



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพังม่อง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดพังม่วง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพังม่วง ตามภารกิจ คือ การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข ภายในบริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ ประเด็น โรงเรียนวัดพังม่วงจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดพังม่วง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนวัดพังม่วงให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดพังม่วง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๒
สถานที่ตั้ง	๔
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๖
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๘
สภาพชุมชนโดยรวม	๑๐
ผลงาน/รางวัลในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๓
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐)	๑๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	๑๖
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๖
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๖
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๑๗
แผนปฏิบัติการ ประจำปีของ สพฐ.	๑๘
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๒๑
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑	๒๔
ผลการวิเคราะห์สถานการณ์และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๐
ประมาณการรายรับ	๓๑
ประมาณการรายจ่าย	๓๓
แผนงานบริหารวิชาการ	
โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๓๕
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๘
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔๑
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๔๔
โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๗
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๕๑
โครงการพัฒนาหลักสูตร	๕๕
โครงการนิเทศภายใน	๕๘
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๒

สารบัญ (ต่อ)

แผนงานบริหารงบประมาณ	หน้า
โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	๖๖
โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	๖๙
โครงการสาธารณูปโภค	๗๒
โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	๗๔
แผนงานบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๗
โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๐
แผนงานบริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๘๓
โครงการเสริมสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	๘๖
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียนและสถานักเรียน	๘๙
โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๙๒
โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๙๕
โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๙๘
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๑๐๑
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๐๕
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๐๘
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๑๓
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๓
วิธีการดำเนินงาน	๑๑๓
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๔
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๑๖
แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๑๗
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๘

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพังม่วง เปิดทำการสอนตามพระราชบัญญัติการประถมศึกษา เมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๖๙ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ ๒ (วัดพังม่วง)” ซึ่งตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนที่ ๒ ของตำบลบ้านไร่ในขณะนั้น โดยขุนสมพล นายอำเภอศรีประจันต์ พร้อมด้วยกรรมการ (ศึกษาธิการอำเภอ) ทำพิธีเปิดพระอธิการลอย ซึ่งเป็นเจ้าอาวาสและเจ้าคณะหมวดให้การสนับสนุนใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน โดยมี นายกิมฮอง สุวรรณประทีป เป็นครูใหญ่คนแรกและมีเพียงคนเดียว เปิดทำการสอนระดับชั้นป.๑ - ป.๔ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๗๒ นายเกรียง ศรีนาค เป็นครูใหญ่ คนที่ ๒

พ.ศ. ๒๔๘๓ ขุนพันักพลเสน (ปุย) กำนันตำบลบ้านไร่ เป็นผู้นำการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๒ ขนาด ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ไม่มีการกั้นห้อง โดไม่ใช้เงินงบประมาณของทางราชการ แล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๔ พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านไร่ (พำนักสุพรรณประชานุกูล)” ต่อมาเปลี่ยนชื่ออีกครั้ง ตามระเบียบว่าด้วยการเรียกชื่อโรงเรียนประชาบาลว่า “โรงเรียนวัดพังม่วง (พำนักสุพรรณประชานุกูล)” ต่อมา พ.ศ. ๒๔๙๗ อาคารมีการชำรุดมาก จึงย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญอีกครั้ง

วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๐๑ นายยิ้ม บัวเอี่ยม ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๓ มีครู ๔ คน นักเรียน ๒๐๔ คน

วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ นายสมศักดิ์ ภัทรศิริณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๔ และในปีนั้นเอง ได้มีการรื้อถอนอาคารเรียนถาวร แบบ ป.๒ ออก

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๐๖ นายชะลอ แยมวงษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๕ และในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ ขนาด ๘ ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาทเศษ และพระมหาผล ภาทิโย เป็นประธานการก่อสร้างในวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดทำการสอนถึงชั้น ป.๗

วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ นายวิบูลย์ เลี้ยวไพบูลย์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๖

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้มีการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ อีก ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้มีการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ อีก ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้ทำการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๙

พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างห้องเรียนเพิ่มเติมในอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ อีก ๑๒ ห้องเรียน

วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๑ นายประเสริฐ ยืนยง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ ๗ สำนักงาน ก.ค. ได้ปรับขยายตำแหน่งเป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๗

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างห้องเรียนเพิ่มเติมในอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ ห้องเรียน และทำการต่อชั้นล่าง ๓ ห้องเรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โอนย้ายสังกัดไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (ส.ป.ช.) กระทรวงศึกษาธิการ (เดิมสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๐๙)

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ นายประวิทย์ บุญเรืองรอด มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่คนที่ ๘

พ.ศ. ๒๕๓๒ ต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่าง ๒ ห้องเรียน

วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๙ นายชุมพล มาลัยทอง ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน คนที่ ๙

พ.ศ. ๒๕๔๘ พระครูสุวรรณประภากร เจ้าอาวาสวัดพังม่วงและพระครูอุดมสังวร (อุดม พุฒ-เกิดพันธ์) ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระเชตุพนฯ กรุงเทพมหานคร เป็นผู้นำสร้างสะพานคอนกรีตข้ามหน้าวัด ขนาด ๔ เมตร พร้อมตั้งชื่อว่า “สะพานท่าทำวอู่ทอง” ส่งผลให้โรงเรียนมีถนนสาธารณะผ่ากลาง

วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ก่อสร้างห้องน้ำให้กับอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ จำนวน ๑ หลัง พร้อมปรับปรุงเสาธงปูกระเบื้อง

พ.ศ. ๒๕๕๕ มูลนิธิแจ้กี้ซ่าน (ฉินหลง) ได้บริจาคอุปกรณ์เพื่อก่อสร้างส้วมหลังอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง โดยมีห้องน้ำเด็กพิการ

พ.ศ. ๒๕๕๖ สหกรณ์การเกษตรเพื่อการตลาดลูกค้า (ธ.ก.ส.) ได้บริจาครั้วโรงเรียนหลังอาคารเรียน แบบ ๐๐๓

วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นางสาวจันทนา แจ้ประจักษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนคนที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ และอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ จำนวน ๘๕๘,๐๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ และอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๗๙๖,๑๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ (ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน และภายในห้องเรียน) พื้นที่ ๒๗๕ ตารางเมตร จำนวน ๑๗๐,๗๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ นางสาวสิริลักษณ์ ยืนยง ได้รับการแต่งตั้งเป็นรักษาราชการแทนตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง เนื่องจาก นางสาวจันทนา แจ้ประจักษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง ได้ย้ายสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ (ติดตั้งแผงลวดตาข่าย โครงเหล็กเคลือบสังกะสีพร้อมเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก หนา ๐.๑ เมตร) จำนวน ๑๒๖,๙๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ นางสาวสุณิสา เกียวกุล ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วงคนที่ ๑๑

พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น จำนวน ๑๔๐,๐๐๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๒ ติดตั้งรั้วสนามเด็กเล่น จำนวน ๑๖,๘๔๐ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓ ติดตั้งเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น จำนวน ๑๖๖,๗๐๖ บาท จากเงินรายได้สถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๐๓ (เปลี่ยนฝ้าเพดาน) พื้นที่ ๑๐๐ ตารางเมตร จำนวน ๕๖,๙๐๐ บาท จากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ นางจุฑามาศ พลเสน ตำแหน่งครู ได้รับการแต่งตั้งเป็นรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง เนื่องจาก นางสาวสุณิสา เกียวกุล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ นายชัยรัตน์ เงินเนื้อดี ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง คนที่ ๑๒

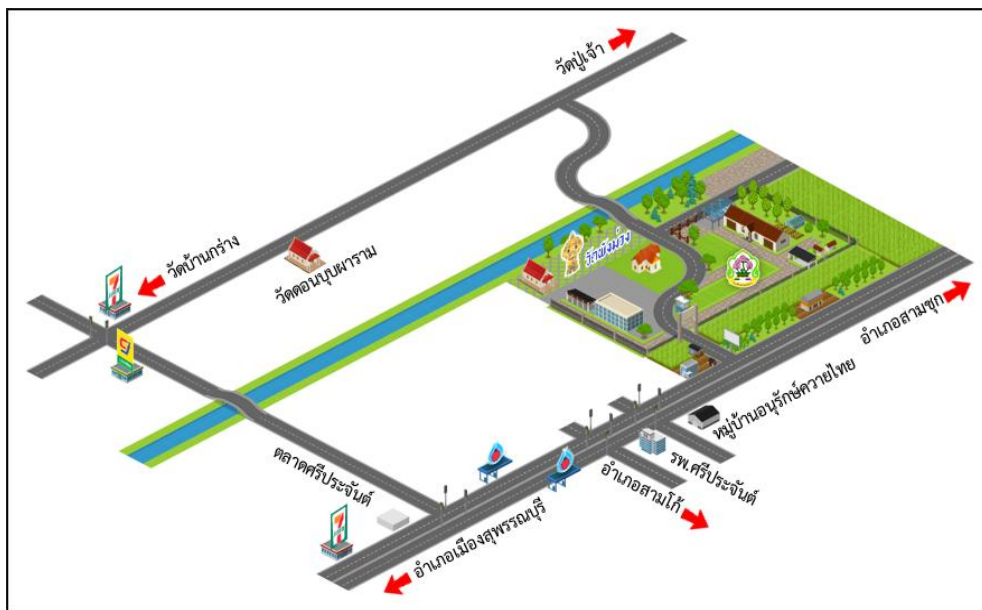
พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ (ทาสีภายใน ภายนอก เคลือบพื้นไม้ห้องเรียนและระเบียงทางเดินอาคารเรียน) จำนวน ๔๘๕,๑๐๐ บาท จากงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ นางสาวชลิตา พุ่มก่อง ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง คนที่ ๑๓

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดพังม่วงจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมี นางสาวชลิตา พุ่มก่อง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง ตั้งแต่วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๙ จนถึง ปัจจุบัน

๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนวัดพังม่วง



โรงเรียนวัดพังม่วง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยปลูกสร้างอยู่บนที่ดินบริเวณวัดพังม่วง ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศตะวันออก	ติดต่อที่ดินของนางสาวอารี สารสุวรรณ
ทิศตะวันตก	ติดต่อที่ดินของวัดพังม่วง
ทิศเหนือ	ติดต่อที่ดินของนายเกรียงศักดิ์ สมิทธาพิพัฒน์
ทิศใต้	ติดต่อที่ดินของนายอำนาจ กล้าจตุรงค์

๒.๒ แผนผังโรงเรียนวัดพังม่วง

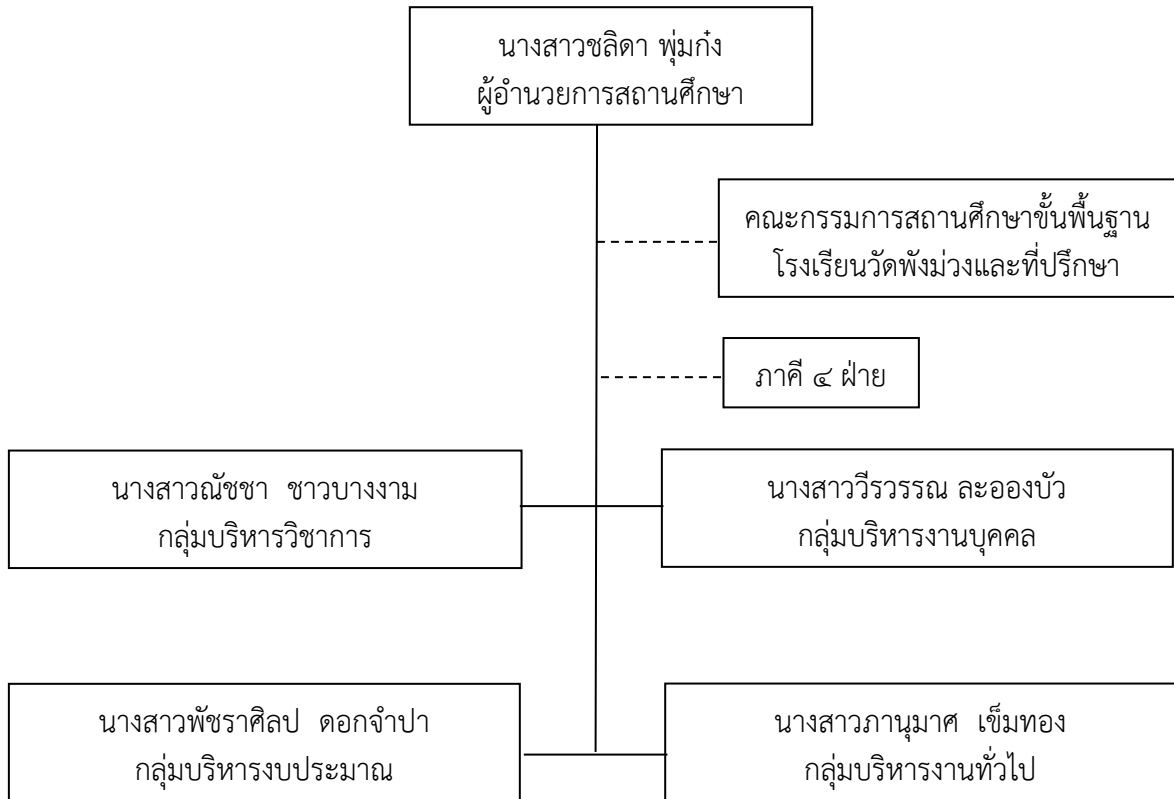


รายการสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนวัดพังม่วง มีดังนี้

- | | |
|--|--------------|
| ๑. อาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๒. อาคารเรียน แบบ ๐๐๓ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๓. อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ | จำนวน ๑ หลัง |
| ๔. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ (ส้วม ๒ ที่นั่ง) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๕. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ (ส้วม ๕ ที่นั่ง) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๖. ส้วม แบบ สปช. ๖๐๔/๔๖ (ส้วม ๔ ที่นั่ง) | จำนวน ๑ หลัง |
| ๗. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ | จำนวน ๑ หลัง |

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพังม่วง

๑. นายสุนทร	อิทธิสาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส.อ.ไตรรงค์	กิตินาม	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวเพชรดา	ชาวบางงาม	ผู้แทนครู
๔. นายอมร	คูประดิษฐ์พันธ์	ผู้แทนชุมชน
๕. นายเฉลิมชัย	แก้วเขียว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางถาวร	พละพงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมหามานพ	กิตติมน	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายพนธิ์	ทองนวล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวชลิตา	พุ่มกั่ง	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูง กว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑		๑		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ		๗		๕	๒	๒	๕		๕	๒	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๑		๑			๑		๑		
นักการ/ภารโรง	๑		๑					๑	๑		
อื่น ๆ (ระบุ ครูผู้ทรงฯ)	๑			๑				๑			๑
รวม	๒	๙	๑	๗	๓	๒	๗	๒	๘	๒	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ดนตรี	๑
ปฐมวัย	๒
ประถมศึกษา	๑
วัดและประเมินผลการศึกษา	๑
รวม	๙

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๘ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	๓
ชำนาญการพิเศษ	๒
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดพังม่วง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๗๑	คน
เพศชาย จำนวน	๓๐	คน
เพศหญิง จำนวน	๔๑	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๖	๑	๔	๖	๓	๔	๕	๓๐
หญิง	๔	๓	๖	๘	๓	๕	๘	๔	๔๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๓	๑๘.๓๑
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๘	๕๓.๕๒
รวม	๕๑	๗๑.๘๓

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
รวม	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๗ : ๒
ระดับประถมศึกษา	๘.๕ : ๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๗๑	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ, เครื่องเขียน, แบบเรียน และอาหารกลางวัน

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๕	-	-	-	-	๔	๘๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	-	-	-	-
อ.๓	๙	-	-	๒	๒๒.๒๒	๕	๕๕.๕๕	-	-	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑
ป.๑	๗	๑	๑๔.๒๘	-	-	๕	๗๑.๔๓	-	-	๑	๑๔.๒๘	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	๕	๔๑.๖๗	๔	๓๓.๓๓	-	-	๓	๒๕.๐๐
ป.๓	๙	-	-	-	-	๘	๘๘.๘๘	-	-	-	-	๑	๑๑.๑๑
ป.๔	๘	-	-	-	-	๔	๕๐.๐๐	-	-	๒	๒๕.๐๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๕	๑๒	-	-	-	-	๙	๗๕.๐๐	-	-	๒	๑๖.๖๗	๑	๘.๓๓
ป.๖	๙	๑	๑๑.๑๑	๒	๒๒.๒๒	๔	๔๔.๔๔	๑	๑๑.๑๑	-	-	๑	๑๑.๑๑
รวม	๗๑	๒	๒.๘๒	๔	๕.๖๓	๔๔	๖๑.๙๗	๖	๘.๔๕	๖	๘.๔๕	๙	๑๒.๖๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๗๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๒ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๓ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๙๗ นักเรียนที่ท้วม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๕ และนักเรียนที่อ้วน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๖๗

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๗๑	๖๙	๙๗.๑๘	๒	๒.๘๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๒	๒.๘๒
ค้าขาย	๑๒	๑๖.๙๐
เกษตรกร	๒๘	๓๙.๔๔
รับจ้าง	๒๘	๓๙.๔๔
ไม่มีอาชีพ	๑	๑.๔๐

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๗๑	๑๐๐.๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๗	๙.๘๖
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๑๖.๙๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๒๕	๓๕.๒๑
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๒๗	๓๘.๐๓

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงาน/รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

-รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ “ดีเยี่ยม”

-รางวัลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๒ รายวิชา

-สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ปีที่ ๘ ติดต่อกัน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน

๗.๒ ผลงาน/รางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

-นางสาวณัชชา ชาวบางงาม รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

-นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา รับรางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๗.๓ ผลงาน/รางวัลที่นักเรียนได้รับ

-เด็กชายภูริทัต สุวรรณประทีป รับรางวัล “ยุวชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีเยี่ยม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดพังม่วง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้น พื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้น กระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่ หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึง การเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่าง ยั่งยืน

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

๑๒. กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

-การวิเคราะห์ภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ วัด ปรารักษ์ชาวบ้าน</p> <p>๒. บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัด หมู่บ้าน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ มีประโยชน์ต่อการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้เคียงสะดวกต่อการรับบริการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>๓. เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทรัพยากร</p> <p>๔. ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยทำงาน ส่งผลให้ชุมชนมีการขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. ชุมชนมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วัฒนธรรมที่หลากหลายและมีเวทีในการแสดงออกทางศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. ความก้าวหน้าเทคโนโลยี ส่งผลให้โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้</p> <p>๒. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้เป็นสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณบางส่วนให้กับโรงเรียนพัฒนาการศึกษา</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>๒. ประชากรอยู่ในวัยสูงอายุ ส่งผลให้สอนการบ้านไม่ได้ ดูแลนักเรียนให้มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยไม่ได้</p> <p>๓. ความหลากหลายทำให้ผู้ปกครองส่งนักเรียนไปเรียนในโรงเรียนเอกชนหรือในตัวเมือง ส่งผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีความเชื่อว่าโรงเรียนในตัวเมืองจะทำให้เด็กเรียนเก่ง มีคุณภาพกว่าโรงเรียนในชุมชน</p> <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. นักเรียนส่วนใหญ่มีอุปกรณ์สื่อสารเป็นของตัวเอง ส่งผลให้นักเรียนติดการเล่นเกมส์และสื่อต่างๆ</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ผู้ปกครองมีปัญหาค่าครองชีพไม่มีงานทำส่งผลต่อการสนับสนุนปัจจัยต่อการเรียนการสอนของนักเรียน</p> <p>๒. ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพด้านการเกษตรส่งผลให้ผู้ปกครองไม่มีเวลามาร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียน และดูแลเอาใจใส่นักเรียนที่บ้าน</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>ด้านการเมือง กฎหมาย</p> <p>๑.นโยบายการสนับสนุนงบประมาณด้านการศึกษา เรียนฟรี ๑๕ ปี ทำให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>๒.พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พรบ.การศึกษาภาคบังคับ ทำให้ประชาชนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงตามรัฐธรรมนูญ</p>	<p>ด้านการเมือง กฎหมาย</p> <p>๑.ระเบียบการบริหารงานต่างๆ เป็นปัญหาในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เช่น งานพัสดุ งานการเงิน งานบริหารบุคคล ส่งผลให้โรงเรียนขาดบุคลากรในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>๒.การเมืองไทยที่อยู่ในสภาวะของประชาธิปไตยไม่เต็มรูปแบบมีผลต่อการซึ่มซับวัฒนธรรมอำนาจนิยมของคนในสังคมส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องตามหลักสากล</p>

