



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนบ้านรางหว้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ ฉบับนี้ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา | |
| ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา | ๑ |
| สถานที่ตั้ง | ๑ |
| โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา | ๓ |
| จำนวนบุคลากรโรงเรียน | ๖ |
| ข้อมูลนักเรียน | ๘ |
| สภาพ ชุมชนโดยรวม | ๑๐ |
| ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | |
| ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) | ๓๑ |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ๓๑ |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) | ๓๓ |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ | ๓๓ |
| แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ | ๓๔ |
| แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๔ |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๔ |
| แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๕ |
| นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ | ๓๗ |
| นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๓๘ |
| นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ | ๔๓ |
| นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | ๕๔ |
| การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | ๕๖ |
| วิสัยทัศน์ | ๕๗ |
| พันธกิจ | ๕๗ |
| กลยุทธ์ | ๕๗ |
| อัตลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕๙ |
| เอกลักษณ์ของสถานศึกษา | ๕๙ |
| ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ | |
| - ประมาณการรายรับ | ๖๑ |
| - ประมาณการรายจ่าย | ๖๒ |
| - รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณ | ๖๓ |
| แผนงานด้านบริหารงานวิชาการ | |
| - โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ | ๖๖ |
| - โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลและ Zero Waste | ๖๙ |
| - โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยดนตรีศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬา | ๗๒ |
| - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา | ๗๕ |
| - โครงการเรียนรู้ทักษะอาชีพและเศรษฐกิจพอเพียง | ๗๘ |
| - โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | ๘๑ |

สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ | ๘๔ |
| - โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา | ๘๗ |
| - โครงการกีฬาว่ายน้ำต้านภัยยาเสพติด | ๙๐ |
| - โครงการธรรมนาวาวัง | ๙๔ |
| - โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๙๘ |
| แผนงานด้านงานงบประมาณ | |
| - โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ | ๑๐๑ |
| - โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค | ๑๐๔ |
| แผนงานด้านบริหารบุคคล | |
| - โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา | ๑๐๘ |
| - โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑๑๒ |
| แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | |
| - โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | ๑๑๖ |
| - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและการสื่อสาร ICT | ๑๒๐ |
| - โครงการสำนักงานและงานธุรการ | ๑๒๓ |
| - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑๒๕ |
| - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางไกล (DLTV) | ๑๒๙ |
| - โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๑๓๒ |
| - โครงการแนะแนว | ๑๓๕ |
| - โครงการ สุขชาติ มีความสุข | ๑๓๘ |
| - โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ | ๑๔๐ |
| - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ | ๑๔๓ |
| แผนงานด้านกิจการนักเรียน | |
| - โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑๔๖ |
| - โครงการวันสำคัญ | ๑๕๐ |
| - โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข | ๑๕๔ |
| - โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | ๑๕๘ |
| - โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยที่ดี | ๑๖๕ |
| - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑๖๘ |
| - โครงการสิ่งแวดล้อม | ๑๗๒ |
| - โครงการ TO BE NUMBERONE | ๑๗๕ |
| - โครงการค่ายลูกเสือสำรอง | ๑๗๘ |
| - โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ | ๑๘๐ |
| - โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | ๑๘๓ |
| - โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ๑๘๖ |
| - โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | ๑๘๙ |

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑๙๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คำสั่งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ ๑
บทนำ
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ความเป็นมาประวัติโรงเรียนบ้านรางหางม้า

โรงเรียนบ้านรางหางม้า ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๑ ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๖ มีชื่อว่า “โรงเรียนบ้านรางหางม้า โดยได้อาศัยอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงแฝก นายบุรี พรหมลักษณ์ นายอำเภอสรีประจันต์ ก่อตั้ง มีนายณรงค์ ธีรกุล เป็นผู้จัดการในตำแหน่งครูใหญ่คนแรก เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป. ๑ – ป.๔ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน

ผู้บริหารตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน สำหรับผู้บริหารในปัจจุบัน คือนางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม ดำรงตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านรางหางม้ามีเนื้อที่ ๖ ไร่ มีอาคาร,อาคารประกอบ,สิ่งปลูกสร้างทั้งหมด ประกอบด้วย

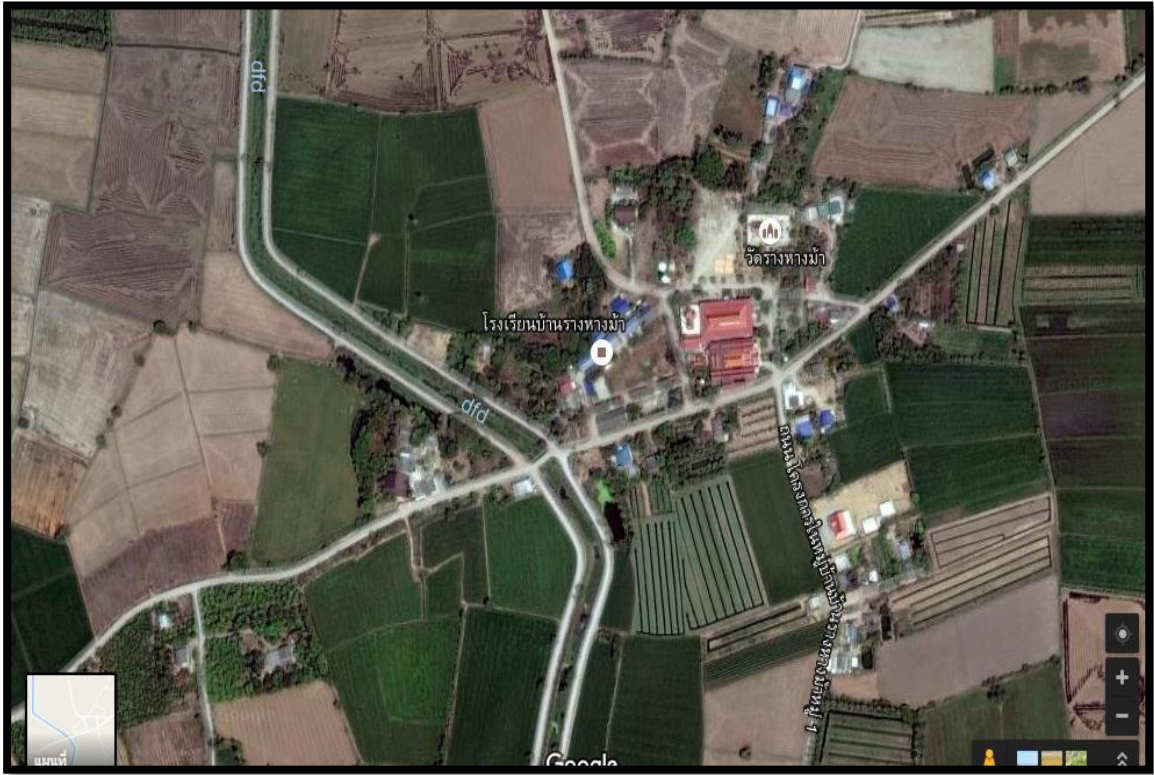
- | | |
|-----------------------|---|
| ๑. อาคารเรียน | จำนวน ๓ อาคาร ๑๒ ห้องเรียน |
| ๒. อาคารเอนกประสงค์ | จำนวน ๑ อาคาร |
| ๓. โรงอาหาร | จำนวน ๑ อาคาร |
| ๔. ส้วม | จำนวน ๓ หลัง |
| ๕. มุมหรือห้องพิเศษ | ห้องสมุด ,ห้องลูกเสือ,ห้องคอมพิวเตอร์ ,ห้องพยาบาล |
| ๖. สนามกีฬาฟุตบอล | จำนวน ๑ สนาม |
| ๗. สนามกีฬาบอลเลย์บอล | จำนวน ๑ สนาม |

จำนวนนักเรียน ๖๗ คน, ผู้บริหาร ๑ คน , ครู ๖ คน , ครูอัตราจ้าง ๒ คน , นักการภารโรง ๑ คน , ชุรการโรงเรียน ๑ คน

๒. สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านรางหางม้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลปลายนา อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๔๐ โทรศัพท์ ๐๘๔-๗๖๒๗๒๗๘ E-mail sarabun_๗๒๐๑๐๑๓๗@suphan๑.go.th

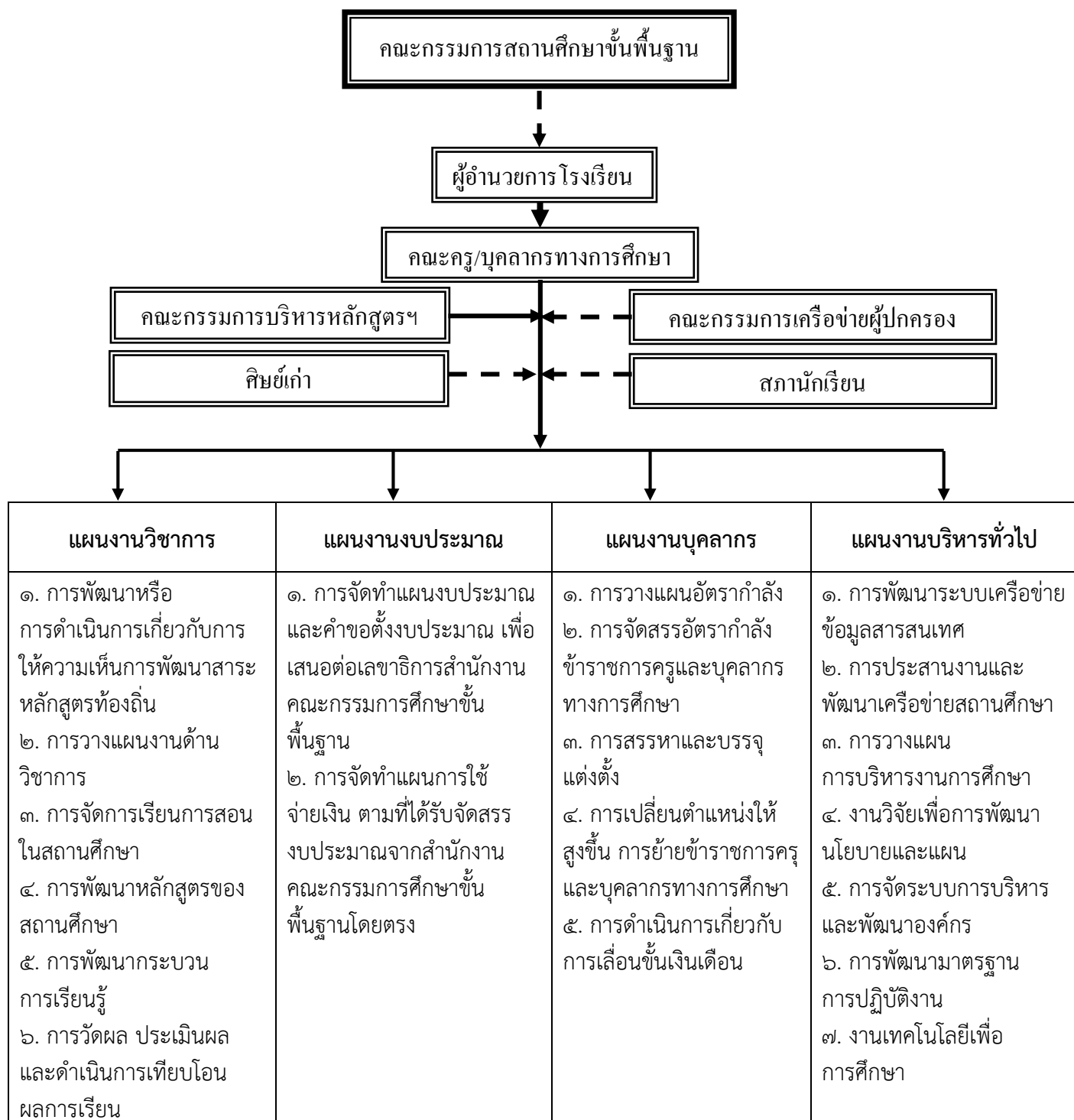
แผนที่ทางอากาศโรงเรียนบ้านรางหางม้า



ทิศเหนือ



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (ต่อ)

| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ | แผนงานบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|--|--|--|---|
| <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์หน่วยงานสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> | <p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> | <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการทำงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การออกจากราชการเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. งานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่น</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๑. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p> |

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา (ต่อ)

| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ | แผนงานบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|---------------|--|--|--------------------|
| | ๑๗. การเบิกเงินจากคลัง ๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๙. การนำเงินส่งคลัง ๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒๑. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๒. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน | ๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | |

ข้อมูลด้านการบริหาร

๑. ชื่อ - สกุลผู้บริหาร นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

๒. ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) - คน

๓. ทำเนียบผู้บริหาร

| ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | ดำรงตำแหน่งเมื่อ |
|-------------------------|-------------|-----------------------------|
| นายณรงค์ ธีรกุล | ครูใหญ่ | ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๕ ก.ค. ๒๕๖๖ |
| นายชุม พละพงษ์ | ครูใหญ่ | ๖ ก.ค. ๒๕๖๖ - ๑๔ ม.ค. ๒๕๖๗ |
| นายสง่า ทองโสภิต | ครูใหญ่ | ๑๕ ม.ค. ๒๕๖๗ - ๒ ก.ค. ๒๕๖๗ |
| นายประยงค์ นาคยศ | ครูใหญ่ | ๓ ก.ค. ๒๕๖๗ - ๒ ก.พ. ๒๕๖๘ |
| นายประยูร ตั้งสกุล | ครูใหญ่ | ๓ ก.พ. ๒๕๖๘ - ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๘ |
| นายปรีชา เขียวหวาน | อาจารย์ใหญ่ | ๒๙ พ.ย. ๒๕๖๘ - ๔ ก.ย. ๒๕๖๙ |
| นายสุทธิพร กระจาดทอง | ครูใหญ่ | ๕ ก.ย. ๒๕๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๙ |
| นายสมปอง สมงาม | ครูใหญ่ | ๑ ต.ค. ๒๕๖๙ - ๒๙ ต.ค. ๒๕๖๙ |
| นายสมเชาว์ ศรีศักดิ์ดา | ผู้อำนวยการ | ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๙ - ๑ ก.พ. ๒๕๖๙ |
| นายสมปอง สมงาม | ผู้อำนวยการ | ๒ ก.พ. ๒๕๖๙ - ๒๔ พ.ค. ๒๕๖๙ |
| นายสุภาพ สุขเสริม | ผู้อำนวยการ | ๒๕ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๑๙ ม.ค. ๒๕๖๙ |
| นางศิริพิมล เจียมจันทร์ | ผู้อำนวยการ | ๖ ก.พ. ๒๕๖๙ - ๔ ก.พ. ๒๕๖๙ |
| นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง | ผู้อำนวยการ | ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๙ - ๔ ต.ค. ๒๕๖๖ |
| นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม | ผู้อำนวยการ | ๕ ต.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน |

๔. จำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านรางหางม้า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

| ประเภทบุคลากร | เพศ | | ระดับการศึกษา | | | อายุเฉลี่ย | | | ประสบการณ์ ในตำแหน่ง | | |
|----------------|-----|------|------------------|-------|----------------------|----------------------|-------------|----------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | สูง กว่า ป.ตรี | น้อยกว่า ๓๐ ปี | ๓๑-๕๐ ปี | ๕๑ ปีขึ้นไป | น้อยกว่า ๑๐ ปี | ๑๑-๒๐ ปี | ๒๑ ปี ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ | | ๑ | - | - |
| รองผู้อำนวยการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูประจำการ | ๒ | ๔ | - | ๔ | ๒ | ๓ | ๒ | ๑ | ๕ | ๑ | - |
| พนักงานราชการ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ครูอัตราจ้าง | - | ๒ | - | ๒ | - | ๒ | - | - | ๒ | - | - |
| นักการภารโรง | ๑ | - | ๑ | - | - | - | - | ๑ | - | ๑ | - |
| ธุรการ | - | ๑ | - | ๑ | - | - | ๑ | - | ๑ | - | - |
| รวม | ๓ | ๘ | ๑ | ๗ | ๓ | ๕ | ๔ | ๒ | ๙ | ๒ | - |

๔.๒ ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| ที่ | เลขที่ ตำแหน่ง | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | วุฒิ | วิชาเอก | ประสบการณ์ |
|-----|-------------------|-------------------------------|--------------------------|-------|-----------------------|------------------|
| ๑ | ๒๘๒๐ | นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม | ผู้อำนวยการ สถานศึกษา | ศษ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ๑๘ ปี ๓ เดือน |
| ๒ | ๒๓๒๔ | นางธนพร กองแก้ว | ครู | ค.บ. | การประถมศึกษา | ๓๑ ปี |
| ๓ | ๕๙๓๔ | นางสาวชฎานิสิตา ท้วมทวยหาญ | ครู | กษ.ม. | การบริหาร การศึกษา | ๑๓ ปี ๕ เดือน |
| ๔ | ๖๕๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | ครู | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ ทั่วไป | ๖ ปี ๗ เดือน |
| ๕ | ๓๑๗๖ | นายวาริน ยิบพิกุล | ครู | ศษ.บ. | บริหารการศึกษา | ๘ ปี ๘ เดือน |
| ๖ | ๒๑๑๐ | นางสาวพรกนก อินแป้น | ครู | ค.บ. | ภาษาไทย | ๓ ปี ๑๑ เดือน |
| ๗ | ๒๘๒๗ | นายปวเรศ มากระจัน | ครู | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ๒ ปี ๙ เดือน |
| ๘ | | นางสาวฉนวนวรรณ สุพรรณ | ครูอัตราจ้าง | ค.บ. | ภาษาไทย | ๔ เดือน |
| ๙ | | นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม | ครูอัตราจ้าง | ค.บ. | สังคมศึกษา | ๔ เดือน |
| ๑๐ | | นายสุวิล จอมพงษ์รัตน์ | นักการ ภารโรง | ม.๓ | - | ๑๘ ปี |
| ๑๑ | | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา | ธุรการ | บธ.บ. | การบัญชี | ๑๑ ปี ๗ เดือน |

