



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

BAN HUAY CHAROEN SCHOOL



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้น โดยยึดกรอบนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นหลักในการดำเนินการ รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ของโรงเรียนภายใต้งบประมาณที่โรงเรียนได้รับในงบประมาณ ๒๕๖๙

การจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มั่นใจว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จะเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ และเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๒
๑.๓ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
๑.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๑.๕ ข้อมูลนักเรียน	๖
๑.๖ สภาพ ชุมชนโดยรวม	๙
๑.๗ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๗
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๗
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๘
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๙
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๐
๒.๕ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๒๑
๒.๖ แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
๒.๗ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
๒.๘ แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๒๓
๒.๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๕
๒.๑๐ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙-๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	๒๖
๒.๑๑ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๐
๒.๑๒ คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๕
๓.๑ ประมาณการรายรับ	๓๕
๓.๒ ประมาณการรายจ่าย	๓๗
๓.๒.๑ แผนงานด้านงานวิชาการ	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และอบรมทักษะนอกห้องเรียนการสืบสาน ปราชญ์ชาวบ้านของเด็กปฐมวัย	๔๑
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๔๗
โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	๕๒
โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๘
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	๖๔
โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๗๑
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๗๔
๓.๒.๒ แผนงานด้านงานงบประมาณ	
โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน	๗๙
โครงการการปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๒
๓.๒.๓ แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๕
๓.๒.๔ แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต และ การบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๘๙
โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	๙๔
โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	๙๘
โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๑๐๑
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว	๑๐๕
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๙
โครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๑๔
โครงการส่งเสริมและจัดสรรอาหารกลางวันนักเรียน	๑๑๙
โครงการกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีไทย	๑๒๓
โครงการส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก	๑๒๘

โครงการวัยเรียน วัยใส ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เสี่ยง	๑๓๑
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๓๕
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๓๙
โครงการส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ด้วยการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๔
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพลังเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	๑๔๘
โครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ	๑๕๓
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๖
โครงการเยาวชนคนดีศรีห้วยเจริญ	๑๖๐

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑๖๖

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๕ บนที่ดินสาธารณะประจำหมู่บ้าน จำนวน ๒๐ ไร่ โดยนายอำเภอ นายวาสนา วงษ์สุวรรณ เป็นผู้จัดตั้ง ประชาชนเป็นผู้สร้างครั้งแรกโดยไม่ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ขนานนามว่า “โรงเรียนราษฎร์ประสิทธิ์วิทยาการ” เปิดสอนชั้น ป.๑ – ป. ๔ มีนักเรียน ๗๕ คน ครู ๒ คน โดยมีนายจำลอง กล้าหาญ เป็นครูใหญ่คนแรก

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ตำบลวังน้ำซับ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดสอนระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา



➤ สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



➤ สีประจำโรงเรียน สีเขียว - แดง



➤ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลวังน้ำซับ เขตบริการหมู่ที่ ๔ บ้านห้วยเจริญ และหมู่ที่ ๗ บ้านหนองอ้อ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๔ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระยะทาง ๒๙ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอ ๘ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๑ ไร่ ๑ งาน โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ ถนนคอนกรีตสาธารณะประจำหมู่บ้าน
ทิศใต้	ติดต่อกับ ที่ดินครอบครองของประชาชน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ ลำบึงสามจุ่น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ ถนนลาดยางสาธารณะ เป็นด้านหน้าของโรงเรียน

➤ ประชากร

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๒,๓๔๕ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๑,๑๒๙ คน และหญิง จำนวน ๑,๒๑๖ คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนประชากรของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลวังน้ำซับ				
๑. บ้านหมู่ ๔ บ้านห้วยเจริญ	๕๑.๐๔	๑,๑๙๗	๕๙๗	๖๐๐
๒. บ้านหมู่ ๗ หนองอ้อ	๔๘.๙๖	๑,๑๔๘	๕๓๒	๖๑๖
รวม	๑๐๐	๒,๓๔๕	๑,๑๒๙	๑,๒๑๖

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูลประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑. พื้นที่ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำไม่ท่วมขัง เหมาะกับการทำนา ทำไร่อ้อย ทำสวนมะม่วง ปลูกผักสวนครัว มีบึงน้ำไหลผ่านตลอดทั้งปี

ทรัพยากรดิน

ดินส่วนใหญ่เหมาะแก่การเพาะปลูก ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงปลา เลี้ยงไก่

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ ลำคลองบึงสามจุ่นและบึงลำคอง ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากลำคลองและบึงน้ำจืด แห่งนี้เพื่ออุปโภคบริโภค และการเกษตรกรรม

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักการทำนา ทำไร่อ้อย ทำสวนมะม่วง ปลูกผักสวนครัว และดอกไม้ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว อ้อย มะม่วง ดอกดาวเรือง ดอกมะลิ เป็นต้น

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน และตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ได้แก่ ถนนสายห้วยเจริญ-บ้านโพธิ์นฤมิตร เป็นถนนลาดยาง ขนาด ๒ ช่องทางการจราจร

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่ว ๆ ไป เพราะส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ และก็มีขนบธรรมเนียมประเพณีที่เหมือนกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท ฯลฯ สืบทอดมาถึงปัจจุบัน

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน บ้านห้วยเจริญ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้ คลินิกทุกประเภท ๑ แห่ง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นางราตรี	เกิดบัณฑิต	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายปพนธีร์	ทองนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นายสนธยา	พลเสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสุดารัตน์	ชาวบางงาม	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายกังวล	ม่วงงาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นางบุญนำ	โพธิ์ศรีทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายเมธี	โพธิ์ภักดี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๘. นางสาวอรุชา	ติยะเพื่อย	กรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาววิพาพร	เปลี่ยนทองดี	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๘	๒	๒	๘	-	๘	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๓	๑๐	๑	๙	๓	๓	๙	๑	๑๐	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ คุรุศึกษาศาสตร์	๑
ประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐)

ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๒๔ คน ดังนี้

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๑๑	๑๙	๔	๑๐	๑๐	๑๐	๗	๑๐	๕๑
หญิง	๑๐	๕	๑๕	๖	๕	๘	๕	๘	๗	๓๙

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๘	-	-	-	-	๑๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๖	-	-	-	-	๑๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๐	-	-	-	-	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๕	-	-	-	-	๑๔	๙๔	-	-	-	-	๑	๖
ป.๓	๑๘	-	-	-	-	๑๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	-	-	-	-	๑๔	๙๓	-	-	-	-	๑	๗
ป.๕	๑๕	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๗	-	-	-	-	๑๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒๔	-	-	-	-	๑๒๒	๙๘	-	-	-	-	๒	๒

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๔ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๒๔	๑๒๒	๙๘	๒	๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๐.๗๘
ค้าขาย	๒๓	๒๐.๔๗
เกษตรกร	๕๐	๓๙.๓๗
รับจ้าง	๕๐	๓๙.๓๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๒๔	๑๐๐
อื่น ๆ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๒๔	๑๐๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร	กระทรวงศึกษาธิการ
	โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	สพฐ.
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	การรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (EESD) ระดับดี	สพฐ.
	การคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สพฐ.
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์ นางสาวอรุชา ตริยะเพ็ญ	๑.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นไม่เกิน ๖ ปี รองชนะเลิศ อันดับ ๒ วังปรีชาเกมส์	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปรง ปลายนา
นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์ นางสาวอรุชา ตริยะเพ็ญ	๒.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นไม่เกิน ๖ ปี รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ศรีประจันต์เกมส์	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อำเภอศรีประจันต์
นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์ นางสาวอรุชา ตริยะเพ็ญ	๓.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันเบสบีตองหญิง รองชนะเลิศอันดับ ๒ วังปรีชาเกมส์	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปรง ปลายนา
นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์ นางสาวอรุชา ตริยะเพ็ญ	๔.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันปั่นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปรง ปลายนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวพิชญา สุมณฑา นายอภิชาติ ดีเสมอ	๕.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐ ปลายนา
นางสาวพิชญา สุมณฑา นายอภิชาติ ดีเสมอ	๖.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐ ปลายนา
นางสาวพิชญา สุมณฑา นายอภิชาติ ดีเสมอ	๗.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐ ปลายนา
นางสาวพิชญา สุมณฑา นายอภิชาติ ดีเสมอ	๘.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทองแดง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพิชญา สุมณฑา นายอภิชาติ ดีเสมอ	๙.ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพิชญา สุมณฑา	๑๐.การคัดเลือกรางวัล “เพชรสุพรรณ ๑” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ กลุ่มโรงเรียนวังน้ำซับดอนปฐปลายนา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับดีเยี่ยม	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐ ปลายนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวธนสิริ มณีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี “ศรีประจันต์ เกมส์” ครั้งที่ ๕ ระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อำเภอศรีประจันต์
นางสาวธนสิริ มณีรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๓ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี “วังปรุณาเกมส์ ๒๕๖๘” ระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กลุ่มวังน้ำซำบ ดอนปรุ ปลายนา
นางสาวธนสิริ มณีรัตน์	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว โยเนบอล ระดับชั้น ป. 1 – ป.3 รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	กลุ่มวังน้ำซำบ ดอนปรุ ปลายนา
นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา	ผู้ฝึกซ้อม รายการแข่งขันการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นักเรียน ปฐมวัย	๑.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นไม่เกิน ๖ ปี รองชนะเลิศ อันดับ ๒ วังปรุณาเกมส์	กลุ่มวังน้ำซำบ ดอนปรุ ปลายนา
	๒.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬาฟุตบอลรุ่นไม่เกิน ๖ ปี รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ศรีประจันต์เกมส์	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อำเภอศรีประจันต์
	๓.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันเบ้ตองหญิง รองชนะเลิศอันดับ ๒ วังปรุณาเกมส์	กลุ่มวังน้ำซำบ ดอนปรุ ปลายนา
	๔.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒	กลุ่มวังน้ำซำบ ดอนปรุ ปลายนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประถมศึกษา	๑.ได้รางวัล "ชนะเลิศเหรียญทอง" ในรายการแข่งขันการแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	๒.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐุ ปลายนา
	๒.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐุ ปลายนา
	๓.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐุ ปลายนา
	๔.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	๕.นักเรียนได้รับรางวัล การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัลเหรียญทองแดงงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว โยนบอล ระดับชั้น ป. 1 – ป.3 รางวัลชนะเลิศ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐุ ปลายนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิง รุ่นอายุ ๑๐ ปี “ศรีประจันต์เกมส์” ครั้งที่ ๕ ระดับอำเภอ ประจำปีการศึกษา ๒๕๘	กลุ่มเครือข่ายโรงเรียน อำเภอศรีประจันต์
	ได้รับถ้วยรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล หญิง อายุไม่เกิน ๑๒ ปี	กลุ่มวังน้ำซับ ดอนปฐ ปลายนา





โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผลคะแนนเฉลี่ย

ระดับโรงเรียน / ระดับประเทศ

วิชาภาษาไทย	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
	60.63	47.60	+13.03

วิชาภาษาอังกฤษ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
	28.39	33.58	-5.19

วิชาคณิตศาสตร์	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
	19.55	24.90	-5.35

วิชาวิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่าระดับประเทศ
	34.38	35.43	-1.05

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการ เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา

และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของปัญหาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. . แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บทบาทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุมเป้าหมายของการนการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (quity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (vancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่

หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับ การพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักขอและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔ จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่า ทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหามหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นโยบาย ๑๒ PLUS

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

จุดเน้น

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑๒. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรม การเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลุกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
S๑ โครงสร้างองค์กร (Structure)	
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานและมอบหมายงานที่ชัดเจน ๒. สร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารงานในแต่ละปี
S๒ ระบบการบริการ (Services)	
๑. มีระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ ๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการสอน ๓. โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวาง รองรับการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และหน่วยงานภายนอกได้เป็นอย่างดี ๔. มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารกลางวันบริการนักเรียน ๕. นักเรียนมีศักยภาพด้านวิชาการ ๖. นักเรียนมีทักษะอาชีพในระดับดี	๑. มีระบบสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีด้านอินเทอร์เน็ตและคอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ ๒. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออก เนื่องจากนักเรียนขาดนิสัยรักการอ่าน ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ๓. มีอาคารสถานที่ที่ชำรุดและยังไม่ได้ซ่อมแซมในบางจุด ๔. ผลการสอบระดับชาติ NT, O-Net ของสถาบันทดสอบแห่งชาติ ต่ำกว่าระดับประเทศ

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๗. นักเรียนที่จบการศึกษา สามารถศึกษาต่อได้ทั้งสายสามัญ และสายอาชีพ</p> <p>๘. มีช่องทางติดต่อ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนที่หลากหลาย เช่น Line, Website, Facebook</p>	
M๑ บุคลากร (Man)	
<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔. ครูมีศักยภาพและพัฒนาตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑. ครูสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามความนัดต้องเพิ่มเติมประสบการณ์และวิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. การทำงานและการสอนไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน ชุรการ พัสดุ ฯลฯ</p>
M๒ วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	
โรงเรียนมีครุภัณฑ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยี	โรงเรียนมีครุภัณฑ์และเครื่องมือด้านเทคโนโลยี ขำรุดและขาดความทันสมัย
M๓ การเงิน (Money)	
<p>๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าสิ่งก่อสร้าง งบประมาณซ่อมแซม และค่าครุภัณฑ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>๓. มีระบบการเงินและพัสดุที่ถูกต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๔. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรท้องถิ่น</p>	<p>๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า และมีระยะเวลาจำกัดในการใช้งบประมาณ</p> <p>๒. มีงบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๓. ขาดการวางแผนการใช้งานในบางกิจกรรม/โครงการ</p> <p>๔. การเบิกจ่ายมีหลายขั้นตอน ทำให้เบิกจ่ายได้ล่าช้า</p>
M๔ การบริหารจัดการ (Management)	
๑. มีแผนปฏิบัติการเป็นระบบ	๑. การมอบหมายงานบุคลากรยังกระจายไม่เหมาะสม

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๒. มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ๓. มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ	๒. โรงเรียนยังมีการนิเทศภายใน และ PLC ยังไม่ต่อเนื่องชัดเจน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

➤ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

➤ พันธกิจ (MISSIONS)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ๒๑ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและการวัดประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีคุณภาพ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนา มีศักยภาพ เป็นครูมืออาชีพ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และประสานความร่วมมือชุมชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักษาความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา

เป้าหมายประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ๒๑ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. มีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพ

