



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

# ๒๕๖๕



**โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

## คำนำ

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจให้บรรลุ วัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษานโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรของ โรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ตลอดจนผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย ต่อไป



(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๒๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๘
<b>ภาคผนวก</b>	
-คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๑๑๑
-สำเนาบันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๑๓
-สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑๕



## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมี นายจันทร์ รูปสูง ศึกษาธิการ อำเภอสรีประจันต์ มาเป็นประธาน โดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานให้การศึกษา จัดการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ.๒๕๑๒ ได้รับเงินงบประมาณประจำปี จำนวน ๑๗๕,๐๐๐ มา สมทบอีกเป็นจำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๖,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) ได้จัดสร้าง อาคารเรียนแบบ ๐๐๓ ขนาด ๖\*๙ เมตร จำนวน ๕ ห้องเรียน เริ่มวันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ จนถึงวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้นำนักเรียนชั้นเรียนบนอาคารหลังนี้ เมื่อ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๓

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและยกอาคารเรียนเพื่อให้ใช้ประโยชน์ชั้นล่างได้ และได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อเติมห้องเรียนสำหรับใช้เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ห้อง

นอกจากนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนจัดหา งบประมาณเทพื้นคอนกรีตและต่อเติมห้องเรียนเพิ่มอีกจำนวน ๒ ห้อง โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ

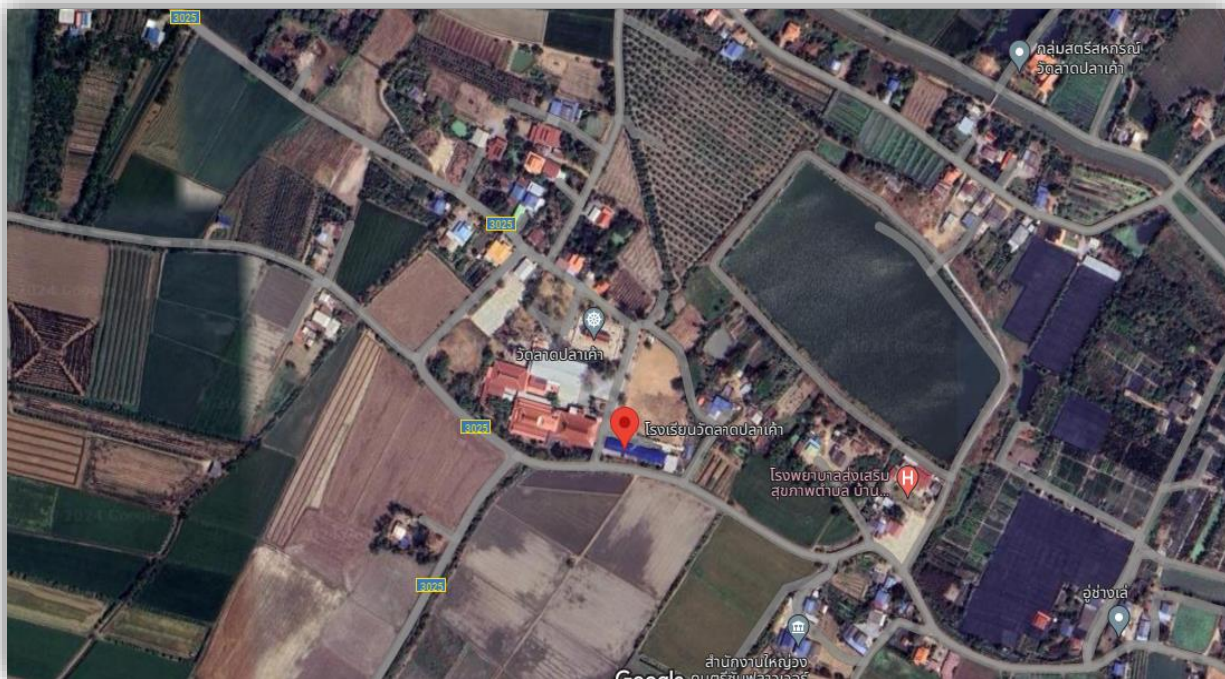
ปัจจุบันโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักสำคัญ คือ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษาซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กที่มีอายุ ๔-๕ ปี ถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๙ ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงตาม พ.ร.บ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๖๐ คน จำนวนข้าราชการครู ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๓ คน มีพื้นที่เขตบริการอยู่ในความรับผิดชอบ คือ หมู่ที่ ๕ ตำบลศรีประจันต์ และหมู่ที่ ๗ ตำบลวังยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



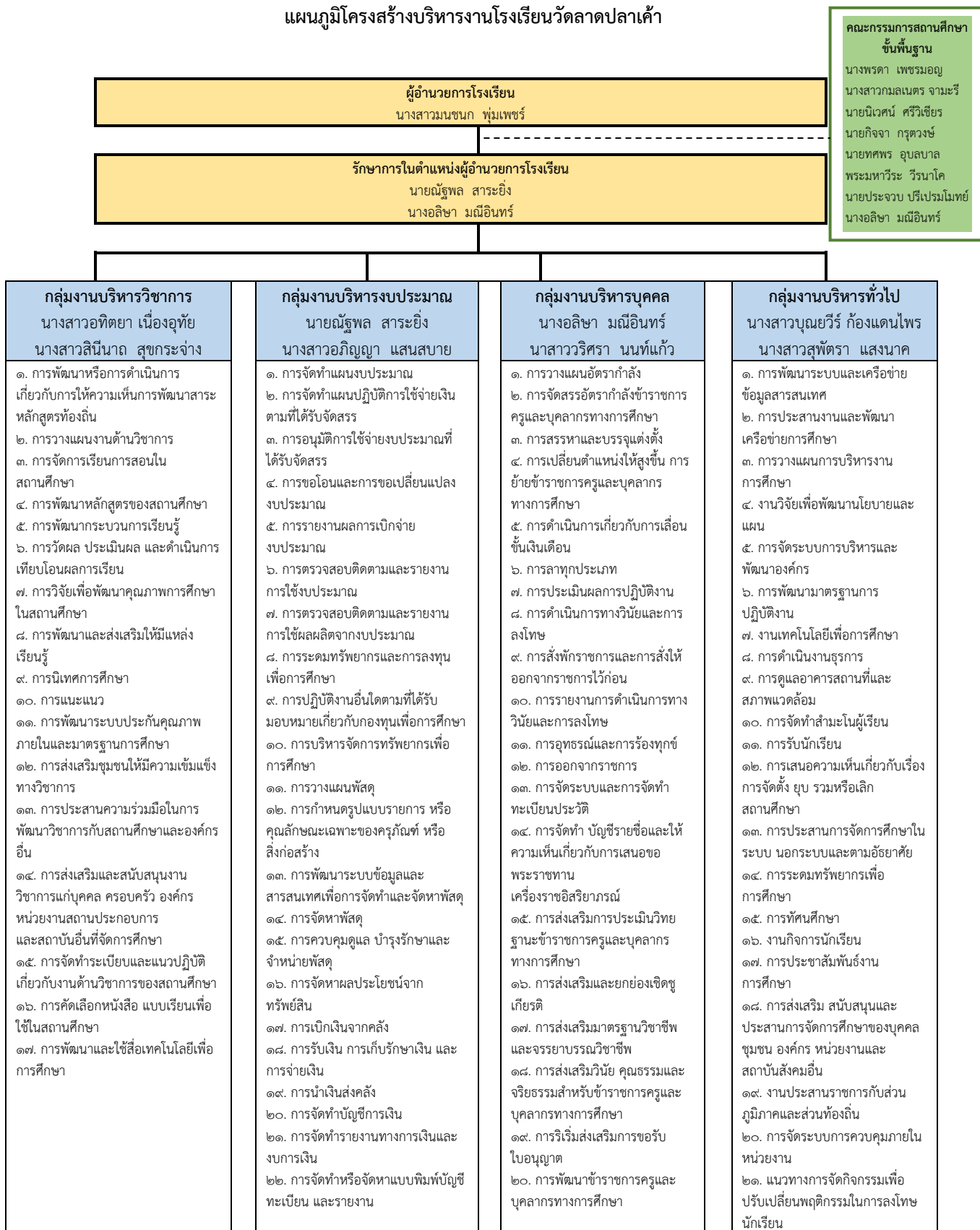
## ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าปัจจุบันตั้งอยู่ที่ หมู่ ๕ ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณโดยรอบของโรงเรียนติดกับวัดลาดปลาเค้า และพื้นที่ใกล้เคียงติดกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านลาดปลาเค้า เส้นทางที่ใช้เดินทางหลัก เป็นถนนลาดยางโรงเรียนอยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ประมาณ ๕ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ อ.ศรีประจันต์ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุพรรณบุรี ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร



### ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

#### แผนภูมิโครงสร้างบริหารงานโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



**คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน**

นางพรดา เพชรมอญ  
 นางสาวกมลเนตร จามะรี  
 นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร  
 นายกิจจา กรุดวงษ์  
 นายทศพร อุบลบาล  
 พระมหาวีระ วีรนาโค  
 นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์  
 นางอลิษา มณีอินทร์



## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๔	-	๕	-	๓	๒	-	๕	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๙</b>	<b>๒</b>	<b>๘</b>	<b>๑</b>	<b>๕</b>	<b>๖</b>	<b>๐</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑</b>	<b>๐</b>

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
ประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
<b>รวม</b>	<b>๙</b>

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๕๐	คน
เพศชาย จำนวน	๒๒	คน
เพศหญิง จำนวน	๒๘	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๒	๖	๔	๔	๐	๔	๓	๑	๒๒
หญิง	๔	๐	๔	๓	๕	๖	๖	๑	๔	๒๘

