



# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

พฤษภาคม 2569

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	1
สถานที่ตั้งของโรงเรียน	1
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	5
สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10
ข้อมูลอื่นๆ	14
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	
ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	32
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า	42
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	
<b>สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569</b>	50
<b>งานบริหารวิชาการ</b>	
1. โครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	55
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	60
3. โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	64
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้น	68
5. โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน	75
6. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	79
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	84
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>	
8. โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	87
<b>งานบริหารบุคคล</b>	
9. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	92
10. โครงการวันรวมใจป่าพระเจ้า เพื่อการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา	95
11. โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน	99
<b>งานบริหารทั่วไป</b>	
12. โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	102
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคติดต่อ	106
<b>งานกิจการนักเรียน</b>	
14. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(4 กิจกรรมเรียนฟรี)	110
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	114

16. โครงการอาหารกลางวัน	117
17. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	120
18. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ	126
19. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	130
20. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	134
21. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	138
22. โครงการแนะแนวการศึกษา	143
23. โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	148
24. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	152
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>156</b>

**ภาคผนวก**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568  
 รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

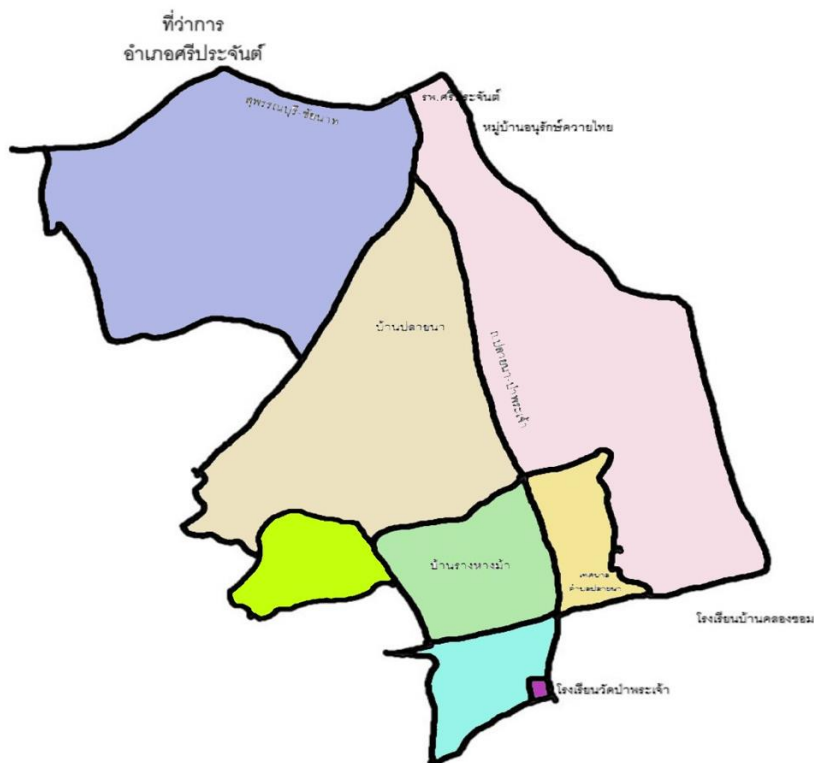
### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดป่าพระเจ้า ที่ตั้งหมู่ที่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 080-5778056 e-mail Paprajaoschool@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีเนื้อที่ 13 ไร่ 56 ตารางวา เป็นพื้นที่ของธรณีสงฆ์ โดยตั้งอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นระยะทางประมาณ 35 กิโลเมตร และห่างจากตัวจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ 28 กิโลเมตร เขตพื้นที่บริการ หมู่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2481 โดยมี นายเชื้อ สุนทรบุระ นายอำเภอศรีประจันต์ พร้อมด้วย นายดาบจันทร์ รูปสูง (นายร้อยตรีจันทร์ รุจนเวช) ศึกษาธิการอำเภอ มาทำพิธีเปิด ขณะนั้นเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยมีนายหนม อินทรประสาท เป็นครูใหญ่ มีครูผู้สอน 1 คน คือ นายหวล นิลศรี ปัจจุบันจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 (เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

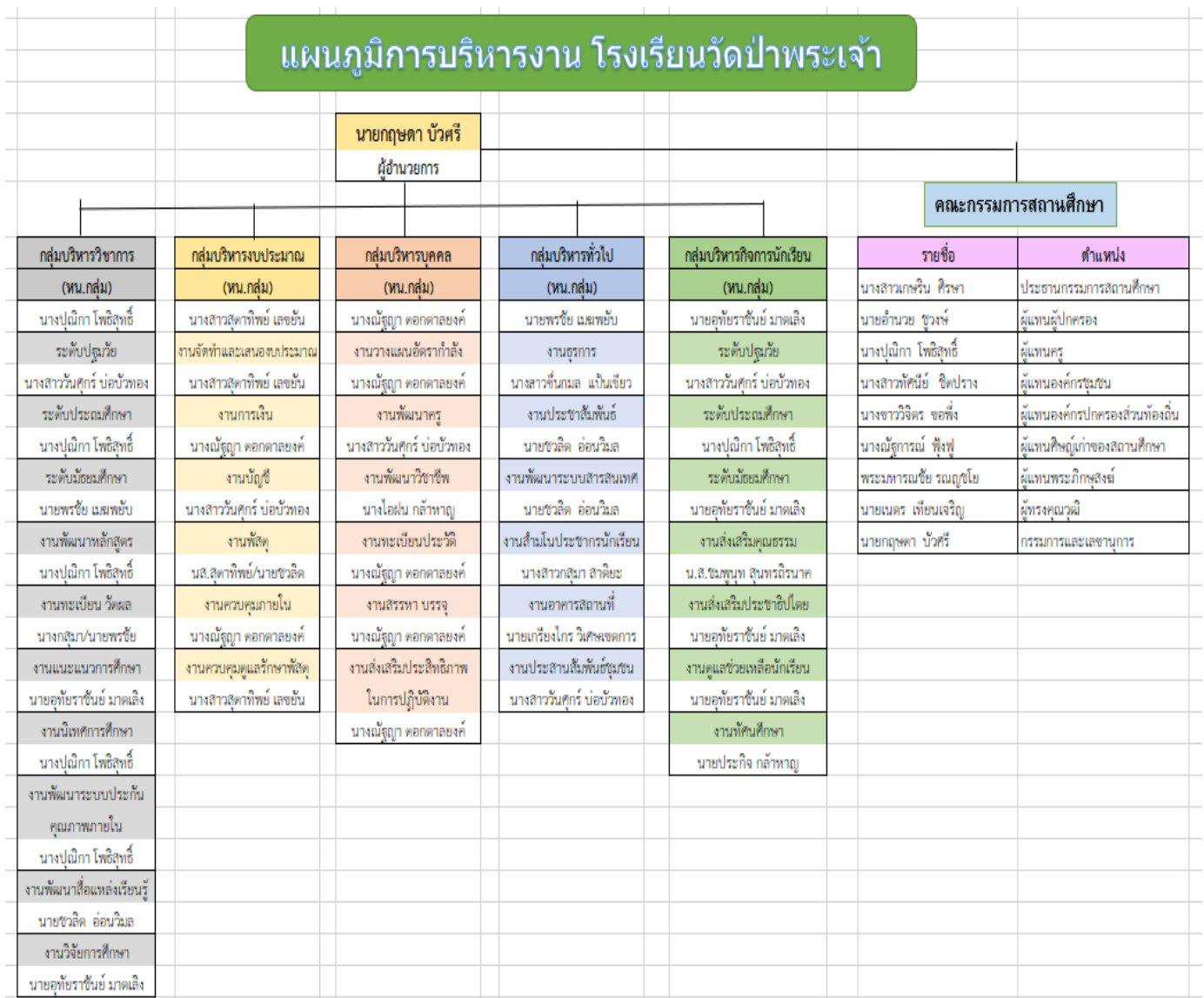
### 2. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้งโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 5 ตำบลปลายนา อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศเหนือ	ติดต่อกับพื้นที่ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับพื้นที่ตำบลรามะสัก อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดอ่างทอง
ทิศใต้	ติดต่อกับพื้นที่ตำบลราษฎร์พัฒนา อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับพื้นที่ตำบลศรีประจันต์ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	5	9		8	6	1	12	1	4	10	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	2
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ปฐมวัย	2
การประถมศึกษา	1
<b>รวม</b>	<b>14</b>

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นายภุชดา บัวศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นางสาวกสุมา สาดิยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
3	นางสาวทกษพร โพธิ์เหมือน	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
4	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
5	นางไอฝน กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การวัดผลการศึกษา
6	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ	ครูชำนาญการ	คศ.บ.	พลศึกษา
7	นางปฎิภา โปธิสุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	ศ.ษ.ม.	บริหารการศึกษา
9	นายพรชัย เมฆพยัค	ครูชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นายประกิจ กล้าหาญ	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและประเมินผลการศึกษา
11	นายชวลิต อ่อนวิมล	ครูชำนาญการ	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
12	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	วิจัยและสถิติทางการศึกษา
13	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
14	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นางสาวนางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐนนันท์	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย

#### เจ้าหน้าที่อื่นๆ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวชื่นกมล แป้นเขียว	ศศ.บ.	ภาษาไทย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพป.สพ. เขต 1
2	นายอรุณ อิมสวัสดิ์	ม.6/ม.ศ.5/ ปวช./ป.กศ. หรือเทียบเท่า		นักการภารโรง	

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 14 คน (คิดเป็นร้อยละ...100...)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 14 คน (คิดเป็นร้อยละ...100...)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	9

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	15

### 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....157.....คน

เพศชาย จำนวน.....86.....คน

เพศหญิง จำนวน.....71.....คน

#### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

##### 5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	8	7	15	12	5	11	6	11	5	50
หญิง	8	7	15	7	4	9	8	9	5	42

##### 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	3	10	8	21
หญิง	4	6	4	14

#### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	23	14.65
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	25	15.92
4. อื่น ๆ		
รวม	48	30.57

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	30 : 2
ระดับประถมศึกษา	92 : 6
ระดับมัธยมศึกษา	35 : 3

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	2	12.50	4	25.00	-	-	-	-
อ.3	14	3	21.43	2	14.29	-	-	-	-
ป.1	19	4	21.05	2	10.53	-	-	-	-
ป.2	9	5	55.56	2	22.22	-	-	-	-
ป.3	20	6	30.00	6	30.00	-	-	-	-
ป.4	14	3	21.43	3	21.43	-	-	-	-
ป.5	20	4	20.00	4	20.00	-	-	-	-

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	10	5	50.00	4	40.00	-	-	-	-
ม.1	7	5	71.43	5	71.43	-	-		
ม.2	16	6	37.50	5	31.25	-	-		
ม.3	12	5	41.67	2	16.67	-	-		
รวม	157	48	30.57	39	24.84	-	-		

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 30.57 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.84 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

#### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16					16	100						
อ.3	14					14	100						
ป.1	19					19	100						
ป.2	9					9	100						
ป.3	20			2	10	15	75	3	15				
ป.4	14			3	21.43	8	57.14	3	21.43				
ป.5	20			1	5	15	75			4	20		
ป.6	10					10	100						
ม.1	7					5	71.43	2	28.57				

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.2	16	1	6.25			9	56.25	2	12.5	4	25		
ม.3	12					10	83.34			1	8.33	1	8.33
รวม	157	1	0.63	6	3.82	130	82.80	10	6.39	9	5.73	1	0.63

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 157 คน

มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3.82 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 82.80 นักเรียนที่ท้วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 6.39 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.73 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63

## 6. สภาพ สุขชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
157	127	80.90	30	19.10	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	8	5.09
ค้าขาย	40	25.48
เกษตรกร	40	25.48
รับจ้าง	49	31.21

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีอาชีพ	20	12.74
อื่น ๆ	-	-

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	156	99.37
อิสลาม	1	0.63

### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

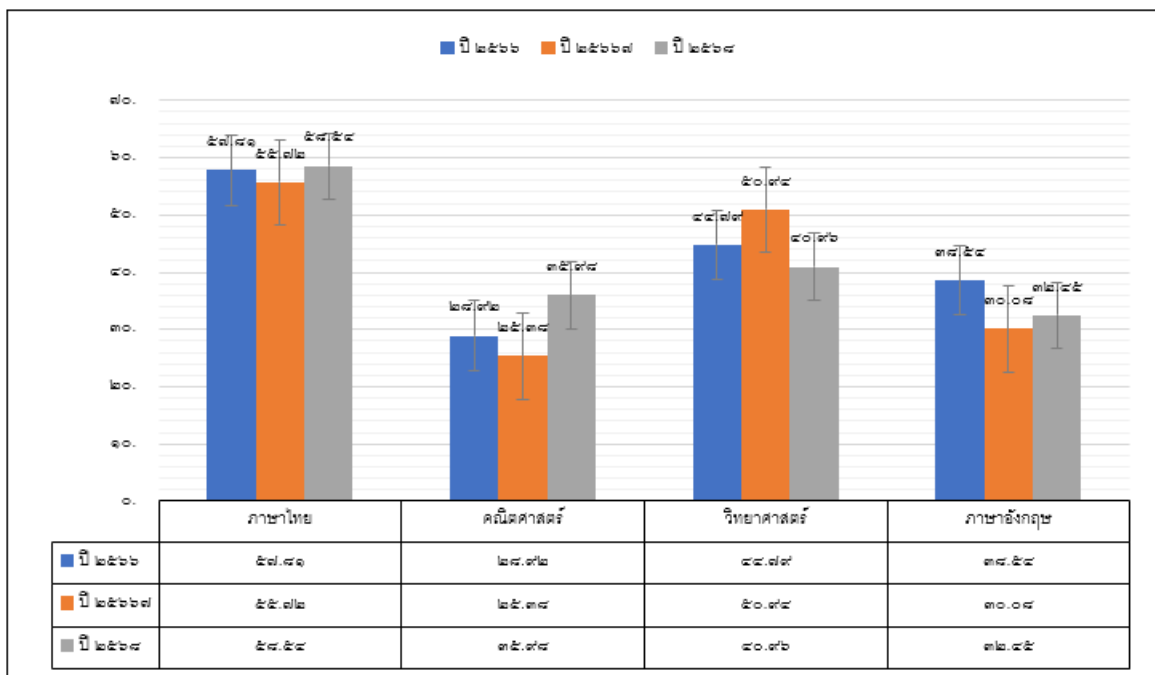
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	137	87.26
20,000 - 30,000 บาท	20	12.74
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๗.๘๑	๒๘.๙๒	๔๔.๗๙	๓๘.๕๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕.๗๒	๒๕.๓๘	๕๐.๙๔	๓๐.๐๘
ผลต่าง (+/-)	-๒.๐๙	-๓.๕๔	+๖.๑๕	-๘.๔๖
สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕.๗๒	๒๕.๓๘	๕๐.๙๔	๓๐.๐๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕๘.๕๔	๓๕.๙๘	๔๐.๙๖	๓๒.๔๕
ผลต่าง (+/-)	+๒.๘๒	+๑๐.๖๐	-๙.๙๘	+๒.๓๗
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568

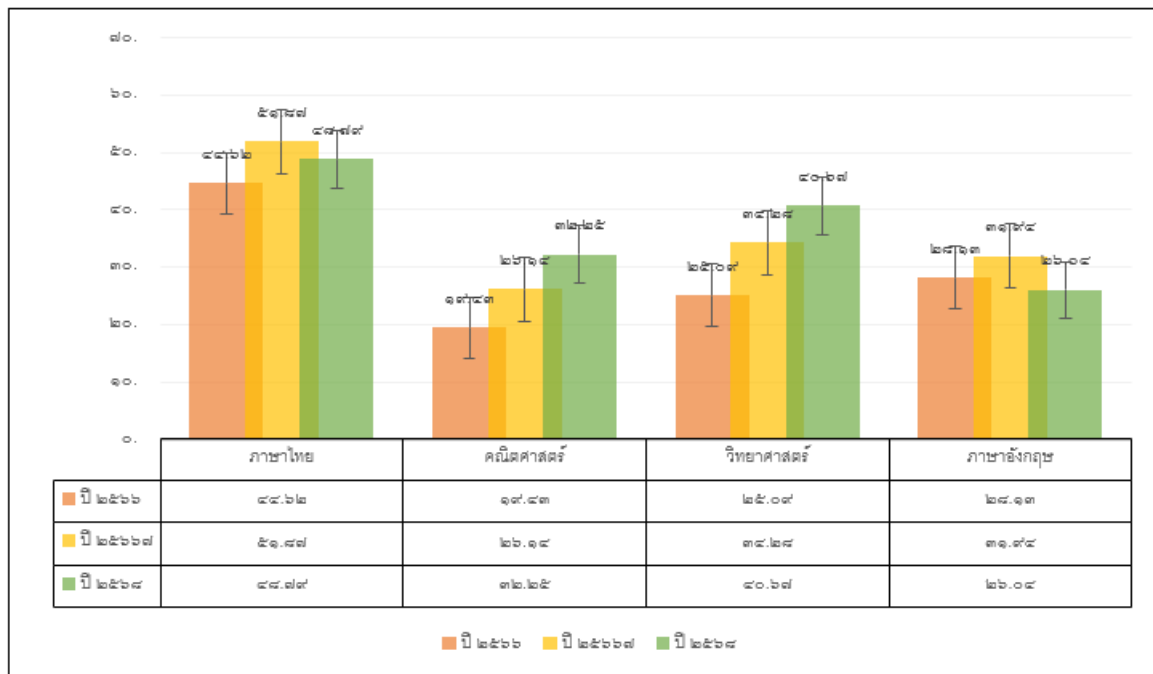


จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3 วิชา สูงกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ วิชาภาษาไทย +2.82 วิชาคณิตศาสตร์ +10.60 วิชาภาษาอังกฤษ +2.37 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2568 วิชาวิทยาศาสตร์ -9.98

