



แผนปฏิบัติการ ประจำปี

ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเกรพลาญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดเถรพลาย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งนำกิจกรรมส่วนที่เป็นงานประจำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการให้สำเร็จด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเถรพลายมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ

โรงเรียนวัดเถรพลาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	1
สถานที่ตั้ง.....	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	4
ข้อมูลนักเรียน.....	5
สภาพชุมชนโดยรวม.....	8
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	11
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	24
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์.....	25
กลยุทธ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา/เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	26
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานและโครงการรวมทั้งงบประมาณ.....	27
ประมาณการรายรับ.....	27
สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568.....	29
ประมาณการรายจ่าย.....	29
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	30
<u>แผนงานด้านวิชาการ</u>	
โครงการเด็กปฐมวัยคุณภาพดี.....	32
โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก.....	37
โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน เรียนดี มีคุณภาพ.....	41
โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	45
โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)	48
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	51
โครงการการจัดการเรียนการสอน DLTV.....	54
โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา.....	58

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	61
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	65
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวม.....	68
โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ.....	71
โครงการค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp.....	75
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ.....	78
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	81
โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม.....	84
โครงการค่าย ICT.....	87
<u>แผนงานด้านงานงบประมาณ</u>	
โครงการบริการสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้.....	91
โครงการจัดหาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการศึกษา.....	94
<u>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</u>	
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา.....	97
โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	100
<u>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</u>	
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน.....	103
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	107
โครงการรวมใจเถรหลายเพื่อการศึกษา.....	111
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	114
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย.....	119
โครงการอาหารกลางวัน.....	123
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงที่บ้าน.....	126
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	129
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	132
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ.....	135
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม.....	139
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	143

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	146
โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ.....	151
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	154
ปัจจัยความสำเร็จ.....	154
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ.....	154
วิธีการดำเนินงาน.....	155
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	155
ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดเถรพลาย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2482 อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเถรพลายเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน เริ่มแรกมีนักเรียน 54 คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 อุปกรณ์การเรียนการสอนต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือจากเจ้าอาวาสวัดเถรพลายและประชาชน มีนายชั้น อินทุมาร เป็นครูใหญ่คนแรก ปี 2500 คณะครู เจ้าอาวาสและประชาชน ร่วมกันสร้างอาคาร ป.1 (ถาวร) ยาว 24 เมตร กว้าง 9 เมตร ใช้เป็นอาคารเรียน ปี 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 017 ขนาด 8 ห้องเรียน 1 หลัง ใช้เป็นอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี 2527 เจ้าอาวาสและกรรมการศึกษา จัดหางบประมาณย้ายอาคารเรียน ป.1 (ถาวร) มาก่อสร้างเป็นอาคารห้องสมุด พร้อมมุมบริการ ICT 1 ห้อง และห้องธุรการ/ห้องพักครู/ห้องผู้บริหาร 1 ห้อง ปี 2556 ได้รับงบประมาณแปรรูปเงิน จำนวน 500,000 บาท เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ โดยทาสีภายนอกชั้นบนและล่างอาคาร 017 อาคารอเนกประสงค์ อาคาร ป.1 ข ปูกระเบื้องกระเบื้องอาคาร 017 ปูกระเบื้องโรงอาหาร แขนงฝ้าอาคารอเนกประสงค์ ปูกระเบื้องพื้นหน้าอาคารอเนกประสงค์ บุผนังห้องคอมพิวเตอร์อาคาร 017 ชัดพื้นห้องเรียนและกระเบื้องอาคาร 017 และปรับปรุงระบบไฟฟ้า ติดตั้งพัดลมโคจร อาคารอเนกประสงค์ด้วยเงินบริจาค และได้รับการบริจาคดินเพื่อถมสนามหน้าอาคารเรียนจำนวน 80 เทียว พร้อมปรับภูมิทัศน์ รวมเป็นเงิน 100,000 บาท ปี 2558 ปรับปรุง/สร้างรั้วหน้าโรงเรียน ยาว 100 เมตร พร้อมประตู 3 บาน และถนนคอนกรีต 90 เมตร จากงบตำบลละห้าล้านของหมู่ที่ 1 ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2561 ได้รับงบประมาณปรับปรุงหลังคา กันสาดด้านหน้าอาคาร ป.1 ข ตลอดแนว และปูพื้นกระเบื้องด้วยงบบริจาค

ปรัชญาของโรงเรียน	“นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา” (แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญาไม่มี)
คำขวัญประจำโรงเรียน	“ความรู้คู่ความดี”
ค่านิยมองค์กร	“รับผิดชอบงาน รักษามาตรฐานอย่างยั่งยืน”
ปณิธาน	“ผู้เรียนมีคุณภาพ ผู้ปกครองพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้องเลื่อมใสศรัทธา”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน คือ



สีประจำโรงเรียน เขียว-ส้ม



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเถรพลาย ตั้งอยู่เลขที่ 145 ถนน สุพรรณ-ชัยนาท ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โทรศัพท์ 08-3601-7599 E-Mail : tenplai145@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

3.1 ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র วุฒิการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2569 จนถึงปัจจุบัน (พฤษภาคม 2569) รวมระยะเวลา 4 เดือน

3.2 ไม่มีรองผู้บริหาร

นางนันทิยา แก้วเทศ ได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่รักษาการในตำแหน่งฯ คนที่ 1

3.3 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนวัดเถรพลายแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ 1) กลุ่มงานวิชาการ 2) กลุ่มงานงบประมาณ 3) กลุ่มงานบุคคล และ 4) กลุ่มงานบริหารทั่วไป



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	7	-	5	2	1	6	-	4	3	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	10	1	7	3	2	9	-	7	4	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
คอมพิวเตอร์	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
รวม	9

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....9.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....100.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด.....-.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....0.....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	ยังไม่มีวิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
จำนวน (คน)	1	3	3	-	-

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....55.....คน

เพศชาย จำนวน.....24.....คน

เพศหญิง จำนวน.....31.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	2	5	5	3	-	-	5	6	19
หญิง	5	3	8	4	4	5	1	3	6	23

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	5.45
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	6	10.90
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	2	3.63
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	11	20.00

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตาม คำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	ระดับมัธยมศึกษา
จำนวนคน : ห้อง	6	7	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	9	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	12	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 ไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน คิดเป็นร้อยละ 0 ไม่มีนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน คิดเป็นร้อยละ 0 และไม่มีนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	2	25.00	-	-	6	75.00	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	2	40.00	-	-	3	60.00	-	-	-	-	-	-
ป.1	9	1	11.11	-	-	7	77.77	-	-	-	-	1	11.11
ป.2	7	1	14.28	-	-	6	85.71	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	1	20.00	-	-	4	80.00	-	-	-	-	-	-
ป.4	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	8	3	37.50	-	-	3	37.50	-	-	-	-	2	25.00
ป.6	12	1	8.33	-	-	7	58.33	-	-	1	8.33	3	25.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 55 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 65.45 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.81 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทั้งหมด (คน)	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
50	45	90.00	5	10.00	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ	2	4.00
ค้าขาย	6	12.00
เกษตรกร	8	16.00
รับจ้าง	34	68.00

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศาสนาพุทธ	50	100
ศาสนาอื่น ๆ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ครอบครัว/ปี

รายได้	รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ครอบครัว/ปี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	50	100

6.5 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดเถรพลาย มีแหล่งเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา คณะกรรมการวัด และเจ้าอาวาสให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี รวมทั้งมีผู้อุปการคุณ/คหบดี ให้การช่วยเหลือสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ให้การสนับสนุนตามที่โรงเรียนมีความจำเป็น นอกจากนี้โรงเรียนยังตั้งอยู่ใกล้ความเจริญ การคมนาคมสะดวกสบาย มีสาธารณูปโภคครบถ้วน มีแหล่งเรียนรู้

ข้อจำกัด โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ความเจริญการคมนาคมสะดวก อยู่ไม่ไกลตัวเมืองสุพรรณบุรี ทำให้ผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านการเงินส่งบุตรหลานไปเรียนในเมืองหรือโรงเรียนเอกชน เป็นเหตุให้เหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลนครอบครวญากจมาเรียนในโรงเรียนวัดเถรพลาย ส่งผลให้มีความยากลำบากในการพัฒนาคุณภาพให้สูงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ นอกจากนี้ยังเป็นครอบครัวแตกแยก บิดามารดาต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ให้บุตรอยู่กับปู่ย่าตายาย ทำให้ดูแลบุตรหลานไม่ทั่วถึง ขาดการแนะนำด้านการเรียน นักเรียนอพยพ/ย้ายโรงเรียนบ่อย เพื่อติดตามผู้ปกครองมารับจ้างทำงานต่าง ๆ เช่น ลูกจ้างในโรงงาน ลูกจ้างในสถานประกอบการเล็ก ๆ ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ขาดเรียนบ่อย

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (NT, O-NET) ปีการศึกษา 2568

7.2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 1 คน)

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ความสามารถด้านภาษาไทย	67.00	57.11	59.99
2. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	60.00	47.52	52.00

จากผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และระดับเขตพื้นที่ทุกด้าน

7.2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ 13 คน)

กลุ่มสาระฯ	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยประเทศ	ค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่
1. ภาษาไทย	66.98	47.60	46.11
2. คณิตศาสตร์	36.11	24.90	23.36
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	36.25	35.43	34.56
4. ภาษาอังกฤษ	33.59	33.58	29.72

จากผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4 กลุ่มสาระฯ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดเถรพลาย ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผน ระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คน ไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและ หลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและ การเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์

ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็น

ธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็น
ครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด
และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูมีความตั้งใจและมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ทำงานร่วมกันเป็นทีม อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนที่เหมาะสม 4. โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม 5. โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเฉลี่ยทุกระดับทั้ง 2 ด้าน 7. โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 เป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2561 นักเรียนสอบได้วิชาคณิตศาสตร์ 100 คะแนน ปีการศึกษา 2566 นักเรียนสอบได้วิชาภาษาอังกฤษ 100 คะแนน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน กระจุกตัวตามความจำเป็น และขีดความสามารถด้านงบประมาณของโรงเรียน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ต่ำกว่ากลุ่มสาระอื่น ๆ 3. ระบบการวัดและประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบทุกชั้นเรียน 4. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลให้เหมาะสมมากขึ้น โดยเพิ่มการผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ 5. พัฒนาคู่มือช่วย ครูอัตราจ้าง และครู ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมายให้มากขึ้น
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ฯลฯ 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดสะดวกต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน 4. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้เทคโนโลยี 5. ชุมชนเป็นวิถีสังคมวัฒนธรรมไทยมีความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของบุตรหลาน ในด้านต่าง ๆ 2. นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมาจากครอบครัวของแรงงานอพยพย้ายสถานศึกษาบ่อยทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง 3. สภาพสังคมในครอบครัว ยังมีครอบครัวที่เกิดจากการหย่าร้างเป็นจำนวนมากปู่ย่า ตายายจะเป็นผู้ดูแลเลี้ยงดูลูกหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม 4. การเสี่ยงภัยจากการคมนาคม สถานศึกษาอยู่ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 5. จำนวนบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน และมีวิชาเอกไม่ครบตามหลักสูตรสถานศึกษา

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนวัดเถรพลาย จัดการเรียนการสอน DLTV มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม เป็นพลเมืองที่ดีในยุคดิจิทัล รักสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลยาเสพติด ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ DLTV อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และเป็นพลเมืองที่ดี
3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิต และพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะทางอาชีพได้
4. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเสริมสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคและจบหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะทางอาชีพ
4. ครูมีความรู้ความสามารถ มีทักษะการสอนอย่างมืออาชีพ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์
5. สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
- 1.2 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- 1.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีภูมิคุ้มกันที่ดีและมีทักษะอาชีพ
- 1.4 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และเป็นพลเมืองที่ดี
- 1.5 ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

- 2.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

- 3.1 ครูมีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญมีทักษะการสอนที่หลากหลาย
- 3.2 ครูมีเทคนิคการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
- 3.3 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

- 3.4 ครูยึดมั่นในมาตรฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครูอย่างเคร่งครัด
- 3.5 ครูมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

- 4.1 สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกรูปแบบ
- 4.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 4.3 สถานศึกษา มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ คู่ความดี

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สถานศึกษาพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		231,780	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
	รวมเงินค่าหนังสือ		69,600	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		23,112	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	13 42	4,225 16,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			21,025	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	13 42	7,410 26,460 23,764	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			57,634	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	55 55	148,500 148,500	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			297,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		318,070.70 - - 13,500 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			331,570.70	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,031,721.70	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....231,780.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....69,600.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....23,112.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....21,025.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....57,634.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....297,000.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน...331,570.70...บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน...1,031,721.70...บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 784,151 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ.....206,371.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...26.32..
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....64,000.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...8.16...
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....189,800.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...24.20..
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....323,980.....บาท	คิดเป็นร้อยละ...41.32..

