

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๙

โรงเรียนวัดวังปลื้มได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดวังพลับใต้ และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษารวมถึงตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดวังพลับใต้จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2560 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ / กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญ (ต่อ)	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	1
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	3
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดวังพลับใต้	4
6. สภาพชุมชนโดยรวม	8
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	16
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	16
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	16
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)	17
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	18
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570	18
6. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี	19
7. แผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	19
8. แผนปฏิบัติการประจำปีของ สพฐ.	21
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	22
10. นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	23
11. นโยบายและแผนพัฒนาศึกษาของสพป.สุพรรณบุรี เขต 1	27
12. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	28
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	33
1. ประมวลการรายรับ	33
2. ประมวลการรายจ่าย	35
3. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	36
☛ งานวิชาการ	38
☛ งานงบประมาณ	89
☛ งานบริหารบุคคล	101
☛ งานบริหารทั่วไป	109

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	156
ภาคผนวก	
☛ คำสั่งโรงเรียนวัดวังพลับใต้	159
☛ การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	161
☛ บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับใต้	162
☛ คณะผู้จัดทำ	164

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ จัดตั้งเมื่อขึ้นเมื่อ วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2482 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 46 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดิน วัดวังพลับใต้ ตั้งอยู่หมู่ที่ 7 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 พื้นที่บริการตำบลมดแดง จำนวน 2 หมู่ คือหมู่ที่ 4 บ้านนาสิง และหมู่ที่ 7 บ้านวังพลับใต้ โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้ ทิศเหนือ ติดกับหมู่ที่ 4 บ้านนาสิง ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศใต้ ติดต่อกับถนนเลี้ยวเมืองสุพรรณบุรี ตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านวังพลับเหนือ หมู่ 5 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศตะวันตก ติดต่อกับคลองส่งน้ำ หมู่ 3 ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ปัจจุบันโรงเรียนวัดวังพลับใต้ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2569 มีบุคลากรดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน มีนักเรียน จำนวน 40 คน

2. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้งโรงเรียน	หมู่ที่ 7 ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140
โทรศัพท์	089-7430767
E-mail	wangtai630260@gmail.com
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
วันที่ก่อตั้ง	วันที่ 26 พฤษภาคม พุทธศักราช 2482
ชั้นที่เปิดทำการสอน	ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
จำนวนห้องเรียน	8 ห้องเรียน

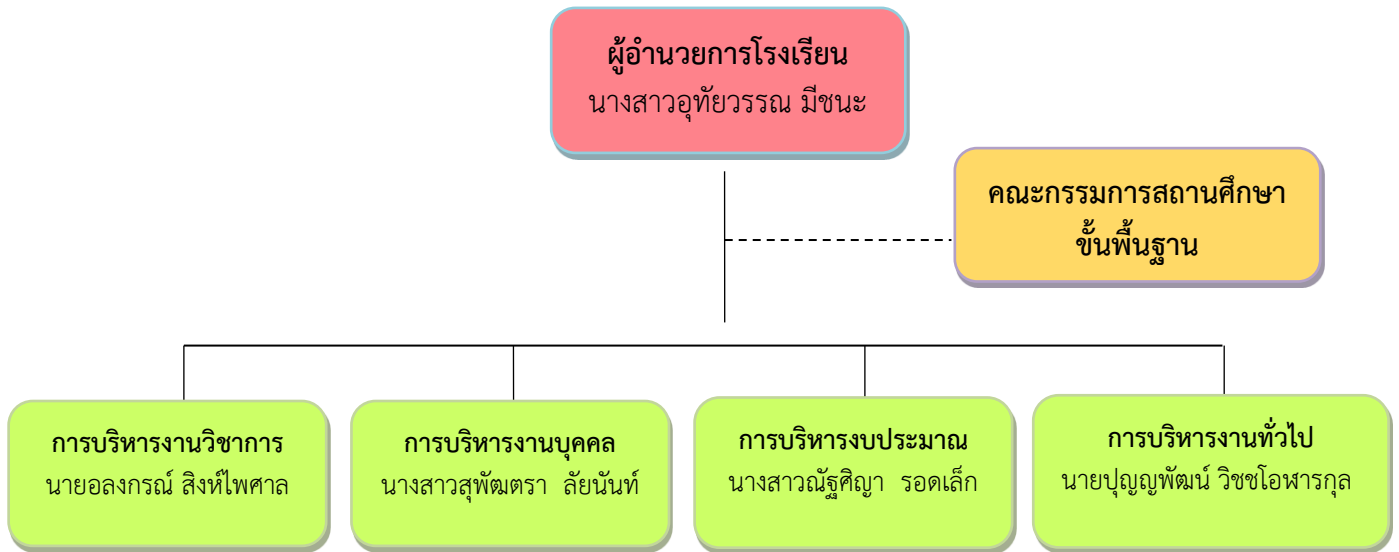
โรงเรียนวัดวังพลับใต้จัดการศึกษา มีพื้นที่ในเขตบริการอยู่ในความรับผิดชอบคือ

หมู่ที่ 4 บ้านนาสิง ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

หมู่ที่ 7 บ้านวังพลับใต้ ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	พ.ต.ท.สุนัย ตู่แก้ว	ประธานกรรมการ
2	นายธนวัฒน์ มณีวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์	ผู้แทนครู
4	นางทิพย์รดา จำปาเงิน	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5	นางสาวชัชชญา สมใจเพ็ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายธนพัฑ ตู่แก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7	พระครูพิศิษฐ์จรรย์านุกฤต	ผู้แทนพระภิกษุ
8	นางสาวอัจฉิมา ทาวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	3	-	5	-	1	4	-	5	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	3	6	1	7	1	2	7	-	8	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
ประถมศึกษา	1
รวม	7

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.71)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 14.29)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	6

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 40 คน

เพศชาย จำนวน 21 คน

เพศหญิง จำนวน 19 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	5	7	0	3	3	2	3	3	14
หญิง	1	1	2	2	1	3	3	6	2	17

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	5.12
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	5	12.82
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	7	17.95

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	3
ระดับประถมศึกษา	6
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	40	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	9	-	-	-	-	9	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	40	-	-	-	-	40	100	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนที่ท่วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
40	38	92.86	2	7.14	-	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	0
ค้าขาย	4	10.25
เกษตรกร	6	12.82
รับจ้าง	30	76.92
ไม่มีอาชีพ	-	0
อื่น ๆ	-	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	40	100
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	30	76.92
20,000 - 30,000 บาท	8	17.95
30,001 - 40,000 บาท	2	5.12
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลระดับตีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปีการศึกษา 2566



ได้รับคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น

(Eco-School Beginner) ปีพุทธศักราช 2567 – 2570



ประกาศกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

ตามที่ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) รอบการสมัครปี ๒๕๖๖ ในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖ และได้กำหนดให้โรงเรียนดำเนินงานหรือกิจกรรมให้ครบถ้วนตามที่แจ้งหลัก ๔ ด้านพร้อมทั้งส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานและการทำแบบประเมินตนเอง (หลังการดำเนินงาน) หากคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน จึงจะได้รับการพิจารณาให้เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ในลำดับต่อไปนี้

บัดนี้ กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้พิจารณาสรุปรายงานสรุปผลการดำเนินงานที่โรงเรียนส่งเข้ามาและมิละคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) จำนวน ๕๒๐ โรงเรียน โดยมีรายชื่อโรงเรียนแบ่งภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ ดังต่อไปนี้

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล	จำนวน ๓๔ โรงเรียน	ลำดับ	รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนเซนต์เทเรซา	กรุงเทพมหานคร
๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๒	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวิเศษวิทยาราม	กรุงเทพมหานคร
๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๓	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดบางสุทธาวาส	กรุงเทพมหานคร
๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๔	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดราษฎร์นิยมธรรม (พิบูลสงคราม)	กรุงเทพมหานคร
๕.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๕	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดบึงทองหลาง (พิทักษ์วิทยาคาร)	กรุงเทพมหานคร
๖.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๖	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดหลักสี่ (ทองใบวีรวิद्या)	กรุงเทพมหานคร
๗.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๗	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคัน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	กรุงเทพมหานคร
๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๘	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดโสมนัส	กรุงเทพมหานคร
๙.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๙	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนทริอิกเกอ บางขุนเทียน	กรุงเทพมหานคร
๑๐.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๐	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดราชพิพิธ	กรุงเทพมหานคร
๑๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	กรุงเทพมหานคร
๑๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๒	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนประชาอุปถัมภ์	นนทบุรี
๑๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๓	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดบางไทรโบ (ศิริพิบูลย์วิทยา)	นนทบุรี
๑๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๔	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดแจ้งเลน	นนทบุรี
๑๕.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๕	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดเพ็ญเกษม	นนทบุรี
๑๖.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๖	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคลองตาคาลัย	นนทบุรี
๑๗.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๗	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนแสงพระที่บุรีราษฎร์	นนทบุรี

/๑๕. ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑...

๑๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑
๑๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนท่าทองพิทยาคม	พิษณุโลก
๑๙.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนบ้านหนองบัว	ลพบุรี
๒๐.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนชัย ๕ สาย ๒ ซ้าย	ลพบุรี
๒๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคงพลับ (ประชาอนุเคราะห์)	ลพบุรี
๒๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนชุมชนตำบลจีนปัก	ลพบุรี
๒๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดเขาพนม	ลพบุรี
๒๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนบ้านทุ่งเขาหิน	ลพบุรี
๒๕.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนบ้านวังค้ออินทร์	ลพบุรี
๒๖.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดพระสถิตถาวรส (เจ้าบุญรอดชูทิศ)	สมุทรสงคราม
๒๗.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดพระสถิตถาวรส (เจ้าบุญรอดชูทิศ)	สระบุรี
๒๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนธารเกษม	สระบุรี
๒๙.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดศรีจอมทอง	สระบุรี
๓๐.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดพระพุทธบาทน้อย มิตรภาพที่ ๖๔	สระบุรี
๓๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดหนองสะเตา (สุนทรพิทยา)	สระบุรี
๓๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดบึงไม้	สระบุรี
๓๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดบำรุงธรรม)	สระบุรี
๓๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนเรืองเดชประชานุเคราะห์	สิงห์บุรี
๓๕.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดสาธุการาม	สิงห์บุรี
๓๖.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดศิริการาม	สิงห์บุรี
๓๗.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนชุมชนวัดตราข	สิงห์บุรี
๓๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนบ้านท่าเตี้ย	สุพรรณบุรี
๓๙.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดบึงคา	สุพรรณบุรี
๔๐.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดลาดตาล	สุพรรณบุรี
๔๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคอนกลาง	สุพรรณบุรี
๔๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดปลาบึก	สุพรรณบุรี
๔๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า	สุพรรณบุรี
๔๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดไม้เกาะโพธิ์งาม	สุพรรณบุรี
๔๕.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดเขาหิน	สุพรรณบุรี
๔๖.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดพิงวง	สุพรรณบุรี
๔๗.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ	สุพรรณบุรี
๔๘.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ	สุพรรณบุรี
๔๙.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดวังเหล็ก	สุพรรณบุรี
๕๐.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดคอนกลาง	สุพรรณบุรี
๕๑.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนบ้านหนองเปือย	สุพรรณบุรี
๕๒.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดสำนักตะข่า	สุพรรณบุรี
๕๓.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดสามจีน	สุพรรณบุรี
๕๔.	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑	โรงเรียนวัดช่องลม	สุพรรณบุรี

/๑๓. ๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑๑...

รางวัลโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน

ปีการศึกษา 2566



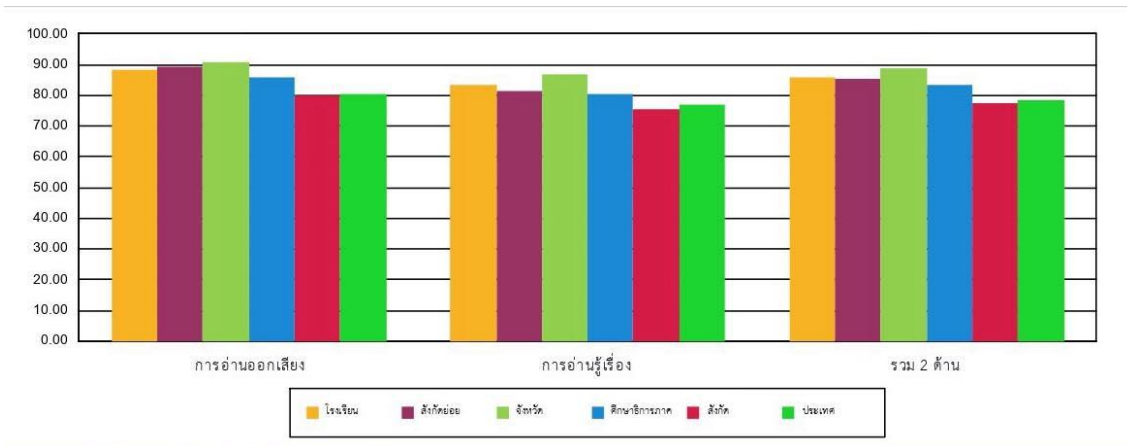
ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับดีมาก

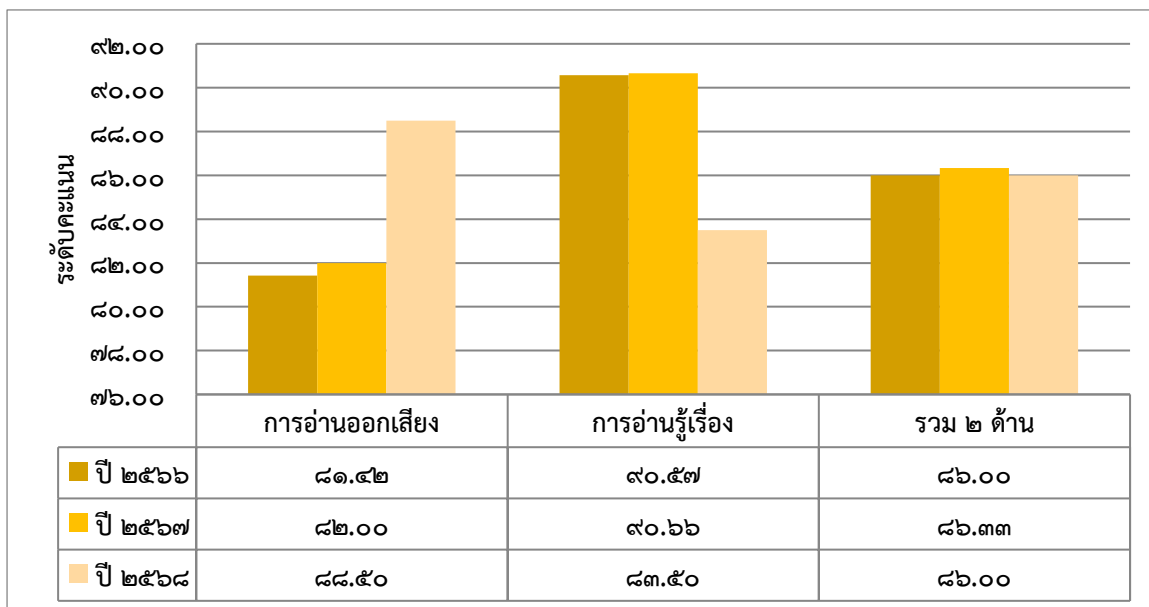


8. อื่น ๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

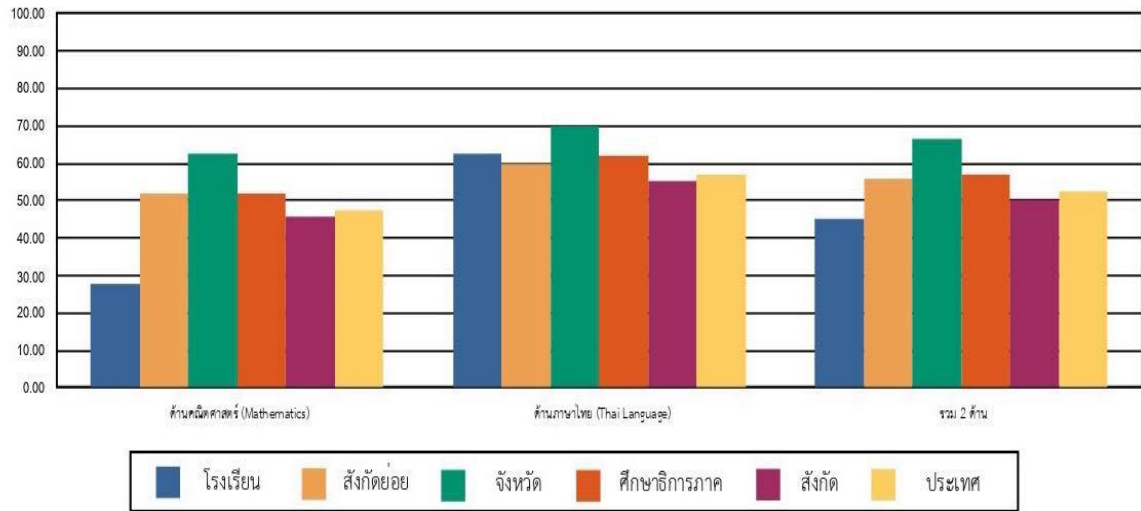
ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



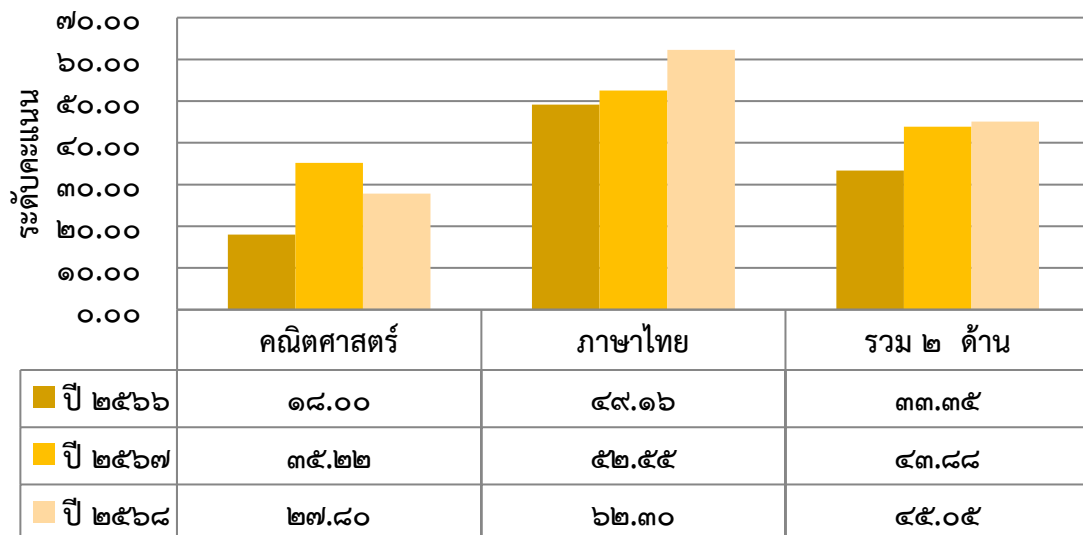
เปรียบเทียบผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน
(Reading Test : RT) ประจำปีการศึกษา 2566- 2568



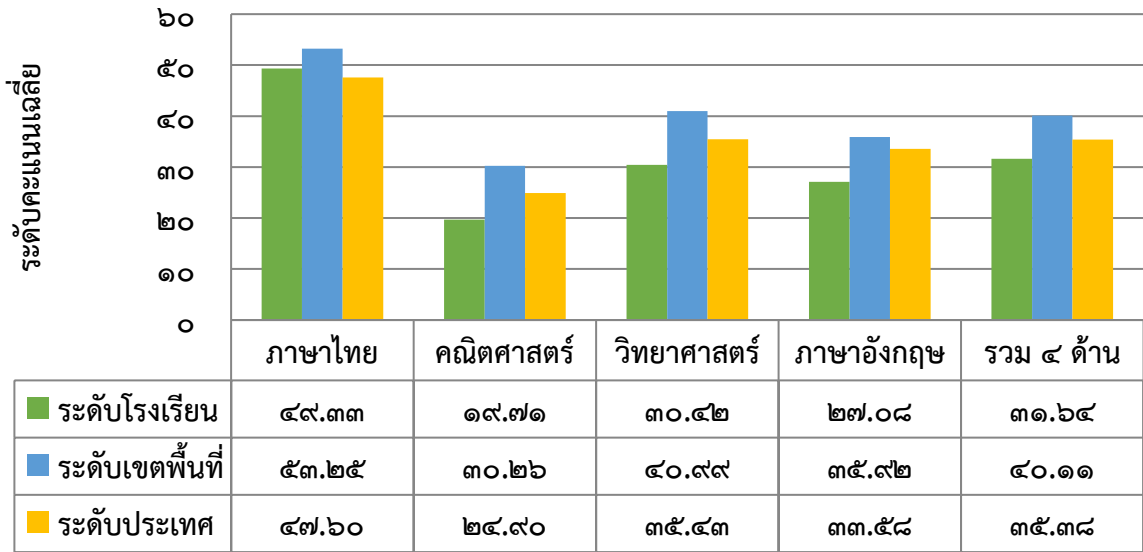
ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



