



แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตามแนวทางและนโยบายที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานต้นสังกัดดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ 2569 - 2570
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2569 - 2570
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569-2579
7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
9. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกท่าน ที่สนับสนุนช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนทุก ๆ ด้าน ทั้งช่วยเสนอความคิดเห็นในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป



นายกมลชัย พลายเพ็ชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	15
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการ	33
1. งานวิชาการ	
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	40
- โครงการพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	44
- โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์	48
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	52
- โครงการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร	56
- โครงการนิเทศภายใน	59
- โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	62
- โครงการค่ายวิชาการ	65
- โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2569	71
- โครงการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	74
- โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	77
- โครงการวัดและประเมินผลโดยครูผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	82
- โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85
- โครงการ “โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”	88
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ	91
- โครงการพัฒนาการเรียนรู้อาสาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	95
- โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	99
- โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวม	102
- โครงการบ้านวิทยาศาสตร์(ประถมศึกษา)	105
2. งานบริหารทั่วไป	
- โครงการพัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	112
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและการบริการ ที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	115
- โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและปรับปรุงสภาพแวดล้อมฯ	119
- โครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา	122
- โครงการพัฒนาเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล	125

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
3. งานบริหารบุคคล	
- โครงการจ้างครูสอนรายเดือน	129
- โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	132
4. งานกิจการนักเรียน	
- โครงการพัฒนาคุณธรรม “ธรรมะนาวาวัง”	136
- โครงการวันสำคัญ(พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี และส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น)	140
- โครงการส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	143
- โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	146
- โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	149
- โครงการวิธีจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	152
- โครงการวันแห่งความสำเร็จ	155
- โครงการแนะแนว	158
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ(สุขบัญญัติแห่งชาติ)	162
- โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	165
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	168
- โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน (ทัศนศึกษา)	170
- โครงการอาหารกลางวัน	174
5. งานบริหารงบประมาณ	
- บริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	178
- บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุงานงบประมาณ)	181
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติการ	184
ภาคผนวก	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	190
เสนอขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ 2569	193
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569	195
คณะทำงาน	

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตั้งอยู่เลขที่ 120/1 หมู่ที่ 6 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2482 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดม่วงเจริญผล ใช้เป็นโรงเรียนดำเนินการสอน ต่อมา ในปี พ.ศ. 2509 สร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 4 ห้องเรียน 1 หลัง ซึ่งทางวัดได้จัดซื้อที่ดินจำนวน 4 ไร่เศษ เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2510 เป็นต้นมา พ.ศ. 2512 ทางวัดได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมให้อีกประมาณ 3 ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ 10 ไร่เศษ 9 ต่อมา พ.ศ. 2525 จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ 312 เป็นเงิน 160,000 บาท ปัจจุบันได้ดำเนินการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายนามผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วันที่ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
นายสุจินต์ อินทร์ประสาท	ครูใหญ่	6 กรกฎาคม 2482
นายสำเนียง พละเจริญ	ครูใหญ่	17 พฤศจิกายน 2483
นายพิมล พิมลลิขิต	ครูใหญ่	25 กุมภาพันธ์ 2514
นายประยงค์ นาคยศ	อาจารย์ใหญ่	1 มกราคม 2526
นายปริญญา มงคลคุณ	อาจารย์ใหญ่	24 ธันวาคม 2534
นายผาสุข บุญเมือง	ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 2543
นายประยูร ดอกลำไย	ผู้อำนวยการ	18 พฤศจิกายน 2556
นายประสาน พุ่มเข็ม	ผู้อำนวยการ	18 มกราคม 2662
นายกมลชัย พลายเพชร	ผู้อำนวยการ	1 ตุลาคม 2566

ปัจจุบันโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จัดการเรียนการสอน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2 อนุบาล 3 และระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ตั้งอยู่ เลขที่ 120/1 หมู่ที่ 6 ต.ศรีประจันต์ อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี มีพื้นที่ประมาณ 10 ไร่เศษ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก มีลักษณะที่ตั้งโดยสังเขปดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ 4 ตำบลอบทม อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง และหมู่ 4 ตำบลศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ 6 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ที่ 4 และหมู่ที่ 5 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์
จังหวัดสุพรรณบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ที่ 2 และหมู่ที่ 4 ตำบลอบทม อำเภอสสามโก้ จังหวัดอ่างทอง

3. โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
สุदारัตน์ อำนวยทรัพย์	ปิยะวรรณ เสสังงาม	พัชรา ร้ายใจดี	ชิตชัย ทองริด	ธัญญรัตน์ เรืองมณี
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 7. การนิเทศการศึกษา 8. การแนะแนวการศึกษา 9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน 11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น 12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา 13. การส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. การจัดทำและเสนอของบประมาณ 2. การจัดสรรงบประมาณ 3. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินและผล การดำเนินงาน 4. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 5. การบริหารการเงิน 6. การบริหารบัญชี 7. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 8. การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและบริหารทั่วไป 9. การจัดระบบควบคุมในหน่วยงาน 10. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. การวางแผนอัตรากำลังแลรกำหนดตำแหน่ง 2. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง 3. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ 4. วินัยและการรักษาวินัย 5. การออกจากราชการ 6. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. งานเลขานุการและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 3. การประสานและพัฒนาศูนย์ข้อมูลการศึกษา 4. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 5. งานเทคโนโลยีสารสนเทศ6. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 7. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน 8. การรับนักเรียน 9. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 10. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการศึกษา ของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงานและ สถาบัน สังคมอื่นที่จัดการศึกษา 11. งานประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น 12. งานบริการสาธารณะ 13. การดำเนินงานธุรการ 14. งานที่พึงได้ระบุไว้ในงานอื่น 15. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	1. งานส่งเสริมกิจการนักเรียน 2. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 3. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 5. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	10	-	8	2	5	2	3	8	2	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	-	3	-	3	-	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	4	11	1	11	3	10	4	1	12	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	2
สุขศึกษา/พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
ประถมศึกษา	1
รวม	13

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	8
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	214	คน
เพศชาย จำนวน	113	คน
เพศหญิง จำนวน	101	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	15	15	30	13	15	10	19	11	15	113
หญิง	16	12	28	6	11	16	15	12	13	101

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	1.40
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	16	7.47
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	13	6.07
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	32	14.95

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 214 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-....คน คิดเป็นร้อยละ..-...

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	31	2	9.52	3	9.67	25	80.64	-	-	1	3.22	-	-
อ.3	27	4	14.81	2	7.40	15	55.55	-	-	-	-	2	7.40
ป.1	19	-	-	-	-	14	73.68	1	5.26	2	10.52	3	15.78
ป.2	26	1	3.84	-	-	17	65.38	2	7.69	1	3.84	3	11.53
ป.3	26	-	-	2	7.69	20	76.92	-	-	-	-	2	7.69
ป.4	34	2	5.88	1	2.94	18	52.94	5	14.70	5	14.70	4	11.76
ป.5	23	6	26.08	-	-	8	34.78	1	4.34	4	17.39	2	8.69
ป.6	28	1	3.57	5	17.86	16	57.14	1	3.57	1	3.57	4	14.28
รวม	214	16	7.47	13	6.07	133	62.14	10	4.67	14	6.54	20	9.34

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 214 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 16 คน คิดเป็นร้อยละ 7.47 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 62.14 นักเรียนที่ท้วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.67 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.54 และนักเรียนที่อ้วน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 9.34

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
214	166	77.57	48	22.42	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	10	4.67
ค้าขาย	34	15.88
เกษตรกร	74	34.57
รับจ้าง	81	37.85
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ(พนักงาน /โรงงาน/บริษัท)	15	7.00

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	214	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	34	15.88
20,000 - 30,000 บาท	71	33.17
30,001 - 40,000 บาท	99	46.26
มากกว่า 40,000 บาท	10	4.67

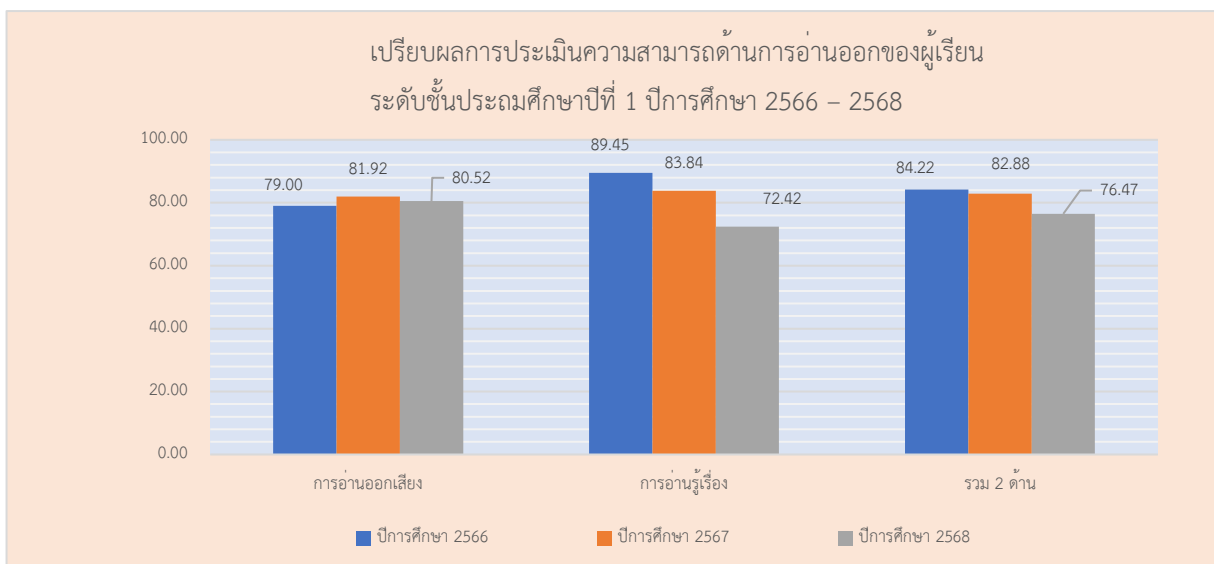
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ตารางที่ 1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	79.00	81.92	+2.92	81.92	80.52	-1.4
การอ่านรู้เรื่อง	89.45	83.84	-5.61	83.84	72.42	-11.42
รวม ๒ สมรรถนะ	84.22	82.88	-1.34	82.88	76.47	-6.41



จากตารางแสดงการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 พบว่า

การอ่านออกเสียง ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ -1.4 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +1.52

การอ่านรู้เรื่อง ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ -11.42 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -17.03

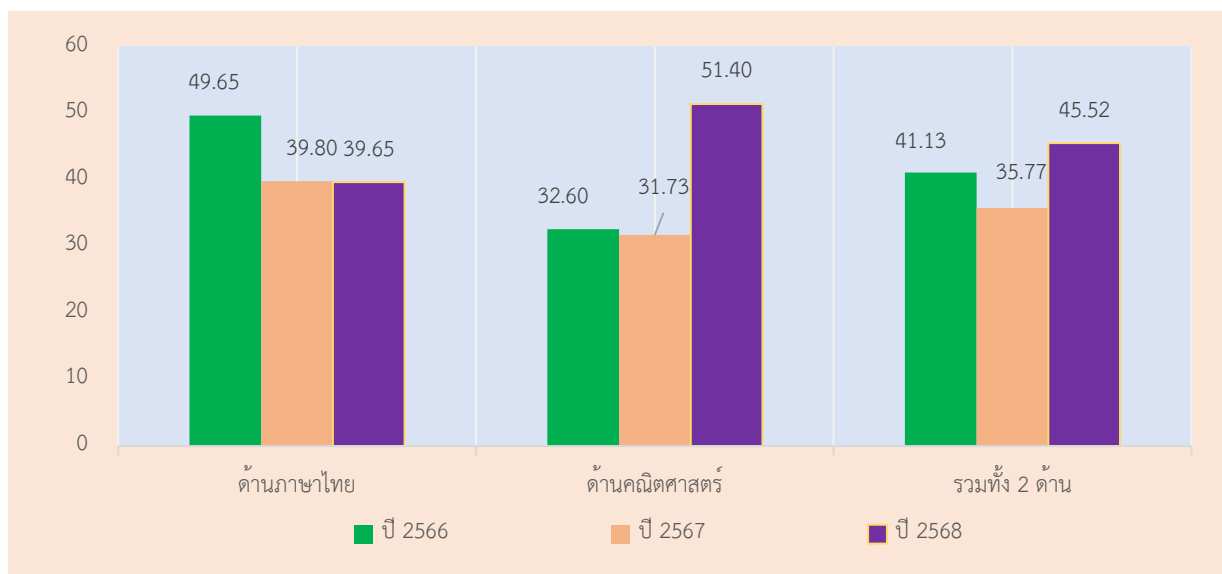
สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test :RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ -6.41 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -7.75

7.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ตารางที่ 2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	49.65	39.80	-9.85	39.80	51.40	+11.6
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	32.60	31.73	-0.87	31.73	39.65	+7.92
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	41.13	35.77	-5.36	35.77	45.52	+9.75

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568



จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568 พบว่า ด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ +11.6 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +1.75

ด้านคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ +7.92 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +7.05

สรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ

ผู้เรียน (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ +9.75 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +4.39

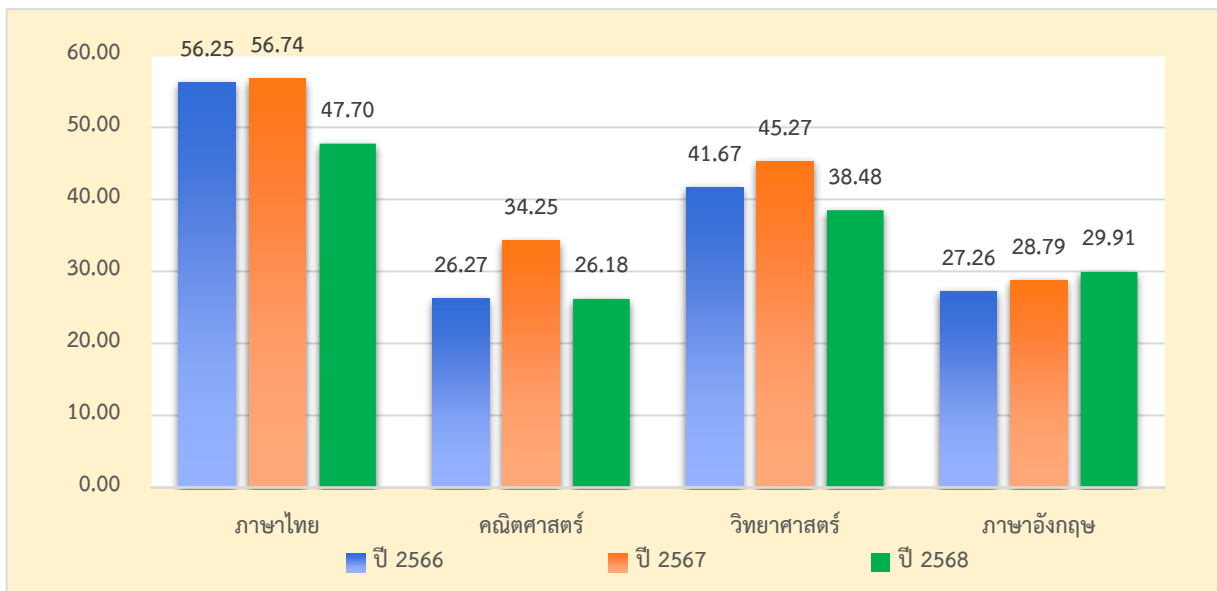
7.3 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

(Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2566 – 2568

ตารางที่ 3 ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2566	56.25	26.27	41.67	27.26
ปีการศึกษา 2567	56.74	34.25	45.27	28.79
ผลต่าง (+/-)	+0.49	+7.98	+3.60	+1.53
ปีการศึกษา 2567	56.74	34.25	45.27	28.79
ปีการศึกษา 2568	47.70	26.18	38.48	29.91
ผลต่าง (+/-)	-9.04	-8.07	-6.79	+1.17

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568



จากตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568 พบว่า วิชาภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ -9.04 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ -8.55

วิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2568 อยู่ -8.07 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +0.09

วิชาวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ -6.76 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +3.19

วิชาภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2567 อยู่ +1.17 และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2566 อยู่ +2.56

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award:OBECQA) ระดับScQA รุ่นปี พ.ศ.2568	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สถานศึกษาให้การศึกษเพื่อต่อต้าน การใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย)	สถานีตำรวจภูธร ศรีประจันต์
ครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.4 - 6 รางวัลเหรียญ เงิน	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญ ทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2. นางสาวพัชรารายใจดี	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดมารยาท ไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนา ศรีประจันต์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
6. นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
7.นางสาวอรรัญญา มดแดง	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6 รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
8.นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-6 (เรียนรวม) รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
9. นายนันท์สิทธิ์ เสือแดง	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้มป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
10. นายภิมภพ เปรมไปรย	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
11.นางสาวศศิภา กลัดขวัญ	ฝึกซ้อมการแข่งขันโซโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลระดับเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
12.นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม	ผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
นักเรียน	การแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
1.เด็กหญิงเพ็ญพิชชา กรสุข	ป.1-6 รางวัลระดับเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
2.เด็กชายธีรเทพ สุกใส	การแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลระดับเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
3.เด็กชายปยุตชัย สุขสุวรรณ	การแข่งขันโซโดกุ ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
4.เด็กหญิงพัชรินทร์ สว่างประเสริฐ	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.4-6 รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. เด็กหญิงณัฐชิตา นิลพัฒน์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-3 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
6. เด็กชายนพรัตน์ บัวอุไร	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.1-6 (เรียนรวม) รางวัลเหรียญเงิน	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
7. เด็กชายศุภกิจ หมิ่นแก้ว	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
8. เด็กชายธีรภัทร ช่างประดิษฐ์	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้มป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
9. เด็กหญิงศิวพร พิณพิพัฒน์วรากล	การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
10. เด็กหญิงเตชินี มณีโชติ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ป.1-6 รางวัลเหรียญทอง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
11. เด็กชายอัศววัฒน์ นิลเผือก	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
12. เด็กหญิงวริษฐา เพ็ชรเกตุ	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
13. เด็กชายไตรภูมิ กาญจนพันธ์	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
14. เด็กหญิงวรพิชชา นพคุณ	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรี ประจันต์
15. เด็กชายอัศววัฒน์ นิลเผือก	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
16. 7. เด็กหญิงวริษฐา เพ็ชรเกตุ	การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1 - 3 รางวัลทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 2
กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ได้นำกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล และนำมาตราฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2569 - 2570
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2569 - 2570
7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
8. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
9. มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วมในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผน ย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนา ทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนา ทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็น ผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือ สถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจน ภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มี ความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไก ในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถ ก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่ เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉม ประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็น

ศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโต ได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11

ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า

12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 13 ไทย

มีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ “แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ”

