



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบวรไพศาล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบวร陀ทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

โรงเรียนวัดบรรไดทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และ งบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรไดทอง ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบรรไดทอง



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	ข
คำอนุมัติแผน.....	ค
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	18
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	43
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	163
ภาคผนวก.....	165



หนังสือให้ความเห็นชอบ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบรรโดทอง

---

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 นี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบรรโดทองแล้ว ในการประชุมครั้งที่ 1/2569 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบรรโดทอง วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569 คณะกรรมการเห็นชอบให้ทางโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 ได้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

จันทรา ปานเจริญ  
(นางสาวจันทรา ปานเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบรรโดทอง

จุฬามาศ

(นางสาวจุฬามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



# ส่วนที่ 1

## สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ 1

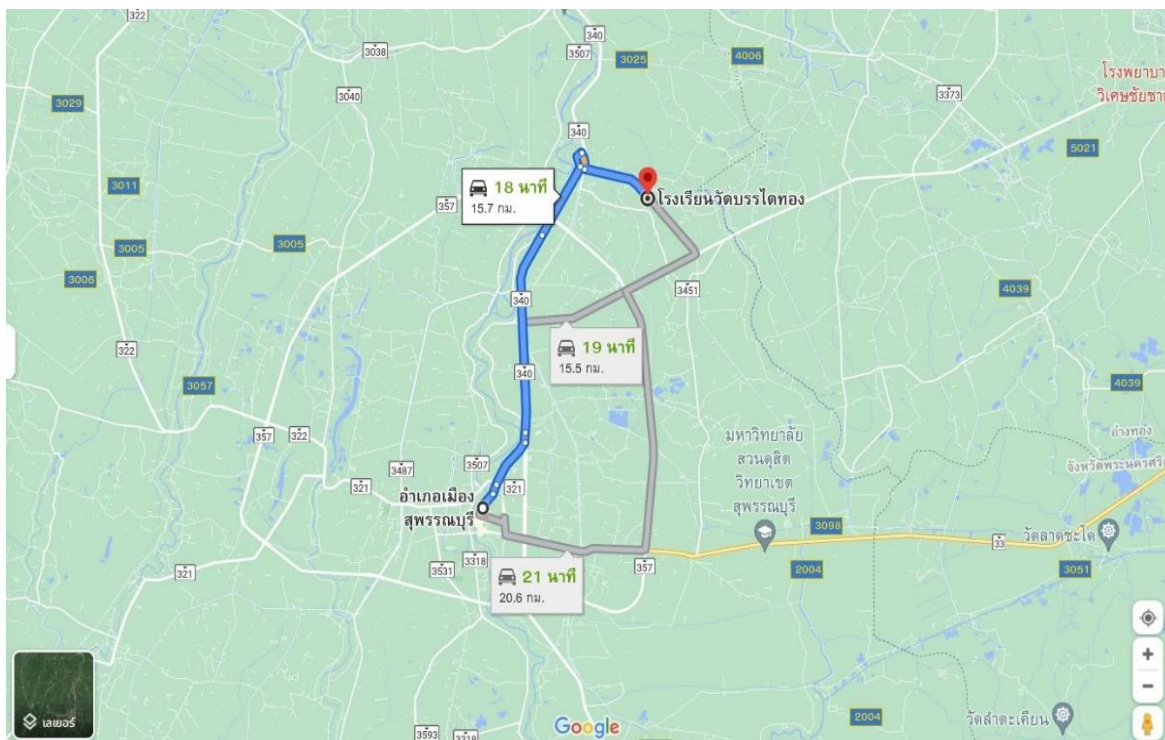
#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบรรไดทอง ก่อตั้งขึ้นโดยชาวบ้านวัดบรรไดทอง มีนายเชื้อ สุนทรยุระ นายอำเภอศรีประจันต์ในขณะนั้นเป็นประธาน โดยก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2438 มีเนื้อที่ 2 ไร่ 71 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินของวัดบรรไดทอง จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เริ่มแรกใช้ศาลาการเปรียญของวัดบรรไดทองเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน พื้นที่เขตบริการจำนวน 4 หมู่ คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 3 หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5

#### 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบรรไดทองตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับสนามกีฬาประจำหมู่บ้านของเทศบาลและเขตวัดบรรไดทอง
ทิศใต้	ติดต่อกับที่นาของชาวบ้าน
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับวัดบรรไดทอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับคลองชลประทาน

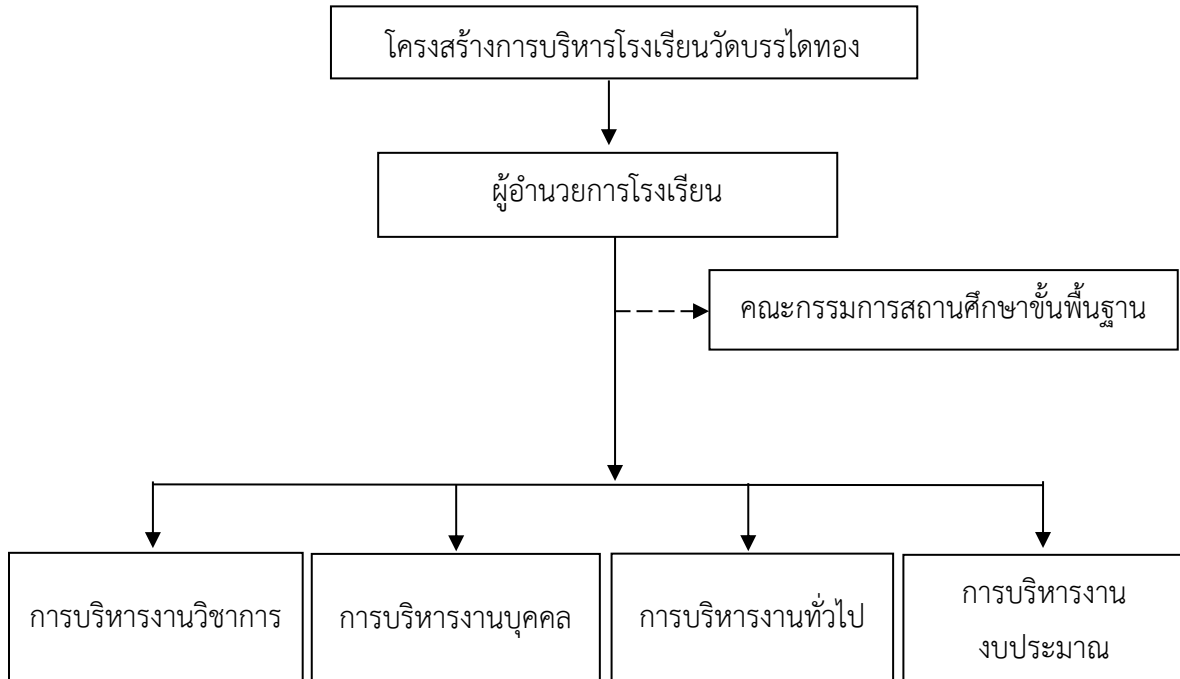


แผนที่โรงเรียนวัดบรรไดทอง



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป



#### คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวจันทรา ปานเจริญ          | ประธานกรรมการ                  |
| 2. นายสมปอง แป้นชู                | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 3. นางพรหมพร วยาคำ                | ผู้แทนครู                      |
| 4. นางจำลอง ทับประเสริฐ           | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| 5. นางกัญญากร บุษยลักษณ์          | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายก้อง บานชื่น                | ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา    |
| 7. พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์       | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 8. นางไกล่รุ่ง มหารัตน์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 9. นางสาวจตุมาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช | กรรมการและเลขานุการ            |

#### ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2569

1. พิจารณาปรับปรุงโครงการแผนการปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหาและการใช้งบประมาณต่าง ๆ
3. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นของภาครัฐและเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง

โรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน



4. เป็นที่ปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม เสริมสร้างการพัฒนา  
ของนักเรียนทุกด้าน

5. ร่วมมือในการแสวงหาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

6. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

7. กำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา

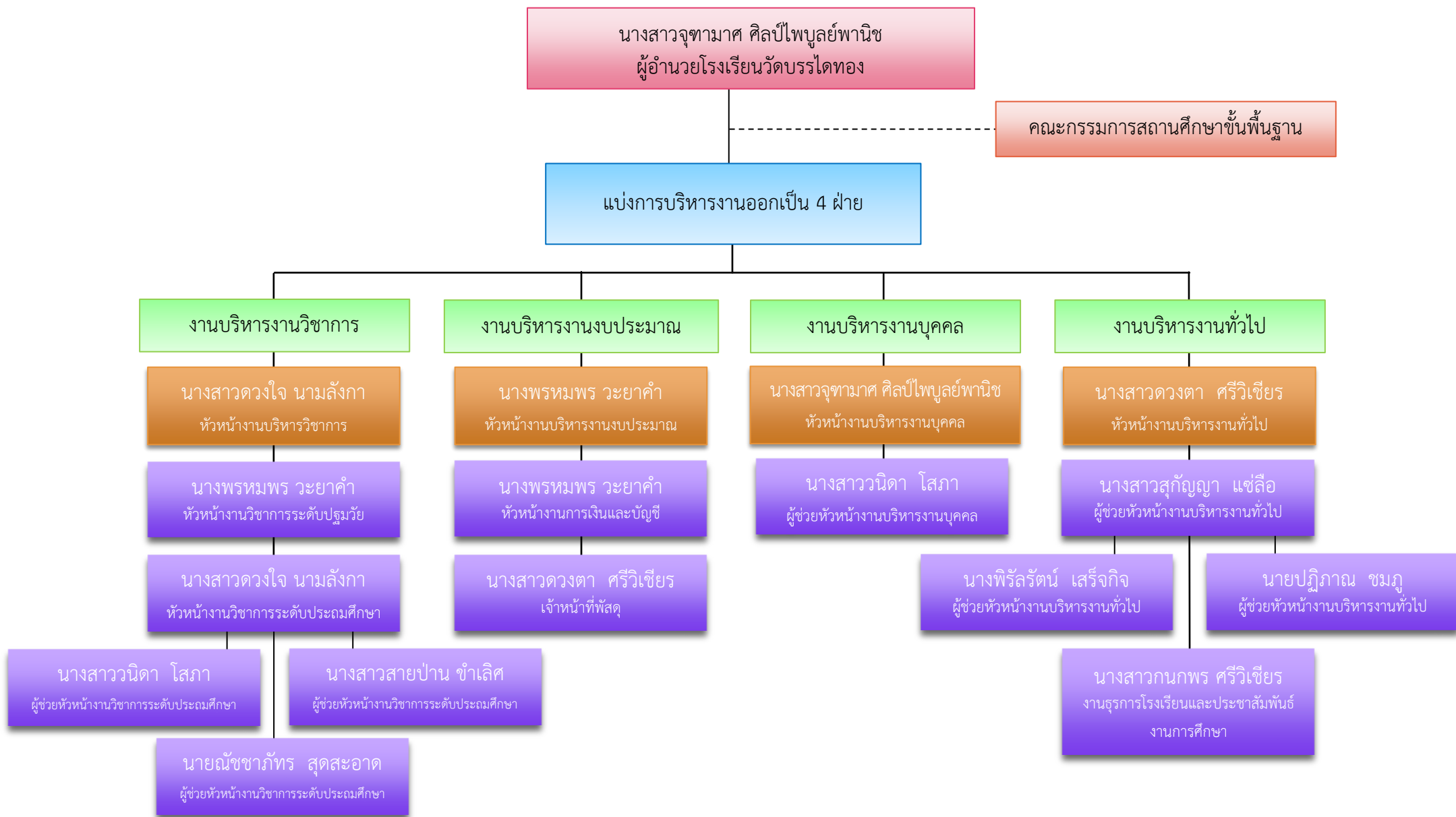
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