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-



## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๐</b>	<b>๐</b>

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๐



## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๕๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน



## ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	-	-	๓	๓๗.๕๐	๔	๕๐.๐๐	๑	๑๒.๕๐	-	-
อ.๓	๒	๐	๐	๐	๐	๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๗	๐	๐	๐	๐	๔	๕๗.๑๔	๑	๑๔.๒๘	๐	๐	๒	๒๘.๕๗
ป.๒	๙	๐	๐	๐	๐	๕	๕๕.๕๖	๐	๐	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒
ป.๓	๖	๐	๐	๐	๐	๕	๘๓.๓๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑๖.๖๗
ป.๔	๑๐	๐	๐	๐	๐	๖	๖๐	๐	๐	๒	๒๐	๒	๒๐
ป.๕	๔	๐	๐	๐	๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
ป.๖	๔	๐	๐	๐	๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
รวม	๕๐	๐	๐	๐	๐	๒๙	๕๘.๐๐	๕	๑๐.๐๐	๗	๑๔.๐๐	๙	๑๘.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๐ นักเรียนที่ท้วม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๐ และนักเรียนที่อ้วน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐

## ๖. สภาพ สุขชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๐	๔๐	๘๐	๑๐	๒๐	๐	๐



## ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๗	๑๔
เกษตรกร	๑๕	๓๐
รับจ้าง	๒๕	๕๐
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๓	๖

## ๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๐	๑๐๐
อื่น ๆ.....	๐	๐

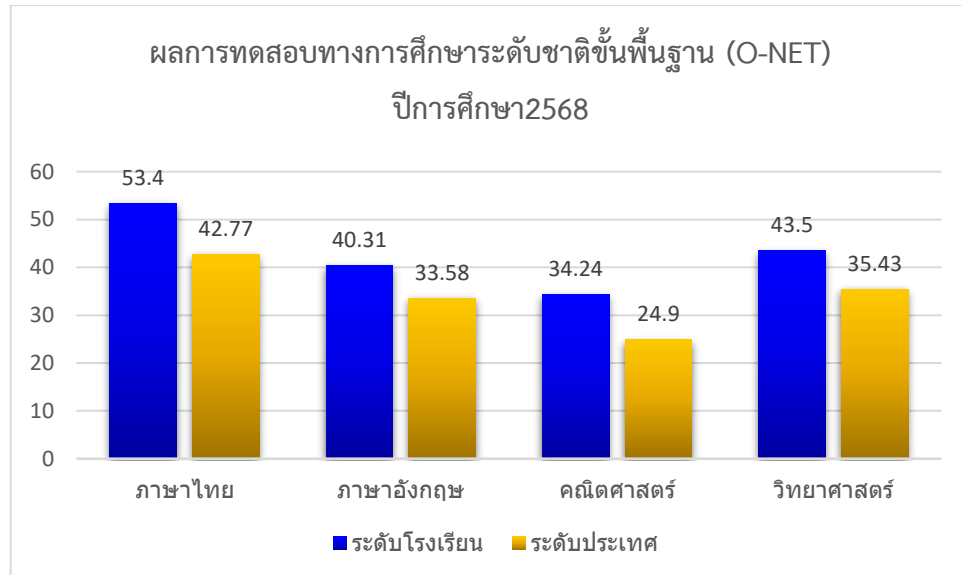
## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒	๔.๐๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๘	๙๖.๐๐



## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

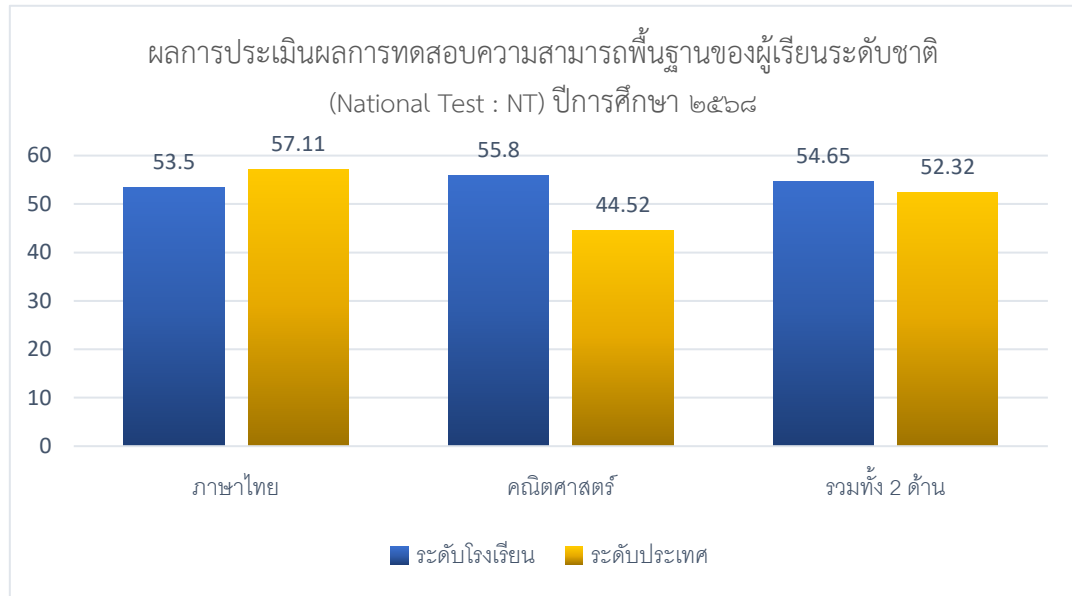
๑) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	53.4	40.31	34.24	43.5
ระดับประเทศ	42.77	33.58	24.9	35.43

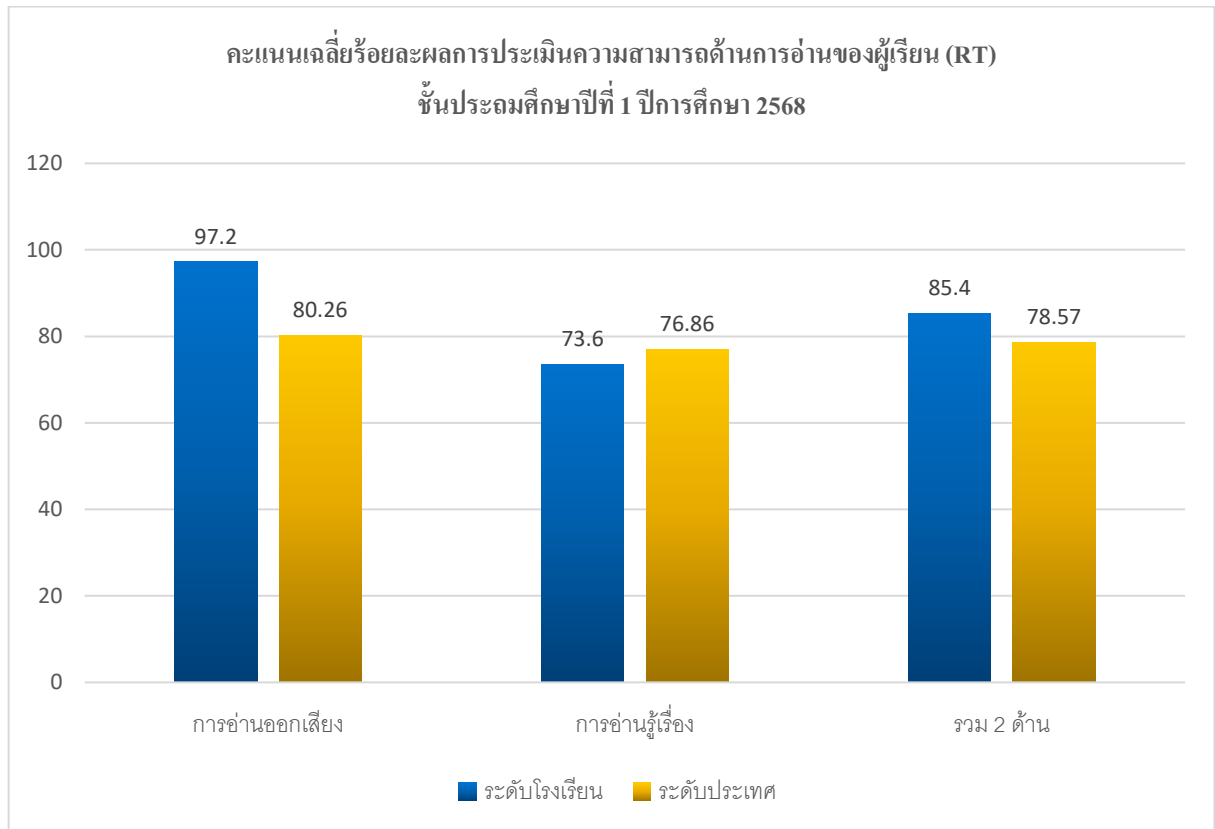


๒) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวมทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	53.50	55.80	54.65
ระดับประเทศ	57.11	44.52	52.32

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘



	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	97.20	73.60	85.40
ระดับประเทศ	80.26	76.86	78.57

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้าง พลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจรรยาสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญ ประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ



สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจดิจิทัล 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้



1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลด



ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เร็วดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)



**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### 11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ



2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

### 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

#### 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

#### 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

#### 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง



4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- 12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ
- 12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ

หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

#### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

#### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

#### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัด และประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

