3. รัฐและทุกภาคส่วนต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอแก่การพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามนโยบายข้อ 1 วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของ ความเป็นพลเมืองคุณภาพ” ปรัชญา เด็กปฐมวัยทุกคนมีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ และเอกลักษณ์ มีความสามารถในการเรียนรู้ทุกสิ่ง กระตือรือร้นในการเรียนรู้มีจิตที่ซึมซับสิ่งที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดังนั้น เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนา ศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิและความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ เป้าประสงค์ เด็กปฐมวัยทุกคน ซึ่งหมายถึงเด็กทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูก แรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้อง

ได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึง บริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน ค แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 เพื่อให้นโยบายด้านเด็กปฐมวัยดังกล่าวข้างต้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง เป็นรูปธรรม จึง กำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ 1. หญิงตั้งครรภ์ได้รับการ ดูแลในระหว่างตั้งครรภ์และหลังคลอดอย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม 2. เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล พัฒนา อย่างรอบด้าน ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน ทั้งทาง ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย 3. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการสำรวจ คัดกรอง และวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการ พิเศษ/ด้อยโอกาสเพื่อให้สามารถรับบริการด้านต่าง ๆ ได้อย่างเท่า เทียมและมีคุณภาพ และความพร้อมของระบบ เครื่องมือ บุคลากร เพื่อสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยในการ หาภาวะ ความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส มาตรการ 1. ให้มีการพัฒนาระบบการดูแลและให้ความรู้แก่ทั้ง พ่อและแม่ของทารกในครรภ์ อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. ส่งเสริมให้หญิงตั้งครรภ์และหลังคลอดทุก คนได้รับการทางสาธารณสุข และสวัสดิการสังคมที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม รวมไปถึงหญิงตั้งครรภ์ที่ไม่มี บัตรประชาชน และอยู่ในพื้นที่ห่างไกล 3. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาค ประชาชน และสถาบัน ครอบครัว ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดา 4. พัฒนา ระบบการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อให้ได้รับบริการด้านสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคม ที่มี ประสิทธิภาพ 5. จัดให้มีระบบการสำรวจ คัดกรองและวินิจฉัยเพื่อหาภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อย โอกาส และระบบส่งต่อที่มีประสิทธิภาพ 6. พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความสามารถในการคัดกรองและวินิจฉัย เพื่อหา ภาวะความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส 7. สร้างความพร้อมเรื่องเครื่องมือสำหรับสำรวจ คัดกรองและ วินิจฉัยในการหาภาวะ ความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาสอย่างรอบด้าน 8. พัฒนาระบบในการเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ พี่นฟูและส่งต่อเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการ พิเศษ เพื่อรับบริการด้านสาธารณสุขและการศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ง แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 9. ทุกกระทรวงดำเนินงาน ร่วมกันในการสำรวจ คัดกรองเด็กปฐมวัยที่มีความต้องการ พิเศษ/ด้อยโอกาส

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการ อบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย เป้าประสงค์ 1. พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัวมีทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) 2. พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัวมีการดูแล พัฒนา และคุ้มครองสิทธิเด็ก 3. หญิงวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว ได้รับความรู้และการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์ มาตรการ 1. สร้างชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว 2. ระดมความร่วมมือของ ทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดทำหลักสูตร/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่ พ่อแม่ผู้ปกครอง และครอบครัว 3. พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting

Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัว 4. พัฒนาทักษะความเป็นพ่อแม่ (Parenting Skills) ให้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวที่มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ด้อยโอกาส ในการดูแลเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนา อย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ โดยมีการสนับสนุนงบประมาณ/ทรัพยากรอย่างเหมาะสม 5. มีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครอบครัวในการดูแล ปกป้องสิทธิและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านและมีประสิทธิภาพ 6. จัดหรือสนับสนุนให้มีบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กทารกวัยเตาะแตะในชุมชน/สถานประกอบการ สำหรับช่วงกลางวันที่พ่อแม่ ผู้ปกครองทำงาน และสนับสนุนความร่วมมือ กับภาคเอกชน/ภาคประชาชนในการจัดบริการรับเลี้ยง พัฒนาและอบรมเลี้ยงดูเด็กในสถานที่ทำงาน อย่างเหมาะสม 7. มีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนสื่อมวลชนหรือองค์กรเอกชนที่ช่วยพัฒนาเด็กหรือสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว ปกป้องและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน 8. สร้างและพัฒนาชุดอบรม/สื่อการเรียนรู้เพื่อให้ความรู้และเตรียมความพร้อม ก่อนตั้งครรภ์ของหญิงวัยเจริญพันธุ์และเยาวชนวัยเจริญพันธุ์ 9. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หญิงวัยเจริญพันธุ์มีความรู้ความเข้าใจและได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนตั้งครรภ์รวมถึงเยาวชนวัยเจริญพันธุ์ 10. พัฒนาระบบการให้ความช่วยเหลือกับครอบครัวที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน 11. ขับเคลื่อนพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป้าประสงค์

1. ระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ 2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 3. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ได้รับ การพัฒนาศักยภาพและสนับสนุนให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรการ 1. มีการบูรณาการระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการ ด้านสาธารณสุขและการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการพัฒนาระบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3. จัดให้มีระบบการส่งเสริมพัฒนาการและระบบส่งต่อที่เหมาะสมตั้งแต่ก่อนระดับ อนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกแห่งอย่างเพียงพอ 5. มีการบูรณาการการดูแล กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลเด็กปฐมวัย 7. สร้างระบบพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย 8. จัดอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย 9. มีการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม 10. สร้างระบบให้คำปรึกษาแนะนำ (Coaching) และระบบพี่เลี้ยง (Mentoring) ให้แก่บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดูแล พัฒนาเด็กปฐมวัย 11. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มี

การเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง จิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ทักษะ และความสามารถในการจัด การเรียนการสอนเพื่อดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักการและปรัชญาของการพัฒนาเด็กปฐมวัย 12. ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับการรับรองคุณวุฒิวินิจฉัยฯ ตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวินิจฉัยฯ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพผู้ดูแลเด็ก ฉ. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ เป้าประสงค์ 1. การพัฒนาและบูรณาการระบบฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัย เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการ การดำเนินการ การติดตามประเมินผลให้มีความถูกต้อง ครบคลุม และเป็นปัจจุบัน โดยเชื่อมโยงข้อมูลตั้งแต่แรกเกิด 2. การนำระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศที่พัฒนาแล้วไปใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างมีประสิทธิภาพ มาตรการ 1. วิเคราะห์และออกแบบ โครงสร้างฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศเด็กปฐมวัย ที่สำคัญ ซึ่งมาจากการบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน โดยคำนึงถึงการบูรณาการและส่งต่อข้อมูลของเด็กในช่วงรอยต่อการพัฒนาช่วงต่าง ๆ รวมถึง ข้อมูลเด็กตกหล่นหรือเด็กที่อยู่ในระบบทางเลือกอื่น ๆ 2. กำหนดแนวทางในการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยและการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. สนับสนุนงบประมาณในการบูรณาการจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัย 4. ให้นำหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำฐานข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศ เด็กปฐมวัยไปใช้ ในการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 5. สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและนำระบบฐานข้อมูลไปใช้ ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ และสมบูรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย เป้าประสงค์ 1. ให้มีกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด 2. ระบบและกลไกในการบังคับใช้กฎหมาย และมาตรการทางกฎหมายที่เอื้อให้หน่วยงาน และองค์กรเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ช. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 มาตรการ 1. รวบรวม จัดทำ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมาย กฎระเบียบของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน และให้เป็นไปตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 และมาตรฐานสากล 2. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประโยชน์ตามสิทธิของเด็กปฐมวัย ทางด้านสุขภาพ และการศึกษา 3. ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย ควรเอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตร อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะการขยายสิทธิการลา การส่งเสริมให้มีระบบการทำงานที่ยืดหยุ่น การทำงานจากที่บ้าน (Work from Home) 4. จัดทำระบบ

และกลไกในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิเด็กปฐมวัยตามกฎหมาย 5. ผลักดันให้มีหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงเกี่ยวกับการรับเรื่องร้องเรียน โกล่เกลี่ย และดำเนินการทางคดีเพื่อพิทักษ์สิทธิ์ของเด็กปฐมวัย 6. ผลักดันให้มีคณะกรรมการไกล่เกลี่ย ประกอบด้วย ๓ ฝ่าย ได้แก่ คู่กรณีกรรมการ และคนกลาง 7. จัดทำแผนการผลิต พัฒนา และกำหนดอัตรากำลังของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านเพื่อรองรับการดำเนินงานทางด้านกฎหมาย 8. สร้างความตระหนักรู้ให้แก่ประชาชนทั่วไปถึงหน้าที่ในการพิทักษ์และคุ้มครองสิทธิ เด็กปฐมวัยตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ เป้าประสงค์ 1. การพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่สามารถ นำไปใช้ได้จริง 2. ระบบการจัดการความรู้ ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเพื่อพัฒนางานและสมรรถนะ ของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง 3. การเผยแพร่องค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมผ่านเครือข่ายสื่อสารสาธารณะ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรการ 1. วิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัย จากงานวิจัยที่มีคุณค่าและสอดคล้องกับการทำงานของทุกยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมิติต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ 2. วิเคราะห์สังเคราะห์และจัดลำดับความสำคัญขององค์ความรู้ที่จำเป็นเพื่อสื่อสาร สู่พ่อแม่ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อสารสาธารณะ 3. ส่งเสริมให้มีการสร้างและต่อยอดองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ 4. ให้การสนับสนุนองค์กรที่พัฒนาองค์ความรู้การวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเร่งด่วน 5. สร้างมาตรการสนับสนุนองค์กรที่มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย 6. มีการพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและต่างประเทศ 7. สร้างกลไกการบูรณาการองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้ด้านการพัฒนา เด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ 8. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย นำองค์ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 9. พัฒนาระบบการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยในมิติต่าง ๆ 10. สนับสนุนให้เกิดประชาคมการเรียนรู้ของผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัยในทุกพื้นที่ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาสมรรถนะในการทำงานอย่างต่อเนื่อง 11. ส่งเสริมให้มีการค้นหาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีวิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) เพื่อสร้างสรรค์พัฒนางานในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุข การศึกษา สังคม 12. ส่งเสริมให้มีการเทียบเคียง (Benchmarking) กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอื่นที่มี วิธีปฏิบัติดีเด่น (Best Practices) เพื่อให้เกิดการพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง สร้างประชาคมการเรียนรู้ในระดับพื้นที่และระดับชาติทั้งในรูปแบบออนไลน์และการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 13. สร้างระบบการเผยแพร่ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างภาคีทั้งภาครัฐและเอกชน 14. ผลักดันให้

สื่อสารมวลชนเข้ามามีบทบาทเชิงรุกในการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านเด็กปฐมวัยสู่สาธารณชนในหลากหลายรูปแบบ 15. มีมาตรการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแล เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องในทุกช่องทาง ณ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล เป้าประสงค์ 1. การบูรณาการการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกระดับ 3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. แผนงบประมาณ และแผนการดำเนินงานประจำปีแบบบูรณาการของหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรการ 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สร้างกลไกการประสานงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อให้เกิดการบูรณาการ ร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายในระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4. กำหนดแนวทางการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเด็กปฐมวัย 5. สร้างระบบติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยแบบบูรณาการ ร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. กำหนดแนวทางการจัดสรรและแสวงหาทรัพยากรเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ชัดเจน 7. สร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากร ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

6.แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การบริหาร จัดการศึกษาและปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่เป็นปัจจุบัน เช่น การยกฐานะ ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรม ในกระทรวงศึกษาธิการ การปรับปรุงหน้าที่และอำนาจ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2567 นโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษาตามที่ปรากฏในคำแถลงนโยบายของนางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ได้แถลง ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ สู่จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางนฤมล ภิญโญสินวัฒน์) และการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และ

บริบท จากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เช่น สังคม สูงวัย อัตราการเกิดลดลง ความผันผวนทางเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง นโยบายรัฐบาล นโยบายและ จุดเน้นเชิงนโยบายด้านการศึกษา สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อภารกิจของ หน่วยงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ให้แก่หน่วยงานในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความ เป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยอย่างเท่า เทียม และเป็นธรรม
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และ บุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อรองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษา ทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม มีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนา การศึกษา ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
4. หน่วยงานมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มี ประสิทธิภาพและทันสมัย

5. หน่วยงานมีการบริหารจัดการการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไก เครือข่ายทางการศึกษาอย่างเป็นเอกภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ภายใต้ประเด็น ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น เพื่อการเสริมสร้าง
ความมั่นคงของประเทศ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ปฐมวัยค่านิยมและหลักคิดที่ ถูกต้อง
ของผู้เรียน เพื่อพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรง
เป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และ เขต
พื้นที่พิเศษ

3. เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดหรือภัยทุกรูปแบบด้วย กระบวนการ
ที่เหมาะสม

4. พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพและโอกาส ทาง
การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง
ของโลก

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะอาชีพที่จำเป็น และก้าวทันต่อ การ
เปลี่ยนแปลงของโลก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ในโลกยุคใหม่

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ในโลกยุคใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และส่งเสริม การพัฒนาศักยภาพ ตามพหุปัญญา
 2. สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 3. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความปลอดภัย ของ ผู้เรียน
 4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษา ที่มีคุณภาพ
 5. ปรับปรุงและพัฒนากฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับให้สอดคล้อง กับบริบทการจัด การศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน
 6. ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การ ปฏิบัติงาน
 7. พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมี คุณภาพ เท่าเทียม และเป็นธรรมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย กลยุทธ์ สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างมี คุณภาพ เหมาะสม เท่าเทียม และเป็นธรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน
- เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างตระหนักรู้และการมีส่วนร่วม ในการ รักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- กลยุทธ์
1. ส่งเสริมและสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการรักษา อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ มีคุณภาพ
- เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์
1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยการพัฒนา ต่อยอด เทคโนโลยี ดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนทั้งใน และต่างประเทศเพื่อจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะ ทักษะที่จำเป็น และปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
2. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานและฐานข้อมูลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ด้วยปัญญาประดิษฐ์ (AI) หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ปรับปรุงโครงสร้าง ให้สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน
4. บูรณาการและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ และ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน

5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นเพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 5 ปี ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 โดยสรุปประเด็นหลักได้ดังนี้:

1. เป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal)

มุ่งพัฒนาให้ "ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเติบโตเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของประเทศ" ภายใต้รากฐานพระบรมราโชบาย 4 ด้าน (มีทัศนคติที่ถูกต้อง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม, มีงานทำ-มีอาชีพ, เป็นพลเมืองดี)

2. 4 กลยุทธ์หลักในการขับเคลื่อน (4 Strategic Pillars)

แผนพัฒนาฯ ฉบับนี้จำแนกแนวทางปฏิบัติออกเป็น 4 ด้านหลักเพื่อยกระดับระบบการศึกษา:

- **กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความปลอดภัย:** ป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยทางกายภาพและจิตใจ.

- **กลยุทธ์ที่ 2 ด้านโอกาสและความเสมอภาค:** ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ติดตามประชากรวัยเรียนที่หลุดออกจากระบบให้กลับเข้าเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดูแลกลุ่มเด็กด้อยโอกาส/พื้นที่พิเศษ.
- **กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา:** ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ พัฒนาผู้เรียนตามหลักทฤษฎีปัญญา พัฒนาครูยุคใหม่ให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ดิจิทัล และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss).
- **กลยุทธ์ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ:** ปรับปรุงโครงสร้างองค์กร นำเทคโนโลยีดิจิทัลและข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) มาใช้บริหารจัดการ และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันผ่านโมเดล "โรงเรียนคุณภาพ".