หมายเหตุ* สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการเด็กปฐมวัยคุณภาพดี	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
1.2 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพเด็ก	3,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
1.3 โครงการคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน เรียนดี มีคุณภาพ	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	สุธาสินี
1.4 โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	-	ตลอดปีการศึกษา	สุธาสินี
1.5 โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
1.6 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	-	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวดี
1.7 โครงการการจัดการเรียนการสอน DLTV	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
1.8 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
1.9 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
1.10 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
1.11 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
1.12 โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	113,737	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	พิมพ์พิกา
1.13 โครงการค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp	12,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวดี
1.14 โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	3,150	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุธาสินี
1.15 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	29,075	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
1.16 โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม	3,725	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวดี
1.17 โครงการค่าย ICT	9,684	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
รวมงบประมาณ	206,371			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริการสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้	59,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	พิมพ์พิกา
2.2 โครงการจัดหาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการศึกษา	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
รวมงบประมาณ	64,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา				
3.1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง	84,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
3.1.2 จัดจ้างครูอัตราจ้าง	84,000	รายได้	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
3.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	21,800	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
รวมงบประมาณ	189,800			

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	1,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	จิตาภา
4.2 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	อ้อม
4.3 โครงการรวมใจเถรหลายเพื่อการศึกษา	10,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทิยา
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	2,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
4.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
4.6 โครงการอาหารกลางวัน	297,000	เทศบาล ต.วังน้ำซับ	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
4.7 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้าน	-	-	ตลอดปีการศึกษา	กนกวรรณ
4.8 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	ตลอดปีการศึกษา	พิมพ์ภา
4.9 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,980	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	นริศรา
4.10 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	-	-	ตลอดปีการศึกษา	จิตาภา
4.11 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	5,000	อุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	จิตาภา
4.12 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	ตลอดปีการศึกษา	นันทน์ภัส
4.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	-	-	ตลอดปีการศึกษา	จิตาภา
4.14 โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	-	-	ตลอดปีการศึกษา	สุชาสินี
รวมงบประมาณ	323,980			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			784,151	

โครงการ	เด็กปฐมวัยคุณภาพดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็ก ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงพัฒนาและคงสภาพให้มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85
- 3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85
- 3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85
- 3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กมีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น และมีความสุขในการเรียน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A)		
	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง
	4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	13 คน				
	- กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	2 รีม	-	-	204	204
	- กาวลาเท็กซ์ TOA (32 บาท/ขวด)	2 ขวด	-	-	64	64
	- กระดาษชาร์จีสี 180 แกรม (14 บาท/แผ่น)	10 แผ่น	-	-	140	140
	- สีโปสเตอร์ซากุระ เล็ก (20 บาท/ขวด)	10 ขวด	-	-	200	200
	- กระดาษสี 2 หน้า (6 บาท/แผ่น)	10 แผ่น	-	-	60	60
	- กระดาษว่าว (3 บาท/แผ่น)	10 แผ่น	-	-	30	30
	- ฟิวเจอร์บอร์ด (65x80 ซม) (32 บาท/แผ่น)	10 แผ่น	-	-	320	320
	- พู่กันกลม เบอร์ 6 (14 บาท/ด้าม)	13 ด้าม	-	-	182	182
2	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร/ตรวจร่างกาย/ นอนพักผ่อนกลางวัน	13 คน				
	- ยาสีฟันคอลเกต 150 กรัม แพ็คคู่ (119 บาท/แพ็ค)	2 แพ็ค	-	-	238	238
	- แปรงสีฟัน (20 บาท/อัน)	13 อัน	-	-	260	260
	- แป้งฝุ่นเบบี๋มายด์ 350 กรัม แพ็คคู่ (109 บาท/แพ็ค)	2 แพ็ค	-	-	218	218
3	กิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ	1 ครั้ง/ภาคเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1 ครั้ง/ภาคเรียน	-	-	-	-
5	จัดสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน/สนามเด็กเล่น ส่งเสริมพัฒนาการสมองปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ครั้ง/ปี				
	- กระดาษสี 2 หน้า (6 บาท /แผ่น)	10 แผ่น	-	-	60	60
	- เทปกาว 2 หน้าบาง 3M (30 บาท/ม้วน)	4 ม้วน	-	-	120	120
	- เทปติเส้น (15บาท /ม้วน)	5 ม้วน	-	-	75	75


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	หนูน้อยนักคิด นักจินตนาการ Loose Parts Play - วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม	1 ครั้ง/ปี	-	-	200	200
7	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กระดาษชาร์จี้ 180 แกรม (14 บาท/แผ่น) - ปากกาตราม้า คละสี (13บาท/ด้าม) - วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมอื่น ๆ	ตลอดปี 10 แผ่น 5 ด้าม	- - -	- - -	140 65 295	140 65 295
8	หนูน้อยนักทดลอง - สีส้มอาหาร สีเขียว/ฟ้า/แดง (25 บาท/ขวด) - ดินน้ำมันไร้สาร 100 กรัม (5 บาท/ก้อน) - เมล็ดถั่วแดง/ถั่วเขียว/ถั่วเหลือง/ถั่วดำ (55 บาท/ถุง) - กรดมะนาว (100 บาท/ถุง) - เบกกิ้งโซดา (60 บาท/ถุง) - น้ำตาลก้อน (50 บาท/กล่อง)	ตลอดปี 3 ขวด 13 ก้อน 4 ถุง 1 ถุง 1 ถุง 1 กล่อง	- - - - - -	- - - - - -	75 65 220 100 60 50	75 65 220 100 60 50
9	กิจกรรมเล่นตามมุม เกมการศึกษา - แผ่นเคลือบร้อน A4 (350 บาท/กล่อง) - พิวเจอร์บอร์ด (32 บาท/แผ่น) - สติกเกอร์สีใหญ่หลังเหลือง (20 บาท/แผ่น) - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	1 กล่อง 2 แผ่น 10 แผ่น 1 รีม	- - - -	- - - -	350 64 200 102	350 64 200 102
10	จัดทำแฟ้มรวบรวมผลงานเด็ก - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (235 บาท/ห่อ) - ลวดเย็บเข้าเล่ม (95 บาท/กล่อง) - เทปเล็กสี 1 นิ้ว (35 บาท/ม้วน)	13 คน 1 ห่อ 1 กล่อง 3 ม้วน	- - -	- - -	235 95 105	235 95 105
11	กิจกรรมด้านทุจริตในชีวิตประจำวัน - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	13 คน 1 รีม	- -	- -	102	102
12	กิจกรรมสารสัมพันธ์สื่อสารบ้านและโรงเรียน - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	1 ครั้ง/สัปดาห์ 1 รีม	- -	- -	102	102
13	จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพัฒนาเด็ก - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	2 ครั้ง/ปี 1 รีม	- -	- -	102	102
14	จัดทำเอกสารรายงานผล - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม)	1 เล่ม/ปี 1 รีม	- -	- -	102	102
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

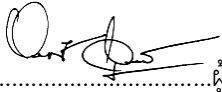
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สังเกต/สำรวจ/สัมภาษณ์ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- วิเคราะห์และบันทึกข้อมูล พัฒนาการเด็ก	- แบบบันทึกข้อมูลพัฒนาการเด็ก - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- ชิ้นงานเด็ก	
4. ร้อยละ 85 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางนริศรา เพชรทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	คุณภาพครู ผู้คุณภาพเด็ก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เหมาะสมกับวัยพร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการ และความสนใจตามช่วงวัย

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน ครูปฐมวัยจึงมีความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งผลไปยังคุณภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2568 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงให้มีระดับคุณภาพที่คงระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูปฐมวัยทุกคนจัดทำแผนจัดประสบการณ์ที่มีกิจกรรมครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน (4 ด้าน)

3.2.2. ครูปฐมวัยทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้อย่างมีความสุข

3.2.3. ครูปฐมวัยทุกคนจัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็ก ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม

3.2.4. ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางนริศรา เพชรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์ ครอบคลุม 4 ด้าน 2.2 ครูจัดประสบการณ์ตามแผนฯ 2.3 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี เพื่อจัดประสบการณ์ 2.4 ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน มีมุมต่างๆ 2.5 ครูประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง โดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม 2.6 ครูพัฒนาเด็กจากผลการประเมินฯ 2.7 จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	3,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนและกิจกรรมตามแผน - กระดาษ A4 Idea Max (102 บาท/รีม) - กระดาษโฟโต้ (235 บาท/ห่อ) - สันรูด 5 มม. (30 บาท/โหล) - กระดาษ 100 ปอนด์ A4 (360 บาท/ห่อ) - ปากกาไวท์บอร์ด (20 บาท/แท่ง) - กาวร้อนแบบแท่ง (5 บาท/แท่ง)	ตลอดปี 2 รีม 1 ห่อ 1 โหล 1 ห่อ 10 แท่ง 10 แท่ง	- - - - - -	- - - - - -	204 235 30 360 200 50	204 235 30 360 200 50
2	จัดทำป้ายนิเทศ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน - ป้ายไวนิล - กระดาษสี สองหน้า (6 บาท/แผ่น) - กระดาษลึง (35 บาท/แผ่น) - แผ่นกรอบแม่เหล็กโซวีผลงาน (24 บาท/แผ่น)	ตลอดปี 10 แผ่น 5 แผ่น 12 แผ่น	- - - -	981 - - -	- 60 175 280	981 60 175 280
3	ประเมินพัฒนาการเด็ก ตามสภาพจริง - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (25 บาท/เล่ม) - สมุดบัญชีเรียกชื่อและบันทึกพัฒนาการนักเรียน (50 บาท/เล่ม)	13 คน 13 เล่ม 2 เล่ม	- - -	- - -	325 100	325 100
รวมทั้งสิ้น			-	981	2,019	3,000

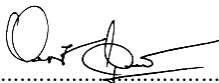
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูที่มีแผนจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน	- การสำรวจข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้	- การสังเกตการจัดประสบการณ์/การจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ร้อยละ 90 ของครูที่จัดห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีผลงานเด็กใช้สื่อเทคโนโลยีที่เด็กมีส่วนร่วม	- การประเมินเชิงประจักษ์/สภาพจริง/สัมภาษณ์เด็ก/ผู้ปกครอง	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้คุณภาพของเด็กเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนริศรา เพชรทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	คุณภาพครู ผู้คุณภาพผู้เรียน เรียนดี มีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสินี สารุพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาจึงพัฒนาและคงสภาพให้มีคุณภาพที่ระดับยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถสรุปองค์ความรู้เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ ครูประจำชั้น