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2568 - 2569)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้สถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่าง สมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย(อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและ ความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบ การเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้มีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติแต่ละสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำ ความดี ด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำ ด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออก อย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพ เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center 8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการ จำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำ เชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และ สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาการผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาการระบบวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย

7. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

“แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1”

วิสัยทัศน์ (VISION) SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการ การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร

7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมีอาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา

9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กร และหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ช่องทาง
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์(Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดย ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบ องค์กรคณะ

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

1 สร้างนักเรียนดี

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
ผลการวิเคราะห์สถานภาพสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมนอก (STEP)

โอกาส	อุปสรรค
<p>1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ประเด็น</p> <p>1.1 การศึกษาและอัตราการเรียนรู้ของประชากร 100 %</p> <p>1.2 มีถนนที่สะดวกในการเดินทางและการติดต่อสื่อสารค่อนข้างรวดเร็ว</p> <p>1.3 มีไฟฟ้าประปาหมู่บ้าน โทรศัพท์ทำให้สาธารณูปโภคครบทุกด้าน</p> <p>1.4 ชุมชนมีความรักใคร่สามัคคีเพราะเป็นหมู่บ้านคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>1.5 ที่ตั้งของชุมชนเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพอาชีพโดยรวมของประชากร</p>	<p>1.1 สภาพครอบครัวมากกว่า 60 % มีปัญหาด้านการหย่าร้าง</p> <p>1.2 มีความเลื่อมล้ำของรายได้</p> <p>1.3 การคมนาคมยังไม่มีรถประจำทาง</p> <p>1.4 ไม่เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม</p>
<p>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T) ประเด็น</p> <p>2.1 มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี</p> <p>2.2 ประชากรมีเครื่องใช้ทางเทคโนโลยีเพื่ออำนวยความสะดวก</p> <p>2.3 มีการติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว</p>	<p>2.1 เทคโนโลยีที่มีอยู่ใช้ทางด้านการบันเทิงมากกว่าการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>2.2 ครอบครัวที่มีรายได้น้อยขาดเครื่องมือสื่อสารและสื่อเทคโนโลยี</p> <p>2.3 มีผู้ประกอบการเป็นผู้สูงวัยทำให้การติดต่อสื่อสารด้านเทคโนโลยีไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>2.4 ขาดการผลิตและคิดค้นทางด้านเทคโนโลยี</p>
<p>3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E) ประเด็น</p> <p>3.1 มีอาชีพในชนบทที่หลากหลาย</p> <p>3.2 รายด้านส่วนใหญ่ปานกลาง</p> <p>3.3 ประชากรมีรายได้เพื่อใช้ในการครองชีพทุกคน</p>	<p>3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย</p> <p>3.2 ประกอบอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง</p> <p>3.3 เป็นหนี้สินสถานบันการเงินต่างๆ</p>

โอกาส	อุปสรรค
<p>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>ประเด็น</p> <p>4.1 มีการสนับสนุนนโยบายทางการเมืองเป็นอย่างดี</p> <p>4.2 มีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อช่วยรักษาความปลอดภัยของชุมชน</p>	<p>4.1 มีความขัดแย้งทางการเมืองในผลประโยชน์</p> <p>4.2 มีหลายกลุ่มการเมือง</p>

สภาพแวดล้อมภายใน (2 S 4M)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(S1)</p> <p>ประเด็น</p> <p>1.1 มีการแบ่งงานแต่ละงานได้ชัดเจน</p> <p>1.2 มีการบริหารจัดการองค์กรตามนโยบายเป้าหมายและมีการตรวจสอบ</p> <p>1.3 มีวิสัยทัศน์ขององค์กร</p>	<p>1.1 กฎ ระเบียบ ของโรงเรียนไม่เข้มแข็ง</p> <p>1.2 การแบ่งงานไม่กระจายงาน</p> <p>1.3 มีนโยบายหลายทาง ขาดเอกภาพ</p>
<p>2. ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ(S2)</p> <p>ประเด็น</p> <p>2.1 มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย</p> <p>2.2 มีการจัดการศึกษาตามความสามารถและเหมาะสมของบุคลากร</p> <p>2.3 การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานของ สมศ.</p> <p>2.4 เป็นแหล่งบริการและได้รับความช่วยเหลือที่ดีจากชุมชน</p> <p>2.5 จัดการศึกษาในระดับชั้น อนุบาล 1 - ป. 6 และสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน</p> <p>2.6 มีการประชาสัมพันธ์ทุกด้านสู่ชุมชน</p>	<p>2.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2.2 ผู้ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนยังให้ความร่วมมือน้อย</p>
<p>3. ปัจจัยด้านบุคคล (M1)</p> <p>ประเด็น</p> <p>3.1 มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2 บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถ</p>	<p>3.1 จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ</p> <p>3.2 บุคลากรต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับเปลี่ยนแปลงขององค์กร</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>4. ปัจจัยด้านการเงิน (M2)</p> <p>ประเด็น</p> <p>4.1 มีการบริหารการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบและมีความคล่องตัว</p> <p>4.3 ได้รับความร่วมมือในการระดมทุกด้านการเงินเป็นที่น่าพอใจ</p>	<p>4.1 ภาวะทางการเงินยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ</p> <p>4.2 ไม่ได้ได้รับความสะดวกจากการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดอย่างเต็มที่</p> <p>4.3 การระดมทุนไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา</p>
<p>5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์(M3)</p> <p>ประเด็น</p> <p>5.1 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์มีการจัดซื้ออย่างเป็นระบบโดยเน้นจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>5.1 ขาดการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>5.2 สื่อวัสดุ อุปกรณ์บางชนิดขาดประสิทธิภาพ</p>
<p>6. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M4)</p> <p>ประเด็น</p> <p>6.1 มีการวางแผนบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยเน้นการปฏิบัติ</p>	<p>6.1 การจัดระบบงานสารสนเทศยังไม่ค่อยสะดวกในการค้นคว้าหาข้อมูล</p> <p>6.2 ขาดการประชาสัมพันธ์ในการบริหารจัดการและการวางแผนงาน</p> <p>6.3 ขาดแผนการทำงานที่ยังกระจายไม่ตรงกับบุคลากรที่ระบุไว้ในโครงสร้างการบริหารงาน</p>

การกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจคุณธรรม รักษาสีแกวดล้อม พร้อมนำความรู้ สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมผู้เรียนให้เก่ง ดี มีคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์เทียบเท่าระดับประเทศและมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

4. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

เอกลักษณ์โรงเรียน “มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของครูและนักเรียน ในด้านคุณธรรมและคุณภาพชีวิต”

อัตลักษณ์โรงเรียน “โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม”

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้น
3. สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) โดยเน้นกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน และทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
5. สถานศึกษาและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงามที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตตามวิถีวัฒนธรรมไทยอันดีงาม
- กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
- กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนให้สะอาดสวยงามน่าอยู่

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการศึกษา
2. นิเทศ ติดตามผลการศึกษา
3. ควบคุม กำกับ การศึกษา

การกำหนดแนวดำเนินงานไปสู่ตัวชี้วัดผลสำเร็จ

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน	1.1 ส่งเสริมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน	- ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายใน - ร้อยละ 100 ของครูมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	1.2 ส่งเสริมการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1.3 พัฒนาการ จัดการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยและ ประถมศึกษา 1.4 ส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรม 1.5 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้และสื่อ เทคโนโลยี	- ครูทุกคนมี ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติหน้าที่ - บุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาศักยภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ครูจัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ และมีการประเมินผล ตามสภาพจริง - ครูและนักเรียนใช้ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบัน - นักเรียนได้เรียนรู้ หลักธรรมทางพุทธ ศาสนาและสามารถ นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต - ปรับปรุงแหล่ง เรียนรู้และสื่อ เทคโนโลยีให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	- ร้อยละ 100 ของครูได้รับการ พัฒนาศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ 100 ของครูจัดกิจกรรม สร้างเสริมการเรียนรู้และประเมินผล ตามศักยภาพของผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนใช้ ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน - ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ หลักธรรมทางพุทธศาสนาและ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต - ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อ การเรียนรู้
2. ส่งเสริมความ ร่วมมือระหว่าง สถานศึกษากับ ชุมชน	2.1 พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา 2.2 สร้างเสริม ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	- ครูและชุมชน สามารถจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา ได้ - โรงเรียนส่งเสริม ความสัมพันธ์และ ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนสู่ ชุมชน	- ร้อยละ 100 ของครูและชุมชน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ร้อยละ 100 ของครัวเรือนในชุมชน โรงเรียนสามารถส่งเสริม ความสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน

กลยุทธ์ระดับ สถานศึกษา	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ	3.1 ส่งเสริมการตรวจสอบภายในและการใช้งบประมาณ	- โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบและถูกต้อง	- ร้อยละ 100 ของการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	4.1 ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย 4.2 ส่งเสริมสุขภาพและการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย - นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - สนับสนุนบุคลากรให้ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - ร้อยละ 80 ของบุคลากรดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 ส่งเสริมการอบรมศึกษาดูงานของบุคลากร	- ครูมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ - ครูมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละ 100 ของครูพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นอกจากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องที่นำมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการแล้ว โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้นำมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาจัดทำโครงการเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีจำนวน 3 มาตรฐาน รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2569 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	49 155 10 -	99,960 353,400 10,000 101,520.76	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			564,880.76	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	9,800 17,712 12,350 16,978 24,038 28,764 19,757		จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		129,399		

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)	49 155	14,210 68,200	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		204	82,410	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	49 155	15,925 62,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		204	77,925	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	49 155	27,930 97,650	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		204	149,180	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	204 204	448,800 448,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			897,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		235,847.44	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิตินิ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			235,847.44	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,137,242.20	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	463,360	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	129,399	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	82,410	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	77,925	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	149,180	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	897,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	235,847.44	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน-.....	บาท
9. อื่น ๆ (เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ ปีงบประมาณ 2568)	เป็นเงิน	101,520.76	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,137,242.20 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,137,242.20 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	322,399	บาท	คิดเป็นร้อยละ	15.08
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	157,880.76	บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.38
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	268,500	บาท	คิดเป็นร้อยละ	12.56
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	200,847.44	บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.39
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	1,187,615	บาท	คิดเป็นร้อยละ	55.56

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาและประเมินผล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูภาวิณี
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปานทิพย์
1.3 โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนระดับปฐมวัย	13,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปานทิพย์
1.4 โครงการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามหลักสูตร	5,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปานทิพย์
1.5โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย พร้อมใช้จัดประสบการณ์	18,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูภาวิณี
1.6 โครงการนิเทศภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ผู้บริหาร
1.7 โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ผู้บริหาร
1.8 โครงการค่ายวิชาการ	33,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูอรัญญา/ครูศศิภา
1.9 โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2570	129,399	ค่าแบบเรียน	ม.ค.70-เม.ย.70	ครูอรัญญา
1.10 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ	25,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูอรัญญา
1.11 โครงการประเมินและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูอรัญญา
1.12 โครงการการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	11,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูอรัญญารัตน์
1.13 โครงการโรงเรียนดี วิถี ลูกเสือ	46,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูอรัญญารัตน์/ ครูนนทสิทธิ์
1.14 โครงการปรับปรุงพัฒนา ห้องสมุดและการให้บริการ	10,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูกัลยาณี
1.15 โครงการการวัดและประเมินผล โดยครูผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูพัชรา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.16 โครงการพัฒนาการเรียนรู้สาระ ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูกัญญาณี
1.17 โครงการพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปิยะวรรณ
1.18 โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนรวม	3,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูปิยะวรรณ
1.19 บ้านวิทยาศาสตร์(ประถม)	4,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูอรุณญา
รวมงบประมาณ	322,399			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 บริหารงานงบประมาณ (ค่า สาธารณูปโภค)	156,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปิยะวรรณ
2.2 บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุ งานงบประมาณ)	1,880.76	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-ก.ย.69	ครูปิยะวรรณ
รวมงบประมาณ	157,880.76			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการจ้างครูสอนรายเดือน	245,500	อุดหนุนรายหัว /รายได้สถานศึกษา	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูพัชรา
3.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	23,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูพัชรา
รวมงบประมาณ	268,500			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาคุณภาพงาน ธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	13,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูพัชรา /ขวัญดาว
4.2 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มศักยภาพ	151,847.44	รายได้ สถานศึกษา	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูปิยะวรรณ
4.3 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูธัญญรัตน์
4.4 โครงการรับเด็กเข้าเรียนใน สถานศึกษา	2,000	อุดหนุนรายหัว	ม.ค.70-เม.ย.70	ครูปานทิพย์
4.5 โครงการเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	24,000			ครูปิยะวรรณ
รวมงบประมาณ	200,847.44			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการพัฒนาคุณธรรม “ธรรมะนาวาวัง”	21,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูจุฑารัตน์
5.2 โครงการวันสำคัญ(พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี	7,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูจุฑารัตน์
5.3 โครงการส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-พ.ย.70	ครูศศิภา
5.4 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูจุฑารัตน์
5.5 โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน	82,410	ค่าอุปกรณ์การ เรียน	พ.ค.69-พ.ย.70	ครูศศิภา/ครูณภััสรา
5.6 โครงการจัดหาเครื่องแบบ นักเรียน	77,925	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	พ.ค.69	ครูศศิภา/ครูณภััสรา
5.7 โครงการวันแห่งความสำเร็จ	8,000	อุดหนุนรายหัว	มี.ค.70	ครูศศิภา/ครูณภััสรา
5.8 โครงการแนะแนว	2,500	อุดหนุนรายหัว	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูกัลยาณี
5.8 โครงการส่งเสริมสุขภาพ(สุข บัญญัติแห่งชาติ)	10,000	อุดหนุน	พ.ค.69-ก.พ.70	ครูปานทิพย์/ ครูกัมภพ ครูฉัญญรัตน์
5.9 โครงการส่งเสริมความสามารถ พิเศษของผู้เรียน	20,000	อุดหนุนรายหัว	มิ.ย.69-มี.ค.70	ครูฉัญญรัตน์/ ครูกัมภพ
5.10 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	10,000	ปัจจัยพื้นฐาน	พ.ค.69-เม.ย.70	ครูณภััสรา
5.11โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	49,180	พัฒนาผู้เรียน		ครูฉัญญรัตน์/ ครูภาวิณี
5.12 โครงการอาหารกลางวัน	897,600	อบต.ศรีประจันต์	พ.ค.69-มี.ค.70	ครูกัลยาณี/ครูณภััสรา
รวมงบประมาณ	1,187,615			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,137,242.20			

งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 19 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 19 โครงการ จำนวน 322,399 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	13,000	ครูปานทิพย์
2	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร	5,000	ครูปานทิพย์
3	พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์	18,000	ครูภาวิณี
4	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	ครูปานทิพย์
5	พัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	5,000	ครูภาวิณี
6	นิเทศภายใน	1,000	ผู้บริหาร
7	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน	1,000	ผู้บริหาร
8	ค่ายวิชาการ	33,000	ครูอรุณญา/ ครูศศิภา
9	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2569	129,399	ครูอรุณญา
10	ประเมินและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	ครูอรุณญา
11	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	25,000	ครูอรุณญา
12	การวัดและประเมินผลโดยครูผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	4,000	ครูพัชรา
13	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	11,000	ครูธัญญรัตน์
14	โครงการ“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”	46,000	ครูธัญญรัตน์
15	ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ	10,000	ครูกัลยาณี
16	พัฒนาการเรียนรู้อาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)	4,000	ครูกัลยาณี
17	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน	4,000	ครูปิยะวรรณ
18	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรวม	3,000	ครูปิยะวรรณ
19	บ้านวิทยาศาสตร์(ประถม)	4000	ครูอรุณญา/ ครูเกษมณี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		322,399	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคด้านการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอ และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึก ความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาพ่อแม่ครอบครัวชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ โดยกำหนดหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน
2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทย
3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่

หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและมีการพักผ่อนเพียงพอ

4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นดี มีวินัยและมีความสุข

5. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กได้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา โดยครูใช้เทคนิคและสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมเพื่อให้เด็ก เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่มุ่งเน้นเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงมีการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก มีการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องอุปโภคบริโภคต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้มี สื่อ เทคโนโลยี ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และอำนวยความสะดวกในการจัดประสบการณ์ให้กับครูผู้สอน

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยใหม่มีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.1.2 มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80

3.1.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 มีสื่อ เทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้พัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน -วัสดุสำนักงานด้านธุรการประจำชั้น อนุบาล 2-3	พ.ค.69 – มี.ค.70	13,000	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ (อ.3) นางสาวภาวิณี ศรีเมือง (อ.2)
2. จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย และครู	พ.ค.69 – มี.ค.70		
3. สรุปผลการประเมินพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย	มี.ค.70		

5. งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	13,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งหมด	13,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1/2569	1.เด็กปฐมวัย 54 คน 2. ครูผู้สอน 2 คน			6,500	6,500
2	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ที่จัดเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2/2569				6,500	6,500
รวม					13,000	13,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ
3. ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ที่ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์	-สัมภาษณ์, สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน เล่นและเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขมีพัฒนาการ เป็นไปตามศักยภาพของแต่ละคน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายุเพ็ชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>พัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวภาวิณี ศรีเมือง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙</p> <p>ภาคเรียนที่ ๒ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายให้มีการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยได้กำหนดให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จึงเป็นกรอบและทิศทางสำคัญในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พร้อมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวินัย สำนึกในความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติในอนาคต

การดำเนินงานดังกล่าวสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ จากการทำนงงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การนำหลักสูตรไปใช้ยังจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจของครูผู้สอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการและความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงการประเมินผลพัฒนาการเด็กให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาและประเมินผลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมาตรฐานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้อย่างเป็นระบบ และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ได้อย่างเหมาะสมกับพัฒนาการรายบุคคล และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งประเมินและปรับปรุงให้สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กและบริบทสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องมาตรฐานและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมินพัฒนาการเด็กได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านตามเกณฑ์หลักสูตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้ศึกษาวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา พัฒนาหน่วยและแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติและการเล่นเป็นฐาน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วัดและประเมินพัฒนาการตาม	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙ และ ภาค เรียนที่ ๒ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สภาพจริง และนำไปใช้ปรับปรุง การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			
2. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช2560 สู่การปฏิบัติจริงของสถานศึกษา โดยครูผู้สอนปฐมวัย	ภาคเรียนที่ ๑ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๙ ตุลาคม ๒๕๖๙ และ ภาคเรียนที่ ๒ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง

๕. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช๒๕๖๐:สู่การ ปฏิบัติจริงของสถานศึกษา และครูผู้สอนปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำมาปรับใช้ในการจัด หน่วยการจัดประสบการณ์ ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย และนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช2560 สู่การปฏิบัติจริงของ สถานศึกษาโดยครูผู้สอน ปฐมวัย ดังนี้ - หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ BK ขวดละ ๔๙๐ บาท จำนวน ๒ ขวด	๑.ครูผู้สอนปฐมวัย ๒.นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒ -๓	-	-	๙๘๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- หมึกเติม CANON PIX ๗๙๐ M,Y,C ขนาดละ ๔๙๐ บาท จำนวน ๖ ขวด - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๘ รีม ราคาريمละ ๑๓๐ บาท - กระดาษปรายงาน A๔ คละลาย คู่ละ ๕ บาท จำนวน ๘ คู่				๒,๙๔๐ ๑,๐๔๐ ๔๐	
	รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้งบประมาณสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ประเมิน พัฒนา และปรับปรุงให้สอดคล้องทันต่อเหตุการณ์ เปลี่ยนแปลง	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
๒.ครูปฐมวัยมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่สามารถนำหน่วยการจัด ประสบการณ์แต่ละหน่วยไปใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพทุกด้านของเด็กปฐมวัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสม กับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	- สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และสอดคล้อง
กับมาตรฐานการศึกษาและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

๘.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และประเมิน
พัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้านเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่
สูงขึ้น

.....ภาวิณี.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ศรีเมือง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดประสบการณ์
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานงานบริหารวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 18 พฤษภาคม 2569 - 9 ตุลาคม 2569 ภาคเรียนที่ 2 2 พฤศจิกายน 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา ๔ ได้ให้ความหมายของ “การศึกษา” ว่าเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสื่อสารทางวัฒนธรรม ตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้จากการจัดสภาพแวดล้อมและปัจจัยเกื้อหนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานการพัฒนาในทุกด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย โดยเฉพาะการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ซึ่งมีส่วนสำคัญในการกระตุ้นความสนใจและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก สภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย สะอาด เป็นระเบียบ และไม่ก่อให้เกิดความตึงเครียด จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข และส่งผลต่อพัฒนาการโดยรวมอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยพร้อมใช้จัดบรรยากาศให้มีความอบอุ่น ผ่อนคลาย และปลอดภัย พร้อมทั้งจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติจริงตามความสนใจและศักยภาพของตน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่ดี
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกภายในห้องเรียนให้กับเด็กปฐมวัยและครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน และมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่าง ๆ ร้อยละ 100

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ร้อยละ 90

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องเรียนปฐมวัยและรอบ ๆ ห้องเรียนปฐมวัย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความสวยงามใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีความปลอดภัย มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีมุมประสบการณ์ต่างๆ และสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวภาวิณี
2	-เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านครบทุกคน -เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ศรีเมือง
3	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนและจัดมุม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	18,000	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประสบการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งสื่อเทคโนโลยีต่างๆ			
4	สรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	มีนาคม 2570		

5.งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	18,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งหมด	18,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุง เครื่องปรับอากาศ ในห้องเรียนปฐมวัย	-เด็กปฐมวัย 54 คน -ห้องเรียนปฐมวัย 2 ห้อง		9,000		9,000
2	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับตกแต่ง บรรยากาศ ห้องเรียนและจัด มุมประสบการณ์ ต่างๆ พร้อมทั้งสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ				9,000	9,000
รวม				9,000	9,000	18,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน และมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่าง ๆ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
2. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุขผ่านกระบวนการเล่นในมุมประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ	- สังเกต	- แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในกิจกรรม
	- สังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียน		

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล และมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพต่าง ๆ
- 7.2 ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และมีมุมประสบการณ์พร้อมสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 7.3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียนรู้ผ่านการเล่น

.....
 ภาวิณี

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภาวิณี ศรีเมือง)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....
 กมลชัย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทยโดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมันนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 4 – 6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

- 2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- 2.5 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยและครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ ในการทำกิจกรรม

ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

- 3.1.2 เด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

- 3.1.3 เด็กและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

- 3.2.2 เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

- 3.2.3 เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- 2) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่

ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้

- 3) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทาง

วิทยาศาสตร์ได้

- 4) ทักษะด้านร่างกาย ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำงานทดลองต่าง ๆ

3.2.4 เด็กในระดับปฐมวัยมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับเด็กระดับปฐมวัยและครู ในการทำกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรมโครงการ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับเด็กระดับปฐมวัย	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
3. ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่างทำกิจกรรมทุกครั้ง	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
4. ประเมินความพึงพอใจเด็กและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2570		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
5.สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม - เมษายน 2570		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์

5.งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	5,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งหมด	5,000	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 20 กิจกรรม	เด็กชั้นอนุบาล 2-3			3,000	3,000
2	กิจกรรมโครงการ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กชั้นอนุบาล 2-3			2,000	2,000
	รวม				5,000	5,000

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-ตรวจสอบ	-ตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กในระดับปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับปฐมวัยรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
3. เด็กและผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติ

(นายกมลชัย พลายุพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก พัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาของเด็ก โดยถือเป็นกระบวนการต่อเนื่อง และเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมปกติที่จัดให้เด็กในแต่ละวันผลที่ได้จากการสังเกตพัฒนาการเด็กต้องนำมาจัดทำสารนิทัศน์หรือจัดทำข้อมูลหลักฐานหรือเอกสารอย่างเป็นระบบด้วยการรวบรวมผลงานสำหรับเด็กเป็นรายบุคคลที่สามารถบอกเรื่องราวหรือประสบการณ์ที่เด็กได้รับว่าเด็กเกิดการเรียนรู้และมีความก้าวหน้าเพียงใดทั้งนี้ให้นำข้อมูลผลการประเมิน พัฒนาการเด็กมาพิจารณาปรับปรุง วางแผนการจัดกิจกรรม และส่งเสริมให้เด็กแต่ละคนได้รับการพัฒนา ตามจุดหมายของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งในการประเมินพัฒนาการเด็กนั้นจำเป็นต้องมีเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการ สมุดรายนงานพัฒนาการเด็ก เพื่อแสดงข้อมูลพัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็กแต่ละคนให้ผู้ปกครองได้รับทราบพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กขณะที่อยู่ที่โรงเรียน ข้อมูลนี้เป็นพื้นฐานในการช่วยให้ครูและผู้ปกครองสามารถส่งเสริมการพัฒนาเด็กได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตร

2.2 เพื่อให้มีเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก สมุดรายนงานพัฒนาการเด็กในการแสดงข้อมูล

พัฒนาการและความก้าวหน้าของเด็กแต่ละคน

2.3 เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.4 เพื่อรายงานผลการประเมินพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการและแก้ปัญหาของบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการ และมีสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กคิดเป็นร้อยละ 80

ละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- ครุณาผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปพัฒนาเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม 69	1,340	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
2. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินพัฒนาการเด็ก และจัดทำแบบประเมินพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	3,660	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
ประเมินพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน และบันทึกผลการประเมินในรูปแบบประเมินพัฒนาการและในสมุดรายงานพัฒนาการเด็ก	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง (อ.2) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ (อ.3)
รายงานให้ผู้ปกครองทราบถึงพัฒนาการในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและความพร้อมด้าน การเรียนของเด็กภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 69, มีนาคม 70		นางสาวภาวิณี ศรีเมือง (อ.2) นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ (อ.3)
3. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ตุลาคม 69, มีนาคม 70		นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	5,000	บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	5,000	บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	-จัดหาสมุดบัญชีเรียกชื่อ/ ประเมินพัฒนาการ -จัดหาสมุดรายงาน พัฒนาการประจำตัวเด็กชั้น อนุบาล ปีที่ 2-3	- เด็กชั้น อนุบาล ปีที่ 2-3	-	-	1,340	1,340
2.	การประเมินความพร้อมและ พัฒนาการ 4 ด้าน	- เด็กชั้น อนุบาล ปีที่ 2-3	-	-	3,660	3,660
รวม					5,000	5,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการ ประเมินพัฒนาการ และมีสมุดรายงาน พัฒนาการเด็ก	บันทึกพัฒนาการ ประเมินพัฒนาการ สังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน -สมุดรายงานพัฒนาการ ประจำตัวเด็ก
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองทราบพัฒนาการ เด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก	สอบถาม	-แบบประเมิน -สมุดรายงานพัฒนาการ ประจำตัวเด็ก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
- 8.2. ผู้ปกครองทราบพัฒนาการเด็กปฐมวัยและให้ความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
- 8.3. ครุนำผลการประเมินพัฒนาการของเด็กไปปรับปรุงและส่งเสริมการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการดี

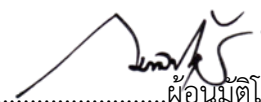
ยิ่งขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายุเพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 11 (11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนจัดการเรียนรู้และวัด ประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	จุดเน้น สพป.สพ 1 ข้อที่ 2 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	ผู้บริหารสถานศึกษา
	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา ภารกิจสำคัญของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 4 พ.ศ.2562 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงจัดให้มีโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการที่หลากหลาย

2.2 เพื่อนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการที่หลากหลายตามความเหมาะสม

3.1.2 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการใช้และพัฒนาตามบริบท สอดคล้องกับนโยบาย ทันต่อสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2.2 ผู้ปกครองพึงพอใจในผลการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในแต่ละระดับ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	4.1 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 1			
1.	กำหนดขอบข่ายการนิเทศ รูปแบบการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ	พ.ค.69		- ผู้บริหารสถานศึกษา
2.	ดำเนินการนิเทศภายในด้วยกระบวนการที่หลากหลาย	พ.ค.69- มี.ค.70	1,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา - หัวหน้ากลุ่มวิชาการ
	4.2 ส่องวัตถุประสงค์ ข้อ 2			
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.69		- ผู้บริหารสถานศึกษา
4.	ประเมินผลการใช้หลักสูตรและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	มี.ค.70 - เม.ย. 70		- ผู้บริหารสถานศึกษา

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (งบเงินอุดหนุน)

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	-จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแบบนิเทศภายใน -จัดทำแบบนิเทศภายใน (จัดทำสำเนาเอกสารแบบนิเทศ)	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน			1,000	1,000
	รวม				1,000	1,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการนิเทศภายใน	- ตรวจสอบ	- แบบนิเทศภายใน
2. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการประเมินผู้เรียนจากการประเมินระดับสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับชาติ	- แบบเก็บข้อมูล - รายงานการประเมินตนเอง SAR
2. หลักสูตรสถานศึกษาทันต่อสภาวการณ์เปลี่ยนแปลงเป็นปัจจุบันสนองต่อการพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

7.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย- ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ผู้บริหารสถานศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

เชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมาย	มิ.ย.69		ผู้บริหาร / ครูทุกคน / คณะกรรมการสถานศึกษา
2.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	มิ.ย.69 - ก.ค.69	1,000	ผู้อำนวยการ
	(1) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน	มี.ค.70		
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
	(3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		
	(4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พ.ค.69 - มิ.ย.69		
	(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.69 - มี.ค. 70		
	(6) จัดทำรายงานประจำปี	มี.ค.70		วิชาการ
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	พ.ค.69 - เม.ย.70		ผู้บริหาร/ ฝ่ายประชาสัมพันธ์
	(1) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดยกำหนดการประชุม 2 ครั้งต่อภาคเรียน			
	(2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์			
	อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,000 บาท (งบบุคตหนุน)
รวมทั้งสิ้น	1,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

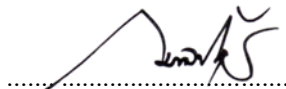
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1เล่ม			1,000	1,000
2.	จัดทำสำเนาแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา/ และจัดทำสารสัมพันธ์					
	รวม				1,000	1,000

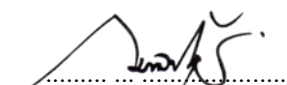
6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี (ร้อยละ 80)	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจเชื่อมั่นต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง (ร้อยละ 80)	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษา


ผู้เสนอโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ค่ายวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน จุดเน้น ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริยญา มดแดง 2. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2569

5. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนให้มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถและความสนใจของผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้จัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้รูปแบบการบูรณาการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

6. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถเรียนรู้กับเพื่อนได้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ สามารถนำความรู้ที่มีมาใช้แก้ปัญหาที่พบในกิจกรรมค่ายวิชาการ
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักช่วยเหลือกัน

7. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ชั้นอนุบาล 2 – 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนใช้กระบวนการเรียนรู้และนำเสนอความคิดด้วยตนเอง ผู้เรียนได้มีประสบการณ์จากกิจกรรมต่างๆ และนำไปปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขสนุกสนานในกิจกรรมการเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

8. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินงานร่วมกัน	พ.ค. - มิ.ย. 69	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. - ก.ค. 69	-	อรัญญา/ศศิภา
3. จัดกิจกรรมค่ายวิชาการ - ระดับอนุบาล 2 – 3 จัดเป็นฐาน ประสบการณ์การเรียนรู้ -ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จัดเป็นฐาน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้ - ภาษาไทย - วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - การงานอาชีพ	22 ส.ค.69 22 ส.ค.69	9,620 23,380	คณะครูปฐมวัย คณะครูระดับ ประถมศึกษา
4. สรุปและประเมินผล จัดทำรายงาน	ก.ย. 69	-	อรัญญา/ศศิภา

5. งบประมาณ

จัดกิจกรรมค่ายวิชาการระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษางบประมาณ 33,000 บาท

รวมงบประมาณ 33,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับอนุบาล 2-3 1.1ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ	นักเรียนชั้น อนุบาล2-3 ทุกคน				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	(54x30=1,590 บาท)			1,620		1,620
	1.2 ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมในแต่ละฐาน					
	-กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (4รีม x 130=520)				520	520
	-กระดาษการ์ดขาว 150g (2แพ็คเกจ x 150=300)				300	300
	-กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า (30แผ่น x 7=210)				210	210
	-กระดาษโปสเตอร์สีหน้าเดียว (30แผ่น x 6=180)				180	180
	-ดินน้ำมัน (80ก้อน x 17=1,360)				1,360	1,360
	-กาวลาเท็กซ์ 8 oz (9ขวด x 35=315)				315	315
	-พลาสติกเคลือบบัตร A4 (2กล่อง x 450=900)				900	900
	-แล็คซีนขนาด 2 นิ้ว (10ม้วน x 55=550)				550	550
	-สีไม้ 36 สี หัวเดียว (6 กล่อง x 190=1,140)				1,140	1,140
	-เทปโฟมกาว 2 หน้า (4 ม้วน x 100=400)				400	400
	-กระดาษกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว (20ม้วน x 45=900)				900	900
	-เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว (15ม้วน x 55=825)				825	
	-เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ขนาด 1/2 นิ้ว (10ม้วน×40=400)				400	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมค่ายวิชาการ ระดับประถมศึกษา 1-6 2.1 ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท 2 มื้อ (153×60=9,300 บาท) 2.2 ค่าวัสดุในการจัด กิจกรรมในแต่ละฐาน -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (10รีม×130=1,300) -กาวลาเท็กซ์TOA 8oz (20ขวด×35=700) -ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65×122 ซม. (22 แผ่น×60=1,320) -กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม(5 แพ็ค ×150=750) -กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือ A4 (3 แพ็ค×250=750) -พลาสติกเคลือบบัตร A4 (2กล่อง×450=900) -เทปโฟม (5ม้วน×100=500) -ปากกาขนาด 0.5สีน้ำเงิน (5กระปุก×250=1,250)	นักเรียนชั้น ป.1-6 ทุกคน		9,180	1,300 700 1,320 750 750 900 500 1,250	9,180 1,300 700 1,320 750 750 900 500 1,250 1,800

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ดินสอต่อไส้ (5กระปุกx360=1,800)				1,800	495
	-สีไม้ 24 สี 2 หัว (5กล่องx99=495)				495	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-แฟ้มกระดาษ A4 (160แฟ้มx10=1,600)				1,600	1,600
	-กระดาษบุรูปสีน้ำตาล (20แผ่นx8=160)				160	160
	-คลิปสีขนาด 25 มม. (2 กล่องx130=260)				260	260
	-กระดาษโปสเตอร์สี สองหน้า (50แผ่นx7=350)				350	350
	-กระดาษโปสเตอร์สี หน้าเดียว (50แผ่นx6=300)				300	300
	-ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด A4 (40แผ่นx7=280)				280	280
	-ปากกาเคมี 2 หัว ทรายดำ (19แท่งx15=285)				285	285
	-เทปเยื่อกระดาษ 2 หน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว (10 ม้วนx40=400)				400	400
	--เทปเยื่อกระดาษ 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว (10 ม้วนx20=200)				200	200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ลวดเย็บกระดาษ NO.10 กล่องใหญ่ (1กล่องx240=240)				240	240
	-ลวดเย็บกระดาษ NO.35 กล่องใหญ่ (1กล่องx360=360)				360	360
		รวม		10,800	22,200	33,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนสามารถทำกิจกรรมในแต่ละฐานกิจกรรม และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	ตรวจผลงาน	ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนนักเรียน
- 7.2 นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 7.3 นักเรียนมีทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหา ตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

.....อรุณญา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา มตแดง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ปวีณา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....กมลชัย.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	จัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ปีการศึกษา 2569
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภารัตน์ อำนวยทรัพย์ และ นางสาวอริญญา มดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามมาตรฐานโดยการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลของผู้เรียนก็คือ หนังสือเรียน

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีคณะกรรมการเลือกสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเนื้อหาสาระเหมาะสมตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา และจัดซื้อสื่อหนังสือเรียนให้แก่ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีไว้ศึกษาค้นคว้าครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ไว้ใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ฝึกทักษะ มีเนื้อหาสาระตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา ของในแต่ละชั้นเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัดที่มีคุณภาพ

ตรงตามหลักสูตร ใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ที่ได้มาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน และดำเนินการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน	กุมภาพันธ์ 69	-	ผู้บริหารโรงเรียน ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้ดำเนินการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	กุมภาพันธ์ 69	-	ผู้บริหารโรงเรียน ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้ดำเนินการ
3. ดำเนินการเสนอรายการหนังสือแบบเรียนที่คณะกรรมการคัดเลือกต่อคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 69	-	ฝ่ายวิชาการ
4. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน	มีนาคม 69	113,407	เจ้าหน้าที่พัสดุ
5. ครูประจำชั้นแจกหนังสือแบบเรียน	พฤษภาคม 69	-	ครูประจำชั้น
6.สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม 69	-	ครูอรัญญา

8. งบประมาณ

จัดซื้อหนังสือแบบเรียน ปีการศึกษา 2569 เงินงบประมาณ 113,407 บาท (งบเงินเรียนฟรี 15 ปี)

