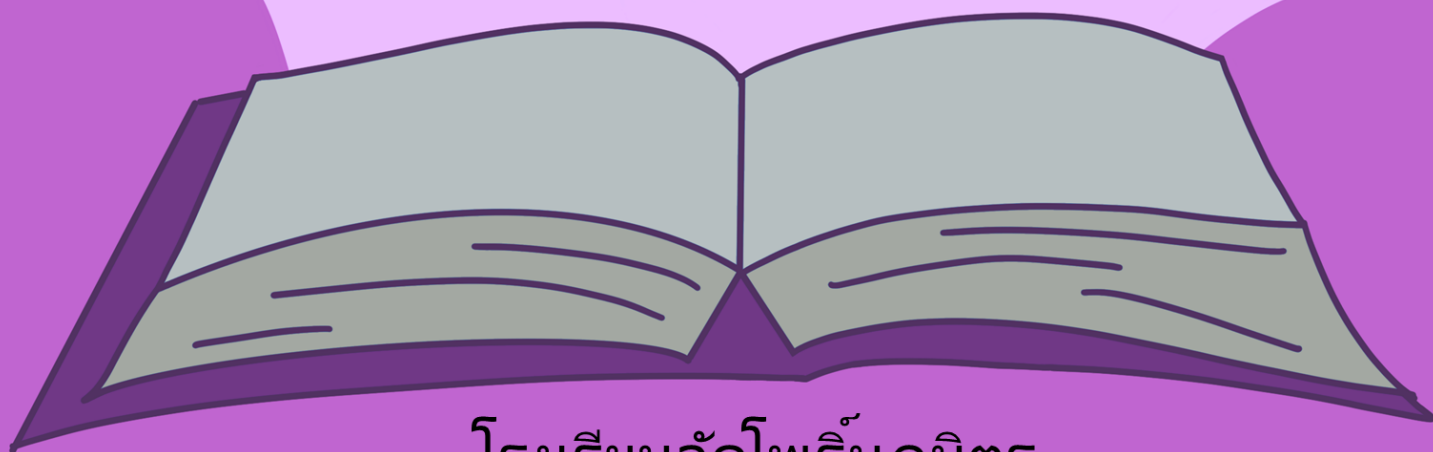


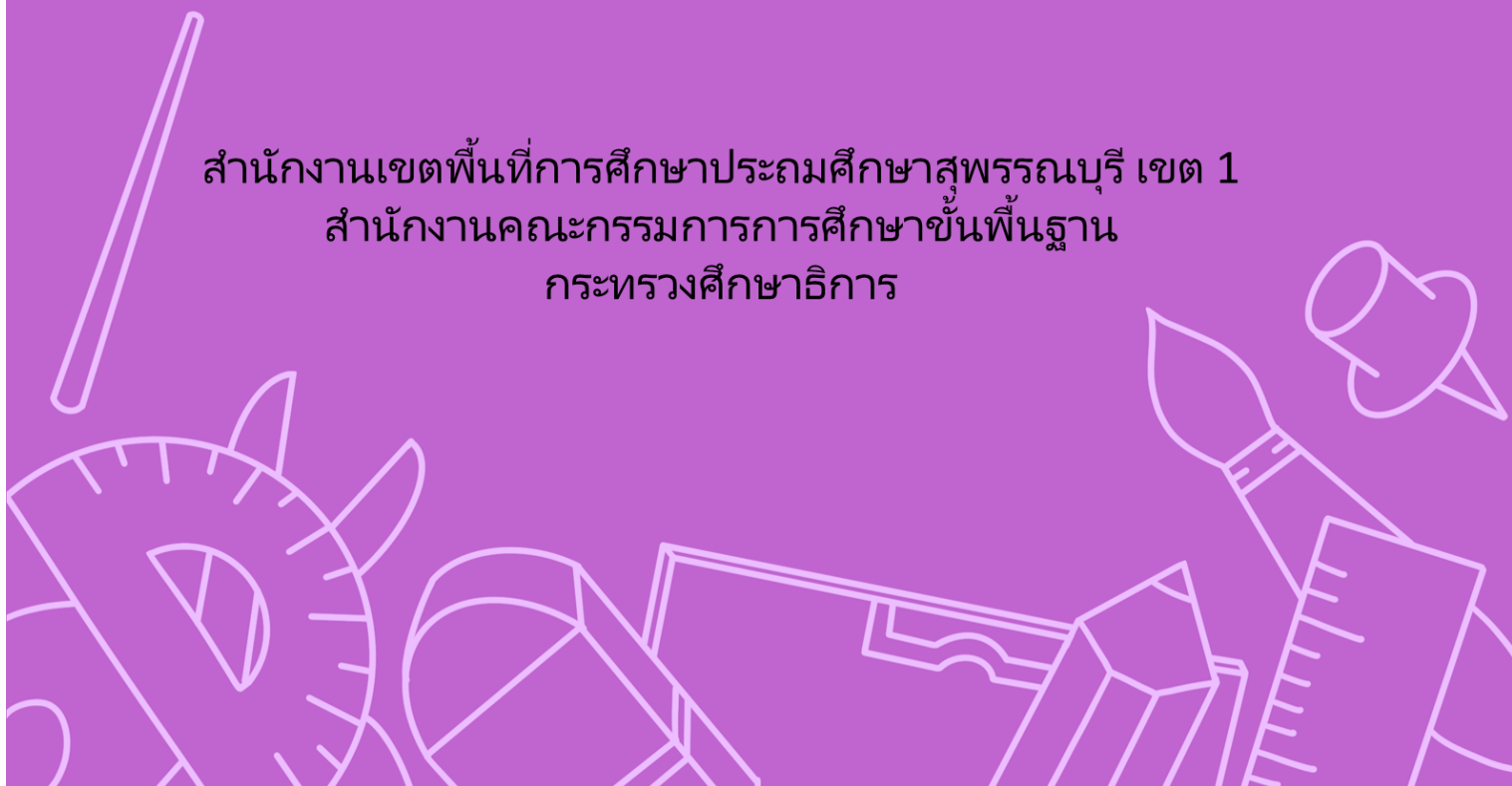
$$\sqrt{x^2}$$

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ตามที่ โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ และเกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา และนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร พิจารณาแล้วเห็นว่าเกิดประโยชน์อย่างยิ่งในแผนปฏิบัติการนี้ จึงให้ความเห็นชอบในการใช้แผนปฏิบัติการนี้ในปีการศึกษา 2569

ลงชื่อ..... 

(นายสมพร จินสุกแสง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

คำนำ

แผนปฏิบัติการการศึกษาปี 2569 เล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ในการที่จะขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้มีแนวทางเปรียบเสมือนแผนกบอกเส้นทางการทำงานที่มีจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของกระบวนการ ซึ่งต้องมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน การกำหนดพันธกิจ วางกลยุทธ์ให้สอดคล้อง ภารกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือที่ผู้บริหารใช้ควบคุมการปฏิบัติงาน ช่วยให้สามารถดำเนินงานตามแผนง่ายขึ้นและควบคุมงานได้ดีขึ้น ทั้งยังช่วยให้การประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีหลักเกณฑ์ มีความชัดเจน ผลที่ได้ย่อมได้งานที่มีคุณภาพตามที่กำหนด

แผนปฏิบัติการที่จัดทำขึ้นนี้ นอกจากจะเป็นประโยชน์ของผู้ปฏิบัติงานโดยตรงแล้ว ยังจะเป็นประโยชน์ต่อผู้มารับบริการซึ่งหมายถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานของชุมชนได้

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

พฤษภาคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568.....	37
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	42
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย.....	46
โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน.....	50
โครงการคลินิกภาษารักษาโรคอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง.....	54
โครงการการพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ AI เพื่อการศึกษา	57
โครงการพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา.....	46
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	65
โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ.....	68
โครงการ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล (ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	71
โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	74
โครงการพัฒนางานพัสดุ.....	77
โครงการพัฒนาบุคลากร.....	82
โครงการสาธารณูปโภค.....	85
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	87
โครงการพัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม.....	92
โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	96
โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา.....	104
โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน.....	107
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ.....	112
โครงการพัฒนาสื่อ ICT และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	116
โครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ.....	119
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน.....	123
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	126
โครงการ สานสัมพันธ์วันอำลาและแนะแนวการศึกษาต่อ.....	130
โครงการธรรมนาวัง และปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์.....	132

โครงการวันสำคัญ	138
โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	142
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	146
โครงการพัฒนาทักษะด้านกีฬา.....	150
โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน.....	152
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะชีวิต	156
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	159
ภาคผนวก.....	162

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โทรศัพท์ 089-8364015 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

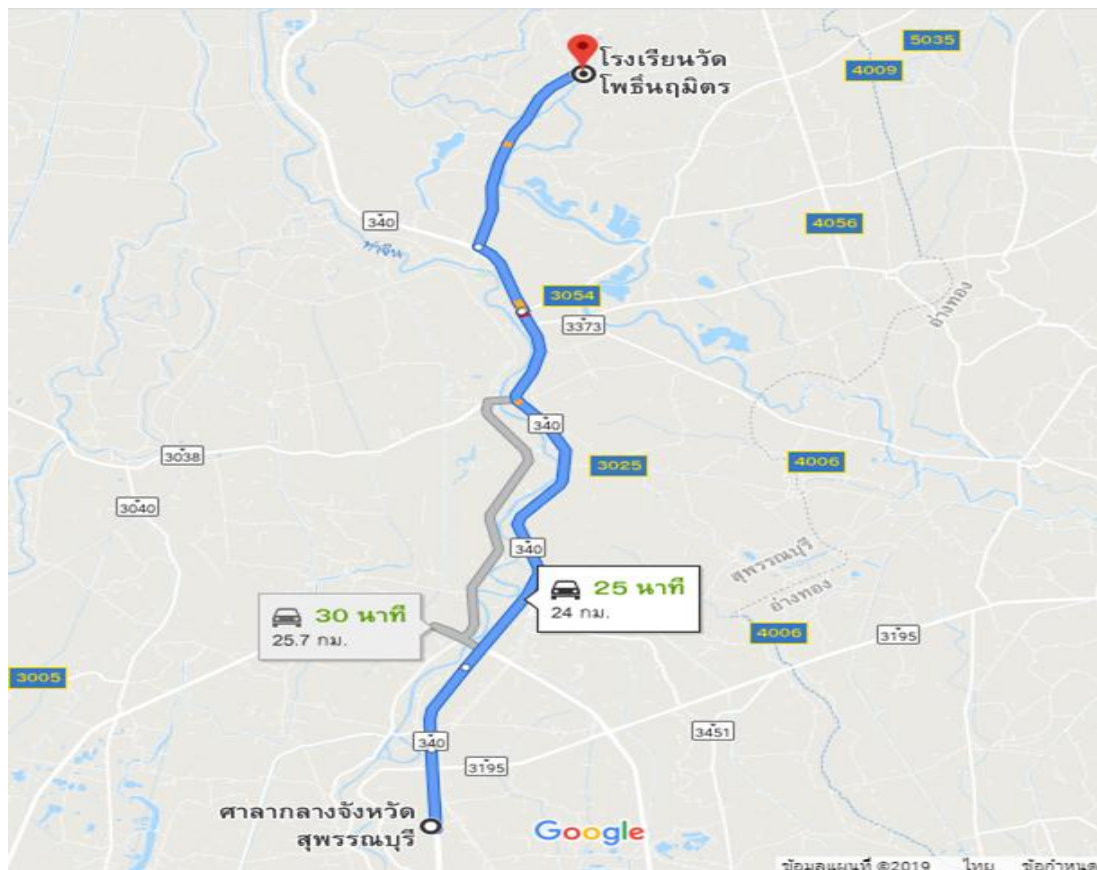
1.2 เนื้อที่จำนวน 4 ไร่ 200 ตารางวา

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

1.4 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4, 5, 8 และ 9 ตำบลดอนปรู อำเภอ ศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