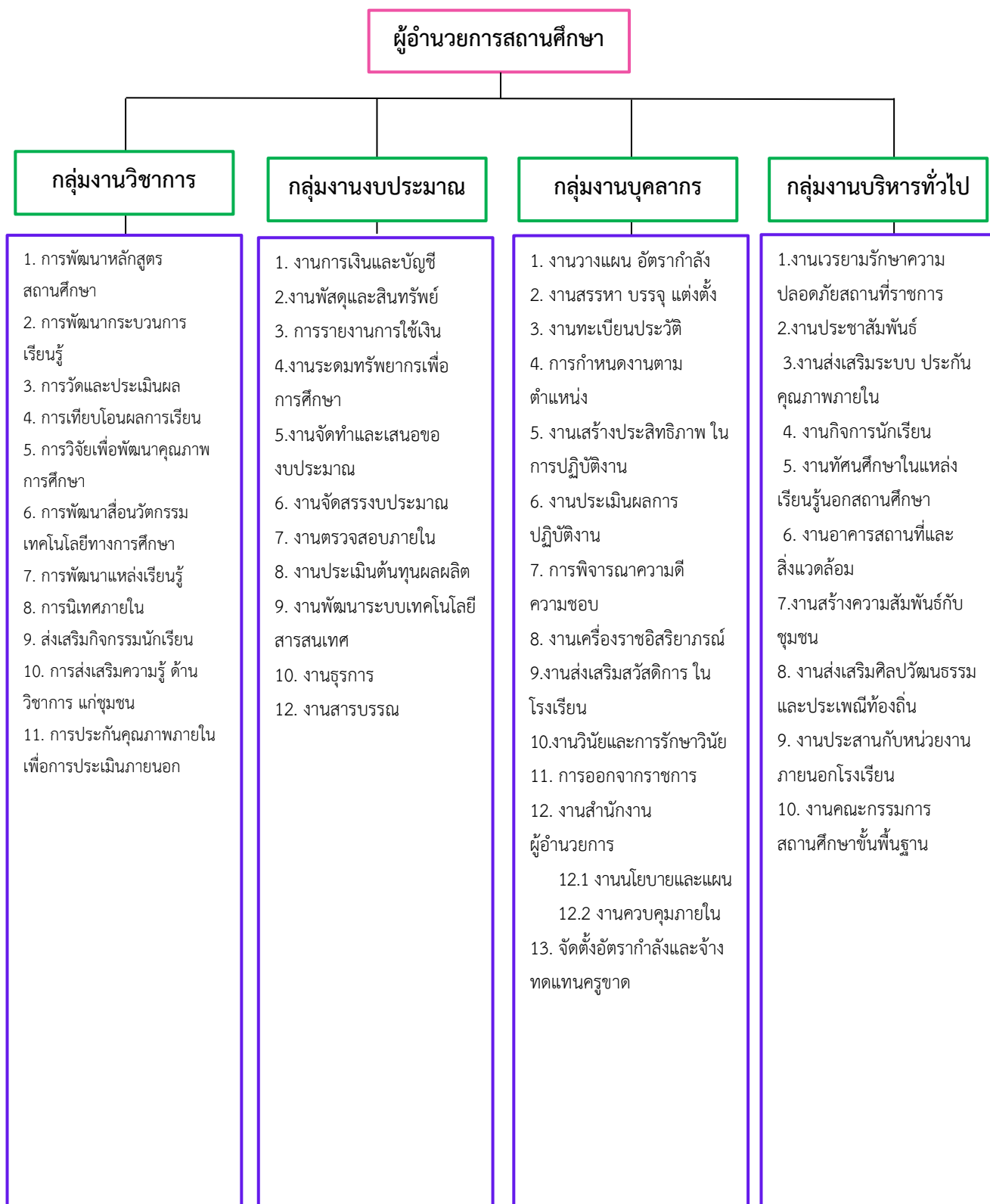
9. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงาน)  
 แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียนวัดบรรโดทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## แผนภูมิโครงสร้างโรงเรียนวัดบรรไดทอง



## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
ครูประจำการ		5	-	3	2	2	3	-	4	-	1
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูช่วยราชการ	-	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ปฐมวัย	2
ประถมศึกษา	2
อื่น ๆ	-
<b>รวม</b>	<b>10</b>



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 60)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 40)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดบรรไดทอง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 58 คน

เพศชาย จำนวน 34 คน

เพศหญิง จำนวน 30 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	1	3	4
อนุบาล 3	1	5	2	7
<b>รวมก่อนประถมศึกษา</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>11</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	5	5	10
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	3	7
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	5	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	5	2	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	2	7
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>47</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>58</b>

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ



รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	3.45
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	7	12.07
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>15.52</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5
ระดับประถมศึกษา	8



## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลนรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	58	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ เครื่องเขียน แบบเรียน และอาหารกลางวัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	7	-	-	-	-	6	85.71	1	14.29	-	-	-	-
ป.1	10	-	-	2	20.00	6	60.00	1	10.00	1	10.00	-	-
ป.2	7	-	-	-	-	5	71.42	1	14.29	1	14.29	-	-
ป.3	11	-	-	-	-	9	81.82	-	-	-	-	2	18.18
ป.4	5	-	-	-	-	3	60.00	-	-	1	20.00	1	20.00
ป.5	7	-	-	-	-	4	57.13	1	14.29	1	14.29	1	14.29
ป.6	7	-	-	-	-	6	85.71	-	-	1	14.29	-	-
รวม	58	-	-	2	2.50	43	75.22	4	6.61	5	9.11	4	6.56



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 58 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียน มีนักเรียนที่ค่อนข้างผอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.50 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 75.22 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 9.11 และนักเรียนที่อ้วน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
58	55	94.83	3	5.17	-	-

### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	1.72
ค้าขาย	3	5.17
เกษตรกร	12	20.69
รับจ้าง	39	67.25
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	3	5.17

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	58	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	58	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

#### สภาพเศรษฐกิจ

ชุมชนอยู่ในเขตการปกครองดูแลของเทศบาลตำบลวังยาง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มติดกับคลองชลประทาน ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำนาข้าว ปลูกผัก ปลูกหัวเผือก มันเทศ เลี้ยงวัว และรับจ้าง โดยภาพรวมมีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 20,000 บาท/ครัวเรือน/ปี ซึ่งนับว่าฐานะค่อนข้างยากจน แต่ระบบบริการโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐค่อนข้างดี มีการคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก มีระบบสาธารณสุขที่ดี มีไฟฟ้า น้ำประปาหมู่บ้านและมีโทรศัพท์

#### สังคมและวัฒนธรรม

ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เช่น ประเพณีตรุษ สารท สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ และประเพณีนิยมของชาวพุทธ เนื่องจากประชากรทุกคนนับถือศาสนาพุทธ มีวัด 1 แห่ง คือวัดบรรไดทอง เป็นศูนย์รวมของทุกคน ในทุกปีจะมีงานทำบุญประจำปีตามเทศกาลในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ เช่น ทอดกฐิน ฟ้าป่า งานบุญ งานกุศล งานมงคลงานฌาปนกิจศพประชาชนในท้องถิ่นมีความรักใคร่สามัคคีกันและให้ความช่วยเหลือร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 7.1 ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรไดทองตลอดปีการศึกษา 2568 ทำให้เกิดผลแก่สถานศึกษา ดังนี้

- สถานศึกษาได้รับพิจารณาคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ชื่อผลงาน “รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก ด้วย DEEIC Model ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง อย่างยั่งยืน” ระดับดีเยี่ยม ปีการศึกษา 2568
- สถานศึกษาได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีเด่น



- สถานศึกษาได้รับการรับรองเป็น โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รอบระดับประเทศ
- สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)
- สถานศึกษาได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” คะแนน 100 คะแนน
- สถานศึกษามีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 รวม 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ
- สถานศึกษามีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และภาษาไทย
- สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศ 3 วิชา คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

**7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ**  
จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบวร陀ทองตลอดปีการศึกษา 2567 ทำให้เกิดผลแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง ได้รับรางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี 2568
- นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง ได้รับรางวัลเป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568
- นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การบริหารจัดการเรียนรวม ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568
- นางพรหมพร วยาคำ ได้รับรางวัลระดับดี วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ ( Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง EF ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568
- นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร ได้รับรางวัลครูดีพลังแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครู ระดับชาติ ประจำปี 2568
- นางสาวดวงใจ นามลังกา ได้รับรางวัลครูดีพลังแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2568 ประเภทครู ระดับชาติ ประจำปี 2568



- นางสาวดวงใจ นามลังกา ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระดับคุณภาพดีเยี่ยมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างรอบด้าน โดยใช้ “SHINE” Model ภายใต้นแนวคิด นักเรียนทุกคนสามารถเปล่งประกายได้ เมื่อได้รับความเข้าใจ การสนับสนุน และการพัฒนาที่เหมาะสม

- นางสาววนิดา โสภา ได้รับรางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับเขตตรวจราชการ

- นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร ได้รับรางวัลวิธีปฏิบัติเป็นเลิศ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง EF ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568

### 7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ

จากการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบรรโดทอง ตลอดปีการศึกษา 2568 ทำให้เกิดผลแก่นักเรียน ดังนี้

- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2569 ลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นประจำปี 2569 ลำดับที่ 2 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ของจังหวัดสุพรรณบุรี

- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับรางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.2568

- เด็กหญิงกฤตติกา อุสุวรรณ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

- เด็กหญิงศุภลักษณ์ เสือสกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เด็กหญิงสุชฎติ สันทะห์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เด็กชายพงศภัค ธีระกุล ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- เด็กหญิงธัญนันท อุดมกิจไพบูลย์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- เด็กหญิงกฤตติกา อุสุวรรณ ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผล  
การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- เด็กหญิงศุภลักษณ์ เสือสกุล ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผล  
การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- เด็กหญิงกัญญาพัฒน์ กระจาดทอง ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดี กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก  
จากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
- นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่ ดังนี้
  - 1) การสร้างการ์ตูน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 ได้รับรางวัลรอง  
ชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
  - 2) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (เรียนรวม) ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
  - 3) การแข่งขันออกแบบรูปร่าง ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
  - 4) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ (เรียนรวม) ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับ  
รางวัลเหรียญทอง
  - 5) การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง
  - 6) การประกวดเขียนประวัติศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
  - 7) การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.1-6 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

#### 7.4 ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น

ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาเกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน  
วัด และโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมชุมชน นักเรียนมีคุณธรรม ความรู้ และทักษะชีวิต  
สามารถเป็นกำลังสำคัญของท้องถิ่นในอนาคต แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมถูก  
นำไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดีขึ้น และพัฒนาอย่าง  
ยั่งยืน