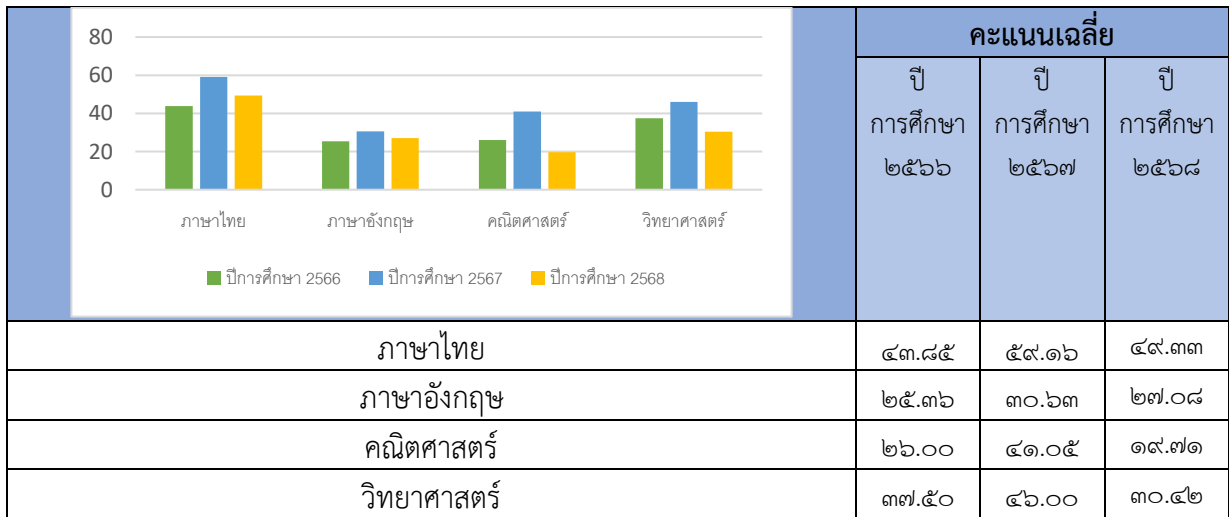
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
 ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดวังพลับใต้ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม
16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การ
บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและ
ประพฤตินิยม 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2
ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่
3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์
ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1
ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปี

การจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๓ ยังอยู่ในช่วงเวลาที่ทั่วโลก รวมถึงประเทศไทยต้องเผชิญกับ
ข้อจำกัดหลากหลายประการที่เป็นผลสืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ซึ่งไม่เพียงแต่
ก่อให้เกิดการเจ็บป่วยและเสียชีวิตของประชากร แต่ยังส่งผลให้เกิดเงื่อนไขทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิต
ของประชาชนทุกกลุ่ม นอกจากนี้ ในระยะของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ยังเป็นช่วงเวลาที่แนวโน้มของการ
พัฒนาของเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้นการเป็นสังคม
สูงวัยของประเทศไทยและหลายประเทศทั่วโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงด้านภูมิรัฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
ดังนั้น การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงต้องให้
ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคงท่ามกลางความผัน
แปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน

ในการกำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ
เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้ 1)
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” 3) เป้าหมายการพัฒนา
อย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ และ 4) การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักรายไปด้านกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) 2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) 3) ระบบการศึกษาที่คุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) 4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) 5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม

กฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาใน

ทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไว้ดังนี้

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
- 6) การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไป นอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้าจัดการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

12. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ มี 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง
2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาและความถนัด มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2. บุคลากรเห็นความสำคัญและมีความต้องการรับการพัฒนที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา 3. มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความพร้อมด้านวิชาการอยู่เสมอ 4. บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี 5. บุคลากรมีการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่ 2. บุคลากรบางคนยังขาดการนำความรู้และทักษะในการนำเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนขาดความมั่นใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง 3. บุคลากรมีอายุน้อย จึงส่งผลให้ขาดประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนด้านการศึกษา 2. หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการศึกษา 3. บุคลากรและเครือข่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา เนื่องจากปัญหาครอบครัวส่งผลต่อพฤติกรรมด้านต่าง ๆ 2. สังคมเกิดความเหลื่อมล้ำ ส่งผลให้การศึกษาขาดคุณภาพ 3. ขาดงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน 4. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการพัฒนาบุคลากร

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาการที่เข้มแข็ง มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี
2. ปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ เคารพในกฎกติกาของสังคมให้เป็นวิถีปฏิบัติ
3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะชีวิตพึ่งพาตนเองได้
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะและความกตัญญู
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ตรงต่อเวลาจนเป็นนิสัย
3. ผู้เรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีนิสัยอดออม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ มีความกตัญญู มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนและชุมชน
5. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ปลอดภัย สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมวิชาการและคุณธรรมอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. ส่งเสริมวิถีพอเพียงในโรงเรียน ให้มีนิสัยรักการออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูและมีจิตสาธารณะ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

อัตลักษณ์

วินัยดี มีจิตอาสา นำพาความพอเพียง

เอกลักษณ์

สะอาดตา น่าอยู่

จุดเน้น

ระเบียบวินัย มีมารยาทงาม จิตอาสาเต็มนियาม เดินตามรอยความพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา 2569) 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	9 9 31 31 - - - -	18,360 4,500 70,680 15,500 - - - 62,607.05	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			171,647.05	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 ...-...บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 ...-...บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 ...-...บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา)	9 2 4 6 5 9 5 - - -	1,800 1,312 2,600 3,918 3,535 7,614 4,295 - - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			40,559	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	9 31 -	2,610 13,640 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			16,470	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	9 31 -	2,925 12,400 -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			16,050	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	9 31 -	5,130 19,530 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			40,705	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	40 40	108,000 108,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			216,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ		373,686.12	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			373,686.12	
รวมเงินทั้งสิ้น			875,117.17	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	171,647.05	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	40,559	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	16,470	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	16,050	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	40,705	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	216,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	373,686.12	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	875,117.17 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 693,431.05 บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	166,784 บาท	คิดเป็นร้อยละ	38.46
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	42,647.05 บาท	คิดเป็นร้อยละ	11.54
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	207,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.69
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	277,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	42.31

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความ เป็นเลิศปฐมวัย	15,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
1.2 โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความ เป็นเลิศขั้นพื้นฐาน	30,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
1.3 โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ(ค่าย วิชาการ)	3,705	อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมฯ)	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
1.4 โครงการทัศนศึกษา	20,000	อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมฯ)	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์
1.5 โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
1.6 โครงการลูกเสือ	15,000	อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมฯ)	พ.ค.69-เม.ย.70	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
1.7 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ(หนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์)	73,079	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
1.8 โครงการโรงเรียนดีมีลูกเสือ	2,000	อุดหนุนรายหัว (กิจกรรมฯ)	พ.ค.69-เม.ย.70	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
1.9 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นายภัทรพล พลเสน
1.10 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย	2,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวเสาวรส กาละวงษ์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
รวมงบประมาณ	166,784			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารระบบ สาธารณูปโภค	35,000.05	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
2.2 โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์	5,647	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
2.3 โครงการพัฒนางานการเงิน – บัญชี และพัสดุ	2,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
รวมงบประมาณ	42,647.05			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. แผนงานด้านบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	15,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์ นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
3.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียน	192,000	รายได้ สถานศึกษา	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์ นางสาวณัฐติญา รอดเล็ก
รวมงบประมาณ	207,000			
4. แผนงานด้านงานวิชาการ				
4.1 โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	15,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
4.2 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวเสาวรส กาละวงษ์ นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
4.3 โครงการส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญ	10,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายภัทรพล พลเสน
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยนักเรียน	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวเสาวรส กาละวงษ์ นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	3,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายภัทรพล พลเสน
4.6 โครงการงานสารบรรณ	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแนะแนว	2,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐติญา รอดเล็ก นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์
4.9 โครงการบริหารจัดการพัฒนางานในโรงเรียน	10,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐติญา รอดเล็ก นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล
4.10 โครงการอาหารกลางวัน	216,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
4.11 โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	นางสาวณัฐติญา รอดเล็ก นางสาวสุพัฒนา ลัยนันท์
รวมงบประมาณ	277,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	693,431.05			

งานวิชาการ

โครงการ พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมวิถีพอเพียงในโรงเรียน ให้มีนิสัยรักการออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูและมีจิตสาธารณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเสาวรส กาลวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ 3-6 ปีจะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาโดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การบูรณาการผ่านการเล่น และกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

จากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา 2567 พบว่ายังมีเด็กบางส่วนที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกายด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความพร้อมมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กที่มีความพร้อมอยู่แล้วมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนวัดวังพลับใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาอนามัยของตนเอง
- 2.6 เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 2.7 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.1.2 เด็กร้อยละ 80 มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3.1.3 เด็กร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.1.4 เด็กร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี
- 3.1.5 เด็กร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาอนามัยส่วนตัว
- 3.1.6 เด็กร้อยละ 80 มีจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร
- 3.1.7 เด็กร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดรวบยอด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี
- 3.2.5 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี
- 3.2.6 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- 3.2.7 นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดวังพลับใต้มีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผลและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียม -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) 1.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม 2569	2,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม 2569 มกราคม 2570	1,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
3.กิจกรรม Cooking for kids	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
4.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปี การศึกษา	1,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
5.กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	500	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
7.กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 7.1 จัดซื้ออุปกรณ์ในการแข่งขัน เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี กระดาษแข็ง แผ่นไม้	พฤศจิกายน 2569 - มกราคม 2570	2,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
8.กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (สื่อวัสดุ อุปกรณ์)		7,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

8.1 สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในชั้นเรียน 8.2 จัดหาเครื่องแต่งกายระดับปฐมวัย เช่น ผ้ากันเปื้อน 10.3 จัดซื้อของใช้ดูแลสุขภาพอนามัย สำหรับเด็กปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา		
ขั้นประเมิน -กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	15,000 บาท
	รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมบัณฑิตน้อย				2,000	2,000
2	กิจกรรมวันปีใหม่				1,000	1,000
3	กิจกรรม Cooking				1,000	1,000
4	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย				1,500	1,500
6	-กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา				500	500
7	-กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จัดซื้ออุปกรณ์ในการแข่งขัน				500	500
8	เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี กระดาษแข็ง แผ่นไม้ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ (สื่อ วัสดุอุปกรณ์)				2,000	2,000
9	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในชั้นเรียน				4,000	4,000
10	จัดหาเครื่องแต่งกายระดับ ปฐมวัย เช่น ผ่ากันเปื้อน				1,200	1,200
11	จัดซื้อของใช้ดูแลสุขภาพ อนามัยสำหรับเด็กปฐมวัย				1,300	1,300
รวม					15,000	15,000

