



โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดการศึกษา โดยให้ความสำคัญและมุ่งมั่น ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้ทั่วถึงและมีคุณภาพมาตรฐาน ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนมีความคาดหวังว่าการดำเนินการ โดยศึกษาปัจจัยการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลการบริหารงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นภาวะผู้นำทางวิชาการ บรรยากาศของโรงเรียน การบริหารจัดการเรียนรู้ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม ทั้งนี้จะต้องเกิดจากการร่วมมือกันของผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันจะเป็นการประกันคุณภาพ เป็นกระบวนการทำให้การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพที่ดีขึ้น และสามารถบูรณาการระบบให้เชื่อมโยงกัน การบูรณาการเรียนรู้สู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ทำให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน ตามขั้นตอนของการบูรณาการเรียนรู้และเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถปรับใช้ในกระบวนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นกรอบแนวทางปฏิบัติอันเป็นทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องประสานเชื่อมโยงเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และมีความหลากหลายในการแปลงเป้าหมายสู่การปฏิบัติอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ให้ประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก
พฤษภาคม 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียน	5
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	8
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	9
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	13
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	18
6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	18
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	22
10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	26
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
วิสัยทัศน์ (VISION)	31
พันธกิจ (MISSION)	31
เป้าประสงค์ (GOALS)	32
ค่านิยมขององค์กร	32
กลยุทธ์ (Strategy)	32
อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	33
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	34
ประมาณการรายรับ	35
ประมาณการรายจ่าย	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	37
- แผนงานบริหารวิชาการ	37
- แผนงานบริหารงานงบประมาณ	37
- แผนงานบริหารงานบุคคล	38
- แผนงานบริหารทั่วไป	38
โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	39
โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	42
โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	47
โครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	52
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา	56
โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)	61
โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	66
โครงการ เรียนฟรี 15 ปี	70
โครงการ ธรรมนาวา “วัง”	73
โครงการ บริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	77
โครงการ จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน	81
โครงการ สาธารณูปโภค	83
โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	85
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (สรรหาบุคลากร)	88
โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	91
โครงการ เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	95
โครงการ สุขชาติ มีความสุข	99
โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	102
โครงการ อาหารกลางวัน	109
โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย	112
โครงการ วันสำคัญ	115
โครงการ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	118
โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	121
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	125
ปัจจัยความสำเร็จ	126
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	126
วิธีการดำเนินงาน	126
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	127

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	128
คำสั่งโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก	129
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	130
คณะทำงาน แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก	136

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของ สถานศึกษา



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เริ่มจัดการเรียนการสอนเมื่อวันอังคารที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2478 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดดงขี้เหล็กเป็นที่เรียน มีนายชั้น เรืองศรี เป็นครูใหญ่

พ.ศ. 2511 นายก้อย - นางบัว ตรีทอง ได้บริจาคที่ดินจำนวน 4 ไร่เศษ รวมกับที่ดินวัด เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบพิเศษของสลาท ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 68 เมตร จำนวน 8 ห้องเรียน

พ.ศ. 2521 สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข. ได้ถุนสูง ขนาดกว้าง 8.50 เมตร ยาว 36 เมตร จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2542 สร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีนักเรียนทั้งหมด 64 คน จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 6 คน ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน ผู้บริหารคือ นางวรรณภา ลิ้มลัมย์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยปลูกสร้างอยู่บนที่ดินบริเวณวัดดงขี้เหล็ก ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



รายการสิ่งปลูกสร้างโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีดังนี้

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| 1. อาคารเรียนแบบพิเศษกองสลาก 1ช | จำนวน 1 หลัง |
| 2. อาคารเรียนแบบ ป.1ช | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 | จำนวน 1 หลัง |
| 4. ส้วม แบบ สปช. 601/26 | จำนวน 1 หลัง |
| 5. ส้วม แบบ สปช. 604/45 | จำนวน 1 หลัง |
| 6. อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/26 | จำนวน 1 หลัง |

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นายสีไพร โพธิ์ศรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจาร์วี ล้อมวงษ์ | กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง) |
| 3. นายอนุกุล พวงบอน | กรรมการ (ผู้แทนครู) |
| 4. นายสมชาย นาคะนิวิษฐ์ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรชุมชน) |
| 5. นายณรงค์ศักดิ์ สังวาลทรัพย์ | กรรมการ (ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) |
| 6. นายสุทธิรักษ์ ตราทอง | กรรมการ (ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา) |
| 7. พระครูสมุห์ประสิทธิ์ ปญญาธโร | กรรมการ (ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์) |
| 8. นายมนตรี ผิวแดง | กรรมการ (ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| 9. นางวรรณภา ลิ้มลัมย์ | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	5	1	3	2	1	5	1	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	2	1	-	2	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-
อื่น ๆ (รุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	3	9	1	9	2	6	5	1	10	2	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
การศึกษาปฐมวัย	2
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
ชีววิทยา	1
นาฏศิลป์	1
ภาษาอังกฤษ	1
ภาษาจีน	1
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....9.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....81.81.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด.....2.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....18.19.....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน.....64.....มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....64.....คน

เพศชาย จำนวน.....41.....คน

เพศหญิง จำนวน.....23.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	0	7	7	2	5	11	1	8	7	34
หญิง	2	5	7	8	0	2	5	1	0	16

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	0.64
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	8	5.12
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	25	16.00
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	34	21.76

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	7 คน : 1 ห้อง
ระดับประถมศึกษา	8 คน : 1 ห้อง

สูตร: จำนวนนักเรียนเฉลี่ย = (จำนวนนักเรียนทั้งหมด) ÷ (จำนวนห้อง)

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	2	2	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	12	3	25	-	-	-	-	-	-
ป.1	10	3	30	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	3	60	-	-	-	-	-	-
ป.3	13	5	38.46	-	-	-	-	-	-
ป.4	6	3	50	-	-	-	-	-	-
ป.5	9	3	33.33	-	-	-	-	-	-
ป.6	7	1	14.28	-	-	-	-	-	-
รวม	64	23	35.94	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น.....64.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....23.....คน คิดเป็นร้อยละ.....35.94.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
อ.3	12	0	0	0	0	12	100	0	0	0	0	0	0
ป.1	10	0	0	0	0	9	90	0	0	1	10	0	0
ป.2	5	0	0	0	0	4	80	0	0	1	20	0	0
ป.3	13	0	0	0	0	13	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0	0	0
ป.5	9	0	0	0	0	7	77.78	1	11.11	1	11.11	0	0
ป.6	7	0	0	0	0	4	57.14	1	14.29	2	28.57	0	0
รวม	64	0	0	0	0	57	89.06	2	3.13	5	7.81	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....1.....ปีการศึกษา.....2569.....มีนักเรียนทั้งสิ้น.....64.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....นักเรียนที่ค่อนข้างผอม.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....57.....คน คิดเป็นร้อยละ.....89.06.....นักเรียนที่ท้วม.....2.....คน คิดเป็นร้อยละ.....3.13.....นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....5.....คน คิดเป็นร้อยละ.....7.81.....และนักเรียนที่อ้วน.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....0.....

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
64	55	85.94	9	14.06	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	4.69
ค้าขาย	3	4.69
เกษตรกร	14	21.87
รับจ้าง	44	68.75
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	64	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	3	4.00
30,001 - 40,000 บาท	2	2.67
มากกว่า 40,000 บาท	70	93.33

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา



รางวัลสถานศึกษา

- เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 3 รายวิชา
- เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน
- เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง 1 ด้าน
- โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2566-2568 จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
- เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school Beginner) ปี 2567 – 2570 จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) ประจำปีประมาณ พ.ศ. 2568 คะแนน 100.00 ระดับผลการประเมิน "ผ่านดีเยี่ยม" จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
- ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา ปีการศึกษา 2568 ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ป.ป.ช.
- ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ระดับดีเยี่ยม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รางวัลผู้บริหาร

- ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ "การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน" ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางวรรณภา ล้มล้าย ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา

➤ นายอนุกุล พวงบอน เป็นผู้นำเสนอรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ "กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET และ PISA" ในงานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปีการศึกษา 2568

➤ นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นายชนาธิป เกรียงไกรภา ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นายอนุกุล พวงบอน เป็นวิทยากรการสอนเสริมในกิจกรรม "SPB1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์ พิชิต O-NET" ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ด้วยรูปแบบออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางสาวสายธาร สุรสีหนาท ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นายอนุกุล พวงบอน ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางสาวพิชญา รักสระนิคม ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ นายอนุกุล พวงบอน เป็นวิทยากรในการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาวิทยาศาสตร์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



รางวัลนักเรียน

➤ เด็กหญิงธัญวรัตน์ ศรีเวช ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากจังหวัดสุพรรณบุรี

➤ เด็กชายวิริทธิ์พล มาลัยทอง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากจังหวัดสุพรรณบุรี

➤ เด็กชายอัมรินทร์ หรั่งชะเอม ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากจังหวัดสุพรรณบุรี

➤ เด็กชายธนาธิป หมอนอิง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขันเล่า นิทานภาษาอังกฤษ STORY TELLING ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL 2025 ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

➤ เด็กชายพีรภาคย์ พักเงิน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสะกดคำ ภาษาอังกฤษ SPELLING BEE ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL 2025 ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

➤ เด็กชายนัทพัชญ์ ธีัญญเจริญ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ชาย รายการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ENGLISH SINGING CONTEST ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL 2025 ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

➤ เด็กชายพิริสร สุวรรณประทีป ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 รายการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ IMPROMPTU SPEECH ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 การแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL 2025 ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

➤ เด็กชายธนาธิป หมอนอิง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง อันดับ 6 การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 โครงการมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สม. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568 PTTEP & SPB1 Academic English Open House 2025

➤ เด็กหญิงธัญญามาศ คล้ายทอง ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ เด็กหญิงนภระแตน - ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➤ เด็กชายฐานปัทม์ บุญประเสริฐ การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ตอนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของ สถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทยขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากร ธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับ ตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว

รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจาก

ระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่าง มั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บท ดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่ จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทาง เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบน เป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จ ของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดี ยิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทย เป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และ สุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่ สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของ โลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ แข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวด หมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวด หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวด หมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการ พัฒนาค้นตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและเหมาะสม
- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย โดยมีการกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารที่ชัดเจน ส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย</p> <p>ด้านงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนิเทศกำกับติดตามมีการจัดวางแผนกำหนดการนิเทศและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนส่งผลให้มีระบบการวางแผนที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น 2. การวัดและประเมินผลมีการใช้วิธีการวัดและประเมินหลายวิธีการสอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 	<p>เป้าหมายในการดำเนินงานกว้างเกินไป ส่งผลทำให้การปฏิบัติงานไม่ครอบคลุม ไม่ตรงเป้าหมายที่วางไว้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดการดำเนินการนิเทศกำกับติดตามอย่างเป็นระบบตามแผนที่กำหนด ส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในระดับที่คาดหวัง
<p>ด้านงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการจัดสรร ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจากการจัดซื้อ ไม่เพียงพอต่อความต้องการในการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน
<p>ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดสรรอัตรากำลังเพียงพอและตรงตามสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่และภาระงาน ส่งผลให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรเป็นรายบุคคล 4. มีกิจกรรมให้ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การอวยพรวันเกิด กิจกรรมวันของเรา กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	
<p>ด้านการบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาอาคารสถานที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และมีภูมิทัศน์ที่สวยงามสะอาด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกบางส่วนเริ่มเสื่อมสภาพ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาให้เหมาะสมกับการใช้งาน

