



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



## โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาให้ประชากร วยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข ภายในบริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการ พัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียน วัดวังพลับเหนือ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทาง และกลยุทธ์การพัฒนาปี 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้ง ทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรม โครงการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและ แนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

## สารบัญ

|  | หน้า       |
|--|------------|
| คำนำ   | ก          |
| สารบัญ   | ข          |
| <b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>               | <b>1</b>   |
| ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป                 | 1          |
| สถานที่ตั้ง  | 4          |
| โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา                                | 5          |
| ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา                    | 7          |
| ข้อมูลนักเรียน   | 8          |
| สภาพชุมชนโดยรวม  | 12         |
| ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา                 | 14         |
| <b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>                | <b>29</b>  |
| ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา | 47         |
| <b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>                | <b>60</b>  |
| ประมาณการรายรับ  | 60         |
| ประมาณการรายจ่าย   | 62         |
| รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ                   | 63         |
| แผนงานบริหารวิชาการ  | 65         |
| แผนงานบริหารงบประมาณ                                       | 121        |
| แผนงานบริหารงานบุคคล                                       | 133        |
| แผนงานบริหารงานทั่วไป                                      | 142        |
| <b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>                 | <b>187</b> |
| ปัจจัยความสำเร็จ   | 187        |
| กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ                                | 187        |
| วิธีการดำเนินงาน   | 188        |
| ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ                            | 188        |
| <br>   |            |
| ภาคผนวก  | 189        |
| คณะผู้จัดทำ  | 198        |

# ส่วนที่ 1

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรีจัดตั้งขึ้นโดยนายเชื้อ สุนทรบุรี นายอำเภอศรีประจันต์และร้อยตรีจันทร์ รูปสูง ศึกษาธิการอำเภอศรีประจันต์ เป็นประธาน เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2482 โดยมีเจ้าอาวาสวัดวังพลับเหนือคือ พระอธิการพล พร้อมด้วยนายสน แดงรักษ์ นายเตี้ยะ สอดสี กรรมการศึกษาและประชาชนได้จัดสร้างวัสดุอุปกรณ์ให้กับโรงเรียน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ที่ศาลาการเปรียญ มีนายไสว โปธิสุทธิ์ รักษาการณในตำแหน่งครูใหญ่เป็นคนแรก ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน ดังมีรายนามต่อไปนี้

|     |                |                |                     |    |       |      |     |    |       |          |
|-----|----------------|----------------|---------------------|----|-------|------|-----|----|-------|----------|
| 1.  | นายไสว         | โปธิสุทธิ์     | ทำหน้าที่ครูใหญ่    | 11 | พ.ค.  | 2482 | ถึง | 31 | พ.ค.  | 2484     |
| 2.  | นายอรุณ        | พุ่มเข็ม       | รกน.ครูใหญ่         | 1  | มิ.ย. | 2484 | ถึง | 31 | พ.ค.  | 2488     |
| 3.  | นายผ่อง        | เกตุดแก้ว      | รกน.ครูใหญ่         | 1  | มิ.ย. | 2488 | ถึง | 4  | ก.ค.  | 2488     |
| 4.  | นายผัน         | สุภาชัย        | ครูใหญ่             | 5  | ก.ค.  | 2488 | ถึง | 30 | พ.ค.  | 2491     |
| 5.  | นายสำเนียง     | พลเจริญ        | รกน.ครูใหญ่         | 31 | พ.ค.  | 2491 | ถึง | 31 | พ.ค.  | 2492     |
| 6.  | นายโชติ        | เชื้อศรี       | รกน.ครูใหญ่         | 1  | มิ.ย. | 2492 | ถึง | 25 | ต.ค.  | 2496     |
| 7.  | นายสุนทร       | เปรมทอง        | ครูใหญ่             | 26 | ต.ค.  | 2496 | ถึง | 26 | มิ.ย. | 2498     |
| 8.  | นายอเนก        | เอกอำพล        | ครูใหญ่             | 26 | มิ.ย. | 2498 | ถึง | 30 | ก.ย.  | 2509     |
| 9.  | นายพิพัฒน์     | บุญเลิศ        | ครูใหญ่             | 1  | ต.ค.  | 2509 | ถึง | 30 | ก.ย.  | 2529     |
| 10. | นายบุญส่ง      | แก้วศรีงาม     | รกน.ครูใหญ่         | 1  | ต.ค.  | 2529 | ถึง | 30 | เม.ย. | 2530     |
| 11. | นายมนัส        | มงคลชาติ       | ครูใหญ่             | 1  | พ.ค.  | 2530 | ถึง | 26 | ธ.ค.  | 2538     |
| 12. | นายชัยฤทธิ์    | วิณะะสุด       | อาจารย์ใหญ่         | 29 | ธ.ค.  | 2537 | ถึง | 22 | ธ.ค.  | 2543     |
| 13. | นายเจริญ       | แสงภู          | รกน.อาจารย์ใหญ่     | 23 | ธ.ค.  | 2543 | ถึง | 15 | ต.ค.  | 2543     |
| 14. | นายณรงค์       | ใจสนิท         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 16 | ต.ค.  | 2543 | ถึง | 30 | ก.ย.  | 2553     |
| 15. | นายเจริญ       | แสงภู          | รกน.ผอ.โรงเรียน     | 1  | ต.ค.  | 2553 | ถึง | 8  | ธ.ค.  | 2553     |
| 16. | นางเฉลียว      | เอี่ยมสกุล     | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 9  | ธ.ค.  | 2553 | ถึง | 22 | พ.ย.  | 2559     |
| 17. | นายเจริญ       | แสงภู          | รกน.ผอ.โรงเรียน     | 23 | พ.ย.  | 2559 | ถึง | 22 | ธ.ค.  | 2559     |
| 18. | นายวิม         | ข้าวรุณรตภัทร  | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 23 | ธ.ค.  | 2559 | ถึง | 15 | ต.ค.  | 2563     |
| 20. | นางสาวกุลธิดา  | ล้ำเจริญทรัพย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 28 | ม.ค.  | 2564 | ถึง | 30 | ก.ย.  | 2566     |
| 21. | นางสาวปราณี    | โตยะบุตร       | รกน.ผอ.โรงเรียน     | 1  | ต.ค.  | 2566 | ถึง | 4  | ต.ค.  | 2566     |
| 22. | นางสาวสุพรรณษา | ภูแก้ว         | ผู้อำนวยการโรงเรียน | 5  | ต.ค.  | 2566 | ถึง |    |       | ปัจจุบัน |

## การพัฒนาด้านอาคารเรียนและอาคารประกอบ

สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข พิเศษ ขนาด 4 ห้องเรียนด้วยงบประมาณของทางราชการจำนวนเงิน 60,000 บาท ประชาชนบริจาคสมทบจำนวน 66,550 บาท รวมทั้งสิ้น 126,550 บาท เปิดทำการสอนเมื่อ 24 ธันวาคม 2502

1. พ.ศ. 2521 เปิดเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. พ.ศ. 2524 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 280,000 บาท
3. พ.ศ. 2525 ได้รับงบประมาณจากสปช.สร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 เป็นเงิน 50,000 บาท
4. พ.ศ. 2534 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียน แบบ 017 ชั้นล่าง จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 280,000 บาท
5. พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 เป็นเงิน 310,000 บาท และได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.1 ข พิเศษ เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2536
6. พ.ศ. 2538 ได้ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 017 อีก 3ห้องเรียน (ชั้นบน) เป็นเงิน 340,000 บาท (ประชาชนบริจาค)
7. พ.ศ. 2539 จัดสร้างห้องเก็บของจำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 20,000 บาท (ประชาชนบริจาค)
8. พ.ศ. 2540 จัดสร้างโรงอาหาร และบ้านพักภารโรงชั่วคราว โดยขอรื้อถอนบ้านพักครูโรงเรียนวัดโพธาราม สปอ.ศรีประจันต์
9. พ.ศ. 2542 ได้ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างอีก3ห้องเรียน จากงบประมาณของสปช. เป็นเงิน 248,000 บาท และในปีนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำป้ายโรงเรียนด้วยหินแกรนิต
10. พ.ศ. 2543 ได้จัดสร้างสถานที่แปร่งฟันให้กับเด็กนักเรียน
11. พ.ศ. 2546 จัดทำทางเข้าโรงเรียนระหว่างป้ายโรงเรียนกับพระอุโบสถ
12. พ.ศ. 2547 สร้างรั้วโรงเรียนใช้เงินทั้งสิ้น 184,617 บาท งบประมาณประชาชนบริจาค
13. พ.ศ. 2549 รื้อถอนถังน้ำซีเมนต์และ ฝ.33 จำนวน 3 ใบ และสร้างส้วมให้นักเรียนอนุบาล และเด็กของศูนย์ออบต.มดแดง จำนวน 4 ห้อง พร้อมอ่างแปร่งฟัน ใช้งบประมาณ 59,430 บาท ประชาชนบริจาค
14. ปีการศึกษา 2552 ทาสีอาคารเรียน ภายนอก ห้องน้ำห้องส้วม เงินงบประมาณ 50,000 บาท และทาสีภายใน ห้องเรียนชั้นบนพร้อมฝ้า จำนวน 7 ห้องเรียน และอาคารเอนกประสงค์ใช้เงินงบประมาณไทยเข้มแข็ง (SP2) งบประมาณ 92,210 บาท พร้อมปรับปรุงห้องสมุดพร้อมครุภัณฑ์งบประมาณ 99,512 บาท จัดทำหลังคาคลุม อ่างแปร่งฟันเดิม พร้อมจัดทำอ่างแปร่งฟันนักเรียนด้านหลังห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มเติม
15. ปีการศึกษา 2553 ภาคเรียนที่ 2 ได้รับบริจาค คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์มูลค่า 200,000 บาท จากชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน
16. ปีการศึกษา 2554 ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องประชุมสำหรับการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวมของโรงเรียน ขนาด 90 ตารางเมตรโดยใช้งบประมาณรายการเงินอุดหนุนรายหัว โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ของนักเรียนและได้รับจัดสรรครุภัณฑ์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 150,000 บาท

17. ปีงบประมาณ 2555 ได้รับงบประมาณ (งบแปรญัตติ) ปรับปรุงอาคารเรียน จำนวน 100,000 บาท  
ดำเนินการติดตั้งฝ้าเพดานยิปซัมบอร์ด แบบแขวน ห้องประชุม ขนาด 2 ห้องเรียน ติดตั้งเหล็กดัด ห้อง  
คอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง ติดตั้งมุ้งลวดห้องเรียนระดับอนุบาล จำนวน 1 ห้อง ติดตั้งแผงบังแดด  
จำนวน 22 ตารางเมตร
18. ปีงบประมาณ 2556 ได้รับงบประมาณ ติดตั้งซ่อมแซมระบบไฟฟ้า(อาคาร017) จำนวน 140,000 บาท  
จำนวน 8 ห้อง
19. ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ 017 (เปลี่ยนหลังคา  
กระเบื้องซีเมนต์) จำนวน 151,200 บาท
20. ปีงบประมาณ 2557 ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. มดแดง จัดทำถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ตาม  
โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของหมู่บ้านวังปลับเหนือ บริเวณริมโบสถ์ ทำให้การสัญจรเข้าโรงเรียน  
มีความสะดวกยิ่งขึ้น
21. ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณค่าติดตั้งอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จำนวน  
70,000 บาท
22. ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณการจัดการเรียนการสอนคณะชั้น จำนวน 20,000 บาท
23. ปีงบประมาณ 2558 ได้รับงบประมาณรายการครุภัณฑ์พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ ระดับ  
ประถมศึกษา จำนวน 65,000 บาท
24. ปีงบประมาณ 2558 ใช้เงินอุดหนุนรายการจัดการศึกษา จำนวน 25,000 บาทจัดทำหลังคาถ้ำกันสาด  
บริเวณด้านหลังอาคารเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาฝนสาดเข้าห้องเรียนทางรอยต่อวงกบหน้าต่างโดยช่างไม้  
ของโรงเรียนเป็นหัวหน้างานดำเนินการ
25. ปีงบประมาณ 2559 ใช้เงินอุดหนุนรายการจัดการศึกษา ปรับปรุงห้องสุขาของครู
26. ปีงบประมาณ 2560 ได้รับเงินงบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครูโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ จำนวน 200,000 บาท
27. ปีงบประมาณ 2562 ใช้งบอุดหนุนจ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซม และต่อเติมอาคารเรียน แบบ 017  
จำนวน 169,200 บาท
28. ปีงบประมาณ 2563 ใช้งบเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา  
จัดซื้อเครื่องกรองน้ำสะอาดภายในโรงเรียน จำนวน 75,000 บาท
29. ปีงบประมาณ 2567 ได้รับงบประมาณจำนวน 389,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร แบบ 017  
ขัดพื้นไม้ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.202/26 และปรับปรุงซ่อมแซมส้วม  
แบบ สปช.601/26

## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72140 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 100 ตารางวา เขตพื้นที่บริการได้แก่ หมู่ที่ 5 บ้านวังพลับเหนือ มีเขตติดต่อกับพื้นที่ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

ทิศเหนือ ติดต่อกับหมู่ 6 บ้านศรีจันต์ ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับหมู่ 1,2 บ้านมดแดง ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับหมู่ 2 บ้านมดแดงและหมู่ 3 บ้านกระดาช ตำบลมดแดง

อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับหมู่ 4,7 บ้านวังพลับใต้ ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



### สภาพทางภูมิศาสตร์

1) สภาพภูมิศาสตร์ ลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เหมาะแก่การทำเกษตร มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่สำคัญ คือ บึงวังพลับ ลักษณะดินมีคุณภาพดี เหมาะแก่การเพาะปลูก พืชที่นิยมปลูกส่วนใหญ่ ได้แก่ ข้าว มะม่วง แห้วจิ้น ฯลฯ

- 2) เขตบริการ หมู่ 5 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
- 3) สภาพการคมนาคม สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ จักรยานยนต์ ใช้เส้นทางคมนาคมได้หลายเส้นทาง เดินทางไปมาสะดวก เส้นทางคมนาคมส่วนใหญ่เป็นถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง
- 4) ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยอยู่ในระดับพอใช้ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวส่วนใหญ่เฉลี่ยเดือนละ 5,000 - 6,000 บาท มีความพร้อมที่จะส่งเสริมบุตรหลานในด้านการเรียน และการจัดการศึกษาให้แก่สถานศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.6 ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว

### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

| ที่ | ชื่อ-สกุล                    | องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
|-----|------------------------------|---|
| 1   | นายเสน่ห์ สอดสี              | ประธานกรรมการ                               |
| 2   | นางลักขณา คล้ายวรรณ          | ผู้แทนผู้ปกครอง                             |
| 3   | นางสาวธัญญาเนตร สกุนี        | ผู้แทนครู                                   |
| 4   | นางธนพร สอดศรี               | ผู้แทนชุมชน                                 |
| 5   | นายสุรินทร์ พิกุลขาว         | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น              |
| 6   | นางแห่ม่ม มังคุด             | ผู้แทนศิษย์เก่า                             |
| 7   | พระครูวินัยธร ครรชิต ปัญญาโว | ผู้แทนพระภิกษุ                              |
| 8   | นางนันทนา หนูทอง             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                        |
| 9   | นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว        | กรรมการและเลขานุการ                         |

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์ทำงาน

| ประเภทบุคลากร | เพศ      |           | ระดับการศึกษา    |          |                  | อายุ              |             |                 | ประสบการณ์ทำงาน   |             |                 |
|---------------|----------|-----------|------------------|----------|------------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------|-----------------|
|               | ชาย      | หญิง      | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี    | สูงกว่า<br>ป.ตรี | น้อยกว่า<br>30 ปี | 31-50<br>ปี | 51 ปี<br>ขึ้นไป | น้อยกว่า<br>10 ปี | 11-20<br>ปี | 21 ปี<br>ขึ้นไป |
| ผู้อำนวยการ   | -        | 1         | -                | -        | 1                | -                 | 1           | -               | 1                 | -           | -               |
| ครูประจำการ   | -        | 5         | -                | 4        | 1                | 3                 | 2           | -               | 4                 | -           | 1               |
| พนักงานราชการ | -        | 1         | -                | 1        | -                | 1                 | -           | -               | 1                 | -           | -               |
| ครูอัตราจ้าง  | -        | 2         | -                | 2        | -                | 1                 | 1           | -               | 1                 | 1           | -               |
| นักการ/ภารโรง | 1        | -         | 1                | -        | -                | -                 | -           | 1               | 1                 | -           | -               |
| ธุรการ        | -        | 1         | -                | 1        | -                | -                 | 1           | -               | 1                 | -           | -               |
| <b>รวม</b>    | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>1</b>         | <b>8</b> | <b>2</b>         | <b>5</b>          | <b>5</b>    | <b>1</b>        | <b>9</b>          | <b>1</b>    | <b>1</b>        |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

| สาขาวิชาเอก                     | จำนวน (คน) |
|---------------------------------|------------|
| ภาษาไทย                         | 1          |
| คณิตศาสตร์                      | 1          |
| สังคมศึกษา                      | -          |
| วิทยาศาสตร์                     | 1          |
| คอมพิวเตอร์                     | -          |
| พลศึกษา                         | -          |
| แนะแนว                          | -          |
| ศิลปศึกษา                       | -          |
| ภาษาอังกฤษ                      | 1          |
| การศึกษาปฐมวัย                  | 1          |
| อาหารและโภชนาการ-พัฒนาผลิตภัณฑ์ | 1          |
| สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม         | 1          |
| พัฒนาชุมชน                      | -          |
| ประถมศึกษา                      | 1          |
| รวม                             | 8          |

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 75.00 )

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.00)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

## 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

| วิทยฐานะ         | จำนวน (คน ) |
|------------------|-------------|
| ยังไม่มีวิทยฐานะ | 3           |
| ชำนาญการ         | 2           |
| ชำนาญการพิเศษ    | 1           |
| เชี่ยวชาญ        | -           |
| เชี่ยวชาญพิเศษ   | -           |
| รวม              | 6           |

## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

|                      |    |    |
|----------------------|----|----|
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด | 52 | คน |
| เพศชาย จำนวน         | 31 | คน |
| เพศหญิง จำนวน        | 21 | คน |

## 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

## 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

| เพศ  | อ.1 | อ.2 | อ.3 | รวม | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | รวม |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ชาย  | -   | 5   | 6   | 11  | 1   | 4   | 4   | 6   | 4   | 1   | 20  |
| หญิง | -   | 2   | 3   | 5   | 2   | 3   | 4   | 1   | 5   | 1   | 16  |
| รวม  | -   | 7   | 9   | 16  | 3   | 7   | 8   | 7   | 9   | 2   | 36  |

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

| รายการ   | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|--|------------|--|
| 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม                                 | 4          | 7.69                                     |
| 2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ                                      | 6          | 11.54                                    |
| 3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ ) | -          | -  |
| 4. อื่น ๆ  | -          | -  |
| <b>รวม</b>   | <b>10</b>  | <b>19.23</b>                             |

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

| รายการ  | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ<br>ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด |
|---|------------|--|
| 1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น  | -          | -  |
| 2. นักเรียนออกกลางคัน   | -          | -  |
| 3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง<br>(เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง,<br>พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์) | -          | -  |
| 4. อื่น ๆ   | -          | -  |

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

| ระดับการจัดการศึกษา | จำนวนคน:ห้อง |
|---------------------|--------------|
| ระดับปฐมวัย         | 8:1          |
| ระดับประถมศึกษา     | 6:1          |

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ขาดแคลนเครื่องแบบ |        | ขาดแคลนเครื่องเขียน |        | ขาดแคลนแบบเรียน |        | ขาดแคลนอาหารกลางวัน |        |
|-----------|----------------------|-------------------|--------|---------------------|--------|-----------------|--------|---------------------|--------|
|           |                      | จำนวน             | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ | จำนวน           | ร้อยละ | จำนวน               | ร้อยละ |
| อ.1       | -                    | -                 | -      | -                   | -      | -               | -      | -                   | -      |
| อ.2       | 7                    | 7                 | 100    | 7                   | 100    | 7               | 100    | -                   | -      |
| อ.3       | 9                    | 9                 | 100    | 9                   | 100    | 9               | 100    | -                   | -      |
| ป.1       | 3                    | 3                 | 100    | 3                   | 100    | 3               | 100    | -                   | -      |
| ป.2       | 7                    | 7                 | 100    | 7                   | 100    | 7               | 100    | -                   | -      |
| ป.3       | 8                    | 8                 | 100    | 8                   | 100    | 8               | 100    | -                   | -      |
| ป.4       | 7                    | 7                 | 100    | 7                   | 100    | 7               | 100    | -                   | -      |
| ป.5       | 9                    | 9                 | 100    | 9                   | 100    | 9               | 100    | -                   | -      |
| ป.6       | 2                    | 2                 | 100    | 2                   | 100    | 2               | 100    | -                   | -      |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และไม่มีนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผอม   |        | ค่อนข้างผอม |        | สมส่วน |        | ท้วม  |        | เริ่มอ้วน |        | อ้วน  |        |
|-----------|----------------------|-------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----------|--------|-------|--------|
|           |                      | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน       | ร้อยละ | จำนวน  | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อ.1       | -                    | -     | -      | -           | -      | -      | -      | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| อ.2       | 7                    | -     | -      | -           | -      | 7      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| อ.3       | 9                    | -     | -      | -           | -      | 9      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.1       | 3                    | -     | -      | -           | -      | 3      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.2       | 7                    | -     | -      | -           | -      | 7      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.3       | 8                    | -     | -      | -           | -      | 6      | 75     | 2     | 25     | -         | -      | -     | -      |
| ป.4       | 7                    | -     | -      | -           | -      | 5      | 80     | -     | -      | -         | -      | 2     | 20     |
| ป.5       | 9                    | -     | -      | -           | -      | 9      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| ป.6       | 2                    | -     | -      | -           | -      | 2      | 100    | -     | -      | -         | -      | -     | -      |
| รวม       | 52                   | -     | -      | -           | -      | 48     | -      | 2     | -      | -         | -      | 2     | -      |