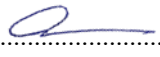
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาร้อยละ 80	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์
2.เด็กมีมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยร้อยละ 80	-การตรวจเอกสาร -หลักฐานร่องรอยการ	-รูปภาพ -รายงานการพัฒนาคุณภาพ
3.เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร้อยละ 80	ปฏิบัติกิจกรรมหรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	การศึกษาของสถานศึกษา -ผลงานเด็ก
4.เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดีเด็ก ร้อยละ 80	-สอบถาม	
5.เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาของใช้ส่วนตัวร้อยละ 80		
6.เด็กมีจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 80		
7.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผลและความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจร้อยละ 80		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2 เด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 3 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 4 เด็กมีความกล้าแสดงออกและเป็นผู้นำที่ดี
- 5 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาของใช้ของตนเอง
- 6 เด็กมีจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/สพฐ.ที่ จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ให้เป็นไปตาม

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทย มีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น” ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณภาพคนไทยให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสมเป็นคนดี มีคุณธรรม ซึ่งมีเป้าหมายให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะความสามารถอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสมแต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงานการศึกษาเพื่ออาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 ภายใต้การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ในด้านการเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านการอ่านการเขียน และการคิดเลข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติ เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ได้มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ มีการจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน สื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน ส่วนการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ จากเหตุผลดังกล่าวนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนี้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น และเพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร
- 3.1.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้นตรงตามหลักสูตร
- 3.2.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู			
3.	จัดทำโครงการ / แต่งตั้งคณะดำเนินงาน			
4.	นำเสนอโครงการ			
1.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้น (RT,NT,O-NET,สอนซ่อมเสริม)	มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา	30,000	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
2.	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์)	ตลอดปีการศึกษา		
3.	การนิเทศภายใน	ตลอดปีการศึกษา		
4.	พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ (บัญชีคำพื้นฐาน)	ตลอดปีการศึกษา		
5.	การส่งเสริมการสอนประวัติศาสตร์และ หน้าที่พลเมือง	ตลอดปีการศึกษา		
6.	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน			
7.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570		
8.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ (การสอนซ่อมเสริม, RT , NT , O-NET)	40							5,000
1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ (การสอนซ่อมเสริม)				2,000				
1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT , NT , O-NET)				2,000				
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์)	40							12,000
2.1 จัดสภาพห้องเรียนสะอาด เป็น ระบบ (5ส) - การจัดและตกแต่งห้องเรียน - เอกสารและสื่อ - ความสะอาด - การจัดโต๊ะ เก้าอี้ - การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ - สร้างบรรยากาศในห้องเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย - สื่อ อุปกรณ์ เพียงพอกับการเรียน การสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัด และประเมินผล - นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม - มีมุมที่ส่งเสริมการเรียนรู้				6,000				
2.2 สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย (งานวิชาการ) - สื่อเทคโนโลยีที่ช่วยในการจัดการเรียน การสอน - ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี - สื่อ อุปกรณ์ ICT เหมาะสำหรับการ เรียน - บอร์ดแสดงผลงาน - ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้				6,000				

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	40							2,000
3.1 การเผยแพร่ผลงานนักเรียนสู่ชุมชน สานสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครูและ ผู้ปกครอง				1,000				
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศภายใน	40							2,000
4.1 นิเทศงานภารกิจงานหลัก 4 ฝ่าย งาน (จัดทำเล่มนิเทศภายใน)				1,000				
4.2 ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง (จัดทำรายงาน/เอกสาร)				1,000				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ (บัญชีคำพื้นฐาน)	40							1,500
5.1 การจัดหาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัด กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้				1,500				
กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	40							500
6.1 กิจกรรมส่งเสริมการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ทุกชั้นเรียน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์)				500				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	40							1,000
7.1 จัดซื้ออุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา				1,000				
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน	40							6,000
8.1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย				3,000				
8.2 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับภาค -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าเดินทาง/ค่าพาหนะ		2,000		1,000				

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	40							1,000
<p>9.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนมีองค์ประกอบครบถ้วน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยืดผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>9.2 กิจกรรมวัดผลประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแบบทดสอบระหว่างปี/ปลายปี (เอกสาร) - จัดทำแบบ ปพ.1 / ปพ.5 / ปพ.6 / ปพ.8 - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ <p>9.3 กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาที่มีปัญหาและเขียนรายงานการวิจัย 				1,000				
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)	40							500
<p>10.1 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ชั้นพื้นฐานทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์การทำงาน 				500				
รวมทั้งสิ้น			2,000	28,000				30,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามหลักสูตร	สังเกต, ตรวจสอบ	- แบบบันทึกสมรรถนะสำคัญ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงกว่าร้อยละ 70 ตามค่าเป้าหมาย	ทดสอบ, ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สังเกต, ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณภาพ
- 7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้การยอมรับ เป็นที่น่าไว้วางใจ
- 7.3 นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้น งบประมาณเพิ่มขึ้น และบุคลากรเพิ่มขึ้น
- 7.4 นักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและมีทักษะการประกอบอาชีพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ พัฒนาทักษะวิชาการ (ค่ายวิชาการ)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 2. ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

- 3. ส่งเสริมวิถีพอเพียงในโรงเรียน ให้มีนิสัยรักการออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- 4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูและมีจิตสาธารณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)

2.นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องปฏิบัติตามแนวของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 2 ฉบับ คือพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ที่ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา 22) ส่วนเนื้อหาสาระของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นั้นต้องเน้นกระบวนการที่ให้เกิดการพัฒนาความรู้ พัฒนาด้านคุณธรรม และจะต้องมีการบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของแต่ละช่วงชั้น (มาตรา 23) เนื้อหาสาระและกิจกรรมของรายวิชาที่จัดในกระบวนการเรียนรู้จะต้องสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล อีกทั้งสถานศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ อีกทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลาทุกสถานที่ โดยคำนึงถึงสภาพปัญหา ความพร้อม เอกลักษณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วน

สมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งความสามารถในการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ จะต้องนำเอาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอดแทรกเข้าไปในการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมค่ายวิชาการ เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียนที่ครูและนักเรียนร่วมกัน กำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคลและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพและให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ให้เกิดการพัฒนายั่งยืน และเป็นระบบ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติและกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ มานำไปใช้ในการเรียน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียนมีความสุข กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 3.2.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียน มีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ / แต่งตั้งคณะดำเนินงาน นำเสนอโครงการ	เมษายน 2569 เมษายน 2569 เมษายน 2569 เมษายน 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ค่ายวิชาการ การจัดค่ายวิชาการ 4 วิชา หลักวิชาภาษาไทย , วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ , วิชาภาษาอังกฤษ	กันยายน 2569 ตลอดปี การศึกษา	3,705	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา มีนาคม 2570		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 - เมษายน 2570		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล

5. งบประมาณ

จำนวน 3,705 บาท (สามพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)

ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	1.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ - การจัดค่ายวิชาการ 4 วิชา หลัก วิชาภาษาไทย , วิชา คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ , วิชา ภาษาอังกฤษ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในฐาน การเรียนรู้ - จัดชุดอาหารว่าง เข้า-บ่าย			3,705		3,705
รวม				3,705		3,705

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียนมีความสุข กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. นักเรียนร้อยละ 90 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนทุกคนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักสิ่งแวดล้อม	สังเกต/บันทึก	แบบสังเกต/แบบบันทึก
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียน มีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	สังเกต/สัมภาษณ์/ บันทึก	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ /แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 3.3.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านค่ายวิชาการทำให้ผู้เรียน มีความสุข สนุกสนานในกิจกรรมเชิงวิชาการ กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3.3.2 ปลูกฝังให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 3.3.3 นักเรียนเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ ทักษะศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 2. ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)
 - 2. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้ (6)

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลายโดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไป

ทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้งองค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น และพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานในปีการศึกษา 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ และสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1.นักเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาในสถานที่ต่าง ๆ

3.2.2.นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ	มิถุนายน. 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์
ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์
ติดต่อประสานงานแหล่งเรียน จัดทำกำหนดการศึกษแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์
ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหาร	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่ได้กำหนด	กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	20,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์
สรุป และประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์

5. งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จาก กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ระดับชั้นอนุบาล 9 คน	9		5,000		5,000
	ระดับชั้นป.1-ป.3 12 คน	12		7,500		7,500
	ระดับชั้นป.4-ป.6 19 คน	19		7,500		7,500
รวม				20,000		20,000


แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงิน		รวม
	เม.ย. - ก.ย.	ต.ค. - มี.ค.	
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา ระดับชั้น อนุบาล	5,000		5,000
กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษา		15,000	15,000
รวมทั้งสิ้น	5,000	15,000	20,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต(Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้วสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้นและพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐาน 	<p>แบบสังเกต</p> <p>การประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การประเมินผล</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรง มีวิธีการเรียนรู้ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้งองค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนสามารถสร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้ได้ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกสนานและเรียนรู้ตามความสนใจนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยที่ดีขึ้น 	<p>การสังเกตและการประเมินผล</p>	<p>การสังเกตและการประเมินผล</p>
<p>ฯลฯ</p>		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนได้
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส
ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นระบบ ให้ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ระยะ 20 ปี ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ และกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

3.3.2 มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

3.3.3 มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
2.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2569		
3.	จัดทำโครงการ / แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	เมษายน 2569		
4.	นำเสนอโครงการ	เมษายน 2569		

	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับครู 2. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ 3. สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 4. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 5. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 7. สรุปรายงานประเมินผลระบบการประกัน คุณภาพ 8. จัดทำรายงานประจำปี SAR ที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	1,000	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 3. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปรายงานปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 - เมษายน 2570		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว

จำนวนเงิน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน และ สิ่งก่อสร้าง อื่น	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับครู - จัดซื้อแฟ้ม กระดาษ และวัสดุ ในการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	8			700				700
กิจกรรมที่ 2 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	8							
กิจกรรมที่ 3 ทบทวนแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	8							
กิจกรรมที่ 4 จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ	8							
กิจกรรมที่ 5 การติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	8							
กิจกรรมที่ 6 จัดการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	8							
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมสรุปรายงาน ประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ	8							
กิจกรรมที่ 8 จัดทำรายงานประจำปี SAR ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดซื้อแฟ้ม กระดาษ และวัสดุ จัดทำ รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน	8			300				300
รวมทั้งสิ้น				1,000				1,000

