



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดโก่เตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดไก่อีตี้ย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆบริบท โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ สถานศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทนำ
	- ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป 1
	- สถานที่ตั้ง 4
	- โครงสร้างการบริหาร 5
	- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร 6
	- ข้อมูลนักเรียน 7
	- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา 12
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 27
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ 43
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 134
ภาคผนวก	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี 137
	- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 139
	ในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลวังยาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 20 กิโลเมตร มีถนนสุพรรณ - ชัยนาท หมายเลข 340 ไปตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับแม่น้ำท่าจีน		

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2482 ในเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 35 ตารางวา โดยมีนายเชื้อ สุนทรบุรณะ นายอำเภอกับนายดาบจันทร์ รูปสูง ศึกษาธิการอำเภอ นายเทศ ดอกกุหลาบ ผู้ใหญ่บ้าน นายหรั่ง ศรีวิเชียร นายสุนทร จันทรสว่าง และประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันสร้างขึ้น มีนายละออง พุ่มเข็มทอง เป็นครูใหญ่ นายแป้ง มาลัยทอง ครูประจำชั้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1- ป.4 อาศัยศาลาการเปรียญวัดเป็นที่เรียน และนายละมุล ทรัพย์ประภา เป็นครูใหญ่คนต่อมา หลังจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2507 พระอธิการจวน ฐิติโก เจ้าอาวาสวัดไก่อเตี้ย และประชาชน ได้สร้างอาคารชั่วคราว กว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร เป็นเงิน 15,000 บาท

เดือนธันวาคม พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนโดยนายชาญ วิมลจิตร นายอำเภอศรีประจันต์ ของงบประมาณให้เป็นเงิน 120,000 บาท และได้รับความร่วมมือจากพระอธิการจวน ฐิติโก เจ้าอาวาส ก่อสร้างอาคารหลังนี้ทั้งสิ้น 280,000 บาท เป็นอาคารถาวรแบบ 008 ขนาด 5 ห้องเรียนกับมุขรวมเป็น 6 ห้อง ยาว 48 เมตร และเปิดให้นักเรียนได้เรียน เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2511

วันที่ 5 พฤษภาคม 2511 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนชื่อ “อาคารประชาสันติ” โดยมีนายชาญ วิมลจิตร เป็นประธาน

วันที่ 16 มิถุนายน 2518 ได้ทำถนนทางเข้าโรงเรียนตัดผ่านหน้าอาคารเรียน โดยได้รับเงินจากโครงการ ปชล. และเงินสมทบของผู้ปกครอง เป็นเงิน 8,350 บาท เป็นถนนลูกรังขอบคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปีการศึกษา 2522 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้น ป.6 มีครูผู้สอนรวม 6 คน

1 เมษายน 2543 ได้ปรับปรุงโรงอาหารเป็นห้องเรียน อนุบาล 3 ขวบ ขนาด 8x8 เมตร โดยพื้นที่ห้องเรียนปูด้วยกระเบื้อง และมีห้องน้ำภายในห้องเรียน พร้อมทั้งวาดภาพติดผนังทั้งภายนอกและภายในเพื่อความสวยงาม และสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอน ใช้เงินจากการบริจาค 45,000 บาท



ปีการศึกษา 2543 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี (ศศว.จ.) ให้เปิดสอน
ชั้นอนุบาล 3 ขวบ

วันที่ 11 มีนาคม 2544 ได้รับเครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องสายจากสมาคมอนุรักษ์ ไม้ตรี และ
อาจารย์จ้อน ไทรวิมาน จำนวน 14 ชิ้น เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ.2549 จัดสร้างที่แปร่งฟัน ขนาด 12 ก๊อก เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ.2550 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด 6×12 ตารางเมตร เป็นเงิน 75,000
บาท

พ.ศ.2551 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องดนตรีไทย ขนาด 6×9 ตารางเมตร เป็นเงิน 45,000 บาท

พ.ศ.2552 ปรับปรุงโรงอาหาร เป็นเงิน 250,000 บาท

พ.ศ.2553 จัดสร้างห้องสุขา 9×9 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง โดยสมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี เป็นเงิน
909,927 บาท

พ.ศ.2554 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องพักครู เป็นเงิน 45,000 บาท

8 เมษายน 2558 ปรับปรุงโรงอาหาร และเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียน แบบ ๐๐๘
เป็นเงิน 378,900 บาท

20 กันยายน 2560 เทพื้นคอนกรีตหน้าห้องเก็บของ เชื่อมต่อกับโรงอาหารและอาคารเรียนด้วยเงิน
บริจาค เป็นเงิน 32,500 บาท

25 มกราคม 2561 ติดตั้งประตูเหล็กม้วนอาคารเอนกประสงค์ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน 25,780 บาท

24 มกราคม 2562 ติดตั้งพัดลมแบบติดฝาผนัง จำนวน 20 ตัว ด้วยเงินบริจาคของสมาคมอนุรักษ์
ไม้ตรี เป็นเงิน 25,500 บาท

25 กุมภาพันธ์ 2562 ติดตั้งกล่องวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 8 ตัว ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน
32,000 บาท

1 เมษายน 2562 ปรับปรุง ทาสีอาคารเรียนชั้นล่างและห้องน้ำ ด้วยเงินบริจาค

1 พฤษภาคม 2562 จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน บริเวณต้นจามจุรี ด้วยเงินบริจาค

1 มิถุนายน 2562 จัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ภายในโรงอาหารด้วยงบอุดหนุน (โครงการพัฒนาและ
ปรับปรุงอาคารสถานที่) 40,000 บาท และเงินบริจาค 20,000 บาท

1 ธันวาคม 2563 ต่อเติมหลังคาบริเวณหน้าบ้านไต้และหน้าห้องอนุบาล ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน
66,900 บาท รายละเอียด ดังนี้

สมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี	35,000 บาท
เงินบริจาคงานลอยกระทง	12,900 บาท
พระครูสุกิจจานุรักษ์, ดร.	10,000 บาท
เจ้าอาวาสวัดถั่ว	5,000 บาท
คุณนพพร วงษ์วรรณดี	2,000 บาท
ชาวบ้านชุมชนวัดไก่อเตี้ย	2,000 บาท



พ.ศ. 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบบปีเดียว) ตามบัญชีจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 328,500 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลักและอาคารประกอบ รายการดังนี้

- เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช 202/26
- ซ่อมแซมผนังอาคารเรียนแบบ 008 และทาสีอาคารเรียนใหม่

พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบบปีเดียว) จำนวนเงิน 403,700 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการดังนี้

- ซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารเรียนแบบ 008
- ปัจจุบันโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีเขตพื้นที่บริการ 1 แห่ง ได้แก่ เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 หมู่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านชุมชนวัดไก่อเตี้ย หมู่บ้านตาลเสี้ยน หมู่บ้านดงนางเจ๊ก

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,265 คน แยกเป็นชายจำนวน 567 คน และหญิงจำนวน 698 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 289 คน หรือร้อยละ 23.12 ของประชากรทั้งหมด

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านไก่อเตี้ย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันพบว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมที่อำนวยความสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วยถนนสายสุพรรณบุรี - ชัยนาท เป็นถนนสายหลักพื้นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ช่องทางการจราจร ถนนชลประทานเป็นถนนลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเป็นชุมชนชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน และรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล (โรงพยาบาลศรีประจันต์)	1	แห่ง
โรงพยาบาลชุมชน (รพสต.วังยาง)	1	แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