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษ A4 80 แกรม (120 บาท/รีม)	35 รีม	-	-	4,320	4,320
2.	น้ำหมึกเติมไวบอร์ด (50 บาท/ขวด)	12 ขวด	-	-	600	600
3.	ปากกาไวท์บอร์ด (20 บาท/ด้าม)	4 ด้าม	-	-	80	80
4	จัดทำป้ายนิเทศ จัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน - ป้ายไวนิล	ตลอดปี ทุกห้องเรียน	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	5,000	5,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนสร้างกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถ สรุปองค์ความรู้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- สัมภาษณ์ข้อมูล - สังเกตการณ์สอนจากสภาพ จริง	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสำรวจ
2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สัมภาษณ์ครู ผู้เรียนผู้เกี่ยวข้อง - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - สัมภาษณ์/ทดสอบการอ่าน	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	การเขียน - สัมภาษณ์ข้อมูล	
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	- ผลงาน (ชิ้นงาน/แฟ้มงาน)/ สภาพจริง	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

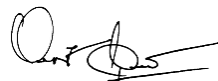
7.2 ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาลีณี สารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสิณี สาธุพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดเถรพลายได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นและนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน

3.2.3 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (2568)

3.2.4 สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.5 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

3.2.6 สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ประกาศใช้ มาตรฐานกำหนดค่าเป้าหมายฯ (ต่อเนื่อง) 2.2 ปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมมาตรฐาน 2.3 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2.4 ติดตามตรวจสอบคุณภาพ 2.5 จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ตามมาตรฐาน 2.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯ 2.7 จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570 เมษายน 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ ครูผู้รับผิดชอบ คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประกันคุณภาพ	1 เล่ม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการประเมินตนเองบรรลุตามเป้าหมายแต่ละมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด/ประกาศ	- สังเกต/สำรวจ/สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถามจากบุคลากร กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

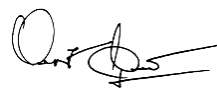
7.1 สถานศึกษาจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาลีณี สารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษา หาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารของผู้เรียนและที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจนและเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ Anywhere Anytime
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรม ICT - จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์/ซ่อมคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์เทคโนโลยี - จัดกิจกรรมให้บริการด้าน ICT	กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570 กรกฎาคม 2569 - มกราคม 2570	นางนันทน์ภัส สายนุช ครูผู้สอน
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุทางการศึกษา - หมึกเติม 500 cc. คละสี (450 บาท/ขวด) - กระดาษ A4 (120 บาท/รีม) - กระดาษปก A4 120 แกรม (70 บาท/ห่อ)	ตลอดปีฯ 3 ขวด 3 รีม 1 ห่อ	-	-	1,350 360 70	1,350 360 70
2	วัสดุจัดกิจกรรมตามโครงการ - หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร (3,750 บาท/กล่อง)	ตลอดปีฯ 1 กล่อง	-	-	3,750	3,750
3	ซ่อมคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี - SSD 2.5 SATA 256. GB (1,290 บาท/ตัว) - ค่าบริการ (200 บาท/เครื่อง)	3 เครื่อง 3 ตัว 3 เครื่อง	-	-	3,870 600	3,780 600
รวมทั้งสิ้น			-	600	9,400	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมด้าน ICT และผ่านเกณฑ์	- สํารวจ - สํารวจและภาพถ่ายผลงาน	- แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ICT คนละ 40 ชั่วโมง/ปี		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT และมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

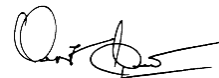
7.3 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบ Anywhere Anytime



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายนุช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุขในปัจจุบัน สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับสิ่งเร้าและปัญหาต่าง ๆ มากขึ้น หากขาดการปลุกฝังด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาจส่งผลต่อพฤติกรรมและการดำเนินชีวิตในอนาคต ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีน้ำใจ และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมจิตอาสา การบูรณาการในรายวิชา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนการจัดทำโครงการนี้จึงมีความจำเป็น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ควบคู่คุณธรรม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 3.2.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมหน้าเสาธง 2.2 กิจกรรมโฮมรูม 2.3 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ 2.4 กิจกรรมทำบุญวันพระ 2.5 กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน ครูเวรประจำวัน น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล
4	ชั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

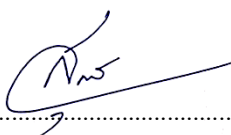
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมหน้าเสาธง	ตลอดปีฯ	-	-	-	-
2.	กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปีฯ	-	-	-	-
3.	กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์	ตลอดปีฯ	-	-	-	-
4.	กิจกรรมทำบุญวันพระ	ตลอดปีฯ	-	-	-	-
5.	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตลอดปีฯ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

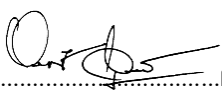
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	การจัดการเรียนการสอน DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนวัดเถรพลายให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอน DLTV ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดเถรพลายให้ได้มาตรฐาน

2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนวัดเถรพลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 95 จัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนการสอน DLTV

3.1.2 ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.1.3 ครูร้อยละ 95 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจต่อเมตตาผู้เรียน

3.1.4 ครูร้อยละ 95 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนการสอน DLTV

3.2.2 ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลาผ่านเว็บไซต์ DLTV

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางนันทิยา แก้วเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน DLTV 2.2 ครูสร้างสื่อ จัดทำสื่อนวัตกรรม ใบงานและใบความรู้ต่างๆ 2.3 ฝึกการคิด/สรุป บูรณาการสาระต่าง ๆ 2.4 ฝึกการสรุปองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้ 2.5 เรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.6 ใช้สื่อทางไกลๆ สื่อออนไลน์ สื่อข้อมูลสารสนเทศและอื่น ๆ 2.7 ครูยึดหลักบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ครูรักเด็ก 2.8 ครูสร้างเครื่องมือทดสอบ/ประเมิน 2.9 ประเมินผู้เรียน เป็นระบบ นำผลไปใช้ 2.10 สอนซ่อมเสริม/การวิจัยในชั้นเรียน 2.11 จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1 2.12 จัดซื้อ/จัดจ้างวัสดุทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู นางนันทิยา แก้วเทศ
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. 1 - กระดาษ A4 (120 บาท/รีม) - ปากกาเคมี 2 หัว (13 บาท/ด้าม)	8 รีม	-	-	960	960
		3 ด้าม	-	-	39	39
2	จัดทำสื่อนวัตกรรม - กระดาษ A4 (120 บาท/รีม) - แผ่นเคลือบ A4 (450 บาท/แพ็ค) - กระดาษ 100 ปอนด์ A4 (250 บาท/แพ็ค) - กระดาษการ์ดสีขาว (1 แพ็ค = 250 บาท) - กระดาษการ์ดสี คละสี (1 แพ็ค = 200 บาท) - กาวลาเท็กซ์ TOA 32 ออนซ์ (75 บาท/ขวด) - ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10 (10 บาท/กล่อง)	4 รีม	-	-	480	480
		1 แพ็ค	-	-	450	450
		1 แพ็ค	-	-	250	250
		1 แพ็ค	-	-	250	250
		2 แพ็ค	-	-	400	400
		2 ขวด	-	-	150	150
		2 กล่อง	-	-	20	20
3	จัดซื้อวัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ - หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด (80 บาท/ขวด) - กระดาษแข็งเทาขาว (25 บาท/แผ่น) - กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า (8 บาท/แผ่น) - ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน (4 บาท/ด้าม)	15 ขวด	-	-	1,200	1,200
		20 แผ่น	-	-	500	500
		37 แผ่น	-	-	296	296
		1 ด้าม	-	-	4	4
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอน DLTV	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ
2. ครูร้อยละ 95 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สังเกตการสอนจากสภาพจริง - สัมภาษณ์ครู ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3. ครูร้อยละ 95 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ด้วยหลักประชาธิปไตย และมีใจเมตตาผู้เรียน		
4. ครูร้อยละ 95 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
5. ครูร้อยละ 95 แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เกี่ยวข้องและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน DLTV		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

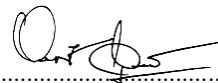
7.1 ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 11 จดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตาม เป้าหมาย ประกอบกับในปัจจุบันการศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็วิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร และบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีสมบรูณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนวัดเถรพลาย จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียน ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการพัฒนางานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุม/วางแผนงานการนิเทศ และเตรียมการนิเทศ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ 1.3 สร้างเครื่องมือการนิเทศ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินการนิเทศการสอนของครู	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศการสอน 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นิเทศการสอน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

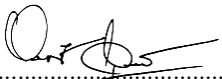
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอน	- แบบนิเทศการสอน (สังเกตการสอนและตรวจแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้)	- แบบบันทึกการนิเทศ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การวัดผลประเมินผลของ โรงเรียน	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 7.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลาย จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1, ชั้น ป.3 และชั้น ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจและเจตคติ

ที่ดีต่อการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ ผู้บริหารสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ 2.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ฯ 2.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาอังกฤษ 2.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 2.5 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 2.6 กิจกรรมค่ายวิชาการ/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2.7 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่) ครั้งที่ 74	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม 2569 มีนาคม 2570	นางสาวสุธาสิณี สารุพันธ์ นางสาวพิมพ์กา ชัยเสนหาร นางนันทิยา แก้วเทศ นางสาวกนกวรรณ พูลศรี นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ คณะครู คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ	12 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	5 คน	-	-	-	-
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	9 คน	-	-	-	-
4	กิจกรรมค่ายวิชาการ/สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กระดาษ A4 80 แกรม (120 บาท/รีม) - กระดาษเทาขาว 12 แผ่น (5 บาท/แผ่น) - ปากกาเคมี 2 หัว (13 บาท/ด้าม) - สมุด 10 เล่ม (10 บาท/เล่ม) - ดินสอ 50 กล่อง (50บาท/กล่อง) - ปากกาลูกลื่น (5 บาท/ด้าม) - ชุดทำน้ำยาล้างจาน (200 บาท/ชุด)	55 คน 2 รีม 5 แผ่น 10 ด้าม 20 เล่ม 1 กล่อง 24 ด้าม 1 ชุด	- - - - - - - -	- - - - - - - -	240 60 130 200 50 120 200	240 60 130 200 50 120 200
5	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (ระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่) ครั้งที่ 74 - กระดาษร้อยปอนด์ (12 บาท/แผ่น) - สีไม้โคลอลีน 60 สี (300 บาท/กล่อง) - ปากกาลูกลื่น (5 บาท/ด้าม) - ดินสอเขียนแบบ 100-2B (20 บาท/แท่ง) - ดินสอ 2B (5 บาท/แท่ง) - ยางลบ (5 บาท/ก้อน)	55 คน 12 แผ่น 3 กล่อง 2 ด้าม 1 แท่ง 1 แท่ง 1 ก้อน	- - - - - - -	- - - - - - -	60 900 10 20 5 5	60 900 10 20 5 5
รวมทั้งสิ้น			-	-	2,000	2,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- วัดและประเมินผลปลายปี - ทดสอบระดับชาติ	- แบบบันทึกคะแนน/ปพ. - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT
2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ	- การสอบถาม/สังเกต	- แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนชั้นป.1, ชั้นป. 3 และชั้นป. 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงกว่าระดับประเทศ		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

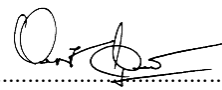
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

7.2 สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะ โครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลาย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลและเป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ใจ ค่านิยม คุณธรรม มีความเป็นผู้นำของสังคม และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาในการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรฯ ทำให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุก ๆ ด้าน เพื่อนำไปพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลายได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569

3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดเถรพลายมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม เป็นไปตามนโยบาย และมีความสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น