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567 และ 2568

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้น/ปีการศึกษา/พัฒนาการ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	2567	2568	+-	2567	2568	+-	2567	2568	+-	2567	2568	+-	2567	2568	+-	2567	2568	+-
ภาษาไทย	79.00	80.86	1.86	83.17	77.09	-6.08	85.29	85.40	0.11	79.86	82.29	2.43	77.33	80.71	3.38	81.67	81.71	0.04
คณิตศาสตร์	79.45	79.00	-0.45	87.00	77.27	-9.73	84.14	85.00	0.86	78.00	82.29	4.29	80.17	74.00	-6.17	81.00	82.00	1.00
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	82.09	81.86	-0.23	77.83	81.18	3.35	79.71	83.80	4.09	78.71	82.57	3.86	76.50	82.43	5.93	82.17	82.43	0.26
สังคมศึกษาฯ	78.91	83.57	4.66	80.17	85.27	5.10	77.86	76.40	-1.46	74.57	82.14	7.57	80.67	80.86	0.19	83.00	83.43	0.43
ประวัติศาสตร์	79.64	80.57	0.93	79.17	87.00	7.83	75.29	73.00	-2.29	72.86	72.57	-0.29	81.50	82.29	0.79	81.00	81.43	0.43
สุขศึกษา	83.00	80.14	-2.86	83.67	87.55	3.88	81.00	81.40	0.40	83.00	85.86	2.86	85.33	85.29	-0.04	90.50	90.57	0.07
ศิลปะ	86.82	81.14	-5.68	82.83	90.73	7.90	82.00	83.00	1.00	79.57	86.00	6.43	84.83	84.29	-0.54	89.33	88.29	-1.04
การงานอาชีพ	82.36	82.57	0.21	86.33	90.27	3.94	83.43	84.20	0.77	82.14	83.29	1.15	83.83	87.86	4.03	88.83	88.86	0.03
ภาษาต่างประเทศ	79.00	79.14	0.14	83.17	83.45	0.28	77.43	77.80	0.37	75.71	82.43	6.72	71.17	75.71	4.54	79.50	78.71	-0.79
ภาษาต่างประเทศ (เสริม)	88.18	87.43	-0.75	80.33	80.45	0.12	86.14	84.00	-2.14	78.29	76.57	-1.72	70.33	74.86	4.53	77.33	78.57	1.24
การป้องกันการทุจริต (เสริม)		86.00			89.09			82.40		79.14	83.14	4.00	81.17	82.00	0.83	80.67	83.71	3.04
<b>รวม</b>	81.14	82.03	0.89	82.59	84.49	1.90	80.68	81.49	0.81	78.27	81.74	3.47	79.17	80.94	1.77	83.43	83.61	0.18
<b>รวมเฉลี่ย</b>																		<b>1.72</b>



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ RT ป. 1 ปีการศึกษา 2568

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568			กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
วิชา	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลปรากฏว่า
1.การอ่านออกเสียง	80.26	97.71	88.18	97.71	เพิ่มขึ้น
2.การอ่านรู้เรื่อง	76.86	76.00	71.81	76.00	เพิ่มขึ้น
รวม 2 ด้าน	78.57	86.85	80.00	86.85	เพิ่มขึ้น

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ NT ป. 3 ปีการศึกษา 2568

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568			กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ความสามารถ	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลปรากฏว่า
1. ด้านคณิตศาสตร์	47.52	76.60	93.83	76.60	ลดลง
2. ด้านภาษาไทย	57.11	57.30	94.75	57.30	ลดลง
เฉลี่ย	52.32	66.92	94.29	66.92	ลดลง

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ O-NET ป.6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	กรณีเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568		กรณีเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ผลปรากฏว่า
1. ภาษาไทย	47.60	54.50	58.65	54.50	ลดลง
2. คณิตศาสตร์	24.90	38.33	16.90	38.33	เพิ่มขึ้น
3. วิทยาศาสตร์	35.43	52.50	53.00	52.50	ลดลง
4. ภาษาอังกฤษ	33.58	27.50	20.00	27.50	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยทุกสาระวิชา	35.38	43.21	37.14	43.21	เพิ่มขึ้น



## 8. อื่น ๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

## คติพจน์

สุชา สังข์สละ สามัคคี (ความสามัคคีพร้อมเพรียงในหมู่คณะนำสุขมาให้)

## ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

## คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

## สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - ชมพู”

น้ำเงิน หมายถึง ความรู้

ชมพู หมายถึง คุณธรรม

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นโพธิ์ หมายถึง ความร่มเย็นเป็นที่พึ่ง

## อัตรการจบการศึกษาภายใน 6 ปี (ย้อนหลัง 5 ปี)

ปีการศึกษา	นักเรียนที่จบการศึกษา	
	จำนวน	ร้อยละ
2564	13	100
2565	9	100
2566	9	100
2567	6	100
2568	7	100



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดบรรโดทอง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว



## 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา



ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้าง และยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและ สภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วม ในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหาร จัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน สนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผน แม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

##### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริม การพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการ



เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความ



เหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบ นิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุดม และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้ นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจน ตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ ความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนด สารสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วง วัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วย เป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนา ด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 2** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### 12. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1) ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2) เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4) เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570

##### 1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน เพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียวเพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน การเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการประเมิน และดำเนินการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างค่าตอบแทนให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอ และเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

## 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ฝ้าระงับ ป้องกัน และแก้ปัญหาเสาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ



2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมโดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล พัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย



2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certificate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

**3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา** เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

**14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

**1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

**2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย



### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน
- 3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

### 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

- 4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

### 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- 6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- 6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล



6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้



9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน วิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็น รายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา



## 15. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

## 16. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษามีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้ตามกำหนดและบทบาทอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจ ลดขั้นตอนในการปฏิบัติ ทำให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์อย่างมาก</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา จากสภาพทางกายภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ ประชากรในวัยเรียน จึงได้รับบริการอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง มีคุณภาพการจัดการศึกษาสูง ผลการประเมินในด้านการศึกษามาตรฐานตามเกณฑ์</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ ในการบริหารจัดการบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างเข้มแข็งตามโครงการที่กำหนด บุคลากรมีความรับผิดชอบสูง มีความขยันขันแข็ง ทำให้การบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพ</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่หน่วยปฏิบัติ ทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ บริหารด้านงบประมาณอย่างพอเหมาะ และตรงตาม</p>	<p>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ในทางปฏิบัติ การกำหนดภารกิจในกรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานของครูผู้สอนไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</p> <p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดและขาดความอบอุ่น เนื่องจากการต้องไปรับจ้างทำงานและหางานทำต่างจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาการมาเรียน และเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม</p> <p>3. ปัจจัยด้านบุคลากร</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือ บุคลากรได้รับการพัฒนาแล้ว แต่บางส่วนขาดความรู้ความสามารถในสาขาที่ปฏิบัติ (สอน) และการบริหารจัดการบุคลากรไม่ครบชั้น ไม่ตรงเอก ทำให้การจัดการเรียนรู้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร</p> <p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (งบประมาณ)</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือ นโยบายนำสู่การปฏิบัติไม่ชัดเจน มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้เกิดการบริหารแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ ในบางขั้นตอนล่าช้า</p>



จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ความจำเป็น เน้นการจัดการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด มีความโปร่งใส</p> <p>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป โรงเรียนวัดบรรไดทอง มีการกระจายอำนาจทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตรงตามความต้องการ</p> <p>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) การกระจายอำนาจในเขตพื้นที่ การศึกษาและกำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล ทำให้เกิดแนวทางบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา เน้นองค์บุคคลในการเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	<p>กำหนดเงื่อนไขมาก ทำให้สูญเสียเวลาและงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องหรือเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวคือโรงเรียนวัดบรรไดทอง ยังมีครุภัณฑ์ด้าน ICT ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป ปัญหาในการปฏิบัติของบุคลากรไม่เข้าใจภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายและขาดความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพและการวางแผนการจัดการในการปฏิบัติงานยังไม่ค่อยคล่องแคล่ว งานที่ปฏิบัติขาดประสิทธิภาพ ไม่ทันกำหนดเวลา ส่งผลต่อการบริหารจัดการ</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 4 หมู่บ้าน สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุขประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษา มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงานทั้งภาครัฐ</p>	<p>1. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน 1 หมู่บ้าน สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารสถานศึกษา มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงาน ทั้งภาครัฐ</p>



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>และเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา คือ ผู้ปกครองส่วนใหญ่สามารถพึ่งตนเองได้ มีความพอเพียงแม้รายได้ต่ำ แต่สามารถดูแลครอบครัวตนเองได้</p>	<p>และเอกชน ให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้มีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร สภาพความเป็นอยู่บางครอบครัวแตกแยก ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเข้ารับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีชื่อเสียง</p> <p>2. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <p>ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา คือ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนมะม่วง และรับจ้างทั่วไป ทำให้มีรายได้ต่ำ ค่าครองชีพไม่เพียงพอ ราคาผลผลิตไม่คงที่ ตกต่ำ ก่อให้เกิดสภาพความเป็นอยู่ที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิถีพอเพียง รู้เลื่อมใสศรัทธา เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำพร้อมสู่ความยั่งยืน

#### พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา



6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
อย่างมีคุณภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
3. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลก
4. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
5. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล
7. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาป้องกันและดำเนินการสถานศึกษาปลอดภัยและอบายมุข จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกมิติ
8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

#### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**อัตลักษณ์**

เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

**เอกลักษณ์**

โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ เรียนสนุก สุขใจ ได้ความรู้



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....2,040..บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,280.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....500.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....1,000..บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	11 11 47 47	22,440 5,500 107,160 23,500	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>185,372.61</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 10 7 11 5 7 7	2,200 6,560 4,550 7,183 3,535 5,922 6,013	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>49,115</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 47	3,190 20,680	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>23,870</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 47	3,575 18,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>22,375</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	11 47	6,270 29,610	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>59,106</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	58 58	156,600 156,600	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>313,200</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		2,025.60	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>2,025.60</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>655,064.21</b>	



### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	185,372.61 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	49,115.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	23,870.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	22,375.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	59,106.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	313,200.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	2,025.60 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน 655,064.21 บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 705,408 บาท และคณะกรรมการ  
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	130,208 บาท	คิดเป็นร้อยละ	18.46
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	41,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.81
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	161,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	22.82
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	373,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ	52.91

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน	25,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวสายป่าน ขำเลิศ
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	15,000	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
1.4 โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย	2,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
1.5 โครงการนิเทศและประกัน คุณภาพภายใน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพรหมพร วยาคำ
1.7 โครงการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา
1.8 โครงการพัฒนาระบบงาน ทะเบียน วัดและประเมินผล	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา
1.9 โครงการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	1,000	เงินอุดหนุน		นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
1.10 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	82,208	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>130,208</b>			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	40,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางพรหมพร วยาคำ
2.2 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ การต่าง ๆ	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวดวงใจ นามลังกา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>41,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทั้งระบบ	17,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช นางสาวนิตา โสภา
3.2 โครงการจัดจ้างครูเพื่อ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	144,000	เงินอุดหนุน รายได้ สถานศึกษา		นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช นางสาวนิตา โสภา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>161,000</b>			
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน	12,000	เงินอุดหนุน	ตลอดปี กศ.	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพิรลรัตน์ เสรีกิจ
4.2 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา
4.3 โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	7,000	เงินอุดหนุน		นางสาวนิตา โสภา นางพิรลรัตน์ เสรีกิจ
4.4 โครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน		นางสาวนิตา โสภา นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
4.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4.6 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	3,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวนิตา โสภา
4.7 โครงการอาหารกลางวัน	313,200	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ครุภัณฑ์	5,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ
4.9 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยคุณธรรมจริยธรรม	12,000	เงินอุดหนุน		นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวสายป่าน ขำเลิศ
4.10 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน		นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
4.11 โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1,000	เงินอุดหนุน		นางสาววนิดา โสภา นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
4.12 โครงการสานสัมพันธ์ ชุมชนและผู้ปกครอง	4,000	เงินอุดหนุน		นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4.13 โครงการวันสำคัญ	6,000	เงินอุดหนุน		นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ นายปฏิภาณ ชมภู
4.14 โครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	40,000	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา นายปฏิภาณ ชมภู
4.15 โครงการโรงเรียนดี วิถี ลูกเสือ	2,000	เงินอุดหนุน (กิจกรรม)		นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา นายปฏิภาณ ชมภู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>373,200</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>705,408</b>			