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีศักยภาพ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และประสานความร่วมมือชุมชน
๖. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ร่วมรักษาความเป็นไทย ใส่ใจเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (STRATEGIES)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมหน่วยงานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- **ปรัชญา/คติพจน์** : สุวิชาโน ภวํ โหติ หมายถึง ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ
- **อัตลักษณ์ของสถานศึกษา** : เด็กดีมีศีลห้า

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจาก จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๗ ๘๗	๗๕,๔๘๐ ๑๙๘,๓๖๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๒๔	๓๕๒,๘๔๐.๔๕	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๓๗ ๑๖ ๘ ๑๕ ๑๘ ๑๕ ๑๕	๗,๔๐๐ ๑๐,๕๙๖ ๕,๒๐๐ ๙,๗๙๕ ๑๒,๗๒๖ ๑๒,๖๙๐ ๑๒,๘๘๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๒๔	๗๑,๑๙๒	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓๗ ๘๗	๑๐,๗๓๐ ๓๘,๒๘๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๒๔	๔๙,๐๑๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓๗ ๘๗	๑๒,๐๒๕ ๓๔,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๒๔	๔๖,๘๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๓๗ ๘๗	๒๑,๐๙๐ ๕๔,๘๑๐ ๖,๒๔๔.๒๐	จัดสรร ปีละ ๔ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๔	๘๒,๑๔๔.๒๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๒๔ ๑๒๔	๒๗๒,๘๐๐ ๒๗๒,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๔๕,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๒๐,๘๗๑.๘๓	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ (Connex ED)		๔๗,๐๓๐ ๘,๙๔๗.๘๖	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๗๖,๘๔๙.๖๙	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๒๒๔,๕๙๑.๓๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๕๒,๙๗๐.๔๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๗๑,๑๙๒ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๙,๐๑๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๖,๘๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๘๒,๑๔๔.๒๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๔๕,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๖๗,๙๐๑.๘๓ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ (Connex ED)	เป็นเงิน ๘,๙๔๗.๘๖บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๒๒๔,๕๙๑.๓๔ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๒๔,๕๙๑.๓๔ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๔๖,๑๙๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๒๔๘,๕๐๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๙
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๔
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๘๑๕,๕๙๔.๓๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๐

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และอบรมทักษะนอกห้องเรียนการสืบสาน ปรากฏ์ชาวบ้านของเด็กปฐมวัย	๒๑,๐๙๐	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อรุชา ตียะเพ็ญ
๑.๒ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อนุสรฯ ฐุสรานนท์
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	๓๖,๕๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	พิชญา สุขมณฑา
๑.๔ โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	พิชญา สุขมณฑา
๑.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	พิชญา สุขมณฑา
๑.๖ โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อติภา สิงห์สกุล
๑.๗ โครงการโรงเรียนทีวีลูกเสือ	๑๘,๙๐๐	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อภิชาติ ดีเสมอ
รวมงบประมาณ	๑๔๖,๔๙๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน	๘๑,๔๘๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อติภา สิงห์สกุล
๒.๒ โครงการการปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๗,๐๒๗	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อติภา สิงห์สกุล
รวมงบประมาณ	๒๔๘,๕๐๗			

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ศิริพงษ์ อ่องสอาด
รวมงบประมาณ	๑๔,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการส่งเสริม สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบ อินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการ สำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ	๓๘,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม	๓๐,๘๙๐.๔๕ ๒๐,๘๗๑.๘๓	อุดหนุน รายได้ฯ	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๓ โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/ บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ศิริพงษ์ อ่องสอาด
๔.๔ โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	๑,๓๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๔.๕ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานแนะแนว	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ธนสิริ มณีรัตน์
๔.๖ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒๕,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๗ โครงการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗,๑๕๔.๒๐	พัฒนาผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อภิชาติ ดีเสมอ
๔.๘ โครงการส่งเสริมและจัดสรร อาหารกลางวันนักเรียน	๕๔๕,๖๐๐	อุดหนุน (เทศบาล)	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ดลนภา เมฆพยัค
๔.๙ โครงการกิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีไทย	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ธนสิริ มณีรัตน์
๔.๑๐ ส่งเสริมวินัยการจราจรและ รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก	๒๘,๑๖๕	อุดหนุน (เทศบาล)	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง ก.ย.๒๕๖๙	อนุสรรา ฐุสรานนท์
๔.๑๑ วิทยะเรียน วิทยะใส ใช้ชีวิตอย่างไร ไม่ให้เสี่ยง	๑๘,๘๖๕	อุดหนุน (เทศบาล)	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง ก.ย.๒๕๖๙	อนุสรรา ฐุสรานนท์

๔.๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด
๔.๑๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๕,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐	พัฒนาผู้เรียน อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด
๔.๑๔ ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ด้วย การเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐ ๘,๙๔๗.๘๖	อุดหนุน (Connex ED)	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อดิภา สิงห์สกุล
๔.๑๕ โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพพลังเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง สู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืน	๒,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อรุชา ตียะเพ็ญ
๔.๑๖ โครงการปฎิณิเทศและแนะ แนวการศึกษาต่อ	๑,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ศิริพงษ์ อ่องสะอาด
๔.๑๗ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๗,๑๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	อนุสรฯ ฐุสรานนท์
๔.๑๘ โครงการเยาวชนคนดีศรีหัวย เจริญ	๔,๐๐๐	อุดหนุน	เม.ย.๒๕๖๙ ถึง มี.ค.๒๕๗๐	ดลพร มณีอินทร์
รวมงบประมาณ			๘๑๕,๕๙๔.๓๔	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑,๒๒๔,๕๙๑.๓๔	

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และอบรมทักษะนอกห้องเรียน</p> <p>การสืบสาน ปราชญ์ชาวบ้านของเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวอรุษา ดิยะเพ็ญ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยให้เติบโตอย่างมีคุณภาพตามช่วงวัย โดยยึดหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ ที่ระบุว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญมีความเชื่อมั่นว่า การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดของเด็กปฐมวัยไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในห้องเรียน แต่เกิดจากการสร้างประสบการณ์ตรงผ่านการปฏิสัมพันธ์กับบริบทจริงในท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “วัดห้วยเจริญ” ซึ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม จิตใจ และสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของชุมชน รวมถึงการได้รับถ่ายทอดองค์ความรู้จาก “ปราชญ์ชาวบ้าน” ผู้มีความเชี่ยวชาญในภูมิปัญญาท้องถิ่น การเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้เหล่านี้จะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดความสนใจใฝ่รู้จดจำและเข้าใจในวิถีชีวิตรวมถึงสิ่งแวดล้อมรอบตัวได้อย่างลึกซึ้ง

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ปราชญ์ชาวบ้าน และชุมชนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า สามารถส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสร้างวินัยของเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านห้วยเจริญให้ความสำคัญพร้อมอย่างสมบูรณ์ เปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงในชุมชนของตนเอง อันเป็นการปลูกฝังความภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างรากฐานการเรียนรู้ที่ยั่งยืนเพื่อเป็นการต่อยอดความสำเร็จและเผยแพร่ผลการพัฒนาเด็กปฐมวัยสู่สาธารณชน โรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และอบรมทักษะนอกห้องเรียน: การสืบสานปราชญ์ชาวบ้านของเด็กปฐมวัย” ต่อเนื่องขึ้น โดยบูรณาการเข้ากับ “กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย” เพื่อเป็นเวทีในการแสดงศักยภาพ ผลผลิต และทักษะที่เด็ก ๆ ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านปราชญ์ชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการที่เข้มข้นควบคู่ไปกับการนำเสนอความสำเร็จ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตนเอง และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างสมดุล และเหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนโดยเฉพาะ ณ วัดห้วยเจริญ เพื่อสร้างความเข้าใจในความจริงของสภาพแวดล้อมและวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อถ่ายทอดและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านการเรียนรู้ร่วมกัน ประชาชนชาวบ้าน ส่งเสริมให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน
๔. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดเชื่อมโยงความรู้จากประสบการณ์จริง และมีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๕. เพื่อเป็นเวทีเปิดบ้านวิชาการ ในการนำเสนอผลงานและเผยแพร่ศักยภาพของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับจากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในชุมชนและภูมิปัญญาจากประชาชนชาวบ้านสู่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (Quantitative Indicators)

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน ณ วัดห้วยเจริญ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามที่กำหนด
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัย มีระดับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา และส่งเสริมวินัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๓.๑.๓ มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากประชาชนชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อย่างน้อย ๓ ฐานการเรียนรู้ (เช่น ด้านวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอาชีพ-ภูมิปัญญา)
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ที่เน้นประสบการณ์ตรง และการเชื่อมโยงกับชุมชนในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงานหรือร่วมนำเสนอ ศักยภาพที่เกิด ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถตั้งคำถาม สังเกต และสรุปความรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้วัดห้วยเจริญ
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง
- ๓.๒.๓ เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ในการร่วมกัน พัฒนาเด็กปฐมวัยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างประชาชนชาวบ้านและสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ มีความพร้อมในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารและความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ สามารถ นำเสนอผลงานและถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากการลงมือปฏิบัติจริง เปิดบ้านวิชาการสู่ สาธารณชนได้อย่างมั่นใจตามช่วงวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) -ประชุมชี้แจงและวางแผนคณะครูในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๑.กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผักสวนเกษตร ของโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
๒.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเอง ศึกษาแหล่งธรรมะ วัดห้วยเจริญ	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙- ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๘๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
๓.กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน การทำขนมไทย โดยเชิญมาเป็นวิทยากรใน โรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙- ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๘,๒๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
๔.กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๒ ๒๙ กุมภาพันธ์-๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๑๑,๐๙๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
ชั้นประเมินผล(C) -ประเมินผลการดำเนินโครงการ -สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์
ชั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา (A) -นำข้อสรุป จากการกำหนดแนวทางการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาต่อไป	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว -บาท

๕.๒.เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๑,๐๙๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๑,๐๙๐ บาท

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ และพืชผักสวน เกษตรของโรงเรียน ๑.๑ ค่าชุดอุปกรณ์การ บันทึกกิจกรรมหลังการ เรียนรู้	๓๗	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชนของตนเองศึกษาแหล่ง ธรรมมะ วัดห้วยเจริญ ๓.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๗	-	๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๓.	กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ ชาวบ้านในชุมชน/การทำขนม ไทยโดยเชิญมาเป็นวิทยากรใน โรงเรียน ๓.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓.๒ ค่าชุดวัสดุอุปกรณ์การทำ ขนมไทยขนมในท้องถิ่น	๓๗	๖๐๐ ๖๐๐	-	๗,๖๐๐ ๗,๖๐๐	๘,๒๐๐

๔.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการเด็กปฐมวัย ๔.๑ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๔.๒ ค่าชุดวัสดุอุปกรณ์	๓๗		๑๑,๐๙๐ ๑,๘๐๐	๙,๒๙๐	๑๑,๐๙๐
รวมทั้งหมด		๓๗	๖๐๐	๓,๖๐๐	๑๖,๘๙๐	๒๑,๐๙๐

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามวัย ครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้สู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ๒.๓ สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือที่ เข้มแข็ง โดยได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศาสนา และผู้ประกอบการใน การร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกในการนำเสนอผลงานผ่านกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ -แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- ชิ้นงาน/ใบงานและ ภาพถ่ายกิจกรรม - ผลงานการทำกิจกรรมของ เด็กปฐมวัย - แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา -รายงานสรุปโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเหมาะสมตามวัย

๒. เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านการศึกษา แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทั้งที่บ้าน วัด และสถานศึกษา

๓. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน (บวร.) ในการสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างยั่งยืน

๔. เด็กปฐมวัยมีโอกาสในการแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองต่อคุณภาพการพัฒนาเด็กของโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุชา ตียะเพ็ญ)

ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p>	<p>โครงการใหม่</p> <p>๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวอรุชา ดิยะเพ็ญ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เป็นช่วงเวลาทอง (Golden Period) ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นวัยที่สมองมีการเจริญเติบโตและพัฒนาเครือข่ายเส้นใยประสาทอย่างรวดเร็วที่สุด การจัดการศึกษาในระดับนี้จึงไม่ใช่เพียงการเตรียมความพร้อมเพื่อการอ่านออกเขียนได้ แต่เป็นการวางรากฐานบุคลิกภาพ อุปนิสัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เด็กปฐมวัยจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้านและสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (Active Learning) ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือและบูรณาการการทำงานจากทุกฝ่ายงานในสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จากผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา พบว่าเด็กบางส่วนยังต้องการการส่งเสริมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์พื้นฐาน การควบคุมอารมณ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้บางส่วนยังต้องการการปรับปรุงให้ทันสมัยและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่าน ฝ่ายบริหารทั่วไป ในการจัดเตรียมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เป็น Safe School ฝ่ายงบประมาณ ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อจัดซื้อสื่อประเมินและสื่อส่งเสริมพัฒนาการ ฝ่ายบุคคล ในการสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นนักร้องแบบการเรียนรู้ (Coach) และ ฝ่ายวิชาการ ในการขับเคลื่อนหลักสูตรและกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ. (รอบ ๕) และนโยบาย Quick Win ปี ๒๕๖๙ ในการสร้างเด็กดี มีวินัย และพัฒนาโรงเรียนที่ปลอดภัย มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนเติบโตเป็นต้นกล้าที่แข็งแรง พร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไปอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย เป็นเด็กดี มีวินัย มีทักษะชีวิต พื้นฐาน และความพร้อมรอบด้าน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) - ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ เม.ย.๖๙	-	คณะครูทุกท่าน
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) - จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดประสบการณ์ให้พร้อมใช้งานสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ Active Learning, กิจกรรมส่งเสริม EF, กิจกรรม Loose Parts - กิจกรรม "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย": ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และสติปัญญาผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์ง่าย ๆ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	อนุสรฯ ชูสรานนท์ อรุษา ตียะเพ็ญ

<p>- กิจกรรม "หนูน้อยสุขภาพดี กีฬาเด่น": ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัย การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ ความปลอดภัย การออกกำลังกายและทักษะการเล่นกีฬา</p> <p>- กิจกรรม "ศิลปะสร้างสรรค์สู่การพัฒนาทักษะศิลปะทัศนกรรมนักเรียน": พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก/มัดใหญ่ และส่งเสริมจินตนาการอารมณ์-จิตใจ</p>			
<p>๓. ชั้นประเมินผล (C)</p> <p>- บันทึกข้อมูลรายบุคคลและประเมินพัฒนาการนักเรียนรายบุคคล</p> <p>- ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน (นิเทศ)</p> <p>- สรุปโครงการ</p>	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	อนุสรฯ รุสรานนท์ อรุชา ตียะเพ็ญ
<p>๔. ชั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา (A)</p> <p>จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (SAR ของโครงการ) เสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุม PLC เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงาน นำจุดเด่นไปขยายผล และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป</p>	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	อนุสรฯ รุสรานนท์ อรุชา ตียะเพ็ญ
<p>๕. นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป</p>	๓๑ มี.ค. ๗๐	-	อนุสรฯ รุสรานนท์