3. โจทย์ท้าทายหลักจากผลการวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis)

แผนฉบับนี้มุ่งแก้ปัญหาวิกฤตสำคัญของ สพฐ. โดยตรง ได้แก่:

- **ปัญหาโครงสร้าง:** มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมากเกินไป ทำให้ขาดแคลนงบประมาณและครูไม่ครบชั้น
- **ปัญหาบุคลากร:** ครูต้องแบกรับภาระงานอื่น (เช่น งานพัสดุ งานเอกสาร) มากเกินไป จนกระทบเวลาสอน.
- **ปัญหาผู้เรียน:** จำนวนประชากรเด็กเกิดใหม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ยังอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

8. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

คือแผนระยะสั้น (1 ปี) ที่แปลงเอาแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปี มาลงรายละเอียดเป็น "เป้าหมายเชิงปริมาณ โครงการ และวงเงินงบประมาณจริง" เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนนำไปปฏิบัติ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของ สพฐ. มีโครงสร้างและประเด็นหลักดังนี้:

1. ทิศทางและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีจะยึดกรอบวิสัยทัศน์เดียวกันเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเนื้อเดียวกัน:

- **วิสัยทัศน์องค์กร:** "องค์กรแห่งความสุข สร้างคนดี มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

- **ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง:** ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

2. การขับเคลื่อนผ่าน 4 กลยุทธ์หลักและโครงการสำคัญ

ในแต่ละปีงบประมาณ สพฐ. จะจัดสรรงบประมาณลงไป 4 กลยุทธ์หลัก โดยมีตัวอย่างแนวทางและโครงการจำแนกไว้ชัดเจน:

- **กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**
 - *เน้นหนัก:* โครงการพาน้องกลับมาเรียน, การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่จัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียนอุปกรณ์, การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
- **กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง**
 - *เน้นหนัก:* โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning), การพัฒนาทักษะดิจิทัลและโค้ดดิ้ง (Coding), การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- **กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**
 - *เน้นหนัก:* โครงการขับเคลื่อน "โรงเรียนคุณภาพ" (เพื่อแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กและกระจายทรัพยากรร่วมกัน), การนำระบบบิกดาต้ามาใช้เชื่อมโยงข้อมูลผู้เรียนทั่วประเทศ
- **กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**
 - *เน้นหนัก:* การพัฒนาระบบความปลอดภัย สพฐ. (OBEC Safety Center) ป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ ยาเสพติด การบูลลี่ และดูแลสุขภาพทางจิตของนักเรียน

3. การบริหารวงเงินงบประมาณ

จุดต่างสำคัญจากแผน 5 ปี คือ แผนปฏิบัติการประจำปีจะระบุ **วงเงินงบประมาณรายจ่าย** ที่ได้รับอนุมัติจริงจากรัฐสภา โดยจำแนกออกเป็น:

1. **งบดำเนินงาน/งบรายจ่ายประจำ:** สำหรับส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และเงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียนทั่วประเทศ
2. **งบโครงการพัฒนา:** มีการจัดทำระบบแผนงานและรายละเอียดโครงการ (ระบุวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด วิธีดำเนินการ และผู้รับผิดชอบชัดเจน)
3. **ปฏิทินการใช้จ่ายเงิน:** จัดแบ่งงบประมาณออกเป็นรายไตรมาส (4 ไตรมาส) เพื่อติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายให้ทันงวดงาน

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และโซเชียลอย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้นอกนอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะ

ดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัดกำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่มั่นคงอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะ ในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นใน แต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและ และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมประเทศไทย
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศไทย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	20
3	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานในวิชาหลัก (O-NET) และด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)	3

3	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125
4	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	1
5	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	200
6	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEER) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
7	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการ อ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
8	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้าน และมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-
9	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
10	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการ และบริบท ของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลก ในศตวรรษที่ 21	80

(*) เนื่องจากมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เป้าหมายในการรายงานจึงรวมเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรต่อกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2	จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

4	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20
---	---	----

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1	จำนวนกระบวนการงานที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
4	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นแผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่นที่ครอบคลุมสถานศึกษาในพื้นที่อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า และอำเภอศรีประจันต์ โดยน่านโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. มาปรับให้สอดคล้องกับบริบทจริงของจังหวัดสุพรรณบุรี มีสาระสำคัญดังนี้ :

1. ทิศทางและอัตลักษณ์องค์กร

สพ.สุพรรณบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนองค์กรภายใต้ค่านิยมและเป้าหมายที่ชัดเจน:

- **วัฒนธรรมองค์กร:** มุ่งสู่การเป็น "องค์กรคุณธรรมนำคุณภาพ" (ได้รับการยอมรับในฐานะองค์กรคุณธรรมต้นแบบโดดเด่นอย่างต่อเนื่อง)
- **เป้าหมายสูงสุด:** ยกกระดับศักยภาพสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน "เรียนดี มีความสุข" มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย

2. กลยุทธ์และจุดเน้นการพัฒนาที่สำคัญ

แผนพัฒนาการศึกษาและแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นประเด็นขับเคลื่อนหลักดังต่อไปนี้:

ด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและทักษะอนาคต:

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ปรับหลักสูตรให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- มุ่งเน้นการส่งเสริมทักษะทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่น Coding และ STEAM Education
- บรรจุการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ควบคู่ไปกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม
- **ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา:**
 - ดูแลระบบการให้บริการทางการศึกษาที่ทั่วถึง ครอบคลุมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่
 - สร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดหลุดออกจากระบบการศึกษา
- **ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา:**
 - จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ทั้งด้านทางกายภาพและจิตใจ ป้องกันภัยคุกคามและการบูลลี่
- **ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา:**
 - ผลักดันแผนพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของครู ให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่
 - พัฒนาทักษะครูยุคดิจิทัลและการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดเป็นรายบุคคล
- **ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงเครือข่าย:**
 - ใช้กระบวนการ "นิเทศสัญจร" โดยทีมผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ลงพื้นที่ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษาตามกลุ่มโรงเรียนอย่างใกล้ชิด เพื่อติดตามผลสัมฤทธิ์และร่วมแก้ไขข้อจำกัดของแต่ละโรงเรียน

8. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะอม ปีการศึกษา 2566 – 2570

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนดีมีมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาคครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียน ครู ร้อยละ 80 และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategy)

1. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดความสนใจและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

รายละเอียดตัวชี้วัดและเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลมาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
1.ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100
	2.ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม	100	100	100	100
2.ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสาธารณะ มีจิตอาสา	3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์จิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อ	100	100	100	100

รับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม	ครอบครัวและสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลมาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาปฏิบัติ	100	100	100	100
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่นภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงเช่นภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่างๆ	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดความสนใจและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลมาตรฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
1. ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	100	100
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ	2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและ	100	100	100	100

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลมาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนัก คิด เป็นผู้สร้าง นวัตกรรม เป็นนวัตกรรม	ความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ				
3. นักเรียนได้รับโอกาส เข้าสู่เวทีการแข่งขัน ระดับนานาชาติ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะความสามารถ	100	100	100	100

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีทักษะความสามารถที่
สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
1. หลักสูตรปฐมวัยและ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่ สอดคล้องกับแนวโน้มการ พัฒนาของประเทศ	1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	100	100	100	100
	2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560	100	100	100	100
3. นักเรียนได้รับโอกาสเข้าสู่ เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการ แข่งขันทักษะความสามารถ	100	100	100	100
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้	4. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผล การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	100	80	80	80
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา	100	80	80	80
	6. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง	100	100	100	100
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศ	7. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 มีทักษะการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงาน ทำ ตามความถนัดและความต้องการ ของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้อง กับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงิน ที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้	100	100	100	100
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุข ภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะ ที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและ จิตใจ	8. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพในการ จัดการสุขภาวะของตนเองให้มี สุข ภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	100	90	100	100
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูล มาตรฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
5. พัฒนาส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	9. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะตามสายงาน	100	80	80	80

ทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	10. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย	100	80	80	80
	11. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าวิชาชีพ	100	100	100	100
	12. ร้อยละของหน่วยงานที่มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)	100	100	100	100
	13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบทด้าน ประเภท ขนาด และพื้นที่	100	100	100	100
	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ	100	100	100	100
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569

2. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา	3. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ	100	100	100	100
3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ	100	100	100	100
4. พัฒนาระบบการติดตามสนับสนุนและประเมินผล เพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน	5. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	100	100	100	100
	6. โรงเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐานตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
	7. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
	8. โรงเรียนที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้	100	100	100	100

	ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียน มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569
1. โรงเรียน นักเรียน ได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. โรงเรียนในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง	100	100	100	100
2. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการนำ 3Rs มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2. ร้อยละของสถานศึกษานำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ	80	80	80	80
	3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	80	80	80	80

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569

1. โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป	1. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระครบทุกด้าน	100	100	100	100
2. โรงเรียน ต้องปรับเปลี่ยนให้หน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา	100	100	100	100
	3. โรงเรียน มีระบบการสนับสนุนส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100
3. โรงเรียน มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	4. โรงเรียนมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	100	100	100	100

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ		
			2567	2568	2569

	5. โรงเรียนผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสตาม โครงการโรงเรียนสุจริต และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่าน การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	100	100	100	100
4. โรงเรียน พัฒนา นวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ใน การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารและการจัด การ เรียนการสอนอย่างเป็น ระบบ	6. โรงเรียนนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหาร จัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ	100	100	100	100
	7. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูล สารสนเทศวิชาการ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด	100	100	100	100
	8. โรงเรียนมี ข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับ ข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ สู่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	100	100	100	100

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

สภาพทั่วไปทางด้านกายภาพ โรงเรียนบ้านคลองชะอ้อม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่หมู่ที่ 4 , 7 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ได้ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

โอกาส	อุปสรรค
สภาพสังคม (Social)	
<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - แหล่งเรียนรู้และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน - มีประเพณีวัฒนธรรมที่ต้งงามในท้องถิ่นทำให้เกิดความรักความสามัคคีในสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน - มีการย้ายอพยพตามผู้ปกครอง - คนในชุมชนยังขาดวินัย รับผิดชอบ มีระดับการศึกษาไม่สูง ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน - ผู้ปกครองในบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ทำให้เกิดปัญหาปริมาณเด็กนักเรียนในโรงเรียนลดลง
เทคโนโลยี (Technological)	
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบเครือข่ายการสื่อสารทางด้าน Internet ความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุง

โอกาส	อุปสรรค
สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองที่มีฐานะดีมีจิตศรัทธาให้การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะไม่ดี ประกอบกับสภาพเศรษฐกิจย่ำแย่จึงขาดกำลังทรัพย์ในการสนับสนุนการศึกษา
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political)	

<ul style="list-style-type: none"> - นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรีและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดสรรอัตรากำลังและงบประมาณอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ภาระงานมากขึ้น - นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยปรับตัวไม่ทันขาดความต่อเนื่อง - การรายงานผลบางเรื่องซ้ำซ้อน
--	---

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง – จุดอ่อน)

โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure)	
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน - ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน - มีครูและบุคลากรอย่างเพียงพอ 	
ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ (Services)	
<ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการให้บริการ - มีบริการ Internet ความเร็วสูงในการติดต่อสื่อสารและค้นคว้าหาข้อมูล 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและอบอุ่น และขาดเรียนบ่อย
โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านบุคลากร (Man)	
<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีความสามารถในการบริหารงาน มีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบาย - ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถและสาขาวิชาเอก 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อย - ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน

-บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยด้านการเงิน (Money)

- ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
 - มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบ การติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส
 - มีแผนการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบมีการจ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ มีการบริหารด้านการเงินโปร่งใส ตรวจสอบได้
- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)	
<ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์เครื่องมือด้านเทคโนโลยีเพียงพอ 	<ul style="list-style-type: none"> - ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง - ขาดโต๊ะเก้าอี้สำหรับนักเรียน - อุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT ขาดการดูแลบำรุงรักษา ไม่มีเจ้าหน้าที่ที่เชี่ยวชาญในการดูแลทำให้อุปกรณ์ชำรุดและรอการซ่อมแซมจำนวนมาก
ปัจจัยด้านการเงิน (Money)	
<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง - มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบ การติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส 	<ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ
ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (Management)	
<ul style="list-style-type: none"> - มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการบริการด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสุขภาพ อนามัย โภชนาการ และทุนการศึกษา อย่างทั่วถึง - มีแผนการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างเป็นระบบมีการจ่ายงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ มีการบริหารด้านการเงินโปร่งใส ตรวจสอบได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานน้อยที่ต้องส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนดีมีมาตรฐาน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มีทักษะพื้นฐานชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียน ครู ร้อยละ 80 และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดความสนใจและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ มีทักษะความสามารถที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค

5. ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“สุภาพ เรียบร้อย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีความรู้ คู่คุณธรรม”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2569) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 500 .บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา)			
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		284,539.88	จัดสรร ปีละ 1 .ครั้ง
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 .บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653.บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 .บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 853 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
	รวมเงินค่าหนังสือ		91,566.60	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา. 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา. 440 บาท/คน/ปี			
		14	4,060	จัดสรร
		73	32,120	ปีละ 2 ครั้ง

	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		6,735	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		87	42,915	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 73	4,550 29,200 250	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		87	34,000	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา.570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	14 73	7,980 45,990 56,140.79	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		87	110,110.79	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน (87 บาท/คน/วัน) 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (87 บาท/คน/วัน)	87 87	234,900 234,900	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			469,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา ไม่ระบุวัตถุประสงค์		60,000	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร		-	
9.	เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นทุนการศึกษา		1,048	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		27,400	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			88,448	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,21,380.27	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน 284,539.88 บาท |
| 2. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน 91,566.60 บาท |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน 42,915 บาท |

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 34,000 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 110,110.79 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 469,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา ไม่ระบุวัตถุประสงค์	เป็นเงิน 60,000 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร	เป็นเงิน - บาท
9. เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นทุนการศึกษา	เป็นเงิน 1,048 บาท
10. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	เป็นเงิน 27,400 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,21,380.27 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,135,792.39 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 423,592.39 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.29
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ. 148,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.03
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 8,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.70
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ. 9,000 .บาท คิดเป็นร้อยละ 0.79
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 547,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.17

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

แผนงาน/โครงการ	การจัดสรร งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ	423,592.39			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	20,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ชมพูนุช
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล DLTV รูปแบบ “DLTV วังปรุณา MODEL 5 พร้อม”	40,000	รายได้+รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	อุษา,ประภัสสร
1.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	40,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ประภัสสร,ชมพูนุช
1.4 โครงการส่งเสริมความเป็น เลิศทางวิชาการ	15,000	รายได้ เรียน ฟรี เงินรายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ประภัสสร,อุษา
1.5 โครงการพัฒนาห้องสมุดมี ชีวิต	3,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	สุภาภรณ์
1.6 โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เพิ่มพูน,จีรานุช
1.7 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	8,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	จีรานุช,เพิ่มพูน
1.8 โครงการพัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการเรียนรวม	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เพิ่มพูน,พัชรินทร์
1.9 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	278,592.39	เรียนฟรี	พ.ค.69-มี.ค.70	จีรานุช,เพิ่มพูน
1.10 โครงการพัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ชมพูนุช, ประภัสสร
1.11 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	6,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	สุภาภรณ์,เพิ่มพูน
1.12 โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	วรวิมล, เฉลิมพงษ์
1.13 โครงการธรรมนาวาวัง	5,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	อุษา,ฐาปณี

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.14 โครงการศิลปการแสดง นาฏศิลป์และโขน	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์, วรุฒิ
1.15 โครงการนิเทศภายใน	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เถลิงศักดิ์, วรุฒิ
1.16 โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ Active Learning	10,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	อุษา, ประภัสสร
รวมงบประมาณ	440,592.39			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	148,000			
2.1 โครงการบริหารงานการเงินและ บัญชี	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	วรุฒิ ฐาปนี
2.2 โครงการพัฒนางานพัสดุและ สินทรัพย์	64,000	รายได้4,000+ รายได้120,000	พ.ค.69-มี.ค.70	จีรานุช เพิ่มพูน
2.3 โครงการพัฒนางาน สาธารณูปโภค	80,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ฐาปนี วรุฒิ
รวมงบประมาณ	148,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	8,000			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	8,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เถลิงศักดิ์ จีรานุช
รวมงบประมาณ	8,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	9,000			
4.1 โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	6,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์ พัชรินทร์
4.2 โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียนนักเรียน	3,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	ประภัสสร อุษา
รวมงบประมาณ	9,000			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	547,200			
5.1 โครงการวันสำคัญ	15,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	จีรานุช, สุภาภรณ์, เฉลิมพงษ์ วรุฒิ
แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.2 โครงการเยาวชนคนดี ศรี สุพรรณ	3,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์ วรุฒิ
5.2 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4,000	รายได้	พ.ค.69-มี.ค.70	วรุฒิ เฉลิมพงษ์
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	469,800	อาหารกลางวัน	พ.ค.69-มี.ค.70	สุภาภรณ์ เพิ่มพูน