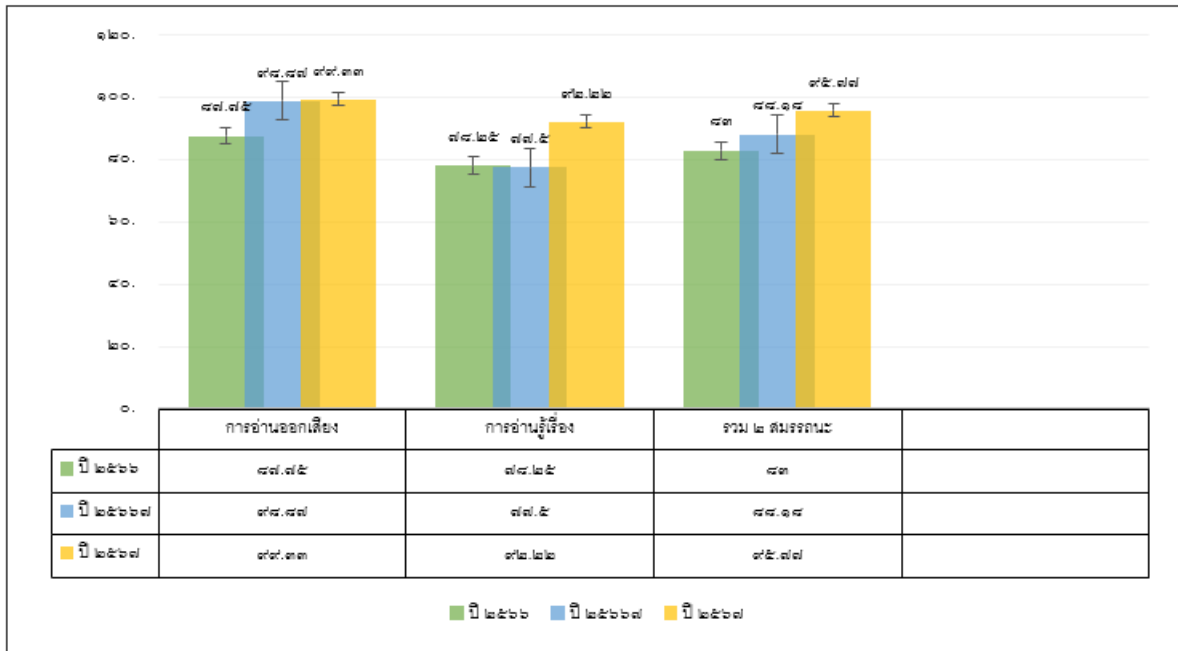
ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๔.๖๒	๑๙.๔๓	๒๕.๐๙	๒๘.๑๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๑.๘๗	๒๖.๑๔	๓๔.๒๘	๓๑.๙๔
ผลต่าง (+/-)	+๗.๒๕	+๖.๗๑	+๙.๑๙	+๓.๘๑
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๑.๘๗	๒๖.๑๔	๓๔.๒๘	๓๑.๙๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘.๗๙	๓๒.๒๕	๔๐.๖๗	๒๖.๐๔
ผลต่าง (+/-)	-๓.๐๘	+๖.๑๑	+๖.๓๙	-๕.๙๐
สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน  
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568

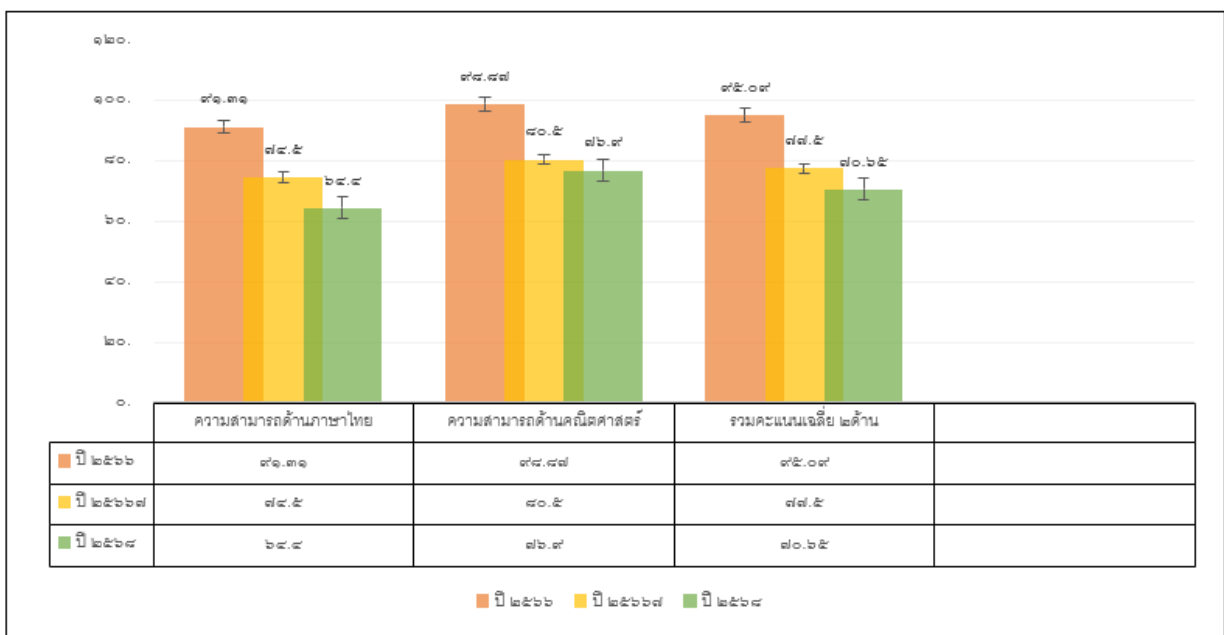


แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2566- 2568



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ +7.59

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
 (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566- 2568



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2567 เท่ากับ -6.85

เนื่องจากในปีการศึกษา 2568 คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2568 แต่ถ้านำปีการศึกษา 2567 มาเปรียบเทียบกับคะแนน ระดับประเทศ จะเห็นว่า ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน โดยมีด้านภาษาไทยสูงกว่าระดับประเทศ +7.29 ด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ +29.38

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
๑. ภาษาไทย	๙๑	๙	๑๗	๑๓	๒๐	๑๐	๑๕	๘๔	๙๒.๓๐
๒. คณิตศาสตร์	๙๑	๘	๑๗	๑๑	๑๕	๖	๑๕	๗๒	๗๙.๑๒
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙๑	๙	๑๗	๑๓	๒๑	๑๐	๑๖	๘๖	๙๔.๕๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๙๑	๙	๑๘	๑๑	๑๙	๑๐	๑๖	๘๓	๙๑.๒๐
๕. ประวัติศาสตร์	๙๑	๙	๑๗	๑๒	๒๐	๑๐	๑๗	๘๕	๙๓.๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๑	๙	๑๘	๑๔	๒๑	๑๐	๑๗	๘๙	๙๗.๘๐
๗. ศิลปะ	๙๑	๙	๒๐	๑๔	๒๑	๑๐	๑๗	๙๑	๑๐๐
๘. การงานอาชีพ	๙๑	๙	๒๐	๑๔	๒๑	๑๐	๑๗	๙๑	๑๐๐
๙. ภาษาอังกฤษ	๙๑	๙	๑๘	๑๑	๑๘	๑๐	๑๕	๘๑	๘๙.๐๑

#### ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2568

สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๑	ม.๒	ม.๓		
๑. ภาษาไทย	๔๘	๑๖	๕	๑๓	๑๓	๖	๑๒	๖๕	67.70
๒. คณิตศาสตร์	๔๘	๕	๕	๗	๔	๖	๘	๓๕	๓๖.๔๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๘	๑๑	๔	๑๓	๑๑	๘	๑๓	๖๐	๖๒.๕๐
๔. สังคมศึกษาฯ	๔๘	๑๑	๖	๑๔	๑๓	๖	๑๔	๖๔	๖๖.๖๖
๕. ประวัติศาสตร์	๔๘	๑๕	๖	๑๒	๑๖	๘	๑๒	๖๙	๗๑.๘๗
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๘	๑๗	๑๑	๑๕	๑๗	๑๒	๑๘	๙๐	๙๓.๗๕
๗. ศิลปะ	๔๘	๑๗	๑๐	๑๖	๑๖	๑๑	๑๓	๘๓	๘๖.๔๕
๘. การงานอาชีพ	๔๘	๑๗	๑๑	๑๘	๑๗	๑๑	๑๘	๙๒	๙๕.๘๓
๙. ภาษาอังกฤษ	๔๘	๘	๒	๕	๑๒	๕	๗	๓๙	๔๐.๖๒



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับผิดชอบ” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรม ได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

**๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติ ได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**๔.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคอร์ปใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**๔.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**๔.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**๔.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๔.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

## 2.แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

## 4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดหลักการสำคัญ ๓ ประการ ได้แก่ (๑) พิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ (๒) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ (๓) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๘๐) คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๔ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต และสอดคล้องกับสังคมในอนาคต รวมทั้งใช้สื่อ และสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม พร้อมทั้งมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัย ให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

**๑. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู**

๑.๑ ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

๑.๒ แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงิน และการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

๑.๔ ปรับปรุง ...

๑.๔ ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุง โครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

๑.๖ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะ ด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

๑.๗ ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครู สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้ เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

๑.๘ พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง ด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตราค่าจ้างครู ให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

๒.๑ ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

๒.๓ ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เน้นระวัง ป้องกัน และแก้ปัญหาหาสาเหตุ บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

๒.๔ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้ง การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ

๒.๕ พัฒนา ...

๒.๕ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

๒.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

๒.๘ ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๙ ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การมีทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพ สร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

๒.๑๐ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

๒.๑๒ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๑๓ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิจำกัด (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๑๔ พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

๓. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการ ...

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ศาสตราจารย์นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายของ สพฐ. จำนวน 12 ข้อ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) จำนวน 3 ข้อ ดังนี้  
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ**

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- 8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- 8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- 9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- 9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- 9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ
- 9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

- 10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน
- 10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัต และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

“ SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

- |   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| 1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ | 2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ | 4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม | 5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต | 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้วิธีการใหม่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา |
|---|--|--|--|---|---|

กลยุทธ์

- |                               |                                 |  |  |  |   |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|
| 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | 2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | 4. สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน | 5. สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--|---|

## 11.นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



### วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน  
 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## ค่านิยม (VALUE)



- |                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline       | มีวินัย         |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ       |
| B : Be volunteer          | จิตอาสา         |
| 1                         | สร้างนักเรียนดี |

### กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

#### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธี และเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสภธรรมสนามหลวง</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</li> <li>4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</li> <li>5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</li> </ol>

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</li> <li>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</li> <li>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</li> <li>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ</li> <li>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</li> <li>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ol>

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสภรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทียอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน</li> <li>2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม</li> <li>3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</li> <li>4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</li> <li>2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</li> </ol>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</li> <li>2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</li> <li>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</li> <li>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</li> <li>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</li> <li>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</li> </ol>

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการ ในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง</p>
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>

### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	<p>1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน</p> <p>4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p>
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	<p>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>

**กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</li> </ol>
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</li> <li>ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาค่าที่ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</li> <li>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าที่ตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</li> </ol>
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</li> <li>ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</li> </ol>
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)</li> <li>2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</li> <li>3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</li> <li>4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</li> <li>5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ol>
<p>4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)</p>	<p>ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม เชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</li> </ol>
<p>6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต</li> <li>2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้</li> </ol>
<p>7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์กรคณะ</p>	<p>ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>

**ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา  
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ปีการศึกษา 2568**

**วิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(SWOT Analysis)**

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าองค์กรได้เดินทางมาถูก ทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบ การทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีดังนี้

**วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(SWOT) สภาพภายนอก**

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p><b><u>1ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (s)</u></b></p> <p>1.1 ที่ตั้งชุมชนมีความพร้อมด้านปัจจัยทรัพยากร เสริมสร้างอาชีพ เช่น น้ำ คมนาคม การสื่อสาร ไม่แห้งแล้งกันดาร</p> <p>1.2 เป็นชุมชนขนาดใหญ่</p> <p>1.3 ประชากรส่วนใหญ่ อ่านออกเขียนได้ทำให้มี คุณภาพชีวิตดี</p> <p>1.4 ประชากรรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>1.5 ชุมชนปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณี และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดั้งเดิม</p> <p>1.6 โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจาก ชุมชนและสังคม</p> <p>1.7 ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจใน ด้านการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1.8 หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>1.9 มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย</p>	<p><b><u>1ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (s)</u></b></p> <p>1.1 คุณภาพชีวิตไม่ดี เช่นครอบครัวแตกแยก</p> <p>1.2 คุณภาพชีวิตในท้องถิ่น คนปัจจุบันฟุ่มเฟือย วัตถุทำให้เศรษฐกิจในครอบครัวไม่เพียงพอ เช่น ติดการพนัน ติดสุรา บุหรี่ และยาเสพติด</p> <p>1.3 ผู้ปกครองส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรมมี รายได้น้อย</p> <p>1.4 สาธารณูปโภคไม่ดี เช่น น้ำประปา</p> <p>1.5 ผู้ปกครองไม่เอาใจใส่ครอบครัวและ การศึกษาของบุตร</p> <p>1.6 ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างถิ่น</p> <p>1.7 ใช้ทรัพยากรฟุ่มเฟือยไม่รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p>1.8 ระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของคนใน ชุมชน</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p><u>2ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></p> <p>2.1 มีแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย</p> <p>2.2 การให้บริการสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครูและนักเรียน สะดวกสบาย</p> <p>2.3 โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น</p> <p>2.4 ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์, อินเทอร์เน็ต, โทรศัพท์มือถือ) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2.5 ใช้เครื่องจักรในการประกอบอาชีพทำให้ประหยัดเวลา และเพิ่มรายได้</p> <p><u>3ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)</u></p> <p>3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรมมีที่ดินเป็นของตนเองมีรายได้พอพึ่งพาตนเอง</p> <p>3.2 สภาพแวดล้อมดี ชุมชนรู้จักประหยัดอดออม ปลูกพืชจำหน่ายเพื่อหารายได้เสริม</p> <p>3.3 ชุมชนโดยรวม มีรายได้พอที่จะช่วยเหลืออนุเคราะห์ โรงเรียนได้ปานกลาง</p> <p>3.4 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนโดยการรับจ้างในภาคเกษตรกรรม</p> <p>3.5 ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัตถุประสงค์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>3.6 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p><u>2ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)</u></p> <p>2.1 นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด</p> <p>2.2 ชุมชนขาดการควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกมส์</p> <p>2.3 ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2.4 ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</p> <p>2.5 บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ชักจูงนักเรียนให้นำไปใช้ในทางที่ไม่เหมาะสม</p> <p>2.6 มีเครื่องมือที่ใช้ในการผลิตและเพิ่มความสามารถในการประกอบอาชีพ</p> <p>2.7 ใช้จ่ายเงินเพื่อนำไปซื้อเทคโนโลยีเกินความจำเป็น</p> <p><u>3ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)</u></p> <p>3.1 ผู้ปกครองมีรายได้ไม่สอดคล้องกับรายจ่ายทำให้การสนับสนุนด้านการศึกษาน้อยลง</p> <p>3.2 ไม่ให้ความสำคัญกับการทำบัญชีครัวเรือน</p> <p>3.3 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรมและรับจ้างทำให้มีรายได้น้อย</p> <p>3.4 มีภาวะการว่างงานในครอบครัว</p> <p>3.5 ผู้ปกครองไม่มีกองทุนสนับสนุนส่งเสริมการประกอบอาชีพ</p> <p>3.6 ราคาน้ำมันสูงขึ้นทำให้การเดินทางมาโรงเรียน มีค่าใช้จ่ายมากขึ้น</p> <p>3.7 ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p><u>4.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</u></p> <p>4.1 พระราชบัญญัติการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>4.2 นโยบายรัฐเรื่องการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>4.3 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.4 หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p>	<p>3.8 นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</p> <p>3.9 ครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p><u>4.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</u></p> <p>4.1 ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมืองในระดับประเทศ</p> <p>4.2 รัฐบาลไม่มีความมั่นคง ขาดความเชื่อถือ</p> <p>4.3 ผู้บริหารทางการเมืองขาดจุดยืนที่แน่นอนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน</p> <p>4.4 ชุมชนขาดความรู้กฎหมายด้านการศึกษา ทำให้บุตรหลานไม่จบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>4.5 นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>

วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(SWOT) สภาพภายใน

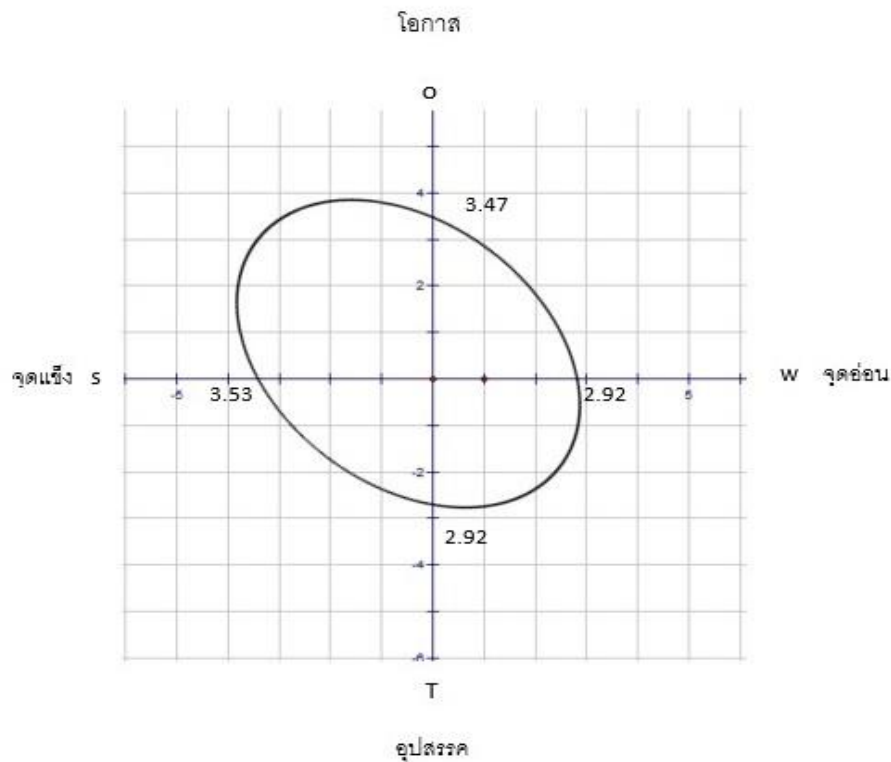
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p><b>1.ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)</b></p> <p>1.1 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</p> <p>1.2 โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้ การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1.3 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ หลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</p> <p>1.4 โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>1.5 นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากของโรงเรียนทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p> <p>1.6 จัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p><b>2. ปัจจัยด้านการบริการ (S2)</b></p> <p>2.1 การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้</p> <p>2.2 การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสาธารณะปลูกฝังคุณธรรมในโรงเรียน</p> <p>2.4 มีระบบการประกันคุณภาพที่ชัดเจน</p> <p>2.5 โรงเรียนจัดบริการทางการศึกษาได้ครบตามการศึกษาภาคบังคับ</p>	<p><b>1.ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)</b></p> <p>1.1 ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย</p> <p>1.2 ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ</p> <p>1.3 นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน</p> <p>1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่พัฒนา</p> <p>1.5 การปฏิบัติงาน ตามนโยบายและวิสัยทัศน์ยังไม่ครบ 100%</p> <p>1.6 ภายในโรงเรียนยังมีความขัดแย้ง ขาดการวางแผนระยะยาว</p> <p>1.7 ระเบียบ กฎเกณฑ์ยังไม่ชัดเจน</p> <p><b>2. ปัจจัยด้านการบริการ (S2)</b></p> <p>2.1 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนต้องปรับปรุงแก้ไข เช่น ห้องเรียนธรรมชาติ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>2.2 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนน้อย</p> <p>2.3 การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ</p> <p>2.4 นักเรียนบางส่วนยังมีน้ำหนักส่วนสูงที่ต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่าเกณฑ์</p> <p>2.5 การเก็บข้อมูลประกันคุณภาพ ยังมีจุดที่คลาดเคลื่อนอยู่บ้าง</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p><u>3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)</u></p> <p>3.1 บุคลากรมีคุณภาพมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3.2 บุคลากรมีความสามัคคี</p> <p>3.3 บุคลากรมีความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่</p> <p><u>4. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</u></p> <p>4.1 ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>4.2 ได้รับเงินอุดหนุนตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.3 ระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนมีความยืดหยุ่นมากขึ้น</p> <p>4.5 มีการบริหารจัดการงบประมาณโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p><u>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อ (M3)</u></p> <p>5.1 มีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้ใช้อย่างพอเพียง</p> <p>5.2 วัสดุอุปกรณ์ ส่วนใหญ่ มีการบำรุงรักษาที่ต่อเนื่อง</p> <p>5.3 มีสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></p> <p>6.1 โรงเรียนมีการจัดทำแผนงานไว้เป็นระบบ</p> <p>6.2 มีความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ และชื่นชมในความสำเร็จ</p> <p>6.3 มีระบบการวางแผนงานอย่างชัดเจน</p> <p>6.4 การบริหารงานบุคลากรเหมาะสมกับงาน</p>	<p><u>3. ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)</u></p> <p>3.1 ครูต้องรับผิดชอบงานหลายหน้าที่</p> <p>3.2 ครูบางส่วนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>3.3 ครูบางส่วนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ</p> <p>3.4 ครูบางส่วนสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</p> <p><u>4. ปัจจัยด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)</u></p> <p>4.1 การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน</p> <p><u>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อ (M3)</u></p> <p>5.1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</p> <p>5.2 ขาดการบำรุงรักษาอุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างถูกวิธี</p> <p>5.3 การจัดเก็บอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบ ทำให้สูญหาย</p> <p>5.4 อาคารเรียนอาคารประกอบ ชำรุด เช่น หน้าต่าง ประตู ฝ้าเพดาน หลังคา</p> <p>5.5 ป้ายนิเทศไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p><u>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</u></p> <p>6.1 ขาดการประเมินผลและสรุปผลตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>6.2 การดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้บางส่วน</p>

ตารางสรุปน้ำหนักคะแนนสภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน  
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

สภาพแวดล้อมภายนอก		สภาพแวดล้อมภายใน	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนัก คะแนน
1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	+0.32	1.ด้านบริหารจัดการ (M4)	+0.29
2.ด้านเศรษฐกิจ (E)	+0.11	2.ด้านโครงสร้างนโยบาย (S1)	+0.12
3.ด้านเทคโนโลยี (T)	+0.10	3.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)	+0.11
4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	+0.03	4.ด้านบุคลากร (M1)	+0.06
		5.ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)	+0.02
		6.ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)	+0.01

กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT



## วิสัยทัศน์โรงเรียน

“โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มุ่งมั่นบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 คุณุณธรรม มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการสถานศึกษาสีขาวที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย”

## พันธกิจโรงเรียน

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถบริหารจัดการและ พัฒนาการสร้างสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
2. จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยและผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร รวมทั้งทักษะพื้นฐานในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความเป็นไทย
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
7. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจของเด็กและผู้เรียน จัดบรรยากาศให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## เป้าประสงค์

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนจบหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ มีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. เด็กระดับการศึกษาปฐมวัยมีความสนใจภาษาอังกฤษ และผู้เรียนขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ระดับพื้นฐาน
5. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตตามช่วงวัย ภายใต้สภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และปลอดภัย
6. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาวโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
8. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อที่ 5 พัฒนาเด็กปฐมวัยให้สนใจภาษาอังกฤษและพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานให้มีทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และวิทยากรภายนอก

ข้อที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

ข้อที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อที่ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

**เอกลักษณ์โรงเรียน** “โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี”

**อัตลักษณ์โรงเรียน** “ยิ้มไหว้ ทักทายกัน”

**ค่านิยม** “รับผิดชอบ บริการ ทำงานเป็นทีม”

**คำขวัญ** “สร้างคุณธรรมนำความรู้ สู่วิถีชีวิตพอเพียง”

**สีประจำโรงเรียน** “ม่วง ขาว”

**อักษรย่อของโรงเรียน** ว.ป.

### ตราโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>465,672</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569 ) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 656 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 650 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 653 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 707 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 846 บาท/คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 859 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 808 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 921 บาท/คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 996 บาท/คน 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568 )			จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>132,961.05</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	30 92 34	8,700 40,480 17,680	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>66,860</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	30 92 34	9,750 36,800 17,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>63,550</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	30 92 34	17,100 57,960 40,120 78,748	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>196,554</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569 ) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/คน/วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	157 157	345,400 345,400	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>690,800</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		57,152.41	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ อบจ. 5) สปสช.			
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>57,152.41</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,673,549.46</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 465,672 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 132,961.05 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 66,860 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 63,550 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 196,554 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 690,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 57,152.41 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ อบจ.	เป็นเงิน.....-.....บาท
สปสช.	เป็นเงิน.....-.....บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,673,549.46 บาท</b>

## 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,673,549.46 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 59,180 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.54
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 599,043.05 บาท	คิดเป็นร้อยละ 35.79
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 84,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.02
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.30
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 926,326.41 บาท	คิดเป็นร้อยละ 55.35

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการโครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	8,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.2 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	8,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.3 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้นของสพ.สพ เขต1	23,180	งบอุดหนุน งบเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.5 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย เมฆพยับ
1.6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	4,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	10,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายประกิจ กล้าหาญ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>59,180</b>			
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	599,043.05	งบอุดหนุน งบเรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>599,043.05</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	10,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.2 โครงการรวมใจป่าพระเจ้า เพื่อการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.3 โครงการครูอัคราจารย์ สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน	72,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>84,000</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการโรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายพรชัย เมฆพยับ
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคโควิด-19	4,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>				
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(4 กิจกรรมเรียนฟรี)	133,374	เรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นายชวลิต อ่อนวิมล
5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	690,800	เทศบาล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค
5.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	14,000	งบอุดหนุน เรียนฟรี 15 ปี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค
5.5 โครงการส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรี กีฬาและนันทนาการ	12,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ
5.6 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	8,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางไอฝน กล้าหาญ
5.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	3,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกสุมา สาดิยะ
5.8 โครงการพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.9 โครงการแนะแนวการศึกษา	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.10 โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	59,152.41	งบอุดหนุน รายได้สถานศึก	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
5.11 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>926,326.41</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,673,549.46</b>			



3.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.3 เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

3.2.4 ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

3.2.5 ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถ เข้าใจได้

3.2.6 ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

3.2.7 ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

3.2.8 เด็กในระดับปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.1 สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1 -2.4			-	-		8,000	
1	จัดกิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
2	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจร่างกาย	ตลอดปี	-	-	500	-	ครู อบ.2-3
3	จัดกิจกรรมออกกำลังกายในสนาม BBL	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
4	จัดกิจกรรมนันทนาการ/บริหารสมอง BBL	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
5	จัดโครงการอาหารกลางวัน/ดื่มนม	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
6	จัดกิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	ตลอดปี	-	-	500	-	ครู อบ.2-3
7	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
8	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนสนามเด็กเล่นส่งเสริมพัฒนาการสมอง	ตลอดปี	-	-	1000	-	ครู อบ.2-3
9	กิจกรรมนิทานพาเพลินอ่านเล่าเรื่อง	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
10	กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติ	1ครั้ง/ภาค	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
11	มอบหมายความรับผิดชอบให้เด็ก	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
12	มอบหมายงานเป็นกลุ่ม	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
13	การเสนอผลงาน/ประเมินผลงานตนเองและเพื่อน	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
14	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
15	จัดกิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/ท้องถิ่น	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
16	จัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี	-	-	2000	-	ครู อบ.2-3
17	จัดกิจกรรมบูรณาการเพิ่มเติมศึกษา	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
18	จัดประสบการณ์ส่งเสริมการคิด	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
19	จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา	ตลอดปี	-	-	1500	-	ครู อบ.2-3
20	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	ตลอดปี	-	-	1800	-	ครู อบ.2-3
21	จัดประสบการณ์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
22	จัดกิจกรรมด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
23	จัดกิจกรรมทางศาสนา/วันสำคัญ	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
24	กิจกรรมประชุมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง	1ครั้ง/ภาค	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
25	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	ตลอดปี	-	-	500	-	ครู อบ.2-3
26	จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
<b>4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล</b>			-	-	-	-	
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	30 เม.ย 69	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	30 เม.ย 69			200		ครู อบ.2-3

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	8,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	0	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>8,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจร่างกาย	อบ.2-3	-	-	500	800
2	จัดกิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	อบ.2-3	-	-	500	1000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
3	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน สนามเด็กเล่นส่งเสริม พัฒนาการสมอง	อบ.2-3	-	-	1000	3000
4	จัดกิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	อบ.2-3	-	-	2000	5000
5	จัดกิจกรรมเล่นตามมุม เกม การศึกษา	อบ.2-3	-	-	1500	2000
6	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก	อบ.2-3	-	-	1800	2000
7	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านและ โรงเรียน	อบ.2-3	-	-	1000	1000
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	อบ.2-3	-	-	200	200
รวม			-	-	8,000	8,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1.จำนวนนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรม	-บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ - สังเกต	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2.จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบนับ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
3.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
4.ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง)  
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวตรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6,7,8
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกฤษดา บัวศรี หัวหน้าโครงการ 2. นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง 3. นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา

ดังนั้น กระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาจัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 เพื่อให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูได้รับการประชุมอบรม / สัมมนาภายในปีการศึกษา 2569 อย่างน้อย 20 ชม.

ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและ

ครูได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2569

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 80

3.1.6 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์

ร้อยละ 80

3.1.6 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3.2.2 ครูเข้าอบรมให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ปีละ 20 ชั่วโมง

3.2.3 จัดมุมประสบการณ์หลากหลายเป็นระเบียบ ปลอดภัย(โรคโควิด-19)

3.2.4 สถานศึกษาจัดให้มี คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

3.5 สถานศึกษาจัดให้มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4.1 สนองวัตถุประสงค์</b>			8,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2	ก.ค.68	-	ผู้บริหาร
2	จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรฯ ครอบคลุม 4 ด้าน	เม.ย.68	1000	ครู อบ.2-3
3	ส่งครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความรู้	ตลอดปี	-	ครู อบ.2-3
4	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตลอดปี	3000	ครู อบ.2-3
5	จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	ตลอดปี	2000	ครู อบ.2-3
6	จัดหาสื่อ /เทคโนโลยี ใช้จัดประสบการณ์	ตลอดปี	2000	ครู อบ.2-3

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	จัดทำ/ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา	ตลอดปี	-	ครู อบ.2-3
8	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการฯ	เม.ย.68	-	คณะทำงาน
<b>4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล</b>			-	
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69	-	ครูปฐมวัย+ผู้บริหาร
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69	-	ครู อบ.2-3

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	8,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>8,000</b>	<b>บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรฯ ครอบคลุม 4 ด้าน	อบ.2-3	-	-	1000	2000
2	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	อบ.2-3	-	-	3000	5000
3	จัดสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	อบ.2-3	-	-	2000	5000
4	จัดหาสื่อ /เทคโนโลยี ใช้จัด ประสบการณ์	อบ.2-3	-	-	2000	3000
<b>รวม</b>			-	-	<b>8,000</b>	<b>8,000</b>

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1.หลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.ครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความเชี่ยวชาญปีละ 20 ชั่วโมง	สำรวจ	แบบสำรวจ

3. มีแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี มี SAR โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ร้อยละของครูเข้าประชุม/อบรมพัฒนาความเชี่ยวชาญปีละ 20 ชั่วโมง	สำรวจ	แบบสำรวจ

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง)  
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,3,4,6	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6,7,8	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐนนันท์	หัวหน้าโครงการ
	2. นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง	กรรมการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)	

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กที่มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ และความสนใจตามช่วงวัย

ครูปฐมวัย จึงมีความสำคัญ ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้มีระดับคุณภาพที่คงระดับยอดเยี่ยมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครูได้ร้อยละ 95 ในปีการศึกษา 2569
- 3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80

3.1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูปฐมวัยจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน(4ด้าน)

3.2.2 ครูปฐมวัยสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้ที่มีความสุข

3.2.3 ครูปฐมวัยจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม

3.2.4 ครูปฐมวัยประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
<b>4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1-2.4</b>						5,000	
1	ประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3	ก.ค.68	-	-	-	-	ผู้บริหาร
2	ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ครอบคลุม 4 ด้าน	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
3	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ	ตลอดปี	-	-	1,000	-	ครู อบ.2-3
4	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	ตลอดปี	-	-	1,000	-	ครู อบ.2-3
5	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ	ตลอดปี	-	-	2,000	-	ครู อบ.2-3
6	ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยปกครองมีส่วนร่วม	ตลอดปี	-	-	1,000	-	ครู อบ.2-3
7	ครูพัฒนาเด็กจากผลการประเมินฯ	ตลอดปี	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
<b>4.2 กิจกรรมสรุปและรายงานผล</b>			-	-	-	-	
1	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย.69	-	-	-	-	ครู อบ.2-3
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69	-	-	-	-	ครู อบ.2-3

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	<b>บาท(ถ้วนจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ	อบ.2-3	-	-	1,000	1,000
2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์	อบ.2-3	-	-	1,000	2,000
3	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ	อบ.2-3	-	-	2,000	4,000
4	ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยปกครองมีส่วนร่วม	อบ.2-3	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>5,000</b>	<b>8,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> แผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน(4ด้าน)	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1) ร้อยละของครูที่มีแผนจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2) ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
3) ร้อยละของครูที่จัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ

4) ร้อยละของครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	สำรวจ	แบบสำรวจ
---	-------	----------

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพของเด็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

**เบญญทิพย์**

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญญทิพย์ วิสิฐธนนันท์)

ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

<b>โครงการ</b>	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้นของสพป.สพ. เขต 1	
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	ข้อ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	
	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
	ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
	ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	
	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย	
	ข้อ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดการกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	
	ข้อ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง	
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นางปฎิภา โปธิสุทธิ์ (หัวหน้าโครงการ)	
	2.นางสาวกสุมา สาดิยะ	
	3.นางไอฝน กล้าหาญ	
	4.นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง	
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)	

### 1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งมั่นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการ

ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดประเด็นในการพิจารณาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาประกาศใช้ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นจะต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่บรรจุกิจกรรมต่างๆ ตามประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 และในปีการศึกษา 2569 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

5. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.