๕. งบประมาณ (อดทุน ๒๕,๐๐๐)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์และสื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัยพัฒนาทักษะ EF กิจกรรม Loose Parts	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์และสื่อจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬาสำหรับแข่งขันกีฬานักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวมทั้งหมด		-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐


หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts ร้อยละ ๑๐๐ ๔. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ ๑๐๐	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	- ชิ้นงาน/ใบงานและภาพถ่ายกิจกรรม - เกียรติบัตรรางวัลและความภาคภูมิใจ - แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา - รายงานสรุปโครงการส่งเสริมพัฒนา และส่งเสริมทักษะวิชาการระดับปฐมวัย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts
๔. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชูสรานนท์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้าน ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง สังคม</p> <p>ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และการวัด ประเมินผล อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวพิชญา สุมนทนา (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. คณะครูทุกท่าน</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญและเข็มทิศนำทางของสถานศึกษา เพราะเป็นภารกิจหลักที่ส่งผลกระทบต่อตรงต่อคุณภาพของผู้เรียนและความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานชาติ ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ข้อมูลข่าวสารและองค์ความรู้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ต้องปรับตัวจากการถ่ายทอดความรู้ในมิติเดียวไปสู่การสร้างทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้น ระบบบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพจึงไม่ใช่เพียงแค่การจัดตารางสอนหรือการบันทึกคะแนน แต่ต้องเป็นกลไกที่เกื้อหนุนให้เกิดการพัฒนาหลักสูตร การวัดผลประเมินผลที่แม่นยำ และการนิเทศการสอนที่สามารถยกระดับศักยภาพของครูและนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษายังคงประสบปัญหาความซ้ำซ้อนในกระบวนการทำงานวิชาการ ข้อมูลสารสนเทศมักถูกจัดเก็บอย่างกระจัดกระจาย ไม่เป็นหมวดหมู่ และขาดการเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลทำได้ล่าช้า ไม่เท่าทันต่อสถานการณ์ นอกจากนี้ กระบวนการนิเทศติดตามและการประกันคุณภาพภายในยังคงติดขัดอยู่กับภาระงานเอกสารจำนวนมาก ซึ่งเป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ครูผู้สอนไม่สามารถทุ่มเทเวลาให้กับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างเต็มที่

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปโครงสร้างการทำงานผ่านการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบูรณาการ เพื่อสร้างระบบฐานข้อมูลที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเข้าถึงได้ง่าย การพัฒนานี้ไม่เพียงแต่จะช่วยลดขั้นตอนที่ซ้ำซ้อนและสร้างความโปร่งใสในการบริหารงานเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้ผู้บริหารและครูผู้สอนสามารถวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและยั่งยืนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและกลไกการบริหารงานวิชาการ ให้มีความทันสมัย คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการนิเทศติดตาม โดยมุ่งเน้นการลดภาระงานเอกสารที่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถให้ความสำคัญกับการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ และดูแลผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. เพื่อสร้างระบบการวัดและประเมินผลที่มีมาตรฐานและแม่นยำ ที่สามารถรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการแก้ปัญหา และส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคล
๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและความโปร่งใสในการบริหารงาน โดยจัดให้มีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง สามารถเข้าถึงข้อมูลและติดตามความก้าวหน้าทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานระบบบริหารงานวิชาการที่พัฒนาขึ้นในการจัดทำเอกสารและรายงานข้อมูลต่างๆ
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนผ่านระบบที่เป็นปัจจุบัน (ตามระยะเวลาที่กำหนด)
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ (เช่น งานหลักสูตร, งานวัดผล, งานนิเทศ) จำนวน ๑ ระบบที่บูรณาการข้อมูลเข้าด้วยกัน

๓.๑.๔ ความรวดเร็วในการจัดทำและรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๕๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๕ ผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐ มีฐานข้อมูลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๖ ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนได้

๓.๑.๗ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน

๓. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลวิชาการที่เป็นระบบ ข้อมูลมีความเชื่อมโยงและถูกต้องแม่นยำ ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการงานวิชาการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๒.๒ ครูผู้สอนมีทักษะและความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำเอกสารวิชาการ เปลี่ยนผ่านจากระบบเอกสารสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ครูมีเวลาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนได้มากขึ้น

๓.๒.๓ ระบบการนิเทศติดตามที่เป็นกัลยาณมิตรและเป็นปัจจุบัน ช่วยให้ครูได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพฤติกรรมการสอนได้อย่างทันท่วงที

๓.๒.๔ ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการมีฐานข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการที่ชัดเจน ทำให้ครูสามารถจำแนกกลุ่มผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามศักยภาพและความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน

๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกิดการประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๔. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๔.๑ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ -มีนาคม ๒๕๗๐	๙,๐๐๐	คณะครู

๔.๒ งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔.๓ งานนิเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐	๖,๐๐๐	คณะครู
๔.๔ การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐	๗,๐๐๐	คณะครู
๔.๕ งานรับนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐	๑,๕๐๐	คณะครู
๔.๖ กิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม๒๕๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู
๕. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุนรายหัว ๓๖,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๖,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับงานพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและ ดำเนินการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา	คณะครูและ นักเรียน	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานวัด และประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงเอกสาร ปพ. ต่างๆ	คณะครูและ นักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งาน นิเทศภายในสถานศึกษา	คณะครู	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๔	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ การ แข่งขันทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	คณะครูและ นักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๕	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ งาน รับนักเรียน รวมถึงป้ายไวนิล	คณะครู	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๖	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมตามนโยบายต้น สังกัด และสื่อ ประชาสัมพันธ์	คณะครูและ นักเรียน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	-	๓๔,๕๐๐	๓๖,๕๐๐

หมายเหตุ รายการดังกล่าวถัวจ่าย

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานระบบบริหารงานวิชาการในการจัดทำเอกสารและรายงานข้อมูลได้	การตรวจสอบ การนิเทศ	เอกสารงานวิชาการ
๒. ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ส่งแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนผ่านระบบตามเวลาที่กำหนด	การตรวจสอบ	รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีฐานข้อมูลพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ที่ตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบนิเทศชั้นเรียน
๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน	การนิเทศ	แบบนิเทศชั้นเรียน
๕. ผู้ปกครองอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สถานศึกษาจะมีระบบการบริหารจัดการงานวิชาการที่เข้มแข็ง มีฐานข้อมูลที่เป็นเอกภาพและเป็นปัจจุบัน ช่วยให้ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างแม่นยำและทันท่วงที


๗.๒ ครูผู้สอนลดภาระงานด้านเอกสารที่ซ้ำซ้อน มีความคล่องตัวในการทำงานสูงขึ้น และมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมสื่อการสอน และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่

๗.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีฐานข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการที่ชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗.๔ กระบวนการนิเทศการสอนและการประกันคุณภาพภายในกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงานปกติ ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสะท้อนผลเชิงบวกเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน

๗.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น จากการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางการเรียนของบุตรหลานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา สุมนธา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้าน ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทาง สังคม</p> <p>ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวพิชญา สุมนทนา (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. คณะครูทุกท่าน</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องว่าผู้เรียนจะได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไข เพิ่มเติม กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง เปรียบเสมือนการสร้างภูมิคุ้มกันและการพัฒนาตนเอง (Self-Development) เพื่อความพร้อมสำหรับการ รับการประเมินคุณภาพภายนอก อันเป็นการยืนยันมาตรฐานความสำเร็จในระดับสากล

ปัจจุบันการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในมักถูกมองว่าเป็นภาระงานเอกสารที่แยกส่วนจาก การจัดการเรียนรู้ปกติ ส่งผลให้ข้อมูลร่องรอยหลักฐานที่จัดเก็บขาดความเชื่อมโยง ไม่เป็นปัจจุบัน และไม่

สะท้อนข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์เท่าที่ควร เมื่อถึงวงรอบการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงมักประสบปัญหาในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินใหม่ๆ ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ซึ่งเน้นการประเมินเชิงคุณภาพที่ต้องอาศัยฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ที่สะท้อนถึงผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียนอย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการปฏิรูประบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง "พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาแบบบูรณาการ" โดยมุ่งเน้นการเชื่อมโยงระบบประกันคุณภาพภายใน (IQA) เข้ากับระบบบริหารงานวิชาการดิจิทัล เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลร่องรอยหลักฐานและการประเมินตนเอง (SAR) เกิดขึ้นโดยอัตโนมัติจากวงจรการปฏิบัติงานปกติ (PDCA) การพัฒนานี้ไม่เพียงแต่จะช่วยลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนของครูผู้สอน แต่ยังช่วยให้สถานศึกษามีสารสนเทศที่แม่นยำ พร้อมสำหรับการรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้ทุกขณะ และที่สำคัญที่สุดคือการสร้างวัฒนธรรมคุณภาพที่เข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (IQA) ให้มีความเข้มแข็ง โดยใช้กระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) เป็นฐานในการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ

๒. เพื่อสร้างความพร้อมและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยการจัดระบบสารสนเทศและร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based) ที่สอดคล้องกับเกณฑ์และวิธีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่แท้จริง เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและกระบวนการมีส่วนร่วม ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ในการร่วมกันรักษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับภายในและภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานร้อยละ ๑๐๐ มีระบบสารสนเทศหรือฐานข้อมูลร่องรอยที่รองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓.๑.๓ ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR)

๓.๑.๔ โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีขึ้น" ทุกมาตรฐาน

๓.๑.๖ สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยมี ร่องรอยหลักฐานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติและมีกระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นระบบดิจิทัล ซึ่งมีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ช่วยให้การเรียกใช้ข้อมูลเพื่อรับการประเมินภายในและภายนอก เป็นไปอย่างรวดเร็วและน่าเชื่อถือ

๓.๒.๓ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาชาติ และความคาดหวังของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงสะท้อนผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ชัดเจน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงาน ภายนอก (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดได้ตลอดเวลา

๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจในมาตรฐานการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการ ดำเนินงานร่วมกับคณะครู และ มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ใน โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	คณะครู
๔. กิจกรรม พัฒนางานประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๔.๑ วิเคราะห์มาตรฐานและ กำหนดค่าเป้าหมาย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๔.๒ จัดทำแผนพัฒนา และ แผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	อติภา
๔.๓ การจัดเตรียม รวบรวม เอกสารประเมินคุณภาพภายในของ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู

๔.๔ การจัดเตรียม รวบรวม เอกสารการประเมินคุณภาพภายใน ของระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
๔.๕ จัดทำรายงานประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) -ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน -ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	พินิจญา อนุสรณ์
๔.๖ เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	-	คณะครู
๕. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำ ข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้ มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้นโดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงาน โครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วิเคราะห์มาตรฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย	คณะครู	-	-	-	-
๒	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับจัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	คณะครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการจัดเตรียม รวบรวมเอกสารประเมิน คุณภาพภายในของระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะครู	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับการจัดเตรียม รวบรวมเอกสารการ	คณะครูและ นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	ประเมินคุณภาพภายใน ของระดับปฐมวัย					
๕	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับจัดทำรายงาน ประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) -ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน -ระดับปฐมวัย	คณะครู	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	เตรียมความพร้อมรับการ ประเมินภายนอก	คณะครูและ นักเรียน	-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายการดังกล่าวตัวจ่าย

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่รองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	การตรวจสอบ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพและจัดเก็บหลักฐานตามมาตรฐานที่กำหนด	การตรวจสอบ	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
๓. สถานศึกษามีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ที่สะท้อนคุณภาพตามจริงและส่งตามกำหนดเวลาของหน่วยงานต้นสังกัด	การตรวจสอบ	แบบรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
๔. สถานศึกษามีความพร้อมเชิงประจักษ์ในการรับการประเมินจาก สมศ. โดยมีหลักฐานสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	เอกสารตามมาตรฐาน
๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ครู, คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง) มีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน


๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)

๗.๓ บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมืออาชีพ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญา สุมณฑา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิชญา สุมนทนา (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับบริบทการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตและแข่งขันได้ในสังคมยุคปัจจุบัน

จากผลการดำเนินงานและผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีความจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาและยกระดับให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านผลการทดสอบระดับสถานศึกษา และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/NT/RT) รวมถึงผู้เรียนบางส่วน

ยังขาดแรงจูงใจและทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งหากปล่อยไว้จะส่งผลกระทบต่อพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังกล่าว การปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็น โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มาบูรณาการร่วมกับการบริหารจัดการและขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบผ่านวงจรคุณภาพ PDCA เพื่อให้เกิดกระบวนการวางแผน การลงมือปฏิบัติ การตรวจสอบ และการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจที่คงทน สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการควบคู่ไปกับสมรรถนะที่สำคัญ ซึ่งการดำเนินงานในครั้งนี้ไม่เพียงแต่จะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก (เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ) เพิ่มสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
๔. เพื่อพัฒนาทักษะของครูผู้สอนในการออกแบบแผนจัดการเรียนรู้เชิงรุก (เช่น ๕E Model หรือ GPAS ๕ Steps) ที่มุ่งเน้นการริเริ่มและพัฒนา
๕. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสื่อการสอนที่ทันสมัย (เช่น สื่อ AI, Infographic) ในการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน
๖. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในสถานศึกษา ในการร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๗. เพื่อสร้างรูปแบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา (School Model) ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
๘. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบด้วยวงจรคุณภาพ PDCA
๙. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการสนับสนุนการเรียนรู้และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๐. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักสูงขึ้นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT / NT / O-NET) ของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๓ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๑.๔ ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๕ ครูผู้สอนมีการผลิตหรือใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น สื่อ AI, Infographic) ในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ รายการต่อห้องเรียน/ภาคเรียน

๓.๑.๖ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ ๕E หรือ GPAS ๕ Steps

๓.๑.๗ สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย ๒๐ ครั้งต่อภาคเรียน

๓.๑.๘ สถานศึกษามีรูปแบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา (School Model) ที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย ๑ รูปแบบ

