



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านหนองสรวง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองสร้าง

ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านหนองสรวงเป็นโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ตระหนักเป็นอย่างยิ่งต่อการรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนตามศักยภาพของนักเรียน ประเมินผลตามสภาพจริงและมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และพึ่งพาตนเองได้ โดยยึดแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลัก จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายและกลยุทธ์ ที่โรงเรียนกำหนดโดยศึกษาข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่ และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองสรวงจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

ขอขอบคุณคณะครูผู้ปกครองนักเรียนกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จลุล่วง ไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่ คณะครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาต่อไป



นายอาจหาญ ชาวปลายนา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	20
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	40
1. โครงการบริหารงานวิชาการ จำนวน 12 โครงการ	
โครงการนิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา	45
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	49
โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	53
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	58
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	62
โครงการแหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อพัฒนาอาชีพ	66
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	69
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)	72
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	76
โครงการโรงเรียนสร้างอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน	81
โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	84
โครงการโรงเรียนสีขาว	87
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	91
2. โครงการงานบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ	
โครงการพัฒนางานบุคลากร	94
โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	97
3. โครงการงานบริหารงบประมาณ จำนวน 3 โครงการ	
โครงการตรวจสอบภายใน ระบบการเงิน พัสดุ	101
โครงการสาธารณสุขปโมคในโรงเรียน	106
โครงการอาหารกลางวัน	109
4. โครงการงานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ	
โครงการบำรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	112
โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	115
โครงการ AI Power ประชาสัมพันธ์ยุคใหม่	119

โครงการอนามัยนักเรียน	123
โครงการ 5ส	127
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	130
ภาคผนวก	132
➤ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
➤ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
➤ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	
➤ แบบประเมินโครงการ	
➤ คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านหนองสรวงเปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ.2501 ตั้งแต่ชั้น ป.1 - 4 มีนักเรียนชาย 28 คน นักเรียนหญิง 37 คน รวม 66 คน ครูคนแรกคือนายจุนท์ นาควงษ์ มีพื้นที่ 7 ไร่ 1 งาน 53 ตารางวา

ปัจจุบัน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 145 คน มีผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน มีนายอำเภอ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา เขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 ตำบล ปลายนา

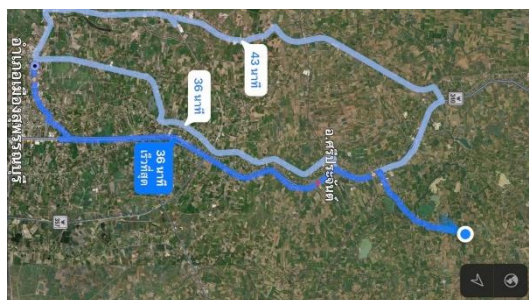
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านหนองสรวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 333 หมู่ที่ 6 ตำบล ปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140

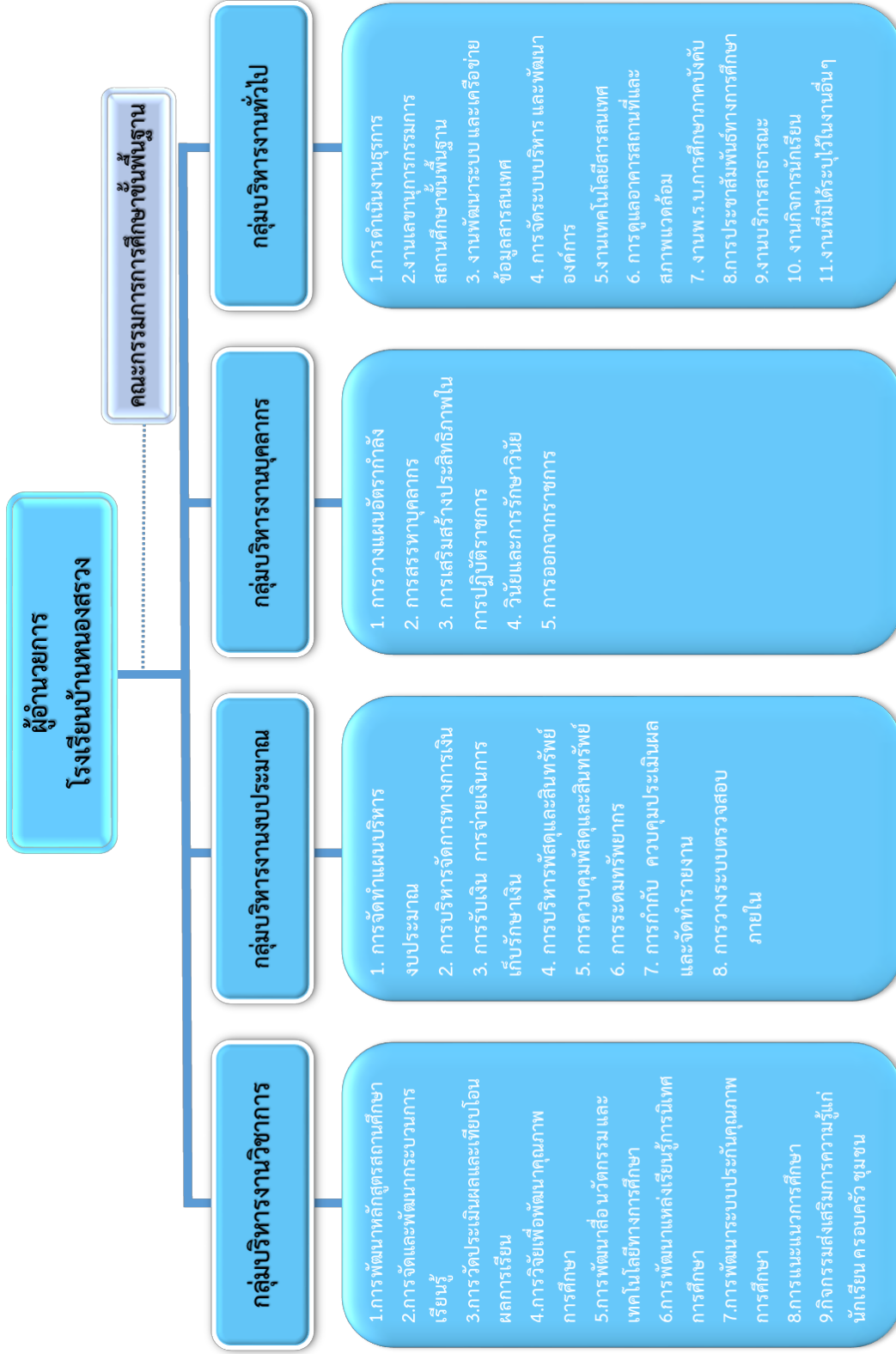
พื้นที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลปลายนา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทาง 31 กิโลเมตร

โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลดอนปรู	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลดอนปรู	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลปลายนา	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลดอนปรู	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	8	-	10	-	2	8	-	10	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ ชุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	4	10	-	13	1	4	10	-	13	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	2
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	-
ปฐมวัย	2
บริหารการศึกษา	1
บัญชี	1
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.91)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.09)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	-
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โรงเรียนบ้านหนองสรวง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด 136 คน

เพศชาย จำนวน 82 คน เพศหญิง จำนวน 54 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	8	5	13	10	12	11	13	14	9	69
หญิง	5	5	10	7	2	4	12	10	9	44

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	11	8.03
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0.00
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	5	3.65
4. อื่น ๆ	0	0.00
รวม	16	11.68

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0.00
4. อื่น ๆ	0	0.00

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	12 : 1
ระดับประถมศึกษา	19 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	13	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	14	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	25	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	24	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	18	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	136	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 136 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	13	0	0	0	0	13	100.00	0	0	0	0	0	0
อ.3	10	0	0	2	20.00	6	60.00	0	0	1	10.00	1	10.00
ป.1	17	10	58.82	0	0	5	29.41	2	11.77	0	0	0	0
ป.2	14	0	0	0	0	11	78.57	0	0	1	7.14	2	14.29
ป.3	15	2	13.33	0	0	7	46.68	2	13.33	2	13.33	2	13.33
ป.4	25	0	0	3	12.00	15	60.00	3	12.00	4	16.00	0	0
ป.5	24	2	8.33	2	8.33	15	62.51	0	0	3	12.50	2	8.33
ป.6	18	1	5.56	3	16.67	10	55.54	1	5.56	2	11.11	1	5.56
รวม	136	15	11.03	10	7.35	82	60.29	8	5.88	13	9.57	8	5.88

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 136 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.03 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 60.29 นักเรียนที่ท้วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57 และนักเรียนที่อ้วน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
136	101	74.27	35	25.73	0	0.00

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	5	3.68
ค้าขาย	32	23.53
เกษตรกร	15	11.03
รับจ้าง	79	58.09
ไม่มีอาชีพ	4	2.94
อื่น ๆ	2	0.73

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	136	100
อื่น ๆ.....ระบุ		

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	0	0
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 - 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	136	100.00