6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

7. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

8. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง

3.2.4. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

3.2.5. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.

3.2.6. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย พุดเขียนสื่อสารรู้เรื่อง และอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ มีความสามารถในการคิดคำนวณ

3.2.2. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีเหตุผล อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของตนเอง

3.2.4. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามกฎเกณฑ์เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

3.3.5. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5) และหรือมีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ/สพฐ.

3.3.6. นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเบื้องต้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูบุณิกา, ครูพรชัย
2.จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูกุสุมา, ครูผู้สอน
3.จัดกิจกรรมการเขียนตามคำบอก ภาษาไทย,อังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
4.สมุดคำศัพท์ ภาษาไทย,อังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
5.กิจกรรมส่งเสริมท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูบุณิกา, ครูผู้สอน
6.กิจกรรมทดสอบการอ่านการเขียน ภาษาไทย- ภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูกุสุมา,ครูทักษะพร, ครูผู้สอน
7.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูไฉฉวน,ครูชมพูนุท,ครูกุสุมา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.วิทย์พลังสืบ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอุทัยอุทัยราชันย์ ,ครูชวลิต
9.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอุทัยราชันย์ ,ครูณัฐญา,ครูพรชัย
10.การทดสอบ RT ป.1	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูกสุมา
11.การทดสอบ NT ป.3	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูไอฟน
12.การทดสอบ O-NET ป.6, ม.3	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูณัฐญา,ครูอุทัย ราชันย์
13.การทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของ โรงเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,และครูผู้สอน
14.กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
15.กิจกรรมคิดเลขเร็ว/คิดเลขในใจ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูสุดาทิพย์,ครูประ กิจ,ครูชวลิต
16.กิจกรรมโครงการโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอุทัยราชันย์ ,ครูณัฐญา,ครูพรชัย
17.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูผู้สอน
18.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูผู้สอน
19.กิจกรรมแนะแนว(การศึกษาต่อ/ อาชีพ)	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอุทัยราชันย์
20.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูสุดาทิพย์
21.กิจกรรมห้องสมุด	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูทักษพร
22.กิจกรรมคุณธรรม สพฐ.(ระดับ รร. ห้องเรียน)	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูชมพูนุท,ครูไอฟน และครูผู้สอน
23.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูอุทัยราชันย์,ครู เกரியงไกร,ครูผู้สอน
24.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
25.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
26.กิจกรรมวันคริสต์มาส	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
27.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและ พัฒนานวัตกรรมจากสื่อเทคโนโลยี	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูชวลิต,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
28.การจัดทำแผนการจัดการเรียนการ สอน	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
29.การจัดทำเอกสารงานวิชาการ ปพ.	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน
30. การจัดทำเอกสารรายงานผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูบุณิกา,ครูพรชัย ,ครูผู้สอน

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	8,000	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	15,180	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>23,180</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 50 ริม ริมละ 110 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	1,000	1,000
2	กระดาษปกโฟโต้ จำนวน 3 ริม ริมละ 200 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	250	250
3	จัดค่ายวิชาการ, ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์, เปิดบ้านวิชาการ , กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง สิบ -วิจัยในชั้นเรียน, โครงการ ทางวิชาการ	จัดกิจกรรม จัดทำเอกสาร	-	10,000	-	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-บ้านนักวิทย์น้อยประถม					
4	เครื่องปริ้นเอกสาร หมึกเครื่องปริ้นเอกสาร ชุดละ 1,000	จัดทำเอกสาร	-	-	500	500
5	จัดกิจกรรมความเป็นเลิศ ทางวิชาการค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม ค่าพาหนะนำนักเรียนไป แข่งขัน	จัดกิจกรรม	-	10,000	-	10,000
6	-จัดพิมพ์ข้อสอบกลาง ภาค/ สอบปลายภาคชื่อกระดาษ A4 ซองเก็บข้อสอบ -เข้าเล่มเอกสารทาง วิชาการ	จัดกิจกรรม จัดทำเอกสาร	-	1,430		1,430
รวม			-	21,430	1,750	23,180

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	2.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเยี่ยมระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด
3.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิปริญญาทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

4.จำนวนผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
--	---------	------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น



ผู้เสนอโครงการ  
(นางบุณิกา โพธิสุทธิ์)  
ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	คุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย ให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพรชัย เมฆพยับ หัวหน้าโครงการ 2. นางปุณิกา โปธิสุทธิ 3. นายชวลิต อ่อนนิมล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ครูจึงเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานให้มีความรู้ความสามารถ และเจตคติในการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยที่สำคัญและจำเป็นในการบริหารงาน เป็นกิจกรรมสำคัญที่ผู้บริหารต้องดำเนินการอย่างหลากหลายเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา เป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีทักษะด้านวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรมจริยธรรมและครูนำไปถ่ายทอดกับนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความรู้ความสามารถ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูร้อยละ 80 มีทักษะด้านวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม
- 3.2 ครูร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.3 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3.4 ครูร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา มาพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
<b>4.1 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล</b>							
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม	เม.ย.-พ.ค.69	-	-	-	-	ผอ.รร.และ คณะครู
2	จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	พ.ค.-มิ.ย.69	-	-	300	300	พรชัย ปฎิภา ชวลิต
3	จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	มิ.ย.-ก.ค.69	-	-	500	500	พรชัย ปฎิภา ชวลิต
4	จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู	ส.ค.69			200	200	พรชัย ปฎิภา ชวลิต
5	จัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติให้เป็นระบบ	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
6	ส่งเสริมการทำผลงานและเลื่อนวิทยฐานะ	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
4	ครูฝึกการสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
5	ครูเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
8	ครูมีความรู้ในสร้างเครื่องมือทดสอบ/ ประเมิน	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
9	ครูประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไป ใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
<b>4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล</b>							
1	วิเคราะห์ผลประเมินผลสัมฤทธิ์การ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล	เม.ย.70	-	-	-	-	พรชัย ปุกนิกา ชวลิต
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.70	-	-	-	-	พรชัย ปุกนิกา ชวลิต

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

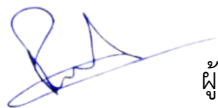
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนาครู ด้านวิชาการ	จัดกิจกรรม	-	-	300	300
2	จัดกิจกรรมฝึกอบรมพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	จัดกิจกรรม	-	-	500	500
3	จัดกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู	จัดกิจกรรม	-	-	200	200
4	การพัฒนาตนเองให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	จัดกิจกรรม	-	-	-	-
5	นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา มาพัฒนา ตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียน	จัดกิจกรรม	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,000</b>	<b>1,000</b>


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละของจำนวนครูที่พัฒนาตนเองด้านความรู้ทางด้านวิชาการนำไปถ่ายทอดกับนักเรียน ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) ร้อยละของจำนวนครูที่คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3) ร้อยละของจำนวนครูที่มีขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4) ร้อยละของจำนวนครูที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5) ร้อยละของจำนวนครูที่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา มาพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้อง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีทักษะด้านวิชาการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
2. ครูที่คุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย
3. ครูที่มีขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครู
4. ครูที่มีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
5. ครูที่นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา มาพัฒนาตนเองและนำไปพัฒนาผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้อง

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพรชัย เมฆพยัค)  
 ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษดา บัวศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ1 ด้านความมั่นคง

ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อ9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ12พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ข้อ6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ8พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลายให้สามารถบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายกฤษดา บัวศรี หัวหน้าโครงการ

2. นางปุณิกา โพธิสุทธิ

3. นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2 )พุทธศักราช 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน

การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นและนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา
- 4 เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.2.2 สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2.3 สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
- 3.2.4 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (2569)

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมสร้างความรู้ ความตระหนัก ระบบประกันฯ แก่ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	-	ผอ.รร. ครูปฎิภา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการ -สถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
2.ศึกษา/ทบทวนระบบประกันฯ จัดทำ คู่มือ	เม.ย.69	-	ผอ.รร. ครูปุณิกา
3.ประกาศใช้ มฐ.กำหนดค่าเป้าหมายฯ (ต่อเนื่อง)	พ.ย.69	-	ผอ.รร. ครูปุณิกา
4.ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปีให้ ครอบคลุม มาตรฐาน	เม.ย.69	-	ผอ.รร. ครูสุดาทิพย์
5.ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตามตรวจสอบคุณภาพ	ตลอดปี กศ.	-	ผอ.รร. ครูปุณิกา
6.จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ตาม มฐ.	จัดทำเครื่องมือ เก็บข้อมูล ตาม มฐ.	-	ผอ.รร ครูปุณิกา ครูผู้สอน
7.ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน ฯ	ตลอดปี กศ.	-	ผอ.รร ครูปุณิกา ครูผู้สอน
8.จัดทำรายงานประจำปี (SAR) นำผล วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีถัดไป	เม.ย.69	-	ผอ.รร ครูปุณิกา ครูผู้สอน
9.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ปีละ 2 ครั้ง	-	ผอ.รร ครูณัฐญา
10.ประชุมผู้ปกครอง	ปีละ 2 ครั้ง	-	ผอ.รร ครูผู้สอน
11.วิเคราะห์ผลการประเมิน	เม.ย.69	-	ผอ.รร ครูปุณิกา
12.จัดทำเอกสารรายงานผลต่อ ผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.69	-	ผอ.รร ครูปุณิกา ครูผู้สอน

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน

4,000 บาท

รวมงบประมาณ

4,000 บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 4 รีม รีมละ 110 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	500	500
2	ประชุมวางแผนปรึกษา คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดค่าเป้าหมายตาม มาตรฐานระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับ ปฐมวัย จัดทำคู่มือแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและ นิเทศภายใน	จัดกิจกรรม	-	-	-	-
3	ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	จัดซื้อเบรค	-	-	3,000	3,000
4	ค่าจ้างเข้าเล่มสันกาว 4 เล่ม เล่มละ 250 บาท	จัดทำเอกสาร	-	-	500	500
5	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	<b>4,000</b>	<b>4,000</b>


## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มี ขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการ ปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

2.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (ร้อยละ 80)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ 80)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางปุณิกา โพธิสุทธิ)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษดา บัวศรี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1-3 ปฐมวัยมฐ. 1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายประกิจ กล้าหาญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฝน กล้าหาญ 3. นางสุดาทิพย์ เลขยัน 4. นางสาวกสุมา สาทิยะ 5. นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาปี พ.ศ.2567-2570 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากรและชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง
- 3.1.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้อย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน
- 3.1.3 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 กิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยในระดับมาก

3.2.2 ผู้เรียน ป.1-ม.3 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไขคือ ความรู้ คุณธรรม ในระดับมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.69- มี.ค.70	2,000	ครูประจักษ์/คณะครูทุกคน
2. กิจกรรมเกษตรรักษ์โลก	พ.ค.69- มี.ค.70	2,000	ครูประจักษ์/คณะครูทุกคน
3. กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ครูสุดาทิพย์/คณะครูทุกคน
4. กิจกรรมอิมสุข	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ครูชมพูนุท/คณะครูทุกคน
5. กิจกรรมใช้ของอย่างคุ้มค่า	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ครูประจักษ์/คณะครูทุกคน
6. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ครูกสุมา/คณะครูทุกคน
7. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/การใช้แหล่งเรียนรู้	พ.ค.69- มี.ค.70	6,000	ครูประจักษ์/คณะครูทุกคน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท  
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมเกษตรรักษ์โลก	พ.ค.69- มี.ค.70	2,000	-	-	2,000
3	กิจกรรมออมทรัพย์	พ.ค.69- มี.ค.70	-	-	-	-
4	กิจกรรมอิมสุข	พ.ค.69- มี.ค.70	-	-	-	-
5	กิจกรรมใช้ของอย่างคุ้มค่า	พ.ค.69- มี.ค.70	-	-	-	-
6	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	-	-	-
7	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง/การใช้แหล่งเรียนรู้	พ.ค.69- มี.ค.70	6,000	-	-	6,000
รวม			10,000	-	-	10,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละเด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
จำนวนแหล่งศึกษาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนแห่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง
- 7.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน
- 7.3 ผู้เรียน ป.1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 กิจกรรม
- 7.4 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัยในระดับมาก
- 7.5 ผู้เรียน ป.1-ม.3 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไขคือ ความรู้ คุณธรรม ในระดับมาก

  
 (นายประกิจ กล้าหาญ)  
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

  
 (นายกฤษดา บัวศรี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	งานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคของสังคม ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1,2,8,9
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,3,6
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน หัวหน้าโครงการ 2. นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี

เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ถูกต้องตามระเบียบ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากรงานงบประมาณงานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

2.2 เพื่อให้งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่างๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานประจำทั้ง 5 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

3.2.2 งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่างๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบและแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>3.1 งานวิชาการ</b>				
1	จัดซื้อแบบพิมพ์/จัดทำแบบพิมพ์ต่างๆ	เม.ย.-พ.ค. 69	-	ครูกุสุมา ครูปุณิกา
2	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย.-พ.ค. 69	-	ครูกุสุมา ครูพรชัย
3	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)	มี.ค.-พ.ค.69	งบหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 104,318+28,643.05=132,961.05	ครูสุดาทิพย์
4	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/แบบบันทึก	เม.ย.-พ.ค. 70	2,000	ครูพรชัย ครูปุณิกา
<b>3.2 งานบุคลากร</b>				
5	การมอบหมายงาน / คำสั่งแต่งตั้ง	พ.ค.69	-	ครูณัฐญา
6	การลาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี	-	ครูณัฐญา
7	การประเมินผลปฏิบัติงาน/บันทึกความดี	ต.ค.69 , เม.ย.70	-	ครูณัฐญา
8	งานข้อมูลบุคลากร	ตลอดปี	-	ครูณัฐญา
9	งานมาตรฐานวิชาชีพ/ใบอนุญาตฯ	ตามวาระ	-	ครูณัฐญา

3.3 งานงบประมาณ				
10	การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน	ตลอดปี	-	ครูณัฐญา ครูสุดาทิพย์ ครูชวลิต
11	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	158,940 ค่าไฟ 13,000 x12 =156,000 ค่าขยะ 2,880 ค่าน้ำ 5 x 12 = 60	ครูเกรียงไกร
12	การเบิกจ่ายเงินเดือน-ค่าจ้างประจำ	ตลอดปี	-	ครูณัฐญา ครูชวลิต
13	งานบริหารการเงิน - บัญชี	ตลอดปี	-	ครูวันศุกร์

14	งานพัสดุ – สินทรัพย์-จัดซื้อ/จัดจ้าง	ตลอดปี	-	ครูสุดาทิพย์ ครูชวลิต
15	งานเบิกจ่ายงบ -ค่าเครื่องแบบ -อุปกรณ์การเรียน	ภาค1,2	63,550 66,860	ครูกสุมา ครูณัฐญา
<b>3.4 งานบริหารทั่วไป</b>				
16	งานธุรการรับ-ส่ง โต้ตอบจัดเก็บ หนังสือ	ตลอดปี	-	
17	รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปี	-	ครูเกรียงไกร
18	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่		74,820 + 57,912 = 132,732	ครูเกรียงไกร
19	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ		20,000	ครูเกรียงไกร
20	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปี	-	ครูชวลิต
21	สำมะโนนักเรียน /ทะเบียนนักเรียน	ม.ค.69	-	ครูพรชัย ครูกสุมา
22	งานรับเด็กเข้าเรียน	ม.ค.- มี.ค.70	-	ครูกสุมา ครู พรชัย
23	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	2,000	ครูชวลิต ครู วันศุกร์
24	ย้าย จำหน่ายนักเรียน	ตลอดปี	-	ครูกสุมา ครู พรชัย
25	งานบริการสาธารณะ	ตลอดปี	-	ครูเกรียงไกร
26	จัดซื้อวัสดุการศึกษาวัสดุสำนักงาน	ตลอดปี	20,000	ครูสุดาทิพย์