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 52 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30 นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 และนักเรียนที่อ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

| ผู้ปกครอง<br>ทั้งหมด | ต่ำกว่าปริญญาตรี |        | ปริญญาตรี |        | สูงกว่าปริญญาตรี |        |
|----------------------|------------------|--------|-----------|--------|------------------|--------|
|                      | จำนวน            | ร้อยละ | จำนวน     | ร้อยละ | จำนวน            | ร้อยละ |
| 52                   | 50               | 96.15  | 2         | 3.85   | -                | -      |

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

| อาชีพ      | อาชีพหลักของผู้ปกครอง |        |
|------------|-----------------------|--------|
|            | จำนวน                 | ร้อยละ |
| รับราชการ  | -                     | -      |
| ค้าขาย     | 5                     | 9.62   |
| เกษตรกร    | 10                    | 19.23  |
| รับจ้าง    | 30                    | 57.69  |
| ไม่มีอาชีพ | -                     | -      |
| อื่น ๆ     | 7                     | 13.46  |

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

| ศาสนา | ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ |        |
|-------|-------------------------|--------|
|       | จำนวน                   | ร้อยละ |
| พุทธ  | 52                      | 100    |



## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

| รายได้              | จำนวนคน | ร้อยละ |
|---------------------|---------|--------|
| น้อยกว่า 20,000 บาท | -       | -      |
| 20,000 - 30,000 บาท | -       | -      |
| 30,001 - 40,000 บาท | -       | -      |
| มากกว่า 40,000 บาท  | 52      | 100    |

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง O-NET, NT, RT เป็นต้น

### 7.1 ผลการดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ตามรางวัลเกียรติยศที่ได้รับ ดังนี้

| รายการ/ประเภท           | รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ  | หน่วยงาน   |
|-------------------------|--|--|
| โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน<br>โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข<br>ปีการศึกษา 2566    | กระทรวงศึกษาธิการ  |
|                         | โรงเรียนวัดวังพลับเหนือเป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ<br>ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ย<br>ระดับประเทศจำนวน 3 วิชา  | สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษา<br>สุพรรณบุรี เขต 1 |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ<br/>(ต่อ)</p> | <p>โรงเรียนวัดวังพลับเหนือเป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาภาษาไทย</p>        | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> |
|  | <p>โรงเรียนวัดวังพลับเหนือเป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 รายวิชาวิทยาศาสตร์</p>  | <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย"โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566 – 2568</p>      |    | <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>                             |
| <p>โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา "โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568</p> |  | <p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco – School Beginner)<br/>ปี 2566–2569</p>    | <p>กรมส่งเสริมคุณภาพ<br/>สิ่งแวดล้อมกระทรวง<br/>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br/>สิ่งแวดล้อม</p> |
|  | <p>ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ<br/>ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ<br/>พ.ศ. 2568 คะแนน 99.47 ระดับการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม</p>  | <p>สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษา<br/>สุพรรณบุรี เขต 1</p>                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>เป็นสถานศึกษารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(BEST PRACTICES) ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่<br/>ระดับคุณภาพดีเด่น</p>  | <p>สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษา<br/>สุพรรณบุรี เขต 1</p> |
|  | <p>ผ่านการประเมินศูนย์เด็กปลอดภัย เด็กไทยปลอดภัย<br/>ตามโครงการควบคุมโรคติดต่อแบบบูรณาการจังหวัด<br/>สุพรรณบุรี ปี 2568</p>                                       | <p>สาธารณสุขจังหวัด<br/>สุพรรณบุรี</p>                                |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ร่วมจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน<br/>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในงานมหกรรม<br/>วิชาการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br/>สุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568</p>  | <p>สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาประถมศึกษา<br/>สุพรรณบุรี เขต 1</p> |
|  | <p>ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ<br/>“สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)</p>   | <p>สำนักงานคณะกรรมการ<br/>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>                     |

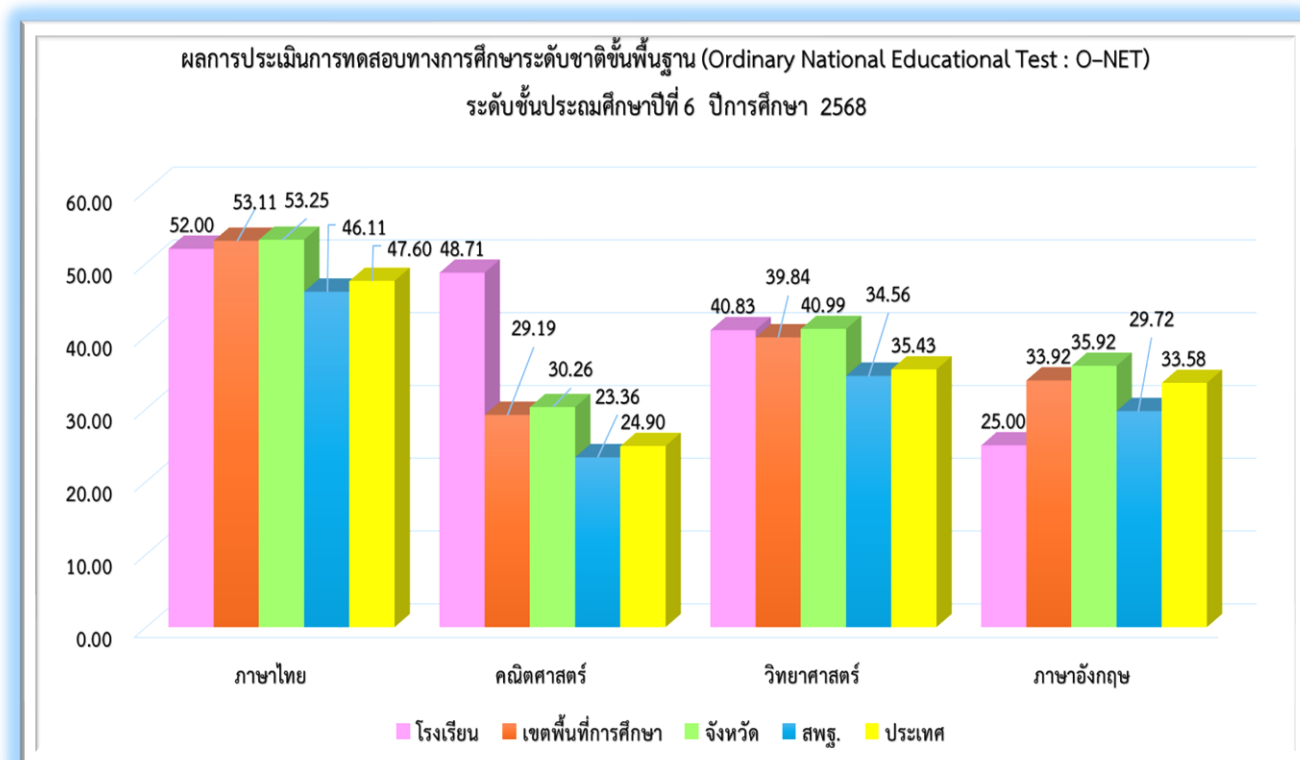


7.2 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา  
รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง O-NET, NT, RT

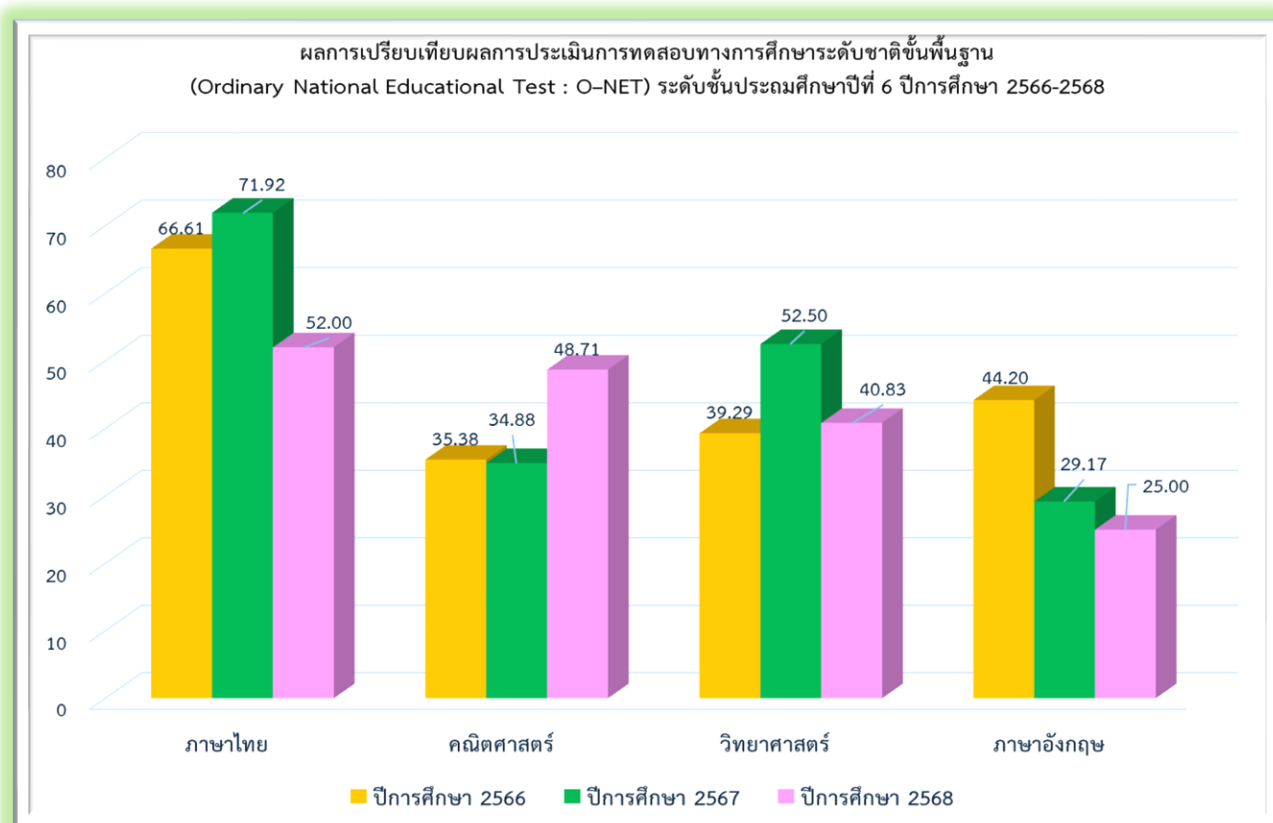
1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

| ระดับ/รายวิชา      | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |            |             |            |
|--------------------|----------------------|------------|-------------|------------|
|                    | ภาษาไทย              | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| โรงเรียน           | 52.00                | 48.71      | 40.83       | 25.00      |
| เขตพื้นที่การศึกษา | 53.11                | 29.19      | 39.84       | 33.92      |
| จังหวัด            | 53.25                | 30.26      | 40.99       | 35.92      |
| สพฐ.               | 46.11                | 23.36      | 34.56       | 29.72      |
| ประเทศ             | 47.60                | 24.90      | 35.43       | 33.58      |

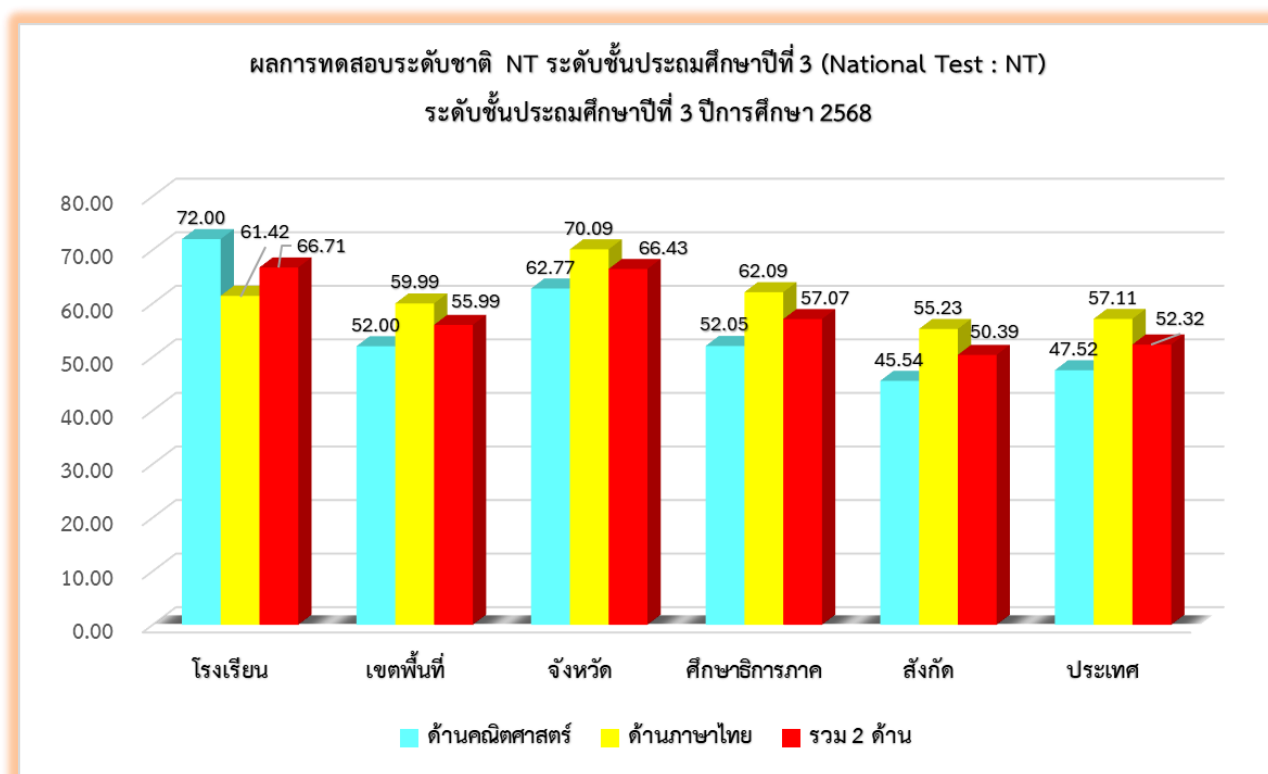


| ตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 |         |            |             |            |            |
|---|---------|------------|-------------|------------|------------|
| รายปี/รายวิชา   | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวม 4 วิชา |
| o-net ปี 2566   | 66.61   | 35.38      | 39.29       | 44.20      | 66.61      |
| o-net ปี 2567   | 71.92   | 34.88      | 52.50       | 29.17      | 71.92      |
| o-net ปี 2568   | 52.00   | 48.71      | 40.83       | 25.00      | 52.00      |

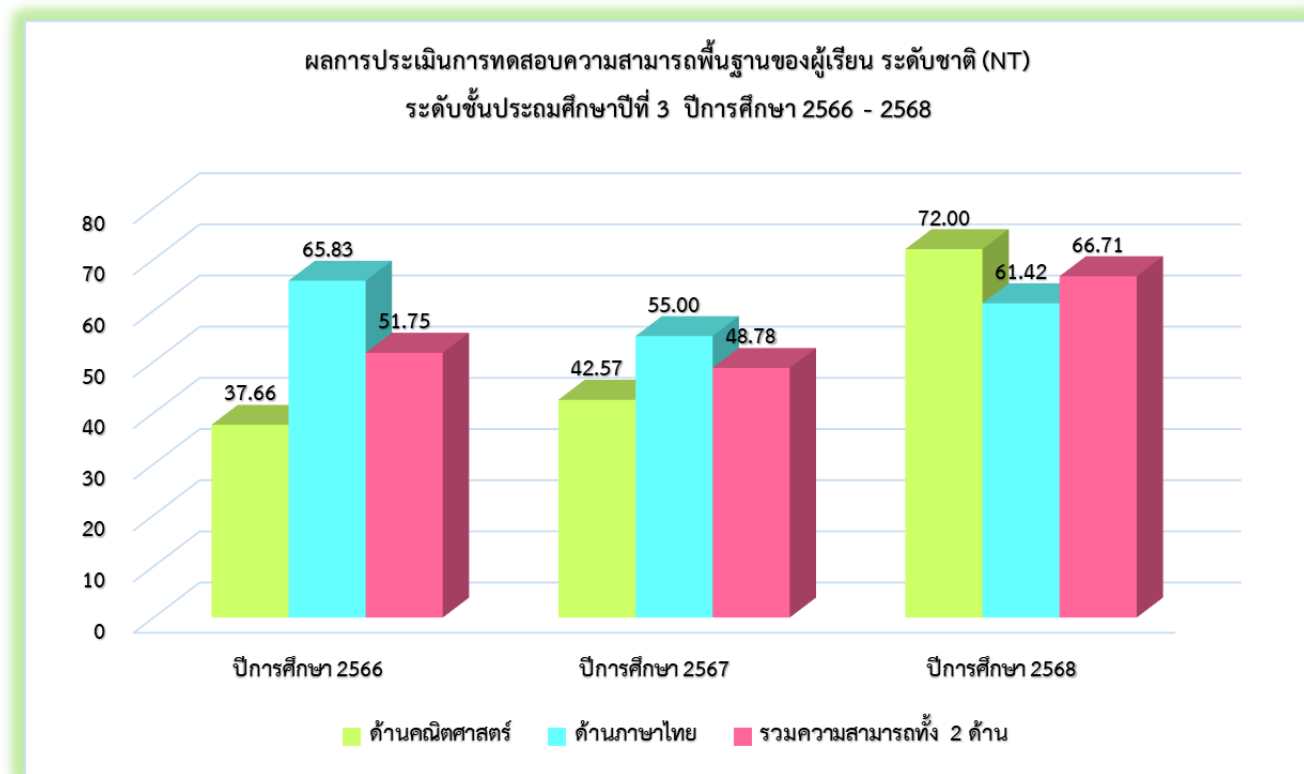


1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (National Test : NT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

| ความสามารถ                         | คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน |                 |             |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------|
|                                    | ระดับโรงเรียน   | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |
| ด้านคณิตศาสตร์<br>(Mathematics)    | 72.00   | 52.00           | 62.77       |
| ด้านภาษาไทย<br>(Thai Language)     | 61.42   | 59.99           | 70.09       |
| ค่าเฉลี่ยความสามารถ<br>ทั้ง 2 ด้าน | 66.71   | 55.99           | 66.43       |

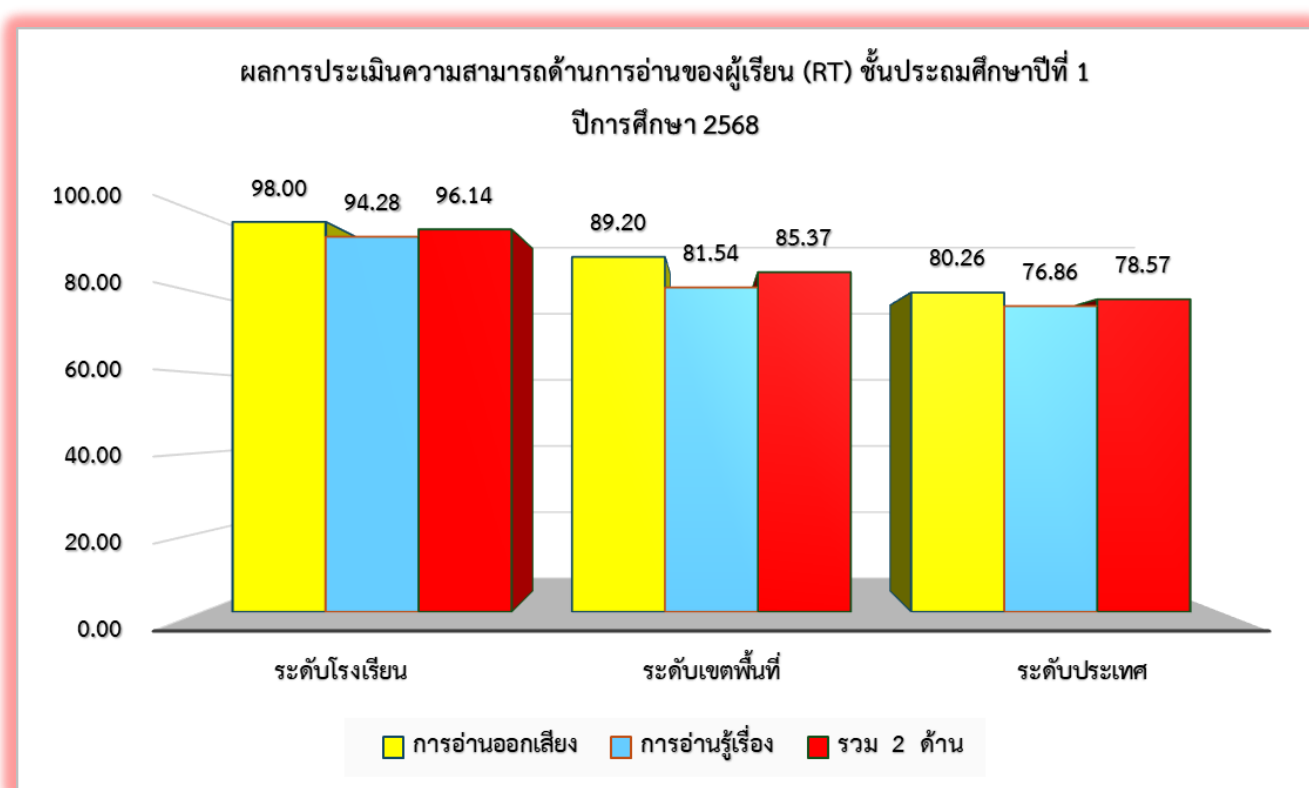


| ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568 |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| รายวิชา/ปีการศึกษา  | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 | ปีการศึกษา 2568 |
| ด้านคณิตศาสตร์  | 37.66           | 42.57           | 72.00           |
| ด้านภาษาไทย   | 65.83           | 55.00           | 61.42           |
| รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน  | 51.75           | 48.78           | 66.71           |