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

7.1.1 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา

7.1.2 สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร ปีการศึกษา 2568

7.1.3 โรงเรียนต้นแบบ สุชาติ มีความสุข ประจำปีการศึกษา 2568

7.1.4 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ 2568 รอบระดับประเทศ

7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู	ผลงาน
นางสาวณิชา พลเสน	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูน (AI) ระดับชั้นป. 1-3 ปีการศึกษา 2568 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strips) ระดับชั้นป. 4 – 6 ปีการศึกษา 2568
นางสาวพกามาศ ธเนศวรณิษฐ์	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568

ครู	ผลงาน
นางสาวมลทิชา สุขรักษ์	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชา คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ➤ รางวัลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการแนะแนว ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดี ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างการ์ตูน ด้วยAI ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ➤ ผู้ฝึกสอนนักกีฬา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเบตอง รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี หญิง
นางสาวเบญจวรรณ บานชื่น	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 ประจำปี การศึกษา 2568 ➤ ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568
นายอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การใช้เข็ม ทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ➤ ผู้ฝึกสอนนักกีฬากรีฑา รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ชาย การแข่งขัน กีฬากลุ่ม “วังปรุณาเกมส์ 2568” รางวัล ชนะเลิศ อันดับ 1

ครู	ผลงาน
นายธนวุฒิ แก้วพิศदान	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทยระดับชั้น ป.1-ป.3 ประจำปีการศึกษา 2568 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทยชั้น ป.4-ป.6 ประจำปีการศึกษา 2568
นางสาวตรีสุคนธ์ เกตุแก้ว	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
นางสาวดวงจันทร์ จาดทอง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี ประเภทครูในโรงเรียนขนาดกลาง
นายธงชัย สุวรรณประทีป	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการผูกเงื่อนเดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73

ครู	ผลงาน
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอิงนภัส จันทร์แดง	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันโครงการอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
นางสาวสุวิษา พวงมาลี	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูต้นแบบด้านการอ่าน รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ➤ ครูต้นแบบด้านการอ่าน ระดับดีเยี่ยม ระดับสพฐ. ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ป.4 - 6 งานวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจิตกรรมป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขัน Mix Media ป.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขัน Mix Media ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

ครู	ผลงาน
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันโครงงานอาชีพ ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปฐุ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันประดิษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปฐุ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.1-3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันประดิษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ➤ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันโครงงานอาชีพ ป.4-6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
เด็กหญิงอนันตญา แสงวันทอง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ป.4 - 6 งานวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรายการ spelling bee ระดับชั้น ป.4 - ป.6

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
เด็กหญิงณัฐหทัย บำรุงรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย ป.4 - 6 งานวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 - Mix Media ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวังน้ำซับตอนปรุ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงศรัณย์พร ลำเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันรายการ impromptu speech ระดับชั้น ป.4 - ป.6
เด็กชายวงศกร คำวัน	<ul style="list-style-type: none"> - รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันรายการ impromptu speech ระดับชั้น ป.1 - ป.3
เด็กหญิงกนกกร วงษ์เงินหอม	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strips) ระดับชั้นป. 4 – 6
เด็กหญิงชญชนก ฉัญญเจริญ	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strips) ระดับชั้นป. 4 – 6
เด็กชายศิวกร ฉายอรุณ	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1 - ป.6
เด็กชายโมฆิต ศรีเจริญสุข	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป. 4 – 6
เด็กชายธนภัทร ชาวบ้านกว้าง	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป. 4 – 6
เด็กชายธรรมบุญ แสงวันทอง	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป. 4 – 6
เด็กหญิงบุญญาพร พลเสน	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษาไทย ป.1 - 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
	ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอน ปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กชายธนบดี พวงบุบผา	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปรุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
เด็กหญิงอนันตญา สีม่วง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงวรัญญา แก้วกระจ่าง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กชายธนกฤต รุ่งแจ้ง	<ul style="list-style-type: none"> - เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.1 - ป.6
เด็กหญิงสุกัญญา ขอพิ้ง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กชายวีรภัทร ยุตติยงค์	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันจิตรกรรมป. 4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซับตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
เด็กชายปวรุทธ์ นวลใส	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันจิตกรรมป. 4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงอิสริยา เจริญคง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันจิตกรรมป. 4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุปลายนา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กชายชิววิทย์ บำรุงรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - Mix Media ป.1 - 3 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงอนันญา คำเจริญ	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4- 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
เด็กหญิงอชิรญา สีม่วง	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4- 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
เด็กหญิงกรรณตพร พิกุลขาว	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4- 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซบตอนปฐุได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 - การแข่งขันโครงการงานอาชีพ ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
เด็กชายกวินเทพ บุญผาด	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันประติษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซบตอนปฐุ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 - การแข่งขันประติษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กชายสุภชีพ กลิ่นกมล	<ul style="list-style-type: none"> - การแข่งขันประติษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มวงน้ำซบตอนปฐุ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 - การแข่งขันประติษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
เด็กชายศักดิ์ดา ดอกมะสังข์	- การแข่งขันประดิษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับ กลุ่มวังน้ำซับดอนปรู ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ 1
เด็กชายณัฐวุฒิ ฤทธิภา	- การแข่งขันประดิษฐ์ของเหลือใช้ นักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ ศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับ เขตพื้นที่ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงเกศรินทร์ เนาว์อยู่คุ้ม	- การแข่งขันคัดลายมือสีภาษาไทย ป.๑-๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มเขตพื้นที่ ได้รับรางวัลเหรียญทอง
เด็กหญิงอนันตญา สีม่วง	- การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 ปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง
เด็กหญิงวรัญญา แก้วกระจ่าง	- การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ป.4 - 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่73 ปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ ได้รับ รางวัลเหรียญทอง
เด็กหญิงภริมลดา มูลผม	- เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ป.1 - 3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73
เด็กหญิงพิมพ์มาดา พลเสนา	- เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ป.4 - 6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ การอ่าน RT ระดับประถมศึกษาปีที่ 1

	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ย
ปี 2567	93.07	76.15	84.61
ปี 2568	95.64	79.29	87.47
ผลต่าง	+ 2.57	+ 3.14	+ 2.86

ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ NT ระดับประถมศึกษาปีที่ 3

	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษา	เฉลี่ย
ปี 2567	59.33	58.92	59.13
ปี 2568	60.00	58.04	59.02
ผลต่าง	+ 0.67	- 0.88	- 0.11

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6

	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ปี 2567	60.98	32.03	36.99	44.84
ปี 2568	59.74	38.79	34.09	39.71
ผลต่าง	- 1.24	+ 6.76	- 2.90	- 5.13

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านหนองสรวง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุค

ใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และ เป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ

บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมาย ของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถ 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะ อาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและ

ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโต ได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่ เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ (1) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (3) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมาย

อย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชนโดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

➤ 1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

➤ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุน

ให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (A) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรมและสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใช้ชีิเรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

- 3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ประกาศ ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 โดยน้อมนำบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2566 - 2570) นั้นเนื่องจากมีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา ใน 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ลดภาระงานครู 2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและ 4) ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ดังนี้

➤ **1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

➤ **2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

➤ **3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับชั้น ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 -3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 – 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

➤ **4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

➤ **5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

➤ **6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

➤ **7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

➤ **8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

➤ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

➤ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

➤ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

➤ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

7. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็งคุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

➤ ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

➤ วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

➤ เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

➤ แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน
4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุข ภาวะที่ดี
5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชน ให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์
6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

8. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ วิสัยทัศน์

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

➤ พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

➤ เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

➤ กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

➤ **จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ 3S1C
10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้ การวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้วยหลัก 7S (McKinsey)

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ยุทธศาสตร์ (Strategy)	1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวง	1. วิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง
โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา (Structure)	1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน 2. ฝ่ายงานชัดเจนมีประสิทธิภาพ	1. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 2. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ 3. สถานศึกษาขาดคู่มือการบริหารงาน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
ระบบองค์กร (System)	1. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	1. ขาดการนำระเบียบในการปฏิบัติงานมาใช้ อย่างเต็มรูปแบบ 2. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารน้อยมาก เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตไม่ดี
ทักษะของบุคลากร (Skill)	1. บุคลากรมีองค์ความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	1. บุคลากรส่วนมากใช้วิธีการสอนแบบเก่าทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน 2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 3. ครูมีภาระงานมากเกินไปทำให้การจัดการเรียนการสอนประสิทธิภาพต่ำ
คุณค่าร่วมในองค์กร (Share Values)	1. ครูมีความรักและผูกพันในวิชาชีพและโรงเรียนเนื่องจากปฏิบัติงานมานานและไม่มีผู้ประสงค์จะย้าย 2. มีการทำงานที่มามีความสามัคคีในหมู่คณะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1. ครูไม่ค่อยได้ใช้ระบบเทคโนโลยีใหม่ ๆ จะยึดการทำงานแบบเก่า ทำให้การทำงานไม่ทันสมัยและไม่เป็นในรูปแบบปัจจุบัน
บุคลากร (Staff)	1. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย 2. ครูมีความตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 3. มีจิตสำนึกในความเป็นครูปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง	1. บุคลากรส่วนหนึ่งมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนน้อยเนื่องจากอายุน้อย 2. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากครูสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม และขาดการสรุปองค์ความรู้ให้กับนักเรียน และขาดบันทึกหลังสอน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
รูปแบบการนำองค์การ (Style)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการกระจายอำนาจจากผู้บริหารสถานศึกษา 2. การบริหารจัดการเป็นระบบคล่องตัวลดขั้นตอนสะดวกรวดเร็วตรวจสอบได้ 3. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การมอบหมายงานบางครั้งไม่ตรงกับภาระหน้าที่รับผิดชอบ 2. การกำกวมการนิเทศติดตามประเมินผลการทำงานผลไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่องทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุงทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้วยหลัก C - PEST