#### 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน



## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง</li> <li>- บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาผู้เรียน และมีทักษะด้านเทคโนโลยีสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีการย้ายเข้าออก จึงขาดความต่อเนื่องในการทำงาน</li> <li>- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคทั้งในด้านการบำรุงรักษาสื่อเทคโนโลยี และการพัฒนาห้องกิจกรรมต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐาน</li> </ul>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันแบบร้อยเปอร์เซ็นต์และนมจากองค์การบริหารส่วนตำบลอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของเด็กไทย</li> <li>- นโยบายการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น และเกิดผลดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อความต้องการในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</li> <li>- ขาดแคลนบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา</li> </ul>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

คุณภาพการศึกษาดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ตระหนักถึงความปลอดภัยท่ามกลางเสพติด ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำความพอเพียง ผสานความร่วมมือกับชุมชน

### พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
๒. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
๓. พัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับที่สูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
๓. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีอาชีพโดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่างเสมอภาค
๒. บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีความพอเพียง



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา๒๕๖๗) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา๒๕๖๘)	๑๐ คน ๑๐ คน ๔๐ คน ๔๐ คน	๒๐,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๙๑,๒๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕,๗๙๓.๐๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๑๔๒,๓๙๓.๐๕	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘ )	๑๐ คน ๗ คน ๙ คน ๖ คน ๑๐ คน ๔ คน ๔ คน	๒,๐๐๐ ๔,๕๙๒ ๕,๘๕๐ ๓,๙๑๘ ๗,๐๗๐ ๓,๓๘๔ ๓,๔๓๖ ๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๓๐,๒๕๐	
ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน(เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘ )	๑๐ คน ๔๐ คน	๒,๙๐๐ ๑๗,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๒๐,๕๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐ คน ๔๐ คน	๓,๒๕๐ ๑๖,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๙,๒๕๐	



๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี. ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๑๐ คน ๔๐ คน	๕,๗๐๐ ๒๕,๒๐๐ ๓,๙๑๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๓๔,๘๑๔</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๐ คน ๕๐ คน	๑๓๕,๑๐๐ ๑๓๕,๑๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๒๗๐,๐๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๙๐,๕๐๙.๑๙	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		- - - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๑๙๐,๕๐๙.๑๙</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๗๐๗,๗๑๖.๒๔</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๔๒,๓๙๓.๐๕	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๓๐,๒๕๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๒๐,๕๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๙,๒๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๔,๘๑๔	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๗๐,๐๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๙๐,๕๐๙.๑๙	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
	<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน</b>	<b>๗๐๗,๗๑๖.๒๔ บาท</b>



## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๐๑,๒๐๗.๐๕ บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๕๑,๘๑๔.๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๘.๖๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๐๕,๓๙๓.๐๕	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๗.๕๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๖๑,๐๐๐.๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๖.๗๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๘๓,๐๐๐.๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๔๗.๐๗



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร และคุณภาพการเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยี	๔,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุนรายหัว		ครูอติทยา/ครูสินีนาด
๑.๒ โครงการส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอนระดับ ปฐมวัย	๓,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุนรายหัว		ครูอลิษา/ครูวิศรา
๑.๓ โครงการพัฒนาสื่อ แหล่ง เรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	๗,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุนรายหัว		ครูอภิญญา/ครูสุพัตรา
๑.๔ โครงการพัฒนางาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุนรายหัว		ครูอลิษา/ครูอติทยา
๑.๕ โครงการนิเทศภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	งบอุดหนุนรายหัว		ครูสินีนาด/ครูอติทยา
๑.๖ โครงการโรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูณัฐพล/ครูสุพัตรา
๑.๗ โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	๒๑,๘๑๔.๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูอติทยา/ครูสินีนาด
๑.๘ โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	๑๓,๐๐๐.๐๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูณัฐพล/ครูบุญยวีร์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๑,๘๑๔.๐๐</b>			
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย (เรียนฟรี ๑๕ ปี) -ค่าหนังสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๐,๒๕๐.๐๐ ๒๐,๕๐๐.๐๐ ๑๙,๒๕๐.๐๐	ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ครูอลิษา/ครูวิศรา
๒.๒ โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๓๕,๓๙๓.๐๕	งบอุดหนุนรายหัว		ครูบุญยวีร์/ครูณัฐพล
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๕,๓๙๓.๐๕</b>			

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๕,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูวิศรา/ครูอติษา
๓.๒ โครงการจัดสรรบุคลากร	๗๒,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูสินีนารถ/ครูณัฐพล
	๘๔,๐๐๐.๐๐	งบรายได้สถานศึกษา		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๖๑,๐๐๐.๐๐</b>			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ และ เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูอติษา/ครูสินีนารถ
๔.๒ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูบุญยวีร์/ครูณัฐพล
๔.๓ พัฒนาสถานศึกษาน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย	๔,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูสุพัตรา/ครูบุญยวีร์
๔.๔ โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม	๓,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูณัฐพล/ครูสุพัตรา
๔.๕ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูวิศรา/ครูอติษา
๔.๖ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูสุพัตรา/ครูอภิญา
๔.๗ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑,๐๐๐.๐๐	งบบุคลากร		ครูอภิญา/ครูสุพัตรา
๔.๘ อาคารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	๒๗๐,๐๐๐.๐๐	งบอาหารกลางวัน		ครูบุญยวีร์/ครูวิศรา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๘๓,๐๐๐.๐๐</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๖๐๑,๒๐๗.๐๕</b>			



# แผนงานด้านงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสินีนารถ สุขกระจำง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ กำหนดให้มีการจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ สามารถดำรงชีวิตและประกอบอาชีพได้ รวมทั้งศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีข้อจำกัดด้านบุคลากรครูไม่ครบชั้นเรียน จึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งช่วยให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอยู่ในระดับที่น่าพอใจ และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕) และบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม และหลักสูตรท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ควบคู่กับสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมในทุกระดับชั้น



๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เหมาะสม และสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการและครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับ ดี และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามศักยภาพของผู้เรียน

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๙	-	นางสาวทิตยาเนืองอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๙	-	นางสาวทิตยาเนืองอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน - แบบทดสอบก่อน หลังเรียนแต่ละหน่วย - จัดห้องเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาสมอง (BBL) - บันทึกผลหลังสอน - จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประเมินผลการใช้สื่อเทคโนโลยีจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - แบบฝึกการเขียนไทย - แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้น ป.๑- ป.๖	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	นางสาวทิตยาเนืองอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แบบบันทึกการอ่าน ชั้น ป.๑-ป.๖ - แบบบันทึกการใช้คำภาษาอังกฤษ - ประเมินผลผู้เรียน			
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๙	-	- หัวหน้างานวิชาการ - ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวอติทยาเนื่องอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เล่มหลักสูตรสถานศึกษา				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	แบบฝึกการเขียนไทย ชั้น ป.๑-ป.๖					
๓.	แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้น ป.๑-ป.๖					
๔.	แบบบันทึกการอ่าน ชั้น ป.๑-ป.๖					
๕.	บันทึกการใช้คำภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-ป.๖					
๖.	และอื่นๆ					
<b>รวม</b>					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

\*\*\*\*\*ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท\*\*\*\*\*



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความสอดคล้อง	- แบบประเมินความสอดคล้อง - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาไทย และการคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	การเยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอนของครู
๓. สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การสอบปลายภาค	แบบบันทึกคะแนน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี และมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามศักยภาพของผู้เรียน	การสอบปลายภาค	แบบบันทึกคะแนน
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและทั่วถึง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคิดคำนวณ และการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....  
(นางสาวอติทยา เนื่องอุทัย)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....  
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗. ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิษา มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิศรา นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี เป็นการพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ควบคู่กับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรม โดยยึดหลักความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น และวางรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะนำไปสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณค่าต่อตนเองและสังคม ทั้งนี้ มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการครบถ้วนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ควบคู่กับการวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์ ทันสมัย และเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้เทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้มีทักษะด้านความสัมพันธ์ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย ตลอดจนทักษะการสังเกต การสำรวจมิติสัมพันธ์ การกะประมาณ และการเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรอบตัว ตามแนวทางการจัดประสบการณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การมีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผ่านเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ครบ ๔๐ หน่วย และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะสัมพันธ์ มีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างครบถ้วน และเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ มีความคิดรวบยอด และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๑๖ พ.ค.๖๙	๒,๐๐๐	นางอลิษา มณีอินทร์ นางสาววิศรา นนท์แก้ว
๒.กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยระดับปฐมวัย	๑๖ พ.ค.๖๙	๕๐๐	นางอลิษา มณีอินทร์ นางสาววิศรา นนท์แก้ว
๓.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ	๑๖ พ.ค.๖๙	๕๐๐	นางอลิษา มณีอินทร์ นางสาววิศรา นนท์แก้ว

### ๕. งบประมาณ

๕.๑.การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒.กิจกรรมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๕๐๐ บาท
๕.๓.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ	๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย	๘ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๘ คน			๕๐๐	๕๐๐
๓	ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/ แบบฝึกทักษะ	๘ คน			๕๐๐	๕๐๐
รวม						๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	แบบบันทึกผล การทดลอง	แบบบันทึกผล การทดลอง
๓.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ		
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ครบ ๔๐ หน่วยการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ มีความคิดรวบยอดจากการเรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

๗.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

.....  
 (นางอลิษา มณีรินทร์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

