



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเกาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดเกาะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้สูงขึ้น รวมทั้งนำกิจกรรมส่วนที่เป็นงานประจำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการให้ สำเร็จด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเกาะมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ

โรงเรียนวัดเกาะ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๕
สถานที่ตั้ง	๖
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๗
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ	๙
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๗
พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๘๐	๑๘
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๒๐
แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๑
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๒๑
แผนปฏิบัติการ ๕ ปี	๒๑
แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	๒๓
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑	
ผลการวิเคราะห์ สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๙
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๐

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับ	๓๑
ประมาณการรายจ่าย	๓๒
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๓๓

โครงการบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๓๖
โครงการนิเทศภายใน	๓๗
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔๓
โครงการDLTV	๔๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๙

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา	๕๒
โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพจัดการศึกษา	๕๕
โครงการบริหารงบประมาณ	
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๑
โครงการการเงิน พัสดุ	๖๔
โครงการอาหารกลางวัน	๖๘
โครงการบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๒
โครงการสรรหาบุคคลากร	๗๕
โครงการบริหารงานทั่วไป	
โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๗๙
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๘๒
โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)	๘๖
โครงการวันสำคัญ	๘๙
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๒
โครงการบริหารกิจการนักเรียน	
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๙๗
โครงการทัศนศึกษา	๑๐๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๔
ภาคผนวก	๑๐๖
คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะ	๑๐๗
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๑๐๘
รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑๐๙
คณะผู้จัดทำ	๑๑๘

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดเกาะเป็นโรงเรียนประชาบาล จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๗๗ โดยมี ขุนสมรรถชัย ศรี นายอำเภอศรีประจันต์ เป็นประธาน ใช้ศาลาการเปรียญวัดเกาะเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นประถมปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยเปิดสอนปีละชั้น

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษาได้รับงบประมาณห้องพิเศษพร้อมอุปกรณ์ ๓ ห้องคือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ มูลนิธิหลวงพ่อดำได้อนุมัติสร้างอาคารเรียนให้โรงเรียนวัดเกาะแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจภาครัฐ ต่อเติมอาคาร สปช. ๑๐๕ / ๒๙ (๒๕๓๙) ชั้นล่างอีก ๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔๕๓,๗๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะชายเป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุงห้องสมุดเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

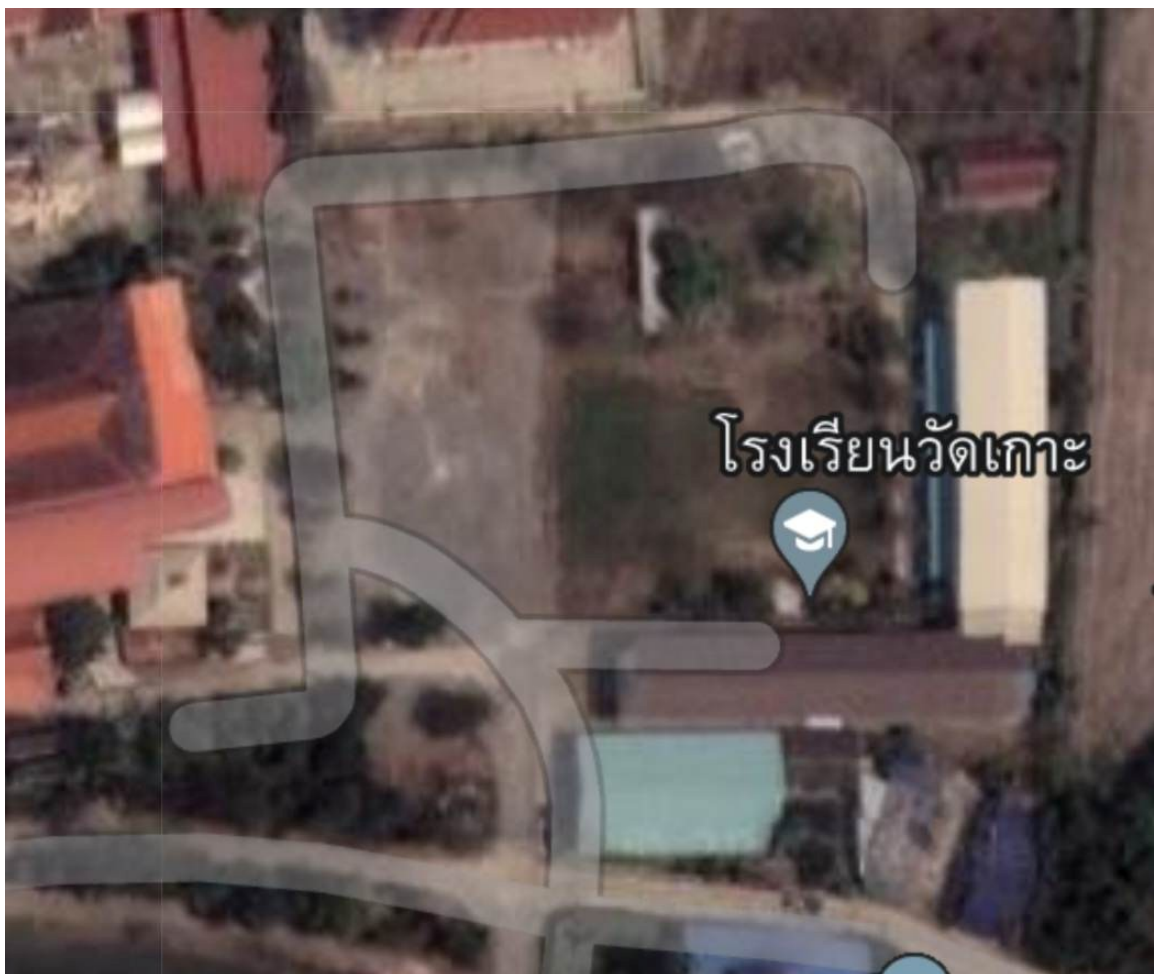
พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๓๑๐,๙๐๐ บาท และประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๑๐๙,๑๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม หลังคา อาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๑๕๔,๘๐๐ บาท