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
ลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานเนื่องจากการศึกษาน้อย 2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องออกไปทำงานจึงไม่มีเวลาในการให้ความรู้กับบุตรหลาน
สถานการณ์ทางการเมือง (Political)	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนางบประมาณสนับสนุนจากทางต้นสังกัดยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา
สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองสรวง เห็นความสำคัญและดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อการระดมทุนทุกปีการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย 2. ชุมชนมีฐานะยากจน
สภาพสังคม (Social)	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพรับจ้างเกษตรกรรมและรับจ้าง ไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูบุตร

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
	2. ผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา	2. การประสานงานระหว่างบ้านและโรงเรียนขาดความต่อเนื่องเพราะผู้ปกครองต้องทำงานไม่ค่อยมีเวลาว่าง
เทคโนโลยี (Technological)	1. เทคโนโลยีสมัยใหม่มีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้โรงเรียน ชุมชน มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ เพิ่มขึ้น 2. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	1. ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ยังมีปัญหาอยู่บ้าง ทำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลไม่ได้ 2. ระบบคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เรียนเด่น สุขภาพดี ก้าวทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม สภาพแวดล้อมสวยงาม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดี เก่งและมีความสุข
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการและปัจจัยการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านการจัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. จัดบรรยากาศให้โรงเรียนน่าอยู่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญให้คุณลักษณะ ดี เก่ง และมีความสุข
2. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานพร้อมพัฒนาสู่มืออาชีพ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แต่งกายดี เขตสี่สะอาด



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กีฬาสู่ความเป็นเลิศ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 31 มีนาคม ของปีนี้ (ปี พ.ศ. 2569) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	26 105 -	53,040 239,400 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			325,829.76	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	26 10 16 14 16 25 24 -	5,200 6,560 10,400 9,142 11,312 21,150 20,616 6,070	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			90,450	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	26 105 -	7,540 46,200 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			53,740	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	26 105	8,450 42,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			50,450	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	26 105	14,820 66,150 37,006.25	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			117,976.25	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	131 131	288,200 288,200	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			576,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	641,079.79	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ	-	-	
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
	3) เงินบริจาค	-	-	
	4) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			641,079.79	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,855,925.80	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	325,829.76	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	90,450.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	53,740.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	50,450.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	117,976.25	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	576,400.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	641,079.79	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	1,855,925.80	บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 265,000 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

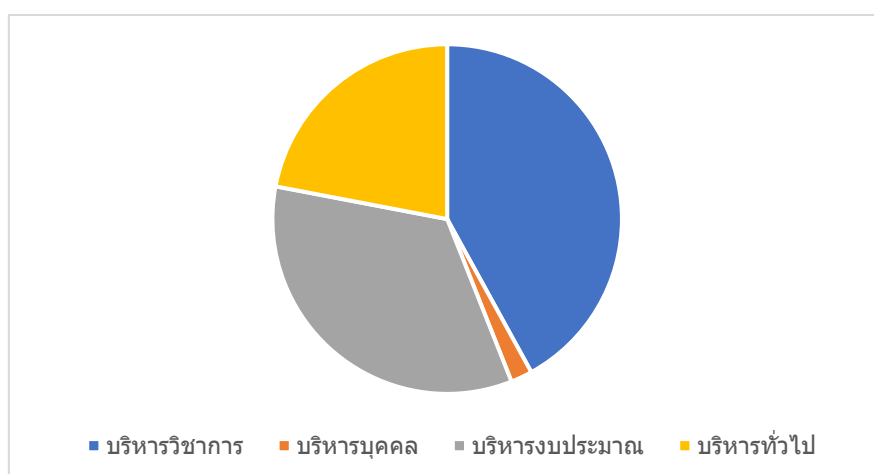
1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	111,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 42
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	90,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 34
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	4,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	60,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 22

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการนิเทศภายใน และการ ประกันคุณภาพการศึกษา	500	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ผอ./ครูพัชรา
1.2 โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	28,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูราชวดี/ ครูพิกามาศ
1.3 โครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูณิษฐา
1.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูอรรงค์ศักดิ์
1.5 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูสุวิษา
1.6 โครงการแหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษา พอเพียงเพื่อพัฒนาอาชีพ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูธงชัย/ ครูอینگภัส
1.7 โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนระดับประถมศึกษา	58,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเบญจวรรณ/ ครูมลทิษา
1.8 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูดวงจันทร์
1.9 โครงการโรงเรียนสร้างอาชีพ	10,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูธงชัย
1.10 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School)	3,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูสุวิษา
1.11 โครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็น เลิศ	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูธงชัย
1.12 โครงการโรงเรียนสีขาว	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูอรรงค์ศักดิ์
1.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	500	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูธงชัย
รวมงบประมาณ	111,000			
2. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
2.1 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96,000	เงินรายได้	พ.ค.69 – มี.ค.70	ผอ./ครูตรีสุคนธ์
2.2 โครงการพัฒนาบุคลากร	4,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูพัชรา
รวมงบประมาณ	100,000			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
3.1 โครงการตรวจสอบภายใน ระบบ การเงิน พัสดุ	500	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูเบญจวรรณ/ ครูตรีสุคนธ์/ ครูมลธิษา
3.2 โครงการสาธารณูปโภคในโรงเรียน	85,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูตรีสุคนธ์
3.3 โครงการอาหารกลางวัน	576,400	เงินอาหาร กลางวัน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูพกาภาส
รวมงบประมาณ	661,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการบำรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูธงชัย
4.2 โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูพกาภาส/ ครูราชาวดี
4.3 โครงการ AI Power ประชาสัมพันธ์ยุคใหม่	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูณิษฐา
4.4 โครงการอนามัยนักเรียน	4,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูดวงจันทร์
4.5 โครงการ 5ส	20,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.69 – มี.ค.70	ครูอัครงค์ศักดิ์
รวมงบประมาณ	60,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	932,000			



โครงการ	นิเทศภายในและการประกันคุณภาพการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	
แผนงาน	งานวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ระดับ3 ปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาจหาญ ชาวปลายนา	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพัชรา ป่างพรม	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาครูให้ปรับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนา

และสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายใน ข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80
- 3.2.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.2.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.2 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะ ครู จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
3	จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
4	ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงานภารกิจงานหลัก 4 ฝ่าย งาน	ตลอดปีการศึกษา	500	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
	- ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายในเยี่ยม ชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการ เรียน - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึก ผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุด บันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	-	
5	ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
6	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว จำนวน 500 บาท

5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมทั้งหมด 500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการนิเทศภายใน	ครูทุกคน	-	500	-	500
รวม			-	500	-	500


6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ครูจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2	สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล
3	ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
- 7.4 บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. มีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน มีมุมต่างๆ สื่อการเรียนรู้เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดประสบการณ์

3.2.2. มีสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน สนามเด็กเล่นสำหรับเด็กปฐมวัย ห้องน้ำสำหรับเด็กปฐมวัย หรือสถานที่จัดกิจกรรมกลางแจ้ง เพียงพอและมีคุณภาพ ปลอดภัยในการจัดกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดประสบการณ์หลักและเสริมให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3จัดหา / ซื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน/เครื่องเล่น สนาม -จัดกิจกรรม “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย”	ตลอดปี การศึกษา 2569	11,500	ครูประจำชั้น อนุบาล
2.ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม สัมมนา	ตลอดปี การศึกษา 2569	1,500	ครูประจำชั้น อนุบาล
3.จัดสภาพแวดล้อม	ตลอดปี การศึกษา 2569	12,500	ครูประจำชั้น อนุบาล
4.วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	เมษายน 2570	500	ครูพิกามาศ
5.จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2570	500	ครูพิกามาศ