รวมงบประมาณ 113,407 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือแบบเรียน					
	-อนุบาล 2 (18X200=3,600)	18 คน			3,600	3,600
	-อนุบาล 3(31 X200 = 6,200)	31 คน			6,200	6,200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	-ป.1 (27 X 656 = 17,712)	27 คน			17,712	17,712
	-ป.2 (19 X 650 = 12,350)	19 คน			12,350	12,350
	-ป. 3 (26 X 653 = 16,978)	26 คน			16,978	16,978
	-ป.4 (26 X 707 = 24,038)	26 คน			24,038	24,038
	-ป.5 (34 X 846 = 28,764)	34 คน			28764	28764
	-ป.6 (23 X 859 = 19,757)	23 คน			19,757	19,757
	รวม		-	-	129,399	129,399

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีสื่อหนังสือแบบเรียน แบบฝึกหัด ใช้ในการเรียนรู้ครบทุกคน	- ตรวจสอบเอกสารการรับหนังสือของนักเรียน - ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ	เอกสารการจัดซื้อของโรงเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 นักเรียนทุกคนมีสื่อหนังสือแบบเรียนใช้ตรงตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร สามารถนำไปใช้ศึกษา ค้นคว้า ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาเป็นตามเป้าหมายของโรงเรียน

10.2 ครูผู้สอนมีความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาเป็นตามเป้าหมายของโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณญา มดแดง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	จุดเน้นข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริยญา มตแดง 2. นางสาวศศิภา กัดขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2569

9. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้ต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในค่านิยมของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องมีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

10. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

11. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และเหมาะสมกับผู้เรียน

3.1.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายร้อยละ 80

11.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

12. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูนำหลักสูตรสถานศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	คณะครู
2. ประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และนำผลการประเมินมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.70	1,000	คณะครู
3. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย 70	-	อรัญญา

5. งบประมาณ

ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลการประเมินมาพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1,000 บาท
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลการประเมินมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -กระดาษถ่ายเอกสาร A4(3รีม×130=390 บาท) -กระดาษการ์ดขาว 150g (1แพ็ค×150=150 บาท) -สันรูด ขนาด 15 มิล (10อัน×15=150 บาท)		-	-	390	390
					150	150
					150	150

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	-ปกใสรายงาน A4 (1แพ็คเกจx250=250 บาท)				250	250
	-กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลัง เหลือง แผ่นใหญ่ (3แผ่นx20=60 บาท)				60	60
		รวม	-	-	1,000	1,000

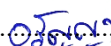
6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	ตรวจสอบ	แบบประเมินหลักสูตร
2.ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ตรวจสอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ


7.2 ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรรุญา มดแดง)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้วัดประเมินที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้น ข้อที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีทันสมัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรัญญา มตแดง 2. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

13. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในบางรายวิชา คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2568 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน National Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีผลคะแนนเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่ และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศแต่ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับคุณภาพผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT เพิ่มขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT ตามเป้าหมายที่กำหนด

4 วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ใบงาน ใบความรู้ แผนการเรียนรู้	พ.ค. 69,พ.ย.69 พ.ค.69 – มี.ค.70	12,000 4,000	ครูประจำชั้น ครูผู้สอน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการวัดและประเมินผล -จัดซื้อแบบ ปพ.6 รายงานประจำตัวนักเรียน แบบ ปพ.8 ระเบียบสะสม -ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และครูประจำชั้น จัดทำแบบ ปพ.5/1 ปพ.5/2 -ครูจัดทำแบบทดสอบตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 69 พ.ค. 69 พ.ค.69 – มี.ค.70	2,850 2,000 2,000	ครูประจำชั้น ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ -ตัวเกี่ยวกับการทดสอบ RT -ตัวเกี่ยวกับการทดสอบ NT -ตัวเกี่ยวกับการทดสอบ O-NET -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ม.ค. 70 - ก.พ. 70 ม.ค. 70 - ก.พ. 70 ธ.ค. 69 - ม.ค. 70 พ.ค.69 – มี.ค.70	2,150	ครูผู้สอน

5. งบประมาณ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเงินงบประมาณ 25,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

งบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา</p> <p>1.1 กระบวนการเรียนรู้</p> <p>1.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ตกแต่งห้องเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>- กระดาษโปสเตอร์ 2 หน้า (240 แผ่น x 7 = 1,680)</p> <p>- กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง A4 (6 แผ่น x 250 = 1,500)</p> <p>- ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีน้ำเงิน (60 x 25 = 1,500)</p> <p>- ปากกาไวท์บอร์ด หัวกลม สีแดง (60 x 25 = 1,500)</p> <p>- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด สีน้ำเงิน (24 x 80 = 1,920)</p> <p>- กระดาษการ์ดขาว 150g (12 แผ่น x 150 = 1,800)</p> <p>- เทปโฟมกาว 2 หน้า (12 ม้วน x 100 = 1,200)</p> <p>- แปรงลบกระดานไม้ (12 อัน x 25 = 300)</p> <p>- ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65 x 122 ซม. (10 แผ่น x 60 = 600)</p> <p>1.2 จัดทำสื่อ ใบงาน แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- กระดาษถ่ายเอกสาร A4 (30 รีม x 130 = 3,900)</p> <p>- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ (5 แผ่น x 20 = 100)</p>	<p>ห้องเรียน</p> <p>ป.1-ป.6 ได้รับ วัสดุ อุปกรณ์ ในการตกแต่ง ห้องเรียน</p>	<p>ครูทุกคนได้รับ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำสื่อ สำหรับจัด กิจกรรม การเรียน</p>				
					1,680	1,680	
					1,500	3,180	
					1,500	4,680	
					1,500	6,180	
					1,920	8,100	
					1,800	9,900	
					1,200	11,100	
					300	11,400	
					600	12,000	
					3,900	15,900	
					100	16,000	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการวัดและประเมินผล 2.1 จัดซื้อแบบ ปพ.6 รายงานประจำตัวนักเรียน แบบ ปพ.8 ระเบียบสะสม -ปพ.6 (155เล่ม x15= 2,325) -ปพ.8 (21 เล่มx25=525) 2.2 จัดทำแบบ ปพ.5/1 5/2 เอกสารประจำชั้นเรียน -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (10รีมx130=1,300) -กระดาษการ์ด 120g สีชมพู (3แพ็คx120=360) -กระดาษการ์ด 120g สีเขียว (1แพ็คx120=120) -กระดาษการ์ด 120g สีเหลือง (1แพ็คx120=120) -กระดาษกาวย่นสีขนาด 1 นิ้ว (4ม้วนx25=100) 2.2 จัดทำแบบทดสอบ -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (15รีมx130=1,950) -ลวดเย็บกระดาษ NO.10 กล่องเล็ก(5กล่องx10=50)	นักเรียนทุกคน			2,325 525 1,300 360 120 120 100	18,325 18,850 20,150 20,510 20,630 20,750 20,850
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ -กระดาษถ่ายเอกสารA4 (16รีมx130=2,080) --ลวดเย็บกระดาษ NO.10 กล่องเล็ก(7กล่องx10=70)				2,080 70	24,930 25,000
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนเฉลี่ยระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ	ตรวจสอบข้อมูลจากการวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี	แบบทดสอบ , แบบ ปพ. 5/2
2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการประเมินระดับชาติสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยเพิ่มจากเดิมร้อยละ 3	การวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET , NT , RT ด้วยค่าสถิติทางคณิตศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติทุกระดับเพิ่มขึ้น

.....อรุณดา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณดา มดแดง)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....พินิต.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภา กัดขวัญ)
ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....กมลชัย.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	การวัดและประเมินผลโดยครูผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนภาพความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร ข้อมูลจากการประเมินช่วยให้ครูผู้สอนทราบถึงพัฒนาการและความก้าวหน้าด้านความรู้ ทักษะ และความสามารถของผู้เรียนได้อย่างชัดเจน กระบวนการดังกล่าวจึงมีความละเอียดอ่อนและต้องอาศัยข้อมูลเชิงประจักษ์ผ่านวิธีการที่หลากหลาย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของทางราชการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อให้การบริหารจัดการงานวัดผลและประเมินผลเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งจะช่วยให้การจัดเก็บและค้นหาเอกสารมีความสะดวก รวดเร็ว และแม่นยำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับแนวทางที่ส่วนราชการกำหนด

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเน้นการประเมินตามสภาพจริง และยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและความรู้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผลโดยครูผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและดำเนินการออกหลักฐานทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับมาตรฐานของหลักสูตรสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติกรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569

2.2 เพื่อดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.) ให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

คณะครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จำนวน 13 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีระบบ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กำหนดแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา	พ.ค. 69	-	คณะครู
2. จัดให้มีการวัดและประเมินผล และติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	คณะครู
3. จัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	31 มี.ค. 70	4,000	คณะครู
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. 70	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การจัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำเอกสารการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม (5 รีม×130 บ.)	คณะครู 13 คน	-	-	650	650

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษการ์ดขาว 120g (2 แพ็คx120 บ.)		-	-	240	240
	- หมึก HP 48A (1 กล่อง)		-		2,960	2,960
	- ใส้แฟ้ม (6 แพ็คx25 บ.)				150	150
	รวม		-	-	4,000	4,000


7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การตรวจสอบ ความถูกต้อง	- เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - ชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน
2. เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) สมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ ความถูกต้อง	- เอกสารการประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลทุกคน สามารถดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2569

8.2 นักเรียนทุกคนได้รับเอกสารหลักฐานแสดงวุฒิการศึกษาและรายงานผลการเรียน (ปพ.) ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายุเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และใช้เทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้นอกห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้ และ ทักษะด้านต่างๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียน ได้เข้าร่วมโครงการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

3.2.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	11,000	ธัญญรัตน์
2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	มิถุนายน 69 – มีนาคม 70		
3.สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2570		ธัญญรัตน์

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

- บาท

เงินงบประมาณ

11,000

บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

รวมทั้งสิ้น

11,000

บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ (ซื้อกระดาษสำหรับผลิตสื่อการเรียนรู้อ และ หมึกสำหรับพิมพ์สื่อการเรียนรู้อ)	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	11,000	11,000
2	สรุป/ประเมินผลโครงการ		-	-	-	-
		รวม	-	-	11,000	11,000

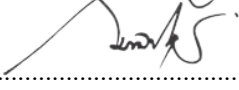
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีความสุข สนุกสนาน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	“โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ”
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี นายฉันทสิทธิ์ เสือแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง และกิจกรรมแรมวัน
- ๒.๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ และอยู่ค่ายพักแรม
- ๒.๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ทุกคนได้เข้าเรียนและผ่านกิจกรรมแรมวัน และ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ ทุกคนได้เข้าเรียนและอยู่ค่ายพักแรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองทุกคนผ่านกิจกรรม และ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญร้อยละ ๙๐ ผ่านกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมทุกกิจกรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ นำเสนอโครงการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. ๖๙	-	ครูธัญญรัตน์
๒ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือเนตรนารี	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
๓ จัดกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี	ต.ค. ๖๙ - ธ.ค. ๖๙	๔๖,๐๐๐	คณะครู

๕. งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	๔๖,๐๐๐	บาท (งบเงินเรียนฟรี)
	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๔๖,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี (กระดาษ, สีไม้, สีน้ำ, กระดาษสี)	ลูกเสือ - เนตรนารีนักเรียนชั้นป.๑ - ป.๖	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดเตรียมสถานที่ ค่ายลูกเสือชั่วคราว (นักเรียน ๑๕๓ คน x ค่าดำเนินการคนละ ๕๐ บาท)	ดำเนินกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖	๙,๑๘๐	-	-	๙,๑๘๐
๓	ค่าวิทยากร เข้าค่ายแรมวันนำลูกเสือสำรอง (จำนวน๘คน x ๕ชั่วโมง x ๖๐๐บาท)		๒๔,๐๐๐	-	-	๒๔,๐๐๐


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔	ค่าเบรก นักเรียน ผู้ กำกับ และวิทยากร (คนละ๒มือ มือละ ๓๕ บาท รวม ๑๗๖ คน)		๑๒,๓๒๐	-	-	๑๒,๓๒๐
๕	สรุป ติดตาม รายงาน ผลการดำเนินงาน					-
รวม			๑๒,๓๒๐	๐	๕๐๐	๑๖,๐๐๐

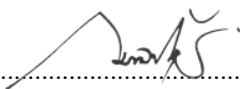
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
๒ ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- ๘.๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- ๘.๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๔. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดและการให้บริการ
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๔ มิถุนายน ๒๕๖๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นจะต้องจัดให้มีในโรงเรียนเพราะห้องสมุดจะมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียน ครู ชุมชน จะได้รับประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้ระเบียบมารยาทในการเข้าใช้ห้องสมุดและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ห้องสมุด มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสนใจการอ่านและรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ห้องสมุด มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ตลอดชีวิต มีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์และ ทรัพยากรห้องสมุด	๔ มิถุนายน ๖๙	๕,๐๐๐	กัลยาณี
๒. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	๖-๓๐ มิถุนายน ๖๙	๕,๐๐๐	กัลยาณี

๕. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหนังสือ สื่อ สิ่งพิมพ์ และทรัพยากร	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	- ชุด สื่อการเรียนรู้เสริม ทักษะภาษาอังกฤษ English for today grammar and usage สำนักพิมพ์อักษร เจริญทัศน์ (๓ เล่ม x ๑๖๕ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๔๙๕	๔๙๕
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ ซม. คละสี (๕ แผ่น x ๘๑ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๔๐๕	๔๐๕
	- Dictionary พจนานุกรม อังกฤษ-ไทย ฉบับกะทัดรัด สำนักพิมพ์ ซีเอ็ดยูเคชั่น (๑๕ เล่ม x ๑๑๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๑,๖๕๐	๑,๖๕๐
			-	-	๑,๙๖๐	๑,๙๖๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - หมึกเติม Canon PIX ๗๙๐ สีดำ , แดง , เหลือง , ฟ้า (๔ ขวด x ๔๙๐ บาท) - ชุดหนังสือสารานุกรมความรู้วิทยาศาสตร์ ฉบับการ์ตูน WHY? (๒ ชุด x ๑๔๕ บาท) 	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>	-	-	๒๙๐	๒๙๐
๒	<p>กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</p> <p>สรุป ติดตาม รายงานผล การดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษการ์ดสี ๑๕๐ แกม ๑๐๐ แผ่น (๒ แพ็ค x ๒๐๐ บาท) - แฟ้มสันกว้าง ๓ นิ้ว ๓๖ ซ้าง คละสี (๗ แฟ้ม x ๙๐ บาท) - ใส้แฟ้ม (๒๐ แฟ้ม x ๒๓ บาท) - แล็คซันสี ขนาด ๑ นิ้ว (๑๐ ม้วน x ๓๖ บาท) - ของรางวัลกิจกรรมรักการอ่าน 	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</p>	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			-	-	๔๐๐	๔๐๐
			-	-	๖๓๐	๖๓๐
			-	-	๔๖๐	๔๖๐
			-	-	๓๖๐	๓๖๐
			-	-	๙๐๐	๙๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	(จำนวน ๓๐ คน X ๓๐ บาท) - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม เอสี่ ๕๐๐ แผ่น (๑๘ รีม X ๑๒๕ บาท)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	๒,๒๕๐	๒,๒๕๐
		รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

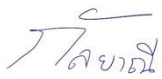
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีทรัพยากรสารสนเทศตามเกณฑ์และทันสมัย	- สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สังเกต	- รายงานประจำปี/ สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน	- การสอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องสมุด มีบริการทรัพยากรสารสนเทศเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานและระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้สาระต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษา นอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาถ้ามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพแต่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับชุมชนของเราไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒.๓. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสื่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	กัลยาณี
๒. จัดทำใบงานจัดการเรียนรู้ของนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	กัลยาณี

๕. งบประมาณ - เงินนอกงบประมาณ - บาท

- เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท (เงินรายหัว)

- เงินงบประมาณ - บาท (เรียนฟรี)

- รวมทั้งสิ้น ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำสื่อการเรียนรู้จัดการเรียนรู้และใบงานจัดการเรียนรู้ของนักเรียน					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม เอ สี ๕๐๐ แผ่น (๑๐ รีม x ๑๒๕ บาท)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
	- กระดาษเทา-ขาวแผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (๒๐ แผ่น x ๑๒ บาท)	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	-	-	๒๔๐	๒๔๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า เอสี แพ็ค ๑๐๐ แผ่น (๒ กล่อง x ๔๕๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๙๐๐	๙๐๐
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว (๒๒ ม้วน x ๒๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๔๔๐	๔๔๐
	- กาวแท่ง UHU ๒๑ กรัม (๒ แท่ง x ๘๕ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๑๗๐	๑๗๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕ x ๑๒๒ ซม. คละสี (๕ แผ่น x ๖๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือง แผ่นใหญ่ (๑๕ แผ่น x ๒๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษบุรูปสร้างแบบ (๒๐ แผ่น x ๕ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๑๐๐	๑๐๐
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ แกรม ๑๐๐ แผ่น (๒ แพ็ค x ๑๒๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6	-	-	๒๔๐	๒๔๐
	- กระดาษโปสเตอร์บาง หน้าเดียว		-	-	๖๐	๖๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	(๑๐ แผ่น x ๖ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ที่ 1-6				
		รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

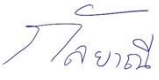
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษใน การติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการเรียนในโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัลยาณี น้าใจดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2569 - มกราคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ซึ่งสนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ข้อ 3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข ซึ่งโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคำนวณอยู่แล้วจึงได้มีโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ที่ดำเนินกิจกรรมมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาการอ่าน การเขียน และได้รับการฝึกฝนให้มีลายมือที่สวยงามอ่านง่าย พัฒนาตนเองได้ มีศักยภาพและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร คิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ	พ.ค.2569		น.ส.ปิยะวรรณ
2. ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.2569		น.ส.ปิยะวรรณและคณะครู
3. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โดยครูผู้จัดกิจกรรมตามระดับชั้น	มิ.ย.2569,ก.พ.2570	4,000	ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทย
4. ประเมินผล	ก.พ. 2570		ครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระภาษาไทย
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570		น.ส.ปิยะวรรณ

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรมของครูผู้จัดกิจกรรม

5. งบประมาณ

งบประมาณจัดทำเอกสารแบบฝึก ใบความรู้โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

เงินงบประมาณ	4,000	บาท (งบเงินอุดหนุนจ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	4,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 155 คน			4,000	4,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเขียนเรียงความและเขียนสื่อสาร					

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	กิจกรรมคัดลายมือ					
		รวม			4,000	4,000

7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถของแต่ละคนในการพัฒนาการอ่านจับใจความ	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมการพัฒนาการอ่านจับใจความ	- แบบฝึกพัฒนาการอ่านจับใจความ - แบบบันทึกคะแนน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการเขียนสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเขียนเรียงความและเขียนสื่อสาร	- แบบฝึกการเขียนเรียงความและการเขียนสื่อสาร - แบบบันทึกคะแนน
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้นของตน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้น	- แบบฝึกการคัดลายมือตามระดับชั้น - แบบบันทึกคะแนน