๔.๓ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก | จำนวน (คน) |
|-------------|------------|
| ภาษาไทย | ๒ |
| คณิตศาสตร์ | - |
| สังคมศึกษา | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๑ |
| คอมพิวเตอร์ | ๑ |
| พลศึกษา | - |
| แนะแนว | - |
| ศิลปศึกษา | - |
| ภาษาอังกฤษ | ๑ |
| ประถมศึกษา | ๑ |
| ปฐมวัย | ๑ |
| รวม | ๘ |

๔.๔ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕)

๔.๕ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕)

๔.๖ จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ | จำนวน (คน) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | ๒ |
| ชำนาญการ | ๒ |
| ชำนาญการพิเศษ | ๒ |
| เชี่ยวชาญ | - |
| เชี่ยวชาญพิเศษ | - |
| รวม | ๖ |

๔.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง |
|-----|---------------------------|--------------------------------|
| ๑ | นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางลววรรณ สังข์เจริญ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓ | นางสาวชฎานิสรา ท้วมทวยหาญ | ผู้แทนครู |
| ๔ | นายบรรเจิด สมจิตร | ผู้แทนชุมชน |
| ๕ | นายขวลิต พละพงศ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖ | นายถม พิกุลขาว | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗ | พระครูพิพัฒน์ปัจฉิมเขต | ผู้แทนพระภิกษุ |
| ๘ | นายนพพร เสือสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙ | นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม | กรรมการและเลขานุการ |

๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

| | | |
|----------------------|----|----|
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ๖๗ | คน |
| เพศชาย จำนวน | ๒๘ | คน |
| เพศหญิง จำนวน | ๓๙ | คน |

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

| ชั้น | ชาย | หญิง | รวม |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| อ.๒ | ๓ | ๖ | ๙ |
| อ.๓ | ๔ | ๓ | ๗ |
| รวมอนุบาล | ๗ | ๙ | ๑๖ |
| ป.๑ | ๑ | ๔ | ๕ |
| ป.๒ | ๔ | ๕ | ๙ |
| ป.๓ | ๕ | ๔ | ๙ |
| ป.๔ | ๐ | ๔ | ๔ |
| ป.๕ | ๔ | ๕ | ๙ |
| ป.๖ | ๗ | ๘ | ๑๕ |
| รวมประถม | ๒๑ | ๓๐ | ๕๑ |
| รวมทั้งสิ้น | ๒๘ | ๓๙ | ๖๗ |

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม | ๓ | ๔.๓๔ |
| ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ | ๑๒ | ๑๗.๓๙ |
| ๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ) | ๑๙ | ๒๗.๕๓ |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |
| รวม | ๓๔ | ๔๙.๒๗ |

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| ๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | - | - |
| ๒. นักเรียนออกกลางคัน | - | - |
| ๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | - | - |
| ๔. อื่น ๆ | - | - |

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย | ๑๒ |
| ระดับประถมศึกษา | ๑๐ |
| ระดับมัธยมศึกษา | - |

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ | | ขาดแคลนเครื่องเขียน | | ขาดแคลนแบบเรียน | | ขาดแคลนอาหารกลางวัน | |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.๒ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| อ.๓ | ๗ | ๓ | ๔๒.๘๕ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๑ | ๕ | ๑ | ๑๖.๖๗ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๒ | ๙ | ๔ | ๔๔.๔๔ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๓ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ป.๔ | ๔ | ๑ | ๒๕ | - | - | - | - | - | - |
| ป.๕ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ป.๖ | ๑๕ | ๕ | ๓๓.๓๓ | - | - | - | - | - | - |
| รวม | ๖๗ | ๑๔ | ๒๐.๘๙ | - | - | - | - | - | - |

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครองทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | ปริญญาตรี | | สูงกว่าปริญญาตรี | |
|------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ๖๗ | ๖๕ | ๙๗.๐๑ | ๒ | ๒.๒๙ | - | - |

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ | อาชีพหลักของผู้ปกครอง | |
|------------|-----------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| รับราชการ | - | - |
| ค้าขาย | ๘ | ๑๑.๙๔ |
| เกษตรกร | ๒๐ | ๒๙.๘๕ |
| รับจ้าง | ๓๗ | ๕๕.๒๒ |
| ไม่มีอาชีพ | - | |
| อื่น ๆ | - | |

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ | |
|-----------------|-------------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ |
| พุทธ | ๖๗ | ๑๐๐ |
| อื่น ๆ.....ระบุ | - | - |

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้ | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท | - | - |
| ๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท | ๑๕ | ๒๒.๓๙ |
| ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท | ๔๗ | ๗๐.๑๕ |
| มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | ๕ | ๗.๔๖ |

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลที่เกิดของโรงเรียน

- โรงเรียนผ่านการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าระดับประเทศทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง



- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศทั้งสองด้าน

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ข่าวประชาสัมพันธ์
NEWS ฉบับที่ ๘๘/๒๕๖๘

ดร.สุภาวดี มิศุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม
ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศทั้งสองด้าน

| วิชา | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ |
|----------------|---------------|-------------|
| วิชาคณิตศาสตร์ | 81 | 47.52 |
| วิชาภาษาไทย | 62 | 57.11 |
| รวมทั้งสองด้าน | 71.50 | 52.32 |

ยินดีด้วย!

โรงเรียนบ้านรางหางม้า **“เรียนดี มีคุณธรรม”** เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.๑

- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
 สพ.ส.สุพรรณบุรี เขต ๑
ข่าวประชาสัมพันธ์
 NEWS ฉบับที่ ๕๙/๒๕๖๘

นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม
 ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ดร.สุภาวดี มีสุภา
 ผอ.สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑

ผลการทดสอบ

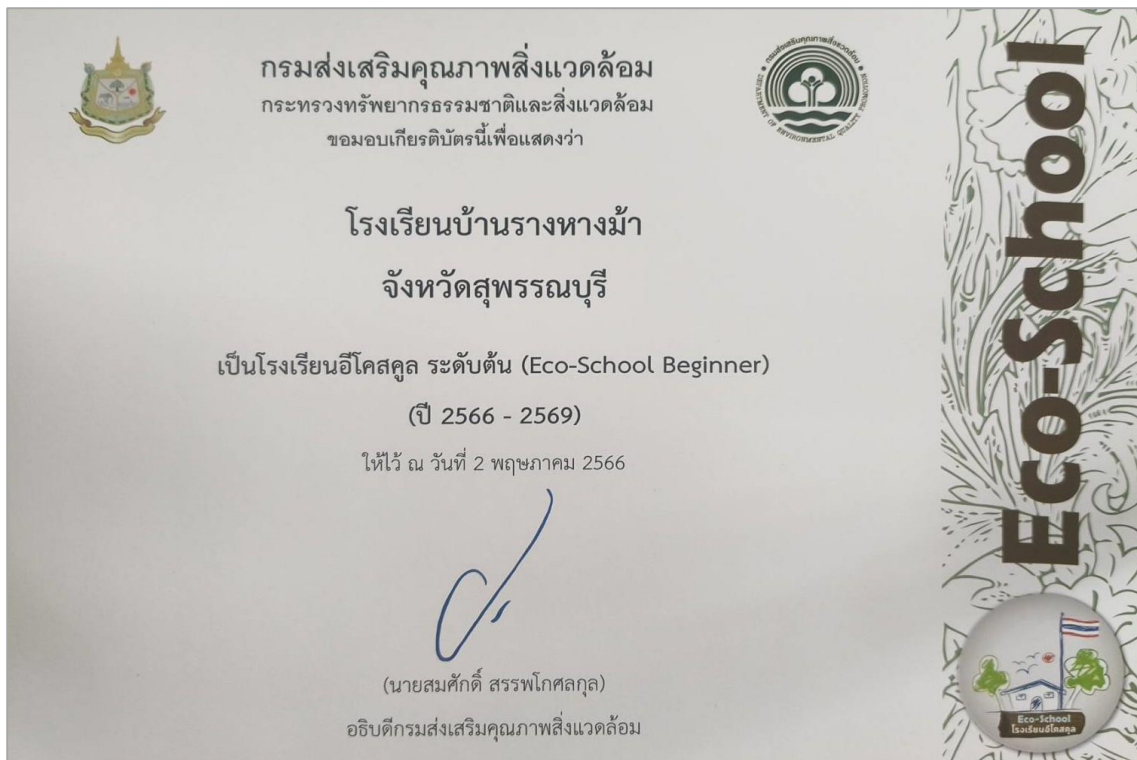
สถิติทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| รายวิชา | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ | เปรียบเทียบคะแนน |
|-------------|---------------|-------------|------------------|
| ภาษาไทย | 60.25 | 47.60 | ↑ +12.65 |
| ภาษาอังกฤษ | 35.94 | 33.58 | ↑ +2.36 |
| คณิตศาสตร์ | 31.19 | 24.90 | ↑ +6.29 |
| วิทยาศาสตร์ | 45.00 | 35.43 | ↑ +9.57 |

โรงเรียนบ้านรางหางม้า “เรียนดี มีคุณธรรม”

เครือข่ายประชาสัมพันธ์
 สพ.ส.๑

- ได้รับรางวัล โรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) ระดับต้น (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) ในวันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม



- โรงเรียนได้ผ่านการพิจารณาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด (ระดับเพชร) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ฉบับที่ ๙๒/๒๕๖๙

ขอแสดงความยินดี



| อำเภอศรีประจันต์ | | |
|------------------|-------------------------|------------------------|
| ๕๔ | โรงเรียนบ้านคลองข่อยโคก | นางสาวสุวิมล งามงาม |
| ๕๕ | โรงเรียนบ้านรางหางม้า | นางสาวศิริรัตน์ แดงนิม |



โรงเรียนบ้านรางหางม้า

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ผ่านเกณฑ์การประเมิน
เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
และอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘
ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

“ระดับเพชร”



จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑





โรงเรียนบ้านรางหางม้า

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.๑

- โรงเรียนบ้านไร่ได้รับผลการคัดเลือกสถานศึกษารางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีมาก



The image is a celebratory award certificate for Ban Rai School. It features a gold and blue color scheme with a large gold trophy on the left. At the top, there are two circular logos: one for the Ministry of Education and the other for the school. The main text is in Thai, announcing the school's achievement in the 2024 academic year. Two women in school uniforms are shown on the right side of the certificate. At the bottom, there is a Facebook icon and a QR code.

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประกาศสำนักงาน ป.ป.ช.
ผลการคัดเลือกสถานศึกษา
รางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ “ดีมาก”

ประเภทสถานศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

f โรงเรียนบ้านรางหางม้า

- โรงเรียนบ้านไร่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านรางหางม้า
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม
ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ฉบับที่ ๒๑๓/๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
ได้รับผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

100 คะแนน
ระดับ
ดีเยี่ยม

“เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต.๑

- โรงเรียนได้รับเป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของ
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ




โรงเรียนบ้านรางหางม้า

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์



ดร.สุภาวดี มิธนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ฉบับที่
๓๑๖/๒๕๖๘

ขอแสดงความยินดี



นางดาวศิริรัตน์ แดงนันทน์
ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า



เลขที่ สทศ. ๑๓๔๗๒/๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายพิเชษฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป
มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ



โรงเรียนบ้านรางหางม้า

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.๑

- โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ ระยะที่ ๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
 สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒๘๐/๒๕๖๘

โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)

ดร.สุภาวดี มีสุนา
 ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม
 ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒) จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สวป.สพ.๑

- โรงเรียนได้รับคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมศึกษา
“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๖๘ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมศึกษา

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2567-2569



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



NANMEEBOOKS

สทศ
NSTDA



B.GRIMM
SINCE 1878



๗.๒ ผลที่เกิดกับนักเรียน

- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ข่าวประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๕๖/๒๕๖๙

ผลกรณแข่งขั้ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ ครั้งที่ ๗๒

นางสาวศิริรัตน์ แต่งนั่ม
ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

- การประกวดภาพยนต์สั้น (เหรียญทอง ๑ ถ้วยแทน)
- ติตกรรมเทคนิคผสม (เหรียญทอง ๑ ถ้วยแทน)
- ประติมากรรมหุ่นสูง (เหรียญทอง ๑ ถ้วยแทน)
- การใช้ไขมันพืชและการคาดคะเนและการสะกดรอย (เหรียญทอง ๑ ถ้วยแทน)
- การปั้นดินน้ำมัน ระดับระดับปฐมวัย (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๖)
- การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๔)
- การแข่งขั้ขันร่อนพืดไทยลูกทุ้งหมั้ว ป.๑-๖ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๓)
- ติตกรรมเทคนิคผสม ป.๔-๖ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๒)
- ภาพภรรยาดี ป.๑-ป.๓ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๔)
- ภาพภรรยาดี ป.๔-๖ (เหรียญเงิน ถ้วย ๒)
- ประติมากรรม ป.๑-๓ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๒)
- การแข่งขั้คิดเลขเร็ว ป.๔-๖ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๑)
- มารยาทไทย (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๓)
- คัดตายนั้ ป.๑-๓ (เหรียญเงิน)
- คัดตายนั้ ป.๔-๖ (เหรียญเงิน)
- PISA ป.๑-๓ (เหรียญเงิน)
- PISA ป.๔-๖ (เหรียญทอง ๑ ถ้วย ๒)

“เรียนดี มีคุณธรรม”

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.๑

- การแข่งขันภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ฉบับที่ ๒๕๕/๒๕๖๘



ดร.สุภาวดี มีสุนา
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม
ผอ. โรงเรียนบ้านรางหางม้า

ขอแสดงความยินดี




เด็กหญิงจวนิดา วงษ์สนิก

เด็กหญิงพัทธ์ธีรา ระนำไทยสงวี




เด็กหญิงจวนิดา วงษ์สนิก




เด็กหญิงรณกา ชูวงษ์



ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
การแข่งขันการเขียนเรียงความ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
การแข่งขันคัดลายมือ
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



โรงเรียนบ้านรางหางม้า

“เรียนดี มีคุณธรรม”

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต.๑

- กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนบ้านรางหางม้า
สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ข่าวประชาสัมพันธ์

ขอแสดงความยินดี

อันดับที่
๓๑๓/๒๕๖๘

ท.ป.๑... สุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
อันดับ ๑ ของประเทศ

เด็กชายปิยพัชร์ รุ่งเบญจวรรณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และ
เด็กชายกิตติคุณ โพธิ์ประพันธ์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ได้รับรางวัลเหรียญทอง

อันดับ
๔

กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025
รายการแข่งขันตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English quiz)

โรงเรียนบ้านรางหางม้า **“เรียนดี มีคุณธรรม”** เครือข่ายประชาสัมพันธ์ สพป.สพ.๑

๗.๓ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากร

- ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการอบรมโครงการและกิจกรรมต่างๆ ดังนี้



- ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการอบรมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้



- ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการอบรมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้



- ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับเกียรติบัตรในการเข้าร่วมการอบรมโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนา การเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็นการพัฒนาระบบการศึกษามีเป้าหมายระดับประเด็น ๒ เป้าหมาย คือ ๑) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ ๒) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย ๒ แผน ดังนี้

๑. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย ๑) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท ๔) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ๕) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมาย ให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๒. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนาซึ่งมีดังนี้ ๑) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ๒) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมาย ระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒ แผนย่อย ได้แก่

๑. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

๒. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ ๑) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ๓) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน ๔) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่นมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกันภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ ๕ ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ คือจุดมุ่งหมายการพัฒนา ๑๓ ประการ ดังนี้ จุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง จุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน จุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก จุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง จุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค จุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก จุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ จุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน จุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม จุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ จุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ จุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาในระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความ เป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

“ SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคณาจารย์ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและเท่าเทียมของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศไทย
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาค ในการเข้าถึงการศึกษา อย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- จัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- สร้างความปลอดภัย พัฒนาคณาจารย์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบต่อสังคม

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

| กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง | |
|---|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธี และเดินสวนสนาม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระ มหา กษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข |
| ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสภธรรมสนามหลวง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี ๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการ ประเมิน ระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๕. ร้อยละ ของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนได้ ๕. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการ จัดการ เรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้ |

| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | |
|--|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> |

| กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ | |
|--|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน | <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระ เพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ</p> |
| ๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริม ทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ</p> <p>๒. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริม ร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p> |
| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> |

| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
|--|--|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ | ๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้ |
| ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบ การสร้าง เครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่ม โรงเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๖. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น |
| ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนา ครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็น สถานศึกษา ต้นแบบ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการ พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย |

| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
|---|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออก ทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> |

| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
|---|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน | ๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้สาระ เพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ |
| ๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร | ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล |
| ๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ | ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิควิธีการ ในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ |
| ๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา | ๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ สมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม |
| ๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจ ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา | ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์ การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ |
| ๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ |

| กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา | |
|--|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ๒. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ ๓. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๕. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ๖. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทาง การขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐ ดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จ บำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง |
| ๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้ |
| กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน | |
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียน ที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน |

| กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน | |
|---|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร | ๓. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน ๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๕. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษา ภาคบังคับ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ |
| ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ | ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต |
| กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | |
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก | ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กร และหน่วยงานภายนอก |
| ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | ๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น |

| กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | |
|--|--|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง | ๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้ |
| ๔. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ แพ้ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ ปัจจุบัน | ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |
| กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง | ๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล |
| ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ | ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ |

| กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
|--|---|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA | <p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> |
| ๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.) | ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน |
| ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ | <p>๑. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง</p> |
| ๖. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต | <p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> |

| กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | |
|--|--|
| เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด |
| ๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์กรคณะ | ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ |

๑๐. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้อง มุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำ เพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ ได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่ เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคน ได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนา ร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการ ศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตาม กฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวง ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและ

พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths) /S | จุดอ่อน (Weaknesses) /W |
|--|---|
| <p>๑. โครงสร้างการบริหารงานชัดเจน มีบุคลากรทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง</p> <p>๒. ผู้บริหารและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร</p> <p>๓. โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และบริการชุมชน</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖. นักเรียนมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รักความสะอาด</p> <p>๗. ครูมีวุฒิการศึกษาทุกคน และได้รับใบประกอบวิชาชีพทุกคนวิริยะฐานะทางด้านวิชาการสูงขึ้น</p> | <p>๑. นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนร่วม ไม่กล้าแสดงออก</p> <p>๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ และยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์</p> <p>๓. นักเรียนยังไม่เป็นผู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>๔. ครูแต่ละคนมีหน้าที่รับผิดชอบงานมาก และต้องทำงานตามนโยบาย</p> <p>๕. ครูมีทักษะจัดกิจกรรมที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และจัดกิจกรรมคิด วิเคราะห์ค่อนข้างน้อย</p> |
| โอกาส (Opportunities) /O | อุปสรรค (Threats) /T |
| <p>๑. การคมนาคมสะดวกต่อการเดินทาง</p> <p>๒. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดหลักสูตรท้องถิ่น และสามารถนำนักเรียนออกไปศึกษาได้ง่าย</p> <p>๓. โรงเรียนอยู่ใกล้ สถาบันศึกษา และวัด สามารถสนับสนุนศึกษาค้นคว้าได้</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>๕. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> | <p>๑. ปัญหาครอบครัวของนักเรียนมีมาก ทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่น ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรับผิดชอบ</p> <p>๒. ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนมากมีฐานะค่อนข้างขัดสน</p> <p>๓. ความรู้ของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการศึกษามีน้อย</p> |

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง
พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สุขภาพอนามัยดี ระบบดูแลเด่น เน้นวิชาการ รู้ทันเทคโนโลยี มีทักษะในการดำเนินชีวิต
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติด

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสืบทอดและรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่สากลมีคุณธรรม

บนรากฐานความเป็นไทย

พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นพัฒนาการ
ของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์

๔. สถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับ
มาตรฐานสากล

๕. สถานศึกษาเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๖. สถานศึกษาเป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพ มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

๑. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน

๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑. ยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะภาษาที่สอง และ
มีความพร้อมต่อการเข้าสู่สากล

๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม
รองรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสืบทอดและรักษวัฒนธรรม ประเพณีไทย

๑. มีการฟื้นฟูและพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ภูมิปัญญาทุกระดับการศึกษา โดยคำนึงถึงพื้นฐานทางวัฒนธรรมอันหลากหลายของท้องถิ่น

๒. มีเครือข่ายบุคคล สถานศึกษาและศูนย์การเรียนรู้หลายลักษณะร่วมพัฒนาการ เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญา

๓. มีระบบข้อมูลสารสนเทศภูมิปัญญาไทยที่ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับและทุกระบบ

๔. พัฒนาครูและกระบวนการถ่ายทอดภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่สากลมีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย

๑. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยใน สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย สังคมศึกษา ประชาธิปไตย มีความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๔. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา

๕. ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๖. ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนดี เด่น ดัง อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ประมาณการ) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-----------------------------|---|--|---|---------------------------------------|
| ๑. | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๕๒ | ๒๖,๕๒๐ ๖,๕๐๐ ๑๑๘,๕๖๐ ๒๖,๐๐๐ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | | ๑๙๐,๐๑๕.๗๗ | |
| ๒. | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑-.....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒-.....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓-.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๙ ๙ ๔ ๙ ๑๕ ๖ - - - | ๒,๖๐๐ ๕,๙๐๔ ๕,๘๕๐ ๒,๖๑๒ ๖,๓๖๓ ๑๒,๖๙๐ ๕,๑๕๔ - - - | จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว |
| รวมเงินค่าหนังสือ | | | ๖๕ | |

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวนนร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๕๒ | ๓,๗๗๐ ๒๒,๘๘๐ ๓๘๕ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | ๖๕ | ๒๗,๐๓๕ | |
| ๔. | ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี | ๑๓ ๕๒ | ๔,๒๒๕ ๒๐,๘๐๐ | จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | ๖๕ | ๒๕,๐๒๕ | |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๕๒ | ๗,๔๑๐ ๓๒,๗๖๐ ๑๗,๓๔๙ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๖๕ | ๕๗,๕๑๙ | |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน | ๖๕ ๖๕ | ๑๗๕,๕๐๐ ๑๗๕,๕๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | ๓๕๑,๐๐๐ | |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | - | ๑๐,๘๐๐๐ | |
| ๘. | เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิต) | - | ๓๖,๙๙๐ | - |
| ๙. | เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ | - - - - | ๓๖,๙๙๐ ๑๐,๘๐๐๐ ๐ ๐ | - - - - |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | ๑๔๔,๙๙๐ | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | |
|---|--------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๙๐,๐๑๕.๗๗ บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน ๔๑,๑๗๕ บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน ๒๗,๐๓๕ บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน ๒๕,๐๒๕ บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน ๕๗,๕๑๙ บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน ๓๕๑,๐๐๐ บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐๐ บาท |
| ๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ) | เป็นเงิน ๓๖,๙๙๐ บาท |
| ๙. อื่น ๆ | เป็นเงิน - บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ บาท |

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ ๙๑,๔๙๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๓ |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ ๑๕๖,๒๓๕ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๘ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ ๑๖๙,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๐ |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๑ |
| ๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | จำนวนงบประมาณ ๕๐,๐๓๔.๗๗ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๘ |

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของ งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|--|-----------------------|--------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | | |
| ๑.๑ โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระ | ๔๐,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ธนพร กองแก้ว |
| ๑.๒ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลและ Zero Waste | ๐ | | | พรกนก อินแป้น |
| ๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยดนตรี ศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา | ๔,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | ตลอดปี การศึกษา | ธนวรรณ สุพรรณ |
| ๑.๕ โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๑.๖ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา | ๕,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๑.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และงานวิชาการ | ๕๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๑.๘ โครงการประกันคุณภาพและนิเทศ ภายในสถานศึกษา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๙ โครงการกีฬาอีสปอร์ต ยาเสพติด | ๓๖,๙๙๐ | เงินงบเทศบาล | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๑๐ โครงการธรรมนาวาวัง | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๑.๑๑ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| รวมงบประมาณ | ๙๑,๔๙๐ | | | |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | | | | |
| ๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ | ๙๓,๒๓๕ | เงินจัดสรร | ตลอดปี | ธนพร กองแก้ว |
| ๒.๒ โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค | ๖๓,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | การศึกษา | ชญานิตา ท้วมทวยหาญ |
| รวมงบประมาณ | ๑๕๖,๒๓๕ | | | |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | | | | |
| ๓.๑ โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการ ศึกษา | ๖๐,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ | เงินงบประมาณ และเงินรายได้ สถานศึกษา | ตลอดปี การศึกษา | ชญานิตา ท้วมทวยหาญ |
| ๓.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ชญานิตา ท้วมทวยหาญ |
| รวมงบประมาณ | ๑๖๙,๐๐๐ | | | |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของ งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | | | | |
| ๔.๑ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | ๓๕๑,๐๐๐ | เงินจัดสรร | ตลอดปี การศึกษา | ชฎานิตา ท้วมทวยหาญ |
| ๔.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีและ การสื่อสาร ICT | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๔.๓ โครงการสำนักงานและงานธุรการ | ๑๐,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๔.๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ | ๓,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๔.๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนทางไกล (DLTV) | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๔.๖ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๐ | | | ทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๔.๗ โครงการแนะแนว | ๐ | | | พรกนก อินแป้น |
| ๔.๘ โครงการ สุขชาติ มีความสุข | ๐ | | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๙ โครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๐ โครงการวันแห่งความสำเร็จ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| รวมงบประมาณ | ๓๗๐,๐๐๐ | | | |
| ๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | | | | |
| ๕.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๗๓๔.๗๗ | เงินงบประมาณ | ตลอดปี การศึกษา | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๒ โครงการวันสำคัญ | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสภิตย์ |
| ๕.๔ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสภิตย์ |
| ๕.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๒,๕๐๐ | เงินงบประมาณ | | ธนพร กองแก้ว |
| ๕.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน | ๐ | | | ชฎานิตา ท้วมทวยหาญ |
| ๕.๗ โครงการสิ่งแวดล้อม | ๑,๘๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๕.๘ โครงการ TO BE NUMBERONE | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสภิตย์ |
| ๕.๙ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | ๔,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๑๐ โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี สามัญ | ๙,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๑๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ | ๒๕,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๕.๑๒ โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสภิตย์ |
| ๕.๑๓ โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน | ๐ | | | ปวเรศ มากระจัน |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของ งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| รวมงบประมาณ | ๕๐,๐๓๔.๗๗ | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ | | | |

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | พัฒนาวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเทียมทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียน และเรียนจนจบหลักสูตร |
| แผนงาน | วิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางธนพร กองแก้ว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายใน พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนยังต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และจากการวิเคราะห์ สาเหตุ พบว่า นักเรียนบางคนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง และคิดคำนวณไม่เป็น ทำให้ไม่สามารถใช้ความรู้พื้นฐานด้านภาษาและการคิดคำนวณไปเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นให้มีคุณภาพได้ นอกจากนี้นักเรียนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดต่ำลง แนวทางแก้ไข ครูทุกคนในโรงเรียนและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยร่วมกันวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โครงการนี้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ของ สพฐ. เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมทั้งการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๒ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
- ๓.๑.๓ บุคลากรครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้านวิชาการครบทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|------------|-----------------------------------|
| ๑. บุคลากรครูจัดทำแผนงานด้านวิชาการโดยมีครูผู้รับผิดชอบงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางธนพร กองแก้ว |
| ๒. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานด้านวิชาการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นางธนพร กองแก้ว |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้ และทักษะชีวิต | ตลอดปีการศึกษา | ๔๐,๐๐๐ บาท | บุคลากรครู โรงเรียน บ้านรางหางม้า |
| ๔. ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมรายงานผลการดำเนินกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๗๐ | | บุคลากรครู โรงเรียน บ้านรางหางม้า |

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ กิจกรรมการเรียนการสอน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ | แบบประเมิน | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๒. นักเรียนมีผลการประเมินการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ร้อยละ ๘๐.๐๐ | ทดสอบ | - แบบทดสอบ |
| ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลการประเมิน RT NT และ O-net ผ่านเกณฑ์ | ทดสอบ | - ผลการประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาการครบทุกคน
๔. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานที่ ๕ ด้าน สมศ.

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนพร กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | ธนาคารขยะรีไซเคิล และ Zero Waste |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพรกนก อินแป้น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาขยะล้นเมืองเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสุขภาพของประชาชน โรงเรียนในฐานะสถาบันที่มีบทบาทในการปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ดีแก่เยาวชน จำเป็นต้องสร้างความตระหนักรู้ในการคัดแยกขยะและการจัดการขยะอย่างยั่งยืน โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลและ Zero Waste เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และปฏิบัติจริง ส่งเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและนำขยะมารีไซเคิล
๒. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อส่งเสริมแนวคิดโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนลงอย่างน้อย ๓๐% ภายในระยะเวลา ๖ เดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบจัดการขยะที่เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|----------|--------------|
| ๑. จัดประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | ๑๖ พ.ค. ๖๙ | - | พรกนก |
| ๒. จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ความรู้เรื่อง การจัดการขยะและ Zero Waste | ส.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | - | พรกนก |
| ๓. จัดตั้งจุดรับขยะรีไซเคิลในโรงเรียน พร้อมระบุประเภทขยะ | ตลอดปีการศึกษา | - | พรกนก |
| ๔. จัดกิจกรรมรณรงค์ Zero Waste | ธ.ค. ๖๙ | - | พรกนก |
| ๕. ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการ | มี.ค. ๗๐ | - | พรกนก |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๐ บาท
รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บขยะ (ถังขยะ, กล่องแยกขยะ) | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | - | - |
| ๒. | ป้ายประชาสัมพันธ์ / สื่อให้ความรู้ | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | - | - |
| | วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและ Zero Waste | ประเมินก่อน-หลังโครงการ | ใบงาน |
| ๒. นักเรียนมีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะอย่างต่อเนื่อง | การสังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต พฤติกรรม |
| ๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะที่ชัดเจนและยั่งยืน | สำรวจระบบการจัดการขยะ | แบบสำรวจ/รายงาน การดำเนินงาน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการคัดแยกขยะและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. โรงเรียนมีระบบจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ
๓. ลดปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนได้อย่างชัดเจน
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและสามารถเป็นต้นแบบในการดูแลสิ่งแวดล้อมแก่ครอบครัวและชุมชน

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรกนก อินแป้น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ

(นายวาริน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|--|---|
| <p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> | <p>ส่งเสริมสุขภาพอนามัย ดนตรี ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬา</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน</p> |
| <p>สนอง สพป.สป.๑</p> | <p>ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |
| <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> | <p>กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น</p> |
| <p>แผนงาน</p> | <p>บริหารวิชาการ</p> |
| <p>ลักษณะโครงการ</p> | <p>ต่อเนื่อง</p> |
| <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> | <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> |
| <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> | <p>นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม</p> |
| <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> | <p>เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p> |

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียน การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการสร้างเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน งานอนามัยโรงเรียนจึงจัดให้มีบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของตนเอง
๒. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
๓. เพื่อให้มีเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ และห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ มีเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ และห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี
- ๓.๒.๒ มีเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ และห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|----------|-------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | เม.ย. ๖๙ | - | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | เม.ย. ๖๙ | - | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกาดำเนินงาน | เม.ย. ๖๙ – พ.ค. ๖๙ | - | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๔. จัดกิจกรรมผู้เรียน ดังนี้ ๑. การดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ได้แก่ - นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬา ฯลฯ - นักเรียนแปร่งฟัน ตอนเช้า กลางวันและก่อนนอน - ตรวจร่างกาย(ผม ฟัน เล็บ การแต่งกาย) สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง - จัดอาหารที่มีคุณภาพให้นักเรียนรับประทานทุกวัน - จัดกิจกรรมรณรงค์การเผยแพร่เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | - | คณะครู |
| ๕. การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง และทดสอบสมรรถภาพทางกาย ได้แก่ - ทุกชั้นเรียนชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง - ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | | คณะครู |
| ๖. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากร และเพื่อมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะ | ส.ค. ๖๙ – ธ.ค. ๖๙ | ๑,๐๐๐ | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๘. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | ก.พ. ๗๐ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๙. ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | มี.ค. ๗๐ | | คณะครู |
| ๑๐. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการแต่ละกิจกรรม | มี.ค. ๗๐ | | คณะครู |
| ๑๑. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | มี.ค. ๗๐ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑๒. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | มี.ค. ๗๐ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากร และเพื่อมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะ | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | | | | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ และห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | รูปเล่มผลการตรวจสุขภาพ , การสังเกต |
| ๒. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต ยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากร และเพื่อมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะ

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑ | ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธนวรรณ สุพรรณ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิต เต็มโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยและการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงในการเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|--------------|------------------------------|
| ๑. จัดประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | ๑๖ พ.ค. ๖๙ | - | นางสาว ฉนวนวรรณ สุพรรณ |
| ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | ๑๙ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ พ.ค. ๖๙ | - | |
| ๓. กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ | ๑ มิ.ย. ๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙ | ๒,๐๐๐ | |
| ๔. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา | ๑ ส.ค. ๖๙ - ๓๐ ก.ย. ๖๙ | ๕๐๐ | |
| ๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | ๑๗ พ.ย. ๖๙ - ๓๐ ธ.ค. ๖๙ | ๑,๐๐๐ | |
| ๖. ก-ฮ ไม่รอป.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์เด็กปฐมวัย | ๒ ม.ค. ๗๐ - ๑ ก.พ. ๗๐ | - | |
| ๗. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยก่อนปิดภาคเรียนที่ ๒ | ๒ มี.ค. ๗๐ - ๒๐ มี.ค. ๗๐ | ๕๐๐ | |
| รวม | | ๔,๐๐๐ | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|-----------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมห้องเรียนนออยู่ -การจัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำมุมในห้องเรียน | ๑ มิ.ย. ๖๙ - ๓๐ มิ.ย. ๖๙ | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๒. | กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย -จัดซื้ออุปกรณ์การ ทดลอง | ๑๗ พ.ย. ๖๙ - ๓๐ ธ.ค. ๖๙ | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|-----------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๓. | กิจกรรมหนูน้อยจิต อาสา | ๑ ส.ค. ๖๙ – ๓๐ ก.ย. ๖๙ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| ๔. | การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัยก่อนปิดภาค เรียนที่ ๒ -จัดซื้ออุปกรณ์การทำ สื่อเพื่อประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย | ๒ มี.ค. ๗๐ – ๒๐ มี.ค. ๗๐ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | | | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--------------------------------|-------------------------|------------|
| ๑. ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ | ดูจากการเข้าร่วมกิจกรรม | การสังเกต |
| ๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสุขภาวะทางกาย ด้านอารมณ์จิตใจและสังคม
ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา

๗.๒ การเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธนวรรณ สุพรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งน้อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพรกนก อินแป้น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เยาวชนขาดภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาจึงเป็นแนวทางที่ช่วยพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ คุณธรรม มีทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรู้จักการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและยั่งยืน
๓. เพื่อเชื่อมโยงการเรียนรู้กับการดำรงชีวิตจริงผ่านกิจกรรมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๘๐% ของนักเรียนทั้งหมดในระดับชั้น
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาอย่างน้อย ๓ วิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|------------------------|----------|--------------|
| ๑. ประชุมคณะกรรมการโครงการ เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่ | ๑๖ พ.ค.๖๙ | - | พรกนก |
| ๒. ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียน | ๒ มิ.ย.๖๙ - ๓๑ ก.ค. ๖๙ | - | พรกนก |
| ๓. ดำเนินกิจกรรมบูรณาการ - ปลูกผักปลอดสารพิษ - การรีไซเคิล | ส.ค.๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๒,๐๐๐ | พรกนก |
| ๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน | ส.ค.๖๙ - ก.พ. ๗๐ | - | พรกนก |
| ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ | ๓๑ มี.ค. ๗๐ | - | พรกนก |