-การวิเคราะห์ภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานตามระเบียบ กฎหมายที่กำหนด</p> <p>๒.การบริหารจัดการได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการ การบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>ด้านผลิตผลและการบริการ</p> <p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา เนื่องจากมีโครงการส่งเสริม/สนับสนุน ลงสู่ นักเรียน</p> <p>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเลิศ เนื่องจากครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาเอก</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงาน มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒.บุคลากรของโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานเป็นอย่างดี เนื่องจากผู้บริหารและเพื่อนครูคอยให้กำลังใจ เมื่อเจ็บไข้ได้ป่วยหรือเมื่อประสบความสำเร็จ</p>	<p>ด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>๑.การบริหารจัดการเกิดความล่าช้า เนื่องจากบุคลากรทำหน้าที่หลายหน้าที่</p> <p>๒.โรงเรียนไม่สามารถจัดบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรฐานได้ครบ เนื่องจากมีบุคลากรไม่ครบตามกรอบอัตรากำลัง</p> <p>ด้านผลิตผลและการบริการ</p> <p>-</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้บริการที่ดีกับผู้รับบริการ เนื่องจากยังมีค่านิยมแบบเก่า</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>๑.โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณ บัญชีการเงิน พัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากการบริหารจัดการตามระเบียบ กฎหมาย</p> <p>ด้านวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>๑.นักเรียนและบุคลากร ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนมีการพัฒนาให้บริการด้านอินเทอร์เน็ต</p> <p>๒.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีความปลอดภัย เนื่องจากโรงเรียนได้ตรวจสอบวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๑.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเพิ่มขึ้น เนื่องจากครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒.การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เนื่องจากผู้บริหารได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ</p>	<p>ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <p>๑.โรงเรียนยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในบางส่วน เช่น อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ เนื่องจากได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ</p> <p>ด้านวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>-</p> <p>ด้านบริหารจัดการ</p> <p>๑.โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร เนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะ ICT</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์โรงเรียน (VISION)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ครูเป็นมืออาชีพ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจโรงเรียน (MISSION)

๑. จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้ผู้เรียน
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๕. จัดระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ความรักในสถาบันหลักของชาติและความเป็นไทย

เป้าประสงค์) Goals)

- มีคุณภาพ
๑. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนอย่างมีความสุข
 ๒. กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- ให้คงอยู่
๓. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วน
 ๔. การขับเคลื่อนอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ความโดดเด่น สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

เอกลักษณ์โรงเรียน

เรียนรู้ด้วยเสียง สืบสานด้วยศิลป์ สร้างคุณค่าด้วยวัฒนธรรม

อัตลักษณ์โรงเรียน

พอเพียง เรียนรู้ คู่คุณธรรม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๔ ๑๔ ๕๗ ๕๗	๒๘,๕๖๐ ๗,๐๐๐ ๑๒๙,๙๖๐ ๒๘,๕๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๒๗,๓๐๒	
๒	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป. ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป. ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป. ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป. ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป. ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป. ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔ ๗ ๑๒ ๙ ๘ ๑๒ ๙	๒,๘๐๐ ๔,๕๙๒ ๗,๘๐๐ ๕,๘๗๗ ๕,๖๕๖ ๑๐,๑๕๒ ๗,๗๓๑	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ		๔๔,๖๐๘	
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔ ๕๗	๔,๐๖๐ ๒๕,๐๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๙,๑๔๐	
๔	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔ ๕๗	๔,๕๕๐ ๒๒,๘๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๗,๓๕๐	

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๕	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔ ๕๗	๗,๙๘๐ ๓๕,๙๑๐ ๑๗,๙๓๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑,๘๒๘	
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๑ ๗๑	๑๙๑,๗๐๐ ๑๙๑,๗๐๐	
	รวมเงินค่าอาหารกลางวัน		๓๘๓,๔๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๒๔,๐๒๐.๐๐ ๒๗,๘๔๐.๑๐ ๑๑๑,๕๙๖.๒๒ ๒๑,๔๘๒	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๔,๙๓๘.๓๒	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๙๕๘,๕๖๖.๓๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๒๗,๓๐๒.๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๔๔,๖๐๘.๐๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๙,๑๔๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๒๗,๓๕๐.๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๖๑,๘๒๘.๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๓๘๓,๔๐๐.๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๘๔,๙๓๘.๓๒	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๙๕๘,๕๖๖.๓๒	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๘๙๒,๑๗๘.๐๐ บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๒๗,๓๒๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๕๖๙,๔๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๘๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๑๑๘,๕๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๙
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๗๖,๘๐๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๑

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๕๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง
๑.๕ โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๑.๖ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
๑.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๑.๙ โครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑,๘๒๘	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
รวมงบประมาณ	๑๒๗,๓๒๘		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	๓๘๓,๔๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
๒.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๑,๐๙๘	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
รวมงบประมาณ	๕๖๙,๔๙๘		

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓,๕๕๐	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
รวมงบประมาณ	๑๑๘,๕๕๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
๔.๒ โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕,๘๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
๔.๓ โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยและสภานักเรียน	๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
๔.๔ โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
๔.๕ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
๔.๖ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
๔.๗ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๓๖,๕๐๒	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
๔.๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
๔.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	นางสาวกานูมาศ เข้มทอง
รวมงบประมาณ	๗๖,๘๐๒		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๙๒,๑๗๘		

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมกับวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล สร้างให้เด็กมีคุณลักษณะ มีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้ ตามบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราชการ ๒๕๖๐ โดยยึดหลักการสำคัญ คือ การพัฒนาเด็กแบบองค์รวม ให้เด็กมีพัฒนา ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างสมวัย รวมทั้งพัฒนาด้านตัวตนและพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) ให้มากขึ้น เพื่อให้เด็กรู้สึกมีคุณค่า มีความเชื่อมั่น และภูมิใจในตนเอง และเป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล และรู้จักกำกับตนเอง

โรงเรียนวัดพังม่วง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นเด็กที่คิดเป็น มีเหตุมีผล รู้จักกำกับตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ครูระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลักอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓.๑.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และมีความพร้อมในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน -แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	-นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม -นางสาวพริดา ชีเมสมจิตร
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๗,๐๐๐ บาท

๕.๓ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมทดลอง - จ้างเหมาเช่าเล่มสั้นกาว			๒๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐ ๒๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน - วัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - หมึกเติมเครื่องพิมพ์ - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน - ป้ายไว้นิล - เอกสารธุรการชั้นเรียน			๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขัน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่าง สมดุลและเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมทั้งจะศึกษา ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๓ ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิดา พุ่มกัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔.ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ ๔.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ ๕.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๑.จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ ๓. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่ง O-NET, NT, RT รวมไปถึงด้านการอ่านและการเขียนถือเป็นหัวใจสำคัญต่อการพัฒนาตัวเองและการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

นอกจากนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีจุดเน้นนโยบายในการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการแล้ว ยังจำเป็นต้องส่งเสริมทักษะที่สำคัญ ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Soft Skills) ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้จากการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โรงเรียนวัดพังม่วง ได้เห็นถึงความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น รวมถึงพัฒนาศักยภาพนักเรียนในค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน คิดคำนวณ ของแต่ละชั้นเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข่งปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีวัสดุพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net)

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๓.๒ แข่งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของแต่ละชั้นเรียนได้

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙ - พ.ค. ๗๐		นางสาวชลิดา พุ่มก้ง
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - สอนเสริมเต็มเต็ม O-NET,NT,RT - ส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น - พัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		นางสาวชลิดา พุ่มก้ง
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๗๐ - เม.ย. ๗๐		นางสาวชลิดา พุ่มก้ง

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดทำเอกสาร O-NET,NT,RT

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๕๐๐ บาท

๕.๒ จัดทำเอกสารอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

๕.๓ พัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสาร O-NET ,NT ,RT		-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	จ้างเหมาเข้าเล่มสันกาว เอกสารอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น		-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	พัฒนาศักยภาพค่าย วิชาการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับ ประเทศ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการให้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒ นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

๗.๓ นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ชาวบางงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพังม่วง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>ด้านที่ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อ ๒.ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>Quick Win ข้อ๓.ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ข้อ ๔.น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม</p> <p>๓. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และพัฒนากิจการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดประสบการณ์ให้นักเรียน นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา พร้อมทั้งได้แสดงออก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมและประเพณีไทย ทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมกิจกรรมที่รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของโทษของยาเสพติดที่จะส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตของเยาวชนในอนาคต

โรงเรียนวัดพังม่วงจึงได้จัดทำกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันสำคัญ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงการรณรงค์ต้านยาเสพติดให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแบบวิถีพุทธ
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวิถีพุทธ

๓.๑.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๑.๓ คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบวิถีพุทธ

๓.๒.๒ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓.๒.๓ คณะครูและนักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวชลิตา พุ่มก่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ปฏิบัติตนตามวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และประเพณีวัฒนธรรม ไทย	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๓,๕๐๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ นางสาวณัชชา ชาวบางงาม นางสาวปิยะดา เปียไพบูลย์
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณี ๒,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ โรงเรียนวิถีพุทธ ๕๐๐ บาท
 ๕.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๕๐๐ บาท
 ๕.๔ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๑.วันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณี				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒.โรงเรียนวิถีพุทธ				๕๐๐	๕๐๐
	๓.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				๕๐๐	๕๐๐
	๔.ป้องกันยาเสพติด และอบายมุข				๕๐๐	๕๐๐
	รวม				๓,๕๐๐	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในพิธีการและ กิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนตระหนักถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. ความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่าง ๆ ของไทย