3.2.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 เข้าร่วมการอบรมพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ประชุมวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น จากสพป.สุพรรณบุรี เขต 1 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหลักสูตรสถานศึกษา	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดทำหลักสูตรปฐมวัย 2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2.4 ครุนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้	เมษายน 2569 เมษายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนริศรา เพชรทอง นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ นางสาวสุธาสินี สาธุพันธุ์ คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) นิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง, นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2570	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	หลักสูตรปฐมวัย	1 เล่ม	-	-	-	-
2	หลักสูตรสถานศึกษา	1 เล่ม	-	-	-	-
3	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 เล่ม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2569 2. ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2569 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา	- หลักสูตรสถานศึกษา - นิเทศการสอน - การสอบถาม	- หลักสูตรสถานศึกษา - แบบนิเทศการสอน - แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

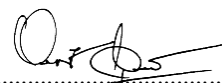
7.1 โรงเรียนวัดเถรพลายมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีคุณภาพสามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูร้อยละ 100 มีความเข้าใจการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม โรงเรียนวัดเถรพลายจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของเด็กพิเศษให้สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ของเด็กพิเศษตามความสามารถรายบุคคล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการปรับตัวในสังคม
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
- 2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผน IEP/IIP
- 3.1.2 ครูร้อยละ 95 สามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการและพฤติกรรมดีขึ้น
- 3.2.2 ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางนันทิยา แก้วเทศ ผู้บริหารสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ประชุมผู้ปกครองและสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2.2 สำรวจ คัดกรอง และจัดทำข้อมูลนักเรียนพิเศษ 2.3 จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) 2.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสม	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ

5. งบประมาณ *งบประมาณด้วยจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผน (IIP)	ตลอดปี	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมการเรียนรู้/สื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสม	ตลอดปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมาย	- สํารวจข้อมูล - สังเกตการสอนจากสภาพจริง	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมและทักษะชีวิตดีขึ้น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	- สัมภาษณ์ครู ผู้เรียน ผู้เกี่ยวข้อง	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
3.นักเรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างเหมาะสม		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

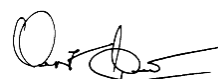
- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถเรียนร่วมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม
- 7.4 เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทิยา แก้วเทศ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาส และขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติ น้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.พิมพ์ิกา ชัยเสนหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 สั่งซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 2.3 เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม/พฤศจิกายน 2569	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.พิมพ์ิกา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์ิกา ชัยเสนหาร
4	ชั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.พิมพ์ิกา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์ิกา ชัยเสนหาร

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	113,737	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	113,737	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

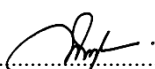
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน		-	-	34,102	34,102
	- ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	13 คน	-	-	2,600	2,600
	- ประถมศึกษา					
	ป.1 = 656 บาท/คน/ปี	9 คน	-	-	5,904	5,904
	ป.2 = 650 บาท/คน/ปี	7 คน	-	-	4,550	4,550
	ป.3 = 653 บาท/คน/ปี	5 คน	-	-	3,265	3,265
	ป.4 = 707 บาท/คน/ปี	1 คน	-	-	707	707
	ป.5 = 846 บาท/คน/ปี	8 คน	-	-	6,768	6,768
ป.6 = 859 บาท/คน/ปี	12 คน	-	-	10,308	10,308	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน		-	-	22,250	22,250
	- ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 145 บาท)	13 คน	-	-	3,770	3,770
	- ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี (ภาคเรียนละ 220 บาท)	42 คน	-	-	18,480	18,480
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน		-	-	21,025	21,025
	- ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	13 คน	-	-	4,225	4,225
	- ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	42 คน	-	-	16,800	16,800
รวมทั้งสิ้น			-	-	77,377	77,377

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง		
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง		
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100		

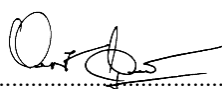
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิกา ชัยเสนหาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ค่ายลูกเสือ Day Camp
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติ และการทำงานเป็นหมู่คณะ

การจัดโครงการค่ายลูกเสือแบบไป-กลับ (Day Camp) เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะชีวิตนอกห้องเรียน เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ความอดทน ความสามัคคี และการมีจิตสาธารณะ อีกทั้งยังเป็นการปลุกฝังค่านิยมที่ดีงามตามแนวทางของลูกเสือ เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย และความเสียสละ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการค่ายลูกเสือ Day Camp ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร และสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "ดีมาก"
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามัคคีและสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
- 3.2.2 เพื่อฝึกทักษะชีวิต เช่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการช่วยเหลือตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	ธันวาคม 2569 ธันวาคม 2569	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือ Day Camp	มกราคม 2570	คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	12,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

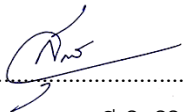
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายไว้นิลโครงการ	1 ป้าย	-	400	-	400
2	จ้างวิทยากร	5 คน	4,000	-	-	4,000
3	จ้างเหมาเครื่องไฟ	1 ราย	4,000	-	-	4,000
4	อุปกรณ์ประจำฐาน	-	-	-	660	660
5	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (70 บาท/คน)	42 คน	-	2,940	-	11340
รวมทั้งสิ้น			8,000	3,340	660	12,000

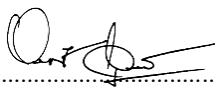
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสิณี สารุพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารีสามัญขึ้น ในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนได้จัดโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ควบคู่กับการเรียนรู้ตามหลักสูตร และสามารถนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "ดีมาก"
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความสามัคคีและสามารถทำงานเป็นทีมได้ดี
- 3.2.2 เพื่อฝึกทักษะชีวิต เช่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการช่วยเหลือตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มกราคม 2570 มกราคม 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	กุมภาพันธ์ 2570	คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	3,150	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,150	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 บาท/คน)	21 คน	-	1,680	-	1,680
2	ค่าจ้างรถพานักเรียนไปเข้าค่าย (ไป-กลับ)	1 คัน	1,470	-	-	1,470
รวมทั้งสิ้น			1,470	1,680	-	3,150

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

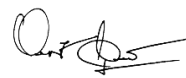
7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาสินี สารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในระดับมาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดความจำเป็นในการจัดทำโครงการ 1.2 ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 2569 กรกฎาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ และรับหนังสืออนุญาตผู้ปกครอง 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2569 กันยายน 2569	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2569 กันยายน 2569 กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทน์ภัส สายนุช คณะครูทุกคน
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	29,075	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	29,075	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายไวนิลโครงการ	1 ป้าย	-	400	-	400
2	ค่าพาหนะ (12,000 บาท/คัน)	2 คัน	-	24,000	-	24,000
3	ค่าอาหารกลางวัน (50 บาท/คน)	55 คน	-	2,750	-	2,750
4	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท/คน)	55 คน	-	1,925	-	1,925
รวมทั้งสิ้น			-	29,075	-	29,075

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	- ลงชื่อ - สังเกต	- แบบลงชื่อ - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาแหล่ง เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในระดับมาก ขึ้นไป		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

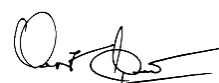
- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปใช้
แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายนุช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการสื่อสารไร้พรมแดนเข้ามามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของนักเรียนอย่างมาก แม้ความเจริญทางวัตถุจะเพิ่มขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน ปัญหาด้านพฤติกรรม วินัย และการขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีก็ปรากฏให้เห็นเด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะความท้าทายในโลกดิจิทัลที่นักเรียนต้องเผชิญกับข้อมูลที่หลากหลาย การขาดความยั้งคิด และการละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการหล่อหลอมพฤติกรรม จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่เข้มข้น

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมในปีงบประมาณ 2569 นี้ จึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการอบรมในเชิงศาสนาแบบเดิม แต่เป็นการบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาเข้ากับทักษะการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียน "รู้หน้าที่ มีวินัย และใจอาสา" สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win ของ สพฐ. ที่ต้องการสร้าง "เด็กดี" ที่มีความสุขและปลอดภัย ทั้งในโลกความเป็นจริงและโลกเสมือนจริง การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ความดี ความชั่ว และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความสุข (Safe School & Happy School) อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีที่มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อสร้างเครือข่ายนักเรียนแกนนำด้านคุณธรรม (Moral Leaders) ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับ "ดีมาก"
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตสำนึกสาธารณะ

3.2.2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เกื้อกูลกัน ลดปัญหาความขัดแย้งและการบูลลี่ (Bullying) ในโรงเรียน

3.2.3. เกิด "โมเดลนักเรียนแกนนำคุณธรรม" ที่สามารถช่วยครูในการดูแลและส่งเสริมเพื่อนนักเรียนด้วยกันอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2.2 กิจกรรมธรรมนาวาวัง 2.3 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 กรกฎาคม - สิงหาคม 2569	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กันยายน 2569 กันยายน 2569 กันยายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 มีนาคม 2570	น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	3,725	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,725	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

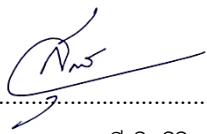
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท/คน)	42 คน	-	1,470	-	1,470
2	จัดทำป้ายไว้นิลโครงการ	1 ป้าย	-	400	-	400
รวมทั้งสิ้น			-	1,870	-	1,870

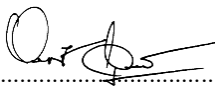
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมตาม อัตลักษณ์คุณธรรม	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับ ห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี จิวศิริตระกูล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ค่าย ICT
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการเรียนรู้ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด นวัตกรรมใหม่ๆ มีบทบาทต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์และมีแนวโน้มในการเพิ่มขีดความสามารถมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาจึงต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนและครูผู้สอนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ข่าวสารสาระเรียนรู้ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการเชื่อมโยงทั้งด้านศาสตร์ ศิลป์ ชีวิตและเทคโนโลยี ตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน เป็นสำคัญอย่างสร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีดังนั้นระบบเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแลและซ่อมแซมแก้ไขให้อยู่ในสภาพ ที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีเต็มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งระบบสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนวัดเถรพลายนั้น เป็นการนำเสนอข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของ สถานศึกษาสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ได้ใช้ประโยชน์ในการพิจารณา วางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้กับนักเรียนได้รับการพัฒนา ฝึกฝนทักษะการใช้ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน สามารถค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและต่อยอด ไปสู่การเรียนรู้ ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งยังดำเนินงานเชื่อมต่อกับหน่วยงานภายนอกเพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่าง ๆ ผ่าน ระบบเครือข่ายสารสนเทศ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC ฯลฯ

จากบทบาทและแนวทางในการดำเนินงานดังกล่าว จึงทำให้ต้องมีโครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหาร จัดการและการเรียนรู้ที่มีความจำเป็นต่อผู้เรียน ครูผู้สอนและโรงเรียน เพื่อให้สามารถบริการแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอก โรงเรียน อีกทั้งต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงทำให้โรงเรียนวัดเถรพลายมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำ โครงการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนทุกเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าถึงแหล่งข้อมูลสารสนเทศได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมทักษะด้าน ICT ทุกช่วงวัย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ICT ในระดับมาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เท่าทันสื่อเทคโนโลยีและมีทักษะด้านดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
- 3.2.2 ครูและบุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.3 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มิถุนายน 2569 กรกฎาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมค่ายเสริมทักษะด้าน ICT - ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์/สื่อการสอน - ดำเนินกิจกรรม 2.2 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT - สสำรวจ/บันทึกการใช้สื่อการสอน ICT - ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ 2.3 กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ - สสำรวจ/บันทึกผล - ปรับปรุง ซ่อมแซม/จัดซื้อ	สิงหาคม 2569 สิงหาคม 2569 - มกราคม 2570 สิงหาคม 2569 - มกราคม 2570	นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A)		
	4.1 สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช
	4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	9,684	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	9,684	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายเสริมทักษะด้าน ICT	42 คน				
	- กระดาษ A4 (120 บาท/รีม)	3 รีม	-	-	360	360
	- กระดาษเทาขาวหนา (25 บาท/แผ่น)	6 แผ่น	-	-	150	150
	- พลาสติกเคลือบ A4 (240 บาท/กล่อง)	1 กล่อง	-	-	240	240
	- ปากกาเคมี 2 หัว (13 บาท/ด้าม)	10 แห่ง	-	-	130	130
	- พิวเจอร์บอร์ด 65x80 ซม. (34 บาท/แผ่น)	6 แผ่น	-	-	204	204
2	กิจกรรมที่พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอน ICT	ตลอดปี				
	- หมึกเติม 500cc. สีดำ (450 บาท/ขวด)	8 ขวด	-	-	3,600	3,600
3	พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	-	5,000	-	5,000
รวมทั้งสิ้น			-	5,000	4,684	9,684