๓.๑.๙ มีการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักอย่างลึกซึ้ง และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม และเท่าทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่กระตุ้นความสนใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย

๓.๒.๓ ผู้ครรมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ยั่งยืน มีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๕ เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของผู้เรียน

๓.๒.๖ ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ ๒๕๖๙	-	
๒. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครูและมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้างสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	
๔.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET)	๑๖พ.ค.๖๙-๓๑มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูพิชญา ครูธิดารัตน์ ครูอภิชาติ ครูศิริพงษ์
๔.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ NT	๑๖พ.ค.๖๙-๓๑มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	ครูธนสิริ ครูดลพร
๔.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้นักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ RT	๑๖พ.ค.๖๙-๓๑มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	ครูดลนภา
๔.๔ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม Soft Skills	๑๖พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๔,๐๐๐	ครูอภิชาติ
๔.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกิจกรรม กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคัดลายมือ และกิจกรรมอื่น ๆ	๑๖พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๔.๑๐ กิจกรรมตามนโยบายตามต้นสังกัด	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
๕. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมากรดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (O-NET) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก -ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและ นักเรียนป.๖	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (NT) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก -ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและ นักเรียนป.๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ ทดสอบระดับชาติ (RT) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ /แบบฝึก -ค่าใช้จ่ายอื่น	คณะครูและ นักเรียนป.๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา และกิจกรรม Soft Skills -ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย อื่น	คณะครูและ นักเรียน	-		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกิจกรรม กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมคัดลายมือ และ กิจกรรมอื่น ๆ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่าย อื่น	คณะครูและ นักเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗	กิจกรรมตามนโยบายตามต้น สังกัด -ค่าวัสดุอุปกรณ์ และ ค่าใช้จ่ายอื่นรวมถึงป้ายประชาม สัมพันธ์	คณะครูและ นักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ: รายการดังกล่าวจ่าย

หมายเหตุ : กิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมกับสถานการณ์การจัดการเรียนการ
สอน

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์	การทดสอบ / วิเคราะห์ข้อมูล	แบบบันทึกคะแนน / ปพ.๕
๒. คะแนนเฉลี่ย RT, NT, O-NET สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	การเปรียบเทียบผล คะแนน	-แบบสรุปผลการ ทดสอบระดับชาติ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะวิทยาศาสตร์ ระดับ "ดี" ขึ้นไป	การทดสอบทักษะ / สังเกต	-แบบประเมินทักษะ กระบวนการ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์	การสังเกตพฤติกรรม / การประเมิน	ประเมินแบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๕. จำนวนสื่อเทคโนโลยี/นวัตกรรมที่ครูนำมาใช้ จริง	การตรวจผลงาน / บันทึกการใช้สื่อ	แบบบันทึกการใช้สื่อ และนวัตกรรม
๖. ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	การสอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
๗ ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (๕E/GPAS)	การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้	แบบประเมิน/แบบ ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้
๘. จำนวนครั้งและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม PLC	การสรุปผลกิจกรรม	-แบบบันทึกการ ประชุม PLC
๙. ร้อยละความพึงพอใจ/การมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองและชุมชน	การสอบถาม / การ สังเกตการทำงาน	-แบบสอบถามการมี ส่วนร่วมของชุมชน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น และมีคะแนนการทดสอบ
ระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และเท่าทัน

๗.๔ ครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ ๕E หรือ GPAS ๕ Steps อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ ครูมีการพัฒนานวัตกรรม สื่อการสอน และเทคโนโลยี (เช่น AI, Infographic) มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง


๗.๖ ครูเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน


๗.๗ สถานศึกษามีรูปแบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการ (School Model) ที่ชัดเจน เป็นระบบ และสามารถนำไปเป็นแบบอย่าง (Best Practice) ได้

๗.๘ มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ที่เข้มแข็งและเป็นรูปธรรม

๗.๙ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนรอบด้าน

๗.๑๐ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชญา สุมณฑา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ และแสวงหาความรู้จากหลากหลายแหล่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจเฉพาะบุคคล (Personalized Learning) ซึ่งจะช่วยส่งเสริมแรงจูงใจภายในและความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนจำเป็นต้องมีพื้นที่สำหรับการค้นคว้า แลกเปลี่ยนความรู้ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างอิสระ ห้องสมุดจึงถือเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่เอื้อต่อการเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการและการพัฒนาตนเองของนักเรียน ทั้งยังเป็นพื้นที่ปลอดภัยที่ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้า และการสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

โครงการนี้มุ่งหวังให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของโรงเรียน ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและกิจกรรมพัฒนาศักยภาพได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนานักเรียนที่มีคุณภาพ และสร้างรากฐานของการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. มีห้องสมุดพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการค้นคว้า

ข้อมูล

๒.๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในเชิงวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดได้รับการพัฒนามีบรรยากาศเอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ทั้งนักเรียนและครู

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน - ประชุมเสนอ ขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๙		ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๒. ขั้นดำเนินการกิจกรรม ๒.๑ จัดหา จัดซื้อ หรือ ขอรับบริจาคหนังสือ ๒.๒ จัดสภาพแวดล้อม ห้องสมุด ๒.๓ กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๒.๔ กิจกรรมตามหาสุดยอด นักอ่าน ๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด	เม.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๓. ขั้นประเมินผล	มี.ค. ๗๐		ครูอติภา,ครูอนุสรรา
๔. ขั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๗๐		ครูอติภา,ครูอนุสรรา

๕. งบประมาณ

๕.๑ อุดหนุนการศึกษา

๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด					
๑.๑	จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ พัฒนาห้องสมุด	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๑.๒	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน					
๒.๑	จัดซื้อหนังสือ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.๒	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีหนังสือเพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ใช้บริการและเข้าร่วม กิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่าน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีห้องสมุดพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการค้นคว้าข้อมูล
๓. ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในเชิงวิชาการ

อติภา สิงห์สกุล

(ว่าที่ ร.ต.หญิงอติภา สิงห์สกุล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	โรงเรียนทีวีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพิชญา สุขมณฑา นางสาวธนสิริ มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น ถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งนอกจากการส่งเสริมด้านวิชาการแล้ว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบก็มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกระบวนการหนึ่งที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยใช้หลักการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการมีระเบียบวินัยและความเสียสละ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนทีวีลูกเสือ” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำหลักการและวิธีการของกิจกรรมลูกเสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการเรียน การดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข รวมถึงเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความมีจิตอาสา และการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

โครงการนี้ยังมุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้เกิดบรรยากาศของ

โรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน และยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและเสียสละมีจิตสาธารณะ เพื่อส่วนรวม
๓. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนรู้และการเข้าค่ายพักแรม ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบตามแนวทางกิจกรรมลูกเสือ
๕. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำของนักเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลูกเสือ
๖. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ โดยกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ

๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย และจิตอาสา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียน มีผลทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ เนตรนารี ดีขึ้น

๒. นักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๔. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และมีจิตอาสา มากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๒. ขึ้นดำเนินการ			
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒.๒) กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-สำรอง และสามัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
		-	นายอภิชาติ ดีเสมอ

๒.๓) กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย การเข้าแถว การแต่งกาย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ			
๒.๔) กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้น ป.๑-๓		๔,๔๐๐	นางสาวธนสิริ มณีรัตน์
๒.๔) กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.๔-๖		๑๓,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือสำรอง และลูกเสือ เนตรนารี สามัญ		๑,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมจิตอาสา		-	นางสาวพิชญา สุมนธา
๓. ขึ้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๘,๙๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)
รวม ๑๘,๙๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-สำรองและสามัญ - ค่าวัสดุในการเรียนและฝึก	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย การ เข้าแถว การแต่งกาย การ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	-	-
๓	กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้น ป.๑-๓ - ค่าวัสดุในกิจกรรมฐาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มือ - ค่าไว้นิล	นักเรียนชั้น ป.๑-๓	-	๑,๙๕๐ (๒ มือ)	๑,๙๐๐ ๕๕๐	๔,๔๐๐


๔	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.๔-๖ - ค่าวัสดุในกิจกรรมฐาน - ค่าอาหาร ๖๐ บาท/คน/มือ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มือ	นักเรียนชั้น ป.๔-๖			๗๖๐	๑๓,๐๐๐
๕	กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือสำรอง และลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมจิตอาสา	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	-	-
รวม			-	๑๔,๖๙๐	๔,๒๑๐	๑๘,๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ โดยกิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรม ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัย และจิตอาสา	- ประเมินตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ สามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
๒. นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ดีเสมอ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>บริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน</p> <p>ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ</p> <p>นายศิริพงษ์ อ่องสอาด</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การใช้ทรัพยากรด้านสาธารณูปโภคและพลังงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดภาวะด้านงบประมาณ และมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การบริหารจัดการสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพควบคู่กับมาตรการประหยัดพลังงาน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการลดการสูญเสียพลังงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน และส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าและยั่งยืน

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา ค่าใช้จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ได้ลดปริมาณลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๗ ช่วยให้เกิดการประหยัดค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคได้เป็นผลสำเร็จ โรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการด้านสาธารณูปโภคสำหรับการปฏิบัติงานในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า
- ๒.๓ เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการใช้พลังงานเกินความจำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าและสาธารณูปโภค ร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประหยัดพลังงานและทรัพยากร
- ๓.๒.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑.เม.ย.๖๙- ๓๐ มี.ค.๗๐	๗๕,๐๐๐	ครูอติภา และคณะครู
๒.การสำรวจดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้สาธารณูปโภค และ ปรับปรุงซ่อมแซม	๑.เม.ย.๖๙- ๓๐ มี.ค.๗๐	๖,๔๔๐	ครูอติภา และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๘๑,๔๔๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๑,๔๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	๑ ปี	-	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐
๒	เบิกจ่ายค่าวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่อม บำรุง ปรับปรุง ระบบ สาธารณูปโภค	๑ ปี	-	-	๖,๔๔๐	๖,๔๔๐
รวม			-	๗๕,๐๐๐	๖,๔๔๐	๘๑,๔๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การลดปริมาณการใช้ค่าสาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	- หนังสือแจ้งค่า สาธารณูปโภค
๒. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมใช้ งาน และมีความปลอดภัย	ทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม


๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากร เข้าใจและร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานและ
ควบคุมการใช้สาธารณูปโภค

๗.๒ ค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓ เฉลี่ยต่อปี

๗.๓ นักเรียน ครู บุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการ
เรียน
การสอน และการบริหารจัดการอื่น ๆ

.....
อติภา สิงห์สกุล ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ ร.ต.หญิงอติภา สิงห์สกุล)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	การปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) นางสาวธิดารัตน์ ปิยะวา นายอภิชาติ ดีเสมอ นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ กำหนดให้รัฐบาลจะต้องจัดการศึกษาให้กับ ประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเป็นธรรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น รัฐบาล ซึ่งมีความตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อขยายโอกาสแก่เด็กยากจน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ กำหนดรายการของการจัดสรรตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพไว้ใน ๕ หมวด ได้แก่ หมวดค่าเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบ ชุดนักเรียนและหมวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นถึงความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วย ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็ก ๆ ทุกคน เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เท่าเทียม

จากผลการประเมินการดำเนินงานโครงการการปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ การศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา มีผล ในการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับความพร้อมในการเรียนได้เท่าเทียมกัน และช่วยลดภาระกับกับผู้ปกครอง ได้เป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ลดภาระค่าใช้จ่าย ช่วยแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครองในด้านค่าธรรมเนียมการศึกษา และอุปกรณ์จำเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือ

๓.๒.๒ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒.๓ นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน(P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙		ครูอุติภาและคณะครู
ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๒.๑ จัดประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนงาน โดยจัด กิจกรรม ๑. จ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี ๒. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๓. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๙ - ก.พ.๗๐	๗๑,๑๙๒ ๔๙,๑๐๑ ๔๖,๑๐๐	ครูอุติภาและคณะครู
กำกับติดตามและประเมินผล การ ดำเนินโครงการ(C)	ก.ค.๖๙ - มี.ค.๗๐		ครูอุติภาและคณะครู
สรุป รายงานผลและประเมิน โครงการ(A)	มี.ค.๗๐		ครูอุติภาและคณะครู

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

รวมงบประมาณ

๑๖๗,๐๒๗

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี	๑๒๔	-	-	๗๑,๑๙๒	๗๑,๑๙๒
๒.	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๒๔	-	-	๔๖,๑๐๐	๔๖,๘๒๕
๓.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม ๑	๑๒๔	-	-	๒๔,๕๐๕	๒๔,๕๐๕
๔.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน เทอม ๒	๑๒๔	-	-	๒๔,๕๐๕	๒๔,๕๐๕
รวม			-	-	-	๑๖๗,๐๒๗

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และ นักเรียนในการได้รับการสนับสนุน หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	การสอบถาม การสำรวจ	-แบบสอบถาม
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ เชื่อมั่น ใน โรงเรียน	การสอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการ สนับสนุน	การสำรวจ	-หลักฐานการจ่ายเงินค่า เครื่องแบบ นักเรียนและ อุปกรณ์การเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการสนับสนุนใช้จ่ายในการเรียนของบุตรหลาน และยังสามารถนำรายได้ของครอบครัวไปใช้จ่ายในชีวิตประจำวันด้านอื่น ๆ

..... อธิภา สิงห์สกุล

(ว่าที่ ร.ต.หญิง อธิภา สิงห์สกุล)

ตำแหน่ง ครู

..... ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

..... ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่ มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของครูและบุคลากร ทางการศึกษา

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และ เพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ขึ้นดำเนินการ			
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูด้านวิชาการ	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ศิริพงษ์และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ศิริพงษ์และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑๑,๐๐๐	ศิริพงษ์และ คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ศิริพงษ์และ คณะครู
๓. วัดและประเมินผล	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์
๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ	คณะครู	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน คุณธรรมจริยธรรม	คณะครู	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน	คณะครู	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	คณะครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๑๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๓๐ ชั่วโมงต่อปี	- สสำรวจการเข้ารับการ อบรม สัมมนา ศึกษาดู งาน	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อัน ดีต่อกัน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

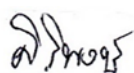
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายสพฐ.</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตและ การบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ ๘ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิตและการจัดการศึกษา การนำสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันได้ในสังคมยุคดิจิทัล จากสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา พบว่าสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีบางส่วนยังไม่เพียงพอหรือมีสภาพล้าสมัย ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุมหรือมีประสิทธิภาพไม่เพียงพอต่อการใช้งาน รวมถึงการ