<b>3.5 งานบริหารกิจการนักเรียน</b>				
25	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน/ ประชาธิปไตย	ตลอดปี	-	ครูอุทัย ราชันย์
26	งานอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	ตลอดปี	ตามที่ เทศบาลจัดสรรแต่ละภาคเรียน	ครูทักษพร
27	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาด แคลน	ตลอดปี	ตามที่ได้รับจัดสรร	ครูพรชัย
<b>3.6 งานสรุปและรายงานผล</b>				
28	การวิเคราะห์ผลและประเมิน ผลสัมฤทธิ์	เม.ย.70	-	ครูสุดาทิพย์
29	จัดทำเอกสารและรายงานผล	เม.ย.70	-	ครูสุดาทิพย์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	335,672 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	263,371.05 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>599,043.05 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี)	อบ.2 - ม.3	-	-	132,961.05	132,961.05
2	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/ แบบบันทึก	อบ.2 - ม.3	-	-	2,000	2,000
3	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	-	158,940	158,940
4	งานเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบ- อุปกรณ์การเรียน	อบ.2 - ม.3	-	-	130,410	130,410
5	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่	-	-	-	132,732	132,732
6	ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	-	-	-	20,000	20,000
7	งานประชาสัมพันธ์	อบ.2 - ม.3	-	-	2,000	2,000
8	วัสดุการศึกษาวัสดุสำนักงาน	อบ.2 - ม.3	-	-	20,000	20,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>599,043.05</b>	<b>599,043.05</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1.นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2.นักเรียนได้รับค่าเครื่องแบบและค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน	- ตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1.งานประจำทั้ง 5 งาน ถูกต้องตามระบบระเบียบฯและเสร็จทันกำหนดเวลา	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. งานนโยบายเรียนฟรี 5 รายการถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน)  
 ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายฤชดา บัวศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ ส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 8 ส่งเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

ข้อ9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อ1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ข้อ7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่ หลากหลายให้สามารถบริหาร จัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.นายภฤชดา บัวศรี (หัวหน้าโครงการ)

2.นางณัฐญา ดอกตาลงค์

3.นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

4.นายเกรียงไกร วิเศษการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

### 1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นมาตรฐานที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภารกิจในความ รับผิดชอบของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบครบวงจรบุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน
- 3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.4 สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะหรือความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมผู้เกี่ยวข้องทำ/ปรับปรุงแผนกลยุทธ์	เม.ย.69		ผู้บริหาร
2.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เม.ย.-พ.ค.69		คณะทำงาน
3.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค.69		คณะทำงาน
3.ปรับปรุงจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี กศ.		ครูทุกคน
5.จัดทำแผนเฉพาะบุคคลเด็กพิเศษ	ก.ค.69		พี่เลี้ยงฯ
6.จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือพัฒนาการศึกษา	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		คณะทำงาน
7.กิจกรรมพัฒนาครู	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
8.จัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่จำเป็น	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร
9.จัดกิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามประเมินผล	ตลอดปี กศ.		ผู้บริหาร

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 1 รีม รีมละ 100 บาท หมึกพิมพ์ 900	จัดทำเอกสาร			1000	1000
2	ค่ากิจกรรม	จัดกิจกรรม		9,000		10,000
รวม			-	9,000	1000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) แผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี ฉบับปัจจุบัน ที่ระบุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายชัดเจน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.การพัฒนาหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แผนเฉพาะบุคคล (IEP,IIP)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ครูได้รับการพัฒนา 20 ชม./ปี PLC 20 ชม./ปี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.กระบวนการบริหารจัดการแบบ PDCA และการมีส่วนร่วม	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับผลการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ รวมใจป่าพระเจ้า เพื่อการบริหารเงินรายได้สถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 8 ส่งเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

ข้อ9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ข้อ7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่ หลากหลายให้สามารถบริหาร จัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางณัฐญา ดอกตาลยงค์ (หัวหน้าโครงการ)

2.นายพรชัย เมฆพยับ

3.นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง

4.นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

## 1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเป็นมาตรฐานที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนภารกิจในความ รับผิดชอบของสถานศึกษาให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบครบวงจรบุคลากร ทุกคนมีส่วนร่วม มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย สร้างความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อ ดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 และในปีการศึกษา 2569 ผลการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. **วัตถุประสงค์** เพื่อระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษาได้รับงบประมาณเหลือจากการจัดงานเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามศรัทธา
- 3.2 สถานศึกษามีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.3 สถานศึกษาพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.4 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ที่โรงเรียนขอความร่วมมือ
- 3.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
- 3.7 สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรีกีฬา นันทนาการ และทุนการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	เม.ย.-พ.ค.69	1,000	ผู้บริหาร คณะทำงาน
2. เพื่อวางแผนดำเนินงาน/กำหนดวันจัดงานกิจกรรมต่างๆ	เม.ย.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
3. แต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ประชุมครูเพื่อเตรียมการจัดงานและจัดกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
4. จัดกิจกรรมงานรวมใจป่าพระเจ้าปี 2569 โดยมีกิจกรรมสำคัญคือ - ออกร้านอาหาร / เครื่องดื่ม - ทำบุญเช่า ณ โรงเรียน - ตั้งพุ่มผ้าป่าเพื่อการศึกษา - รับประทานอาหารร่วมกันหลังเสร็จพิธี ทำบุญ	ก.ย.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พิธีถวายผ้าป่าเพื่อการศึกษา			
5.กิจกรรมหลังวันจัดงาน - สรุปผลการจัดงาน รายรับ-รายจ่าย - แจงรายรับ-รายจ่าย แก่ผู้เกี่ยวข้อง พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนจากรายได้	ก.ย.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
6.กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ จัดทำเอกสารรายงานผลภาพกิจกรรม	มี.ค.70		ผู้บริหาร คณะทำงาน

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	75,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>76,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 1 รีม รีมละ 100 บาท หมึกพิมพ์ 400	จัดทำเอกสาร			500	500
2	ค่ากิจกรรม ค่าป้าย เครื่องไทยธรรม ซองถวาย พระ ค่าอาหารเครื่องดื่ม	จัดกิจกรรม		500		500
<b>รวม</b>			-	500	500	1000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งบประมาณที่ได้รับจากการจัดงานตามศรัทธา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานจากหนังสือเชิญ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.สังเกต สัมภาษณ์ ข้อมูลความร่วมมือ งบประมาณที่ได้รับ จากเอกสาร ภาพถ่าย	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าประชุม และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
--	---------	------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายผู้ปกครองมีความพึงพอใจ

ณัฐญา ดอกตาลยงค์ ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐญา ดอกตาลยงค์)  
ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อำนวยการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

**โครงการ** ครูอัตราจ้างสร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ข้อ3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อ6 ด้านการปรับสมดุลและการบริหารจัดการ ภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ**

ข้อ3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 8 ส่งเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและ

สถานศึกษา

ข้อ9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ข้อ1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อ2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนและบุคลากรทางการ

ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อ2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย

ข้อ7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย

ข้อ 8 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยวิธีที่

หลากหลายให้สามารถบริหาร จัดการและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้อง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1.นางณัฐญา ดอกตาลยงค์ (หัวหน้าโครงการ)

2.นายชวลิต อ่อนวิมล

3.นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง

**ระยะเวลาดำเนินการ** ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

### 1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดป่าพระเจ้ามีครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากขาดครูดูแล แนะนำและตรวจงานนักเรียน นอกจากนี้ยังมีครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อให้เป็นเพียงพอต่อนชั้นเรียนและการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. **วัตถุประสงค์** เพื่อให้มีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียนและให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น  
3.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามช่วงวัยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 90 ของจำนวนเด็กปฐมวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT NT และ ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ  
3.2 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ  
3.3 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูสำรวจความต้องการบุคลากร	มี.ค.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
2.ขออนุญาตเขตจ้างครูต่อเนื่อง	มี.ค.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
3.ดำเนินการจัดจ้าง ตามระเบียบ	พ.ค.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
4.มอบหมายหน้าที่	พ.ค.69		ผู้บริหาร คณะทำงาน
5.เบิกจ่ายค่าจ้างรายเดือน	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		คณะทำงาน
6.นิเทศติดตาม /ประเมินผลงาน/วิเคราะห์ผล และประเมินผลสัมฤทธิ์	ตลอดระยะเวลาจัดจ้าง		ผู้บริหาร คณะทำงาน
7.จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย 69		คณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุน 72,000 บาท  
รวมงบประมาณ 72,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ระเบียบการจ้าง	1คนจำนวน 12 เดือน	6000/เดือน			72000
2						
						72000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนบุคลากรที่จัดจ้างตามโครงการ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้นปีการศึกษา 2567	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3.ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ ระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป.6	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. สํารวจข้อมูลการจัดจ้าง สังกัดการสอน สํารวจข้อมูล	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ณัฐญา ดอกตาลยงค์ ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐญา ดอกตาลยงค์)  
ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต ป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายพรชัย เมฆพยัคฆ์ หัวหน้าโครงการ นายชวลิต อ่อนวิมล ผู้ช่วย นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่อจิตใจ และความประพฤติของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามแล้วจะทำให้ให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการป้องกันการทุจริตเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต สร้างพื้นฐานความสุจริตด้วยกิจกรรมประจำวัน โดยปลูกฝังผ่านกิจกรรมที่นักเรียนทำเป็นประจำเพื่อให้ให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ให้ความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นที่เน้นถึงความสำคัญของการคิดอย่างมี เหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดีและรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ ๕ ด้าน พัฒนาโรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรมตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณธรรมและความโปร่งใส แก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดีของสังคม
- 2.3 เพื่อป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีวินัย มีความรับผิดชอบ ไม่ทุจริต สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- 3.3 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส
- 3.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 95 รู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

### 4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
<b>4.1 กิจกรรมป้องกันการทุจริต</b>							
1	สร้างความเข้าใจ ความตระหนักแก่ครู	เม.ย.-พ.ค.69	-	-	-	-	ผอ.รร.
2	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือกับคณะครู วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.-พ.ค.69	-	-	-	-	ผอ.รร. คณะครู
3	จัดทำแผนการสอน ตามหลักสูตรต้าน ทุจริต	เม.ย.-พ.ค.69	-	-	-	-	คณะครู
4	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณา การกับการปลูกจิตสำนึกสุจริต ปลูกฝัง ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณธรรมและความโปร่งใส	ตลอดปี กศ.	-	-	200	200	ครูผู้สอน
6	สรุปลองค์ความรู้ด้านทุจริตการประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	ตลอดปี กศ.	-	-	300	300	ครูผู้สอน
7	จัดกิจกรรม “เยาวชนต้านทุจริต”	ตลอดปี กศ.	-	-	500	500	ครูผู้สอน
8	ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูผู้สอน
<b>4.2 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล</b>							
1	วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ชวลิต อุทัยราชันย์
2	จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.69	-	-	-	-	พรชัย ชวลิต อุทัยราชันย์

### 5. งบประมาณ

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| 5.1 เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว)  | 1,000 บาท                            |
| 5.2 เงินงบประมาณ(เรียนฟรี 15 ปี) | - บาท                                |
| 5.3 เงินนอกงบประมาณ              | - บาท                                |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>       | <b>1,000 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

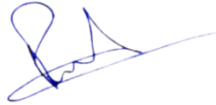
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กระดาษ A4	5 รีม	-	-	100	100
2	กระดาษปกสี	5 รีม	-	-	100	100
3	กระดาษแข็งสี	20 แผ่น	-	-	300	300
4	ฟิวเจอร์บอร์ด	30 แผ่น	-	-	200	200
5	สีเมจิก	10 กล่อง	-	-	300	300
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนคณะครูและผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริต	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมินตนเอง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินตนเอง - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	- สำรวจโรงเรียนที่ใช้หลักสูตร - การสอบถาม	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบสอบถาม - รายงานผลการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	- ประเมินการสอน - การสังเกต - การสอบถาม	- แบบประเมินการสอน - แบบการสังเกต - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	- ประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียน	- แบบประเมินจากการทดสอบในชั้นเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบในตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต ต่อตนเองและในสังคม
- 7.3 นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
- 7.4 นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีจิตสำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส
- 7.5 นักเรียนคณะครูและผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ไม่ทุจริต



ผู้เสนอโครงการ  
(นายพรชัย เมฆพยับ)  
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคติดต่อ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพื่อการอาศัยศึกษาและทำงาน รวมทั้งให้บริการชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีความพร้อมความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน การพัฒนาโรงเรียนตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการสร้างความพร้อมความเหมาะสมของโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการอยู่อาศัยเพื่อการศึกษา และการทำงานของบุคลากรทุกคน รวมทั้งการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพของตนเองได้ตามวัย นอกจากนี้มาตรฐานปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1 ยังต้องการให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โรงเรียนถึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

ในปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ ซึ่งเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้โรงเรียน ดูแลและเฝ้าระวัง จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการป้องกันโรคติดต่อ และโรคระบาดรุนแรง ตามข้อกำหนดของหน่วยงานกรมควบคุมโรค และกระทรวงศึกษาธิการ อย่างเคร่งครัด และต้องดำเนินการในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เหมาะสมเพื่อการอาศัยศึกษาของนักเรียนและการทำงานของบุคลากร
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปลอดภัยจากโรคติดต่อ และอุบัติเหตุ อุบัติภัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีนิสัย รักและดูแลสิ่งแวดล้อมเพื่อการอาศัยศึกษา
- 3.1.2 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.3 เด็กและผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 รู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.2 เด็กและผู้เรียนร้อยละ 100 ไม่ติดโรคติดต่อ ไม่เป็น แหล่งกำเนิดและแพร่ระบาดของโรค
- 3.2.3 โรงเรียนมีผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ปัญหา	มิ.ย 69		ผอ.กฤษดา
2.วางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	มิ.ย 69		ทักษพร
3.ดำเนินงานตามแผน/จัดกิจกรรม	ตลอดปี		ทักษพร
1) จัดสภาพแวดล้อมเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		”
2) จัดบริการอาหารเพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		”
3) บริการความรู้เพื่อสุขภาพ	ตลอดปี		รพ.
4) กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน/ตรวจฟัน	ตลอดปี		”
5) บริการตรวจสุขภาพนักเรียน	ตลอดปี		คณะครู
6) กิจกรรมป้องกันโรคระบาด/ติดต่อ	ตลอดปี		”
7) กิจกรรมออกกำลังกาย	ตลอดปี		ครูพลละ
8) ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	ตลอดปี		คณะครู

9) ให้ความรู้ การป้องกัน สิ่งเสพติด ป้องกันโรค อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ	ตลอดปี ตลอดปี		” ”
10) กิจกรรมจิตพอเพียงด้านทุจริตกับการดูแล สิ่งแวดล้อม	ตลอดปี		ทักษะพร
11) กิจกรรมสร้างสุขภาพดีมีนม สร้างสุขภาพ	ตลอดปี		ทักษะพร
4.นิเทศติดตาม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี		ผอ.กฤษดา
5.พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน	ตลอดปี		ทักษะพร
6.วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	เม.ย 70		ทักษะพร
7.จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย 70		ทักษะพร

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	4,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	4,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมสร้างสุขภาพ	อบ2-ม.3			4,000	
รวม			-	-	4,000	4,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียน มีนิสัย รักและดูแล สิ่งแวดล้อมเพื่อการอาศัยศึกษา	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมิน SDQ
2.ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมินผลน้ำหนักร- ส่วนสูง
3.ผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	สำรวจข้อมูลตาม องค์ประกอบจากสภาพจริง	แบบประเมิน SDQ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สะอาดปลอดภัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เรียนรู้อย่างมีความสุข

ทักษพร...โพธิ์เหมือน ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน)

ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (4 กิจกรรมเรียนฟรี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 - 6
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1-13
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อที่ 1-6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2,3,4,6,7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชวลิต อ่อนวิมล หัวหน้าโครงการ 2. นางไผ่น กล้าหาญ 3. นายอุทัยราชันย์ มาตเล็ง 4. นางบุณิกา โพธิสุทธิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ.2560 และหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2553 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551และที่ปรับปรุง พ.ศ.2560-2563 ให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุตามเป้าหมายตามที่คาดหวัง รวมทั้งสอดคล้องสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 จำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลายนอกจากนี้ รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการบูรณาการการจัดกิจกรรมกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทั้ง 4 ด้าน(4H) และยึดโยงกับบริบทของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ 1 ครั้งต่อปี คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามจุดเน้นอย่างน้อยร้อยละ 100
- 3.1.6 ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ของการประเมิน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์

- 3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT  
 3.2.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ  
 3.2.5 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามจุดเน้น  
 3.2.6 ผู้เรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