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๓ โรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๗.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภานุมาศ เข้มทอง ๒. นางสาววิรวรรณ ละอองบัว ๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ของโรงเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจแล้วนั้น ยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพังม่วง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะความสามารถด้านดนตรี-นาฏศิลป์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและกิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี-

นาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีความสามารถในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙		นางสาวชลิดา พุ่มกั้ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -การแสดงดนตรีไทย -การแสดงนาฏศิลป์ -การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ การแสดงดนตรีไทย	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ การแสดงนาฏศิลป์	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
๕.๓ การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
		รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	การแสดงดนตรีไทย				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	การแสดงนาฏศิลป์				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	การแสดงเพลงพื้นบ้าน อีแซว				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

* ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุข เพลิดเพลิน และมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์
 ๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 ๗.๓ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ๗.๔ นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้ตนเองได้ด้วยการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๒. พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
	๒. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
	๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จ โดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการ เลือกรสร และประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่มากมาย แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยายไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐาน ที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนมีห้องเรียนที่จัดบรรยากาศชั้นเรียนได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙	-	นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๑. จัดบรรยากาศชั้นเรียน ๒. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ๓. การจัดการเรียนรู้ Active Learning	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙	-	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐	-	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดบรรยากาศชั้นเรียน แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๕.๓ การจัดการเรียนรู้ Active Learning แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดบรรยากาศทั้งภายใน และ นอกห้องเรียน - วัสดุตกแต่งห้องเรียน ๖ ห้อง - ป้ายไวนิล				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒.	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ วิจัยในชั้นเรียน - กระดาษ A4 - วัสดุทำสื่อ นวัตกรรม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	การจัดการเรียนรู้ Active Learning - วัสดุจัดการเรียนรู้ Active Learning - หมึกเติมเครื่องพิมพ์				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีห้องเรียนที่จัด บรรยากาศชั้นเรียนได้เหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ที่จัดทำขึ้นในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๗.๓ ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปิยะดา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบุลย์)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก่อง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม ๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแผนการดำเนินโครงการสำหรับขยายผล การพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความ เป็นเลิศ โดยโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะ ความคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับการศึกษาที่ แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทางด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้า ทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดพังม่วงจึงต้องดำเนินการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพังม่วง จึงได้ดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ ที่เน้นกิจกรรมการส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการ แก้ไขปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ตามศักยภาพและความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาระบบการความคิดด้วยทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์คิดอย่างมี วิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างมีระบบ

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ดำเนินการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับก่อนประถมศึกษา -ดำเนินการกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๖,๐๐๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ นางสาวณัชชา ชาวบางงาม นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	มี.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับก่อนประถม และระดับประถมศึกษา				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม					๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	การประเมิน/ การสังเกต	๑. ใบงานกิจกรรม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหา ความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างมีระบบ	แบบประเมิน	๑. ใบงานกิจกรรม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี	๑. การสัมภาษณ์ ๒. การสังเกต	๑. ใบงานกิจกรรม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นทั้งในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา

๒. หลักสูตรบ้านนักวิทยาศาสตร์มีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี


๓. เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน


๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป

๕. ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๖. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลิตา พุ่มก้ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒.พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๓. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทางหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้น หลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยมีระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและ ผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) -ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำเอกสารหลักสูตรตามกลุ่มสาระฯ -ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

๕.๒ จัดทำเอกสารหลักสูตรตามกลุ่มสาระฯ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๓ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ A4 - ค่าเข้าเล่มเอกสาร			๒๐๐	๓๐๐	๓๐๐ ๒๐๐
๒	จัดทำเอกสารหลักสูตรตามกลุ่ม สาระฯ - กระดาษ A4 - ค่าเข้าเล่มเอกสาร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓.	ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ A4				๕๐๐	๕๐๐
รวม				๑,๒๐๐	๑,๘๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน โดยมีระดับคุณภาพของการประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายร้อยละ ๙๐	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียนเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน

๗.๓ ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนครอบคลุมภารกิจและสอดคล้องกับเป้าหมาย

.....
 (นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบุลย์)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐.พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อ ๑๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๒.พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
	๓. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษามีการควบคุมภายในสถานศึกษามีการจัดองค์กรและโครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจรมีระบบการนิเทศงานการสอน และนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ เป็นกระบวนการสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

จากการดำเนินงานด้านการศึกษาในปัจจุบัน พบว่า โรงเรียนหรือสถานศึกษาหลายแห่งยังมีความแตกต่างในด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการภายใน และการมีส่วนร่วมของชุมชน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ จึงมีบทบาทในการให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงและพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความต้องการของผู้เรียนในบริบทของพื้นที่

ดังนั้น การจัดทำโครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้การดำเนินงานทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืนประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน การนิเทศภายในยังช่วยเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการสอนระหว่างชั้นเรียนและรายวิชา และทำให้การวางแผนพัฒนาของโรงเรียนมีข้อมูลเชิงระบบเป็นฐาน สามารถติดตามและประเมินผลได้ชัดเจน สุดท้าย การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนจะส่งผลให้สภาพแวดล้อมการเรียนรู้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะพึงประสงค์ รวมทั้งสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่เน้นการนิเทศและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอน ที่ส่งผลต่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพขึ้น
๒. เพื่อให้มีระบบการควบคุมกำกับติดตามที่ดี สามารถตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรในโรงเรียนได้คุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง ภายในภาคเรียน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนเข้ารับการนิเทศและให้ความร่วมมือในการพัฒนา ๑๐๐% (ทุกคน)
- ๓.๑.๓. มีแบบบันทึกการนิเทศ / แบบประเมิน / แบบสังเกตการสอน อย่างน้อย ๒ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและใช้กระบวนการสอนเชิงรุกมากขึ้น
- ๓.๒.๒ ผลจากการนิเทศสะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการจัดทำเอกสารหลักฐานการสอนที่ครบถ้วน
- ๓.๒.๓ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนพัฒนาร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานกำหนดแนวทางการนิเทศ	พ.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๒	ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา กำหนดทิศทาง	พ.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๓	จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค.๒๕๗๐	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๔	ดำเนินการตามปฏิทินนิเทศ - เยี่ยมชั้นเรียน,ห้องพิเศษ - สังเกตพฤติกรรมการสอน - สุ่มตรวจผลงานนักเรียน กิจกรรมสรุปและรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศ
๕	ประเมินผล	พ.ค.๒๕๖๙- ก.พ.๒๕๗๐	-	นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
๖	จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	-	ครูณัชชา ชาวบางงาม

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือแบบการประเมินการนิเทศและ รายงานผลการดำเนินงาน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีแผนการนิเทศที่ชัดเจน และได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหาร	ตรวจสอบแผน/ กำหนดการนิเทศ	แผนการนิเทศ
๒. ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามแผน	ตรวจสอบแบบบันทึกการนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. มีแบบบันทึกการสังเกตการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๘๐%	สรุปผลแบบฟอร์มสังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน
๔. ครูอย่างน้อย ๘๐% นำข้อเสนอแนะไปปรับใช้	แบบประเมินหลังนิเทศ/การสัมภาษณ์	แบบประเมิน
๕. มีรายงานสรุปผลและแผนพัฒนาร่วมกัน	บันทึกการประชุม / สรุปรายงานผล	บันทึกการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ มีระบบการนิเทศภายในที่มีแผนและแนวทางปฏิบัติชัดเจน
- ๗.๓ ครูสามารถสะท้อนผลการสอน และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
- ๗.๔ เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและทีมบริหาร
- ๗.๕ มีเอกสารหลักฐานประกอบการนิเทศ เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมิน แบบสังเกต ฯลฯ อย่างครบถ้วน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัชชา ชาวบางงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดพังม่วง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ ๓. นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็น กลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน ตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่าน มาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ต่างกัน การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดพังม่วงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถานที่จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ รวมทั้งมี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ลูกเสือ/เนตรนารี	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๒,๗๐๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ นางสาสนาณูมาศ เข้มทอง
๒. ทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓๔,๐๗๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ นางสาสนาณูมาศ เข้มทอง
๓. วิชาการ (งานศิลปหัตถกรรม)	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๘,๐๐๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ นางสาสนาณูมาศ เข้มทอง
๔. คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๗,๐๕๘	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ นางสาสนาณูมาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ ลูกเสือ/เนตรนารี แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๒,๗๐๐ บาท
- ๕.๒ ทัศนศึกษา แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓๔,๐๗๐ บาท
- ๕.๓ วิชาการ (งานศิลปหัตถกรรม) แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๘,๐๐๐ บาท
- ๕.๔ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗,๐๕๘ บาท

รวมงบประมาณ ๖๑,๘๒๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ลูกเสือ/เนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ - ค่าอาหาร (๕๐ บาท/คน x ๔ มื้อ)	๒๙ คน		๕,๘๐๐		๕,๘๐๐
	ค่ายลูกเสือสำรอง - ค่าป้ายไวนิล - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท/คน x ๒ มื้อ)	๒๘ คน		๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	ทัศนศึกษา - ค่ายานพาหนะ	๒ คัน		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท/คน x ๒ มื้อ)	๗๑ คน		๓,๕๕๐		๓,๕๕๐
	- ค่าบัตรเข้าชม (๒๐๐ บาท/คน)	๗๑ คน		๑๔,๕๒๐		๑๔,๕๒๐
๓.	วิชาการ (งานศิลปหัตถกรรม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๔.	คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา - ค่ายุวชน คนคุณธรรม				๖,๕๕๘	๖,๕๕๘
	- ค่าป้ายไวนิล			๕๐๐		๕๐๐
รวม				๔๒,๒๗๐	๑๙,๘๗๘	๖๑,๑๔๘