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	- ประเมิน - สอบถาม	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ICT ในระดับมาก ขึ้นไป		- แบบสอบถาม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

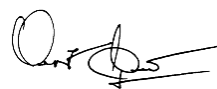
- 7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
- 7.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7.3 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายนุช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามาตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	บริการสาธารณสุขปโภคเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 สร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณสุขประเภคือถือว่ามีความสำคัญ จำเป็น และเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดเถรพลาย เป็นโรงเรียนประถมขนาดเล็ก มีการใช้ระบบสาธารณสุขที่จำเป็น ไม่ว่าจะเป็นไฟฟ้า และน้ำประปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณสุข ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปาในแต่ละเดือนเป็นเงินจำนวนมาก ดังนั้นโรงเรียนวัดเถรพลายจึงจัดทำโครงการสนับสนุนสาธารณสุขปโภคเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณสุขปโภคทุกประเภทเพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณสุขปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณสุขปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณสุขปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณสุขปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	59,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	59,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าไฟฟ้า (เดือนละประมาณ 3,500 บาท)	12 เดือน	-	42,000	-	42,000
2	ค่าน้ำประปา (เดือนละประมาณ 1,417 บาท)	12 เดือน	-	17,000	-	17,000
รวมทั้งสิ้น			-	59,000	-	59,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ โครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

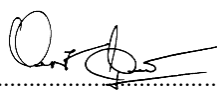
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

7.2 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ิกา ชัยเสนหาร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาครุภัณฑ์การจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด การจัดหา ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสนับสนุนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย

โรงเรียนวัดเถรพลายจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครุภัณฑ์มีความเพียงพอ ทันสมัย และใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและทันสมัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการครุภัณฑ์ของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ทางการศึกษาร้อยละ 95 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- 3.1.2 ห้องเรียน/หน่วยงานร้อยละ 100 มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้ครุภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	นางนันทิยา แก้วเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 สำรวจความต้องการครุภัณฑ์ของแต่ละกลุ่มสาระ/ หน่วยงาน 2.2 จัดทำแผนจัดซื้อ จัดหา และเสนอของบประมาณ 2.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ตามระเบียบราชการ 2.4 จัดทำทะเบียนคุมครุภัณฑ์ และระบบข้อมูลสารสนเทศ 2.5 ตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่าง สม่ำเสมอ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทน์ภัส สายบุญ นางนันทิยา แก้วเทศ
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	ตลอดปี	-	3,000	-	3,000
2	จัดซื้อตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	ตลอดปี	-	-	2,000	2,000
รวมทั้งสิ้น			-	3,000	2,000	5,000

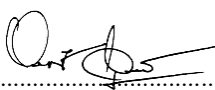
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 2. มีการตรวจสอบและบำรุงรักษาครุภัณฑ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อความเพียงพอของครุภัณฑ์ 4. ไม่มีครุภัณฑ์ชำรุดค้างโดยไม่ได้รับการแก้ไขเกิน 30 วัน	- ตรวจสอบสภาพครุภัณฑ์ รายงานการใช้งาน - ประเมินความพึงพอใจของครูและนักเรียน	- แบบสำรวจครุภัณฑ์ - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครุภัณฑ์เพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 7.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 เกิดความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรทางการศึกษา
- 7.4 ระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์มีความเป็นระบบและตรวจสอบได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ในอนาคตการบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน เพื่อที่จะมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติงานในโรงเรียน ในการจัดการการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดเถรพลายมีครูไม่ครบชั้นเรียน ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นโรงเรียนวัดเถรพลายจึงจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อให้เป็นเพียงพอต่อชั้นเรียนและการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ระยะเวลาการจ้าง 12 เดือน
(1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดจ้างครูอัตราจ้างได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินการสรรหา 2.2 จัดทำสัญญาจ้างครุอัตราจ้าง 2.3 ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย	มีนาคม 2569 เมษายน 2569 ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	84,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	84,000	บาท
รวมงบประมาณ	168,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (เงินอุดหนุนรายหัว)	12 เดือน	84,000	-	-	84,000
2.	จัดจ้างครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษา)	12 เดือน	84,000	-	-	84,000
รวมทั้งสิ้น			168,000	-	-	168,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่ต้องการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ		
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ คุ่มค่า		

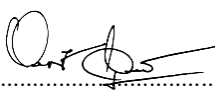
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อความต้องการ

7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถปรับตัวต่อบริบททางการศึกษา เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลายจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยเปิดโอกาสให้ครูได้เรียนรู้จากสถานศึกษาต้นแบบ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี และการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพระหว่างครูและสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรม
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดกิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	พฤษภาคม 2569 ตุลาคม 2569	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี

5. งบประมาณ *งบประมาณตัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	21,800	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	21,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างวิทยากร อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา (3 ชั่วโมง/600 บาท/คน)	10 คน	1,800	-	-	1,800
2	ศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์	10 คน	-	20,000	-	20,000
รวมทั้งสิ้น			1,800	20,000	-	21,800

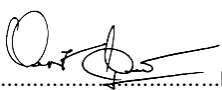
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรม		
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพระหว่างครูและสถานศึกษา
- 7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญ ประการหนึ่ง คือ ความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ปี พ.ศ. 2561-2566 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. 2551 ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อสร้างแนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนร้อยละ 90 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม

3.1.2 นักเรียนทุกคนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย

1 กิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย

3.2.2 ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน

3.2.3 พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนจัดการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.3 ฝึกผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิบัติงานเต็มเวลา/ตรงเวลา - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ่มค่า - ใช้ความเพียรพยายาม/อดทน อดกลั้น - ใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน/แก้ไขปัญหา - ตัดสินใจอย่างรอบคอบป้องกันปัญหา - ใช้ความรู้/คุณธรรมในการปฏิบัติงาน - ประหยัดเวลา/ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ 2.4 ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.5 จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.6 จัดกิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม เช่น <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช - การออมทรัพย์ ออมสิน - ใช้น้ำคุ่มค่า ใช้กระดาษ 2 หน้า - สหกรณ์ขยะ แปรรูปขยะ/ใช้ใหม่ - ขาย/ทำปุ๋ยหมัก - กินใช้อย่างประหยัดได้ประโยชน์ - ประหยัดไฟ ไม่ใช้ต้องปิด - กินอาหารพอดี ไม่มีเหลือทิ้ง - สหกรณ์โรงเรียน ร้านค้าโรงเรียน 2.7 จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ.1	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายไว้นิลให้ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ป้าย	-	400	-	400
2	กิจกรรมปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช	ตลอดปี				
	- เมล็ดพันธุ์พืช (15 บาท/ซอง)	20 ถุง	-	-	300	300
	- ดินสำหรับปลูกผัก (20 บาท/ถุง)	15 ถุง	-	-	300	300
3	กิจกรรมออมทรัพย์ ออมสิน	ตลอดปี	-	-	-	-
รวม			-	400	600	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- สังเกต/สำรวจ สภาพจริง	- แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบแผนจัดการเรียนรู้	- แบบสำรวจ
3. ผู้เรียน ป.1-6 ร้อยละ 90 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน	- ข้อมูลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการ	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
4. มีแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 แห่ง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

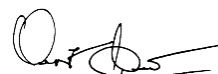
7.1 ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา สังข์ทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะ โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพื่อการอาศัย ศึกษาและทำงาน รวมทั้งให้บริการชุมชน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องพัฒนาให้โรงเรียนมีความพร้อมความเหมาะสมในทุก ๆ ด้าน อาทิ ด้านสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการขยะ การประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า เป็นการสร้างความพร้อมความเหมาะสมของโรงเรียนที่จะเอื้อต่อการอยู่อาศัยเพื่อการศึกษา และการทำงานของบุคลากรทุกคน เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนาให้นักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด
- 2.3 เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม
อย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ ผู้บริหารสถานศึกษา
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดป้วยความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 2.2 กิจกรรม Eco School และ Zero Waste - นักสืบพลังงาน - กิจกรรมปลูกผัก - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมรณรงค์โลก - สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้ 2.3 กิจกรรมเขตรับผิดชอบ	มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ คณะครู ครูประจำชั้น/ครูเวรประจำวัน
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ป้ายไวนิลความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม	ตลอดปี	-	400	-	400
2	กิจกรรม Eco School และกิจกรรม Zero Waste - นักสืบพลังงาน - กิจกรรมปลูกผัก - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมถุณงนมวัวโลก - สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	55 คน	-	-	-	-
3.	กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - ไม้กวาดทางมะพร้าว (50 บาท/ด้าม) - ไม้กวาดดอกหญ้า (40 บาท/ด้าม) - น้ำยาต้นฟุ้ง (560 บาท/แกลลอน) - แปรงขัดพื้นด้ามยาว (80 บาท/อัน) - แปรงขัดส้วมพลาสติก (35 บาท/อัน)	ตลอดปี 10 ด้าม 6 ด้าม 1 แกลลอน 2 อัน 4 อัน	- - - - -	- - - - -	- 500 240 560 160 140	- 500 240 560 160 140
รวมทั้งสิ้น			-	400	1,600	2,000

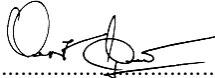
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อมและมีความรู้ความเข้าใจด้านสิ่งแวดล้อม	- สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติจริง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ประเมินกิจกรรม	- แบบประเมิน
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบและเอื้อต่อการเรียนรู้		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น การคัดแยกขยะและประหยัดพลังงาน
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	รวมใจเถรพลายเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทิยา แก้วเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลายก่อตั้งขึ้นตั้งแต่วันที่ 10 มิถุนายน 2482 นับถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพร้อมด้วยผู้ปกครองนักเรียน มีความผูกพัน รักและห่วงหาโรงเรียน ต้องการให้โรงเรียนอยู่คู่ชุมชนอย่างมีคุณภาพตลอดไป ดังนั้น ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องจึงจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อระดมทุน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อย ร้อยละ 95 ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ที่โรงเรียนขอความร่วมมือ

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษาฯ ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมดำเนินงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยร้อยละ 95 ของจำนวนคณะกรรมการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาได้รับงบประมาณเหลือจากการจัดงานเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามศรัทธา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มกราคม 2570 มกราคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินการประสานงานการระดมทุน 2.2 กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา 2.3 กิจกรรมการแสดงของนักเรียน	มกราคม – มีนาคม 2569 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ คณะครู คณะครู
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ
4	ชั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทิยา แก้วเทศ

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประสานงานการระดมทุน	2 เดือน	-	-	-	-
2	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	55 คน				
	- ป้ายไวนิล	1 ป้าย	-	2,000	-	2,000
	- รั้วบับสำหรับทำพวงมาลัย (27 บาท/ม้วน)	19 ม้วน	-	-	510	510
	- ซองจดหมาย เบอร์ 9 (330 บาท/กล่อง)	3 กล่อง	-	-	990	990
	- เครื่องไฟขยายเสียง	1 ราย	-	6,500	-	6,500
	รวมทั้งสิ้น		-	8,500	1,500	10,000