5.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,000	รายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	จีรานุช สุภาภรณ์
5.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	32,400	รายหัว5,000+ อปท.27,400	พ.ค.69-มี.ค.70	สุภาภรณ์ จีรานุช
5.6 โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน บ้านคลองชะอม	4,000	รายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์, อุษา
5.7 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	รายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์, วรุฒิ
5.8 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	รายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	เฉลิมพงษ์ วรุฒิ
รวมงบประมาณ	547,200			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,135,792.39			

แผนงานวิชาการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1 – 6

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 – 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 – 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช แสงทอง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นการเตรียมเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เต็มโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕

3.2 โรงเรียนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้ครบทั้ง ๖ ประเด็นพิจารณา

3.3 ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ครบทั้ง ๔ ประเด็นพิจารณา

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอยู่ใน ระดับ ดี

3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอยู่ใน ระดับ ดี

3.2.3 ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ใน ระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญผ่าน 6 กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน	ตลอดปี การศึกษา		ครูชมพูนุช

ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			
2.ดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีเชื่อมโยงกับการจัด ประสบการณ์	ตลอดปี การศึกษา		ครูชมพูนุช
3.พาเด็กปฐมวัยไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	1 ครั้ง	10,000	ครูชมพูนุช
4. จัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	1 ครั้ง	10,000	ครูชมพูนุช

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 บ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	20,000	บาท
รวมงบประมาณ	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พาเด็กปฐมวัยไปศึกษา แหล่งเรียนรู้	1 วัน	-	10,000	-	10,000
2	จัดกิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1 วัน	-	10,000	-	10,000
รวม				20,000		20,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับ ดี	การเปรียบเทียบพฤติกรรมก่อนและหลังการพัฒนา	แบบประเมินพัฒนาการ
3.ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญอยู่ใน ระดับ ดี	การสังเกต	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.2 โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทุกประเด็น
- 7.3 ครูผู้สอนปฐมวัยมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชมพูนุช แสงทอง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV รูปแบบ “DLTV
วังปรุณา MODEL 5 พร้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,4,5,6,7

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,5,6,7

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 4

ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 1,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง(หัวหน้าโครงการ)

2. นางประภัสสร บุญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายการศึกษาของประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามา มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียน และการจัดการศึกษาตาม อุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการศึกษามากที่สุด การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม(Distance Learning Television : DLTV) เป็นการถ่ายทอดการเรียนการสอน จากโรงเรียนวัง ไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นโรงเรียนต้นแบบที่ทรงประสิทธิภาพ เป็นศูนย์กลางการ เรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่ก้าวหน้า โดยถ่ายทอดกระบวนการเรียนการสอนกิจกรรมการเรียน การสอนตลอดจนองค์ความรู้ควบคู่คุณธรรมไปยังผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศสนองพระบรมรา โชบาย ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ที่ ทรงเน้นให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและยึด แนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก้ปัญหาการ ขาดแคลนครู และยกระดับความเสมอภาค ของผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันการนำเทคโนโลยีดาวเทียมมาใช้ในวงการศึกษา จึงมี ประโยชน์ต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้เล็งเห็นประโยชน์ของการนำระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV / DLIT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทำให้ครูมีการเตรียมการ และพัฒนาตนเอง นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเสมอภาคกัน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV / DLIT ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และนักเรียนที่ดีขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคกัน และได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระ

- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเทคโนโลยีมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้น กลุ่มสาระ ร้อยละ 2

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูได้นำความรู้ ความชำนาญ ในการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- 3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของกิจกรรม เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมการ	1 ครั้ง	-	ครูอุษา ครูประภัสสร
2. ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบส่งสัญญาณจากรับสัญญาณดาวเทียม ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	1 ครั้ง	15,000 บาท	ครูอุษา ครูประภัสสร
3. จัดหา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องรับโทรทัศน์ สำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT	1 ครั้ง	25,000 บาท	ครูอุษา ครูประภัสสร
4. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ เรียบร้อยหาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปรายงานโครงการประจำปีการศึกษา เมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น	1 ครั้ง	-	ครูอุษา ครูประภัสสร

5. งบประมาณ

- 5.1 งบดำเนินงาน สพป.สป.1 บาท
- 5.2 งบ สพฐ. บาท
- 5.3 บ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการติดตั้ง ปรับปรุง ซ่อมแซม ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ระบบส่ง สัญญาณจานรับ สัญญาณดาวเทียม ให้มี ความพร้อมในการใช้				15,000	15,000
2	งาน จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องรับ โทรทัศน์ สำหรับจัดการ เรียนการสอนด้วย ระบบการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/DLIT				25,000	25,000
รวม					40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ความพึงพอใจในรูปแบบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV / DLIT ร้อยละ 85	ใช้แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.ความพร้อมของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบส่งสัญญาณจานรับสัญญาณดาวเทียม 8 ห้องเรียน	สังเกต	- ทีวีประจำห้องเรียน - คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
3.พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนในการเรียนมี ความสนใจในการเรียน ร้อยละ 80	สังเกต	นักเรียนที่เรียนในแต่ละ ห้องเรียน

4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบในแต่ละวิชาที่ ทำการสอบในแต่ละภาค เรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/ DLIT ครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

.....*use*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษา แฉกแสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....*Don*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 สอนนโยบายของ สพฐ. ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2,3,4,5,6,7

สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 1
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางประภัสสร บุญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวชมพูนุช แสงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆตามความเป็นจริงได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมุ่งให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องความรู้ คุณธรรม จริยธรรม เกิดกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสมเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เกิดความรักและหวงแหนท้องถิ่นของตน

ดังนั้นการจัดการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประโยชน์เป็นอย่างยิ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระแบบบูรณาการ ทางโรงเรียน บ้านคลองชะอมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีความกระตือรือร้นในการเรียนการทำกิจกรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์กันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ป.6 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอ้อม ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ป.6 เกิดความตระหนักรู้มีเจตคติที่ดีเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอ้อมมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีการปฏิสัมพันธ์กัน มีเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ให้เกิดประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจแหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน.คณะครู ศึกษา สำรวจ สำหรับพานักเรียนไปทัศนศึกษาออกสถานที่	1 ครั้ง	5,000 บาท	ครูประภัสสร
2.แต่งตั้งคณะกรรมการ.รับผิดชอบแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมทัศนศึกษา	1 ครั้ง	-	คณะครูและบุคลากร
3.เชิญวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน	1 ครั้ง	-	คณะครูและบุคลากร
4.จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้่นอกโรงเรียน	1 ครั้ง	10,000 บาท	คณะครูและบุคลากร

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สป.1 บาท

5.2 งบ สพฐ. บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้่นอก โรงเรียน	1 วัน		15,000		15,000



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภัสสร บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความสามารถในการแข่งขัน
 สอนนโยบายของ สพฐ. ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1,2,3

ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 1,2,3,4,5

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 1,2,6,7

สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 เป้าประสงค์ที่ 1,2,3

สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางประภัสสร บุญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะอม พ.ศ. 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านคลองชะอม พ.ศ. 2561 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดคำนวณ การอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้ง มีเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะอม พ.ศ. 2568 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามหลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนบ้านคลองชะอม พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านคลองชะอมได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีความสามารถในการคิดคำนวณ การอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองในทุกระดับ ทั้งการทดสอบการอ่าน (RT) ในระดับชั้น ป.1 การทดสอบ NT ในระดับชั้น ป.3 การทดสอบ O-NET ในระดับชั้น ป.6 และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง (SPB1 TEST) ในระดับชั้น ป.2 ป.4 ป.5 ทางโรงเรียนบ้านคลองชะอมจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ

2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ การอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการ ประเมินคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
4. นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเอง จากการทดสอบ NT , O- NET และการ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง
5. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้
6. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านออก เขียนได้
7. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
8. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ การอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
- 3.1.3 นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิดและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมิน คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
- 3.1.4 นักเรียนได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของตนเอง จากการทดสอบ NT , O- NET และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้
- 3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อ่านออก เขียนได้
- 3.2.3 นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
- 3.2.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการคิดเลขเร็ว การใช้โปรแกรม GSP การจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตคิดเร็ว เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนให้กับนักเรียน	1 ครั้ง	3,000	ครูประภัสสร ครูอุษา
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน โดยใช้คำตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น ทดสอบการอ่านและการเขียน	1 ครั้ง	2,000	ครูประภัสสร ครูอุษา และครูประจำชั้น

จัดทำแบบบันทึกการทดสอบการอ่าน แบบบันทึกการทดสอบการเขียน มอบให้ครูประจำชั้นดำเนินการฝึกฝนและทดสอบเด็ก			
3.กิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักการอ่านและรักษาวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย และเป็นการรำลึกถึงพระสุนทรโวหารกวีเอกของโลก ที่ทำให้ภาษาไทยมีความเอกลักษณ์พึงรักษาไว้ให้คนรุ่นหลัง โดยมีการจัดกิจกรรม ได้แก่ แต่งบทกลอน เขียนเรียงความ วาดภาพ จัดนิทรรศการ การแสดงเกี่ยวกับตัวละครในวรรณคดี	1 ครั้ง	5,000	
4.กิจกรรมการสอนซ่อม และเสริมให้กับนักเรียน โดยสอนซ่อมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน และ สอนเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนดีจัดกิจกรรมการสอนเสริมสำหรับการทดสอบการอ่านการเขียน ชั้น ป.1 การทดสอบ NT ระดับชั้น ป.3 , O-NET ระดับชั้น ป.6 และการทดสอบโดยใช้ข้อสอบกลาง ระดับชั้น ป.2 ป.4 ป.5	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูประภัสสร ครูอุษา และครูประจำชั้น

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	..... บาท
5.2 งบ สพฐ.	..... บาท
5.3 ง บ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	15,000 บาท
รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการคิดเลขเร็ว การใช้โปรแกรม GSP การจัดกิจกรรมการ แข่งขันคณิตคิดเร็ว เพื่อเป็นการกระตุ้นให้	1 วัน			3,000	

2	<p>นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นกระตุ้นความสนใจใฝ่เรียนให้กับนักเรียน</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และการเขียน โดยใช้คำตามบัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น ทดสอบการอ่านและการเขียน จัดทำแบบบันทึกการทดสอบการอ่าน แบบบันทึกการทดสอบการเขียน มอบให้ครูประจำชั้นดำเนินการ</p>	1 วัน		2,000	
3	<p>ฝึกฝนและทดสอบเด็กกิจกรรมเพื่อส่งเสริมรักการอ่านและรักษาวัฒนธรรมไทย รักความเป็นไทย และเป็นกรรำลึกถึงพระสุนทรโวหารกวีเอกของโลก ที่ทำให้ภาษาไทยมีความเอกลักษณ์พึงรักษาไว้ให้คนรุ่นหลัง</p> <p>โดยมีการจัดกิจกรรมได้แก่ แต่งบทกลอนเขียนเรียงความ วาดภาพ จัดนิทรรศการ</p>	1 วัน		5,000	
4	<p>การแสดงเกี่ยวกับตัวละครในวรรณคดี</p> <p>กิจกรรมการสอนซ่อมและเสริมให้กับนักเรียน โดยสอนซ่อมให้กับนักเรียนที่เรียนอ่อน</p>	ตลอดปีการศึกษา		5,000	

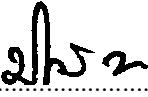
และ สอนเสริมให้กับ นักเรียนที่เรียนดีจัด กิจกรรมการสอนเสริม สำหรับการทดสอบการ อ่านการเขียน ชั้น ป.1 การทดสอบ NT ระดับชั้น ป.3 , O-NET ระดับชั้น ป.6 และการ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบ กลาง ระดับชั้น ป.2 ป.4 ป.5					
รวม				15,000	15,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนเกิดทักษะพื้นฐาน ในการ คิดวิเคราะห์ ร้อยละ 100	การใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเตรียมความ พร้อม ก่อนสอบ O-net, NT, RT ร้อยละ 100	การสอนเสริม	แบบทดสอบ
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามจากผู้บริหาร สถานศึกษา ร้อยละ 100	การสังเกต	แบบนิเทศติดตาม
4. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90	การใช้แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความกระตือรือร้นใน
การเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภัสสร บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนาปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้

2.3 เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่ นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ

ปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านคลองชะยอม ที่เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็นร้อยละ 90

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรม
เกี่ยวกับ การเรียนการสอน

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี การศึกษา	3,000 บาท	ครูสุภาภรณ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท

5.2 งบ สพฐ. บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมการ อ่าน			3,000		3,000
รวม				3,000		3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 90	สังเกต	สังเกต
2.นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ร้อยละ 90	สังเกต	สังเกต
3.นักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90	สังเกต	สังเกต
ฯลฯ		

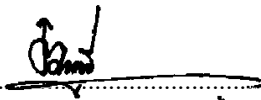
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้นสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 ยกระดับมาตรฐานและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีหนังสือใหม่ ทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 1,3,4

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิราณูช ศรีวิโรบล

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านคลองชะอม ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครูผู้ปกครองชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

2.5 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

3.2.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน และคัดกรองนักเรียน	1 เดือน	-	ครูประจำชั้นทุกคน
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนวทุนการศึกษา ฯลฯ	2 ครั้ง	1,000 บาท	ครูเพิ่มพูนและคณะครูทุกคน
3.การจัดสรรทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2 ครั้ง	1,000 บาท	ครูประจำชั้นทุกคน
4.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง	1,000 บาท	ผอ. และคณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท

5.2 งบ สพฐ. บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการเยี่ยมบ้าน นักเรียน และคัดกรอง นักเรียน	2 ครั้ง		1,000		1,000
2	จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหา เช่น การ แนะแนว ทุนการศึกษา					
3	ฯลฯ การจัดสรร ทุนการศึกษา	2 ครั้ง		1,000		1,000
4	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน จัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง		1,000		1,000
รวม				3,000		3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของ กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ร้อยละ 90	การสังเกต	ผู้ปกครอง และ นักเรียน
2.นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับ การดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความ ต้องการของแต่ละบุคคล ร้อยละ 90	การสังเกต	เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ การเรียน
3.นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่น ในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมาก ขึ้น ร้อยละ 90	การสังเกต	การเตรียมอุปกรณ์การเรียน ของนักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

7.2 นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล

7.3 นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

.....
 (นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิราณู ศรีวิโรบล (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้อันสมควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชนอีกทั้งการเรียนรู้อันประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้อันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไปโรงเรียนบ้านคลองชะอมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 2.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และแสดงบนเวทีต่างๆ

ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 96

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวที
ต่างๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ	ตลอดปี การศึกษา	2,000 บาท	ครูจิรานุช ครูเพิ่มพูน
2.กิจกรรมบูรณาการEnglish	ตลอดปี การศึกษา	2,000 บาท	ครูจิรานุช ครูเพิ่มพูน
3.จัดทำเอกสารประกอบการกิจกรรม	4 ครั้ง	3,000 บาท	ครูจิรานุช ครูเพิ่มพูน
4.สรุปผลการประเมินและจัดทำรายงาน	1 ครั้ง	1,000 บาท	ครูจิรานุช

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	8,000	บาท
รวมงบประมาณ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพ				2,000	2,000
2	กิจกรรมบูรณาการ English				2,000	2,000
3	จัดทำเอกสาร ประกอบการกิจกรรม				3,000	3,000
4	สรุปผลการประเมินและ จัดทำรายงาน				1,000	1,000