บริหารจัดการงานสำนักงานยังขาดการนำเทคโนโลยีมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียน การสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรยังไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

ดังนั้น การส่งเสริมและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต และการพัฒนาระบบ บริหารจัดการสำนักงาน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่าง หลากหลาย ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งยังช่วยลดภาระงานด้านเอกสาร เพิ่ม ความรวดเร็ว ถูกต้อง และโปร่งใสในการบริหารจัดการ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบ อินเทอร์เน็ต และการบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพของครูและบุคลากร ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสร้างระบบการบริหารจัดการที่ ทันสมัย อันจะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและครู มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้อง คอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้ครูมีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และ การสร้างแบบเรียนที่นำไปใช้ในการสอนนักเรียนได้

๓. เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ในการบริหารงานสำนักงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียนมีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการสร้างแบบเรียนที่นำไปใช้ในการสอนนักเรียนได้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและคณะครู สามารถใช้เครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน และสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ที่มีความพร้อมในการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. โรงเรียนดำเนินงานการบริหารอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน			ผู้บริหาร
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานของโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ จัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมที่ ๔ จัดหาครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนและสำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๑๓,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ขึ้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนรายหัว

จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รวม ๓๘,๐๐๐ บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานของโรงเรียน	คณะครู และ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน	คณะครู และ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน	คณะครู และ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ จัดหาครุภัณฑ์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนและสำนักงาน	คณะครู และ นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖			๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
รวม					๓๘,๐๐๐	๓๘,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนมีความพร้อมในการทำงานและในการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน	- การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ และระบบประจำเดือน	- แบบสำรวจสภาพอุปกรณ์และทดสอบระบบอินเทอร์เน็ต
๒. ร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการสร้างแบบเรียนที่นำไปใช้ในการสอนนักเรียนได้	- การตรวจสอบสภาพอุปกรณ์ ประจำเดือน	- แบบสำรวจสภาพอุปกรณ์
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียนให้มีความพร้อมในการทำงานและในการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการสร้างแบบเรียนที่สามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้
๓. บุคลากร มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ดีเสมอ)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมหน่วยงานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน สนามกีฬา ห้องน้ำ ระบบไฟฟ้า น้ำประปา และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ล้วนมีผลต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตประจำวันของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา หากอาคารสถานที่ที่มีความชำรุดทรุดโทรม หรือสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดอันตราย และส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการเรียนรู้ จากการสำรวจสภาพอาคารสถานที่ของโรงเรียน พบว่าบางส่วนมีความเสื่อมสภาพตามกาลเวลา ขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เช่น อาคารเรียนมีรอยแตกร้าว สีลอก ระบบไฟฟ้าและประปาบางจุดชำรุด รวมถึงพื้นที่โดยรอบยังขาดการปรับปรุงให้เป็นระเบียบ สะอาด และร่มรื่น ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย สุขอนามัย และภาพลักษณ์ของโรงเรียน

ดังนั้น การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังช่วยสร้างบรรยากาศที่ดี ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียน และปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลรักษาทรัพย์สินส่วนรวม

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย อันจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของครู นักเรียน ผู้ปกครอง ของโรงเรียน

๒. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่
อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศ
ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น

๒. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน
ปลอดภัยและ

เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น

๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหารและ นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒. ขั้นตอนการ ๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตาม โครงการฯ ๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพ สิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน ๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๑.๒ ปรับปรุงห้องน้ำ ๑.๓ ปรับปรุงอาคารประกอบ ๑.๔ ปรับปรุงสถานที่โดยรอบของโรงเรียน ๑.๕ ปรับปรุงส่วนอื่นๆที่จำเป็น เพื่อความ ปลอดภัยของทุกคน ๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ “สุชาติ มีความสุข” ๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	๓๐,๘๗๑.๔๕	ผู้บริหาร นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ขั้นตอนประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ นายอภิชาติ ดีเสมอ

๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนิน ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ
--	-------------	--	-------------------

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๘๙๐.๔๕ บาท (สามหมื่นแปดร้อยเก้าสิบบาทสี่สิบบาทห้าสตางค์)
๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๐,๘๗๑.๘๓ บาท (สองหมื่นแปดร้อยเจ็ดสิบบาทแปดสิบบาทสามสตางค์)
- รวม ๕๑,๗๖๒.๒๘ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทยี่สิบบาทแปดสตางค์)**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดลอม ระบบ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียน ๑.๑ ปรับปรุงห้องเรียน ๑.๒ ปรับปรุงห้องสุขา ๑.๓ ปรับปรุงอาคาร ประกอบ ๑.๔ บ่อทรายในกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน ของเด็กปฐมวัย ๑.๕ ปรับปรุงสถานที่ โดยรอบของโรงเรียน ๑.๖ ปรับปรุงส่วนอื่นๆที่ จำเป็น เพื่อความปลอดภัย ของทุกคน	คณะครู และ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒- ป.๖	-	-	๔๑,๗๖๒.๔๕	๔๑,๗๖๒.๔๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ “สุชาติ มี ความสุข”	คณะครู และ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒- ป.๖	-	-	๕,๐๐๐.๘๓	๕,๐๐๐.๘๓

๓	กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษา ปลอดภัย	คณะครู และ นักเรียนชั้น อนุบาล ๒- ป.๖	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕๑,๗๖๒.๒๘	๕๑,๗๖๒.๒๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม	- ความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๒. กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

๓. ห้องเรียน อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ดีเสมอ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทาง การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นคนดีของสังคมต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน เพื่อจะได้เติบโตขึ้นเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- ๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญปลอดภัย/บุดุหรือ/บุดุไฟฟ้าและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์ ร้อยละ

๑๐๐

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญรู้ถึงโทษของบุดุหรือ/บุดุไฟฟ้าและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์ ร้อย

ละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดภัย/บุดุหรือ/บุดุไฟฟ้าและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนรู้ถึงโทษของบุดุหรือ/บุดุไฟฟ้าและเครื่องตี๋มแอลกอฮอล์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน</u> - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู
๓. <u>วัดและประเมินผล</u>	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	-	ศิริพงษ์
๔. <u>สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ</u>	มี.ค.๗๐	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำป้ายนิเทศและข้อมูล สารสนเทศต่างๆ	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -ป้ายไว้นิล	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

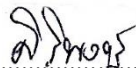
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนเจริญผลอดจากบุหรี/บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนรู้ถึงโทษของบุหรี/บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์	๑. สังเกต ๒. ทดสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบทดสอบ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนเจริญผลอดจากบุหรี/บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ถึงโทษของบุหรี/บุหรีไฟฟ้าและเครื่องตีมแอลกอฮอล์

.....

 (นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และสุนทรียภาพ โดยกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ถือเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างรอบด้าน ช่วยเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจให้สมบูรณ์แข็งแรง

จากการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา พบว่าโครงการประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง และมีความกระตือรือร้นในการแสดงออกตามความสามารถและความถนัดของตนเอง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้งด้านทักษะทางศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีความกล้าแสดงออก มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการทำงานเป็นทีม และสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังส่งผลให้โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์และได้รับความร่วมมือที่ดีจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ด้วยผลสำเร็จดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและต่อยอดศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างเหมาะสมตามวัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความสามารถร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงานหรือการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี หรือกีฬาอย่างน้อย ๑ ชิ้น/กิจกรรม
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๒. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๓. โรงเรียนบ้านห้วยเจริญและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	เม.ย.๖๙	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน และภายนอก ๒.๒ กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐	๑๓,๐๐๐	- นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา - ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล และคณะครูโรงเรียนบ้าน ห้วยเจริญ
๓. ชั้นประเมินผล (C) กำกับติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๗๐	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา
๔. ชั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา(A) สรุป รายงานผลและ ประเมินโครงการ	เม.ย.๗๐	-	นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา

๕. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

รวมงบประมาณ ๑๓,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมแข่งขันกีฬา ภายใน และภายนอก - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ จัดกิจกรรม - ค่ารถรับส่ง ในการนำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันศิลปะ ดนตรี และกีฬาในวาระต่าง ๆ	๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒. กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรี - จัดซื้อเครื่องดนตรี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานหรือแสดง ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี หรือกีฬา ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๓. ทดสอบสมรรถภาพ ๔. บันทึกผลการ แข่งขัน	แบบทดสอบ สมรรถภาพ บันทึกผลการแข่งขัน
ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและ มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐	๕. การประเมินผล โครงการ	แบบประเมินความ พึงพอใจของนักเรียน คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพิ่มขึ้น สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมากขึ้น
๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวดลพร มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหา พฤติกรรม ส่งเสริมศักยภาพแบบองค์รวม กิจกรรมแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถวางแผนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม อย่างเหมาะสม กิจกรรมการวัดแววความสามารถพิเศษจะช่วยค้นหาศักยภาพเฉพาะด้านเพื่อการพัฒนาอย่างตรงจุด ทั้งหมดนี้เป็นกระบวนการเชิงรุกที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข และพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียน รู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถวางแผนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ในร้อยละ ๘๕ อยู่ในระดับดี โรงเรียนจึงจัดดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเฝ้าระวังและช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียน พฤติกรรม และสุขภาพจิต
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนชีวิตอย่างมีเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อค้นหาแววความสามารถพิเศษของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความสำเร็จตามศักยภาพ ความถนัดและสนใจของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการเยี่ยมบ้าน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีได้การแนะแนวหรือบริการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินแววความสามารถพิเศษ
- ๓.๑.๔ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและให้คำปรึกษาร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมช่วงวัยและลดพฤติกรรมเสี่ยง
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๔ นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาตามความสนใจและถนัดของตนเองได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน(P) วางแผนและจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	เมษายน ๖๙ - พฤษภาคม ๖๙	-	ครูธนสิริ และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้ระบบครูที่ปรึกษาแบบเข้มแข็ง มีการ เยี่ยมบ้าน พูดคุยกับผู้ปกครอง คัดกรอง นักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ด้านการเรียน พฤติกรรม สุขภาพจิต ฯลฯ) ประชุมทีมดูแลช่วยเหลือ และจัดแผนช่วยเหลือรายกรณี - <u>กิจกรรมแนะแนว</u> ค้นหาตนเอง และการวางแผนด้าน การศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและ สังคม จัดบอร์ดนิทรรศการหรือแนะแนว การศึกษาต่อ - <u>กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ</u> คุณครูประจำชั้น ป.๓ -๖ ใช้เครื่องมือการ ประเมินแววจาก สพฐ. และสังเกตพฤติกรรม คัดเลือกนักเรียนที่มีแววในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ภาษาคณิตศาสตร์ ฯลฯ ส่งเสริม การแข่งขันต่างๆ	พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๗๐ พฤษภาคม ๖๙ ถึง มีนาคม ๗๐ สิงหาคม ๖๙ ถึง พฤศจิกายน ๖๙	๑,๐๐๐ ๖๐๐ ๔๐๐	ครูดลพร มณีอินทร์ ครูธนสิริ มณีรัตน์ ครูธนสิริ มณีรัตน์ และคุณครูประจำชั้น ป.๓-๖
๓. ชั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ(C)	มีนาคม ๗๐	-	ครูธนสิริ และคณะครู
๔. ชั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา สรุปผล วิเคราะห์ผล ปรับปรุงและพัฒนา(A)	มีนาคม ๗๐	-	ครูธนสิริ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรม	๑๒๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๑. กิจกรรมกิจกรรมแนะ แนว	๑๒๔ คน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
	๒. กิจกรรมวัดแวว ความสามารถพิเศษ	๑๒๔ คน	-	-	๔๐๐	๔๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดทำข้อมูลพื้นฐานนักเรียน อย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการช่วยเหลือและติดตาม ผลอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนครั้งการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนที่แสดงพฤติกรรมในเชิงบวกเพิ่มขึ้น ร้อยละ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสังเกต พฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม - รายงานข้อมูล นักเรียน - แบบเยี่ยมบ้าน
กิจกรรมด้านการแนะแนว - นักเรียนสามารถระบุความสนใจ ความถนัด อาชีพ และแผนการศึกษาต่อของตนเองได้ ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีการแนะแนวอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ - ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมแนะแนว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต พฤติกรรม - รูปภาพ
กิจกรรมการวัดแววความสามารถพิเศษ	การสอบถามใน ระบบ	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่ได้รับการประเมินแนวความสามารถพิเศษอย่างครอบคลุม ร้อยละ ๑๐๐ - จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษตามแนวในแต่ละด้าน - กิจกรรมหรือเวทีที่นักเรียนความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและเข้าร่วม - ความพึงพอใจของครู/ผู้ปกครองต่อระบบการคัดกรองและส่งเสริมแนวความสามารถ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ 	การสังเกต	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานสรุปผลในระบบวัดแนว - ความสามารถพิเศษประจำปีการศึกษา - การเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพและต่อเนื่องการช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีแผนชีวิตและแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย
- ๗.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา

.....
 (นางสาวธนสิริ มณีรัตน์)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
	นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ)
	นางสาวพิชญา สุมณฑา
	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอติภา สิงห์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ มลพิษทางอากาศ น้ำ และดิน ตลอดจนปัญหาขยะมูลฝอยที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ ในระบบนิเวศ หากไม่มีการแก้ไขอย่างเป็นระบบและยั่งยืน จะก่อให้เกิดผลกระทบในระยะยาวต่อสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งปลูกฝังพฤติกรรมและค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียน การส่งเสริมให้โรงเรียนเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

นอกจากนี้ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนยังมุ่งเน้นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยไม่กระทบต่อความสามารถของคนรุ่นต่อไปในการตอบสนองความต้องการของตนเอง ดังนั้น การบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้ากับกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน จึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถนำหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
๒. เพื่อฝึกการคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า
๓. เพื่อควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพิษพรรณท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. นักเรียน และคณะครู ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๒. นักเรียน และคณะครู ร้อยละ ๘๐ คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
๔. โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อนเฉลี่ยต่อปี ร้อยละ ๑๐
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาความสะอาดในบริเวณของโรงเรียนเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษพรรณและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหารและ นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๑) แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมโรงเรียน			
๒.๒) กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ		๑๒,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๓) กิจกรรมที่ ๒ การคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า (ธนาคารขยะ)		๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล
๒.๔) กิจกรรมที่ ๓ การจัดการวัตถุที่ย่อยสลายในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ		๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๕) กิจกรรมที่ ๔ การควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้		๕๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๖) กิจกรรมที่ ๕ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด		๕๐๐	นางสาวพิชญา สุมณฑา
๒.๗) กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา		๙,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ
๒.๘) กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ			
๒.๙) กิจกรรมที่ ๘ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ นายอภิชาติ ดีเสมอ
๓. ^{ขั้น} ประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. อุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รวม ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด	นักเรียนชั้น อ.๒-ป.๖	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า (ธนาคารขยะ) - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ การจัดการวัตถุที่ย่อยสลายในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ การควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม - สื่อการรณรงค์การลดใช้พลังงาน	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา - วัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม - ครุภัณฑ์อื่นตามความเหมาะสม	คณะครูและ นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