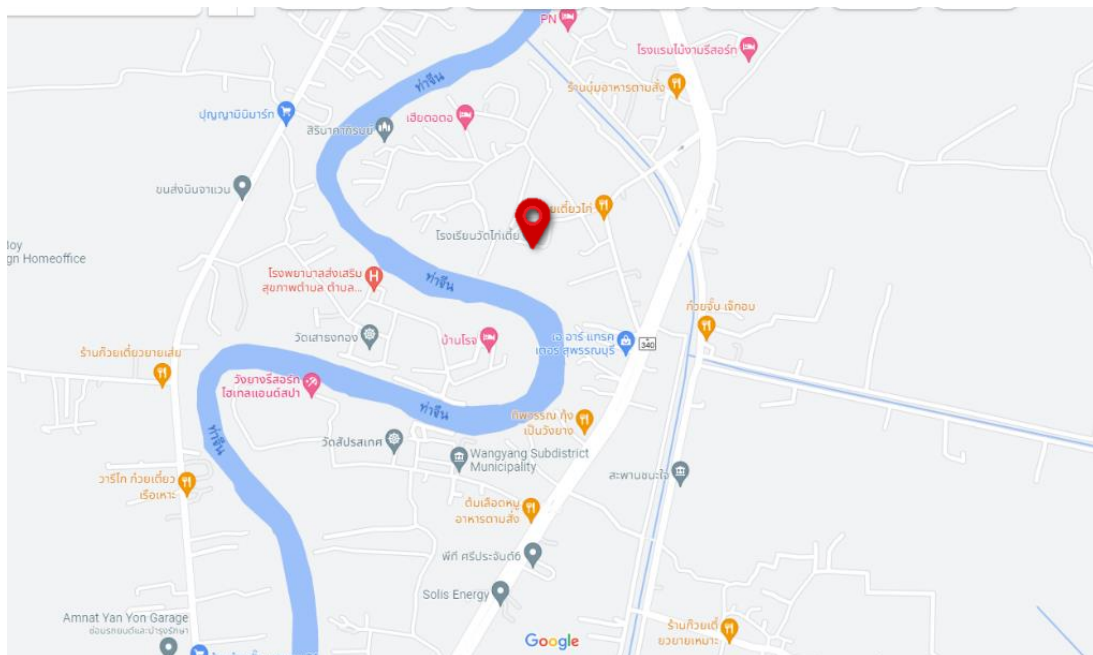
แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	1	แห่ง
- ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	1	แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลวังยาง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 20 กิโลเมตร มีเส้นทางคมนาคมโดยใช้ถนนสุพรรณบุรี – ชัยนาท หมายเลข 340 ไปตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับแม่น้ำท่าจีน



ภาพแผนที่เส้นทางการคมนาคม และแผนที่การเดินทางมายังโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน) ดังแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ปีการศึกษา 2569

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางสาวณีย์ เงินงาม | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวจุฑามณี กรองใจ | ผู้แทนครู |
| 4. นายวิรัตน์ ไบเตย | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายนฤนาถ เสร็จกิจ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายรัตนพล อาภาเกษัส | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระบุญชู เงินงาม | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายสุชิน เทพวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว | กรรมการและเลขานุการ |



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	-	3	1	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	-	1	1	-	1
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ											
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	-	10	1	8	1	4	5	1	8	1	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	0
คอมพิวเตอร์	0
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ	
- ประถมศึกษา	2
- ปฐมวัย	1
- ชีววิทยา	1
รวม	7



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 43)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 57)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน

เพศชาย จำนวน 20 คน

เพศหญิง จำนวน 10 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	1	3	4	3	-	3	3	3	4	16
หญิง	-	-	-	-	-	2	2	-	4	2	10



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	3.33
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	1	3.33

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2 : 1
ระดับประถมศึกษา	4.3 : 1



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	1	1	100	1	100	1	100	1	100
อ.3	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.1	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.2	2	2	100	2	100	2	100	2	100
ป.3	5	5	100	5	100	5	100	5	100
ป.4	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.5	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.6	6	6	100	6	100	6	100	6	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	5	-	-	-	-	4	80	-	-	1	20	-	-
ป.4	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
รวม	30	-	-	-	-	29	96.67	-	-	1	3.33	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 30 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 และไม่มีนักเรียนที่พอม ค่อนข้างพอม ท้วมและอ้วน



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
30	27	90	3	10	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	3.33
ค้าขาย	5	16.67
เกษตรกร	14	46.67
รับจ้าง	10	33.33
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	30	100
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	4	13.33
30,001 - 40,000 บาท	20	66.67
มากกว่า 40,000 บาท	6	20

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลแก่สถานศึกษา ครูและบุคลากร และนักเรียน ได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ในรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และมีความพัฒนาใน 3 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์





เลขที่ สทศ. ๑๓๔๗๐/๒๕๖๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายพิเชฐ โพธิ์ภักดี)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่เกียรติบัตร 1930/2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์
ขอให้มีความเจริญ รักษาคุณภาพและพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม พุทธศักราช 2568



(นางสาวสุภาวดี มีสนา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1





โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2568 ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับ “รักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 1”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

ตามที่รัฐบาลกำหนดให้การป้องกันปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่ทุกภาคส่วนจะต้องร่วมมือกันเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รวมไปถึงปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา นำไปสู่การสร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อมอบรางวัล และประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่มีผลการดำเนินงานด้านป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาระดับดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สามารถเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ครบทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง และด้านการบริหารจัดการ พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็ง มีมาตรฐาน และเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ ต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน นั้น

บัดนี้ การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ระดับเงิน จำนวนทั้งสิ้น ๑ แห่ง ได้แก่

Table with 4 columns: ที่, สถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบ. Row 1: ๑ โรงเรียนวัดดอนตาล (รท) นางกฤษณา พุ่มพันธุ์ม่วง นางสาวสุติธนา พวงบุญผา

ระดับเพชร จำนวนทั้งสิ้น ๗๖ แห่ง ได้แก่

Table with 4 columns: ที่, สถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบ. Rows include: ๑ โรงเรียนบ้านดอนโพ, ๒ โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ, ๓ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่, ๔ โรงเรียนบ้านรางกะทิม, ๕ โรงเรียนบ้านหนองขาม

/บ. โรงเรียน...

-๔-

Table with 4 columns: ที่, สถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบ. Rows include: ๒๗ โรงเรียนวัดเสนางทอง(ม่า), ๒๘ โรงเรียนบ้านหัวเจ็ญ, ๒๙ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒ จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่

Table with 4 columns: ที่, สถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบ. Row 1: ๑ โรงเรียนวัดจรจันทร์ นางสิริพร วิเศษอุ้งเจริญ นายชาญชัย หนูทอง

รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ แห่ง ได้แก่

Table with 4 columns: ที่, สถานศึกษา, ผู้บริหารสถานศึกษา, ครูผู้รับผิดชอบ. Rows include: ๑ โรงเรียนบ้านหนองบือ, ๒ โรงเรียนวัดคันหนาด, ๓ โรงเรียนวัดพันตี่ตั้ง, ๔ โรงเรียนวัดมเหยงคณ์, ๕ โรงเรียนวัดสวนแดง, ๖ โรงเรียนวัดสังฆายเสาร, ๗ โรงเรียนวัดชีปะขาว, ๘ โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง, ๙ โรงเรียนวัดดอนชาติ, ๑๐ โรงเรียนวัดบางเลน, ๑๑ โรงเรียนวัดโพธิ์ตะพาน, ๑๒ โรงเรียนวัดพิ่มม่วง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

Signature and name: (นางสาวสุภาวดี มีสุน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner)
ปี 2568 - 2571





โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนน 99.07 ระดับ “ผ่านดีเยี่ยม”



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีเด่น





ผลที่เกิดแก่ครูและบุคลากร

นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2568 ระดับดีเยี่ยม



นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี 2568





นางสาวธีรรัตน์ มาแสง และนางสาวนัทธินี ทองมาเอง ครูโรงเรียนวัดไก่อเต็ย เป็นครูผู้สอนที่มี
คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2567





นางสาวนันทิณี ทองมาเอง ครูโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568
ระดับดีเยี่ยม



นางสาวธีรารัตน์ มาแสง ครูโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับดีมาก



ผลที่เกิดแก่ผู้เรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	5	100	61.50	47.60	+13.90
ภาษาอังกฤษ	5	100	29.38	33.58	-4.20
คณิตศาสตร์	5	100	27.68	24.90	+2.78
วิทยาศาสตร์	5	100	40.00	35.43	+4.57



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2568



เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และมีผลการทดสอบตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป









2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ด้าน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	3	100	44.66	47.52
ภาษาไทย	3	100	57.33	57.11
รวมทั้ง 2 ด้าน	3	100	51.00	52.32

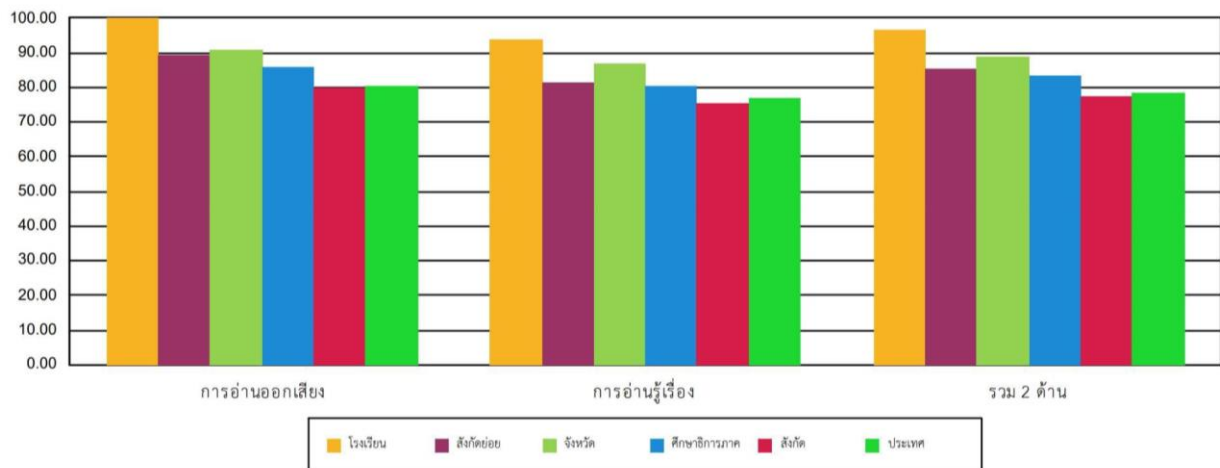


แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2568



3. ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
ปีการศึกษา 2568

ด้าน	จำนวนนักเรียน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	2	100.00	80.26	+19.74
การอ่านรู้เรื่อง	2	94.00	76.86	+17.14
รวม 2 สมรรถนะ	2	97.00	78.57	+18.43