#### 4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	<b>4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1</b> <b>กิจกรรมพัฒนาวิชาการ</b> จัดกิจกรรมเรียนรู้ที่บ้านสานต่อที่ รร. จัดกิจกรรมจากสื่อรูปแบบต่างๆ	มิ.ย.69 มิ.ย.69	-	-	-	-	ครูปฎิภา คณะทำงาน
	<b>กิจกรรมทัศนศึกษา</b> แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน สำรวจความต้องการแหล่งเรียนรู้ ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสื่อต่างๆ ผู้เรียน นำเสนอผลงานการศึกษาฯ จัดแสดงผลงานนักเรียน	ก.ย.69 ก.ย.69 ก.ย.69 ก.ย.69 ต.ค.69	-	-	-	-	ครูไอฟิน ผู้บริหาร คณะทำงาน คณะทำงาน ครูไอฟิน
	รายงานผลการจัดกิจกรรม <b>กิจกรรม ICT</b> จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์/ซ่อมคอมฯ จัดกิจกรรมให้บริการ ICT รายงานผลการจัดกิจกรรม ICT	ตลอดปีกศ. ตลอดปี กศ. ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูชวลิต
	<b>กิจกรรมลูกเสือ</b> วางแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/เอกสาร ลูกเสือ จัดการเรียนการสอนลูกเสือ จัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์ลูกเสือ รายงานผลกิจกรรม	พ.ค.69 มิ.ย.69 ตลอดปี กศ. ธ.ค.69 ธ.ค.69	-	-	-	-	ครูอุทัยราชนันย์ ครูผู้สอน ครูผู้สอน คณะทำงาน ครูอุทัยราชนันย์
	<b>4.2 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2</b> จัดกิจกรรมพัฒนาจุดเน้น ด้าน - การอ่าน เขียน คิดคำนวณ - คณิตฯ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี - สำนึกความเป็นไทย จิตสาธารณะ - ส่งเสริมความเป็นเลิศ	ตลอดปี กศ.	-	-	-	-	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	<b>4.1 สนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>						
1	ประชุมครูวางแผนจัดกิจกรรม	พ.ค.69	-	-	-	-	ผู้บริหาร คณะครู ” ผู้บริหาร
2	วิเคราะห์หลักสูตร/ตัวชี้วัด	พ.ค.69					
3	กำหนดกิจกรรม/ปฏิทิน/ตาราง	พ.ค.69					
4	กิจกรรม	พ.ค.69					
5	แต่งตั้งคณะทำงานเตรียมงาน/ เอกสาร	ตลอดปี กศ.					คณะครู
6	เอกสาร	ตลอดปี กศ.					
7	จัดกิจกรรมตามปฏิทิน/ตาราง	ตลอดปี กศ.					ครูผู้สอน คณะครู
8	กิจกรรม	ต.ค.69					
	นิเทศติดตามผล	มี.ค.70					คณะทำงาน คณะทำงาน
1	ปรับปรุง/พัฒนา						
2	รายงานผล	เม.ย.70					
	<b>4.3 กิจกรรมสรุปผลรายงานผล วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ สรุปผล /จัดทำเอกสารรายงานผล</b>	เม.ย.70	-	-	-	-	

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	78,820	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>78,820</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	อบ.2 - ม.3	-	-	14,820	14,820
2	กิจกรรมทัศนศึกษา	อบ.2 - ม.3	-	-	30,000	30,000
3	กิจกรรม ICT	อบ.2 - ม.3	-	-	10,000	10,000
4	กิจกรรมลูกเสือ	อบ.2 - ม.3	-	-	24,000	24,000
<b>รวม</b>			<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78,820</b>	<b>78,820</b>

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
2) ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
3) ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
4) ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ ตามที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน
6) จำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นายชวลิต อ่อนวิมล)

ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.1	1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดการกิจกรรมปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไฉน กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขึ้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ คุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมขี้ได้จริง ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน " ลดลง " และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ " เพิ่มขึ้น " ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้เกิดแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขและเป็นแบบอย่างให้แก่ชุมชนและสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน 1 โครงการ/ปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับ มาก
- 3.2 ครูมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับ มาก

## 3.3 ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>				
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.68	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค.68	-	ครูไอฟน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.68	-	ครูไอฟน
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค.68	-	ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมธรรมนาว่า “วัง”	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.1, 2.2 กิจกรรมโครงการคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสี่ดาว	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	ครูไอฟน/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท/คณะครู
	ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.3 กิจกรรมธรรมศึกษา	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท/คณะครู
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 - มี.ค.69		ผู้บริหาร
6.	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัด การศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูชมพูนุท

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	2,000	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)
5.2.....	.....	บาท
5.3.....	.....	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>2,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”		-	1,000	-	1,000
2.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สี่ดาว	หมึก 1 ชุด	-	-	-	-
3.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ป้ายโครงการ	-	-	500	500
		วิทยากร 1 ชม.	500	-	-	500
4.	กิจกรรมธรรมศึกษา	อาหาร พระวิทยากร	-	-	-	-
5.	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	กระดาษปก / พลาสติกเคลือบ	-	-	-	-
รวม			500	1,000	500	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับพฤติกรรมของนักเรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึก พฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ระดับพฤติกรรมของครูตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึก พฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
3. ระดับพฤติกรรมของผู้บริหารตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สอบถาม/บันทึก พฤติกรรม	แบบสอบถาม/ แบบบันทึกพฤติกรรม
4 ร้อยละจำนวนห้องเรียนที่จัดทำของโครงการ คุณธรรม	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
5. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรม 1 โครงการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเป็นคนดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับช่วงวัย บุคลากรมีคุณธรรมปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม

ชมพูนุท สุนทรธรรณาด ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชมพูนุท สุนทรธรรณาด)

ตำแหน่ง ครู

กฤษดา บัวศรี ผู้อำนวยการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เพลิดเพลินตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางไอฝน กล้าหาญ หัวหน้าโครงการ 2. นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค 3. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2569 (200 วันทำการ)

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่แก่นักเรียนจำนวน 180 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่แก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	ตลอด ปีการศึกษา (200 วัน)	วันละ 300 บาท จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 60,000 บาท	ครูไฝน ครูชมพู
2. จัดทำเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และซื้อจัดหาวัตถุดิบ ในการประกอบอาหาร และประกอบอาหาร ตามเมนูโปรแกรม Thai School Lunch	ตลอด ปีการศึกษา (200 วัน)	600,080 บาท (673,200-(60,000+13,120))	ครูไฝน ครูชมพู แม่ครัว
3. จัดซื้อเครื่องอุปโภคในการประกอบ อาหาร	50 วันต่อ 1 ครั้ง ครั้งที่ 1 พ.ค. 69 ครั้งที่ 2 ส.ค. 69 ครั้งที่ 3 พ.ย. 69 ครั้งที่ 4 ก.พ. 69	ครั้งละ 3,280 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 13,120 บาท	ครูไฝน ครูชมพู
4. ให้ความรู้เรื่องอาหารปลอดภัยและ มีประโยชน์ในการเจริญเติบโต	พ.ค. 69	-	ครูเวร ประจำวัน
5. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	เดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี การศึกษา	-	ครูประจำชั้น

### 5. งบประมาณ

เงินจากเทศบาลตำบลปลายนา 673,200 บาท  
(นักเรียน 153 คน ๆ ละ 22 บาท/วัน รวม 200 วันทำการ)


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ	
1	จัดจ้างแม่ครัวประกอบอาหาร	1 คน	60,000	-		60,000
2	จัดซื้อจัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหาร และประกอบอาหารตามเมนูโปรแกรม Thai School Lunch	200 วัน	-	-	600,080	600,080
3	จัดซื้อเครื่องอุปโภคในการประกอบอาหาร	4 ครั้ง	-	-	13,120	13,120
รวม			60,000	-	613,200	673,200

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึกการรับประทานอาหาร	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ฯ	วิเคราะห์พัฒนาการเจริญเติบโต	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง -โปรแกรมวิเคราะห์พัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

  
(นางไอฝน กล้าหาญ)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม และวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.1	1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม การจัดการกิจกรรม ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชมพูนุท สุนทรธินาค (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฝน กล้าหาญ 3. นายประจักษ์ กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพผู้เรียนคุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่จะต้องเกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มุ่งเน้นพัฒนาจัดกระบวนการ ในการดำเนินงานเพื่อให้การนำมาตราฐานสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ด้านการ

ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ในมาตรฐานที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน เช่นไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

## 4. วิธีการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>				
1	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2	จัดทำโครงการ	พ.ค.69	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	ครูชมพูนุท
4	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
5	<b>วันสำคัญทางศาสนา</b> - กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.69	-	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์
	-หล่อเทียน /ถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาเข้าพรรษา	ก.ค.69	1,000	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.70	-	ครูชมพูนุท, ครูไอฟน,ครูสุดา ทิพย์
6	<b>วันสำคัญทางสถาบันชาติพระมหากษัตริย์</b> - วันเฉลิมราชินี	มิ.ย. 69	500	ครูเกรียงไกร
	- วันเฉลิมร.10	ก.ค. 69	500	ครูเกรียงไกร
7	<b>วันสำคัญประเพณีและเทศกาล</b> - วันไหว้ครู	พ.ค. 69	500	ครูอุทัยราชันย์
	- วันลอยกระทง	พ.ย. 69	1,500	ครูวันศุกร์
	- วันคริสมาสต์ และวันปีใหม่	ธ.ค. 69	2,000	ครูปฎิภา,ครูพรชัย
	- วันเด็ก	ม.ค. 70	2,000	ครูพรชัย
8	<b>วันสำคัญอื่น ๆ</b> - วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	ก.ค. 69	2,000	ครูกสุมา
	- วันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 69	1,000	ครูอุทัยราชันย์ ครูพรชัย
	- วันสัปดาห์ห้องสมุด	ก.ค. 69	500	ครูทักษพร
	- วันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย. 70	500	ครูอุทัยราชันย์
	- วันแห่งความสำเร็จ	มี.ค. 70	2,000	ครูอุทัยราชันย์ ครูพรชัย
9	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิ.ย.69 - มี.ค.70	-	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
10	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รวม			14,000	

5. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น	14,000 บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)
( / ) เงินงบประมาณ	8,000 บาท(อุดหนุนรายหัว)
	6,000 บาท(เรียนฟรี 15 ปี)
( ) เงินนอกงบประมาณ	- บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
	- กิจกรรมวิสาขบูชา	ค่าเครื่องไทยธรรม รางวัลนักเรียน			-	-
	- หล่อเทียน / ถวายเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ต้นเทียน ดอกไม้ประดับ ต้นเทียน			1,000	1,000
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ค่าเครื่องไทยธรรม			-	-
2	วันสำคัญทางสถาบันชาติ พระมหากษัตริย์					
	- วันเฉลิมราชินี	ป้ายไวนิล			500	500
	- วันเฉลิมร.10	ป้ายไวนิล			500	500
3	วันสำคัญประเพณีและเทศกาล					
	- วันไหว้ครู	ป้ายไวนิล			500	500
	- วันลอยกระทง	วัสดุทำกระทง			1,500	1,500
	- วันคริสมาสต์ และวันปีใหม่	ป้ายไวนิล , ของขวัญ			2,000	2,000
	- วันเด็ก	ป้ายไวนิล , ของขวัญ			2,000	2,000

4	วันสำคัญอื่น ๆ					
	- วันสุนทรภู่ผู้วันภาษาไทย	ป้ายไวนิล , ของรางวัล			2,000	2,000
	- วันวิทยาศาสตร์	ป้ายไวนิล			1,000	1,000
	- วันสถาปนาห้องสมุด	ป้ายไวนิล , ของรางวัล			500	500
	- วันต่อต้านยาเสพติด	ป้ายไวนิล			500	500
	- วันแห่งความสำเร็จ	ป้ายไวนิล			2,000	2,000
<b>รวม</b>					<b>14,000</b>	<b>14,000</b>

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต ( Output )</b>		
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b>		
1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

6.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เช่น ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

6.4 ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

ชมพูนุท...สุนทรธรินาค  
(นางสาวชมพูนุท สุนทรธรินาค)  
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้เสนอโครงการ

ภฤษดา...บัวศรี ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายภฤษดา บัวศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียน สีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ หัวหน้าโครงการ 2. นายชวลิต อ่อนวิมล ผู้ช่วย 3. นายประกิจ กล้าหาญ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่พัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นด้านความรู้ ความคิด คุณธรรม แล้วยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาในด้านด้านร่างกาย จิตใจให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพอีกด้วย

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าจึงได้ให้ความสำคัญต่อสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ จึงได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพโดยจัดกิจกรรม การห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งมีการจัดกิจกรรมกีฬาภายในด้านยาเสพติด กีฬากลุ่ม เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจ และสร้างความมีมนุษยสัมพันธ์การให้เกียรติผู้อื่น และรวมถึงการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อีกด้วย

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ

## 3.เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### เชิงปริมาณ

3.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>				
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค.69	-	นายเกรียงไกร นายชวลิต นายประกิจ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นายประกิจ
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,3 กิจกรรม แข่งขันกีฬาในโรงเรียน	มิ.ย 69 - มี.ค. 70	3,000	นายเกรียงไกร นายประกิจ
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,4 กิจกรรม การฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	พ.ค 69 – ก.พ. 70	6,000	นายเกรียงไกร นายประกิจ
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 2,4 กิจกรรม ฝึกซ้อมดนตรี	พ.ค 69 – ก.พ. 70	3,000	นายชวลิต นายเกรียงไกร
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>12,000</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- แแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	อุปกรณ์เกมส์	-	-	1,000	1,000
	ของรางวัล/ขนม	-	-	1,000	1,000
	อุปกรณ์เชียร์	-	-	1,000	1,000
- การฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	จัดทำสนาม	-	-	2,000	2,000
	อุปกรณ์กีฬา	-	-	4,000	4,000
- การฝึกซ้อมดนตรี	ไหว้ครูประจำปี	-	1,000	-	1,000
	ดูแลบำรุง ซ่อมแซม	-	-	2,000	
	อุปกรณ์ดนตรี				
รวม		-	-	12,000	12,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจสอบ	-แบบบันทึกข้อมูล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละของผู้เรียน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/ นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจที่ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ห่างไกลจากปัญหา ยาเสพติด

ผู้เสนอโครงการ  
(นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ)  
ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 6 พัฒนาสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1-3 ปฐมวัยมฐ.1-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายประกิจ กล้าหาญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางไอฝน กล้าหาญ 3. นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาของโรงเรียน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนมีจำนวนมากขึ้น ขยะก็เพิ่มขึ้น สถานประกอบการ ร้านค้าต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น และสิ่งที่ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ คือ ขยะ ย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการจัดการขยะไม่สอดคล้องกับการเพิ่มของจำนวนขยะในแต่ละวันจะมีขยะเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากและเพิ่มขึ้นทุกวัน สร้างปัญหาอย่างมากทั้งในเรื่องทัศนวิสัย กลิ่น ความสะอาด และมีผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ถึงแม้ได้จัดการและแก้ปัญหา แต่ผลลัพธ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับนักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะให้เป็นที่ การคัดแยกขยะก่อนทิ้ง รวมทั้งการขาดความรู้เกี่ยวกับการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ เพราะพอได้ยินคำว่า ขยะ หลายๆ คนจะไม่สนใจ ละเลยไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธี ก็สามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะส่งผลดีต่อนักเรียน ครู ชุมชน และ สิ่งแวดล้อมต่อไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังสำราญ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะ การคัดแยกขยะในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสะอาดด้วยมือเราจัดการขยะลดโลกร้อน เพื่อให้ นักเรียน ครู ชุมชน มีคุณภาพชีวิตที่ดี ในขณะที่เดียวกันก็มีสุขภาพจิตที่สดใส ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในโรงเรียนด้วยการร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ตามหลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ นำสู่โรงเรียนปลอดขยะตามนโยบายของรัฐบาล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

- 3.1.3) มีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  
 3.1.4) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  
 3.1.5) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า ในระดับ ดี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง การใช้หลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ ในระดับ ดี  
 3.2.2) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ในระดับ ดี  
 3.2.3) มีความรู้และปฏิบัติการอนุรักษ์น้ำ ในระดับ ดี  
 3.2.4) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการลดมลพิษทางอากาศ ในระดับ ดี  
 3.2.5) นักเรียนมีความรู้และปฏิบัติการใช้กระดาษอย่างคุ้มค่า ในระดับ ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดการขยะ - ให้ความรู้การคัดแยกขยะ การปฏิบัติตามหลักการ 4R นั่นคือ การใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ การปฏิเสธ - จัดป้ายนิเทศณรงค์ - กิจกรรมทิ้งเท่ - กิจกรรมในห้องห้องคัดแยก นอกห้องเรียนห้องแยกได้ - กิจกรรมแพ็คเกจจิ้งจักษ์โลก - กิจกรรมต้นกล้าอาสา ต้นกล้าไร้ถัง - กิจกรรมตัดล้างถุงนม - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - กิจกรรมบูรณาการในบทเรียน - กิจกรรมขยะอินทรีย์ดีมีประโยชน์	พ.ค.69-มี.ค.70	8,000	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดน้ำ	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมลดมลพิษ	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูประจักษ์และคณะครู
กิจกรรมประหยัดกระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลือง	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ครูประจักษ์และคณะครู