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	28,000	บาท
5.2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมทั้งหมด	28,000	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดประสบการณ์หลักและเสริมให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จัดหา / ซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน/วัสดุสำนักงานฯลฯ	ครุฑราชวดี ครุฑกามาศ	-	3,500	5,000	8,500
2.	จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดหาสื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ครุฑราชวดี ครุฑกามาศ	-	1,500	1,500	3,000
3.	ครูผู้สอนเข้ารับการอบรมสัมมนา จัดสภาพแวดล้อม	ครุฑกามาศ ครุฑทองหยิบ	-	1,500	1,500	3,000
4.	- จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน - จัดสภาพแวดล้อมภายนอกสนามเด็กเล่น	ครุฑราชวดี ครุฑกามาศ	-	2,000	10,500	12,500
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	ครุฑราชวดี ครุฑกามาศ	-	500	500	1,000
รวม				9,000	19,000	28,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม รวมทั้งสติปัญญาเหมาะสมกับวัยมีความพร้อมที่จะเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย นักเรียนได้ลงมือทำจริง มีประสบการณ์จริงในการเรียนรู้	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
3. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่มีคุณภาพ เพียงพอ มีความปลอดภัย และที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์	การนิเทศภายในและภายนอกห้องเรียน	แบบนิเทศภายในและภายนอกห้องเรียน

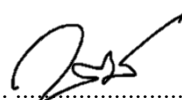
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม รวมทั้งสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
3. มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ปลอดภัย เพียงพอ และมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราชาวดี ชาวอุทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบายที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชา พลเสน หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรทราบหลักการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสิ่งที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมบรรลุตาม

เป้าหมายคือ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้ จนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหล่านั้นพัฒนาอย่างเห็นได้ เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ในปีการศึกษา 2568 และเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเรียนจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่างๆ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์มากขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสรรคผลงานหรือชิ้นงานที่มีคุณภาพ ทันยุคทันสมัย เมื่อได้ลงมือปฏิบัติทำให้เกิดทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้ยั่งยืนต่อไป ปัจจุบันคอมพิวเตอร์บางส่วนชำรุดไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์และห้องประชุมยังขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี และอุปกรณ์เสริม รวมถึงการปรับปรุง พัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนบ้านหนองสรวงในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวและเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้กำหนดจัดทำโครงการเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยี
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และรายวิชาอื่น ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดซื้อ พัฒนา ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ ร้อยละ 90
- 3.1.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งานเต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดซื้อ พัฒนา ปรับปรุง วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้พร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ อยู่ในระดับดีมาก
- 3.2.3 ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความพร้อมใช้งานเต็มประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการของงบประมาณ	พ.ค. 68	-	ครูณิชชา
2	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การสื่อสาร	ตลอดปี การศึกษา	5,000	ครูณิชชา
3	สำรวจ/พัฒนา ปรับปรุงระบบ คอมพิวเตอร์	ตลอดปี การศึกษา		
4	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูณิชชา
5	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 69	-	ครูณิชชา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	บาท

รวมทั้งหมด 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

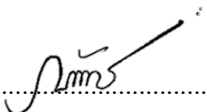
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ การสื่อสาร	-	-	-	2,500	2,500
2	สำรวจ/พัฒนา ปรับปรุงระบบ คอมพิวเตอร์	-	-	-	2,500	2,500
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
4	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	5,000	5,000


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2	จำนวนของนักเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ ผลงานได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3	จำนวนคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เสริม,เครื่องพิมพ์ ที่ใช้งานได้	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น
- 7.2 โรงเรียนมีเครื่อง Computer และอุปกรณ์เสริมที่เกี่ยวข้องเพียงพอต่อการใช้งาน
- 7.3 นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ผลงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 7.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชชา พลเสน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายอัครศักดิ์ศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข
2	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
3	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	1,000	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายอัครศักดิ์ศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	1,000 บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

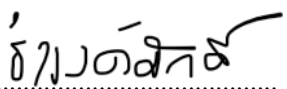
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	1,000	-	1,000
รวม			-	1,000	-	1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวงทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

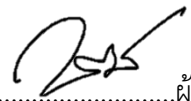
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นายธำรงค์ศักดิ์ ลากวิบูลย์สุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการอ่าน ให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
คู่	คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิษา พวงมาลี หัวหน้าโครงการ ว่าที่ ร.ต.หญิงอิงนภัส จันทร์แดง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การพัฒนาความคิด การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนที่มีทักษะการอ่านที่ดีจะสามารถเรียนรู้สาระวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเข้าใจลึกซึ้ง ตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่านจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมปัจจุบันสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสื่อดิจิทัล ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมมารับข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายมากขึ้น แต่ในขณะเดียวกันก็อาจทำให้ความสนใจในหนังสือหรือการอ่านอย่างมีสาระลดน้อยลง หากผู้เรียนขาดทักษะและนิสัยรักการอ่าน ย่อมส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและพัฒนานิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย และสอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือหน้าเสาธง กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต การแข่งขันตอบคำถามจากการอ่าน ตลอดจนการสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่าน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมรักการอ่านขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อันจะนำไปสู่การ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความจากเรื่องที่อ่าน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่านและค้นคว้าเพิ่มเติม
4. เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการอ่านภายในโรงเรียน
5. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านกระบวนการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีบันทึกการอ่านหรือผลงานจากกิจกรรมการอ่านตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินพฤติกรรมการอ่านและการใฝ่เรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผน การดำเนินงานโครงการส่งเสริมรักการอ่าน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุวิชชา พวงมาลี, ว่าที่ ร.ต.หญิง อิงนภัส จันทร์แดง
2. จัดเตรียมหนังสือ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2569	400	นางสาวสุวิชชา พวงมาลี, ว่าที่ ร.ต.หญิง อิงนภัส จันทร์แดง
3. ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามแผน	มิถุนายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	500	นางสาวสุวิชชา พวงมาลี, ว่าที่ ร.ต.หญิง อิงนภัส จันทร์แดง
4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569	-	นางสาวสุวิชชา พวงมาลี, ว่าที่ ร.ต.หญิง อิงนภัส จันทร์แดง
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	100	นางสาวสุวิชชา พวงมาลี, ว่าที่ ร.ต.หญิง อิงนภัส จันทร์แดง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	-	-	-
2	จัดเตรียมหนังสือ สื่อ และวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	400	-
3	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามแผน	-	-	-	500	-
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
5	สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	100	-
รวม				-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงชื่อเข้าร่วม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีบันทึกการอ่านหรือผลงานจากกิจกรรมการอ่านตามที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจผลงานและบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน / แบบประเมินผลงาน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสามารถแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรมและประเมินผล การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินพฤติกรรม นักเรียน

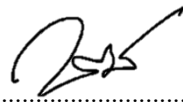
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเห็นความสำคัญของการอ่านมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์จากการอ่านและการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
3. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสรุปความดีขึ้น
4. โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีแนวโน้มพัฒนาสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวิชา พวงมาลี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอองหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	แหล่งเรียนรู้คู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อการพัฒนาอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธงชัย สุวรรณประทีป หัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรม ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านหนองสว่างได้ดำเนินนโยบายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้นจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขกับการร่วมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคน		1,000		1,000
รวม				1,000		1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวงทุกคนได้รับการอบรมเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติ ด้านเศรษฐกิจพอเพียงครบในทุกด้าน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ ในการศึกษาเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติด้านเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ บานชื่น	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวมลธิชา สุขรักษ์	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้งานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนรวมทั้งจัดบรรยากาศห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ อย่างมากมายและหลากหลาย ดังนั้นการจัดซื้อสิ่งต่าง ๆ ดังกล่าว จึงความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงวางโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนที่เพียงพอกับความต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวงร้อยละ 80 มีสื่อที่หลากหลายและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เอกสารตำราเรียนและสื่อการเรียน การสอน	พ.ค.69 - มี.ค.70	50,000	ครูมลทิชา ครูเบญจวรรณ
2.	ตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.69 - มี.ค.70	8,000	ครูประจำชั้น
3.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 70	-	ผอ.
4.	สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูมลทิชา ครูเบญจวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว	จำนวน	58,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	58,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในกิจกรรมของ โรงเรียน เอกสารตำราเรียน และสื่อการเรียนการสอน	-	-	-	50,000	50,000
	ตกแต่งห้องเรียน	-	-	-	8,000	8,000


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กำกับ นิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
	สรุปและประเมินโครงการ	-	-	-	-	-
รวม			-	-	58,000	58,000