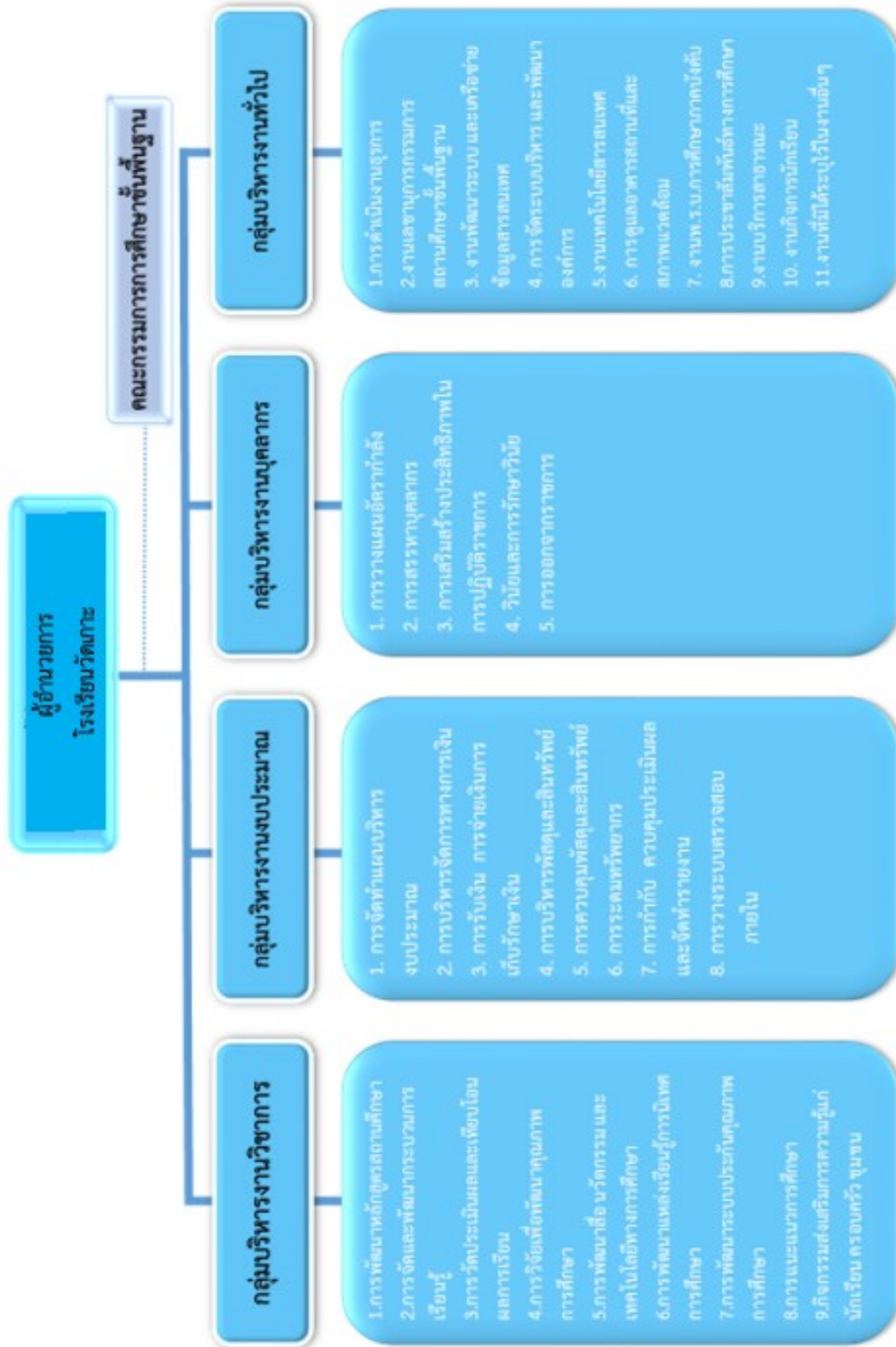
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเกาะตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร

มีพื้นที่มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๔๐ และหมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ เดิมเป็นเขตบริการ ของโรงเรียนวัดโพธาราม ซึ่งยุบเลิกไปแล้ว เมื่อประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเกาะ



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๓	-	๒	๑	๑	๒	-	๓	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ ชุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๕	๑	๔	๒	๒	๓	๒	๕	-	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	-
ปฐมวัย	๑
บริหารการศึกษา	๑
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	-
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๔

5. ข้อมูลหลักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ

โรงเรียนวัดเกาะ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๐ คน

เพศชาย จำนวน ๑๓ คน เพศหญิง จำนวน ๑๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	๒	๒	๑	๒	๒	๒	๒	๒	๑๓
หญิง	๒	-	๒	-	๓	๑	๔	๔	๓	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๔	๔๑.๑๘
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๑๔	๔๑.๑๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๘ : ๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๒	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๓	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๓๐	๐	๐	๐	๐	๓๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่ท่วม - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนที่เริ่มอ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๐	๒๘	๙๓.๓๓	๒	๖.๖๖	๐	๐.๐๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๓.๓๓
ค้าขาย	๕	๑๖.๖๖
เกษตรกร	๕	๑๖.๖๖
รับจ้าง	๑๙	๖๓.๓๓
ไม่มีอาชีพ	๐	๐.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๐	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ		

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๘	๙๓.๓๓
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐.๐๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๒	๖.๖๖

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทผลงาน ระดับเพชร ระดับหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม

๗.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู	ผลงาน
นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย	<ul style="list-style-type: none"> ➢ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ➢ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ครู	ผลงาน
นางสาวทักษพร เรืองศรี	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
นางสาวปณิตา จักขุรัตน์	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๓ ผลที่เกิดแก่นักเรียน

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
๑. เด็กชายอดิเทพ ดอกรักษ์	➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เด็กหญิงรมณา คำเลิศ	➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓. เด็กหญิงจิราภา ไทยงาม	➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๔. เด็กชายธนาริพ สมอ่อน	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
๕. เด็กหญิงกัญญาณิภาวีย์ บัญญา	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้าน กร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๖. เด็กชายเมธาสิทธิ์ คงสวัสดิ์ ๗. เด็กหญิงลักษณนารา จันทรัตน์ ๘. เด็กหญิงวรัญญา อินทร์ตา	➤ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ประกอบทำทาง ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "**ปฏิรูประบบครู**" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ

มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัด

ฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓)

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

๑๑. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญญินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา
- ๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- ๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. คณะครูมีความตั้งใจและมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ทำงานร่วมกันเป็นทีม อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เหมาะสม</p>	<p>๑. จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน ควรจัดจ้างตามความจำเป็นและขีดความสามารถด้านงบประมาณของโรงเรียน</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. ระบบการวัดและประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>๔. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลให้เหมาะสมมากขึ้นโดยเพิ่มการผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ</p> <p>๕. พัฒนาครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง และครู ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ให้มากขึ้น</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ฯลฯ</p> <p>๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดสะดวกต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕. ชุมชนเป็นวิถีสังคมวัฒนธรรมไทยมีความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม</p>	<p>๑. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของบุตรหลาน ในด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมาจากครอบครัวของแรงงานอพยพย้ายสถานศึกษาบ่อยทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. สภาพสังคมในครอบครัว ยังมีครอบครัวที่เกิดจากการหย่าร้างเป็นจำนวนมากปู่ย่า ตายายจะเป็นผู้ดูแลเลี้ยงดูลูกหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม</p>

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดเกาะจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี ยิ้มใส ไหว้สวย รวยน้ำใจ รักสะอาด มีจิต
สาธารณะและร่วมกันสืบสานประเพณีลอยกระทง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะดี เก่ง
และมีความสุข
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการและปัจจัยการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านการจัดการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. จัดบรรยากาศให้โรงเรียนน่าอยู่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น
สวยงาม และปลอดภัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญให้คุณลักษณะ ดี เก่ง และมี
ความสุข
๒. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานพร้อมพัฒนาสู่มืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด สืบสานประเพณี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน(ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๐๔๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี *โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมาให้เพิ่ม จากรายหัวที่ได้รับปกติ ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓ ๒๓	๗,๖๒๐ ๖๓,๙๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๖	๒๕๑,๕๖๗.๒๙	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙บาท/คน/ปี	๓ ๒ ๑ ๕ ๓ ๖ ๖	๖๐๐ ๑,๓๑๒ ๖๕๐ ๓,๒๖๕ ๒,๑๒๑ ๕,๐๗๖ ๕,๑๕๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๖	๑๘,๑๗๘	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๓ ๒๓	๘๗๐ ๑๐,๑๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๖	๑๐,๙๙๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน(ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๓ ๒๓	๙๗๕ ๙,๒๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๖	๑๐,๑๗๕	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๓ ๒๓	๑,๗๑๐ ๑๔,๔๙๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๖	๑๖,๒๐๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๖ ๒๖	๙๓,๖๐๐ ๙๓,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๖	๑๘๗,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๔๑๖,๑๓๕.๑๗	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๔๑๖,๑๓๕.๑๗	
รวมเงินทั้งสิ้น			๖๑๘,๙๙๑.๘๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๕๑,๕๖๗.๒๙ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๘,๑๓๘ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๙๙๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๑๓๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๖,๒๐๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑๘๗,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๔๑๖,๑๓๕.๑๗ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๖๑๘,๙๙๑.๖๖ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย


ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๒๒,๓๗๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๘๗,๐๐๐	บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๔๖,๓๗๘	บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๒๑๔,๐๐๐	บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๕๕,๐๐๐	บาท
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
๑.๒ โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๔ โครงการ DLTV	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๕ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๗ โครงการสนับสนุนคุณภาพ การจัดการศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
รวมงบประมาณ	๘๗,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๘,๑๗๘	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
๒.๒ โครงการเงิน พัสดุ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๓๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๒.๔ โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๗,๒๐๐	เงินจากเทศบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
รวมงบประมาณ	๒๔๖,๓๗๘			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๓.๒ โครงการสรรหาบุคลากร	๒๐๔,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
รวมงบประมาณ	๒๑๔,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อม	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรุณทิพย์
๔.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรุณทิพย์
๔.๕ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทักษพร
รวมงบประมาณ	๕๕,๐๐๐			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการ โรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	๑๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๕.๒ โครงการทัศนศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทักษพร
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๒๒,๓๗๘			



โครงการ
งานบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา จักขุรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เสริมให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม รวมทั้งด้านสติปัญญาเนื่องจากในเด็กในวัย ๓ - ๕ ปี เป็นวัยที่มีการพัฒนามากที่สุด เพื่อให้การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนมากที่สุด โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยจึงมีความจำเป็นและความสำคัญเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม รวมทั้งสติปัญญาของผู้เรียนให้มีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและเครื่องเล่นสนามที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเกาะ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กปฐมวัยชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๘๐

๖. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๐

๗. เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๘. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		ครูปณิตา
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน		ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ครูปณิตา
๔.ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		ครูปณิตา
- กิจกรรมกลางแจ้ง/เล่นเครื่องเล่นสนาม	พ.ค.๖๙- มี.ค.๗๐	
- กิจกรรมแอโรบิค/กายบริหารประกอบเพลง		
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร		
- กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาพื้นบ้าน		
- กิจกรรมด้านดนตรี/ร้องเพลงลูกทุ่ง		
- กิจกรรมสานฝันด้านศิลปะ		
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม		
- กิจกรรมทางภาษา		
- กิจกรรมทางคณิตศาสตร์		
- กิจกรรมส่งเสริมความคิดรวบยอด		
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูปณิตา
๗. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูปณิตา
๘. รายงานผลการดำเนินงาน		ครูปณิตา
๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร		ครูปณิตา

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทางการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมกลางแจ้ง/เล่นเครื่องเล่น สนาม	-	-		
๒	กิจกรรมแอโรบิค/กายบริหาร ประกอบเพลง	-	-		
๓	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-		
๔	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬา ที่บ้าน	-	-		
๕	กิจกรรมด้านดนตรี/ร้องเพลงลูกทุ่ง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมสานฝันด้านศิลปะ	-	-		
๗	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-		
๘	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-		
๙	กิจกรรมหนุน้อยมารยาทงาม	-	-		
๑๐	กิจกรรมทางภาษา	-	-		
๑๑	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์	-	-		
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมความคิดรวบยอด	-	-		
	รวม				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ปฐมวัย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก		
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		
๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถช่วยเหลือแบ่งปัน		