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษามีพัฒนาการที่ดี จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็"ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความ หลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะ มุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต



ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการ และวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการ



สร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่ จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับตักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทาง การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความ



มั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ



- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะกรรมการ (นายอนูทิน ชาญวีรกุล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญ์สินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็น ประมุข



4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)



2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง



4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิต

อาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา

ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน

โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ

บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับ

เด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อ

ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน

สถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ

ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ

ศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น

มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัด

การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน



9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน



15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
- ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวง 2. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูมีความตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 2. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ 3. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากครูสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม และขาดการสรุปองค์ความรู้ให้กับนักเรียน และขาดบันทึกหลังสอน 4. การกำกับการณ์เทศติดตามประเมินผลการรายงานผลไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่องทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุงทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารค่อนข้างน้อย
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม 3. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยเห็นความสำคัญและดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อการระดมทุนทุกปีการศึกษา 4. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานเนื่องจากการศึกษาน้อย 2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องออกไปทำงาน จึงไม่มีเวลาในการให้ความรู้กับบุตรหลาน 3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย 4. ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ไม่มีความเสถียรทำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลไม่ได้ 5. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน



จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานงาน ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี สถานศึกษาดีปลอดภัย

พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เรียนดี มีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เรียนดี มีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีมารยาทงาม รักความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“การเรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	6 5 26 26 1	12,240 3,000 59,280 13,000 1,000 50,697	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			139,217	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 3 2 5 3 7 6 -	1,200 1,968 1,300 3,265 2,121 5,922 5,154 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		32	22,730	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประณตศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 26 -	1,740 2,640 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		32	4,380	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประณตศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 400 บาท/คน/ปี	6 26	1,950 10,400	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		32	12,350	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประณตศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประณตศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	6 26 -	3,420 16,380 833	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		32	20,633	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	32 32	115,200 115,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			230,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- 168,000 - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			168,000	
รวมเงินทั้งสิ้น			595,911	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	139,217	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	22,730	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	4,380	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	12,350	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	20,633	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	230,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	168,999	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	595,911 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 595,911 บาท และคณะกรรมการ
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	45,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.55
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	32,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5.37
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	173,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	29.03
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	337,911 บาท	คิดเป็นร้อยละ	56.71
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	8,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.34



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ	32,500	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.4 โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุฑามณี
1.5 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.6 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน วัดไก่อเตี้ย	500	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.วิไลลักษณ์
รวมงบประมาณ	45,000			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการการดำเนินงาน สาธารณูปโภค	30,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุฑามณี
2.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกรณ์
รวมงบประมาณ	32,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ บุคลากร	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกชกร
3.2 โครงการจัดหาครูผู้ห้องเรียน	168,000	รายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูกชกร
รวมงบประมาณ	173,000			



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ	58,293	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
4.2 โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
4.3 โครงการอนามัยห่วงใยศิษย์	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา
4.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกรณ์
4.5 โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	40,218	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
4.6 โครงการวันสำคัญ	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา
4.7 โครงการอาหารกลางวันอย่าง มีคุณภาพ	230,400	เทศบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกรณ์
รวมงบประมาณ	337,911			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา
5.2 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรทิพย์, ครูจุฑามณี
5.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุกร, ครูวรรณกรณ์
5.4 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา, ครูธีรรัตน์
5.6 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูชุกร
รวมงบประมาณ	8,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	595,911			



แผนงาน
ด้านงานวิชาการ

**โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ****สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพผู้เรียน**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเกิดเป็นองค์ความรู้แบบยั่งยืน นอกจากนี้ยังสามารถนำไปบูรณาการ ในการดำรงชีวิตได้อีกด้วย

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอน

2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

3.1.2. ครูผู้สอนทุกคนมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

**3.2 เชิงคุณภาพ**

- 3.2.1 ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 3.2.3 โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการร้อยละ 50 ของรายการที่จัดการแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนันทิณี
2. สำรวจความต้องการ และจัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	22,500	ครูนันทิณี
3. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	ครูนันทิณี
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	ครูนันทิณี
5. อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	3,000	ครูนันทิณี
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 32,500 บาท
รวมงบประมาณ 32,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	7 ห้อง	-	-	7,000	7,000
		8 ห้อง	-	-	3,000	3,000
		8 ห้อง	-	-	12,500	12,500
		-	-	-	-	-
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	-	-	-	5,000	5,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าวัสดุในการจัดแสดงผลงาน	1 วัน	-	-	2,000	2,000
4	อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุในการจัดการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์	1 ห้อง	-	-	3,000	3,000
รวม			0	0	32,500	32,500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. จำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์โรงเรียน ร้อยละ 80

7.2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์โรงเรียน

.....

 (นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....

 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะ
ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ โดยเริ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า
คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่
เป็นที่น่าพอใจ สาเหตุที่สำคัญความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครูในบางกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ เป็นความท้าทายสำคัญในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน
ดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถเข้าถึง
มาตรฐานการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทัดเทียมกัน

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนบรรลุตาม
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีมาสนับสนุนการ
จัดการเรียนรู้ ผสมผสานกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ
การเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV) ให้มี
ประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้น ได้เข้าถึงการเรียนรู้ผ่านระบบ DLTV
- 3.1.3 ห้องเรียนทุกห้องมีสื่อและอุปกรณ์รับสัญญาณภาพและเสียง ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น
- 3.2.2 มีระบบนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT 1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET จากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ร่วมกันระบุสาระการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนาเร่งด่วน 3. ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์และหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์รับสัญญาณ 1. ครูตรวจสอบความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์รับสัญญาณของห้องเรียนตนเอง 2. ดำเนินการซ่อมแซม/จัดซื้อ อุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน	พ.ค. 69	500	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนการสอนโดยสื่อ DLTV 1. ครูผู้สอนศึกษาคู่มือและใบงานล่วงหน้าจากหน้าเว็บไซต์ของ DLTV เพื่อเตรียมความพร้อม 2. ครูจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน 3. ผู้บริหาร/ผู้นิเทศ นิเทศกำกับติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 4. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	500	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ กำกับและติดตาม 1. ผู้บริหาร/ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครูและสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูธีรารัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์รับสัญญาณ - ค่าซ่อมแซม/จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินงาน	7 ห้องเรียน	-	-	500	500
2	การจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุการจัดทำเอกสาร/ แบบฝึกหัด	นักเรียน 32 คน	-	-	500	500
รวม					1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวน/ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วย DLTV	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3. ประสิทธิภาพการสอนของครูผู้สอน	การนิเทศภายใน	แบบประเมิน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้น	สำรวจ	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชา
5. สภาพความพร้อมของอุปกรณ์รับสัญญาณ	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการ บำรุงรักษาอุปกรณ์