โครงการ โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวพัชรินทร์ พงเพ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา ได้มีนโยบายให้สถานศึกษา สำหรับคนพิการ ในรูปแบบการเรียนรวม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework)

โรงเรียนบ้านคลองชะอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
- 2.3 เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
- 2.4 เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารการจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT Framework)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน

3.1.2 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริมวิชาการจำนวน 1

ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยในระดับพอใช้ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือจากแพทย์
- 3.2.3 นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะวิชาชีพ
- 3.2.4 จัดการและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้นจากปี 2567 ร้อยละ 85
- 3.2.5 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน			คณะครูทุกคน
2.หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน		2,000 บาท	ครูเพิ่มพูน ครูพัชรินทร์
3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม		2,000 บาท	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สป.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
2	หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน				2,000	2,000
3	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรม				2,000	2,000

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3,4

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3,4

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจีรานุช ศรีวิโรบล (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษา 2569 การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

31.1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอม บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาในสาขา/วิชาชีพ

3.1.2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด 87 คน

3.1.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น
ภาคเรียนที่ 1/2569

- 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ภาคเรียนที่ 2/2569 จำแนกเป็น

- 1) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อย่างน้อย 18 ชั่วโมง/ปี

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.3 การดำเนินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี		คณะครูทุกคน
2.หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน	2 ครั้ง	278,592.39 บาท	ครูจิรานุช ครูเพิ่มพูน
3. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม	1 ครั้ง		คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	..... บาท
5.2 งบ สพฐ.	..... บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	278,592.39 บาท
รวมงบประมาณ	278,592.39 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

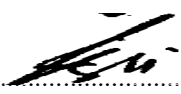
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียน				278,592.39	278,592.39
รวม					278,592.39	278,592.39

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายอย่างเท่าเทียมกัน	การสังเกต	หนังสือและอุปกรณ์การ เรียนที่นักเรียนได้รับ
2. สามารถลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การสังเกต	หนังสือและอุปกรณ์การ เรียนที่นักเรียนได้รับ
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการ เรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	พฤติกรรมการเรียน และ การ ท า แบบทดสอบวัดผล	แบบทดสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
- 7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.4 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจีรานุช ศรีวิโรบล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,4,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,5

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช แสงทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางประภัสสร บุญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานโดยกำหนดให้มี ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก (มาตรา 47) กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นต่อการพัฒนาส่งเสริม วางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนำมาตราฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษาเกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สอง ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ

ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 ครั้ง		คณะครูทุกคน
2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการ	1 ครั้ง		คณะครูทุกคน
3. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1 ครั้ง		คณะกรรมการผู้ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา
4. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	1 ครั้ง	4,000 บาท	ครูชมพูช ครูประภัสสร

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท

5.2 งบ สพฐ. บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	2 เล่ม		2,000	2,000	4,000



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช แสงทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

ปี 2553 โครงการได้ผนึกกำลังหน่วยงาน 8 พันธมิตร ร่วมดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้แก่มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) บริษัท พี.กริม บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มศว) โดยเริ่มนำใบงานชุดกิจกรรมการทดลองเรื่อง “น้ำ” มาให้เด็ก ๆ ได้สนุกกับการทดลองวิทยาศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs) ซึ่งยังไม่หยุดนิ่งเพียงแค่นี้ ในปัจจุบันมีการขยายแนวคิดของโครงการไปทั่วประเทศ รวมถึงขยายแนวคิดสู่ระดับประถมศึกษาด้วยเช่นกัน โรงเรียนบ้านคลองชะอม พิจารณาเห็นว่าการจัดการเรียนรู้ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ทั้งในด้านความรู้ความเข้าใจ ความคิด ความสัมพันธ์ในการทำงานเป็นทีม จึงได้จัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวกิจกรรมของบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะกระบวนการในการศึกษาหาความรู้ ตามแนวกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรของโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรของโรงเรียนขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ จากการเข้ารับการพัฒนาโดยการศึกษาดูงานและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกัน ในการร่วมกิจกรรมการสะท้อนคิดจากการศึกษาดูงาน ซึ่งทำให้ ได้เห็นถึงเทคนิควิธีการในการนำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้ โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์

			ครูเพิ่มพูน และ คณะครูทุกคน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	1 ครั้ง		ผอ.เฉลิมศักดิ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
4.จัดหาสื่ออุปกรณ์ ที่จำเป็น ในการดำเนินกิจกรรม	1 ครั้ง	4,000 บาท	ครูสุภาภรณ์ ครูเพิ่มพูน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์ ที่จำเป็น ในการดำเนินกิจกรรม	1 ครั้ง			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	การฝึกปฏิบัติ	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง
2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 80	การฝึกปฏิบัติ	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง
3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พัฒนาขึ้น

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขับเคลื่อน "โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการทางลูกเสือมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างบุคลิกภาพ ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้อง และพัฒนาคุณภาพทางสังคมให้กับเยาวชน มุ่งเน้นการหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตลอดจนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองชะอ้อม เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และค่านิยมที่พึงประสงค์ ประกอบกับบริบทของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการเป็นองค์กรคุณธรรมนำคุณภาพ และส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน แต่ในสภาวะการณ์ปัจจุบันเยาวชนต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสภาพสังคมอย่างรวดเร็ว ซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาด้านพฤติกรรม ระเบียบวินัย และการขาดทักษะชีวิตในการพึ่งพาตนเอง การนำกระบวนการลูกเสือและเนตรนารีเข้ามาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมสัญลักษณ์ของลูกเสือ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จะช่วยขัดเกลาพฤติกรรม ฝึกฝนความอดทน ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองชะอ้อมจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขึ้น เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมลูกเสือภายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่จับต้องได้ และพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอ้อมเป็นผู้มีระเบียบวินัย เป็น "คนดี มีความสุข" และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและระเบียบวินัย: ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมผ่านกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการพึ่งพาตนเอง: ฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะในการเอาตัวรอด ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นในหมู่คณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสร้างจิตสาธารณะและจิตอาสา: ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีน้ำใจ รู้จักเสียสละ มุ่งมั่นทำความดี และพร้อมใจกันเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น

2.4 เพื่อเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ: หล่อหลอมให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

2.5 เพื่อยกระดับสถานศึกษาสู่มาตรฐานวิถีลูกเสือ: พัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการซึมซับวิถีลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 **ผู้เข้าร่วมโครงการ:** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือที่โรงเรียนจัดขึ้น

3.1.2 **การจัดกิจกรรม:** มีการจัดกิจกรรมหลักตามวิถีลูกเสืออย่างน้อย 4 กิจกรรมหลักตลอดปีการศึกษา (เช่น กิจกรรมพิธีการ/วันสำคัญ, กิจกรรมฝึกทักษะชีวิต, กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์, และกิจกรรมค่ายลูกเสือ)

3.1.3 **ความพึงพอใจ:** ผู้เข้าร่วมโครงการและผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 **คุณลักษณะอันพึงประสงค์:** นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมมีความรู้ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 **ทักษะชีวิตและทักษะสังคม:** นักเรียนเกิดทักษะการพึ่งพาตนเอง มีความสามัคคี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในระบบหมู่ และมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างปลอดภัย

3.2.3 **จิตสาธารณะ:** นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตอาสาและแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ผ่านการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

3.2.4 **มาตรฐานสถานศึกษา:** โรงเรียนบ้านคลองชะอมมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และการจัดการเรียนการสอนที่เป็นระบบตามแนวทาง "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูชี้แจงโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูวรวิฒิ ครูเฉลิมพงษ์ และ คณะครูทุกคน
2.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	1 ครั้ง		ผอ.เฉลิมศักดิ์
3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน
4.จัดหาสื่ออุปกรณ์ ที่จำเป็น ในการดำเนินกิจกรรม	1 ครั้ง	4,000 บาท	ครูวรวิฒิ ครูเฉลิมพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่ออุปกรณ์ ที่ จำเป็น ในการดำเนิน กิจกรรม	1 ครั้ง			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	การฝึกปฏิบัติ	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
2.นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ร้อยละ 80	การฝึกปฏิบัติ	อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม
3.นักเรียนทุกคนสามารถนำประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำได้	การฝึกปฏิบัติ	การทดสอบ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวกิจกรรมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบบหมู่ มีความสามัคคีกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวธำปณี สีนํ้าเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน สังคมโลกและประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวิถีชีวิต ส่งผลให้ประชาชนและเยาวชนจำนวนมากต้องประสบกับปัญหาภาวะความเครียด วิกฤตศรัทธา ความขัดแย้ง ตลอดจนความเสี่ยงต่อการหลงผิดและจมสภาวะความมั่งงาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางจิตใจและคุณภาพชีวิตในภาพรวมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ พระพุทธศาสนาไม่ได้เป็นเพียงศาสนาแห่งความเชื่อ แต่เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาชีวิตมนุษย์ให้พ้นจากความทุกข์ด้วยปัญญาของตนเอง

ด้วยน้ำพระราชหฤทัยห่วงใยในพสกนิกรและพระราชปณิธานในการทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแนวทางและคู่มือชีวิต "ธรรมนาวา วัจ" ซึ่งรวบรวมกระบวนการและวิธีการในการดับทุกข์ด้วยปัญญา ผ่านหลักสัจจศาสตร์หรือศาสตร์แห่งความจริงอันประเสริฐ อันได้แก่ **หลักอริยสัจ 4 และธาตุกรรมฐาน 4** มุ่งสอนให้ชาวพุทธกลับมาเชื่อมั่นในคุณพระรัตนตรัยอย่างแท้จริง มีหลักคิดที่ถูกต้องตรงตามพุทธบัญญัติ และนำมาใช้แก้ปัญหาได้จริงในชีวิตประจำวัน

กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ได้นำนโยบายและหลักปฏิบัติพระราชทานนี้มาขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ปลูกฝังคตินิยม บ่มเพาะสติและปัญญาให้แก่ผู้เรียนและบุคลากร ให้สามารถเผชิญหน้ากับความจริงของชีวิตได้อย่างมั่นคง อันจะเป็นการปูรากฐานสำคัญให้คนในชาติมีความสุขสงบจากภายใน มีคุณธรรมจริยธรรม และเติบโตเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งพร้อมขับเคลื่อนประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้และหลักปฏิบัติพุทธนวัตกรรมการตามแนวพระราชทาน **ธรรมนาวา "วัง"** ไปสู่ ครู นักเรียน และบุคลากร

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจและเข้าถึงวิธีการดับทุกข์ในชีวิตประจำวันด้วยหลัก **อริยสัจ 4**

2.3 เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางจิต ลดความเครียด และสร้างภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมให้แก่เยาวชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 **ผู้เข้าร่วมโครงการ:** ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายทุกคน (ร้อยละ 100) ได้รับหนังสือ/แผ่นพับพระราชทาน และเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ธรรมนาวาวัง

3.1.2 **การจัดกิจกรรม:** มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือการปฏิบัติธรรมตามแนวทางธรรมนาวาวังอย่างต่อเนื่อง (เช่น การสวดมนต์ แผ่เมตตา หรือการทำสมาธิวิปัสสนาตามหลักอริยสัจ 4 อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือในคาบเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.3 **ความพึงพอใจ:** ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของการดำเนินโครงการ และเห็นว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 **ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง:** ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักสัจจศาสตร์ (อริยสัจ 4 และธาตุกรรมฐาน 4) มีหลักคิดที่ถูกต้องตรงตามพุทธบัญญัติ และลดความหลงผิดหรือความงมงาย

3.2.2 **การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน:** นักเรียนและบุคลากรสามารถนำหลักธรรมและวิธีปฏิบัติไปใช้เป็น "คู่มือชีวิต" ในการบริหารจัดการอารมณ์ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และดับความทุกข์ใจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ด้วยตนเอง

3.2.3 **สุขภาวะทางจิตและพฤติกรรม:** ผู้เข้าร่วมโครงการมีสติสัมปชัญญะ มีความเครียดลดลง มีความสุขใจเพิ่มขึ้น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีพฤติกรรมที่เกื้อกูลต่อส่วนรวม

3.2.4 **สถานศึกษาแห่งความสุข:** โรงเรียนมีบรรยากาศที่สงบร่มเย็น เอื้อต่อการเรียนรู้และการขัดเกลาจิตใจตามนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน <ul style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจง: จัดประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรเพื่อสร้างความ 	1 ครั้ง	3,000 บาท	ครูอุษา ครูฐานี

<p>เข้าใจในวัตถุประสงค์และแนวทางการนำหลักปฏิบัติ "ธรรมนาวา วัง" มาใช้ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> • แต่งตั้งคณะกรรมการ: ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ฝ่ายจัดกิจกรรม ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ และฝ่ายประเมินผล • จัดทำโครงการและอนุมัติ: เขียนรายละเอียดโครงการ กำหนดตารางกิจกรรม ประสานงานขอรับสนับสนุนสื่อ/คู่มือพระราชทาน และเสนอผู้บริหารเพื่ออนุมัติโครงการ • เตรียมสื่ออุปกรณ์: จัดเตรียมแผ่นธรรมนาวาวัง หนังสือคู่มือชีวิตพระราชทาน หรือสื่อดิจิทัล (วิดีโอ/เสียง) ที่ถูกต้องตรงตามแนวทางพระราชทาน 			<p>ผอ.เถลิงศักดิ์</p> <p>ครูอุษา ครูฐาปณี</p> <p>ครูอุษา ครูฐาปณี</p>
<p>2.ขั้นดำเนินงาน</p> <p>ดำเนินกิจกรรมหลักเพื่อขับเคลื่อนหลักธรรมอริยสัจ 4 และธาตุกรรมฐาน 4 สู่ผู้เรียน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรมรับพระราชทานและจัดแสดงนิทรรศการ: จัดพิธีรับมอบแผ่นธรรมนาวาวัง และตั้งจุดนิทรรศการถาวรหรือมุมเรียนรู้ 	<p>1 ครั้ง</p>		<p>คณะครูทุกคน</p>

<p>ภายในห้องสมุด/อาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนเข้าถึงได้ง่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> • กิจกรรม "ธรรมนาวาก่อนโฮม รूम" (รายวัน): ใช้เวลา 5-10 นาที ช่วงเช้าหรือก่อนเลิกเรียน ให้ นักเรียนร่วมกันสวดมนต์ แผ่ เมตตา หรือฝึกสติ พิจารณากาย- ใจ ตามแนวทางในคู่มือชีวิต พระราชทาน • กิจกรรมคาบเรียนคุณธรรม (ราย สัปดาห์): บูรณาการหลักสัจจ ศาสตร์และการดับทุกข์ด้วยปัญญา เข้ากับวิชาสังคมศึกษา หรือ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เช่น กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) โดย เน้นการเวิร์กชอปให้นักเรียนลอง วิเคราะห์ปัญหาที่ตนเองเจอผ่าน โมเดลอริยสัจ 4 (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค) • กิจกรรมค่ายอบรม / วันสำคัญ: จัดกิจกรรมบรรยายและฝึก ปฏิบัติการเจริญสติภาวนาอย่าง เข้มข้นเนื่องในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาหรือวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา 			<p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p>
<p>3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล การนิเทศติดตาม: ผู้บริหารและ คณะกรรมการโครงการร่วมตรวจเยี่ยม</p>	<p>1 ครั้ง</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>ผอ.เถลิงศักดิ์</p>

<p>สังเกตการณ์การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน อย่างสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ประเมินผลสัมฤทธิ์: ทำการประเมินพฤติกรรม สภาพจิตใจ และระดับความเข้าใจในหลักสูตรของนักเรียน (ผ่านแบบสังเกตหรือแบบทดสอบสั้น ๆ) ● ประเมินความพึงพอใจ: จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเมื่อสิ้นสุดไตรมาสหรือสิ้นสุดโครงการ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง 			<p>คณะครูทุกคน</p> <p>ครูอุษา ครูจีรานุช</p>
<p>4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สรุปรายงานผล: รวบรวมข้อมูลสถิติ และผลการประเมินทั้งหมด จัดทำเป็นเล่มรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ● ถอดบทเรียน (AAR): ประชุมคณะทำงานเพื่อสะท้อนผล ปัญหา และอุปสรรคที่พบ (เช่น เวลาในการทำกิจกรรมไม่พอ หรือสื่อไม่เพียงพอ) ● วางแผนยั่งยืน: นำข้อเสนอแนะ และจุดที่ต้องปรับปรุงไปใช้วางแผน ออกแบบกิจกรรมให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับวัย 	<p>1 ครั้ง</p>		<p>ครูอุษา ครูจีรานุช</p> <p>คณะครูทุกคน</p> <p>คณะครูทุกคน</p>