.....  
 (นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอภิญญา แสนสบาย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่โลกก้าวเข้าสู่ยุคดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ เทคโนโลยีและสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้รูปแบบการเรียนรู้ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงในตำราหรือภายในห้องเรียนสี่เหลี่ยมอีกต่อไป สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ จึงเปรียบเสมือนหัวใจสำคัญและเป็นเครื่องมือเชิงกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ สื่อในยุคใหม่ไม่ได้ทำหน้าที่เพียงแค่ "ตัวกลาง" ในการถ่ายทอดเนื้อหาความรู้จากครูสู่ศิษย์เท่านั้น แต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการกระตุ้นศักยภาพการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) เสริมสร้างทักษะการสืบค้นข้อมูล และเปิดกว้างให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ซึ่งสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียน "เรียนรู้วิธีการเรียนรู้" (Learn how to learn) อันจะส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำไปสู่ความสำเร็จที่เป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน

จากการวิเคราะห์สภาพการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมาของ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า พบว่าการจะพัฒนาผู้เรียนให้เข้าถึงศักยภาพสูงสุดนั้น จำเป็นต้องมีระบบสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาที่ "ครบถ้วน ทันสมัย และเข้าถึงง่าย" เพื่อรองรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปัญหาสำคัญที่พบมักเกิดจากการขาดแคลนสื่อที่ดึงดูดความสนใจ หรือสื่อที่ไม่สอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลงของสังคมดิจิทัล ดังนั้น การส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการจัดหา จัดทำ และประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ ๆ มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นภารกิจที่เร่งด่วน เพื่อเปลี่ยนแปลงบทบาทของครูจากการเป็น "ผู้บรรยาย" (Lecturer) ไปสู่การเป็น "ผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้" (Facilitator) และ "ผู้ออกแบบการเรียนรู้" (Learning Designer) ที่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงและมุ่งสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงได้จัดทำ "โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ" ขึ้น โดยมุ่งเน้นกระบวนการบริหารจัดการสื่อและแหล่งเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การจัดหา การพัฒนา และการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อส่งเสริมศักยภาพของทั้งครูและนักเรียนอย่างรอบด้าน อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดหา จัดทำ และนำสื่อการสอนมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพ ให้มีความพร้อมในการแข่งขันทางวิชาการระดับห้องเรียน โรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ในระดับมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นและได้รับรางวัลมีผลการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ได้รับการสอนแบบตัวชี้วัดและมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทุกวิชาสูงขึ้น และอยู่ในเกณฑ์ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่และระดับประเทศ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๓,๐๐๐	- นางสาวกัญญา แสนสบาย - นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๒.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	- นางสาวกัญญา แสนสบาย - นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๓.จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน (One Class, One Learning Station)	พ.ค.๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	- นางสาวกัญญา แสนสบาย - นางสาวสุพัตรา แสงนาค



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๗,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียน	๗ ห้อง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ใน การเรียนการสอน	๕๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ใน การจัดทำแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน	๗ ห้อง			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>						<b>๗,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อและ แหล่งเรียนรู้พื้นฐานที่จำเป็น	การสำรวจรายการสื่อ และแหล่งเรียนรู้	แบบสำรวจรายการสื่อ และแหล่งเรียนรู้ราย ห้องเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถสืบค้นหรือใช้ สื่อประกอบการทำกิจกรรมในห้องเรียนได้	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินทักษะ การเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสื่อ การสอนที่ครูนำมาใช้ในระดับ ดีมาก	สำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบประเมินความพึง พอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากการใช้สื่อและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓. นักเรียน ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของสื่อการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะเฉพาะทาง จนสามารถคว้าพัดหรือรางวัลจากการแข่งขันวิชาการในระดับต่างๆ สร้างชื่อเสียงให้กับตนเองและสถานศึกษา

..... อภิญญา

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิญญา แสนสบาย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

..... 

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางอลิษา มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิศรดา นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการสร้างความเชื่อมั่นและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน และผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามที่สังคมคาดหวัง ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกลไกในการควบคุมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุง และพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการและแผนงานด้านการประกันคุณภาพขึ้น เพื่อส่งเสริมให้คณะครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ วิธีการ และขั้นตอนของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างถูกต้อง และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสามารถควบคุม ตรวจสอบ และสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านข้อมูลและเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและผู้บริหาร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษาและมาตรฐานของ สมศ.

๓.๑.๓ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการดำเนินงาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและผู้บริหารมีความตระหนักรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและรับรู้ผลการจัดการศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	๑๖ พ.ค.๖๕	๑,๐๐๐	นางอลิษา มณีอินทร์ นางสาววิศรดา นนท์แก้ว

### ๕. งบประมาณ

๕.๑. จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา	๒ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม						๑,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	แบบประเมินผลตามค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	แบบประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๗.๒ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบควบคุมคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความพร้อมด้านข้อมูลและเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

.....  
 (นางอลิษา มณีรินทร์)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

.....  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพ โรงเรียนจึงมีภารกิจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติฯ คือ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย โดยครูเป็นบุคลากรสำคัญในการขับเคลื่อนภารกิจดังกล่าว จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และมีทักษะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบัน การพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนยังเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ามีบริบทของชุมชนที่ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ค้าขาย และรับจ้าง ซึ่งมีข้อจำกัดด้านฐานะทางเศรษฐกิจ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปัจจัยสนับสนุน กระบวนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยผู้บริหารมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรมที่ดั่งใจให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
๓.จัดทำแผนการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
๔.ดำเนินงานตามแผน -การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู -การนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ของครู -การนิเทศการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน -การนิเทศการควบคุมชั้นเรียน -การสนทนาทางวิชาการ	ตลอดปี	๑,๐๐๐	นางสาวমনชนก พุ่มเพชรและคณะครู
๕.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	ก.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย
๖.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	เอกสารประกอบการนิเทศ	๗ เล่ม		๕๐๐		๕๐๐
๒.	จัดทำสรุปโครงการนิเทศ	๗ เล่ม		๕๐๐		๕๐๐
<b>รวม</b>				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศตามแผนที่กำหนด	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด		
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
๔. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น  
 ๗.๒ โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ  
 ๗.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

.....<sup>ผู้เสนอ</sup>.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....<sup>ผู้อนุมัติ</sup>.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริม พัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐพล สาระยัง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบมีการคอร์รัปชั่นหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ“โรงเรียนสุจริต”ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและปรับฐานความคิดปลูกฝังทักษะ ๕ ประการ ให้ผู้เรียนและบุคลากรมีความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ผ่านการจัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในทุกระดับชั้น

๒.๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๒.๓. เพื่อยกระดับมาตรฐานการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนเป็นไปอย่างสะดวกและรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินผ่านในรายวิชา การป้องกันการทุจริต



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๒. สถานศึกษามีผลการประเมิน ITA Online อย่างน้อยอยู่ในระดับ "ผ่านเกณฑ์"

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	คณะครู
๒ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๓ กิจกรรมการประเมิน ITA	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๔ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	คณะครู
๕ กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขับเคลื่อนหลักสูตรด้าน ทุจริต	๔๕ คน	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๒	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	๑ เล่ม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

### ๖. การวัด และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่าน ในรายวิชา การป้องกันการทุจริต	ประเมิน	แบบประเมินรายวิชาการ ป้องกันการทุจริต
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้อย่างสุจริต	ประเมิน	แบบประเมิน



## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีทักษะ ๕ ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๗.๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ฝึกทักษะนำไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้อย่างสุจริต

๗.๓. ถิ่นศึกษามีมาตรฐานความโปร่งใสระดับสูง: โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานที่เป็นระบบ ตรวจสอบได้ และมีผลการประเมิน ITA Online ผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยมตามที่ต้นสังกัดกำหนด

๗.๔. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะมีประสิทธิภาพ: ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนถูกเผยแพร่อย่างเป็นระบบ ผ่านช่องทางออนไลน์ (OIT) ช่วยให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และเกิดความเชื่อมั่นในการบริหารงาน

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายณัฐพล สาระยิ่ง)  
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้อย่าง เสมอภาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอติตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานโดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ คือ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT)

ดังนั้นโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงได้จัดโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมให้นักเรียนทุกคนเป็นคนดี เก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์นวัตกรรมได้อย่างเท่าทันยุคสมัย

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในบริบทของสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมจริง

๒.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ๓.๑.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีผลการประเมินทักษะด้าน ICT (เช่น การผลิตชิ้นงาน หรือการสืบค้น) อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป

๓.๑.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ มีระดับคะแนนการทดสอบความรู้หลังเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับก่อนเข้าร่วม

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีวิจารณญาณและปลอดภัย

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) และมีกระบวนการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านกิจกรรมวิชาการที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓.๒.๓ ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม หรือธรรมชาติ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
๓. ดำเนินงานตามแผน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มี.ค. ๒๕๗๐ ก.ย. ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐ ๑๔,๐๐๐ ๒,๘๑๔	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย และคณะครู
กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๗๐	-	หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๒๑,๘๑๔ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๒๑,๘๑๔ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมวิชาการ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมทัศนศึกษา	-	-	-	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	-	๒,๘๑๔	๒,๘๑๔
<b>รวม</b>					๒๑,๘๑๔	๒๑,๘๑๔

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. จำนวนนักเรียนที่ ร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	๑. ความพึงพอใจ	๑. แบบสรุปโครงการ ๒. แบบสอบถาม
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทักษะด้านวิชาการที่สูงขึ้น และสามารถนำกระบวนการคิดวิเคราะห์ไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง

๗.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

.....  
 (นางสาวอติยา เนืองอุทัย)  
 ตำแหน่ง

.....  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายณัฐพล สาระยัง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีนับเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ การมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และจิตอาสา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยใช้ “วิถีลูกเสือ” เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน เช่น ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความสามัคคี การช่วยเหลือผู้อื่น และการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง อีกทั้งยังช่วยพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิด การแก้ปัญหา และการปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันอย่างไรก็ตาม จากสภาพการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา พบว่ายังมี ความจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการดำเนินงานให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน “โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ” ของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือให้เป็นระบบ มีคุณภาพ และยั่งยืน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามอุดมการณ์ของลูกเสือ คือ “มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน และมีจิตอาสา” สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารี ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ปลูกฝังความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	๑.ครูบุญยวีร์ ๒.ครูอทิติยา ๓.ครูสินีนาค
๒.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	๑.ครูณัฐพล ๒.ครูอภิญญา ๓.ครูวิศรา ๔.ครูสุพัตรา
๓.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค. ๒๕๖๙	-	นายณัฐพล สาระยิ่ง
๔.กิจกรรมวันวันมหาธีรราชเจ้า	๒๕. พ.ย. ๒๕๖๙	-	นายณัฐพล สาระยิ่ง
๕. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	ธ.ค. ๖๙ - ก.พ.๒๕๗๐	๖,๕๐๐	นายณัฐพล สาระยิ่ง
๕. กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง	ธ.ค. ๖๙ - ก.พ.๒๕๗๐	๖,๕๐๐	นายณัฐพล สาระยิ่ง
๑๒.ค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	-	คณะครู

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญ	๑๘ คน	-	-	๖,๐๐	๖,๕๐๐
๒	กิจกรรมอยู่ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี สำรอง	๒๒ คน	-	-	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐
รวม					๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	สำรวจ	แบบบันทึกเวลาเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ
นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป ผ่านการประเมิน กิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบประเมิน กิจกรรมลูกเสือ
นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	สำรวจ	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ ได้แก่ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีจิตอาสา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำ-ผู้ตาม และการแก้ปัญหา สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐพล สาระยัง)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



# แผนงานด้านงานงบประมาณ



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอลิษา มณีรินทร์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาววิศรา นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ธันวาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นนโยบายสำคัญของรัฐที่มุ่งขยายโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่กำหนดให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าสิบสองปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมทั้งให้การสนับสนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

นอกจากนี้ นโยบายการจัดการศึกษาโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี ยังเป็นกลไกสำคัญในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สร้างความเสมอภาค และส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน โดยรัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่จำเป็น ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐ

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาและการดูแลอย่างเต็มศักยภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการอย่างทั่วถึง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณภาพเพิ่มขึ้น



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดสรรงบประมาณตามรายละเอียดดังนี้			
๑. ค่าหนังสือเรียน	พ.ค. ๖๙	๓๐,๒๕๐	นางอติษา มณีอินทร์
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๙, พ.ย.๖๙	๒๐,๕๐๐	นางสาววิศรดา นนท์แก้ว
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๖๙	๑๙,๒๕๐	

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๓๐,๒๕๐	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๒๐,๕๐๐	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
๕.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๑๙,๒๕๐	บาท	ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ
รวมงบประมาณ		๗๐,๐๐๐	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๕๐ คน	-	-	๓๐,๒๕๐	๓๐,๒๕๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๐ คน	-	-	๒๐,๕๐๐	๒๐,๕๐๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๐ คน	-	-	๑๙,๒๕๐	๑๙,๒๕๐
รวม			-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณตามโครงการครบถ้วน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการรับเงินตามโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมและมีความสุขต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ส่งผลให้มีความพร้อมในการเรียนรู้

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา อันเป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

.....*อลิษา มณีรินทร์*.....

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มณีรินทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

.....*พุ่มเพชร*.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยการบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้าน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้รับการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำประปา ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการและการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และทันตามระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ เพื่อให้การบริหารงบประมาณ รวมถึงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการและบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการจัดสรรค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) อย่างเพียงพอและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารและการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ ตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงแนวทางการบริหาร งบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน	เม.ย.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๒. จัดทำและตรวจสอบเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน	เม.ย.๖๙	-	-นายณัฐพล สาระยิ่ง และคณะ
๓. ตรวจสอบงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติ ราชการของโรงเรียน	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๔. ดำเนินงานด้านการเงินและบัญชี ของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๕. ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง และ ควบคุมตรวจสอบการเบิก - จ่าย งบประมาณ	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๖. ดำเนินการเบิก-จ่ายงบประมาณ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) - เล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	๓๕,๓๙๓.๐๕	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า -นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๗. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้งและ สิ้นปีงบประมาณ	พ.ค.๖๙-เม.ย.๗๐	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓๕,๓๙๓.๐๕ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท  
รวมงบประมาณ ๓๕,๓๙๓.๐๕ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การเบิก-จ่าย ด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา -ค่าเล่มเล่มแผนปฏิบัติการ			๓๕,๓๙๓.๐๕		๓๕,๓๙๓.๐๕
<b>รวม</b>				๓๕,๓๙๓.๐๕		๓๕,๓๙๓.๐๕

\*\*\*\*\*ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท\*\*\*\*\*



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	- ตรวจสอบ	- เอกสารหลักการบัญชี/ แผนปฏิบัติการ
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงค่าสาธารณูปโภค ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด	- ตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย / หลักฐานการจ่ายเงิน
ฯลฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) เป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๗.๒ โรงเรียนสามารถบริหารงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามแผนปฏิบัติราชการ

.....  
 บุณยวีร์ ก้องแดนไพร ผู้เสนอโครงการ .....  
 (นางสาว บุณยวีร์ ก้องแดนไพร) (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



# แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิศรา นนท์แก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางอลิษา มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคน เก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการทำงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ

๓.๒.๓ ครูและผู้บริหารมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

### ๔. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม ดูงาน - ส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจ - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาววิศรา นนท์แก้ว และคณะครู
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาววิศรา นนท์แก้ว

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม ดูงาน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน	๑. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ๒. ความพึงพอใจของครู	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา ๔. แบบประเมินโครงการ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู		
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

.....  
 (นางวริศรา นนท์แก้ว)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	จัดจ้างบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดหาบุคลากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยการสรรหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริมที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติหน้าที่ทดแทนอัตราที่กำลังที่ขาดแคลน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อความต้องการและเหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จ้างครูอัตราจ้าง รายเดือน ๒ คน	๑ เม.ย.๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	๑๕๖,๐๐๐	นางสาวสินีนาด สุข กระจำง นายณัฐพล สาระยิ่ง
๒. ประเมินผล	๑ เม.ย.๒๕๖๙- ๓๑ มี.ค.๗๐	-	นางสาวสินีนาด สุข กระจำง นายณัฐพล สาระยิ่ง

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๗๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๒. รายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑๕๖,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	๒ คน	๑๕๖,๐๐๐			๑๕๖,๐๐๐
รวม			๑๕๖,๐๐๐			๑๕๖,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. มีครูสอนครบชั้น

๗.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสินีนาด สุขกระจำง)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



# แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ และเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความแปรปรวนของฤดูกาล และภัยธรรมชาติต่าง ๆ ได้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์อย่างต่อเนื่อง สาเหตุสำคัญมาจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่คุ้มค่า การทำลายสิ่งแวดล้อม และการขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อระบบนิเวศและความยั่งยืนในอนาคต

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ทุกภาคส่วนตระหนักถึงคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้อิทธิพลของความรู้และคุณธรรม อันจะนำไปสู่การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม และพึ่งพาตนเองได้

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร
๓. ขั้นตอนดำเนินการ		๒,๐๐๐	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง
-จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผน ทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดย กำหนด กิจกรรม ที่จะดำเนินการ	พ.ค. ๖๙		
- จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและ พฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิฤต สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น
- จัดกิจกรรมอาสา	ตลอดปี		นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย
- จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน	การศึกษา ๒๕๖๙		นางสาวสินีนารถ สุขกระจ่าง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง - จัดกิจกรรม Big Cleaning Day - จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน			
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวทิตยา เนื่องอุทัย

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมอาสา				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน จัดกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง					
๓.	จัดกิจกรรม Big Cleaning Day					
๔.	จัดกิจกรรมต่างๆที่พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน					
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

\*\*\*\*\*ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท\*\*\*\*\*

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามที่กำหนด	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / แบบลงชื่อ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมิน
๓. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	สังเกต / สัมภาษณ์ / ประเมินผลงาน	แบบสัมภาษณ์ / แบบประเมินผลงาน
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบสภาพแวดล้อม / ประเมินภาพรวม	แบบตรวจประเมินสภาพแวดล้อม
ฯลฯ		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ และเกิดการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน เช่น การคัดแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๗.๔ นักเรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

.....  
 (นางสาวอติยา เนื่องอุทัย)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑.ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๕. ส่งเสริมพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายณัฐพล สาระยัง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้เรื้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันสิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุขได้



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - วางแผนและจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ - ประชุมคณะครูและนักเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๒. ชั้นดำเนินการ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๓. ดำเนินงานตามแผนงาน - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง -คณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ปีการศึกษา ๒๕๗๐	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๗๐	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง
๖. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากเกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนาโครงการต่อไป	มี.ค.๗๐	-	-นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร -นายณัฐพล สาระยิ่ง

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติด	๑			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	เล่มโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข					
<b>รวม</b>				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

\*\*\*\*\*ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการบาท\*\*\*\*\*



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม / รายชื่อผู้เข้าร่วม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด	- สังเกต - บันทึกข้อมูล - สอบถาม	-แบบสังเกต - แบบบันทึก -แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดและอบายมุข  
 ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข  
 ๗.๓ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

.....บุณยวีร์ ก้องแดนไพร.....ผู้เสนอโครงการ .....พุ่มเพชร.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาว บุณยวีร์ ก้องแดนไพร) (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพร.	ข้อที่ ๘.เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพัตรา แสงนาค (หัวหน้าโครงการ) ๓. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่สำคัญในการหล่อหลอมและพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ทั้งในด้านสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีนัยสำคัญคือ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและบรรยากาศภายในโรงเรียน การจัดสภาพแวดล้อมให้มีความน่าอยู่ด้วยทัศนียภาพที่รื่นรมย์ ไม่เพียงแต่จะช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แต่ยังช่วยลดความเครียดและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจในการแสวงหาความรู้อยู่เสมอ ในขณะเดียวกัน ความสะอาดและการสุขาภิบาลที่ถูกสุขลักษณะถือเป็นพื้นฐานสำคัญของสุขภาวะที่ดี หากสถานศึกษามีระบบจัดการความสะอาดที่เข้มงวด ทั้งในส่วนของห้องเรียน ห้องน้ำ และพื้นที่ส่วนกลาง ย่อมช่วยลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคและสร้างวินัยในการรักษาความสะอาดให้แก่ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ ความปลอดภัยในสถานศึกษายังเป็นประเด็นที่ต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับต้น เนื่องจากการมีอาคารสถานที่ เครื่องเล่น และสภาพแวดล้อมที่มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัยจากจุดเสี่ยงและอุบัติเหตุ จะเป็นหลักประกันที่สร้างความอุ่นใจและมั่นใจให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานมาเข้ารับการศึกษา ด้วยความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับมาตรฐานสิ่งแวดล้อมให้มีความพร้อมในทุกมิติ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสถานศึกษาน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย ขึ้น เพื่อปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ มีระบบความปลอดภัยที่เป็นเลิศ และมีสุขอนามัยที่ดี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรอย่างครบวงจร สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษายุคใหม่ที่มุ่งเน้นความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงมีการพัฒนาสถานศึกษาให้น่าอยู่ สะอาด และปลอดภัย เป็นการสร้างรากฐานสำคัญที่ส่งเสริมทั้งสุขภาวะและบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดความมั่นใจในสวัสดิภาพ สุขภาวะที่ดีและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและเสริมสร้างสุขภาวะที่ยั่งยืนให้แก่บุคลากรและนักเรียนทุกคนในสถานศึกษา



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อปรับปรุงและดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและพื้นที่โดยรอบอาคารสถานที่ ให้มีความสะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ เพื่อซ่อมแซมและบำรุงรักษาระบบไฟฟ้า ระบบประปา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้มีความพร้อมใช้งานและปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒.๓ เพื่อให้ห้องน้ำภายในโรงเรียนมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๒.๔ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาเยี่ยมชม

๒.๒.๕ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒.๖ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๒.๗ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ร้อยละ ๑๐๐ มี ไฟฟ้า ระบบประปา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้มีความพร้อมใช้งานและปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

๓.๑.๒ อาคารเรียน ห้องเรียน และพื้นที่ส่วนกลางในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ครบ ๑๐๐%

๓.๑.๓ ห้องน้ำ โรงอาหาร มีการดูแลรักษาความสะอาดอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๔ จุดเสี่ยงหรือวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด (เช่น เครื่องเล่นสนาม ระบบไฟฟ้า) ได้รับการซ่อมแซมและปรับปรุงให้ปลอดภัย ๑๐๐%

๓.๑.๕ ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) มีส่วนร่วมในกิจกรรมทำความสะอาดและดูแลสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

๓.๑.๖ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยของสถานศึกษาในระดับ "ดีมาก"

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการในด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยของโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ สถานศึกษามีทัศนียภาพที่สวยงาม ร่มรื่น และมีบรรยากาศที่ผ่อนคลาย ช่วยกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมความสุขในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด มีระเบียบวินัยในการทิ้งขยะ และร่วมกันดูแลสมบัติส่วนรวมของโรงเรียนจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๓.๒.๔ สถานศึกษามีระบบการจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๕ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในสวัสดิภาพของบุตรหลาน ส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน



๓.๒.๖ บุคลากรและนักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดี เนื่องจากได้อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๒ ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๓. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย - ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง เปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด ในอาคารสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อความปลอดภัย - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา และ สุขภัณฑ์ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัดตกแต่ง อาคารสถานที่เพื่อกิจกรรมของโรงเรียน ทั้งระบบ - กิจกรรมอบรมป้องกันภัย - กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	พ.ค.๖๙ ถึง มี.ค. ๗๐      ส.ค. ๒๕๖๙ ธ.ค. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มี.ค.๒๕๗๐	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	-	นางสาวสุพัตรา แสงนาค

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย	๒๐ วัน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง เปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด ใน อาคารสถานที่ในการ จัดการเรียนการสอน เพื่อ ความปลอดภัย	๕๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา และสุขภัณฑ์	๕๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
๔	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จัด ตกแต่ง และทำความสะอาด สะอาดอาคารสถานที่เพื่อ กิจกรรมของโรงเรียน ทั้งระบบ	๕๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	๕๐ คน			๕๐๐	๕๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร ทั้ง ๒ กิจกรรม ประกอบด้วย การให้ความรู้จากบุคลากร จิตอาสา					
<b>รวม</b>					๔,๐๐๐	๔,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ร้อยละ ๑๐๐ มีไฟฟ้า ระบบประปา และอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในอาคาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ให้มีความพร้อมใช้งาน และปลอดภัยสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	-สำรวจ	แบบสำรวจอุปกรณ์ภายในสถานศึกษา
๒. นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการในด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยของโรงเรียนในระดับดีขึ้น	สอบถาม	สอบถามความพึงพอใจการให้บริการในด้านอาคารสถานที่และความปลอดภัยของโรงเรียน
๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย และกิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ทดสอบ	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตามกฎจราจร	สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนรู้ดีขึ้น: โรงเรียนและพื้นที่โดยรอบอาคารสถานที่มีความสะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย ส่งผลให้ครูและนักเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อมและปลอดภัย: ระบบไฟฟ้า ประปา รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ภายในอาคารได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยสูงสุดต่อตัวนักเรียนและบุคลากร

๓. สุขอนามัยในโรงเรียนมีมาตรฐาน: ห้องน้ำมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานความปลอดภัยด้านสาธารณสุข ส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาวะที่ดีและลดความเสี่ยงจากเชื้อโรค

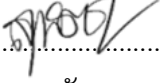
๔. ภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น: โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีเป็นที่ยอมรับ ส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาเยี่ยมชม เกิดความพึงพอใจและมีความมั่นใจในการดำเนินงานของสถานศึกษา


๕. ความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนเข้มแข็งขึ้น: เกิดระบบความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพทั้งภายในโรงเรียนและขยายผลไปยังชุมชนรอบข้าง ลดความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุและอันตรายต่างๆ

๖. บุคลากรและนักเรียนมีทักษะในการรับมือกับภัยพิบัติ: ครู นักเรียน และคนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนเมื่อเกิดเหตุการณ์ภัยพิบัติในรูปแบบต่างๆ



๗. นักเรียนได้รับทักษะชีวิตในการป้องกันตนเอง: นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการป้องกันภัยที่ทันสมัยและหลากหลาย ทำให้มีความพร้อมในการดูแลตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างปลอดภัยในสถานการณ์จริง

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา แสงนาค)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระ บรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค</p>
<p>ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง ๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพไม่เพียงมุ่งเน้นด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ควบคู่กันไป โดยเฉพาะตามแนวทาง “โรงเรียนคุณธรรม” ที่มุ่งปลูกฝัง คุณลักษณะสำคัญ ได้แก่ ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรง ตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม อีกทั้งสามารถเผชิญกับการเปลี่ยนแปลง ของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงได้จัดทำโครงการ “โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา พัฒนาคุณธรรม” ขึ้น โดยน้อมนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเชิงบวกอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งด้านความมีวินัย ความซื่อสัตย์ การใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง และการมีจิตอาสา อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ความพอเพียง ความมี วินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา พร้อมทั้งแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและ วัฒนธรรม โดยสามารถนำหลักธรรมและคุณค่าที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และจิตอาสา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมของโรงเรียน



### ๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน ๒๕๖๙		๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง
๓	<p>ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกาย และมารยาทของนักเรียน</li> <li>- จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุก วันและอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์</li> <li>- จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียน หน้าเสาธง</li> <li>- กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>- กิจกรรมออมทรัพย์</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- ทำบุญวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมสำคัญต่างๆ</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันไหว้ครู วันกตัญญู</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันลอยกระทง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	<p>๑. นายณัฐพล สาระยิ่ง</p> <p>๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค และคณะครู</p>



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันพ่อแห่งชาติ</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> <li>- วันภาษาไทยแห่งชาติ</li> <li>- วันวิทยาศาสตร์</li> </ul>			
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	ตลอดปี		ผู้อำนวยการ
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐		นายณัฐพล สาระยิ่ง