๗	กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาด นำขยะมาเพิ่มมูลค่าและลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณสุขปโภค	- การเปรียบเทียบการใช้ไฟฟ้าและน้ำ - กิจกรรมการนำสิ่งของเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์	-แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถตระหนักถึงการใช้จ่ายประโยชน์ของทรัพยากร และนำความรู้ที่ได้ถ่ายทอดให้คนอื่นต่อไปได้	- ความพึงพอใจต่อการจัดการระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	- การทำกิจกรรมของนักเรียน	-รายงานผลกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้
๒. นักเรียนสามารถฝึกการคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้
๓. นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาที่ประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณสุขปโภค (ค่าน้ำ, ค่าไฟ) ของโรงเรียนได้
๔. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ดีเสมอ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นายอภิชาติ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>นางสาวพิชญา สุมณฑา</p> <p>นางสาวธนสิริ มณีรัตน์</p> <p>นางสาวดลพร มณีอินทร์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นหัวใจสำคัญในการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะชีวิตที่นอกเหนือจากการเรียนรู้ในบทเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ ได้พัฒนาครบทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ กำหนดให้ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาทิ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยมุ่งเน้นการค้นพบศักยภาพตามความถนัดส่วนบุคคล การสร้างระเบียบวินัย และการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านการลงมือทำ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมสมัยใหม่ได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้รอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนทุกคน

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังกล่าว และจัดทำโครงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สมเหตุสมผลในระดับที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒. ขั้นตอนดำเนินการ ๒.๑) แต่งตั้งกรรมการผู้รับผิดชอบงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๒.๒) กิจกรรม ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ๒.๖) กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๑-๓ ๒.๗) กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๔-๖ ๒.๘) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๑-๓ ๒.๙) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.๔-๖	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	- ๖,๒๕๔.๒๐ ๖,๕๕๐ ๑๑,๔๕๐ ๑๒,๙๐๐	นายอภิชาติ ดีเสมอ นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ นางสาวพิชญา สุ่มณฑา นางสาวดลพร มณีอินทร์ นางสาวพิชญา สุ่มณฑา
๓. ขั้นตอนประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน และสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ
๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐		นายอภิชาติ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓๗,๑๕๔.๒๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทยี่สิบสตางค์)
รวม ๓๗,๑๕๔.๒๐ บาท (สามหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทยี่สิบสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	นักเรียนชั้น ป.๑-๖	-	-	-	-
๒	กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๑- ๓ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าไว้นิล	นักเรียนชั้น ป.๑-๓	-	๑,๙๕๐.๒๐	๓,๗๕๔ ๕๕๐	๖,๒๕๔.๒๐
๓	กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.๔- ๖ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม - ค่าไว้นิล	นักเรียนชั้น ป.๔-๖	-	๒,๔๐๐	๓,๖๐๐ ๕๕๐	๖,๕๕๐
๔	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น ป.๑-๓ - ค่าจ้างยานพาหนะ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าบัตรเข้าชมหรือค่าวัสดุ	นักเรียนชั้น ป.๑-๓	-	๑,๙๕๐	๘,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑๑,๔๕๐
๕	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น ป.๔-๖ - ค่าจ้างยานพาหนะ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒๕ บาท/คน/มื้อ - ค่าบัตรเข้าชมหรือค่าวัสดุ	นักเรียนชั้น ป.๔-๖	-	๒,๔๐๐	๙,๕๐๐ ๑,๐๐๐	๑๒,๙๐๐
รวม			-	๘,๗๐๐.๒๐	๒๘,๔๕๔	๓๗,๑๕๔.๒๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- การลงทะเบียนร่วมกิจกรรม	- แบบเข้าร่วมกิจกรรม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- ประเมินตามเกณฑ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ดีเสมอ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	โครงการส่งเสริมและจัดสรรอาหารกลางวันนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางดลนภา เมฆพยับ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตามยุทธศาสตร์ชาตินั้นจุดเริ่มต้นที่สำคัญที่สุดคือการมีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาทางสติปัญญาและอารมณ์ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาซึ่งอยู่ในช่วงวัยแห่งการเจริญเติบโตหากนักเรียนได้รับสารอาหารที่ไม่เพียงพอหรือไม่ครบถ้วนตามหลักโภชนาการจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ในระยะยาวโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการอาหารกลางวันให้มีคุณภาพตามมาตรฐานโภชนาการ (Thai School Lunch) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีสารอาหารครบ ๕ หมู่ ในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ นี้ โรงเรียนมุ่งเน้นการยกระดับการจัดการอาหารกลางวันให้ด้วยการบูรณาการร่วมกับแนวทาง "ธรรมนาวาวัง" และนโยบาย "รักษ์โลก" ของสถานศึกษาการดำเนินโครงการในปีนี้จะไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการจัดสรรงบประมาณเพื่ออาหารมื้อเที่ยง ที่ฝึกให้นักเรียนมีวินัยในการรับประทานอาหารตามหลักความ สงบ การรักษาความ สะอาด ของภาชนะและห้องอาหารเพื่อสุขอนามัยที่ดี และการสร้างความ สว่าง ทางปัญญาผ่านการเรียนรู้เรื่องแหล่งที่มาของอาหารที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมการจัดการขยะเศษอาหารอย่างเป็นระบบ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลกให้แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืน

จากผลการประเมินการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวันที่ผ่านมา นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์และนักเรียนบางส่วนเริ่มมีเจตคติที่ดีในการรับประทานอาหารผักและผลไม้มากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ ตามมาตรฐานโภชนาการอาหารกลางวันโรงเรียนไทย (Thai School Lunch)
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียนให้สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
๓. เพื่อลดภาวะทุพโภชนาการในนักเรียน ทั้งปัญหาภาวะเริ่มอ้วนและภาวะขาดสารอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่พร้อมต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อปลูกฝังนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหารที่ดี รวมถึงการสร้างสุขนิสัยในการรับประทานอาหารเช้า ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีสมรรถภาพทางกายที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน ตามหลักโภชนาการอาหารกลางวันโรงเรียน (Thai School Lunch)

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ถูกต้องในการรับประทานอาหารเช้า การล้างมือก่อนรับประทานอาหารเช้า การรักษาความสะอาดของโต๊ะอาหาร และการลดการเหลือทิ้งอาหาร

๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ ต่อคุณภาพของอาหารกลางวันและการดูแลด้านโภชนาการของโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ		
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	เม.ย ๒๕๖๙	นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี ผู้บริหารโรงเรียน
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	
๒	ขั้นดำเนินการ		
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		
	- จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค ๗๐	นางดลนภา เมฆพยับ
	- ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค ๗๐	ครูอนามัยและคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พ.ค. ๖๙ ถึง ๓๑ มี.ค. ๗๐	คณะครู
๓	ขั้นประเมินผล		
	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ ถึง มี.ค. ๗๐	นางดลนภา เมฆพยัค
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๗๐	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข		
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๗๐	ผู้บริหารโรงเรียน นางดลนภา เมฆพยัค

๕. งบประมาณ (งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาล)

งบประมาณ : สนับสนุนจากเทศบาลตำบลวังน้ำซับ

รวมงบประมาณ ...๕๔๕,๖๐๐.. บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน (จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๒๒ บาท ๑๒๒ คน)	-	-	๕๔๕,๖๐๐	๕๔๕,๖๐๐	-	๕๔๕,๖๐๐
๒	ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	-	-	-	-	-	-

๓	ฝึกมารยาทในการ รับประทานอาหาร	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น							๕๔๕,๖๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) รับประทานอาหารกลางวันครบทุกมื้อที่	-การตรวจนับจำนวนนักเรียนและการลงชื่อในแต่ละวัน	แบบสรุปลงทะเบียนมาเรียนและแบบบันทึกการจัดบริการอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน	การรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกายน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องโภชนาการและมีความสุขในการรับประทานอาหารที่ถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการรับประทานอาหาร	แบบสังเกตพฤติกรรมในการรับประทานอาหาร
๔. แบบสอบถามความพึงพอใจ	การสอบถาม	แบบสอบถาม


๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร มีวินัย มีมารยาท และรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางดลนภา เมฆพยัค)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กิจกรรมวันสำคัญ และประเพณีไทย</p> <p>ด้านความมั่นคง</p> <p>ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมหน่วยงานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวอรุชา ตียะเพ็ญ</p> <p>๓. นายศิริพงษ์ อ่องสะอาด</p> <p>๔. นางสาวธิดารัตน์ ปิยะวา</p> <p>๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอดิภา สิงห์สกุล</p> <p>๖. นางสาวดลพร มณีอินทร์</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีวันสำคัญและประเพณีไทยที่สืบทอดกันมาแต่โบราณ ซึ่งสะท้อนถึงอัตลักษณ์ วิถีชีวิต ความเชื่อ และค่านิยมของสังคมไทย ที่มีคุณค่าอย่างยิ่งในการปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่นอย่างมีส่วนร่วมและสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรมในวันสำคัญและประเพณีไทยในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน ส่งผลให้นักเรียนกล้าแสดงออก ความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แสดงความกตัญญูต่อบุพการีและครู ได้ความรู้และความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ควรยึดถือปฏิบัติ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

จากผลการดำเนินกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมาส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีต่อนักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีให้กับโรงเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี ร้อยละ ๘๕ อยู่ในเกณฑ์ดี โรงเรียนจึงดำเนินงานโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญและประเพณีไทย
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามของความเป็นไทยให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะผ่านการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อธิบายความสำคัญของแต่ละวันสำคัญหรือประเพณีได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตนเองให้ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน(P) ๑.๑ วางแผนและจัดทำปฏิทินกิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบกิจกรรมแต่ละวันสำคัญ	เมษายน ๖๙ - พฤษภาคม ๖๙	-	ครูธนสิริ และคณะครู
๒. ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระราชาธิบดี ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก กิจกรรมทางศาสนา ๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมนักเรียน ๑. กิจกรรมวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส ๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาสี	มิถุนายน ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ สิงหาคม ๖๙ ธันวาคม ๖๙ พฤษภาคม ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ มีนาคม ๖๙ มิถุนายน ๖๙ กรกฎาคม ๖๙ ธันวาคม ๖๙ มกราคม ๗๐	๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๗,๐๐๐	ครูอรุษา ดิยะเพ็ญ ครูอดิภา สิงห์สกุล ครูธนสิริ มณีรัตน์ ครูดลพร มณีอินทร์ ครูศิริพงษ์ อ่องสะอาด ครูศิริพงษ์ อ่องสะอาด ครูศิริพงษ์ อ่องสะอาด ครูธิดารัตน์ ปี่ชะวา ครูดลพร มณีอินทร์ ครูธิดารัตน์ ปี่ชะวา ครูอรุษา ดิยะเพ็ญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			และว่าที่ร้อยตรีหญิง อติภา สิงห์สกุล
๓.ขั้นประเมินผล ประเมินผลโครงการ(C)	มีนาคม ๗๐	-	ครูณสิริ และคณะครู
๔.ขั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา สรุปผล วิเคราะห์ผล ปรับปรุงและพัฒนา(A)	มีนาคม ๗๐	-	ครูณสิริ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์

.....๒,๕๐๐.... บาท

๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี
๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐
๓. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
๔. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก

กิจกรรมทางศาสนา

.....๕๐๐.... บาท

๑. กิจกรรมวันวิสาขบูชา
๒. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา
๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา

กิจกรรมนักเรียน

.....๗,๐๐๐.... บาท

๑. กิจกรรมวันไหว้ครู
๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส
๔. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาสี

**** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ**

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสถาบัน พระมหากษัตริย์ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมใช้ตกแต่งในพิธีการ - กิจกรรมวันเฉลิม - พระชนมพรรษา สมเด็จพระราชินี - กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/ วันชาติ/วันดินโลก	๑๒๔ คน	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒.	กิจกรรมทางศาสนา วัสดุและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมทางศาสนา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑๒๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมนักเรียน วัสดุและอุปกรณ์ประกอบการจัด กิจกรรม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและ กีฬา ๑. วัสดุอุปกรณ์ ๒. ป้ายไว้นิล	๑๒๔ คน	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


** ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่น	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	การสอบถาม การสังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญและประเพณีไทย
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และรู้จักวางแผนร่วมกัน ชุมชนโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย
- ๗.๓ นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- ๗.๔ ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนิส มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์สพ.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) และคณะครูทุกท่าน</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบนท้องถนนทั้งบริเวณโรงเรียนและชุมชนโดยรอบนั้นส่วนใหญ่มาจากรถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์โดยส่วนใหญ่พบว่าผู้ที่ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิตไม่มีการสวมหมวกนิรภัย โรงเรียนบ้านห้วยเจริญส่วนใหญ่จะมีผู้ปกครองมารับ-มาส่งด้วยรถจักรยานยนต์ และบางส่วนขี่จักรยานหรือจักรยานไฟฟ้ามาเอง คณะครู ได้สังเกตพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ของผู้ปกครองที่มารับ-มาส่งเด็กนักเรียนรวมทั้งนักเรียนที่ซ้อนท้ายมาด้วยนั้นพบว่ามีจำนวนน้อยมากที่มีการสวมหมวกนิรภัยเพื่อความปลอดภัย จากรายงานผลการจัดทำโครงการส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็ก ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมามีผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้เรื่องวินัยจราจรที่ถูกต้องและร้อยละ ๙๐ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ทุกครั้ง ซึ่งเป็นผลที่น่าพอใจเป็นอย่างมาก