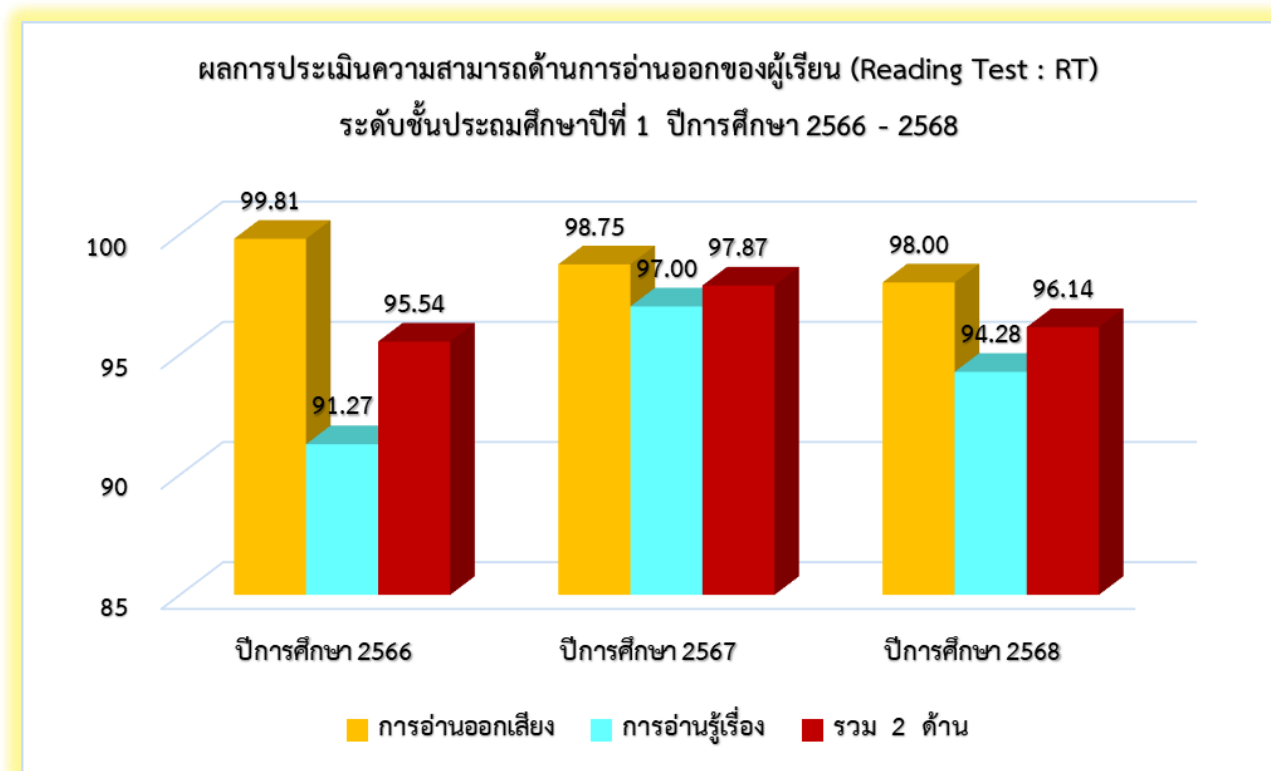


1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

| ความสามารถ       | คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน |                 |             |
|------------------|---|-----------------|-------------|
|                  | ระดับโรงเรียน   | ระดับเขตพื้นที่ | ระดับประเทศ |
| การอ่านออกเสียง  | 98.00   | 89.20           | 80.26       |
| การอ่านรู้เรื่อง | 94.28   | 81.54           | 76.86       |
| รวม 2 ด้าน       | 96.14   | 85.37           | 78.57       |



| ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)<br>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568 |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| รายวิชา/ปีการศึกษา  | ปีการศึกษา 2566 | ปีการศึกษา 2567 | ปีการศึกษา 2568 |
| การอ่านออกเสียง   | 99.81           | 98.75           | 98.00           |
| การอ่านรู้เรื่อง  | 91.27           | 97.00           | 94.28           |
| รวม 2 ด้าน  | 95.54           | 97.87           | 96.14           |



## 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

★ ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป | ระดับชั้น |     |       |     |       |       |       |
|----------------------|--|-----------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
|                      |  | ป.1       | ป.2 | ป.3   | ป.4 | ป.5   | ป.6   | รวม   |
| ภาษาไทย              | จำนวน                                      | 7         | 9   | 8     | 9   | 1     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 88.89 | 100 | 50    | 75    | 85.63 |
| คณิตศาสตร์           | จำนวน                                      | 7         | 9   | 7     | 9   | 1     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 77.78 | 100 | 50    | 75    | 83.80 |
| วิทยาศาสตร์ฯ         | จำนวน                                      | 7         | 9   | 8     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 88.89 | 100 | 100   | 75    | 93.99 |
| สังคมศึกษาฯ          | จำนวน                                      | 7         | 9   | 8     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 88.89 | 100 | 100   | 75    | 93.99 |
| ประวัติศาสตร์        | จำนวน                                      | 7         | 9   | 8     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 88.89 | 100 | 100   | 75    | 93.99 |
| สุขศึกษา             | จำนวน                                      | 7         | 9   | 9     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 100   | 100 | 100   | 75    | 95.83 |
| ศิลปะ                | จำนวน                                      | 7         | 9   | 9     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 100   | 100 | 100   | 75    | 95.83 |
| การงานอาชีพ          | จำนวน                                      | 7         | 9   | 9     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 100   | 100 | 100   | 75    | 95.83 |
| ภาษาอังกฤษ           | จำนวน                                      | 7         | 9   | 8     | 9   | 2     | 3     |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 88.89 | 100 | 50    | 75    | 85.65 |
| รวมทั้งหมด           | จำนวน                                      | 63        | 81  | 74    | 81  | 15    | 27    |       |
|                      | ร้อยละ                                     | 100       | 100 | 91.36 | 100 | 83.33 | 75.00 | 91.62 |

★ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ปีการศึกษา 2567 – 2568

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ |      |     |      |      |     |       |       |        |      |      |     |       |       |       |      |      |     |
|-------------------------|--------------------------|------|-----|------|------|-----|-------|-------|--------|------|------|-----|-------|-------|-------|------|------|-----|
|                         | ป.1                      |      |     | ป.2  |      |     | ป.3   |       |        | ป.4  |      |     | ป.5   |       |       | ป.6  |      |     |
|                         | 2567                     | 2568 | + - | 2567 | 2568 | + - | 2567  | 2568  | + -    | 2567 | 2568 | + - | 2567  | 2568  | + -   | 2567 | 2568 | + - |
| ภาษาไทย                 | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 72.73 | 88.89 | +16.16 | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 50.00 | -25   | 100  | 75   | -25 |
| คณิตศาสตร์              | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 63.64 | 77.78 | +14.14 | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 50.00 | -25   | 100  | 75   | -25 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 63.64 | 88.89 | +25.25 | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| ภาษาต่างประเทศ          | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 81.82 | 88.89 | +7.07  | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 50.00 | -25   | 100  | 75   | -25 |
| สังคมศึกษา              | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 63.64 | 88.89 | +25.25 | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| ประวัติศาสตร์           | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 90.91 | 88.89 | -2.02  | 100  | 100  | 0   | 75.00 | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| การงานอาชีพ             | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 90.91 | 100   | -9.09  | 100  | 100  | 0   | 100   | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| ศิลปะ                   | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 81.82 | 100   | -18.18 | 100  | 100  | 0   | 100   | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| สุขศึกษา                | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 100   | 100   | 0      | 100  | 100  | 0   | 100   | 100   | +25   | 100  | 75   | -25 |
| รวมเฉลี่ยทั้งหมด        | 100                      | 100  | 0   | 90   | 100  | +10 | 77.78 | 91.36 | -13.58 | 100  | 100  | 0   | 83.83 | 83.33 | -0.50 | 100  | 75   | -25 |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1. ประเด็น ความมั่นคง\*
2. ประเด็น การต่างประเทศ
3. ประเด็น การเกษตร
4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

5. ประเด็น การท่องเที่ยว
6. ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม\*
11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต\*
12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้\*
13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
15. ประเด็น พลังทางสังคม
16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม\*
18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ\*
22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของ

ภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ

แข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลง

สภาพภูมิอากาศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ

การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
  2. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
  4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
  5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  6. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้าง

มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค

จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

## 11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อะไรก็ได้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

**2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

**3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

#### 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

#### 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

#### 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline       | มีวินัย         |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ       |
| B : Be volunteer          | จิตอาสา         |
| 1                         | สร้างนักเรียนดี |

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

### ตารางที่ 1 วิเคราะห์ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1) Structure

| จุดแข็ง Strengths   | จุดอ่อน Weaknesses   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ คือ เก่ง ดี มีสุข สอดคล้องกับนโยบายของชาติจึงสามารถพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตร</li> <li>3. โรงเรียนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้จัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>4. โรงเรียนเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมเน้นทักษะการทำงานจึงทำให้เกิดผลดีต่อวิถีชีวิตของนักเรียน</li> </ol> | <p>ครูประจำการทุกท่านมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง</p> |

### ตารางที่ 2 วิเคราะห์ด้านผลผลิตและการบริการ (S2) Service and products

| จุดแข็ง Strengths  | จุดอ่อน Weaknesses   |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>2. นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่างๆทั้งด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการทุนการศึกษาสถานที่ สื่อ ICT และอื่น ๆ อย่างทั่วถึง</li> <li>3. โรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา อบรมคุณธรรม ธรรมนาวา “วัง”</li> <li>4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง กล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อ นักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน</li> <li>2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ</li> </ol> |

### ตารางที่ 3 วิเคราะห์ด้านบุคลากร (M1) Man

| จุดแข็ง Strengths   | จุดอ่อน Weaknesses  |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>2. ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพโดยส่งผลให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>3. บุคลากรมุ่งมั่น สามัคคี เสียสละต่อภารกิจที่ได้รับ การบรรลุผลตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. ครูให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี</li> <li>5. ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนขนาดเล็ก ครูประสบการณ์สอนน้อย ส่งผลให้ครูขาดความเชื่อมั่นในการสอน และบางวิชาสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระวิชา ยังไม่บรรลุเป้าหมาย</li> <li>2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</li> <li>3. ครูรับผิดชอบภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอน ส่งผลให้ประสิทธิภาพงานด้านการสอนลดลง ขาดความต่อเนื่องเชื่อมโยงทั้งในด้านความรู้และทักษะในด้านการสอน</li> </ol> |

### ตารางที่ 4 วิเคราะห์ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2) Money

| จุดแข็ง Strengths  | จุดอ่อน Weaknesses  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ ทำให้เกิดประโยชน์ และตรงตามวัตถุประสงค์ตามที่ราชการกำหนด</li> <li>2. โรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้เงินให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานอย่างคุ้มค่า</li> <li>3. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหารเงิน ตามระเบียบราชการ มีการตรวจสอบภายในอย่างโปร่งใส ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับงบประมาณจากส่วนราชการ ต้นสังกัดน้อย ทำให้การบริหารงานไม่บรรลุจุดประสงค์ตามวิสัยทัศน์ และภารกิจของโรงเรียน จึงต้องระดมทุนจากผู้ปกครอง ชุมชน</li> <li>2. งบประมาณจากต้นสังกัดถูกกำหนดกรอบการใช้เงินไม่ตรงกับปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ส่งผลให้การแก้ปัญหาไม่ตรงจุด จึงไม่สอดคล้องต่อการพัฒนาโรงเรียนอย่างแท้จริง</li> </ol> |

### ตารางที่ 5 วิเคราะห์ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3) Materials

| จุดแข็ง Strengths   | จุดอ่อน Weaknesses   |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และปลูกฝังการรักษาธรรมชาติ</li> <li>2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบถ้วน พร้อมใช้งาน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สื่อ เทคโนโลยีราคาสูง และมีการพัฒนาคุณภาพอยู่เสมอทำให้โรงเรียนต้องสิ้นเปลืองงบประมาณและมีปัญหาในการบริหารจัดการ</li> <li>2. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดเสื่อมสภาพ ต้องระดมทุนทางงบประมาณซ่อมแซม</li> </ol> |

### ตารางที่ 6 วิเคราะห์ด้านบริหารจัดการ (M4) Management

| จุดแข็ง Strengths  | จุดอ่อน Weaknesses  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย</li> <li>3. การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. โรงเรียนบริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน</li> </ol> | <p>การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> |

## 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

### ตารางที่ 7 วิเคราะห์ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S) Socio-cultural factors

| โอกาส Opportunities  | อุปสรรค Threats  |
|--|--|
| <p>1. ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ มีความเข้มแข็ง และเป็นพลังสำคัญในการ สนับสนุนทางด้านการพัฒนา คุณภาพการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและมีความสะดวกในการเดินทาง</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความคาดหวังที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาต่อใน โรงเรียนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> | <p>1. พื้นฐานทางด้านการศึกษาของ ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้อยู่ในระดับ น้อย</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดจิตสาธารณะ เป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้ให้</p> |

### ตารางที่ 8 วิเคราะห์ด้านเทคโนโลยี (T) Technological factors

| โอกาส Opportunities   | อุปสรรค Threats   |
|---|---|
| <p>1. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบ สารสนเทศได้รวดเร็วขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าทำให้โรงเรียนนำมาพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมาก ขึ้น</p> <p>3. เทคโนโลยีมีความหลากหลายทำให้มีแหล่งค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง</p> | <p>1. การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบ ทางตรงและทางอ้อมต่อค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียนซึ่งมีอัตราสูงขึ้น</p> <p>2. ความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิด การเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มี วิจารณญาณ</p> |

ตารางที่ 9 วิเคราะห์ด้านเศรษฐกิจ (E) Economic factors

| โอกาส Opportunities   | อุปสรรค Threats  |
|---|--|
| 1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านการงบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) | 1. สถานะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ประกอบการบางส่วน มีปัญหาการว่างงาน ขาดรายได้ที่แน่นอนส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียน<br>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน |

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

| โอกาส Opportunities   | อุปสรรค Threats  |
|---|--|
| 1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นให้ชุมชน ผู้ปกครอง เข้าใจเรื่องการจัดการศึกษา จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. การปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>3. นโยบายปฏิรูปการศึกษา มีผลให้โรงเรียนปฏิรูปการบริหาร การจัดการเรียนการสอนพัฒนาก้าวหน้าขึ้น<br>4. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา | นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา |

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| ปัจจัยภายนอก                 | นน.คะแนน<br>คะแนนเต็ม<br>คือ 1 | ค่าคะแนน     |                | คะแนนจริง |         | สรุป |
|------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|-----------|---------|------|
|                              |                                | โอกาส<br>1-5 | อุปสรรค<br>1-5 | โอกาส     | อุปสรรค |      |
| 1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (s)  | 0.30                           | 3            | 2              | 0.9       | 0.6     | +0.3 |
| 2. ด้านเทคโนโลยี (T)         | 0.20                           | 3            | 2              | 0.6       | 0.4     | +0.2 |
| 3. ด้านเศรษฐกิจ (E)          | 0.20                           | 1            | 1              | 0.2       | 0.2     | +0.0 |
| 4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) | 0.30                           | 4            | 1              | 1.2       | 0.3     | +0.9 |
| สรุปปัจจัยภายนอก             |                                |              |                | 2.9       | 1.5     |      |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก           |                                |              |                | +1.4      |         |      |

จากตารางเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ( +2.9 ) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเมืองและกฎหมาย ( +0.9 ) สำหรับปัจจัยที่เป็นอุปสรรคคือปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ( +0.00 ) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้ว ปัจจัยภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรคซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

**โอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก** ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ มีความเข้มแข็ง ในการสนับสนุนทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและมีความสะดวกในการเดินทาง ผู้ปกครองมีความคาดหวังที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้ รวดเร็วขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้มีแหล่งค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เสริม (นม) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นให้ชุมชน ผู้ปกครอง เข้าใจเรื่องการจัดการศึกษา จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพนโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา

**อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก** พื้นฐานทางการศึกษาของผู้ปกครองน้อย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน สภาพการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ปกครองบางส่วน มีปัญหาการว่างงาน ขาดรายได้ที่แน่นอนส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนผู้ปกครองบางส่วนยังขาดจิตสาธารณะ เป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้ให้ การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนซึ่งมีอัตราสูงขึ้นและความหลากหลายของเทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

## ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| ปัจจัยภายใน                       | นน. คะแนน<br>คะแนนเต็ม<br>คือ 1 | ค่าคะแนน |         | คะแนนจริง |         | สรุป  |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------|---------|-----------|---------|-------|
|                                   |                                 | จุดแข็ง  | จุดอ่อน | จุดแข็ง   | จุดอ่อน |       |
| 1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)    | 0.15                            | 3        | 1       | 0.45      | 0.15    | +0.30 |
| 2. ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)    | 0.35                            | 4        | 1       | 1.40      | 0.35    | +1.05 |
| 3. ด้านบุคลากร (M1)               | 0.15                            | 4        | 3       | 0.60      | 0.45    | +0.15 |
| 4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2) | 0.10                            | 3        | 2       | 0.30      | 0.20    | +0.10 |
| 5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)          | 0.05                            | 1        | 2       | 0.05      | 0.10    | -0.05 |
| 6. ด้านบริหารจัดการ (M4)          | 0.20                            | 4        | 2       | 0.80      | 0.40    | +0.40 |
| สรุปปัจจัยภายใน                   |                                 |          |         | 3.60      | 1.65    |       |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                 |                                 |          |         | +1.95     |         |       |

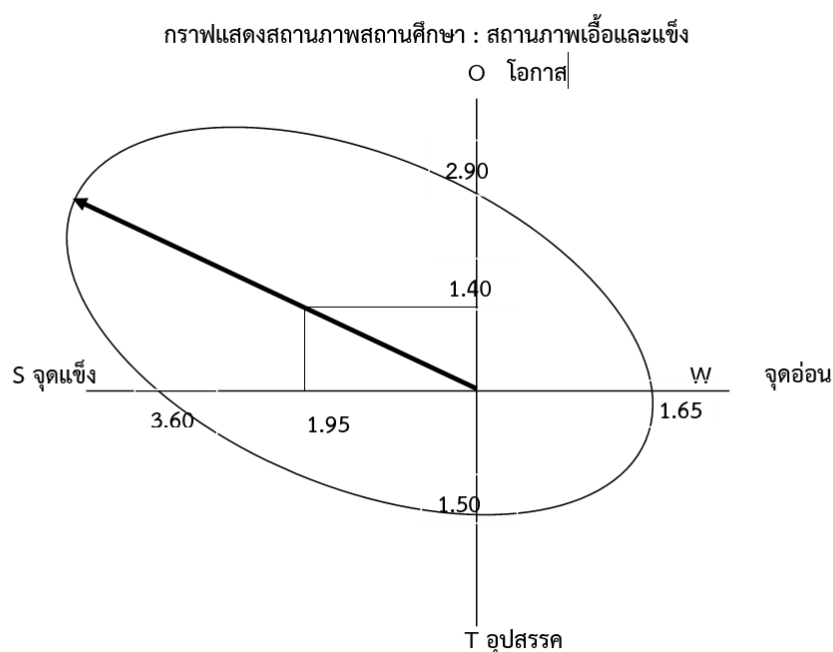
จากตารางโรงเรียนมีจุดแข็ง (+3.60) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านผลผลิตและการบริการ (+1.05) และปัจจัยที่มีจุดอ่อนได้แก่ด้านวัสดุอุปกรณ์ (-0.05) เมื่อพิจารณาโดยรวมมีจุดแข็งในด้านการจัดการศึกษามากกว่าจุดอ่อน (+1.95)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย โรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงินกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

**จุดแข็ง** โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดนโยบายที่เน้นนักเรียนเป็น

สำคัญ คือ เก่ง ดี มีสุข สอดคล้องกับนโยบายของชาติจึงสามารถพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรเน้นการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้จัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลพัฒนาการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ เน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมเน้นทักษะการทำงานจึงทำให้เกิดผลดีต่อวิถีชีวิตของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่างๆทั้งด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการทุนการศึกษาสถานที่ สื่อ ICT และอื่น ๆ อย่างทั่วถึงโรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมเช่น วันสำคัญทางศาสนานักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง กล้าแสดงออกร่าเริงแจ่มใสครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ มีสามัคคี เสียสละต่อภารกิจที่ได้รับการบรรลุผลตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการทำให้เกิดประโยชน์ และตรงตามวัตถุประสงค์ตามที่ราชการกำหนดโรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้จ่ายให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานอย่างคุ้มค่ามีคณะกรรมการบริหารเงิน ตามระเบียบราชการ มีการตรวจสอบภายในอย่างโปร่งใส ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน และปลูกฝังการรักษาธรรมชาติ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรมโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน

**จุดอ่อน** ครูประจำการทุกท่านมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอไม่ครบสมบูรณ์ในทุกกลุ่มประสบการณ์ โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูไม่ครบชั้น ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะด้านบุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการกรอบของงบประมาณไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ต้องใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาก ทำให้การบริหารจัดการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและ เป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานโรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน



### สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษา และให้บริการทางการ ศึกษา กับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตาม ความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียง เป็นจุดแข็ง ใน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

การพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่ เอื้อต่อการดำเนินการ ต้องขยายโอกาส ขยายงานเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนและนักเรียนเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น โดยสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน พัฒนาการบริหารงานบุคลากร สนับสนุน การกระจายอำนาจการบริหารจัดการ สนับสนุนระบบการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้อง กับสภาพปัจจุบัน และความต้องการของนักเรียน เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีใจรักขี สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และปลอดภัย ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM) ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม (The Participation Management)
2. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ พร้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก หลีกเลียงยาเสพติดและอบายมุขและปลอดภัย
8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและจัดการศึกษา ร่วมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management : SBM)

ร่วมกับการบริหารแบบมีส่วนร่วม (The Participation Management)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ครุมีอาชีพผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีคุณภาพ
5. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวย สะอาด และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน
7. ผู้เรียนแสดงความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก หลีกเลียงยาเสพติดและอบายมุขและปลอดภัย
8. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ร่วมพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

#### กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาจัดกิจกรรม กระบวนการเรียนรู้

#### กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

1. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สู้ครูมืออาชีพ

3. โรงเรียนมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สวย สะอาด และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญ รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

4. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุขและส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก

5. ชุมชน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

**อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** มีวินัย ใส่ใจรับผิดชอบ มอบใจจิตอาสา

**เอกลักษณ์ของสถานศึกษา** ยิ้มง่าย ไหว้งาม

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

| ที่<br>(1)                  | รายการ<br>(2)  | จำนวน นร.<br>(3)                 | จำนวนเงิน<br>(2)X(3)=(4)                                    | หมายเหตุ                  |
|-----------------------------|--|----------------------------------|---|---------------------------|
| 1.                          | 1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน<br>1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)<br>(1) ระดับก่อนประถมศึกษา ..2,040..บาท/คน/ปี<br>โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก..500..บาท/คน/ปี<br>(2) ระดับประถมศึกษา..2,280..บาท/คน/ปี<br>โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก..500...บาท/คน/ปี<br>(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี<br>โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี<br>2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี<br>1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)<br>51,868.80 บาท | 16<br><br><br>36                 | 40,640<br><br><br>100,080                                   | จัดสรร<br>ปีละ...2..ครั้ง |
| <b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b> |  |                                  | <b>192,408.8</b>  |                           |
| 2.                          | 2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569 )<br>1) ก่อนประถมศึกษา ..200...บาท/คน/ปี<br>2) ชั้น ป.1 ..656...บาท/คน/ปี<br>3) ชั้น ป.2 ..650...บาท/คน/ปี<br>4) ชั้น ป.3 ..653 บาท/คน/ปี<br>5) ชั้น ป.4 ..707. บาท/คน/ปี<br>6) ชั้น ป.5 ..846 บาท/คน/ปี<br>7) ชั้น ป.6 ..895 บาท/คน/ปี<br>8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี<br>9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี<br>10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี<br>2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3,095 บาท)   | 16<br>3<br>7<br>8<br>7<br>9<br>2 | 3,200<br>1,968<br>4,550<br>5,224<br>4,949<br>7,614<br>1,718 | จัดสรร<br>ปีละ...1..ครั้ง |
| <b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>    |  |                                  | <b>32,318</b>   |                           |

| ที่<br>(1)                          | รายการ<br>(2)   | จำนวน นร.<br>(3) | จำนวนเงิน<br>(2)X(3)=(4) | หมายเหตุ                  |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------------|---------------------------|
| 3.                                  | 3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569 )<br>1) ก่อนประถมศึกษา ..290..บาท/คน/ปี<br>2) ประถมศึกษา ..440..บาท/คน/ปี<br>3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี<br>3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...0.....)            | 16<br>36         | 4,640<br>15,840          | จัดสรร<br>ปีละ...2..ครั้ง |
| <b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>    |   | <b>52</b>        | <b>20,480</b>            |                           |
| 4.                                  | ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>1) ก่อนประถมศึกษา ..325...บาท/คน/ปี<br>2) ประถมศึกษา ..400..บาท/คน/ปี<br>3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี   | 16<br>36         | 8,450<br>14,400          | จัดสรร<br>ปีละ...1..ครั้ง |
| <b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b> |   | <b>52</b>        | <b>22,850</b>            |                           |
| 5.                                  | 5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569)<br>1) ก่อนประถมศึกษา ..570.. บาท/คน/ปี<br>2) ประถมศึกษา ...630..บาท/คน/ปี<br>3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี<br>5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา )<br>33,204 บาท | 16<br>36         | 9,120<br>22,680          | จัดสรร<br>ปีละ...2..ครั้ง |
| <b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>  |   | <b>52</b>        | <b>65,004</b>            |                           |
| 6.                                  | เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569 )<br>1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน<br>2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน  | 52<br>52         | 140,400<br>140,400       |                           |
| <b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>   |   | <b>52</b>        | <b>280,800</b>           |                           |
| 7.                                  | เงินรายได้สถานศึกษา<br>1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น<br>2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์<br>3) เงินบริจาค<br>4) อื่นๆ   |                  | 257,000                  |                           |
| <b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>       |   |                  | <b>257,000</b>           |                           |
| <b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>              |   |                  | <b>864,670.8</b>         |                           |

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

|                            |          |                 |                       |
|----------------------------|----------|-----------------|-----------------------|
| 1. เงินอุดหนุนรายหัว       | เป็นเงิน | 192,408.80      | บาท                   |
| 2. ค่าหนังสือเรียน         | เป็นเงิน | 32,318          | บาท                   |
| 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน      | เป็นเงิน | 20,480          | บาท                   |
| 4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน   | เป็นเงิน | 22,850          | บาท                   |
| 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน    | เป็นเงิน | 65,004          | บาท                   |
| 6. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน | 280,800         | บาท                   |
| 7. เงินรายได้สถานศึกษา     | เป็นเงิน | 257,000         | บาท                   |
| <b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>     |          | <b>เป็นเงิน</b> | <b>870,860.80 บาท</b> |

## 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **870,860.80** บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

|                              |               |                |               |       |
|------------------------------|---------------|----------------|---------------|-------|
| 1) แผนงานด้านงานวิชาการ      | จำนวนงบประมาณ | 186,404.80 บาท | คิดเป็นร้อยละ | 21.40 |
| 2) แผนงานด้านงานงบประมาณ     | จำนวนงบประมาณ | 123,448 บาท    | คิดเป็นร้อยละ | 14.18 |
| 3) แผนงานด้านงานบริหารบุคคล  | จำนวนงบประมาณ | 202,000 บาท    | คิดเป็นร้อยละ | 23.20 |
| 4) แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป | จำนวนงบประมาณ | 359,008 บาท    | คิดเป็นร้อยละ | 41.22 |

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

| แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ          | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ            | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|--|-------------------|----------------------------------|--|
| <b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>   |                   |                                  |  |
| 1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร   | 0                 |                                  | ครูปราณี โตยะบุตร                                  |
| 1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  | 9,000             |                                  | ครูปราณี โตยะบุตร                                  |
| 1.3 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน  | 0                 |                                  | ครูฉันทวรรณ ศาลยาชีวิน                             |
| 1.4 โครงการการประกันคุณภาพภายใน<br>สถานศึกษา                                       | 2,000             |                                  | ครูรัศมี น้ำแก้ว                                   |
| 1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   | 55,884            |                                  | ครูปราณี โตยะบุตร                                  |
| 1.6 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้   | 11,500            |                                  | ครูปราณี โตยะบุตร                                  |
| 1.7 โครงการส่งเสริมรักการอ่าน การเขียน<br>ภาษาไทย                                  | 5,500             |                                  | 1.ครูชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>2.ครูขวัญชนก สุขสำราญ |
| 1.8 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living<br>Library)                                     | 25,000            | พฤษภาคม 2569<br>-<br>มีนาคม 2570 | ครูรัศมี น้ำแก้ว                                   |
| 1.9 โครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียน<br>รวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ     | 500               |                                  | ครูสาตี คล้ายละมั่ง                                |
| 1.10 โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน  | 69,520.80         |                                  | ครูธัญญาเนตร สกฤณี                                 |
| 1.11 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา                    | 1,500             |                                  | ครูชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว                            |
| 1.12 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน<br>การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | 5,000             |                                  | 1.ครูปราณี โตยะบุตร<br>2.ครูฉันทวรรณ ศาลยาชีวิน    |
| 1.13 โครงการวิถีลูกเสือ<br>ฯลฯ   | 1,000             |                                  | ครูปราณี โตยะบุตร                                  |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>186,404.80</b> | -                                | -  |
| <b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>  |                   |                                  |  |
| 2.1 โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร<br>งบประมาณ                                | 1,000             | พฤษภาคม 2569                     | ครูสมหมาย บุญถ่ออม                                 |
| 2.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ  | 75,648            | -                                | ครูสมหมาย บุญถ่ออม                                 |
| 2.3 โครงการสาธารณูปโภค<br>ฯลฯ  | 46,800            | มีนาคม 2570                      | ครูสมหมาย บุญถ่ออม                                 |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

| แผนงาน/โครงการ   | งบประมาณ         | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|------------------|-----------------------|--------------------------|
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>123,448</b>   | -                     | -                        |
| <b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>                               |                  |                       |                          |
| 3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                         | 10,000           | พฤษภาคม 2569          | ครูธัญญาเนตร สกุนี       |
| 3.2 โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา<br>ฯลฯ | 192,000          | มีนาคม 2570           | ครูธัญญาเนตร สกุนี       |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>202,000</b>   | -                     | -                        |
| <b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>                              |                  |                       |                          |
| 4.1 โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา                                 | 56,708           |                       | ครูธมนวรรณ ศาลยาชีวิน    |
| 4.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ  | 12,000           |                       | ครูสาตี คล้ายละมั่ง      |
| 4.3 ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน                                    | 500              |                       | ครูธมนวรรณ ศาลยาชีวิน    |
| 4.4 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  | 500              |                       | ครูสาตี คล้ายละมั่ง      |
| 4.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                                  | 1,000            | พฤษภาคม 2569          | 1. ครูขวัญชนก สุขสำราญ   |
|  |                  | -                     | 2. ครูธัญญาเนตร สกุนี    |
| 4.6 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย<br>ดีและอบายมุข                | 1,000            | มีนาคม 2570           | 1. ครูขวัญชนก สุขสำราญ   |
|  |                  |                       | 1. ครูรัศมี น้ำแก้ว      |
| 4.7 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน                 | 1,000            |                       | 1. ครูขวัญชนก สุขสำราญ   |
|  |                  |                       | 2. ครูธมนวรรณ ศาลยาชีวิน |
| 4.8 โครงการสถานศึกษาพอเพียง                                      | 500              |                       | ครูขวัญชนก สุขสำราญ      |
| 4.9 โครงการอาหารกลางวัน  | 280,800          |                       | ครูสาตี คล้ายละมั่ง      |
| 4.10 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                     | 1,000            |                       | ครูธมนวรรณ ศาลยาชีวิน    |
| 4.11 โครงการโรงเรียนสุจริต                                       | 4,000            |                       | ครูปราณี โตยะบุตร        |
| 4.12 โครงการสหกรณ์โรงเรียน<br>ฯลฯ                                | 0                |                       | ครูธมนวรรณ ศาลยาชีวิน    |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>359,008</b>   | -                     | -                        |
| <b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>                                       | <b>870,860.8</b> | -                     | -                        |

## แผนงานบริหารวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย   |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปราณี โตยะบุตร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกที่ดี ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และได้พัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพที่แตกต่างด้วยการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม โรงเรียนวัดวังพลับเหนือจึงได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พุทธศักราช 2568 ให้สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ครู ร้อยละ 100 ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                    |
|---|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| 1. ประชุมและวางแผน  | พฤษภาคม 2569                    | -        | นางสาวปราณี                     |
| 2. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระฯ               | พฤษภาคม 2569<br>- มิถุนายน 2569 | -        | นางสาวปราณี<br>และคณะครู        |
| 3. จัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                | พฤษภาคม 2569<br>- มิถุนายน 2569 | -        | นางสาวปราณี<br>และคณะครู        |
| 4. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี                       | พฤษภาคม 2569<br>- มิถุนายน 2569 | -        | นางสาวธัญญาเนตร<br>นางสาวสมหมาย |
| 5. ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร   | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570  | -        | คณะครูทุกคน                     |
| 6. สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570  | -        | คณะครูทุกคน                     |
| 7. นิเทศ กำกับ ติดตาม   | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570  | -        | นางสาวสุพรรณษา                  |
| 8. สรุปและประเมินโครงการ  | มีนาคม 2570                     | -        | นางสาวปราณี                     |

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

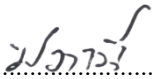
| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่ม<br>สาระการเรียนรู้ | 36 คน                          | -         | -         | -        | -   |
| 2   | จัดทำหลักสูตรสิ่งแวดล้อม<br>ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน                 | 36 คน                          | -         | -         | -        | -   |
| 3   | ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย<br>ตามแนวคิดมอนเตสซอรี                       | 16 คน                          | -         | -         | -        | -   |
| รวม |  |                                | -         | -         | -        | -   |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ            |
|--|----------------|-----------------------|
| 1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | ทดสอบ          | แบบทดสอบ              |
| 2. ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน                                  | ทดสอบ/สังเกต   | แบบทดสอบ<br>แบบสังเกต |
| 3. หน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ   | ตรวจนับ        | แบบรายงานการตรวจนับ   |
| 4. หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียนและหลักสูตรอื่น ๆ | ตรวจนับ        | แบบรายงานการตรวจนับ   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างทันต่อเหตุการณ์ของสังคมโลกยุคปัจจุบัน
- 7.2 นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี ไตยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวปราณี โตยะบุตร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา ทางโรงเรียนวัดวังพลับเหนือได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเน้น 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นหลัก จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเตรียม (O-NET), (NT) ซึ่งถือว่าเป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ และ (RT) การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนครูจัดเตรียมสื่อให้เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน และควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ผลประเมินแบบวัด แบบทดสอบมาพัฒนาตนเอง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ให้สูงขึ้นร้อยละ 80
- 2.2 ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET), (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 2.3 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้น สำหรับใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ให้สูงขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET), (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET), (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                    | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|-----------------------------|---|---|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม 2569                | -   | นางสาวปราณี   |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน (RT)<br>3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)<br>4. กิจกรรมพัฒนาการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)<br>5. กิจกรรมซ่อมเสริม<br>6. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ<br>7. กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว<br>8. กิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ poem vocab. สพป.สพ.1 | มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 | -<br><br>4,000<br><br>1,500<br><br>1,500<br><br>1,500<br><br>-<br>-<br>500<br>- | นางสาวปราณี<br>และคณะครู<br><br><br><br>1,500<br><br>1,500<br><br>1,500<br><br>-<br>-<br>500<br>- |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร  |                             |   |   |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| 3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และ คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

#### 5. งบประมาณ

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 9,000        | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>9,000</b> | <b>บาท</b> |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |              | รวม          |
|------------|---|--------------------------------|-----------|------------|--------------|--------------|
|            |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ     |              |
| 1.         | กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับ<br>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน               | 36 คน                          | -         | -          | 4,000        | -            |
| 2.         | กิจกรรมพัฒนาความสามารถ<br>ด้านการอ่าน (RT)                    | 3 คน                           | -         | -          | 1,500        | 1,500        |
| 3.         | กิจกรรมพัฒนาความสามารถ<br>พื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ<br>(NT) | 8 คน                           | -         | -          | 1,500        | 1,500        |
| 4.         | กิจกรรมพัฒนาการศึกษา<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)          | 2 คน                           | -         | -          | 1,500        | 1,500        |
| 5.         | กิจกรรมซ่อมเสริม  | 36 คน                          | -         | -          | -            | -            |
| 6.         | กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ                                    | 36 คน                          | -         | -          | -            | -            |
| 7.         | กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว                                     | 36 คน                          | -         | -          | 500          | 500          |
| 8.         | กิจกรรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษ<br>poem vocab. สพป.สพ.1              | 36 คน                          | -         | -          | -            | -            |
| <b>รวม</b> |   |                                | -         | -          | <b>9,000</b> | <b>9,000</b> |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ  |
|--|----------------|-------------|
| 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน<br>วัดวังพลับเหนือสูงขึ้นร้อยละ 80                                   | 1. ตรวจสอบ     | 1. แบบทดสอบ |
| 2) ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET), (NT) และผล<br>การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT)<br>เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 | 2. ทดสอบ       | 2. แบบทดสอบ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET), (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3
- 7.3 นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โตยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | นิเทศภายในโรงเรียน  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อที่ 10 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ใน หมวด 4 มาตราที่ 22-30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 - 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน และ สมศ. ยังกำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินด้วย

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ แนวทางในการปฏิบัติ ผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จุดเน้นของ สพฐ. สอดคล้องกับมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด และบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตรเป็นสำคัญการนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกัน ดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ จึงได้จัดทำ

โครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง

เหมาะสม

- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

3.1.2 บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.1.3 บุคลากรร้อยละ 90 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                                   |
|---|-------------------------------|----------|--|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>1.2 ประชุมชี้แจง<br>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน<br>1.4 วางแผนการดำเนินการ                                  | พฤษภาคม 2569                  | -        | นางสาวปราณี                                    |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 กำหนดรูปแบบการนิเทศ<br>2.2 จัดทำปฏิทินการนิเทศ<br>2.3 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ<br>2.4 ดำเนินการนิเทศ<br>2.5 ประเมินผลหลังการนิเทศ | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570 | -        | นางสาวสุพรรณษา<br>นางสาวปราณี                  |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 สรุปและประเมินโครงการ<br>3.2 รายงานผลการดำเนินงาน   | มีนาคม 2570                   | -<br>-   | นางสาวสุพรรณษา<br>นางสาวปราณี<br>นางสาวธมนวรรณ |

## 5. งบประมาณ

|   |   |     |
|---|---|-----|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | - | บาท |
| รวมงบประมาณ                                 | - | บาท |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|--------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |                                      |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน                | 8 คน                           | -         | -         | -        | -   |
| 2   | กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียน<br>การสอน | 8 คน                           | -         | -         | -        | -   |
| 3   | กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน               | 8 คน                           | -         | -         | -        | -   |
| รวม |                                      |                                | -         | -         | -        | -   |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                   | เครื่องมือ   |
|---|----------------------------------|--|
| 6.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ   | สังเกตการสอน<br>ประชุมทางวิชาการ | แบบบันทึกสังเกตการสอน<br>บันทึกการประชุมทาง<br>วิชาการ |
| 6.2 ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน<br>อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของ<br>บุคลากร       | สังเกตการสอน                     | แบบบันทึกสังเกตการสอน                                  |
| 6.3 บุคลากรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/ วิธี<br>จัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง<br>เหมาะสม | การอบรม สัมมนา<br>และศึกษาดูงาน  | บันทึกการอบรมสัมมนาและ<br>ศึกษาดูงาน                   |
| 6.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  | ตรวจสอบ                          | แบบวัดผล ประเมินผล                                     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
- 7.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศที่เป็นระบบและมีคุณภาพ จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้
- 7.3 ครูได้รับการนิเทศอย่างมีระบบ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงขึ้น
- 7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและมีแนวโน้มสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                              |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

กฎกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ประกาศ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ประกาศ ณ วันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาและเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาที่ต้องปฏิบัติงานตามภารกิจและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้เกิดคุณภาพของแต่ละคน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดคุณภาพโดยรวมของสถานศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ต้องเกิดจากความเข้าใจ เห็นความสำคัญ การยอมรับและการให้ความร่วมมืออย่างจริงจังต่อเนื่อง จึงจะส่งผลให้การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคม และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถานศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ตรงตาม

เจตนาารมณ์ของกฎกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR)
- 2.3 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. และหน่วยงานอื่นๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

3.2.2 บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        |
|---|--------------|----------|---------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติ<br>1.2 ประชุมชี้แจง<br>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน | พฤษภาคม 2569 | -        | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--|-----------------------------|----------|----------------------------------|
| 1.4 วางแผนการดำเนินการ   |                             |          |                                  |
| <b>2. ขั้นตอนการดำเนินการ</b><br>2.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน<br>2.3 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>2.4 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>2.5 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.6 การจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา<br>2.7 ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.8 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<br>2.9 นำผล SAR วางแผน เพื่อพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป | มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570 | 2,000    | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว<br>และคณะครู |
| <b>3. ขั้นสรุปผล</b><br>3.1 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน  | มีนาคม 2570                 | -        | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว              |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| 3.2 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

## 5. งบประมาณ

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 2,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ                                 | 2,000 | บาท |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|---|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.  | กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน | 52 คน                          |           |           |          |       |
|     | - ระดับปฐมวัย                           | 16 คน                          | -         | -         | 1,000    | 1,000 |
|     | - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน              | 36 คน                          | -         | -         | 1,000    | 1,000 |
|     | <b>รวม</b>                              |                                | -         | -         | 2,000    | 2,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือ                              |
|---|-----------------------|---|
| 6.1 สถานศึกษามีระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม               | การประเมินคุณภาพภายใน | แบบประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| 6.2 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชนมีความพึงพอใจและเชื่อมั่นต่อกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน | แบบสอบถาม/แบบสำรวจ    | เล่มเอกสาร SAR และแบบประเมินความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 โรงเรียนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีความถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาการศึกษาได้จริง

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงที่ดีขององค์กร

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวรัศมี น้ำแก้ว )

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| โครงการ                   | พัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2 | การสร้างความสามารถในการแข่งขัน   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.        | ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ<br>สู่การปฏิบัติ<br>ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย<br>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1       | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน       | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ลักษณะโครงการ             | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ       | นางสาวปราณี ไตยะบุตร   |
| ระยะเวลาดำเนินการ         | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็ม ศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตาม จุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 4 มาตรา 23 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษา ทั้ง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมในแต่ละระดับการศึกษา และใน มาตรา 24(4) ได้ กำหนดไว้ว่า “การจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา”