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
- ๗.๒ นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นช่องทางในการสร้างอาชีพในอนาคต
- ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ
- ๗.๔ นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	สนับสนุนอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววีรวรรณ ละอองบัว ๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญต่อไป ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้มีมาตรฐานการ เจริญเติบโตตามวัย แต่การที่นักเรียนจะมีมาตรฐานการเจริญเติบโตตามวัยได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อ การพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตของเด็กเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กได้รับ สารอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีอาหารรับประทานเพียงพอ ทำให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ลดภาวะน้ำหนัก เกินและทุพโภชนาการ มีความรู้เรื่องโภชนาการ มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี อีกทั้งยังมีผลต่อการเรียนรู้ เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็ม คักยภาพ

โรงเรียนวัดพังม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้เห็น ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อสอดคล้องกับนโยบายของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ประถมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ ถูกสุขลักษณะและปริมาณ เพียงพอ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ ปราศจากโรค

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับ วัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย

กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้

เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับรับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ นักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวง

สาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสม

กับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ(Do) ดำเนินกิจกรรมดังนี้ -จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๓๘๓,๔๐๐	นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นตรวจสอบ(Check) -ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๙		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร
ขั้นสรุปปรับปรุง แก้ไข(Act)	พ.ค. ๖๙ – มี.ค. ๗๐		นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร

๕. งบประมาณ

๕.๑ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน แหล่งงบประมาณ โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน ๓๘๓,๔๐๐บาท

รวมงบประมาณ ๓๘๓,๔๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดอาหารกลางวันให้นักเรียน			๓๘๓,๔๐๐		
รวม						๓๘๓,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง	บันทึก	แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีส่วนสูง มีน้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนนักเรียนมีส่วนสูง น้ำหนัก ตามเกณฑ์การเจริญเติบโตจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๗.๒ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ สามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับวัย มีมารยาทในการรับประทานอาหาร


๗.๓ นักเรียนสามารถเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....**พริดา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร์)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกัง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ) นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เสร็จตามกำหนดเวลารวมทั้งเกิดความโปร่งใส เกิดประโยชน์ทั้งต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น สถานศึกษามีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน ก่อนเปิดภาคเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศและได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง และเรียนร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อหนังสือเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๔๔,๖๐๘	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบุลย์ นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
๒. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒๙,๑๔๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบุลย์ นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙	๒๗,๓๕๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบุลย์ นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๔,๖๐๘ บาท
๕.๒ จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๙,๑๔๐ บาท
๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๗,๓๕๐ บาท
	รวมงบประมาณ ๑๐๑,๐๙๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อหนังสือเรียน				๔๔,๖๐๘	๔๔,๖๐๘
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน				๒๙,๑๔๐	๒๙,๑๔๐
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๒๗,๓๕๐	๒๗,๓๕๐
	รวม				๑๐๑,๐๙๘	๑๐๑,๐๙๘

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้ สามารถหาวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียน ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความพร้อมในเรื่อง หนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)

ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก้ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔.การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๓. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนจะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่าง ๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุดพร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๒.๒ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ จัดทำโครงการ	วันที่เตรียมการ เม.ย. ๖๙	- -	ผู้บริหาร นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒. ขึ้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ ๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม	วันที่ดำเนินการ เม.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	๘๐,๐๐๐ -	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๓. ขึ้นสรุปผล ๓.๑ ติดตามและประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผล	วันที่สรุปผล เม.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐ เม.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	- -	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๘๐,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าประปา - ค่าโทรศัพท์		- - -	๕๘,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑,๒๐๐	- - -	
รวม			๐	๘๐,๐๐๐	๐	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบสาธารณูปโภคพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน
๒. มีการบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง สาธารณูปโภคเพียงพอและมี
ประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลิตา พุ่มก๋ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ ด้าน ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ ๑๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ Quick Win ข้อ ๑.ลดภาระงานครู</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๓.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ใหม่ ๑. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา ๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๓. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามอยู่ภายใต้กฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๗๑		นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนางานควบคุมภายใน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การปฏิบัติงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การปฏิบัติงาน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ การปฏิบัติงาน				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ	สอบถาม ประเมิน	แบบสอบถาม
๒.การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี

๘.๒ งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน

๘.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๐.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	Quick Win ข้อ ๒.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ข้อ ๒.พัฒนาครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑.นางสาววิวรรณ ละอองบัว (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๓.นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็น เอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และ งานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและ บุคลากรและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -สำรวจความต้องการเข้ารับการพัฒนา -ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ -ส่งเสริมการทำวิทยฐานะ,สมรรถนะ -ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐	๕,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ ประชุม/อบรม/สัมมนา
 ๕.๒ ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
 ๕.๓ ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
 ๕.๔ พัฒนาสมรรถนะครู

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
 แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม/อบรม/สัมมนา	คุณครูทุกคน			๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	ส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	พัฒนาสมรรถนะครู				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาต่อเนืองตลอดปีการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น
 ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิรวรรณ ละอองบัว)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชลิตา พุ่มก๋ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๖.ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	Quick Win ข้อ ๑.ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิวรรธณ ละอองบัว ๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม ๓. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพังม่วง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เป็นทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบัน โรงเรียนวัดพังม่วง มีอัตรากำลังครูที่ต่ำกว่าเกณฑ์ ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูและมีครูไม่ครบตรงตามสาขาวิชาเอก

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการการเรียนการสอนให้บังเปิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและตรงตามสาขาวิชา
 ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -จ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐	๑๑๓,๕๕๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว

๕. งบประมาณ

๕.๑ จ้างครูอัตราจ้าง

แหล่งงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๑๓,๕๕๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑๓,๕๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐
๒	ค่าประกันสังคม	๑ คน	๕,๔๐๐	-	-	๕,๔๐๐
๓	ค่าประกันสังคมรายปี	๑ คน	๑๕๐	-	-	๑๕๐
รวม			๑๑๓,๕๕๐	-	-	๑๑๓,๕๕๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการตามที่ย้ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความรับผิดชอบ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ	การทดสอบ การประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและตรงตามสาขาวิชา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรวรรณ ละอองบัว)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววีรวรรณ ละอองบัว ๒. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ ๓. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ ระบุว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์ การเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน มีหน้าที่หลักในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่รวมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ ร่างกาย และการปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีกับครอบครัว บุคคลใกล้เคียง ตลอดจนป้องกันไม่ให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการดูแลตนเองได้เมื่อเกิดอาการเจ็บป่วย

โรงเรียนวัดพังม่วง ได้เห็นถึงความสำคัญของสุขภาพอนามัยของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อันจะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ ดี ขึ้นไป ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๒ ผู้เรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับดีขึ้นไป ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๔ ผู้เรียนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙ - พ.ค. ๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - วัดแวว คัดกรองสุขภาพจิต - งานพยาบาลอนามัยนักเรียน - ส่งเสริมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย นันทนาการและสมรรถภาพทางกาย	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๔. ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค. ๗๐ - เม.ย. ๗๐		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทดสอบ/เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๓ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๔ แข่งขันกีฬาและงานวันเด็กแห่งชาติ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ทดสอบ/เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	แข่งขันกีฬาและงานวันเด็กแห่งชาติ		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอเฉลี่ยทุกรายการที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์และสังคมที่ดี	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	การประเมิน	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียนสามารถเล่นเกมกีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ รู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้
 ๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ไม่เจ็บป่วยง่าย

.....ผู้เสนอโครงการผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววีรวรรณ ละอองบัว) (นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔.ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ ๖.พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ ๗.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา ๓. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มีด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดพังม่วง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ ทักษะในการดำรงชีวิต รอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
๔. เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนให้เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวชลิดา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -เยี่ยมบ้านนักเรียน -จัดทำเอกสารโฮมรูม -จัดทำเอกสารประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) -จัดทำเอกสารคัดกรองนักเรียน -Classroom Meeting -ประชุมผู้ปกครอง -มอบทุนการศึกษา และศึกษาต่อ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๕,๘๐๐	นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์ นางสาวณัชชา ชาวบางงาม นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ม.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	ม.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ ทุน กสศ.	๔,๐๐๐ บาท
๕.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๑,๐๐๐ บาท
๕.๓ แนะนำ ศึกษาต่อ	๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ทุน กสศ.				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	แนะแนว ศึกษาต่อ				๘๐๐	๘๐๐
รวม					๕,๘๐๐	๕,๘๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง
- ๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชลิตา พุ่มก๋ง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑ ด้านความมั่นคง
	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๗.ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อ ๒.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภานุมาศ เข้มทอง
	๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
	๓. นางสาววีรวรรณ ละอองบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชนชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริตใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -เลือกตั้งสภานักเรียน -ประชุมสภานักเรียน -ส่งเสริมระเบียบวินัย -จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒,๕๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ เลือกตั้งสภานักเรียน

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เลือกตั้งสถานักเรียน	๗๑ คน			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมระเบียบวินัย	๗๑ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็น แบบอย่างที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกานุมาศ เข้มทอง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>เพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อ ๑๒.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>ข้อ ๓.พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวภานุมาศ เข้มทอง (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม</p> <p>๓. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของนักเรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสื่อสารโดยตรงระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและผู้ปกครองกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้การบริการด้านให้คำปรึกษา ด้านข่าวสารและอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ขอใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร่วมกิจกรรมชุมชนอย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนให้บริการชุมชนด้านสถานที่/อุปกรณ์ อย่างน้อยปีละ ๕ ครั้ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๗๐		นางสาวชลิดา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ระดมทรัพยากร -ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการ สถานศึกษา,ภาคีเครือข่าย -ประชาสัมพันธ์	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาวชลิดา พุ่มกิ่ง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาวชลิดา พุ่มกิ่ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการฯ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๕๐๐ บาท

๕.๒ ประชาสัมพันธ์

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง,คณะกรรมการฯ				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	ประชาสัมพันธ์				๕๐๐	๕๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียน บ้าน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สามารถให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒.การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ ๙.เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔.น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิวรรณ ละอองบัว (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง ๓.นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงตั้งพระราชปณิธานในการสืบสาน รักษา และต่อยอดตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งเรื่องหนึ่งที่สำคัญ คือ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