<p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๗. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๘. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ทักษะทางภาษา มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา ครบถ้วน ดีทุกด้าน

ปจักษิญา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิตา จักษุรัตน์)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

อน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนวัดเกาะ ในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีเหตุปัจจัยหลายประการ เป็นนโยบายที่สำคัญนโยบายหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดไว้ การนิเทศเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้ต่อเนื่องเกี่ยวกับทุกเรื่องเพื่อเป็นการตรวจสอบ ชี้แจง แนะนำรวมทั้งการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรผู้รับ การนิเทศที่รับผิดชอบงานต่างๆได้พัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการตรวจสอบ แนะนำงานด้านต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับการนิเทศ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ผอ.วิม
๒	จัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมิน การนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		ครูภัทรพร
๖	สรุปและจัดทำเอกสารรายงาน โครงการ	มี.ค.๒๕๗๐		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตภักดิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและการบริหารโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่างๆในการตัดสินใจดำเนินการทุกเรื่อง ข้อมูลจะเป็นเครื่องช่วยตรวจสอบสภาพการทำงานแต่ละขั้นตอน รวมทั้งช่วยปรับทิศทางและแนวทางในการตัดสินใจการบริหารในอนาคตให้สอดคล้องและเพื่อครอบคลุมกับภาระงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนรับทราบ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๕ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการให้บริการข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๓.๑.๓ นิเทศติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา

ครึ่ง

- ๓.๑.๔ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑
- ๓.๑.๕ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
- ๓.๑.๖ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ
- ๓.๑.๗ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน และครอบคลุมทุกงาน
- ๓.๑.๘ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้บริหารงานทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดเกาะ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ปี ๒๕๖๙

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดเกาะมีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครู
๒.	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ			
๓.	ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี			
๔.	จัดทำแบบประเมินคุณภาพภายใน			
๕.	นิเทศการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา			
๖.	ประชุมผู้ปกครองและกรรมการศึกษา			
๗.	ประเมินคุณภาพการศึกษา			
๘.	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา			
๙.	สรุปและประเมินผลโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

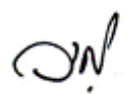
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ แต่ละมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี	สังเกต/สอบถาม ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสมศ.
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๕ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรทราบหลักการและขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมายคือ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้ จนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหล่านั้นพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด ๓ ประเภท คือ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DVD จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อจานดาวเทียม และการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ e-learning /DLTVโรงเรียนวัดเกาะจึงเลือกใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLTV เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

โรงเรียนวัดเกาะในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวและเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย DLTV

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนด้วย DLTV
- ๒.๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในด้านตัวครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในชั้นและสาระที่มีการสอบ NT,O-NET มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และพัฒนาจากเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๓ %

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๓	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เอกสารที่ใช้การจัดการเรียนการสอน สื่อต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	- การสอบ(RT, NT,O-NET)	- แบบทดสอบ RT, NT,O-NET

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนด้วย DLTV
- ๗.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ์อย่างเท่าเทียมกันในสถานศึกษา และเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศอนาจาร และถูกกดขี่ข่มเหง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุน การป้องกันช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนทำให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ป้องกันดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ตามความเป็นจริง

๓.๑.๒ มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการ นำไปใช้

๓.๑.๓ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบกรอกข้อมูลต่าง ๆ	พ.ค. ๖๙ ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูภัทรพร
๒	จัดเก็บข้อมูล			
๓	ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ			
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน			
๕	กิจกรรมแนะแนว			
๖	Earn to Learn			
๗	อนามัยโรงเรียน			
๘	สรุปและประเมินผลโครงการ			
๙	จัดทำเอกสารรายงานโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๓,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแบบกรอกข้อมูลต่าง ๆ จัดทำเอกสารรายงานโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

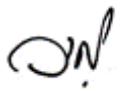
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	แหล่งข้อมูล
๑	โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน	สอบถาม , สังเกต	แบบประเมิน	ข้อมูลเอกสาร ที่ทำ
๒	นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	จากการเยี่ยม บ้าน	แบบประเมิน	สมุดบันทึก การมอบทุน
๓	นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้	สังเกต	สังเกต	นักเรียน
๔	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต	สังเกต	นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน
- ๗.๓ เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี
	ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนวัดเกาะ มีผลการประเมินที่ต่างจากผลการประเมินนี้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ ยังไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้ จึงเห็นควรดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คณะกรรมการวิชาการตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙ ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูภัทรพร
๒	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม			
๓	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน พี่สอนน้อง			
๔	กิจกรรมสร้างสื่อการสอน			
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๕๐,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม กิจกรรมสร้างสื่อการสอน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

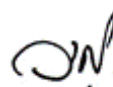
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานในการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพโดยการค้นหาปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข ของบุคลากรที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

การส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภาระกิจงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรับผิดชอบ ปรับปรุงแก้ไขด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพและสุนทรียภาพ

๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ นักเรียนเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครู โดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ

๓.๒.๓ ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๖ นักเรียนเรียนรู้ ค้นคว้าด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	ครูภัทรพร
๒	ชั้นดำเนินงาน -จัดหาซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ -กิจกรรม PLC -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ -กิจกรรมมุมแห่งการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๓	นิเทศติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภัทรพร
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-จัดหาซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ รวมถึงสื่อต่างๆ -กิจกรรม PLC -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC - ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนา งานวิชาการได้ - ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดย เน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ - ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ - ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภารกิจงานวิชาการ

๗.๒ ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดย เน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ

๗.๓ ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ

๗.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณธรรมภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา จักขุรัตน์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก้สภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ ก่อนหน้านี้กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน โดยจัดทั้งที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อหาข้อสรุปสำหรับกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยยึดหลัก ๔ ประการ คือ ๑) ประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน ๒) มีความโปร่งใส ๓) มีปัญหาในทางปฏิบัติตามาน้อยที่สุด ๔) มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา สำหรับการจัดสรรรายการตามนโยบายเรียนฟรี แบ่งออกเป็น ๕ หมวด ได้แก่ หมวดเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ๕ รายการพื้นฐานให้แก่ นักเรียนทุกคน
๒. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง
๓. เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียนพร้อมสำหรับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ๑๐๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนครบถ้วน และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษาและครูที่เกี่ยวข้อง สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนจริง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๙	มี.ค.-พ.ค.๖๙		ผอ.+คณะครู
๒	-ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบและอุปกรณ์การเรียนให้ ผู้ปกครอง (มีใบสำคัญรับเงิน) -ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนตามกระบวนการพัสดุ -จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการ	เม.ย.-พ.ค.๖๙		ครูประจำชั้น
๓	ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุและ ตรวจสอบว่านักเรียนได้รับของครบถ้วน	ตลอดปี การศึกษา		เจ้าหน้าที่ การเงิน+ เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน รายงานโครงการ และนำปัญหา มาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค.๗๐		ครูปนิตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๔๖๗,๗๒๑	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	บาท
รวม	๔๘๗,๗๒๑	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑ วัน	-	-	๑๘,๑๗๘	๑๘,๑๗๘
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ วัน	-	-	๑๐,๑๗๕	๑๐,๑๗๕
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒ วัน	-	-	๑๐,๙๙๐	๑๐,๙๙๐
๕	กิจกรรมที่ใช้ในงานวิชาการ	ตลอดปี	-	-	๑๒๗,๐๐๐	๑๒๗,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ใช้ในงานบุคคล	ตลอดปี	-	-	๒๑๔,๐๐๐	๒๑๔,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ใช้ในงาน งบประมาณ	ตลอดปี	-	-	๒๔๖,๓๗๘	๒๔๖,๓๗๘
๘	กิจกรรมที่ใช้ในงาน บริหารงานทั่วไป	ตลอดปี	-	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ใช้ในงาน บริหารงานนักเรียน	ตลอดปี	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมสรุปรายงานผล	๑วัน	-	-	-	-
รวม				๓๖,๐๐๐	๔๘๗,๗๒๑	๔๘๗,๗๒๑

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีรายชื่อได้รับสิทธิ์ตามโครงการ	- สํารวจตรวจสอบงาน จากเอกสารงานทั้ง ๕ งานและเอกสารตาม รายการเรียนฟรี	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ความพึงพอใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียน มีอุปกรณ์ครบถ้วน ลดอัตราการออกกลางคันเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ และโรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิตา จักชูรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	การเงิน การพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตนเองในลักษณะ “นิติบุคคล” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจและความรับผิดชอบในการบริหารงานอย่างเป็นอิสระมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ทั้งนี้ยังต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเน้นย้ำถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า แม้สถานศึกษาจะได้รับอิสระในการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ แต่จากรายงานผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาหลายแห่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่ามีข้อบกพร่องในการดำเนินงาน เช่น การจัดซื้อที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ การบันทึกบัญชีผิดพลาด หรือเอกสารไม่ครบถ้วน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และการตรวจสอบภายใน อีกทั้งยังเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังระบุว่า โรงเรียนที่มีระบบบริหารการเงินที่เข้มแข็งมักมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยรวมที่ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการตรวจสอบระบบบริหารการเงินพัสดุของโรงเรียนขึ้น เพื่อประเมินจุดแข็งจุดอ่อน และหาแนวทางในการพัฒนาระบบให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการเป็นสถานศึกษานิติบุคคลอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ ถูกต้องไปตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ผู้บริหาร/ ครูศิริลักษณ์
๒	เจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเงิน พสดุ จากเอกสารที่สพป. สพ. ๑ มอบให้	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๓	รชก. ผอ. ชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินพัสดุ	พ.ค. ๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๔	จัดทำการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบปฏิบัติ ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำทุกเดือน และตามความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๕	จัดทำแบบบันทึก รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสดุ และจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้เกี่ยวกับงานการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ - คณะกรรมการตรวจสอบระบบการเงินพัสดุ - คณะกรรมการตรวจสอบบัญชี - คณะกรรมการรายงานผลการตรวจสอบ	มิ.ย.-ก.ค.๒๕๖๙		ผู้บริหาร
๖	สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	ม.ค-มี.ค.๒๕๖๙	ครูศิริลักษณ์	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๕,๐๐๐	บาท (ถ้าย้ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเงิน พัสดู จากเอกสารที่ สพป. สพ. ๑ มอบให้	-	-		
๒	จัดทำแบบบันทึก รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสดู และจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้เกี่ยวกับงานการเงิน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	-	-		
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละการตรวจสอบระบบบัญชีการเงินและพัสดูถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	จำนวนครั้งที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการเงินพัสดูแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ	- การสังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการบริหารงานการเงิน พัสดูถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส

ศิริลักษณ์ ๖
ศิริลักษณ์

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ ชุนทองไทย)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

อน

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา จักขุรัตน์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักชวนแนวทางการจัดหางบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และเตรียมการจัดหางบประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรร และถูกต้องตามกฎหมาย และมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อัตราคนละ ๓๖ บาท (จัดสรร ๑๐๐%) และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกาะ มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๖. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒	อาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๑๘๗,๒๐๐	ครูปณิตา
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูปณิตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑๘๗,๒๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑๘๗,๒๐๐	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อาหารกลางวัน	๑๘๗,๒๐๐	-		๑๘๗,๒๐๐
	รวม	๑๘๗,๒๐๐	-		๑๘๗,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....^{ปศิจา} ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิตา จักขุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....^{อ.พ.} ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ติดตาม ดูแล และสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่การเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข รวมทั้งต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยกระบวนการที่สำคัญ ๒ ประการคือ การบริหารการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น บุคคลที่สำคัญที่สุดครู ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งการใช้สื่อ นวัตกรรมและวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมาพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครุภัณฑ์เทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	รักษาการโรงเรียน
๒	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ตามหลักสูตรต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๕	สรุปและประเมินผลโครงการ และ จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๗๐		ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตรและ กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ครุภัณฑ์เทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการ อบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อย ละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - รายงานการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครุภัณฑ์เทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	สรรหาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๙ พบว่าโรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินผ้าป่าเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีครูทำหน้าที่สอน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๒	จ้างครูสอน	พ.ค. ๒๕๖๙ - พ.ค. ๒๕๗๐	๒๐๔,๐๐๐	ครูภัทรพร
๔	สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๗๐		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐๔,๐๐๐	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒๐๔,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ้างครูสอน	๒๐๔,๐๐๐	-	-	๒๐๔,๐๐๐
	รวม	๒๐๔,๐๐๐	-		๒๐๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	โรงเรียนมีครูทำหน้าที่สอน ร้อยละ ๙๐	- การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ

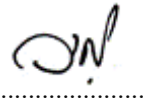
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา



..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ



..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง	หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนา และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงาม จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน มีความสุขในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสถานที่

ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดเกาะ อาจยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มที่ หรืออาจมีบางส่วนที่เสื่อมโทรม ขาดการดูแลรักษา หรือยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรอย่างเหมาะสม ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียน ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ และเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อชุมชนและผู้ปกครองอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพใช้งานปกติดี
- ๓.๑.๒ สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น

๓.๒.๒ สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	} ๒๐,๐๐๐	ครูอรุณทิพย์
๒	เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา		ครูอรุณทิพย์
๓	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูอรุณทิพย์
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		ครูอรุณทิพย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุก รายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆในโรงเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและภายนอก ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น
๒. สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

.....อรุณทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ โควิด-๑๙ ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การปลูกฝัง และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ได้ดำเนินงานโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วน ของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามา ช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการ เฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบ ข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเกาะ เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนทุกแห่ง ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเกาะ มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เผื่อระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑-๒.๓				
๑	สถานศึกษานำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา ยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๒	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข และนำข้อมูลจากการศึกษาข้อที่ ๑ มาจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการและกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริงกับปัญหา	เม.ย.-พ.ค. ๖๙		คณะครู
๓	ดำเนินการจัดทำตารางปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ใน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่	ตลอดปี		คณะครู
๔	ผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๔.๒ กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
๑	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๗๐		ครูศิริลักษณ์
๒	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๗๐		ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุก รายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมตามโครงการฯ	-	-		
๒	เดินรณรงค์ ให้ข้อมูลด้านยาเสพติด อบายมุข	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	จัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	-	-		
๔	วัสดุที่ใช้ตามโครงการอื่น ๆ	-	-		
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการฯ	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเกาะทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนวัดเกาะ มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ โรงเรียนวัดเกาะเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

.....
ศิริลักษณ์
 (นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....
วิมล
 (นายวิมล ขำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม(สพฐ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขั้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดเกาะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน ซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเกาะ เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านคุณภาพ จัดการเรียนการสอน DLTV คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๕ ของจำนวนนักเรียน
- ๓.๑.๒ ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครู
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ/ภาคเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๑ โครงการ/ปี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑-๒.๓			๕,๐๐๐	
๑	ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๙		ผู้บริหาร
๒	ประชุมตัวแทนนักเรียนกำหนดอัตลักษณ์	พ.ค.๖๙		ครูศิริลักษณ์
๓	กำหนดพฤติกรรมเป้าหมาย	พ.ค.๖๙		กรรมการ
๔	ครูจัดทำแผนฯบูรณาการคุณธรรมฯ	ตลอดปี		คณะครู
๕	จัดทำโครงการระดับชั้นเรียนและ ร.ร.	ตลอดปี		คณะครู
๖	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
๗	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค.๖๙		
๘	กำหนดนวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
๙	กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล	มิ.ย.-ก.ค.๖๙		ผู้บริหาร+ครู
๑๐	นิเทศติดตาม สนับสนุน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
๑๑	วัดและประเมินผล	ตลอดปี		คณะครู
๔.๒ กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
๑	สรุปรายงานผล	มี.ค.๗๐		ครูศิริลักษณ์
๒	เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค.๗๐		คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการระดับชั้นเรียน และจัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบโครงการคุณธรรม	- แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม		
๓. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ ๑๐๐		
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ/ภาคเรียน		
๕. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๑ โครงการ/ปี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ศิริลักษณ์

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรัตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี
	ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนวัดเกาะ เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและห่วงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงวันสำคัญเทศกาลต่างๆ ของต่างประเทศ วันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูอรุณทิพย์
๒	กิจกรรม -วันไหว้ครู -วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเทศกาลต่างประเทศ - รักษ์ภาษาไทย - วันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน -เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ -สถานักเรียน ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูอรุณทิพย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเทศกาลต่างประเทศ - รักษ์ภาษาไทย - วันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียน การสอน - เยวชนคนดีศรีสุพรรณ - สถานักเรียน ฯลฯ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

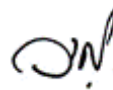
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

.....อรุณทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณตรภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร เรืองศรี หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อสร้างแนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ป.๑-๖ อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก ๓ ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้เรียน ป.๑-๖ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย

๓.๒.๒ ผู้เรียน ป.๑-๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ด้าน

๓.๒.๓ พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ แห่ง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			๕,๐๐๐	
๑	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนจัดการเรียนรู้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๓	ฝึกผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น - ปฏิบัติงานเต็มเวลา/ตรงเวลา - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ่มค่า - ใช้ความเพียรพยายาม/อดทน อดกลั้น - ใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน/แก้ไขปัญหา - ตัดสินใจอย่างรอบคอบป้องกันปัญหา - ใช้ความรู้/คุณธรรมในการปฏิบัติงาน - ประหยัดเวลา/ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๔	ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๘		ครูผู้สอน
๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒				
๑	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย.๖๘		ครูผู้สอน
๒	จัดกิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม เช่น - การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช - การออมทรัพย์ ออมสิน - ใช้น้ำคุ่มค่า ใช้กระดาษ ๒ หน้า - คัดแยกขยะ - กินใช้อย่างประหยัดได้ประโยชน์ - ประหยัดไฟ ไม่ใช่ต้องปิด - กินอาหารพอดี ไม่มีเหลือทิ้ง	ตลอดปี		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. ๑	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
๑	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๗๐		ครูที่เกษพร
๒	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๗๐		ครูที่เกษพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๕,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๕,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมปลูกพืช การขยาย พันธุ์พืช	-	-		
๓	กิจกรรมออมทรัพย์ ออมสิน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	-	-		
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- สังเกต/สำรวจ สภาพจริง - ตรวจสอบจัดการเรียนรู้ - ข้อมูลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		
๓. ร้อยละของนักเรียนผู้เรียน ป.๑-๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ด้าน		
๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ทักษพร

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษพร เรืองศรี)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วฟ.

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีระเบียบแบบแผน มุ่งเน้นการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนมีระเบียบวินัย มีความอดทน มีจิตอาสา และรู้จักการทำงานเป็นทีม ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดเกาะเล็งเห็นความสำคัญในการนำกระบวนการทางลูกเสือมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการใช้ชีวิตในโรงเรียน เพื่อสร้างวินัยเชิงบวกและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมวิถีลูกเสือ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมลูกเสือ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหา
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นลูกเสือจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
๒. คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ ๑๐๐%
๓. มีกิจกรรมค่ายพักแรมหรือการเดินทางไกลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทักษะทางลูกเสือที่จำเป็นตามวัย (เช่น เงื่อน เชือก การปฐมพยาบาล ทักษะชีวิต)
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะ สนใจช่วยเหลือผู้อื่นและดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เน้นระเบียบวินัยแบบ "วิถีลูกเสือ"

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ครูศิริลักษณ์
๒	-กิจกรรม "วันระเบียบวินัย วิถีลูกเสือ" (ฝึกระเบียบแถวทุกเช้า/วันเปิดเรียน) -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ในชุมชนวัดเกาะ -พัฒนาแหล่งเรียนรู้วิถีลูกเสือ/จัดหาอุปกรณ์ทักษะลูกเสือ -กิจกรรมค่ายพักแรมและการเดินทางไกล (ป.๑-ป.๖)	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๓	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท	
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	-ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเข้าค่าย (เชือก/ฐานกิจกรรม) -ค่าวัสดุจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ถุงมือ/อุปกรณ์ทำสะอาด) -ค่าวัสดุป้ายความรู้และมุมการเรียนรู้ วิถีลูกเสือ -ค่าเข้าค่ายกิจกรรมพักแรมลูกเสือ สามัญ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีวินัยและปฏิบัติตามกฎลูกเสือได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรมและผ่านเกณฑ์	การทดสอบทักษะ	แบบประเมินทักษะลูกเสือ
๓.	ความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔.	จำนวนกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ดำเนินการจริง	การสรุปรายงาน	แบบบันทึกกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม
๒. นักเรียนสามารถนำทักษะทางลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและดูแลตนเองได้เมื่อเกิดเหตุคับขัน
๓. โรงเรียนวัดเกาะมีอัตลักษณ์ที่เด่นชัดในเรื่องระเบียบวินัยตามวิถีลูกเสือ
๔. ชุมชนมีความชื่นชมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของนักเรียน

ศิริลักษณ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ชุนทองไทย)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรัตภักดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร เรืองศรี หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวัดเกาะ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่ง มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๙	-	ครูทัษพร
๒	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองและได้รับประสบการณ์จริง	ส.ค.๖๙-ธ.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู
๓	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ครูทัษพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวม	๑๐,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-ค่าจ้างเหมารถทัวร์ไปทัศนศึกษา				
๒	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและ ได้รับประสบการณ์จริง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง

.....
 ทัศนพร เรืองศรีผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทัศนพร เรืองศรี)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควร

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การ
ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความ เห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรใน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙- มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะ

ที่ ๑๒/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดเกาะ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปนิดา จักขุรัตน์ | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวทักษพร เรืองศรี | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

สำเนาถูกต้อง

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

รับทราบ

1 ปรัชญา

2 ศิริลักษณ์

3 ทักษพร

4 อรุณทิพย์

5

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดเกาะได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๒/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปณิตา จักษุรัตน์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการ
๒. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการ
๓. นางสาวทักษพร เรืองศรี	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเกาะ

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายสิทธิชัย อารยางกูร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูปริยัติกิตติวงศ์	กรรมการ (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
๓. นายปริญญา วราสินธุ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๔. นายคมน์ แจ่มแจ้ง	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)
๕. นายวิม ศรีชมภู	กรรมการ (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)
๖. นายสมภพ ณะสมบุรณ์	กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๗. นางสาวน้ำผึ้ง บุญนาค	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๘. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	กรรมการ (ผู้แทนครู)
๙. นายวิม ชำอรุณรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ แจ้งเรื่อง การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งทดสอบทั้งหมด ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่

๑. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษ, ครูประจำชั้น
๒. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย ครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย
๓. นางสาวภัทษพร เรืองศรี ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
๔. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง ครูผู้สอนรายวิชาคณิตศาสตร์

โดยสอบเมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดบ้านกร่าง อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี

๑.๒ แจ้งเรื่อง การประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดบ้านกล้วย อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ คือ

๑. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑.๓ แจ้งเรื่อง การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ณ สนามสอบโรงเรียนวัดบ้านกล้วย อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี

ครูผู้สอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คือ

๑.นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 ๑.๔ แจ้งเรื่อง โรงเรียนวัดเกาะ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง มีรายการดังนี้

๑.๔.๑ การประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง (ปฐมวัย)

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวปณิตา จักขุรัตน์

๑.๔.๒ การประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชายและหญิง ป.๑-๖