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าวัสดุปลูกผัก | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๒. | ค่าวัสดุสำหรับกิจกรรมรีไซเคิล | นักเรียนทุกคน | - | - | - | - |
| ๓. | ค่าดำเนินงานทั่วไป (เครื่องเขียน, เอกสาร ฯลฯ) | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | | | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-----------------|--------------------------|
| ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง | การลงมือปฏิบัติ | แบบบันทึก หรือ ใบกิจกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ได้จริง
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทัศนคติที่ดีในการดำรงชีวิต
๓. สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวพรกนก อินแป้น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียน และเรียนจนจบหลักสูตร |
| แผนงาน | วิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุง พัฒนาให้ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน เพื่อการศึกษาค้นคว้า ได้ด้วยตนเอง เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การใฝ่ศึกษาหาความรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีแหล่งเรียนรู้ที่ใช้งานได้จริง เกิดประโยชน์กับนักเรียน

จากความสำคัญของการจัดภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ และการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากการสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อต่างๆ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน และการรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายใน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|---------------------------|--|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๖๙ | - | คณะครู |
| ๔. ดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือเพื่อการศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครู ๔.๓ กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน | พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | ๕,๐๐๐ (ตลอดปีการศึกษา) | - นายวาธิน ยิบพิกุล /คณะครู/ นักเรียน |
| ๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม | พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | - | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | - | - นายวาธิน ยิบพิกุล |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|---------------|--------------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่า วัสดุ | |
| ๑ | ๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อหนังสือ และสื่อวารสารเพื่อการศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนการสอนของนักเรียนและครู ๓. กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน | | - | ๕,๐๐๐ | | ๕,๐๐๐ |
| | | | - | | | |
| | | | - | | | |
| รวม | | | - | ๕,๐๐๐ | | ๕,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------------|---|
| ๑. ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่ - นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน | สํารวจ สํงเกต สํงเกต | แบบสํารวจ แบบสํงเกต แบบสํงเกต |
| ๒. ผลลัพธ์ (Out comes) - สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การ ห้องสมุด และสิ่งอํานวยความสะดวกให้อยู่ ในสภาพใ้การใ้ดี - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและอาคาร เรียนสะอาดสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ | คูผลการประเมินตํางๆ สอบถาม | - รายงานผลการประเมิน ตํางๆ แบบสอบถาม สภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอํานวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใ้การใ้ดี

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวาธิน ยิบพิกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวาธิน ยิบพิกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| แผนงาน | วิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดการพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์
- ๓.๑.๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|----------|-------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | พ.ค.๖๙ | - | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๒. ดำเนินการจัดทำหลักหลักสูตรสถานศึกษาและงานวิชาการต่างๆ | พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐ | ๕๐๐ | คณะครูทุกคน |
| ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม | ต.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐ | - | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | - | นายวาธิน ยิบพิกุล |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พร้อมด้วยงานวิชาการต่างๆ | ๑ | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | | ๕๐๐ | ๕๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|--|
| ๑. ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบตามศักยภาพตามศักยภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล | สำรวจ สอบถาม | แบบสำรวจ แบบสอบถาม |
| ๒. ๒. ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ | ฟังเสียงตอบรับจาก ภายนอก ดูผลการประเมินต่างๆ สังเกตพฤติกรรม | รายงานผลการประเมิน ต่างๆ แบบสังเกตพฤติกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวาริน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาริน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต้งน้อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางหางม้า เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------|-----------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | เม.ย. ๖๙ - พ.ค. ๖๙ | - | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๒. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน | พ.ค. ๖๙ | - | ผู้บริหาร, คณะครู |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | - | - คณะครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๔. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๗๐๐ | - คณะครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๕. จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา SAR | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๓๐๐ | - คณะครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๖. กำกับและติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน | เม.ย. ๖๙ - พ.ค. ๖๙ | - | - คณะครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ |
| ๗. ประเมินและรายงานผล | เม.ย. ๖๙ - พ.ค. ๖๙ | - | - คณะครู - ผู้รับผิดชอบโครงการ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ๑. การประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา | | - | - | ๗๐๐ | ๗๐๐ |
| | ๒. จัดทำรายงาน ประจำปี SAR | | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| | รวม | | | | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------------------|-------------------|
| ๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ | แบบประเมินโครงการ |
| ๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | กีฬาว่ายน้ำต้านภัยยาเสพติด |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ |
| สนอง สพป.สป.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น |
| แผนงาน | บริหารวิชาการ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – กันยายน ๒๕๖๙ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสุขภาพหรือสภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางกายทางจิตใจทางสังคมและทางปัญญาหรือทางจิตวิญญาณ เป็นเรื่องสำคัญเพราะเกี่ยวข้องกับทุกมิติของชีวิตเนื่องจากสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ประชากรประสบปัญหาสุขภาพอ่อนแอ เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ มากขึ้น และมีเชื้อโรคเกิดขึ้นมาส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยทำให้เกิดการเจ็บป่วยได้ง่ายมากขึ้น จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านรางหางม้า มองเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ช่วยเสริมสร้างให้ร่างกายแข็งแรง ผ่านคลายอารมณ์ เสริมสร้าง ความสามัคคี และที่สำคัญการเล่นกีฬายังลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ ได้อีกด้วย

ดังนั้น จึงได้มีการรณรงค์ให้มีการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ซึ่งเป็นวิธีที่เหมาะสม ช่วยกระตุ้นให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวในการดูแลสุขภาพ ภายใต้โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านสุขภาพและอันตรายที่เกิดจากการไม่รักษาสุขภาพ หลีกเลี่ยงจากพิษภัยต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดผลเสียต่อร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการเล่นกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้า จำนวน ๘๑ คน สนใจเข้าร่วมออกกำลังกาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใส่ใจการรักษาสุขภาพของตนเองและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น ลดปัญหาภาวะโรคอ้วน โรคหอบ และโรคภูมิแพ้

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|----------|---------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | ต.ค. ๖๘ | | จิรายุ แก้วศรีงาม และ คณะครู |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | ต.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘ | | |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | ต.ค. ๖๘ - พ.ย. ๖๘ | | |
| ๔. โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสมวัย | | | |
| ๑.๑ จัดโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา | | | |
| ๑.๒ จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ออกกำลังกายในเวลาว่าง | พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๙ | | |
| ๑.๓ จัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน | | | |
| ๑.๔ บริการให้คำปรึกษาแนะนำส่วนตัว ผู้มีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต | | | |
| ๕. ติดตามและประเมินผล | ก.ย. ๖๙ | | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบจากเทศบาลตำบลปลายนา ๓๖,๙๙๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๖,๙๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|---------------------------------|--|--------------------------------|-----------|------------|----------|---------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพสมวัย ๑.๑ จัดโปสเตอร์ให้ความรู้ เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายและ เล่นกีฬา | | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| | ๑.๒ จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ออกกำลังกายในเวลาว่าง | | | | | |
| | - เปตอง จำนวน ๑๒ ชุด | | | | | |
| | - ไม้ปิงปอง จำนวน ๑๐ ไม้ | | - | - | ๕,๔๐๐ | |
| | - ลูกปิงปอง จำนวน ๕ แพ็ค | | - | - | ๑,๖๐๐ | |
| | - ไม้แบดมินตัน จำนวน ๑๐ ไม้ | | - | - | ๓๕๐ | |
| | - ลูกแบดมินตัน จำนวน ๕ หลอด | | - | - | ๑,๕๐๐ | |
| | - กรวยฝึกซ้อม จำนวน ๒ ชุด | | - | - | ๑,๘๐๐ | |
| | - เชือกกระโดด จำนวน ๒๐ เส้น | | - | - | ๑,๙๘๐ | |
| | - เชือกมะนิลา จำนวน ๒ เส้น | | - | - | ๑,๖๐๐ | |
| - ฮูล่าฮูล่า(๕๕ซม.) จำนวน ๒๖ วง | | - | - | ๕,๖๐๐ | | |
| - ฮูล่าฮูล่า(๗๕ซม.) จำนวน ๔๔ วง | | - | - | ๑,๕๖๐ | | |
| | | | - | - | ๔,๑๘๐ | |
| | ๓. ค่าวิทยากร | | ๒,๔๐๐ | | | ๒,๔๐๐ |
| | รวม | | | | | ๒๘,๔๗๐ |

รวมค่า
อุปกรณ์
กีฬา
๒๕,๕๗๐

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|------------------------|--|
| ๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้าน รางหางม้า จำนวน ๘๑ คน สนใจเข้าร่วมออกกำลังกาย | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | รูปเล่มผลการตรวจ สุขภาพ , การสังเกต |
| ๒. นักเรียนใส่ใจการรักษาสุขภาพของตนเองและมี สุขภาพร่างกายแข็งแรงขึ้น ลดปัญหาภาวะโรคอ้วน โรคหอบ และโรคภูมิแพ้ | สังเกตพฤติกรรมนักเรียน | แบบสังเกต |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
 ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
 ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีทักษะและความรู้ในการออกกำลังกาย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวาธิน ยิบพิกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | ธรรมนาวา “วัง” (เรื่อหลวงแห่งธรรม) |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | วิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานแนวทางปฏิบัติธรรม **ธรรมนาวา "วัง" (เรื่อหลวงแห่งธรรม)** เพื่อเป็นหลักสัจจศาสตร์ในการดับทุกข์ที่เข้าใจง่าย โรงเรียนบ้านรางหางม้าจึงเห็นสมควรนำมาปรับใช้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและนำหลัก **อริยสัจ ๔** ไปใช้ดับทุกข์ในวัยเรียนได้จริง
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการมีสติผ่านหลักปฏิบัติ **"ยา ๒ เม็ด"** (ระลึกถึงพระรัตนตรัย และ ทักอารมณ)
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความกตัญญูและระเบียบวินัยผ่าน **สื่อธรรมนาวา "วัง"** (เรื่อหลวงแห่งธรรม)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าใจและนำหลัก **อริยสัจ ๔** ไปใช้ดับทุกข์ในวัยเรียนได้จริง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนฝึกทักษะการมีสติผ่านหลักปฏิบัติ **"ยา ๒ เม็ด"** (ระลึกถึงพระรัตนตรัย และ ทักอารมณ)
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเสริมสร้างความกตัญญูและระเบียบวินัย **สื่อธรรมนาวา "วัง"** (เรื่อหลวงแห่งธรรม)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใจและนำหลัก **อริยสัจ ๔** ไปใช้ดับทุกข์ในวัยเรียนได้จริง
- ๓.๒.๒ ฝึกทักษะการมีสติผ่านหลักปฏิบัติ **"ยา ๒ เม็ด"** (ระลึกถึงพระรัตนตรัย และ ทักอารมณ)
- ๓.๒.๓ เสริมสร้างความกตัญญูและระเบียบวินัยผ่าน **สื่อธรรมนาวา "วัง"** (เรื่อหลวงแห่งธรรม)

๔. วิธีการดำเนินการ

| วัน เดือน ปี | กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-------------------------------|---|-----------------------------|----------|
| พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | กิจกรรมยามเช้า: "ใจใสในนาวา" ครูพานักเรียนสวดบทพระลี้กถึงคุณพระรัตนตรัย (ยามืดที่ ๑) ก่อนเริ่มเรียน เพื่อเพิ่มกำลังสติและสมาธิ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์ | |
| พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | กิจกรรมห้องเรียนแห่งปัญญา: "อารมณ" คืออะไร สอนเด็กให้รู้จัก "ทักอารมณ" (ยามืดที่ ๒) เมื่อรู้สึกโกรธ เสียใจ หรือดีใจจนเกินไป ให้อยู่ที่จิตและถอนตัวออกมา | นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์ | |
| พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ จัดกิจกรรมบูรณาการ ๑ วัน บรรยายผ่านนิทานหรือภาพวาด **กิจกรรมสามารถปรับใช้ในห้องเรียนตามความเหมาะสม | นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์ | |
| พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | กิจกรรม "พิจารณากายน้อยๆ" สอนบทพิจารณากาย ๖ ขั้นตอนอย่างง่าย เพื่อให้เด็กเห็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ยึดติดในรูปลักษณ์ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์ | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | กิจกรรมยามเช้า: "ใจใสในนาวา" ครูพานักเรียนสวดบทพระลี้กถึงคุณพระรัตนตรัย (ยามืดที่ ๑) ก่อนเริ่มเรียน เพื่อเพิ่มกำลังสติและสมาธิ | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | ๐ | - | ๐ |
| ๒. | กิจกรรมห้องเรียนแห่งปัญญา: "อารมณ" คืออะไร สอนเด็กให้รู้จัก "ทักอารมณ" (ยามืดที่ ๒) เมื่อรู้สึกโกรธ เสียใจ หรือดีใจจนเกินไปให้อยู่ที่จิตและถอนตัวออกมา | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | ๐ | - | ๐ |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|---|-------|---|-------|
| ๓. | กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ จัดกิจกรรมบูรณาการ ๑ วัน บรรยายผ่านนิทานหรือ ภาพวาด **กิจกรรมสามารถปรับใช้ใน ห้องเรียนตามความเหมาะสม | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| ๔. | กิจกรรม "พิจารณาภายนอกๆ" สอนบทพิจารณาภายนอก ๖ ขั้นตอนอย่างง่าย เพื่อให้เด็ก เห็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ยึดติดในรูปลักษณ์ | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | ๐ | - | ๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |

*****หมายเหตุ*****

ในส่วนของงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ๑. กิจกรรมยามเช้า: "ใจใสในนาวา" ครูพานักเรียนสวดบทพระลี้ถึงคุณพระรัตนตรัย (ยามืดที่ ๑) ก่อนเริ่มเรียน เพื่อเพิ่มกำลังสติ และสมาธิ | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. กิจกรรมห้องเรียนแห่งปัญญา: "อารมณ์" คืออะไร สอนเด็กให้รู้จัก "ทักอารมณ์" (ยามืดที่ ๒) เมื่อรู้สึกโกรธ เสียใจ หรือดีใจจนเกินไปให้รู้อยู่ที่จิต และถอนตัวออกมา | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำใจ จัดกิจกรรมบูรณาการ ๑ วัน บรรยายผ่านนิทาน หรือภาพวาด **กิจกรรมสามารถปรับใช้ในห้องเรียน ตามความเหมาะสม | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๔. กิจกรรม "พิจารณาภายนอกๆ" สอนบทพิจารณาภายนอก ๖ ขั้นตอนอย่างง่าย เพื่อให้เด็กเห็นความจริงของธรรมชาติ ไม่ยึดติด ในรูปลักษณ์ | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ นักเรียนจะมีจิตใจที่อ่อนโยนขึ้น มีความกตัญญูต่อบิดามารดาและพระมหากษัตริย์คุณ และมีเครื่องมือในการ "จัดการความเครียด" และ "ความโกรธ" ได้ด้วยตนเองตั้งแต่วัยเยาว์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสืบทอดและรักวัฒนธรรม ประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารกิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการใหม่ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ "เก่ง ดี และมีความสุข" โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามวิถีลูกเสือและเนตรนารี เป็นกระบวนการสำคัญในการบ่มเพาะระเบียบวินัย ทักษะการใช้ชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมและทั่วถึง โรงเรียนจึงได้จัดโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทางลูกเสือที่เหมาะสมกับวัย ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการฝึกฝนทักษะทางลูกเสือและเนตรนารีตามหลักสูตรและกิจกรรมที่เหมาะสมกับระดับชั้น

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี และมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำทักษะและกระบวนการทำงานแบบลูกเสือ ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความสามัคคี และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และทักษะลูกเสือเบื้องต้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|-------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม | ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๑,๐๐๐ | ครูและบุคลากร |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | มี.ค.๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | ๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | - | - | - | - | - |
| | ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| | ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| | ๕. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม | - | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| | ๖. ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | - |
| | ๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| | รวม | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|--|---|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความสามัคคี และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้และทักษะลูกเสือเบื้องต้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | รายชื่อผู้เข้าร่วม สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล | สมุดเช็ทชื่อ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย และมีทักษะลูกเสือเบื้องต้นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายปวเรศ มากระจัน)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวาธิน ยิบพิกุล)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศิริรัตน์ แต้มนิม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้าน การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล |
| แผนงาน | กลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | ๑. เร่งรัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางธนพร กองแก้ว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษาและสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และต่อเนื่องมาถึงปีการศึกษาปัจจุบัน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านรางหางม้า ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ผู้เรียนจำนวนทั้งหมด ๖๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | รายการ/กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------|--|------------|----------|---|
| ๑ | ประชุมวางแผนการดำเนินการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | บุคลากรทุกคน |
| ๒ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | ผู้บริหารและ คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย |
| ๓ | ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ | | - | |
| | ๓.๑ จัดสรรงบประมาณตาม รายละเอียด ดังนี้ | | | นางธนพร กองแก้ว และคณะ ครูโรงเรียน บ้านรางหางม้า |
| | -หนังสือเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๔๑,๑๗๕ | |
| | -อุปกรณ์การเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๒๗,๐๓๕ | |
| | -เครื่องแบบนักเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | ๒๕,๐๒๕ | |
| ๔ | ประเมินการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| ๕ | สรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค.๒๕๗๐ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| ๖ | รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| รวมงบประมาณ | | | ๙๓,๒๓๕ | |

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ในการศึกษา ๒๕๖๙ งบประมาณจัดสรร จำนวน ๙๓,๒๓๕ บาท

รวมงบประมาณ ๙๓,๒๓๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|-------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - ค่าหนังสือเรียน | | | | | ๔๑,๑๗๕ |
| | - ค่าอุปกรณ์การเรียน | | | | | ๒๗,๐๓๕ |
| | - ค่าเครื่องแบบนักเรียน | | | | | ๒๕,๐๒๕ |
| รวม | | | - | - | - | ๙๓,๒๓๕ |

๖. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--|---|
| ๑. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านวิชาการ | - สัมภาษณ์ - สอบถาม | - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม |
| ๒. นักเรียนมีทักษะการพัฒนาผู้เรียน ทักษะการใช้ชีวิต เรียนดี มีความสุข | - ตอบแบบสอบถาม | |
| ๓. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี | - ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน | - แบบทดสอบ - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ |
| ๔. ครู นักเรียน ชุมชน พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน | - สัมภาษณ์ - สอบถาม | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางธนพร กองแก้ว)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|----------------------------|---|
| โครงการ | ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต |
| แผนงาน | พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้านนักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านการใช้สาธารณูปโภคการใช้ไฟฟ้าประปาและอินเทอร์เน็ตที่มีส่วนสำคัญในการจัดการเรียนและบริหารจัดการสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งต้องสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนช่วยกันประหยัดด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านรางหางม้ามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าและยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคอย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๓.๒.๔. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำประปาและอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