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 7.2 ครูมีทักษะในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาการขาดแคลนสื่อหรือผู้เชี่ยวชาญในบางสาขา
- 7.3 นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงเนื้อหาความรู้จากครูที่มีความเชี่ยวชาญ ช่วยลดช่องว่างทางการศึกษา
- 7.4 บรรยากาศในการเรียนการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย ส่งผลให้พฤติกรรมการเรียนรู้ของเด็กเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2566-2570) เป็น การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มผลการสอบ ระดับประเทศ (O-Net) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีเป้าหมายโครงการผลการสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT) ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนันทิณี
2. วิเคราะห์ข้อสอบ RT, NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนันทิณี
3. การจัดทำแบบทดสอบ Pre-RT, Pre-NT และ Pre O-NET และนำไปใช้ทดสอบกับนักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	ครูนันทิณี
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	ครูนันทิณี
4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ภาคเรียนที่ 2	3,000	ครูนันทิณี
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแบบทดสอบ Pre-RT, Pre-NT และ Pre O-NET และนำไปใช้ทดสอบกับนักเรียน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำแบบทดสอบ - กระดาษ 5 รีม รีมละ 120 บาท - เอกสารเสริมการเรียนรู้				600 800	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 5 รีม รีมละ 120 บาท	10 รีม	-	-	600	
3	ค่ายวิชาการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1 คน 30 คน 30 คน	500 - -	- - 1500	- 1,000 -	3,000
รวม			500	1,500	3,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมการทดสอบ NT และ O-NET ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามณี กรองใจ หัวหน้า 2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตมนุษย์ การเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาทางกาย อารมณ์ สติปัญญาและสังคมของเด็กปฐมวัยศึกษา จะให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ต้องอาศัยสื่อและวัสดุทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพียงพอกับความต้องการ เพื่อพัฒนาความพร้อมของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเรียนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและเตรียมพร้อมให้แก่ผู้เรียน และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทุกคน
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 1.5 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 1.6 จัดสรรงบประมาณลงโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ 1.7 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	เม.ย. 69	-	ครูจุฑามณี
กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 2.1 ดำเนินการการสำรวจความต้องการ ในห้องเรียนเพื่อจัดซื้อ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อในการจัดการประสบการณ์เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเสริมทักษะการเรียนรู้ 2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนาประสบการณ์ทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2.3 ครูจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โดยครูกำหนดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม / จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทดลอง สำหรับการจัด กิจกรรมสัปดาห์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.4 ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและใจ - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพทางกาย - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรม ตรวจร่างกายในห้องเรียน - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายธรรมะ ร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา 2.5 กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร่วมกับนักเรียนระดับประถมศึกษา - ดำเนินการติดต่อสถานที่เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูจุฑามณี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - ติดต่อจ้างเหมารถบัสที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว - จัดทำใบขออนุญาตผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา - ประชุมวางแผนการเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มให้นักเรียนสำหรับการเดินทางไปทัศนศึกษา - จัดทำคำสั่งมอบหมายงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม เรียนรู้สู่โลกกว้าง - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง 			
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 ผู้บริหาร/ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครู	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูจุฑามณี
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4.2 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และรวบรวมเอกสารตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการประสบการณ์					3,000
	- ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ สื่อต่างๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	2,500	
	- ค่าวัสดุจัดเก็บอุปกรณ์นักเรียน	-	-	-	500	



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	การจัดทำรายงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุจัดทำรายงาน - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทดลอง	- 6 คน	- -	- -	500 1,500	2,000
รวม			0	0	5,000	5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	การบันทึก, การสังเกต และทดสอบ	แบบบันทึก, แบบสังเกต และแบบทดสอบ
2. อุปกรณ์/นวัตกรรมเพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	การสังเกต การจัดซื้อ/จัดหา	แบบสังเกต แบบจัดซื้อจัดจ้าง
3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามณี กรองใจ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้กระบวนการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทุกระดับที่เกี่ยวข้องดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องกันเป็นระบบ มุ่งหน้าไปในทิศทาง ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- (1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- (2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- (3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- (6) การประเมินคุณภาพการศึกษา
- (7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- (8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ตามที่หน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด และดำเนินการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำกำหนดและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานกับเกณฑ์ของ สพป.สพ.1 และสมศ.
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อติดตามและรักษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครบทุกมาตรฐาน
- 3.2.2 สถานศึกษารายงานผลการประเมินมาตรฐานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบประจำปี
- 3.1 3 สถานศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐาน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 70	-	ครูนันทิณี
2. แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแก้ไขมาตรฐานที่อยู่ระดับพอใช้	พ.ค. 70	-	ครูนันทิณี
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 70	250	ครูธีรรัตน์
4. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. 70	500	ครูนันทิณี
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. 70	250	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	2 เล่ม	-	-	250	250
2	การจัดการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	30 คน	-	-	500	500
3	การจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	2 เล่ม	-	-	250	250
รวม			0	0	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
7.2 ผลการประเมินทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีจากการได้รับการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 80

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ



2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้าน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	-	ผอ.วิไลลักษณ์
2.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครู	พ.ค. 2569	-	ผอ.วิไลลักษณ์
3.แจ้งให้ครูทราบถึงนโยบายการนิเทศและ กำหนดการในการนิเทศ	พ.ค. 2569	-	ผอ.วิไลลักษณ์
4.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	พ.ค. 2569	-	ผอ.วิไลลักษณ์
5.ดำเนินการนิเทศตามกำหนดการ -กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน -กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ -นิเทศเพื่อจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ -กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน	พ.ค. 69 - มี.ค.70	-	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูนักวิจัย/คณะครู ทุกท่าน
6.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.2570	500	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูนักวิจัย
7.รายงานผลโครงการ	มี.ค.2570	-	ผอ.วิไลลักษณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าวัสดุในการจัดทำเล่มเอกสารการ นิเทศชั้นเรียน (กระดาษ กระดาษสี ทำปก วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่ม)	7 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของศักยภาพของครูในด้าน - ความพร้อมในการสอน - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้าน
วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

7.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

7.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



แผนงาน
ด้านงานงบประมาณ

**โครงการ การดำเนินงานสาธารณูปโภค**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. นางสาวจุฑามณี กรองใจ หัวหน้า 2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ในปัจจุบันนี้ มีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งแหล่งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ซึ่งแหล่งเงิน งบประมาณบางส่วนโรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง และบางส่วนจำเป็นต้องเบิกจ่ายงบประมาณจาก ต้นสังกัด โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงเห็นสมควรว่าต้องมีการวางแผนปฏิบัติงาน และกำหนดงาน/โครงการต่าง ๆ ในการใช้จ่ายงบประมาณทางการบริหารจัดการงบประมาณต่างๆ ทั้งงานการเงิน-บัญชี และงานพัสดุ และ เพื่อให้การปฏิบัติมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เป็นสิ่งสำคัญ

นอกจากนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จึงได้จัดทำโครงการดำเนิงานสาธารณูปโภคนี้ขึ้น เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน
- 2.3 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง คุ่มค่า และทั่วถึง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการดำเนินการดำเนินงานงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน 1.5 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 1.6 จัดสรรงบประมาณลงโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	เม.ย. 69	-	ครูจุฑามณี
กิจกรรมที่ 2. การดำเนินงานตามแผนงาน (D) 2.1 สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด 2.2 จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน 2.3 ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูจุฑามณี
กิจกรรมที่ 3 การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 ติดตามผลการดำเนินโครงการฯ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจุฑามณี
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 4.2 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน และรวบรวมเอกสารตามโครงการ 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มี.ค. 70	-	ครูจุฑามณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า	-	-	30,000	-	30,000
รวม			-	30,000	-	30,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานด้านงบประมาณมีความถูกต้อง ร้อยละ 100
2. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
3. สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
4. พัสด - ครุภัณฑ์มีเพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามณี กรองใจ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา****สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21**สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1** คุณภาพผู้เรียน**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันธ์ แผลก หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อความมั่นคงและการพัฒนาประเทศในระยะยาว อย่างไรก็ตาม ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่มีความผันผวนทางเศรษฐกิจและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Digital Transformation) ส่งผลให้การจัดการศึกษาไม่สามารถพึ่งพางบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐเพียงช่องทางเดียวได้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณที่อาจไม่ครอบคลุมถึงความต้องการที่จำเพาะเจาะจงของแต่ละสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยเล็งเห็นว่าการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้ก้าวสู่ความเป็นเลิศ จำเป็นต้องมีการยกระดับสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคารสถานที่และเทคโนโลยี) และวิชาการ (หลักสูตรและครูผู้เชี่ยวชาญ) ซึ่งความสำเร็จเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้อย่างยั่งยืนก็ต่อเมื่อได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนตามกลไก "บวร" (บ้าน วัด โรงเรียน) และเครือข่ายความร่วมมือจากภาคเอกชนและศิษย์เก่า ภายใต้อหุ้การมีส่วนร่วม (Public Participation) และการรับฝัดชอบร่วมกันต่อสังคม