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียนการสอนอย่าง เพียงพอและหลากหลาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2	บันทึกการใช้สื่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- 7.2 ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ
- 7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ บานชื่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิชา พวงมาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงและซับซ้อนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย ขยะล้นเมือง และการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์โดยตรง โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนตั้งแต่ในวัยเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนบ้านหนองสรวง ตระหนักถึงบทบาทของสถานศึกษาในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีส่วนร่วม โดยใช้แนวคิดของ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Environment Education for Sustainable Development : EESD School) เป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์ เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ด้วยนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันสร้างโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้น อนุบาล - ป.6 จำนวน 131 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุวิษา พวงมาลี
2	จัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุ สำหรับการจัดกิจกรรม (เช่น ถังขยะคัดแยก, อุปกรณ์ปลูกต้นไม้, แฟ้มเอกสาร)	พฤษภาคม 2569	1,000	นางสาวสุวิษา พวงมาลี และเจ้าหน้าที่พัสดุ
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม และติดตามผลเป็นระยะ	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 2570	1,000	ครูผู้สอนทุกรายวิชา
4	กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ปลูกต้นไม้, รณรงค์แยกขยะ, Big Cleaning Day	มิถุนายน – กุมภาพันธ์ 2570	1,000	ครูผู้สอนทุกรายวิชา
5	ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2569	500	นางสาวสุวิษา พวงมาลี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินبودหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	3,000	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน		บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน		บาท
รวมทั้งหมด	3,000	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนโครงการและจัดทำแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	-	-	-
2	จัดซื้ออุปกรณ์/วัสดุ สำหรับการจัดกิจกรรม (เช่น ถังขยะคัดแยก, อุปกรณ์ปลูกต้นไม้, แฟ้มเอกสาร)	พฤษภาคม 2569	-	-	1,000	1,000
3	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสิ่งแวดล้อม และติดตามผลเป็นระยะ	พฤษภาคม – กุมภาพันธ์ 2570	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมดูแลสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ปลูกต้นไม้, รณรงค์แยกขยะ, Big Cleaning Day	มิถุนายน – กุมภาพันธ์ 2570	-	-	1,000	1,000
5	ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2570	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงจันทร์ จาดทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ฉบับที่ 2 โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดำเนินการสร้างกระแสจุดประกาย การพัฒนาคนและสังคมให้ต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาสังคมอย่างมีบูรณาการ โดยตั้งแต่ พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดนำร่องภายใต้ชื่อ “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” วัตถุประสงค์เพื่อสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 เป้าหมาย และเพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีให้กับนักเรียน ได้นำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะทั้ง 11 เป้าหมายไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์และรอบคอบ
- 2.4 เพื่อปลุกฝังสิ่งดีงามอันทำให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 เป้าหมาย ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ครบทั้ง 11 เป้าหมาย

3.1.2 นักเรียนทุกคนนำเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ ทั้งที่บ้าน สถานศึกษา และในชุมชน

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 เป้าหมาย ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ครบทั้ง 11 เป้าหมาย

3.2.2 นักเรียนทุกคนนำคุณลักษณะทั้ง 11 เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนเป็นผู้มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ และ รอบคอบ

4. วิธีการดำเนินโครงการ

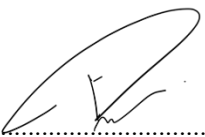
ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	1. <u>สนองวัตถุประสงค์ที่ 1</u> ให้ความรู้กับแก่นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 เกี่ยวกับเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมาย	ตลอดทั้งปี	1,000	ครูดวงจันทร์ และ ครูประจำชั้น
2	จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรม Home Room - กิจกรรมเดินแถวเข้าชั้นเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการ - กิจกรรมไหว้ครูประจำชั้น - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี - บันทึกการส่งงานของนักเรียน - ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและ โรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมการเรียนนักเรียนชั้นตรี/ นักเรียนชั้นโท/นักเรียนชั้นเอก - บันทึกธนาคารความดี - เด็กดีศรีหนองสรวง 2. <u>กิจกรรมสรุปและรายงานผล</u> สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ จัดทำรายงานโครงการ	ตลอดทั้งปี		ครูดวงจันทร์ และ ครูประจำชั้น ครูดวงจันทร์และ ครูประจำชั้น
		เม.ย.70		

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ 11 ประการ ตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม
2	เพื่อให้ นักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมิน	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	แบบสังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

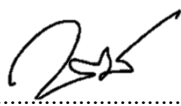
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมายและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงจันทร์ จาดทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	โรงเรียนสร้างอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธงชัย สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และตลาดแรงงาน ส่งผลให้ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะที่หลากหลายมากกว่าความรู้ทางวิชาการเพียงอย่างเดียว โดยเฉพาะ “ทักษะอาชีพ (Career Skills)” และ “ทักษะชีวิต (Life Skills)” เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการเป็นผู้ประกอบการ สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โครงการโรงเรียนสร้างอาชีพจึงถูกจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผ่านกิจกรรมฝึกอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและความสนใจของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
3. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนและปลูกฝังแนวคิดผู้ประกอบการ
4. เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับบริบทชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3.1.2. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีผลงาน/ผลิตภัณฑ์อาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐาน

3.2.2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมและมีความรับผิดชอบ

3.2.3. นักเรียนมีแนวคิดในการสร้างรายได้และพึ่งพาตนเอง

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 69	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป
3	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	10,000	คณะครู
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มีนาคม 70	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว จำนวน 10,000 บาท

5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมทั้งหมด 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนทุกคน		10,000		10,000
รวม				10,000		10,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวง ร้อยละ 70 ได้ฝึกทักษะและพัฒนาอาชีพต่างๆ ตามบริบทของโรงเรียนชุมชน และช่วงวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพ เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	ส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ด้านพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธงชัย สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันเยาวชนไทยมีสุขภาพทางร่างกายไม่ค่อยแข็งแรงเพราะ สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เช่น เกมคอมพิวเตอร์ สารเสพติดต่าง ๆ ที่คอยมอมเมาเยาวชนและนักเรียนของเรา ดังนั้นทางกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษาจึงต้องจัดทำโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้นมาเพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้หันมาเล่นกีฬากันมากขึ้น เป็นการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนให้มีความสามารถทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้ได้แข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่มีการจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักกีฬาได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาในระดับกลุ่ม/อำเภอ/ ร้อยละ 60
- 3.1.2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่ม/อำเภอ/จังหวัด ครบทุกรายก

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป
2	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 69		นายธงชัย สุวรรณประทีป
3	ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	ตลอดปีการศึกษา	1,000	คณะครู
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มีนาคม 2570		นายธงชัย สุวรรณประทีป

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด		1,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	นักเรียนทุกคน		1,000		1,000
รวม				1,000		1,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านกีฬาและพัฒนาต่อเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬาในระดับที่สูงขึ้น	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ และพัฒนาการทางด้านกีฬา เพิ่มมากขึ้น

7.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านกีฬาในระดับ อำเภอ ระดับจังหวัด และระดับที่สูงขึ้นตามลำดับ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายธงชัย สุวรรณประทีป)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัสศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม ทะเลาะวิวาทก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหา ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมความคิด การแก้ไขปัญหาตามกระบวนการคิดเป็นแก้ปัญหาเป็นการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียนนักศึกษา และส่วนของ 2 คำเดิม เป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ได้แก่ ตำรวจ

ทหาร ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำศาสนา ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชนทั้งนี้ เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ผู้จำหน่าย / ผู้เสพมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด/ แหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูลต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยออกเป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน
- 2.4 ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดอบายมุขปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข
2	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
3	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เช่น เดินรณรงค์ เชิญวิทยากรมาอบรม ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	1,000	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มกราคม 2570	-	นายอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว จำนวน 1,000 บาท

5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

รวมทั้งหมด 1,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	-	1,000	-	1,000
รวม			-	1,000	-	1,000

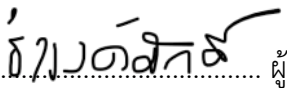
6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

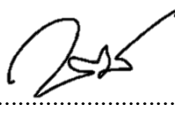
7.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 สถานศึกษามีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นายจรัสศักดิ์ ลากวิบูลย์สุข)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานาญา ขาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	โรงเรียนตวิถีสูกเสื่อ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธงชัย สุวรรณประทีป

หัวหน้าโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการโรงเรียนตวิถีสูกเสื่อ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีจิตสาธารณะ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ มีระเบียบวินัย และสามารถนำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ดีภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนานักเรียนตามกระบวนการและวิถีทางลูกเสือ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
4. เพื่อสร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบด้านกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตสาธารณะอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางลูกเสือ

3.2.2. โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ และการช่วยเหลือซึ่ง

กันและกัน

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป
2	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 69	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป
3	ดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มีนาคม 70	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินبودหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	500	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	500	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	นักเรียนทุกคน	-	-	500	
รวม			-	-	500	