หมายเหตุ กระจายทุกรายการ

6. การประเมินผล

วิธีการ การสำรวจ การตรวจสอบ การนิเทศ ติดตาม ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน

เครื่องมือ แบบสอบถาม

ช่วงเวลา เดือนมีนาคม 2570

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

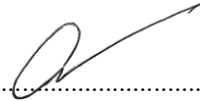
7.2 มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

7.3 มีการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ	ลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และควารับผิดชอบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา

การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 2.6 เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดวังพลับใต้ 7 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

3.3 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

3.3.1 ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

3.3.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
2	2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ 2.3 กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม 2.4 กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ สำรองและลูกเสือ สามัญ 2.5 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ประจำปี 2.6 กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบ แถวลูกเสือ 2.7 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึก ระเบียบแถวลูกเสือ 2.8 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม 2569 ธันวาคม 2569 ธันวาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	15,000	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

3	3. <u>ชั้น</u> นิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2570		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
4	4. <u>ชั้น</u> สรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	15,000 บาท
	รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ	40							
2. กิจกรรม “วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ” 1 กรกฎาคม	40			1,000				1,000
3. กิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือสำรองและลูกเสือ สามัญ	40			4,000				3,000
4. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ประจำปี	40			10,000				16,000

5. กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือจราจร กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถว ลูกเสือ	40							
6. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบ แถวลูกเสือ	40							
7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวัน สำคัญต่าง ๆ	40							
รวมทั้งสิ้น	40			15,000				15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

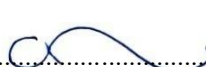
6. การประเมินผล

วิธีการ	ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ทุกคน
เครื่องมือ	แบบสอบถาม
ช่วงเวลา	เดือนมีนาคม 2570

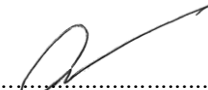
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

7.2 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1. พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษา

2. ปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ
3. ส่งเสริมวิถีพอเพียงในโรงเรียน ให้มีนิสัยรักการออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูและมีจิตสาธารณะ
5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการ

ดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)
2. นายปัญญาพัฒน์ วิชชโฬารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ การดำเนินการโดยใช้วิธี โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจ

ร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้ เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณ ดังกล่าว โรงเรียนวัดวังพลับใต้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ(ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน/ค่าเครื่องแบบนักเรียน)มีกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่าหนังสือแบบเรียน - จัดซื้อหนังสือแบบเรียนให้แก่นักเรียนทุกคนในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการจัดทำใบงานและแบบฝึกต่าง ๆ	พฤษภาคม 2569– เมษายน 2570	40,559	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอาหารกุล
กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม คนละ 325 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 400 บาท ต่อปี	พฤษภาคม 2569	16,050	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอาหารกุล

กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ปี - ก่อนประถม คนละ 290 บาท ต่อปี - ประถมศึกษา คนละ 440 บาท ต่อปี	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	16,470	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล
ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุงแก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือแบบเรียน จำนวน 40,559 บาท
- 5.2 เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 16,050 บาท
- 5.3 เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 16,470 บาท

รวมงบประมาณ 73,079.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรเงินค่าหนังสือแบบเรียน - จัดซื้อหนังสือแบบเรียน ให้แก่แก่นักเรียนทุกคน ในแต่ละระดับชั้น - ซื้อวัสดุในการจัดทำใบงานและแบบฝึกต่าง ๆ	จำนวน 40 คน			40,559	40,559
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม คนละ 325 บาท /คน/ปี - ประถมศึกษา คนละ 400 บาท /คน/ปี	จำนวน 9 คน จำนวน 31 คน			16,050	16,050

3	กิจกรรมที่ 3 จัดสรรเงินค่า อุปกรณ์การเรียน/คน/ปี - ก่อนประถม คนละ 290 บาท / คน/ปี - ประถมศึกษา คนละ 440 บาท /คน/ปี	จำนวน 9 คน จำนวน 31 คน			16,470	16,470
รวม					73,079	73,079

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง
มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์
การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

7.2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

7.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง

ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1.หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนมีสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการศึกษาได้แปลงแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ภายใต้การปรับเปลี่ยนค่านิยม และทัศนคติของผู้เรียนโดยบูรณาการองค์ความรู้ผ่านหลักสูตรโครงการ กิจกรรมยุวภาคีที่ส่งเสริมให้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น โดยใช้ความรู้ ความสามารถ กำลังกายและกำลังทรัพย์ในการช่วยเหลือผู้อื่น ตามสมควรแก่โอกาส ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อันเป็นภารกิจหลักของสำนักงานลูกเสือ ยุวภาคี และกิจการนักเรียน

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา สังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในสวนภูมิภาค จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการลูกเสือ ผู้ให้การสนับสนุน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนรวมกันทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนกระบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเป็นไปตามเป้าหมาย และนโยบายที่กำหนด บังเกิดผลเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดวังพลับใต้ 7 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และความรู้ขั้นสูง (A.T.C.)

3.1.3 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3.2 เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเองเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

3.2.3 ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
2	2.ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินการบริหารงานลูกเสือใน สถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ 2.2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือ และการนำไปใช้ในสถานศึกษา 2.3 การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 2.4 การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทาง ลูกเสือ 2.5 สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงาน ที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	2,000	นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
3	3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของ กิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม 2570		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
4	4. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	
1. ดำเนินการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษาตามประเภทของลูกเสือ	40							
2. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมลูกเสือและการนำไปใช้ในสถานศึกษา	40			500				500
3. การแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	40							
4. การจัดกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ทางลูกเสือ	40			1,000				1,000
5. สถานศึกษามีนวัตกรรม (Innovation) หรือ ผลการดำเนินงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice) ด้านกิจกรรมลูกเสือ	40			500				500
รวมทั้งสิ้น	40			2,000				2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

วิธีการ	ใช้แบบสอบถามกับนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ทุกคน
เครื่องมือ	แบบสอบถาม
ช่วงเวลา	เดือนมีนาคม 2570

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

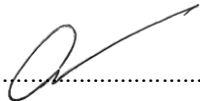
7.1 ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80

7.2 เพื่อเข้าร่วมโครงการและผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความกตัญญูและมีจิตสาธารณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายภัทรพล พลเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดวังพลับใต้ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมและมีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนได้รับโอกาส ในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม ของนโยบายการบริหาร จัดการสู่ความเป็นเลิศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1 เพิ่มนักเรียนดี ศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำความรู้สู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์

2. วัตถุประสงค์


- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

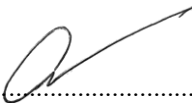
6. การประเมินผล

วิธีการ	การสังเกต
เครื่องมือ	แบบรายงาน
ช่วงเวลา	มีนาคม 2570

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมอย่างสม่ำเสมอ
- 7.2 นักเรียนตระหนักถึงการมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต


ผู้เสนอโครงการ
 (นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1-6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต พัฒนา กำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศการพัฒนาศักยภาพคนทุก ช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาประสิทธิภาพของ ระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นไทย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)
นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไปภัย ธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้าน ความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมี เหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการ วางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิต ได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่

จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดวังพลับใต้ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลก ที่ดี จึงได้นำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมในโครงการมีดังนี้ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน และการรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหารพื้นบ้าน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของราชอาณาจักรไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ เหมาะสม สวยงามมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนในเรื่องจิตสำนึก เสริมคุณธรรมในเรื่องช่วยโรงเรียนให้ปราศจากขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนทุกคนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 กลาแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน 1.2 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องของ ทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน กิจกรรมที่ 2 การรักษาวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยทำอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	2,000 บาท	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 1.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 1.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	40	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

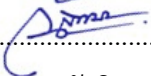
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	นิเทศ	แบบนิเทศ
2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศ ปลอดภัย	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐศิญา รอดเล็ก)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

งานงบประมาณ

โครงการ **บริหารระบบสาธารณูปโภค**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ภาครัฐและด้านการสร้างการเจริญเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด
โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ **โครงการต่อเนื่อง**

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)
2. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ระบบสาธารณูปโภคเป็นการบริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนใน
สิ่งอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การไฟฟ้า การประปา การเดินทางประจำทาง โทรศัพท์ เป็นต้น ซึ่งมี
แนวโน้มการใช้สูงขึ้นเนื่องจาก จำนวนประชากร สภาพภูมิอากาศ สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
โรงเรียนวัดวังปลับใต้ มีระบบสาธารณูปโภคยังไม่สมบูรณ์ ไม่เพียงพอกับความต้องการ ไม่ว่าจะเป็นการใช้
ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ในการบริหารจัดการศึกษา การใช้น้ำในการบริโภคและอุปโภค จึงจัดทำโครงการ
บริหารระบบสาธารณูปโภค ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็น
ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ มีการบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน
ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการ

3.1.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ 90

3.1.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคทุกรายการอย่างครบถ้วน

3.2.2 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3.2.3 บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานแต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
2. สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค และค่าจ้างซ่อมแซม	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
4. จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา	30,000.05	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
5. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
6. ประเมินผลการใช้สาธารณูปโภคสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงานโครงการพิจารณาโครงการ ปรับปรุงแก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	35,000.05 บาท
	รวมงบประมาณ	35,000.05 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

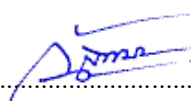
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซม ปรับปรุง พัฒนา ระบบ สาธารณูปโภค และค่าจ้าง ซ่อมแซม	-	-	1,000	2,000	3,000
2.	ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ	-	-	32,000.05	-	32,000
รวม			-	33,000.05	2,000	35,000.05

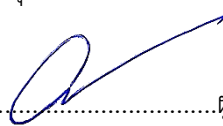
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ	การรายงานการใช้	แบบรายงาน
2. โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับ คณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทั่วถึง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
3. บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า	สังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า	แบบสังเกตการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และพอเพียงต่อการให้บริการ
- 7.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับจ่ายค่าสาธารณูปโภค
- 7.3 บุคลากรทุกคนภายในโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้อย่างคุ้มค่า

.....ผู้เสนอโครงการ

 (นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้

.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ครุภัณฑ์	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก	
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2570	