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างอย่างหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีในระดับดีเยี่ยม

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา        | งบประมาณ      | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-----------------|---------------|--------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b>  |                 |               |                          |
| 1.1 เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ                 | พฤษภาคม 2569    |               | นางสาวปราณี              |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b>  |                 | <b>55,884</b> | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |
| 2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์  | มิถุนายน 2569 - | -             |                          |
| 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม  | มีนาคม 2570     |               |                          |
| 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้   | -               | -             |                          |
| 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้<br>การศึกษาทางไกล DLTV  | -               | -             |                          |
| 3. กิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้าง   | -               | 23,444        |                          |
| 4. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>- (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ×มื้อ<br>ละ 35 บาท×36 คน) จำนวน 2 วัน | -               | 5,040         |                          |
| - ค่าจ้างเหมารถ  | -               | 4,000         |                          |
| - ค่ารายหัวนักเรียนคนละ 400<br>บาท× 18 คน  | -               | 7,200         |                          |
| 5. กิจกรรมสาธารณประโยชน์   | -               | -             |                          |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-------------|----------|--------------|
| 6. กิจกรรมแนะแนว   | -           | -        |              |
| 7. กิจกรรมธรรมศึกษา  | -           | -        |              |
| - (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ×มื้อ<br>ละ 35 บาท×18 คน) จำนวน 4 วัน   | -           | 5,040    |              |
| 8. กิจกรรมวันสำคัญ   | -           | -        |              |
| 9. กิจกรรมประชาธิปไตย  | -           | -        |              |
| 10. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม   | -           | -        |              |
| - (ค่าวิทยากร 6 ชม.×ชม.ละ<br>600 บาท)  | -           | 3,600    |              |
| - (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ<br>×มื้อละ 35 บาท×36 คน)   | -           | 2,520    |              |
| 11. กิจกรรมค่ายวิชาการ   | -           | -        |              |
| - (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ×มื้อ<br>ละ 35 บาท×36 คน)   | -           | 2,520    |              |
| 12. กิจกรรมธรรมนาวา  | -           | -        |              |
| 13. ตลาดนัดวิชาการ   | -           | -        |              |
| - (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ×มื้อ<br>ละ 35 บาท×36 คน)   | -           | 2,520    |              |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b>   | มีนาคม 2570 | -        | นางสาวปราณี  |
| 3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร   |             |          |              |
| 3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                    |             |          |              |
| 3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |             |          |              |

### 5. งบประมาณ

|   |                   |
|---|-------------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน ..... | บาท               |
| 5.2 งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน           | 55,884 บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                                | <b>55,884 บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม    |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.  | กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้   | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 2.  | กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้<br>การศึกษาทางไกล DLTV  | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 3.  | กิจกรรมทัศนศึกษาสู่โลกกว้าง   | 36 คน                          | -         | 17,324     | -        | 17,324 |
| 4.  | กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี<br>- (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ × มื้อ<br>ละ 35 บาท × 36 คน)     | 36 คน                          | -         | 5,040      | -        | 5,040  |
|     | - ค่าจ้างเหมารถ   | 36 คน                          | -         | 4,000      | -        | 4,000  |
|     | - ค่ารายหัวนักเรียนคนละ 400<br>บาท × 18 คน  | 36 คน                          | -         | 7,200      | -        | 7,200  |
| 5.  | กิจกรรมสาธารณประโยชน์   | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 6.  | กิจกรรมแนะแนว   | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 7.  | กิจกรรมธรรมศึกษา<br>(อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ × มื้อ<br>ละ 35 บาท × 18 คน)<br>จำนวน 4 วัน | 18 คน                          | -         | 5,040      | -        | 5,040  |
| 8.  | กิจกรรมวันสำคัญ   | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 9.  | กิจกรรมประชาธิปไตย  | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 10. | กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม<br>- (ค่าวิทยากร 6 ชม. × ชม.ละ<br>600 บาท)                         | 36 คน                          | 3,600     | -          | -        | 3,600  |
|     | (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ × มื้อ<br>ละ 35 บาท × 36 คน)                                    | 36 คน                          | -         | 2,520      | -        | 2,520  |
| 11. | กิจกรรมค่ายวิชาการ<br>- (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ×มื้อ<br>ละ 35 บาท×36 คน)                | 36 คน                          | 3,600     | 2,520      | 2,520    | 8,640  |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม    |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |        |
| 12. | กิจกรรมธรรมนาวาวััง   | 36 คน                          | -         | -          | -        | -      |
| 13. | ตลาดนัดวิชาการ<br>- (อาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ<br>× มื้อละ 35 บาท × 36 คน) | 36 คน                          | -         | 2,520      | -        | 2,520  |
| รวม |   |                                | 7,200     | 46,164     | 2,520    | 55,884 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด      | การประเมิน     | แบบประเมิน |
| 2) ร้อยละของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย             | การสังเกต      | แบบสังเกต  |
| 3) ร้อยละของนักเรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | การสังเกต      | แบบสังเกต  |
| 4) ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี                 | การประเมิน     | แบบประเมิน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- 7.3 นักเรียนมีการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

.....นางสาวปราณี โทยะบุตร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โทยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย<br>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวปราณี ไตยะบุตร   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการเชิงบวก การสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ คือเป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดเน้น สพ.สพ.1
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 2.4 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้น สำหรับใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดเน้น สพป.สพ.1

3.1.3. ครูร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                       | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติ<br>1.2 ประชุมชี้แจง<br>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน<br>1.4 วางแผนการดำเนินการ  | พฤษภาคม 2569                   | -                  | นางสาวปราณี              |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 สำรวจเครื่องมือการดำเนินการ<br>2.2 จัดทำแบบและเครื่องมือ<br>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้<br>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>2. กิจกรรมวัดผลประเมินผล<br>3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน<br>4. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม<br>2.4 ประเมินผลการดำเนินการ<br>2.5 วิเคราะห์ข้อมูล | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 8,000<br><br>3,500 | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร   | มีนาคม 2570                    | -                  | นางสาวปราณี              |

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|----------|--------------|
| 3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

#### 5. งบประมาณ

|   |               |            |
|---|---------------|------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 11,500        | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>11,500</b> | <b>บาท</b> |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                              | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม    |
|------------|--|--------------------------------|-----------|------------|----------|--------|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.         | กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ | 36                             | -         | -          | 8,000    | 8,000  |
| 2.         | กิจกรรมวัดผลประเมินผล                              | 36                             | -         | -          | -        | -      |
| 3.         | กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน                            | 36                             | -         | -          | -        | -      |
| 4.         | กิจกรรมพัฒนาสื่อ และ<br>นวัตกรรม                   | 36                             | -         | -          | 3,500    | 3,500  |
| <b>รวม</b> |  |                                |           |            | 11,500   | 11,500 |

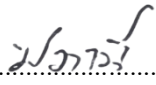
#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน            | เครื่องมือ              |
|--|---------------------------|-------------------------|
| 1. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ คิดเป็นร้อยละ 100 | การประเมิน<br>การสัมภาษณ์ | การประเมิน<br>การสอบถาม |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ              |
|--|----------------|-------------------------|
| 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามจุดเน้นสพ.สพ.1 คิดเป็นร้อยละ 100 | การประเมิน     | การประเมิน              |
| 3. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม                           | การประเมิน     | การประเมิน<br>การสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 7.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามจุดเน้นสพ.สพ.1
- 7.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 7.4 นักเรียน ครูและบุคลากร ใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โตยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | ส่งเสริมรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำ<br>กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง<br>และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | 1. นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>2. นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

### 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบการงานและดำรงชีวิตรวมกันในสังคม

การอ่านเป็นทักษะที่สำคัญและใช้มากในชีวิตประจำวัน เพราะเป็นทักษะที่นักเรียนใช้แสวงหาสรรพวิทยาการต่าง ๆ เพื่อความบันเทิงและการพักผ่อนหย่อนใจ ผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านมีอัตราเร็วในการอ่านสูง ย่อมแสวงหาความรู้และศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ในการพูดและการเขียนได้เป็นอย่างดี

การเขียนเป็นอีกทักษะที่มีความสำคัญมากเช่นเดียวกัน เพราะใช้ในการส่งสารเพื่อสื่อความคิดหรือ เรื่องราวให้เป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งผู้ส่งต้องการถ่ายทอดไปยังผู้รับเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการส่งเสริมสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความรู้สึกของมนุษย์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบันทึกเรื่องราวต่าง ๆ ตลอดจนขนบธรรมเนียมประเพณีอีกทั้งช่วยสืบทอดวิชาการต่าง ๆ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน อย่างไรก็ตามการเขียนเป็นทักษะที่ฝึกได้ยาก การเขียนเป็นทักษะซึ่งต้องฝึกฝนจึงจะทำให้ความสามารถทางการเขียนดีได้ การเขียนเป็นเรื่องของการสื่อสารที่มีขั้นตอนหลายอย่าง ทักษะการเขียนเป็นทักษะที่ต้องใช้เวลาฝึกฝนมากกว่าทักษะอื่น ๆ จึงจะเกิดผลทั้งการคัดลายมือ การคัดลอกข้อความ การเขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้ข้อเท็จจริง ตลอดจนเป็นจินตนาการ เพราะการเขียนเป็นศิลปะในการสื่อสารความคิดและความรู้สึกไปยังผู้อ่าน ซึ่งต้องอาศัยความสามารถเป็นอย่างมาก

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่ไม่สามารถอ่าน และเขียนได้อย่างถูกต้อง ซึ่งในการอ่านและการเขียนนั้น มีความสำคัญเป็นอย่างมากทางด้านการศึกษา โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ จึง

จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย ของนักเรียนระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการเขียนภาษาไทยของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียน และการคัดลายมือด้วยแบบฝึกทักษะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 90 มีทักษะการเขียนและการคัดลายมือ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการเขียน และการคัดลายมือ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                         | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|----------------------------------|----------|--|
| <b>1. กิจกรรมที่ 1 บทอาขยานไทย</b><br><b>แสนสนุก</b><br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม<br>1.2 จัดทำแบบฝึกทักษะการเขียนและการคัดลายมือให้กับนักเรียนแต่ละระดับชั้น | พฤษภาคม 2569<br>–<br>มีนาคม 2570 | 5,500    | นางสาวชุตติกาญจน์<br>เกตุแก้ว<br>นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ และ<br>คณะครู |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|------------------------------|----------|--|
| 1.3 ครูเจ้าของโครงการแบ่งหน้าที่ให้ครูแต่ละระดับชั้นนำบทอาขยานไปสอนและฝึกซ้อมกับนักเรียนของตน<br>1.4 ครูร่วมรับฟังสะท้อนแนวคิด<br>1.5 ครูเจ้าของโครงการจัดตารางห้องบทธาขยานของแต่ละระดับชั้นเพื่อนำเสนอหน้าเสาธงหรือเวลาพักเที่ยง<br>1.6 วัดและประเมินผลกิจกรรม<br>1.7 สรุปและรายงานผล |                              |          |  |
| <b>2. ขั้นตอนการ</b><br>2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม<br>2.2 ให้นักเรียนรู้จักแบบตัวอักษร และฝึกฝนคัดลายมือ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง<br>2.3 วางแผนการแข่งขันคัดลายมือในกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย<br>2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม<br>2.5 สรุปและรายงานผล   | พ.ค. 2569<br>-<br>มี.ค. 2570 |          | นางสาวชุตติกาญจน์<br>เกตุแก้ว<br>นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ และ<br>คณะครู |

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|   |                  |
|---|------------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 500 บาท          |
| 5.2 งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา              | 5,000 บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>5,500 บาท</b> |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,500 บาท (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ               | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |                                     |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1   | กิจกรรมที่ 1 บทอาชยาน<br>ไทยแสนสนุก | 36                         | -         | -         | -        | 0     |
| 2   | กิจกรรมที่ 2 คัดลายมือ<br>สื่อภาษา  | 36                         | -         | 5,500     | -        | 5,500 |
| รวม |                                     |                            | -         | 5,500     | -        | 5,500 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                               | เครื่องมือ             |
|---|--|------------------------|
| 1. นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ | ตารางอ่าน<br>บทอาชยานหน้า<br>เสาธง/พักเที่ยง | แบบบันทึก<br>การอ่าน   |
| 2. นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือมีนิสัยรักการอ่าน                                   | แบบอ่าน<br>บทอาชยาน                          | แบบวัดและ<br>ประเมินผล |
| 3. นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือมีทักษะการเขียน และการคัดลายมือ                     | แบบฝึกคัดลายมือ                              | แบบวัดและ<br>ประเมินผล |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีนิสัยรักการอ่าน

7.3 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะการเขียน และการคัดลายมือ

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | ห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น                                |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในโรงเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และตลอดเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องให้มีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี “หนังสือและกิจกรรมดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เห็นความสำคัญของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากร เพื่อร่วมกันสร้างสรรค์สังคมการเรียนรู้ในองค์กร ผ่านกระบวนการส่งเสริมให้เกิดการรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของการยกระดับกระบวนการคิดในการพัฒนาตนเองและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดวังพลับเหนือจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living Library) เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นโครงการต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน
- 2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- 2.6 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2.7 เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้น สำหรับใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม
- 2.8 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.5 ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
- 3.2.3 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ        |
|---|--------------------------------|----------|---------------------|
| 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว |
| 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์  | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 25,000   |                     |

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|-------------|----------|----------------------------------|
| 2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) จัดบรรยายภาคห้องสมุด<br>2) กิจกรรมโครงการรักการอ่าน<br>การเขียน<br>2.1 บันทึกการอ่านนักเรียน<br>2.2 หนังสือเล่มเล็ก<br>2.3 ยอดนักอ่าน<br>3) จัดบอร์ดวันสำคัญและข่าวสาร<br>ความรู้   |             |          | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว<br>และคณะครู |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร<br>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | มีนาคม 2570 | -        | นางสาวรัศมี น้ำแก้ว              |

### 5. งบประมาณ

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 25,000   | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>-</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                        | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.  | กิจกรรมจัดบรรยายภาคห้องสมุด                  | 52 คน                          | -         | -         | 20,000   | 20,000 |
| 2.  | กิจกรรมโครงการรักการอ่าน<br>การเขียน         | 52 คน                          | -         | -         | 4,000    | 4,000  |
| 3.  | กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญและ<br>ข่าวสารความรู้ | 52 คน                          | -         | -         | 1,000    | 1,000  |
| รวม |  |                                | -         | -         | 25,000   | 25,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือ             |
|--|------------------------|------------------------|
| 1. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้  | การสังเกต<br>แบบบันทึก | แบบสังเกต<br>แบบบันทึก |
| 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน   | การสังเกต<br>แบบบันทึก | แบบสังเกต<br>แบบบันทึก |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | การสังเกต<br>แบบบันทึก | แบบสังเกต<br>แบบบันทึก |
| 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  | แบบประเมิน             | แบบประเมิน             |
| 5. ร้อยละของผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป  | การสังเกต<br>แบบบันทึก | แบบสังเกต<br>แบบบันทึก |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่างๆ เพื่อการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.5 นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

7.6 ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างเพียงพอ

7.7 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

7.8 นักเรียน ครู บุคลากรใช้ปฏิบัติงานสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า เหมาะสม

7.9 นักเรียน ครู บุคลากรใช้ อุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับนักเรียนในการสืบค้นข้อมูลได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๕๑  
กุลพัช

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมี น้ำแก้ว)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

สุพรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้ มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กที่มีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรวม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองและเรียนรวมอย่างมีความสุข อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพที่พัฒนาเฉพาะบุคคล
- 2.3 เพื่อดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เรียนรู้ซ้ำ) ในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

##### 3.1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนพิเศษร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่จัด พัฒนาความรู้ได้มากขึ้นตามศักยภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพ เรียนรวมในชั้นเรียนกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพิเศษได้พัฒนาตนได้ตามศักยภาพผู้เรียน มีประสิทธิภาพ เรียนรวมชั้นกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข

3.2.1 เพื่อให้ นักเรียนพิเศษเรียนรวมได้ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ                                      | ระยะเวลา                 | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--------------------------|----------|---|
| 1. คัดกรองเด็ก                                    | พ.ค. 2569                | -        | ครูพี่เลี้ยงพิการ / ครูผู้ได้รับวุฒิปัตร คัดกรอง      |
| 2. ประเมินความต้องการพิเศษ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง | มิ.ย. 2569               | -        | ผอ.รร./ครูพี่เลี้ยงพิการ /ครูผู้ได้รับวุฒิปัตรคัดกรอง |
| 3. จัดสภาพแวดล้อม                                 | มิ.ย.2569                | -        | ผอ.รร./ ครูประจำชั้น                                  |
| 4. กรอกข้อมูลในระบบ set                           | มิ.ย. 2569,<br>พ.ย. 2569 |          | ครูสาธิต/ครูพรทิพา                                    |
| 5. จัดทำแผน IEP , IIP                             | มิ.ย. 2569               | -        | ครูประจำชั้น  |
| 6. จัดหาสื่อ                                      | มิ.ย.2569                | -        | ครูประจำชั้น  |
| 7. จัดรูปแบบการเรียนรวม                           | ก.ค.2569                 | -        | ครูประจำชั้น  |
| 8. ดำเนินการสอนตามแผน IIP                         | ก.ค.2569-                | 500      | ครูประจำชั้น  |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

| กิจกรรมสำคัญ                  | ระยะเวลา                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ       |
|-------------------------------|-------------------------|----------|--------------------|
|                               | มี.ค.2570               |          |                    |
| 9. นิเทศติดตามผล              | ก.ค.2569-<br>มี.ค. 2570 | -        | ผอ.รร.             |
| 10. ประเมินสรุปผลการดำเนินงาน | มี.ค.2570               | -        | ครูประจำชั้น       |
| 11. รายงานผลการดำเนินงาน      | มี.ค.2570               | -        | ครูสาธิต/ครูพรทิพา |

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณอุดหนุนจัดการศึกษา (รายหัว) 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

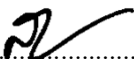
| ที่ | กิจกรรมที่ใช้<br>งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |   |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ชั้นดำเนินการ</li> <li>- ดำเนินการคัดกรองนักเรียน</li> <li>- เขียนแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</li> <li>- ซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ</li> <li>มาผลิตสื่อการสอนและกระดาษสำหรับทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> <li>- กระดาษ A4</li> <li>- แฟ้มสะสมผลงาน</li> </ul> | นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคน |           |           | -        |     |
|     |   |                            |           |           | -        |     |
|     |   |                            |           |           | 400      | 400 |
|     |   |                            |           |           | 100      | 100 |
|     |   |                            |           |           | 500      | 500 |
|     | <b>รวม</b>  |                            |           |           | 500      | 500 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ              |
|--|----------------|-------------------------|
| นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการเรียนรู้ตามพัฒนาการ | สังเกต         | แบบสังเกต/<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ
3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ฝึกใช้ชีวิตอยู่ในสังคมเหมือนคนปกติได้
4. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้เข้ารับการศึกษตามวัย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาลี คล้ายละมั่ง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการ                       | พัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สพฐ. | จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสการศึกษาและปกป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปากหมุดบ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1           | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>2. นางสาวสมหมาย บุญล้อม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ มีความสำคัญอย่างยิ่ง เด็กควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกวิธีทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการกับการจัดประสบการณ์แบบมอนเตสซอรี นวัตกรรมการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีเป็นนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กแบบองค์รวม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติตามความสนใจตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเต็มศักยภาพ จากรูปธรรมสู่นามธรรมด้วยสภาพแวดล้อมที่สมบูรณ์ และการบูรณาการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อให้มีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง การมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมต่อไปในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจึงควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อจัดการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนทุกคน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

3.2.2 นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไป

3.2.3 นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                      | งบประมาณ  | ผู้รับผิดชอบ                    |
|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม 2569                  | -         | นางสาวธัญญาเนตร<br>นางสาวสมหมาย |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้<br>2) กิจกรรมการหนูน้อยสุขภาพดี<br>3) กิจกรรมหนูน้อยฟันสะอาด<br>4) กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>5) กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสซอรี<br>6) กิจกรรมบัณฑิตน้อย | พฤษภาคม 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 69,520.80 | นางสาวธัญญาเนตร<br>นางสาวสมหมาย |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร<br>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  | มีนาคม 2570                   | -         | นางสาวธัญญาเนตร<br>นางสาวสมหมาย |

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน 69,520.80 บาท

รวมงบประมาณ 69,520.80 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 69,520.80 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |           | รวม              |
|------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------------|
|            |                                      |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ  |                  |
| 1.         | กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้   | 16 คน                      | -         | -         | 34,520.80 | 34,520.80        |
| 2.         | กิจกรรมการทนุน้อยสุขภาพดี            | 16 คน                      | -         | -         | 5,000     | 5,000            |
| 3.         | กิจกรรมทนุน้อยพื้นสะอาด              | 16 คน                      | -         | -         | 5,000     | 5,000            |
| 4.         | กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | 16 คน                      | -         | -         | 5,000     | 5,000            |
| 5.         | กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสซอรี           | 16 คน                      | -         | -         | 5,000     | 5,000            |
| 6.         | กิจกรรมบัณฑิตน้อย                    | 16 คน                      | -         | -         | 5,000     | 5,000            |
| 7.         | กิจกรรมทัศนศึกษา                     | 16 คน                      | -         | 10,000    | -         | 10,000           |
| <b>รวม</b> |                                      |                            | 0         | 10,000    | 59,520.80 | <b>69,520.80</b> |

### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100 | การประเมิน     | แบบประเมิน |
| 2. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ                               | การสังเกต      | แบบสำรวจ   |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
- 7.2 นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป
- 7.3 นักเรียนมีอุปการณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญานันท์ สุกนิตี)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ด้านที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ได้ ทางโรงเรียนวัดวังพลับเหนือได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยสิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้ขั้นตอนในการสืบเสาะอิสระสำหรับนักเรียนชั้นประถม เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผูกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ จำนวน 25 คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และร่วมกันทำการสืบเสาะอิสระที่สนใจ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ มีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               |
|---|--------------------------------|----------|----------------------------|
| 1. ชั้นเตรียมการ<br>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ<br>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ<br>1.3 จัดทำโครงการเพื่อเสนอต่อที่ประชุม | พฤษภาคม 2569                   |          | นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |
| 2. ชั้นดำเนินการ<br>2.1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ในการจัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย (แห่งประเทศไทย)<br>2.2 ดำเนินงานตามโครงการ  | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 1,500    | นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |
| 3. ชั้นสรุปผล<br>3.1 กำกับติดตาม ประเมิน สรุปและรายงานผล  | มีนาคม 2570                    |          | นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|------------|----------|-----|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |     |
| 1.  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1<br>- กิจกรรมที่ 1 ไม่เห็นไม่ได้ยิน<br>- กิจกรรมที่ 2 ลายนิ้วมือ<br>- กิจกรรมที่ 3 โครงกระดูก<br>- กิจกรรมที่ 4 การปรุงรส<br>- กิจกรรมที่ 5 ทดสอบความรู้สึก<br>- กิจกรรมที่ 6 ความสูงของฉัน<br>- กิจกรรมที่ 7 มีย่าง<br>- กิจกรรมที่ 8 การได้รับกลิ่น | 3                              | -         | -          | 500      | 500 |
| 2.  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2<br>- กิจกรรมที่ 1 การสร้างเรือ<br>- กิจกรรมที่ 2 ฟუნ<br>- กิจกรรมที่ 3 การฉีดยา<br>- กิจกรรมที่ 4 ท่อส่งน้ำ<br>- กิจกรรมที่ 5 ทะเลในกล่อง<br>- กิจกรรมที่ 6 เปียกหรือเย็น<br>- กิจกรรมที่ 7 ภาพสะท้อน<br>- กิจกรรมที่ 8 ไปไม่ดูตื้น้ำ                | 7                              | -         | -          | 500      | 500 |
| 3.  | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3<br>- กิจกรรมที่ 1 ด้านตรงข้าม<br>- กิจกรรมที่ 2 ผลรวมตัวเลข<br>- กิจกรรมที่ 3 ตัวเลข 1-9<br>- กิจกรรมที่ 4 มิติสัมพันธ์<br>- กิจกรรมที่ 5 ก่อสร้างตามแบบแปลน<br>- กิจกรรมที่ 6 สมดุลคณิตศาสตร์<br>- กิจกรรมที่ 7 นับถั่ว                             | 8                              | -         | -          | 500      | 500 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                           | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
|     | - กิจกรรมที่ 8 ไม่มีจุดเริ่มต้น ไม่มีจุดสิ้นสุด |                                |           |            |          |       |
|     | รวม   |                                | -         | -          | 1,500    | 1,500 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ   |
|---|----------------|--|
| 1. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง | แบบประเมิน     | แบบรายงาน<br>กิจกรรม                               |
| 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์   | แบบประเมิน     | แบบบันทึก<br>กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์<br>น้อย |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฝึกสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10<br>สู่การปฏิบัติ  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา<br>สู่การปฏิบัติ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1    | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | 1. นางสาวปราณี ไตยะบุตร<br>2. นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้พระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็น “คนดี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ และเป็นพลเมืองดีของประเทศ” ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยบูรณาการเข้าสู่การจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดีของสังคม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 75 สามารถนำความรู้และทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

3.2.4 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

3.2.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|---|--------------------------------|----------|------------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ<br>1.2 ประชุมชี้แจง<br>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน<br>1.4 วางแผนการดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวปราณี<br>นางสาวธมนวรรณ |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 สำรวจเครื่องมือการดำเนินการ<br>2.2 จัดทำแบบและเครื่องมือ<br>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้<br>1) กิจกรรมหน้าเสาธง<br>2) กิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน<br>3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>4) กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ<br>5) กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง<br>2.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 5,000    | นางสาวปราณี<br>และคณะครู     |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามกิจกรรม   | มีนาคม 2570                    | -        | นางสาวปราณี<br>นางสาวธมนวรรณ |

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------|----------|--------------|
| 3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา<br>ชั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

## 5. งบประมาณ

|   |              |            |
|---|--------------|------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 5,000        | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>5,000</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ      | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|------------|----------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|            |                            |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | กิจกรรมหน้าเสาธง           | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 2.         | กิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน | 36 คน                          | -         | -          | 5,000    | 5,000 |
| 3.         | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 4.         | กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ       | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 5.         | กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง     | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| <b>รวม</b> |                            |                                | -         | -          | 5,000    | 5,000 |

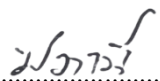
## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                  | เครื่องมือ                        |
|--|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1) การเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครบ<br>ตามแผนการจัดกิจกรรม                              | การประเมิน                      | - แบบบันทึกการเข้าร่วม<br>กิจกรรม |
| 2) คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี นักเรียนมี<br>พฤติกรรมที่ดีขึ้น เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ | - ตรวจสอบการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม               |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือ                             |
|--|---|--|
|  | - สังเกตพฤติกรรม<br>ระหว่างทำกิจกรรม<br>กลุ่ม |  |
| 3) นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด                               | - ประเมินจาก<br>พฤติกรรมใน<br>สถานการณ์จริง   | - แบบประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ |
| 4) ทักษะชีวิต นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ<br>และแก้ปัญหาได้      | - ประเมินจาก<br>พฤติกรรมใน<br>สถานการณ์จริง   | - แบบสังเกต<br>- แบบประเมิน            |
| 5) ทักษะอาชีพ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการ<br>ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิต  | - ประเมินผลงาน<br>- แบบสอบถาม                 | - แบบประเมินผลงาน<br>- แบบสอบถาม       |
| 6) การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนสามารถนำ<br>ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ | - แบบสอบถาม<br>- การสัมภาษณ์                  | - แบบสอบถาม<br>- การสัมภาษณ์           |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 7.3 นักเรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในชาติ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โทยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา กู้แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้าน 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                     |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ |
|                      | ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
|                      | กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ              |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวปราณี ไตยะบุตร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการทำงานเป็นทีม กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ซึ่งช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามวิถีลูกเสือ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยตามหลักลูกเสือ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะและรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
- 2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3.2.2 นักเรียนสามารถนำทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|--------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ<br>1.2 ประชุมชี้แจง<br>1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน<br>1.4 วางแผนการดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวปราณี              |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 สำรวจเครื่องมือการดำเนินการ<br>2.2 จัดทำแบบและเครื่องมือ<br>2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้<br>1. จัดกิจกรรมลูกเสือประจำสัปดาห์<br>2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม<br>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์<br>4. กิจกรรมจิตอาสา<br>2.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล | มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 1,000    | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร<br>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1                           | มีนาคม 2570                    | -        | นางสาวปราณี              |

## 5. งบประมาณ

|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 1,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ                                 | 1,000 | บาท |

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ         | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|            |                               |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | จัดกิจกรรมลูกเสือประจำสัปดาห์ | 36 คน                          | -         | -          | 1,000    | 1,000 |
| 2.         | กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม         | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 3.         | กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์         | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 4.         | กิจกรรมจิตอาสา                | 36 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| <b>รวม</b> |                               |                                | -         | -          | 1,000    | 1,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือ  |
|---|--|---|
| 1) พฤติกรรมด้านวินัย เช่น การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบลูกเสือ การแต่งกายถูกต้อง  | การประเมิน<br>การสัมภาษณ์  | - แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล<br>- แบบบันทึกการสังเกต<br>- แบบรายงานพฤติกรรม     |
| 2) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ การทำงานกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น | - ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- สังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมกลุ่ม | - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม<br>- แบบประเมินการมีส่วนร่วม<br>- แบบประเมินผลงาน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน   | เครื่องมือ   |
|--|--|--|
|  | - ประเมินผลงาน/<br>ชิ้นงานจากกิจกรรม   |  |
| 3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์<br>ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ | - ประเมินจาก<br>พฤติกรรมใน<br>สถานการณ์จริง<br>- สังเกตจากการทำ<br>กิจกรรมบำเพ็ญ<br>ประโยชน์<br>- สอบถามความ<br>คิดเห็นจากครูและ<br>เพื่อน | - แบบประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์<br>- แบบประเมินตนเอง<br>(Self-assessment)<br>- แบบประเมินโดยเพื่อน<br>(Peer assessment) |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีจิตสาธารณะและช่วยเหลือสังคม

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โตยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## แผนงานบริหารงบประมาณ

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้น ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | 1. นางสาวสมหมาย บุญถ่อม<br>2. นางสาวชุติกัญจน์ เกตุแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขการบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียนพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนกิจกรรมที่ได้รับเงินรายได้สถานศึกษาและเงินอุดหนุนนำไปเบิกจ่าย เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ

3.1.2 การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

3.2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--------------------------------|----------|---|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) กิจกรรมจัดสรรงบประมาณประจำปี<br>2) กิจกรรมดำเนินงานพัสดุตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง<br>3) กิจกรรมดำเนินงานการเงินที่เกี่ยวข้อง<br>4) กิจกรรมดำเนินงานบัญชีตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง | มิถุนายน 2569 –<br>มีนาคม 2570 | 1,000    | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลการดำเนิน  | มีนาคม 2570                    | -        | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| 3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และ คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการ<br>ดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                            | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|------------|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|            |  |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | กิจกรรมจัดสรรงบประมาณ<br>ประจำปี                 | -                          | -         | -         | 250      | 250   |
| 2.         | กิจกรรมดำเนินงานพัสดุตาม<br>ระเบียบที่เกี่ยวข้อง | -                          | -         | -         | 250      | 250   |
| 3.         | กิจกรรมดำเนินงานการเงินที่<br>เกี่ยวข้อง         | -                          | -         | -         | 250      | 250   |
| 4.         | กิจกรรมดำเนินงานบัญชีตาม<br>ระเบียบที่เกี่ยวข้อง | -                          | -         | -         | 250      | 250   |
| <b>รวม</b> |  |                            |           |           | 1,000    | 1,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ           | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ          |
|-------------------------------|----------------|---------------------|
| ประเมินกระบวนการ              | สำรวจ          | แบบสำรวจรายการ      |
| ประเมินผลผลิต                 |                |                     |
| 1) คุณภาพของเอกสารงานงบประมาณ |                |                     |
| (1) งานการเงิน                | ตรวจสอบ        | แบบบันทึกการตรวจสอบ |
| (2) งานบัญชี                  | ตรวจสอบ        | แบบบันทึกการตรวจสอบ |
| (3) งานพัสดุ                  | ตรวจสอบ        | แบบบันทึกการตรวจสอบ |
| 2) คุณภาพของผลการดำเนินงาน    |                |                     |
| (1) ผลการตรวจสอบงานการเงิน    | สำรวจรายการ    | แบบสำรวจ            |
| (2) ผลการตรวจสอบงานบัญชี      | สำรวจรายการ    | แบบสำรวจ            |
| (3) ผลการตรวจสอบงานพัสดุ      | สำรวจรายการ    | แบบสำรวจ            |
| 3) คุณภาพของการบริหารงบประมาณ |                |                     |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 7.2 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 7.3 งบประมาณรายได้สถานศึกษาและเงินอุดหนุนนำไปเบิกจ่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์แต่ละกิจกรรม

..... สมหมาย บุญถนอม ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย บุญถนอม)

ตำแหน่ง ครู

..... สุพรรณษา ภูแก้ว ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการ                       | เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สพฐ. | จุดเน้น ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1          | กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวสมหมาย บุญล่อม<br>2. นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่โรงเรียนตีวงษ์การจัตุจักร ร้อยละ 100

3.1.5 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมในโอกาสต่างๆ ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                       | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--------------------------------|----------------------------|--|
| 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครู และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม 2569                   | -                          | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว              |
| 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี<br>2) กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุน<br>การเรียนรู้<br>3) กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบ<br>นักเรียน<br>4) จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | มิถุนายน 2569 –<br>มีนาคม 2570 | 32,138<br>20,480<br>22,850 | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>และคณะครู |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-------------|----------|--|
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผล<br>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และ คณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการ<br>ดำเนินงานต่อ ผู้ปกครองนักเรียนและ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | มีนาคม 2570 | -        | นางสาวสมหมาย บุญกลุ่ม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>และคณะครู |

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน 75,468 บาท

รวมงบประมาณ 75,468 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|------------|-----------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|            |                       |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.         | ค่าหนังสือเรียน       | 52                         |           | 32,138    |          | 32,138 |
| 2.         | ค่าอุปกรณ์การเรียน    | 52                         |           | 20,480    |          | 20,480 |
| 3.         | ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 52                         |           | 22,850    |          | 22,850 |
| <b>รวม</b> |                       |                            |           | 75,468    |          | 75,648 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                                       | เครื่องมือ   |
|---|--|--|
| นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ฟรี | - ผลสัมฤทธิ์<br>- ผลงานนักเรียน<br>- ผลจากการประเมิน | -แบบทดสอบ<br>-แบบประเมินคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....*กมลนันทน์ นวกกัณ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย บุญถนอม)

ตำแหน่ง ครู

.....*สุพรรษา ภูแก้ว*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| โครงการ                       | บริหารงานสาธารณูปโภค   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ด้าน 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สพฐ. | จุดเน้น ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1          | กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวสมหมาย บุญถาวร<br>2. นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

### 1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการนอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความปลอดภัยต่อการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภคครบถ้วนทุกรายการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้รับบริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา       | งบประมาณ                 | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|----------------|--------------------------|---|
| 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการเพื่อพิจารณา   | พฤษภาคม 2569   | -                        | นางสาวสมหมาย บุญถ่อม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว              |
| 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>จ่ายค่าสาธารณูปโภค<br>- ค่าไฟฟ้า<br>- ค่าน้ำ<br>- ค่าอินเทอร์เน็ต<br>- จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่ายค่า<br>สาธารณูปโภค<br>- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ | ตลอดปีการศึกษา | 41,928<br>3,600<br>1,272 | นางสาวสมหมาย บุญถ่อม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>และคณะครู |
| 3. <b>ขั้นสรุปผล</b><br>- สรุปและรายงานผล  | มีนาคม 2570    | -                        | นางสาวสมหมาย บุญถ่อม<br>นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>และคณะครู |

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน 46,800 บาท

รวมงบประมาณ 46,800 บาท

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ   |                          |            | รวม                      |
|------------|---|----------------------------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
|            |   |                            | ค่าตอบแทน  | ค่าใช้จ่าย               | ค่าวัสดุ   |                          |
| 1.         | ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค<br>- ค่าไฟฟ้า<br>- ค่าน้ำ<br>- ค่าอินเทอร์เน็ต | 365/366<br><br>1 ปี        | -<br><br>- | 41,928<br>3,600<br>1,272 | -<br><br>- | 41,928<br>3,600<br>1,272 |
| 2.         | สรุปและรายงานผลการ<br>ดำเนินงาน   | -                          | -          | -                        | -          | -                        |
| <b>รวม</b> |   |                            |            | 46,800                   |            | 46,800                   |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                  | วิธีการประเมิน                                | เครื่องมือ                              |
|--|---|---|
| 1. ดำเนินการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ครบถ้วนทุกรายการ | 1. รายงานผลการดำเนินงาน                       | 1. เอกสารการดำเนินงานการเงิน<br>- บัญชี |
| 2. ผู้รับบริการร้อยละ 95 มีความพึงพอใจ               | 2. สอบถามความพึงพอใจจากข้าราชการครูและบุคลากร | 2. แบบสอบถาม                            |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

.....*สมหมาย บุญกล่อม*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสมหมาย บุญกล่อม)

ตำแหน่ง ครู

.....*สุพรรณษา ภูแก้ว*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## แผนงานบริหารงานบุคคล

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| โครงการ                       | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สพฐ. | จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้ครู |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1          | กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวฉัญญาเนตร สุกุณี<br>2. นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและวิธีการสอน รวมทั้งความรู้ใหม่ที่ทันสมัย ดังนั้นครูจึงต้องมีการพัฒนาตัวเองจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวดที่ 7 ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่า องค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั้นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากร

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมและมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของ บุคลากร ของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการปฏิบัติงานโดยการ อบรม สัมมนาอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ มีศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|-----------------------------------|----------|---|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม<br>2569                   | -        | 1. นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>2. นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์           |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น<br>2) กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้<br>3) กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>4) กิจกรรมพัฒนาครูโดยยึด ID PLAN<br>5) กิจกรรมขวัญและกำลังใจครู | มิถุนายน 2569<br>- เมษายน<br>2570 | 10,000   | 1. นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>2. นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์ และคณะครู |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 ประเมินผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งแบบรายงานในกิจกรรมต่างๆ<br>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ   | เมษายน 2570                       | -        | 1. นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>2. นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์           |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|----------|----------|--------------|
| ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 |          |          |              |

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

การใช้งบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 10,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม           |
|------------|--|----------------------------|-----------|------------|----------|---------------|
|            |  |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |               |
| 1.         | กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น | 9 คน                       | -         | -          | 2,000    | 2,000         |
| 2.         | กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้  | 8 คน                       | -         | -          | 2,000    | 2,000         |
| 3.         | กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา                       | 9 คน                       | -         | -          | 2,000    | 2,000         |
| 4.         | กิจกรรมพัฒนาครูโดยยึด ID PLAN  | 9 คน                       | -         | -          | 2,000    | 2,000         |
| 5.         | กิจกรรมและกำลังใจครูและบุคลากร   | 11 คน                      | 2,000     | -          | -        | 2,000         |
| <b>รวม</b> |  |                            | 2,000     | 0          | 8,000    | <b>10,000</b> |


#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ เข้าร่วมกิจกรรม 1 – 2 ร้อยละ 100              | การประเมิน     | แบบประเมิน |
| 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | การสังเกต      | แบบสังเกต  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

7.2 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้าน 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติรูปแบบที่หลากหลาย (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
| ลักษณะโครงการ       | ต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | 1. นางสาวธัญญาเนตร สกฤณี<br>2. นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนมีการปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนประถมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.2 ห้องเรียนทุกห้องมีครูสอนประจำเพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เพื่อให้มีครูสอนประจำทุกห้องเรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

### 3.2 เชิงคุณภาพ

มีครูสอนครบทุกห้องเรียน

#### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|-------------------------------|----------|--|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู<br>และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น<br>พื้นฐานเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม 2569                  | -        | นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>นางสาวพรทิพา<br>ทรัพย์ศาสตร์ |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม<br>1) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง<br>จำนวน 1 คน ในอัตราค่าจ้างเดือนละ<br>8,000 บาท<br>2) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง<br>จำนวน 1 คน ในอัตราค่าจ้างเดือนละ<br>8,000 บาท<br>3) กิจกรรมนิเทศติดตามการ<br>ดำเนินงานและประเมิน | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570 | 192,000  | นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>นางสาวพรทิพา<br>ทรัพย์ศาสตร์ |
| <b>3. ชั้นสรุปผล</b><br>3.1 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและคณะกรรมการ<br>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.2 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน<br>ต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี<br>เขต 1  | มีนาคม 2570                   | -        | นางสาวธัญญาเนตร สุกุณี<br>นางสาวพรทิพา<br>ทรัพย์ศาสตร์ |

## 5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา 192,000 บาท

รวมงบประมาณ 192,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม     |
|-----|--|----------------------------|-----------|-----------|----------|---------|
|     |  |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |         |
| 1   | กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง<br>จำนวน 1 คน ในอัตรา<br>ค่าจ้างเดือนละ 8,000<br>บาท | 1 คน                       | 96,000    | -         | -        | 96,000  |
| 2   | กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง<br>จำนวน 1 คน ในอัตรา<br>ค่าจ้างเดือนละ 8,000<br>บาท | 1 คน                       | 96,000    | -         | -        | 96,000  |
| 3   | กิจกรรมนิเทศติดตามการ<br>ดำเนินงานและประเมิน                                 |                            |           |           |          |         |
| รวม |  |                            | 192,000   | -         | -        | 192,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือ   |
|--|-----------------------|--|
| 1) จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เพื่อให้มีครูสอนประจำทุกห้องเรียน | - สังเกต<br>- ประเมิน | - สังเกตกาปฏิบัติงาน<br>- แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ |
| 2) มีครูสอนครบทุกห้องเรียน                                       | - สังเกต<br>- ประเมิน | - แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน<br>- แบบประเมินความพึงพอใจ                         |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีห้องเรียนคุณภาพที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครบ 8 กลุ่มสาระ
- 7.2 นักเรียนมีผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญาเนตร สกุนี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## แผนงานบริหารงานทั่วไป

|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | บริหารจัดการศึกษา  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงิน (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.
- 2.4 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรือภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 3.1.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีคุณภาพที่สูงขึ้น การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การจัดการศึกษามีคุณภาพ
- 3.2.3 ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพย์สินสมบัติส่วนรวม

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|--|---|----------|-----------------------------|
| <b>1.ขั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและ<br>คณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ  | พฤษภาคม<br>2569                                 | -        | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน |
| <b>2.ขั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสาร<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม   | มิถุนายน 2569<br>มิถุนายน 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 56,708   | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน |
| <b>3.ขั้นสรุปผล</b><br>3.1 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และ คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br>3.2 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน<br>ต่อผู้ปกครองประถมศึกษาและสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | มีนาคม 2570<br><br>มีนาคม 2570                  | -        | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน |

## 5. งบประมาณ

|   |        |     |
|---|--------|-----|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 6,708  | บาท |
| 5.2 งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา          | 50,000 | บาท |
| รวมงบประมาณ                                 | 56,708 | บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น 56,708 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ              | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |                                    |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1   | พัฒนาสภาพแวดล้อม<br>ในโรงเรียน     |                            | -         | -         | 30,000   | 30,000 |
| 2   | ดูแลบำรุงวัสดุอุปกรณ์              | ตลอด                       | -         | -         | 5,000    | 5,000  |
| 3   | ดูแลบำรุงรักษาอาคารสถานที่         | โครงการ                    | -         | -         | 16,000   | 16,000 |
| 4   | ประชาสัมพันธ์โรงเรียน              |                            | -         | -         | 3,000    | 3,000  |
| 5   | พัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน<br>ห้องเรียน |                            | -         | -         | 2,708    | 2,708  |
| รวม |                                    |                            | -         | -         | 56,708   | 56,708 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|---|----------------|------------|
| ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา | สังเกต         | แบบสังเกต  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80

7.2 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | ส่งเสริมสุขภาพ  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา                             |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนดการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียนหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มึนน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้า

ระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยจำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก และโรคอื่น ๆ ได้
- 3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|--------------|----------|----------------------|
| 1. ชั้นเตรียมการ<br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู<br>และคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น<br>พื้นฐานเพื่อขออนุมัติ | พฤษภาคม 2569 |          | นางสาวลี คล้ายละมั่ง |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>2. <b>ขั้นดำเนินการ</b></p> <p>2.1 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์</p> <p>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1. กิจกรรมบำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ</p> <p>2. กิจกรรมจัดบริการห้องปฐมพยาบาลเวชภัณฑ์และยา</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาและวัสดุอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาล</p> <p>4. กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพทางกาย</p> <p>5. กิจกรรมตรวจสุขภาพทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>6. กิจกรรมจัดหาอาหารเสริม (นม)</p> <p>7. กิจกรรมจัดบริการรับวัคซีน, การป้องกันโรคต่างๆ</p> <p>8. กิจกรรมจัดส่งเสริมกิจกรรมกีฬา</p> <p>9. กิจกรรมซักร้านซัก วัสดุส่วนสูง</p> <p>10. กิจกรรมวิเคราะห์มวลกายผู้เรียน</p> <p>11. กิจกรรมจัดกลุ่มภาวะโภชนาการ</p> <p>12. กิจกรรมจัดอาหารเสริมสำหรับเด็กภาวะทุพโภชนาการ</p> | <p>มิถุนายน 2569</p> <p>- มีนาคม 2570</p> | <p>8,000</p> <p>1,500</p> <p>2,500</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> | <p>นางสาวลี คล้ายละมั่ง</p> <p>และคณะครู</p> |
| <p>3. <b>ขั้นสรุปผล</b></p> <p>3.1 ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3.3 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p>   | <p>มีนาคม 2570</p>                        | <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>  | <p>น.ส. สาวลี คล้ายละมั่งและคณะครู</p>       |

## 5. งบประมาณ

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 5.1. เงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 12,000 บาท |
| รวมงบประมาณ                       | 12,000 บาท |

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม    |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|--------|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |        |
| 1.  | บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ   | นักเรียนทุก                    | -         | 8,000     | -        | 8,000  |
| 2.  | จัดบริการห้องปฐม   | คน                             | -         | 1,500     | -        | 1,500  |
| 3.  | พยาบาล เวชภัณฑ์และยา<br>ปรับปรุงพัฒนาและวัสดุ<br>อุปกรณ์สำหรับห้อง<br>พยาบาล |                                | -         | 2,500     | -        | 2,500  |
| รวม |  |                                |           | 12,000    |          | 12,000 |


#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือ                                 |
|---|-----------------------|--|
| 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี                                 | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |
| 2. ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด  | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |
| 3. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |
| 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายภายในโรงเรียน  | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน        | เครื่องมือ                                 |
|--|-----------------------|--|
| 5. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน   | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |
| 6. ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือก รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูก หลักโภชนาการและความปลอดภัย                             | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |
| 7. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรค ใช้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ | - สอบถาม<br>- ตรวจสอบ | - แบบสอบถาม<br>- แบบบันทึก<br>- แบบประเมิน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพจิต และสุขภาพกายดีขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้
- 7.3 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้
- 7.4 อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น
- 7.5 ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมในการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                     |  |
|---------------------|--|
| โครงการ             | ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ  | ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม                                |
| สนองนโยบายของ สพฐ.  | ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา                            |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ       | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน   |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2569 เพื่อให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษของนักเรียน ได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่ในสังคม ได้อย่างปลอดภัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามศักยภาพ
- 3.1.2 ครูประจำชั้นทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ตามสภาพปัญหาและความเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีความสุขและตั้งใจเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา   | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--------------------|--|
| 1. ชั้นเตรียมการ<br>- ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>- ดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียน และติดตามนักเรียนในเขตบริการ  | พ.ค. 2569  | -                  | ผอ.ร.ร./คณะครู   |
| 2. ชั้นดำเนินการ<br>- ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- ติดตามเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองนักเรียนทุกคน<br>- ครูประจำชั้นสํารวจนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมการช่วยเหลือ<br>- นำข้อมูลมาคัดกรองและประเมิน เพื่อดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ | พ.ค. 2569<br>มิ.ย. 2569 และ<br>พ.ย. 2569<br>ส . ค . 2569 ถึง<br>มี.ค. 2570 | -<br>500<br>-<br>- | ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น<br>ครูประจำชั้น |
| <b>กิจกรรม</b><br>1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>- กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล<br>2) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน<br>3) กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา<br>- ทุนการศึกษา  |  |                    |  |

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|---|------------|----------|-----------------------------|
| 4) กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน<br>- การเสริมสร้างทักษะชีวิต<br>5) กิจกรรมส่งต่อนักเรียน |            |          |                             |
| 3. ชั้นสรุปผล<br>- ประเมินผลการปฏิบัติงาน<br>- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ                 | มี.ค. 2570 | -        | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน |

## 5. งบประมาณ

|                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| 5.1. เงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 500 บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                | <b>500 บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|------------|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|            |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1.         | รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>-กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียน<br>รายบุคคล<br>วัสดุประกอบการจัด<br>กิจกรรม<br>- หมึกเติม CANON PIX 790 BK | นักเรียน<br>ทุกคน              | -         | -         | 500      | 500 |
| <b>รวม</b> |  |                                | -         | -         | 500      | 500 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | วิธีการประเมิน                            | เครื่องมือ  |
|---|---|---|
| 1. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข                            | -การสังเกต                                | แบบบันทึก   |
| 2. นักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น                            | -การสังเกต                                | -แบบบันทึก/แบบประเมินความประพฤติ SDQ              |
| 3. นักเรียนเข้าใจตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | -ทำแบบประเมิน SDQ<br>-สังเกต<br>-สัมภาษณ์ | -แบบบันทึก<br>-การสังเกต<br>-แบบบันทึกการสัมภาษณ์ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

.....<sup>๐๘๖๖๖๖๖</sup>ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....<sup>๖๖ ๖๖</sup>ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 1 ความมั่นคง  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | สนองกลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวสาลี คล้ายละมั่ง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่ พณฯ ท่านบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ของประเทศไทย ได้วางรากฐานของเยาวชนจังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น 11 ข้อด้วยกัน ซึ่งเชื่อได้ว่า ถ้าเยาวชนทุกคนปฏิบัติตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณแล้วจะนำไปซึ่งความสำเร็จในชีวิต โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการที่ปลูกจิตสำนึกเยาวชนตั้งแต่ในวัยเด็กตลอดจนวัยผู้ใหญ่ก็สามารถประพฤติปฏิบัติได้โรงเรียนทุกโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรีล้วนแต่ปลูกจิตสำนึกของเยาวชนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และ ถือได้ว่าเป็นโครงการที่เยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรีรู้จักกันดี โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเป็นโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคมในระดับจุลภาคจังหวัดสุพรรณบุรี ได้เริ่มดำเนินการที่จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2540 เพื่อตอบสนองนโยบายและนำแนวทางนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติมาปฏิบัติโดยใช้ชื่อโครงการว่า “โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” มีวัตถุประสงค์ในการสร้างสรรค์ให้เยาวชน เป็นคนดีมีศีลธรรม วัฒนธรรมเคารพกฎหมาย และมีวิจรรย์ญาณในการรับรู้ข่าวสารโดยน้อมนำกระแสพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงาน ปัจจุบันเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและมีพฤติกรรมแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคมแต่สาเหตุที่สำคัญก็ล้วนมาแต่การปลูกจิตนึกในวัยเด็กของผู้ปกครอง ครูอาจารย์รวมถึงโรงเรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญ มีทั้งเพื่อนที่หลากหลายและผู้คนจำนวนมากทำให้เป็นศูนย์รวมของพฤติกรรมของเด็กก็ว่าได้ ดังนั้นการปลูกฝังเยาวชน ควรเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ตามคำสำนวนไทย “ไม้อ่อนดัดง่าย ไม้แข็งดัดยาก” โรงเรียนสถาบันการศึกษา และหน่วยงาน ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีจึงมีโครงการที่ชื่อว่า เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาเกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียน ได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตามกฎและกติกา 11 ข้อ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปฏิบัติตามกฎและกติกา 11 ข้อ ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                        |
|--|--------------------------------|----------|-------------------------------------|
| 1. <b>ขั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอ อนุมัติ  | พฤษภาคม 2569                   |          | นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง              |
| 2. <b>ขั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสาร<br>2.2 ดำเนินการตามกิจกรรม 11 ข้อ   | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570  |          | นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง<br>และคณะครู |
| 3. <b>ขั้นสรุป</b><br>3.1 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร<br>สถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>3.2 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ<br>ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | มีนาคม 2570<br><br>มีนาคม 2570 |          | นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง<br>และคณะครู |

## 5. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน .....500..... บาท

รวมงบประมาณ .....500..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น .....500..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1   | การจัดกิจกรรม ดำเนินงานตาม<br>เป้าหมาย 11 ข้อ<br>1) รักษาความสะอาดร่างกาย<br>บ้านเรือนและชุมชน<br>2) มีจิตสำนึกและร่วมกัน<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>3) มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย<br>4) เป็นผู้ประหยัด ออมและ<br>นิยมไทย<br>5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล<br>เบญจธรรม หรือหลักธรรม<br>อื่นๆ<br>6) เป็นผู้มีการยาทแบบไทย<br>7) มีวินัยจราจร<br>8) เป็นคนตรงต่อเวลา<br>9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถว<br>เรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้า<br>รับบริการต่าง ๆ | ตลอด<br>โครงการ                | -         | -         | 500      | 500 |

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|-----|--|--------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|     |  |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
|     | 10) ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ<br>ของโรงเรียนและกลุ่มโดย<br>เคร่งครัด |                                |           |           |          |     |
|     | 11) ไม่พัวพันสิ่งเสพติด  |                                |           |           |          |     |
| รวม |  |                                |           |           | 500      | 500 |

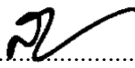
## 6. การประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1) นักเรียน ได้ศึกษาเกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม                                    | สังเกต         | แบบสังเกต  |
| 2) ของนักเรียน ได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของ สังคม จากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | สอบถาม         | แบบสอบถาม  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

7.2 นักเรียนได้นำความรู้และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาตี คล้ายละมั่ง)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| โครงการ                       | โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.      | จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1          | กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ<br>2. นางสาวธัญญาเนตร สกฤณี   |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศกำลังประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมอย่างรุนแรง ดังจะเห็นได้จากกระบวนการพัฒนาประเทศส่วนใหญ่จะมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาด้านวัตถุมากกว่าด้านจิตใจ ซึ่งปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้มีผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนทุกกลุ่มอาชีพ และนับวันยิ่งรุนแรงมากขึ้นทำให้รูปแบบของสังคมไทยที่เคยเป็นสังคมเอื้อเฟื้อต่อกัน อ่อนน้อมถ่อมตน รู้รักสามัคคี และมีวัฒนธรรมที่ดีงาม เปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากปัญหาที่กีดกันทางสังคม นอกจากนี้ยังมีปัจจัยเสริมอื่น ๆ อีก เช่น การแตกแยกและขาดความอบอุ่นจากสถาบันครอบครัว ความบกพร่องของการจัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังความดีงามให้กับเยาวชนของสถาบันการศึกษา การขาดจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขาดจิตสำนึกสาธารณะและการมีจิตอาสาเพื่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากความไม่รู้การขาดโอกาสทางการศึกษา การขาดโอกาสในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเชิงลึก รวมทั้งความเชื่อและค่านิยมที่ผิด ๆ ก็เป็นไปได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องรีบดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) และจิตพิสัย (Affective Domain) และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

และกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับเด็ก ๆ โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ นักเรียน อีกทั้งยังเป็นการมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนร่วมกับบุคลากรภายในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนขึ้น โดยใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีงามจากการปฏิบัติจริง เพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความเป็น “โรงเรียนคุณธรรม” ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อจัดทำโครงงานคุณธรรมในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการโครงงานคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างถูกต้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจการทำโครงงานโรงเรียนคุณธรรม โดยมีคุณครูเป็นที่ปรึกษา
- 3.2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 เพื่อให้เกิดโรงเรียนคุณธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

## 4. วิธีกรดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                           |
|---|--------------------------------|----------|--|
| 1. ชั้นเตรียมการ<br>1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ<br>และคณะครู |
| 2. ชั้นดำเนินการ<br>2.1 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน<br>2.2 จัดทำโครงการคุณธรรม<br>คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน<br>2.3 จัดทำโครงการคุณธรรมห้องเรียน<br>2.4 กิจกรรมครบคร้วคุณธรรม | มิถุนายน 2569 –<br>มีนาคม 2570 | -        | คณะครู                                 |
| 3. ประเมินผล<br>3.1 ประเมินผลโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์<br>โรงเรียน<br>3.2 ประเมินผลโครงการห้องเรียน   | กุมภาพันธ์ 2570                | 1,000    | คณะครู                                 |
| 4. ชั้นสรุป<br>4.1 รายงานผลการประเมินผลโครงการ<br>คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน<br>4.2 รายงานผลประเมินผลโครงการห้องเรียน   | มีนาคม 2570                    | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ<br>และคณะครู |

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน .....1,000..... บาท

รวมงบประมาณ .....1,000..... บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                     | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|------------|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|            |   |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | กิจกรรมอบรมคุณธรรมค่ายเยาวชน<br>คนคุณธรรม | 52คน                       |           |           | 500      | 500   |
| 2.         | กิจกรรมโครงการคุณธรรมห้องเรียน            | 52 คน                      |           |           | 250      | 250   |
| 3.         | กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม                    | 52 คน                      |           |           | 250      | 250   |
| <b>รวม</b> |   |                            |           |           | 1,000    | 1,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือ                         |
|---|---|------------------------------------|
| นักเรียนโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ<br>โครงการคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างถูกต้อง | ตรวจสอบความถูกต้องเกี่ยวกับ<br>การจัดทำโครงการคุณธรรม | แบบฟอร์มการจัดทำ<br>โครงการคุณธรรม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

7.2 ร่วมกันจัดทำโครงการคุณธรรมในโรงเรียน

7.3 พัฒนาระบบการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

นักเรียน โดยมีเป้าหมายสร้างคนดีสู่สังคม

.....**ขวัญชนก**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| โครงการ                       | สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านความมั่นคง  |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.      | จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1          | กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                     |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาววิญชนก สุขสำราญ<br>2. นางสาวรัศมี น้ำแก้ว  |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากนี้ปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 2.3 เพื่อให้เด็กเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด

2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข และสถานศึกษาปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด

3.1.3 บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--|--------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ คณะครู |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว<br>2.2 กิจกรรมโครงการห้องเรียน<br>2.3 จัดกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์<br>2.4 จัดกิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ และออนไลน์<br>2.5 จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด<br>2.6 จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก | มิถุนายน 2569 –<br>มีนาคม 2570 | 1,000    | คณะครู                           |
| <b>3. ประเมินผล</b><br>ประเมินผล   | กุมภาพันธ์ 2570                | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ        |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

| กิจกรรมสำคัญ                                   | ระยะเวลา    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|--|-------------|----------|---------------------------|
| 4. <b>ขั้นสรุป</b><br>รายงานผลการดำเนินโครงการ | มีนาคม 2570 | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ |

## 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน .....1,000..... บาท

รวมงบประมาณ .....1,000..... บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                 | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|            |                                       |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | กิจกรรมห้องเรียนสีขาว                 | 37 คน                      | -         | -         | 500      | 500   |
| 2.         | กิจกรรมโครงงานห้องเรียน               | 37 คน                      | -         | -         | -        | -     |
| 3.         | กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์                | 37 คน                      | -         | -         | -        | -     |
| 4.         | กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์ และ<br>ออนไลน์ | 37 คน                      | -         | -         | -        | -     |
| 5.         | กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด             | 52 คน                      | -         | -         | 250      | 250   |
| 6.         | กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก              | 52 คน                      | -         | -         | 250      | 250   |
| <b>รวม</b> |                                       |                            | -         | -         | 1,000    | 1,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน              | เครื่องมือ               |
|--|-----------------------------|--------------------------|
| 1. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี  | ออกกำลังกาย<br>หน้าเสาธง    | แบบสังเกต                |
| 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด  | รณรงค์เกี่ยวกับ<br>ยาเสพติด | แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |
| 3. บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด<br>การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท | ทำแบบประเมิน                | แบบประเมิน               |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- 7.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- 7.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า สารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท

.....**ชรัณชนก**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| โครงการ                       | โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ            | ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |
| สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.      | จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1          | กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน           | กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ | มาตรฐาน ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | 1. นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ<br>2. นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน  |
| ระยะเวลาดำเนินการ             | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญและเป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา มีความสำคัญต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ นำทรัพยากรที่มีใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและผู้เรียนรู้จักการจัดการกับทรัพยากรอย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดการทรัพยากรที่เกิดจากการใช้งาน/ธรรมชาติ ให้เอื้อต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเหมาะสมถูกต้องและยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือร้อยละ 90 จัดการทรัพยากรที่เกิดจากการใช้งาน/ธรรมชาติ ให้เอื้อต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเหมาะสมถูกต้องและยั่งยืน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือจัดการทรัพยากรที่เกิดจากการใช้งาน/ธรรมชาติ ให้เอื้อต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเหมาะสมถูกต้องและยั่งยืน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                       | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|--------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | พฤษภาคม 2569                   | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ คณะครู |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 ดำเนินจัดกิจกรรมบูรณาการฐานการเรียนรู้<br>ในโรงเรียน<br>2.2 ดำเนินกิจกรรมถุณมกุ์โลก อีโคสคูล<br>2.3 ดำเนินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ /อบรมให้<br>ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม<br>2.4 กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การเฝ้าระวัง PM2.5<br>อย่างไม่ให้ปลอดภัยในโรงเรียน | มิถุนายน 2569 –<br>มีนาคม 2570 | 1,000    | คณะครู                           |
| <b>3. ประเมินผล</b><br>ประเมินผล  | กุมภาพันธ์ 2570                | -        | คณะครู                           |
| <b>4. ชั้นสรุป</b><br>รายงานผลการดำเนินโครงการ  | มีนาคม 2570                    | -        | นางสาวขวัญชนก<br>สุขสำราญ        |

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน .....1,000..... บาท

รวมงบประมาณ .....1,000..... บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ  | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|------------|--|----------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|            |  |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| 1.         | กิจกรรมบูรณาการฐานการเรียนรู้ในโรงเรียน                                | 52 คน                      | -         | -          | 1,000    | 1,000 |
| 2.         | กิจกรรมถนนมกุฎโลก อีโคสคูล   | 52 คน                      | -         | -          | -        | -     |
| 3.         | ศึกษาแหล่งเรียนรู้ /อบรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม                      | 52 คน                      | -         | -          | -        | -     |
| 4.         | กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การเฝ้าระวัง PM2.5 อย่างไรให้ปลอดภัยในโรงเรียน | 52 คน                      | -         | -          | -        | -     |
| <b>รวม</b> |  |                            | -         | -          | 1,000    | 1,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน               | เครื่องมือ               |
|--|------------------------------|--------------------------|
| คณะครูและนักเรียนจัดการทรัพยากรที่เกิดจากการใช้งาน/ธรรมชาติ ให้เอื้อต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเหมาะสมถูกต้องและยั่งยืน | รายงานผลดำเนินงาน<br>กิจกรรม | แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังปลับเหนือจัดการทรัพยากรที่เกิดจากการใช้งาน/ธรรมชาติ ให้เอื้อต่อกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเหมาะสมถูกต้อง

.....**ขวัญชนก**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครู

.....**สุพรรณษา**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | สถานศึกษาพอเพียง  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม<br>ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | จุดเน้นที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน<br>จุดเน้นที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติ และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดวังพลับเหนือจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ จำนวน 52 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา                  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------------|----------|--------------|
| 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว<br>ขั้นตอนการดำเนินงาน<br>- ประชุมชี้แจงคณะครู<br>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>ขั้นตอนการ<br>- จัดเตรียมอุปกรณ์<br>- ดำเนินการตามกิจกรรม | มิ.ย.2569 - มี.ค.<br>2570 | 500      | คณะครู       |
| 2. กิจกรรมให้ความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  | มิ.ย.2569 - มี.ค.<br>2570 | -        | คณะครู       |

## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท



|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | อาหารกลางวัน   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงิน (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | สนองกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวสาลี คล้ายละมั่ง   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะมุ่งเน้นพัฒนาคนให้มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ผู้เรียนที่มีร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขภาพ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า จะเป็นส่วนหนึ่ง และเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงสมบูรณ์โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการ มีคุณค่าทางอาหารครบ 5 หมู่