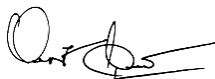
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ได้รับงบประมาณที่ได้รับจากการจัดงานตามศรัทธา 2. มีผู้เข้าร่วมงานจากหนังสือเชิญร้อยละ 95 3. คณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าประชุม และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา ร้อยละ 95	- สังกัด - งบประมาณที่ได้รับ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพถ่าย

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางนันทิยา แก้วเทศ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยเป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดเถรพลายทุกคน เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดเถรพลาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯในระดับมาก ขึ้นไป
- 3.1.3 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนทุกแห่ง ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝาระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดเถรพลาย มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 1.3 สถานศึกษานำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาหาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ใน 5 มาตรการ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่	มิถุนายน 2569 - มกราคม 2570	คณะครู
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืนสรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด	กันยายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนันทน์ภัส สายนุช
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	2,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการฯ	66 คน				
	- กระดาษ A4 (120 บาท/รีม)	2 รีม	-	-	240	240
	- กระดาษเทาขาวหนา (25 บาท/แผ่น)	6 แผ่น	-	-	150	150
	- ปากกาเคมี 2 หัว คละสี (13 บาท/แท่ง)	7 แท่ง	-	-	91	91
	- ฟิวเจอร์บอร์ด 3 พับ คละสี (85 บาท/แผ่น)	3 แผ่น	-	-	255	255
2	จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน บริเวณในโรงเรียนและรอบโรงเรียน	ตลอดปีฯ				
	- กระดาษ A4 (120 บาท/รีม)	1 รีม	-	-	120	120
	- พลาสติกเคลือบ A4 (240 บาท/กล่อง)	1 กล่อง	-	-	240	240
3	จัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	ตลอดปีฯ				
	- จัดทำป้ายไว้นิลโครงการและสื่อให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	3 ป้าย	-	904	-	904
รวมทั้งสิ้น			-	904	1,096	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สํารวจ - สอบถาม - สํารวจ	- แบบสํารวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง - แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ ในระดับมาก ขึ้นไป		
3. ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเถรพลายทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2 โรงเรียนวัดเถรพลาย มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็ง และยั่งยืน

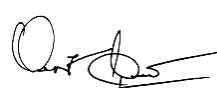
7.3 โรงเรียนวัดเถรพลายเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายหนูช)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม เป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “สุขภาพและอนามัย” ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ หากผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม และการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลายจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน โดยดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การจัดน้ำดื่มสะอาด การส่งเสริมการล้างมือ สุขาสะอาด การจัดเตรียมยาสามัญ การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ การให้ความรู้ด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพช่องปาก เพื่อสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ลดความเสี่ยงของการเจ็บป่วย และพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอต่อการบริโภค
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมการล้างมือได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปราศจากเชื้อโรค
- 2.3 เพื่อให้มีชุดยาสามัญและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 2.5 เพื่อติดตามสุขภาพของนักเรียนผ่านการตรวจสุขภาพ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมสุขภาพช่องปากของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ล้างมือได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 และยาสามัญครบถ้วน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 100 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองได้

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพที่สะอาดถูกสุขลักษณะปราศจากเชื้อโรค

3.2.3 นักเรียนมีชุดยาสามัญและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดน้ำดื่มสะอาด 2.2 กิจกรรมสร้างเสริมการล้างมือได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ - จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ 2.3 กิจกรรมสุภาพสะอาดปราศจากเชื้อโรค - จัดซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ 2.4 จัดซื้อชุดยาสามัญสำหรับห้องพยาบาล 2.5 กิจกรรมออกกำลังกาย 2.6 บริการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน 2.7 บริการความรู้เพื่อสุขภาพ 2.8 กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน/ตรวจฟัน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี ครูประจำชั้น,ครูเวร โรงพยาบาล,ครูประจำชั้น โรงพยาบาล,ครูประจำชั้น โรงพยาบาล,ครูประจำชั้น
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2570	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดน้ำดื่มสะอาด - วัสดุใส่กรองน้ำ	ตลอดปีฯ	-	-	3,000	3,000
2	จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ (360 บาท/แกลลอน)	3 แกลลอน	-	-	1,080	1,080
3	จัดซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ (175 บาท/แกลลอน)	3 แกลลอน	-	-	525	525
4	จัดซื้อชุดยาสามัญสำหรับห้องพยาบาล - ยาพาราเซตามอล (55 บาท/กระปุก) - ยาธาตุน้ำขาว (60 บาท/ขวด)	5 กระปุก 2 ขวด	- -	- -	275 120	275 120
5	กิจกรรมออกกำลังกาย	55 คน	-	-	-	-
6	บริการตรวจสุขภาพนักเรียน	55 คน	-	-	-	-
7	บริการความรู้เพื่อสุขภาพ	55 คน	-	-	-	-
8	กิจกรรมทันตสุขภาพ/แปรงฟัน/ตรวจฟัน	55 คน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	5,000	5,000

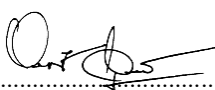
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอ	- สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 80 ล้างมือได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ	- สังเกต	- แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการจากห้องพยาบาลและได้รับยาสามัญครบถ้วน		
4. นักเรียนร้อยละ 90 พึงพอใจกับสุขภาพที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปราศจากเชื้อโรค		
5. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย		
6. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพ		
7. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ		
8. นักเรียนร้อยละ 100 แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและเพียงพอต่อการบริโภค
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมการล้างมือได้ถูกวิธีและถูกสุขลักษณะ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพที่สะอาดถูกสุขลักษณะและปราศจาเชื้อโรค
- 7.4 โรงเรียนมีชุดยาสาฆ่าและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลที่เพียงพอและพร้อมใช้งาน
- 7.5 นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 7.6 นักเรียนผ่านการตรวจสุขภาพ
- 7.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง
- 7.8 นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570 (200 วันทำการ)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเถรพลาย เปิดสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวันเปิดเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

ในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดเถรพลายมี นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 55 คนได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนรับประทาน คนละ 27 บาท/วัน จำนวน 200 วันทำการ เป็นเงิน 297,000 บาท

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องคุ้มค่า เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสนอขอรับงบประมาณจากเทศบาลตำบลวังน้ำซับ ซึ่งต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนตลอดปีการศึกษา 2569 ทุกวันที่เปิดเรียน (รวม 200 วันทำการ)

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ฯ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ มีน้ำหนักส่วนสูงเหมาะสมตามวัย

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	นางนริศรา เพชรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1. จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ 2.2. รับแจ้งจัดสรรงบประมาณจากเทศบาล ต.วังน้ำซับ 2.3. รับโอนเงินจากเทศบาล ต.วังน้ำซับ 2.4. จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายระดับโรงเรียน 2.5. กำหนดรายการอาหารตามโปรแกรมอาหาร สพฐ. และจัดทำอาหารกลางวันทุกวันทำการ 2.6. จัดทำหลักฐานการจ่ายค่าอาหารรายวัน 2.7. จัดทำข้อมูลการรับประทานอาหาร 2.8. ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง นักเรียนทุกสิ้นเดือน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนริศรา เพชรทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการตามคำสั่ง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง และผู้รับจ้าง นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง ครูประจำชั้น
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง
4	ชั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 จัดทำเอกสารรายงานผล 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2569/เมษายน 2570 มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	297,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	297,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 55 คน คนละ 27 บาท/วัน รวม 200 วันทำการ และจ้างเหมาประกอบอาหาร	ตลอดปี	-	297,000	-	297,000
รวมทั้งสิ้น			-	297,000	-	297,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ ฯ	- สํารวจข้อมูลจากแบบบันทึก/ ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ของนักเรียน แต่ละชั้น	- แบบสำรวจ

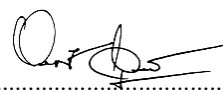
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนได้ตามหลักสูตรฯ อย่างมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนริสรา เพชรทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านและดนตรี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ พูลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนอง ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะปฏิบัติด้านดนตรี ด้านการแสดงของโรงเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิด ความภูมิใจแล้วนั้น ยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์ สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้าน และดนตรีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงความสามารถด้านดนตรีและด้านการแสดง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรีของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล © 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.กนกวรรณ พูลศรี

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรี	55 คน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรี	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนพัฒนาความสามารถด้านการแสดงและด้านดนตรี
- 7.2 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 สร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์ิกา ชัยเสนหาร
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. 2551

โรงเรียนวัดเถรพลาย ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง และประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง อย่างไรก็ตามในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ทำการคัดกรอง SDQ 2.2 การส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - ประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมแนะแนว 2.3 การป้องกันและแก้ไขปัญหา - ให้คำปรึกษา - กิจกรรมซ่อมเสริม 2.4 การส่งต่อ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เยี่ยมบ้าน	2 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
2	เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ตลอดปี	-	-	-	-
3	การคัดกรอง SDQ	2 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
4	กิจกรรมโฮมรูม	ตลอดปี	-	-	-	-
5	ประชุมผู้ปกครอง	2 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
6	กิจกรรมแนะแนว	1 ครั้ง/สัปดาห์	-	-	-	-
7	การให้คำปรึกษา	ตลอดปี	-	-	-	-
8	กิจกรรมซ่อมเสริม	ตลอดปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พิภา ชัยเสนหาร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนริศรา เพชรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต มีความอยากรู้อยากเห็น และมีการทำกิจกรรมที่หลากหลาย การสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยทั้งทางด้านกายภาพ จิตใจ และสังคม จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่สุดในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ ในปัจจุบัน ภัยคุกคามและความเสี่ยงในสถานศึกษามีความหลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคติดต่อ รวมถึงปัญหาการกลั่นแกล้งรังแก (Bullying)

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย (Safe Zone) ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ "โครงการสถานศึกษาปลอดภัย" ขึ้น เพื่อเป็นการวางมาตรการเชิงรุกในการป้องกันและรับมือกับเหตุฉุกเฉินต่างๆ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกและทักษะการเอาชีวิตรอดให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน และเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างระบบและมาตรการการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพและพร้อมรับมือกับเหตุฉุกเฉินทุกรูปแบบ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังความรู้ ทักษะ และจิตสำนึกด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ
- 3.1.2 สถิติการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงในสถานศึกษาลดลงเหลือ ร้อยละ 0
- 3.1.3 ร้อยละ 85 ขึ้นไป ของผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรู้สึกปลอดภัยและมีความสุขในการมาโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะชีวิต (Life Skills) ในการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ และรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นมาตรฐานและสามารถปฏิบัติได้จริงอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนริศรา เพชรทอง
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 จัดทำแผนเผชิญเหตุ 2.2 จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (CPR) ทักษะการเอาตัวรอดจากการติดในรถยนต์ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2.3 บังคับใช้มาตรการความปลอดภัยในการเดินทาง (เช่น การสวมหมวกนิรภัย การจัดระเบียบจราจรหน้าโรงเรียน) และกำหนดเวลาเข้า-ออกสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางนริศรา เพชรทอง คณะครู คณะครู
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนหลังจากการอบรมหรือซ้อมแผนเผชิญเหตุ 3.2 สืบสวนความพึงพอใจและความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและนักเรียนที่มีต่อระบบความปลอดภัยของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางนริศรา เพชรทอง
4	ขั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	นางนริศรา เพชรทอง นางนริศรา เพชรทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	1,980	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,980	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท/คน)	55 คน	-	1,925	-	1,925
2	วัสดุที่ใช้ตามโครงการอื่น ๆ - กระดาษ A4	ตลอดปี	-	-	55	55
รวมทั้งสิ้น			-	1,925	55	1,980


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ	- ลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติจริง	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรม	- ประเมินกิจกรรม	
3. ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจและเชื่อมั่นในมาตรการความปลอดภัยของโรงเรียน		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

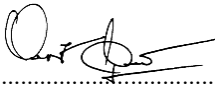
7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมซ่อมแผนเผชิญเหตุ