โรงเรียนวัดพังมวง จึงได้จัดทำ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์
- ๒.๓ เพื่อประสานความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ฐานการเกษตรในโรงเรียนที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่นักเรียน

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงจาก
 โรงเรียน แหลงเรียนรูและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
 ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มก่ง
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ฝกอบรมทักษะอาชีพ -ปลูกผักปลอดสารพิษ -คิดเป็น ทำเป็น ขายได้ -จัดทำแหล่ง/สื่อการเรียนรู้	พ.ค.๖๙ -มี.ค. ๗๐	๘,๐๐๐	นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๗๐		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงาน	มี.ค.๗๐-เม.ย.๗๐		นางสาววีรวรรณ ละอองบัว นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม

๕.งบประมาณ

- ๕.๑ ฝึกทักษะอาชีพ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ ปลูกผักปลอดสารพิษ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
 ๕.๓ คิดเป็น ทำเป็น ขายได้ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท
 ๕.๔ แหล่ง/สื่อการเรียนรู้ แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ฝกอบรมทักษะอาชีพ	นักเรียนทุกคน	๑,๐๐๐		๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ปลูกผักปลอดสารพิษ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	คิดเป็น ทำเป็น ขายได้				๕๐๐	๕๐๐
๔	แหล่ง/สื่อการเรียนรู้			๕๐๐		๕๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๕๐๐	๖,๕๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสอบถาม	แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
 ๗.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรวรรณ ละอองบัว)

ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก้ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้าน ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวภานุมาศ เข้มทอง ๒. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา ๓.นางสาวณัฐญา โพธิ์หอม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน ระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๙-พ.ค.๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙ -มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวณัฐฐิยา โพธิ์หอม
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวณัฐฐิยา โพธิ์หอม
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๗๐		นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวณัฐฐิยา โพธิ์หอม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ อบรมบุคลากรป้องกันภัยธรรมชาติ

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เสริมสร้างความปลอดภัยให้กับ สถานศึกษา				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	อบรมบุคลากรป้องกันภัยธรรมชาติ		๑,๐๐๐			
รวม			๑,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตาม หลักสูตร มีทักษะชีวิต ที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อ จิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ
เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานูมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก้ง)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน ๑.ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวภานุมาศ เข้มทอง (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ ๓.นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและการดูแลอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย เป็นปัจจัยสำคัญที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ตลอดจนสร้างความมั่นใจด้านความปลอดภัยให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาใช้บริการ สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ สนามเด็กเล่น และบริเวณโดยรอบของโรงเรียน จำเป็นต้องมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย แข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งต้องมีการพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญต่อการดูแล ซ่อมแซม และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากร เช่น เครื่องกรองน้ำ เครื่องพิมพ์ และอุปกรณ์สำนักงานต่าง ๆ ให้มีความพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการ ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้งานทุกฝ่าย

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ควบคู่กับการดูแลครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีความสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน และเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ตรวจสอบ ดูแล ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษา และดูแลครุภัณฑ์ทางการศึกษาและอุปกรณ์สำนักงาน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

๓.๑.๒ ระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบน้ำประปา และระบบไฟฟ้า ได้รับการตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๓ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลรักษาให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ และร่มรื่น

๓.๑.๔ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและอุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอต่อการใช้งาน

๓.๑.๕ มีการตรวจสอบ ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และครุภัณฑ์

๓.๒.๒ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีความร่มรื่นทำให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย

๓.๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดี ให้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถให้บริการด้านสถานที่และอุปกรณ์แก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๙		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
๒.ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา -ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ -พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน -ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในโรงเรียน -ตรวจสอบถังดับเพลิง -ติดตั้งป้ายไว้นิล	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๖,๕๐๒	นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
๓.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๙		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
๔.ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑	โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐ บาท
๕.๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑๒,๕๐๒ บาท
๕.๓	พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐ บาท
๕.๔	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ในโรงเรียน	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐ บาท
๕.๕	ป้ายไว้นิลแหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐ บาท
			รวมงบประมาณ	๓๖,๕๐๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่				๑๒,๕๐๒	๑๒,๕๐๒
๓	พัฒนาสวนหย่อมในโรงเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๕	ป้ายไว้นิล			๓,๐๐๐		
รวม				๓,๐๐๐	๓๓,๕๐๒	๓๖,๕๐๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบน้ำประปา ไฟฟ้าและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง บำรุงรักษา ตรวจสอบซ่อมแซม ตลอดเวลาหรืออย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนมีความสะดวก ปลอดภัยในการใช้สถานที่ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น มีความร่มรื่น ทำให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและอุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา และมีสภาพพร้อมใช้งาน	บันทึกการซ่อมบำรุง	แบบบันทึกการซ่อมบำรุง
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ บริเวณ ระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้า และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีความปลอดภัย ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและอุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการซ่อมแซม บำรุงรักษา และมีสภาพพร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

๗.๓ ผู้เรียน ครู และบุคลากร มีความสะดวกและปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่และครุภัณฑ์ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้น สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

๗.๔ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มก่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	ข้อ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวภานุมาศ เข้มทอง (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์ ๓.นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ถือเป็น กลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึง พัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอน ตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องยิ่งในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่าน มาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ต่างกัน การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับ ความสามารถของนักเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดพังม่วงจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัย และส่งเสริมให้มีนิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างชิ้นงาน ผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีและมีความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม แลคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- ๒.๕ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถานที่จริงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้ใหญ่ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ รวมทั้งมี คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.๖๘		นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ -ลูกเสือ-เนตรนารี	พ.ค.๖๗ -มี.ค.๖๙	๗,๖๐๐	นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ขั้นตรวจสอบ (Check) -ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๘		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) -สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข -รายงานผล	เม.ย.๖๙		นางสาวภาณุมาศ เข็มทอง

๕. งบประมาณ

๕.๑ ลูกเสือ/เนตรนารี

แหล่งงบประมาณ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม รร.ดีวิถีลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิชาการและทักษะอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ
 ๗.๒ นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นช่องทางในการสร้างอาชีพในอนาคต
 ๗.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ
 ๗.๔ นักเรียนพัฒนาบุคลิก เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานูมาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกंग)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓.ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ) ๒. ครูภานุมาศ เข้มทอง ๓. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชนและสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านผู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสถานะเสี่ยง อันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสถานะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดยโรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ ๙๐ สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจ ถึงโทษของยาเสพติดและรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลบุตรหลานไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงโทษของยาเสพติดและรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙ - พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นปฏิบัติ (Do) ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ - ห้องเรียนสีขาว - วันต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่โลก - อบรมครู D.A.R.E. - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการงานต่อต้านยาเสพติด - โรงเรียนปลอดบุหรี่	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์
ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๙		นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา
ขั้นปรับปรุง แก้ไข (Act) - สรุปปัญหาเพื่อหาแนวทางแก้ไข - รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา นางสาวภานุมาศ เข้มทอง นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ ห้องเรียนสีเขียว	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐ บาท
๕.๒ วันต่อต้านยาเสพติด	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐ บาท
๕.๓ โรงเรียนปลอดบุหรี่	แหล่งงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐ บาท
		รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ห้องเรียนสีเขียว				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	วันต่อต้านยาเสพติด				๕๐๐	๕๐๐
๓	โรงเรียนปลอดบุหรี่				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ไม่เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกัทยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินงานการป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็ง ยั่งยืน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม – เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน
ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



คำสั่งโรงเรียนวัดพังม่วง

ที่ ๑๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพังม่วง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลิตา พุ่มก่ง		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววีรวรรณ ละอองบัว		ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์		ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา		ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวพรिता ชื่นสมจิตร		ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์		ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีक्षाหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

นางสาวชลิตา พุ่มก่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง



คำสั่งโรงเรียนวัดพังม่วง

ที่ ๑๙/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดพังม่วง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๘/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวชลิตา พุ่มก่ง		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิรวรรณ ละอองบัว		ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวกมลรัตน์ แหลมเจริญพงศ์		ตำแหน่ง ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวภาณุมาศ เข้มทอง		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวณัชชา ชาวบางงาม		ตำแหน่ง ครู คศ.๒	กรรมการ
๗. นางสาวพัชราศิลป์ ดอกจำปา		ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวพริดา ชื่นสมจิตร		ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางสาวปิยะดา เปี้ยไพบูลย์		ตำแหน่ง ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

นางสาวชลิตา พุ่มก่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพังม่วง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพุธ ที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมอาคารภัทรมณี โรงเรียนวัดพังม่วง

ผู้มาประชุม

๑. นายสุนทร อธิธินาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส.อ.ไตรรงค์ กิตินาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวเพชรลดา ชาวบางาม	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายเฉลิมชัย แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางถาวร พลพงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๖. พระมหามนพ กิตติมน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา
๗. นายปพนธีร์ ทองนวล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวชลิดา พุ่มก่ง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายอมร คุประดิษฐ์พันธุ์	กรรมการผู้แทนชุมชน
----------------------------	--------------------

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพังม่วงมีนักเรียนทั้งหมด ๗๑ คน ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๔ คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๗ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน ได้แก่ ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน จำนวน ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒ คน (นักการภารโรง จำนวน ๑ คน และธุรการร่วมโรงเรียน จำนวน ๑ คน)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ การได้รับจัดสรรอัตรากำลัง โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เพื่อจ้างเป็นครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดพังม่วงได้รับจัดสรรอัตรากำลังครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้แก่ นายยงยุทธ ยิบพิกุล โดยได้รับค่าตอบแทนในอัตราเดือนละ ๑๗,๐๐๐ บาทต่อเดือน และจะทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวชลิดา พุ่มก่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

๑.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT, RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดพังม่วงมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่วนใหญ่สูงกว่าระดับประเทศ ดังนี้

๑. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ๑ ด้าน ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๑๕.๙๗

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินสูงกว่าระดับประเทศ ๑ รายวิชา โดยวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ ๔.๒๒