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดส่งเสริมวินัยการจราจรและรณรงค์การสวมหมวกนิรภัยในเด็กนี้ขึ้นอีกต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเน้น ย้ำ ซ้ำทวนต่อการรณรงค์การสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการสวมหมวกนิรภัยและการปฏิบัติตามกฎหมายที่ถูกต้อง โดยรณรงค์ทั้งที่ตัวเด็ก ผู้ปกครอง รวมถึงชุมชนโดยรอบ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลของการจัดทำโครงการจะช่วยให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ทุกครั้งในปีถัดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ความรู้ปลูกฝังวินัยจราจรที่ถูกต้องแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ทุกครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวินัยจราจรที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งทั้งที่ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวิจารณ์ที่ถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณกองทุนหลักประกัน สุขภาพเทศบาลตำบลวังน้ำซับ 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่ รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดทำโครงการ 3. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร 4. จัดอบรมนักเรียนให้มีความรู้เรื่อง ส่งเสริมวินัยจราจรและรณรงค์การ สวมหมวกนิรภัยในเด็ก 5. ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน 6. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ เม.ย.- ๓๐ ก.ย. ๖๙	๒๘,๑๖๕	๑. นางสาวอนุสรณ์ ชูสรานนท์ และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (อุดหนุนเทศบาลตำบลวังน้ำซับ) ๒๘,๑๖๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๒	๒.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒ มื้อ	๙๑	-	๖,๓๗๐	-	๖,๓๗๐
	๒.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อ		-	๙,๑๐๐	-	๙,๑๐๐
	๒.๓ วิทยากรภาค บรรยาย (เดี่ยว) จำนวน ๑ ท่าน ๒ ชั่วโมง		๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
	๒.๔ วิทยากร ภาคปฏิบัติ (กลุ่ม) จำนวน ๔ ท่าน ท่านละ ๒ ชั่วโมง		๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐

	๒.๕ ค่าวัสดุและอุปกรณ์		-	-	๖,๐๒๐	๖,๐๒๐
	๒.๖ ค่าป้ายไวนิล			๖๗๕		๖๗๕
	รวมทั้งหมด	๙๑	๖,๐๐๐	๑๖,๑๔๕	๖,๐๒๐	๒๘,๑๖๕

หมายเหตุ : สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


๖.การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีความรู้และได้รับการปลูกฝัง วิจรรายที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้ขี่ หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	-รายงานสรุปโครงการส่งเสริมวินัย การจราจรและรณรงค์การสวม หมวกนิรภัยในเด็ก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยจราจรและสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ทุกครั้ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วัยเรียน วัยใส ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เสี่ยง</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) และคณะครูทุกท่าน</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตในสังคมจากครอบครัวขยาย กลายเป็นครอบครัวเดี่ยว อีกทั้งสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนไป ทำให้พ่อแม่ต้องประกอบอาชีพนอกบ้านหรือต่างถิ่น ส่งผลให้สภาพครอบครัวบางครอบครัวขาดความอบอุ่น นักเรียนบางครอบครัวขาดการดูแลและชี้แนะในสิ่งที่เหมาะสม ประกอบกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในยุคโลกาภิวัตน์ และวัฒนธรรมข้ามชาติ ทำให้นักเรียนถูกระตุ้นด้วยสิ่งเร้าต่างๆ เช่น โทรศัพท์ เกม สื่อ ที่ไม่เหมาะสมต่างๆ การหลงผิดจากการชักจูง ซึ่งสิ่งเหล่านี้อาจมีผลทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเช่น การใช้ความรุนแรง การกลั่นแกล้ง การติดเกม การใช้สารเสพติด พฤติกรรมหรือการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมทางเพศ ด้วยการขาดวุฒิภาวะและความรู้ทักษะในการดูแลตนเอง นักเรียนอาจสัมผัสเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและอาจเป็นอันตรายต่อตนเองและผู้อื่นได้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จากการสำรวจคัดกรองและออกสำรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนพบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๔๗ คน ที่มีความเสี่ยงมากที่สุด คือ เสี่ยงต่อการถูกล่อลวง เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด เสี่ยงต่อการถูกใช้ความรุนแรง

ทางโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ได้เห็นความสำคัญ จำเป็น และคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการวัยเรียน วัยใส ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เสี่ยง ปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้อง ในการป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ถูกล่อลวงหรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติด และไม่ใช้ความรุนแรงในการจัดการกับปัญหาหรือสถานการณ์ต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในเรื่องการ การป้องกันตนเองต่อการเสี่ยงถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้วิธีการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน

๓.๒ นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการปฏิเสธเมื่อเผชิญสถานการณ์เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพเทศบาลตำบลวังน้ำซับ ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่รับผิดชอบพร้อมทั้งจัดทำโครงการ ๓. ติดต่อประสานงานกับวิทยากร ๔. จัดอบรมนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในเรื่องการป้องกันตนเองต่อการเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง ความภาคภูมิใจ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเอง มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง ๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ ๑ เม.ย.- ๓๐ ก.ย. ๖๙	๑๘,๘๖๕	๑. นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์และคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ (อุดหนุนเทศบาลตำบลวังน้ำซับ) ๑๘,๘๖๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๒	๒.๑ ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม ๒ มื้อ	๔๗	-	๓,๒๙๐	-	๓,๒๙๐
	๒.๒ ค่าอาหาร ๑ มื้อ		-	๔,๗๐๐	-	๔,๗๐๐
	๒.๓ วิทยากรภาค บรรยาย (เดี่ยว) จำนวน ๑ ท่าน ๓ ชั่วโมง		๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	๒.๔ วิทยากร ภาคปฏิบัติ (กลุ่ม) จำนวน ๓ ท่าน ท่านละ ๓ ชั่วโมง		๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
	๒.๕ ค่าวัสดุและ อุปกรณ์		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒.๖ ค่าป้ายไวนิล			๖๗๕		๖๗๕
	รวมทั้งหมด		๔๗	๗,๒๐๐	๘,๖๖๕	๓,๐๐๐

หมายเหตุ : สามารถจ่ายได้ทุกรายการ



๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติตนที่ถูกต้องในเรื่องการป้องกันตนเองต่อการเสี่ยงถูกล่อลวงหรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป 	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	- รายงานสรุปโครงการวิจัยเรียน วิจัยใ ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เสี่ยง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้วิธีการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน

๗.๒ นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการปฏิเสธเมื่อเผชิญสถานการณ์เสี่ยงต่อความปลอดภัยได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ชูสรานนท์) (นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)
ตำแหน่งครูชำนาญการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแนวนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียน

ต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ชั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู
๒.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มี.ย. ๒๕๖๙	๕๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู
๒.๓ กิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติดและ แก้ปัญหาด้านพฤติกรรม	มี.ย. ๒๕๖๙	๕๐๐	ศิริพงษ์ และคณะครู
๒.๔ กิจกรรม ครู D.A.R.E.	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	อภิชาติ
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและ สุขภาพจิต	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์ และคณะครู
๓. วัดและประเมินผล	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์
๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

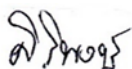
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -จัดทำป้ายนิเทศสารเสพติด	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียน ต่อต้านยาเสพติด	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรม ครู D.A.R.E.	ป.๕	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	ป.๑-๖	-	-	-	-
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E.	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๕. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ๗.๓ นักเรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตัวและเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายอยู่เสมอ
- ๗.๔ สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศิริพงษ์ อ่องสอาด (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา ๓. นางสาวดลพร มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ,มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ปฏิบัติดีสำนึกคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับเด็ก ให้เป็นคนดี มีความประพฤติดีมีมารยาทที่งามรู้จักกาลเทศะ เป็นการวางรากฐานที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของคุณธรรมจริยธรรมสามารถนำหลังคุณธรรมจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและมีมารยาทที่ดีงาม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ทักษะในการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน(ITA) ๒.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. -โครงการคุณธรรม ๒.๓ กิจกรรมธรรมศึกษา ๒.๔ กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒.๕ ธรรมนาวาวัง	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐ มิ.ย. ๒๕๖๙ - ธ.ค.๒๕๗๐ ม.ค. - มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๕๐๐	ธิดารัตน์ ดลพร ศิริพงษ์ ศิริพงษ์ ดลพร
๓. วัดและประเมินผล	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์
๔.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรม และประชาสัมพันธ์ โครงการ	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐

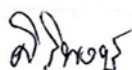
๒	กิจกรรมโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. -จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรม	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมธรรมศึกษา --จัดทำเอกสาร ป้ายไวนิลในการจัดกิจกรรม	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐๐
๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่าตอบแทนพระ วิทยากร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าอาหาร และ เครื่องตมนักเรียน	ป.๑-๖	๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมธรรมมนาวาวัง -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย	ป.๑-๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๖,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ประเมินผล	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน ตามกฎระเบียบของโรงเรียน และสวดมนต์ได้	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบ ประเมิน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑. การสังเกต ๒. ตรวจสอบ ประเมิน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ ๒. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มารยาทที่ดีงาม
เหมาะสมกับกาลเทศะ
- ๗.๓ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญต่างๆหรือประเพณีกับทางวัด เข้าร่วม
ทำบุญ สวดมนต์ และประพฤติตนได้ถูกต้อง
- ๗.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความ
เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ด้วยการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางดลนภา เมฆพยับ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้ทักษะในอนาคตต้องเน้นความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การแก้ปัญหา และการสร้างรายได้จากความรู้ที่มีอยู่ ทักษะอาชีพพื้นฐานที่เหมาะสมกับช่วงวัยจึงควรได้รับการส่งเสริมตั้งแต่ระดับประถมศึกษา เพื่อวางรากฐานให้เด็กมีความสามารถในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในอนาคต และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ด้วยศูนย์การเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน เป็นทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพ ให้นักเรียนมีทักษะและความรู้ด้านวิชาชีพและยังเสริมสร้างให้นักเรียนพึ่งตนเอง ตลอดจน มีการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามความถนัด ความสนใจ แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน การทำงานประดิษฐ์ งานฝีมือ การปลูกผักปลอดสารพิษ การทำขนมพื้นบ้าน หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับการค้าขายออนไลน์เบื้องต้น ณ โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

จากผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่การเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียงในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา และการได้รับการสนับสนุนจากโครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED ให้ดำเนินงานด้านส่งเสริมการเรียนรู้เชิงเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ต่อเนื่องในปีการศึกษานี้เพื่อประโยชน์อันสูงสุดแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมรายได้ ให้กับนักเรียนในระหว่างเรียน บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

๒.๓ เพื่อปลุกฝังแนวคิดการสร้างรายได้อย่างสุจริตและเหมาะสมกับวัย และทักษะการวางแผนการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๐ สามารถร่วมสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง	๑๙ พ.ค.๖๙- ๓๐ มี.ค.๗๐	๘,๙๔๗.๘๘	ครูอติภา,ครูดลนภา
๒.จัดทำผลิตภัณฑ์เสริมสร้างทักษะอาชีพแก่นักเรียน	๑๙ พ.ค.๖๙- ๓๐ มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	ครูดลนภา,ครูอติภา

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ โครงการสานอนาคตการศึกษา CONNEXT ED ๘,๙๔๗.๘๘ บาท
- ๕.๒ อุดหนุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑๑,๙๔๗.๘๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง					
๑.๑	ผ้าใบกันฝน/ผ้ามุ้ง	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๑.๒	เมล็ดพันธุ์ผัก (ผักบุ้ง, ค่ะน้า, ผักชี, ผักกาด)	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๑.๓	วัสดุอุปกรณ์ การเกษตร	-	-	-	๔,๔๔๗.๘๖	๔,๔๔๗.๘๖
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	กิจกรรมฝึกทักษะ อาชีพ					
๒.๑	จัดทำผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะ อาชีพแก่นักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ ใน การจัดทำผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะ อาชีพแก่นักเรียน	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.๒	จัดกิจกรรมทำป้าย โฆษณา นำเสนอ ผลงาน การตั้งราคา ขาย และการ คำนวณต้นทุน-กำไร เบื้องต้น - วัสดุอุปกรณ์ ใน การทำป้ายโฆษณา นำเสนอผลงาน การ ตั้งราคาขาย และการ คำนวณต้นทุน-กำไร	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒.๓	วัสดุอุปกรณ์ในการ นำเสนอผลิตภัณฑ์ เสริมสร้างทักษะ อาชีพ	๑ ชุด	-	-	๗๐๐	๗๐๐
รวม			-	-	-	๑๑,๙๔๗.๘๖

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง เกิดทักษะอาชีพ และมี รายได้ระหว่างเรียน	ผลจากการปลูกผัก	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๖๐ สามารถร่วมสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพได้	- วัดผลจากการสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพ	- แบบรายงานการสร้างผลิตภัณฑ์ในการเสริมสร้างอาชีพ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน มีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำความรู้มาปฏิบัติได้จริง
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมรายได้ ให้กับนักเรียนในระหว่างเรียน บนพื้นฐานแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนมีแนวคิดการสร้างรายได้อย่างสุจริตและเหมาะสมกับวัย และทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

(ลงชื่อ) อติภา สิงห์สกุล ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิงอติภา สิงห์สกุล)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพพลังเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ผู้การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการและส่งเสริม หน่วยงานชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรุษา ตียะเพ็ญ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ ๓. นางสาวอนุตรา สุขชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความพร้อมทั้งด้านสติปัญญา ทักษะอาชีพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการขับเคลื่อนที่สอดคล้องกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญตระหนักดีว่า การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขนั้น สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดได้โดยลำพัง หากแต่ต้องได้รับความร่วมมืออย่างใกล้ชิดจากผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากผู้ปกครองเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญที่สุดในการอบรมดูแลและขัดเกลาพฤติกรรมของนักเรียนขณะอยู่ในครอบครัว การสร้างช่องทางในการสื่อสาร แลกเปลี่ยนข้อมูล และประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยเชิงกลยุทธ์ที่จะช่วยให้การส่งเสริม การพัฒนา และการป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันที่

จากผลการดำเนินโครงการปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โครงการดำเนินกิจกรรมไปได้ด้วยดีตลอดจนการเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีจะช่วยให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความเข้าใจในนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน รวมถึงระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนอย่างถูกต้อง นำไปสู่การวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน อันจะยังประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามพิกัด ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพพลังเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ให้เป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืนสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนรอบด้าน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาช่องทางการสื่อสาร และสร้างทัศนคติเชิงบวกระหว่างบ้านกับโรงเรียน อันจะนำไปสู่กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูที่ปรึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองอย่างสร้างสรรค์

๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนา ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย และร่วมติดตามตรวจสอบการดำเนินงานในทุกมิติของโรงเรียน