หากสถานศึกษาขาดแคลนทรัพยากรที่จำเป็น จะส่งผลให้เกิดช่องว่างทางการศึกษา (Education Gap) และลดทอนโอกาสในการแข่งขันของผู้เรียนในอนาคต ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวและสร้างโอกาสที่เท่าเทียมโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา” ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานพลังศรัทธาและความร่วมมือจากผู้มีจิตศรัทธาและภาคีเครือข่ายโดยมุ่งเน้นความโปร่งใสตรวจสอบได้ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่มีตัวชี้วัดเป็นความสำเร็จของผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน จัดหาทุน เพื่อการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- 2.4 เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.4 เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูวรรณกรณ์
2. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการ จัดทำรายการทรัพยากรที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้เร่งด่วน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูวรรณกรณ์
3. ขั้นตอนการระดมทรัพยากร - จัดหาทุนการศึกษา/ ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาโรงเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	ครูวรรณกรณ์
4. ขั้นส่งมอบและบริหารจัดการทรัพยากร	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูวรรณกรณ์
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุน 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การดำเนินการระดมทรัพยากร	30 คน	-	-	1,000	1,500
	- ค่าวัสดุในการประชาสัมพันธ์					
	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำเกียรติบัตร/หนังสือขอบคุณ กระจาด	2 ริ่ม	-	-	500	
2	การสรุปและรายงานผล	1 เล่ม	-	-	500	500
	- ค่าวัสดุในการประเมินผล ติดตามผล และรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			-	-	2,000	2,000


หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรและซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็นอย่างทั่วถึง
- 7.2 โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยและมีบุคลากรอย่างเพียงพอกับจำนวนนักเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันแปลก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



แผนงาน
ด้านงานบริหารบุคคล

**โครงการ พัฒนาคุณภาพบุคลากร**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวกชกร ธรรมวิชิต ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 โรงเรียนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของบุคลากรมีภาระหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจัดเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้คู่คุณธรรม นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ สามารถนำ ประการณืมาปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของบุคลากร จึงดำเนินการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ

2.3 เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้

2.4 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2.5 เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

2.7 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน

3.1.2 บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะ/ ความรู้ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง หรือ 20 ชั่วโมง/ปี

3.1.3 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ

3.2.3 ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนได้

3.2.4 ครูนำความรู้ได้รับการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.5 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.6 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเข้ารับการอบรมและสัมมนา <ul style="list-style-type: none"> - ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมและสัมมนา - คณะครูจัดทำรายงานส่งผู้บริหาร - สรุปและประเมินโครงการ - รายงานผลการดำเนินการ 	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูกชกร
กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และการจัดอบรมในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ หรือการจัดอบรมในสถานศึกษา - สรุปและประเมินโครงการ - รายงานผลการดำเนินการ 	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูกชกร



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การสร้างขวัญกำลังใจยกย่องชูเกียรติ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - คัดเลือกครูดีเด่น งานเลี้ยงรับ- ส่งครู วันเกิด วันขึ้นปีใหม่ งานฌาปนกิจ ฯลฯ - สรุปและประเมินโครงการ - รายงานผลการดำเนินการ 	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูกชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	การเข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	9 คน	-	-	-	-	
2	การศึกษาดูงานนอกสถานที่ และ การจัดอบรมรมในสถานศึกษา	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,000	-	-	5,000
		- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	9 คน	-	-	2,000	
		- ค่าเดินทาง	9 คน	-	2,000	-	
3	การสร้างขวัญกำลังใจยกย่องชู เกียรติ	10 คน	-	-	-	-	
รวม			1,000	2,000	2,000	5,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ ในการอบรม ศึกษา ดูงาน	รายงานการอบรม/ ประชุม/สัมมนา	แบบรายงาน การอบรม
2. ร้อยละของบุคลากรที่นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผล	แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ	การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ
- 7.3 ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้
- 7.4 ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 7.5 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.6 ครูมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร ธรรมวิจิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เป้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ จัดทำครูผู้ห้องเรียน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวกชกร ธรรมวิชิต ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ในระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเน้นให้ความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคน และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกระดับชั้นอย่างเสมอภาค โดยจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการเรียนรู้ยึดตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ และทักษะต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตในสังคม โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของคนไทย

สภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดทำครูผู้ห้องเรียน เพื่อจัดทำครูมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและจัดจ้างครู มาเพื่อทำการสอนในระดับชั้นและรายวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้จากครูอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 โรงเรียนสามารถจัดครูเข้าสอนได้ครบชั้นเรียน
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนได้ทำการสอนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดหา/จัดจ้างครู 1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 4. จัดหา/จัดจ้างครูในเอกวิชาเอกที่ขาดแคลน 5. สรุปและประเมินโครงการ 6. รายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	168,000	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูกชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบรายได้สถานศึกษา	168,000	บาท
รวมงบประมาณ	168,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดหา/จัดจ้างครู - จัดจ้างครูอัตราจ้าง	2 คน	168,000	-	-	168,000
รวม			168,000	-	-	168,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้สอนในเอกวิชาที่ขาดแคลน
- โรงเรียนสามารถจัดครูผู้สอนได้ครบชั้นเรียน
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร ธรรมวิจิต)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



แผนงาน
ด้านงานบริหารทั่วไป

**โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของรัฐบาลในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของประชาชน เพื่อให้ประชาชนทุกคน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่ถูกจำกัดด้วยฐานะทางเศรษฐกิจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ทั้งค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ภายใต้การกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้ ซึ่งไม่เพียงแต่ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง แต่ยังเป็นกลไกที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อ และปูพื้นฐานให้เยาวชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้ดำเนินโครงการนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา, ลูกเสือ-เนตรนารี) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐสนับสนุนในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.2 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการช่วยเหลือภาระค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อหนังสือเรียน 1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 2. ตรวจสอบความต้องการใช้ และคณะกรรมการตามคำสั่งร่วมกันคัดเลือกหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2569 3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ นักเรียนทุกคน	มี.ค. - พ.ค. 69	22,730	ครูธีรารัตน์
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุน (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) 1. สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับผู้ปกครอง และรับใบเสร็จจากผู้ปกครอง	พ.ค. 69	12,350	ครูธีรารัตน์
กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุน (ค่าอุปกรณ์การเรียน) 1. สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนในแต่ละภาคเรียน 3. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้กับผู้ปกครอง และรับใบเสร็จจากผู้ปกครอง	พ.ค. 69 และ พ.ย. 69	4,380	ครูธีรารัตน์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม - ทักษะศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี 2. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ 3.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	20,633	ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 5 สรุปและประเมินโครงการ 1. ผู้รับผิดชอบประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 2. จัดทำสรุป และรวบรวมเอกสารตามกิจกรรม 3. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.งบอุดหนุนรายหัว

58,293 บาท

รวมงบประมาณ 58,293 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือเรียน	32 คน	-	-	22,730	22,730
2	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	32 คน	-	-	12,350	12,350
3	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	32 คน	-	-	4,380	4,380
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี	32 คน	-	-	20,633	20,633
รวม			-	-	58,293	58,293

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่ นักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

7.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนครบร้อยละ 100

7.3 นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100

7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ สารสัมพันธ์ชุมชน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบหน่วยงานทางราชการและการปรับเปลี่ยนแนวความคิดในการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนหรือสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เป็นไปในแบบการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน หรือในลักษณะการขอความร่วมมือจากชุมชน และ/หรือสถานศึกษาเป็นผู้ให้บริการแก่ชุมชน โดยไม่จำกัดอยู่เฉพาะเรื่องบริการทางการศึกษาเท่านั้น โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีนโยบายที่จะประสานสร้างความเข้าใจ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการสร้างเจตคติที่ดีในเรื่องการศึกษา กับชุมชน

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีหน้าที่จัดการศึกษาให้สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค รวมทั้งมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยประสานความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา จากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษต่างจากผู้เรียนปกติทั่วไป และเพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ในวัยเข้ารับการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เข้ารับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจนสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ดังนั้น โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อสร้างระบบการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้แก่ชุมชนได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและกำหนดทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน/ครั้ง
- 3.1.3 มีกลุ่มการสื่อสารออนไลน์ (Line Group) หรือเพจประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงผู้ปกครองได้ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างใกล้ชิดทั้งจากที่บ้านและที่โรงเรียน
- 3.2.2 มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเสนอโครงการ 1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 4. ผู้บริหารและคณะครู ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียน 1. ผู้บริหารและคณะครูร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. วัดและประเมินผลกิจกรรม 4. สรุปและรายงานผล	พ.ค. 69 และ พ.ย. 69	500	ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 3 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงาน ผ่านช่องทางออนไลน์ 1. ผู้รับผิดชอบเพจ Facebook ของโรงเรียน เผยแพร่ผ่านข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพถ่าย ให้ผู้ที่สนใจทราบ 2. ครูประจำชั้นจัดตั้งกลุ่มไลน์ห้องเรียน และเผยแพร่ผ่านข่าวประชาสัมพันธ์/ภาพถ่าย ให้ผู้ปกครองทราบ	ตลอดปี การศึกษา	-	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การรับสมัครนักเรียน 1. คณะดำเนินงานทำการสำรวจนักเรียนที่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนในพื้นที่เขตบริการ 2. จัดทำไวนิล/แผ่นข่าวประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนปีการศึกษาใหม่ 3. คณะกรรมการรับสมัครนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ในการรับสมัครนักเรียนตามแผนการดำเนินงาน	มี.ค. - พ.ค. 69	500	ครูธีรารัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การประชุมผู้ปกครอง - แผ่นพับประชาสัมพันธ์	4 ริม	-	-	400	400
2	สำรวจและเปิดรับสมัครนักเรียน - แผ่นไวนิลประชาสัมพันธ์	2 แผ่น	-	-	600	600
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนวารสารเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ประชากรในวัยเรียนในชุมชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นประจำ
- 7.3 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชน

.....
 (นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



โครงการ	อนามัยห่วงใยศิษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียนต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์ หัวหน้า
	2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพให้นักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญ หากสามารถเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการดูแลรักษาสุขภาพให้นักเรียนได้ จะทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของตนเอง ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในวัยเรียน และผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนวัดไก่อเต็ย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอนามัยห่วงใยศิษย์ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างสุขภาพที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองและคนในครอบครัว รวมทั้งการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดต่างๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนปราศจากโรคภัยและอบายมุขต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักหลักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนข้องเกี่ยวกับยาเสพติด



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องสุขอนามัย และโรคภัยต่างๆ

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงสมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
4. จัดซื้อยา/วัสดุอุปกรณ์/เวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	1,500	ครูณัฐนิภา
5. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคประจำถิ่น หรือโรคระบาด 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ 1.3 สรุปผลและประเมินผล 1.4 จัดทำรายงานกิจกรรมส่งผู้บริหาร	ตลอดปีการศึกษา	500	ครูณัฐนิภา
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูณัฐนิภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ วัสดุ และ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	1 ครั้ง/ ภาคเรียน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมให้ความรู้เรื่อง โรคประจำ ถิ่นและโรคระบาด	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

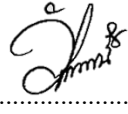
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางด้าน สุขอนามัย	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ 85
- 7.2 ผู้เรียนที่ขาดแคลน ได้รับความช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 7.3 ผู้เรียนไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดในทุกด้านร้อยละ 100

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววรรณภรณ์ เผ่าพันธ์ แผลก หัวหน้า
2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งนโยบายของรัฐบาล ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น ครูประจำสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง แนะนำ และปรับปรุง แก้ไขพฤติกรรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึง ประสงค์มีอย่างหลากหลาย เช่น ภัยจากการหลงผิดจากสื่อเทคโนโลยี ภัยจากการลัทธิเลวทางการเรียน ไม่ เข้าใจในบทเรียน อ่านหนังสือไม่ออก ภัยเรื่องเพศ ยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งหากนักเรียนขาดการเรียนรู้และ ป้องกันตนเองที่ถูกต้องอาจทำให้เกิดผลเสียทั้งต่อตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมส่วนรวม

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน ต้องประสานความร่วมมือกับ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดเวลา ซึ่งเป็นงานที่บุคลากรในหน่วยงานต้องร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมมือกัน ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายจากสภาพชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ผู้เรียนมาจากสภาพครอบครัวที่มีความ แตกต่างกัน บางส่วนมาจากครอบครัวที่มีความพร้อม เป็นครอบครัวที่มีความอบอุ่น มีฐานะทางเศรษฐกิจดี แต่มีผู้เรียนบางส่วนมาจากสภาพครอบครัวที่แตกแยก ขาดความอบอุ่น มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน จาก สภาพเหล่านี้ สถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ต้องดำเนินการตามนโยบายการประกันสิทธิและโอกาสทาง การศึกษา ให้แก่ผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเอาใจใส่ ดูแล และให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ ได้ประกอบกิจกรรมทางการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อคัดกรองผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้ตรงตามสภาพความต้องการ/ความจำเป็นของผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อจัดบริการแนะแนวทางการศึกษา ด้านสังคมและส่วนตัว และด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพจริง
- 3.1.2 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสำคัญด้านผู้เรียนถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรณ์
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
6. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - ค่าวัสดุในการทำเอกสาร	1 ครั้ง	-	-	500	500
รวม			-	500	500	1,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับบริการแนะแนวด้านต่างๆ ตามความต้องการ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรรณ์ เผ่าพันแปง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570**1. หลักการและเหตุผล**

จากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ปรับปรุง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ซึ่งสถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานสำคัญที่มีบทบาทในการปลูกฝังทัศนคติที่ดีด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสมในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชน โดยอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลอย่างดี จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ยังเป็นการสร้างความพร้อมในการรองรับการนิเทศติดตาม และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานระดับสูง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและผู้มาใช้บริการสถานศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และระบบสาธารณูปโภคให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและพร้อมใช้งาน

2.2 เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม และสะอาดตา

2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการศึกษาตามอัธยาศัย



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการตรวจสอบและซ่อมบำรุงเบื้องต้นทั้ง 100%
- 3.1.2 ดำเนินการแก้ไขจุดเสี่ยงที่อาจเกิดอันตรายภายในโรงเรียนให้ครบทุกจุด
- 3.1.3 สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่สังคม และชุมชนที่มาใช้บริการอย่างน้อย 2 จุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีอาคารและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.2.2 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัยสูงตามมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย
- 3.2.3 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความภาคภูมิใจในความสวยงามของโรงเรียนตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์
4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ - คุณครูดำเนินการตรวจสอบห้องเรียนของตนเอง หากมีจุดที่เสี่ยงอันตรายให้แจ้งแก้หัวหน้าโครงการ - ดำเนินการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	25,218	ครูธีรรัตน์
5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูธีรรัตน์
5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ครูธีรรัตน์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 70	-	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

40,218 บาท

รวมงบประมาณ 40,218 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ	ตลอดปี	-	-	10,218	25,218
	- ค่าวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ ประปา	ตลอดปี	-	-	5,000	
	- ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบกระจาย เสียงตามสาย	2 ครั้ง/ปี	-	-	5,000	
	- จัดซื้ออุปกรณ์โต๊ะหมู่บูชา	1 ชุด	-	-	5,000	
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดสวนหย่อม - ดูแลรักษาความสะอาด	ตลอดปี	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์	1 ตู้	-	-	3,000	5,000
	- จัดซื้อชั้นวางหนังสือ - จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	7 ชุด	-	-	2,000	
รวม			-	-	40,218	40,218

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งวัสดุ/ ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. อาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบ สาธารณูปโภคมีความปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ความสะอาดร่มรื่นของบริเวณสถานศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึก การทำความสะอาด



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีสภาพสมบูรณ์ มั่นคง และปลอดภัยต่อการใช้งาน

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้ในสถานศึกษาที่มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ส่งผลให้เกิดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

7.3 ยืดอายุการใช้งานของอาคารเรียนและสินทรัพย์ของสถานศึกษา ช่วยลดงบประมาณในการซ่อมแซม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วันสำคัญ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์ หัวหน้า</p> <p>2. คณะครู ผู้ช่วย</p> <p>1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570</p>
--	---

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นจึงมีส่วนสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ โดยกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รักและภูมิใจในท้องถิ่น ได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญขึ้น เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อ แม่ และครู อาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของที่ตนเองชื่นชอบ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้ นักเรียน และครูได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ร่วมกับทางชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญแห่งชาติต่างๆ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
1.1	จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ			
1.2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
1.3	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
1.4	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		4,000	
	- วันงดสูบบุหรี่โลก/วันต่อต้านยาเสพติด 1.1 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก 1.2 จัดเตรียมสถานที่ให้มีความพร้อม 1.3 จัดกิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลก และวันต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2569 สถานที่ ชุมชนวัดไก่อเตี้ย	31 พ.ค. 69	-	ครูนันทิณี
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม 1.2 ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ 1.3 สรุปผลและประเมินผล 1.4 จัดทำรายงานกิจกรรมส่งผู้บริหาร	3 มิ.ย. 69	200	ครูกชกร



กิจกรรมสำคัญ		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันไหว้ครู 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันไหว้ครู 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	11 มิ.ย. 69	500	ครูวรรณกรรณ์
	- วันสุนทรภู่ 1.1 มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัลในกิจกรรมวันภาษาไทย 1.2 ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดีไทย 1.3 ชุติการแสดงผลงาน การแสดงละครจากนักเรียนโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย 1.4 ชุติการแสดงผลงาน การท่องบทอาขยาน	26 มิ.ย. 69	-	ครูนันทิณี
	- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ ดังนี้ 1. จัดตั้งโต๊ะหมู่บูชา 2. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 3. ลงนามถวายพระพร 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	28 ก.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันภาษาไทยแห่งชาติ 1.1 มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่ได้รับรางวัลในกิจกรรมวันภาษาไทย 1.2 ประกวดการแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดีไทย 1.3 ชุติการแสดงผลงาน การแสดงละครจากนักเรียนโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย 1.4 ชุติการแสดงผลงาน การท่องบทอาขยาน	29 ก.ค. 69	-	ครูนันทิณี