ระบบบริการ (Services)	
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ได้มาตรฐานส่งผลให้นักเรียนได้รับบริการในการดูแลช่วยเหลืออย่างรวดเร็ว มีมาตรการวางมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรอย่างเข้มงวดส่งผลให้นักเรียนและบุคลากรมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลให้มีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี ผู้ปกครอง มีความเข้าใจและให้การสนับสนุนการศึกษาเป็นอย่างดี มีอาคารเรียนและห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลให้มีห้องเรียนที่เพียงพอต่อการใช้งานและพอต่อจำนวนนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้และให้บริการค้นหาส่งผลให้นักเรียนสามารถค้นหาหาความรู้ได้อย่างกว้างขวางและได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง โรงเรียนมีการบริหารและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ ครูผู้สอนนำข้อมูลสารสนเทศมาวิเคราะห์ ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล 	<ol style="list-style-type: none"> แหล่งเรียนรู้ / ห้องสมุด ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อและอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่สามารถใช้งานได้ หนังสือเก่า มีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ ส่งผลให้นักเรียนไม่ยอมมาใช้บริการ

บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรส่วนใหญ่สอนตรงสาขาวิชาเอก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์และส่งผลให้นักเรียนสามารถสอบเข้าในชั้นเรียนที่สูงขึ้นของโรงเรียนชั้นนำได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรสามารถทำงานเป็น Team Work ที่ดีส่งผลให้การขับเคลื่อนงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีความรับผิดชอบต่อการกระทำ และงานที่ได้รับมอบหมายส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> การขอมือ และขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจที่เป็นไปในทิศทางเดียว

วัสดุอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> อาคาร สถานที่ ห้องเรียนพิเศษมีเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการสำหรับกลุ่มสาระฯ ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ส่งผลให้ มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 	

การบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ ในการวางแผน บริหารงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบโครงสร้าง บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย อย่างเป็นระบบ และมีการ ประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนา โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ ครูและผู้บริหารร่วมมือ กันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ใช้หลักธรรมาภิบาล และ ใช้กระบวนการ PDCA, PLC ส่งผลให้ ครูและผู้บริหาร ร่วมมือกันจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ และร่วมมือกันแก้ปัญหาไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>3. ผู้บริหารมีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ ครูทราบจุดอ่อน-จุดแข็งของตนเอง และนำไป พัฒนาของตนเองได้</p> <p>4. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาตนเองและ จัดทำแผนการพัฒนาตนเอง ส่งผลให้ ครูได้รับการเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้นตามลำดับ</p>	

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural)	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความพร้อมในการสนับสนุนการ พัฒนาการศึกษานในหลายๆ ด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>2. หน่วยงานภายนอกมีความพร้อมในการสนับสนุนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้นักเรียนได้มีทางเลือกและโอกาส ในการพัฒนาการศึกษามากยิ่งขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ของ จังหวัดสุพรรณบุรีและแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสและ ประสบการณ์ตรงจากได้ท่องเที่ยวแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ใน จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ ทาง ประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ผู้ปกครองบางส่วนมีความหลากหลายทางด้านอาชีพ ยาก ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีปัญหาด้านครอบครัว ทำให้ ขาดการสนับสนุนส่งผลให้นักเรียนมีผลกระทบทางการ เรียน มีผลการเรียนที่ตกต่ำลง</p>

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีในระดับที่ดี และให้การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีสนเทศ มีการใช้สื่อ Social ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา 2. ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในโลกปัจจุบันทำให้โรงเรียนมีโอกาสในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสร้างการยอมรับและเป็นที่ยอมรับมากขึ้น 3. มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่รู้จักและเป็นที่ยอมรับจากชุมชนภายนอกมากยิ่งขึ้น 4. มีโอกาสประสานงานกับหลายหน่วยงานที่ให้ความสำคัญทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนได้รับความรู้หลายช่องทางจากดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและน่าสนใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มี คอมพิวเตอร์ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยี

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีโอกาสได้รับการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการศึกษาจากแหล่งเงินทุนต่าง ๆ เช่น วัดดงขี้เหล็ก วัดปากน้ำภาษีเจริญ และมีผู้อุปการะคุณ ส่งผลให้นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการตั้งใจศึกษาเล่าเรียนมากยิ่งขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้บุคลากรและผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูงและมีรายได้ไม่แน่นอน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และค่านิยม กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งพัฒนาโรงเรียนเป็นสถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง รักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาทักษะอาชีพและเทคโนโลยีควบคู่คุณธรรม สู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารมุ่งสู่สังคมอาเซียน
7. ส่งเสริมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กมีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมขององค์กร

ยึดมั่นในคุณธรรม เชื่อมมั่นในคุณภาพ ถ้อยมั่นในความรับผิดชอบ มุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่าย (ชุมชน ผู้ปกครอง) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

อัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

“ แต่งกายสะอาด มารยาทไทย ไหว้สวย ”

เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

“ โรงเรียนสะอาด บรรยากาศวิถีพุทธ ”

ตอนที่ 3

รายละเอียดของแผน

งานโครงการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2569 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา...2,040...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...500...บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา...2,280...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...500...บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน...500...บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
		14	28,560	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
		14	7,000	
		50	114,000	
		50	25,000	
		-	-	
		-	-	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	64	174,560	-
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			
		14	2,800	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
		10	6,560	
		5	3,250	
		13	8,489	
		6	4,242	
		9	7,614	
		7	6,013	
		-	-	
	รวมเงินค่าหนังสือ	64	38,968	-
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา...290...บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา...440...บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)			
		14	4,060	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
		50	22,000	
		-	-	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	64	26,060	-

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา...325...บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา...400...บาท/คน/ปี	14 50	4,550 20,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		64	24,550	-
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา...570...บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา...630...บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 50 -	7,980 31,500 13,862	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		64	53,342	-
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	64 64	172,800 172,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		64	345,600	-
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) เงินค่าปรับ (ปรับปรุงอาคารเรียน)		227,062	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	227,062	-
รวมเงินทั้งสิ้น		-	890,142	-

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....174,560.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....38,968.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....26,060.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....24,550.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....53,342.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....345,600.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....227,062.....บาท
8. เงินค่าปรับ (ปรับปรุงอาคารเรียน)	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน.....890,142.....บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น.....1,052,978.....บาท และ คณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 212,078 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.14
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 90,500 บาทคิดเป็นร้อยละ 8.59...
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 326,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.04
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 423,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.23

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย	2,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุพรรณษา
1.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5,000 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	เพ็ญพักตร์
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
1.4 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6,500 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	พิชญา
1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัด การศึกษา	7,000 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง
1.6 โครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)	28,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
1.7 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	40,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป
1.8 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	89,578 (เงินเรียนฟรี)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สายธาร
1.9 โครงการธรรมนาวา "วัง"	4,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
รวมงบประมาณ	212,078	-	-
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	2,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำหรับการเรียนการสอน	5,000 (เงินอุดหนุน) 25,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ภัทราภรณ์
2.3 โครงการสาธารณูปโภค	55,000 (เงินอุดหนุน) 3,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สายธาร
รวมงบประมาณ	90,500	-	-

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง
3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากร (สรรหาบุคลากร)	84,000 (เงินอุดหนุน) 237,300 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง
รวมงบประมาณ	326,800	-	-
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
4.2 โครงการเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
4.3 โครงการสุขภาพดี มีความสุข	3,000 (เงินอุดหนุน) 2,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
4.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์	50,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป
4.5 โครงการอาหารกลางวัน	345,600 (เงินอาหารกลางวัน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	เพ็ญพักตร์
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
4.7 โครงการวันสำคัญ	3,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	พิชญา
4.8 โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	15,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป
4.9 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
รวมงบประมาณ	423,600	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,052,978	-	-

หมายเหตุ แยกประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....171,500.....บาท
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....89,578.....บาท
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....52,000.....บาท
4. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....394,300.....บาท
5. เงินอาหารกลางวันจากเทศบาล จำนวน.....345,600.....บาท

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนองนโยบายของ สพฐ. 5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุพรรณษา แก้วศรีงาม (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวเพ็ญพัทธ์ บุญเรืองรอด

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยจะเน้นการพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่สมบูรณ์และเติบโตอย่างมีคุณภาพ การศึกษาในระดับปฐมวัยควรจะออกแบบให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคน โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์จริง เพื่อให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นการสร้างรากฐานที่สำคัญสำหรับการเรียนรู้ในระยะยาว โดยเฉพาะการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านภาษา, คณิตศาสตร์, การคิดวิเคราะห์, และทักษะทางสังคม การเรียนรู้ที่มีคุณภาพในช่วงปฐมวัยช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์และสังคมที่ดี ซึ่งส่งผลดีต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กได้เห็นถึงความสำคัญจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเตรียมเด็กให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในอนาคต และช่วยให้เด็กสามารถเติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่เหมาะสมกับโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น ทักษะทางด้านดิจิทัล การคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสาร
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนในระดับปฐมวัย โดยให้มีความรู้และทักษะในการใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.4 เพื่อยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและทันสมัย โดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กในปฐมวัย
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางด้านการอ่าน การเขียน การคิด คำนวณ และการสื่อสาร
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ผู้สอนมีความรู้และทักษะในการใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 เด็กทุกคนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การเล่นและ กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 3.1.4 โรงเรียนมีการยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและทันสมัย โดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กในปฐมวัยร้อยละ 100
- 3.1.5 โรงเรียนเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาที่จะช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัยร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ			
1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนงานงบประมาณ /ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	สุพรรณษา/ เพ็ญพักตร์
1.2 ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน ลำดับขั้นตอนรายละเอียดของกิจกรรม			
2.ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน			
จัดสรรงบประมาณ และดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัย	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	สุพรรณษา/ เพ็ญพักตร์
- จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	สุพรรณษา/ เพ็ญพักตร์
3.ขั้นสรุปผล			
3.1 ติดตามและประเมินผล	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ผู้บริหาร สุพรรณษา/ เพ็ญพักตร์
3.2 สรุปและรายงานผล			