**โครงการ:** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภา

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาและตัวชี้วัดของหลักสูตร โดยมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา ที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ขาดทักษะในการ



คดีวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ไม่สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ในทุกด้าน และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เพิ่มขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้าง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถ มีความเป็นเลิศในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เรียนรู้ อย่างเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ดังนี้

- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 และสาระการเรียนรู้ที่มีผลการสอบ RT, NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

- ในทุกระดับชั้นแต่ละสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 1.5

3.1.2 ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยปี การศึกษาละ 5 ชั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.3 ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และ ทักษะอาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.4 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการสอนที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

3.2.6 เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ 3.2 การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active learning 3.3 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 3.4 กิจกรรมค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.5 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 3.6 กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์/คริสต์มาส/วันอาเซียน/ ฯลฯ)	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	25,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวนิดา โสภา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.7 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศแก่นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนเรียนรวม</p> <p>3.8 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (สื่อสารภาษาอังกฤษ/Poem/สมุดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย-ภาษาอังกฤษ วันละคำ/คิดเลขเร็ว/คิดเลขในใจ/ท่องสูตรคูณ/การวิเคราะห์โจทย์ปัญหา/เวทคณิต การสร้างสรรค์งานด้วยเทคโนโลยี/อุปกรณ์วิทยาการ การซ่อมบำรุงเกี่ยวกับดนตรี-กีฬา/ฯลฯ)</p> <p>3.9 กิจกรรมการผลิตสื่อ และนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน</p> <p>3.10 กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ดนตรี กีฬา กับหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>3.11 กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (ปัจฉิมนิเทศ/มอบรางวัล เกียรติบัตรจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ กีฬา ดนตรี และนักเรียนผู้สร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน)</p> <p>3.12 การทดสอบ RT ป.1</p> <p>3.13 การทดสอบ NT ป.3</p> <p>3.14 การทดสอบ O-NET ป.6</p>			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 25,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 25,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1 -6	3,000	2,000	20,000	25,000
รวม			3,000	2,000	20,000	25,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 และสาระการเรียนรู้ที่มีผลการสอบ RT, NT และ O-NET มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 3</li> <li>- ในทุกระดับชั้นแต่ละสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 1.5</li> </ul>	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<p>2. ครูผู้สอนมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 5 ชิ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	- การประเมิน สื่อ นวัตกรรม กิจกรรมการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระ	- แบบประเมิน
<p>3. ได้นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะอาชีพในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด</p>	- การประกวด/แข่งขัน ทักษะต่างๆ ของแต่ละ กลุ่มสาระ	- เกณฑ์การประกวด/ แข่งขัน

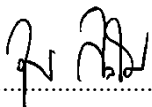


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.4 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน
- 7.6 นักเรียนมีโอกาสแสดงศักยภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามความสามารถ รวมทั้งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
โครงการ

(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



## โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสม ในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ 0 – 6 ปีจะเปลี่ยนแปลง และ พัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้การจัดการจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปของ กิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3 – 6 ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ใน ชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็ม



ศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียน ให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมให้เด็ก มีพัฒนาการทุกด้าน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัย

3.1.2 ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อยด้านละ 1 ชิ้น ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

3.1.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการและการพัฒนาขึ้นทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2.2 ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อยด้านละ 1 ชิ้น ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 80 ของสื่อทั้งหมด

3.2.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ของจำนวนทั้งหมด



## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 จัดประสบการณ์และ พัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และทักษะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก</li> <li>- ทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5</li> <li>- ทักษะในการสื่อสาร</li> <li>- ทักษะในการสังเกตและสำรวจ</li> <li>- ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์</li> <li>- ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก</li> <li>- ทักษะเชื่อมโยงความรู้</li> </ul>	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย.70	6,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
<p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน</p>	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย.70	6,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
<p>กิจกรรมที่ 3 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย.70	3,000	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 15,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 15,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัด ประสบการณ์และพัฒนาการ ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และ ทักษะต่าง ๆ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - 3	-	-	6,000	6,000
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาสื่อ การเรียนการสอน		-	-	6,000	6,000
3	กิจกรรมที่ 3 บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	15,000	15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจากการ ปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการ ตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมิน พัฒนาการ
2.ครูผู้สอนมีสื่ออย่างน้อย 4 ชิ้น และหลากหลาย วิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตร ปฐมวัย	- ประเมินสื่อ นวัตกรรม และ กิจกรรมการจัด ประสบการณ์	- แบบประเมิน
3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีใน การให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน	- สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบสอบถาม

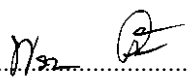


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาจากการปฏิบัติกิจกรรม ทั้ง 6 กิจกรรมหลักและมีพัฒนาการตามวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

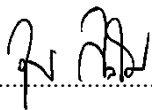
7.2. ครูผู้สอนมีสื่อหลายรูปแบบ และหลากหลายวิธีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานตามหลักสูตรปฐมวัย

7.3 ผู้ปกครองและเด็กเกิดทัศนคติและค่านิยมที่ดีในการให้ความสำคัญต่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมพร วยาคำ.)

ตำแหน่ง.ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรเดิทอง



**โครงการ:** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากร ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ไม่ตรงวิชาเอก หรือไม่มีครูผู้สอนในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นนโยบายที่ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนในทุกพื้นที่ได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากครูต้นแบบที่มีความสามารถผ่านระบบถ่ายทอดสัญญาณจากโรงเรียนวังไกลกังวล ซึ่งได้มีการวางแผนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และมีการถ่ายทอดสดและบันทึกเทปให้สามารถเข้าชมได้

โรงเรียนวัดบรรโดทองจึงเล็งเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และเป็นกลไกสำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครู



มีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเติมเต็มความรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและต่อเนื่อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเท่าเทียม

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะของครูในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาหรือฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากการเรียนผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

3.2.3 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลได้

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.3 ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3.4 จัดทำ และใช้สื่อ เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอน 3.5 พัฒนา และปรับปรุงเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สะดวกต่อการใช้งาน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	นักเรียน ครูโรงเรียนวัดบรโรตทอง และเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างต่อเนื่อง	- การเก็บข้อมูล การเข้าเรียนของ นักเรียน	- แบบบันทึกการ เข้าเรียน
2. ครูผู้สอนที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาและฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การประเมินผล การจัดกิจกรรม	- แบบประเมินการ จัดกิจกรรม
3. นักเรียนมีความเข้าใจบทเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระที่ใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมีแนวโน้มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับภาคเรียนก่อนหน้า	- การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	- แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์จากการเรียนผ่านเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	- การสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน	- แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน
5. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลได้	- รายงานผลการ จัดกิจกรรม เรียนการสอนของ ครู	- แบบประเมินการ จัดกิจกรรม เรียนการสอนของ ครู

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การเรียนการสอนในโรงเรียนมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเท่าเทียม

7.3 ครูได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดและการเรียนรู้เชิงรุกของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ นามลังกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวรไธทอง



**โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย**

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวนิตา โสภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นายณัชชาภัทร สุดสะอาด

**ระยะเวลาดำเนินการ** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

จากแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3Rs ประกอบด้วย Reading คือ การอ่านออก, (W)riting คือ การเขียนได้และ (A)rithmetics คือ การคิดเลขเป็น ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานในการนำไปต่อยอดสู่ทักษะและกระบวนการเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งในด้านของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษามาตรฐานราชการที่ใช้ในประเทศไทย นักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทักษะการอ่านออกที่จะนำไปสู่การเขียนได้ดี

การดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอ่านการเขียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทักษะการอ่าน และการเขียน ของนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่านและการเขียนให้สามารถอ่านออก เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามนโยบายและกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ให้อ่านออก เขียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาการคิดวิเคราะห์และจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและแก้ปัญหาให้นักเรียนเรียนอ่อนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกระดับชั้นและสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยด้วย



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 47 คน ได้เข้าร่วมโครงการ

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน คล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาการคิดวิเคราะห์และจับใจความสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทยด้วย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวนิตา โสภา นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวนิตา โสภา นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
3. ดำเนินการตามโครงการ			
3.1 จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมทางภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	นางสาวนิตา โสภา นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
3.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ (บัญชีคำศัพท์พื้นฐาน)	ตลอดปีการศึกษา		และคณะครู
3.3 กิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และจับใจความ (บันทึกการอ่าน)	ตลอดปีการศึกษา		
3.4 กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา		
3.5 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. 69		
- การประกวดคัดลายมือ			
- การประกวดอ่านทำนองเสนาะ			
- การประกวดวาดภาพระบายสีวรรณคดีไทย			
- การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ			
- การประกวดเขียนเรียงความ			
3.6 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 69		
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวนิตา โสภา นายณัชชาภัทร สุดสะอาด



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1.	ดำเนินการตามโครงการจัด ป้ายนิเทศและปฏิบัติ กิจกรรมทางภาษาไทย	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ออกเขียนได้ (บัญชีคำศัพท์ พื้นฐาน)					
3.	กิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และจับใจความ (บันทึกการอ่าน)					
4.	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ					
5.	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - การประกวดคัดลายมือ - การประกวดวาดภาพ ระบายสีวรรณคดีไทย - การประกวดเขียนเรื่อง จากภาพ - การประกวดเขียน เรียงความ					
6.	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ					
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาไทยของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตของร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ และได้รับการส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง และพัฒนาการคิดวิเคราะห์จับใจความสำคัญตลอดจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตของร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาไทย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

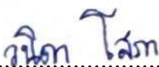
7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1–3 มีพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4–6 มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ และจับใจความสำคัญจากบทอ่านได้ดียิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนที่มีปัญหาในการเรียนภาษาไทยได้รับการพัฒนาและปรับปรุงทักษะอย่างเหมาะสมจนสามารถเรียนรู้ได้ดีขึ้น

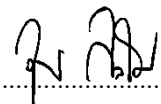
7.4 นักเรียนทุกระดับชั้นมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย และเห็นความสำคัญของทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

7.5 โรงเรียนมีแนวทางและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และสามารถนำไปใช้ต่อยอดในระยะยาว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา โสกา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตของ



โครงการ นิเทศและประกันคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้ อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้กำหนดให้การนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพนั้น จะต้องอาศัย กระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่าง นี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน โรงเรียนวัดบรรดิททอง จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้น เนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนา



ทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนา  
งานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น  
ผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาการ  
จัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3.1.3 ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพและ  
มาตรฐานการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้  
และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

3.2.3 สถานศึกษามีกระบวนการในการนิเทศ กำกับ ติดตามและการประกันคุณภาพภายในที่เป็น  
ระบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	600	ผู้อำนวยการและ คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC			
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปลและรายงานโครงการ	เม.ย.70	400	ผู้อำนวยการ

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเครื่องมือการตรวจเยี่ยมชั้นเรียน/การนิเทศเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	32 เล่ม	-	-	600	600
2	จัดทำแบบสรุปลผลรายงานโครงการ	1 เล่ม	-	-	400	400
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บันทึกข้อมูล	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะกระบวนการ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถนำผลจากการประเมินไปใช้ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

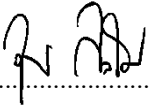
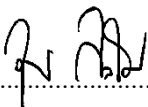


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

7.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อร่วมแก้ปัญหา/พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.3 เพื่อให้มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ:** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่**

พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพรหมพร วยาคำ

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน โดยต้องสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางระดับชาติ อีกทั้งยังควรมีการปรับปรุง พัฒนา และออกแบบให้ทันสมัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม วิถีชีวิต และแนวโน้มการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยเฉพาะในยุคที่โลกต้องเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม สำหรับระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจำเป็นต้องคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละช่วงวัย โดยเฉพาะการบูรณาการทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การสื่อสาร การร่วมมือ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งต้องส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ตลอดจนสะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างชัดเจน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดกระบวนการทบทวน วิเคราะห์ และพัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันสมัย และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และประเทศชาติได้อย่างแท้จริง



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์ โดยทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการตามโครงการ 3.1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย 3.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางพรหมพร วยาคำ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระ ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยทำการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2569 จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรระดับปฐมวัย และหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการ เรียนการสอนให้มีคุณภาพ	- การตรวจสอบ เอกสารหลักสูตร	- แบบรายงานผลการ ปรับปรุงหลักสูตร
2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	- การสอบถามการ มีส่วนร่วม	- แบบสอบถามการมีส่วน ร่วม
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบ ความต้องการของผู้เรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	- การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	- แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน

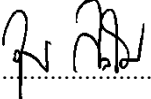


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้อง มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



**โครงการ :** วิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาววนิดา โสภา

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฯ หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 24 (5) กล่าวว่า "ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ" มาตรา 30 กล่าวว่า "ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา" นโยบายการศึกษาจากแผนการศึกษาระดับชาติ (2560-2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของเป้าหมายการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัย เพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียนอันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ ทางโรงเรียนจึงเห็นควรจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกระตุ้นให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนา



หลักสูตร กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ จึงจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษานี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหาร การจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ทำการแก้ปัญหาในชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2.2 ครูมีการพัฒนาตนเองด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภายในโรงเรียน

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กิจกรรมการวางแผน</b> 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	คณะครูทุกท่าน
<b>2. กิจกรรมดำเนินงานตามแผน</b> 2.1 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ทางการศึกษา	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	1,000	นางสาววนิดา โสภา และคณะครู
<b>3. กิจกรรมตรวจสอบ และประเมินผล            การจัดกิจกรรม</b> 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรมสรุปผลและรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา

#### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมดำเนินงานตาม แผน 2.1 กิจกรรมวิจัยใน ชั้นเรียน 2.2 กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	-	-	1,000	-
รวม			-	-	1,000	1,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ทำการแก้ปัญหาใน ชั้นเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น		
3. ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาตนเองด้วย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภายในโรงเรียน		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

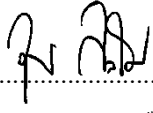
7.1 ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

7.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้นำกระบวนการวิจัยในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา ไสภา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรโดทอง



**โครงการ :** พัฒนาระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผล

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาววนิดา โสภา

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านงานทะเบียน วัดและประเมินผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานทะเบียน วัดและประเมินผลจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไป

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน วัดและประเมินผล

3.2.2 การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.2.3 ให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียมการ</b> 1.1 ประชุมวางแผนโครงการ/กิจกรรม 1.2 กำหนดความรับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม 1.3 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	คณะครูทุกท่าน
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียนวัดผลและประเมินผล	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	1,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
<b>3. ชั้นตรวจสอบ</b> 3.1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา
<b>4. ชั้นประเมินผลและรายงาน</b> 4.1 จัดทำแบบประเมิน 4.2 รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมเป็นเอกสาร เสนอผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และจัดทำเป็นข้อมูล สารสนเทศต่อไป	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานวิชาการ ทะเบียนวัดผล และประเมินผล	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	-	-	1,000	-
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการ ได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลแลประเมินผล	- การสังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....*วนิดา โสภ*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววนิดา โสภ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*วิมล*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ:** ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นายณัชชาภัทร สุดสะอาด

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) จัดทำเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรมาตรฐานของโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดดำเนินการโครงการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” สู่สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมความเป็นมืออาชีพ คือ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เนื่องจากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นการรวมตัวกันเป็นกลุ่มของครูผู้สอน เพื่อร่วมมือร่วมพลังเรียนรู้ร่วมกันและสะท้อนผลการปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายหลัก เพื่อให้เกิดการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนวัดบรรไดทองจึงได้จัดให้มีกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อันจะเป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบรรไดทองต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้คุณครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายนอกโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดบรรไดทองทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูในโรงเรียนวัดบรรไดทองมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่ดียิ่งขึ้น

## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
3. การดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 3.1 ดำเนินกิจกรรม PLC ในโรงเรียน 3.2 ดำเนินกิจกรรม PLC ภายนอกโรงเรียน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นายณัชชาภัทร สุดสะอาด
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นายณัชชาภัทร สุดสะอาด

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครู และผู้บริหาร ทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน	- การสังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 ของครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายนอกโรงเรียน	- การรับฟังการเสนอผลงาน	- แบบบันทึกรายบุคคล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้พัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....**นัชชาภัท**.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัชชาภัทร สุตสะอาด)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....**น.กิม**.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ: เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ  
ผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ  
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบรรโดตทองจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### 4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 การสั่งซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน 3.2 เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3.3 เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 69	35,963 22,375 23,870	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 82,208 บาท

รวมเงินทั้งหมด 82,208 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือเรียน 8 กลุ่มสาระ	58 คน	-	-	35,963	35,963
2	เบิกจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	58 คน	-	-	-	22,375
3	เบิกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	58 คน	-	-	-	23,870
รวม			-	-	35,963	82,208



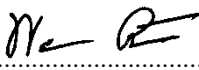
## 6. การประเมินผล

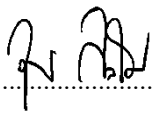
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย	บันทึกการจ่ายเงิน	แบบบันทึกการจ่ายเงิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมพร วยาคำ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุชามาศ ศิลป์ไพบูรณ์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



## โครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนวัตกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า และมีระบบสาธารณูปโภคที่ดีปลอดภัย สภาพพร้อมใช้งาน โรงเรียนวัดบรรโดทอง เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับความสะดวกสบาย ปลอดภัย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตภายในโรงเรียนของทุกคน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า

2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภค

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.1.2 มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ
กิจกรรมที่ 2 จัดทำตารางการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของปี งบประมาณ 2568 และปีงบประมาณ 2569	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบน้ำประปา 3.3 การซ่อมบำรุงระบบสื่อสาร	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	40,000	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการควบคุมดูแลกำกับ	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 5 รายงานการใช้พลังงานทุกไตรมาส	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน
กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะทำงาน

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม/ชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน	สาธารณูปโภคของโรงเรียน	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำตาราง การใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคของปี งบประมาณ 2567 และ ปีงบประมาณ 2568		-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินงาน ตามโครงการ 3.1 การซ่อมบำรุงระบบ ไฟฟ้า 3.2 การซ่อมบำรุงระบบ น้ำประปา 3.3 การซ่อมบำรุง ระบบสื่อสาร 3.4 จ่ายค่าไฟฟ้าและ ประปา		-	35,000	5,000	40,000
4	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ ควบคุมดูแลกำกับ		-	-	-	
5	กิจกรรมที่ 5 รายงานการ ใช้พลังงานทุกไตรมาส		-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล		-	-	-	-
รวม			-	35,000	5,000	40,000

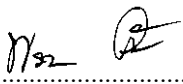


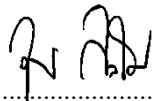
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 การใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนมีความปลอดภัยใช้งานอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายอย่างพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 100 มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมพร วยาคำ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



โครงการ: จัดทำแผนปฏิบัติการต่าง ๆ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
 สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
 ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน  
 การจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการ  
 บริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงใจ นามลังกา

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ได้กำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีความรู้ มีความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยการบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการวางแผนอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต และเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด นโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม โดยพิจารณาจากความสำเร็จของผลการดำเนินงาน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและเป็นเครื่องมือในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รวมถึงรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี อันจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีทิศทาง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้มีความครบถ้วนถูกต้อง ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

2.2 เพื่อใช้แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกฝ่ายงาน ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นมีความ ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

3.2.2 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมได้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนด

### 4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงาน โครงการและกิจกรรม 3.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569	พ.ค. 69	1,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวดวงใจ นามลังกา
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2569	3 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูและบุคลากรสามารถดำเนินงานตามแผน/โครงการที่กำหนดไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจน และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้จริง

7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

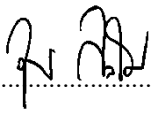
7.3 การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

7.4 โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทั้งระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววนิดา โสภา
ระยะเวลาการดำเนินการ:	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นศึกษาและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคร สมานสามัคคีความเป็นเอกภาพของ องค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.3 เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการ ศึกษา



2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.2 ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้าร่วมการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

3.1.3 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม

3.1.4 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการพัฒนาตนเองด้านทักษะ กระบวนการ มีความรู้ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม

3.2.4 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ และมีการทำงานเป็นทีม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวจุฑามาศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ 3.2 สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	มิ.ย. 69 - ธ.ค. 70	17,000	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 พัฒนาครูด้านวิชาการและศึกษาดูงาน			
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ	เมษายน 2570	-	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 17.,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 17,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาครูด้านวิชาการและศึกษาดูงาน	10 คน	-	7,000	10,000	17,000
รวม			-	7,000	10,000	17,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา เข้ารับการอบรมพัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา
3. ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่ง มีคุณภาพและคุณธรรม จริยธรรม	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา	เกียรติบัตรการอบรม/พัฒนา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ด้านวินัย และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาคู งานมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



<b>โครงการ</b>	จัดจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววนิดา โสภา
<b>ระยะเวลาการดำเนินการ:</b>	16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อ นักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดบรรโดทองมีครูไม่ครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และไม่ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครูทดแทน เนื่องจากไม่มีเลขที่ตำแหน่ง ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก ดังนั้นเพื่อให้การจัดการกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติและมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้อง สรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราที่กำลังที่ต่ำ กว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหา ครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนวิชาเอกภาษาอังกฤษ และผู้ช่วยครูดูแลเด็ก จำนวน 2 คน

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ สามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีความปลอดภัย

3.2.2 โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวจุฑามาศ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ/จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวจุฑามาศ
3. ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	144,000	นางสาวจุฑามาศ
4. ติดตาม ประเมินผล สรุปและรายงาน โครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวจุฑามาศ นางสาววนิดา

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 144,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 144,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจ้างครูและ บุคลากรทางการศึกษา	2 คน	144,000	-	-	144,000
รวม			-	-	-	144,000



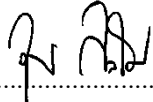
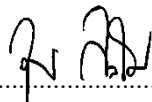
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับความรู้ และมีการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการดูแล เอาใจ  มีความปลอดภัย	การสังเกต การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการ

7.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)      (นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา      ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



**โครงการ:** พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3.** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนมีอิทธิพลต่อพัฒนาการของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ทั้งนี้ โรงเรียนเปรียบเสมือนแหล่งเรียนรู้หลักและเป็นเสมือนบ้านหลังที่สองของผู้เรียน

ดังนั้น การพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์ รวมถึงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้สถานที่เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมบริการชุมชน อาคารสถานที่ต้องมีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน อันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้กลางแจ้งนอกห้องเรียน รวมทั้งเพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2. นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 90 สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้และสถานที่ได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก ห้องเรียน สนามหญ้า สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน 3.2 ปรับปรุง จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ - จัดมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ใน ห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ทำป้ายไว้นิเทศให้ความรู้	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	12,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางพัชรรัตน์ เสรีจกิจ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ 3.3 ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับ ซ่อมแซมและตกแต่งอาคารสถานที่			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 12,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 12,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกห้องเรียน สนามหญ้า สนามเด็กเล่น แหล่ง เรียนรู้ภายนอกห้องเรียน		-	-	2,000	2,000
2	ปรับปรุง จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ - จัดมุมเสริมประสบการณ์ต่างๆ ในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ทำป้ายไว้นิลให้ความรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้	ห้องเรียน 8 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง	-	3,000	5,000	5,000
3	ปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับ ซ่อมแซมและตกแต่งอาคารสถานที่		-	-	2,000	5,000
รวม			-	3,000	9,000	12,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงและพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ความสะอาด ความเป็นระเบียบ และความปลอดภัยของสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้มีสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