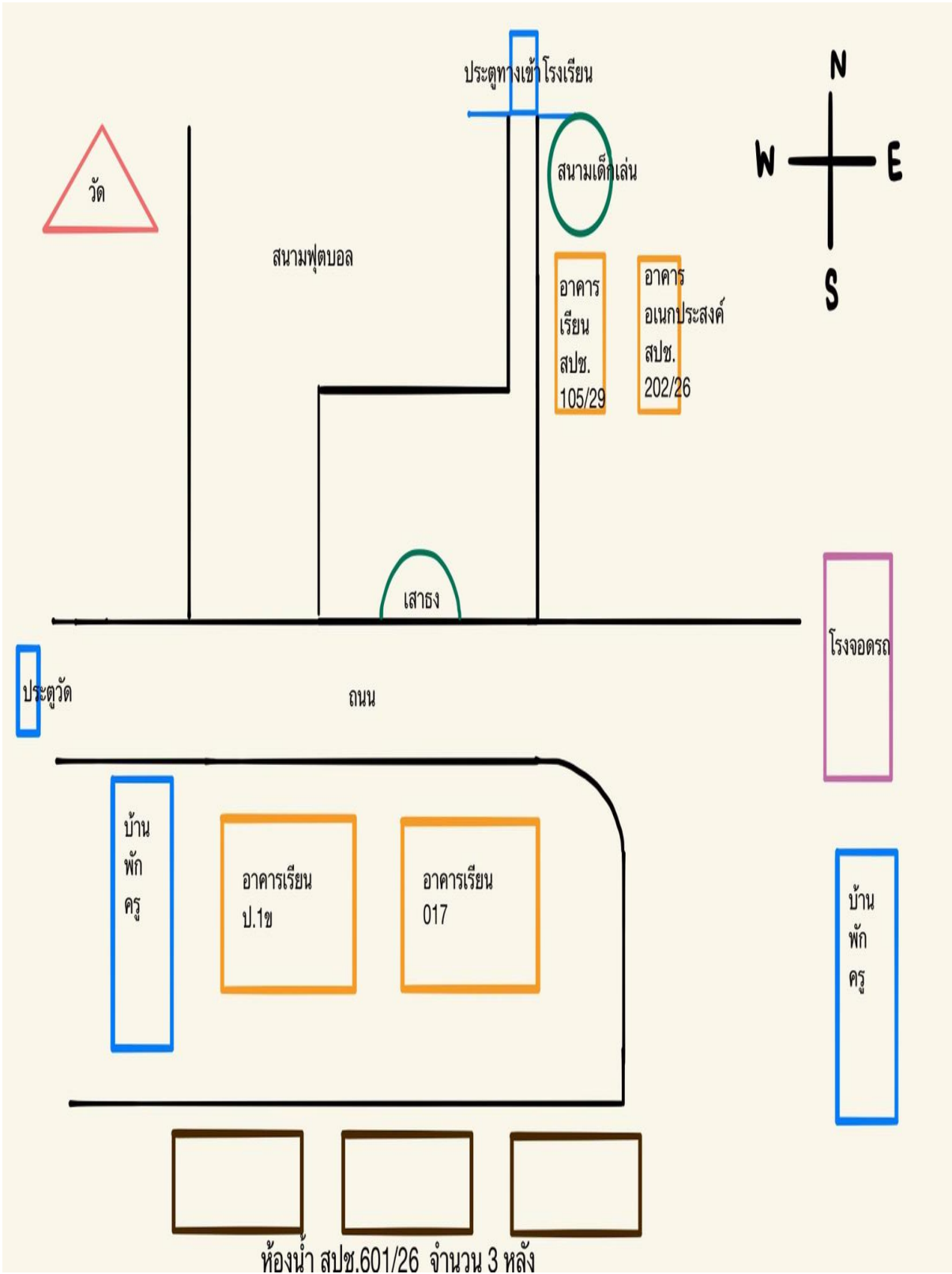
1.5 สีประจำโรงเรียน ม่วง ชมพู

แผนที่การเดินทางโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร



<https://www.google.co.th/maps/@14.7034263,100.1563078,16.5z?hl=th>

แผนผังโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร



2. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2483 โดยนายอำเภอ สมัยนั้น ร่วมกับชาวบ้านโพธิ์นฤมิตร เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 อาศัยอาคารศาลาวัดโพธิ์นฤมิตรเป็นที่จัดการศึกษาเป็นเวลา 86 ปี

ปี พ.ศ. 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน ตัวอาคารมี 2 ชั้น ชั้นบนแบ่งเป็น 4 ห้องเรียน ส่วนชั้นล่างเป็นส่วนที่เปิดโล่ง มีพื้นเป็นดิน เนื่องจากห้องเรียนไม่เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียนจึงต้องให้นักเรียนส่วนหนึ่งใช้ใต้ถุนอาคารนี้เป็นห้องเรียนชั่วคราว และต่อมาปี พ.ศ. 2516 ได้รับอนุมัติให้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ คณะครู ชุมชน ได้ร่วมกันบริจาคต่อเติมชั้นล่างอาคาร 017 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข. พิเศษ จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร ซึ่งมีเนื้อที่ครึ่งหนึ่งของขนาดเต็ม

ปี พ.ศ. 2538 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียนและได้ปรับปรุงชั้นล่างอาคารให้เป็นพื้นคอนกรีตมีฟุตบอลโดยรอบติดประตูเหล็ก หน้าทางขึ้นอาคาร

ปีการศึกษา 2540 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการและได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 3 ห้องที่อาคารแบบ สปช. 105/29 ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และในเดือนมิถุนายน 2545 นางลออ มาลัยทอง อาจารย์ 3 (ตำแหน่งในขณะนั้น) มีจิตศรัทธาบริจาคเงินเพื่อปรับปรุงห้องสมุดของโรงเรียนเป็นเงิน 100,000 บาท และขอใช้ชื่อห้องสมุดว่า “ ห้องสมุดพิชิตมาลัยทอง ”

โรงเรียนมีคำขวัญว่า “ ความรู้คู่คุณธรรม ”

ปรัชญาประจำโรงเรียนคือ “ การศึกษายุคใหม่คือการเรียนรู้ที่แท้จริง สร้างผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร



17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน		21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
---	--	--	---

4. ภาระงานและปริมาณงาน

4.1 ภารกิจ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรเป็นหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญคือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา โดยรับนักเรียนที่มีอายุ 4-5 ปี เข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและรับนักเรียนอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงย่างเข้าปีที่ 16 เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

4.2 ปริมาณงาน

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจัดการศึกษาระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนระดับปฐมวัยจำนวน 12 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 98 คน รวมทั้งสิ้น 110 คน ข้าราชการครู 10 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการภารโรง 1 คน

5. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2569) ดังนี้

1. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 110 คน
2. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	5	4	9

อนุบาล 3	2	1	3
รวม	7	5	12
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	7	11
ประถมศึกษาปีที่ 2	5	8	13
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	11	19
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	8	13	21
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	8	17
รวม	43	55	98
รวมทั้งสิ้น	50	60	110

3. มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน
4. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - คน
5. มีนักเรียนปัญญาเลิศ - คน
6. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 23 คน
7. จำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน - ระดับปฐมวัย 1 : 10
- ระดับประถมศึกษา 1 : 13
8. สัดส่วนครูต่อนักเรียน - ระดับปฐมวัย 1 : 10 (16 พ.ค. 69 – 31 มี.ค. 70)
- ระดับประถมศึกษา 1 : 13

5. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ในหน้าที่เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	58	34
ครูประจำการ	-	10	-	7	3	30	5
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-		1
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม	-	1	-	1	-	30	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	32	3
นักการภารโรง	1	-	-	-	-	32	1
รวม	3	12	-	-	-		
	15						

5.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
ปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
พลศึกษา	1
คอมพิวเตอร์	2
ภาษาอังกฤษ	1
ดนตรีไทยศึกษา	1
เกษตร	1
รวม	12

5.2 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

5.3 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

5.4 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

6. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 110 คน

เพศชาย จำนวน 50 คน

เพศหญิง จำนวน 60 คน

6.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

6.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	2	7	4	5	8	9	8	9	43
หญิง	4	1	5	7	8	11	8	13	8	55

6.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	23	25.30
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	23	25.30

6.2 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5
ระดับประถมศึกษา	15
ระดับมัธยมศึกษา	-

6.3 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1		-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2		-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5		-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6		-	-	-	-	-	-	-	-
ม.1		-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2		-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3		-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 110 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....คน คิดเป็นร้อยละ... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

7. สภาพ ชุมชนโดยรวม

7.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
110	110	100	-	-	-	-

7.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	5	5.50
เกษตรกร	20	22.00
รับจ้าง	82	90.20
ไม่มีอาชีพ	3	3.30
อื่น ๆ	-	-

7.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	110	100
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

7.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	5	5.50
20,000 - 30,000 บาท	100	90.90
30,001 - 40,000 บาท	2	2.20
มากกว่า 40,000 บาท	3	3.30

8. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, PISA เป็นต้น

8.1 ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net

ผลการทดสอบระดับชาติ O – Net เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ กับปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี เนื่องจากการใช้กระบวนการใช้ชุมชนทางวิชาชีพ(PLC) ในการร่วมกันวางแผน การหาแนวทางพัฒนาแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้โรงเรียนยังมีการนิเทศติดตาม รับฟังปัญหาจากครูผู้สอน และร่วมกันหาทางแก้ปัญหา การเสนอแนะจากผู้บริหาร และการให้กำลังใจนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ใฝ่เรียน ใฝ่ทำงาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความ อยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพ

คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล

8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน

ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -

2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบใจทวิบริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง

มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของ

ผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopeware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- (10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2569 โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และนำเสนอตามลำดับดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา
2. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ผลการวิเคราะห์ของ

สถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>ภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครบตามวิชาเอก เกณฑ์ที่ กคศ.กำหนด 2. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายงาน เป็นลายลักษณ์อักษร ผู้ปฏิบัติมีความรับผิดชอบ มีการนิเทศ ติดตาม 3. มีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบ และพร้อมในการใช้งาน 4. อาคารสถานที่ มั่นคง แข็งแรง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม <p>ภายนอกสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การสนับสนุน และสนใจกิจกรรมของทางโรงเรียน 2. มีภาคีเครือข่ายระดับกลุ่มโรงเรียนที่เข้มแข็ง ในการร่วมกันขับเคลื่อน และพัฒนาการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวที่ยากจน 2. นักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ย่ำแย่ ดังนั้นนักเรียนจึงอาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ 3. นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน 4. ปัญหาการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าก่อนมาโรงเรียน

<p>2. บุคลากรมีความพร้อม และแสวงหาแนวทาง ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>2. ผู้เรียนได้รับผลกระทบจากครอบครัวที่ไม่มีความพร้อม เช่น อาศัยอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย หรือญาติ เนื่องจากบิดา มารดา หย่าร้าง การที่ผู้เรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับ บิดา มารดา ทำให้ไม่ได้รับการเอาใจใส่ และส่งเสริมเท่าที่ควร</p> <p>3. การที่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย มีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ ด้านการส่งเสริมเด็กจึงไม่เกิดขึ้นที่บ้าน จึงไม่ต่อเนื่องจากทางโรงเรียน</p>
---	---

วิสัยทัศน์ (VISION)

การศึกษาดีมีคุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม มีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความสามารถ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมทั้งภายใน ภายนอกทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

รูปแบบ(Model)



กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิต สาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิต อาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม</p>

<p>3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมี ความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>4. ผู้เรียนในเขตบริการกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับ การบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ</p>	<p>โดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สินการค้ามนุษย์ อาชญากรรม ไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น</p> <p>5. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับ บริบทของพื้นที่</p>
---	---

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ตามความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต</p>	<p>1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานและได้รับการส่งเสริมตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่ การพัฒนาทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมิน สมรรถนะ ที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)</p>

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวาง พื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสม ในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการ จัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>5. พัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและ ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>2. ร้อยละสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มี คะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง</p> <p>6. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมี งานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมี ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่ เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>7. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะ ของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมี ความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน</p> <p>9. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ทักษะการปฏิบัติงาน ตาม สมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย</p>

	<p>10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ</p> <p>11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)</p> <p>12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>
--	--

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา</p> <p>3. นำเทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการ ด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. พัฒนาระบบการติดตามช่วยเหลือผู้เรียน สนับสนุน และ ประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มี มาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็น พิเศษสำหรับผู้พิการ</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และหนังสือเรียนเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ</p> <p>5. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>

	8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน และสามารถนำมาใช้ในการวางแผน จัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
--	--

**กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้าน ความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่องฉลากสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรม เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิต และบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ</p> <p>5. สถานศึกษามีการปรับปรุงและ พัฒนาเป็นหน่วยงานสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>	<p>1. สถานศึกษา กิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมี จากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ</p> <p>2. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และชุมชนได้ ตามแนวทาง Thailand 4.0</p> <p>3. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีการส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูล เปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษา และที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less</p> <p>5. ผู้เรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ</p>