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกคนทุกวันนี้มีคุณค่าอาหารครบ 5 หมู่ ถูกหลักอนามัย
- 2.2 เพื่อลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร ตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวัน และเป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 ถึง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อยรู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักสุขลักษณะ เพื่อพละทานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

3.2.2 นักเรียนมีพละทานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|--|---|----------|---------------------------|
| <b>1. ชั้นเตรียมการ</b><br>เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติ   | พฤษภาคม 2569                                  | -        | นางสาวสาลิ<br>คล้ายละมั่ง |
| <b>2. ชั้นดำเนินการ</b><br>2.1 จัดเตรียมเอกสาร<br>2.2 จัดสำรับอาหาร(Thai School Lunch)<br>2.3 ถ่ายภาพอาหารกลางวันรายงานทุกวัน  | พฤษภาคม 2569<br>พฤษภาคม 2569 -<br>มีนาคม 2570 | 280,800  | นางสาวสาลิ<br>คล้ายละมั่ง |
| <b>3. ชั้นสรุป</b><br>3.1 สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ คณะกรรมการสถานศึกษา<br>3.2 ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 | มีนาคม 2570                                   | -        | นางสาวสาลิ<br>คล้ายละมั่ง |

### 5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน .....280,800..... บาท

5.2 งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน .....-..... บาท

รวมงบประมาณ .....280,800..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบทั้งสิ้น .....280,800..... บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                                       | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม     |
|-----|---|----------------------------|-----------|------------|----------|---------|
|     |   |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |         |
| 1   | จัดทำอาหารกลางวัน<br>- ค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน<br>(จ้างเหมา) | 52 คน                      | 280,800   | -          | -        | 280,800 |
| รวม |   |                            | 280,800   | -          | -        | 280,800 |


## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน | เครื่องมือ |
|--|----------------|------------|
| 1) จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน<br>ที่โรงเรียน                     | ตรวจสอบ        | แบบบันทึก  |
| 2) นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน<br>ที่โรงเรียนด้วยความพึงพอใจ                 | สอบถาม         | แบบสอบถาม  |
| 3) นักเรียนได้รับคุณค่าทางโภชนาการ<br>มีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน | สังเกต         | แบบบันทึก  |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบมากขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาลี คล้ายละมั่ง)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |   |
|----------------------|---|
| โครงการ              | สถานศึกษาปลอดภัย  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา  |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา  |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน  |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดวังพลับเหนือมีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตรายต่าง ๆ ทั้งต่อจิตใจ ร่างกาย ชีวิตและทรัพย์สิน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดวังพลับเหนือทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|---|-----------------|----------|-----------------------------|
| <b>1. ขั้นตอนการเตรียมการ</b>   |                 |          |                             |
| 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม                       | พ.ค. 2569<br>-  | 100      | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน |
| 1.2 วางแผนประสานงานฝ่ายต่าง ๆ   | มี.ค. 2570      |          | และคณะครู                   |
| <b>2. ขั้นตอนการดำเนินการ</b>   |                 |          |                             |
| 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน   | พ.ค. 2569       | 900      | นางสาวธมนวรรณ               |
| 2.2 วางแผน ประสานงานสถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง       | -<br>มี.ค. 2570 |          | ศาลยาชีวิน<br>และคณะครู     |
| 2.3 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |                 |          |                             |
| 2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม  |                 |          |                             |

| กิจกรรมสำคัญ        | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|----------|----------|--------------|
| 2.5 สรุปและรายงานผล |          |          |              |

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา 1,000 บาท  
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/) | งบประมาณ  |           |          | รวม   |
|-----|---|----------------------------|-----------|-----------|----------|-------|
|     |   |                            | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |       |
| 1   | วางแผนประสานงานฝ่ายต่าง ๆ   | 52                         | -         | -         | 100      | 100   |
| 2   | จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 52                         | -         | -         | 900      | 900   |
| รวม |   |                            | -         | -         | 1,000    | 1,000 |

#### 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการประเมิน         | เครื่องมือ             |
|--|------------------------|------------------------|
| 1) นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย  | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |
| 2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหนือร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย | การสังเกต<br>แบบสอบถาม | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับเหนือทุกระดับชั้นปลอดภัย
- 7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย

ธมน อธิธา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

สุภา ภูแก้ว

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                         |   |
|-------------------------|---|
| โครงการ                 | โรงเรียนสุจริต  |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน | 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.      | ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย   |
| สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1     | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน     | กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการใหม่   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวปราณี โตยะบุตร  |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570  |

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดกัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีมาก

### 4. วิธีการดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณ<br>โรงเรียนสุจริต ตอนเช้าในกิจกรรมหน้า<br>เสาธง<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>4. สรุปผล<br>5. รายงานผล                              | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570 | -        | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |
| <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม<br>จริยธรรม และวินัยนักเรียน ความซื่อสัตย์<br>สุจริต และการมี จิตสาธารณะ<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>4. สรุปผล<br>5. รายงานผล | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570 | 2,000    | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |

| กิจกรรมสำคัญ   | ระยะเวลา                      | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ             |
|--|-------------------------------|----------|--------------------------|
| <b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมการเรียนการสอน<br>แบบบูรณาการตามหลักสูตร ต่อต้านทุจริต<br>และถอดบทเรียนการเรียนรู้<br><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b><br>1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร<br>2. แต่งตั้งคณะทำงาน<br>3. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>4. สรุปผล<br>5. รายงานผล | พฤษภาคม 2569<br>- มีนาคม 2570 | 2,000    | นางสาวปราณี<br>และคณะครู |

## 5. งบประมาณ

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน | 4,000    | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                          | <b>-</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|-----|---|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|     |   |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
| 1   | <b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมกล่าวคำ<br>ปฏิญาณโรงเรียน สุจริตตอนเช้า<br>ในกิจกรรมหน้าเสาธง                                  | 52 คน                          | -         | -          | -        | -     |
| 2   | <b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมเสริมสร้าง<br>คุณธรรม จริยธรรม และวินัย<br>นักเรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต<br>และการมีจิตสาธารณะ | 52 คน                          | -         | -          | 2,000    | 2,000 |
| 3   | <b>กิจกรรมที่ 3</b> กิจกรรมสอนแบบ<br>บูรณาการตาม หลักสูตรต่อต้าน<br>ทุจริต และถอดบทเรียนการ<br>เรียนรู้                   | 52 คน                          | -         | -          | 2,000    | 2,000 |

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

| ที่ | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/<br>เล่ม/) | งบประมาณ  |            |          | รวม   |
|-----|-----------------------|--------------------------------|-----------|------------|----------|-------|
|     |                       |                                | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ |       |
|     | รวม                   |                                | -         | -          | 4,000    | 4,000 |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน                              | เครื่องมือ                                     |
|---|---|--|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สุจริต การป้องกันการทุจริต<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม | 1. การสังเกต<br>2. การสอบถาม<br>3. สัมภาษณ์ | 1. แบบสังเกต<br>2. แบบสอบถาม<br>3. แบบสัมภาษณ์ |
| <b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี  | 1.การสังเกต<br>2. การสอบถาม<br>3. สัมภาษณ์  | 1. แบบสังเกต<br>2. แบบสอบถาม<br>3. แบบสัมภาษณ์ |

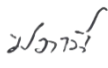
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

7.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

7.3 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

ประจำวัน อยู่ในระดับดี

  
 .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี โตยะบุตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา กู้แก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

|                      |  |
|----------------------|--|
| โครงการ              | สหกรณ์โรงเรียน   |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติ   | ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  |
| สนองนโยบายของ สพฐ.   | จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม |
| สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 | กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา                                   |
| สนองกลยุทธ์โรงเรียน  | กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ   |
| ลักษณะโครงการ        | โครงการต่อเนื่อง   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ  | นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน   |
| ระยะเวลาดำเนินการ    | พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570   |

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน คือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
- 2.4 เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และการช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์ เสียสละ มีระเบียบวินัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## 4. วิธีกรดำเนินการ

| กิจกรรมสำคัญ  | ระยะเวลา        | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                 |
|---|-----------------|----------|------------------------------|
| 1. ขั้นตอนการเตรียมการ<br>ประชาสัมพันธ์ แจ้งรายละเอียดกิจกรรม | พ.ค. 2569       | -        | นางสาวธมนวรรณ<br>ศาลยาชีวิน  |
| 2. ขั้นตอนดำเนินการ   |                 |          |                              |
| 2.1 รับสมัครสมาชิก  | พ.ค. 2569       | -        | นางสาวธมนวรรณ                |
| 2.2 ดำเนินงานการสหกรณ์ร้านค้า                                 | -<br>มี.ค. 2570 |          | ศาลยาชีวิน<br>และสภานักเรียน |

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

|   |          |            |
|---|----------|------------|
| 5.1 ประชาสัมพันธ์ แจ้งรายละเอียดกิจกรรม | 0        | บาท        |
| 5.2 ดำเนินงานการสหกรณ์ร้านค้า           | 0        | บาท        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                      | <b>0</b> | <b>บาท</b> |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่        | กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ                   | เป้าหมาย<br>(คน/วัน/เล่ม/)   | งบประมาณ  |           |          | รวม |
|------------|---|------------------------------|-----------|-----------|----------|-----|
|            |   |                              | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |     |
| 1          | ประชาสัมพันธ์ แจ้ง<br>รายละเอียดกิจกรรม | นักเรียนที่<br>เข้าเรียนใหม่ | -         | -         | -        | 0   |
| 2          | รับสมัครสมาชิก                          | นักเรียนที่<br>เข้าเรียนใหม่ | -         | -         | -        | 0   |
| 3          | ดำเนินงานการสหกรณ์<br>ร้านค้า           | สภานักเรียน                  | -         | -         | -        | 0   |
| <b>รวม</b> |   |                              | -         | -         | -        | 0   |

## 6. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                              | วิธีการประเมิน          | เครื่องมือ |
|--|-------------------------|------------|
| 1) ร้อยละของผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | ประเมินตนเอง/<br>สังเกต | แบบประเมิน |
| 2) รับผิดชอบสมาชิก                               | ประเมินตนเอง/<br>สังเกต | แบบประเมิน |
| 3) ดำเนินงานการสหกรณ์ร้านค้า                     | การสังเกต               | แบบประเมิน |

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

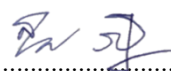
- 7.1 นักเรียนชั้นประถมทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์

ธมน อธิษฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

| ระยะเวลา                  | กิจกรรม  |
|---------------------------|--|
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน  |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569                                       |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน  |
| มีนาคม – เมษายน 2569      | จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569   |
| มีนาคม – พฤษภาคม 2569     | เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ                         |
| มีนาคม – พฤษภาคม 2569     | แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ |
| เมษายน 2569 - มีนาคม 2570 | ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2569                                    |
| มีนาคม 2570               | รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน   |

## ภาคผนวก

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ



คำสั่งโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

ที่ ๓๔/ ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ.๐๔๑๖๐/ว ๑๔๒๐ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และ กำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

|                               |                              |                     |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว      | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวปราณี โดยะบุตร       | ตำแหน่ง ครู คศ.๒             | กรรมการ             |
| ๓. นางสาวธัญญาเนตร สกุนี      | ตำแหน่ง ครู คศ.๒             | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวสมหมาย บุญกล่อม      | ตำแหน่ง ครู คศ.๑             | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว | ตำแหน่ง ครู คศ.๑             | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวรัศมี น้ำแก้ว        | ตำแหน่ง พนักงานราชการ        | กรรมการ             |
| ๗. นางสาวสาส์น คล้ายละมั่ง    | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง         | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน   | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง         | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ     | ตำแหน่ง ครู คศ.๑             | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

## สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดวังปลับเหนือครั้งที่ ๕/๒๕๖๙  
วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวสุพรรณษา กุ้แก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ  
ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙  
วันอังคารที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

ผู้เข้าร่วมประชุม

|                                 |                                |                     |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| ๑. นายเสน่ห์ สอดสี              | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางนันทนา หนูทอง             | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ             |
| ๓. นางธนพร สอดศรี               | ผู้แทนชุมชน                    | กรรมการ             |
| ๔. นายสุรินทร์ พิกุลขาว         | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| ๕. นางลักขณา คล้ายวรรณ          | ผู้แทนผู้ประกอบการ             | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวธัญญาเนตร สกุนี        | ผู้แทนครู                      | กรรมการ             |
| ๗. นางหม่อม มิ่งคุณ             | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ             |
| ๘. พระครูวินัยธร ครรชิต ปัญญาโว | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว        | ผู้แทนสถานศึกษา                | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ

- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

สำเนาถูกต้อง

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔ เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดวังปลับเหนือ

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนวัดวังปลับเหนือกำหนดเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ใน

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนวัดวังปลับเหนือจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา

๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับทราบ

## ฝ่ายงานทั่วไป

| โครงการ/ผู้รับผิดชอบ                            | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|---|---|
| ๑.โครงการบริหารจัดการสถานศึกษา                  | ครูฉนวนวรรณ ศาลยาชีวิน                            |
| ๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพ                         | ครูสาตี คล้ายละมั่ง                               |
| ๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน              | ครูฉนวนวรรณ ศาลยาชีวิน                            |
| ๔.โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ                    | ครูสาตี คล้ายละมั่ง                               |
| ๕.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.                   | ๑.ครูขวัญชนก สุขสำราญ<br>๒.ครูธัญญาเนตร สกณี      |
| ๖.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข | ๑.ครูขวัญชนก สุขสำราญ<br>๒.ครูรัชนี น้ำแก้ว       |
| ๗.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน  | ๑.ครูขวัญชนก สุขสำราญ<br>๒.ครูฉนวนวรรณ ศาลยาชีวิน |
| ๘.โครงการสถานศึกษาพอเพียง                       | ครูขวัญชนก สุขสำราญ                               |
| ๙.โครงการอาหารกลางวัน                           | ครูสาตี คล้ายละมั่ง                               |
| ๑๐.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                      | ครูฉนวนวรรณ ศาลยาชีวิน                            |
| ๑๑.โครงการโรงเรียนสุจริต                        | ครูปรานี โดยะบุตร                                 |
| ๑๒.โครงการสหกรณ์โรงเรียน                        | ครูฉนวนวรรณ ศาลยาชีวิน                            |

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๘๗๐,๘๖๐.๘ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๘๖,๔๐๔.๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๒๓,๔๔๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๘
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒๐๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๓๕๙,๐๐๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๒

และขออนุมัติไว้หลักการ กรณีมีการแก้ไขปรับปรุงแผนงานทุกฉบับ โดยความเห็นชอบร่วมกันของ คณะครูให้โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมได้ และขออนุมัติใช้ก่อน โดยจะดำเนินการขอความเห็นชอบในภายหลัง

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการได้โดยขอให้คำนึงถึง ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ ขอความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ,หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๙

ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ,หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี และหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๙

(นางสาวสุพรรณษา กุ่มแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑. การเสนอขอความเห็นชอบในการพัฒนา ปรับปรุง แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน  
วัดวังพลับเหนือ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้สอดคล้อง  
กับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน / โครงการ ปีการศึกษา  
๒๕๖๙ ที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุด ดังนี้

ฝ่ายงานวิชาการ

| โครงการ/ผู้รับผิดชอบ  | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|---|--|
| ๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร  | ครูปราณี โดยะบุตร                                  |
| ๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน   | ครูปราณี โดยะบุตร                                  |
| ๓.โครงการนิเทศภายในโรงเรียน   | ครูธมนวรรณ ศาเลยาชีวิน                             |
| ๔.โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | ครูรัศมี น้ำแก้ว                                   |
| ๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  | ครูปราณี โดยะบุตร                                  |
| ๖.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้  | ครูปราณี โดยะบุตร                                  |
| ๗.โครงการส่งเสริมรักการอ่าน การเขียนภาษาไทย                                     | ๑.ครูชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว<br>๒.ครูขวัญชนก สุขสำราญ |
| ๘.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)                                       | ครูรัศมี น้ำแก้ว                                   |
| ๙.โครงการ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น<br>พิเศษ    | ครูสาลี คล้ายละมั่ง                                |
| ๑๐.โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มาตรฐาน   | ครูธัญญาเนตร สกุนี                                 |
| ๑๑.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา                       | ครูชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว                            |
| ๑๒.โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐<br>สู่การปฏิบัติ | ๑.ครูปราณี โดยะบุตร<br>๒.ครูธมนวรรณ ศาเลยาชีวิน    |
| ๑๓.โครงการวิถีลูกเสือ   | ครูปราณี โดยะบุตร                                  |

ฝ่ายงานงบประมาณ

| โครงการ/ผู้รับผิดชอบ                          | ผู้รับผิดชอบ       |
|---|--------------------|
| ๑.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ | ครูสมหมาย บุญกล่อม |
| ๒.โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ         | ครูสมหมาย บุญกล่อม |
| ๓.โครงการสาธารณูปโภค                          | ครูสมหมาย บุญกล่อม |

ฝ่ายงานบุคคล

| โครงการ/ผู้รับผิดชอบ                                    | ผู้รับผิดชอบ       |
|---|--------------------|
| ๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                  | ครูธัญญาเนตร สกุนี |
| ๒.โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา | ครูธัญญาเนตร สกุนี |

มติประชุม รับทราบอนุมัติการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พุทธศักราช ๒๕๖๙ ,หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ พุทธศักราช ๒๕๖๙ และหลักสูตรการศึกษา ประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

ลงชื่อ ..... *พรทิภา ๙๗* .....  
 (นางสาวพรทิภา ทรัพย์ศาสตร์)  
 ธุรการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
 ผู้จัดบันทึกการประชุม

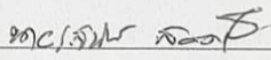
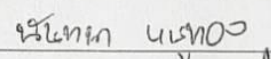
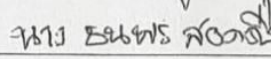
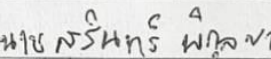
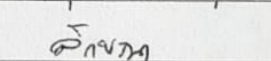
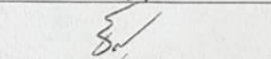

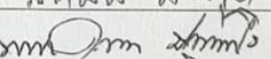
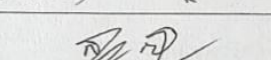
ลงชื่อ ..... *[Signature]* .....  
 (นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
 ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ ..... *[Signature]* .....  
 (นายเสนห์ สอดสี)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำเนาถูกต้อง

*[Signature]*  
 (นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา  
โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
ครั้งที่ .....๕..... / ๒๕๖๙  
วันที่ .....๒๘..... เมษายน ๒๕๖๙..... เวลา .....๐๙.๐๐..... น.  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

| ลำดับที่ | ชื่อ - สกุล                  | ลายมือชื่อ  | ตำแหน่ง                        |
|----------|------------------------------|---|--------------------------------|
| ๑        | นายเสน่ห์ สอดสี              |    | ประธานกรรมการสถานศึกษา         |
| ๒        | นางนันทนา หนูทอง             |    | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ           |
| ๓        | นางธนพร สอดศรี               |    | ผู้แทนชุมชน                    |
| ๔        | นายสุรินทร์ พิกุลขาว         |    | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๕        | นางลักขณา คล้ายวรรณ          |    | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| ๖        | นางสาวชญานันท์ สุกณี         |   | ผู้แทนครู                      |
| ๗        | นางแห่มม มังคุด              |  | ผู้แทนศิษย์เก่า                |
| ๘        | พระครูวินัยธร ครรชิต ปัญญาโร |  | ผู้แทนพระภิกษุ                 |
| ๙        | นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว        |  | กรรมการและเลขานุการ            |

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

สำเนาหนังสือการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
ของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ได้พิจารณา  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดวังพลับเหนือแล้ว

**มีมติในที่ประชุม ดังนี้**

- ๑) **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
  - ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารงานวิชาการ  
จำนวน ๑๓ โครงการ  
คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๔๐ % เป็นเงิน ๑๘๖,๔๐๔.๘ บาท
  - ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารงานงบประมาณ  
จำนวน ๓ โครงการ  
คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๘ % เป็นเงิน ๑๒๓,๔๔๘ บาท
  - ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารงานบุคคล  
จำนวน ๒ โครงการ  
คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๒๐ % เป็นเงิน ๒๐๒,๐๐๐ บาท
  - ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารงานทั่วไป  
จำนวน ๑๒ โครงการ  
คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๒๒ % เป็นเงิน ๓๕๙,๐๐๘ บาท

๒. **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ลงชื่อ *นายเสน่ห์ สอดลี*  
(นายเสน่ห์ สอดลี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

## คณะผู้จัดทำ

- |                               |                     |                            |
|-------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1) นางสาวสุพรรณษา ภูแก้ว      | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ              |
| 2) นางสาวปราณี โตยะบุตร       | ครูชำนาญการ         | กรรมการ                    |
| 3) นางสาวธัญญาเนตร สกฤณี      | ครูชำนาญการ         | กรรมการ                    |
| 4) นางสาวสมหมาย บุญกล่อม      | ครู                 | กรรมการ                    |
| 5) นางสาวชุตติกาญจน์ เกตุแก้ว | ครู                 | กรรมการ                    |
| 6) นางสาวรัศมี น้ำแก้ว        | พนักงานราชการ       | กรรมการ                    |
| 7) นางสาวสาลี คล้ายละมั่ง     | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ                    |
| 8) นางสาวธมนวรรณ ศาลยาชีวิน   | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ                    |
| 9) นางสาวขวัญชนก สุขสำราญ     | ครู                 | กรรมการและเลขานุการ        |
| 10) นางสาวพรทิพา ทรัพย์ศาสตร์ | ธุรการโรงเรียน      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดวังพลับเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