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย

๑.๔.๓ การประกวดวาดภาพระบายสี ป.๔-๖

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวทักษพร เรืองศรี

๑.๔.๔ การประกวดคีตलयมือ ป.๑-๓ , ป.๔-๖

ครูผู้ฝึกซ้อม นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล

๑.๕ การขอความเห็นชอบ ใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

แผนงานโครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานเสริมสร้างวิสาหกิจ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ โดยสภาส่งเสริมวิสาหกิจ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก
๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูฝึกทรง ครูฝึกทรง
๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูฝึกทรง ครูฝึกทรง
๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝึกทรง
๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ ๑.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูฝึกทรง
รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐			
๒. แผนงานเสริมสร้างคุณธรรม				
๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก ครูผู้ฝึก ครูผู้ฝึก
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐			
๓. แผนงานเสริมสร้างสุขภาพ				
๓.๑ โครงการเสริมสร้างสุขภาพ ๓.๑ โครงการเสริมสร้างสุขภาพ	๑๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูฝึกทรง ครูฝึกทรง
รวมงบประมาณ	๑๑๐,๐๐๐			
๔. แผนงานเสริมสร้างบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการเสริมสร้างบริหารทั่วไป ๔.๑ โครงการเสริมสร้างบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก ครูผู้ฝึก

แผนงานโครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑ โครงการส่งเสริมวิสาหกิจ (๒๖)	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก
๑.๑ โครงการส่งเสริมวิสาหกิจ (๒๖)	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			
๒. แผนงานเสริมสร้างคุณธรรม				
๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม (๒๖)	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก
๒.๑ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม (๒๖)	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้ฝึก
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๕,๐๐๐			

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุมรับรอง.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และถือปฏิบัติ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบในการต่อสัญญาจ้าง ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ของนางสาวทักษพร เรืองศรี ครั้งที่ ๖ โดยต่อสัญญาจ้างครั้งละ ๑๒ เดือน (๑ ปีการศึกษา) เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐ และ นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง ครั้งที่ ๕ โดยต่อสัญญาจ้างครั้งละ ๑๒ เดือน (๑ ปีการศึกษา) เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

๔.๒ ขอความเห็นชอบ จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โรงเรียนวัดเกาะ เพื่อสมทบทุนจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา นำเงินเข้าบัญชีรายได้เพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ (โดยระบุวัตถุประสงค์จ้างครูอัตราจ้าง) เนื่องจากเงินรายได้สถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๔ วัตถุประสงค์ ดังนี้

๑.ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา (โดยระบุวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาด้านการจัดการศึกษา)

๒๓๘,๖๖๒.๕๒ บาท

๒.เงินรายได้สถานศึกษา (โดยระบุวัตถุประสงค์จ้างครูอัตราจ้าง) ๒๔๐,๗๒๕.๗๘ บาท

๓.เงินรายได้สถานศึกษา (โดยระบุวัตถุประสงค์ ค่าอาหารกลางวัน) ๗๖๗๓.๗๗ บาท

๔.ประเภท เงินรายได้สถานศึกษา (โดยระบุวัตถุประสงค์ ค่าลูกเสือ) ๕๓.๒๐ บาท

และไม่เพียงพอให้การจ้างครูอัตราจ้างในปีการศึกษา ๒๕๗๐

มติที่ประชุม.....คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบตามเสนอ.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ เพิ่มเงินเดือนครูอัตราจ้าง ได้แก่ นางสาวทักษพร เรืองศรี และนางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง โดยกำหนดกรอบอัตราจ้างครูอัตราจ้างพร้อมเอกสารประกอบการเพิ่มเงินเดือน เพื่อนำมาเข้าประชุมครั้งต่อไป

๕.๒ จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา โรงเรียนวัดเกาะ เพื่อสมทบทุนจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา นำเงินเข้าบัญชีรายได้เพื่อการศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ โดยจัดก่อนล่วงหน้าก่อนหมดงบประมาณ ๖ เดือน

๕.๓ การซ่อมแซมหลังคาห้องครัวโรงเรียน โดยให้โรงเรียนเตรียมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดซื้อ จัดจ้าง ช่างในการซ่อมแซมห้องครัว

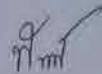
๕.๔ นายสิทธิชัย อารยวงศ์กูร ประธานกรรมการ สนับสนุนการให้รางวัลนักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ จำนวน ๓ คน คนละ ๕๐๐ บาท และสนับสนุนอาหารเพิ่มเติม จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท

มติที่ประชุม.....คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบตามเสนอ.....

ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ



ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวกัญชพร เรืองศรี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

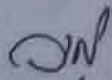


ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายวิม ชำอรุณรัตภทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





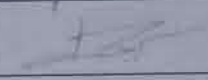
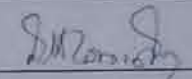
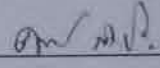





ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสิทธิชัย อารยางกูร)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง

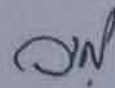


(นายวิม ชำอรุณรัตภทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

แบบลงลายมือชื่อ
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓
วันจันทร์ ที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเกาะ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑ นายสิทธิชัย อารยางกูร	ประธานกรรมการ		
๒ พระครูปริยัติกิจศีลวงค์	กรรมการ (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)		
๓ นายปริญญา วรรณสุธี	กรรมการ (ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)		
๔ นายคมน์ แจ่มแจ้ง	กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่า)		
๕ นายวิม ศรีจณู	กรรมการ (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ)		
๖ นายสมภพ ธนสมบุญ	กรรมการ (ผู้แทนองค์การชุมชน)		
๗ นางสาวน้ำผึ้ง บุญเวศ	กรรมการ (ผู้แทนผู้ประกอบการ)		
๘ นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	กรรมการ (ผู้แทนครู)		
๙ นางสาวกัญชกร เรืองศรี	ผู้จดบันทึกรายงานการประชุม		
๑๐ นายวิม ชำอรุณรตภัทร	กรรมการและเลขานุการ		

สำเนาถูกต้อง



(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|
| ๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวปณิตา จักษุรัตน์ | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเรียนวัดเกาะ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวทักษพร เรืองศรี | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | เลขานุการและคณะผู้จัดทำ |



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดเกาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