5. งบประมาณ

- 1. แหล่งที่มาของเงิน
เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
- 2. รวมงบประมาณที่ได้รับทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	14	-	-	2,000	2,000
	รวม		0	0	2,000	2,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของโรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 7.2 เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย

.....
สุพรรณษา
 (นางสาวสุพรรณษา แก้วศรีงาม)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางวรรณภา ลิ้มลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบการจัดการจัดการการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3.ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองนโยบายของ สพฐ. 3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ บูรณาการทักษะชีวิตและทักษะด้าน
 ดิจิทัลในการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวสุพรรณษา แก้วศรีงาม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.2561-2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ
 เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุก
 ช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี
 รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย เป็นพลเมืองดีของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มี
 ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้
 หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่
 กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบ
 แบบแผนต่อเนื่องกันไป

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร จึงได้กำหนด
 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้นเพื่อ
 พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีคุณภาพในด้าน
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มศักยภาพ
และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ และเกมการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับ
ปฐมวัย
- 2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 2.4 เพื่อให้ครูสามารถประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของ
นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและมีข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษา
ปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ และเกมการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด
- 3.1.4 ครูร้อยละ 100 สามารถประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและมีข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและครูปฐมวัยสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้ระดับคุณภาพดีเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดมุมประสบการณ์ลู่ต पास (Loose Parts) การจัดท้าววัสดุอุปกรณ์เพื่อให้เด็ก ๆ เรียนรู้ในมุมการจัดประสบการณ์	เม.ย.-พ.ค. 69	1,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
2. กิจกรรมการทำเกมการศึกษา ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70	2,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
3. กิจกรรมการนิเทศภายใน การเตรียมสื่อและการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,500	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
4. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการและจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรม	ม.ค - มี.ค.70	2,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
5. กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ จัดหาอุปกรณ์ต่าง ๆ	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
6. กิจกรรมการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. กิจกรรมการจัดชุดกิจกรรมประสบการณ์เพื่อประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	ก.พ. - มี.ค.70	1,000	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
8. กิจกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR)/หลักสูตรสถานศึกษา/รายงานต่าง ๆ	มี.ค.70	500	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา
9. กิจกรรมสรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูเพ็ญพักตร์ ครูสุพรรณษา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 5,000 บาท

5.2 งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดมุมประสบการณ์ลูตพาส (Loose Parts) -ค่าอุปกรณ์ที่ทำจากไม้ กรอบรูป, ไม้หนีบ -ค่าวัสดุ เซรามิก, แก้ว ลูกปัดสีต่าง ๆ พลาสติก -ค่าอุปกรณ์ใส่สื่อ กล่อง พลาสติก ตะกร้า กล่อง กระดาษลังไข่	14 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมการทำเกม การศึกษา ตามหน่วยการ จัดประสบการณ์ การ เรียนรู้ -ค่าป้ายไว้นิลเกม การศึกษา -ค่าวัสดุในการทำสื่อ	14 คน	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมการนิเทศภายใน การเตรียมสื่อและการ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ -ค่ากระดาษโฟโต้ -ค่าแผ่นเคลือบ -ค่าฟิวเจอร์บอร์ด	14 คน	-	-	1,500	1,500
4	กิจกรรมโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ใน การทดลอง 20 กิจกรรม -ค่าอุปกรณ์การทดลองเช่น หลอดทดลอง, สีส้มอาหาร, น้ำตาลก้อน, โซดา, แม่เหล็ก , แวนชวย, เมล็ดพืช, แก้ว ตวงปริมาตรน้ำ, น้ำมันพืช	14 คน	-	-	2,000	2,000
5	กิจกรรมเล่นตามมุม ประสบการณ์ -ค่าชั้นวางการจัดมุม ประสบการณ์ -ค่าอุปกรณ์ไม้บล็อก ตัว ต่อ, หนังสือนิทาน, ฟุตบอล, ตุ๊กตา, ของเล่น ,เครื่องดนตรี	14 คน	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมการจัด บรรยากาศภายใน ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และปลอดภัย -ค่าชั้นวางสื่อการสอน -ค่าวัสดุในการทำป้ายนิเทศ ในชั้นเรียน	14 คน	-	-	1,000	1,000
7	กิจกรรมการจัดชุด กิจกรรมประสบการณ์ เพื่อประเมินพัฒนา	14 คน	-	-	1,000	1,000


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	นักเรียนที่ จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย -ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อเพื่อ ใช้ประเมินพัฒนาการ -ค่าจัดทำเอกสารการประเมิน					
8	กิจกรรมการจัดทำเล่ม รายงานการประเมิน ตนเอง(SAR)/หลักสูตร สถานศึกษา/โครงการ และรายงานต่างๆ -ค่าเข้าเล่มเอกสารต่าง ๆ	5 เล่ม	-	-	500	500
รวม			0	0	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพของครูผู้สอนชั้นปฐมวัยที่ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัยสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย
- 7.2 เด็กเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับ
มาตรฐานและตัวชี้วัด
- 7.3 เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ระดับ
การศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป



 (นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะด้าน
 ดิจิทัลในการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ**
1. นายอนุกุล พวงบอน (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวรัตติรส เสาศุติใจ
 3. นางสาวบำรุง บำรุงเวช

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเป็นทักษะพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในปัจจุบัน ที่มุ่งเน้น “เรียนดี มีความสุข” ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยเฉพาะการเสริมสร้างทักษะพื้นฐาน (Basic Literacy) ในระดับประถมศึกษา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนา (Data-Driven Instruction) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กที่ผ่านมา ทั้งการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่าผู้เรียนยังมีจุดที่ต้องพัฒนาในด้านทักษะการอ่านรู้เรื่อง การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการแก้ปัญหาเชิงเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญตามแนวทางการประเมินระดับชาติและระดับนานาชาติ การยกระดับผลสัมฤทธิ์จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยการพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้นวัตกรรมและเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น กระบวนการเรียนรู้แบบ 5E การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) และการบูรณาการข้อสอบแนว Program for International Student Assessment (PISA) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดขั้นสูงและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริงได้

ดังนั้น โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีที่ 3 และปีที่ 6 อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ การใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมิน RT NT และ O-NET สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีผลการทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบ O-NET ให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2.4 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน มีผลการทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80

3.1.4 ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล - วิเคราะห์ผล RT, NT, O-NET ย้อนหลัง - จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ	พ.ค.	-	ครูผู้สอน RT NT และ O- NET
2. กิจกรรมพัฒนาครูและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ - อบรม/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบหน่วย/แผนการสอน และสื่อ/นวัตกรรม	พ.ค.	-	ครูผู้สอน RT NT และ O- NET
3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน - ป.1: ฟีกอ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง (RT) - ป.3: เสริมภาษาและคณิต (NT) - ป.6: ทิวเข้มเนื้อหา + ฟีกคิดวิเคราะห์ (O-NET)	มิ.ย. - ก.พ.	-	ครูผู้สอน RT NT และ O- NET
4. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ - พัฒนาชุดแบบฝึก ใบงาน - ใช้สื่อดิจิทัล/แบบฝึกออนไลน์	มิ.ย.-ส.ค.		ครูผู้สอน RT NT และ O- NET
5. กิจกรรมทิวเสริม เติมการสอนให้เข้มแข็ง	ต.ค.		ครูอุนกุล
6. กิจกรรมทดสอบวัดผลและประเมิน ความก้าวหน้า (Mock Test)	ธ.ค. - ม.ค.	-	ครูผู้สอน RT NT และ O- NET
7. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปโครงการ	ก.พ. - มี.ค.	-	ครูรัตติรส ครูอุนกุล
8. จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร	ก.พ. - มี.ค.	-	ครูรัตติรส ครูอุนกุล
9. เผยแพร่นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดี	ก.พ. - มี.ค.	-	ครูรัตติรส ครูอุนกุล

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างนวัตกรรมและ สื่อการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุ สำหรับจัดทำเอกสารชุด แบบฝึก ใบงาน - RT - NT - O-NET	10 คน 13 คน 7 คน	-	-	4,110	4,100
2	กิจกรรมทิวเสริม เติมการ สอนให้เข้มแข็ง - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 33 คน ๆ ละ 3 มื้อ ๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม จำนวน 33 คน ๆ ละ 6 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน	33 คน/3วัน (นักเรียน 30 คน) (ครู 3 คน)	-	4,950	-	4,950
			-	5,940	-	5,940
รวม				10,890	4,110	15,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านนักเรียน		
1. นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 มีผล การประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- เปรียบเทียบผล RT กับ ค่าเป้าหมาย - ประเมินพัฒนาการ รายบุคคล (ก่อน-หลัง)	- แบบทดสอบ RT - แบบบันทึกผล พัฒนาการรายบุคคล
2. นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 มีผล การทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- วิเคราะห์คะแนน NT รายด้าน - เปรียบเทียบผลก่อน หลัง และตามเกณฑ์ที่กำหนด	- แบบทดสอบ NT - แบบวิเคราะห์ข้อสอบ - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ รายบุคคล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	- เปรียบเทียบคะแนน O-NET กับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ - วิเคราะห์ผลรายสาระ และรายข้อ	- แบบทดสอบ O-NET และข้อสอบจำลอง (Mock Test) รายงานผล O-NET จาก สทศ. แบบวิเคราะห์ข้อสอบรายข้อ
ด้านครูผู้สอน		
1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก และใช้ข้อมูลผลการประเมินในการพัฒนาผู้เรียน	- นิเทศ ติดตาม และ ประเมินการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้และการใช้ข้อมูลผู้เรียน	- แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศการสอน - แบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ชั้น ป.1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้น และมีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 7.2 นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ และมีผลการทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 7.4 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
- 7.5 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT NT O-NET) ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.6 โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
- 7.7 โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้



 (นายอนุกุล พวงบอน)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลมัย)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

โครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus 10 ข้อที่ 4
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญา รักสระนิคม (หัวหน้าโครงการ)
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตาม
 หลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึด
 หลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด
 กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ”
 นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่ง
 ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระ
 หลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การ
 แนะนำแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษาได้ร่วมมือกับสถาน หน่วยงาน /ประกอบกร
 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลากหลายรูปแบบ

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการรู้ระดับการศึกษาขั้น
 พื้นฐานตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตาม
 ความสามารถ ความถนัดสอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะ
 พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึง
 ความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้นในศตวรรษที่ 21 จึงต้อง
 ปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่าง
 ต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการการศึกษาทั้งในปัจจุบัน
 และอนาคต นอกจากนี้เพื่อให้ให้นักเรียน ได้สร้างองค์ความรู้ จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้
 เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม
 ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ
 ในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้อง
 จัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
 พื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคน
 ดี คนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา

ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ
- 3.1.2 สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	16 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	3,000 (เงินรายได้)	พิชญา/อนุกุล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1 - ป.3	16 ส.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	1,000	พิชญา/อนุกุล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก และวันภาษาไทย	26 มิ.ย. 69	3,000	บำรุง/รัตติรส
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และวิชาการ Walk Rally	18 ส.ค. 69	2,500	อนุกุล/พิชญา
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันขึ้นปีใหม่	25 ธ.ค. 69	2,000 (เงินรายได้)	สายธาร
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค. 70	-	พิชญา
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	มี.ค. 70	-	พิชญา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,500 บาท
 - 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท
- รวมงบประมาณ 11,500 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	64			3,000	3,000
2	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1 - ป.3	64			1,000	2,000
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด โลกและวันภาษาไทย	64			3,000	2,000
4	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และวิชาการ Walk Rally	64			2,500	2,500
5	กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	64			2,000	2,500
6	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	64			-	-
7	กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน	64			-	-
รวม					11,500	11,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ
- 7.2 นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....
 (นางสาวพิชญา รักสรณิกม)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางวรรณภา ลีลลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 สอนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.นางสาวบำรุง บำรุงเวช (หัวหน้าโครงการ)
 - 2. นางสาวพิชญา รักสระนิคม (สิ่งแวดล้อม)
 - 3. นางสุนิสา นามโชติ (คุณธรรม)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้มีคุณภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคศตวรรษที่ 21 ที่มีความความเจริญก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพ การปรับเปลี่ยนทางสังคมในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของคนในสังคมอย่างหลากหลายเน้นให้มนวัตกรรมเป็นของตนเอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจนถึงระดับประถมศึกษาจึงต้องเน้นให้นักเรียนมีศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนเอื้ออำนวยให้ครูสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพจนทำให้ผู้เรียนมีความสุขและประสบความสำเร็จในการเรียนรู้

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กตระหนักถึงภารกิจสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนของสังคมโลก ร่วมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชน ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้บุคลากรมีความเป็นครูมืออาชีพ สร้างบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัย จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ นักเรียน และครูบุคลากร
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 2.5 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และ การอนุรักษ์พลังงาน
- 3.1.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมค่านิยมคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- 3.1.5 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจการรักษา ความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้รับการชี้แนะ แสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากผลการ นิเทศ จัดการเรียนการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตระหนักถึง ความสำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน ให้เกิด ความยั่งยืนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ
- 3.2.4 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พ.ค. - มี.ค.	-	บำรุง
2. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	ส.ค.	2,000	พิชญา
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค.	5,000 (พัฒนา)	สุนิสา
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต	พ.ค.	5,000	บำรุง
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิ.ย.	-	บำรุง
6. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม	-	บำรุง

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว	7,000	บาท	
2. เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
3. งบพัฒนาพัฒนา	5,000	บาท	
รวมงบประมาณ	12,000	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือแบบการประเมินการนิเทศและรายงานผลการดำเนินงาน	10	-	-	-	-
2.	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน					


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การดำเนินกิจกรรม	64	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม - ค่าพระวิทยากร 1 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 3 ชั่วโมง - ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม จำนวน 64 คน ๆ ละ 2 มื้อๆละ 25 บาทเป็นเงิน	1	1,800	-	-	1,800
			-	3,200	-	3,200
4.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนและห้องสมุด มีชีวิต -ปรับปรุงห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้ - หนังสือสื่อสิ่งพิมพ์ จำนวน 25 เล่ม เล่ม ละ 200	25			5,000	5,000
5.	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านความ ปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	75	-	-	-	-
รวม			1,800	3,200	7,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	บันทึกการเข้า นิเทศ	แบบนิเทศ
2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มี ีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 สามารถนำแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ร้อยละของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน	สถิติการใช้ห้องสมุด	สถิติการใช้ห้องสมุด
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยใน สถานศึกษา	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากร ได้รับการติดตาม นิเทศการศึกษาตามแผนที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีจิตสำนึก ที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะที่ถูกวิธี รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 7.3 โรงเรียน สามารถดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 7.5 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



 (นางสาวบำรุง บำรุงเวช)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

โครงการ เปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)

สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
 สอนงนโยบายของ สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 สอนงกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
 ให้กับผู้เรียน
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ (หัวหน้าโครงการ)
 2. นางสาวพิชญา รักสระนิคม
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการ ดังนี้

จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสอดคล้องกับ การจัดการเรียนรู้ในยุค ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ อย่างหลากหลาย โดยผู้สอนจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการคิด และกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การเรียนรู้จาก สถานการณ์จริงและประสบการณ์ตรงของนักเรียน เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดย ผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการ ความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ดังนั้น การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยัง เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น เพื่อตอบสนองตามแนวทางของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 มาตรา 24 (6) และ นโยบายของ ประเทศไทยในรัฐบาลปัจจุบัน คือ Thailand 4.0 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษา ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อการเรียนรู้และประสบการณ์ตรงมีวิธีการเรียนรู้ ด้วยการจัดการความรู้ พัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาการสร้างสรรค์ความรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้แล้ว สร้างผลงาน/ชิ้นงานจากการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุขและสนุกสนาน นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น

2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

2.5 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา เปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศ ไทย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อย ละ 80

3.1.3 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก 10 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ในสถานที่ต่างๆ

3.2.2 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จัก หน้าที่บทบาท ของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.4 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์หาแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจ	เม.ย. 69 - พ.ค. 69	-	ผู้บริหาร คณะครู ,นักเรียน
2.กำหนดแหล่งเรียนรู้ ติดต่อสอบถามรายละเอียด	มิ.ย. 69 - ก.ค. 69	-	ผู้บริหาร คณะครู ,นักเรียน
3.กิจกรรมทัศนศึกษาาระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ส.ค. 69	17,200	รัตติรส / พิษญา
4.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองและลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	ม.ค. 70 - ก.พ. 70	10,800	พิษญา / รัตติรส
6.กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปโครงการ	ก.พ. 70 - มี.ค. 70	-	รัตติรส / พิษญา
7.จัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหาร	ก.พ. 70 - มี.ค. 70	-	รัตติรส / พิษญา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	28,000	บาท
รวมงบประมาณ	28,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 1.ค่ารถโดยสารประจำทางจำนวน 2 คัน 2.ค่าอาหารเครื่องดื่ม-อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อๆ ละ 25 บาท (นักเรียนจำนวน 63 คน 2 มื้อ มื้อ ละ 25 บาท) = 3,200 บาท	64 คน	-	14,000	3,200	17,200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรอง และลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ 1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำฐาน การเรียนรู้ 2. ค่าจ้างวิทยากร 3. ค่าอาหารเครื่องดื่ม-อาหารว่าง จำนวน 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท = 2,500 บาท	50 คน	3,000	2,500	5,000	10,500
รวม			3,000	19,700	5,000	28,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานใน แหล่งเรียนรู้ที่กำหนด นักเรียนมีทักษะในการ เรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานและได้เรียนรู้ตามความสนใจของ นักเรียน มีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. ลูกเสือสำรอง ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มี ความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความ สามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อย ละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและ ใช้กระบวนการลูกเสือ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้าน สังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญามีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

7.3 ลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคมร้อยละ 80

7.4 เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

รัชดาติรส

(นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

อรรณภา

(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ บูรณาการทักษะชีวิต และทักษะด้านดิจิทัลในการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนาธิป เกรียงไกรภภา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้การติดต่อสื่อสารด้านข้อมูลและสารสนเทศมีความรวดเร็ว นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนางานด้านการศึกษา ให้มีความพร้อมตลอดเวลาข้อมูลและสารสนเทศต้องมีความรวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัย เชื่อถือได้และง่ายต่อการเข้าถึง

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนางานด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้ในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องพิมพ์ โต๊ะคอมพิวเตอร์ ในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
- 2.3 จัดหาหมึกเครื่องพิมพ์ ตลอดจนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.2 ร้อยละ 90 มีผลปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องพิมพ์ โต๊ะคอมพิวเตอร์ ในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้หมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- 3.2.2 บุคลากรสามารถนำ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ไปใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 งานเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	พ.ค. - มี.ค.	4,000	ชนาธิป
2. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	พ.ค. - ก.ย.	4,400	ชนาธิป
3. งานพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม โต๊ะคอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยี	พ.ค. - มี.ค.	12,000	ชนาธิป
4. จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์	พ.ค. - ก.พ.	19,600	ชนาธิป

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท
- รวมงบประมาณ 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุง ระบบคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์ต่อพ่วง	ทุกห้องเรียน			4,000	4,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ วัสดุ และ ครุ ภัณฑ์ คอมพิวเตอร์				4,400	4,400

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 งานพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม โต๊ะ คอมพิวเตอร์ สี และ อุปกรณ์เทคโนโลยี - จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์	ทุกห้องเรียน			4,000	4,000
		จำนวน 6 ตัว			8,000	8,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อหมึก เครื่องพิมพ์ ภาครเรียน ละ 5 ชุด - หมึก GI-790 BK C M Y	จำนวน 12 ชุด			19,600	19,600
รวม			0	0	40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สัดส่วนของคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานต่อ จำนวนนักเรียน/ครูที่สามารถเข้าถึงคอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบสถานะการใช้ งานของคอมพิวเตอร์ทุก เครื่อง	แบบตรวจสอบสภาพ คอมพิวเตอร์ (Check- list)
2. จำนวนอุปกรณ์ที่ได้รับการจัดซื้อ/ปรับปรุง/ ซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน	ตรวจสอบหลังการ ซ่อมแซม	รายงานการซ่อมบำรุง / แบบตรวจสอบความ พร้อมใช้งาน
3. ความเพียงพอของหมึกพิมพ์และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ในแต่ละเดือน	ตรวจสอบการเบิกจ่าย วัสดุและอุปกรณ์	แบบบันทึกการเบิกจ่าย วัสดุอุปกรณ์
4. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนต่อคุณภาพ ของอุปกรณ์ที่จัดหา	สอบถามความพึงพอใจ หลังการใช้งานเป็นระยะ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ
ต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

7.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสื่อ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่
ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน


7.3 นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดทักษะด้านดิจิทัล
และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย มี
ความต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผลทางการเรียนรู้

7.5 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในศตวรรษ
ที่ 21 และตอบสนองต่อนโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา


.....
(นายชนาธิป เกரியไกรภภา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ


.....
(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายธาร สุรสีหนาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปีเป็นการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการดำเนินการตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดย มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้พิจารณาดำเนินการโครงการเรียนฟรี 15 ปี ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม ในการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงการศึกษา โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อดำเนินการตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการพัฒนาและดูแลอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	พ.ศ.69 - มี.ศ.70	89,578	สายธาร
- ค่าหนังสือเรียน		38,968	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		26,060	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		24,550	

5. งบประมาณ

5.1 เงินเรียนฟรี 89,578 บาท

รวมงบประมาณ 89,578 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี	64 คน				
	- ค่าหนังสือเรียน				38,968	38,968
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน				26,060	26,060
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				24,550	24,550
รวม					89,578	89,578