<p>6. สถานศึกษา มีนโยบาย ส่งเสริมความรู้ สร้างจิตสำนึก และจัดการเรียนรู้ การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>7. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการนำ 3Rs มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนา สื่อนวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้าน การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อมได้</p> <p>7. สถานศึกษานำขยะมาใช้ ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ</p> <p>8. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการ จัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ ที่เกี่ยวข้อง</p>
--	--

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
<p>1. สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการ บริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป</p>	<p>1. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหาร วิชาการ</p> <p>2. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านการ บริหารงบประมาณ</p> <p>3. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการ บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้าน บริหารงานบุคคล</p> <p>4. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านการ บริหารงานทั่วไป</p>
<p>2. สถานศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้ สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>5. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีระบบการสนับสนุน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

3. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	7. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
---	---

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
4. สถานศึกษา พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารและการจัด การเรียนการสอนอย่าง เป็นระบบ	<p>8. ร้อยละของสถานศึกษาตามเป้าหมายของโครงการโรงเรียนสุจริต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)</p> <p>9. สถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ และ ตัดสินใจทั้งระบบ</p> <p>10. สถานศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด</p> <p>11. สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)</p>

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2569) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040+500 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280+500 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	12 98 -	30,480 272,440 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		110	302,920	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	12 11 13 19 17 21 17 - - -	2,400 7,216 8,450 12,407 12,019 17,766 14,603 - - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		110	74,861	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	12 98 -	3,480 43,120 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		110	46,600	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	12 98	3,900 39,200	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		110	39,975	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	12 98	6,840 61,740	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		110	68,580	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	110 110	264,000 264,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		110	528,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	28,826.88	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	35,000	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆดอกเบี้ยย....	-	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			63,826.88	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,124,762.88	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	302,920	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	74,861	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	46,600	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	39,975	บาท
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	68,580	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	528,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	63,826.88	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท		
9. อื่นๆ	เป็นเงิน	-	บาท
		-	
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	1,124,762.88	บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **1,022,790** บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	140,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.69
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	5,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.49
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	10,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.98
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	754,750	บาท	คิดเป็นร้อยละ	73.80
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	113,040	บาท	คิดเป็นร้อยละ	11.05

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ ครูดวงหทัย ครูศิวพร ครูพรชนก ครูอลิษา
1.2 พัฒนาการศึกษาระดับมัธยม	20,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิริพร ครูพีรยวัฒน์
1.3 โครงการภาษาอังกฤษ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิวพร
1.4 คลินิกภาษารักษาโรคอ่านไม่ ออกเขียนไม่คล่อง	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูดวงหทัย ครูสุปรียา
1.5 การพัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์ AI เพื่อการศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูณิชาภัทร
1.6 พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	
1.7 ส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์
1.8 โครงการ พัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอลิษา
1.9 ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด เชิงเหตุผล (ผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์)	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพีรยวัฒน์
1.10 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูจිරันท์ ครูจิตลดา
รวมงบประมาณ	140,000			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการพัฒนางานพัสดุ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิวพร
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ผอ.อัครวัฒน์
รวมงบประมาณ	15,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการสาธารณูปโภค	120,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูดวงหทัย
4.2 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ

4.3 พัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม			16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุปรียา
4.4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	61,750	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	
4.5 เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุปรียา ครูสุขมาทิพย์
4.6 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูดวงหทัย
4.7 พัฒนาระบบงานธุรการ			16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	
4.8 พัฒนาสื่อ ICT และเครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูกัญญาพัชร
	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	
4.9 อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ			16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูณิชาภัทร
4.10 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	528000	อบต.ดอนปुरु	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	
	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา
4.11 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอลิษา
4.12 โครงการสานสัมพันธ์วันอำลา และแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอลิษา
รวมงบประมาณ	754,750			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการธรรมนาวาวัง ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูจิตลดา
5.2 โครงการวันสำคัญ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา ครูฉิ ติพงษ์
5.3 โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลก กว้าง	43,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพิรยธัม ครูจรรย์นันท ครูจิตลดา
5.4 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	15,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
5.5 พัฒนาทักษะด้านกีฬา	15,000	อบต.ดอนปुरु	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
5.6 โครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูจรรย์นันท ครูจิตลดา
5.7 โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการและทักษะชีวิต	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา
รวมงบประมาณ	113,040			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,022,790			

โครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ
2. นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 4. นางสาวศิวพร เรือนไทย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จัดทำขึ้นโดยสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง และการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับ นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

ปัจจุบัน สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนต้องเผชิญกับความท้าทายใหม่ๆ ที่ต้องการทักษะและความสามารถที่หลากหลาย ข้อมูลเชิงประจักษ์ แสดงให้เห็นว่า ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น นอกจากนี้ สถานการณ์ปัจจุบันยังพบว่า การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และเป็นพลเมืองที่ดี ยังเป็นประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพของสังคม

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ

จึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่างๆ โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาในระดับดี มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้รับการพัฒนาผ่านสื่อ นวัตกรรม กิจกรรม สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยีได้

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนจนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การสำรวจความต้องการ การสนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ สื่อ ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	20 เม.ย. – 13 พ.ค. 70	--	- ผู้อำนวยการ -คณะครูและบุคลากร
2.การจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุ สื่อ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	80,000	- ผู้อำนวยการ -คณะครูและบุคลากร

5. งบประมาณ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 80,000 บาท
รวมงบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ ตามแผนงาน งบประมาณ / ขออนุมัติโครงการ		-	-	-	-
2	ขั้นตอนดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ดังนี้ 1.กิจกรรมจัดการเรียนรู้ปฐมวัย 2.กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประถมศึกษา		-	-	80,000	80,000
3	1.ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน 2.ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การ ดำเนินงาน (C-Check) -ประเมินผลโครงการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งก่อนการดำเนินงาน ระหว่างการ ดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน โดย ตรวจสอบ และประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน	-	-	-	-	-
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการ ดำเนินงาน (A- ACT) -นำข้อมูลปัญหาที่พบจากการ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม มา ปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมและ รายงานผล	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	80,000	80,000

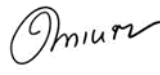
1. การประเมินผล

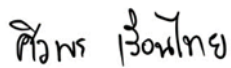
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เครื่องมือ อุปกรณ์ วัสดุที่ใช้และจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และพร้อมใช้งานได้ปกติ	- สํารวจ - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน
2. มีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต - ตรวจสอบ	- สัมภาษณ์
3. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ - นิเทศ	- สัมภาษณ์


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการประจำปีในการสามารถขับเคลื่อนงานตามภารกิจเป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงททัย ไทยขวัญ)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสิวพร เรือนไทย)

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศววัฒน์ เจริญชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจිරนนท์ เทียมตา

2. นางสาวจิตลดา แก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 — 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครบถ้วนทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยเพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงมุ่งพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็น องค์กรวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย สอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active learning) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อช่วยให้เด็กมีพัฒนาการและเกิด การเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ด้วยวิธีการประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ ที่แท้จริงของเด็ก มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เปนคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100

3.1.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ 100

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.4 นักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครู ปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูจිරนนท์ /ครูจิตลดา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครู ปฐมวัย
๔	กิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning	พ.ค.69-มี.ค.70	10,000	ครูจिरนนท์ /ครูจิตลดา

	กิจกรรมหนูน้อยรักไทย รักษ์โลก	พ.ค.69-มี.ค.70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ อนุบาล	พ.ค.69-มี.ค.70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพอนามัยดี ชีวีมีสุข	พ.ค.69-มี.ค.70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมนิทานหุ่นคุณธรรม	พ.ค.69-มี.ค.70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมวิทยาการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค.69-มี.ค.70	2,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมรู้รอบ ปลอดภัย	พ.ค.69-มี.ค.70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	กิจกรรมเตรียมความพร้อมน้องเชื่อมต่อประถมศึกษา	พ.ค.69-มี.ค.70	2,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
	การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	มี.ค. 70	1,000	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
๕	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
๖	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูจิรนนท์ /ครูจิตลดา
รวมทั้งสิ้น			20,000	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ

5.1.กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ Active learning	12	-	-	10,000	10,000

2	กิจกรรมหนูน้อยรักไทย รักษ์โลก	12	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ อนุบาล	12	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพ อนามัยดี ชีวิตมีสุข	12	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมนิทานหุ่นคุณธรรม	12	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมวิทยาการคำนวณ สำหรับเด็กปฐมวัย	12	-	-	2,000	2,000
7	กิจกรรมรู้รอบ ปลอดภัย	12	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมเตรียมความพร้อม น้องเชื่อมต่อประถมศึกษา	12	-	-	2,000	2,000
9	การประเมินพัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย ปี การศึกษา 2568	12	-	-	1,000	1,000
รวม			1,000	-	19,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย</p>	<p>๑. การสังเกต</p> <p>๒. การสัมภาษณ์</p> <p>๓. การตอบคำถาม</p>	<p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. แบบบันทึกการสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบบันทึกการตอบคำถาม</p> <p>๔. รูปภาพ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม

7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ที่เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....^{ฉัตรนันท์}..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวฉัตรนันท์ เทียมตา)
ครูโรงเรียนวัดโพธิ์อินฤมิตร

ลงชื่อ.....^{จิตลดา}..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิตลดา แก้วมณี)
ครูโรงเรียนวัดโพธิ์อินฤมิตร

ลงชื่อ 
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์อินฤมิตร

โครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศิวพร เรือนไทย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 30 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน และเป็นภาษาที่สองที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่เยาวชน คนไทย ต้องมีการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้เกิดความชำนาญ ดังนั้นภาษาอังกฤษจึงถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ทักษะ ซึ่งได้แก่ทักษะการฟัง (Listening) การพูด (Speaking) การอ่าน (Reading) และการเขียน (Writing) สิ่งสำคัญในการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เป็นการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาของเยาวชนคนไทยเนื่องจากเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนต้องการสร้างพลเมืองยุคใหม่ที่ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข และสามารถแข่งขันในสังคมโลกและสังคมอาเซียนได้ ดังนั้นการใช้ภาษาอังกฤษจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้เยาวชน คนไทย สามารถสื่อสารกับสังคมโลกได้ และผลักดันให้มีความพร้อมในทุกด้านเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ เป็นหนึ่งกระบวนการที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด การจำที่ยั่งยืน ทำให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และเกิดความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีเจตคติที่ดี รักในวิชาภาษาอังกฤษ และพร้อมที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน
- 2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารประจำวัน
- 3.1.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.1.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	16 พ.ค. 2569	480 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย
กิจกรรมที่ 2 2.1 ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน - ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ 115 บาท - กระดาษสี แผ่นละ 7 บาท - กาวลาเท็กซ์ กระปุกละ 55 บาท - พลาสติกเคลือบบัตร กล่องละ 350 บาท	16 พ.ค. 2569 – 30 มี.ค. 2570	460 บาท 105 บาท 55 บาท 1,050 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย

กิจกรรมที่ 3 3.1 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมภาษาอังกฤษ - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท 3.2 รวบรวมแบบประเมินที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจแล้วมาสรุปผลการดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท - ค่าแฟ้ม แฟ้มละ 95 บาท - ค่ากระดาษหน้าปก แพคละ 150 บาท - สันรูดพลาสติก แพคละ 45 บาท	25 มี.ค. 2570 27 มี.ค. 2570	600 บาท 600 บาท 380 บาท 300 บาท 270 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย
กิจกรรมที่ 4 4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น 4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง กล่องละ 270 บาท - ค่าเข้าเล่มรายงาน 2 เล่ม	30 มี.ค. 2570	540 บาท 160 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามโครงการ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกาดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	4 รีม			120	480

2	ดำเนินกิจกรรมโดยใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน - พิวเจอร์บอร์ด แผ่นละ 115 บาท - กระดาษสี แผ่นละ 7 บาท - กาวลาเท็กซ์ กระปุกละ 55 บาท - พลาสติกเคลือบบัตร ก่องละ 350 บาท	4 แผ่น 15 แผ่น 1 กระปุก 3 ก่อง			115 5 55 350	460 105 55 1,050
3	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรม ภาษาอังกฤษ - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	10 รีม			120	600
4	รวบรวมแบบประเมินที่ ผ่านการประเมินความพึง พอใจแล้วมาสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการและ รายงานผู้บริหาร สถานศึกษา - ค่าพิมพ์ พิมพ์ละ 95 บาท - ค่ากระดาษหน้าปก 1 แพค - สันรูดพลาสติก แพคละ 45 บาท - ก่องใส่เอกสาร 3 ช่อง ก่องละ 270 บาท - ค่าเช่าเล่มรายงาน 2 เล่ม	4 อัน 2 แพค 6 แพค 2 ก่อง 2 เล่ม			95 150 45 270 80	380 300 270 160
รวม					5,000	