6. การติดตามและประเมินผล

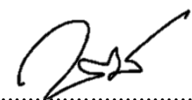
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวง ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัยและจิตสาธารณะอยู่ในระดับดีขึ้น	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความ คิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7.2 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งความเป็นระเบียบเรียบร้อยและเอื้อต่อการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	พัฒนาบุคลากร	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	
แผนงาน	บริหารงานบุคคล	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ระดับปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาจหาญ ชาวปลายนา	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวพัชรา ป่างพรม	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ติดตาม ดูแล และสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่การเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข รวมทั้งต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยกระบวนการที่สำคัญ 2 ประการคือ การบริหารการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น บุคคลที่สำคัญที่สุดครู ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งการใช้สื่อ นวัตกรรมและวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมาพัฒนาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนเข้ารับการพัฒนาตนเองคนละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา
- 3.1.2 ครูทุกคนนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.1.3 ครูทุกคนมีการจัดทำโครงการสอน (การวางแผนการสอนล่วงหน้า) ตลอดปีการศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนต้องเข้ารับการพัฒนาตนเองคิดเป็นร้อยละ 80
- 3.2.2 ครูทุกคนนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 80
- 3.2.3 ครูทุกคนมีการจัดทำโครงการสอน (การวางแผนการสอนล่วงหน้า) ตลอดปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	วางแผนงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	4,000 -	ผอ. กรรมการ สถานศึกษาคณะ ครู คณะครู
2.	ประชุมขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569		
3.	ส่งครูเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา		
4.	ครูสอนและวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	ตลอดปีการศึกษา		
5.	สรุปและประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570 เมษายน 2570		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว จำนวน 4,000 บาท
 - 5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
 - 5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- รวมทั้งหมด 4,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

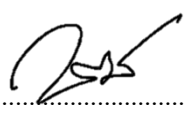
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาบุคลากร	ครูทุกคน	-	4,000	-	4,000
รวม			-	4,000	-	4,000

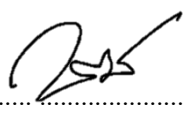
6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	จำนวนครูที่เข้ารับการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานครูคิดเป็นร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2	จำนวนครูที่นำเทคนิคใหม่ ๆ การใช้สื่อนวัตกรรมและการวัดผลประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล
3	จำนวนครูที่มีการจัดทำโครงการสอน (การวางแผนการสอนล่วงหน้า) ตลอดปีการศึกษา	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อ นวัตกรรมและการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายจนทำให้ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนและบริหารการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งนักเรียนอยากมาโรงเรียนมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	จัดทาบุคลากรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน	
แผนงาน	บริหารงานบุคคล	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ระดับปฐมวัย	
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอาจหาญ ชาวปลายนา	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวตรีสุคนธ์ เกตุแก้ว	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	

1. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่มัธยมศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษาพบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่

เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนา งาน พัฒนาองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน โรงเรียนบ้านหนองสรวงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูล การจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 ตำแหน่ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

3.2.2 การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
2	สำรวจข้อมูลครูที่มีตัว ณ ปัจจุบัน เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังและความต้องการวิชาเอก	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาวปลายนา
3	จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน	พฤษภาคม 2569	42,000	นายอาจหาญ ชาวปลายนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	สำรวจข้อมูลครูที่มีตัว ณ ปัจจุบัน เพื่อการจัดสรรอัตรากำลังและความ ต้องการวิชาเอก	พฤษภาคม 2569	-	นายอาจหาญ ชาว ปลายนา
5	นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอาจหาญ ชาว ปลายนา
6	ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอาจหาญ ชาว ปลายนา
7	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	นายอาจหาญ ชาว ปลายนา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	96,000	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมทั้งหมด	96,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างตำแหน่ง ครูผู้สอน จำนวน 1 อัตรา	ครูผู้สอน 1 คน/ 12 เดือน	96,000	-	-	96,000
2	จัดทำป้ายข้อมูลสารสนเทศ	ป้ายสารสนเทศ	-	-	-	-
3	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูทุกคน	-	-	-	-
รวม			96,000	-	-	96,000


6. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-ตรวจเอกสาร -การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

7.2 การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบ

2.2 เพื่อจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน ให้ถูกต้องตาม ระเบียบ และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน รวมทั้งหมด มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสารครบถ้วนถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ

3.2.2 งานพัสดุ มีการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสาร การเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อ สร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการ ดำเนินงาน กำหนด รูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนด ไว้ใน โครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูตรีสุคนธ์
	1.2 ดำเนินการจัดทำเล่มบัญชีใน ปีงบประมาณ แยกตามประเภทบัญชีของ งบประมาณ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	250	ครูตรีสุคนธ์

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ดำเนินการเบิกจ่ายเงิน โดยยึดตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูตรีสุคนธ์
	1.4 ดำเนินการจัดทำบัญชี หลังมีการเบิกจ่ายเงินแยกตามประเภทของบัญชีอย่างเป็นระบบ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูตรีสุคนธ์
	1.5 ดำเนินการรายงานสรุปรายงานเงินคงเหลือ ประจำวัน ในทุกครั้งที่มีการเบิกจ่ายเงิน และบันทึกเป็นปัจจุบันเสมอ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูตรีสุคนธ์
	1.6 ตรวจสอบความถูกต้องรายการเงินสดและเงินฝากธนาคารตามรายงานเงินคงเหลือ ประจำวัน ตรวจสอบยอดฝากธนาคารตลอดจน ความถูกต้องของบัญชีแยกประเภททั่วไป และ ตรวจสอบบัญชีย่อย และทะเบียน	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูตรีสุคนธ์
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบการจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนด รูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ
	2.2 ขอจัดตั้งงบประมาณประจำปีการศึกษา 2569	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ
	2.3 ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ
	2.4 ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ
	2.5 ดำเนินการลงทะเบียนวัสดุ/ครุภัณฑ์ของโรงเรียน	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ
	2.6 ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 70	-	ครูมลทิษา / ครูเบญจวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินبودหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	500	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	500	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดเก็บเอกสารเบิก จ่ายเงินให้เป็นระบบตามระเบียบ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำเอกสารเบิก จ่ายเงิน	เอกสารการเงิน	-	-	250	250
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดระบบ การจัดซื้อ จัดจ้างให้ถูกต้องตาม ระเบียบ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สำหรับการ จัดทำเอกสารจัดซื้อ- จัดจ้าง	เอกสารจัดซื้อ - จัด จ้าง ตามระเบียบ	-	-	250	250
รวม					500	500


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน มีการเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ และทันเวลา อย่างน้อย ร้อยละ 90 ของกิจกรรมทั้งหมด	ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2569	แบบบันทึกกิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา 2569
2	งานการเงิน เป็นระบบ ถูกระเบียบ เอกสาร ครบถ้วน ถูกต้อง ผ่านการประเมิน และตรวจสอบ	ร้อยละการเบิกจ่ายเงินโครงการ/ กิจกรรมทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ	แบบบันทึกการเบิกจ่ายเงินโครงการ/กิจกรรม
3	งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และ ถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบ อยู่ในระดับดี	ร้อยละของการจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	แบบบันทึกการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามโครงการ/กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

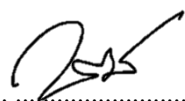
7.1 โรงเรียนบ้านหนองสรวงมีการจัดระบบบริหารการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

7.2 คณะครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง ใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บานชื่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	สาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีสุคนธ์ เกตุแก้ว หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนบ้านหนองสรวงเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อควบคุมการใช้ และการดูแลระบบสาธารณูปโภค โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ค่าสาธารณูปโภคลดลงจากปีที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 2

3.1.2 ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค

3.1.3 ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3.1.4 ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค

3.2.2 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัยการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2.3 ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัยการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูตรีสุคนธ์
2	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูตรีสุคนธ์
	2.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ครูตรีสุคนธ์
	2.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม 2569	-	ครูตรีสุคนธ์
	2.3 จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	85,000	ครูตรีสุคนธ์
	2.4 ณรงค์การใช้สาธารณูปโภคอย่าง คุ้มค่า	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูตรีสุคนธ์
	2.5 ดูแลซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูตรีสุคนธ์
3	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูตรีสุคนธ์
4	สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	ครูตรีสุคนธ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	85,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
5.3 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวมทั้งหมด	85,000	บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

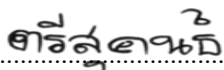
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า	ค่าไฟฟ้า 12 เดือน	-	85,000	-	85,000
รวม			-	85,000	-	85,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1	ค่าไฟฟ้า ลดลงร้อยละ 2	1. สถิติค่าไฟฟ้า	สถิติค่าไฟฟ้า
2	ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และ ยาวนานตลอดไป	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3	สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตรีสุคนธ์ เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรของมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข สู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ.	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผกามาศ ธเนศวรณิษฐ์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของร่างกายและพัฒนาการทางสมองของผู้เรียน นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนและเพียงพอ เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี มีพัฒนาการสมวัย และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านหนองสรวงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย อีกทั้งยังเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมนอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และส่งเสริมสุขภาวะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงและลดปัญหาภาวะทางโภชนาการ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและลดภาระผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวง ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม และมีความพร้อมในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดซื้อวัตถุดิบและประกอบอาหารกลางวัน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	576,400	ครูพิกามาศ แม่ครัว
2	ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพอาหารและโภชนาการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		ครูพิกามาศ แม่ครัว