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
รวมงบประมาณ	8,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมจัดการขยะ	- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2 แห่ง	8,000	-	-	8,000
2.	กิจกรรมประหยัดไฟฟ้า	ให้ความรู้เน้นย้ำซ้ำทวน	-	-	-	-
3.	กิจกรรมประหยัดน้ำ	ให้ความรู้เน้นย้ำซ้ำทวน	-	-	-	-
4.	กิจกรรมลดมลพิษ	ให้ความรู้เน้นย้ำซ้ำทวน	-	-	-	-
5.	กิจกรรมประหยัดกระดาษและทรัพยากรสิ้นเปลือง	ให้ความรู้เน้นย้ำซ้ำทวน	-	-	-	-
รวม			8,000	-	-	8,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์ (Output)</b>		
1 ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้กับนักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2 ร้อยละของนักเรียน ประหยัดไฟฟ้า	-	
3 ร้อยละของนักเรียนประหยัดน้ำประปา		
4 ร้อยละของนักเรียนที่ลดมลพิษ		
5 ร้อยละของนักเรียนที่ประหยัดกระดาษ		
<b>ผลผลิต (Outcome)</b>		
ความพึงพอใจเรื่องการคัดแยกขยะ	-- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ความสะอาดของโรงเรียน	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
การใช้น้ำประปา ไฟฟ้า กระดาษ ลดลง		
อากาศดีไม่มีมลพิษ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง
- 7.2 ปริมาณขยะลดลง
- 7.3 โรงเรียนสะอาดน่าอยู่น่าเรียน
- 7.4 การใช้ไฟฟ้าแบบประหยัด
- 7.5 การใช้น้ำแบบประหยัด

7.6 การใช้กระดาษแบบประหยัด

7.7 ลดมลพิษทางอากาศได้

7.8 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง



ผู้เสนอโครงการ

(นายประกิจ กล้าหาญ)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกสุมา สาทิยะ หัวหน้าโครงการ 2. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569-เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรงมาก โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านสุขภาพ โดยผ่านทางชุมชนเพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะที่เสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้มีมานานทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

ซึ่งปัญหา ยาเสพติด เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหา ยาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหา ดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดใน

โรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าและชุมชน เกิดความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติด 100 %

3.1.2 นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท อบายมุข การพนัน 100 %

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เม.ย.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
5. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์ ครูสุดาทิพย์
7. จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ	พ.ค.68	-	ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
8. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี กศ.		ครูกุสุมา ครูอุทัยราชันย์
8.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี กศ.	1,000	ครูประจำชั้น
8.2 กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชันย์
8.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี กศ.	-	ครูไอฟิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			ครูชมพูนุท
8.4 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปี กศ.	-	ครูปฎิภา ครูพรชัย
8.5 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูเกรียงไกร
8.6 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูทักษพร
8.7 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชนันท์
8.8 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์
8.9 กิจกรรมวันเอตส์โลก	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์
8.10 กิจกรรมพิเศษหลังเลิกเรียน	ตลอดปี กศ.	-	ครูประจำชั้น
8.11 กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมกับชุมชน	ตลอดปี กศ.	-	ครูไอฟิน ครูชมพูนุท
8.12 กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียน กลุ่มเสี่ยง	ตลอดปี กศ.	500	ครูอุทัยราชนันท์ ครูพรชัย
8.13 กิจกรรมผู้ปกครองร่วมใจต้านภัย ยาเสพติด	ตลอดปี กศ.	-	ครูอุทัยราชนันท์ ครูพรชัย
9. การประเมิน/รายงานผล	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.1 สร้างเครื่องมือการประเมินต่างๆ ตามเป้าหมาย	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.2 ประเมินผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตามเครื่องมือที่สร้าง	ตลอดปี กศ.	-	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์
9.3 สรุปและจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปี กศ.	500	ครูกสุมา ครูอุทัยราชนันท์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(อุดหนุนรายหัว)	3,000 บาท
5.2 เงินงบประมาณ(เรียนฟรี 15 ปี)	- บาท
5.3 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>3,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมกีฬาต้านภัยยาเสพติด		-	-	500	500
3	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก		-	-	500	500
4	กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		-	-	500	500
5	สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน		-	-	500	500
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความสำคัญ และร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	1. สังเกตพฤติกรรม 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด
- 2) โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าและชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติดเป็นอย่างดี



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกสุมา สาทิยะ)

ตำแหน่ง ครู คศ.3



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์		
สนองนโยบายของสพฐ.	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2,9		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน		
ลักษณะโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียนสีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ระยะเวลาดำเนินการ	1. นายอุทัยราชันย์	มาตเลิง	หัวหน้าโครงการ
	2. นายพรชัย	เมฆพยับ	ผู้ช่วย
	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)		

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระแสโลกาภิวัตน์และการดำรงอยู่ในสังคมยุคข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่แทรกซึมวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทุกรูปแบบ ทำให้คนไทยโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว รุนแรง และ เต็มไปด้วยสถานการณ์ที่มีความสลับซับซ้อน นอกจากนี้ การไหลบ่าของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาสู่สังคมไทยด้วยกระบวนการทางทุนนิยมและบริโภคนิยม ในขณะที่วัฒนธรรมดั้งเดิมนับวันแต่จะอ่อนแอลง ทำให้เด็กและเยาวชนตกเป็นเหยื่อของสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมดังกล่าวจนนำไปสู่การมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และความล้มเหลวทางการเรียน และความไม่มั่นคงในอนาคต เด็กและเยาวชนในยุคปัจจุบันจำนวนไม่น้อยที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาและสภาพแวดล้อมที่ไม่สร้างสรรค์ในสังคม ทำให้มีพฤติกรรมแตกต่างไปจากเด็กและเยาวชนในอดีต แม้ว่าผู้ปกครอง ครู อาจารย์ และคนทำงานด้านเด็กจะให้ความรัก ความปรารถนาดีอย่างมากมายเพียงใดก็ตาม ก็ไม่อาจพิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้ปลอดภัย หรือมีพฤติกรรมตามที่สังคมคาดหวังได้ จึงพบว่าเด็กและเยาวชนทั้งที่เป็นนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอื่นๆส่วนหนึ่งมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ดังนี้

- ตกเป็นทาสของเกมคอมพิวเตอร์จนถึงขั้นหมกมุ่น และเรียนรู้พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเกมนำไปสู่พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อตัวเองและสังคม
- นิยมประลองความเร็ว โดยการแข่งรถมอเตอร์ไซด์ มีพฤติกรรมการใช้รถจักรยานยนต์ที่ผิดกฎหมาย เป็นนักซิ่งวัยใส และสก็อย
- ใช้ความรุนแรงในการตัดสินปัญหาและข้อขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท จับกลุ่มรวมตัวกัน สร้างความปั่นป่วนในชุมชนไปจนถึงยกพวกตีกัน
- การมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น เป็นพ่อแม่ตั้งแต่อายุน้อย มีเพศสัมพันธ์โดยไม่ป้องกันตนเองขาดความรับผิดชอบ
- เข้าถึงสารเสพติดได้ง่าย เริ่มจากการใช้บุหรี่ เหล้า ยาบ้า ยาไอซ์ ยาเลิฟ และสารอันตรายที่แพร่ระบาดในกลุ่มเด็กและเยาวชน

- ขาดหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจ ไม่เห็นความสำคัญของหลักศาสนา ค่านิยมความเป็นไทยความสัมพันธ์ของคนในครอบครัวค่อนข้างเปาะบาง ติดเพื่อน ติดสื่อ และให้ความสำคัญกับวัตถุมากกว่าคุณธรรม

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน ปกป้อง ค้ำคอง แก้ปัญหา เด็กนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ชั้น ม.1- ม.3 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าทุกคน มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- คัดกรองนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแล แก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ</li> </ul>	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>มิถุนายน 2569</p> <p>มิถุนายน 2569 – เมษายน 2570</p>	-	<p>นางสาวทักษพร โปธิ์เหมือน</p> <p>นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง</p>
<p>กิจกรรมจิตอาสา</p> <p>1.ขั้นวางแผน(Plan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน</li> <li>- กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน</li> <li>- สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน</li> </ul> <p>2.ขั้นดำเนินการ(Do)</p> <p>ดำเนินการตามโครงการจิตอาสาเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ โดยจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งเขตรับผิดชอบ</li> <li>- ร่วมงานประเพณีกับชุมชน</li> <li>- กิจกรรมการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> <p>การใช้สิทธิ์ เลือกลง ก่อตั้ง ก่อตั้งลูกน้ำยุงลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจิตอาสาบริการชุมชน</li> </ul> <p>3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล( Cheak)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศกำกับติดตามประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม</li> </ul> <p>4.ขั้นสรุปและประเมินผลรายงาน( Attion)</p>	<p>เมษายน 2569</p> <p>มิถุนายน 2569</p> <p>มีนาคม 2570</p> <p>เมษายน 2570</p>	<p>1,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง</p>

กิจกรรม/ วิธีการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานักเรียน 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการการเลือกตั้ง เพื่อดำเนินการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน 2. รับสมัครสถานักเรียน แล้วทำการประชาสัมพันธ์นโยบายของพรรค 3. คณะกรรมการการเลือกตั้ง จัดการเลือกตั้งตามวันเวลาที่กำหนด และจัดตั้งสถานักเรียนโดยประกาศประธานสภารองประธาน และ คณะกรรมการสถานักเรียน 4. ดำเนินงานตามนโยบายของพรรค	กุมภาพันธ์ 2570          มิถุนายน 2570	-	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายพรชัย เมฆพยัค
กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง - ประชุมผู้ปกครองชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - คัดเลือกตัวแทนผู้ปกครองแต่ละชั้นเรียน - คัดเลือกประธานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - ดำเนินการตามจุดประสงค์กิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2570	-	นายพรชัย เมฆพยัค นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง ครูประจำชั้นทุกชั้น
กิจกรรมออมวันละบาท - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม - ดำเนินการกิจกรรมการออมของนักเรียนในแต่ละชั้น - ติดตามประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2570 ตลอดปี กศ.	-	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ(รายหัว)	1,000	บาท(อุดหนุนหลายหัว)
รวมงบประมาณ	1,000	บาท(ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ (บาท)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานจิตอาสา		-	-	1,000	1,000	-

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ (บาท)				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครอง		-	-	-	-	-
ค่าใช้จ่ายกิจกรรมสถานักเรียน		-	-	-	-	-
รวม		-		1,000	1,000	-

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต ( Output )</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกวิธี 2. นักเรียนร้อยละ 100 สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การวัดผลประเมินผลของสถานศึกษาและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	สังเกต/ สอบถาม	แบบสังเกต
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b> 1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีภูมิคุ้มกันต่อการดำเนินชีวิตในสภาวะสังคมปัจจุบัน และดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสังคม	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ

7.4 นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง)  
 ตำแหน่ง ครู คศ.3

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษดา บัวศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	แผนแนวการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอุทัยราชันย์            มาตเลิง            หัวหน้าโครงการ 2. นายเกรียงไกร            วิเศษเขตการ       ผู้ช่วย 3. นางไอฟน                    กล้าหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

## 1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบัน งานแนวมีความจำเป็น และมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบ เริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือก ตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น งานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง 5 อย่าง ได้แก่ การบริการสำรวจและศึกษาเด็ก บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการให้คำปรึกษา แบบสำรวจกิจกรรม กลวิธี และขบวนการต่าง ๆ มากมายต้องทุ่มเทความสามารถ ความรู้ ความสนใจ และมีการประสานงานทุกฝ่าย จึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ 5 ด้าน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องแนะแนวให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ ทั้งด้านการปรับตัว พัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา
4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

### เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการร้อยละ 100
2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการสอนร้อยละ 90

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 สอนงเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 1,2			
1	1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดขั้นตอน/ รูปแบบการดำเนินการ 2. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน 2569 - เมษายน 2570	- -	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ
2	1. <b>งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำระเบียบสะสม</b> 1.1 จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว 1.2 นำข้อมูลระเบียบสะสมมาวิเคราะห์และแปล ผล 2. <b>งานบริการสนเทศแนะแนว</b> 2.1 ขอเอกสารข้อมูลจากสถาบันการศึกษาทั่ว ประเทศ 2.2 จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่าง ๆ จัดแนะแนวการศึกษาต่อ เชิญวิทยากรมา แนะแนว 2.3 ให้บริการยืมส่ง วัสดุ และหนังสือ 2.4 ซื้อหนังสือคู่มือการเรียนวิชาต่างๆ 2.5 จัดทำป้ายข้อความติดห้องแนะแนว 2.6 จัดทำป้ายนิเทศ 2.7 จัดหาอุปกรณ์เครื่องเสียงและจัดซื้อบอร์ด สำหรับวิทยากรมาแนะแนวการศึกษา 3. <b>งานบริการให้คำปรึกษา</b>	มิถุนายน 2569 - เมษายน 2570	1,000 - - - - - -	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 ประชาสัมพันธ์ตารางให้คำปรึกษาติด ประกาศและแจ้งให้นักเรียนทราบ 3.2 ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.3 บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม <b>4.งานสวัสดิการทุนการศึกษา</b> 4.1นักเรียนสมัครขอรับทุน 4.2สัมภาษณ์นักเรียนทุนและเยี่ยมบ้าน 4.3ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสารมอบทุน <b>5.งานติดตามผล</b> 1.1 สํารวจที่อยู่นักเรียน ป.6, ม. 3 1.2 จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการ 1.3 นำผลจากการสำรวจความพึงพอใจ และ ข้อเสนอแนะของนักเรียน ครู ผู้ปกครองที่ใช้ บริการงานแนะแนว มาพัฒนางาน ตามที่ เสนอแนะ 1.4.ศึกษาปัญหาและอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการ บริการอย่างครอบคลุม		- - - - - - - - -	
3	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มิถุนายน 2569 - เมษายน 2570	- -	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ นางไอฝน กล้าหาญ
	รวม		1,000	

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินبودทุนรายหัว	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
1	1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อ กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน 2.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ- สำรวจเส้นทาง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ แนะแนวการศึกษา	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	1,000	1,000
3	-สรุป/ประเมินผลโครงการ					
<b>รวม</b>				-	1,000	1,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต ( Output )</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการ เรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้เข้าร่วมโครงการ แนะแนวการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ 2. ห้องแนะแนวมีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกด้านการเรียนการ สอนร้อยละ 90	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถามความ คิดเห็น	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน
2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับระบบแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง)

ตำแหน่ง ครู คศ.3



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคของสังคม		
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางบุณิกา	โพธิสุทธิ์	หัวหน้าโครงการ
	2. นางสาวสุดาทิพย์	เลขยัน	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)		

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาเปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 จากการวิเคราะห์ SWOT พบว่าจุดแข็งและโอกาสของโรงเรียนคือ พื้นที่ในชุมชนมีการปลูกพืชสมุนไพรเช่น ใบเตย อัญชัน ตะไคร้ กระเจี๊ยบแดง ขิง ข่า ปลูกแปลงสาธิตเพิ่มเติมคือ กระจ่าง ฟ้าทะลวย ไจรวานหางจรเข้ ซึ่ง เป็นพืชเศรษฐกิจจำนวนมากรวมถึงพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีเป็นแหล่งปลูกข้าวที่สำคัญของประเทศ และที่สำคัญโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรท้องถิ่นเป็นอย่างดีในฐานะศูนย์กลางองค์ความรู้ของชุมชน เมื่อทางโรงเรียนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ โดยการสนับสนุนจากบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) จึงได้ทำการสำรวจความต้องการของนักเรียนและชุมชน พบว่ามีความต้องการนำพืชสมุนไพรมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ๆให้มีมูลค่าเพิ่ม ในรูปแบบของธุรกิจโรงเรียนจึงมีการจัดทำโครงการในรูปแบบบริษัทจำลอง ภายใต้ชื่อโครงการ “ Good herb Good health ภูมิปัญญาป่าพระเจ้า” เป็นการผสมผสานระหว่างภูมิปัญญาพืชสมุนไพรร่วมกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรังสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณค่าทางโภชนาการและสุขภาพ สร้างรายได้ให้กับนักเรียน ครอบครัวและชุมชน พร้อมทั้งให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน การดำเนินการทางธุรกิจภายใต้รูปแบบบริษัทจำลอง เป็นการเรียนรู้ภายใต้รูปแบบ Child Centric พัฒนาทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะทางการเงิน และประเด็นที่สำคัญที่สุดคือความร่วมมือของโรงเรียนและชุมชนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้รูปแบบการดำเนินการทางธุรกิจพร้อมลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ เช่น ทักษะด้านการสื่อสารและภาษา ทักษะด้านดิจิทัล ทักษะด้านการเงิน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและเพิ่มมูลค่าของพืชสมุนไพรในท้องถิ่น
- 2.4 หลักสูตรการบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกอาชีพตามที่นักเรียนสนใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ ได้รับประสบการณ์ จากการดำเนินการรูปแบบบริษัทจำลอง ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การฝึกด้านการตลาดและการขายในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการใช้สื่อออนไลน์ในการขายสินค้า