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ทำแบบประเมิน	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร
- 7.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..... *ดิศกร เวียงทอง*ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศิวพร เรือนไทย)

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ คลินิกภาษารักษาโรคอ่านไม่ออกเขียนไม่คล่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ

นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยถือเป็นภาษาที่มีความสละสลวย ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน การที่คนไทยใช้ภาษาได้ถูกต้องและออกเสียงได้ชัดเจน จึงนับว่าเป็นเสน่ห์อย่างหนึ่งของผู้ใช้ภาษาไทย แต่ปัจจุบันกลับพบว่า การอ่านเขียนภาษาไทยเริ่มผิดหลักไวยากรณ์และมีปัญหามากขึ้นเรื่อย ๆ ส่วนหนึ่งอาจมาจากอิทธิพลวัฒนธรรมของต่างประเทศที่เข้ามา ทำให้การอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยมีความคลาดเคลื่อนและไม่เข้าใจกัน ซึ่งถ้าหากต้องดำเนินการแก้ไขในเรื่องการอ่านเขียนภาษาไทยนั้น จึงควรเริ่มจากนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาเพราะยังอยู่ในวัยที่มีพัฒนาการทางการเรียนรู้และการจดจำได้ดีจากการสอนในรายวิชาภาษาไทย และจากข้อมูลผลการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน พบว่ามีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้ออกเขียนไม่ได้และบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง ซึ่งผลจากการประเมินการอ่านเขียนภาษาไทยที่ผ่านมาจนถึงแม้ว่าจะมีนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนไม่ได้จำนวนไม่มากนัก แต่ก็ส่งผลกระทบต่อถึงนักเรียนส่วนใหญ่ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ลดต่ำลงและที่สำคัญยังผลต่อการประเมินผลการทดสอบในเรื่องต่างๆ ด้วย

จากความสำคัญและเหตุผลข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการ จึงเล็งเห็นว่าการจัดทำโครงการคลินิกภาษาเพื่อช่วยรักษาและแก้ปัญหาการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียน เพราะคลินิกภาษาก็เปรียบเสมือนหน่วยงาน ที่คอยช่วยเหลือดูแลผู้ป่วย ซึ่งนักเรียนที่มาร่วมโครงการ ก็คือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านการอ่านเขียน เมื่อนักเรียนเข้ามารักษาในคลินิกภาษา ก็จะได้รับการรักษาและช่วยยับยั้ง ไม่ให้เกิดโรคหรือช่วยบรรเทาโรค ให้ทุเลาลง ดังนั้น โครงการคลินิกภาษา จึงถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย ของนักเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทยของนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้ดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการอ่านเขียนภาษาไทย
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 .นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2569		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ
2. สำรวจรายชื่อนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี ปัญหาด้านการอ่านเขียนมาเข้าร่วมโครงการคลินิกภาษา	มิ.ย.2569		คุณครูประจำชั้น ป.1-ป.6

3.จัดทำสื่อประกอบการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในการฝึกอ่าน และเขียน ภาษาไทย เช่น สื่อการสอน แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียน แบบทดสอบการอ่านการเขียน	ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
4.คลินิกภาษาให้บริการรักษาในด้านการอ่านเขียนภาษาไทย โดยจะนำสื่อประกอบการสอน และแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านเขียน ต่างๆ มาให้นักเรียนได้เรียนรู้คลินิกภาษาจะเปิดทำการทุกจันทร์-ศุกร์ ตั้งแต่เวลา 11.50 - 12.20 น.วันละ 30นาที	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
5. ติดตามการดำเนินงาน ใช้แบบสอบถาม, สัมภาษณ์	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
6. นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไปและสรุปรายงาน	มี.ค. 2570		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

5. งบประมาณ

5.1.สื่อประกอบการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในการฝึกอ่าน และเขียน ภาษาไทย	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำสื่อประกอบการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในการฝึกอ่าน และเขียน ภาษาไทย				5,000	5,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ด้านการอ่านการเขียน ที่ดีขึ้นกว่าเดิม ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต


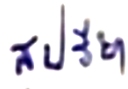
2.นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนตระหนักให้เห็นความสำคัญของการอ่านเขียนภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทย ได้ถูกต้องและดีขึ้นกว่าเดิม

7.2 นักเรียนความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการอ่านเขียนภาษาไทย

7.3 นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 
 (นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ) (นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายอัศววัฒน์ เขจรแช)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ AI เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 — มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคดิจิทัลและสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โดยเฉพาะ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างสรรค์และสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การเรียนรู้ AI ไม่ได้หมายถึงการเขียนโปรแกรมที่ซับซ้อนเท่านั้น แต่รวมถึงการใช้เครื่องมือ AI ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างภาพ การสรุปเนื้อหา การช่วยคิดไอเดีย และการออกแบบสื่อการเรียนรู้ การจัดโครงการ “การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์ AI เพื่อการศึกษา” สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา จึงเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ AI อย่างง่ายและปลอดภัย ฝึกทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ โดยปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือ AI เบื้องต้นในการเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาผ่านการใช้ AI ในการออกแบบสื่อและกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความมั่นใจและบันดาลใจในการใช้เทคโนโลยี AI อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เครื่องมือ AI สร้างผลงานได้อย่างน้อย 1–2 ชิ้นต่อคน
- 3.1.2 มีผลงานรวมจากนักเรียนที่สามารถนำไปใช้จริงในชั้นเรียนหรือกิจกรรมโรงเรียน
- 3.1.3 นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 สามารถใช้งาน AI ขั้นพื้นฐานได้ด้วยตนเอง เช่น การสรุป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกผ่านการใช้ AI
- 3.2.2 นักเรียนสามารถนำ AI มาใช้ในการเรียนรู้และสื่อสารเนื้อหาได้อย่างเข้าใจง่ายและน่าสนใจ
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความมั่นใจและแรงบันดาลใจในการใช้เทคโนโลยี AI เพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. กำหนดวัตถุประสงค์: พัฒนาทักษะการใช้ AI เพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ป.1–ป.6 2. วางแผนกิจกรรมให้เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น - ป.1–3 : ใช้ AI สร้างภาพประกอบการเรียนรู้ - ป.4–6: ใช้ AI สรุปเนื้อหาและออกแบบสื่อ 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง

ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน โดยแบ่งเป็นกิจกรรมกลุ่มและรายบุคคล 2. นักเรียนสร้างผลงานด้วย AI อย่างน้อย 1-2 ชิ้นต่อคนนักเรียนสร้างผลงานด้วย AI อย่างน้อย 1-2 ชิ้นต่อคน 3. ครูให้คำแนะนำและสนับสนุนการใช้ AI อย่างปลอดภัยและเหมาะสม 4. จัดนิทรรศการหรือการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน	มิถุนายน 2569 มิถุนายน 2569 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. ประเมินผลจากจำนวนผลงานที่นักเรียนสร้างได้ 2. ตรวจสอบคุณภาพผลงาน เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ความเข้าใจเนื้อหา และการใช้ AI อย่างเหมาะสม 3. สสำรวจความคิดเห็นและความรู้สึกของนักเรียนต่อการใช้ AI 4. ครูสะท้อนผลการดำเนินงานและบันทึกข้อสังเกต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. นำผลการประเมินมาปรับปรุงกิจกรรมให้เหมาะสมยิ่งขึ้น 2. พัฒนาแนวทางการใช้ AI ในวิชาอื่นๆ หรือกิจกรรมเสริม 3. สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน	มีนาคม 2570 มีนาคม 2570 มีนาคม 2570		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กระดาษ A4 Idea Max 70 แกรม	1 รีม			625	625

2.	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม 180 แผ่น	1 แพ็ค			125	125
3.	2. หมึกพิมพ์ชนิดเติม Canon Inkjet 500 ml สี C (cyan ฟ้ามะเขี๋ยว)	1 ขวด			490	490
4.	หมึกพิมพ์ชนิดเติม Canon Inkjet 500 ml สี M (magenta แดงอมม่วง)	1 ขวด			490	490
5.	หมึกพิมพ์ชนิดเติม Canon Inkjet 500 ml สี Y (yellow เหลือง)	1 ขวด			490	490
6.	หมึกพิมพ์ชนิดเติม Canon Inkjet 500 ml สี K (ดำ)	1 ขวด			490	490
7.	3. ลวดเย็บกระดาษ Hose No.10-1M	1 กล่อง			15	15
8.	4. ลวดเย็บกระดาษ Hose No.35-1M	6 กล่อง			20	120
9.	เทปผ้าขาว Nuvo 24 mm.	8 ม้วน			35	280
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนสร้างผลงานด้วย AI ได้อย่างน้อย 1-2 ชิ้น ร้อยละ 70 ใช้งาน AI ขั้นพื้นฐานได้ด้วยตนเอง	- ตรวจสอบจำนวนผลงานที่นักเรียนผลิต - สังเกตการใช้งาน AI ระหว่างกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกตของครู - แบบประเมินทักษะการใช้ AI
2. ผลงานมีความคิดสร้างสรรค์และสื่อสารเนื้อหาได้	- ประเมินคุณภาพผลงาน - การนำเสนอผลงาน	- การประเมินผลงาน - แบบประเมินการนำเสนอ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี, สะท้อนว่า AI ช่วยเรียนรู้	- สสำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้ AI ในการสร้างผลงานได้อย่างน้อย 1-2 ชิ้น และมีทักษะพื้นฐาน เช่น การสรุปข้อความ การสร้างภาพ หรือการออกแบบสื่อ

- 7.2 ผลงานนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ สื่อสารเนื้อหาได้ชัดเจน และนักเรียนสามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วย
แก้โจทย์หรือออกแบบสื่อการเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ AI รู้สึกสนุกและมั่นใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ พร้อมต่อยอด
ไปสู่การใช้ในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรชนก พงษ์ชะพัง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครวัฒน์ เขจรเข)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 สร้างโอกาส คสามเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน สร้างโอกาส คสามเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชภัทร บุญญสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นหลักสูตรการศึกษาของ
ประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถใน
การแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบน
พื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด
ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ
ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้
เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็น

ความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา อย่างเป็นองค์รวมและสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย สอดคล้องกับการทำงานของสมอง การเสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบลงมือกระทำ (Active learning) จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการและเกิดการเรียนรู้ตามจุดหมายของหลักสูตร ประเมินตามสภาพจริงที่สะท้อนถึงพัฒนาการและการเรียนรู้ที่แท้จริงของเด็ก มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาหุปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	มิถุนายน	5,000	นางสาวณิชภัทร บุญยสิทธิ์

5. งบประมาณ

- 5.1. งบ สพฐ. 5,000 บาท
- 5.2..... บาท
- 5.3..... บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรม Plan	พ.ค. 69				
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1					0
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรม Do					
1. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	นักเรียน	-	-	3,500	3,500
1.1 ค่าวัสดุกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100				
1.2 ค่าวัสดุงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์					
1.3 ค่าวัสดุโครงการงานวิทยาศาสตร์					
2. ป้ายนิเทศให้ความรู้	นักเรียน	-	-	500	500
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประเมิน	ร้อยละ 100				
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2		-	-	4,000	4,000
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรม check					
1. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	2 ริม	-	-	110	220
- กระดาษ A4 Idea Max 70 แกรม					
2. รวบรวมแบบประเมินที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจแล้วมาสรุปผล					
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3		-	-		220
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรม Action					
1. ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น				780	780
2. ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป					
3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4				780	780
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และ การแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	การประเมิน	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นมีความสุข	การประเมิน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนมีพัฒนาทางสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- 7.3 นักเรียนมีพัฒนาทางสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร บุญญสิทธิ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัครวัฒน์ เขจรแห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อุปกรณ์สาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทั้งในด้าน ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ซึ่งเป็นศาสตร์และศิลป์ที่ช่วยกล่อมเกลาจิตใจ ยกระดับสุนทรียภาพ และช่วยผ่อนคลายความเครียดทั้งทางตรงและทางอ้อม การศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่ได้มุ่งเน้นเพียงความสนุกสนานรื่นเริงเท่านั้น แต่ยังเป็นกลวิธีสำคัญในการสร้างคนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ช่วยหล่อหลอมจิตใจให้อ่อนโยน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความอดทนต่อการฝึกฝน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของความเป็นมนุษย์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นส่วนหนึ่งที่สร้างความเข้มแข็งให้แก่สังคม

ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ทั้งรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผู้เรียนจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎี เพื่อสร้างความเข้าใจในสุนทรียศาสตร์ และภาคปฏิบัติ เพื่อสร้างเสริมทักษะและองค์ความรู้ผ่านการลงมือทำจริง โดยมีปัจจัยสำคัญคือ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรี ที่ต้องมีความพร้อมและมีคุณภาพ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ อุปกรณ์ และการบำรุงรักษาเครื่องดนตรีให้มีความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะอย่างเต็มกำลัง และเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคมสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรี ให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานศิลปะของผู้เรียน ผ่านการลงมือทำด้วยอุปกรณ์ที่มีมาตรฐาน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพและกล่อมเกลาจิตใจผู้เรียน ให้มีระเบียบวินัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ทางศิลปะอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรี ในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ได้รับการจัดหาและซ่อมบำรุงให้มีความพร้อมใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องดนตรีเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติในชั่วโมงเรียนทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติ ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ พัฒนาขึ้นตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีอุปกรณ์ที่พร้อมและเป็นมาตรฐาน

3.2.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุนทรียศิลป์ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ศิลปะอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 สสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ และตรวจสอบสภาพเครื่องดนตรี/อุปกรณ์ที่ชำรุด 1.2 จัดทำโครงการและเสนออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 2569	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องดนตรีใหม่ตามระเบียบพัสดุ 2.2 ดำเนินการซ่อมแซมและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ 2.3 นำวัสดุอุปกรณ์ที่จัดหามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	พ.ค. 2569 - มี.ค. ๒๕70	5,000	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
3. ขั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2569 -		ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างาน แผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	มี.ค. 2570		
4. ชั้นสรุปและรายงานผล			
4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและ แจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น	มี.ค. 2570		นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป			
4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน โครงการส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่อง ดนตรี	การสำรวจ	แบบประเมินความพร้อม
2. ทักษะการปฏิบัติงานศิลปะของผู้เรียน	การทดสอบทักษะการปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ
3. สุขทริยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมินคุณลักษณะและ เจตคติ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
4. ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียนศิลปะมีวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องดนตรีที่สมบูรณ์ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีทักษะทางสุนทรียภาพ ทั้งด้านการวาดเขียน การบรรเลง และการร่ายรำ ที่ดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
- 7.3 ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ไม่ติดขัดจากปัญหาอุปกรณ์ชำรุดหรือขาดแคลน
- 7.4 นักเรียนมีจิตใจที่อ่อนโยน มีวินัย และมีความสุขจากการเรียนรู้ผ่านศิลปะแขนงต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแซ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.หญิง อลิษา สาระยง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การคำนวณ ถือเป็นทักษะที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมี เพื่อนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมไปถึงการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนคณิตศาสตร์หรือรายวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดคำนวณ สถานศึกษาจึงมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความสามารถความสามารถในการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการคิดคำนวณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการคำนวณคณิตศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการคำนวณคณิตศาสตร์
2. นักเรียนเกิดความสนใจและมีนิสัยรักการคำนวณคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - สํารวจรายชื่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านการคิดคำนวณเข้าร่วมโครงการ - จัดทำสื่อประกอบการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณ เช่น สื่อการสอน แบบฝึกเสริมทักษะ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	ครูประจำชั้น ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยัง
3. ขั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยัง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด			
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - สรุปรายงานโครงการนำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2570	-	ว่าที่ร.ต.หญิงอภิษา สาระยัง

5. งบประมาณ

5.1.สื่อประกอบการทำกิจกรรม เพื่อใช้ในการฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณ	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิด คำนวณ - คิดเลขเร็ว - ตะลุยโจทย์ปัญหา	-	-	-	5,000	5,000
รวม (ถ้าวางแผนรายการ)			-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์	- แบบการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - ประเมินจากผลงาน	- แบบการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน - ประเมินจากผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการคำนวณทางด้านคณิตศาสตร์
- 7.2 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้รวดเร็วขึ้น

02๒ ๗๖๖
ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยิง)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล (ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพิรยาณ์ รักลีลาวัฒน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้บริหารจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์

ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 2.3 เพื่อให้ได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 3.2.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูพริยาม์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูพริยาม์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูพริยาม์
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค.69- มี.ค.70	5,000	ครูพริยาม์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.69-	-	ผู้อำนวยการ/ครูพริยาม์

		มี.ค.70		
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูพริยาม์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูพริยาม์
รวมทั้งสิ้น			5,000	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1. กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล (ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	2. การสัมภาษณ์	พฤติกรรม
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน	3. การตอบคำถาม	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง		3. แบบบันทึกการตอบคำถาม
		4. รูปภาพ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน

7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ.....**พล.**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพริยาม์ รักสิลาวัฒน์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครวัฒน์ เขจรแหง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิรนนท์ เทียมตา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจิตลดา แก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 — 31 มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จำนวน 30 คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- ๓.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูจีรนนท์/ครูจิตลดา
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.69-มี.ค.70	5,๐๐๐	ครูจีรนนท์ /ครูจิตลดา

	- จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย			
๕	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.69-มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
๖	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูจිරนนท์ /ครูจิตลดา
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูจिरนนท์ /ครูจิตลดา
รวมทั้งสิ้น			5,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ

5.1.กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์	30	-	-	5,000	5,000
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ๒ นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อย่างสนุกสนาน ๓. นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง	๑. การสังเกต ๒. การสัมภาษณ์ ๓. การตอบคำถาม	๑. แบบสังเกต พฤติกรรม ๒. แบบบันทึกการ สัมภาษณ์ ๓. แบบบันทึกการ ตอบคำถาม ๔. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๖.๒ นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- ๖.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- ๖.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ

จิรนนท์

(นางสาวจิรนนท์ เทียมตา)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ลงชื่อ

จิตลดา

(นางสาวจิตลดา แก้วมณี)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ลงชื่อ



(นายอัศววัฒน์ เขจรแห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนางานพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
 ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร เรือนไทย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 – 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ

กฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ E - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้าง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560
- 2.4 เพื่อพัฒนาห้องพัสดุให้เป็น ระเบียบ ทันสมัย สะดวกต่อการให้บริการ
- 2.5 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.1.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- 3.1.3 โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2.3 มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

3.2.4 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	16 พ.ค.2569	1,200 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย
กิจกรรมที่ 2 2.1 งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 2.2 การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - ค่าพิมพ์ พิมพ์ละ 95 บาท - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท - ค่ากระดาษหน้าปก 1 แพค 2.3 ห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ 2.4 การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ	16 พ.ค. 2569 – 30 มี.ค. 2570	950 บาท 1,800 บาท 300 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย
กิจกรรมที่ 3 3.1 กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง	16 พ.ค. 2569 – 30 มี.ค. 2570	360 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย

กิจกรรมที่ 4 4.1 รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป 4.2 สรุปรายงานโครงการ - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง กล่องละ 270 บาท - สันรูดพลาสติก แพคละ 45 บาท 4.3 นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่	16 พ.ค. 2569 – 30 มี.ค. 2570	270 บาท 120 บาท	นางสาวศิวพร เรือนไทย
---	---------------------------------	------------------------	-------------------------

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามโครงการ	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนกาดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	10 รีม			120	1,200
2	การเบิกจ่าย การใช้พัสดุ เป็นไปตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรี - ค่าพิมพ์ พิมพ์ละ 95 บาท - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท - ค่ากระดาษหน้าปก	10 พิมพ์			95	950
		15 รีม			120	1,800
		2 พิมพ์			150	300
3	กำกับดูแลและติดตามกา ดำเนินงาน					

4	- ค่ากระดาษ A4 ริ้วละ 120 บาท	3 ริ้ว			120	360
	สรุปรายงานโครงการ - กล่องใส่เอกสาร 3 ช่อง กล่องละ 270 บาท	1 กล่อง			270	270
	- สันรูปพลาสติก แฟ้มละ 60 บาท	2 แฟ้ม			60	120
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆและระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตาระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารงานพัสดุ	คู่มือการทำงานพัสดุ
2. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารงานพัสดุ	คู่มือการทำงานพัสดุ
3. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารงานพัสดุ	คู่มือการทำงานพัสดุ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- 7.2 มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ
- 7.3 มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน
- 7.4 มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ศิวพร เรือนไทย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร เรือนไทย)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัครวัฒน์ เขจรแซ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะ
ที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครวัฒน์ เขจรแชน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จัดทำขึ้นโดยมีพื้นฐานจากหลักการและเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ โครงการนี้ยังสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสูง สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึง นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยรวม

ปัจจุบัน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และวัฒนธรรม เป็นไปอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์การสอนที่ทันสมัย สามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป (สมมติว่ามีข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น งานวิจัย รายงาน หรือสถิติ) พบว่า ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังต้องการการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนและผู้ปกครอง นอกจากนี้ การเปลี่ยนแปลงนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยังเป็นปัจจัยที่ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาเพื่อปรับตัวและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร เป็นไปอย่างมีคุณภาพและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ จะช่วยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

เช่น การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาใหม่ๆ และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในปัจจุบันและอนาคต การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลดีต่อการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับของชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาตาม ID – Plan
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตาม ID – Plan
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับผิดชอบและมอบหมาย
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในและ สนใจ ประทับใจ รั้าใจ ต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำ ID-Plan	1 เม.ย. – 13 พ.ค. 69	-	- ผู้บริหาร -คณะครู
กิจกรรมที่ 2 การแสวงหาการอบรม/พัฒนา/ ศึกษาดูงานตามความสนใจของคณะครู และบุคลากร	พ.ค. – ธ.ค.69		- ผู้บริหาร -คณะครู
กิจกรรมที่ 3 การอบรม/พัฒนา/ ศึกษาดูงาน ตามความสนใจของคณะครูและบุคลากร	พ.ค. – ธ.ค.69	10,000	- ผู้บริหาร -คณะครู

5. งบประมาณ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	การอบรม/พัฒนา/ ศึกษาดูงานตามความสนใจของคณาจารย์และบุคลากร	13	5,000	5,000	-	10,000
	รวม		5,000	5,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับผิดชอบและมอบหมาย	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. ติดตาม นิเทศ	1. แบบติดตาม 2. สัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในและ สนใจประทับใจ ใ้ใจ ต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ความสนใจตาม ID - Plan
2. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและ คำนึงถึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และเรียนรู้อย่างมีความสุข



ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	สาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อ 13 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 2. นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นสิ่งสำคัญต่อการบริหารงานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน จะต้องอาศัยสาธารณูปโภค ไม่ว่าจะเป็น น้ำ ไฟฟ้า ระบบเครือข่ายต่างๆ เพื่อผลักดันให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ประสบผลสำเร็จ และเกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ นอกจากนั้นแล้ว ยังช่วยให้การบริหารงานของฝ่ายต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อพิจารณา	เม.ย. 69	120,000 บาท	นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
2. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
3. จัดทำหลักฐาน เอกสาร การจ่าย ค่าสาธารณูปโภค	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
4. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	เม.ย. 69 - มี.ค. 70		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
5. สรุปและรายงานผล	มี.ค. 70		นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 120,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการจ่าย ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา				120,000	120,000
รวม						120,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------


1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. มีระบบสาธารณูปโภคที่มีคุณภาพ ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	สำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.2 ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
- 7.3 ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัศววัฒน์ เขจรแข

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่

ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
- 2.2 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
- 2.3 เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
- 2.4 เพื่ออนุรักษ์รักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์อินฤมิตรทุกคนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรม กิจกรรม สามารถเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลผ่านสื่อเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ทุกมิติ
3. สามารถนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี

ทิศทาง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู 2. ใช้ชุมชนการเรียนรู้(PLC) วิเคราะห์บริบทโรงเรียน SWOTปัญหาด้านการจัดกิจกรรมตามภารกิจของโรงเรียน 3. ร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับปัญหา 4. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	1 เม.ย. – 13 พ.ค. 69	-	- ผู้บริหาร -คณะครู
กิจกรรมที่ 2 1. งานจัดทำกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนปฏิบัติงานประจำปี และรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษา 2. งานประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเยาวชน 3.งานพัฒนาระบบการให้บริการของสถานศึกษา 4.การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	เม.ย. – พ.ค.69		- ผู้บริหาร -คณะครู
กิจกรรมที่ 3 1. การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ 2. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	5,000	- ผู้บริหาร -คณะครู