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบสูงกว่าระดับประเทศ ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๗๓ และวิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๒.๙๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนวัดพังม่วงมีนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ คน โดยนักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน โรงเรียนสามชุกรัตนโกการาม จำนวน ๑ คน โรงเรียนศรีประจันต์ "เมธีประมุข" จำนวน ๗ คน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย จำนวน ๖ คน และวิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ การร่วมกิจกรรมวิชาการ และร่วมงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนวัดพังม่วง

๑.๕.๑ การแสดง “กลองยาวก้องไกล ศิลปไทยสุพรรณบุรี เขต ๑” ของนักเรียนในพิธีเปิดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๕.๒ เป็นตัวแทนกลุ่มวงน้ำซัดตอนปรุปลายนา เพื่อนำเสนอผลงาน “ทองม้วนพังม่วง ม้วนทักษะสร้างอาชีพ” ภายใต้แนวคิด สืบสานพระราชปณิธาน สู่ความยั่งยืน

๑.๕.๓ เด็กหญิงวรรณวิไล โพธิ์ทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโอกาสคว้าชัยชนะสูงสุดรางวัลชนะเลิศ เหรียญทองอันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (ระดับชั้น ป.๑-ป.๖) ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมี นางสาวณัชชา ชาวบางงาม ครูผู้ฝึกสอน

๑.๕.๔ เด็กหญิงชนมณิกา โพธิ์เจริญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ (ประเภทหญิง) ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยมี นางสาวกมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์ เป็นครูผู้ฝึกซ้อม

๑.๕.๕ นักเรียนและคณะครูโรงเรียนวัดพังม่วง ได้เข้าร่วมในงานประจำปีวัดพังม่วง โดยทำการแสดงเพลงกลองยาว และทักษะอาชีพ “ทองม้วนพังม่วง ม้วนทักษะ สร้างอาชีพ” ภายใต้แนวคิด สืบสานพระราชปณิธาน สู่ความยั่งยืน โดยมี ครูภาณุมาศ เข็มทอง และครูวีรวรรณ ละอองบัว ครูผู้ฝึกซ้อม

๑.๕.๖ คณะครูและนักเรียนร่วมบรรเลงกลองยาวและรำอวยพร เนื่องในโอกาสวันสงกรานต์ เพื่อร่วมสืบสานประเพณีไทย พร้อมทั้งขอพรและมอบความสุขแก่ คุณป้าสมจิตร์ เทียงธรรม ท่านจงชัย เทียงธรรม ดร.มุกดา เทียงธรรม สส.เสมอกัน เทียงธรรม นายกบารมี เทียงธรรม และครอบครัว โดยมีครูภาณุมาศ เข็มทอง ครูผู้ฝึกซ้อม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

๑.๕.๗ โรงเรียนวัดพังม่วง ร่วมสืบสานวัฒนธรรมไทยอย่างภาคภูมิใจ นักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ร่วมแสดง เพลงอีแซว และกลองยาว นำขบวนของอำเภอศรีประจันต์ ในขบวนแห่รถบุปผชาติ งาน “เย็นทั่วหล้า มหาสงกรานต์ สุพรรณบุรี ประจำปี ๒๕๖๙” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ตัวเมืองสุพรรณบุรี การแสดง ของนักเรียนเต็มไปด้วยความสนุกสนาน สะท้อนอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านสุพรรณบุรี สร้างสีสันและความประทับใจให้กับประชาชนและนักท่องเที่ยวตลอดเส้นทางขบวน โดยมีครูกาญจนา ผ่องใส ครูผู้ฝึกซ้อม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันศุกร์ ที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กำหนดเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพังม่วง เริ่มปฏิบัติหน้าที่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นต้นไป เพื่อเตรียมความพร้อมด้านห้องเรียนและสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยนักเรียนจะเปิดเรียนในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เนื่องจากวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เป็นวันหยุดราชการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ เบี้ยประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนได้จัดทำประกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียนไว้กับบริษัท เอไอเอ จำกัด โดยจะช่วยคุ้มครองค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล เนื่องจากอุบัติเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา และนักเรียนทุกคน จะต้องทำประกันอุบัติเหตุ เนื่องจากมีผลเกี่ยวเนื่องต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี โดยจะช่วยคุ้มครองค่าใช้จ่ายด้านค่ารักษาพยาบาล

เนื่องจากกรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกำหนดสิ้นสุดในเดือน พฤษภาคม และบริษัท เอไอเอ จำกัด มิได้ต่อสัญญา เนื่องจากมีการเคลมประกันเกินวงเงินที่กำหนด ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาบริษัทประกันภัยรายใหม่ เพื่อให้ความคุ้มครองแก่นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยขณะนี้ โรงเรียนอยู่ระหว่างการพิจารณาคัดเลือกบริษัทประกันภัยที่มีความคุ้มครองเหมาะสม คุ่มค่า และประหยัดงบประมาณ โดยจะเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้ความคุ้มครองเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ขัดต่อกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับของทางราชการ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ แจ้งยอดเงินรายได้สถานศึกษา

โรงเรียนวัดพังม่วงมียอดเงินคงเหลือ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ในส่วนของเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๘๔,๙๓๘.๓๒ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยสามสิบแปดบาทสามสิบสองสตางค์)

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง




(นางสาวชลิตา พุ่มก่อง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

๓.๔ การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ (ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด
การศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๗๐% แรก จำนวน ๑๕๓,๔๑๙ บาท โดยจัดสรรงบประมาณ
จากจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๘๖ คน และโรงเรียนจะดำเนินการขอเงิน
ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน
การจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่

ที่	รายการ	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๔ ๑๔ ๕๗ ๕๗	๒๘,๕๖๐ ๗,๐๐๐ ๑๒๙,๙๖๐ ๒๘,๕๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๒๗,๓๐๒	
๒	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔ ๗ ๑๒ ๙ ๘ ๑๒ ๙	๒,๘๐๐ ๔,๕๙๒ ๗,๘๐๐ ๕,๘๗๗ ๕,๖๕๖ ๑๐,๑๕๒ ๗,๗๓๑	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว สำเนาถูกต้อง  (นางสาวชลิตา พุ่มก่อง) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง
	รวมเงินค่าหนังสือ		๔๔,๖๐๘	
๓	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๑๔ ๕๗	๒,๐๓๐ ๑๒,๕๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๔,๕๗๐	
๔	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔ ๕๗	๔,๕๕๐ ๒๒,๘๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๗,๓๕๐	

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๕	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประเมินศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๑๔	๗,๙๘๐	
	๒) ประเมินศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๖๙	๔๓,๔๗๐	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)		๒๒,๙๓๘	
	รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๗๔,๓๘๘	
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๑	๑๙๑,๗๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๗๑	๑๙๑,๗๐๐	
	รวมเงินค่าอาหารกลางวัน		๓๘๓,๔๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๒๔,๐๒๐.๐๐	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์		๒๗,๘๔๐.๑๐	
	๓) เงินบริจาค		๑๑๑,๕๙๖.๒๒	
	๔) อื่นๆ		๒๑,๔๘๒	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๘๔,๙๓๘.๓๒	
	รวมเงินทั้งสิ้น		๙๕๖,๕๕๖.๓๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๒๗,๓๐๒.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๔๔,๖๐๘.๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๔,๕๗๐.๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๗,๓๕๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน ๗๕,๓๘๘.๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๘๓,๔๐๐.๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๑๘๔,๙๓๘.๓๒ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๙๕๖,๕๕๖.๓๒ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิตา พุ่มกิ่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

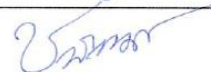
ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยการกำหนดปีการศึกษานั้น จะเริ่มตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคมของทุกปี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการจัดทำแผนโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ซึ่งโรงเรียนจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาตามโครงการที่กำหนดไว้ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพังม่วงมีเงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน คงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๓,๒๘๒ บาท และเงิน

อุดหนุนรายหัวค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๒,๙๓๘ บาท และได้รับจัดสรรค่าจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๑๙๔,๐๒๐ บาท ในการนี้โรงเรียนวัดพังม่วง จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนำเงินคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ มาใช้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังต่อไปนี้

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.เพชรลดา ชาวบางงาม
๑.๒ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ณัชชา ชาวบางงาม
๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓,๕๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.กมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภานุมาศ เข้มทอง
๑.๕ โครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๑.๖ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	๖,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.กมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
๑.๗ โครงการพัฒนาหลักสูตร	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ปิยะดา เปี้ยไพบูลย์
๑.๘ โครงการนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ณัชชา ชาวบางงาม
๑.๙ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๑,๘๒๘	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา
รวมงบประมาณ	๑๒๗,๓๒๘		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการสนับสนุนอาหารกลางวัน	๓๘๓,๔๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.พริดา ชื่นสมจิตร
๒.๒ โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๑,๐๙๘	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๘๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	น.ส.พัชราศิลป์ ดอกจำปา
๒.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
รวมงบประมาณ	๕๖๙,๕๐๘		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓,๕๕๐	พ.ค. ๖๙ - เม.ย. ๗๐	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
รวมงบประมาณ	๑๑๘,๕๕๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
๔.๒ โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา	๕,๘๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.กมลรัตน์ แผลมเจริญพงศ์
๔.๓ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและสถานักเรียน	๒,๕๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภานุมาศ เข้มทอง สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิตา พุ่มกั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๔ โครงการเพิ่มความเข้มแข็งภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภาณุมาศ เข้มทอง
๔.๕ โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	๘,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.วีรวรรณ ละอองบัว
๔.๖ โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภาณุมาศ เข้มทอง
๔.๗ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๓๖,๕๐๒	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภาณุมาศ เข้มทอง
๔.๘ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภาณุมาศ เข้มทอง
๔.๙ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	น.ส.ภาณุมาศ เข้มทอง
รวมงบประมาณ	๗๖,๘๐๒		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘๙๒,๑๗๘		

มติที่ประชุม เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดพังม่วง ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับเด็ก สภาพท้องถิ่น ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับสภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อนำไปใช้จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นสำคัญ