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนใหม่มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ได้จัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องไขวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ - ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม พ.ศ.2569	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	5,647	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
2. นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
สรุปรายงานผล - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 5,647 บาท
รวมงบประมาณ 5,647 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์				5,647	5,647
รวม						5,647

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
2. โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
3. คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 80	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- 7.2 โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอาชีพ

.....
(นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล)

ตำแหน่ง ครู

.....
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ พัฒนางานการเงิน – บัญชี และพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)

2. นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพโดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและ พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความ เสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับ หลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และ งบประมาณ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน การเงินและการบัญชีและของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบัญชี ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง อีกทั้งยังมีงานพัสดุที่ต้องจัดทำเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- 2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- 2.3 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงิน
- 2.4 เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน และพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.1.2 มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.1.3 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.1.4 เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุได้ร้อยละ 80
- 3.1.5 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป
- 3.1.6 โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.2.3 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.4 ระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล
ขั้นดำเนินการ(Doing) กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารการเงินและบัญชี - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงิน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการ ควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ ง่ายต่อ การค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารพัสดุ - งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตาม ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - ห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการ ให้บริการ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การ ตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) ประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโอรกุล

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบบัญชี	40	-	-	500	500
2	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบเอกสาร หลักฐานการเงิน	40	-	-	500	500
3	ค่าอุปกรณ์จัดทำระบบเอกสาร หลักฐานงานพัสดุ	40	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

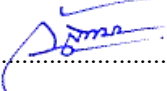
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

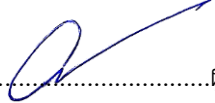
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงาน การเงินและพัสดุ	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
2. มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็น แนวทางการควบคุม ติดตามและ การปฏิบัติงาน	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจเอกสาร
3. ความพึงพอใจของผู้มารับ บริการ	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์โดยตรงจากพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความสะดวก เกิดความเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน
- 7.3 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการสอนของครู
- 7.4 อำนวยความสะดวก การติดต่อราชการของผู้ปกครองและคนในชุมชน


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

งานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนา

สนองนโยบายของ สพฐ. 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่มาตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอาหารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาควรให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย กลไกสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีคือครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงควรพัฒนาตนเองอยู่เสมอเพื่อนำเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ต้องหาวิธีการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆอีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพในการปฏิบัติงานตามสถานการณ์ จัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพของบุคลากรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้กับผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งจะทำให้ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนบรรลุ

เป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ตามนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 10 เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง
- 2.2 เพื่อศึกษา แลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้บุคลากรในการพัฒนางานให้ก้าวหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 มีการไปศึกษาดูงานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด หรือตามสายงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2569	-	นางสาวสุพัฒตรา ลีynnันท์ นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน - การไปศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร - ค่ายานพาหนะในการอบรม	ตลอดปี การศึกษา	15,000	นางสาวสุพัฒตรา ลีynnันท์ นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์ นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
4. ชั้นสรุปและประเมินผล 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์ นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	15,000 บาท
	รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน - ค่ายานพาหนะนำคณะไปศึกษาดูงาน - ค่าที่พักและอาหาร - ค่าของที่ระลึก	8		13,000		13,000
2	การพัฒนาตนเอง - ค่ายานพาหนะในการอบรม	8		2,000		2,000
รวม				15,000		15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ได้รับขวัญ กำลังใจ และการส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาในการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	สอบถาม/สังเกต	แบบสรุปการศึกษาดูงาน/ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ได้รับสวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพที่ดีขึ้น

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติ

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ	จัดทาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนา
สนองนโยบายของ สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุพัฒตรา ลักษณ์ันท์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ระบุไว้ว่าสถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้จากสถานการณ์

จากหลักการดังกล่าว สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดการศึกษาเพียงพอ ครบทุกชั้นเรียน เพื่อให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องจัดดำเนินงานโครงการจัดทาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการสอนครบทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียนและทุกห้องเรียน
- 3.1.2 ลดภาระงานสอนเกินชั่วโมงของครูและบุคลากรทางการศึกษาของระดับชั้นอื่น

3.2 เซึ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2.2 ครูสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึงทั้งด้านวิชาการและพฤติกรรม
- 3.2.3 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและหลากหลายมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ^{ขั้น} เตรียมการ - วางแผนในการจัดอัตรากำลัง วุฒิปริญญาตรี - คัดเลือกบุคลากร	มีนาคม 2569		นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
4.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ - ทำสัญญาจ้าง - จ้างทำการสอน	ตลอดปี การศึกษา	192,000	นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
4.3 ^{ขั้น} ติดตามประเมินผล - ดูจากผลการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก
4.4 ^{ขั้น} สรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำสรุปรวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน	192,000 บาท
	รวมงบประมาณ	192,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างทำการสอน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)	2	192,000			192,000
รวม			192,000			192,000


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

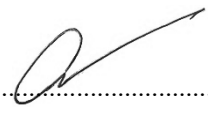
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบคุณภาพของนักเรียน
2. การบริหารงานของสถานศึกษาบรรลุ เป้าหมายของโรงเรียน	เจงนับ	แบบประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาครบทุกชั้นเรียน
- 7.2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดวังพลับใต้

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอสถารกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน ตลอดจนตระหนักถึงความความจำเป็นเกี่ยวกับการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน โดยประมวลจากการระดมพลังสมองเพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการจำเป็นจากสภาพการที่ปรากฏอยู่ในโรงเรียนของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน สรุปได้ว่า การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนยังไม่เอื้ออำนวยต่ออารมณ์ และความรู้สึกที่ดีของบุคลากรในอันที่จะสร้างเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน พิจารณาได้จากสภาพทางกายภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ ถนนในโรงเรียน บริเวณที่ฝึกสอน สวนหย่อม สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ตลอดจนบริเวณทั่วไป ยังไม่ได้รับการดูแลรักษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้อาคารสถานที่ดังกล่าวชำรุดเสียหาย และปัญหาสำคัญคือ นักเรียนยังขาดจิตสำนึกในการรักษาและพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน จะเห็นได้จากการทำลายทรัพย์สินของทางโรงเรียนให้เสียหาย การทิ้งขยะเรี่ยราด การขีดเขียนโต๊ะเก้าอี้ ฝาผนังสภาพปัญหาดังกล่าวเป็นความต้องการอันจำเป็นและเร่งด่วนที่โรงเรียนต้องดำเนินการแก้ไขและพัฒนา ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่ ถือเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น การที่ต้องใช้งานทุกวัน ย่อมมีการผุพัง ทрудโทรมลงเรื่อย ๆ ถ้าไม่บำรุงรักษาก็คงจะผุพังไปตามกาลเวลาแทนที่จะมีอายุการใช้งานที่นานขึ้น จึงจำเป็นที่จะต้องจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ให้มีอายุการใช้งานที่นานขึ้น

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน ปฏิบัติตามนโยบาย มาตรการ และแนวทาง 7 Ways ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน และพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน อันจะส่งผลให้โรงเรียนและผู้เรียนมีคุณภาพตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยง ให้มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีสิ่งแวดล้อมภายในอาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.3 โรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.4 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ทุกคนร่วมมือร่วมใจในการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ในโรงเรียนให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม มีสาระความรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลสำเร็จตามเจตนารมณ์และเป้าหมายของ หลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.2.2 ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมมือร่วมใจกันในการจัด บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
2. ปรับปรุงห้องเรียนสภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
3. ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว	15,000 บาท
รวมงบประมาณ	15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและระบบสาธารณูปโภค			5,000		5,000
2	ปรับปรุงห้องเรียนสภาพแวดล้อม สวนหย่อม ฯลฯ			5,000		5,000
3	ปรับปรุงซ่อมแซม/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ			5,000		5,000
รวม						15,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถามสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน
2. โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและภายนอกสถานที่	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียน ห้องเรียน มีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามศักยภาพของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนได้รับการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกรูปแบบ
- 7.4 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่งอำนวยความสะดวกให้อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
- 7.5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7.6 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....
 (นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 1-6 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ การผลิต/พัฒนากำลังคน การวิจัย/นวัตกรรมเพื่อความสามารถในการแข่งขันของประเทศการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างโอกาสความเสมอภาค ความเท่าเทียมทางการศึกษา การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นไทย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)

นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันเทคโนโลยีมีความเจริญ รุดหน้า อย่างรวดเร็ว ในทุก ๆ ด้านทำให้คนเราต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ นิสัยในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเปลี่ยนไป จึงทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามพระราชบัญญัติ การศึกษา ปี พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลด ภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียน

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสร้างความตระหนัก พัฒนาจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อจัดห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการ เหมาะสม สวยงามมีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังนักเรียนในเรื่องจิตสำนึก เสริมคุณธรรมในเรื่องช่วยโรงเรียนให้ปราศจากขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
- 3.2.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.3 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติแต่งตั้ง คณะทำงาน 1.4 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ของทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 ลดขยะตั้งแต่ต้นทาง โรงอาหาร รานคา งดไข่ ถูพลาสติก แก้วพลาสติก หลอดพลาสติก ไม้ เสียบลูกชิ้น กิจกรรมที่ 2 กำหนดบริเวณรับประทานอาหาร ขนมน้ำ ต้ม และงดการจำหน่าย ขนมนกรอบ และน้ำ อัดลม กิจกรรมที่ 3 มีจุดคัดแยกขยะที่ชัดเจน ทั้งภายในและ ภายนอกชั้นเรียน กิจกรรมที่ 4 มีฐานการเรียนรู้ เรื่องถังรักษ์โลก (Green Cone) และเรื่องปุ๋ยหมักไม่กลับกอง กิจกรรมที่ 5 เพิ่มพื้นที่สีเขียวในทุกชั้นเรียนรวมกันรับ ผิดชอบ กิจกรรมที่ 6 จัดแสดงผลงานการประดิษฐ์ ของเล่น ของ ไขจากวัสดุเหลือใช้ทุกห้องเรียน ในสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 การประหยัดพลังงานสู่โรงเรียน ECO School และโรงเรียนคาร์บอนต่ำ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.2 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	16 พ.ค. 69 ถึง 30 เม.ย. 70	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 1.3 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 1.4 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	5,000 บาท
	รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	40	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

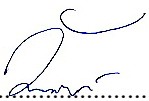
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน	นิเทศ	แบบนิเทศ
2. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เป็นระเบียบ มีประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการซ่อมแซมอาคารเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศ ปลอดภัย	นิเทศ	แบบนิเทศ
3. ร้อยละของครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอตามความต้องการ เหมาะสม สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