<p>3. กิจกรรมสรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพ</p> <p>4. การนำผลการจัดกิจกรรมการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งจากครูผู้สอน และจากการนิเทศของผู้บริหาร ทุกปัญหาใช้กระบวนการ PLC ในการร่วมกันหาแนวทางแก้ไข</p> <p>5. กิจกรรมที่ครูผู้สอนหรือผู้บริหารสังเกตได้ว่าประสบผลที่ดีก็นำมาขยายผลในที่ประชุมร่วมกันแสดงความยินดี และเผยแพร่แก่เพื่อนครู และช่วยกันพัฒนาต่อไป</p> <p>6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>			
---	--	--	--

5. งบประมาณ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	งานพัฒนาระบบการให้บริการของสถานศึกษา	13			-	5,000
2	งานประกันสิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับของเยาวชน					
3	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน					
	รวม				-	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบการให้บริการของสถานศึกษา สะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง 2. เด็กและเยาวชนในเขตบริการของสถานศึกษามี สิทธิและโอกาสในการได้รับการศึกษาภาคบังคับ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 3. รายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ ภายในที่สะท้อนผลการปฏิบัติงาน 4. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และ ประทับใจ ในการรับบริการ	1. สํารวจ 2. สังเกต 3. ติดตาม นิเทศ	1. แบบติดตาม 2. สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา
4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ
5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
7. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรเข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ พัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
ข้อ 13 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร มีที่มาจากหลักการสำคัญที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ซึ่งมาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ นอกจากนี้ กฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระบบและนอกระบบการศึกษา พ.ศ. 2556 ยังให้ความสำคัญกับการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา เพื่อให้คนพิการได้รับการศึกษาโดยเสมอภาคและไม่เลือกปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการเข้าถึงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เยาวชนในชุมชน อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจสภาพปัจจุบัน พบว่าอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบโรงเรียนยังมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในหลายด้าน ดังนี้

- **สภาพอาคารสถานที่:** อาคารเรียนและอาคารประกอบบางส่วนมีสภาพทรุดโทรมตามอายุการใช้งาน เช่น สีอาคารเก่า ผนังมีรอยแตกร้าว ระบบไฟฟ้าและประปาชำรุด อาจส่งผลต่อความปลอดภัยและสุขอนามัยของผู้เรียนและบุคลากร
- **สิ่งอำนวยความสะดวก:** สิ่งอำนวยความสะดวกบางประการไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น หรืออาจไม่เหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียนบางกลุ่ม เช่น นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- **ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม:** บริเวณโรงเรียนบางส่วนยังไม่ได้รับการจัดระเบียบและปรับปรุงให้เป็นพื้นที่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของนักเรียนอย่างเต็มที่ เช่น พื้นที่สีเขียวไม่เพียงพอ สนามกีฬาชำรุด หรือบริเวณพักผ่อนไม่เอื้อต่อการทำกิจกรรม

ข้อมูลเชิงประจักษ์สนับสนุนความจำเป็นในการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษา โดย งานวิจัย หลายชิ้นชี้ให้เห็นว่าสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาด ปลอดภัย สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม มีผลเชิงบวกต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขภาพกายและจิตใจ และพฤติกรรมของนักเรียน นอกจากนี้ รายงานสถานการณ์ ด้านการศึกษาและสุขอนามัยยังคงเน้นย้ำถึงความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ตระหนักดีว่า ปัจจัยสำคัญที่สร้างเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน คือการจัดสภาพแวดล้อมที่เกื้อกูลต่อการเรียนรู้ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร- กุลธิดา ดังนั้น การพัฒนา ปรับปรุงด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมทั้งในด้านการอำนวยความสะดวก สบายงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา และเพื่อบริการชุมชน การใช้อาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมต่างๆ โรงเรียนจึงควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลาด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. เพื่อให้ อาคารสถานที่ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ
3. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง
- 3.1.2 อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง
- 3.1.3 ห้องน้ำห้องส้วม จำนวน 4 หลัง
- 3.1.4 บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง
- 3.1.5 พื้นที่บริเวณทั่วไป จำนวน 4 ไร่ 200 ตารางวา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมในสถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ อาคารเรียนอาคารประกอบ แข็งแรง ปลอดภัย โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศร่มรื่น สบายงาม น่าอยู่ น่าดู และน่าเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ตรวจสอบสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ อื่น ๆ และสภาพบริเวณทั่วไป	เม.ย. - พ.ค. 69	-	-ผู้บริหาร -คณะครู -นักการภารโรง
2. ตรวจสอบสภาพเครื่องมือ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เม.ย. - พ.ค. 69	-	-ผู้บริหาร -คณะครู
3. การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ	เม.ย.69 – มี.ค. 70	31,000	-ผู้บริหาร -คณะครู

			-นักการภารโรง
4. การปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องมื ออุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	เม.ย.69 – มี.ค. 70	10,000	-ผู้บริหาร -คณะครู -นักการภารโรง
5. การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ให้เอื้อส่งเสริมบรรยากาศในการจัดการ เรียนการสอน	เม.ย.69 – มี.ค. 70	20,750	-ผู้บริหาร -คณะครู -นักการภารโรง

5. งบประมาณ

5.1 ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	31,000	บาท
5.2 ปรับปรุง/เครื่องมืออุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	10,000	บาท
5.3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	20,750	บาท
รวมงบประมาณ	61,750	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

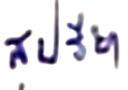
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	12 หลัง			31,000	31,000
2	ปรับปรุง/เครื่องมืออุปกรณ์ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	16 เครื่อง			10,000	10,000
3	ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์	4 ไร่ 200 ตารางวา			20,750	20,750
รวม					61,750	61,750


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.อาคารเรียนจำนวน 3 อาคาร อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ห้องส้วม จำนวน 4 หลัง และบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ต้องได้รับการบำรุงให้มีความพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา	- สังเกต - ตรวจสอบ	
2.สภาพแวดล้อม และบริเวณทั่วไปของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	
3.โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ไฟฟ้าส่องสว่าง พัดลมระบายอากาศ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างพอเพียง	- สังเกต - ตรวจสอบ	
4..ห้องส้วมสะอาด ถูกสุขลักษณะ พร้อมใช้งาน และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และบุคลากร	- สังเกต - ตรวจสอบ	
5. บ้านพักครูมีสภาพแข็งแรง ปลอดภัย	- สังเกต - ตรวจสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนจำนวน 3 อาคาร อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ห้องส้วม จำนวน 4 หลัง และบ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ต้องได้รับการบำรุงให้มีความพร้อมที่จะให้บริการสำหรับนักเรียนและชุมชน
2. สภาพแวดล้อม และบริเวณทั่วไปของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย
3. เครื่องมืออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพที่พร้อมสำหรับการใช้งาน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

5. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

6. ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

7. วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

8. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย เพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น ทั้งความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับสุขภาวะตามมาตรฐานตามหลักทางวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูล สุขภาพที่ถูกต้อง ผ่านภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว บ้าน โรงเรียน ชุมชน และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับสาธารณสุข ร่วมกันสร้างการตระหนักรู้ทั้งในส่วนของ สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ สภาพแวดล้อม ซึ่งเป็น องค์ประกอบที่สำคัญของการดำรงชีวิตไม่ใช่แต่เพียงการปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ช้อย่อย การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

1. ประชาชนมีความรอบรู้ด้าน สุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์
2. สามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถ ป้องกันได้ เกิดเป็นสังคม บ่มเพาะจิตสำนึกการมี สุขภาพดีสูงขึ้น

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) เพื่อให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น ทั้งความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับสุขภาวะตามมาตรฐานตามหลักทางวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูล สุขภาพที่ถูกต้อง ผ่านภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง อาทิ ครอบครัว บ้าน โรงเรียน ชุมชน และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวกับสาธารณสุข ร่วมกันสร้างการตระหนักรู้ทั้งในส่วนของ สุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ สภาพแวดล้อม ซึ่งเป็น องค์ประกอบที่สำคัญของการดำรงชีวิต ไม่ใช่แต่เพียงการปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น ทั้งความรู้ความเข้าใจขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวกับสุขภาวะตามมาตรฐานตามหลักทางวิชาการ และการเข้าถึงข้อมูล สุขภาพที่ถูกต้อง ผ่านภาคีเครือข่ายการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง

(3) **ตัวชี้วัด** ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

อายุคาดเฉลี่ยของ การมีสุขภาพดี (จำนวนปีเฉลี่ย ภายในปี2570/ 2575/2580)

(4) **Contribution** ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ

(1) **เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีความรอบรู้ด้าน สุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถ ป้องกันและลดโรคที่สามารถ ป้องกันได้ เกิดเป็นสังคม บ่มเพาะจิตสำนึกการมี สุขภาพดีสูงขึ้น

(2) **การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย** (อธิบายความสอดคล้อง)

ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น ผ่านการพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาวะที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน พร้อมทั้งเฝ้าระวัง และจัดการกับความรู้ด้านสุขภาวะที่ไม่ถูกต้อง จนเกิดเป็นทักษะทางปัญญาและสังคมที่เป็นการเพิ่มศักยภาพ ในการจัดการสุขภาวะตนเองของประชาชน อาทิ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพของตนเองให้มีความเหมาะสม และการมีกิจกรรมทางกายที่เพียงพอในการดำรงชีวิต รวมทั้งการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคาม สุขภาวะ โดยผลักดันการสร้างเสริมสุขภาวะในทุกนโยบายที่ให้หน่วยงานทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ ต่อสุขภาพของประชาชน เพื่อลดภัยคุกคามที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา สุขภาวะคนไทย ซึ่งปัจจัยสำคัญที่จะ ขับเคลื่อนการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะให้บรรลุผลเป็นรูปธรรมได้นั้น จะต้องอาศัยการทำงานร่วมกัน ของภาคส่วนต่าง ๆ ผสานกันการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้

(3) **Value Chain**

V (องค์ประกอบ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ

F (ปัจจัย) บุคลากรทุกภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้พื้นฐานมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการสร้างความรู้ด้านสุขภาวะที่ดี

(4) **แนวทางการพัฒนา** ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาวะสามารถดูแลสุขภาพมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และสามารถป้องกันและลดโรคที่ สามารถป้องกันได้เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น

(5) **ตัวชี้วัด** อัตราความรู้ ด้านสุขภาวะของ ประชากร

(6) **Contribution** ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศด้านที่เกี่ยวข้อง โดยตรง (เลือกได้เพียง 1 ด้าน)	เป้าหมายที่เกี่ยวข้อง	ประเด็นปฏิรูป

<p>แผนปฏิรูปประเทศด้าน ด้านการศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> เป้าหมายรวม ที่ 1 โดยมีเป้าหมายที่ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางของการเรียนรู้มี ส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุด ของแต่ละบุคคล เป็นผู้ มีความรู้มีทักษะและใฝ่เรียนรู้ (Learning Skills) สามารถเชื่อมโยงนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง มี ทักษะชีวิต (Life Skills) ใน โลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคม เป็น พลเมืองที่ตื่นรู้(Active Citizen) มีความรับผิดชอบ มี จิตสาธารณะ มีความรัก และความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย โดยการปรับเปลี่ยน การเรียนการสอนตาม หลักสูตรอิงมาตรฐาน (Time-based Curriculum) ในปัจจุบัน ไปสู่หลักสูตรที่อิง สมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Curriculum) เป็นสำคัญ</p>	<p><input type="checkbox"/> ประเด็นปฏิรูปที่ 2 การ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนสู่การเรียนรู้ฐาน สมรรถนะ เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p><input type="radio"/> แนวทาง/กิจกรรม... การจัดการเรียนการตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ (ความรู้ทักษะและ คุณลักษณะ) มุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือ ปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและพัฒนา ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ผ่านการทำงานเป็นทีมและ ความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ด้วยกัน การมีครูอาจารย์ที่มี สมรรถนะ ด้านการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้เรียนและบริบทของ ท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษามี สมรรถนะ ในการบริหารงาน การจัดการเรียนรู้การนิเทศ การเรียนรู้การสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนสามารถกำหนด เส้นทางและจังหวะก้าวการ เรียนรู้ของตนเอง (Personalized Learning)</p>
---	---	---

		<p>อย่างมีความหมาย มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติอย่างแท้จริง</p> <p>ตลอดจน มีการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและความพร้อมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด</p>
--	--	---

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- 1) เป้าหมายรวม ข้อ 2 เรื่อง การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 - เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - แนวทางพัฒนา ข้อที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2) ประเด็น ข้อที่ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ 3 (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

- 1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.
- 2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของ สพฐ.