กิจกรรมสำคัญ		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันแม่แห่งชาติ 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันแม่ ดังนี้ 1. การลงนามถวายพระพร 2. กิจกรรมระบายสี เขียนเรียงความคัดลายมือ 3. มอบรางวัลให้แก่ผู้ชนะในกิจกรรมต่าง ๆ 4. กิจกรรมเต้นประกอบเพลง 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	12 ส.ค. 69	500	ครูวรรณกรณ์
	- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม 1.2 ประชุมชี้แจงและเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ในการดำเนินงาน 1.3 คณะครูดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปลผลและรายงานผล	18 ส.ค. 69	500	ครูธีรรัตน์
	- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันคล้ายวันสวรรคต ดังนี้ 1. ตั้งโต๊ะหมู่บูชา 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	13 ต.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันลอยกระทง 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม 1.2 ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ 1.3 สรุปลผลและประเมินผล 1.4 จัดทำรายงานกิจกรรมส่งผู้บริหาร	24 พ.ย. 69	500	ครูสุรารัตน์



กิจกรรมสำคัญ		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันพ่อแห่งชาติ ตั้งโต๊ะหมู่ และ พระบรมฉายาลักษณ์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	5 ธ.ค. 69	500	ครูวรรณกรณ์
	- วันรัฐธรรมนูญ 1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม 1.4 จัดกิจกรรมเกี่ยวข้องกับวันรัฐธรรมนูญ ดังนี้ 1. จัดบอร์ดให้ความรู้ 1.5 จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	10 ธ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันคริสต์มาส 1.1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม 1.2 ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ 1.3 สรุปลงและประเมินผล 1.4 จัดทำรายงานกิจกรรมส่งผู้บริหาร	25 ธ.ค. 69	300	ครูกชกร
	- วันปีใหม่ 1.1 เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบกิจกรรม 1.5 เตรียมและสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 1.6 จัดกิจกรรมวันปีใหม่ 1.7 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.8 ประเมินผล/สรุปลงกิจกรรมและรายงานกิจกรรม	1 ม.ค. 70	500	ครูจุฑามณี



กิจกรรมสำคัญ		ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ		พ.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา
	- วันเด็ก 1.1 เสนอกิจกรรม 1.2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณ 1.3 ประสานงานกับเทศบาล ตำบลวังยาง 1.4 เตรียมจัดซื้อ/จัดหา และสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 1.5 ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติตามกำหนดการ 1.6 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.7 ประเมินผล/สรุปกิจกรรมและรายงานกิจกรรม	9 ม.ค 70	-	ครูจุฑามณี
	- วันแห่งความทรงจำ (ปัจฉิมนิเทศ / บัณฑิตน้อย) 1.1 เสนอกิจกรรม 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและจัดสรรงบประมาณ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.4 ประชุมคณะกรรมการที่รับผิดชอบกิจกรรม 1.5 เตรียมจัดซื้อ/จัดหา และสร้างเครื่องมือการจัดกิจกรรม 1.6 ดำเนินการจัดงานวันแห่งความทรงจำ 1.7 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 1.8 ประเมินผล/สรุปกิจกรรมและรายงานกิจกรรม	มี.ค. 70	500	ครูธีรรัตน์ ครูจุฑามณี
2. ชั้นดำเนินการ		พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ครูณัฐนิภา และคณะครู
	2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน			
	- จัดเตรียมข้อมูลต่างๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ - ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน			
3. สรุปและประเมินโครงการ		มี.ค.70	-	ครูณัฐนิภา
	3.1 จัดทำสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ			



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าของรางวัล	30 คน	-	-	300	500
		30 คน	-	-	200	
2	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรม วันไหว้ครู - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระนางเจ้าสุทิดา - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	200	200
6	กิจกรรม วันลอยกระทง - วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
7	กิจกรรม วันคริสต์มาส - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม - ค่าของรางวัล	30 คน	-	-	200	300
		30 คน	-	-	100	
8	กิจกรรม วันปีใหม่ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
9	กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม	30 คน	-	-	500	500
รวม			-	-	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ



6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.3 ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 นักเรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติจริง มาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการดำเนินชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิภา บุญชันต์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันธ์ แผลก หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดไก่อเต็ย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน และการดูแลสุขภาพร่างกายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในรับประทานอาหารเช้าและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรรณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูวรรณกรรณ์
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	230,400	ครูวรรณกรรณ์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 70	-	ครูวรรณกรรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนจากเทศบาล 230,400 บาท

รวมงบประมาณ 230,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จ้างเหมาประกอบอาหารกลางวัน มีโต๊ะ 36 บาท/วัน/คน	30 คน	-	230,400	-	230,400
รวม			-	230,400	-	230,400

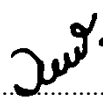
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมในดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 7.3 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามหลักโภชนาการ และมีคุณภาพ

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณกรรณ์ เผ่าพันแปก)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



แผนงาน
ด้านกิจการนักเรียน



โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

แผนงาน: บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. เขต 1: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง ผู้ช่วย

ระยะเวลาการดำเนินการ: 1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ 4-6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

ปัญหาและความต้องการตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนทุกโรงต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายปี 2559 นั้น

ในการนี้โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษา ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อส่งเสริมและป้องกันให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.4 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ 5 ด้าน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ โทษและภัยจากการเสพยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคน มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องเสพยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้นเตรียมการ} - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 69		ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้นดำเนินการ} - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดอบายมุข 4. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 5. กิจกรรมปลูกผักในกะละมัง	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	ครูนัทธินี
กิจกรรมที่ 3 ^{ขั้นติดตามผล} - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	-	ครูนัทธินีและ ครูธีรรัตน์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 70	-	ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุน

1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดภัยชุมชน 4. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก	30 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเต็ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเต็ย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางพรทิพย์ สมงาม หัวหน้า 2. นางสาวจุฑามณี กรองใจ 3. คณะครู ผู้ช่วย <p>1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570</p>
---	--

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ใกล้ชิดกับสิ่งสำคัญของสังคมมนุษยชาติคือ พระพุทธศาสนา อีกทั้งประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ในทางพระพุทธศาสนามีรายละเอียดที่เป็นระบบทางด้านการศึกษาระบบการดำเนินชีวิตที่ชัดเจน ดึงมา ละเอียดลึกซึ่ง และจากแนวคิดดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงส่งเสริมให้มีการจัดโรงเรียนรูปแบบใหม่ขึ้น นั่นคือ โรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งถือว่าเป็นนวัตกรรมจัดการ 1 ใน 5 รูปแบบที่สำคัญ โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำคุณค่าของพระพุทธศาสนา มาสู่สังคมไทย โดยผ่านการจัดสภาพและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบของสถานศึกษา อันประกอบด้วยผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน สังคม ในลักษณะการเป็นกัลยาณมิตร เพื่อกล่อมเกล่าผู้เรียนโดยใช้กลไกโยนิโสมนสิการ คือ กลไกแห่งความรู้ ความถูกต้อง ความมีเหตุมีผลในการขับเคลื่อนตนเองในวิถีแห่งไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เพื่อเพิ่มพูนไปสู่ความเก่ง ความดีงาม ความแจ่มใส ความเบิกบาน เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ดีงาม และสรรค์สร้างสังคม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาได้พัฒนาโดยองค์รวม โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามแบบวิถิพุทธของสถานศึกษาตามตารางที่ทางสถานศึกษา กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่สถานศึกษา / ชุมชน ได้จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาธรรมศึกษา ตามระดับของตนเอง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4.2 แยกกลุ่มนักเรียน เพื่อทำความสะอาดและพัฒนาตามจุดต่างๆ เช่น วัด อาคารเรียน และชุมชนใกล้เคียง</p> <p>4.3 คณะกรรมการนักเรียน ตรวจสอบความสะอาดเรียบร้อย</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา		
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคายคุณธรรม จริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1 จัดกิจกรรมคายคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมคายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2.3 เชิญพระวิทยากร เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในกิจกรรมคายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>			<p>ครูพรทิพย์ ครูจุฑามณี และคณะครู</p>
<p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมไหวพระ สวดมนต์ / สวดมนต์ประจำสัปดาห์ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมวางแผนดำเนินการ</p> <p>2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้</p> <p>2.1 นักเรียนทำกิจกรรมไหวพระ สวดมนต์ ทุกวัน ทั้งตอนเช้า และตอนเย็น</p> <p>2.2 นักเรียนนั่งสมาธิหลังทำกิจกรรมไหวพระ สวดมนต์ หนาเสาชง</p> <p>2.3 ทุก ๆ สัปดาห์มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม-จริยธรรม</p> <p>3. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>4. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	ตลอดปีการศึกษา		<p>ครูพรทิพย์ ครูจุฑามณี และคณะครู</p>