๓.๒.๕. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|----------|--------------------------|
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน ๓.๒ ดำเนินงานตาม ขั้นตอน ๓.๓ จ่ายค่า สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต | พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐ ตลอดปีการศึกษา | ๖๓,๐๐๐ | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๔ | ประเมินผล | มี.ค. ๗๐ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๕ | สรุป รายงานผล | เม.ย. ๗๐ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

| | | |
|------------------------------------|--------|-----|
| ๑) เงินอุดหนุนรายหัว | ๖๓,๐๐๐ | บาท |
| ๒) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท |
| ๓) เงินรายได้สถานศึกษา | - | บาท |
| ๔) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น | - | บาท |
| ๕) เงินบริจาค/อื่นๆ | - | บาท |

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๖๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ประชุมชี้แจงโครงการ | คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา | - | - | - | - |
| ๒ | แต่งตั้งคณะทำงาน | คณะครู และบุคลากร ทางการศึกษา | - | - | - | - |
| ๓ | ดำเนินงานตามโครงการ - กำหนดขั้นตอน ปฏิบัติงาน - ดำเนินงาน ตามขั้นตอน - จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต) | ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ | - | ๖๓,๐๐๐ | - | ๖๓,๐๐๐ |
| ๔ | ประเมินผล | ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ | - | - | - | - |
| ๕ | สรุปรายงานผล | ครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ | - | - | - | - |
| รวม | | | - | ๖๓,๐๐๐ | - | ๖๓,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|--------------------------------------|
| ๖.๑ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป ๖.๒ สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ | ๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ | ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
๗.๒ มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค
๗.๔ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมพื้นที่การใช้งานและมีความทันสมัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน |
| แผนงาน | บุคลากร |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชญานิศ ท้วมทวยหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านรางหางม้า เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษาการมีครูที่ครบชั้นมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนซึ่งการมีบุคลากรครูอัตราจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียน บ้านรางหางม้า ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนเงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้ของสถานศึกษา เพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมมีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--|----------|---|
| ชั้นวางแผน (P-PLAN) ๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียนระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องกับการจัดทำวิเคราะห์ ภาระงานความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ | พ.ค. ๖๙ | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ |
| ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตาม แผน (D-DO) ๑. จัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ตำแหน่งครูอัตราจ้าง) ๒. บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมายภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด | พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ | - | นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ |
| ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและการดำเนินงานตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็นความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | พ.ค. ๖๙ – เม.ย. ๗๐ | - | ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ |
| ชั้นประเมินและรายงานผล (A - ACT) ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป | ครั้งที่ ๑ ต.ค. ๖๙ ครั้งที่ ๒ มี.ค.๗๐ เม.ย. ๗๐ | - | นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

| | | |
|------------------------------------|------------|-----|
| ๑) เงินอุดหนุนรายหัว | ๖๐,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๒) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | บาท |
| ๓) เงินรายได้สถานศึกษา | ๑๐๘,๐๐๐.๐๐ | บาท |
| ๔) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น | - | บาท |
| ๕) เงินบริจาค/อื่นๆ | - | บาท |

รวมงบประมาณที่ได้รับ ๑๖๘,๐๐๐.๐๐ บาท

**หมายเหตุ : งบประมาณอาจมีการปรับเปลี่ยน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ดำเนินการตามโครงการ ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ๑๒ เดือน จำนวน ๒ อัตรา ค่าจ้างเดือน ละ ๗,๐๐๐ บาท/คน *** โดยการใช้เงินอุดหนุนราย หัวและเงินรายได้สถานศึกษา | นักเรียน | ๑๖๘,๐๐๐ | - | - | ๑๖๘,๐๐๐ |
| รวม | | | ๑๖๘,๐๐๐ | - | - | ๑๖๘,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|---|
| ๑. บุคลากรมีการปฏิบัติตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | - ตรวจสอบเอกสารครูรายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู | - ติดตามการปฏิบัติงานของครูอัตราจ้าง - แบบสังเกต - แบบประเมิน |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการสอนที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- ๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมที่ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญานิศา ท้วมทวยหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาริน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | บุคลากร |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชญานิศ ท้วมทวยหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เนื่องจากครูขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขาดการใช้สื่อประกอบการสอน ไม่วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และไม่มีการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ซึ่งทั้งนี้ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนของครูขาดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดต่ำลง แนวทางการแก้ไขต้องพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในเรื่องต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ต้องการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ปฏิบัติจริง

๒.๓ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๒.๔ เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ ครูร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

๓.๕ ครูร้อยละ ๙๐ มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียน

และอิงพัฒนาการของผู้เรียน

๓.๖ ครูร้อยละ ๙๐ มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

- ๓.๗ ครูร้อยละ ๙๐ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน
- ๓.๘ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบ ประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|--------------|-----------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | พ.ค. ๖๙ | | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๖๙ | | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๖๙ | | คณะกรรมการ |
| ๔. จัดอบรมหรือให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามสาระสำคัญ | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | ครูผู้สอน |
| ๕. ครูผู้สอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | คณะครู |
| ๖. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | คณะครู |
| ๗. ทำแผนงาน จัดนิเทศภายใน และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | คณะกรรมการ |
| ๘. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน | ก.ค. ๖๙ | | คณะกรรมการ |
| ๙. นิเทศการสอนของครูทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | คณะกรรมการ นิเทศ |
| ๑๐. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยของครูแต่ละคน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐ | | คณะครู |
| ๑๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | ก.พ. ๗๐ | | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๑๒. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | ก.พ. ๗๐ | | คณะครู |
| ๑๓. สรุปผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | มี.ค. ๗๐ | | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๑๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้เกี่ยวข้อง | มี.ค.๗๐ | | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรม แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดอบรมหรือให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามสาระสำคัญ | นักเรียน | - | - | | |
| ๒ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน | นักเรียน | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| ๓ | ทำแผนงาน จัดนิเทศภายใน และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ | นักเรียน | - | - | | |
| รวม | | | | | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---|--|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา | - ตรวจสอบการจัด ประสบการณ์ฯ | แบบประเมินแผนการจัด ประสบการณ์ฯ |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล | -ตรวจสอบแผนการจัด ประสบการณ์ฯ -วิจัยในชั้นเรียน -ประเมินผู้เรียน รายบุคคล | -แผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ -ระเบียบสะสม -แบบประเมินรายบุคคล |
| ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | - ตรวจสอบการจัด ประสบการณ์ฯ - สังเกตการสอน | - แบบตรวจสอบ แผนการจัด ประสบการณ์ฯ - แบบสังเกตการสอน |
| ๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน | - ประเมินในการใช้ สื่อ/ นวัตกรรม - แบบประเมินสื่อ / นวัตกรรม | - แบบบันทึกการผลิตสื่อ และการใช้สื่อ -แบบสังเกตการสอน |

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| ๕. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพจริง | - ตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ฯ | - แบบตรวจสอบเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล |
| ๗. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน | - ตรวจสอบงานวิจัย | - แบบประเมินงานวิจัย |
| ๘. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | - สอบถามความพึงพอใจ | - แบบสอบถามความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถพัฒนาหลักสูตรและออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
- ๗.๓ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้
- ๗.๔ ครูสามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้
- ๗.๕ ผู้เรียนมีพัฒนาการ ๔ ด้าน มีความรู้ คุณธรรม และทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสูงขึ้น
- ๗.๖ ใช้เป็นรูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและการประเมินภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญานิสิตา ท้วมทวยหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | อาหารกลางวันนักเรียน |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยนักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|----------|---|
| ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาว ชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร | ตลอด ปีการศึกษา | - | ผู้อำนวยการ คณะกรรมการ การ นางสาว ชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด | ตลอด ปีการศึกษา | - | คณะครู กรรมการ ปีการศึกษา นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปประเมินโครงการ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร | มี.ค. ๗๐ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินจัดสรรเทศบาล ๓๕๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๕๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|---------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าจ้างแม่ครัว | นักเรียน | ๔๐,๐๐๐ | - | - | ๔๐,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าอาหารกลางวัน | นักเรียน | - | - | ๓๑๑,๐๐๐ | ๓๑๑,๐๐๐ |
| รวม | | | ๔๐,๐๐๐ | - | ๓๑๑,๐๐๐ | ๓๕๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|--|
| เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารในกิจกรรมต่อไป - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการในกิจกรรมต่อไป - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร | สัมภาษณ์ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล | แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล |
| เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข | ประเมินผล | แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญานิศ ท้วมทวยหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาโรงเรียนให้มีเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านรางหางม้าพบว่าการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้กับนักเรียน ซึ่งในแต่ละวิชาที่แตกต่างกัน จำนวนนักเรียนในบางชั้นเรียนมีจำนวนมาก จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน ในวิชาที่เน้นการปฏิบัติ ทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ครูอธิบายขั้นตอนการทำโดยไม่มี ภาพประกอบทำให้นักเรียน บางคนที่ไม่สนใจ ตามเพื่อนไม่ทัน และนักเรียนไม่พยายามศึกษาด้วยตนเอง ครู จึงจำเป็นต้อง ผลิตสื่อ และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ อีกทั้งคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในโรงเรียนมีการใช้งานและ เสียหายตลอดเวลาเมื่อเสียหายก็ไม่สามารถใช้งานได้ทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารจัดการเพื่อให้ การทำงานเป็นไปได้อย่างสม่ำเสมอจึงต้องมีการซ่อมแซมทุกระยะจึงควรมีอุปกรณ์วัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมกับ การเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีคุณภาพที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นหาความรู้ได้จากอินเทอร์เน็ต
๒. เพื่อให้โรงเรียนบ้านรางหางม้ามีวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพตรงในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
๓. บุคลากรในโรงเรียนบ้านรางหางม้าได้รับความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนบ้านรางหางม้าได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรการใช้ ICT อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|----------|-------------------|
| ๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ | มี.ค. ๖๙ | - | นายวาจิน ยิบพิฑูล |
| ๒. สํารวจการใช้งานของสื่อเทคโนโลยี | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๒,๐๐๐ | นายวาจิน ยิบพิฑูล |
| ๓. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้งาน ของสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๒,๐๐๐ | นายวาจิน ยิบพิฑูล |
| ๔. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | มี.ค. ๗๐ | - | นายวาจิน ยิบพิฑูล |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าใช้สอย | |
| ๑. | ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบ ICT ในโรงเรียน | ภายในโรงเรียน | - | - | - | - |
| ๒. | พัฒนาความสะอาด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ตามความ เหมาะสมและ ความจำเป็น | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| ๓. | วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อ ใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอน | สำหรับนักเรียน | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |
| | รวม | | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

๗. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-----------------|-----------------|
| ๑. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ | สำรวจ สังเกต | สำรวจ สังเกต |

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตได้มากขึ้น

๘.๒. บุคลากรในโรงเรียนบ้านรางหางม้ามีความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | สำนักงานและงานธุรการ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานสู่ สากลมีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ |

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนา ได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และ สามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เนื่องจากงานงบประมาณก็เป็นงาน ส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนการศึกษาของโรงเรียนบ้านรางหางม้า ซึ่งมีความสำคัญต่อโรงเรียนและ เป็นการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณโดยสอดคล้องกับนโยบายและการจัดการ คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนได้ตามวัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีการปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิด ประโยชน์ คุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------------------|----------|----------------------------|
| ๑. ประชุมคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๑๗-๓๑ พ.ค. ๖๙ | | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๑๐,๐๐๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๓. นิเทศกำกับติดตามผลการดำเนินงาน | มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๗๐ | | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๔. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|------------------------|-----------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านรางหางม้ามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน ใช้อย่างเพียงพอ | - สังเกต - สัมภาษณ์ | - แบบสอบถาม - แบบประเมิน |
| ๒. โรงเรียนบ้านรางหางม้ามีความคล่องตัวและ ประสิทธิภาพ | | โครงการ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านรางหางม้าทุกคน มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีการปฏิบัติงานเกิดความสะดวก รวดเร็ว
มีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบ
(นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบายด้านความปลอดภัย ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวาริน ยิบพิกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้เนื่องมาจากผู้บริหารและครูยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ประกอบกับโรงเรียนขาดงบประมาณในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ซึ่งหากไม่เร่งแก้ไขจะส่งผลให้นักเรียนไม่ต้องการมาโรงเรียน เนื่องจากสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนและไม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน แนวทางแก้ไขโรงเรียนควรเร่งระดมทรัพยากรจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ และจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้บริการแก่ผู้เรียน ตลอดจนประสานกับชุมชนเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.และสมศ.

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๔. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๕. สถานศึกษามีการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และนำไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่
๖. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน.

๔. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอนการปฏิบัติตามลำดับ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|--|-----------------------|---------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (P) | ๑. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดหลักการพิจารณา ๓. เขียนแผนหรือโครงสร้างเสนอฝ่ายบริหาร ๔. เตรียมสถานที่ที่จะดำเนินการ | มิ.ย. ๖๙ | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (D) | - เสนอกิจกรรม-รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑. ปรับปรุงอาคารสถานที่อุปกรณ์ในห้องต่างๆของโรงเรียน ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม | มิ.ย. ๖๙- มี.ค. ๗๐ | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๓. ขั้นตรวจสอบประเมิน (C) | ๑. คณะกรรมการที่รับผิดชอบติดตามงานบันทึกลงในสมุดบันทึกรายวัน ๒. ตรวจสอบวัสดุ-อุปกรณ์ ๓. ตรวจสอบการรับงาน | มิ.ย. ๖๙- มี.ค. ๗๐ | - นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๔. แก้ไขปรับปรุง (A) | ๑. คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาปรับปรุง-แก้ไข ปัญหาที่พบ ๒. เสนอฝ่ายบริหารเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | มิ.ย. ๖๙- มี.ค. ๗๐ | - นายวาธิน ยิบพิกุล |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|-------------------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ปรับปรุงอาคารสถานที่ อุปกรณ์ในห้องต่างๆของโรงเรียน | ครูและนักเรียน ทุกคน | | ๓,๐๐๐ | | ๓,๐๐๐ |
| ๒. | ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม | ครูและนักเรียน ทุกคน | | | | |
| รวม | | | | | | ๓,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|--|--------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ | สอบถาม | แบบสอบถามสภาพแวดล้อมในห้องเรียน |
| ๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนทุกรูปแบบ | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๓. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | สอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๔. สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่ | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๕. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี | สำรวจ | แบบสำรวจ |
| ๖. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | ประเมินความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียน ห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
๓. ผู้เรียนได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ
๔. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๕. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

๖. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวาริน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาริน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|----------------------|--|
| โครงการ | พัฒนาการจัดการเรียนการสอน (DLTV) |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๑๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาโรงเรียนให้มีเทคโนโลยีการบริหารจัดการและการเรียนรู้ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพรกนก อินแป้น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับพื้นฐานมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จึงถูกนำมาใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเชื่อมโยงการสอนจากครูต้นแบบในโรงเรียนแม่ข่าย (โรงเรียนวังไกลกังวล) ไปยังโรงเรียนปลายทางผ่านระบบดาวเทียมหรืออินเทอร์เน็ต ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLTV เป็นสื่อหลักร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมที่ครูสามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพผ่านระบบ DLTV
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการใช้สื่อ DLTV ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น อ.๒-ป.๖ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐% ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับชั้น อ.๒-ป.๖ ได้ดำเนินการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ไม่น้อยกว่า ๙๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามตัวชี้วัดรายวิชา
- ๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการประยุกต์ใช้สื่อ DLTV ควบคู่กับกิจกรรมในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ บรรยากาศในห้องเรียนมีความกระตือรือร้น มีการสื่อสารระหว่างครูและนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|--------------|
| ๑. ประชุมวางแผนโครงการร่วมกับครูผู้เกี่ยวข้อง | ๑๖ พ.ค. ๖๙ | - | คณะครู |
| ๒. ตรวจสอบและเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV เช่น โทรทัศน์ กล้องรับสัญญาณ อินเทอร์เน็ต | ตลอดปีการศึกษา | - | พรกนก |
| ๓. ดำเนินการสอนโดยใช้ DLTV ร่วมกับกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ตลอดปีการศึกษา | - | คณะครู |
| ๔. ติดตาม ประเมินผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน | ตลอดปีการศึกษา | - | ผู้อำนวยการ |
| ๕. สรุปผลและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารสถานศึกษา | สิ้นสุดภาคเรียนที่ ๒ | - | พรกนก |

๕. งบประมาณ

๕.๑. ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ

งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|---------------------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าซ่อมบำรุง/จัดซื้อ อุปกรณ์ DLTV | ผู้ใช้งาน | - | ๑,๕๐๐ | ตามราคา ช่างเสนอ | ๑,๕๐๐ |
| ๒. | ค่าจัดทำเอกสาร/คู่มือ | นักเรียนทุกคน | - | ๕๐๐ | - | ๕๐๐ |
| รวม | | | | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|--------------------------------|
| ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม | เปรียบเทียบผลก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-Test/Post-Test) | แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ |
| ๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับ DLTV ได้อย่างเหมาะสม | สังเกตการสอนในชั้นเรียน / ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ | แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะตามหลักสูตรอย่างทั่วถึง
๒. ครูสามารถใช้ DLTV ร่วมกับกิจกรรมในห้องเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และลดปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. เกิดบรรยากาศการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมระหว่างครูกับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรกนก อินแป้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ เชิงคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา |
| แผนงาน | บริหารงานทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและ เกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกันระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของ สถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านรางหางม้า ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน ได้ทราบอย่างกว้างต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านรางหางม้า มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอนการปฏิบัติตามลำดับ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. ขั้นเตรียมการ (P) | <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร | พ.ค. ๖๙ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๒. ขั้นดำเนินการ (D) | <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมจัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน | ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๓. ขั้นตรวจสอบประเมิน (C) | <ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด | ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๔. แก้ไขปรับปรุง (A) | <ul style="list-style-type: none"> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร | ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา |

๕. งบประมาณ

ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือประเมิน |
|---|-----------------|-----------------------|
| เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ | สังเกต สำรวจ | แบบสังเกต แบบสำรวจ |
| เชิงคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน | ประเมินผล | แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา)
ตำแหน่ง ชุกรการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|---------------------|---|
| โครงการ | แนะแนว |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพรกนก อินแป้น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ในระดับประถมศึกษา การแนะแนวถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ โดยเฉพาะในด้านการรู้จักตนเอง การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และการเรียนรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพในสังคม โครงการนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ด้านการพัฒนาทุนมนุษย์) ที่มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานที่ดีให้กับประชากรตั้งแต่วัยเยาว์ และ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นให้สถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และมีแนวคิดเรื่องการวางแผนชีวิตอย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับประถม ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเอง และสามารถแสดงออกอย่างเหมาะสม
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และเกิดแรงบันดาลใจ
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐%
- ๓.๑.๒ จัดกิจกรรมแนะแนวจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก แสดงออกอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพและสามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจได้
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักเคารพและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|----------|---|
| ๑. ประชุมครูผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผน | ๑๖ พ.ค. ๖๙ | | พรกนก |
| ๒. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม | มิ.ย. ๖๙ | | พรกนก |
| ๓. จัดกิจกรรมแนะแนว ๓.๑ เสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก ๓.๒ รู้ตน รู้งาน สานฝันสู่อาชีพ ๓.๓ เตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมัธยมศึกษาตอนต้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ | มิ.ย.๖๙ - ก.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๙ - ก.ย. ๖๙ ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | | ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูประจำชั้นป.๑-๖ ครูประจำชั้นป.๖ |
| ๔. แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม | มี.ค. ๗๐ | | พรกนก |
| ๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ | ๓๑ มี.ค. ๗๐ | | พรกนก |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๐ บาท

รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | วัสดุอุปกรณ์ | นักเรียนทุกคน | - | - | - | - |
| ๒ | สื่อให้ความรู้ | นักเรียนทุกคน | - | - | - | - |
| ๓ | ค่าอื่น ๆ | | - | - | - | |
| รวม | | | - | - | - | - |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------------|---|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐๐% | ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบเช็ค รายชื่อเวลาเรียนของครูประจำชั้น |
| ๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนแนะแนว | ประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม | แบบประเมินความพึงพอใจ |
| ๓. ครูผู้สอนและนักเรียนพึงพอใจต่อโครงการ | ประเมินความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม | แบบสอบถามความพึงพอใจ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในตนเองและผู้อื่นมากขึ้น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและสามารถปรับตัวในสังคมได้ดี
๓. นักเรียนรู้จักอาชีพเบื้องต้น และมีแรงจูงใจในการเรียน
๔. โรงเรียนมีระบบการแนะแนวที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรกนก อินแป้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | สุขาดี มีความสุข |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ นโยบายด้านความปลอดภัย ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่น |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสุขาเป็นสถานที่สำคัญที่ใช้ประกอบกิจกรรมเป็นประจำ ซึ่งเป็นกิจวัตรที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สุขาต้องมีความสะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อการใช้สอยการพัฒนาห้องน้ำในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อสุขภาพกายทั้งสุขภาพจิต และสร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด นำใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา
- ๒.๓ เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องสุขา
- ๒.๔ เพื่อปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการ ตามหลักเกณฑ์ ๕ ส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนทั้งหมด มีความสะอาดและพร้อมใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องน้ำของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------|----------|-------------------|
| ๑. จัดประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | ตลอดปีการศึกษา | ๐ | |

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๐ บาท
รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|----------------------------|-----------|---------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดทำป้าย ๕ ส | มิ.ย.๖๙ - มิ.ย. ๖๙ | - | - | - | |
| ๒. | จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาดห้องน้ำ และของใช้ที่จำเป็น ตามหลักเกณฑ์ ๕ ส | ตลอดปีการศึกษา | - | - | - | |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|-----------------|------------|
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ห้องสุขามีความสะอาด ปราศจากกลิ่นเหม็น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้งาน | การตอบแบบสอบถาม | แบบสอบถาม |
| ๒. การรายงานผลการดำเนินโครงการ | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องสุขาของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องสุขา

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียน และเรียนจนจบหลักสูตร |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนในมีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับนักเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้ว ยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู่มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูใหม่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านรางหางม้าจึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เชนไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|----------|-------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | พ.ค. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน | พ.ค. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม | พ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๑,๐๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | มี.ค. ๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ร้อยละ ๕๐ | ทดสอบ | แบบทดสอบ |
| ๒. นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ภาษาภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น | การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์ | แบบการสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๗.๓ ผู้เรียนใหม่มีทักษะการเรียนรู้ การฟัง พูด อ่านและเขียนตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวเรศ มากระจัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสืบทอดและรักษวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงจัดโครงการกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จขึ้น เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา ได้เข้าร่วมพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|------------|----------|-------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | ก.พ. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | ก.พ. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | ผู้บริหาร, คณะครู |
| ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๕. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม | มี.ค. ๒๕๗๐ | ๑,๐๐๐ | ผู้บริหาร, คณะครู |
| ๖. ติดตามประเมินผล | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| | ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | - | - | - | - | - |
| | ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| | ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | - | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| | ๕. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม | - | - | - | - | - |
| | ๖. ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | - |
| | ๗. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| | รวม | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-----------------------|
| ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรม | แบบสังเกต | แบบสังเกต พฤติกรรม |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปวเรศ มากระจัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาชิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย ประเพณี ไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงและมีความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน และปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคมยังส่งผลถึงเด็ก เยาวชน และประชาชนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนขาดระเบียบวินัย ซึ่งทำให้ภูมิคุ้มกันของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหา ต้องขาดความมั่นคงจนเกิดปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา เช่น สำหรับเด็กและเยาวชนได้แก่ ปัญหาการก่อเหตุทะเลาะวิวาท ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม ฯลฯ

โรงเรียนบ้านรางหางม้าได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว และได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มาจนถึงปัจจุบัน จึงได้เล็งเห็นว่าวิธีการจะแก้ไขปัญหาดังกล่าวนั้น โดยการยึดหลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม ที่มุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเองรู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกัน มีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ บรรยากาศ ในโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียน ทุกคนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนจะเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบดึงดูดให้ชุมชน ท้องถิ่น เข้ามาเรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม ชุมชนมีความสุข ประเทศชาติมีความสงบ ความเจริญอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุและศาสนบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้รู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|----------|----------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | มิ.ย. ๒๕๖๙ | - | ผู้บริหาร, คณะครู |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ ๔.๑ เข้าค่ายคุณธรรม โครงการงานคุณธรรม ๔.๒ ตักบาตรสังฆบุญ ๔.๓ ถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน ๔.๔ สวมชุดขาว รักษาศีล ๕ วันธรรมสวนะ นั่งสมาธิ เดินจงกรม ๔.๕ จัดนิทรรศการโครงการโรงเรียนคุณธรรม ๔.๖ ธรรมนาวาวัง | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ๗๓๔.๗๗ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๕. ติดตามประเมินผล | ก.พ. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๗๓๔.๗๗ บาท

รวมงบประมาณ ๗๓๔.๗๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหารโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ | - | - | - | - | - |
| | ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| | ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ | - | - | - | - | - |
| | ๔.๑ เข้าค่ายคุณธรรม โครงการคุณธรรม | - | - | - | ๓๓๔.๗๗ | ๓๓๔.๗๗ |
| | ๔.๒ ตักบาตรสังฆมบุญ | - | - | - | - | - |
| | ๔.๓ ถวายเทียนพรรษาและ ผ้าอาบน้ำฝน | - | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| | ๔.๔ สวมชุดขาว รักษาศีล ๕ วันธรรมสวนะ นั่งสมาธิ เดิน จงกรม | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๕ จัดนิทรรศการโครงการ โรงเรียนคุณธรรม | - | - | - | - | - |
| | ๔.๖ ธรรมนาวาวัง | - | - | - | - | - |
| | ๕. ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | - |
| | ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| | รวม | | - | - | ๗๓๔.๗๗ | ๗๓๔.๗๗ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|-------------------------------------|--|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม | การสอบถาม/สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คีล ๕ และปลอดภัยตาม | การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์ | แบบการสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๗.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคีล ๕ และปลอดภัยตาม

๗.๓ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | กิจกรรมวันสำคัญ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสืบทอดและรักร่วมวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านรางหางม้าไต่ จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนได้รู้ความหมายและกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือและทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการวันสำคัญ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------|----------|--------------------------------|
| ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | ผู้บริหาร, คณะครู |
| ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ | | | |
| ๔.๑ วันเด็กแห่งชาติ | ๑๑ ม.ค. ๒๕๗๐ | ๓๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๒ วันครู | ๑๖ ม.ค. ๒๕๗๐ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๓ วันมาฆบูชา | ๑๒ ก.พ. ๒๕๗๐ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๔ วันวิสาขบูชา | ๑๑ พ.ค. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี | ๓ มิ.ย. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๖ วันไหว้ครู | ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๗ วันต่อต้านยาเสพติด | ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๙ | ๒๐๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์คณะครู |
| ๔.๘ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา | ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๙ วันภาษาไทยแห่งชาติและวันสุนทรภู่ | ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๙ | ๒๐๐ | นางสาวพรกนก อินแป้น คณะครู |
| ๔.๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว | ๒๘ ก.ค. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๑ วันแม่แห่งชาติ | ๑๒ ส.ค. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๒ วันลอยกระทง | ๕ พ.ย. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๓ วันพ่อแห่งชาติ | ๕ ธ.ค. ๒๕๖๙ | ๑๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๔ วัน Christmas และ วันขึ้นปีใหม่ | ๓๐ ธ.ค. ๒๕๖๙ | ๓๐๐ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๕. ติดตามประเมินผล | ก.พ. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|---------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้ สอย | ค่าวัสดุ | |
| | ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน | - | - | - | - | - |
| | ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ | - | - | - | - | - |
| | ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน | - | - | - | - | - |
| | ๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ | | | | | |
| | ๔.๑ วันเด็กแห่งชาติ | - | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| | ๔.๒ วันครู | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๓ วันมาฆบูชา | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๔ วันวิสาขบูชา | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๕ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๖ วันไหว้ครู | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๗ วันต่อต้านยาเสพติด | - | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| | ๔.๘ วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๙ วันภาษาไทยแห่งชาติและ วันสุนทรภู่ | - | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| | ๔.๑๐ วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๑๑ วันแม่แห่งชาติ | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๑๓ วันลอยกระทง | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๑๔ วันพ่อแห่งชาติ | - | - | - | ๑๐๐ | ๑๐๐ |
| | ๔.๑๕ วัน Christmas และ วันปีใหม่ | - | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| | ๕. ติดตามประเมินผล | - | - | - | - | - |
| | ๖. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ | - | - | - | - | - |
| | รวม | | - | - | ๒,๐๐๐ | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|-------------------|
| ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ | แบบสังเกต | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๗.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาชิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนนักศึกษา ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียนนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู / อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้บุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษา ในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ . เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ตามแนวทางการดำเนินงาน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ สถานศึกษาได้กำหนดแผนงานในแต่ละมาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการการป้องกัน เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้ความรู้เชิงสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ หรือการบูรณาการเข้าในเนื้อหาวิชาต่างๆ โดยการสอดแทรก ประกอบด้วยกิจกรรมและกำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ดังนี้

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------------|--------------------|--------------------------|
| ๑) เพื่อนเตือนเพื่อน | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๒) การเดินรณรงค์ | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๓) กิจกรรม ลานใจ ลานกีฬา | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๔) จัดอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |

๒. มาตรการค้นหา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษา ต้องจัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่มนักเรียน นักศึกษา เพื่อไปสู่การบำบัดรักษาต่อไป ประกอบด้วย

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------------------|
| การตรวจสภาพการใช้สารเสพติดประจำภาคเรียน | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| - ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ | | |
| - ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๙ | | |

๓. มาตรการรักษา เป็นกิจกรรมที่ใช้กับผู้เรียนที่ติดสารเสพติด เพื่อจะลดจำนวนผู้เสพหรือลดผลกระทบที่จะเกิดแก่สถานศึกษา ครอบครัวและชุมชน ประกอบด้วย

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------|--------------------------|
| การสร้างความตระหนักให้แก่ทุกฝ่ายในสถานศึกษา โดย ๑) การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๒) การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด ๓) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |

๔. มาตรการการเฝ้าระวัง เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้มินักเรียน นักศึกษาแกนนำ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดระเบียบและสำรวจพื้นที่เสี่ยงรอบสถานศึกษา การขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อับโดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|--------------------------|
| ๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการด้าน-การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ระดับสถานศึกษา ๒) การจัดทำแผนปฏิบัติงานด้าน-ยาเสพติด ประจำปีการศึกษา | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข | นักเรียนทุกคน | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๒,๐๐๐ | - | ๒,๐๐๐ |

หมายเหตุ

ในส่วนของงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข | การสอบถาม/สัมภาษณ์ | การสอบถาม/สัมภาษณ์ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน | การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์ | แบบการสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนบ้านรางหางม้า มีระบบการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔) โดยสำนักงานกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สชช.) ได้ดำเนินการนำร่องเพื่อสร้างกระแสและจุดประกายพัฒนาคนและสังคมอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายเป็นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกระบบสถานศึกษา เป็นคนมี ศีลธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมที่ดีงาม มีสำนึก มีวินัย ในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความสามารถรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้เห็นความสำคัญและเข้าร่วมโครงการ ดำเนินงานตามนโยบายโดยลำดับมาการจัดกิจกรรมประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ยังมีข้อที่ควรต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายทั้ง ๑๑ ประการไปขยายผล โดยนำไปปฏิบัติที่บ้านและในสังคม

๒.๒ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมด้านจิตอาสาและพัฒนาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางหางม้า สามารถปฏิบัติกิจกรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำกิจกรรมไปขยายผลไปยังบ้าน วัดได้สำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|
| ๑ | ขั้นเตรียมการ(PLAN:P) ๔.๑ ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ เสนอโครงการต่อที่ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมชี้แจงนักเรียน ผู้ปกครอง ดำเนินงานตามโครงการ๔.๒ ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๒ | ขั้นดำเนินการ(DO:D) ๔.๒ ตอบสนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒ สรุปปัญหาและอุปสรรค กิจกรรม Home Room ทุกชั้นเรียน กิจกรรมในลักษณะพึงประสงค์ตามนโยบาย ทั้ง ๑๑ ประการ เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดบ้านเรือน ร่างกาย และชุมชน - กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำวัน - กิจกรรมหมูสี เขตรับผิดชอบความสะอาด - กิจกรรมรณรงค์สร้างวินัยให้รักษาความสะอาด ร่างกาย ห้องเรียน โรงเรียน บ้านเรือน และชุมชน เป้าหมายที่ ๒ มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม - ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้าง จิตสำนึกด้าน สิ่งแวดล้อม - สร้างจุดศึกษาธรรมชาติในโรงเรียนและชุมชน เป้าหมายที่ ๓ มีวิถีชีวิตเป็นประชาธิปไตย - เลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการ - เลือกตั้งหัวหน้าชั้นและรองหัวหน้า - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง ในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับชาติ - ทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม - เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เป้าหมายที่ ๔ เป็นผู้ประหยัด อดออมและนิยมไทย - สร้างกระแสให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการ | มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| | ประหยัด อดออมและนิยมไทย เขียนคำขวัญ” ไทยช่วยไทย กินของไทย ใช้ของไทย อยู่อย่างไทย เที่ยวเมืองไทยร่วมใจประหยัด | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>- ร่วมกันกำหนดวิธีการปฏิบัติตามคำขวัญ จัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ เพื่อนักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนเพื่อนนักเรียนตั้ง สัจจะ ที่จะฝากเงินวันละเล็กน้อยอย่างสม่ำเสมอ กับโครงการ ออมทรัพย์รายวัน</p> <p>- รวมกลุ่ม ร่วมบริหารสหกรณ์โรงเรียน จำหน่าย อุปกรณ์การเรียน เครื่องเขียนราคาประหยัด</p> <p>เป้าหมายที่ ๕ ปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมหรือ หลักธรรมของศาสนาอื่น</p> <p>- ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เชิญชวน รักษาศีล ๕ (เบญจศีล) และเบญจธรรม บอกระโยชน์ที่ได้รับ จากการรักษาศีล</p> <p>- ฝึกอาราธนาศีล และอาราธนาธรรม</p> <p>- ท่องเบญจศีลและเบญจธรรม</p> <p>- ช่วยกันกำหนดรูปแบบการปฏิบัติตนตามหลัก เบญจศีล เบญจธรรมให้เหมาะสมกับวัย</p> <p>- นิมนต์พระสงฆ์สอนธรรมะในโรงเรียน</p> <p>- สวดมนต์ทุกวันศุกร์</p> <p>- รับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมชมรมพระพุทธศาสนา</p> <p>เป้าหมายที่ ๖ เป็นผู้มีการยาทแบบไทย</p> <p>- ให้ความรู้เกี่ยวกับมารยาทไทย</p> <p>- ฝึกปฏิบัติมารยาทเกี่ยวกับการไหว้ กราบ การแสดงความเคารพ การเดิน การนั่ง และมารยาทในการพูดการฟัง</p> <p>- จัดประกวดมารยาทไทยตามระดับชั้น</p> <p>- นักเรียนมีกริยามารยาทเรียบร้อยและสวยงาม แบบไทย</p> <p>เป้าหมายที่ ๗ มีวินัยจราจร</p> <p>- ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยจราจร</p> <p>- รณรงค์ให้เพื่อน ๆ ปฏิบัติตามวินัยจราจร ภายในโรงเรียน การขี่ จักรยาน เป็นต้น</p> <p>- อาสาสมัครเข้าร่วมในการดำเนินกิจกรรม ด้านจราจรเช่น โครงการอาสาจราจร</p> | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> |
| <p>- ขยายผลสู่ชุมชน โดยเสนอโครงการนำวินัย จราจรไปประยุกต์ใช้ในชุมชน เช่นการเดินทาง ที่จักรยาน ชิดซ้าย การจอดรถปฏิบัติตนตาม เครื่องหมายจราจร เป็นต้น</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ การจราจร ทั้งในและนอกโรงเรียน</p> | | |