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

- นโยบายหลัก หัวข้อ การปฏิรูป กระบวนการ เรียนรู้และการ พัฒนาศักยภาพ ของคนไทยทุก ช่วงวัย
- นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาด้านการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่งนักเรียนมีสุขภาพดีสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดีเพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้นทุกชั้นจะต้องให้ความสำคัญดูแลนักเรียนตั้งแต่ทำจนถึงศีรษะของนักเรียน ครูทุกคนทุกชั้นเรียนจะต้องแนะนำเสนอแนะให้นักเรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขนักเรียนทุกคนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.5 ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
5. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และผู้อื่น
6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และผู้อื่น
6. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตรมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

- 4.1 ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 4.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.3 ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 4.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
- 4.5 ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อครู และผู้อื่น
- 4.6 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

- 5.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 100
- 5.2 ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 5.3 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100
- 5.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ 100
- 5.5 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ 100
- 5.6 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน ร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 6.1.1 ระยะเวลาการดำเนินการของโครงการ มีความซ้ำซ้อนกันกับโครงการอื่นทำให้คณะครูที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- 6.2.1 การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ อาจไม่ครอบคลุมและครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- 6.3.1 ปรับเปลี่ยนกิจกรรมการดำเนินงานหรือบูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆในโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

9. ระยะเวลาดำเนิน พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม ที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิง ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน					

รายละเอียดกิจกรรม ที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิง ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร	12 คน	-	-	-	-
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตาม โครงการ	12 คน	-	-	-	-
1.3 จัดทำเอกสารการประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม	-	600	-	600
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมด้านการป้องกันและ สร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด					
2.1 จัดสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยจากจุดอับ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวเนลและประดับตกแต่ง					
2.2 ติดตามการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ค่าหมึกเติมปริ้นเตอร์ ชุดละ 600 บาท - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	3 ชุด 5 รีม		1,800 600		1,800 600
2.3 ตรวจสอบสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย	143 คน	-	-	-	-
2.4 กิจส่งเสริมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน - จ้างเหมาทำป้ายไวเนล - จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้	- -	-	1,000 -	-	1,000 -
2.5 การบริการแนะแนว - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	2 รีม	-	240	-	240
กิจกรรมที่ 3 ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ					
3.1 จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	2 รีม	-	240	-	240
3.2 จัดการรวบรวมแบบประเมินที่ผ่านการ ประเมินความพึงพอใจแล้วมาสรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษา - ค่ากระดาษ A4 รีมละ 120 บาท	2 รีม	-	240	-	240


รายละเอียดกิจกรรม ที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิง ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น					
4.1 จัดทำเอกสารประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น	12 คน	-	-	-	-
4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	12 คน	-	-	-	-
4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ					
- ค่ากระดาษหน้าปก 1 แผ่น แผ่นละ 150 บาท	1 แผ่น	-	150	-	150
- ค่าเข้าเล่มรายงาน เล่มละ 65 บาท	2 เล่ม		130		130
รวมงบประมาณ		-	3,000	-	3,000

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	5,000	บาท
2) งบ สพฐ.	บาท
3) งบ	บาท
งบประมาณทั้งหมด	5,000	บาท


 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรไชย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตร

โครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุษมาทิพย์ โคนแก้ว 2. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุก
ระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิด หลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณา
การในการบริหารจัดการ การเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนัก และฝัง
รากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป เพื่อให้การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประสิทธิภาพในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนา
ผู้เรียนโดยการบูรณาการสู่การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดโพธิ์
นฤมิตรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนา

สังคมได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ชั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนทางการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุษมาทิพย์ โคนแก้ว
2. ชั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุเหลือใช้จำหน่าย - กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัวและการเพาะเห็ดนางฟ้า ฯลฯ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	5,000	นางสาวสุษมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ คณะครู
3. ชั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นสรุปและรายงานผล 4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น 4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	นางสาวสุษมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินโครงการ
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง


7.2 ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)

ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ
 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยง
 4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสาน
 ประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อบต. เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยน
 ประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้
 สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มี
 ส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่
 เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน โรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำ
 โครงการส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชนนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดประชุมผู้ปกครองโดยทางโรงเรียนนำเสนอความรู้อาชีพที่จะเป็นประโยชน์ต่อการให้การศึกษา การอบรม
 เลี้ยงดูนักเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เข้ามามีส่วนร่วมต่างๆในการพัฒนาโรงเรียนเพื่อสร้าง
 ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาและเป็นการระดมทรัพยากรทางการศึกษาประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการห้องเรียน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชนและครูในการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ร่วมคิด ร่วมพัฒนา ร่วมรับผิดชอบ และร่วมภาคภูมิใจในการร่วมพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมภารกิจของสถานศึกษา เป็นการพัฒนาองค์บุคคลและสถานศึกษาสู่คุณภาพที่คาดหวัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 1.1 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.69		1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยง 4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
2. ดำเนินโครงการ กิจกรรม และงาน 2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำคู่มือการประชุม 2.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย	พ . ค . 69 – พ.ย 69		1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยง 4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ เอกชน - ส่งหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง (เดินทางด้วยรถ) - ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม - รับเอกสารการประชุม - จัดเครื่องดื่มให้ผู้ปกครองนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ศิษย์เก่า องค์กร ภาครัฐ เอกชน อบต. คณะกรรมการสถานศึกษา และครู - เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ ความเป็นเลิศ	พ . ค . 69 – พ.ย 69		1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยง 4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
4. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	พ . ค . 69 – พ.ย 69	200	1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยง

รวบรวมแบบประเมินที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจแล้วมาสรุปผล			4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
5. ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น 5.1 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 5.2 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค 70		1.นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง 2. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ 3. ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยัง 4. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

5. งบประมาณ

5.1. จัดทำคู่มือการประชุม	2,780 บาท
5.2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,380 บาท
5.3.สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม	840 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1	พ.ค. 69				
กิจกรรม Plan					
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ					
2. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน					
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1					0
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรม Do					
1. ดำเนินโครงการ กิจกรรม และงาน					
- ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำคู่มือการประชุม					
- กระดาษ A4 Idea Max 70 แกรม	5 ริม			120	600
บทความ I. - หมึกพิมพ์ชนิดเติม Epson Inkjet สี C (cyan ฟ้าม่วงเขียว)	2 ขวด			265	530
- หมึกพิมพ์ชนิดเติม Epson Inkjet สี M (magenta แดงอมม่วง)	2 ขวด			265	530
- หมึกพิมพ์ชนิด Epson Inkjet สี Y (yellow เหลือง)	2 ขวด			265	530
- หมึกพิมพ์ชนิด Epson Inkjet สี K (key ดำ)	2 ขวด			265	530
- ลวดเย็บกระดาษ Elephant No.10	3 กล่อง			20	60
- ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและภาคี 4 ฝ่าย					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ เอกชน - ส่งหนังสือเชิญประชุมผู้ปกครอง (เดินทางด้วยรถ) - ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม - รับเอกสารการประชุม - จัดเครื่องดื่มให้ผู้ปกครองนักเรียน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ศิษย์เก่า องค์กรภาครัฐ เอกชน อบต. คณะกรรมการสถานศึกษา และครู - เข้าร่วมประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1 คัน 4 ลัง 30 ชุด		200 70 30		200 280 900
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2					4,160
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรม Check					
1. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุม - กระดาษ A4 Idea Max 70 แกรม 2. รวบรวมแบบประเมินที่ผ่านการประเมินความพึงพอใจ แล้วมาสรุปผล	7 ริม			120	840
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3					840
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรม Action					
1. ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและ ปัญหาที่เกิดขึ้น 2. ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป 3. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ					
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4					0
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและ พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	สอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ


2.สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริม ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม ในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

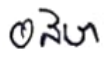
7.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียน ให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา


7.2 สร้างเครือข่ายโรงเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน


7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อประสานประโยชน์ เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรชนก พงษ์พงษ์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ)
ตำแหน่งครู

..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ ร.ต. อลิษา สาระยิง)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)
ตำแหน่งครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแห)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ		
แผนงาน	บริหารทั่วไป		
สนองนโยบาย	กลยุทธ์ องค์กร ข้อที่ ๑	กลยุทธ์แผนงาน	ข้อที่ ๑.๑ , ๑.๒
	กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๕	กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน	ข้อที่ ๑ , ๕
	มาตรฐานประกันคุณภาพการภายใน มาตรฐานที่ ๑๖		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาพัชร ทองโชติ		
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570		

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1.1 จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา

(smis) ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

3.2 เจริญคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4.เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จจลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่างๆ

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569 - มี.ค. 2570	นางสาว กัญญาพัชร ทองโชติ

2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <p>ดำเนินการตามแผน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ <p>ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ 	<p>พ.ค. 2569</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 2570</p>	<p>นางสาว</p> <p>กัญญาพัชร ทองโชติ</p>
3	<p>ขั้นการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประเมินโครงการรายงานผล 	<p>พ.ค. 2569</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 2570</p>	<p>นางสาว</p> <p>กัญญาพัชร ทองโชติ</p>

7.งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	5,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8. การประเมินผล

บทความ II.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์
2.	ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐	ประเมินผลงาน	แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สดวกงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญาพัชร ทองโชติ)

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศววัฒน์ เขจรแห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	พัฒนาสื่อ ICT และเครื่องมือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	มาตรฐานที่ 4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคอนให้มีส่วนร่วมในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเป็นงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บริการด้านไอทีที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกหลักสูตร โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้ดำเนินการโครงการพัฒนางานไอทีที่สนับสนุนการศึกษาขั้นในการพัฒนาระบบงานไอทีที่สนับสนุนของโรงเรียนให้สามารถสนองกับความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อ ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและสนองตอบกับการจัดการ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องเรียน/ห้องพิเศษมีเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ต้องใช้เพียงพอจัดการเรียนการสอนได้
- 3.1.2 มีโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสำรอง
- 3.1.3 มีงบประมาณในการบำรุง ซ่อมแซม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ
- 3.2.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1.สำรวจปัญหาความต้องการด้านโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี เพื่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2.สำรวจโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยีที่มีการประเมินสภาพและ จัดลำดับความจำเป็นในการพัฒนา ปรับปรุง/ ซ่อมแซม	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569		นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1.ดำเนินการพัฒนาระบบ งานโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี 2. จัดหาโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ ด้านเทคโนโลยี 3. ชี้แจงการใช้เครื่องมือสื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง 4. ใช้โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี ในการจัดกิจกรรมการเรียน การ สอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	5,000	นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง นางสาวพรชนก พงษ์ะพัง
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. การประเมินผลการใช้โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
3. ผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
4. ปัญหา อุปสรรค การซ่อมแซมแก้ไข ความ ชำรุดเสียหายที่อาจเกิดขึ้นได้	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1. นำปัญหา อุปสรรค มาร่วมกันวิเคราะห์	มีนาคม 2570		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง
2. แสวงหาแนวทางปฏิบัติในการพัฒนา	มีนาคม 2570		นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการพัฒนาระบบ งานโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีการพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและ สนองตอบกับการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีจำนวนเพียงพอทำให้ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมในการแก้ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีงบประมาณในการบำรุง ซ่อมแซมเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี

7.3 โรงเรียนมีเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์ เครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสำรองและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพรชนก พงษ์ชะพัง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแช)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ด้านที่ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชากัทธ บัญญูสิทธิ์
2.