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการลดค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

สายธาร
.....
(นางสาวสายธาร สุรสีหนาท)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

อรรณภา
.....
(นางวรรณนภา ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ธรรมนาวา “วัง”

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม
 ราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทยเพื่อความมั่นคง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ
ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน สังคมไทยประสบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ส่งผลให้เยาวชนจำนวนไม่น้อยขาดการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์และเหมาะสมกับวัย โครงการ “ธรรมนาวาวัง” มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยเฉพาะหลักธรรมในพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การฟังธรรมบรรยาย กิจกรรมสวดมนต์ การบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมนันทนาการเชิงธรรมะ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ
- 3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.3 ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถสวดมนต์บทสรรเสริญพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประพฤติตนตามหลักธรรมคำสอนในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และวัด ในการส่งเสริมคุณธรรมแก่เด็กนักเรียน
- 3.2.3 บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรม

3.2.4 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3.2.5 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็นต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็กและเยาวชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ทุกระดับชั้น	18 พ.ค. 2569		
1. กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย ฝึกใจให้สงบ”	- 31 มี.ค. 2570	-	ครูรัตติรส ครูเวรประจำวัน
2. กิจกรรม “บอกกล่าว เล่าความดี” และ กิจกรรม “นาวา พาใจสงบ”	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	ครูรัตติรส ครูประจำชั้น
3. กิจกรรม “หนึ่งวัน หนึ่งพันบุญ”	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	ครูรัตติรส ครูประจำชั้น
4. กิจกรรม “ธนาคารความดี”	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	1,000	ครูรัตติรส ครูประจำชั้น
5. กิจกรรม “ค่ายธรรมนาวา: ล่องเรือแห่ง ปัญญา พัฒนาชีวิต”	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	3,000	ครูรัตติรส คณะครูทุกท่าน
6. กิจกรรม “ศุภร์สว่างใจ ระลึกคุณพระ รัตนตรัย”	18 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	-	ครูรัตติรส ครูเวรประจำวัน
7. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	ครูรัตติรส

5. งบประมาณ

5.1 เงินพัฒนาผู้เรียน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม “ธนาคาร ความดี” - ค่าจัดทำเอกสาร บันทึกความดี - ค่าของที่ระลึกการ ทำความดี	64	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรม “ค่ายธรรม นาวา : ล่องเรือแห่ง ปัญญา พัฒนาชีวิต” - ค่าวัสดุในการจัดทำ ฐานการเรียนรู้จำนวน 7 ฐาน	64	-	-	3,000	3,000
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการตาม เป้าหมาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน เกณฑ์การประเมินความเข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ประเมินผล	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถสวดมนต์บท สรรเสริญพระรัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง	ประเมินผล	แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และ ฝึกปฏิบัติคุณธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็น ต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็ก และเยาวชน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีวินัย และจิตสาธารณะมากขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม
- 7.4 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รพีชติรส

.....
(นางสาวรัตติรส เสาศุติใจ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

อรรณภา

.....
(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ บริหารจัดการด้านนโยบายและแผน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
 ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุนิสา นามโชติ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
 ทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง
 และมีคุณภาพ สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำและความเสมอภาคทางสังคม แผนแม่บทภายใต้
 ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี
 พัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้าง
 ระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 –
 2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาค
 ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของ
 ตลาดแรงงาน และพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง
 มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน
 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ได้กำหนดนโยบายให้
 สอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 สุพรรณบุรี เขต 1 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการ
 แก่สถานศึกษา โดยกลุ่มนโยบายและแผนมีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในเชิงนโยบาย
 เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อให้
 เกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ ใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ โดยเน้น
 ความโปร่งใส ทันทสมัย ความรับผิดชอบ ตรวจสอบได้และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึด
 หลักการมีส่วนร่วม การบริหารที่สนับสนุนการใช้โรงเรียน เป็นฐาน โดยมีกระบวนการวางแผนการ
 ดำเนินการตามแผน และการกำกับ ติดตามผลอย่างเป็นระบบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

2.2. เพื่อดำเนินการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผล การดำเนินงานของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ. ได้

3.1.2 ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน

3.1.3 ดำเนินการลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มากกว่าร้อยละ 40

3.1.4 โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ร้อยละ 100 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและบริหาร การศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

3.2.2 การรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก โดยมีความถูกต้องและมีความครบถ้วน ของข้อมูล ครอบคลุมตัวชี้วัดและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมคณะครู จัดทำโครงการ	พ.ค. - มิ.ย. 69	-	สุนิสา
2. กิจกรรมการจัดทำรูปเล่มเอกสารโรงเรียนประจำปี งบประมาณ 2569	พ.ค. - มิ.ย. 69	2,500	สุนิสา
3. กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม	พ.ค. 69- มี.ค. 70	-	ผู้บริหาร
4. กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	มี.ค. 69	-	ผู้บริหาร
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 69	-	สุนิสา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 2,500 บาท
 รวมงบประมาณ 2,500 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำรูปเล่มเอกสารโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	2,500	2,500
รวม					2,500	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ. ได้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและบริหาร การศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาล ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ตลอดจนกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้วยหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ เชิงเหตุและผล (XYZ)	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

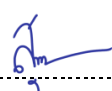
7.1 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ดำเนินการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด

7.2 บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรได้

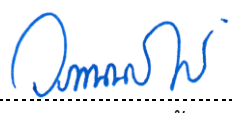
7.3 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีความเข้าใจ ในการ จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดดง ขี้เหล็ก

7.5 โรงเรียนขนาดเล็กสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการ พัฒนาคุณภาพนักเรียน


 (นางสุนิสา นามโชติ)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวรรณภา ลีลลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาคกันทางสังคม
 สอนงนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 สอนงกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
 ในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวภัทราภรณ์ พลายระหาร (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้
 ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มุ่งพัฒนา
 ผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม

ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
 โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ สำนักงาน ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งาน
 ให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และ
 เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย/ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานทั้ง 6 งาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	วันที่เตรียมการ	-	
1.1 ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เม.ย. 69 – 15 เม.ย. 69	-	ผู้บริหาร
1.2 จัดทำโครงการ	1 พ.ค. 69 – 15 พ.ค. 69		ภัทราภรณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ	วันที่ดำเนินการ		
2.1 ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	30,000	ภัทรภรณ์
2.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70		
3. ขั้นสรุปผล	วันที่สรุปผล		
3.1 ติดตามและประเมินผล	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปและรายงานผล	20 มี.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	-	ภัทรภรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	25,000	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

* ถ้าย่อยทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

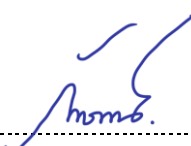
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ สำนักงาน				30,000	30,000
รวม					30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อการดำเนินงานในกลุ่มงาน บริหารที่เพียงพอ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา
2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม



 (นางสาวภัทรภรณ์ พลอยระหาร)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายธาร สุรสีหนาท
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนี้แล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	วันที่เตรียมการ		
1.1 ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผู้บริหาร
1.2 จัดทำโครงการ		-	สายธาร
2. ชั้นดำเนินการ	วันที่ดำเนินการ		
2.1 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค.69 - เม.ย.70	58,000	สายธาร
2.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - เม.ย.70	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นสรุปผล	วันที่สรุปผล		
3.1 ติดตามและประเมินผล	พ.ค.69 - เม.ย.70	-	ผู้บริหาร
3.2 สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 - เม.ย.70	-	สายธาร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	55,000 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	58,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม สาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าประปา			55,000 3,000		55,000 3,000
รวม				58,000		58,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการ ปฏิบัติงาน	ตรวจบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน
2. มีการบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

 สายธาร
 (นางสาวสายธาร สุรสีหนาท)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ


 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบำรุง บำรุงเวช (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มี การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดี แก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค. 2569 -มี.ค. 2570	-	บำรุง
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop)	ก.ค.	-	บำรุง
พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ครูบุคลากร	มี.ย. 2569	-	บำรุง
ศึกษาดูงาน	ก.ย. 2569	5,500	บำรุง

5. งบประมาณ

- 1. เงินอุดหนุนรายหัว - บาท
 - 2. เงินรายได้สถานศึกษา 5,500 บาท
- รวมงบประมาณ 5,500 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ศึกษาดูงาน - ค่าพาหนะ	11		5,500	-	5,500
รวม				5,500	-	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับ การ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- 7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา



 (นางสาวบำรุง บำรุงเวช)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (สรรหาบุคลากร)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารและจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวบำรุง บำรุงเวช (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสายธาร สุรสีหนาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากร ลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จาก ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2569 พบว่าโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กยังขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนของโรงเรียนมี อยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของ โรงเรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จัดจ้างครูอัตราจ้างของโรงเรียน” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนครบทุกชั้นเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดจ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.69 - เม.ย.70	321,300	บำรุง สายธาร
2. เงินประกันสังคม	พ.ค.69 - เม.ย.70	15,300	บำรุง สายธาร
3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.70	-	บำรุง สายธาร

5. งบประมาณ

1. เงินอุดหนุนรายหัว	84,000	บาท
2. เงินรายได้สถานศึกษา	237,300	บาท
รวมงบประมาณ	321,300	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง ครูอัตราจ้าง 3 คน	3	321,300	-	-	321,300
2.	เงินประกันสังคม ครูอัตราจ้าง 3 คน	3	15,300	-	-	15,300
รวม			321,300	-	-	321,300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ปฏิบัติการสอนได้ครบทุกชั้นเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนครบทุกชั้นเรียน
- 7.2 โรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น



.....
(นางสาวบำรุง บำรุงเวช)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....
(นางวรรณภา ลิ้มลomy)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน.กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนุกุล พวงบอน (หัวหน้าโครงการ)
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ปัญหาเสพติดยังคงเป็นภัยคุกคามสำคัญต่อสังคมไทย โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยู่ในช่วงของการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง หากขาดการชี้แนะและภูมิคุ้มกันที่ดีก็อาจตกเป็นเหยื่อของการชักชวนให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้ง่าย ปัญหานี้ไม่เพียงส่งผลกระทบต่อสุขภาพและอนาคตของนักเรียนเท่านั้น แต่ยังส่งผลกระทบต่อครอบครัว สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง

โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่เยาวชน จึงมีหน้าที่ในการสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ส่งเสริมความรู้ ทักษะชีวิต และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ตลอดจนดำเนินกิจกรรมที่หลากหลายทั้งเชิงป้องกัน ฝ้าระวัง และเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน เพื่อไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในทุกรูปแบบ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา” ขึ้นโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้แก่ นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้นักเรียนสามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายจากยาเสพติดได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม และปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตห่างไกลยาเสพติด
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- 2.5 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ที่เป็นทางเลือกให้นักเรียนใช้เวลาว่างอย่างมีประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด
- 3.1.3 จัดอบรม/พัฒนาแกนนำนักเรียนด้านยาเสพติดอย่างน้อย 20 คน เพื่อเป็นผู้นำในการ

สื่อสารและรณรงค์ในโรงเรียน

- 3.1.4 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องและตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดมากขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง และแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยจากยาเสพติด
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2.5 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหา

ยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องยาเสพติด	พ.ค. - ก.ค.	-	ครูแนะแนว
2. กิจกรรมนิเทศและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ค. - ก.ค.	-	ครูประจำชั้น
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูประจำชั้น
4. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูประจำชั้น
5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก	พ.ค. - มิ.ย.	-	ครูอนุกุล
6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรื่อง ยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูผู้สอนสุขศึกษา
7. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน D.A.R.E.	พ.ค. - ก.ย.	-	ครูตำรวจ
8. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความรู้ทางด้านยาเสพติด และอบายมุขจากหน่วยงานภายนอก	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล
9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล
10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. - ก.ค.	1,000	ครูบำรุง
12. กิจกรรมการจัดตั้งชุมนุมเสมารักษ์ ติดตาม และให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยง	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูบำรุง
13. กิจกรรมเสวนาครอบครัวร่วมใจ (ประชุมผู้ปกครอง)	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล
14. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นนำ/ชมรม/นักเรียนดีเด่น	พ.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล
15. ประเมินผลและจัดทำรายงานโครงการ	ส.ค. - มี.ค.	-	ครูอนุกุล

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	50 คน			1,000	1,000
รวม			0	0	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคะแนนความรู้ก่อน-หลังการอบรมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 20% และนักเรียนสามารถอธิบายพิษภัยของยาเสพติดได้ถูกต้อง	- ทดสอบก่อนและหลังการอบรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบความรู้ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์จำลอง	- ประเมินจากกิจกรรม - ประเมินผ่านสถานการณ์จำลอง	แบบประเมินทักษะชีวิต Checklist การแสดงพฤติกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 90% แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	- ครูประจำชั้น สังเกตและบันทึกพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรมรายบุคคล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย 3 หน่วยงาน มีการประชุมหรือกิจกรรมร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี	- ภาพถ่ายกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ	- บันทึกรายงานกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างน้อย 1 กิจกรรมในแต่ละภาคเรียน	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - สัมภาษณ์นักเรียนถึงประโยชน์ที่ได้รับ	- แบบบันทึกกิจกรรมรายชื่อ - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายจากยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีค่านิยมที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด
- 7.4 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ
- 7.5 นักเรียนมีทางเลือกในการใช้เวลาว่างผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมศักยภาพตนเอง

.....
สายธาร
 (นางสาวสายธาร สุรสีหนาท)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางวรรณภา ลีลลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา นามโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ การคัดกรองนักเรียน การสำรวจ วิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงและสุขภาพจิตของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มพิเศษ การส่งเสริมพิทักษ์เด็กและเยาวชน ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยส่งเสริม พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่เด็กนักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต รอดพ้นจากสภาวะวิกฤติและภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย และโรงเรียนได้ใช้กลไก ในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้เห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อันนำไปสู่การดูแลช่วยเหลือและส่งต่อเด็กนักเรียนจากระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน การคุ้มครองนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้เข้าเรียนทุกคนและตามความเหมาะสม และอยู่ในระบบการศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ปี

2.3 เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่เข้มแข็งและมี

ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานกับดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

2.5 เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนที่ประสบปัญหาในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.1.3 เด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียน โรงเรียน ในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.1.4 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันใน ระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

3.2.4 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ของสถานศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	300	สุนิสา
2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียนและพาการเรียน ไปให้น้อง (Zero drop out)	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สุนิสา
3. กิจกรรมการแนะแนวนักเรียน กิจกรรมย่อย - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อม ในการศึกษาต่อและการทำงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สุนิสา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	200	สุนิสา
- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	สุนิสา
5. กิจกรรมการติดตามและประเมินผล	มี.ค. 70	-	ผู้บริหาร
4. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70	-	สุนิสา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 500 บาท
 รวมงบประมาณ 500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ของสถานศึกษา	64			300	300
2	กิจกรรมที่ 2 พาน้องกลับมาเรียนและพาการเรียนไปให้น้อง (Zero drop out)	64			-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การแนะแนวนักเรียน กิจกรรมย่อย - กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงาน	64			-	-
	- กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	64			200	200
	- กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	64			-	-
รวม					500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 90 ของครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. เด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนโรงเรียน ในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

7.3 นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ปี ได้เข้าเรียนครบ ร้อยละ 100 นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

7.4 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล ดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยใช้กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย

7.5 ผู้เรียนคนพบความถนัด ความสามารถ และความสนใจของตนเอง

7.6 ผู้เรียนได้รับข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพ เพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสม



(นางสุนิสา นามโชติ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



(นางวรรณภา ลีลลัมย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ สุชาติ มีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพร.จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สมองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาคาร สถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ห้องน้ำภายในโรงเรียนนับว่าเป็นสถานที่สำคัญอีกแห่งหนึ่งที่ทางโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กให้ความสำคัญ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำภายในโรงเรียน และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการปฏิบัติงาน มีความสะดวกปลอดภัยใช้งานได้อย่างเหมาะสมตามแผนกิจกรรมของโรงเรียน และเพียงพอต่อการใช้งานปัจจุบัน

ห้องน้ำภายในโรงเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลต่อสุขลักษณะนิสัยที่ดีของนักเรียน แต่ปัจจุบันห้องน้ำนักเรียนภายในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ซึ่งมี 2 อาคาร จำนวน 9 ห้อง มีสภาพชำรุดเสียหาย พื้นกระเบื้องแตกร้าว ไม่สามารถใช้งานได้อย่างสะดวก และอาจเกิดอุบัติเหตุขึ้นได้ ทางโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงห้องน้ำให้มีสภาพที่ดี สะอาด ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ตามปกติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องน้ำของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กให้สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องน้ำร่วมกันได้อย่างมีมาตรฐาน สะอาด สะดวกและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงามไว้ใช้งาน

3.1.2 ห้องน้ำนักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 ห้อง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับบริการห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

3.2.2 โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน เอาไว้บริการให้กับนักเรียน บุคลากร
ทางการศึกษาและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ห้องน้ำสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก	18 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	3,000	ครูรัตติรส
2. กิจกรรม หนูน้อยมือสะอาด	18 พ.ค. 69 - 31 มี.ค. 70	2,000	ครูรัตติรส
3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	ครูรัตติรส

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้ 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม ห้องน้ำสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดห้องน้ำ กิจกรรม หนูน้อยมือสะอาด	64	-	-	3,000	3,000
2	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำ ความสะอาดมือ - ค่าป้ายไวนิลการทำ ความสะอาดมือ 7 ชั้นตอน	64	-	-	2,000	2,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะใช้งาน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมินผล	แบบประเมินผล


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงามไว้ใช้งาน
- 7.2 ห้องน้ำนักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 ห้อง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ
- 7.3 นักเรียนได้รับบริการห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม
- 7.4 โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน เอาไว้บริการให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน



 (นางสาวรัตติรส เสาศุติใจ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ข้อ 9 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของพื้นที่

ข้อ 12 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชนาธิป เกரியงไกรภภา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสุนิสา นามโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้บริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนในชุมชนมาอย่างต่อเนื่องเป็นเวลานาน การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม โดยเฉพาะอาคารสถานที่ที่ปลอดภัย แข็งแรง สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ปัจจุบันโรงเรียนยังคงใช้อาคารเรียน ห้องเรียน และสิ่งปลูกสร้างเดิมที่มีการใช้งานมาเป็นเวลานาน ทำให้บางส่วนเกิดการชำรุด ทรุดโทรม และไม่ปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยต่อครู นักเรียน และบุคลากร

นอกจากอาคารสถานที่แล้ว ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า และระบบประปา ก็เป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและผู้ปฏิบัติงาน ระบบไฟฟ้าบางส่วนมีความเสื่อมสภาพ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน ที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้มากขึ้น ขณะที่ระบบประปาบางจุดมีการรั่วซึม และไม่สามารถใช้งานได้อย่างสะดวกต่อเนื่อง ส่งผลต่อสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน การปรับปรุงระบบเหล่านี้จึงมีความจำเป็นเพื่อให้เกิดความสะดวก ปลอดภัย และตอบสนองต่อการใช้งานในสถานการณ์จริงได้ดียิ่งขึ้น

ในด้านสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ โรงเรียนมีพื้นที่สีเขียวและบริเวณกลางแจ้งที่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งพักผ่อน และเสริมสร้างสุขภาพกายใจให้แก่ นักเรียน การตัดแต่งต้นไม้ ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ จัดสวนหย่อม และพัฒนาทัศนียภาพให้สะอาด สวยงาม จะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และส่งเสริมจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน การดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ในครั้งนี้ จึงถือเป็นแนวทางที่สำคัญในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม และน่าใช้งาน
- 2.2 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีความปลอดภัย และรองรับการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงระบบประปาให้มีความสะดวกในการใช้งานและถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพิ่มจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือเพจ Facebook ของโรงเรียนขึ้น 20% ภายใน 6 เดือน
- 3.1.2 เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 30% จากกิจกรรมที่ผ่านมา
- 3.1.3 ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 ป้ายภายใน 3 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์หลังการปรับปรุงต้องสะอาด สวยงาม และปลอดภัย
- 3.2.2 ระบบไฟฟ้าจะมีความปลอดภัยและรองรับการใช้งานเทคโนโลยีได้สะดวก สบาย และปลอดภัย
- 3.2.3 ระบบประปา สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน มีความสะอาด ใช้งานได้สะดวก และปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. งานปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์	พ.ค. - มี.ค.	30,000	สุนิสา, ชนาธิป
2. งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า	พ.ค. - มี.ค.	10,000	ชนาธิป, สุนิสา
3. งานปรับปรุงระบบประปา	พ.ค. - มี.ค.	10,000	ชนาธิป, สุนิสา