ของนักเรียนยิ่งขึ้นในปีการศึกษา ถัดไป			
--	--	--	--

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สำรวจอุปกรณ์ที่มีอยู่ เดิม	1 ครั้ง			2,000	2,000
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้ปฏิบัติตาม โครงการธรรมนาวาง	ตลอดปี การศึกษา		3,000		3,000
รวม				3,000	2,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครู นักเรียน และบุคลากรเป้าหมาย ร้อยละ 100 มีหนังสือ/แผ่นพับธรรมนาวาวัง เป็นคู่มือชีวิตประจำตัว	การนับยอดแจกจ่าย	แบบบันทึกการรับมอบสื่อพระราชทาน
2.มีการดำเนินกิจกรรมเจริญสติ/อริยสัจภาวนาตามปฏิทินที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด	ตรวจสอบสถิติเวลา	แบบเช็คชื่อ/แบบบันทึกการจัดกิจกรรมรายวัน-รายสัปดาห์
3.ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจในหลักสัจจศาสตร์ (อริยสัจ 4)	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้ธรรมนาวาวัง (Pre-Post Test)
4.นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (สติ วินัย จิตอาสา) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวกิจกรรมโครงการธรรมนาวาวัง และโรงเรียนได้รับความร่วมมือและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนรอบข้าง ในการเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาคุณธรรมที่มุ่งพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาคนอย่างยั่งยืน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษา แอกแสงทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ ศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงโขน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า (หัวหน้าโครงการ)

2. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะวัฒนธรรม และธำรงรักษาเอกลักษณ์ไทย ทั้งในด้านการใช้ภาษา การแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม จรรยาบรรณ และค่านิยมไทย ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักและเล็งเห็นว่า ศิลปะการแสดง โขน เป็นศิลปะการแสดงชั้นสูงของไทยอย่างหนึ่งที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นศูนย์รวมของศิลปะที่มีคุณค่า หลายแขนง ซึ่งประกอบด้วย การแสดงหนังใหญ่ การแสดงกระบี่กระบองและการแสดงซีกนาटकกำกับบรรพ์ และชุดการแสดงมีความประณีตบรรจงในการประดิษฐ์ชุดการแสดงโขนและผู้แสดงที่มีลีลานาฏศิลป์ในการแสดงโขนอย่างสวยงามคล่องแคล่ว ผู้พากย์ เจรจาที่ต้องพากย์และเจรจาตามแบบฉบับได้อย่างไพเราะด้วยการร้อยกรองถ้อยคำให้เป็นบทพากย์และบทประพันธ์อันไพเราะ อีกทั้งยังมีวงปี่พาทย์บรรเลงประกอบการแสดงหนังใหญ่ที่เป็นคีตศิลป์อีกแขนงหนึ่ง นอกจากนี้ศิลปะการแสดงหนังใหญ่ของไทยเป็นศิลปะการแสดงที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านคลองชะอมซึ่งเป็นนักเรียนชาย-หญิง ในคุณภาพการแสดง ตามมาตรฐาน สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการแสดงโขนได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการธำรงรักษาเอกลักษณ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทยให้คงไว้สืบไป ตามนโยบายของโรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาชาติอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นกิจกรรมแก่นักเรียนให้มีใจรักในศิลปะชั้นสูงของไทยและให้นักเรียนมีใจรักวัฒนธรรมของไทยไม่ให้สูญหายไป

2.2 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม เพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์แก่นักเรียนและรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อให้นักเรียนรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นนักเรียน และความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรมการแสดงของไทย โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ การฝึกทักษะและการแสดงในกิจกรรม ศิลปะการแสดง

2.5 เพื่อตอบสนองและส่งเสริมนโยบายโรงเรียน ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 3.1.2 สามารถจัดกิจกรรมการแสดง เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 3.1.3 เสริมสร้างคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรักและภาคภูมิใจ ร่วมอนุรักษ์

ศิลปะวัฒนธรรมไทย

3.1.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในชีวิต ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคม รู้จักการทำงาน ร่วมกันเป็น หมู่คณะอย่างมีความสุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

3.1.5 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะต่างๆ ในการแสดงโขนอย่างเต็ม คักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในชีวิต ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคม รู้จักการทำงาน ร่วมกันเป็น หมู่คณะอย่างมีความสุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจอุปกรณ์ที่มีอยู่เดิม	1 ครั้ง	2,000 บาท	ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
2.รับสมัครและคัดเลือกนักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ที่มีความสนใจและมีทักษะ พื้นฐาน	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
3.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามแนวนาฏศิลป์ไทย	1 ครั้ง	2,000 บาท	ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
4.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ เรียบ ร้อยหาข้อบกพร่องเพื่อได้ ข้อเสนอแนะ	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ

5. งบประมาณ

- 5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท
- 5.2 งบ สพฐ. บาท
- 5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 4,000 บาท
- รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	สำรวจอุปกรณ์ที่มีอยู่	1 ครั้ง			2,000	
2	เติม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมตามแนว นาฏศิลป์ไทย	1 ครั้ง		2,000		
รวม				2,000	2,000	4,000

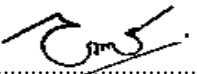
6. การประเมินผล

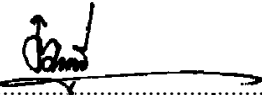
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนสนุกกับการที่ได้แสดงออกอย่างมี ประสิทธิภาพและเต็มความสามารถ	การฝึกซ้อมด้วยความ ตั้งใจ	ทักษะเฉพาะบุคคล
2. นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนำการแสดงโขน ไปต่อยอดในระดับที่ สูงขึ้น	ทักษะเฉพาะบุคคล
3. นักเรียนมีความสามารถทางด้านการแสดง นาฏศิลป์ได้อย่างเต็มความสามารถ	การใช้ความสามารถ ทางด้านโขนในงาน พิธีต่างๆ	ทักษะเฉพาะบุคคล
4. นักเรียนมีทักษะทางด้านการแสดง อารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคมอย่างมีความสุข...	การใช้ความสามารถ ทางด้านโขนในงาน พิธีต่างๆ	ทักษะเฉพาะบุคคล

5.นักเรียนสามารถแสดงโขนและนาฏศิลป์ได้อย่างเต็มศักยภาพ	การใช้ความสามารถทางด้านโขนในงานพิธีต่างๆ	ทักษะเฉพาะบุคคล
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะการแสดงโขน มีความรู้ความสามารถในศิลปะการแสดงโขนเต็มศักยภาพ
- 7.2 การจัดกิจกรรมการแสดงโขน เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรักและภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในชีวิต ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ และสังคม รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะอย่างมีความสุข และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 7.5 ลดปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดในโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ นิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3/6-7

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3,6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศ ที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ความช่วยเหลือแก่ครูในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองชะอม จะต้องมีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา โดยโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่าผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของหลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านคลองชะอมอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมุ่งเน้นให้นักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรูที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการประชุม/วางแผนก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน

3.1.2 ส่งผลการสอนและนิเทศการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานทุกระดับชั้นก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปี

การศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 3.2.2 ส่งผลการสอนและนิเทศการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	1 ครั้ง		ผอ.เฉลิมศักดิ์ ครูวรวิมล
2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	1 ครั้ง		ผอ.เฉลิมศักดิ์ ครูวรวิมล
3. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในและนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	1 ครั้ง	4,000 บาท	ผอ.เฉลิมศักดิ์ ครูวรวิมล
4. การตรวจสอบผลการดำเนินการและติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง		ผอ.เฉลิมศักดิ์ ครูวรวิมล

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สร้างเครื่องมือการ นิเทศ ได้แก่ แบบ บันทึกต่างๆ และปฏิทิน การปฏิบัติงานนิเทศ ภายในและนิเทศตาม ปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ ภายใน	1 ครั้ง			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.มีการประชุม/วางแผนก่อนเปิดและปิดเรียน ภาคเรียนทุกภาคเรียน	การวางแผนก่อนเปิด และปิดเรียน	คณะครูทุกคนเข้าร่วมการ ประชุม
2.สังเกตการสอนและนิเทศการสอน ทุกชั้นอย่าง น้อยเดือนละ 1 ครั้ง/เดือน/คน	การสังเกต	แบบการนิเทศการสอน


3.มีการจัดกิจกรรมเรียนปรับพื้นฐานทุกระดับชั้น ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2569	การจัดกิจกรรมการ เรียนปรับพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
4.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป	การนำทักษะเกี่ยวกับ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ความรู้ ความเข้าใจ ของครู
5.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับ สถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนปรับพื้นฐาน ก่อนเปิดภาคเรียนที่มากกว่าร้อยละ 85	การทำกิจกรรมการ เรียนปรับพื้นฐาน	สื่อที่ใช้สอนในการเรียนปรับ พื้นฐาน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข
- 7.2 โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3/6-7

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3,6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางประภัสสร บุญจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านคุณภาพการศึกษา ข้อ 3.4 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ข้อ 7 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning)

โรงเรียนบ้านคลองชะอมเล็งเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาส่งเสริม นโยบายและจุดเน้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 (การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดทำสื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านคลองชะอม จำนวน 73 คน

3.1.2 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 เพียงพอ (Active Learning)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและลงมือ

ทำ 3.2.2 วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ดีมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. . แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้เชิง ลีก (Active Learning)	1 ครั้ง		ผอ.เถลิงศักดิ์ ครูเพิ่มพูน
2.ครูทุกคนเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้	1 ครั้ง	10,000 บาท	คณะครูทุกคน
3.ครูจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและลงมือทำ	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ครูทุกคนเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้	1 ครั้ง			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ	เรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning	กระบวนการ Active Learning
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning.	การจัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active Learning.	วัสดุ และ อุปกรณ์
3. นักเรียนมีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	การประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ
4. ครูผู้สอนใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	การจัดการเรียนรู้	วัสดุ และ อุปกรณ์
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และความรู้ที่หลากหลาย เกิดองค์ความรู้และประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวัน

7.2 ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่ช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอน ได้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษา เอกแสงทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

แผนงานด้านงบประมาณ

โครงการ การบริหารการเงินและการบัญชี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 7

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวฐาปนี สีนํ้าเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 15 พฤษภาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการบริหารการเงินอย่างเพียงพอ

3.1.2 มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง	2,000 บาท	ครูวรวุฒิ ครูฐาปนี

2.การจัดทำบัญชีการเงิน	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูธานี
3.การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูธานี
4.การจัดทำและจัดการแบบพิมพ์	1 ครั้ง	2,000 บาท	ครูวรุฒิ ครูธานี

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	1 ครั้ง			2,000	2,000
2	การจัดทำและจัดการ แบบพิมพ์	ตลอดปี การศึกษา			2,000	2,000
รวม					4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนบริหารจัดการการเงินอย่างเหมาะสม	สังเกต	สังเกต
2.การบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	สังเกต	สังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบริหารจัดการการเงินได้อย่างเพียงพอ

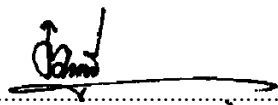
7.2 เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ การบริหารพัสดุและสินทรัพย์**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ****สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2**

ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 7

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6**ลักษณะโครงการ** โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวจิราณู ศรีวิโรบล (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 15 พฤษภาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารพัสดุยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านพัสดุมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เสิ้งปริมาณ**

3.1.1 มีการบริหารงานพัสดุอย่างเพียงพอ

3.1.2 มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบริหารงานพัสดุได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูเพิ่มพูน
2.การจัดทำระบบฐานข้อมูลทรัพย์สินของโรงเรียนและจัดหาวัสดุ	1 ครั้ง	64,000 บาท	ครูจีรานุช ครูเพิ่มพูน
3. กำหนด ระบุ ปรากฏการณ์ หรือ คุณลักษณะเฉพาะและการจัดซื้อจัดจ้าง	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูเพิ่มพูน
4.การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายวัสดุ	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูเพิ่มพูน

5. งบประมาณ

- 5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท
- 5.2 งบ สพฐ. บาท
- 5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 64,000 บาท
- รวมงบประมาณ 64,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำระบบ ฐานข้อมูลทรัพย์สินของ โรงเรียนและจัดหาวัสดุ	1 ครั้ง			64,000	64,000
รวม					64,000	64,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนบริหารจัดการพัสดุเหมาะสม	การจัดการพัสดุ	พัสดุประเภทต่างๆ
2.การบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	การบริหารงานงบประมาณด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	พัสดุประเภทต่างๆ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบริหารจัดการพัสดุได้อย่างเพียงพอ
7.2 เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจิรานุช ศรีวิโรบล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนางานสาธารณสุขปโบค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 3 เป้าประสงค์ที่ 7

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 2

ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธัญปณี สีน้าเงิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 15 พฤษภาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณสุขปโบค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณสุขปโบค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านคลองชะอมมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านสาธารณสุขปโบคที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโบคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการบริหารจัดการงบประมาณด้านไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ตลอดจนการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.1.2 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโบค

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปโบค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรม	1 ครั้ง		ครูธำปณี ครูวรรุณี
2.ตรวจสอบการใช้งานและวางมาตรการ การใช้	1 ครั้ง		ครูธำปณี ครูวรรุณี
3.ทดรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค	1 ครั้ง	80,000 บาท	ครูธำปณี ครูวรรุณี
4.ทำเรื่องเบิกจ่าย	1 ครั้ง		ครูธำปณี ครูวรรุณี

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	80,000	บาท
รวมงบประมาณ	80,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ทดรองจ่ายค่า สาธารณูปโภค			80,000		80,000

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3,6

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3,6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิราณูช ศรีวิโรบล

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองชะยอม บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านคลองชะยอมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

2.4 เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

2.5 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกัน

และกันมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

3.1.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในสาขา/วิชาชีพ

3.1.3 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-Plan) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์

3.1.4 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในสาขา/วิชาชีพ

3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID-Plan) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงทุกคนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาในสาขา/วิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก	1 ครั้ง		ผอ.เถลิงศักดิ์ ครูจิราνούช และคณะครู
2.วางแผนการดำเนินงานตามรายละเอียดของกิจกรรม	1 ครั้ง		ผอ.เถลิงศักดิ์ ครูจิราνούช และคณะครู
3.การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร	1 ครั้ง		ผอ.เถลิงศักดิ์
4.ส่งเสริม สนับสนุนในการเข้าอบรมประชุม สัมมนาและการศึกษาดูงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น	1 ครั้ง	8,000 บาท	ผอ.เถลิงศักดิ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 บาท

5.2 งบ สพฐ. บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 8,000 บาท


รวมงบประมาณ 8,000 บาท


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ส่งเสริม สนับสนุนใน การเข้าอบรม ประชุม สัมมนาและการศึกษาดู	1 ครั้ง		8,000		8,000

7.2 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

7.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง จากการอบรม ประชุม/สัมมนาหรือศึกษาดูงาน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ สายสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 4,6

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวพัชรินทร์ พงเพ็ง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ครู ผู้ปกครอง เจ้าอาวาส เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการสายสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้แนวคิดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้ การศึกษา การอบรมเลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากร ทางการศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการห้องเรียน ผู้ปกครองและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบและร่วม ภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการพัฒนา องค์กรคณะบุคคล และสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง โดยจัดประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน

2.4 เพื่อจัดงาน “ร้อยรวมใจ สายใยบ้านคลองชะอม” ในวันศุกร์ที่สองของสัปดาห์เดือนมกราคม ของทุกปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประชุม อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1.4 โรงเรียนร่วมกับชุมชน จัดงาน “ร้อยรวมใจ สายใยบ้านคลองชะอม” ในวันศุกร์ที่สองของสัปดาห์เดือนมกราคม ของทุกปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3.2.4 ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดงาน “ร้อยรวมใจ สายใยบ้านคลองชะอม”

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน ทารือ และวางแนวทางในการดำเนินกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูพัชรินทร์ และ บุคลากร
2.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูพัชรินทร์ และ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน
3.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครองและประชุมองค์กรเครือข่ายหน่วยงาน องค์กรที่สนับสนุนการศึกษา	1 ครั้ง		คณะครูและบุคลากร
4.จัดงาน “ร้อยรวมใจ สายใยบ้านคลองชะอม”	1 ครั้ง	6,000 บาท	คณะครูและบุคลากร

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1

..... บาท

5.2 งบ สพฐ.

..... บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	6,000	บาท
รวมงบประมาณ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดงาน “ร้อยรวมใจ สายใยบ้านคลอง ชะอม”			6,000		6,000
รวม				6,000		6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	สังเกตความร่วมมือของผู้ปกครองนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน
2.คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่ามีการประชุมระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	การระดมความคิดเห็นในการพัฒนาการศึกษา	คณะกรรมการห้องเรียน เครือข่าย ผู้ปกครอง ชมรมผู้ปกครองและครูเครือข่ายศิษย์เก่า
3.ความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรม/งานโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ

7.2 ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา

7.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ชาวฟ้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1,2,5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6 เป้าประสงค์ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางประภัสสร บุญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนของโรงเรียนบ้านคลองชะอม เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียนใหม่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ และ นักเรียนที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม DMC โปรแกรม SCHOOLMIS ของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SCHOOLMIS การจัดทำทะเบียนนักเรียน การจัดทำเอกสารนักเรียนย้ายเข้า – ย้ายออก การออกเอกสารการจบการศึกษา การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

2.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

2.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

3.1.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

3.1.3 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูประภัสสร ครูอุษา
2.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตลอดปี การศึกษา 2569	1 ครั้ง		ครูประภัสสร ครูอุษา
3.ดำเนินการจัดซื้อเอกสารธุรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง	1,500 บาท	ครูประภัสสร ครูอุษา
4.ดำเนินการจัดทำเอกสารการจบ การศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 ครั้ง	1,500 บาท	ครูประภัสสร ครูอุษา

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อ เอกสารธุรการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง			1,500	1,500
2	ดำเนินการจัดทำ เอกสารการจบ การศึกษาของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1 ครั้ง			1,500	1,500

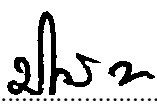
รวม			3,000	3,000
-----	--	--	-------	-------

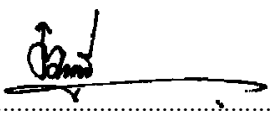
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา	การจัดทำและส่งข้อมูล	เอกสาร
2.สามารถออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด	การทำหลักฐานอย่างถูกต้อง	เอกสารหลักฐาน
3.ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการบริการ	การทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการบริการ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา


ผู้เสนอโครงการ
 (นางประภัสสร บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

แผนงานด้านกิจการนักเรียน

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิราณัฐ ศรีวิโรบล (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์

3. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า

4. นายวรุฒิ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในเวลาเรียนปกติถูกจำกัดด้วยขอบเขตของเนื้อหาวิชา เวลา และพฤติกรรมในการแสดงออก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญทำให้การเรียนการสอนไม่สามารถสนองความสนใจ หรือความสามารถพิเศษให้แก่ นักเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความพร้อม ความสนใจ และมีทักษะพิเศษให้พัฒนาอย่างเต็มที่ ได้ โรงเรียนบ้านคลองชะอมจึงได้ตระหนักถึงปัญหาจึงจัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถให้กับนักเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมความสามารถพิเศษด้านดนตรีไทย ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียน ได้แสดงออกในความเป็นเอกลักษณ์ของไทย และ ความมีสุนทรียภาพให้กับนักเรียนในวันสำคัญต่างๆ ทางสถาบันชาติ และสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งผลให้นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งและเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และได้แสดงออกในความสามารถพิเศษ ความสนใจของตนเองในด้านดนตรี/นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 90

3.1.4 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย อันจะส่งผลต่ออารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.15 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ ร้อยละ 85

3.16 นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงร้อยละ 85

3.17 ครูและนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกัน ร้อยละ 90

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง จากกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และได้แสดงออกในความสามารถพิเศษ ความสนใจของตนเองในด้านดนตรีไทย

3.2.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

3.2.4 นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีไทย อันจะส่งผลต่ออารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเป็นคน

ดี คนเก่ง และมีความสุข

3.25 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้นๆ

3.2.6 นักเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3.2.7 ครูและนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กำหนดวันที่จัดกิจกรรมต่างๆ	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูสุภาภรณ์ ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
2.จัดกิจกรรมต่างๆ -วันสำคัญของสถาบันชาติ -วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมสืบสานดนตรีไทย(โขนและกระบี่ กระบอง)	1 ครั้ง	15,000 บาท	ครูจีรานุช ครูสุภาภรณ์ ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
3.สรุปผลและประเมินกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูสุภาภรณ์ ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ
4.นักเรียน ครู ตอบแบบสำรวจความพึง พอใจ เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงกิจกรรม ต่างๆ	1 ครั้ง		ครูจีรานุช ครูสุภาภรณ์ ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิฒิ คณะครูและนักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	15,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมต่างๆ -วันสำคัญของสถาบัน ชาติ				15,000	15,000

-วันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์ -กิจกรรมสืบสานดนตรี ไทย(โขนและกระบี่ กระบอง)					
รวม				15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตการใช้ทักษะ ของนักเรียน	นักเรียน
2. ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้เพิ่มขึ้นจากการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกตการใช้ทักษะ ของนักเรียน	การทำกิจกรรมวันสำคัญ
3. เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี	สังเกตการใช้ทักษะ ของนักเรียน	นักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง จากการร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของสถาบันชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนมีทักษะ เจตคติ และได้แสดงออกในความสามารถพิเศษ ความสนใจของตนเองในด้านดนตรีไทย

7.3 นักเรียนเรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง

7.4 ครูและนักเรียนเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆร่วมกัน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราณูช ศรีวโรบล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอื้องศักดิ์ นาคสมพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ เยาวชน คนดีศรีสุพรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,3,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า(หัวหน้าโครงการ)

2. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ฉบับที่ 2 โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการสร้างกระแสจุดประกาย การพัฒนาคนและสังคมให้ต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาสังคมอย่างมีบูรณาการ โดยตั้งแต่ พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดนำร่องภายใต้ชื่อ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” วัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 เป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายของกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะทั้ง 11 เป้าหมายไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และรอบคอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการครบทั้ง 11 เป้าหมาย

3.1.2 คณะครู นักเรียน ทุกคนนำเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 เป้าหมาย ของกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้ที่ บ้าน สถานศึกษาและในชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ให้ความรู้กับแก่นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 เกี่ยวกับเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมาย	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูเฉลิมพงษ์
2.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกตามกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรม Home Room - กิจกรรมเดินแถวเข้าชั้นเรียน - กิจกรรมเรียงลำดับก่อน-หลัง - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ - กิจกรรมจราจรดี ขับขี่ปลอดภัย - กิจกรรม ร.ร.ปลอดภัยเสพติด - กิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมชุมนุมโขนและกระบี่กระบอง - กิจกรรมงามอย่างไทย - บันทึกการส่งงานของนักเรียน - การปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน-ห้องเรียน	ตลอดปี การศึกษา	3,000 บาท	คณะครูทุกคน
3.สรุปผลและประเมินกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูเฉลิมพงษ์
4.จัดทำเอกสารรายงาน กิจกรรม	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูเฉลิมพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	3,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกตามกิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรม Home Room - กิจกรรมเดินแถวเข้า ชั้นเรียน - กิจกรรมเรียงลำดับ ก่อน-หลัง - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมทำความ สะอาดเขต บริการ - กิจกรรมจรรยาบรรณ ขั้วพี่ ปลอดภัย - กิจกรรม ร.ร.ปลอดภัย เสพติด - กิจกรรมอนุรักษ์ความ เป็นไทย - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมชุมนุมโขน และกระบี่กระบอง - กิจกรรมงามอย่างไทย - บันทึกการส่งงานของ นักเรียน - การปฏิบัติตาม ข้อตกลงของ โรงเรียน-ห้องเรียน	1 ครั้ง			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ	สังเกตการปฏิบัติงาน	บุคลากร
2.นักเรียนปฏิบัติงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้	สังเกตการปฏิบัติงาน	นักเรียน
3.การเกิดความภาคภูมิใจของผู้ปฏิบัติงาน	สังเกตการปฏิบัติงาน	บุคลากรและนักเรียน
4.การสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร	สังเกตการปฏิบัติงาน	บุคลากร
5.บุคลากรเกิดความมั่นใจในสวัสดิการ	สังเกตการปฏิบัติงาน	บุคลากร
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครู และนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 สถานศึกษาได้รับเจตคติที่ดีจากชุมชน
- 7.3 บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง จากการฝึกปฏิบัติกิจกรรม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเอกลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ สถานศึกษาพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,3,4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำ

เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูและนักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผน เตรียมออกแบบ รายละเอียดกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูเฉลิมพงษ์
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม แผนงาน กิจกรรม	1 ครั้ง		คณะครูทุกคน
3.ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม ตาม รายละเอียดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	ตลอดปี การศึกษา	4,000 บาท	คณะครูทุกคน
4.สรุปผลและประเมินกิจกรรม	1 ครั้ง		ครูวรุฒิ ครูเฉลิมพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม ตาม รายละเอียดกิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมการเลี้ยงสัตว์ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมการปลูกผักกางมุ้ง	ตลอดปี การศึกษา			4,000	4,000

					8,000	8,000
รวม						

6. การประเมินผล

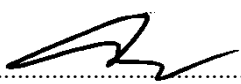
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของกิจกรรมที่จัด ร้อยละ 100	สังเกตจากความน่าสนใจของกิจกรรม	กิจกรรมที่จัด
2. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าใจแนวคิด 90	สังเกตความเข้าใจแนวคิด	บุคลากร
3. ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติได้ 90	สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม	บุคลากร
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

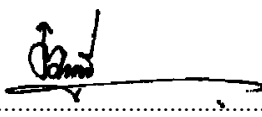
7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 4,5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้อาหารกลางวันและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2569
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กิจกรรมฯ	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์ ครูเพิ่มพูน
2.ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรม ในปีที่ผ่านมา และ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์ ครูเพิ่มพูน
3.ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ ติดตาม การ ดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก ใน การดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมกำหนด	ตลอดปี การศึกษา	469,800 บาท	ครูสุภาภรณ์ ครูเพิ่มพูน
4.จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์ ครูเพิ่มพูน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	523,000	บาท
รวมงบประมาณ	523,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฯ ติดตาม การดำเนินงาน และอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงาน ที่กิจกรรมกำหนด	ตลอดปี การศึกษา			469,800	469,800

รวม					469,800	469,800


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ร้อยละ 80	สังเกตสุขภาพร่างกาย นักเรียน	สุขภาพร่างกายนักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 80	นักเรียนรับประทาน อาหารที่มีสุขภาพ	อาหารที่มีสุขภาพ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นิเทศ

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

.....

 (นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....

 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,4,5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิราณูช ศรีวิโรบล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชาวไทยได้รับอิทธิพลจากคำสอนของพุทธศาสนา จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกให้การยอมรับ แต่ปัจจุบันเยาวชนส่วนใหญ่ละเลยที่จะประพฤติและปฏิบัติตามแนวพุทธ ธรรมวงศศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบของพุทธธรรมมาประยุกต์จัด กระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข อย่างต่อเนื่องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยผ่านการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.2 เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิต แบบชาวพุทธ โดยดำเนินการ 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปฏิบัติกิจกรรมทางด้านกายภาพ 7 ประการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91

3.1.2 ปฏิบัติกิจกรรมทางการเรียนการสอน 5 ประการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ 29 ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2 การพัฒนาผู้เรียนเกิดขึ้นชัดเจนเป็นที่ยอมรับและชื่นชมของครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ผู้รับผิดชอบ เขียนกิจกรรม			ครูจิราณุช ครูสุภาภรณ์
2.นำเสนอโครงการ			ครูจิราณุช ครูสุภาภรณ์
3.ด้านกายภาพ ๗ ประการ 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ 1.2 มีพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน 1.3 มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน 1.4 มีพระพุทธรูปศาสนสุภาพิต วาฑะธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่าง ๆ 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น 1.6 มีห้องพระพุทธรูปศาสนาหรือลานธรรม 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ 100 %		4,000 บาท	ครูจิราณุช ครูสุภาภรณ์ และ คณะครูทุกคน
4.ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหารโรงเรียนและ นักเรียน ๕ ประการ 3.1 รักษาศีล ๕ 3.2 ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม 3.3 ก่อนรับประทานอาหารจะมีการ พิจารณาอาหารรับประทาน ไม่ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ 3.4 ประหยัด ออม ถนอมใช้เงินและสิ่งของ 3.5 มีนิสัยใฝ่รู้ สู้งาน			คณะครูและนักเรียน ทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ด้านกายภาพ ๗ ประการ 1.1 มีป้ายโรงเรียนวิถี พุทธ 1.2 มีพระพุทธรูปหน้า โรงเรียน 1.3 มีพระพุทธรูป ประจำห้องเรียน 1.4 มีพระพุทธรูป สุภาชิต วาฑะธรรมพระ ราชดำรัสติดตามี่ต่าง ๆ 1.5 มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น 1.6 มีห้อง พระพุทธรูปศาสนาหรือ ลานธรรม 1.7 ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี 100 %	ตลอดปี การศึกษา			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ปฏิบัติกิจกรรมทางด้านกายภาพ 7 ประการ	สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม	กิจกรรมทางด้านกายภาพ
2.ปฏิบัติกิจกรรมทางด้าน พุทธธรรมครู ผู้บริหาร โรงเรียนและนักเรียน 5 ประการได้	สังเกตพฤติกรรม	คณะครูและผู้บริหาร
3.โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมวิถีพุทธ 5 ประการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 91	การปฏิบัติกิจกรรม	งานส่งเสริมวิถีพุทธ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม
มาตรฐานด้านผู้เรียน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจีรานุช ศรีวโรบล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 3,5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์(หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิราณัฐ ศรีวิโรบล

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานส่งเสริมสุขภาพจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง โดยส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยกำลังเจริญเติบโตให้มีสุขภาพดี และส่งเสริมให้เล่นกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ จึงได้จัดทำมีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การบริการด้านสุขภาพ อนามัย ให้แก่นักเรียนเช่นการบริการทันตอนามัยการกำจัดเหาฟัน หมอกควันกำจัดยุงและลูกน้ำยุงลาย

2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาด้านสุขภาพมีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข

2.3. เพื่อจัดการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอ สุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม

2.4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.5. เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย

3.1.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 95 มีน้ำหนักและส่วนสูง ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.3 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสมรรถภาพร่างกายผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.1.4 นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดเตรียมห้องพยาบาล	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์ ครูจีรานุช
2.จัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องชั่งน้ำหนักและ เครื่อง วัด ส่วนสูง	1 ครั้ง		ครูสุภาภรณ์ ครูจีรานุช
3.จัดกิจกรรมประเภทกีฬาเพื่อสุขภาพ	1 ครั้ง	32,400 บาท	ครูสุภาภรณ์ ครูจีรานุช
4.จัดการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาด และเพียงพอ สุขาภิบาลห้องน้ำ ห้องส้วม	ตลอดปี การศึกษา	32,400 บาท	ครูสุภาภรณ์ ครูจีรานุช

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สป.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	32,400	บาท
รวมงบประมาณ	32,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมประเภท กีฬาเพื่อสุขภาพ	1 ครั้ง			12,400	12,400
2	จัดการสุขาภิบาลน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและ เพียงพอ สุขาภิบาล ห้องน้ำ ห้องส้วม	ตลอดปี การศึกษา			20,000	20,000
รวม					32,400	32,400


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับบริการด้านสุขอนามัยอย่างเพียงพอ และมีน้ำหนักและส่วนสูง ผ่านเกณฑ์การประเมิน 95	การบริการด้านสุขอนามัย	น้ำหนักและส่วนสูง
2. ร้อยละของนักเรียน มีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 85	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	สมรรถภาพทางกาย
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียน ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย
- 7.2. นักเรียน มีน้ำหนักและส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 7.3. นักเรียนนักเรียน ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ

.....