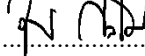
7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลายและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรตโตทอง



โครงการ: ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ ค่านิยม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน วิธีการและการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการและมีการประสานความร่วมมือ อย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ อันจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนคนไทยที่ดี เก่ง และมีความสุข มีคุณธรรมนำความรู้ของประเทศชาติต่อไป และในหมวด 4 มาตรา 22 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน รวมทั้งงานแนะแนวศึกษาต่อของนักเรียนก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะครูมีหน้าที่ขอบข่ายงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมแนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา



โรงเรียนวัดบรรไดทองตระหนักถึงความสำคัญของผู้เรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการศึกษาต่อของนักเรียนจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษาอย่างทั่วถึง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 3.1.2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
- 3.1.3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.1.4. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- 3.2.2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
- 3.2.3. นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ



## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 การคัดกรองข้อมูลนักเรียน (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กยากจนและด้อยโอกาส) 3.4 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เด็กที่มีความสามารถพิเศษ/เด็กที่มีความบกพร่อง/เด็กยากจนและด้อยโอกาส) 3.5 การดำเนินกิจกรรมแนะแนว (การเรียนรู้ การศึกษาต่อ ทักษะชีวิตและอาชีพ) 3.6 การดำเนินกิจกรรมโฮมรูม 3.7 การประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา และคณะครู
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การดำเนินการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียน วัดบรรไดทอง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	- นิเทศ กำกับติดตาม - สอบถาม - สัมภาษณ์	- เกณฑ์การประเมิน - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไข ปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสัมภาษณ์ - การสังเกต
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		- การทดสอบ
4. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนได้เปิดโลกทัศน์ด้านสายอาชีพที่ตนเองสนใจ ถนัด และมีความสามารถเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ นามลังกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ :** โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** 1. นางสาววนิดา โสภาก (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดขึ้นด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลัง ประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนัก และใช้ประโยชน์ อย่างคุ้มค่า โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่ การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้น ส่วนหนึ่งมาจากปัญหาเรื่องของขยะ ซึ่งเป็น ปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ซึ่งปัจจุบันในชุมชนบรรดาของปัญหาขยะก็ยังเป็นปัญหาที่ต้อง ดำเนินการแก้ไขในด้านสถานที่ทิ้งขยะไม่มีระบบการกำจัดขยะในชุมชนที่ดีก่อให้เกิดผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน เช่น เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมือกินหมิ่นก่อให้เกิดความรำคาญทำลาย สุขุขภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดภาพไม่น่าดูสกปรกส่งกลิ่นเหม็นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผล กระทบต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียนและชุมชน

กระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ส่งเสริม ให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมาย ให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง”



ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน” ด้วยเหตุผลข้างต้นโรงเรียนบรรพตพิสัยได้ตระหนักถึงความสำคัญการดูแลสุขภาพของนักเรียนและประชาชนในชุมชน รวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดมลภาวะจากขยะในโรงเรียนวัดบรรพตพิสัยจึงได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม และเป็นแบบอย่างในการคัดแยกขยะในชุมชนโดยการสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค
- 2.2 เพื่อสร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชนนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย
- 2.4 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนวัดบรรพตพิสัยเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การวางแผน	16 พ.ค. 69 –	-	คณะครูทุกท่าน
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	30 เม.ย. 70		
1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม 2.1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง การบริหารจัดการขยะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายนิเทศภายในโรงเรียน</li> <li>- แผ่นพับเผยแพร่ความรู้</li> </ul> 2.2 กิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณต่าง ๆ รอบโรงเรียนตามเขตรับผิดชอบของแต่ละระดับชั้น 2.3 กิจกรรมการจัดการขยะภายในโรงเรียนโดยใช้ หลัก 3Rs 2.4 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด</li> <li>- ผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพจากใบไม้ และเศษอาหาร</li> </ul> 2.5 กิจกรรมการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2.6 กิจกรรมแปลงเกษตรปลอดสารพิษ 2.7 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	7,000	นางสาววนิดา โสภา และคณะครู
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การสรุปและประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	คณะครูทุกท่าน
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การปรับปรุงตามผลการประเมิน 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไป ตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ



## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 7,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 7,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรม โรงเรียนสิ่งแวดล้อม	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทุกคน	2,000	1,000	4,000	7,000
รวม			2,000	1,000	4,000	7,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกัน โรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคได้ ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสอบถาม - ประเมินกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
2. สร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชน ในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและ การนำขยะ กลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้ร้อยละ 80	- การตรวจสอบ/ การบันทึก - การติดตาม	- แบบบันทึกผลการ ตรวจสอบ - ภาพถ่าย/แบบบันทึก - แบบรายงานโครงการ
3. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชน นักเรียนและ บุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการ จัดการขยะมูลฝอยได้ร้อยละ 80		
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับ ผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
5. ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิด ทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ ยั่งยืน		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6. ร้อยละ 90 ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลดจำนวนขยะในโรงเรียน ชุมชนและป้องกันโรคติดต่อจากแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคได้
- 7.2 สร้างวินัยในเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในชุมชนสามารถคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 7.3 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้แก่ชุมชน นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย
- 7.4 โรงเรียนสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.5 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 7.6 ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....*วนิดา โสภ*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา โสภ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....*จุฑามาศ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



**โครงการ :** สอนพหุศาสตรโรงเรียน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ :** ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของ สพฐ. :** ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 :** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ :** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** 1. นางสาววนิดา โสภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ

**ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ได้เรียนรู้เพียงแคในตำรา แต่ต้องสามารถสร้างองค์ความรู้ได้จากประสบการณ์จริง โครงการสอนพหุศาสตรโรงเรียนภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เนื่องจากสภาพปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรเริ่มทวีความรุนแรงขึ้น โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติใกล้ตัว นอกจากนี้ นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2569 มุ่งเน้นการลดภาระครูและเพิ่มคุณภาพผู้เรียนผ่านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โครงการนี้จึงถูกออกแบบมาเพื่อเป็น "ห้องเรียนธรรมชาติ" ที่ลดการยึดติดกับเอกสาร แต่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และส่งเสริมความสุข (Safe School & Happy School) การดำเนินงานสอนพหุศาสตรโรงเรียนยังช่วยให้เกิดการ บูรณาการงานทั้ง 4 ฝ่ายของสถานศึกษา ตั้งแต่การวางแผนงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุ พหุศาสตร การพัฒนาบุคลากรให้เป็นโค้ช (Coach) ในการนำสำรวจ และการบริหารจัดการพื้นที่ให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีทักษะอาชีพในอนาคต



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การรวบรวมพรรณไม้ และการจำแนกชนิดพืชในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เชื่อมโยงสู่ทักษะอาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าใช้บริการและเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.1.2 พรรณไม้ในโรงเรียนอย่างน้อย 1 ชนิด ได้รับการติดป้ายชื่อและจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ (QR Code)

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างน้อย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและมีพฤติกรรมเชิงบวกในการดูแลรักษาทรัพย์สินและธรรมชาติของสถานศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.3 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบโค้ช (Coaching) โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นฐาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การวางแผน 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินการ 1.3 สำรวจพื้นที่ภายในโรงเรียนเพื่อคัดเลือกพรรณไม้	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	คณะครูทุกท่าน
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 2.1 กิจกรรมสำรวจจักษ์ พืชักษ์พรรณไม้ - สำรวจพรรณไม้บริเวณโรงเรียน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	2,000	นางสาววนิดา โสภา นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้พร้อม QR Code เชื่อมโยงฐานข้อมูลพรรณไม้ออนไลน์ 2.3 กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชพรรณในสวน (เช่น น้ำสมุนไพร, สบู่ก้อนทางจรเข้) 2.4 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นฐาน โดยการบูรณาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การสรุปและประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	คณะครูทุกท่าน
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การปรับปรุงตามผลการประเมิน 4.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน 4.2 แก้ไขปรับปรุง 4.3 สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	16 พ.ค. 69 – 30 เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภานางสาวสุกัญญา แซ่ลือ

## 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก คน	1,000	-	1,000	2,000
รวม			1,000	-	1,000	2,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการสังเกตและจำแนกพรรณไม้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. พรรณไม้ในบริเวณโรงเรียนได้รับการจัดทำฐานข้อมูลดิจิทัล (Digital Database) อย่างน้อย 1 ชนิด	- ประเมินกิจกรรม - การตรวจสอบ/	- แบบประเมิน - แบบบันทึกผลการ
3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	การบันทึก - การติดตาม	ตรวจสอบ - ภาพถ่าย/แบบบันทึก
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้		- แบบรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

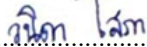
7.1 ผู้เรียนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเป็นรูปธรรม

7.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิตที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและนโยบาย

Quick Win

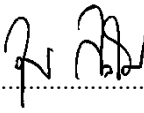
7.3 ครูสามารถบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์สู่ทักษะอาชีพ สร้างโอกาส "Learn to Earn" ให้กับผู้เรียนในอนาคต

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา โสภา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



**โครงการ:** สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง**

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัยของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553 โดยเฉพาะมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะในสภาพสังคมปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น ปัญหายาเสพติด อบายมุข พฤติกรรมเสี่ยง และปัญหาครอบครัว อันส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมและคุณภาพชีวิตของนักเรียน

การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง และมาตรการบริหารจัดการ ควบคู่กับกลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก

ดังนั้น โรงเรียนวัดบรรโดตทองจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน



ทางจิตใจให้กับผู้เรียน พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อป้องกันและลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.4 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

2.5 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูโรงเรียนวัดบรรพตทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการเฝ้าระวังดูแล และป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยสามารถดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลและป้องกันไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม



## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 3.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3.2 การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข 3.3 วันสำคัญเกี่ยวกับยาเสพติด และ อบายมุข 3.4 จัดทำรูปเล่มโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข เพื่อ ส่งผลงานเข้ารับการประเมิน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	ครู และ นักเรียน โรงเรียนวัด บรไรโตทอง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนและครูโรงเรียนวัดบรรโดทอง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- การสังเกต - การสอบถาม - การประเมิน - การเก็บข้อมูล	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบเก็บข้อมูล
2. ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการเฝ้าระวัง ดูแล และป้องกันปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข โดยสามารถดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าได้อย่างเหมาะสม		
4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแล และป้องกันไม่ให้เยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข		
5. นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

7.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลงอย่างเป็นรูปธรรม

7.3 สถานศึกษามีระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งเป็นระบบ และยั่งยืน

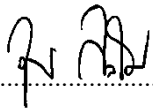
7.4 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



## 7.6 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงใจ นามลังกา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ:** สถานศึกษาปลอดภัย

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** 1. ด้านความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของสพฐ.** ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภา

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัยเป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากตระหนักว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย ย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอน เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะรู้สึกถึงความไม่มั่นคง ปลอดภัย ส่งผลให้บรรยากาศในการเรียนรู้ถูกลดทอน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” โดยมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว พร้อมพัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE Safety Center เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีช่องทางในการแจ้งเหตุและแก้ไขปัญหาความปลอดภัยได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดบรรดิททองตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการร่วมขับเคลื่อนนโยบายนี้ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ให้มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และความเสียหายต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิต จิตใจ ทรัพย์สิน รวมถึงการรักษาทรัพย์สินของราชการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อสร้างมาตรการและระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมและบรรลุผลสำเร็จต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างมาตรการและระบบบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ และเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ และเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนทั้งหมด

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมหรืออบรมความปลอดภัยอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความตระหนัก และสามารถปฏิบัติตนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ และเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.2 สถานศึกษามีระบบและมาตรการด้านความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และสามารถป้องกันและลดความเสี่ยงได้อย่างต่อเนื่อง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ 3.2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา - อัคคีภัย - วินัยจราจร - ฯลฯ 3.2.2 การดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	3,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาววนิดา โสภา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2.3 จัดทำสื่อความปลอดภัยต่าง ๆ 3.2.4 ซ่อมกล้องวงจรปิด 3.2.5 ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง 3.2.6 อื่นๆ			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 3,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง	58 คน	-	-	-	-
2	ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความ ปลอดภัยในสถานศึกษา - อักศิภัย - วินัยจราจร 2.2 การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย MOE Safety Center 2.3 จัดทำสื่อความปลอดภัยต่าง ๆ 2.4 ซ่อมกล้องวงจรปิด 2.5 ซ่อมบำรุงถังดับเพลิง 2.6 อื่นๆ	58 คน	-	3,000	-	3,000
รวม			-	3,000	-	3,000



## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านความปลอดภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการปฏิบัติเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยพิบัติ และเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมินการปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง	แบบประเมินการปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย สามารถรับมือกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยพิบัติได้อย่างเหมาะสม

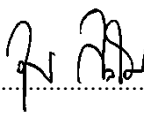
7.2 สถานศึกษามีระบบและมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถลดความเสี่ยงจากเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยได้

7.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



**โครงการ อาหารกลางวัน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2 นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

**4. หลักการและเหตุผล**

จากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (2561 - 2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดี ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยและยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีพัฒนาการสมวัย และการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพภายใต้สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีอันจะนำไปสู่การสร้างให้คนไทยมีระบบสุขภาพที่เข้มแข็งเป็นเอกภาพ สุขภาพดี สร้างประเทศให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคนไทยให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขเพื่อเป็นการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียนให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี

ดังนั้นโรงเรียนวัดบรรโดทองร่วมกับเทศบาลตำบลวังยาง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันฟรีให้กับนักเรียนทุกคนโดยยึดหลักอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เพราะอาหารที่ดีจะส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินงาน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นางพรหมพร วยาคำ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การดำเนินการตาม โครงการ 2.1 จัดทำรายการอาหารกลางวัน 2.2 จ้างเหมาอาหารกลางวัน 2.3 ทำบอร์ตอาหารกลางวัน 2.4 ป้ายไว้นิล	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	313,200	นางพรหมพร วยาคำ นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
<b>กิจกรรมที่ 3</b> สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานผล	16 พ.ค.69 – 31 มี.ค.70	-	นางพรหมพร วยาคำ

### 5. งบประมาณ

แหล่งของงบประมาณ เงินโครงการอาหารกลางวัน 313,200 บาท

รวมงบประมาณ 313,200 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการ ดำเนินงาน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	นักเรียนชั้น อนุบาล 2 ถึง ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-



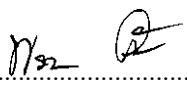
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามโครงการ 2.1 จัดทำรายการอาหารกลางวัน 2.2 จ้างเหมาอาหารกลางวัน 2.3 ทำบอร์ดอาหารกลางวัน 2.4 ป้ายไว้นิล		313,200	-		313,200
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล					
รวม			313,200	-		313,200

## 6. การประเมินผล

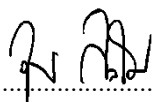
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	แบบบันทึก	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ	แบบบันทึก	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
3. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึก แบบประเมิน	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรหมพร วยาคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



โครงการ: ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางพิรลรัตน์ เสรีจกิจ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบรรไดทอง มีความต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยืดอายุการใช้งานครุภัณฑ์ ลดค่าใช้จ่ายในการจัดหาครุภัณฑ์ใหม่ และส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูภัณฑ์มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้ครุภัณฑ์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ตาม ขั้นตอน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	5,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	จัดซื้อจัดจ้างซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	5,000	-	5,000
รวม			-	5,000	-	5,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูภัณฑ์ได้รับการซ่อมแซมและสามารถใช้งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สำรวจครุภัณฑ์ ก่อน-หลัง	แบบสำรวจครุภัณฑ์
2. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	ประเมิน โครงการ	แบบประเมินโครงการ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมและสามารถนำกลับมาใช้งานได้ครบถ้วนตามความจำเป็น
- 7.2 บุคลากรและนักเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย
- 7.3 การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างราบรื่น ไม่เกิดปัญหาจากการขาดแคลนครุภัณฑ์หรืออุปกรณ์ชำรุด
- 7.4 ลดค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อครุภัณฑ์ใหม่ด้วยการยืดอายุการใช้งาน
- 7.5 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....*ดร.ดร.*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาฏศิลป

ลงชื่อ.....*วิมล*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดทอง



โครงการ: ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงใจ นามลังกา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสายป่าน ขำเลิศ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความเคารพในสิทธิ หน้าที่ และกฎหมาย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข สถานศึกษา



ในฐานะหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการของประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิของผู้อื่น และการมีจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม อย่างไรก็ตาม จากสภาพสังคมในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เยาวชนบางส่วนขาดความตระหนักในหน้าที่ของตน ขาดวินัย ขาดความรับผิดชอบ และไม่เข้าใจหลักการอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย ควบคู่กับการพัฒนา คุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรมขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัยแก่นักเรียน

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

2.5 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนวัดบรรไดทอง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดบรรไดทองเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสถานักเรียน ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน



3.1.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรม

3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน

3.1.5 มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และสามารถแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ และการเคารพกฎหมาย

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์

3.2.3 นักเรียนแสดงออกถึงจิตสาธารณะ ความมีน้ำใจ และความร่วมมือในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.4 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีแนวคิดและทัศนคติเชิงบวกต่อการต่อต้านการทุจริตและไม่ทนต่อพฤติกรรมคอร์รัปชันในโรงเรียน

3.2.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสถานศึกษา

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา
3. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม 3.1 กิจกรรมมารยาทไทย 3.2 กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 3.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรม 3.4 กิจกรรมปลูกฝังสร้างจิตสำนึกและ ค่านิยมการไม่ทนต่อการทุจริต	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	12,000	นางสาวดวงใจ นามลังกา นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติธรรม เจริญสติ 3.6 กิจกรรมส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรมไทย 3.7 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 3.8 ธรรมะศึกษา 3.9 กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 3.10 กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน 3.11 กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน 3.12 กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน 3.13 กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงใจ นามลังกา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 12,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 12,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการส่งเสริม ประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม	ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน โรงเรียนวัด บรรโดทอง	3,000	5,000	4,000	12,000
รวม			3,000	5,000	4,000	12,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนในโรงเรียนวัดบรรโดทองเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม และจริยธรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การรายงานผล - การประเมิน	- แบบรายงาน กิจกรรม - แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมสถานักเรียนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง ต่อภาคเรียน	- การตรวจสอบ บันทึกความดี - การสังเกต	- สมุดบันทึกความดี - แบบสังเกต พฤติกรรม
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริต คุณธรรม และจริยธรรม	พฤติกรรม - การสอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาหรือกิจกรรมเพื่อสังคมในระดับชั้นของตนเองอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน		
5. มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

7.2 นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ และพร้อมมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

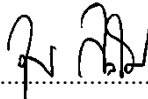
7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน

7.5 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนวัดบรรไดทอง ได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมจริยธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงใจ นามลังกา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 8 สร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความรู้คุณธรรมและการดำรงชีวิตและนโยบายการปฏิรูปการศึกษามีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ จุดเริ่มต้นจึงจำเป็นต้องมุ่งไปที่ การเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันการศึกษา ให้เป็นแกนนำหรือศูนย์กลาง การสร้างสุขภาพพร้อมๆ กับการพัฒนาทางการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ครอบครัวของเด็ก โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนจึงเป็นโครงการที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมทั้งการออกกำลังกายที่ส่งเสริมด้านสุขภาพของนักเรียนช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์ฝึกปฏิบัติตนด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีสุขภาพดีเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครอบครัวและชุมชนต่อไป



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น กินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักและใส่ใจในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น

3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 อบรมให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย 3.2 จัดห้องพยาบาล 3.3 จัดซื้อยาเวชภัณฑ์ 3.4 กิจกรรมโรงเรียนสุขบัญญัติแห่งชาติ 3.5 กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก 3.6 กิจกรรมตรวจวัดค่าสายตาเบื้องต้น 3.7 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	2,000	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

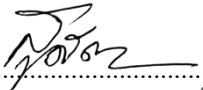
ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	58 คน	-	-	2,000	2,000
2	จัดซื้อแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน					
รวม			-	-	2,000	2,000

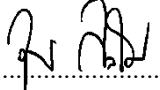
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น กินอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ครู มีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการดูแลสุขภาพนักเรียนในระดับ "ดี" ขึ้นไป	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนมีความสุขและทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



**โครงการ :** เศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน :** 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองนโยบายของสพฐ. :** ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1 :** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบ:** 1. นางสาววนิดา โสภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

**ระยะเวลาการดำเนินการ:** 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และมีคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น รู้จักประหยัดอดออม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็ว การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมาใช้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักการเกี่ยวกับ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองจนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตองตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านอาชีพในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตอง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม มีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

3.2.2 ครูและนักเรียนมีวิสัยทัศน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



## 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาววนิดา โสภา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาววนิดา โสภา
3. การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 3.1 การให้ความรู้เรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ 3.2 กิจกรรมเกษตรพอเพียง (แปลงผัก/ธนาคารขยะ/ฯลฯ) 3.3 กิจกรรมสร้างวินัยทางการเงินและการออม 3.4 กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ (หนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์/Learn to Earn) 3.5 กิจกรรมงานประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	นางสาววนิดา โสภา นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาววนิดา โสภา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ครู และนักเรียน โรงเรียนวัดบรรไดทอง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

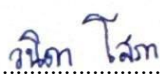
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตองตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ป.6 ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านอาชีพในระดับดีขึ้นไป	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดบรรโดตอง ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

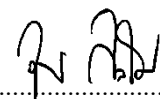
7.1 ครูและนักเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติมาใช้

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักการเกี่ยวกับ 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ในปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองจนเกิดทักษะทางด้านอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา โสภา)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตอง



โครงการ สานสัมพันธ์ชุมชนและผู้ปกครอง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหาร  
แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางพรหมพร วยาคำ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 5. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 8 ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ  
การศึกษา มาตรา 48 ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้ง  
ของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรวิชาชีพ  
สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษามี  
ความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อ  
พัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน โรงเรียนวัดบรรโดทอง จึงเห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อ  
นำมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงร่วมมือกับ  
คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ภาครัฐและภาคีเครือข่าย จัดทำโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนและการ  
ระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.2 เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อระดมทุนจัดหาทรัพยากรทางการศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี

3.2.2 ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.3 ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	-	นางพรหมพร วยาคำ และคณะครูทุกคน
2. เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70		ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
6. กิจกรรมขอความอนุเคราะห์ทุนและทรัพยากรทางการศึกษาจากชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ เช่น - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมปีใหม่ - กิจกรรมอื่น ๆ	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. การจัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง
8. การประเมินและรายงานผล - สรุปประเมินโครงการ - จัดทำรายงานโครงการ	16 พ.ค.69 – 30 เม.ย. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 5. งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (ค่าจัดการศึกษา) 4,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เข้าร่วมกิจกรรมที่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น เช่น งานขึ้นปีใหม่ งานสงกรานต์ งานบุญประจำปี งานศพผู้มีอุปการะคุณต่อโรงเรียน เป็นต้น	ผู้อำนวยการ คณะครู	-	1,000	-	1,000
2	กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการ	-	-	-	-
3	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู ผู้ปกครอง	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน - เอกสาร - อาหารว่าง	ผู้อำนวยการ คณะครู นักเรียน	-	1,000	-	1,000
5	การจัดทำหนังสือขอบคุณและใบประกาศเกียรติคุณให้แก่ผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน	ผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>				3,000	1,000	4,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 ของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การ สนับสนุนด้านทุนและทรัพยากรที่ใช้ในการจัด การศึกษา	- ประเมินความพึง พื่อใจ - การเข้าร่วมกิจกรรม ระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ - ภาพกิจกรรม
2. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดี		
3. ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
4. ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและ ทรัพยากรทางการศึกษา ให้โรงเรียนนำมาใช้ในการ จัดการศึกษา		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนด้านทุน และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

7.2 โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษา

7.3 ชุมชนให้การสนับสนุนทุนและทรัพยากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรหมพร วยาคำ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง



โครงการ: วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน  
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่  
พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน  
ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและ  
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและ  
ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝัง  
จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดี และสร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งสอดคล้องกับ  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ที่  
กำหนดให้การศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เน้นการ  
ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจใน  
ความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งโครงการวัน  
สำคัญนี้จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม  
ในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู กล้า  
แสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุข สนุกสนาน เป็น  
แบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน  
โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ และ มีส่วนร่วม  
ในกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ อย่างเหมาะสม



2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมวันสำคัญที่สะท้อนถึงความกตัญญูตเวทิต และ ความรับผิดชอบ

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง ชุมชน วัด และโรงเรียน ในการสืบสานและถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีงามให้กับผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย แสดงออกถึงความภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นชาติไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับโอกาส ในการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา

3.1.3 ครู ผู้ปกครอง และตัวแทนชุมชน (บ้าน วัด โรงเรียน) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือจัดกิจกรรม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.3 ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับ "ดีขึ้นไป"

### 4. กิจกรรมสำคัญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ
3. ดำเนินการตามโครงการ			
3.1 จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	6,000	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ และคณะครู
3.2 วันไหว้ครู	มิ.ย.69		
	มิ.ย.69		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ก.ค.69		
3.4 วันอาสาฬหบูชา	ก.ค.69		
3.5 วันเข้าพรรษา	ก.ค.69		
3.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ส.ค.69		
3.7 วันแม่แห่งชาติ	ต.ค.69		
3.8 วันออกพรรษา	พ.ย.69		
3.9 วันลอยกระทง	ธ.ค.69		
3.10 วันพ่อแห่งชาติ	ม.ค.70		
3.11 วันเด็กแห่งชาติ	มี.ค.70		
3.12 วันมาฆบูชา			
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 6,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 6,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1.	จัดป้ายนิเทศและปฏิบัติ กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	6,000	6,000
2.	วันไหว้ครู					
3.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี					
4.	วันอาสาฬหบูชา					
5.	วันเข้าพรรษา					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
6.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว					
7.	วันแม่แห่งชาติ					
8.	วันออกพรรษา					
9.	วันลอยกระทง					
10.	วันพ่อแห่งชาติ					
11.	วันเด็กแห่งชาติ					
12.	วันมาฆบูชา					
รวม			-	-	6,000	6,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</b> เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา	การบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</b> มีผลคะแนนการทดสอบความรู้ หรือผลการประเมินใบงาน/ชิ้นงานเกี่ยวกับวันสำคัญผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบความรู้	แบบทดสอบ / ใบงาน / กิจกรรมตอบคำถาม
3.นักเรียน <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</b> มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์/ความกตัญญู) ในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การประเมินพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ / แบบสังเกตพฤติกรรม
4.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง <b>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</b> มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการในระดับ "ดี" ขึ้นไป	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

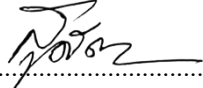
7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด แสดงออกถึงความกตัญญูตเวที มีระเบียบวินัย และความเสียสละเพื่อส่วนรวม

7.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป

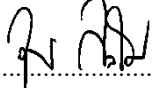
7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน

7.5 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมหรือแนวคิดที่ได้รับจากกิจกรรมวันสำคัญไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



โครงการ: ส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภ

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษา ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในทุกด้าน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และการศึกษานอกสถานที่ จึงเป็นส่วนสำคัญของกระบวนการเรียนรู้ นอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับวัย และสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมในสังคมซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็น



คนดี เก่ง และมีความสุข โรงเรียนวัดบรรโฑทองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถผ่านกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.5 เพื่อดำเนินงานแนะแนวทั้งด้านการศึกษา ด้านส่วนตัวและสังคม และด้านอาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 กิจกรรมแนะแนว - แนะนำด้านการศึกษา - แนะนำด้านส่วนตัวและสังคม - แนะนำด้านอาชีพ	พ.ค. 69 – มี.ค 70	20,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวนิตา โสภา คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม ฯลฯ) - กิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569 - พิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีรราชเจ้า ประจำปี 2569 - กิจกรรมชุมนุม 3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - การบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา 3.4 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		20,000	
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 40,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 40,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวมเงิน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ เนตรนารี ชุมนุม ฯลฯ) - กิจกรรมเรียนรู้และปฏิบัติประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2569	47 คน	10,000	6,000	4,000	20,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวมเงิน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- พิธีถวายราชสดุดีวันมหาธีร ราชเจ้า ประจำปี 2569 - กิจกรรมชุมนุม					
2	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	58 คน	15,000	5,000	-	20,000
รวม			25,000	11,000	4,000	40,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น และจิตอาสา

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและการศึกษานอกสถานที่ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

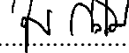
7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับการอยู่ร่วมกันในสังคม

7.4 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนาคูขำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรโดตทอง



โครงการ: โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1. ด้านความมั่นคง

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบ: 1. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนิตา โสภา

ระยะเวลาการดำเนินการ: 16 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย มีคุณธรรม และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในปัจจุบัน กระบวนการลูกเสือเป็นแนวทางหนึ่งที่มีมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนผ่านการฝึกปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากประสบการณ์ และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมถึงการทำงานเป็นทีม

ดังนั้น โรงเรียนจึงนำกระบวนการลูกเสือมาบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม อันจะส่งผลให้เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
- 2.5 เพื่อสร้างความสามัคคีและส่งเสริมการทำงานเป็นทีม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามที่กำหนด

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และพฤติกรรมเชิงบวกเพิ่มขึ้น

3.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมลูกเสือ ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อสัปดาห์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	คณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดกิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและพฤติกรรม บวกในชีวิตประจำวัน 3.2 จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้และกิจกรรมลูก ตามหลักสูตร 3.3 ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ สาธารณะ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	2,000	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร นางสาวนิตา โสภ นายปฏิภาณ ชมภู
4. ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 2,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวมเงิน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและ พฤติกรรมเชิงบวกในชีวิตประจำวัน	47 คน	-	-	1,000	1,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวมเงิน
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมฐานการเรียนรู้และกิจกรรม ลูกเสือตามหลักสูตร	47 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดี

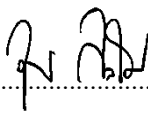
7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และทักษะชีวิต สามารถดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

7.3 ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้กระบวนการลูกเสือในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรทัดทอง



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



## ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ที่ 12/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพของปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างสูงสุด อาศัยอำนาจตามความนัย ข้อ 5 แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนวัดบรรไดทอง ดังนี้

1. นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบุลย์พานิช	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง	ประธานกรรมการ
2. นางพรหมพร วยาคำ	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวดวงใจ นามลังกา	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	กรรมการ
4. นางสาวนิตดา โสภา	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	กรรมการ
5. นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	กรรมการ
6. นายณัชชาภัทร สุตสะอาด	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	กรรมการ
7. นางสาวดวงตา ศรีวิเชียร	ครูโรงเรียนวัดบรรไดทอง	กรรมการ/เลขานุการ
8. นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำคู่มือบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของสถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการแนะแนวให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลและการแนะแนวให้เป็นไปตามจุดหมายและแนวทางการดำเนินการของหลักสูตร
3. ประสานความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ และชุมชนเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
4. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำข้อมูลป้อนกลับจากฝ่ายต่าง ๆ มาพิจารณาเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
6. ติดตามผลการเรียนของนักเรียนรายบุคคล ระดับชั้น ระดับช่วงชั้น ระดับกลุ่มวิชาในแต่ละปีการศึกษา เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
7. ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรระดับสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาแล้วใช้ผลการประเมินเพื่อวางแผนพัฒนาการปฏิบัติงานของครูและการบริหารหลักสูตรปีการศึกษาต่อไป
8. รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการบริหารหลักสูตรของสถานศึกษา โดยเน้นผล การพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง
9. ให้ประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุดต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ.2569



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบวร陀ทอง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดบรรไดทอง  
ครั้งที่ 1/2569 วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ผู้มาประชุม

- 1) นางสาวจันทรา ปานเจริญ
- 2) พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์
- 3) นายสมปอง แป้นชู
- 4) นางจำลอง ทับประเสริฐ
- 5) นางกัญญากร บุษยลักษณ์
- 6) นางไกล่รุ่ง มหารัตน์
- 7) นายก้อง บานชื่น
- 8) นางพรหมพร วยาคำ
- 9) นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง 3 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์

1.2 โรงเรียนมีผลประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 รวม 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ

1.3 โรงเรียนมีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT: National Test) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568 สูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง 2 ด้าน คือ คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย



1.4 นักเรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน สอบเข้าศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

1.5 โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา จำนวน 29 โครงการ เรียบร้อยแล้ว

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ**

- ไม่มี -

**ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา**

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบรรไดทอง

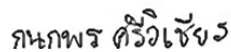
**มติที่ประชุม** พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 จำนวน 29 โครงการ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ**

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

ลงชื่อ



(นางสาวกนกพร ศรีวิเชียร)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

**สำเนาถูกต้อง**



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ

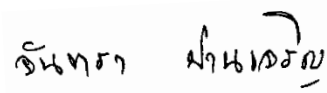


(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(นางสาวจันทรา ปานเจริญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



## รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบรรไดทอง

ที่	ชื่อ - สกุล	ลงชื่อ
1	นางสาวจันทร์ ปานเจริญ	จันทร์ ปานเจริญ
2	พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์	พระครูสุวรรณวิสุทธาจารย์
3	นายสมปอง แป้นชู	สมปอง แป้นชู
4	นางจำลอง ทับประเสริฐ	จำลอง ทับประเสริฐ
5	นางกัญญากร บุษยลักษณ์	กัญญากร บุษยลักษณ์
6	นางไอลิ่ง มหารัตน์	ไอลิ่ง มหารัตน์
7	นายก้อง บานชื่น	ก้อง บานชื่น
8	นางพรหมพร วยาคำ	พรหมพร วยาคำ
9	นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช	จุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวจุฑามาศ ศิลป์ไพบูลย์พานิช)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน