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท
- รวมงบประมาณ 50,000 บาท *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 งานปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทาสีอาคารเรียน: ปรับปรุงทาสีทั้งภายในและภายนอกอาคาร เพื่อให้มีความสะอาดสวยงาม - ซ่อมแซมหลังคา ตรวจสอบและซ่อมแซมหลังคาที่มีการรั่วซึมหรือมีความเสียหาย - ปรับปรุงห้องน้ำและห้องเรียนบางส่วน ติดตั้งอุปกรณ์ในห้องน้ำใหม่ เช่น ที่นั่งใหม่ หรือระบบน้ำสะอาดในห้องน้ำ - ติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนที่มีการใช้งานบ่อยหรือห้องกิจกรรมพิเศษหรือห้องนอนนักเรียน - การจัดสวนหย่อม ตัดแต่งต้นไม้ ปลูกต้นไม้เพิ่มเติมและจัดพื้นที่สีเขียวให้เหมาะสมกับการพักผ่อน - ปรับปรุงทางเดิน ปรับปรุงพื้นทางเดินที่ชำรุด เพื่อความปลอดภัยในการใช้งาน - ซ่อมแซมประตูและหน้าต่างที่เก่าหรือชำรุด 				30,000	30,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>- ติดตั้งป้ายบอกทาง สำหรับความสะดวกใน การเดินทางในบริเวณ โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 1 งาน ปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์</p> <p>- สร้างและปรับปรุง พื้นที่กิจกรรมกลางแจ้ง เช่น สนามเด็กเล่น พื้นที่สำหรับการศึกษา กลางแจ้ง</p> <p>- ติดตั้งระบบป้องกัน อัคคีภัย เช่น เครื่อง ตรวจจับควันและถึง ดับเพลิงในจุดที่จำเป็น</p> <p>- จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด เช่น ไม้ กวาด ไม้ถูพื้น น้ำยาทำ ความสะอาด เป็นต้น</p>					
2	<p>กิจกรรมที่ 2 งาน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า</p> <p>- เปลี่ยนสายไฟ และ อุปกรณ์ไฟฟ้าที่ชำรุด ตรวจสอบและเปลี่ยน สายไฟที่มีอายุการใช้ งานมากเกินไป</p> <p>- ติดตั้งหลอดไฟ LED ประหยัดพลังงาน เพื่อ ความประหยัดและลด ค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้า</p> <p>- ติดตั้งระบบไฟฟ้า ฉุกเฉิน เช่น ไฟส่องสว่าง ในกรณีไฟดับ</p>				10,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	<p>กิจกรรมที่ 2 งานปรับปรุงระบบไฟฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> - ติดตั้งปลั๊กไฟ USB เพิ่มปลั๊กไฟที่สามารถชาร์จอุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน - ปรับปรุงระบบแสงสว่างในห้องเรียนและทางเดิน ติดตั้งไฟส่องสว่างในจุดที่จำเป็น - ตรวจสอบเบรกเกอร์และสวิตช์ไฟ ซ่อมแซมหรือเปลี่ยนเบรกเกอร์ที่มีปัญหา - ติดตั้งอุปกรณ์ควบคุมการใช้ไฟฟ้า เช่น ระบบสวิตช์อัตโนมัติ หรือ Motion Sensor เพื่อประหยัดพลังงาน - ติดตั้งไฟแสงสว่างในพื้นที่ภายนอก เช่น ลานกิจกรรมหรือสนามกีฬา 					
3	<p>กิจกรรมที่ 3 งานปรับปรุงระบบประปา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนท่อน้ำประปาที่รั่วหรือเสื่อมสภาพ ตรวจสอบท่อน้ำที่อุดตันหรือมีการรั่วซึม - ติดตั้งก๊อกน้ำใหม่ในจุดที่มีความจำเป็น เพิ่มจุดบริการน้ำดื่มสะอาดให้เพียงพอต่อการใช้งาน 				10,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 งาน ปรับปรุงระบบประปา - ปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้ง ตรวจสอบและซ่อมแซมระบบน้ำทิ้งที่มีปัญหา เพื่อป้องกันการอุดตัน - ติดตั้งระบบกรองน้ำเพื่อลดการปนเปื้อนในน้ำดื่มให้สะอาดและปลอดภัย - ปรับปรุงระบบบำบัดน้ำเสีย เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบำบัดน้ำเสียให้ปลอดภัยตามมาตรฐาน - สร้างระบบระบายน้ำฝน เพื่อจัดการน้ำฝนให้มีประสิทธิภาพในพื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียน					
รวม			0	0	50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงให้สะอาด ปลอดภัย และใช้งานได้	การตรวจสอบสภาพอาคารก่อนและหลังดำเนินการ	แบบตรวจรายการ (Checklist), ภาพถ่ายก่อน - หลัง
2. มีการจัดสวนหย่อมและพื้นที่สีเขียวอย่างเหมาะสม	สังเกตและสำรวจพื้นที่โดยรอบโรงเรียน	แบบสังเกตการณ์, ภาพถ่ายพื้นที่
3. ระบบไฟฟ้าใช้งานได้อย่างปลอดภัย และไม่มีปัญหาไฟฟ้าขัดข้อง	ตรวจสอบการทำงานของอุปกรณ์ไฟฟ้า	แบบตรวจสอบการทำงานของระบบไฟฟ้า
4. มีการติดตั้งหลอดไฟ LED และไฟส่องสว่างในจุดที่จำเป็น	ตรวจสอบความสว่างในพื้นที่ใช้งาน	ภาพถ่าย, แบบสำรวจภาคสนาม
5. ระบบน้ำประปาและก๊อกน้ำสามารถใช้งานได้สะดวกและถูกสุขลักษณะ	การตรวจสอบการทำงานของระบบประปา	แบบตรวจ สอบ (Checklist)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารเรียน ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7.2 ระบบไฟฟ้าและระบบประปาของโรงเรียนมีความปลอดภัย ทันทสมัย และสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย

7.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและผู้มาเยี่ยมชม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาโรงเรียน

.....
(นายชนาธิป เกரியังไกรภภา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางวรรณภา ลิ้มลomy)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสุนิสา นามโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตราที่ 6 กล่าวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริการอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการแก่นักเรียนภายในโรงเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียนขาดสารอาหารและได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอาหาร 5 หมู่
- 2.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้สารอาหารที่เพียงพอและครบตามหลักอาหาร 5 หมู่

3.1.3 ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u>	วันที่เตรียมการ		ผู้บริหาร
1.1 ประชุม แต่งตั้งคณะทำงาน	1 เม.ย. 69 – 30 เม.ย. 69	-	เพ็ญพักตร์/สุนิสา
1.2 จัดทำโครงการ	1 พ.ค. 69 – 15 พ.ค. 69	-	
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u>	วันที่ดำเนินการ		เพ็ญพักตร์/ สุนิสา
2.1 ดำเนินการตามโครงการ	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	345,600	ผู้บริหาร
2.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	-	
3. <u>ขั้นสรุปผล</u>	วันที่สรุปผล		ผู้บริหาร
3.1 ติดตามและประเมินผล	16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70	-	เพ็ญพักตร์/สุนิ สา
3.2 สรุปและรายงานผล	20 มี.ค. 70 – 31 มี.ค. 70	-	

5. งบประมาณ

- เงินนอกงบประมาณ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (เทศบาล) 345,600 บาท
- รวมงบประมาณ 345,600 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าวัสดุติดบัตรสำหรับ ประกอบอาหาร	200 วัน	-	-	285,600	285,600
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าจ้างประกอบอาหาร	200 วัน	60,000	-	-	60,000
รวม			60,000	-	285,600	345,600

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่	- การตรวจสอบจากการเจริญเติบโตทางด้านโภชนาการของนักเรียนจากอนามัยโรงเรียน	1. แบบบันทึกสุขภาพ (ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง)
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างสม่ำเสมอ	- การตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน	2. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และแข็งแรง	- การสอบถาม	3. แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ
4. ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

.....
เพ็ญพักตร์
 (นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางวรรณภา ลีลลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิสา นามโชติ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพเพื่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยอุบัติเหตุ ปลอดภัยอบายมุขและสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพะของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ


- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 64 คน

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน วัดดัชนี เหล็กดำ เน้นกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์	-แบบสังเกต -แบบประเมินการปฏิบัติ	-แบบสังเกต -แบบประเมินการปฏิบัติ
2. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต	สังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข
- 7.3 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด



 (นางสุนิสา นาโชติ)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลีลลมัย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนงนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน
 การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus 10 ข้อที่ 4
 สอนงกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญา รักสระนิคม (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองาน
 ฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญใน
 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
 คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมี
 กิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการ
 เรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
 ขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคน เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญ - ค่าวัสดุอุปกรณ์/ ครุภัณฑ์	64	-	-	3,000	3,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียนทุกคน เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 7.2 นักเรียนสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 7.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

.....

 (นางสาวพิชญา รักสระนิคม)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมเทคโนโลยีดิจิทัลในการศึกษา

ข้อ 6 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมือง

ข้อ 7 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชนาธิป เกரியงไกรภภา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการสื่อสารข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน ไปยังผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร การดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบจะช่วยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาโรงเรียน ทั้งในด้านการจัดการศึกษา สิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กเล็งเห็นถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ในหลายมิติ ได้แก่ การดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน การจัดเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสื่อสาร การจัดทำโล่รางวัลหรือป้ายที่สร้างการรับรู้ และการพัฒนาเว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน เพื่อให้สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว เข้าถึงง่าย และทันสมัย

การดำเนินโครงการนี้คาดว่าจะช่วยยกระดับภาพลักษณ์ของโรงเรียน เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของครูและนักเรียนให้ทันกับยุคสมัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน และข่าวสารของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกได้รับทราบอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อจัดเตรียมและใช้วัสดุ/อุปกรณ์ที่เหมาะสมในการสนับสนุนงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างและติดตั้งโล่รางวัลหรือป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างภาพลักษณ์และความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์และเพจ Facebook ของโรงเรียนให้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการประชาสัมพันธ์และพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพิ่มจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือเพจ Facebook ของโรงเรียนขึ้น 20% ภายใน 6 เดือน
- 3.1.2 เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 30% จากกิจกรรมที่ผ่านมา
- 3.1.3 ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 ป้ายภายใน 3 เดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าใจและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมและผลงานของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน
- 3.2.2 ชุมชนมีมุมมองที่ดีและเชื่อมั่นในความสามารถของโรงเรียนในการจัดการการศึกษาและการพัฒนานักเรียน
- 3.2.3 ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและแสดงความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์/โล่รางวัลของโรงเรียน ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน	พ.ค. - มี.ค.	8,000	ชนาธิป
2. จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์	พ.ค. - มี.ค.	4,000	ชนาธิป
3. พัฒนาเว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน	พ.ค. - มี.ค.	3,000	ชนาธิป

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 15,000 บาท
 รวมงบประมาณ 15,000 บาท *ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างทำ ป้ายประชาสัมพันธ์/โล่ รางวัลของโรงเรียนทั้ง ภายใน และภายนอก โรงเรียน				8,000	8,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำหรับ งานประชาสัมพันธ์				4,000	4,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนา เว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน				3,000	3,000
รวม			0	0	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียนต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร และชุมชน ที่พึงพอใจการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อประชาสัมพันธ์ที่พร้อมใช้งาน
- 7.2 งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน
- 7.4 ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นเครือข่ายความเข้มแข็งในการช่วยประชาสัมพันธ์คุณภาพในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กในปีการศึกษาต่อไป

.....
(นายชนาธิป เกียรติไกรภภา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

.....
(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน ด้านความมั่นคง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง
การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอนุกุล พวงบอน (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” ควบคู่กับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน กิจกรรมลูกเสือถือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การฝึกระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การมีจิตอาสา และการยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอุดมการณ์ลูกเสือ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ อันเป็นการสนองยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 1 ในการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ 5 ในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 8 ในการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 9 ในการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นอกจากนี้ โครงการยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม

ทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ (3Rs) และทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน ความคิดสร้างสรรค์ และคุณธรรม จริยธรรม (8Cs)

ดังนั้นโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จึงได้จัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตได้ อย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ อันจะนำไปสู่การ พัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอุดมการณ์ลูกเสือ ได้แก่ ความมี ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผ่านกระบวนการกิจกรรมลูกเสือที่ เน้นการปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

2.3 เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างความปลอดภัย และสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางการศึกษาให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือในระดับ “ผ่าน” ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปฏิบัติตนตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้อย่างเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการมีจิตอาสา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมือง ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	1 พ.ค. 2569	500	อนุกุล
1.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		
1.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
1.3 กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติและกล่าวคำปฏิญาณลูกเสือ (D)			
1.4 กิจกรรมฝึกระเบียบแถวและการเคลื่อนไหว(D)			
1.5 กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตในสถานการณ์จำลอง (D)			
1.6 กิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะลูกเสือ (D)			
1.7 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
1.8 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม	1 พ.ค. 2569	1,500	อนุกุล
2.1 เสนอกิจกรรม/ขออนุมัติกิจกรรม (P)	-		
2.2 ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	31 มี.ค. 2570		
2.3 กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ (D)			
2.4 กิจกรรมลูกเสือกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม(D)			
2.5 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมลูกเสือ (D)			
2.6 กิจกรรมการเรียนรู้ทักษะชีวิตในสถานการณ์จำลอง (D)			
2.7 นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม (C)			
2.8 ประเมินผลและสรุปผลกิจกรรม (A)			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท *ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวิชาการ	นักเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคุณธรรม	นักเรียน	-	1,000	500	1,500
รวม				1,000	1,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมด้านต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสามารถปฏิบัติทักษะลูกเสือพื้นฐานได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย	ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความเป็นพลเมืองดี
- 7.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 7.5 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทน และมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.6 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามัคคี และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล



 (นายอนุกุล พวงบอน)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



 (นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่

การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
เมษายน – พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน – พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
ในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. คณะทำงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กประจำปีการศึกษา 2569





คำสั่งโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ที่ 51/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1. นางวรรณภา ลิ้มลมัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบำรุง บำรุงเวช	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นายอนุกุล พวงบอน	ครู	กรรมการ
4. นางสาวเพ็ญพัทธ์ บุญเรืองรอด	ครู	กรรมการ
5. นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ	ครู	กรรมการ
6. นางสาวพิชญา รักสระนิคม	ครู	กรรมการ
7. นางสาวสายธาร สุรสีหนาท	ครู	กรรมการ
8. นายชนาธิป เกரியงไกรภภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวสุพรรณษา แก้วศรีงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
10. นางสาวภัทราภรณ์ พลายระหาร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
11. นางสุนิสา นามโชติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม ข้อมูล จัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และองค์ประกอบในการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

สำเนาถูกต้อง

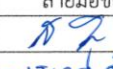
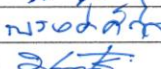
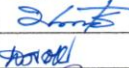

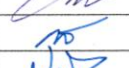




(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก
ครั้งที่ 3/2569

วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569 เวลา 09.00 น.
ณ ศูนย์การเรียนรู้กล้วยดงขี้เหล็ก ช่วยเด็กสร้างอาชีพ

ผู้เข้าประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายสีไพร โพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ		
2	นายณรงค์ศักดิ์ สังวาลทรัพย์	กรรมการ		
3	นายมนตรี ผิวแดง	กรรมการ		
4	นายสมชาย นาคะนิวิษฐ์	กรรมการ		
5	นางจารวิ ล้อมวงษ์	กรรมการ		
6	นายสุทธิรักษ์ ทรายทอง	กรรมการ		
7	พระครูสมุห์ประสิทธิ์ ปณฺญาธโร	กรรมการ		
8	นายอนุกุล พวงบอน	กรรมการ		
9	นางวรรณภา ลิ้มลมัย	กรรมการและเลขานุการ		

ผู้ไม่มาประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้เข้าร่วมประชุม

.....

.....

.....

.....

.....

สำเนาถูกต้อง



(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก
ครั้งที่ 3/2569
วันศุกร์ที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2569
ณ ศูนย์การเรียนรู้กล้วยดงขี้เหล็ก ช่วยเด็กสร้างอาชีพ

รายนามกรรมการที่มาประชุม

1. นายสีไพร โพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ
2. นายณรงค์ศักดิ์ สິงวาททรัพย์	กรรมการ
3. นายมนตรี ผิวแดง	กรรมการ
4. นายสมชาย นาคะนิวิษฐ์	กรรมการ
5. นางจาวี ล้อมวงษ์	กรรมการ
6. นายสุทธิรักษ์ ตราทอง	กรรมการ
7. พระครูสมุห์ประสิทธิ์ ปณฺญาโร	กรรมการ
8. นายอนุกุล พวงบอน	กรรมการ
9. นางวรรณภา ลิ้มลมัย	กรรมการและเลขานุการ

รายนามกรรมการที่ไม่มาประชุม

-

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

-

เวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 โรงเรียนจะเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 และทางโรงเรียนได้กำหนดจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 เวลา 14.00 น.

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

2.1 การรับรองรายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2569

มติที่ประชุม รับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2569 ข้อมูลนักเรียนจำนวน 64 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งสิ้น 12 คน

สำเนาถูกต้อง

(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	0	7	7	2	5	11	1	8	7	34
หญิง	2	5	7	8	0	2	5	1	0	16
รวม	2	12	14	10	5	13	6	9	7	50

มติที่ประชุม รับทราบ

3.2 ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT)



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ประกาศผลเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2569



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ประกาศผลเมื่อวันที่ 9 เมษายน 2569

3.3 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับเพชร ประจำปีการศึกษา 2568 ในระดับหน่วยงานต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

3.4 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็กได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ แบบรายด้านในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม) ปีการศึกษา 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

3.5 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2569 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน โดยจัดสรรตามรายหัวนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป 174,560 บาท รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าหนังสือ 38,968 บาท ค่าอุปกรณ์การเรียน เทอมละ 13,030 บาท รวมเป็น 26,060 บาทค่าเครื่องแบบนักเรียน 24,550 บาท ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 53,342 บาท)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2569 สำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษา 1-3) พุทธศักราช 2569 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประกาศให้ใช้หลักสูตร วันที่ 5 พฤษภาคม 2569

4.2 ขอความเห็นชอบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อนำผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการ

4.3 ขอความเห็นชอบพิจารณาวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โดยยึดตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในบริบทของสถานศึกษา ซึ่งครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านบริหารทั่วไป ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ จึงขอเสนอแผนดังกล่าวให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ หรือเสนอแนะเพิ่มเติมก่อนดำเนินการตามแผนต่อไป

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	2,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุพรรณษา
1.2 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การรู้ระดับการศึกษาปฐมวัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	5,000 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	เพ็ญพักตร์
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	15,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
1.4 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	6,500 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	พิชญ์ญา
1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา	7,000 (เงินอุดหนุน) 5,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง

สำเนาถูกต้อง



(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.6 โครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)	28,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
1.7 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	40,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป
1.8 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	89,578 (เงินเรียนฟรี)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สายธาร
1.9 โครงการธรรมนาวา "วัง"	4,000 (เงินพัฒนา)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
รวมงบประมาณ	212,078	-	-
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน	2,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
2.2 โครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์สำหรับการเรียนการสอน	5,000 (เงินอุดหนุน) 25,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ภัทราภรณ์
2.3 โครงการสาธารณูปโภค	55,000 (เงินอุดหนุน) 3,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สายธาร
รวมงบประมาณ	90,500	-	-
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง
3.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากร (สรรหาบุคลากร)	84,000 (เงินอุดหนุน) 237,300 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	บำรุง
รวมงบประมาณ	326,800	-	-
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
4.2 โครงการเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
4.3 โครงการสุขภาพดี มีความสุข	3,000 (เงินอุดหนุน) 2,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	รัตติรส
4.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์	50,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป
4.5 โครงการอาหารกลางวัน	345,600 (เงินอาหารกลางวัน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	เพ็ญพักตร์
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1,500 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	สุนิสา
4.7 โครงการวันสำคัญ	3,000 (เงินอุดหนุน)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	พิชญา
4.8 โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์	15,000 (เงินรายได้)	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ชนาธิป

สำเนาถูกต้อง



(นางวรรณภา ลิ้มลมัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 โครงการโรงเรียนศิวธิถลูกเสือ	2,000 (เงินรายได้)	พ.ศ. 69 - มี.ค. 70	อนุกุล
รวมงบประมาณ	423,600	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,052,978	-	-

หมายเหตุ แยกประเภทงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....171,500.....บาท
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน.....89,578.....บาท
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....52,000.....บาท
4. เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....394,300.....บาท
5. เงินอาหารกลางวันจากเทศบาล จำนวน.....345,600.....บาท


มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุม เวลา 10.20 น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำรายงานการประชุม
(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม
(นายสีพร โพธิ์ศรี)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง


(นางวรรณภา ลิ้มลัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

คณะกรรมการ แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก
ประจำปีการศึกษา 2569

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นางวรรณภา ลิ้มลัมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก |
| 2. นางสาวบำรุง บำรุงเวช | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก (1) |
| 3. นายอนุกุล พวงบอน | รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก (2) |

คณะผู้จัดทำรูปแบบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 1. นางสาวบำรุง บำรุงเวช | ครูชำนาญการ |
| 2. นายอนุกุล พวงบอน | ครู |
| 3. นางสาวเพ็ญพักตร์ บุญเรืองรอด | ครู |
| 4. นางสาวพิชญา รักสระนิคม | ครูผู้ช่วย |
| 5. นางสาวรัตติรส เสาสุดใจ | ครูผู้ช่วย |
| 6. นางสาวสายธาร สุรสีหนาท | ครูผู้ช่วย |
| 7. นางสุนิสา นามโชติ | ครูอัตราจ้าง |
| 8. นายชนาธิป เกரியงไกรภภา | ครูอัตราจ้าง |
| 9. นางสาวสุพรรณษา แก้วศรีงาม | ครูอัตราจ้าง |
| 10. นางสาวภัทราภรณ์ พลายระหาร | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

รวบรวม/เรียบเรียง

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. นายชนาธิป เกரியงไกรภภา | ครูอัตราจ้าง |
|---------------------------|--------------|

ออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|--------------|
| 1. นายชนาธิป เกரியงไกรภภา | ครูอัตราจ้าง |
|---------------------------|--------------|



saraban_72010152@suphan1.go.th

WAT DONGKHILEK SCHOOL



โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

หมู่ 4 ต.วังหว่า อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