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรไปรายหัว	จำนวน	576,400	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	576,400	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	นักเรียนทั้งหมด	-	-	576,400	576,400
รวม			-	-	576,400	576,400

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนได้รับอาหารครบทุกคน	ตรวจสอบรายชื่อ	แบบบันทึก
2	นักเรียนมีสุขภาพดี	สังเกต/ชั่งน้ำหนัก	แบบประเมินสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย

7.2 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ธเนศวาณิชย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	บำรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธงชัย สุวรรณประทีป หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ เมื่อมีอายุการใช้งานเป็นเวลาหลาย ๆ ปี อาจมีการชำรุดเสียหาย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงซ่อมแซม สิ่งที่ชำรุด ให้กลับมาอยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ตามปกติ จึงต้องวางงบประมาณไว้สำหรับการบำรุงซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบำรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่ชำรุด เสียหาย
- 2.2 เพื่อให้พัสดุครุภัณฑ์ และอาคารสถานที่ อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี ตามปกติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองสรวงได้มีอาคารสถานที่ที่ใช้งานได้ดีตามปกติ

3.2 เชิงคุณภาพ

บำรุง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ที่ชำรุด เสียหายให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดีตามปกติ

4. วิธีดำเนินการโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	พฤษภาคม- มิถุนายน 69	-	คณะครู
2	ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่	กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570	30,000	นายธงชัย สุวรรณประทีป
3	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน โครงการ	มีนาคม 2570	-	นายธงชัย สุวรรณประทีป

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว	จำนวน	30,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	30,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ซ่อมแซม ครุภัณฑ์และอาคาร สถานที่			30,000		30,000
รวม				30,000		30,000


6. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ซ่อมแซม บำรุง ดูแล รักษาครุภัณฑ์ อาคารสถานที่	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พัสตครุภัณฑ์ อาคารสถานที่อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี เป็นปกติ

7.2 นักเรียนมีสวัสดิภาพและปลอดภัยเมื่ออยู่ที่โรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธงชัย สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานัญญา ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	เกณฑ์เด็กเข้าเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพกามาศ ธเนศวาณิชย์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหนองสรวงตั้งอยู่ หมู่ที่ 6 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตบริการที่โรงเรียนรับผิดชอบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน คือ เด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลปลายนา แต่เนื่องจากโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านที่ 1 และ 8 ตำบลดอนปรู และหมู่ที่ 3 ตำบลปลายนา ทำให้เด็กที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านทั้งสามมาเข้าเรียนในโรงเรียน จำนวนหนึ่งทางโรงเรียนจะได้รอกองในทะเบียนนักเรียนทุกคน ประกอบกับปัจจุบันการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ต้องอาศัยการกรอกข้อมูลลงในระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Management Center : DMC) ซึ่งมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องและเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดตลอดจน ต้องเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ อย่างเป็นระบบโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC)
2. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียน (การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การย้ายเข้าย้ายออก การจำหน่าย ฯลฯ)
3. เพื่อจัดซื้อและซ่อมอุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในการเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center : DMC) อย่างถูกต้องครบถ้วน ตามจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนจริงและทันตามที่ปฏิทินกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดซื้อ แบบ ปพ. ที่จำเป็นต้องใช้งาน อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานเพียงพอครบถ้วนและมีคุณภาพ

3.1.2 จัดทำข้อมูลนักเรียน (การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การย้ายเข้าย้ายออก การจำหน่ายด้านการศึกษา อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามที่ปฏิทินกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูพิกามาศ
2.จัดพิมพ์แบบเก็บข้อมูลต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูพิกามาศ
3.จัดทำข้อมูลนักเรียน(การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การย้ายเข้าย้ายออก การจำหน่ายข้อมูลฯ)	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูพิกามาศ
4.จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(Data Managerment Center : DMC) และระบบรับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูพิกามาศ
5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 70	-	ครูพิกามาศ
6.จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 70	-	ครูพิกามาศ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย 5,000 บาท
- 5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- 5.3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท
- รวมทั้งหมด 5,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	ครูพิกิต	-	-	5,000	5,000
2.	จัดพิมพ์แบบเก็บข้อมูลต่าง ๆ	ครูพิกิต	-	-	-	
3.	จัดทำข้อมูลนักเรียน (การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน การย้ายเข้าย้ายออก การจำหน่าย ฯลฯ)	ครูพิกิต	-	-	-	
4.	จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล(Data Managerment Center : DMC)	ครูพิกิต	-	-	-	
5.	สรุปผลการดำเนิน โครงการ	ครูพิกิต	-	-	-	
6.	จัดทำเอกสารรายงานผล	ครูพิกิต	-	-	-	
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.อุปกรณ์สำนักงาน แฟ้มเอกสาร แบบเก็บข้อมูล และเอกสารหลักฐานถูกต้องครบถ้วน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสารหลักเกณฑ์ การดำเนินงาน
2.การยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ (Data Management Center : DMC)	ถูกต้องตามเวลาที่เขต พื้นที่กำหนด	ระบบ(Data Management Center : DMC)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับงบประมาณตามข้อมูลครบถ้วน
2. มีเครือข่ายการจัดการระบบ Data Management Center : DMC

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกามาศ ธเนศวรณิษฐ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	AI Power ประชมนวัตกรรมยุคใหม่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิชา พลเสน หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสรวง ให้เป็นสถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญในการเป็นสื่อประสานให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านหนองสรวง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน / กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 2.2 เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ให้ชุมชนได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดทำจดหมายข่าว วารสารเผยแพร่ เดือนละอย่างน้อย 2 ฉบับ
- 3.1.2 โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ 1 เว็บไซต์
- 3.1.3 โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนบ้านหนองสรวงเป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์
ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้อง ชัดเจน

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการของงบประมาณ	พ.ค. 69	-	ครูณิชชา
2	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนข่าวสาร	ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูณิชชา
3	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูณิชชา
4	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	มีนาคม 70	-	ครูณิชชา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบบุคลากรทั่วไปรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	1,000	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

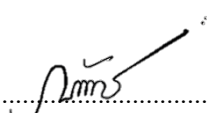
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	1,000	1,000
2	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
3	สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสาร ความรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ชัดเจน	สำรวจความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ภาพกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน	แผ่นประชาสัมพันธ์
2	โรงเรียนบ้านหนองสรวงได้ประชาสัมพันธ์การจัด การศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจความพึงพอใจ	แผ่นประชาสัมพันธ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 7.2 เพื่อเก็บภาพกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน ให้ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารของโรงเรียน
- 7.3 เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้องชัดเจน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชชา พลเสน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	อนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	การบริหารงานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงจันทร์ จาดทอง หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา นอกจากมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานแล้ว ต้องมุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีสุนทรียภาพด้านร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี ตามตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินในระดับต่าง ๆ ด้วยและเนื่องจากในปีการศึกษานี้และหลายปีที่ผ่านมาสถานการณ์โรคระบาดร้ายแรงขึ้นในประเทศ และทั่วโลกทำให้มีความจำเป็นที่ต้องป้องกันและควบคุมงานด้านอนามัยให้เข้มข้นมากยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาและให้บริการกับนักเรียน ทั้งด้านน้ำดื่ม ดูแลการเจ็บป่วย ทันทสาธารณสุข การตรวจสุขภาพอนามัย การแปรงฟันหลังอาหาร สุขอนามัย ความปลอดภัยรวมทั้งการป้องกันควบคุมโรคระบาดทั้งขณะอยู่ในโรงเรียนและเดินทางกลับบ้านจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการ “พัฒนาสุขภาพดี และอนามัยที่ดี” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
2. เพื่อให้บริการด้านอนามัยแก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมได้อย่างถูกวิธี
4. เพื่อควบคุม ป้องกันโรคระบาดร้ายแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

3.2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำที่ถูกลักษณะและสะอาดปราศจากเชื้อโรค พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่ดี

3.2.3 บุคลากรในโรงเรียนทุกเคยมีความรู้และปลอดภัยจากโรคระบาดร้ายแรง

4. วิธีดำเนินการโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักฐานด้านอนามัยมอบให้คณะครู	พฤษภาคม 2569	1,000	ครูดวงจันทร์
2	จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบริการด้านสุขภาพ(ยา)และการแปรงฟันและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	มิถุนายน 2569	2,500	ครูดวงจันทร์
3	กำหนดแนวทางในการให้บริการด้านอนามัย อบรมนักเรียนแกนนำปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องพยาบาล	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	500	ครูดวงจันทร์
4	ตรวจสอบสุขภาพ แปรงฟันหลังอาหาร ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงตรวจฟัน ทดสอบสมรรถภาพ	ตลอดปี การศึกษา		ครูดวงจันทร์
5	เชิญเจ้าหน้าที่อนามัย/อสม. ให้ความรู้และข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆที่เกิดขึ้น	ภาคเรียน ละครั้ง		ครูดวงจันทร์
6	สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	เมษายน 2567		ครูดวงจันทร์
7	จัดทำรายงานโครงการ	เมษายน 2567		ครูดวงจันทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	4,000	บาท
5.2 เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-.	บาท
รวมทั้งหมด	4,000 บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักฐานด้านอนามัยมอบให้ คณะครู	ครูดวงจันทร์		1,000		1,000
2	จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับบริการ ด้านสุขภาพ(ยา)และการแปรงฟัน และอุปกรณ์การปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ครูดวงจันทร์		2,500		25000
3	กำหนดแนวทางในการให้บริการ ด้านอนามัย อบรมนักเรียนแกนนำ ปรับปรุงภูมิทัศน์และห้องพยาบาล	ครูดวงจันทร์		500		500
4	ตรวจสอบสุขภาพ แปรงฟันหลังอาหาร ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูงตรวจฟัน ทดสอบสมรรถภาพ	ครูดวงจันทร์				
5	เชิญเจ้าหน้าที่อนามัย/อสม. ให้ความรู้ และข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับโรค ระบาดต่างๆที่เกิดขึ้น	ครูดวงจันทร์				
6	สรุปผลการดำเนินการตาม โครงการ	ครูดวงจันทร์				
7	จัดทำรายงานโครงการ	ครูดวงจันทร์				
รวม						4,000

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี	การตรวจสอบสุขภาพ	แบบประเมิน
2	การบริการด้านอนามัยแก่นักเรียนครบทุกคน	การมาใช้บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจสามารถดูแลป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคระบาดสามารถอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและโรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงจันทร์ จาดทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

โครงการ	5 ส
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ 8 สร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัสศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข หัวหน้าโครงการ นายรัชชัย สุวรรณประทีป ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้มีความสะอาด สวยงาม และถูกสุขลักษณะ จะมีผลเอื้อต่อผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และเป็นที่ยินยอมต่อผู้พบเห็นโรงเรียน บ้านหนองสรวง ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำวางโครงการโรงเรียนสวยด้วย 5 ส ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 5 ส
- 2.2 เพื่อให้บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกสร้างความตระหนักและค่านิยมที่ดีในด้านการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อย แก่บุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 5 ส ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินโครงการ

ที่	วิธีดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ครูอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข
2	สำรวจอุปกรณ์ทำความสะอาดที่ จำเป็นต้องใช้ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	-	ครูผู้สอนทุกระดับชั้น
3	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม 2569	20,000	นายอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข
4	สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน โครงการ	มีนาคม 2570	-	นายอัครศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินبودหนุนทั่วไปรายหัว	จำนวน	20,000	บาท
5.2 เงินงบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
5.3 เงินงบเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
รวมทั้งหมด	20,000	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

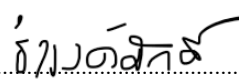
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	นักเรียนทุกคน	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000


6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียนทุกคนในสถานศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 5 ส ช่วยกันดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
2	เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูล นักเรียน สังเกตการจัด กิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนมีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลรักษาความสะอาดในโรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรณงค์ศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาจหาญ ขาวปลายนา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ที่ 23 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองสรวง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายอาจหาญ ชาวปลายนา | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.ราชาวดี ชาวอุทัย | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 3. น.ส.ผกามาศ ธเนศวาณิชย์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 4. น.ส.เบญจวรรณ บานชื่น | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 5. นายธำรงค์ศักดิ์ ลาภวิบูลย์สุข | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 6. นายธงชัย สุวรรณประทีป | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 7. นายธนวุฒิ แก้วพิศदान | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 8. น.ส.ดวงจันทร์ จาดทอง | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 9. น.ส.สุวิษา พวงมาลี | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 10. น.ส.ณิชา พลเสน | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 11. น.ส.มลทิชา สุขรักษ์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 12. น.ส.ตรีสุนันท์ เกตุแก้ว | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)



(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองสรวง

ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านหนองสรวง

ผู้มาประชุม

- 1) นายมนัส มงคลชาติ
- 2) นางสาวรุ่งทิพย์ ป่างพรม
- 3) นางสาวผกามาศ ธเนศวาณิชย์
- 4) นายสุมน ศรีเวช
- 5) นายโกศัย วงษ์เงินหอม
- 6) นางจิรวดี กรุทวงษ์
- 7) นายสุเมธ แก้วกำเนิด
- 8) นายเฉลิม หอมระรื่น
- 9) นายอาจหาญ ชาวปลายนา

เริ่มประชุม 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ท่านประธานแจ้งให้ทราบ

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดประชุม
มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี

ระเบียบวาระเรื่องที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

- 3.1 ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองสรวงปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา
 - การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านรู้เรื่อง และ ด้านการอ่านออกเสียง
 - การทดสอบระดับชาติ NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย
 - การทดสอบระดับชาติ O-net เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
 - จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2569 จำนวนทั้งสิ้น 131 คน
 - จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน

- ผอ. 1 คน
- ข้าราชการครู 10 คน
- ครูอัตราจ้าง 1 คน
- นักการภารโรง 1 คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 การปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมโรงอาหารเสร็จแล้ว ประมาณ 90 เปอร์เซ็นต์ อาคารเรียนต่าง ๆ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างบรรยากาศและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้นักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองสรวง ดังกรรมการสถานศึกษาได้เห็นผ่านตาแล้วและเชิญชวนเยี่ยมชมได้หลังเลิกประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 แผนปฏิบัติการประจำปี 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านหนองสรวงได้ดำเนินการจัดทำปฏิทินปฏิบัติการประจำปี 2569 เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้วดังเอกสารแนบ จึงขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาช่วยชี้แนะตรวจสอบให้ความเห็นชอบต่อแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการตามแผนต่อไป และหากมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเปลี่ยนแปลงงบประมาณบางโครงการที่จะทำให้เกิดความเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดจึงขอให้มมติให้มีการเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้

มติที่ประชุม รับทราบ

4.2 การต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูอัตราจ้าง

การต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งครูอัตราจ้างด้วยเงินนอกงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาเนื่องด้วยงบประมาณมีจำนวนจำกัด จึงขอความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านว่าเห็นชอบประการใด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

รับย้ายข้าราชการครู 1 ตำแหน่ง คือนางสาวราชาวดี ชาวอุทัย สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มาประจำชั้นอนุบาลปีที่ 3

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุม 12.00 น.



(นายอาจหาญ ชาวปลายนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง
เลขานุการ และผู้บันทึกการประชุม



(นายมนัส มงคลชาติ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองสรวง
ผู้รับรองการประชุม

รายชื่อผู้มาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นายมนัส มงคงชาติ



2) นางสาวรุ่งทิพย์ ป้างพรม



3) นางสาวผกามาศ ธเนศวานิชย์



4) นายสุมน ศรีเวช

5) นายโกศัย วงษ์เงินหอม



6) นางจิรวดี กรุทวงศ์



7) นายสุเมธ แก้วกำเนิด



8) นายเฉลิม หอมระริน



9) นายอาจหาญ ชาวปลายนา



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2569

รอบ 6 เดือน

รอบ 9 เดือน

รอบ 12 เดือน

1. ชื่อโครงการ.....

2. ลักษณะโครงการ

2.1 ใหม่

ต่อเนื่อง

2.2 แก้ปัญหา / ปรับปรุง

พัฒนา

นโยบาย

3. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

3.1 วัตถุประสงค์

ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

3.2 เป้าหมาย

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

3.3 กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

3.4 งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

5. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านหนองสรวง

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 5.1.1 ระยะเวลาดำเนินงาน
() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก () ปานกลาง () น้อย
 - 5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....
 - 5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
 - 5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้
 - 5.1.6 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
 - 5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

5.2 ด้านผลการดำเนินงาน

5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () 5.3.2 งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () 5.3.3 งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายมนัส มงคลชาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองสรวง
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองสรวง

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|---------------------------------|--|---------------------|
| 1. นายอาจหาญ ชาวปลายนา | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสรวง | ประธานกรรมการ |
| 2. น.ส.ราชชาติ ชาวอุทัย | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 3. น.ส.พกามาศ ธเนศวาณิชย์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 4. น.ส.เบญจวรรณ บานชื่น | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 5. นายอัครศักดิ์ ลาภิวิบูลย์สุข | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 6. นายธงชัย สุวรรณประทีป | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 7. นายธนวุฒิ แก้วพิศदान | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 8. น.ส.ดวงจันทร์ จาดทอง | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 9. น.ส.สุวิษา พวงมาลี | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 10. น.ส.ณิชา พลเสน | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 11. น.ส.มลทิชา สุขรักษ์ | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 12. น.ส.พัชรา ป่างพรม | ตำแหน่งธุรการโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการ |
| 13. น.ส.ตรีสุคนธ์ เกตุแก้ว | ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านหนองสรวง | กรรมการและเลขานุการ |



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