 (นางสาวสุภาภรณ์ นนธิจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม

.....

 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคลองชะอม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 5

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1,3

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวอุษา แฉกแสงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งส่งเสริมให้นักเรียนสามารถใช้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนโดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ หลากกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน ละช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ซึ่งจะเกิดอึดใจให้นักเรียนจึงจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตจริงได้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงนอกจากจะเป็นการฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้วยังส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยและฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วยเพื่อให้ ผู้เรียนได้มีความรับผิดชอบ มีนิสัยไม่ฟุ่มเฟือยรู้จักการประหยัดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน บ้านคลองชะอมจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายและการลงทุน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยประหยัดและอดออม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้รับการปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่ายประหยัด อดออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูอุษา
2.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูอุษา
3.รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเมื่อนำไปเสนอแนะรายงานโครงการประจำปี	1 ครั้ง	4,000 บาท	ครูเฉลิมพงษ์ ครูอุษา
4.นำข้อมูลที่ได้มาประชุม ปรึกษาหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นในปีการศึกษา 2568 .	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูอุษา

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วหาข้อบกพร่องเมื่อนำไปเสนอแนะรายงานโครงการประจำปี	1 ครั้ง			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรม	นักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การเข้าร่วมกิจกรรม	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้รับการปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ทุกคน


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2,3,4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา บรรยากาศและสภาพแวดล้อม คือสถานศึกษา มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมดังนี้

1) มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ หมายถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้สะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมที่ช่วยให้ผู้เรียนได้อยู่อาศัยในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2) มีความปลอดภัย หมายถึงการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย และการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ หรือทรัพยากรอื่น ๆ ของสถานศึกษาอยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ และไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้เรียน ครู บุคลากรในสถานศึกษา

3) มีความสวยงาม หมายถึง การจัดสภาพภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้สวยงาม เป็นที่น่ารื่นรมย์แก่ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาและผู้เข้ามาพบเห็น รวมทั้งมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำกิจกรรมตามสภาพและบริบทของแต่ละสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านคลองชะอม ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตลอดปีการศึกษา

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสร้างความตระหนักและค่านิยมที่ดี ให้แก่ นักเรียน บุคลากร ในด้านการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน

2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีบรรยากาศ ร่มรื่น น่าอยู่ น่าดู น่าชม

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90 มีค่านิยมที่พึงามด้านการรักษาความสะอาด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดกิจกรรม สะสาง สะดวกและสะอาด ทุกวันตลอดปีการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการ	1 ครั้ง		ครูวรวุฒิ ครูเฉลิมพงษ์
2.จัดซื้ออุปกรณ์การทำความสะอาด	1 ครั้ง	3,000 บาท	ครู ประจำเขตจิต อาสาพิทักษ์ความ สะอาด
3.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนและจัดแบ่งเขตจิตอาสาพิทักษ์ความสะอาดตามจุดรับผิดชอบบริเวณต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา	5,000 บาท	ครู ประจำเขตจิต อาสาพิทักษ์ความ สะอาด
4.เข้าร่วมโครงการ Eco-Schools เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน นำขยะต่าง ๆ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1 ครั้ง	2,000 บาท	ครูวรวุฒิ ครูเฉลิมพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	.....	บาท
5.2 งบ สพฐ.	.....	บาท
5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์การทำความสะอาด	1 ครั้ง			3,000	3,000
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนและจัดแบ่งเขตจิตอาสาพิทักษ์ความสะอาดตามจุดรับผิดชอบบริเวณต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา			5,000	5,000
3	เข้าร่วมโครงการ Eco-Schools เพื่อกระตุ้น	1 ครั้ง			2,000	2,000


ให้นักเรียน นำขยะต่าง ๆ กลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด					
รวม				10,000	10,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 90	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียน
2. ร้อยละของเขตสีกีที่สะอาดเรียบร้อย ร้อยละ 100	การทำความสะอาดเขตสีกี	นักเรียน
3. ร้อยละของภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม ร้อยละ 90	การทำความสะอาดเขตสีกี	นักเรียน
4. ร้อยละของนักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90	พฤติกรรมนักเรียน	นักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียน ห้องพิเศษและบริเวณ สะอาดเป็นระเบียบมากขึ้น
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีมีค่านิยมที่ดีงามด้านการรักษาความสะอาดมากขึ้น
- 7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย
- 7.4 นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมพงษ์ ชาวฟ้า)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

โครงการ สถานศึกษาสี่ขาวปลอดภัยและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 1,2,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1,2,3

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6

ลักษณะโครงการ โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า (หัวหน้าโครงการ)
2. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบ ก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการเฝ้าระวังเด็กนักเรียนกับสารเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดแก่เด็กและเยาวชน
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การทะเลาะวิวาท ชู้สาว สู้ลามกอนาจาร
- 2.5 นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและห่างไกลจากสิ่งเสพติด ส่งผลให้โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์

3.1.2 นักเรียนที่ได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร

และการทะเลาะวิวาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนปลอดสารเสพติด

3.2.2 นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	1 ครั้ง		ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิมล
2.แต่งตั้งครูรับผิดชอบทำแผนการป้องกันปัญหายาเสพติด	1 ครั้ง		ผอ.เถลิงศักดิ์
3.กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข แก่นักเรียนและผู้ปกครองจากวิทยากรภายในและภายนอก - กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา	5,000 บาท	ครูเฉลิมพงษ์ ครูวรวิมล และคณะครูบุคลากร
4.กิจกรรมแนะแนว - ครูประจำชั้นแนะแนวให้นักเรียนรู้จักตนเอง ชุมชน	ตลอดปี การศึกษา		ครูประจำชั้นทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพป.สพ.1

บาท

5.2 งบ สพฐ.

บาท

5.3 งบ เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา - กิจกรรมให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข แก่นักเรียน และผู้ปกครองจาก วิทยากรภายในและ ภายนอก - กิจกรรมรณรงค์วัน ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา			5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเฝ้าระวังนักเรียน กับสารเสพติด ร้อยละ 100	การสังเกต	นักเรียน
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้กล้า แสดงออกในทางสร้างสรรค์ ร้อยละ 90	การสังเกต	นักเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้และได้รับ ความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามก อนาจารและการทะเลาะวิวาท ร้อยละ 100	การถาม-ตอบของ นักเรียน	นักเรียน
4. ร้อยละของโรงเรียนปลอดสารเสพติด ร้อยละ 100	พฤติกรรมนักเรียน	นักเรียน
5. ร้อยละของนักเรียนมีความประพฤติที่ดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90	พฤติกรรมนักเรียน	นักเรียน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังเด็กนักเรียนกับสารเสพติด
- 7.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เด็กมีกิจกรรมในเรื่องการแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านคลองชะอม



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกลิงศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดปัจจัย

งบประมาณ

1. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านคลองชะอม ได้พิจารณาจัดสรรให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นโครงการกิจกรรม ที่สนองแผน พัฒนา การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ กระทรวงศึกษาธิการ

2. งบประมาณดำเนินการในส่วนของ โรงเรียนบ้านคลองชะอม ซึ่งเป็นงบประมาณพื้นฐานจัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภคและบริหารจัดการสำนักงาน ภายใต้งิจกรรม และความจำเป็นของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่เสนอขอ ใช้งบประมาณเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาต้องตระหนักและให้ความสำคัญต่อกลยุทธ์จุดเน้น ตลอดจนพัฒนาต่อยอด ด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ผู้รับผิดชอบโครงการต้องปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้และสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานจากผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางของโรงเรียนบ้านคลองชะอม ทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกคน รับรู้ และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และกำหนดผู้ปฏิบัติงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามกลยุทธ์ จนเห็นภาพความสำเร็จ

4. ดำเนินการตามแผนโครงการ และกิจกรรมตามกำหนดระยะเวลา

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ จนสิ้นการศึกษา

6. ดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานทุกแผนงานโครงการ เพื่อผลการพัฒนาหรือยุติการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
เม.ย. 2569	1) ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการและความสอดคล้องนโยบาย
พ.ค. 2569	2) ประชุมปฏิบัติการปรับกิจกรรมของโครงการให้สอดคล้องกับงบประมาณ
พ.ค. 69 – เม.ย. 70	3) ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ
เมษายน 2570	4) รายงานโครงการ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนบ้านคลองชะอม โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงินและการคลัง

ภาคผนวก

- สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
- สำเนาทายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองชะอม

ที่ ๓๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคลองชะอม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายเฉลิมศักดิ์ นาคสมพันธ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี	ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายปิยะ กิจประสงค์	ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายวัชรินทร์ ชิตปราง	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางสาวชมพูนุช แสงทอง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวธัญญา สีน้าเงิน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอุษา เอกแสงทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางประภัสสร บุญจันทร์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรินทร์ พงเพ็ง	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุนันทา ศรีนาค	ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิราณัฐ ศรีวิโรบล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ.	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริม ประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายเฉลิมศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองชะอม

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านคลองชะยอม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 32/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี ตำแหน่ง ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นายปิยะ กิจประสงค์ ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔. นายวัชรินทร์ ชิดปราง ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๕. นางสาวชมพูนุช แสงทอง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวธัญปวี สีน้าเงิน ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวอุษา เอกแสงทอง ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายเฉลิมพงษ์ ขาวฟ้า ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางประภัสสร บุญจันทร์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวพัชรินทร์ พงเพ็ง ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุนันทา ศรีนาค ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวจีรานุช ศรีวีโรบล ตำแหน่ง ครูชำนาญการ.	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันศุกร์ที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมและสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองข่อม

รายชื่อผู้เข้าประชุม

๑ นายปิยะ	กิจประสงค์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒ นายวัชรินทร์	ชิตปราง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓ นายวรวิทย์	สมบูรณ์ดี	ผู้แทนครู
๔ นายประเยาว์	ชาวปลายนา	ผู้แทนชุมชน
๕ นายวิชัย	จำปาลับ	ผู้แทนองค์การศาสนา
๖ นายสมเกียรติ์	ชูชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗ นายเฉลิมศักดิ์	นาคสมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ

รายชื่อผู้ไม่เข้าประชุม

๑ นางกังวล	หอมมาก	ผู้แทน อปท. (ติดธุระส่วนตัว)
๒ นายเจริญ	สวนจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า (ติดธุระส่วนตัว)

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑ นางสาวสุนันทา	ศรีนาค	จนท.ธุรการ
๒ นายเพิ่มพูน	มณฑาทิพย์	ผู้แทนครูประถมศึกษา
๓ นางสาวชมพูนุช	แสงทอง	ผู้แทนครูปฐมวัย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานการประชุม ได้แก่นายปิยะ กิจประสงค์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองข่อม

- ประธานการประชุมขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน ที่เสียสละเวลาในการเข้าประชุม เพื่อร่วมการวางแผน เตรียมการตลอดจนสนับสนุนการพัฒนาของโรงเรียนต่อไป
- ประธานการประชุมมอบหมายในที่ประชุมให้นางสาวสุนันทา ศรีนาค เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนเป็นผู้จัดบันทึกการประชุม

ที่ประชุม ทราบ

๑.๒ การแสดงความเสียใจ ในการเสียชีวิตของ นางมณฑา เฟงรัก คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม

ที่ประชุม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาแสดงความเสียใจ

๑.๓ ขอบขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษา ในการเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รายการทัศนศึกษา) ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- การจัดกิจกรรมตามโครงการในวันศุกร์ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ที่ผ่านมา
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พร้อมด้วยข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ



- สถานที่ในการจัดกิจกรรม ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) และสวนสนุกดรีมเวิลด์(Dream World)

ที่ประชุม ทราบและขอบคุณคณะครูที่ช่วยจัดกิจกรรมดีๆ ให้แก่นักเรียน

๑.๔ รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙

- หนังสือรับรองผลการประเมิน (เอกสารแนบ)

- รายงานผลการประเมิน (เอกสารแนบ)

ที่ประชุม ทราบและขอชื่นชมผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการช่วยกันดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๗ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมและสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองข่อม มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องแจ้งเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๓.๑ มาตรการรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ

- การดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษาและห้องเรียน โดยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษา/ครูที่รับผิดชอบห้องเรียน-ห้องพิเศษ ดูแล พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุงให้พร้อมใช้งานตลอดจนให้เกิดสะดวก ปลอดภัยแก่ผู้เรียนและผู้ปกครองเมื่อมาใช้บริการ

- การดูแลและพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาเขตจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนทั้ง ๘ เขตจิตอาสา ร่วมมือกันในการปรับปรุง ดูแล ทำความสะอาดในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่องและให้เป็นปัจจุบัน

- การดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียน การจราจรภายในใช้ระบบเดินรถทางเดียวและกวดขันวินัยจราจร ขับรถช้า ตลอดจนดูแลอาคาร สถานที่ สนามเด็กเล่นให้ปลอดภัยและสะดวกในการใช้งาน

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การแจ้งไม่ประสงค์ของเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบและที่ประชุมไม่ประสงค์เบิกงบประมาณดังกล่าว

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี

- หัวหน้างานบริหารหลักสูตรและครูผู้สอน ได้แก่ นางชมพูนุช แสงทอง ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

- หัวหน้างานวิชาการและครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ได้แก่

* ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ นางสาวธำปณี สีน้าเงิน



- * ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ นางสาวอุษา เดกแสงทอง
- * ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ นายเพิ่มพูน มณฑาทิพย์

๓. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะยอม ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘

- หัวหน้างานวิชาการและครูที่ปรึกษา/ครูผู้สอน ได้แก่
- * ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ นายเฉลิมพงษ์ ชาวฟ้า
- * ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี
- * ครูที่ปรึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นางประภัสสร บุญจันทร์

๔. ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๘ ท่าน โดยมีหัวหน้างานบริหารวิชาการ ได้แก่ นางประภัสสร บุญจันทร์ (หัวหน้า) และ นางสาวอุษา เดกแสงทอง (ผู้ช่วย)

ที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติให้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาดังกล่าวในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้หากมีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษาต่อไป

๔.๒ การขอความเห็นชอบและอนุมัติแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- รายการการพิจารณาและเห็นงบในการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีแหล่งของเงินนอกงบประมาณ ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียน ๘๗ คน (ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙)
 - ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๔ คน
 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๓ คน
๒. การจัดสรรงบประมาณ จาก สพฐ. ดังนี้

๒.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	รายหัว/คน/ปี	รวมเป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๒,๐๔๐	๒๘,๕๖๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๓	๒,๒๘๐	๑๖๖,๔๔๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๙๕,๐๐๐.๐๐

๒.๒ ค่าใช้จ่ายรายหัว+เงินอุดหนุนเพิ่มเติม (TOP UP)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	อุดหนุนเพิ่มเติมTOP UP	รวมเป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๕๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๓	๕๐๐	๓๖,๕๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๔๓,๕๐๐.๐๐

๒.๓ ค่าหนังสือเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	การจัดสรร/คน/ปี	เป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๒๐๐	๒,๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๖๕๖	๕๒๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๖๕๐	๙๗๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๖๕๓	๘๔๘๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๓	๗๐๗	๙๑๙๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๘๔๖	๙๓๐๖



ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๘๕๙	๑๒๐๒๖
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	-	๕๙,๖๑๐

๒.๔ ค่าอุปกรณ์การเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จัดสรร/คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๑๔๕	๔,๐๖๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๓	๒๒๐	๓๒,๑๒๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๖,๑๘๐.๐๐

๒.๕ ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จัดสรร/คน/ปีการศึกษา	รวมเป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๓๒๕	๔,๕๕๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๓	๔๐๐	๒๙,๒๐๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๓๓,๗๕๐.๐๐

๒.๖ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จัดสรร/คน/ภาคเรียน	รวมเป็นเงิน
อนุบาล ๒-๓	๑๔	๒๘๕	๗,๙๘๐.๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๓	๓๑๕	๔๕,๙๙๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๕๓,๙๗๐.๐๐

๓. รายการค่าอาหารกลางวันสำหรับเรียน (๒๐๐ วันทำการ)