๔. เพื่อสร้างความเข้าใจเชิงนโยบายและระเบียบปฏิบัติ เพื่อชี้แจงนโยบาย กลยุทธ์ และกฎระเบียบ ของโรงเรียนให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองได้รับทราบอย่างถูกต้องชัดเจน นำไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน

๕. เพื่อสร้างกลไกการรายงานผลและรับฟังความคิดเห็นเพื่อการพัฒนา เพื่อรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนต่อภาคีเครือข่าย พร้อมทั้งรับฟังความคิดเห็น ผลกระทบ และข้อเสนอแนะจากการดำเนินงาน เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนและรับทราบผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนกรรมการทั้งหมด

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ของกรรมการและผู้ปกครองทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกมิติอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ความตระหนักรู้เชิงนโยบาย คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษา และกฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา

๓.๒.๓ สัมพันธภาพและความร่วมมือ เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำไปสู่ความร่วมมือในการกำกับติดตามและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๔ กลไกธรรมาภิบาล โรงเรียนมีระบบการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายที่โปร่งใส เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) -ประชุมชี้แจงและวางแผนคณะครูในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน อรุชา ตียะเพ็ญ
ชั้นดำเนินกิจกรรม(D) ๑.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่๑	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่๑	๓๐ กันยายน ๖๙	๕๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ
๓.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่ ๒ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๕๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ
๔.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่๒	ภาคเรียนที่ ๒ ๑๕ มีนาคม ๒๕๗๐	๕๐๐	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ
ชั้นประเมินผล(C) -ประเมินผลการดำเนินโครงการ -สรุปรายงาน	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ
ชั้นสรุป ปรับปรุงพัฒนา (A) -นำข้อสรุป จากการกำหนดแนวทางการ ดำเนินโครงการในปีการศึกษาต่อไป	ภาคเรียนที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	-	อรุชา ตียะเพ็ญ อนุสรฯ ชูสรานนท์ อนุตรา สุขชาติ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่ ๑	กรรมการ สถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๑.๑ น้ำดื่ม ๑.๒ ค่าไว้นิล		-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๒.	๒.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ปิดภาค เรียนที่ ๑	กรรมการ สถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๒.๑ น้ำดื่ม		-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓.	๓.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่ ๒	กรรมการ สถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	-	๓๐๐	-	๓๐๐
	๓.๑ น้ำดื่ม		-	๓๐๐	-	๓๐๐
๔.	๔.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาค เรียนที่ ๒	กรรมการ สถานศึกษา/ ผู้ปกครอง	-	๔๐๐	-	๔๐๐
	๔.๑ น้ำดื่ม		-	๔๐๐	-	๔๐๐
รวมทั้งหมด			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
-โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน ผู้ปกครอง ในการพัฒนาโรงเรียนและ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญในทุกๆ ด้านภาคีเครือข่าย กรรมการ สถานศึกษาชุมชนผู้ปกครอง มีส่วนร่วม ในการวางแผน ดำเนินงาน และ สนับสนุนทรัพยากรเพื่อพัฒนาโรงเรียน และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ครอบคลุมในทุกด้าน	- สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและจดบันทึก - การสัมภาษณ์	-แบบบันทึกการประชุม -แบบการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ด้านบทบาทและประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา


๗.๒ ด้านการบริหารจัดการศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการกำกับดูแลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง


๗.๓ ด้านเครือข่ายความสัมพันธ์ เกิดสัมพันธ์ภาพและช่องทางการสื่อสารที่เข้มแข็งระหว่างบ้านโรงเรียน และชุมชน นำไปสู่ความเข้าใจที่ตรงกันในด้านนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน และระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา

๗.๔ ด้านการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ ได้รับการสนับสนุนและดูแลช่วยเหลือกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสอดคล้องประสานกันระหว่างครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง

๗.๕ ด้านการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากความคิดเห็น (Feedback) และข้อเสนอแนะของภาคีเครือข่าย เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และกำหนดทิศทางของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๗.๖ ด้านภาพลักษณ์และศรัทธาชุมชน ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเชื่อมั่นไว้วางใจ และมีความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของสถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการระดมทรัพยากรและองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุษา ดิยะเพ็ญ)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลี้นทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัดตามศักยภาพและสามารถตัดสินใจในการเลือกโรงเรียนในการศึกษาต่อได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เข้าศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเกิดความรักความผูกพันที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน - ประชุมวางแผน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร ศิริพงษ์
๒. ชั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ๒. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	- ๑,๐๐๐	ศิริพงษ์ ศิริพงษ์ และคณะครู
๓. วัดและประเมินผล	พ.ค.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์
๔. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	ศิริพงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมแนะแนว การศึกษาต่อ	ป.๖	-	-		
๒	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ป.๖	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

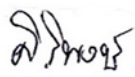
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้ เข้าศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของ ตนเอง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึก ษสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของ
ตนเอง

๗.๒ นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศิริพงษ์ อ่องสอาด)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพร.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้านที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>๑. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ (หัวหน้าโครงการ) และคณะครูทุกท่าน</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งพัฒนาเด็กเป็นสำคัญ การที่นักเรียนจะเรียนหนังสือประสบความสำเร็จได้ดียิ่งนั้น นักเรียนจะต้องมีพละอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคภัยต่าง ๆ อีกทั้งการรู้จักรับประทานอาหารที่ดี มีประโยชน์ มีสุขภาพพื้นที่แข็งแรง นักเรียนจึงจะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ได้ดี สิ่งเหล่านี้จะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยความร่วมมือของหลายฝ่าย อาทิ คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และตัวนักเรียนเองโดยยึดองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพทั้ง ๖ องค์ประกอบอย่างต่อเนื่องได้แก่นโยบายสุขภาพของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน สิ่งแวดล้อมทางสังคมของโรงเรียน การประสานสัมพันธ์กับชุมชน ทักษะสุขภาพส่วนบุคคล การส่งเสริมสุขภาพและบริการสุขภาพในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและศักยภาพได้อย่างเต็มที่ในการดำเนินชีวิต การทำงาน การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย จึงได้จัดโครงการนี้ เพื่อให้เด็กได้มีสุขภาพพละอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จัก ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ . นักเรียนได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ ออนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ออนามัยสิ่งแวดล้อมของตนเองร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗. ชั้นวางแผน (P) - ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ เม.ย. ๖๙	-	คณะครูทุกคนในโรงเรียน
๘. ชั้นดำเนินกิจกรรม (D) - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟัน - ตรวจร่างกายและตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน - นักเรียนดื่มนมทุกวัน - ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - จัดเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและห้องปฐมพยาบาลสำหรับบริการนักเรียนที่เจ็บป่วยและส่งต่อโรงพยาบาล - จัดป้ายนิเทศรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน - ประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่และจัดเตรียมแผนป้องกันโรคอุบัติใหม่ - จัดกิจกรรม ตรวจวัดความผิดปกติของสายตา - กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๗,๑๐๐	อนุสรฯ ฐสรานนท์ และคณะครู

๙. ขั้นประเมินผล (C) - ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน (นิเทศ) - สรุปโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์
๑๐. ขั้นสรุป/ปรับปรุงพัฒนา (A) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (SAR ของโครงการ) เสนอต่อผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดประชุม PLC เพื่อสะท้อนผลการปฏิบัติงาน นำจุดเด่นไปขยายผล และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแผนในปีงบประมาณถัดไป	๓๑ มี.ค.๗๐	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์
๑๑. นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนินในปีการศึกษาต่อไป	๓๑ มี.ค.๗๐	-	อนุสรฯ ฐุสรานนท์

๕. งบประมาณ (อดหนุน ๗,๑๐๐)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	อุปกรณ์ส่งเสริมสุขอนามัย	-	-	๓,๑๐๐	๓,๑๐๐
รวมทั้งหมด		-	-	๗,๑๐๐	๗,๑๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จัก ดูแล รักษา สุขภาพอนามัยตนเองได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	สังเกตและจดบันทึก ตรวจสอบ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบบันทึกสุขภาพ - แบบประเมินต่างๆด้านสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้

๒. โรงเรียนเกิดการพัฒนา มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน


๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดได้ ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค

๔. โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรา ชูสรานนท์)

ตำแหน่งครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีห้วยเจริญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม ที่พึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รักความเป็นไทย ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดลพร มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ การส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านความประพฤติ ความรับผิดชอบ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเหมาะสม โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต

จากการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน พบว่านักเรียนบางส่วนยังขาดระเบียบวินัยในการปฏิบัติตน เช่น การไม่รักษาความสะอาด การมาเรียนไม่ตรงเวลา การไม่ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน การขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และยังขาดจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน และอาจส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม หากไม่ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยเจริญจึงได้จัดทำโครงการ เยาวชนคนดีศรีห้วยเจริญ ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมสถานักเรียน และกิจกรรมคนดีศรีบ้านห้วยเจริญตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ได้แก่

๑. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
๒. มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. มีวิถีประชาธิปไตย

๔. เป็นผู้ประหยัด อดออม และนิยมไทย
๕. ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม
๖. มีมารยาทแบบไทย
๗. มีวินัยจราจร
๘. ตรงต่อเวลา
๙. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลังในการรับบริการ
๑๐. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม
๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติดเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพ เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผน ประชุมเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวดลพร มณีอินทร์
๒.๒ กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามเยาวชน คนดีศรีสุพรรณตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวดลพร มณีอินทร์
๒.๓ กิจกรรมสถานักเรียน	มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นายศิริพงษ์ อ่องสอาด
๒.๔ กิจกรรมคนดีศรีห้วยเจริญ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ ๑. กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย ๔. กิจกรรมส่งเสริมการออมและการใช้ชีวิต ตามวิถีไทย ๕. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา ๖. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา ๗. กิจกรรมวินัยจราจร ปลอดภัยในโรงเรียน ๘. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยตรงต่อเวลา ๙. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อนหลังในการรับบริการ ๑๐. กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบของสถานศึกษาและชุมชน ๑๑. กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดภัยเสพติด	มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๕๐๐	นางสาวดลพร มณีอินทร์
๓. ขึ้นประเมินผล ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงานและสรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดลพร มณีอินทร์

๔. สรุป/ปรับปรุงพัฒนา -นำข้อสรุปจากงานกำหนดแนวทางการดำเนิน ในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวดลพร มณีอินทร์
--	-------------	---	----------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน
รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมอัตลักษณ์ โรงเรียน	ป.๑-ป.๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม ตามเยาวชน คน ดีศรีสุพรรณตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๑ ประการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	ป.๑-ป.๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมสถานักเรียน	ป.๑-ป.๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	กิจกรรมคนดีศรีห้วยเจริญ ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๑๑ ประการ ๑. รักษาความสะอาด ร่างกาย บ้านเรือน และ ชุมชน ๒. กิจกรรมส่งเสริม จิตสำนึก อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๓. กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิต ประชาธิปไตย	ป.๑-ป.๖			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

<p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการ ออมและการใช้ชีวิตตามวิถี ไทย</p> <p>๕. กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมตามหลักศาสนา</p> <p>๖. กิจกรร ม ส่ง เสริม คุณธรรมตามหลักศาสนา</p> <p>๗. กิจกรร ม วิ นั ย จ ร า จ ร ปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๘. กิจกรร ม เสริมสร้างนิสัย ตรงต่อเวลา</p> <p>๙. กิจกรร ม ส่ง เสริมการ เข้า แ ถ ว เร็ ย ง ลำ ดับ ก่อนหลังในการรับบริการ</p> <p>๑๐. กิจกรร ม ส่ง เสริมการ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ของสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๑๑. กิจกรร ม ร ณ ร ง ค์ โรงเรียนปลอดภัยเสพติด - วัสดุอุปกรณ์กิจกรรม</p>					
รวม		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของ โรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมใน การส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	สังเกตพฤติกรรมและ ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบบันทึกกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีภาวะผู้นำ กล้า แสดงออก และปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย ได้อย่างเหมาะสม	ประเมินผลจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกตและประเมินพฤติกรรมรายกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
--	------------------------------------	-------------------

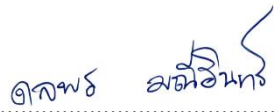

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

๒ โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓ นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม

๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย ๑๑ ประการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดลพร มณีอินทร์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม ๒๕๖๙- เมษายน ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ที่ ๓๕/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิพาพร เปลเนียนทองดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพิชญา สุขมณฑา | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอนุสรรา ฐุสรานนท์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นายอภิชาติ ดีเสมอ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางดลนภา เมฆพยัค | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายศิริพงษ์ อ่องสอาด | ครู | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธิดารัตน์ ปี่ชะวา | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวธนสิริ มณีรัตน์ | ครู | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวดลพร มณีอินทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๑. ว่าที่ ร.ต.หญิงอดิภา สิงห์สกุล | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙

(นางสาววิพาพร เปลเนียนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

ผู้มาประชุม

นางราตรี เกิดบัณฑิต	ประธานกรรมการ
นายกังวล ม่วงงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางสาวอรุษา ดิยะเพ็ญ	ผู้แทนครู
นางสาวสุภารัตน์ ชาวบางงาม	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายปพนธีร์ ทองนวล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
นางบุญญา โพธิ์ศรีทอง	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
นายเมธี โพธิ์ภักดิ์	ผู้แทนพระภิกษุ
นายสนธยา พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวต้อนรับคณะกรรมการและแจ้งวัตถุประสงค์การประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

ประธานเสนอที่ประชุมพิจารณาร่างรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๙ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

- ๓.๑ รายงานการใช้งบประมาณตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๒ สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ผลการดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๓ ผลการนิเทศภายในสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดย
ขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

๔.๒ ขอความเห็นชอบ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน เสร็จสิ้นแล้ว

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน

๔.๓ การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางราตรี เกิดบัณฑิต	ประธานกรรมการ	ราตรี เกิดบัณฑิต
๒	นายกังวล ม่วงงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กังวล ม่วงงาม
๓	นางสาวอรุษา ตียะเพื่อย	ผู้แทนครู	อรุษา
๔	นางสาวสุดารัตน์ ชาวบางงาม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	สุดารัตน์
๕	นายปพนธีร์ ทองนวล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	ปพนธีร์
๖	นางบุญนำ โพธิ์ศรีทอง	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	บุญนำ
๗	นายเมธี โพธิ์ภักดิ์	ผู้แทนพระภิกษุ	เมธี
๘	นายสนธยา พลเสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สนธยา พลเสน
๙	นางสาววิพาพร เปลียนทองดี	กรรมการและเลขานุการ	วิพาพร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