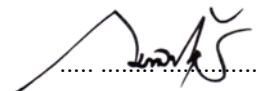
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านสามารถอ่านจับใจความได้คล่อง ตามความสามารถในระดับชั้นนั้น ๆ และสามารถอ่านเป็นเรื่องราวต่าง ได้ด้วยตนเอง

8.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะการเขียนเรียงความและการเขียนสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้นและสามารถพัฒนาการเขียนได้เหมาะสมตามวัย

8.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการฝึกฝนการคัดลายมือตามระดับชั้นตน ให้มีความสวยงาม อ่านง่าย

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายุเพ็ชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้านที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-พ.ศ.2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ซึ่งสนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา และตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มีจุดเน้น กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมผู้เรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษสำหรับนักเรียนเรียนรวมซึ่งที่ผ่านมาโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 จึงดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการให้ต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กกลุ่มนี้ได้รับโอกาสในการพัฒนาศักยภาพตนเองอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม พัฒนาการเองได้ตามศักยภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรวม สื่อการสอนและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรอง 100 %

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้เรียนรวมที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ตามทักษะและมีทัศนคติที่ดี อยู่ร่วมกับเพื่อนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ	พ.ค.2569		น.ส.ปิยะวรรณ
2. 2.1 ประชุมครูผู้สอน 2.2 ประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	พ.ค.2569		น.ส.ปิยะวรรณและคณะครู
3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนจากการวิเคราะห์ร่วมกัน 3.1 จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โดยจัดทำแผนการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวม 3.2 จัดหาสื่อสำหรับนักเรียนเรียนรวมที่มีความจำเป็นพิเศษ	พฤษภาคม 2569 มิ.ย.2569 - มีนาคม 2570	3,000	ครูปิยะวรรณและครูผู้สอนประจำชั้น
4. ประเมินผลตามแผน	มี.ค. 2570		ครูปิยะวรรณและครูผู้สอนประจำชั้น
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570		น.ส.ปิยะวรรณ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 3,000 บาท (งบเงินอุดหนุนจ่ายรายหัว)

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรมของครูผู้จัดกิจกรรม

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการอ่านและเขียน	นักเรียนเรียนรวมที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			3,000	3,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการด้าน ร่างกายและ อารมณ์					
รวม					3,000	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเรียนรวมที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะตามกระบวนการจัดการเรียนรู้	นักเรียน ได้รับการส่งเสริม และร่วมกิจกรรมตาม แผนพัฒนาการเรียน IIP/IEP	- แบบฝึกพัฒนาการ - แบบบันทึกคะแนน
2. นักเรียนเรียนรวมที่มีความจำเป็นพิเศษมีพัฒนาการที่ดีในด้านอารมณ์ สังคมสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนได้	นักเรียน ได้รับการส่งเสริม และร่วมกิจกรรมเพื่อการ พัฒนาการ	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

8.2 โรงเรียนสามารถพัฒนาจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....  ...ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ เสสังาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณญา มตแดง (หัวหน้าโครงการ)
	นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

14. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเยาวชนไทยยังคงต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล แม้ว่าการส่งเสริมในระดับปฐมวัย (3-6 ปี) จะเป็นช่วงวัยที่สำคัญที่สุดในการเริ่มต้น แต่การเชื่อมโยงและขยายผลมาสู่ระดับประถมศึกษาถือเป็นกุญแจสำคัญที่จะทำให้กระบวนการเรียนรู้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน และเข้มข้นขึ้นตามศักยภาพของเด็กที่เติบโตขึ้น จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะเชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs)

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา เพื่อสานต่อรากฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับนักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนไม่เพียงแต่มีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ แต่ยังสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มีจิตวิทยาศาสตร์ และเติบโตไปเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

15. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองและการลงมือทำจริง

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

2.3 เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

2.4 เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

2.6 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

16. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและครูมี สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ ในการทำงานกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษารู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

17. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและครู ในการ ทำกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	4,000	นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
2. จัดกิจกรรมการทดลองและกิจกรรม โครงการ ตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยให้กับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา	กันยายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
3. ประเมินผลพัฒนาของเด็กระหว่าง ทำกิจกรรมทุกครั้ง	กันยายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
4. ประเมินความพึงพอใจเด็กและผู้ปกครองที่มีต่อโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2570		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม
5.สรุปผลการดำเนินการกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มีนาคม 2569 – เมษายน 2570		นางสาวอรัญญา มดแดง นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม

5.งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	4,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งหมด	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการทดลองตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จำนวน 25 กิจกรรม	-กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work 80 แกรม A4 500 แผ่น (10 รีม x 125 บาท)	-	-	1,250	1,250
2	กิจกรรมโครงการ ตามโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-กรรไกรตราช่าง OFB0370 ขนาด7นิ้ว (5 x 35 บาท)			175	175

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
		-กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. (3 ขวด x 75 บาท)			225	225
		-ลวดเสียบกลมตราม้า No.1 บรรจุ 50 ตัว (3 กล่อง x 10 บาท)			30	30
		-เทปใส OPP ขนาด 1.5 นิ้ว (4 ม้วน x 25 บาท)			100	100
		-กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น (1 แพ็ค x 150 บาท)			150	150
		-กระดาษบุรูปสร้างแบบ (18 แผ่น x 5 บาท)			90	90
		-ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. หนา 3 มิล (สีขาว) (3 แผ่น x 60 บาท)			180	180
		- แท่นประทับตราม้า NO.1 สีน้ำเงิน (1 อัน x 75 บาท)			75	75
		-กระดาษเทา-ขาว แผ่น ใหญ่ หนา 270 แกรม (10 แผ่น x 12 บาท)			120	120

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		- กาวแท่ง UHU 21 กรัม (3 แท่ง x 85 บาท)			255	255
		- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า คละสี (10 แผ่น x 7 บาท)			70	70
		- ปากกาสีเมจิก H-110 ตราม้า ชูด 12 สี (2 ชุด x 85 บาท)			170	170
		- สีไม้ COLLEEN 24 สีหัว เดียว (4 กล่อง x 165 บาท)			660	660
		- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า เอสี แพ็ค 100 แผ่น (1 กล่อง x 450 บาท)			450	450
	รวม				4,000	4,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กระดับประถมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา รู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

6. นักเรียนและผู้ปกครอง พึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

.....^{อริศญา}.....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางสาวอริศญา มตแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....^{เกษมณี}.....ผู้เสนอ

(นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....^{กมลชัย}.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 200,847.44 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	13,000	พัชรา/ขวัญดาว
2	พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ	151,847.44	ปิยะวรรณ
3	รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา	2,000	ปานทิพย์
4	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	10,000	ธัญญรัตน์/ นันทสิทธิ์
5.	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิตอลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์	24,000	ปิยะวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,847.44	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพงานธุรการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และ ใช้เทคโนโลยีทันสมัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรา ร้ายใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานสารบรรณ (ธุรการ) คืองานที่เกี่ยวกับการบริหารงานเอกสารทางราชการ โดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม และการทำลายเอกสารงานสารบรรณจึงเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการ หนังสือราชการของสถานศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงาน ราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ (ธุรการ) โรงเรียนวัดม่วง เจริญผลจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณภาพงานงานสารบรรณ (ธุรการ) นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไป ประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการดำเนินการส่งเสริมงานสารบรรณ (ธุรการ) ของ สถานศึกษา
3. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ และสะดวก รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีระบบการรับ - ส่งเอกสารทางราชการตามหมวดหมู่ภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน
- 3.1.2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บแฟ้มเอกสารทางราชการตามภาระงานทั้ง 5 กลุ่มงาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณเป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว

ร้อยละ 90

- 3.2.2 สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบันร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุในสำนักงาน	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	13,000	พัชรา ร้ายใจดี ขวัญดาว เทพประสิทธิ์
2. ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	
3. จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	
4. ทำลายหนังสือ	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	
5. งานอื่นๆ ตามนโยบายต้นสังกัด	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	-	
6. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. 70	-	

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	13,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	13,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม จำนวน 50 รีม X 130 บาท	ครูและบุคลากร ทุกคน	-	-	6,500	6,500
2	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ cannon G4010 จำนวน 6 ขวด X 490 บาท (คละสี)				2,940	2,940
3	ค่าวัสดุสำนักงาน				3,560	3,560
รวม			-	-		13,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีการจัดเก็บเอกสารงานสารบรรณ เป็นระบบหมวดหมู่สามารถค้นหาได้รวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
2. สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 90	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมมือในการดำเนินการพัฒนางานสารบรรณ (ธุรการ) ของสถานศึกษา

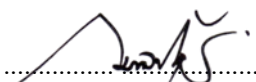
8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก มีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา

8.3 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียนและการบริการที่ส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนา เต็มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ด้านที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและ สถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นไปที่ตัวผู้เรียนนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง แต่การจัดการเรียนการสอนให้มี
ประสิทธิภาพที่ดีได้นั้น ทั้งครูผู้สอนและผู้เรียนต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย บรรยากาศน่าเรียน ทั้ง
ภายในห้องเรียนและสภาพแวดล้อมบริเวณโดยรอบโรงเรียน อีกทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ต้องการ
พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เกิดขึ้นได้นั้น จำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ครูผู้สอนได้ใช้ในการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริง นอกจากนี้ด้านห้องเรียนและอาคารสถานที่
แล้ว องค์ประกอบที่สำคัญยิ่งต่อผู้เรียนคือครูผู้สอน ซึ่งในปัจจุบันมีเรื่องราวต่าง ๆ เปลี่ยนไปมาอยู่ตลอดเวลา
จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้ก้าวทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

เพื่อให้โรงเรียนก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนการพัฒนาที่ดีจึงต้องทำควบคู่กันไปทั้งพัฒนาส่งเสริมด้าน
วิชาการ ให้ถึงตัวผู้เรียนและพัฒนาโรงเรียน สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ ที่มีความสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียน
ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข อยู่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีอุปกรณ์ที่ช่วยอำนวยความสะดวกและ
เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ทัน
เหตุการณ์พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า นำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ผู้รับผิดชอบจึง
จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 2.4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อควบคุมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่สำคัญจะ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและโรงเรียนอย่างสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ห้องเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนและปลอดภัย มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา มีเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ทางการศึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกและมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้านเทคโนโลยีและความรู้ทางวิชาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีสื่อและวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนมากยิ่งขึ้น

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียด ประมาณการค่า	พ.ค.2569	151,847.44	น.ส.ปิยะวรรณ
2. วางแผนการดำเนินงาน ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.2569		
3. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน (ส่งเสริมนักเรียนในการเรียนรู้กิจกรรมพิเศษ)	มี.ย.2569- มี.ค.2570		
4. ประเมินผล	มี.ค. 2570		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรม	มี.ค. 2570		

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ 151,847.44 บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถ้วนเฉลี่ยตามกิจกรรมโดยใช้ตามความสำคัญและความจำเป็น

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ห้องเรียน จัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม การเรียนรู้และ ส่งเสริมผู้เรียน	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2-ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 204 คน			131,847.44	131,847.44
2.	อบรมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาชีพ จำนวน 13 คน		20,000		20,000
รวม				20,000	151,847.44	151,847.44


7. การประเมินผล

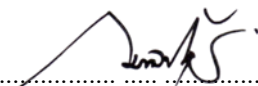
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียน มีห้องเรียนที่ปลอดภัย มีเครื่องมือ อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ มี สิ่งแวดล้อมที่ดี ต่อผู้เรียน	- สังเกต - ตรวจสอบ - กำกับ นิเทศ ติดตาม	- การสังเกต -แบบสอบถามความ พึงพอใจของนักเรียน
2. ครูได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพ มีความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการนำมาพัฒนาผู้เรียน	รายงานการดำเนินงาน	- เอกสารการรายงาน - การสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อความปลอดภัย มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนมีบรรยากาศที่น่าเรียนมากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสุข

2. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ช่วยให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

.....  ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ปิยะวรรณ เสสังาม)

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพร.	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี นายันทสิทธิ์ เสือแดง นายภิมภพ เปรมโปรย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความ
ตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และ
พัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนา
สิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว จะเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพ
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับ
ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแล
รักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจ
สีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจ ให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐาน
ทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติดูแลรักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจในการ
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการไม่ช่วยกันดูแล อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณาขอรับการอนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๙		ครูธัญญรัตน์ ครูนนทสิทธิ์ ครูภูมิภพ
๒. ประชุมครูที่เกี่ยวข้องและกรรมการนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๙		ครูธัญญรัตน์ ครูนนทสิทธิ์ ครูภูมิภพ
๓. จัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โดยครูผู้จัดกิจกรรมตามระดับชั้น	มี.ย.๒๕๖๙- มี.ต.๒๕๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูผู้รับผิดชอบเขตสี่
๔. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๗๐		ครูธัญญรัตน์ ครูนนทสิทธิ์ ครูภูมิภพ
๕. สรุป รายงาน ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๗๐		ครูธัญญรัตน์ ครูนนทสิทธิ์ ครูภูมิภพ

๕. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
เงินงบประมาณ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ ใช้งบประมาณถัวเฉลี่ยตามกิจกรรมของครูผู้จัดกิจกรรม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมสิ่งแวดล้อม	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ดูแลพัฒนาเขตสี่ใน ความรับผิดชอบ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑.ซื้อไม้กวาดดอกหญ้า ๖๐บาทx๑๐ด้ามx๔ เขตสี่					
	๒.ซื้อไม้กวาด ทางมะพร้าว ๘๕บาท x๑๐ด้ามx๔เขตสี่					
	๓.ซื้อผลิตภัณฑ์ล้าง ห้องน้ำ๕แกลลอน x๒๐๐บาทxห้องน้ำ๒ จุด					

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๔. ชุดทำความสะอาด ห้องเรียนประกอบด้วย ไม้กวาดอ่อน ๖๐ บาท ๓ ด้าม , ที่ตักผงแบบพ ลาสติต ๔๐ บาท ๑ อัน , จำนวน ๑๐ ห้องเรียนรวมห้อง พิเศษ					
		รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


๗. การประเมินผล

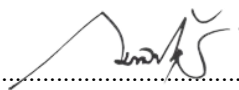
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ช่วยกันดูแลต้นไม้เขตพื้นที่ ของตนตามที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ร่วม กิจกรรมดูแลพัฒนาเขตพื้นที่ ตามที่ได้แบ่งกลุ่มรับผิดชอบ	- การสังเกต
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้คัดแยกขยะทิ้งลงถังขยะ ได้ถูกประเภทติดเป็นนิสัยจนเคยชิน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ คัดแยก ขยะตามประเภทได้ถูกต้อง	- การสังเกต - การสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อการช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อมภายใน
โรงเรียน

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม เข้าใจถึงผลเสียที่จะ
เกิดขึ้นของการไม่ดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	รับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดผู้ที่มีอายุอย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุสิบห้าปี เข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเสมอภาคกัน โรงเรียนต้องสำรวจเด็กในเขตบริการว่าในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนเท่าใด และเข้าเรียนในที่ใดบ้างเพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนการจัดการศึกษาต่อไปก่อนเปิดในแต่ละปีการศึกษาโรงเรียนต้องทำการสำรวจเด็กจัดทำทะเบียนจากการดำเนินการศึกษา ในแต่ละปีมีนักเรียนที่เข้ามาเรียนใหม่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ย้ายออกไปเรียนที่โรงเรียนอื่น

โรงเรียนวัดม่วงเจริญเจริญผล จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา และการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และเพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษานครบทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน
- 2.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาเข้าเรียน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการติดตามเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สํารวจนักเรียนในเขตบริการจาก ทร.14	พ.ค. 69	-	น.ส.ปานทิพย์ เกษสมบูรณ์
2. ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 และอนุบาล 2	ม.ค. - ก.พ. 70	2,000	
3. รับสมัครนักเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2	ก.พ - มี.ค.70	-	
4. สรุปรายชื่อนักเรียนที่รับเข้าเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2	มี.ค. - เม.ย. 70	-	
5. ติดตามนักเรียนที่เรียนจบ ป.6 เข้าเรียนต่อ ม.1	เม.ย. 70	-	
6. รายงานผลการรับนักเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่ฯ กำหนด	เม.ย. 70	-	

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
เงินงบประมาณ	2,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชาสัมพันธ์การส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ป.1 และอนุบาล 2 - ป้ายประชาสัมพันธ์ (600X1)	เด็กในเขตบริการทุกคน	-	-	600	2,000
2	รับสมัครนักเรียนชั้น ป. 1 และอนุบาล 2				1,400	
รวม			-	-	2,000	2,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กในเขตบริการที่เข้าเรียน 100%	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน

8.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์)

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพร.	ข้อที่ 9 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปิยะวรรณ เสสังาม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางขวัญดาว เทพประสิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มงานต่าง ๆ ในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์ที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำสำเนาเอกสารตลอดจนสามารถใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน จนปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายและตามวัตถุประสงค์ สามารถใช้ในโรงเรียนครบพอเพียงกับความต้องการ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรจัดทำ จัดหาสื่อการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีสำเนากระดาษจากการถ่ายเอกสารในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับค่าเช่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 มีสำเนากระดาษถ่ายเอกสารที่ใช้ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้เพียงพอ
 - 3.1.2 มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนเพียงพอ
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 3.2 สัญญาเช่า/ค่าบริการ เครื่องถ่ายเอกสารรายเดือน 4. ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล	1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	24,000	1. นางสาวปิยะวรรณ 2. นางขวัญดาว

2. งบประมาณ เช่าเครื่องถ่ายเอกสารตามโครงการ

เงินงบประมาณ 24,000 บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

3. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสารระบบดิจิทัลสร้างภาพด้วยระบบเลเซอร์ จำนวน 1 เครื่อง แบบรายเดือน ตั้งแต่ 1 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	-เอกสารงาน ธุรการชั้นเรียน -แบบฝึก/ใบงาน ของนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย- ป.6 - สื่อการเรียนรู้อื่นๆ	-	24,000	-	24,000
รวม			-	24,000	-	24,000

4. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูสามารถนำเสนอเอกสารเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนได้ตามมาตรฐาน และตรงตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ครูสามารถผลิตสื่อ วัสดุ จากการสำเนาเอกสาร เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อการสอนได้ตามมาตรฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินตามตัวชี้วัดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ เสสังาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 268,500 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จ้างครูสอนรายเดือน	245,500	ครูพัชรา
2	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	23,000	ครูพัชรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		268,500	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	จ้างครูสอนรายเดือน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้าน 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพพ.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2569 – 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษา ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลยังมีจำนวนครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูที่จะช่วยกันดูแลและจัดประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียนเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียน จึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพเหมาะสมตามวัยให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถสาขาวิทยาศาสตร์ ดนตรีไทย และพลศึกษา จำนวน 3 คน ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ดำเนินการจัดจ้างครูจ้างสอน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	245,000	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
2. มอบหมายงานตามภารกิจ และเริ่มดำเนินการสอน	พ.ค. 69	-	นายกมลชัย พลายเพ็ชร และครูจ้างสอนทุกคน
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 69 – เม.ย. 70	-	นายกมลชัย พลายเพ็ชร
4. สรุปผลและรายงานโครงการ	เม.ย. 70	-	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การจ้างครูสอนรายเดือน ประจำปีการศึกษา 2569

- งบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	161,500 บาท
- งบเงินรายได้สถานศึกษา	84,000 บาท
รวมงบประมาณ	245,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูจ้างสอน	ครู 3 คน				
	- สาขาวิทยาศาสตร์ (7,000 บ. x 12 เดือน)		84,000	-	-	84,000
	- สาขาดนตรีไทย (7,000 บ. x 12 เดือน)		84,000	-	-	84,000
	- สาขาพลศึกษา (6,000 บ. x 1 เดือน, 6,500 บ. x 11 เดือน)		77,500	-	-	77,500
	รวม		245,500	-	-	245,500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่ขาดแคลนเพียงพอต่อความต้องการ	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิชา	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.2 บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)

ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อ 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา (นโยบายเร่งด่วน)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรา ร้ายใจดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 2/2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นให้ผู้สอนทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการความสะอาดและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองผ่านการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สูงสุด ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านเนื้อหาทางวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และทักษะการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้วยวิธีการที่ทันสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ทั้งในรูปแบบการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดโลกทัศน์และมุมมองเชิงสร้างสรรค์ในการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีอาชีพ ส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้และทักษะจากการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จำนวน 16 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงานสูงขึ้น สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลรายละเอียดการพัฒนาบุคลากร และนำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. - ก.ย. 69	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่กำหนด (อบรม/ประชุม/สัมมนา)	ต.ค. 69 - มี.ค. 70	23,000	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
3. ประเมินโครงการประเมินความพึงพอใจ	เม.ย. 70	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี
4. สรุปผลและรายงานโครงการ และพัฒนา/ปรับปรุง	เม.ย. 70	-	น.ส.พัชรา ร้ายใจดี

5. งบประมาณ

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	23,000	บาท
รวมงบประมาณ	23,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครู และบุคลากร				
	1.1 อบรมพัฒนาทักษะผ่าน ระบบออนไลน์	ทางการ ศึกษา	-	-	-	-
	1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	16 คน	-	3,000	3,000	6,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ประกอบการประชุมฯ		3,000	14,000	-	17,000
	1.3 สัมมนาเชิงวิชาชีพ - ค่าเบี้ยเลี้ยง					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าที่พัก - ค่าพาหนะ - ค่าตอบแทนวิทยากร					
	รวม		3,000	17,000	3,000	23,000

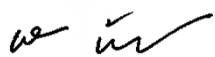
7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความรู้ มีความเข้าใจ และมีทักษะมากขึ้น	ตรวจสอบจากผล การปฏิบัติงาน	แบบนิเทศติดตาม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ตนเองและหน่วยงาน	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในเนื้อหา หลักสูตรที่สนใจเพิ่มขึ้น โดยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

8.2 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ส่งผลโดยตรงต่อ คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และช่วยให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดของสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตาม มาตรฐานวิชาชีพอย่างยั่งยืน


..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา ร้ายใจดี)
ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 13 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 1,187,615 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาคุณธรรม"ธรรมะนาวาวัง"	21,000	ครูจุฑารัตน์
2	โครงการวันสำคัญ(พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น)	7,000	ครูจุฑารัตน์
3	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ครูศศิภา
4	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000	ครูจุฑารัตน์
5	จัดหาอุปกรณ์การเรียน	82,410	ครูศศิภา/ ครูนภัสรา
6	จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	77,925	ครูศศิภา/ ครูนภัสรา
7	วันแห่งความสำเร็จ	8,000	ครูศศิภา/ ครูนภัสรา
8	โครงการแนะแนว	2,500	ครูกัลยาณี
9	ส่งเสริมสุขภาพ(สุขบัญญัติแห่งชาติ)	10,000	ครูปานทิพย์/ ครูกัมภพ
10	ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน	20,000	ครูฉัตรรัตน์ ครูกัมภพ
11	อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	10,000	ครูนภัสรา
12	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน (ทัศนศึกษา)	49,180	ครูฉัตรรัตน์
13	อาหารกลางวัน	897,600	ครูกัลยาณี/ ครูนภัสรา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,187,615	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม"ธรรมะนาวาวัง"
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม(นโยบายเร่งด่วน)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บนรากฐานความเป็น ไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 ใน
หมวด 1 มาตรา 6 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย
จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข ทั้งนี้ต้องยึดแนวการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 23 การจัดการศึกษาต้องเน้นให้
ความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ โดยจัดกระบวนการสอนผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่าง
มีสัดส่วน สมดุล รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา

แต่สภาพปัจจุบันสภาพแวดล้อมของสังคมไทยปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์จาก
การเลื่อนไหลของวัฒนธรรมที่หลากหลายจากต่างประเทศ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ไร้พรมแดนส่งผลกระทบต่อ
วิถีชีวิตและพฤติกรรมของบุคคลจนทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็วและรุนแรงเพราะ
เยาวชนมีสภาพจิตใจอ่อนแอและภูมิคุ้มกันบกพร่องทางสังคมขาดวิจารณญาณในการคิดสรรที่จะเกิดสิ่งที่ดี
และวัฒนธรรมที่พึงประสงค์มาใช้เป็นเหตุที่ค่านิยม พฤติกรรมสังคมวิถีชีวิต โลกทัศน์มนุษย์ความเป็นอยู่ที่
เปลี่ยนไป เกิดค่านิยมแนวใหม่ เลียนแบบค่านิยมตะวันตก เป็นแบบบริโภคนิยมและวัตถุ ยึดถือการแข่งขัน
และการผลิตเพื่อสร้างความมั่นคงทาง “เศรษฐกิจ” ของตนเป็นหลัก สังคมเกิดการแข่งขันเพื่อความได้เปรียบ
ได้ชัยชนะ กลยุทธ์การตลาดถูกนำมาใช้ เพื่อสร้างค่านิยมทางวัตถุกลายเป็นวัตถุสร้างความพึงพอใจในชีวิต

ความเป็นอยู่ ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการอย่างไร้ศีลธรรมและจริยธรรมจากค่านิยมตะวันออกโดยเฉพาะสังคมไทยที่มีค่านิยมคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน สนับสนุนกิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและเด็กตามกรอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2560 ที่ให้ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้แก่ 1.ความพอเพียง 2.ความกตัญญู 3.ความซื่อสัตย์สุจริต 4.ความรับผิดชอบ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนาปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อพ่อแม่ และหลักปฏิบัติที่ดีต่อคนรอบข้าง สังคมแวดล้อมตลอดจนพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงกำหนดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรมตามหลักธรรมพุทธศาสนา
2. เพื่อเสริมสร้างความผูกพันและใช้ชีวิตร่วมกันภายในครอบครัวของนักเรียนโดยใช้กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ร้อยละ 90% มีคุณธรรม จริยธรรม

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการค่ายคุณธรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วิจัยดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชี้แจงทำความเข้าใจและสร้างความตระหนัก ความสำคัญของโครงการ ขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างคุณธรรมในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรม จริยธรรม	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	21,000	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
3	สรุปกิจกรรมและรายงานผล	มี.ค 70	-	ครูจุฑารัตน์ ครูประจำชั้น
รวม			21,000	

5. งบประมาณ	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	21,000	บาท
	รวมทั้งสิ้น	21,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินประมาณตามบัญชีจัดสรร				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.ซื้อวัสดุอุปกรณ์	นักเรียนระดับชั้น			1,800	1,800	
2.ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท พระ 3 รูป)	นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6	9,000	-	-	9,000	
3.ค่าอาหารว่างนักเรียน (นักเรียน 155 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	นักเรียนระดับชั้น ป .1- ป.6	-	9,300	-	9,300	
4.ค่าอาหารว่างคณะครู (คณะครู 13 คน คนละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	คณะครู 13 คน	-	900	-	900	
รวม					21,000	


6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

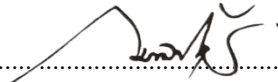
- 6.1. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมครบทุกระดับชั้น และกิจกรรมมีคุณภาพ
- 6.2 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 6.3 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
- 6.4 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต
- 6.5 ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีคุณธรรม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรมระดับดี

7.การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโรงเรียน	เตรียมเอกสาร	แบบสรุปรายการตรวจเอกสาร
2	มีกลไกขณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม	-เตรียมเอกสาร -ประเมินการมีส่วนร่วม	-แบบตรวจสอบเอกสาร -แบบประเมินการมีส่วนร่วม
3	พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินพฤติกรรม
4	พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง	สังเกตและประเมินพฤติกรรม	-แบบสังเกต -แบบประเมินพฤติกรรม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5	เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน		


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจuthartana สิดา)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพ็ชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการวันสำคัญ (พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี และส่งเสริมความเป็นไทยและความภูมิใจในท้องถิ่น)
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม (นโยบายเร่งด่วน) กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569-กุมภาพันธ์ 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมและมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- 2) คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลร้อยละ 75 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 3) โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 2) คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการ แบ่งหน้าที่ผู้รับผิดชอบ การจัดกิจกรรม	พ.ค.69		ครูจุฑารัตน์/คณะครู
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	พ.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู	มิ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	ก.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 4 วันแม่	ส.ค. 69		
	กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง	พ.ย. 69		
	กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 70		
	กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา	มี.ค. 70		
	รวม		7,000	

5. งบประมาณ

- เงินงบประมาณ	7,000 บาท (เงินอุดหนุน)
รวมทั้งสิ้น	7,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรม

ละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 2 ไหว้ครู กิจกรรมที่ 3 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 4 วันแม่ กิจกรรมที่ 5 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 6 วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 8 วันมาฆบูชา	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล 2-ชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6			7,000	7,000	
รวม				7,000	7,000	

หมายเหตุ ค่าวัสดุถัวเฉลี่ยใช้ตามการจัดกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเห็นคุณค่า อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
- 6.2 ครู ผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สังเกต - การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต แบบประเมิน
2.	ผลงานนักเรียน	การตรวจงาน	แบบบันทึกการตรวจ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ ศิลลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายนเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิภา กลัดขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภานักเรียนเป็นองค์กรหนึ่งของเยาวชนนักเรียนในสถานศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการเป็นผู้นำนักเรียนร่วมพัฒนา เยาวชน นักเรียนในโรงเรียนให้มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยและนักเรียนในยุคปัจจุบันประเทศไทย ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดตั้งสภานักเรียนในแต่ละโรงเรียน จะแยกจากคณะกรรมการนักเรียน โดยการจำลองเสมือนระบบนิติบัญญัติ และระบบบริหาร ของระบอบประชาธิปไตย โดยให้สภานักเรียนเปรียบเสมือนฝ่ายนิติบัญญัติ และ คณะกรรมการนักเรียน เสมือนเป็นฝ่ายบริหาร ซึ่งในบางโรงเรียนนั้น ยังใช้ระบบคณะกรรมการนักเรียนอยู่และมีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบไปด้วย ประธานสภาเด็กและเยาวชนของทุกจังหวัด ตามมาตราที่ ๓๒ ใน พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ที่ช่วยปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมความเป็นประชาธิปไตย ให้กับนักเรียน เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง แข็งแรงของสังคมไทย การดำเนินงานสภานักเรียนเปรียบเสมือนเวทีสำหรับฝึกให้นักเรียนเป็นนักประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ รู้จักการเป็นผู้ให้ ผู้รับ ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ช่วยแบ่งเบาภาระของครูได้เป็นอย่างมาก อีกทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปัจจุบันที่มุ่งเน้นความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงเห็นความสำคัญของระบบสภานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการสภานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้เป็นผู้ดำเนินการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการยอมรับผู้อื่นการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้ง เพื่อดำเนินการจัดการเลือกตั้งสถานักเรียน	ก.พ. ๗๐	-	ศศิภา
๒.รับสมัครประธานนักเรียน ประชาสัมพันธ์นโยบายของผู้สมัคร	ก.พ. ๗๐	-	ศศิภา
๓.เลือกตั้งประธานนักเรียน	มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.สถานักเรียนดำเนินงานตามนโยบายของคณะสี -ปฏิบัติงานเขตรับผิดชอบ -ประชุมสภาคณะกรรมการนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการกลุ่มสี -การช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน	มี.ค. ๗๐	-	คณะครู
๕.ประเมินผลสำเร็จของโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	-

๕. งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	เลือกตั้งประธานนักเรียน (กระดาศในการทำบัตร เลือกตั้ง/แผ่นป้าย ประกาศ/หีบบัตร เลือกตั้ง)	นักเรียนทุกคน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเป็นผู้นำในการ ทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่ หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
๓ นักเรียนเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบน พื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	สังเกต	แบบสังเกต
๔ นักเรียนยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย ตามบทบาทหน้าที่	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการทำงานเพื่อส่วนรวมบนพื้นฐานของระบอบ ประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีวินัย และมีความยอมรับผู้อื่น เข้าใจผู้อื่นและอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้บนพื้นฐานของความแตกต่างที่หลากหลาย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน</p> <p>สนองนโยบาย สพฐ.</p>	<p>เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมรา โบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>มิถุนายน 2569– มีนาคม 2570</p>

1. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามการดำเนินงานของจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสร้างกระแสการ
พัฒนาคนและสังคมระดับโรงเรียน โดยกำหนดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณนั้นโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
เห็นถึงความสำคัญของโครงการดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อร่วมพัฒนาเยาวชนให้มีศักยภาพ ทั้งทาง
ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้ เป็นคนดี คนเก่ง แข็งแรง มีพื้นฐานความเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เพื่อ
จะได้มีโอกาสและมีส่วนร่วมในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 เป้าหมาย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมอันดีงาม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย สำนึก เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง 11

เป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีวิจาร์ณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผลตามแนวทางประชาธิปไตยอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 คณะครูทุกคนปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้ นักเรียนมีคุณสมบัติครบ 11 ข้อ	มิ.ย. 69	-	ครูจุฑาทาร์ตัน คณะครู
2 ครูผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย. 69 – มี.ค. 70	-	คณะครู
3 ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียนจัดกิจกรรม HOME ROOM	มิ.ย. 69	-	ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียน
4 ส่งเสริม สนับสนุนการเลือกตั้ง	มิ.ย. 69	1,000	คณะครู
5 รายงานโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูจุฑาทาร์ตัน

5.งบประมาณ

เงินงบประมาณ 1,000 บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท

6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อุปกรณ์หาเสียง และเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	นักเรียน ป.1 – ป.6	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายตามจริง

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง 11 เป้าหมาย	การสังเกต/แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2 ร้อยละ 100ของนักเรียนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

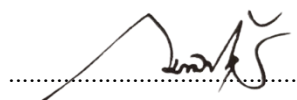
- บุคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณครบทั้ง 11 เป้าหมาย
- นักเรียนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล
- นักเรียนปฏิบัติตามถูกต้องตามแนวทางประชาธิปไตยอันเป็นประโยชน์ต่อสังคม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ ศิลา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	จัดหาอุปกรณ์การเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 และ 2 พฤศจิกายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน” โดยที่รัฐได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าเล่าเรียนในการตัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียนเนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายการลดภาระค่าเล่าเรียน และลดค่าครองชีพประชาชน โดยสนับสนุน งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อสร้างและ สนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออก กลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก – จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- 2.3 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 2.4 เพื่อจัดระบบการเบิก – จ่ายเงินงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและรับอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์ในปริมาณมากพอกับความต้องการ

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนที่กคนลดภาระค่าใช้จ่าย

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วิจัยดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์ภาคเรียนที่ 1 1. มอบอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน 2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน 3. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	18 พ.ค. 69 18 พ.ค. 69 18 พ.ค. 69	82,410	ศศิภา ครูประจำชั้น
2	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์ภาคเรียนที่ 2 1. มอบอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน 2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน 3. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	2 พ.ย. 69 2 พ.ย. 69 2 พ.ย. 69		
รวม			82,410	

5. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน 82,410 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 82,410 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. มอบอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียน - นักเรียนชั้นอนุบาล (49 คน x 290 บาท)	นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	14,210	14,210

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- นักเรียนชั้น ประถมศึกษา (155 คน x 440 บาท)		-	-	68,200	68,200
	รวม			82,410	82,410

6. การประเมินผล

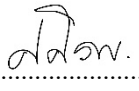
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนตามความต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. การเบิกจ่ายถูกต้องตามระเบียบการเงินและพัสดุ และ ครบถ้วนตามจำนวนนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

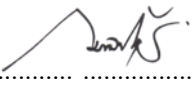
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

๗.๒ ผู้ปกครอง ลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ

๗.๓ การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบการเงินและพัสดุ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	จัดหาเครื่องแบบนักเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม นางสาวศศิภา กลัดขวัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 30 พฤษภาคม 2569

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 “ระบุงบจัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับนักเรียน ได้แก่ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน แบบเรียนและเงินและเงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวันม่วงเจริญผลได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบาย การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบให้กับนักเรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์ในปริมาณมากพอกับความต้องการ

3.2.2 ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / วิจัยดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบ	18-30 พ.ค. 69	77,925	ครูณภัตรา
	1. มอบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน	18-30 พ.ค. 69		
	2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน	18-30 พ.ค. 69		ครูประจำชั้น
	3. ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	18-30 พ.ค. 69		
		รวม	77,925	

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน 77,925 บาท
รวมเป็นงบประมาณทั้งสิ้น 77,925 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดงบประมาณตามประมาณการจำนวนนักเรียน	เป้าหมาย	เงินประมาณตามบัญชีจัดสรร				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. มอบค่าเครื่องแบบนักเรียนให้กับนักเรียน - นักเรียนชั้นอนุบาล (49 คน x 325 บาท)	นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	15,925	-	15,925	
- นักเรียนชั้นประถมศึกษา (155 คน x 400 บาท)		-	62,000	-	62,000	
	รวม	-	77,925	-	77,925	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2.นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนตามความต้องการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3.นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑๐๐%

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพร.	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ของการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุกๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงได้จัดโครงการวันแห่งความสำเร็จให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาโดยมีท่านผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของตนเองในการจบการศึกษาและสร้างจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนที่จะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ พร้อมคณะครูทุกท่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความสำนึกในความเป็นศิษย์เก่า มีความรัก ความผูกพันกับสถานศึกษาและคุณครูทุกท่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมการกำหนดการ งานรับผิดชอบ	ก.พ. ๗๐	-	ครูศศิภา ครูณภัศรา
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	มี.ค. ๗๐	๘,๐๐๐	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามประเมินผล รายงาน โครงการ	มี.ค. ๗๐	-	-