จำนวนนักเรียน ๘๗ คนๆละ ๒๗ บาท เป็นเงิน ๔๖๙,๘๐๐.๐๐ บาท

รวมงบประมาณในการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๘๙๑,๐๑๐ บาท

๔. รายการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	โครงการฯ ปีการศึกษา 2569	การจัดสรรงบประมาณ	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารวิชาการ	423,592.39		
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	20,000.00	รายหัว	ชมพูนุช
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV รูปแบบ “DLTV วังปสุณา MODEL 5 พร้อม”	40,000.00	รายหัว+รายได้	อุษา ประภัสสร



ที่	โครงการฯ ปีการศึกษา 2569	การจัดสรรงบประมาณ	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	15,000.00	รายหัว	ประภัสสร ชมพูนุช
4	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	15,000.00	รายหัว	ประภัสสร อุษา
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	3,000.00	รายหัว	สุภาภรณ์
6	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000.00	รายหัว	เพิ่มพูน จีรานุช
7	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	8,000.00	รายหัว	จีรานุช เพิ่มพูน
8	โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม	4,000.00	รายหัว	เพิ่มพูน พัทรินทร์
9	โครงการเรียนฟรี 15 ปี	278,592.39	เรียนฟรี	จีรานุช เพิ่มพูน
10	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	4,000.00	รายหัว	ชมพูนุช ประภัสสร
11	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	6,000.00	รายหัว	สุภาภรณ์ เพิ่มพูน
12	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	4,000.00	รายหัว	วรุฒิ เฉลิมพงษ์
13	โครงการธรรมนาวาวัง	5,000.00	รายหัว	อุษา ฐาปนี
14	โครงการศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และการแสดงโขน	4,000.00	รายหัว	เฉลิมพงษ์ วรุฒิ
15	โครงการนิเทศภายใน	4,000.00	รายหัว	เถลิงศักดิ์ วรุฒิ
16	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active Learning	10,000.00	รายหัว	อุษา ประภัสสร
	งานบริหารบุคคล	8,000.00		
17	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	8,000.00	รายหัว	เถลิงศักดิ์ จีรานุช
	งานบริหารงบประมาณ	148,000.00		
18	โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี	4,000.00	รายหัว	วรุฒิ ฐาปนี
19	โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	64,000.00	รายหัว4000+ รายได้60000	จีรานุช เพิ่มพูน
20	โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค	80,000.00	รายหัว	ฐาปนี วรุฒิ



ที่	โครงการฯ ปีการศึกษา 2569	การจัดสรร งบประมาณ	แหล่งของเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	งานบริหารทั่วไป	9,000.00		
21	โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	6,000.00	รายได้	เฉลิมพงษ์ พชรินทร์
22	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	3,000.00	รายได้	ประภัสสร อุษา
	งานบริหารกิจการนักเรียน	542,200.00		
23	โครงการวันสำคัญ	15,000.00	รายได้	จิราณูช,สุภาภรณ์,เฉลิม พงษ์ วรฤติ
24	โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	3,000.00	รายได้	เฉลิมพงษ์ วรฤติ
25	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	4,000.00	รายได้	วรฤติ เฉลิมพงษ์
26	โครงการอาหารกลางวัน	469,800.00	อาหาร กลางวัน	สุภาภรณ์ เพิ่มพูน
27	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	4,000.00	รายได้	จิราณูช สุภาภรณ์
28	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	32,400.00	รายได้5000+ อปท27400	สุภาภรณ์ จิราณูช
29	โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคลอง ชะอม	4,000.00	รายได้	เฉลิมพงษ์ อุษา
30	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000.00	รายได้	เฉลิมพงษ์ วรฤติ
31	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	547,200	รายได้	เฉลิมพงษ์ วรฤติ
	รวมเงินทั้งสิ้น	1,135,792.39		



กรอบวงเงินนอกงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

ที่	รายการ	จำนวน นร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
-1	-2	-3	(2)X(3)=(4)	
1	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2569)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี	14	28,560.00	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	14	7,000.00	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี	73	166,440.00	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	73	36,500.00	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 500 .บาท/คน/ปี	30	15,000.00	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)		31,039.88	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			284,539.88	
2	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	14	2,800.00	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	8	5,248.00	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	15	9,750.00	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	13	8,489.00	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	13	9,191.00	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	11	9,306.00	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	14	12,026.00	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		34,756.60	
รวมเงินค่าหนังสือ			91,566.60	
3	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	14	4,060.00	
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	73	32,120.00	



	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		6,735.00	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			42,915.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	14	4,550.00	ปีละ 1 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	73	29,200.00	
	4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		250.00	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			34,000.00	
5	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569)			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี	14	7,980.00	ปีละ 2 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี	73	45,990.00	
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		56,140.79	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			110,110.79	
6	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน (87 บาท/คน/วัน)	87	234,900.00	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (87 บาท/คน/วัน)	87	234,900.00	
	6.2 โครงการอาหารกลางวัน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)		-	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			469,800.00	
7	เงินรายได้สถานศึกษา ไม่ระบุวัตถุประสงค์		60,000.00	
8	เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร		-	
9	เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นทุนการศึกษา		1,048.00	
10	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		27,400.00	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			88,448.00	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,121,380.27	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569		
1. เงินอุดหนุนรายหัว	284,539.88	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	91,566.60	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	42,915.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	34,000.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110,110.79	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	469,800.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา ไม่ระบุวัตถุประสงค์	60,000.00	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารโรงอาหาร	-	บาท
9. เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อเป็นทุนการศึกษา	1,048.00	บาท
10. เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	27,400.00	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,121,380.27	บาท

ที่	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	แผนงานด้านงานวิชาการ	423,592.39	37.29	
2	แผนงานด้านงานงบประมาณ	148,000.00	13.03	
3	แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	8,000.00	0.70	
4	แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	9,000.00	0.79	
5	แผนงานด้านกิจการนักเรียน	547,200.00	48.17	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,130,792.39		

ที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานตามโครงการ โดยเงินส่วนหนึ่งคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาจัดสรรเพิ่มเติมตามรายละเอียด



๔.๓ การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ระหว่าง ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

- รายงานการประเมินตนเองฯ ระดับก่อนประถมศึกษา (เอกสารแนบท้าย)
- รายงานการประเมินตนเองฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกสารแนบท้าย)

ที่ประชุม เห็นชอบรายงานการประเมินตนเองทั้งสองระดับ โดยให้โรงเรียนเพิ่มเติมและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มากกว่าเดิม เพื่อเป็นแหล่งในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่าง ยั่งยืน

๔.๔ การพิจารณาและเห็นชอบในการสรรหาบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่การสอนกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุ ๑๐ ปีและ ๑๒ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑ อัตรา

- งบประมาณดำเนินงาน จากเงินรายได้สถานศึกษา
- อัตราค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ๔,๐๐๐ บาท/เดือน
- ระยะเวลาปฏิบัติหน้าที่การสอนกีฬาฟุตบอล ระหว่างวันจันทร์-วันเสาร์ (หยุดทุกๆวันอาทิตย์) โดยเริ่มฝึกซ้อมกีฬาฟุตบอล ระหว่างเวลา ๑๖.๐๐ – ๑๘.๐๐ น.

ที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติงบประมาณดังกล่าว โดยให้โรงเรียนดำเนินการสรรหาและ ดำเนินการทำสัญญาจ้างเหมาบริการตามระเบียบต่อไป

๔.๕ กำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙
- กำหนดการประชุม วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙
- ตั้งแต่เวลา ๑๔.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. ณ อาคารโรงอาหารโรงเรียนบ้านคลองช่อม

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๖ ทหารือการจัดงาน “๗๕ ปี คืนสู่เหย้าศิษย์เก่าโรงเรียนบ้านคลองช่อม” ประจำปี ๒๕๗๐ (โรงเรียนเปิดทำการเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๙๕)

- กำหนดการจัดงาน ในวันอาทิตย์ที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- วัตถุประสงค์การจัดงาน
 ๑. เพื่อชุมนุมศิษย์เก่า ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ตลอดจนชุมชนบ้านคลองช่อม
 ๒. เพื่อพบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนประสบการณ์ในอดีตถึงปัจจุบัน
 ๓. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศิษย์เก่าดีเด่นในสาขาต่างๆ
- รูปแบบการจัดงาน
 ๑. ชมการแสดงของนักเรียนและการแสดงวงดนตรีของศิษย์เก่า
 ๒. สังสรรค์และรับประทานอาหารร่วมกัน
 ๓. การจัดหารายได้เพื่อพัฒนาโรงเรียน

ที่ประชุม เห็นชอบในการจัดงานดังกล่าวโดยกำหนดการประชุม ทหารือร่วมกันหลังจากที่มีการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้ว ตลอดจนให้ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา ติดต่อบริษัทจัดงานศิษย์ในระยเริ่มต้นเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดงานดังกล่าว

๔.๗ การจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ด้วยโรงเรียนบ้านคลองช่อม เป็นโรงเรียนที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการนำร่องการใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองช่อม ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓-๖ ปี



๒. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

๓. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านคลองข่อม ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา (ป.๔-๖) พุทธศักราช ๒๕๖๘

ที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อหนังสือและแบบฝึกหัดที่สอดคล้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และอนุมัติให้ใช้เงินค่าหนังสือเรียนดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแบบฝึกใบงาน ใบความรู้ตามที่เห็นสมควร โดยกำกับเรื่องความโปร่งใสตรวจสอบได้ หากดำเนินการแล้วขอให้แจ้งที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

๔.๘ การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และการรับย้ายเข้าของนักเรียนทุกระดับชั้น

- เกณฑ์การนับอายุนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบ้านคลองข่อม

ชั้นเรียน	เกณฑ์การรับสมัคร
อนุบาล ๑	เด็กชาย-หญิง อายุ ๓-๓ ปี ๖ เดือน (๓๑ เดือน - ๔๑ เดือน) และน้ำหนักไม่เกิน ๑๕ กิโลกรัม
อนุบาล ๒	เด็กชาย-หญิง อายุ ๓-๓ ปี ๖ เดือน (๓๑ เดือน - ๔๑ เดือน) และน้ำหนักไม่เกิน ๑๕ กิโลกรัม
อนุบาล ๓	เด็กชาย-หญิง อายุ ๓-๓ ปี ๖ เดือน (๓๑ เดือน - ๔๑ เดือน) และน้ำหนักไม่เกิน ๑๕ กิโลกรัม
ป.๑	เด็กชาย-หญิง อายุ ๖-๖ ปี ๖ เดือน (๖๑ เดือน - ๗๑ เดือน) และน้ำหนักไม่เกิน ๒๐ กิโลกรัม

ที่ประชุม รับทราบ

๔.๙ การพิจารณาประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. นายปิยะ กิจประสงค์ ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เด็กชายชัยนันท คำมัน ผู้แทนนักเรียน
๓. นายวัชรินทร์ ชิดปราง ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน
๔. นายวรวุฒิ สมบูรณ์ดี ผู้แทนครู

ที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ ทั้งนี้คณะกรรมการดังกล่าวให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ เพื่อจะได้ดำเนินงานกรอบของภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑๐ การรับจัดสรรครูผู้สอน ตำแหน่งครูผู้ช่วย สาขา/วิชาเอกปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา ในการสอบคัดเลือกกรณีจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สถิติการรับสมัครสอบ "ครูผู้ช่วย" กรณีที่มีความจำเป็น หรือมีเหตุพิเศษ

สอบครั้งที่ ๑ พ.ค. ๒๕๖๙

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

กลุ่มวิชา	8 พ.ค.	9 พ.ค.	10 พ.ค.	11 พ.ค.	12 พ.ค.	13 พ.ค.	14 พ.ค.	รวม
สังคมศึกษา	9	4	5	2	3	5	2	34
คณิตศาสตร์	0	0	0	2	0	5	1	8
อังกฤษ	1	1	2	1	0	2	2	9
รวม	10	5	7	5	3	10	5	51

รับสมัครระหว่างวันที่ 8-14 พฤษภาคม 2569 ณ ศูนย์การรับสมัครราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

- กำหนดการรับสมัคร ระหว่าง ๘-๑๔ พ.ค. ๒๕๖๙
- กำหนดการสอบข้อเขียน-สัมภาษณ์ ๑๓-๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๙
- ประกาศผลการสอบ ภายใน ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๙
- บรรจุและแต่งตั้ง ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙

ที่ประชุม รับทราบและมอบให้โรงเรียนดำเนินการดูแลด้านที่พัก ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งในเบื้องต้นได้จัดเตรียมบ้านพักครูไว้เรียบร้อยแล้ว



๔.๑๑ การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- รูปแบบ/วิธีการดำเนินโครงการ “รายการจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน (ปรุงสำเร็จ) สำหรับนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙”

- กำหนดการส่งมอบงาน ทุกๆ ๕ วันทำการ

- กำหนดการจ่ายเงิน ทุกๆ ๕ วันทำการ

- ผู้รับจ้าง ทำสัญญาเช่าสถานที่ประกอบอาหารและวัสดุงานบ้านงานครัว ในอัตราค่าเช่า ภาคเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท (นำเข้าเป็นเงินรายได้สถานศึกษา)

ที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามรายละเอียด โดยที่ผ่านมามีถือว่าโรงเรียนได้บริหารจัดการได้เป็นอย่างดี ไม่มีปัญหาหรืออุปสรรคใด ซึ่งมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ตลอดจนเกิดความรวมของเด็กมีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพแข็งแรง


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โดยนายปิยะ กิจประสงค์ สอบถามเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ผู้บริหารโรงเรียน โดยนายเฉลิมศักดิ์ นาคสมพันธ์ แจ้งในเบื้องต้นในกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย กำหนดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

- โรงเรียนได้รับการประสานงานจากครูวุฒิ สมบูรณ์ดี ผู้แทนครูของโรงเรียน ได้รับการติดต่อจากวิทยาลัยสาธิตสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีความประสงค์จะมอบชุดคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียน ในเบื้องต้นประมาณ ๔๐ ชุด โดยทางโรงเรียนเตรียมห้องไว้แล้ว ตลอดจนออกแบบวัสดุที่มีอยู่มาจัดทำโต๊ะสำหรับจัดวางชุดคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องขอความอนุเคราะห์ทางคณะกรรมการมาช่วยดำเนินการจัดเตรียมโต๊ะ ห้องคอมพิวเตอร์ในโอกาสต่อไป


ปิดประชุม เวลา ๑๑.๕๕ น.

ลงชื่อ  ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวสุนันทา ศรีนาค)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้ควบคุมบันทึกการประชุม
(นายเฉลิมศักดิ์ นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการฯ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายปิยะ กิจประสงค์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านคลองชะอม

บัญชีลงเวลาการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองชะอม
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

วันศุกร์ที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมและสารสนเทศโรงเรียนบ้านคลองชะอม

เวลา ๐๙.๐๐ น.

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองชะอม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นายปิยะ กิจประสงค์	ประธาน		๐.๐๐		๑.๐๐	
๒	นายวีรินทร์ ชิดปราง	ผู้แทนผู้ปกครอง		10.00		12.๐๐	
๓	นายวรวิทย์ สมบูรณ์ดี	ผู้แทนครู		๑.๐๐ น		12.00 น	
๔	นายประยวาร์ ชาวปลายนา	ผู้แทนชุมชน		๐9.๐๐		12.๐๐	
๕	นางกิ่งวล หอมมาก	ผู้แทน อปท.	-	-	-	-	ไม่ปร.
๖	นายเจริญ สวนจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า		1๑.๐๐		12.๐๐	
๗	นายวิชัย จำปาลับ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	-	-	-	-	ไม่ปร.
๘	นายสมเกียรติ ชูชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ		๑.๐๐		12.๐๐	
๙	นายเฉลิมศักดิ์ นาคสมพันธ์	กรรมการและเลขานุการ		๐๗.๐๐		๑6.๐๐ น	

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑	นางเนติพร อ.ค.ท.น.น.	AT		๐๘.๐๐น.		๑6.๐๐น.	
๒	นางสาวจันทร์พร เลิศภักดิ์	อ.จ.		๐๗.๐๐น.		๑๗.๐๐น.	
๓	นางสาวสุวิมล ศรีโคก	อ.จ.		๐๘.๐๐น.		๑6.๐๐น.	