3.1.2 ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้และการปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่างๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ในการจัดการบริษัทจำลอง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> - วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนร่วมกัน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> กิจกรรมที่ 1 ให้ความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร กิจกรรมที่ 2 ผลิตข้าวเกรียบสมุนไพร 5 สี กิจกรรมที่ 3 ผลิตน้ำสมุนไพร โใบเตย ,อัญชัน,ขิง,ตะไคร้,น้ำกระชาย) กิจกรรมที่ 4 ผลิตทองม้วนสมุนไพร กิจกรรมที่ 5 ผลิตยาหม่องสมุนไพร กิจกรรมที่ 6 ผลิตน้ำยาล้างจานสมุนไพร  กิจกรรมที่ 7 ผลิตกาแฟสมุนไพร กิจกรรมที่ 8 การนวดผ่อนคลายด้วยสมุนไพร กิจกรรมที่ 9 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย กิจกรรมที่ 10 การขายสินค้าออนไลน์ กิจกรรมที่ 11 นวด	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	59,152.41	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์ - ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การวัดผลประเมินผล - ติดตามการดำเนินโครงการเป็นระยะ - สรุปและรายงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์
4. การพัฒนาและปรับปรุงการ ดำเนินการ - นำผลการสรุปรายงานมาปรับปรุง แก้ไขในปีการศึกษา 2570	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	- ครูปุณิกา - ครูสุดาทิพย์ - ครูประจำชั้น

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2 เรียนฟรี 15 ปี	-	บาท
5.3 เงินรายได้	57,152.41	บาท
รวมงบประมาณ	59,152.41	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	การสร้าง ความเข้าใจและ ทัศนคติที่ดีในการดำเนินการ ด้านธุรกิจ	157 คน	-	-	-	-
2	ให้ความรู้และดำเนินการจัดตั้ง บริษัทจำลอง	157 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมทำผลิตภัณฑ์ - ผลิตข้าวเกรียบสมุนไพร - ผลิตน้ำสมุนไพร (ใบเตย, อัญชัน, ขิง, ตะไคร้, น้ำกระชาย) - ผลิตทองม้วนสมุนไพร - ผลิตยาหม่องสมุนไพร - ผลิตน้ำยาล้างจาน - กาแฟสมุนไพร - นวดสมุนไพร	157 คน	-	-	59,152.41	59,152.41
4	การขายออนไลน์	157 คน	-	-	-	-
5	จัดทำบัญชีราย-รับรายจ่าย		-	-	-	-
รวม			-	-	59,152.41	59,152.41

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการประกอบอาชีพ ได้รับประสบการณ์จากการดำเนินการรูปแบบบริษัทจำลอง ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร การฝึกด้านการตลาดและการขายในชุมชนและแหล่งท่องเที่ยว รวมถึงการใช้สื่อออนไลน์ในการขายสินค้า	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนสามารถนำความรู้และปฏิบัติที่ถูกต้องไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้ในการจัดการบริษัทจำลอง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ นักเรียนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้	-สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความสุขกับการทำกิจกรรมต่างๆ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย
- 7.3 นักเรียนอยากประกอบอาชีพที่สุจริต

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน)  
 ตำแหน่ง ครู คศ.2

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายกฤษดา บัวศรี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการโรงเรียน สีขาว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ตามความสนใจของเด็กและผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ หัวหน้าโครงการ 2. นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569 (พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570)

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการฝึกระเบียบวินัย การอยู่ร่วมกันในสังคม และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยยึดแนวคิดของ โรเบิร์ต เบเดน-โพเวลล์ ที่เน้นให้เยาวชนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความมีจิตสาธารณะ

ในปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และทักษะในการดำรงชีวิต โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” ขึ้น เพื่อใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และการมีจิตอาสา อันจะส่งผลให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางกิจกรรมลูกเสือ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.5 เพื่อสร้างความสามัคคี ความมีน้ำใจ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

### 3. เป้าหมาย

### เชิงคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนได้ดีขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ
- 3.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 นักเรียนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ

### เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านการประเมินด้านระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่อง
- 3.4 ครูผู้กำกับลูกเสือร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>				
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากร ทางการศึกษา	พ.ค.69	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
2.	จัดทำโครงการ	พ.ค.69	-	นายเกรียงไกร นายอุทัยราชันย์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นายเกรียงไกร
4.	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 1,2	มี.ย 69 - มี.ค. 70	500	นายเกรียงไกร นายอุทัยราชันย์
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 3,4	พ.ค 69 – ก.พ. 70	500	นายเกรียงไกร นายอุทัยราชันย์
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ 5,6	พ.ค 69 – ก.พ. 70	1,000	นายเกรียงไกร นายอุทัยราชันย์
5.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.	ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.69 – เม.ย.70	-	ครูและบุคลากร โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรม	ค่าวัสดุ	-	-	500	500
	ค่าป้ายกิจกรรม	-	-	500	500
	การดำเนินกิจกรรม	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	2,000	2,000

## 6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบในระดับดีขึ้นไป	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- ตรวจสอบ	-แบบบันทึกข้อมูล
3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความสามัคคีและการทำงานเป็นทีมดีขึ้น	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
4. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมมากยิ่งขึ้น
- 7.2นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางลูกเสือ
- 7.3นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความเสียสละและมีส่วนร่วมในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิต เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม



ผู้เสนอโครงการ

(นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ)

ครูโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกฤษดา บัวศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการตั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิบัติ ทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา

ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – พฤษภาคม 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2569 – พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

### ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569  
รายงานการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
ที่ 26/ 2569

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 จึงแต่งตั้งบุคลากรจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

**คณะกรรมการอำนวยการ**

มีหน้าที่กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. นางสาวเกษริน ศิรษา ตำแหน่ง ประธานกรรมการ
2. นายอำนาจ ชวงษ์ ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางปุณิกา โพธิสุทธิ์ ตำแหน่ง ผู้แทนครู
4. นางสาวทัศนีย์ ชิดปราง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางณัฐการ์ณ พึ่งฟู ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า
6. พระมหาธณชัย รัตนชโย ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
7. นายเนต เทียนเจริญ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางสาววิจิต ขอพิ้ง ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9. นายกฤษดา บัวศรี ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

**คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569**

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบาย ต้นสังกัด และจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ดังนี้

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ	
1.1 โครงการโครงการสร้างคุณภาพเด็กปฐมวัย	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.2 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการศึกษาปฐมวัย	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.3 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	นางสาววันศุกร์ บ่อบัวทอง
1.4 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามนโยบายจุดเน้น สพป.สพ. 1	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.5 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	นายพรชัย เมฆพยัค
1.6 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางบุณิกา โพธิ์สุทธิ
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	นายประจักษ์ กล้าหาญ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>	
2.1 โครงการงานประจำสนับสนุนการจัดการศึกษาและนโยบายเรียนฟรี	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>	
3.1 โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.2 โครงการรวมใจป่าพระเจ้าเพื่อการbrigงานเงินรายได้สถานศึกษา	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
3.3 โครงการครูอัตราจ้าง สร้างคุณภาพเด็กและผู้เรียน	นางณัฐญา ดอกตาลยงค์
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>	
4.1 โครงการโรงเรียนสุจริตป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา	นายพรชัย เมฆพยัค
4.2 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคติดต่อ	นางสาวทักษพร โพธิ์เหมือน
<b>5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>	
5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (4 กิจกรรมเรียนฟรี)	นายชวลิต อ่อนวิมล
5.2 โครงการส่งเสริมคุณธรรม (สพฐ.)	นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค
5.3 โครงการอาหารกลางวัน	นางไอฟน กล้าหาญ
5.4 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันดีงาม	นางสาวชมพูนุท สุนทรธิรนาค

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.5 โครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและนันทนาการ	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ
5.6 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	นางไอฝน กล้าหาญ
5.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	นางสาวกสุมา สาทิยะ
5.8 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.9 โครงการแนะแนวการศึกษา	นายอุทัยราชันย์ มาตเลิง
5.10 โครงการส่งเสริมอาชีพ CONNEXT ED	นางสาวสุดาทิพย์ เลขยัน
5.11 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นายเกรียงไกร วิเศษเขตการ

ทั้งนี้ ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรม การควบคุมการเบิกจ่ายเงินการจัดซื้อ จัดจ้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการจัดกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

สั่ง ณ วันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2569



(นายกฤษดา บัวศรี)



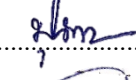
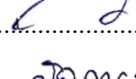
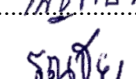
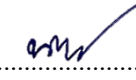
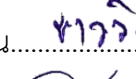


ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ 2/2569

วันอังคาร ที่ 17 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าผู้มาประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นางสาวเกษริน ศิริษา	ตำแหน่ง ประธานกรรมการ	
2. นายอำนาจ ชวงษ์	ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง	
3. นางปุกนิกา โพธิสุทธิ	ตำแหน่ง ผู้แทนครู	
4. นางสาวทัศนีย์ ชิตปราง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน	
5. นางณัฐการ์ณ พึ่งฟู	ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า	
6. พระมหาธรรณชัย รัตนอุโย	ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
7. นายเนต เทียนเจริญ	ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
8. นางสาววิจิต ขอพิง	ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
9. นายกฤษดา บัวศรี	ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- 1.1 ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ช่วยกันขับเคลื่อนการศึกษา และกิจกรรมต่างๆ ตลอดปี การศึกษา 2568 เป็นอย่างดี
- 1.2 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้าได้รับรางวัลต่างๆ มากมาย เช่น การได้เป็นตัวแทนระดับภาค เข้าร่วมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ระดับประเทศ
- 1.3 โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ เข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 รายการ ดังนี้
  1. การปั้นดินน้ำมัน (ปฐมวัย)
  2. การสร้างภาพฉีก ตัด ปะ กระดาษ (ปฐมวัย)
  3. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย (ป.1-3)
  4. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ( ม.1-3)

5. การแข่งขันการอ่านตามแนวการประเมิน PISA (ป.1-3)
6. ประกวดโครงงานอาชีพ (ป.4-6)
7. การแข่งขันประติมากรรม (ป.1-3)
8. การแข่งขันคิดเลขเร็ว (ม.1-3)
9. การแข่งขันซูโดกุ (ม.1-3)
10. การแข่งขันจัดสวนภาคชั้น (ม.1-3)
11. การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย (ม.1-3)
12. การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง (ม.1-3)

มติที่ประชุม รับทราบ และขอชื่นชมในความเก่งของนักเรียนและครู

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

รับรองการประชุม ครั้งที่ 1/2569 วันจันทร์ ที่ 12 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

3.1 รายงานจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	7	8	15
อนุบาล 3	12	7	19
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 2	11	9	20
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 4	12	9	21
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	9	17
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>93</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	6	17
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	4	12
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	11	19
<b>รวมมัธยมศึกษา</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>48</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>93</b>	<b>80</b>	<b>173</b>

ในปีการศึกษาคาดว่าจะเหลือนักเรียนประมาณ 163 คน (โดยประมาณ)

มติที่ประชุม รับทราบ และจะช่วยประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน

### 3.2 ข้อมูลจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครู และผู้บริหาร	15	คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	คน
- นักการภารโรง	1	คน

มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.3 ฝ่ายวิชาการ

#### 3.3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O- Net ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 17 คน ดังนี้

วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย 40.96	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย 58.54	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย 35.98	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย 32.45	ต่ำกว่าระดับประเทศ



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 18 คน ดังนี้

วิชาวิทยาศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย 40.67	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย 48.79	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย 32.25	สูงกว่าระดับประเทศ
วิชาภาษาอังกฤษ	คะแนนเฉลี่ย 26.04	ต่ำกว่าระดับประเทศ

มติที่ประชุม รับทราบ และขอให้รักษามาตรฐานแบบนี้ต่อไป ขอชื่นชมรายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และขอชื่นชมคณะกรรมการทุกท่านที่ช่วยติวนักเรียนทั้งสองระดับชั้น

3.3.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา 17 คน ศึกษาต่อทุกคน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษา 18 คน ศึกษาต่อทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3.3 กำหนดปัจฉิมนิเทศนักเรียน วันที่ 25 มีนาคม 2569 ขอเรียนเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมงานทุกท่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.4 ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผนงาน

#### 3.4.1 ค่าเล่าเรียนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน 325 บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน 400 บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน 500 บาท

#### 3.4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ประจำปีการศึกษา 2569

ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา	จำนวน 145 บาท
ระดับชั้นประถมศึกษา	จำนวน 220 บาท
ระดับชั้นมัธยมศึกษา	จำนวน 260 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป/กิจการนักเรียน

3.5.1 โรงเรียนได้ปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ติดตั้งไฟสนามฟุตบอล 8 ต้น  
มติที่ประชุม รับทราบ

### 3.6 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

3.6.1 ตามหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๕๔๓๔ วันที่ 29 ธันวาคม ๒๕๖8 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ตำแหน่ง ครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบที่ ๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ที่ประสงค์ขอย้าย ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๙ โดยมีกำหนดการปฏิทินการย้ายและเกณฑ์การย้าย ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ศธ ๐๒๐๖.๔/๖ ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มาใช้สำหรับการดำเนินการย้ายข้าราชการครู ทั้งนี้ ให้มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

มติที่ประชุม รับทราบ

3.6.2 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖9 รอบที่ ๑ โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า มีผู้ประสงค์ย้าย จำนวน 1 ราย คือ

- นายขวลิต อ่อนวิมล ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ วิชาคอมพิวเตอร์

มติที่ประชุม เห็นชอบให้การย้ายกรณีปกติ เห็นสมควรได้รับการพิจารณาย้าย และหากตำแหน่งวิชาเอกใดได้รับการพิจารณาย้าย ที่ประชุมมีมติให้วิชาเอกนั้นมาทดแทน

3.6.3 ในปีการศึกษา 2569 ขออนุญาตจ้างครูอัตราจ้าง เอกคณิตศาสตร์ เอกนาฏศิลป์ หรือเอกอื่นๆ

มติที่ประชุม รับทราบ และเห็นสมควรจ้างครูอัตราจ้าง

### ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขออนุญาตดำเนินการ งบเรียนฟรี ดังนี้

- ค่าหนังสือ
- ค่าเครื่องแบบ
- ค่าอุปกรณ์การเรียน (จัดเป็นอุปกรณ์แจกนักเรียน โดยให้สหกรณ์โรงเรียนเป็นคนจัด)

คนจัด)

มติที่ประชุม เห็นชอบ และอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการ

4.2 ขออนุมัติจัดซื้อหนังสือเรียน

มติที่ประชุม อนุมัติให้คุณครูได้คัดเลือกหนังสือตรงตามความประสงค์ของครูผู้สอน และสอดคล้องกับหลักสูตร

นางนราทร ธรสาริตกุล เป็นการถูกต้องแล้วเพื่อให้สะดวกกับคุณครูผู้ไข

4.3 ขออนุมัติให้โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม เห็นชอบ และอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการได้

4.4 ขอความเห็นชอบรับรองมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖9 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นกลไกการพัฒนาร่วมกันระหว่างโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชน สังคม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

4.5 ขออนุญาตปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖9

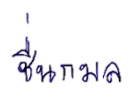
มติที่ประชุม รับทราบ และอนุมัติให้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร


ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ


5.1 เรื่องความปลอดภัยของโรงเรียนในช่วงปิดภาคเรียน ขอความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการสถานศึกษา ช่วยดูแลความปลอดภัย และความเรียบร้อยภายในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ และจะดำเนินการแวะเวียนมาดูแลความเรียบร้อยให้

เลิกประชุมเวลา 15.00 น.

ลงชื่อ  ชื่นกมล ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นางสาวชื่นกมล แป้นเขียว)  
ธุรการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ลงชื่อ  ผู้แทน  
(นายกฤษดา บัวศรี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางสาวเกษริน ศิรษา)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569  
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า  
ครั้งที่ 2/2568

เมื่อวันที่ 17 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียน  
วัดป่าพระเจ้า แล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (หรือแนบตารางสรุป  
รายละเอียดของส่วนที่ 3)

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 59,180 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.54
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 599,043.05 บาท	คิดเป็นร้อยละ 35.79
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 84,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5.02
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.30
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 926,326.41 บาท	คิดเป็นร้อยละ 55.35

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,673,549.46 บาท บาท

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ)



(นางสาวเกษริน ศิรษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                          |  |       |
|--------------------------|--|-------|
| 1. นางสาวเกษริน ศิรษา    | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ                  | ..... |
| 2. นายอำนวยการ ชูวงศ์    | ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง                | ..... |
| 3. นางปณิกา โพธิ์สุทธิ   | ตำแหน่ง ผู้แทนครู                      | ..... |
| 4. นางสาวทัศนีย์ ชิดปราง | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน              | ..... |
| 5. นางณัฐการ์ณ พึ่งฟู    | ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่า                | ..... |
| 6. พระมหาธนชัย รัตนชัยโย | ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             | ..... |
| 7. นายเนต เทียนเจริญ     | ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ           | ..... |
| 8. นางชาววิจิต ขอผึ้ง    | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ..... |
| 9. นายกฤษดา บัวศรี       | ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ            | ..... |