๕. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ - บาท
เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างประกอบ อาหารว่าง - ค่าอาหารว่าง นักเรียน อ.๓ (จำนวน ๒๙ คน x ๒๕ บาท)	๒๙ คน	-	๗๒๕	-	๗๒๕
	- ค่าอาหารว่าง นักเรียน ป.๑-๖ (จำนวน ๑๕๓ คน x ๓๕ บาท)	๑๕๓ คน	-	๕,๓๕๕	-	๕,๓๕๕
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม		-	-	๑,๙๒๐	๑,๙๒๐
รวม				๖,๐๘๐	๑,๙๒๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีความสำนึกในความเป็นศิษย์เก่า มีความรัก ความผูกพันกับสถานศึกษา และคุณครู ทุกท่าน	สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน เกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนและพร้อมให้ความร่วมมือในโอกาสต่อไปตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนย้อนกลับมาให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....
 (นางสาวศศิภา กลัดขวัญ)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	การแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน ข้อที่ 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม(นโยบายเร่งด่วน)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการ ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายภีมภพ เปรมโปรย
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๙ และ เดือนมีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถค้นพบตนเอง เข้าใจความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเองได้อย่างชัดเจน ตลอดจนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและเลือกแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของตนเองในอนาคต

ในปัจจุบัน สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับทางเลือกทางการศึกษาและอาชีพที่หลากหลายและซับซ้อน การขาดข้อมูลที่ต้องการและรอบด้าน รวมถึงการขาดทักษะในการตัดสินใจ อาจส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถเลือกแนวทางการศึกษาที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งอาจนำไปสู่ปัญหาต่างๆ เช่น การเปลี่ยนสาขาการเรียนกลางคัน การไม่ประสบความสำเร็จในการศึกษา หรือการประกอบอาชีพที่ไม่ตรงกับความสามารถและความสนใจ

ดังนั้น การจัดโครงการแนะแนวด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนและข้อมูลที่เพียงพอในการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ และเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น ทั้งในด้านความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ และค่านิยม

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเกี่ยวกับระบบการศึกษา หลักสูตรต่างๆ และแนวทางการศึกษาต่อในระดับต่างๆ

๒.๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโลกอาชีพ แนวโน้มของตลาดแรงงาน และคุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพต่างๆ

๒.๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนการศึกษา การตัดสินใจเลือก และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวพร้อมคณะครูทุกท่าน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น (วัดผลจากการทำแบบสำรวจ/แบบทดสอบ)
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถระบุแนวทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของตนเองได้
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความรู้เกี่ยวกับโลกอาชีพและแนวโน้มของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมแนะแนวที่ได้รับในระดับมากถึงมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดเตรียมการกำหนดการ งานรับผิดชอบ	ต.ค. ๖๙	-	ครูกัลยาณี ครูอรุณญา
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวด้านอาชีพ ด้านสังคมและส่วนตัว และด้านการศึกษา	๑๔ พ.ย. ๖๙ และ มี.ค. ๗๐	๒,๕๐๐	คณะครู
๓. นิเทศ ติดตามประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. ๗๐	-	-

๕. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ

-	บาท
เงินงบประมาณ	๒,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	การจัดกิจกรรมการ แนะแนว ๓ ด้าน					

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๑.๑ ค่าเอกสาร/สื่อ/ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม - กระดาษถ่าย เอกสาร I-Dea ๘๐ แกรม เอสี่ ๕๐๐ แผ่น (๔ รีม x ๑๒๕ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี (๑๕ แผ่น x ๑๐๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๒๗๐ แกรม (๒๐ แผ่น x ๑๕ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม (๑๐ แผ่น x ๒๐ บาท)	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6	-	-	๒๐๐	๒๐๐
	รวม				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

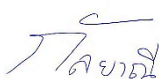
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจในตนเองเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการเลือกเรียนต่อ และมีความรู้เท่าทันโลก	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
---	--------	--------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความเข้าใจในตนเองมากขึ้น สามารถระบุความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของตนเองได้อย่างชัดเจนได้รับข้อมูลที่ถูกต้องและเพียงพอเกี่ยวกับการศึกษาต่อและโลกอาชีพ ทำให้สามารถตัดสินใจเลือกเส้นทางที่เหมาะสมกับตนเองได้ และมีทักษะในการวางแผนการศึกษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอาชีพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (สุขบัญญัติแห่งชาติ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะ การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
แผนงาน	งานบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.2(4) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์ นายภิรมภพ เปรมโปรย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

“สุขบัญญัติแห่งชาติ” เป็นแนวทางการปฏิบัติตนหรือการดูแลสุขภาพพื้นฐาน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพและลดความเสี่ยงจากโรคร้ายไข้เจ็บ รวมทั้งอันตรายต่อสุขภาพที่อาจเกิดขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาพดีซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการทำกิจกรรมและดำเนินชีวิตประจำวัน โดยรัฐบาลได้มีการอนุมัติให้การปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติเป็นนโยบายสำคัญ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2539 โดยมีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนได้รับการปลูกฝังและสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องตั้งแต่เยาว์วัย และทุกช่วงชีวิต ด้วยการปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ จนเป็นสุขนิสัย

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ (สุขบัญญัติแห่งชาติ) ให้กับนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลตนเองตามหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น ปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีสุขภาพดีร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีสุขภาพอนามัยที่ดีและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้องมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4.วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่สำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 69	10,000	นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุรณ์ นายภิรมภพ โปroyปราณ
2.	กำหนดรูปแบบ/นำเสนอโครงการ	มิ.ย. 69		
3.	ดำเนินการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	มิ.ย-ก.ค. 69		
4.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ก.ค. 69 - มี.ค.70		
	รวม		10,000	

5. งบประมาณ - เงินนอกงบประมาณ - บาท

- เงินงบประมาณ 10,000 บาท (เงินอุดหนุนรายหัว)
- รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. กิจกรรมแปรงฟันและส่งเสริม อนามัย	นักเรียนโรงเรียน วัดม่วงเจริญผล			1,500	1, 500
2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย					
3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง					
4. กิจกรรมสวมสุขสันต์				1,000	1,000
5. จัดหายาประจำห้องพยาบาล					7,500

กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวม				10,000	10,000

*หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง	- ตรวจสอบ	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล มีสุขภาพดี ร้อยละ 80		- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี นำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต ไปปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปานทิพย์ เกษสมบุญ)

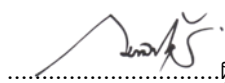
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภิรมภพ เปรมโปรย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี นายฉันทสิทธิ์ เสือแดง นายภิมภพ เปรมโปรย
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ยุทธศาสตร์ที่ 3) ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในกระบวนการจัดการศึกษาได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาและนันทนาการของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการเล่นดนตรีและกีฬา ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัวทางด้านดนตรีและกีฬา
- 2.2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 2.3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และนันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี ด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดเตรียมประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูชัยรัตน์ , ครูนันทสิทธิ์ , ครูภูมิภพ
2.กำหนดแผนปฏิบัติงาน ตั้งคณะทำงาน	มิ.ย. 69	-	
3.ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย.69 – มี.ค.70	20,000	
4.นิเทศ ติดตามประเมินผล	มี.ค. 69	-	

5. งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	10,000	บาท
	เงินงบประมาณ	20,000	บาท (งบเงินอุดหนุนอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	รวมทั้งสิ้น	30,000	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ซื้อเครื่องดนตรี อุปกรณ์กีฬา	นักเรียนทุกคน นักดนตรี นักกีฬา	-	5,000	-	5,000
2	ร่วมกิจกรรมกีฬา กลุ่มโรงเรียนและ กีฬาอำเภอ	ของโรงเรียน	-	10,000	-	10,000
3	จัดกิจกรรมกีฬาสี โรงเรียน		-	5,000	-	5,000
รวม			-	20,000	-	20,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต / แบบสอบถาม

2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
---	--------	-----------

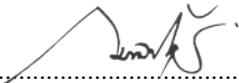
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี แสดงความสามารถเฉพาะตัวได้ มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ มีความสามัคคี รู้แพ้รู้ภัย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ ด้าน	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน
	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมี สิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคล มีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตาม บทบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสนองนโยบาย คือ โครงการอุดหนุนเพื่อปัจจัยพื้นฐานนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนสำหรับนักเรียนที่ได้รับจัดสรรตามรายชื่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณได้รับงบประมาณทุกคนและใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีรายชื่อได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. คัดกรองนักเรียนที่มีความยากจนตามที่ สพฐ.กำหนด	พ.ค. ๖๙ – มิ.ย. ๖๙	-	ครูประจำชั้น
๒. ติดตามรายชื่อนักเรียนที่ได้รับจัดสรร และดำเนินการตามระเบียบการจ่ายเงิน ให้กับนักเรียน	มิ.ย. ๖๙ – มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูปิยะวรรณ ครูณัฏฐา
๓. ติดตาม ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. ๗๐	-	-

๕. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ

- บาท

เงินงบประมาณ

๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)

รวมทั้งสิ้น

๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ทุนการศึกษาจาก งบเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	นักเรียนที่ได้รับ จัดสรรงบเงินอุดหนุน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนที่มีชื่อที่ได้รับการจัดสรรได้รับครบทุกคน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีชื่อที่ได้รับการจัดสรรได้รับครบทุกคน ๑๐๐ %

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏฐา ศรีสังข์งาม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายุพิษฐ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นักเรียน (ทัศนศึกษา)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการและทักษะกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนในสาขาต่างๆ เข้าด้วยกัน โดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นอีกแนวทางหนึ่ง ในการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งจะทำให้กระบวนการจัดการเรียนรู้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลจึงจัดโครงการทัศนศึกษาเพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ประเพณี สังคม เศรษฐกิจ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
 - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
 - ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -วางแผนจัดสอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง แหล่งเรียนรู้ -วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ -ประชาสัมพันธ์ -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	มี.ค. ๖๙		ครูฉัญญรัตน์
๒ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามที่กำหนด	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔๙,๑๘๐	คณะครู
๓ สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำ เอกสารรายงานผล	เม.ย. ๗๐	-	-

๕. งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
	เงินงบประมาณ	๔๙,๑๘๐	บาท
	(งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
	รวมทั้งสิ้น	๔๙,๑๘๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ -วางแผนจัดสอนเนื้อหา ที่เกี่ยวข้องแหล่งเรียนรู้ -วางแผน ติดต่อรถ ติดต่อสถานที่ -ประชาสัมพันธ์ -สำรวจเส้นทาง -จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ครูประจำชั้น	-	-	-	-


ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๒	ประชุมวางแผน ติดต่อ รถ ติดต่อสถานที่ /	ครูประจำชั้น นักเรียน ผู้ปกครอง	-	-	-	-
๓	จัดจ้างเหมารถ **ค่าจ้างอาจมีการ เปลี่ยนแปลงตามสถานที่	นักเรียนอนุบาล ๒ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนชั้น	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๔	จัดจ้างประกอบอาหาร ว่าง - ค่าอาหารว่างนักเรียน อ.๒ - ๓ (จำนวน ๔๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างนักเรียน ป.๑-๖ (จำนวน ๑๕๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารว่างครู (จำนวน ๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)			๑๐,๗๕๐		๑๐,๗๕๐
๕	ค่าเข้าชม/ค่าบัตร			๘,๔๓๐		๘,๔๓๐
๖	สรุป/ประเมินผล โครงการ		-	-	-	-
รวม			-	๔๙,๑๘๐	-	๔๙,๑๘๐

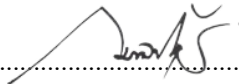
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้โดย เชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนได้เข้าร่วม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับความรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ ได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงในแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสุข สนุกสนาน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจมากกับการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้าน สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะการดำเนิน ชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี 2. นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบห้าหมู่ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ มีสถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดีและสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนจัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
3. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและการทำความสะอาดภาชนะต่างๆ ที่ถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบห้าหมู่
2. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียนร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบห้าหมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหารและชี้แจง วัตถุประสงค์	1 พฤษภาคม 2569	-	น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี น.ส.นภัสรา ศรีสังข์งาม
2. กำหนดรูปแบบการ ดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2569	-	น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี น.ส.นภัสรา ศรีสังข์งาม
3. ดำเนินการตามรูปแบบที่วาง ไว้	16 พฤษภาคม 2569 ถึง 31 มีนาคม 2570	897,600	น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี น.ส.นภัสรา ศรีสังข์งาม
4. สรุปและรายงานผลนิเทศ ติดตาม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี น.ส.นภัสรา ศรีสังข์งาม
5. สรุปรายงานผล	ตุลาคม 2569 มีนาคม 2570	-	น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี น.ส.นภัสรา ศรีสังข์งาม

5. งบประมาณ เงินนอกงบประมาณ - บาท

เงินงบประมาณ 897,600 บาท

รวมทั้งสิ้น 897,600 บาท

งบเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศรีประจันต์

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
			140,000	-	757,600	897,600
		รวม	140,000	-	757,600	897,600

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดหาอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มี ภาวะทุพโภชนาการ ยากจนและขาดแคลนได้รับ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข		
2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโต มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกภาวะทุพโภชนาการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกัลยาณี น้ำใจดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกมลชัย พลายเพชร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

งานบริหารงานงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 136,802.22 บาท

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	บริหารงานงบประมาณ (ค่าสาธารณูปโภค)	156,000	ปิยะวรรณ
2	บริหารงานงบประมาณ (ค่าวัสดุงานงบประมาณ)	1,880.76	ปิยะวรรณ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		157,880.76	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นไปเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ สอนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อนให้งานโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

โครงการสาธารณูปโภคของโรงเรียนเป็นโครงการสำคัญอีกโครงการหนึ่งที่จะต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีงบประมาณเพียงพอกับค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพจัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณา ขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณ การค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พ.ค.2569		น.ส.ปิยะวรรณ
2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ งบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ) 3.1 ค่าไฟฟ้า 3.2 ค่าอินเทอร์เน็ต 3.3 ค่าน้ำประปา	พ.ค.2569- เมษายน 2570	117,000 24,000 15,000	น.ส.ปิยะวรรณ
3. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2569	156,000	ครูปิยะวรรณ

5. งบประมาณ	เงินงบประมาณ	156,000	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
	เงินนอกงบประมาณ	-	บาท (เงินรายได้สถานศึกษา)
	รวมทั้งสิ้น	156,000	บาท

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ย

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าสาธารณูปโภค ๒ รายการ ดังนี้ ค่าไฟฟ้า	เดือน พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570		117,000		
2.	ค่าอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 (12x2,000)		24,000		
3.	ค่าน้ำประปา	พฤษภาคม 2569- เมษายน 2570 (12x1,250)		15,000		
		รวม		156,000		


หมายเหตุ ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา ถ้วนเฉลี่ย

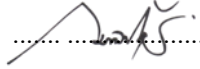
7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของโรงเรียน	เบิกจ่ายตรงตามใบแจ้งหนี้ทุกเดือน	- เอกสารการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไม่มีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานเบิกจ่ายได้ตรงเวลา ไม่มีหนี้สินค้างชำระ

.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม)
ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกมลชัย พลายเพชร)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

โครงการ	บริหารงานงบประมาณ (วัสดุงานงบประมาณ)
สนองยุทธศาสตร์แห่งชาติด้านที่ 6	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีงานงบประมาณเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจน การบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วยขับเคลื่อน ให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิด ประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล อันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชน แห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว ไม่มีปัญหาต่อการทำงาน วัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องมือที่มีความพร้อมต่อการใช้งานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง งานงบประมาณจึงตั้งโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้มี งบประมาณในการสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

งานบริหารงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่มีความจำเป็นต่อการทำงานเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงบประมาณมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือ เพียงพอต่อการใช้งาน ทำให้การทำงาน มีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณา ขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณ การค่าวัสดุ อุปกรณ์	พ.ค.2569		ครูปิยะวรรณ
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2569		ครูปิยะวรรณ
3. ดำเนินกิจกรรม การจัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน การรายงานผลการดำเนินการทุกสิ้น เดือน การรายงานผลการดำเนินการสิ้นปี การศึกษา	มิ.ย. 2569 มี.ค. 2570	1,880.76	ครูปิยะวรรณ
4. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2570	1,880.76	ครูปิยะวรรณ

5. งบประมาณ งบประมาณจัดซื้อวัสดุงานงบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,880.76	บาท (งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)
รวมทั้งสิ้น	1,880.76	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษดับเบิลเอ 80 แกรม (5 รีม x130 บาท)	การจัดทำแฟ้มเอกสาร การเบิก-จ่ายเงิน การรายงานผลการ ดำเนินการทุกสิ้นเดือน			650	650
2.	แลคซีขนาด 2 นิ้ว คละสี(2x55)	การรายงานผลการ ดำเนินการสิ้นปี			110	
3.	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว ตราช่าง No120A4 สีดำ(6x90)				540	540
4.	ใส่แฟ้ม 20ใส่/แพ็ค (11x25)				275	275

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5.	ลวดเย็บกระดาษ No3-1(5x15)				75	75
6.	คลิปดำตราช้าง No111 บรรจุ 12 ตัว(1x60)				60	60
7.	แท่นประทับตรา (No.2) สีน้ำเงิน,สี แดง(2x75)				150	150
8.	แฟ้มกระดุม A4 สี ใส(2x10)				20	20
รวม					1,880	1,880

หมายเหตุ ถ้าวัดจ่ายตามจริง ราคาค่าวัสดุอาจมีการเปลี่ยนแปลง

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพมีวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ช่วย อำนวยความสะดวกในการทำงาน	- ผลการรายงาน	- เอกสารการเบิกจ่าย

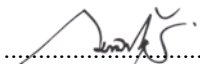
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานได้ มีประสิทธิภาพในการทำงาน ทำให้
การทำงานดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยะวรรณ เสสังาม)

ตำแหน่ง ครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกมลชัย พลายเพ็ชร)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ การนำแผนไปสู่การปฏิบัติเป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดองค์กรหรือบุคคลที่รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน

เมื่อได้จัดทำแผน โครงการและได้ตรวจสอบความเป็นไปได้จนแน่ใจแล้ว ก็ต้องนำเสนอผู้มีอำนาจตามลำดับเพื่อขออนุมัติงบประมาณดำเนินการตามแผนและเมื่อได้รับอนุมัติแล้วก็จะนำไปปฏิบัติ การปฏิบัติตามแผนนี้จัดเป็นขั้นสำคัญที่สุดของการวางแผนเพราะว่าแผนเป็นเพียงข้อมูลที่มีอยู่ในเอกสาร ถ้าไม่มีการปฏิบัติก็จะไม่เกิดประโยชน์อะไร ในการปฏิบัติตามแผนจะเริ่มตั้งแต่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินการตามโครงการที่มีในแผนปฏิบัติการประจำปีตามลำดับของโครงการก่อนหลัง