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนริศรา เพชรทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ถือเป็นเสาหลักสำคัญที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของชนในชาติไทย การปลุกฝังจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรัก ความเทิดทูน และความกตัญญูต่อสถาบันหลักของชาติ รวมถึงการสืบสานจารีตประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (และที่ปรับปรุง) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการวางรากฐานทางความคิดและพฤติกรรม การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ "วันสำคัญ" ต่างๆ ทั้งวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางสากล/ประเพณีท้องถิ่น จะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความตระหนักรู้ถึงประวัติศาสตร์ ความเป็นมา และคุณค่าของวันสำคัญเหล่านั้น

โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงได้จัดทำ "โครงการกิจกรรมวันสำคัญ" ขึ้น เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม เพื่อหล่อหลอมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณีวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ และแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำข้อคิดจากวันสำคัญไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นร้อยละ 100
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและจัดกิจกรรมร้อยละ 100
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/กิจกรรม ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ "ดี" ขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3.2.3 คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "มาก" ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ดังนี้ - วันปฐมนิเทศผู้ปกครอง - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันไหว้ครู - เลือกลงประธานนักเรียน - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - วันสถาปนาลูกเสือ - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี - วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ และวันคริสต์มาส - วันเด็ก/กีฬา - วันมาฆบูชา - พิธีบ้นทิดน้อย/พิธีปัจฉิม ป.6	15 พฤษภาคม 2569 29 พฤษภาคม 2569 11 มิถุนายน 2569 11 มิถุนายน 2569 26 มิถุนายน 2569 26 มิถุนายน 2569 27 กรกฎาคม 2569 27 กรกฎาคม 2569 3 มิถุนายน 2569 28 กรกฎาคม 2569 11 สิงหาคม 2569 24 พฤศจิกายน 2569 5 ธันวาคม 2569 25 ธันวาคม 2569 8 มกราคม 2570 19 กุมภาพันธ์ 2570 26 มีนาคม 2570	น.ส.อ้อม มาโนชัยภิมย์ นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทิยา แก้วเทศ นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช น.ส.อ้อม มาโนชัยภิมย์ และ น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร นางนริศรา เพชรทอง น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.กนกวรรณ พูลศรี น.ส.พิมพ์ภา ชัยเสนหาร น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ และ นางนันทิยา แก้วเทศ น.ส.สุภาวดี จิวศิริตระกูล และ น.ส.จิตาภา สังข์ทอง นางนริศรา เพชรทอง น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดสถานที่กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปี	-	-	-	-
2	ของรางวัล/เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ตลอดปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญตามขั้นตอน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- การตรวจนับ/เช็คชื่อ - การสำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในรากเหง้า ประวัติศาสตร์ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ อย่างถ่องแท้

7.2 นักเรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทยได้อย่างสง่างามและสมวัย

7.3 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามร่วมกับชุมชนอย่างยั่งยืน

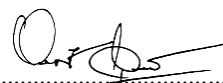
7.4 นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และสามารถนำหลักธรรมหรือข้อคิดจากวันสำคัญไปปรับใช้ในการเป็นคนดีของสังคมได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา สังข์ทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา ถือเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ต้องใช้ชีวิตร่วมกันเป็นเวลานานในแต่ละวัน สภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และอาคารเรียนที่มีความมั่นคงปลอดภัย ย่อมส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต ตลอดจนประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างไรก็ตาม จากการใช้งานอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และระบบสาธารณูปโภคต่างๆ อย่างต่อเนื่องยาวนาน ย่อมทำให้เกิดความเสื่อมโทรม ชำรุดเสียหายตามกาลเวลา ซึ่งหากปล่อยปละละเลย ขาดการบำรุงรักษาอย่างเป็นระบบ อาจก่อให้เกิดอันตรายและเป็นจุดเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุแก่นักเรียนได้ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ในด้านการพัฒนา "โรงเรียนปลอดภัย" และโครงการ "สุชาติ มีความสุข" ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งปรับปรุงห้องน้ำให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตลอดจนจัดเตรียมพื้นที่ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อดำเนินการสำรวจ ซ่อมแซม ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน ระบบไฟฟ้า ประปา และภูมิทัศน์ให้มีสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันของทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นแกนหลักในการดำเนินการ กลุ่มบริหารงบประมาณสนับสนุนและควบคุมการจัดซื้อจัดจ้างให้โปร่งใส กลุ่มบริหารงานบุคคลดูแลสวัสดิภาพของบุคลากร และกลุ่มบริหารวิชาการนำพื้นที่ที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน การดำเนินการดังกล่าวจะช่วยสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ที่นักเรียนทุกคนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุขและปลอดภัยอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องน้ำ และระบบสาธารณูปโภค ให้มีความมั่นคงปลอดภัย และมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

2.3 เพื่อตอบสนองนโยบาย "สุขภาพดี มีความสุข" โดยการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนให้สะอาด ปลอดภัย เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจ บำรุงรักษา และซ่อมแซมจุดที่ชำรุดเสียหายให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ

3.1.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สวนหย่อม หรือพื้นที่พักผ่อนที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างน้อย 3 จุด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เป็น "โรงเรียนปลอดภัย" ที่ได้รับความไว้วางใจจากชุมชน

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ "ดีมาก"

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ขั้นดำเนินงาน (D) 2.1 ดำเนินงานตามแนวทาง/ปฏิทิน เบิกจ่ายค่า ปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ - ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด - ผ้าประดับตกแต่ง - วัสดุอุปกรณ์ประดับตกแต่งสถานที่	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง
3	ขั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง
4	ขั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแนวทาง / ปฏิทิน เบิกจ่ายค่าปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปี				
	- กลอนประตูห้องน้ำ (22 บาท/ชิ้น)	6 ชิ้น	-	-	132	132
	- ที่จับกลอนประตูห้องน้ำ (11 บาท/ชิ้น)	6 ชิ้น	-	-	66	66
	- สายฉีดกัน (35 บาท/ชิ้น)	6 ชิ้น	-	-	210	210
	- พัดลมเพดาน (728 บาท/ตัว)	1 ตัว	-	-	728	728
	- เตารีดไฟ 3 ขา (94 บาท/ชิ้น)	2 ชิ้น	-	-	188	188
	- หลอดไฟ (185 บาท/ดวง)	2 ดวง	-	-	370	370
	- พัดลมข้างฝา 890 (บาท/ตัว)	3 ตัว	-	-	2,670	2,670
	- ผ้าสำหรับใช้ผูกผ้า (636 บาท/ผืน)	1 ผืน	-	-	636	636
	รวมทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 อาคารสถานที่ ห้องน้ำ และแหล่งเรียนรู้ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย	- แบบสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจสภาพอาคารสถานที่ (Checklist) - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม และโครงการ "สุชาติ มีความสุข		- รายงานสรุปการส่งมอบงาน จ้าง/ภาพถ่ายเปรียบเทียบ ก่อน-หลัง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐาน "สุชาติ มีความสุข"

7.2 ครูและนักเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลดีต่อสุขภาพจิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

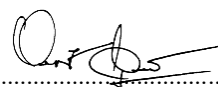
7.3 สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความเชื่อมั่นและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา สังข์ทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทน์ภัส สายนุช
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนวัดเถรพลาย จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมืองและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตามในระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 100 ใช้สิทธิเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนวัดเถรพลาย มีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 7-10 คน
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนในระดับมาก ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้และเคารพสิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเองต่อสังคม

3.2.3 โรงเรียนวัดเถรพลายมีคณะกรรมการโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ได้มาจากการสรรหา

และเลือกตั้ง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะกรรมการชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 รับสมัครประธานนักเรียน 2.2 ผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอโนบาย โดยจัด 1 วัน/สัปดาห์ (ก่อนวันเลือกตั้ง 2 อาทิตย์) เพื่อให้นำเสนอโนบายหน้าเสาธง 2.3 ดำเนินกิจกรรมลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.4 แต่งตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ในแต่ละฝ่าย	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช ครูเวรประจำวัน คณะครูทุกคน นางนันทน์ภัส สายนุช
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 2 ครั้ง และดำเนินตามโนบายของคณะกรรมการนักเรียน 3.2 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามโนบายของคณะกรรมการนักเรียน 3.3 เสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไข	กรกฎาคม - กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569 กุมภาพันธ์ 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียนและ นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช คณะครูทุกคน
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นางนันทน์ภัส สายนุช นางนันทน์ภัส สายนุช

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำป้ายนโยบายหาเสียง	ตลอดปี	-	-	-	-
2	จัดหาคุหาเลือกตั้ง ทำบัตรเลือกตั้ง	ตลอดปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนทุกคนใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนในระดับมาก ขึ้นไป	- ลงลายมือชื่อ - สอบถาม	- แบบลงลายมือชื่อ - แบบสอบถาม

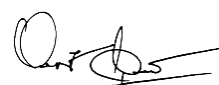
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนรู้และเข้าใจการทำงานเป็นหมู่คณะ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทน์ภัส สายนุช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิตาภา สังข์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มุ่งหมายให้การศึกษาสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการหล่อหลอมให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 "เรียนดี มีความสุข" โดยให้ความสำคัญกับการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ การสร้างระเบียบวินัย และการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (สพป.สพ.1) ที่มุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและจิตอาสา เพื่อความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง (Active Learning) และระบบหมู่ (Patrol System) ซึ่งช่วยปลูกฝังความรับผิดชอบ ความอดทน และการเสียสละเพื่อส่วนรวม ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสร้างต้นแบบ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ที่เข้มแข็ง

โรงเรียนวัดเถรพลาย จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีระเบียบวินัย และเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามอัตลักษณ์ของลูกเสือไทยและนโยบายของต้นสังกัดสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลักของชาติ (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์) และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติจริงผ่านกระบวนการลูกเสือ

2.2 เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่านิยมของลูกเสือไทย (ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ) ให้แก่นักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะความอดทน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านระบบหมู่ และจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

2.4 เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ ของโรงเรียนให้เป็นแบบ Active Learning ที่ทันสมัย มีความสุข และสอดคล้องกับนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" ของกระทรวงศึกษาธิการ

2.5 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ที่มีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่เข้มแข็งและเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นในสังกัด สพป.สพ.1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดใน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือตามโครงสร้างหลักสูตร

3.1.2 ผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรใน โรงเรียน ผ่านการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนางานลูกเสือในรอบปีการศึกษา 2569

3.1.3 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมสำคัญตามวิถีลูกเสือ ครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ พิธีการทางลูกเสือ (เช่น พิธีเข้าประจำการ, พิธีถวายราชสดุดี) อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือแบบ Active Learning อย่างน้อย 40 ชั่วโมง/ปีการศึกษา กิจกรรมค่ายพักแรมหรือการฝึกอบรมทักษะลูกเสือ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา "ลูกเสือช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ" อย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีกิจกรรมรยาที่สุภาพอ่อนน้อม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อสถาบันหลัก ของชาติ และมีทักษะชีวิต (Life Skills) สามารถพึ่งพาตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้ตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือแบบ Active Learning ที่เน้นการปฏิบัติ จริง สนุกสนาน และสร้างความสุขในการเรียนรู้ (เรียนดี มีความสุข) สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สพป.สพ.1

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ "ดีเยี่ยม" โดยเฉพาะด้านความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ และความกตัญญูกตเวที