7.2 โรงเรียนมีห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน

7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ ส่งเสริมประสบการณ์นักเรียนในวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นไทย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)
2. นายภัทรพล พลเสน

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และโรงเรียนกับผู้ปกครองหรือชุมชนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมด้วยกัน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนวัดวังลับใต้ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.4. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ร้อยละ 75 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นายภัทรพล พลเสน
2.ขั้นดำเนินการ(D) 2.1 ดำเนินการตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 2.1.1 กีฬาสัมพันธ์ 2.1.2 กิจกรรมวันไหว้ครู 2.1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2.1.4 กิจกรรมวันภาษาไทย 2.1.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและอาสาฬหบูชา 2.1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2.1.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.1.8 กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	ตลอดปี การศึกษา พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 69 มิถุนายน 69 กรกฎาคม 69 สิงหาคม 69 สิงหาคม 69 สิงหาคม 69 กรกฎาคม 69		นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวสุพัฒตรา ลีynnันท์ นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นายภัทรพล พลเสน

<p>- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว</p> <p>- วันพ่อ</p> <p>2.1.9 กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>2.1.10 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>2.1.11 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่</p> <p>2.1.12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>2.1.13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p>ธันวาคม 69</p> <p>พฤศจิกายน 69</p> <p>พฤศจิกายน 69</p> <p>มกราคม 70</p> <p>มกราคม 70</p> <p>มีนาคม 70</p>		<p>นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล</p> <p>นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล</p> <p>นางสาววันวิสา สืบศรีทอง</p> <p>นางสาวเสาวรส กาละวงษ์</p> <p>นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์</p> <p>นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล</p> <p>นายภัทรพล พลเสน</p>
<p>3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</p> <p>3.1 แบบประเมินความสำเร็จของ กิจกรรมโครงการ</p> <p>3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>พ.ค.69- มี.ค.70</p>		<p>นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง</p> <p>นายภัทรพล พลเสน</p>
<p>4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม</p> <p>4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงาน ผลการดำเนินงาน</p> <p>4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี</p>	<p>มีนาคม 2570</p>		<p>นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง</p> <p>นายภัทรพล พลเสน</p>

5. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จาก เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว
ตามตารางรายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายของโครงการ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรม					
	1.1 กีฬาสัมพันธ์				2,000	2,000
	1.2 กิจกรรมวันครู				500	500
	1.3 กิจกรรมวันสุนทรภู่				500	500
	1.4 กิจกรรมวันภาษาไทย				500	500
	1.5 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา				1,000	1,000
	1.6 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				500	500
	1.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				1,000	1,000
	1.8 กิจกรรมวันสำคัญสถาบัน - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันพ่อแห่งชาติ					
	1.9 กิจกรรมวันลอยกระทง				500	500
	1.10 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า				500	500
	1.11 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่				500	500
	1.12 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				1,500	1,500
	1.13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ นักเรียน				1,000	1,000
	รวม				10,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม	การสังเกต	การสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และเป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดั่งงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแสดงออกถึงความสามารถพิเศษ ความถนัด อาจนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ หรือเป็นอาชีพได้

7.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ประเพณี และค่านิยมที่ดีงาม

7.3 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจ ในความสามารถที่นักเรียนได้แสดงออก และกิจกรรมการเรียนรู้ ของนักเรียน ทำให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับสถานศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการเรียนรู้

ส่นองนโยบายของ สพฐ. 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีความเป็นไทย มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1. คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)

นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 16 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพิษสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพและการป้องกันโรคกับนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

4. การดูแลปฐมพยาบาลและการป้องกันโรคเบื้องต้นให้แก่นักเรียน -ประสานงานกับเจ้าหน้าที่เพื่อมาพ่นหมอกควันกำจัดยุงลายเมื่อเกิดการระบาดของโรค -ซังน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
-จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ยา เวชภัณฑ์ของใช้จำเป็นต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	5,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
5. ประมวลผล สรุป	เมษายน 2570	-	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)


5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	5,000 บาท
	รวมงบประมาณ	5,000 บาท

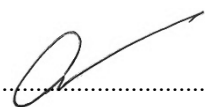
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	บันทึก	แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน	บันทึก	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนในสถานศึกษา มีสุขภาพที่สมบูรณ์และแข็งแรง
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปลอดภัย จิตใจร่าเริง ชีวิตยั่งยืนและแข็งแรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3.1.3 โรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขลดลง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 โรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขลดลง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เตรียมการ - เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม - ประชุมเตรียมการ	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง มิถุนายน พ.ศ.2569	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	3,000	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
2. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม พ.ศ.2569	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิถุนายน พ.ศ.2569	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
4. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน

5. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยมุข	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
6. การช่วยเหลือดูแลนักเรียนและการ สร้างความปลอดภัย	พฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน
สรุปรายงานผล ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม พ.ศ.2570 ถึง เมษายน พ.ศ.2570	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโอฟารกุล นายภัทรพล พลเสน

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรม และจัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์เกี่ยวกับ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				1,500	1,500
2	ค่าใช้จ่ายในการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข				1,500	1,500
รวม						3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และความสามารถด้านการป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ/ใบงาน
3. โรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขลดลง ร้อยละ 80	คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด/SDQ	- แบบคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติด/ SDQ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 7.3 โรงเรียนมีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขลดลง

.....
 (นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังปลับใต้

โครงการ งานสารบรรณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการรับ-ส่ง การจัดเก็บ และการดำเนินงานด้านเอกสารของหน่วยงาน ซึ่งมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ การดำเนินงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพจะช่วยลดความผิดพลาด ความล่าช้า และเพิ่มความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ในปัจจุบัน หน่วยงานมีการใช้เอกสารจำนวนมาก รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเอกสาร ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานสารบรรณให้ทันสมัย เป็นระเบียบ และสอดคล้องกับมาตรฐานงานสารบรรณ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการดำเนินงานด้านเอกสารของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานสารบรรณอย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อเพิ่มความรวดเร็วในการรับ-ส่ง และค้นหาเอกสาร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการงานสารบรรณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 บุคลากรในหน่วยงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้ด้านงานสารบรรณ
- 3.2.2 เอกสารรับ-ส่ง ได้รับการดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 80
- 3.2.3 มีระบบจัดเก็บเอกสารที่เป็นระบบครบถ้วน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรสามารถปฏิบัติงานสารบรรณได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
- 3.2.2 งานสารบรรณมีความเป็นระบบ ระเบียบ และตรวจสอบได้
- 3.2.3 การดำเนินงานมีความรวดเร็ว ลดข้อผิดพลาดในการจัดการเอกสาร
- 3.2.4 หน่วยงานมีภาพลักษณ์ที่ดีด้านการบริหารจัดการเอกสาร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวสุพัฒตรา ลีพันธ์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
2. สำรวจปัญหาและความต้องการในการพัฒนา งานสารบรรณ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ลีพันธ์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
3. ดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุงพัฒนางาน สารบรรณ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	นางสาวสุพัฒตรา ลีพันธ์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
4. ติดตาม ตรวจสอบ สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 และ เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ลีพันธ์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล
5. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลการ ดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุพัฒตรา ลีพันธ์ นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการแนะแนว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา
ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความ
ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)

2. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอสถารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดวังพลับใต้ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกด้าน และสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ) และสร้างสัมพันธภาพระหว่าง ครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้านตามนโยบายจุดเน้น 10 เพิ่ม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการ เลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 2.5 เพื่อสำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.3 นักเรียนทุกคน สามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
- 3.1.4 ผู้ปกครองทุกท่าน มีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน
- 3.1.5 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรือ อาชีพในอนาคตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.2.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.2.3 นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
- 3.2.4 ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน
- 3.2.5 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพใน อนาคตได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) 1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
ขั้นดำเนินการ(Doing) 1. รู้จักผู้เรียนรายบุคคล - การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	1,000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
2. การคัดกรองผู้เรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา - กลุ่มพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
3. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน - จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
4. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย - กิจกรรมแนะแนว - การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการ ดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	1000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

<p>5. การส่งต่อนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งต่อภายใน ครูที่ประจำชั้นส่งต่อไปยังครูที่สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ ลักษณะปัญหา เช่น ส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง - การส่งต่อภายนอก ครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก หากพิจารณาเห็นว่าเป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะดูแลช่วยเหลือได้ 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
<p>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)</p> <p>1. นิเทศกำกับดูแล</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
<p>2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ - สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)</p> <p>1. นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์</p>	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	2,000 บาท
	รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เกี่ยวกับ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการ แนะแนว วัสดุอุปกรณ์ - แฟ้มบันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - กระดาษ A4 - กระดาษปก ฯลฯ	-	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

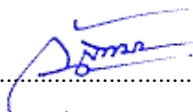
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

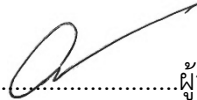
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบคัดกรองนักเรียน
2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา	- บันทึกการเยี่ยมบ้าน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึก การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกโฮมรูม - แบบคัดกรองนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 7.2 นักเรียน มีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- 7.4 เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
- 7.5 นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอสถารกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งด้านอุบัติเหตุ ความรุนแรง ยาเสพติด และภัยพิบัติต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกายและใจของนักเรียนและบุคลากร โครงการนี้จึงมีเป้าหมายในการสร้างระบบป้องกันที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความตระหนักรู้เรื่องความปลอดภัย และพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในยุคใหม่

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับนักเรียนและบุคลากร
- 2.2 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านความปลอดภัยและวินัยให้แก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับความรู้หรือการอบรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถอธิบายแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุและภัยพิบัติในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบและระมัดระวังมากขึ้น

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวังความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ เช่น ระบบกล้องวงจรปิด จุดอพยพฉุกเฉิน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน ประชุมครูและบุคลากร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม พ.ศ.2569	-	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์
ขั้นดำเนินงาน - ประชุมวางแผนดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจและจัดเก็บข้อมูล	มิถุนายน พ.ศ.2569 ถึง มีนาคม พ.ศ.2570	5,000	นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์
ขั้นติดตามประเมินผล และสรุป - แบบประเมินผล - รายงานผลกิจกรรม	เมษายน พ.ศ.2570		นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดลำดับความเสี่ยง				2,500	2,500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา				2,500	2,500
รวม						5,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัย
- 7.2 โรงเรียนมีมาตรการรับมือเหตุฉุกเฉินที่ชัดเจน
- 7.3 ลดอุบัติเหตุ พุทธกรรมเสี่ยงในโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ การบริหารจัดการพัฒนางานในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)