| | | |
|---|---|-------------------------------------|
| <p>เป้าหมายที่ ๘ เป็นคนตรงต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของการตรงต่อเวลา ประโยชน์และโทษของการไม่ตรงต่อเวลา - ยกย่องผู้ที่ทำตัวอย่างให้เห็นจนเป็นนิสัย เช่น การส่งงาน การนัดหมาย - รณรงค์การปฏิบัติตนให้ตรงเวลาเป็นปกตินิสัยในการทำกิจกรรมโดยใช้ตัวชี้วัดดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. การมาเรียนทันเวลาและกลับบ้าน ตรงเวลา ๒. ความพร้อมเพียงในการเข้าแถวหน้าเสาธงตามกำหนดเวลา ๓. ความพร้อมเพียงในการเข้าร่วมกิจกรรมตรงตามเวลา นัดหมาย ๔. การส่งงานตรงตามเวลานัดหมาย ๕. ยาวชนบอกประโยชน์ และโทษของการไม่ตรงต่อเวลาและไม่ตรงต่อเวลาได้ | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> |
| <p>เป้าหมายที่ ๙ ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างกระแสให้ความรู้เพื่อการปฏิบัติตน ในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่างๆ - รณรงค์สร้างกระแสการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลัง | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> |
| <p>เป้าหมายที่ ๑๐ ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนของกลุ่มโดยเคร่งครัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เกี่ยวกับนิยาม กฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียน - กฎระเบียบของสถานศึกษา ที่จะต้องปลูกฝังคุณลักษณะ <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย ๒. ระเบียบว่าด้วยการเคารพ ๓. ระเบียบว่าด้วยการลงโทษ ๔. ระเบียบอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงกฎข้อบังคับ เช่นระเบียบในการเข้าชั้นเรียน ระเบียบการลา ระเบียบในการใช้ห้องสมุด การใช้ถนน เป็นต้น - ระดมพลังสมองในการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน - ประชุมชี้แจง เพื่อน ๆ ผู้ปกครอง ให้เข้าใจทั่วกัน | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวม กฎ ระเบียบ ข้อบังคับไว้เป็นหมวดหมู่ ให้สามารถศึกษาค้นคว้าได้สะดวก เช่นทำเป็นแผ่นพับ เอกสาร - อนุรักษ์บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน ให้รู้จักรักษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ โดยเคร่งครัด - มอบเกียรติบัตรยกย่องผู้มีความประพฤติดีเด่น เป็นคนดีศรีโรงเรียน <p>เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศ เอกสารเผยแพร่ วีดิทัศน์ เสียตามสาย ประชาสัมพันธ์ โทษ และพิษภัยของยาเสพติด - จัดกิจกรรมนันทนาการ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่นการเล่นกีฬา กิจกรรมว่างทุกงานอ่านทุกคน - จัดโครงการ”เพื่อนเตือนเพื่อน” เพื่อขยายผลการป้องกันยาเสพติด - จัดสายสืบ ครูและแกนนำชุมชน เพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยาเสพติด ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรมครู Dare สอนเรื่องยาเสพติด (ตำรวจ) - นักเรียนบอกโทษภัยของยาเสพติดที่มีต่อตนเอง และครอบครัวได้ <p>การสร้างภาวะผู้นำเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างกระแสและให้ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ - จัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาความเป็นผู้นำในเรื่อง | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์</p> <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์</p> |
| | <p>๑. การเป็นแบบอย่าง</p> <p>๒. การสร้างเครือข่าย</p> <p>๓. การขยายผลสู่ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน - นักเรียนมีความสามารถเป็นผู้นำและการขยายผลจากโรงเรียนสู่ชุมชน | | |
| ๓ | <p>ขั้นประเมินผล(CHECK:C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน | <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>-</p> <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์</p> |
| ๔ | <p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป | <p>มีนาคม ๒๕๗๐</p> | <p>นางสาวสุพัตรา ป้อมสฤติย์</p> |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดกิจกรรมตามกิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ | นักเรียนทุกคน | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด | วิธีการวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|--|--|
| ผลลัพธ์(OUTPUTS) ๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถปฏิบัติ กิจกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการ | ๑๐๐ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกต พฤติกรรม |
| ผลผลิต (OUTCOMES) ๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำ กิจกรรมไปขยายผลยังบ้าน วัดได้สำเร็จ | ๘๐ | - สอบถาม - สังเกตพฤติกรรม - สัมภาษณ์ | - แบบสอบถามร่วม กิจกรรม - สัมภาษณ์ผู้ที่ เกี่ยวข้อง |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรม คุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการ
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถนำกิจกรรมขยายผลไปยังบ้าน วัด ได้ร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงน่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|--|--|
| โครงการ | สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | สนองกลยุทธ์ที่ ๕ สถานศึกษาเป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและความปลอดภัย |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ | |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางธนพร กองแก้ว |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านรางหางม้ามีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีภารกิจ และความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดีขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อมุ่งเน้นด้านความปลอดภัย ให้กับนักเรียน รวมถึงบุคลากรในโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียน

๒. เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์รวมทั้งการถ่ายเอกสารงานตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ เพื่อจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์รวมทั้งการถ่ายเอกสารและเข้าเล่มโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี”

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|-----------------|
| ๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค. ๒๕๖๙ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ค.๒๕๖๙ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| ๓. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | พ.ค.๒๕๖๙ | - | นางธนพร กองแก้ว |
| ๔. ดำเนินการกิจกรรมด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา | พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ | ๒,๕๐๐ | นางธนพร กองแก้ว |
| ๕. สรุป ประเมิน และรายงาน | มี.ค. ๒๕๗๐ | - | นางธนพร กองแก้ว |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| | - กิจกรรมด้านความปลอดภัยด้านต่างๆ - กิจกรรมการซ่อมบำรุงและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้มีความปลอดภัย รวมถึงการดูแลความปลอดภัยต่างๆ | | | | | |
| | รวม | | | | | ๒,๕๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นักเรียน และ บุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัยใน โรงเรียน | - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม | การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม |
| ๒. โรงเรียนมีเอกสารโครงการเพื่อเป็นข้อมูลประจำปี | - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม | การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษา ความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านรางหางม้าทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัยตาม กิจกรรมของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนพร กองแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาชิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|----------------------------|--|
| โครงการ | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน |
| สนองกลยุทธ์สพป.สพ.๑ | เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร |
| แผนงาน | บริหารกิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา | มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ตุลาคม ๒๕๖๙ |

๑. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานด้านผู้เรียนของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมจะต้องสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และประสบการณ์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข ตามสภาวะการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันทุกๆ ด้าน อันจะส่งผลต่อการเรียนและการประพฤติปฏิบัติตนเป็นอย่างมาก

สภาพปัจจุบัน พบว่า มีปัญหาหลายด้านที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดมา ทั้งด้านครอบครัว ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านพฤติกรรม ซึ่งส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความหลากหลายสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ผู้ปกครองทุกคน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพ

อย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ

๓.๒.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๓.๓ นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|--|
| ๔.๑ การวางแผน (P) ๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ / เป้าหมายของโครงการ ๔.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการทำงาน | พ.ค. ๖๙ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๔.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่ กำหนดไว้ (D) | พ.ค. ๖๙ – ก.ค. ๖๙ | ๐ | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ และคณะครู |
| ๔.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล(C) | ต.ค. ๖๙ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |
| ๔.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมิน และประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูล ย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A) | ต.ค. ๖๙ | - | นางสาวชญาณิศา ท้วมทวยหาญ |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|--|-----------------------------------|-----------|------------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | จัดครูที่ปรึกษา | ครูประจำชั้น | - | - | - | - |
| ๒ | รู้จักนักเรียนรายบุคคล | นักเรียน | - | - | - | - |
| ๓ | คัดกรองนักเรียน | นักเรียน | - | - | - | - |
| ๔ | เยี่ยมบ้านนักเรียน | นักเรียน | - | - | - | - |
| ๕ | พัฒนาด้วยกิจกรรม - ส่งเสริมกิจกรรม ด้านวิชาการ - กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ | คณะครู และนักเรียน | - | - | ๐ | ๐ |
| ๖ | ดูแลสุขภาพ และควบคุม ภาวะโภชนาการ | ครูประจำชั้น | - | - | - | - |
| ๗ | การประกันอุบัติเหตุ นักเรียนบริการเบิกจ่าย ค่ารักษาพยาบาล | คณะครู และนักเรียน | - | - | - | - |
| ๘ | มอบทุนการศึกษา หรือของ อุปโภคบริโภค นักเรียนเรียน ดีและขาดแคลน | นักเรียน ตามเกณฑ์ คุณสมบัติ | - | - | - | - |
| ๙ | ช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียน กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา | นักเรียน ตามเกณฑ์ | - | - | - | - |
| ๑๐ | การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | นักเรียน ผู้ปกครอง | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | ๐ | ๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---|---|
| ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล | ๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบประเมิน |
| ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | |
| ๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมและห่างไกลจากสิ่งเสพติด | | |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๗.๒ นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล อย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชญาธิศา ท้วมทวยหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|----------------------|--|
| โครงการ | สิ่งแวดล้อม |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม |
| สนองนโยบายของ สพฐ. | ข้อที่ ๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยาการในท้องถิ่น |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวพรกนก อินแป้น |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น ขยะล้นเมือง มลพิษทางอากาศ และภาวะโลกร้อน เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเยาวชน การปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในวัยเรียน จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญในการสร้างสังคมที่ยั่งยืนสถานศึกษาในฐานะที่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน ควรเป็นแบบอย่างในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสิ่งแวดล้อม ผ่านการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการขยะและทรัพยากรในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๙๕% ของนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถลดปริมาณขยะลงอย่างน้อย ๒๐% ภายในระยะเวลา ๑ ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------|----------|--------------|
| ๑. ประชาสัมพันธ์โครงการ ให้กับนักเรียน ครู และผู้ปกครอง | ๑๘ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ มิ.ย. ๖๙ | - | พรกนก |
| ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดอบรมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม | ก.ค.๖๙ | - | พรกนก |
| ๓. จัดกิจกรรม เช่น - ปลูกต้นไม้/พืชผักสวนครัว - การแยกขยะรีไซเคิล - การรณรงค์ลดการใช้พลาสติก - โครงการ ๓Rs (Reduce, Reuse, Recycle) | ส.ค.๖๙ – ก.พ. ๗๐ | ๑,๘๐๐ | พรกนก |
| ๔. ติดตามผล และประเมินกิจกรรมเป็นระยะ | ส.ค.๖๙ – ก.พ. ๗๐ | - | พรกนก |
| ๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ | ๓๑ มี.ค. ๗๐ | - | พรกนก |

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าใช้สอยต่าง ๆ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๑,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ปลูกต้นไม้ / เมล็ดพันธุ์ | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | ๘๐๐ | ๘๐๐ |
| ๒. | ค่าดำเนินงานอื่น ๆ | ตามความเหมาะสมของกิจกรรม | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | | ๑,๘๐๐ | ๑,๘๐๐ |

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------------------|---|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย ๙๕% | ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | แบบบันทึกรายชื่อ / ใบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนสามารถแยกขยะได้อย่างถูกต้อง | แบบฝึกปฏิบัติ | แบบฝึกแยกขยะ |
| ๓. ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมสิ่งแวดล้อม | ตรวจสอบการมีส่วนร่วมในกิจกรรม | แบบบันทึกการเข้าร่วม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
๒. โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
๓. เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชนในด้านสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรกนก อินแป้น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านรางหางม้า |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ยึดวัยรุ่นและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง บนพื้นฐานความเข้าใจธรรมชาติ พัฒนาการ ความต้องการ ความสนใจและพฤติกรรมเฉพาะของวัยรุ่น กล่าวคือ ช่วงวัยรุ่นเป็นช่วงชีวิตระหว่างเด็กกับผู้ใหญ่โดยมีหลักดำเนินการดังนี้ ส่งเสริมการแสดงความสามารถ กล้าคิดกล้าทำกล้าแสดงออก และช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจใช้สื่อดนตรีกีฬา ในการเข้าถึงเยาวชน และกระตุ้นให้เยาวชนเข้ามารวมกลุ่มกัน สร้างความรู้และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่สำคัญสำหรับเยาวชนในชุมชนให้ปลอดภัยจากปัญหาเสพติดสร้างกิจกรรมดี ๆ เพื่อต่อต้านและป้องกันปัญหา ยาเสพติดร่วมกัน

โรงเรียนบ้านรางหางม้า เล็งเห็นถึงความสำคัญของสภาพปัญหาทางสังคมชุมชน ปัญหาเสพติด จึงมีความต้องการช่วยส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหาโดยการปลูกฝังสิ่งดี ๆ กิจกรรมที่หลากหลายให้แก่นักเรียน เพื่อให้เขามีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพด้านสุขภาพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีร่างกายแข็งแรงจิตใจสมบูรณ์หลีกเลี่ยงจากการมั่วสุมที่สุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดมีกิจกรรมที่ชอบซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ ช่วยลดปัญหาของชุมชน ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านรางหางม้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์

๒.๒ ผลผลิต (OUTPUT)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หลีกเลี่ยงจากยาเสพติด
- ๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีกิจกรรมได้ทำเกี่ยวกับทูปีนัมเบอร์วัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชน ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานตาม โครงการ TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนบ้านรางหางม้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการสนับสนุน ในการจัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนบ้านรางหางม้า

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ดำเนินการ TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านรางหางม้า

| กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--------------------|------------------------------------|
| ๔.๑ ประชุม/ขออนุมัติ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. ๖๙ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๔.๒ วางแผนดำเนินการ ๔.๒.๑ การป้องกันสารเสพติด ๑) ให้ความรู้แก่นักเรียน ๒) ประชุมผู้ปกครอง ๔.๒.๒ การออกกำลังกาย ๑) กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | คณะกรรมการฯ คุณครู ผู้อำนวยการฯ |
| ๔.๓ ติดตาม/ประเมินผล | พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๔.๔ สรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๔.๕ รายงานผล | มี.ค. ๗๐ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--|---------------------------|-----------|------------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านรางหางม้า | นักเรียนทุกคน | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |

หมายเหตุ

ในส่วนของงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมในการจัดกิจกรรม

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนบ้านรางหางม้า | การสอบถาม/สัมภาษณ์ | การสอบถาม/สัมภาษณ์ |
| ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน | การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์ | แบบการสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ มีสมรรถภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางหางม้ารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและหลีกเลี่ยงจากปัญหาด้านยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านรางหางม้ากล้าแสดงออกทำกิจกรรมในทางที่ดีและมีประโยชน์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสืบทอดและรักวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารกิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|-------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม | ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๔,๐๐๐ | ครูและบุคลากร |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | มี.ค. ๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ค่าวิทยากร | นักเรียน | ๓,๐๐๐ | - | - | ๓,๐๐๐ |
| ๒. | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | นักเรียน | - | ๑,๐๐๐ | - | ๑,๐๐๐ |
| ๓. | ค่าวัสดุอุปกรณ์ | นักเรียน | - | - | - | - |
| รวม | | | ๓,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ | ๔,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|--------------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค่าทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | รายชื่อผู้เข้าร่วม | สมุดเซ็นต์ชื่อ |
| ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | สำรวจ ประเมินผล | แบบสำรวจ แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาจิน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | ค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสืบทอดและรักวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารกิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าค่ายพักแรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------|----------|-------------------|
| ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม | ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๙,๐๐๐ | ครูและบุคลากร |
| ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน | มี.ค.๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าวิทยากร | นักเรียน | ๖,๐๐๐ | - | - | ๖,๐๐๐ |
| ๒ | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | นักเรียน | - | ๓,๐๐๐ | - | ๓,๐๐๐ |
| ๓ | ค่าวัสดุอุปกรณ์ | นักเรียน | - | - | - | - |
| รวม | | | ๖,๐๐๐ | ๓,๐๐๐ | - | ๙,๐๐๐ |

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|--------------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | รายชื่อผู้เข้าร่วม | สมุดเซ็นต์ชื่อ |
| ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | สำรวจ ประเมินผล | แบบสำรวจ แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาริน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ | กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเทียมทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน สู่สากลมีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ๒๕๔๔ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง นอกจากศึกษาในห้องเรียนแล้ว การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ก็นับว่าสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากแหล่งเรียนรู้เป็นสถานที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้ โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งให้สอดคล้องการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มาวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งการเรียนรู้ที่ได้ศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนรับประสบการณ์ตรงเพิ่มจากแหล่งเรียนรู้

๒. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๔. ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนมากขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

| ลำดับ | กิจกรรมที่จัด | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|--------------------|--------------------|
| ๑. | ประชุมปรึกษาหารือ | ก.ค. ๖๙ | ผู้บริหาร / คณะครู |
| ๒. | ศึกษาและสำรวจเส้นทางสถานที่ที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา | ก.ค. ๖๙ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๓. | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | ก.ค. ๖๙ | นายวาธิน ยิบพิกุล |
| ๔. | แต่งตั้งคณะกรรมการ | ส.ค. ๖๙ | ผู้บริหาร / คณะครู |
| ๕. | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - ศึกษาและสำรวจแหล่งการเรียนรู้ - ติดต่อวิทยากร / รถประจำทาง / ฯลฯ - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ | ส.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | ผู้บริหาร / คณะครู |
| ๖. | สรุปผลและประเมินผลการไปทัศนศึกษา | ส.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ | นายวาธิน ยิบพิกุล |

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ | | - | ๒๕,๐๐๐ | | ๒๕,๐๐๐ |
| รวม | | | - | ๒๕,๐๐๐ | | ๒๕,๐๐๐ |