กำหนดระยะเวลาของการปฏิบัติงานตามแผน เมื่อได้ศึกษางานและคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานแล้ว ผู้วางแผนงานจะสามารถคาดคะเนได้ว่างานชิ้นหนึ่งๆ ควรใช้กำลังคนปฏิบัติงานกี่คน และแผนงานดังกล่าวจะใช้เวลาเท่าใดในแต่ละแผน และควรใช้เวลาเท่าใดตลอดแผนงาน เพื่อให้การอ่านแผนงานง่ายยิ่งขึ้นควรจัดทำเป็นตารางแสดงเวลาที่ใช้ปฏิบัติงานแต่ละอย่างตลอดเวลา

การนำแผนไปปฏิบัติเป็นการบ่งบอกถึงการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ดีที่สุด ฉะนั้นเพื่อให้การปฏิบัติตามแผนและวัตถุประสงค์การดำเนินงานจะต้องคำนึงถึงการประหยัดและให้ผลประโยชน์ที่เหมาะสมโดยใช้ทรัพยากร คน เงิน และวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับจัดสรรเพื่อการดำเนินงานอย่างแท้จริง

การปฏิบัติตามแผนจะเป็นการลงมือปฏิบัติตามโครงการ มีการมอบหมายงาน การจัดสรรทรัพยากร การประสานงาน การควบคุม การปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย

การลงมือปฏิบัติตามแผนมีขั้นตอนการปฏิบัติที่สำคัญดังนี้

1. ผู้ปฏิบัติตามแผนรับแผนที่ได้อนุมัติแล้วเพื่อการดำเนินการ
2. ผู้ปฏิบัติตามแผนจะต้องทำความเข้าใจส่วนประกอบต่างๆ ทางเทคนิคของแผน
3. การทำความเข้าใจส่วนต่างๆ ของแผนโดยเน้นถึงปัจจัยที่ไม่เกี่ยวกับวิชาการเฉพาะด้านหรือเทคนิค แต่มุ่งเน้นไปทางด้านมนุษยสัมพันธ์และปฏิกิริยาของผู้ปฏิบัติที่มีต่อแผน
4. การกำหนดบทบาทของผู้ดำเนินการตามแผน
5. การจัดเตรียมบุคคลผู้ปฏิบัติตามแผนและการกำหนดมอบหมายความรับผิดชอบ
6. การเตรียมแผนดำเนินการหรือแผนปฏิบัติงาน
7. การดำเนินการตามแผน ตามกระบวนการทุกขั้นตอนที่กล่าวมาจะเป็นการเตรียมงานล่วงหน้าเพื่อดำเนินการตามแผนจึงมีลักษณะงานของการวางแผนปะปนอยู่ด้วย
8. การแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องในหน่วยงานทราบถึงโครงการ
9. การแปลความหมายของแผนให้ผู้ได้บังคับบัญชาทราบ
10. การชี้แจงให้ผู้บังคับบัญชาทราบถึงความรับผิดชอบเกี่ยวกับการควบคุมงาน

11. การรวบรวมข้อมูลและตัวเลขที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าของแผน
12. การตรวจสอบและประเมินข้อมูลและตัวเลข
13. การปรับปรุงแผนให้เหมาะสม
14. การรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนตั้งแต่ต้นจนถึงการสิ้นสุดของแผน

ความสำเร็จของการนำแผนสู่การปฏิบัติ มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ความชัดเจนในวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผน
2. การกำหนดและมอบหมายภารกิจความรับผิดชอบในโครงสร้างบริหารแผนมีความชัดเจน
3. มีระบบการกำกับตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร และมีการเสริมแรงผู้ปฏิบัติในเชิงสร้างสรรค์
4. สมรรถนะองค์กรที่นำแผนสู่การปฏิบัติ มีความเข้มแข็งทั้งศักยภาพ ความสามารถและความพร้อม
5. มีการสนับสนุนและมีความผูกพันของฝ่ายต่างๆ ทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติทางด้านการเมือง งบประมาณ และวิชาการ

การปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี

โดยทั่วไปแผนปฏิบัติการสามารถปรับปรุงได้ตามความเปลี่ยนแปลงของทรัพยากร และ/หรือสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป การปรับแผนปฏิบัติการอาจทำได้ ดังนี้ คือการปรับแผนปฏิบัติการในระดับกิจกรรมของโครงการต่างๆ อาจมีการปรับปรุง เพิ่มเติมหรือยกเลิกกิจกรรมต่างๆ แต่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมไม่มีการเปลี่ยนแปลง การปรับแผนปฏิบัติการในระดับโครงการ หมายถึง การยกเลิก หรือปรับปรุงโครงการที่มีผลทำให้วัตถุประสงค์เป้าหมาย หรืองบประมาณการดำเนินงานเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมการปรับและ/หรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติการทั้งสองกรณีนี้ สามารถดำเนินการได้โดยให้หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อผู้มีอำนาจในการอนุมัติเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ เพื่อดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ใช้งบประมาณตามที่ขอเปลี่ยนแปลงต่อไป

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่า ชี้นำแผนไปปฏิบัติเป็นการปฏิบัติงานตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนงานหรือโครงการเพื่อให้งานที่กำหนดไว้ในแผนบรรลุเป้าหมาย ควรมีกลวิธีในขั้นการนำแผนไปปฏิบัติ การดำเนินการในด้านการเตรียมบุคคล งบประมาณ วิธีการ วัสดุอุปกรณ์ ก่อนดำเนินการมีการชี้แจงให้ผู้รับผิดชอบและผู้ปฏิบัติงาน มีการให้คำแนะนำปรึกษาหารือ มีการควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขทุกระยะของการปฏิบัติงาน เพื่อให้การดำเนินงานในกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นกิจกรรมสำคัญ ที่มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพของโครงการตามแผนงานของโรงเรียน เพื่อตรวจสอบตลอดจนเพื่อการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติกิจกรรมตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด โรงเรียนจึงได้กำหนดระบบและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการ เพื่อให้สามารถนำผลของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาปรับปรุงและพัฒนาแผนงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิผลอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งยังอาจจะต้องมีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงานในบางกิจกรรมหรือ

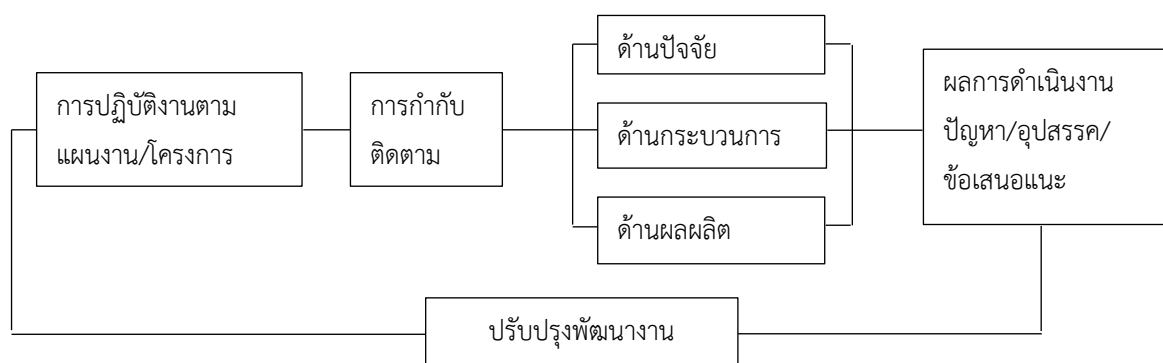
ปรับเปลี่ยนเป้าหมายของกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงระหว่าง การดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ซึ่งการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล แผนปฏิบัติการก็เพื่อวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ตามตัวชี้วัดโดยประเมินผลจากวัตถุประสงค์ เป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ ของโครงการที่กำหนดไว้
2. เพื่อทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ซึ่งจะนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อทราบสัมฤทธิ์ผลโดยรวมการใช้เงินงบประมาณตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ที่จะนำไป เป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีต่อไป
4. เพื่อทราบผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการเปรียบเทียบกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา นโยบาย มาตรการของหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาสามารถดำเนินการได้เป็นไปตาม เป้าหมายเพียงใด

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการจึงได้ กำหนดปฏิทินกระบวนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ดังนี้

การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับติดตามงาน

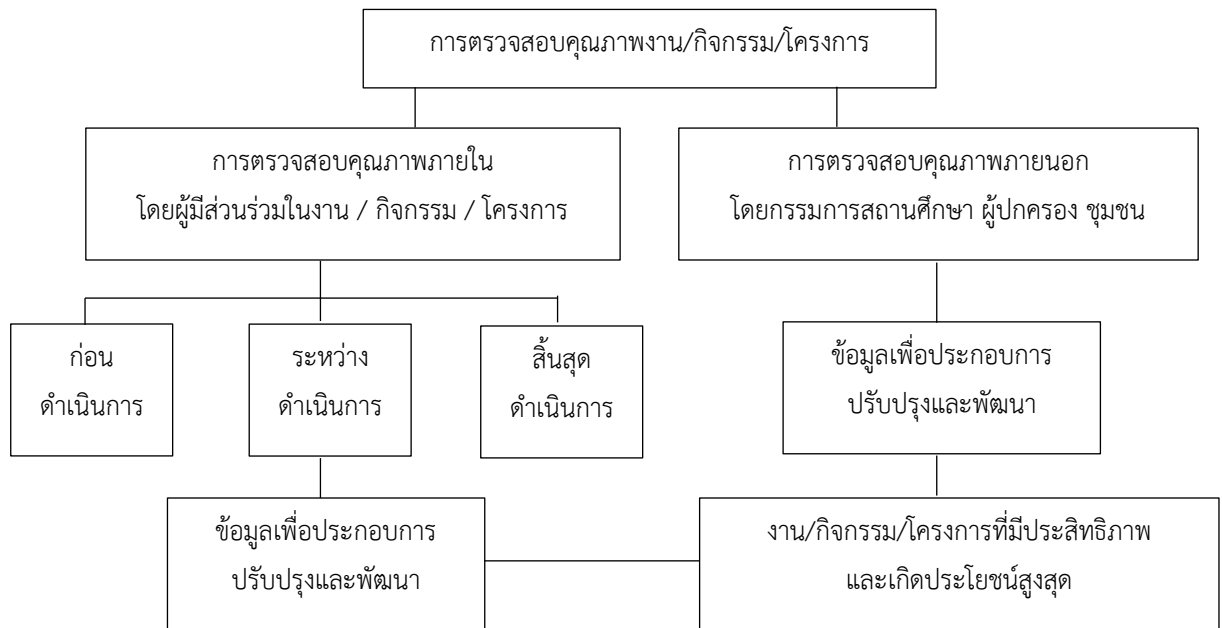


การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- กำหนดเครื่องมือ/สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินการเพื่อ ความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน และประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การตรวจสอบ

- การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน



การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ สิ้นภาคเรียนที่ 1 และสิ้นปีการศึกษา
- ทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด ทราบ ซึ่งมีสาระสำคัญที่รายงาน ดังนี้

- ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณาคุณภาพมาตรฐาน

การประกันคุณภาพภายใน

- ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดที่ควรพัฒนา
- แนวทางการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ครั้งที่ ๑๐ /๒๕๖๙

เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ผู้ไม่มาประชุม-..... คน

ผู้เข้าร่วมประชุม ๘ คน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้มาประชุม

๑. นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ	ประธานกรรมการ
๒. พระปลัดมัญญ์ คุณสมปโน	กรรมการ (ผู้แทนพระสงฆ์)
๓. นายวีระพงษ์ ยะจันท	กรรมการ (ผู้แทนผู้ปกครอง)
๔. นายมาโนชย์ แก้วศรีงาม	กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)
๕. นายอดิศักดิ์ พลายละหาร	กรรมการ (ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นายสมทบ อุบลบาน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗. นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	กรรมการ (ผู้แทนครู)
๘. นายกมลชัย พลายเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ

เรื่องที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายกมลชัย พลายเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ประธานที่ประชุม กล่าวต้อนรับ คณะกรรมการที่เข้าร่วมการประชุม พร้อมทั้งกล่าวเปิดประชุม และเสนอรายละเอียดการประชุมดังนี้

สืบเนื่องจากการประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มาแล้วนั้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้จัดทำกรอบการประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดทำแผน และรับผิดชอบกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงแจ้งรายละเอียดงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการและขออนุมัติการจัดทำแผนจากคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี้

เรื่องที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

เรื่องที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

มติที่ประชุม -

เรื่องที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การอนุมัติใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้ประเมินผลการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้วจึงเสนอเพื่อขออนุมัติใช้หลักสูตรในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม อนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล ปีพุทธศักราช ๒๕๖๙

๔.๒ การขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

สืบเนื่องจากการประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มาแล้วนั้น โรงเรียนวัดม่วงเจริญผลได้จัดทำกรอบการประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมจัดทำแผนและรับผิดชอบกิจกรรมตามแนวทางการปฏิบัติงานเป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น จึงแจ้งรายละเอียดงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการและขออนุมัติการจัดทำแผนจากคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนในครั้งนี

๑. งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงานวิชาการ จำนวน ๑๙ โครงการ

งบประมาณ ๓๒๒,๓๙๙.- บาท

๒. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ

งบประมาณ ๒๐๐,๘๔๗.๔๔ บาท

๓. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๒๖๘,๕๐๐.- บาท

๔. โครงการ/กิจกรรม งานกิจการนักเรียน จำนวน ๑๒ โครงการ

งบประมาณ ๑,๑๘๗,๖๑๕.- บาท

๕. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ

งบประมาณ ๑๕๗,๘๘๐.๗๖ บาท

รวมงบประมาณในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ทั้งสิ้น ๒,๑๓๗,๒๔๒.๒๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบการใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ และอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามเสนอ

๔.๓ ขออนุมัติเป็นหลักการในการเปลี่ยนแปลงงบประมาณเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน หากมีความจำเป็นจะต้องเปลี่ยนกิจกรรม / โครงการ ปรับงบประมาณเพื่อให้รองรับกับเหตุการณ์ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อประโยชน์ของผู้เรียน และโรงเรียน พิจารณาให้ความเห็นชอบได้

มติที่ประชุม อนุมัติเป็นหลักการให้ผู้อำนวยการโรงเรียนสามารถอนุมัติการปรับงบประมาณ เปลี่ยนแปลงกิจกรรม / โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีได้ตามความเหมาะสมกับเหตุการณ์

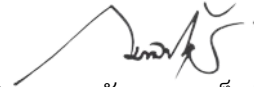
เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี)

ผู้จัดรายการประชุม



(นายกมลชัย พลายเพชร)

ผู้ตรวจทานและปรับรายการประชุม

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2569
โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามวาระการประชุมที่ 10/2569 ลงวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2569 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 ของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลแล้ว มีมติ

- 1) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
1. งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงานวิชาการ จำนวน 19 โครงการ งบประมาณ 322,399.- บาท
 2. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 200,847.44.- บาท
 3. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 268,500.- บาท
 4. โครงการ/กิจกรรม งานกิจการนักเรียน จำนวน 12 โครงการ งบประมาณ 1,187,615.- บาท
 5. โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณ 157,880.76.- บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,137,242.20.- บาท

- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569 ได้

(ลงชื่อ)










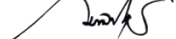
(นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

วันจันทร์ ที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลงชื่อ
1	นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ	ประธานกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
2	พระปลัดมัญญ คุณสมปโน	กรรมการ (ผู้แทนพระสงฆ์)	
3	นายวีระพงษ์ ยะจันโท	กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)	
4	นายมานิตย์ แก้วศรีงาม	กรรมการ (ผู้แทนชุมชน)	
5	นายอดิศักดิ์ พลายละหาร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นายสมทบ อุบลบาน	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)	
7	นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	กรรมการ (ผู้แทนครู)	
8	นายกมลชัย พลายเพ็ชร	กรรมการและเลขานุการ	



คำสั่งโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

ที่ ๒๒ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

เพื่อให้การบริหารงานจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดม่วงเจริญผลเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาศัยอำนาจตาม มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ประกอบด้วย

๑. นายประเสริฐ ดอกกุหลาบ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. พระปลัดมณูญ คุณสมปนโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสมทบ อุบลบาน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ พลายละหาร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๕. นายมานิตย์ แก้วศรีงาม	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๖. นายวีระพงษ์ ยะจันโท	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๘. นายกมลชัย พลายเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการดำเนินการ** มีหน้าที่ในการจัดทำโครงการโดยร่วมกันพิจารณากิจกรรมเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด โดยพิจารณาจากงบประมาณตามเกณฑ์การจัดสรรตามรายหัวนักเรียนและงบประมาณที่ รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน หรือจากเงินรายได้สถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. นายกมลชัย พลายเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	ประธาน
๒. น.ส.พัชรา ร้ายใจดี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๓. น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๔. น.ส.จุฑารัตน์ ศิลา	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๕. น.ส.อรัญญา มดแดง	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๖. น.ส.ภาวิณี ศรีเมือง	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ

๗. น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๘. นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๙. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๐. นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๒. นายนันท์สิทธิ์ เสือแดง	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๓. นายกิมภพ เปรมไพบร	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
๑๔. น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและ
เลขานุการ		
๑๕. นางขวัญฤดาว เทพประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและผู้ช่วย
		เลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙ ตามบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับจุดเน้นและนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์และจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทิศทางในการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ พิจารณาการใช้งบประมาณ ให้เหมาะสมกับประสิทธิผลที่ต้องการ คำนึงถึงผลผลิต คือคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ จัดทำรูปเล่มให้สมบูรณ์ ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นายกมลชัย ปลายเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล

คณะกรรมการ

1. นายกมลชัย พลายเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	ประธานกรรมการ
2. น.ส.พัชรา ร้ายใจดี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
3. น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
4. น.ส.จุฑารัตน์ ศีลา	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
5. น.ส. อรัญญา มดแดง	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
6. น.ส.ภาวิณี ศรีเมือง	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
7. น.ส.กัลยาณี น้ำใจดี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
8. นางสาวปานทิพย์ เกษสมบูรณ์	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
9. นางสาวศศิภา กลัดขวัญ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
10.นางสาวนภัสรา ศรีสังข์งาม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
11.นางสาวเกษมณี แก้วสีงาม	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
12. นายนันทสิทธิ์ เสือแดง	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
13. นายกิมภพ เปรมไปรย	ครูจ้างสอนโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการ
14.น.ส.ปิยะวรรณ เสสังงาม	ครู โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและเลขานุการ
15.นางขวัญดวง เทพประสิทธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล	กรรมการและผู้ช่วย เลขานุการ

รูปเล่ม

นางสาวปิยะวรรณ เสสังงาม	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
น.ส.ธัญญรัตน์ เรืองมณี	ครูโรงเรียนวัดม่วงเจริญผล



แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนวัดม่วงเจริญผล
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