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาทของนักเรียน	๕๐ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์					
๓.	การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียนหน้าเสาธง					
๔.	กิจกรรมบันทึกความดี					
๕.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม					
๖	โครงการคุณธรรม					
๗	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้					
	๗.๑ วันเด็กแห่งชาติ					
	๗.๒ วันมาฆบูชา					
	๗.๓ วันวิสาขบูชา					
	๗.๔ วันไหว้ครู					
	๗.๕ วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด					
	๗.๖ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา					
	๗.๗ ภาษาไทยแห่งชาติ					
	๗.๘ วันแม่แห่งชาติ					
	๗.๙ วันวิทยาศาสตร์					
	๗.๑๐ วันพ่อแห่งชาติ					
<b>รวม</b>					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมิน ๒. สังเกต	๑. แบบประเมินพฤติกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด	๑. ประเมิน	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลการประเมินพฤติกรรมและความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมิน	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม ได้แก่ พอเพียง วินัย สุจริต และจิตอาสา
๒. นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม
๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐพล สาระยิ่ง)  
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิศรา นนท์แก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางอลิษา มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง อีกทั้งการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่มุ่งเน้นให้มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมส่วน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - จัดหายา อุปกรณ์การปฐมพยาบาล - สร้างภูมิคุ้มกัน(วัคซีน)	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๗๐๐	คณะครู
<b>กิจกรรมให้ความรู้สุขภาพในโรงเรียน</b> - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพ อร่าม - สื่อสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๓๐๐	คณะครู

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕๐	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๒	กิจกรรมให้ความรู้สุขภาพในโรงเรียน	๕๐	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดลาดปลาเค้าได้รับบริการด้านสุขอนามัย ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๒. แบบสรุปรายงานภาวะโภชนาการ ๓. แบบบันทึกการแปร่งฟันนักเรียน ๔. แบบบันทึกการดื่มนมรับประทานอาหารกลางวัน ๕. แบบสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗. สถิติผู้ป่วย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะโภชนาการสมส่วน	การประเมินภาวะโภชนาการ	รายงานผลการประเมินภาวะโภชนาการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี

.....*วริศรา*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางวริศรา นนท์แก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

.....*อ.พ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ อย่างเสมอภาค กลยุทธ์ที่ ๒ บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลัก ธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพัตรา แสงนาค (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอภิญา แสนสบาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดของจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อย่างไรก็ตาม ในสภาวะปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อมทางสังคม นักเรียนต้องเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงที่ซับซ้อนมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามทางไซเบอร์ สภาพจิตใจที่เปราะบาง หรือความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้ล้วนเป็นอุปสรรคสำคัญที่ขัดขวางการเรียนรู้ และการเติบโตอย่างมีคุณภาพของเยาวชน

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมี "ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน" (Student Support System) ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดขึ้นแล้วเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับการป้องกันและการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนรอบด้าน หัวใจสำคัญของระบบนี้อยู่ที่ความใกล้ชิดระหว่างครูที่ปรึกษาและนักเรียน ผ่านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย และข้อจำกัดของนักเรียนแต่ละคนอย่างถ่องแท้ นำไปสู่การคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ และการจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของนักเรียนได้อย่างตรงจุด ทั้งในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังเป็นการสร้างกลไกความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้านและโรงเรียน ผ่านกิจกรรมเยี่ยมบ้านและการประชุมผู้ปกครอง รวมถึงการประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญภายนอกเมื่อมีความจำเป็น ซึ่งจะช่วยสร้างเครือข่ายความปลอดภัย (Safety Net) ที่โอบอุ้มให้นักเรียนรู้สึกมั่นใจและปลอดภัยในสถานศึกษา เมื่อนักเรียนได้รับความรัก ความเข้าใจ และการสนับสนุนที่เหมาะสม ย่อมส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะชีวิตที่เข้มแข็ง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

จากเหตุผลความจำเป็นข้างต้น โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้



และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่น ทั้งเพื่อพัฒนากระบวนการดูแลเยาวชนให้เป็นระบบและต่อเนื่อง อันเป็นการวางรากฐานสำคัญในการสร้าง "คนดี คนเก่ง และมีความสุข" ให้แก่สังคมสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา โดยอาศัยการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้มีทักษะชีวิต (Life Skills) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งพร้อมเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม

๒.๓ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน พฤติกรรม สุขภาพจิต หรือปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการร่วมกันดูแลคุ้มครองนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๕ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและกระบวนการทำงานของบุคลากร ให้มีมาตรฐาน มีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถส่งต่อนักเรียนเพื่อรับการช่วยเหลือเฉพาะทางได้อย่างรวดเร็ว

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และผ่านกระบวนการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ได้รับการช่วยเหลือ แก้ไข หรือส่งต่อตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๓ ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน (เยี่ยมบ้าน, คัดกรอง, ประชุมผู้ปกครอง)

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในการประชุมหรือกิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๕ จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ (เช่น การขาดเรียน, การทะเลาะวิวาท) ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐-๒๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศและการจัดการข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และนำไปใช้ในการช่วยเหลือได้จริง

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีทักษะชีวิตในการจัดการกับปัญหา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนมีความเข้าใจและไว้วางใจซึ่งกันและกัน ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียนเป็นไปอย่างสร้างสรรค์

๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในระบบความปลอดภัยของโรงเรียน และยินดีให้ความร่วมมือในการเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

๓.๒.๕ นักเรียนที่ประสบปัญหาทางครอบครัวหรือเศรษฐกิจได้รับโอกาสและการสนับสนุนที่เท่าเทียม ทำให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตรได้ทุกคน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๒.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวสุพัตรา แสงนาค
๓.	ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทุนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๕๐ ๒๕๐ ๕๐๐	นางสาวสุพัตรา แสงนาค และคณะครู
๔.	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวสุพัตรา แสงนาค

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอลัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา					
๒.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	๒๕๐	-	๒๕๐	
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒๕๐	๒๕๐	
๔.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๕.	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
รวม		-	๒๕๐	๗๕๐	๑,๐๐๐	

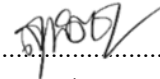



## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีฐานข้อมูลเป็นรายบุคคลและผ่านการคัดกรองที่แม่นยำ ทำให้กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ตรงจุด และ มีความตระหนัก การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา	แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอน และการดำรงชีวิต	๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๔. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีฐานข้อมูลเป็นรายบุคคลและผ่านการคัดกรองที่แม่นยำ ทำให้กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือที่ตรงจุด ช่วยลดช่องว่างในการดูแลและไม่มีนักเรียนคนใดถูกทอดทิ้ง
๒. นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถจัดการกับอารมณ์และสภาวะกดดันได้ดี มีระเบียบวินัย และเติบโตเป็นผู้ที่มีคุณธรรมตามเป้าหมายของสถานศึกษา
๓. สถิติด้านปัญหาการเรียน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ในสถานศึกษาลดลง นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีขึ้น และสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย
๔. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เกิดการประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ ทำให้การดูแลคุ้มครองนักเรียนมีความต่อเนื่องทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน
๕. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศข้อมูลนักเรียนที่ทันสมัย บุคลากรมีทักษะในการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือฯ อย่างมีประสิทธิภาพ มีช่องทางการส่งต่อที่เป็นระบบและรวดเร็วเมื่อพบกรณีที่เกิดขึ้น ความสามารถของโรงเรียน

.....  
  
 (นางสาวสุพัตรา แสงนาค)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....  
  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p>เยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ จัดบรรยากาศแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑. นางสาวอภิญา แสนสบาย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>๒. นางสาวสุพัตรา แสงนาค</p>
<p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยยุทธศาสตร์การพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี ที่มุ่งเน้นการสร้าง "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โดยมีคุณธรรมเป็นเครื่องนำทางในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและมีความสุข

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ในฐานะสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างรากฐานพฤติกรรมเชิงบวกตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ประกอบกับค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อหล่อหลอมให้นักเรียนมีวินัย มีจิตสาธารณะ และมีวิถีชีวิตตามแบบวัฒนธรรมไทย อาทิ การรักษาความสะอาดในระดับครัวเรือนและชุมชน การมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การยึดมั่นในหลักเบญจศีล เบญจธรรม ตลอดจนการสร้างระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน เช่น การตรงต่อเวลา การเข้าแถวเรียงลำดับตามหลักการมาก่อน-หลัง และการสร้างภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและเห็นผลเป็นรูปธรรม โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าจึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักการไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็น "คนดี" ที่มีวินัย "คนเก่ง" ที่มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุขอย่างยั่งยืน



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเยาวชน และแกนนำเยาวชนในการเสริมสร้างความรู้ เจตคติ และกิจวัตร ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักบทบาทหน้าที่ และเคารพสิทธิของผู้อื่น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนนำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมหลัก ๑๒ อยู่ในระดับดี

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน ๑.๑) เวรทำความสะอาด	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๒๐๐	คณะครู
๒. มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๓. มีวิถีประชาธิปไตย ๓.๑) กิจกรรมสภานักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๓๐๐	นางสาวสุพัตรา แสง นาค
๔. เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๕. ประพฤติยึดหลักศาสนา	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๖. มีมารยาทแบบไทย	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๗. มีวินัยจราจร	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๘. เป็นคนตรงต่อเวลา	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๙. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๑๐. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับของสังคม	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติด ๑๑.๑) กีฬาสีภายใน	ม.ค.๒๕๗๐	๕๐๐	คณะครู
๑๒. ค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	-	คณะครู



## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมรักษาความ สะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน ๑) เวรทำความสะอาด สะอาด	๕๐ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมมีวิถีประชาธิปไตย ๑) กิจกรรมรสนา นักเรียน	๕๐ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	ไม่พัวพันยาเสพติด ๑) กิจกรรมกีฬา ภายใน	๕๐ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	- การสังเกต  - การทดสอบความรู้	- แบบสังเกตคุณลักษณะตาม โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ  - แบบทดสอบความรู้ คุณลักษณะตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และ ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสำรวจ	- แบบสอบถามการปฏิบัติตน ตามโครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของนักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียนภายในโรงเรียน	ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ ผู้ใช้สิทธิ	บัญชีลงคะแนนเสียง / แบบ บันทึกสรุปผลการเลือกตั้ง