๔.๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไปนั้น

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิดา พุ่มกัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพังม่วง พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบและแนวคิดดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๔ ระเบียบการแต่งกายและทรงผมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

การแต่งกายของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีดังนี้

- ชุดนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน เอี่ยมสีม่วง
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ แต่งกายด้วยชุดนักเรียน เอี่ยมสีเหลือง
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยชุดนักเรียน กระโปรงสีกรม กางเกงสี kaki
- ชุดพละ ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีม่วงโรงเรียน กางเกงวอร์มสีดำ ขาสั้น
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีม่วงโรงเรียน กางเกงวอร์มสีดำ ชายยาว
- ชุดผ้าไทย ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีชมพูผ้าไทย กระโปรงสีกรม กางเกงสีกรม
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีชมพูผ้าไทย กระโปรงสีกรม กางเกงสีน้ำตาล
- ชุดวันพระ ระดับชั้นอนุบาล แต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกงวอร์มสีดำ ขาสั้น
ระดับชั้นประถมศึกษา แต่งกายด้วยเสื้อสีขาว กางเกงวอร์มสีดำ ชายยาว
- ชุดลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ป.๑-๓ นักเรียนชาย ใส่หมวกสีน้ำเงินขลิบเหลือง และผ้าผูกคอ
นักเรียนหญิง ใส่หมวกสีน้ำเงินขลิบแดง และผ้าผูกคอ
ระดับชั้น ป.๔-๖ นักเรียนชาย แต่งกายด้วยชุด kaki แบบลูกเสือสามัญ
นักเรียนหญิง แต่งกายด้วยชุดเนตรนารี สีเขียว

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้นักเรียนแต่งกายตามแบบที่สถานศึกษากำหนด

๔.๕ การแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารี ในสถานศึกษา

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยให้สถานศึกษาทั่วประเทศพิจารณาปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และกำหนดมาตรการด้านเครื่องแต่งกายให้มีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น อาทิ อนุโลมให้นักเรียนใช้ชุดเดิมได้แม้เลื่อนชั้นหรือย้ายสถานศึกษา เพิ่มสัดส่วนการแต่งกายด้วยชุดพละหรือชุดสุภาพ ลดความเข้มงวดของชุดลูกเสือ-เนตรนารีโดยไม่บังคับเครื่องแบบเต็มยศ อนุญาตให้ใช้เพียงผ้าผูกคอและหมวกร่วมกับชุดนักเรียนหรือชุดพละได้ รวมทั้งไม่จำกัดรูปแบบกระเป๋ารองเท้า และปรับการปักเสื้อนักเรียนให้เป็นอักษรย่อโรงเรียนเพื่อลดค่าใช้จ่าย

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้มอบอำนาจให้สถานศึกษาพิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของตน โดยยึดประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกำหนดแนวทางการแต่งกายเครื่องแบบลูกเสือ-เนตรนารีและทรงผมของนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้แต่งกายชุดเครื่องแบบลูกเสือ เนตรนารี โดยใส่เพียงผ้าผูกคอและหมวก ร่วมกับชุดนักเรียนหรือชุดพละ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิดา พุ่มกั่ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

๔.๖ การสรรหาครูอัตราจ้างและนักศึกษาฝึกประสบการณ์

ครูอัตราจ้าง

เนื่องด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนมีเป้าหมายสำคัญในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศในทุกรายวิชา เพื่อวางรากฐานการเรียนรู้ที่มั่นคง และพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ทั้งนี้ จากสภาพอัตรากำลังครูประจำการที่มีภาระงานด้านการจัดการเรียนการสอน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน และภารกิจพิเศษอื่นของสถานศึกษา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องสรรหาครูอัตราจ้างที่มีความรู้ความสามารถตรงตาม วิชาเอกประถมศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การสอนซ่อมเสริม การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม

นักศึกษาฝึกประสบการณ์

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพิงม่วง มีนโยบายมุ่งเน้นการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะด้านดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและร่วมสืบสานภูมิปัญญาไทย แต่ปัจจุบันยังขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านการฝึกซ้อมการแสดงและนาฏศิลป์ไทยที่ถูกต้อง โรงเรียนจึงเห็นควรให้มีประสานความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี เพื่อขอนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู (เอกนาฏศิลป์ไทย) เข้ามาช่วยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และยกระดับผลงานด้านศิลปะการแสดงของนักเรียนให้มีความโดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับชุมชนและระดับชาติ โดยขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาเอกนาฏศิลป์ไทย จากสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรีต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้าง ในกรณีใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษามีเพียงพอ โดยให้ประกาศรับสมัครแบบไม่เฉพาะเจาะจงวิชาเอก และพิจารณาคัดเลือกบุคคลในพื้นที่เป็นหลัก และที่ประชุมมีมติเห็นชอบ ให้ประสานความร่วมมือกับสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลปสุพรรณบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาเอกนาฏศิลป์ไทย มาร่วมพัฒนาการศึกษาและฝึกซ้อมการแสดงนาฏศิลป์ให้แก่ นักเรียน โดยอาจพิจารณาสนับสนุนค่าอาหารและค่าเดินทางตามความเหมาะสม

๔.๗ การปรับปรุงพื้นที่

เนื่องด้วยปัจจุบันห้องน้ำของนักเรียนและครูบริเวณทางด้านหลังอาคารภัทรมุนีมีสภาพชำรุดทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน ส่งผลให้เกิดปัญหาเรื่องกลิ่นไม่พึงประสงค์ พื้นผิววัสดุเป็นแหล่งสะสมของเชื้อโรค และมีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจากการลื่นล้ม เพื่อเป็นการยกระดับสุขภาวะพื้นฐาน เสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และป้องกันปัญหาสุขภาพในระยะยาวของนักเรียนและบุคลากร โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการขออนุมัติงบประมาณเพื่อปรับปรุงห้องน้ำให้มีความทันสมัย ถูกสุขลักษณะ สะอาด และปลอดภัย ตามมาตรฐานห้องน้ำสถานศึกษา เพื่อสร้างความพึงพอใจและสุขภาวะที่ดีแก่ผู้ใช้งานทุกคน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการปรับปรุงห้องส้วมบริเวณอาคารภัทรมุนี เมื่อมีงบประมาณเพียงพอ เพื่อให้มีความสะอาด สะอาด และปลอดภัยสำหรับนักเรียนและผู้ใช้งาน โดยมอบหมายให้โรงเรียนจัดทำโครงการปรับปรุงห้องน้ำ-ห้องส้วมให้แล้วเสร็จ และเมื่อดำเนินการแล้ว อาจพิจารณาขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากเจ้าอาวาสวัดพิงม่วง หรือจากผู้มีจิตศรัทธาตามความเหมาะสม

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิดา พุ่มกัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิงม่วง

๔.๘ การดำเนินงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙ (ครบรอบ ๑๐๐ ปี)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดพังม่วงจะจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง และหากมีจำนวนเงินที่เพียงพอต่อการจ้างครูอัตราจ้าง ทางโรงเรียนจะนำเงินที่เหลือมาใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ โดยปรับปรุงพื้นที่ห้องน้ำจำนวน ๑๒ ห้องบริเวณทางด้านอาคารภัทรมณี และพัฒนาสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการให้บริการแก่ชุมชนเพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องในโอกาสครบรอบ ๑๐๐ ปี โรงเรียนวัดพังม่วง โดยมอบหมายให้พระมหามนพ กิตติมนโณ เจ้าอาวาสวัดพังม่วง เป็นผู้พิจารณากำหนดวัน เวลา ที่เหมาะสมในการจัดงาน โดยกำหนดให้พระมหามนพ กิตติมนโณ เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และนายอุดม โปร่งฟ้า นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานฝ่ายฆราวาส พร้อมเชิญสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และนายกเทศมนตรีตำบลวังน้ำซับและตำบลศรีประจันต์ ร่วมเป็นเจ้าภาพ โดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วงดำเนินการจัดทำหนังสือเชิญเพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นเจ้าภาพต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การตัดแต่งต้นไม้บริเวณสถานศึกษา

เนื่องจากใกล้เข้าสู่ฤดูฝนและใกล้เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบกับต้นไม้ภายในบริเวณโรงเรียนมีกิ่งก้านหนาแน่น อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและผู้สัญจรไปมา โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าเพื่อดำเนินการตัดแต่งต้นไม้ดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๒ การเสริมสร้างความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษากับชุมชน

เนื่องจากโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบกับในปีนี้เป็นวาระครบรอบ ๑๐๐ ปี ของโรงเรียน จึงเป็นโอกาสสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษามีบทบาทในการเป็นศูนย์กลางประสานความร่วมมือ และเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งระดมทรัพยากรและการสนับสนุนจากชุมชนและบุคคลภายนอก เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา เวลา ๑๑.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวชลิดา พุ่มกัง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวชลิดา พุ่มกัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายสุนทร อธิธสาร)

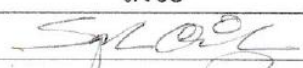
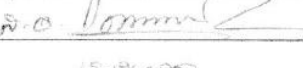
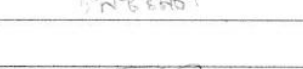
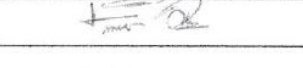
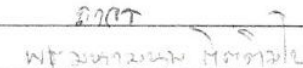
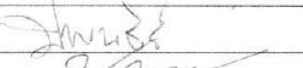
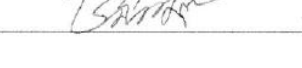

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดพังม่วง

แบบลงชื่อประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพังม่วง

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วัน พุธ ที่ ๒๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
๑	นายสุนทร อธิธิตสาร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	ส.อ.ไตรรงค์ กิตินาม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวเพชรลดา ชาวบางงาม	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นายอมร คูประดิษฐ์พันธุ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายเฉลิมชัย แก้วเขียว	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางถาวร พละพงศ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระมหามนพ กิตติมน	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนา	
๘	นายปพนธีร์ ทองนวล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวชลิตา พุ่มกิง	กรรมการและเลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวชลิตา พุ่มกิง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังม่วง