2. นายบุญญพัฒน์ วิชชโอสถารกุล

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงานทั้ง 4 งานภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมรอบด้าน คืองานวิชาการ งานงบประมาณงานพัสดุ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป รวมทั้งการพัฒนาอาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน และเกิดคุณค่ากับโรงเรียน

สร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างรากฐานการรักษาสิ่งของสาธารณประโยชน์ในโรงเรียน สร้างจิตสำนึกนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีความรักและผูกพันต่อองค์กร

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการงานทั้ง 4 งานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและครอบคลุมรอบด้าน

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 80

3.1.2 ทุกคนพึงพอใจผลการพัฒนาการบริหารจัดการงานทั้ง 4 งานร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปรับปรุงและบำรุงรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2.2 บริหารจัดการ งานทั้ง 4 งานให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ (Planning)</p> <p>ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2569</p>	-	<p>นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก</p> <p>นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล</p>
<p>ขั้นดำเนินการ(Doing)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาบริหารงานวิชาการ <ul style="list-style-type: none"> ☞ วัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและงานวิชาการ - การพัฒนาบริหารงานงบประมาณและพัสดุ <ul style="list-style-type: none"> ☞ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อและเกิดความคล่องตัวต่อการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียน ,ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ,ค่าสาธารณูปโภค - การพัฒนาบริหารงานบุคคล <ul style="list-style-type: none"> ☞ ค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าแรงงาน เบี้ยเลี้ยง วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม - การพัฒนาบริหารงานบริหารทั่วไปและอาคารสถานที่ <ul style="list-style-type: none"> ☞ ค่าตอบแทน ค่าจ้าง ค่าแรงงาน เบี้ยเลี้ยง วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการพัฒนางาน ☞ ซ่อมแซม ปรับปรุง ห้องเรียน อาคารเรียน ปรับภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>	10,000	<p>นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก</p> <p>นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล</p>

ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อ ปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	10,000 บาท
	รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาบริหารงานวิชาการ	40	-	-	2,500	2,500
2	การพัฒนาบริหารงานงบประมาณ และพัสดุ	40	-	-	2,500	2,500
3	การพัฒนาบริหารงานบุคคล	40	-	-	2,500	2,500
4	การพัฒนาบริหารงานบริหารทั่วไป และอาคารสถานที่	40	-	-	2,500	2,500
รวม			-	-	10,000	10,000

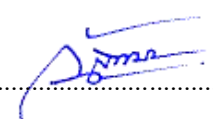
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
<p>ทุกคน พึงพอใจต่อผลการพัฒนา งาน งานในโรงเรียน</p> <p>- การพัฒนาบริหารงาน วิชาการ ร้อยละ 80</p> <p>- การพัฒนาบริหารงาน งบประมาณและพัสดุ ร้อยละ 80</p> <p>- การพัฒนาบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80</p> <p>- การพัฒนาบริหารงาน บริหารทั่วไป ร้อยละ 80</p>	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์โดยตรงจากพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสะดวก ปลอดภัย สวยงาม
- 7.3 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน การจัดการสอนของครู
- 7.4 อำนวยความสะดวก การติดต่อราชการของผู้ปกครองและคนในชุมชน

.....

 (นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้กับผู้เรียนมีโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมวิถีพอเพียงในโรงเรียน ให้มีนิสัยรักการออม ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 ถึง วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกคนต้องรับประทานอาหารกลางวันจะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการแต่ในการรับประทานนั้นควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดวังพลับใต้ จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 2.2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะโภชนาการ
- 2.3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม

อนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เมษายน 2569		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
2. ขั้นตอนดำเนินการ(D) จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน	ตลอดปีการศึกษา	216,000	นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง นางสาวเสาวรส กาละวงษ์

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลมดแดง ตำบลมดแดง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จากงบประมาณรายจ่ายประจำปี หมวดเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนอาหารกลางวัน อัตราคนละ 27 บาท / คน / วัน จำนวน 200 วัน จัดสรรให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายประมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด โดยจัดสรรงบเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนโรงเรียนวัดวังพลับใต้ทั้งหมด 40 คน อัตราคนละ 27 บาท ต่อวัน เป็นจำนวนเวลา 200 วัน รวมเป็นเงิน 216,000 บาท โดยสถานศึกษาจัดอาหารกลางวันด้วยรูปแบบ ต่าง ๆ ให้กับเด็กกลุ่มเป้าหมายตามลำดับ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 40 คน จำนวน 200 วัน วันละ 27 บาท ต่อคนต่อวัน	40 คน			216,000	216,000
รวม					216,000	216,000

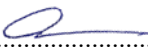
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกต้องลักษณะมี คุณภาพ และมีภาวะโภชนาการที่ดี	การบันทึก การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารครบทุก คนและ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	การบันทึก การสังเกต	แบบบันทึก การสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

โครงการ ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 5. พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์

ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2569 ถึง วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2570

1.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำรายงาน โครงการงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่มีความสอดคล้อง และเหมาะสมกับความสนใจของผู้สนใจ โดยจัดให้มีบรรยากาศที่ดี มีมุมส่งเสริมการอ่าน จะมีส่วนช่วยให้ผู้สนใจมีความต้องการเข้าห้องสมุดมากขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดวังพลับใต้ เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เหมาะสม ดึงดูดให้นักเรียนและครูเข้ามาใช้บริการห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่านให้มากขึ้น ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนการสอนสัมฤทธิ์ผล และมุ่งส่งเสริมให้

ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
- 2.2 เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้า
- 2.4 เพื่อพัฒนา เปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุด ดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
- 3.1.2 ห้องสมุดมีการจัดระเบียบสารสนเทศเป็นระบบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้ามาใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และผู้ใช้มีการเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นระเบียบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์
ขั้นดำเนินการ(Doing) จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือสำหรับ นักเรียนและบุคลากรได้ใช้ประกอบการเรียน การสอนและวารสารอื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking) ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์

ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงพัฒนา ให้บรรลุ วัตถุประสงค์	เมษายน 2570	-	นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก นางสาวสุพัฒตรา ล้วนันท์
---	-------------	---	--

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	5,000 บาท
	รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือ สำหรับนักเรียนและบุคลากรได้ใช้ ประกอบการเรียนการสอนและวารสารอื่น ๆ	40	-	-	3,000	3,000
2	กิจกรรมที่ 1 ภาษาน่ารู้ (หน้าเสาธง) 1. การนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทย 2. การนำเสนอคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. การนำเสนอสำนวน สุภาษิต คำพังเพย	40	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด 1. ประกวดบันทึกการอ่าน 2. ประกวดออกแบบที่คั่นหนังสือ	40	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยยอดนักอ่าน 1. ประกวดการอ่านหนังสือ	40	-	-	500	500
รวม			-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ถ้าวางยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. มีหนังสืออ่านเพิ่มเติมในห้องสมุด เพิ่มมากขึ้น	การลงทะเบียนหนังสือใหม่	ทะเบียนการลงทะเบียนหนังสือใหม่
	การรวบรวมและการจัดหมวดหมู่	สถิติรวบรวมหนังสือ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การให้บริการห้องสมุด	สถิติการใช้บริการห้องสมุด
	การให้บริการยืม-คืนหนังสือ	สถิติการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ
	การบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดมีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มีการจัดสารสนเทศภายในห้องสมุดอย่างเป็นระบบระเบียบ

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ที่ 18 /2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดวังพลับใต้ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับใต้		ที่ปรึกษา
2. นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล	ครู คศ.๑	กรรมการ
4. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์	ครู คศ.๑	กรรมการ
5. นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
6. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นายภัทรพล พลเสน	ครูจ้างสอน	กรรมการ
8. นางสาวเสาวรส กาละวงษ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
9. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนวัดวังพลับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับใต้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 5 เมื่อวันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ.2569 พิจารณาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดวังพลับใต้แล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ด้านบริหารงานวิชาการ	10	166,784	38.46	
2. ด้านบริหารงานงบประมาณ	3	42,647.05	11.54	
3. ด้านบริหารงานบุคคล	2	207,000	7.69	
4. ด้านบริหารงานทั่วไป	11	277,000	42.31	
รวม	26	693,431.05	100	

หมายเหตุ

1. ถัวเฉลี่ยทุกรายการ
2. โครงการอาหารกลางวัน (บริหารงานทั่วไป) ได้รับงบประมาณจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนตำบลมดแดง 216,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ได้

(ลงชื่อ)..... พ.ต.ท. 

(พ.ต.ท.สุณัย ตูแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดวังพลับใต้

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับใต้

ครั้งที่ 5/2569

วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569

ณ โรงเรียนวัดวังพลับใต้

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. พ.ต.ท.สุนัย ตู่แก้ว | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธนวัฒน์ มณีวงษ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ | ผู้แทนครู |
| 4. นางทิพย์รดา จำปาเงิน | ผู้แทนชุมชน |
| 5. นางสาวชัชชญา สมใจเพ็ง | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายธนพัทธ์ ตู่แก้ว | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นางสาวอัจฉิมา ทาวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1. พระครูพิศิษฐ์จรัญยานุยุต | ผู้แทนพระภิกษุ |
|-----------------------------|----------------|

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2569

- โรงเรียนวัดวังพลับใต้ กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ในวันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานประชุม ครั้งที่ 4/2569 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2569

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่ประธานเสนอให้ที่ประชุมทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียน
วัดวังพลับใต้

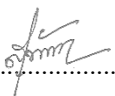
- โดยในปีการศึกษา 2569 มีจำนวนโครงการทั้งสิ้น จำนวน 26 โครงการใช้งบประมาณทั้งสิ้น
ประมาณ 693,431.05 บาท (หกแสนเก้าหมื่นสามพันสี่ร้อยสามสิบเอ็ดบาทห้าสตางค์)

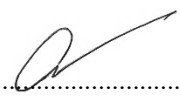
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้
คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง


ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นางสาวสุพัตมตรา ลัยนันท์)
ครูโรงเรียนวัดวังพลับใต้
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดวังพลับใต้
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองรายงานการประชุม
(พ.ต.ท.สุนัย ตู่แก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดวังพลับใต้

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1. นางสาวอุทัยวรรณ มีชนะ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายอลงกรณ์ สิงห์ไพศาล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุพัฒตรา ลัยนันท์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นายบุญญพัฒน์ วิชชโฬารกุล | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 5. นางสาววันวิสาข์ สืบศรีทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6. นายภัทรพล พลเสน | ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| 7. นางสาวเสาวรส กาละวงษ์ | ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| 8. นางสาวณัฐศิญา รอดเล็ก | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |





โรงเรียนวัดวังพลับใต้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