๖. การติดตามและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน |
|---|-------------|------------------------------|
| ๑. ร้อยละของนักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๒. ร้อยละของนักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย | สังเกต | แบบสังเกต |
| ๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน | สอบถาม | แบบสอบถาม |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ความใฝ่รู้ และเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกล นอกจากนี้ยังส่งเสริมทักษะทางสังคม ความสามัคคี ความเห็นอกเห็นใจ และความรับผิดชอบ พร้อมทั้งผ่อนคลายจากการเรียนปกติ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวาริน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาริน ยิบพิกุล)
ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|---|
| โครงการ | วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย |
| แผนงาน | กิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - สิงหาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากรวมทั้ง ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลหว่ากจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

โรงเรียนบ้านรางหางม้าจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินการ

| วัน เดือน ปี | กิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|---------------|--|--------------------------|----------|
| ๑๐-๑๔ ส.ค. ๖๙ | จัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | |
| ๑๐-๑๔ ส.ค. ๖๙ | แข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | |
| ๑๘ ส.ค. ๖๙ | จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | |

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|------------|---|--------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | |
| ๑. | จัดนิทรรศการแสดงความรู้ และผลงาน ความสามารถ ของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | - | ๓๐๐ | ๓๐๐ |
| ๒. | แข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | - | ๒๐๐ | ๒๐๐ |
| ๓. | กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | นักเรียนและ บุคลากรทุกคน | - | - | ๕๐๐ | ๕๐๐ |
| รวม | | | - | - | ๑,๐๐๐ | ๑,๐๐๐ |

***หมายเหตุ**

ในการกิจกรรมในส่วนงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยในแต่ละกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------------|---------------------------------|
| ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ | สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม | แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ | การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ | ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์

๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

| | |
|-------------------------------|--|
| โครงการ | ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. | กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ | กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนสืบทอดและรักวัฒนธรรมประเพณีไทย |
| แผนงาน | บริหารกิจการนักเรียน |
| ลักษณะโครงการ | ต่อเนื่อง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นายปวเรศ มากระจัน |
| ระยะเวลาดำเนินการ | พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐ |

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ ในการฝึกอบรมและส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิทยากรแกนนำประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมดำเนินการรับสมัครลูกเสือและจัดฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อตอบสนองในพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนบ้านรางหางม้า จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ให้กับลูกเสือโรงเรียนบ้านรางหางม้า เพื่อให้ลูกเสือได้น้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนและชุมชนในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการทำความดีและช่วยเหลือสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านรางหางม้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------------------|----------|-------------------|
| ๑. ประชุมวางแผนการฝึกอบรม | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๓. ประชาสัมพันธ์คัดเลือกลูกเสือเข้ารับการฝึกอบรม | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๔. แต่งตั้งคณะวิทยากรให้การฝึกอบรม | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๕. ประชุมคณะวิทยากร | พ.ย. ๖๙ | - | นายปวเรศ มากระจัน |
| ๖. ฝึกอบรมตามหลักสูตร | ธ.ค. ๖๙ - ก.พ. ๗๐ | ๐ | ครูและบุคลากร |
| ๗. รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. ๗๐ | - | นายปวเรศ มากระจัน |

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ๐ บาท

รวมงบประมาณ ๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ | เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/) | งบประมาณ | | | รวม |
|-----|---------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
| | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | |
| ๑ | ค่าวิทยากร | - | - | - | - | - |
| ๒ | ค่าอาหารและเครื่องดื่ม | - | - | - | - | - |
| ๓ | ค่าวัสดุอุปกรณ์ | - | - | - | - | - |
| รวม | | | - | - | - | - |

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|--------------------|-----------------------|
| ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ค่ายทำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน | รายชื่อผู้เข้าร่วม | สมุดเซ็นต์ชื่อ |
| ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม | สังเกต สำรวจ | แบบสังเกต แบบสำรวจ |
| ๓. นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | ประเมินผล | แบบประเมินผล |

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายปวเรศ มากระจัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวาธิน ยิบพิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา | กิจกรรม |
|------------------------------|--|
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ |
| มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙ | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี |
| มีนาคม ๒๕๗๐ | รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านรางหางม้า

ที่ ๑๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....
เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านรางหางม้า มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | หน้าที่ |
|----------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑ | นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางธนพร กองแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓ | นางสาวชญานิสา ท่วมทวยหาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔ | นายวาธิน ยิบพิกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖ | นางสาวพรกนก อินแป้น | ครู | กรรมการ |
| ๗ | นายปวเรศ มากระจัน | ครู | กรรมการ |
| ๘ | นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๙ | นางสาวธนวรรณ สุพรรณ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวศิริรัตน์ แดงนิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า



คำสั่งโรงเรียนบ้านรางหางม้า
ที่ ๑๘/๒๕๖๙
เรื่อง คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนบ้านรางหางม้า ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๘/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

| ลำดับที่ | ชื่อ-สกุล | ตำแหน่ง | หน้าที่ |
|----------|--------------------------|----------------------|---------------------|
| ๑ | นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางธนพร กองแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานกรรมการ |
| ๓ | นางสาวชญานิตา ท้วมทวยหาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔ | นายวาธิน ยิบพิกุล | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕ | นางสาวสุพัตรา ป้อมสถิตย์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖ | นางสาวพรกนก อินแป้น | ครู | กรรมการ |
| ๗ | นายปวเรศ มากระจัน | ครู | กรรมการ |
| ๘ | นางสาวจิรายุ แก้วศรีงาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๙ | นางสาวธนวรรณ สุพรรณ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๑๐ | นางสาวทิพวรรณ ชาวปลายนา | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านรางหางม้า
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันจันทร์ที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านรางหางม้า

เริ่มประชุมเวลา.....๑๓.๐๐.....น.

ผู้เข้าประชุม

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง | ลายมือชื่อ |
|-----|--------------------------|--------------------------------------|------------|
| ๑. | นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. | นางลาวรรณ สังข์เจริญ | ผู้แทนผู้ปกครอง | |
| ๓. | นางสาวชฎานิกา ท้วมทวยหาญ | ผู้แทนครู | |
| ๔. | นายบรรเจ็ด สมจิตร | ผู้แทนชุมชน | |
| ๕. | นายชวลิต พลพะงศ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | |
| ๖. | นายถม พิภลชาว | ผู้แทนศิษย์เก่า | |
| ๗. | พระครูพิพัฒน์ปัจจนิตเขต | ผู้แทนพระภิกษุ | |
| ๘. | นายนพพร เสือสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | |
| ๙. | นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม | กรรมการและเลขานุการ | |

นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธาน
ที่ประชุม กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้
วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ ประธานกรรมการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้
นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม กรรมการและเลขานุการ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า
แจ้งเรื่องเพื่อทราบดังต่อไปนี้

๑.๑ รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

นางสาวศิริรัตน์ แดงน้อม ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้แจ้งผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน
(O - Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านทุกรายวิชา โดยมีค่าเฉลี่ย
แต่ละวิชา ดังนี้

/วิชาภาษาไทย...

- วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๖๐.๒๕ ระดับประเทศ ๔๗.๖๐
ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ๑๒.๖๕
- วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓๑.๑๙ ระดับประเทศ ๒๔.๙๐
ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ๖.๒๙
- วิชาวิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๔๕.๐๐ ระดับประเทศ ๓๕.๔๓
ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ๙.๕๗
- วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓๕.๙๔ ระดับประเทศ ๓๓.๕๘
ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เพิ่มขึ้น ๒.๓๖

๑.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านทั้ง ๒ ด้าน รายละเอียดดังนี้

- ด้านการอ่านออกเสียง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๙๕.๑๑ ระดับประเทศ ๘๐.๒๖
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๙๓.๗๗ ระดับประเทศ ๗๖.๘๖
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ระดับโรงเรียน ๙๔.๔๔ ระดับประเทศ ๗๘.๕๗

๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านทั้ง ๒ ด้าน รายละเอียดดังนี้

- ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๘๑.๐๐ ระดับประเทศ ๔๗.๕๒
- ด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๖๒.๐๐ ระดับประเทศ ๕๗.๑๑
- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งสองด้าน ระดับโรงเรียน ๗๑.๕๐ ระดับประเทศ ๕๒.๓๒

วาระที่ ๕ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๕.๑ ผู้อำนวยการและคณะครูได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยยึดยอดการคำนวณงบประมาณจากจำนวนนักเรียนในระบบ DMC วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๘ (ประมาณการ) ของโรงเรียนตามระเบียบข้อกฎหมายต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งงบประมาณรายได้และรายจ่าย ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอประมาณจัดสรรเงินโครงการให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาทราบและพิจารณาต่อไป

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|------------|--|------------------|--------------------------------------|------------------------|
| ๑. | ๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) | ๑๓ ๕๒ | ๒๖,๕๒๐ ๖,๕๐๐ ๑๑๘,๕๖๐ ๒๖,๐๐๐ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| | รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | ๑๙๐,๐๑๕.๗๗ | |

| ที่ (๑) | รายการ (๒) | จำนวน นร. (๓) | จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔) | หมายเหตุ |
|-------------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|
| ๑. | ๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๙ ๙ ๔ ๙ ๑๕ ๖ - - - | ๒,๖๐๐ ๕,๙๐๔ ๕,๘๕๐ ๒,๖๑๒ ๖,๓๖๓ ๑๒,๖๙๐ ๕,๑๕๔ - - - | จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว |
| รวมเงินอุดหนุนรายหัว | | ๖๕ | ๔๑,๑๗๕ | |
| ๓. | ๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๕๒ - | ๓,๗๗๐ ๒๒,๘๘๐ ๓๘๕ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | | ๖๕ | ๒๗,๐๓๕ | |
| ๔. | ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี | ๑๓ ๕๒ - | ๔,๒๒๕ ๒๐,๘๐๐ - | จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว |
| รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | | ๖๕ | ๒๕,๐๒๕ | |
| ๕. | ๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘) | ๑๓ ๕๒ - | ๗,๔๑๐ ๓๒,๗๖๐ ๑๗,๓๔๙ | จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง |
| รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๖๕ | ๕๗,๕๑๙ | |
| ๖. | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน | ๖๕ ๖๕ | ๑๗๕,๕๐๐ ๑๗๕,๕๐๐ | |
| รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน | | | ๓๕๑,๐๐๐ | |
| ๗. | เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | - | ๑๐,๘๐๐๐ | |
| ๘. | เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ) | - | ๓๖,๙๙๐ | - |
| ๙. | เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ | - - - - | ๓๖,๙๙๐ ๑๐,๘๐๐๐ - - | - - - - |
| รวมเงินรายได้สถานศึกษา | | | ๑๕๔,๙๙๐ | |
| รวมเงินทั้งสิ้น | | | ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ | |

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

| | |
|---|--------------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๑๙๐,๐๑๕.๗๗ บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน ๔๑,๑๗๕ บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน ๒๗,๐๓๕ บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน ๒๕,๐๒๕ บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน ๕๗,๕๑๙ บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน ๓๕๑,๐๐๐ บาท |
| ๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) | เป็นเงิน ๑๐,๘๐๐๐ บาท |
| ๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ) | เป็นเงิน ๓๖,๙๙๐ บาท |
| ๙. อื่น ๆ | เป็นเงิน - บาท |
| รวมเงินทั้งสิ้น | เป็นเงิน ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ บาท |

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

| | | |
|------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | จำนวนงบประมาณ ๙๑,๔๙๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๙๓ |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | จำนวนงบประมาณ ๑๕๖,๒๓๕ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๘ |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | จำนวนงบประมาณ ๑๖๙,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๐ |
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ ๓๗๐,๐๐๐ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๑ |
| ๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | จำนวนงบประมาณ ๕๐,๐๓๔.๗๗ บาท | คิดเป็นร้อยละ ๕.๙๘ |

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของ งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------------|--|-----------------------|----------------------|
| ๑. แผนงานด้านงานวิชาการ | | | | |
| ๑.๑ โครงการพัฒนาวิชาการเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระ | ๔๐,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | ตลอดปี การศึกษา | ธนพร กองแก้ว |
| ๑.๒ โครงการธนาคารขยะรีไซเคิลและ Zero Waste | ๐ | | | พรกนก อินแป้น |
| ๑.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ดนตรีศิลปะวัฒนธรรมพื้นบ้านและกีฬา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา | ๔,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ธนวรรณ สุพรรณ |
| ๑.๕ โครงการเรียนรู้ทักษะอาชีพและ เศรษฐกิจพอเพียง | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๑.๖ โครงการส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา | ๕,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๑.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและงานวิชาการ | ๕๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๑.๘ โครงการประกันคุณภาพและ นิเทศภายในสถานศึกษา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๙ โครงการกีฬาอีสปอร์ตด้านภัยยาเสพติด | ๓๖,๙๙๐ | งบเทศบาล | | จิรายุ แก้วศรีงาม |
| ๑.๑๐ โครงการธรรมนาวาวัง | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๑.๑๑ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| รวมงบประมาณ | ๙๑,๔๙๐ | | | |
| ๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ | | | | |
| ๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ | ๙๓,๒๓๕ | เงินจัดสรร | ตลอดปี การศึกษา | ธนพร กองแก้ว |
| ๒.๒ โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค | ๖๓,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ชญานิสิตา ท่วมทวยหาญ |
| รวมงบประมาณ | ๑๕๖,๒๓๕ | | | |
| ๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล | | | | |
| ๓.๑ โครงการจัดจ้างบุคลากรทางการ ศึกษา | ๖๐,๐๐๐ ๑๐๘,๐๐๐ | เงินงบประมาณ และเงินรายได้ สถานศึกษา | ตลอดปี การศึกษา | ชญานิสิตา ท่วมทวยหาญ |
| ๓.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ชญานิสิตา ท่วมทวยหาญ |

| แผนงาน/โครงการ | งบประมาณ | แหล่งที่มาของ งบประมาณ | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| ๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | | | | |
| ๔.๑ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | ๓๕๑,๐๐๐ | เงินจัดสรร | ตลอดปี | ชฎานิตา ท้วมทวยหาญ |
| ๔.๒ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และการสื่อสาร ICT | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | การศึกษา | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๔.๓ โครงการสำนักงานและงานธุรการ | ๑๐,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๔.๔ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ๓,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๔.๕ โครงการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนทางไกล (DLTV) | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๔.๖ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๐ | | | ทิพวรรณ ชาวปลายนา |
| ๔.๗ โครงการแนะแนว | ๐ | | | พรกนก อินแป้น |
| ๔.๘ โครงการ สุขชาติ มีความสุข | ๐ | | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๙ โครงการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๔.๑๐ โครงการวันแห่งความสำเร็จ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| รวมงบประมาณ | ๓๗๐,๐๐๐ | | | |
| ๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน | | | | |
| ๕.๑ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๗๓๔.๗๗ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๒ โครงการวันสำคัญ | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๓ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข | ๒,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | ตลอดปี | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๕.๔ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | การศึกษา | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๕.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | ๒,๕๐๐ | เงินงบประมาณ | | ธนพร กองแก้ว |
| ๕.๖ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๐ | | | ชฎานิตา ท้วมทวยหาญ |
| ๕.๗ โครงการสิ่งแวดล้อม | ๑,๘๐๐ | เงินงบประมาณ | | พรกนก อินแป้น |
| ๕.๘ โครงการ TO BE NUMBERONE | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๕.๙ โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง | ๔,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๑๐ โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตร นารีสามัญ | ๙,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | ปวเรศ มากระจัน |
| ๕.๑๑ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ | ๒๕,๐๐๐ | เงินจัดสรร | | วาธิน ยิบพิกุล |
| ๕.๑๒ โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ | ๑,๐๐๐ | เงินงบประมาณ | | สุพัตรา ป้อมสถิตย์ |
| ๕.๑๓ โครงการลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน | ๐ | | | ปวเรศ มากระจัน |
| รวมงบประมาณ | ๕๐,๐๓๔.๗๗ | | | |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น | ๘๓๖,๗๕๙.๗๗ | | | |

โดยการจัดสรรเงินตามแผนปฏิบัติการเป็นการจัดสรรโดยอ้างอิงมาจากงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘ อาจมีความคลาดเคลื่อนตามจำนวนนักเรียนในปีการศึกษานั้น ๆ

- **มติที่ประชุม** คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบและอนุมัติให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามตารางข้างต้น เพื่อให้เป็นไปตามการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๕.๒ โรงเรียนบ้านรางหางม้า จะมีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีการเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมป้องกันการทุจริต ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๙ และได้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน โดยปรับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว ผู้อำนวยการจึงขอความเห็นชอบในการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- **มติที่ประชุม** เห็นชอบการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น สามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนให้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนได้

วาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวชฎานิศา ท่วมทวยหาญ)

ครูโรงเรียนบ้านรางหางม้า

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นางสาวศิริรัตน์ แต่งนิ่ม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านรางหางม้า

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะที่ปรึกษา

| ที่ | ชื่อ - สกุล | กรรมการ | ตำแหน่ง |
|-----|--------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑ | นายณัฐวัฒน์ อินทโชติ | ประธานกรรมการ | ประธานกรรมการ |
| ๒ | นางถาวรณ สัจจ์เจริญ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓ | นางสาวชฎานิศา ท้วมทวยหาญ | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| ๔ | นายบรรเจิด สมจิตร | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| ๕ | นายขวลิต พละพงศ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| ๖ | นายถม พิกุลขาว | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| ๗ | พระครูพิพัฒน์ปัจฉิมเขต | ผู้แทนพระภิกษุ | กรรมการ |
| ๘ | นายนพพร เสือสกุล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๙ | นางสาวศิริรัตน์ แต่งนัม | กรรมการ/เลขานุการ | กรรมการและเลขานุการ |

๓.๔ งบประมาณ

| แผนที่กำหนดไว้ | ผลการดำเนินงาน |
|----------------|----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | แผนที่กำหนดไว้ | ผลการดำเนินงาน |
|---------------------|----------------|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ)...../ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙
โรงเรียนบ้านรางหางม้า

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.....

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอดีกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายเชิงปริมาณ

() สูงกว่าเป้าหมาย
() เท่ากับเป้าหมาย
() ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนบ้านรางหางม้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