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ  
 ๗.๒ นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้แนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน  
 ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย

.....*อภิญญา*.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอภิญญา แสนสบาย)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....*จ.พ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



โครงการ	อาหารกลางวันและเสริมนม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔.การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	ข้อ ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒.บริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิศรา นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวันเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกวัน และทั่วถึงทุกคน อีกทั้งยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และเจริญเติบโตสมวัย

เด็กในวัยเรียนจำเป็นต้องได้รับสารอาหารที่ครบทั้ง ๕ หมู่ ซึ่งมีความสำคัญต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการทั้งด้านร่างกายและสติปัญญา ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และเอื้อต่อการเรียนรู้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมภาวะโภชนาการของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐ ในวันเปิดทำการ

๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒.๓. เพื่อส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกสุขลักษณะ และลดภาวะทุพโภชนาการในเด็กวัยเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	เม.ย.๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า ๑. นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร ๒. นางสาววิศรา นนท์แก้ว
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ขอร้งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ ๑.อาหารกลางวัน ๒.อาหารเสริมนม ๒.๒ จัดทำรายการอาหารกลางวันโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch ๒.๓ ควบคุมและดำเนินการจัดบริการ ๑.อาหารกลางวัน ๒.อาหารเสริมนม ๒.๔ ครูประจำชั้นกำกับดูแลดูแล ๑. การรับประทานอาหารกลางวัน ๒. การดื่มอาหารเสริมนม	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐	๒๗๐,๐๐๐	นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร และคณะครู
๓. การติดตามภาวะโภชนาการ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และประเมินภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า
๕. รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น	มี.ค.๗๐		นางสาวบุญยวีร์ ก้องแดนไพร

## ๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์ (ประมาณการปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนนักเรียน ๕๐ คน)

๑. อาหารกลางวัน ๕๐ คน จำนวนเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท (๕๐\*๒๗\*๒๐๐)
๒. อาหารเสริมนม (องค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์จัดสรรให้โรงเรียน)

**รวมงบประมาณ ๒๗๐,๐๐๐ บาท**

\*\*จำนวนนักเรียน ๕๐ คน (อนุบาล ๘ คน , ประถมศึกษา ๔๒ คน\*\* จำนวนนักเรียน



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการในการจัดทำ โครงการอาหารกลางวันและ อาหารเสริมนมสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป.๖ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
๒.	๒.๑ ขอรับบสนับสนุน จาก องค์การบริหารส่วนตำบลศรี ประจันต์อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวัน จากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑. อาหารกลางวัน ๒. อาหารเสริมนม ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแล ๑. การรับประทานอาหาร กลางวัน ๒. การดื่มอาหารเสริมนม		๒๗๐,๐๐๐ อบต.จัดสรร			๒๗๐,๐๐๐ อบต.จัดสรร
๓.	๓. การซึ้งน้ำหนึ่ก วัตส่วนสูง ดู ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียน					
๔.	๔. นิเทศกำกับติดตาม					
๕.	๕. รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุงพัฒนา โครงการให้ดีขึ้น					
<b>รวม</b>			<b>๒๗๐,๐๐๐</b>			<b>๒๗๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคนได้ดื่มอาหารเสริมนมทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการดื่มนม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการและรายงานภาวะโภชนาการ


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่โรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย- จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

๗.๓ การจัดสรรอาหารกลางวันเป็นไปอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ

..... นุญยวีร์ ก้องแดนไพร .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาว นุญยวีร์ ก้องแดนไพร)  
ตำแหน่ง ครู

.....  .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สภာธรรมาภิบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา



ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการ  
แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ที่ ๑๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....  
 เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

- |                   |              |                     |
|-------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวมนชนก    | พุ่มเพชร     | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายณัฐพล       | สาระยิ่ง     | กรรมการ             |
| ๓. นางอลิษา       | มณีอินทร์    | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวอติทยา   | เนืองอุทัย   | กรรมการ             |
| ๕. นางสาวบุญยวีร์ | ก้องแดนไพโร  | กรรมการ             |
| ๖. นางสาวอภิญา    | แสนสบาย      | กรรมการ             |
| ๗. นางสาววลิสรา   | นนท์แก้ว     | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสุพัตรา  | แสงนาค       | กรรมการ             |
| ๙. นางสาวสินีนารถ | สุขกระจ่าง   | กรรมการ             |
| ๑๐. นางสาวรณัญญา  | มะกรูดอินทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ลายมือชื่อ

- |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|-----|
| ๑) | ๒) | ๓) | ๔) | ๕)  |
| ๖) | ๗) | ๘) | ๙) | ๑๐) |



**คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน**

โรงเรียนวัดลาดปลาเค้าได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตาม  
คำสั่งโรงเรียนที่ ๒๑/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.๑ นางพรดา เพชรมอญ	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นางสาวกมลเนตร จามะรี	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางอลิษา มณีอินทร์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
๑.๔ นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร	ตำแหน่ง	ผู้แทนชุมชน
๑.๕ นายกิจจา กรุตวงษ์	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นายทศพร อุบลบาล	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระมหาวีระ วีรนาโค	ตำแหน่ง	ผู้แทนพระภิกษุ
๑.๘ นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์	ตำแหน่ง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ นางสาวমনชนก พุ่มเพชร	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน  
การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

**ผู้มาประชุม**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวพรดา เพชรอมฤ     | ตำแหน่ง ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางสาวกมลเนตร จามะรี   | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๓. นางอลิษา มณีอินทร์     | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๔. นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร  | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๕. นายกิจจา กรุดวงษ์      | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๖. นายทศพร อุบลบาน        | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๗. พระมหาวิระ วีรนาโค     | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๘. นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์ | ตำแหน่ง กรรมการ             |
| ๙. นางสาวมนชนก พุ่มเพชร   | ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-ไม่มี-

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

-ไม่มี-

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑** เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดลาดปลาเค้ากำหนดเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันจันทร์ ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ และกำหนดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ในวันศุกร์ ที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เพื่อชี้แจงนโยบายและผลการดำเนินงานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา

๑.๒ แนะนำครูใหม่ ได้แก่ นางสาวอภิญญา แสนสบาย ตำแหน่งครูผู้ช่วย เอกวิชาภาษาอังกฤษ

๑.๓ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑.๔ การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

๑.๕ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๙ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า สูงกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา

๑.๖ แจ้งผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน กลุ่มพัฒนาศรีประจันต์ มีดังนี้

๑.๖.๑ การแข่งขันการต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) เหรียญทอง ชนะเลิศ

๑.๖.๒ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับชั้นปฐมวัย เหรียญทอง

อันดับที่



- ๑.๖.๓ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.๑-๓ เหรียญเงิน อันดับที่ ๕  
 ๑.๖.๔ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นป.๔-๖ เหรียญทอง อันดับที่ ๒  
 ๑.๖.๕ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (ชาย) ระดับชั้นป.๑-๖ เหรียญทอง

อันดับที่ ๔

- ๑.๖.๖ การแข่งขันการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง) ระดับชั้นป.๑-๖ เหรียญทอง

อันดับที่ ๔

- ๑.๖.๗ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑-๓ เหรียญทองอันดับที่ ๓  
 ๑.๖.๘ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๔-๖ เหรียญทองอันดับที่ ๕

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ให้ที่ประชุมรับรอง

**มติที่ประชุม** รับรอง

สำเนาถูกต้อง

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม** รับทราบ

(นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

**ระเบียบวาระที่ ๔** เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน

วัดลาดปลาเค้า

**มติที่ประชุม** พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ

พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

**ระเบียบวาระที่ ๕** เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลายมือชื่อลงนามคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

..... กมลเนตร อลิษา มณีอินทร์ (นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร) (นายกิจจา กรุดวงษ์)  
 (นางพรดา เพชรมอญ) (น.ส.กมลเนตร จามะรี) (นางอริษา มณีอินทร์) (นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร) (นายกิจจา กรุดวงษ์)  
 ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการ

..... อุดลบาน วิระนาโค ปรีเปรมโมทย์ (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 (นายทศพร อุดลบาน) (พระมหาวิระ วิระนาโค) (นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์) (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 กรรมการ กรรมการ กรรมการ กรรมการและเลขานุการ

.....  
 (นางสาวมนชนก พุ่มเพชร)  
 ผู้จัดรายงานการประชุม

.....  
 (นางพรดา เพชรมอญ)  
 ผู้ตรวจรายงานการประชุม





ผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันพุธ ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

เวลา ๑๓.๓๐ น.- ๑๕.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางสาวพรดา เพชรมอญ	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาวกมลเนตร จามะรี	กรรมการ	
๓	นางอลิษา มณีอินทร์	กรรมการ	
๔	นายนิเวศน์ ศรีวิเชียร	กรรมการ	
๕	นายกิจจา กรุดวงษ์	กรรมการ	
๖	นายทศพร อุบลบาน	กรรมการ	
๗	พระมหาวิระ วีรนาโค	กรรมการ	
๘	นายประจวบ ปรีเปรมโมทย์	กรรมการ	
๙	นางสาวমনชนก พุ่มเพชร	กรรมการและเลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวমনชนก พุ่มเพชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดปลาเค้า





# โรงเรียนวัดลาดปลาเค้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