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 2.1 จัดตารางเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปที่ 4-6 ในการเรียนชั่วโมงธรรมะศึกษา 2.2 ดำเนินการสอนธรรมะศึกษาจากพระ วิทยากรตามตารางเรียนที่ได้จัดไว้ 3. ประเมินผลการดำเนินงาน 4. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ครูพรทิพย์ ครูจุฑามณี และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา 1. ประชุมวางแผนดำเนินการ 2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรม 4. คณะครูนำนักเรียนเข้ารับการสอบธรรมศึกษาใน ระดับชั้นต่างๆ 5. ประเมินผลการดำเนินงาน 6. สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		ครูพรทิพย์ ครูจุฑามณี และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตามกิจกรรมใน วันสำคัญต่างๆ	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนสอบผ่านธรรมศึกษาในระดับของตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 สถานศึกษาและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาธรรมศึกษา และผ่านเกณฑ์การทดสอบตามระดับของตนเอง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ สมงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไก่อเต็ย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทิพย์ สมงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไก่อเต็ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเต็ย

**โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ

ที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวกชกร ธรรมวิชิต หัวหน้า

2. นางสาววรรณภรณ์ เผ่าพันธ์แปง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันที่มีความผันผวนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การปลูกฝังให้เยาวชนมีหลักคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิตที่สมดุลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานไว้ เป็นหลักนำทางที่เน้น **ความพอประมาณ การมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี** ภายใต้อิทธิพลของความรู้และคุณธรรม

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เล็งเห็นว่าสถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญในการบ่มเพาะนิสัย "พอเพียง" ให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้เด็กๆ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความอดทน ประหยัด และรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าโครงการนี้จึงมุ่งเน้นการบูรณาการหลักปรัชญาดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัดทำสวนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน การออมทรัพย์ และการคัดแยกวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่า

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยเป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ - ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - สรุปและประเมินผลโครงการ - รายงานผลการดำเนินการ 	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	1,000	ครูชกร/ ครูวรรณกรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- | | |
|----------------------|------------------|
| 5.1. งบอุดหนุนรายหัว | 1,000 บาท |
| รวมงบประมาณ | 1,000 บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง					
	- ค่าจัดทำป้ายฐานการเรียนรู้	30 คน	-	-	500	1,000
	- ค่าเมล็ดพันธุ์	30 คน	-	-	500	
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ




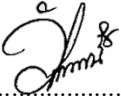
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนได้รับความรู้และแนวทางในการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ธรรมวิจิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อเต็ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเต็ย

**โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่ง ปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยให้ ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็น สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อ การเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน”

โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยตระหนักถึงบทบาทในการสร้างวัฒนธรรมสีเขียว (Green Culture) ภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการทรัพยากร พลังงาน และขยะอย่างเป็นระบบ ตามหลักการ 3Rs (Reduce, Reuse, Recycle) และมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็น พลเมืองที่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและพร้อมส่งต่อโลกที่ยั่งยืนสู่คนรุ่นต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคนเข้าร่วมโครงการ 100%

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากร (น้ำ/ไฟ) อย่างประหยัดจนเป็นนิสัย
- 3.2.2 โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.3 เกิดเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเสนอโครงการ 1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ 4. ผู้บริหารและคณะครู ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม 1. คณะครูร่วมกันประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. มอบหมายให้คณะครูรับผิดชอบแต่ละฐานการเรียนรู้ 3. จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม - 1. ฐานการจัดการขยะ - 2. ฐานสายตรวจพลังงาน - 3. ฐานเกษตรอินทรีย์ - 4. ฐานหนูน้อยนักออม 4. วัดและประเมินผลกิจกรรม 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค. - ต.ค. 69	2,000	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ ป้ายละ 100 บาท - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 100 บาท - ค่ากระดาษพรูฟ แผ่นละ 5 บาท - ค่าปากกาเมจิก กล่องละ 70 บาท - ค่าสื่อ/อุปกรณ์อื่นๆ	4 ป้าย 5 รีม 20 แผ่น 8 กล่อง 32 คน	- - - - -	- - - - -	400 500 100 560 440	400 500 100 560 440
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสอบถาม/ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาดร่มรื่น เหมาะกับการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมินความสะอาด/ร่มรื่น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความตระหนักและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมผ่านการลงมือทำจริง
- 7.4 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

**โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย**

แผนงาน: บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.เขต 1: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ

บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง ผู้ช่วย

ระยะเวลาการดำเนินการ: 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ 4-6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

โรงเรียนตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้อง ร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกคน ทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69		ครูนันทิณี
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	1,000	ครูนันทิณีและ ครูธีรารัตน์
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	พ.ค. 69 – เม.ย. 70		ครูนันทิณีและ ครูธีรารัตน์
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	เม.ย. 70		ครูนันทิณีและ ครูธีรารัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุน

1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การปฏิบัติงาน (DO) - วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดอบรม ป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	30 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ




6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ และความรู้จากการทำงานกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะและความรู้จากการทำงานกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



โครงการ: โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

แผนงาน: กิจกรรมนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1: กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: นางสาวกชกร ธรรมวิจิต

ระยะเวลาดำเนินการ: 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึด มั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มี การแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบต่อสังคม และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การบำเพ็ญประโยชน์ <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม - ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ - สรุปผลและประเมินผล 	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ครูกชกร
กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม - ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ - สรุปผลและประเมินผล 	พ.ค.69 - มี.ค.70	300	ครูกชกร
กิจกรรมที่ 3 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงรายละเอียด กิจกรรม - ดำเนินการกิจกรรมที่ได้วางแผนเอาไว้ - สรุปผลและประเมินผล - จัดทำรายงานผลส่งผู้บริหาร 	พ.ค.69 - มี.ค.70	700	ครูกชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การบำเพ็ญประโยชน์	30 คน	-	-	-	-
2	การจัดการเรียนการสอน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	30 คน	-	-	300	300
3	การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	30 คน	-	-	700	700
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
- 7.2 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ธรรมวิชาติ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**วิธีการดำเนินงาน**

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจุฑามณี กรองใจ | ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันแปลก | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐนิภา บุญพันธ์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๖. นางพรทิพย์ สมงาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุรารัตน์ ศรีวีเชียร | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยที่ ๑๕/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาววิไลลักษณ์ เป้าหนองบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามณี กรองใจ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกชกร ธรรมวิจิต	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไก่อเต็ย

ครั้งที่ 1/2569

วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไก่อเต็ย

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร | ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระบุญชู เงินงาม | กรรมการผู้แทนฝ่ายสงฆ์ |
| 3. นายนฤนาถ เสรีจกิจ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| 4. นายวิรัตน์ ไบเตย | กรรมการผู้นำชุมชน |
| 5. นางสาวณีย์ เงินงาม | กรรมการผู้แทนปกครอง |
| 6. นายรัตนพล อาภาเกสัช | กรรมการตัวแทนศิษย์เก่า |
| 7. นายสุชิน เทพวงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวจุฑามณี กรองใจ | กรรมการผู้แทนคณะครู |
| 9. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว | กรรมการ/เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แจ้งผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน ระดับชาติของนักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 (RT NT และ O-NET) ปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1 วิชา คือ ภาษาไทย และผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดไก่อเต็ยมีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันจันทร์ ที่ 18 พฤษภาคม 2569 โดยในปีการศึกษานี้ มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 30 คน

มติที่ประชุม รับทราบ



3.2 การปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเสียงตามสาย

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จะดำเนินการซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย โดยการตรวจสอบสายไฟฟ้า และจัดหาลำโพงกระจายเสียง เนื่องจากของเดิมชำรุดเสียหาย ไม่สามารถใช้งานได้

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ).....

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ผู้จดยางานการประชุม

(ลงชื่อ).....

(นายประวิทย์ ศรีวิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย
ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย
วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1. พระบุญชู เงินงาม	พระบุญชู
2. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร	ว/
3. นายนฤนาถ เสร็จกิจ	นฤนาถ
4. นายวิรัตน์ ไบเตย	วิ
5. นางสาวณีย์ เงินงาม	นางณีย์ เงินงาม
6. นายรัตนพล อากาศเสาช	รัตนพล
7. นายสุชิน เทพวงษ์	สุชิน
8. นางสาวจุฑามณี กรองใจ	จุฑามณี
9. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว	วิไลลักษณ์