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่สะท้อนถึง "วิถีลูกเสือ" (เช่น ระเบียบแถว การทำความเคารพ การบำเพ็ญประโยชน์) จนเป็นที่ยอมรับและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่ สุพรรณบุรี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีลูกเสือตามแผนงานที่วางไว้ ตลอดปีการศึกษา 2569 ดังนี้ 2.1 กิจกรรมพัฒนาระเบียบวินัยและจิตตารมณ์ลูกเสือพิธีการลูกเสือ - จัดพิธีเข้าประจำการลูกเสือสำรอง/สามัญ และพิธีถวายราชสดุดีเนื่องในวันสำคัญ (วันธีรราชเจ้า และวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ) - จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ "ทำความดีด้วยหัวใจ" ทั้งในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง เดือนละ 1 ครั้ง 2.2 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning - ดำเนินการเปิดทอง-ปิดทอง และจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรลูกเสือที่เน้นการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) 2.3 กิจกรรมค่ายพักแรมและทักษะชีวิต (Life Skills) - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปี 2569 - จัดฐานกิจกรรมที่บูรณาการทักษะชีวิตสมัยใหม่ 2.4 การกำกับติดตามและสร้างขวัญกำลังใจ - ส่งเสริมการแต่งเครื่องแบบลูกเสือที่ถูกต้องและสะอาดเรียบร้อยในวันกิจกรรมลูกเสือ (ทุกวันพฤหัสบดี ตามระเบียบของโรงเรียน)	กรกฎาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง
4	ชั้นสรุปและปรับปรุงผลตามการประเมิน (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.จิตาภา สังข์ทอง น.ส.จิตาภา สังข์ทอง

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบอร์ดนิทรรศการ	1 ครั้ง/ปี	-	-	-	-
2	วัสดุเครื่องเขียน	42 คน	-	-	-	-
3	ฝึกเงื่อนไข/เชือก/อุปกรณ์ประกอบฐาน	42 คน	-	-	-	-
4	เอกสารประกอบการเรียนรู้ (คู่มือลูกเสือ)	1 เล่ม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละที่กำหนด	- การตรวจสอบบัญชีลงชื่อ	- แบบเช็คชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักและมีจิตอาสา	- การสังเกตพฤติกรรมและ การร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	- แบบสรุปสถิติการมาเรียน
3. นักเรียนมีทักษะลูกเสือ ทักษะการเอาตัวรอด และระเบียบวินัย	- การทดสอบภาคปฏิบัติและ การตรวจสอบสมุดบันทึก	- แบบประเมินคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (สพฐ.)
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- การสำรวจความคิดเห็น	- แบบประเมินทักษะลูกเสือ
		- แบบบันทึกการทดสอบวิชา พิเศษ
		- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในสังกัดมีความรับผิดชอบต่อนักที่ มีระเบียบวินัยในตนเอง และมีคุณธรรมจริยธรรมที่เข้มแข็งตามวิถีลูกเสือ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความอดทน และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของพลเมืองคุณภาพ

7.3 นักเรียนมีความตระหนักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทัศนคติที่ถูกต้องและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.4 โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนลูกเสือแบบ Active Learning ที่มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ (เรียนดี มีความสุข) สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

7.5 เกิดภาพลักษณ์ที่ดีแก่สถานศึกษาผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จนเป็นที่ยอมรับและได้รับความร่วมมือที่ดีจากผู้ปกครองและชุมชนในเขตพื้นที่ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

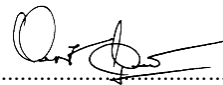
7.6 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนมีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตาภา สังข์ทอง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

โครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธาสิณี สารุพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนจะมุ่งเน้นเพียงด้านวิชาการเพียงอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต การสร้างพื้นฐานด้าน ทักษะอาชีพ (Career Skills) จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมในการเผชิญกับโลกแห่งความเป็นจริง ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการทำงาน ความอดทน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

โรงเรียนวัดเถรพลาย เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพและความถนัดของตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อีกทั้งยังเป็นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์หรือบริการ ซึ่งจะเป็ทางเลือกในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในอนาคต เพื่อช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียนและครอบครัว

นอกจากนี้ การส่งเสริมทักษะอาชีพยังสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งในด้านการคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบดังนั้น โรงเรียนวัดเถรพลายจึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ” นี้ขึ้น เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายและยั่งยืน มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผนงาน (P) 1.1 ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.2 แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	เมษายน 2569 เมษายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	ชั้นดำเนินงาน (D) 2.1 กิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/อาชีพที่สนใจ 2.2 กิจกรรมฝึกอาชีพร้านค้าโรงเรียน 2.3 ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพที่สนใจ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น น.ส.พิมพ์พิกา ชัยเสนหาร ครูประจำชั้น
3	ชั้นนิเทศติดตามและประเมินผล (C) 3.1 นิเทศติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน 3.3 วิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570 กุมภาพันธ์ 2570	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์
4	ชั้นสรุปและรายงานผล (A) 4.1 สรุปผลการดำเนินงาน 4.2 รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570	น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์ น.ส.สุธาสินี สารุพันธ์

5. งบประมาณ *งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ*

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/อาชีพที่สนใจ	ตลอดปี	-	-	-	-
2	กิจกรรมฝึกอาชีพร้านค้าโรงเรียน	ตลอดปี	-	-	-	-
3	ฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพที่สนใจ	ตลอดปี	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

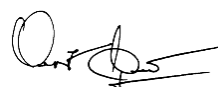
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้ตนเองได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุชาสินี สารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดเถรพลาย

ที่ 29 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประกอบกับหนังสือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 กำหนดให้โรงเรียนจัดทำ
แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลการพัฒนา
การศึกษาของโรงเรียนและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ ของโรงเรียน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและใช้งบประมาณที่ได้รับอย่าง
คุ้มค่า จึงแต่งตั้งข้าราชการครูเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ดังนี้

- ที่ปรึกษา 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเถรพลาย
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเถรพลาย

คณะกรรมการ

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางนันทิยา แก้วเทศ | ตำแหน่ง ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 3. นางนริศรา เพชรทอง | ตำแหน่ง ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุธาสิณี สาธุพันธ์ | ตำแหน่ง ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5. นางสาวอ้อม มาโนชภิรมย์ | ตำแหน่ง ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 6. นางนันทน์ภัส สายนุช | ตำแหน่ง ครู คศ.2 | กรรมการ |
| 7. นางสาวกนกวรรณ พูลศรี | ตำแหน่ง ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 8. นางสาวสุภาวดี จิงศิริตระกูล | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 9. นางสาวจิตาภา สังข์ทอง | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 10. นางสาวพิมพ์ิกา ชัยเสนหาร | ตำแหน่ง ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งมีหน้าที่รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
และมาตรฐานการศึกษาเพื่อนำมาประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ให้แล้วเสร็จภายในวันที่
5 พฤษภาคม 2569

ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2569

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2569

ลงชื่อ

(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเถรพลาย

ครั้งที่ 3/2569

วันอังคาร ที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเถรพลาย

ผู้มาประชุม 9 คน

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. นายพรชัย โพธิ์ศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวสุภาภรณ์ ล้ามณี | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางนริศรา เพชรทอง | ผู้แทนครู |
| 4. นายบุญรอด สมตัว | ผู้แทนชุมชน |
| 5. นายประเทือง เมืองวงษ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวลมัย เรือนคง | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| 7. นางสาวเรไร โพธิ์ศรี | ผู้แทนพระภิกษุหรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ |
| 8. นายปราโมทย์ มะกรูดอินทร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องแจ้งที่ประชุมทราบ

1.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2569 สูงกว่าระดับประเทศ

1.2 การทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนมีผลการทดสอบความสามาถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2569 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน

1.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2569 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 2/2569

เมื่อวันอังคารที่ 3 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 การเปิดรับสมัครนักเรียนตั้งแต่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ และเกณฑ์เด็กเข้าเรียนภาคบังคับ ปีการศึกษา 2569

พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 กำหนดให้เด็กที่อายุย่างเข้าปีที่ 7 ต้องเข้าเรียนซึ่งในปีการศึกษา 2569 เด็กที่จะเข้าเรียน ป.1 คือ เด็กเกิด พ.ศ. 2563 เด็กที่จะเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุ 4 ปีบริบูรณ์ คือ เกิดระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 16 พฤษภาคม 2566

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 นโยบายเรียนฟรี ของรัฐบาลและการใช้จ่ายเงินที่ได้รับจัดสรร

โรงเรียนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณตามโครงการเรียน ฟรีที่แจกให้นักเรียน ดังนี้

- 1) ค่าหนังสือเรียน โรงเรียนจัดซื้อ แจกนักเรียนทุกคนทุกวิชา
- 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน ปฐมวัย 145 บาท ประถมศึกษา 220 บาท
- 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปฐมวัย 325 บาท ประถมศึกษา 400 บาท
- 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย 570 บาท ประถมศึกษา 630 บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

3.3 การคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา 2569 และการใช้จ่ายเงินที่เหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียน

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกใช้หนังสือเรียน ในปีการศึกษา 2569 ซึ่งคณะกรรมการพิจารณาเลือกของ สสวท. สกสค. วพ. อจท. ซึ่งได้รับอนุญาตให้ใช้ เป็นหนังสือเรียน ซึ่งสอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม และถ้ามีเงินเหลือจากการจัดซื้อหนังสือเรียนขอใช้เป็นค่าหนังสือเสริม หรืออื่น ๆ ตามที่ สพฐ. กำหนด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2569 ให้ที่ประชุมพิจารณาและขอความเห็นชอบ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 784,151 บาท และคณะกรรมการมีมติ ให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 206,371 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.32
 2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 64,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.16
 3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 189,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.20
 4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 323,980 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.32
- หมายเหตุ* สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และถ้ามีความจำเป็นต้องปรับแผนฯ เพื่อความเหมาะสม ให้โรงเรียนดำเนินการไปพลางก่อนแล้วนำเสนอคณะกรรมการฯ ในคราวถัดไป

4.2 รายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2569

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2569 ให้ที่ประชุมทราบและขอรับฟังข้อเสนอแนะ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2569

4.3 การจัดทำหลักสูตร ปีการศึกษา 2569

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย นำเสนอหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ให้ที่ประชุมพิจารณาและขอความเห็นชอบ

มติที่ประชุม รับทราบรายงานและประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ



(นางสาวกนกวรรณ พูลศรี)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเถรพลาย

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเถรพลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเถรพลาย ครั้งที่ 3 /2569 เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2569 เรื่อง การพิจารณาแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ที่ประชุม **มีมติ** ดังนี้

1. **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
2. **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 **ได้**
3. กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับเปลี่ยนโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครุร่วมกันพิจารณาดำเนินการไปพลางก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการ ฯ ในการประชุมครั้งถัดไป



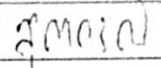
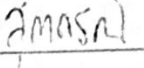
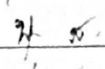
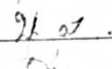
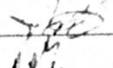





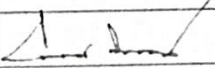
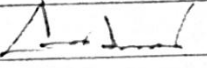


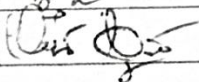
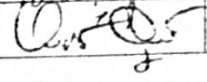
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลงชื่อ

(นายพรชัย โพธิ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเถรพลาย

บัญชีลงเวลาเข้าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเถรพลาย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นายพรชัย โพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ		15.00		16.30
๒	นางสาวสุภาภรณ์ ถ้ามณี	กรรมการ		13.00		16.30
๓	นายบุญรอด สมแก้ว	กรรมการ		13.00		16.30
๔	นายประเทือง เมืองวงษ์	กรรมการ		13.00		16.30
๕	นางสาวลมัย เรือนหง	กรรมการ		13.00		16.30
๖	นางสาวเรไร โพธิ์ศรี	กรรมการ		13.00		16.30
๗	นายปราโมทย์ มะกรุดอินทร์	กรรมการ		13.00		16.30
๘	นางนริศรา เพชรทอง	กรรมการ		13.00		16.30
๙	นางสาวหทัยรัตน์ สุรามাত্র	กรรมการและเลขานุการ		9.00		16.30