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่า นักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข โครงการอาหารกลางวันเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2495 ภายใต้คำขวัญ 60 พรรษามหาราชา เด็กประถมศึกษาไม่หิวโหยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยเห็นชอบให้มีความร่วมมือในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และทุกกระทรวง ทบวง กรม ให้การสนับสนุน การดำเนินงานตามโครงการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 จนถึงปัจจุบัน ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน
- 2.4 เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 90
- 3.1.4 นักเรียนมีความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 90

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับการช่วยเหลือ
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูนิชภัทร

๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.69	-	ครูนิชาภัทร /
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	ผู้อำนวยการ/ครูนิชาภัทร
๔	1. ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 120 คน จำนวน 200 วัน 1.1 ค่าจ้างประกอบอาหาร(ปรุงสำเร็จ)	พ.ค.69- มี.ค.70	528,000	ครูนิชาภัทร
๕	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการ/ ครูนิชา ภัทร
๖	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูนิชาภัทร
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค.70	-	ครูนิชาภัทร
รวมทั้งสิ้น			528,000	เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนปู่

5. งบประมาณ

5.1.ค่าอาหารกลางวันนักเรียน 528,000 บาท
รวมงบประมาณ 528,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน	110	528,000	-	-	528,000
รวม			528,000	-	-	528,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย ร้อยละ 100	สังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/แบบ บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

<p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนได้รับความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ 80กับวัย ร้อยละ 80</p>		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้รับการช่วยเหลือ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณิชภัทร บุญญสิทธิ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแห)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	<p>ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>ข้อ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p>ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>ข้อ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว 2. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต มีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึก ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และด้านผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์ และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร และชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

3.2 โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้

3.3 ลดปริมาณขยะ ในโรงเรียนและชุมชน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนทางการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุชมาทิพย์ โค้นแก้ว
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	นางสาวสุชมาทิพย์ โค้นแก้ว นายฐิติพงษ์ ทองโชติ คณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น	มีนาคม 2570		นางสาวสุชมาทิพย์ โค้นแก้ว นายฐิติพงษ์ ทองโชติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	5,000 บาท
รวมทั้งสิ้น	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเรียนรู้จากการลงมือกระทำ ปฏิบัติหรือศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สังเกต - ตรวจสอบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว และนางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพชีวิตประจำวัน	- สังเกต - ตรวจสอบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว และนางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

7.2 เกิดความร่วมมือระหว่างผู้เรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.หญิง อลิษา สาระยง
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหา ยาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความ มั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุก สถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคืบคลานไปกับการพัฒนาคุณภาพของ นักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลุกฝัง และสร้าง จิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้ โรงเรียนเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น โดยดำเนินโครงการตามกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยมาตรการ ๕ ด้าน คือ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และมาตรการด้านการบริหารจัดการ เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ความเข้าใจกับการ การดำเนินงานกิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกในวิถีประชาธิปไตย และ ใช้ชีวิตอย่างมีความสุขอย่างพอเพียงผ่านกิจกรรมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยความร่วมมือจาก “บวร” คือบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ในการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขให้แก่ นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรทุกคน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - ดำเนินการตามมาตรการ 5 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านการป้องกัน	พฤษภาคม 2569	5,000	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ด้านการค้นหา 3. ด้านรักษา 4. ด้านการเฝ้าระวัง 5. ด้านการบริหารจัดการ	มีนาคม 2570		คณะทำงาน
3. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C)	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูล ไปวางแผนจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 2570	-	ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยัง

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	3,000 บาท
	รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	- กิจกรรมดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรมโครงการ สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรื ไฟฟ้า และปลอดเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	-	-	-	5,000	5,000
รวม (ถ้าจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและมีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด อายุมขและการทะเลาะวิวาท	แบบสอบถามและการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	1. การบันทึก 2. แบบสรุป	1. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดและอายุมข

7.2 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสม

7.3 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอายุมขตลอดไป

..... ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.หญิง อลิษา สาระยง)
ตำแหน่งครู

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นาย อัครวัฒน์ เขจรแข)
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สานสัมพันธ์วันอำลาและแนะแนวการศึกษาต่อ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ ร.ต.หญิง อลิษา สาระยง

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2570 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีสุขนิสัยและรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดพิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา 2568 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนปีการศึกษา 2569 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	มกราคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) - ดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ และมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษา	กุมภาพันธ์ 2570	5,000	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปีที่ 6	มีนาคม 2570		คณะทำงาน
3. ชั้นกำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ ประเมินผล (C)	มกราคม 2570 - มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการ
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) - สรุปรายงานโครงการ นำข้อมูล ไปวางแผนจัดทำโครงการในปี การศึกษาต่อไป	มีนาคม 2570	-	ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	จำนวน	5,000 บาท
	รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอุปกรณ์และวัสดุ - ป้ายตกแต่ง, ดอกไม้, ของที่ระลึก, อุปกรณ์ กิจกรรม	-	-	-	2,000	2,000
2.	ค่าของที่ระลึกนักเรียน - ค่ากรอบรูป - กระดาษการ์ดแข็ง				1,500	1,000
3.	ค่าสื่อแนะนำ - เอกสารแผ่นพับ, สื่อ ประชาสัมพันธ์				1,000	1,000
4.	งบรับรอง				500	500
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

<p>หลักฐานการจบการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรัก ความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>	- แบบสังเกต	- แบบสังเกต
--	-------------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พิธีมอบหลักฐานการจบการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

.....
ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยิง)

ตำแหน่งครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ธรรมนาวัง และปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว 2. นางสาวจิตลดา แก้วมณี 3. นายฐิติพงษ์ ทองโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน ลดลงอย่างมาก สืบเนื่องจาก มีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553 ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้านของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง, มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง, มีงานทำ – มีอาชีพและเป็นพลเมืองดีโดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญู กตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและ คุ่มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัย ชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงได้จัดโครงการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.7 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.8 เพื่อให้ นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมน่องไหว่ที่
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมโดยพระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไปวัดในวันพระและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา

- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่
- 3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 3.2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทื่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.4 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2.5 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.2.6 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความ

รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 3.2.7 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.8 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. ชั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน - ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอัน - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารศึกษานโยบายของโรงเรียน มาตรฐานและกลยุทธ์	พ.ค. 69	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
2. ชั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม โครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวจิตลดา แก้วมณี นายฐิติพงษ์ ทองโชติ
2.2 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000 -	ว่าที่ร.ต. หญิงอติษา สาระยง และคณะครู ครูเวรประจำวัน

- กิจกรรมเวิร์กทำความสะอาด บริเวณประจำวัน - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมมีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์		-	คณะครู
2.3 กิจกรรมน้องไหว้พี่	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
2.4 กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	คณะครู
2.5 กิจกรรมการอบรมคุณธรรมโดยพระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ครูประจำชั้นและคณะครู
2.6 กิจกรรมนำนักเรียนไปวัดในวันพระและเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,000	นางสาวสุขมาทิพย์ โค่นแก้ว คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.7 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 69	1,000	นางสาวสุขมาทิพย์ โค่นแก้ว คณะครู
2.8 กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี, ชั้นโท, ชั้นเอก	พ.ย. 69	1,000	นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด และคณะครู
2.9 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	มี.ค. 70	6,000	ว่าที่ร.ต. หญิงอลิษา สาระยัง และคณะครู
3. ชั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ชั้นสรุปและรายงานผล			
4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น			
4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 70	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โค่นแก้ว นางสาวจิตตา แก้วมณี นายฐิติพงษ์ ทองโชติ
4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมน้องไหว่พี	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมอบรมคุณธรรมนักเรียนใน และนอกห้องเรียน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมการอบรมคุณธรรมโดย พระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมนำนักเรียนไปวัดในวันพระ และเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	-	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมธรรมนาวา “วัง”				5,000	5,000
7	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	1,000	1,000
8	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี, ชั้น โท, ชั้นเอก	-	-	-	1,000	1,000
9	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมน้องไหว่พี	- การสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ
1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรม นักเรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	- การประเมิน	- รายงานผลการดำเนินโครงการ
1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการอบรมคุณธรรมโดย พระสงฆ์อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ไปวัดในวันพระและเข้าร่วม กิจกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา		
1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู		


1.6 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียนและเขตพื้นที่		
1.7 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีวินัย โดยมีการบันทึกพฤติกรรมไม่พึงประสงค์		
2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร		
2.2 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา		
2.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ		
2.4 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
2.5 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		
2.6 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
2.7 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
2.8 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนร่วมกันรักษาระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- 7.3 นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 7.4 นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.5 เพื่อให้ให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.6 นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.7 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 7.8 นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกษมาทิพย์ โคนแก้ว)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตลดา แก้วมณี)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว 2. นางสาวจิตลดา แก้วมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักคุณค่า การรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียน ได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึก ในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. ชั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงโครงการ 1.2 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนด แนวปฏิบัติ 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
2. ชั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันนวมินทรมหาราช - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70 มิ.ย. 69 ก.ค. 69 ก.ค. 69 ส.ค. 69 ต.ค. 69 ธ.ค. 69 ม.ค. 70	5,000	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวจิตลดา แก้วมณี คณะครู

- กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. 70		
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ก.พ. 70		
- กิจกรรมเวียนเทียนวันมาฆบูชา			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน			
3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างาน แผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตาม โครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ชั้นสรุปและรายงานผล			
4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและ แจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น	มี.ค. 70	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวจิตลดา แก้วมณี คณะครู
4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป			
4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการ			

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนิน กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการดำเนินโครงการ


2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มี ส่วนร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
- 7.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย
- 7.3 นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและ ประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตลดา แก้วมณี)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ หนุน้อยเรียนสู่โลกกว้าง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ด้านที่ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ
สิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิรยาณ์ รักลีลาว์ฉนวน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวจรีนันท์ เทียมตา

3. นางสาวจิตลดา แก้วมณี

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นหน้าที่หลัก ในการพัฒนาศักยภาพด้านสติปัญญา ความรู้ และทักษะใน
ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้ดีขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ทางสถานศึกษาจะต้องพัฒนาการสอน ที่
มุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนโดยจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนให้มีความรู้ มี
ทักษะกระบวนการต่าง ๆ และต้องตอบสนองกับตัวชี้วัดในสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางบรรลุตามที่มาตรฐานการ
เรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กำหนดไว้ และต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญภายใต้
แนวคิดที่ว่า นักเรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ให้ตรงกับศักยภาพของผู้เรียน โดยโรงเรียนวัด
โพธิ์นฤมิตร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน เพื่อพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะรอบด้าน ทั้งนี้เพื่อเร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาสมรรถภาพรอบด้าน การจัดการศึกษาเป็น
กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสาน
ทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม
แห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี
15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้า
ค่ายลูกเสือ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว
โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือ
ศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้น ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ

2.3 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพภายในท้องถิ่นและประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพภายในท้องถิ่นและประเทศ ร้อยละ 80

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ

3.2.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ

3.2.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพภายในท้องถิ่นและประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพี่รยาณ์/ครูจิตลดา ครูจිරนนท์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
๔	โครงการ หนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง -ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ติดต่อรถท่องเที่ยว - ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค.-มี.ค.	43,040	ครูพี่รยาณ์/ครูจิตลดา ครูจिरนนท์

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพี่รยณ์ ครูจิตลดา/ครูจිරนนท์
๖	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพี่รยณ์/ครูจิตลดา ครูจिरนนท์
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพี่รยณ์/ครูจิตลดา ครูจिरนนท์
รวมทั้งสิ้น			43,040	เงินอุดหนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. งบประมาณ

5.1. ค่ารถ ค่าบัตรเข้าชม อาหารว่าง 43,040 บาท

รวมงบประมาณ 43,040 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการหนุน้อยเรียนรู้อุโลกกว้าง -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อ					
	1.1 ค่ารถ			24,000		
	1.2 ค่าอาหารว่าง นักเรียน 112 คน คนละ 2 มี้อๆละ 35 บาท คนละ 70 บาท			7,840		
	1.3 ค่าบัตรผ่านเข้าชม 112 คน คนละ 100 บาท			11,200		
รวม						43,040

6. การ

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

<p>6.1 นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ ร้อยละ 80</p> <p>6.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ ร้อยละ 80</p> <p>6.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพภายในท้องถิ่นและประเทศ ร้อยละ 80</p>	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
---	---------------	-------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ


7.2 นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรง ทักษะชีวิตจากวิทยากรท้องถิ่นและในประเทศ

7.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของทักษะชีวิตและอาชีพภายในท้องถิ่นและประเทศ

ลงชื่อ..... **พล.** ลงชื่อ..... **จิรนนท์** ลงชื่อ..... **จิตลดา**

(นางสาวพิริยาณ์ รักลีลาว์ฉมน์) (นางสาวจิรนนท์ เทียมตา) (นางสาวจิตลดา แก้วมณี)

ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร ครูโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ลงชื่อ..... 

(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ชื่อโครงการ

โรงเรียนตวิถีสถูกลเสื่อ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 31 ธันวาคม 2570

หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ มีที่มาจากหลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเยาวชนและการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือ สร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการส่งเสริม การพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องของเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง รวมถึงการส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

สภาพปัญหา

จากการสังเกตและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ธรมิตร พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความมีระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานกลุ่ม และยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจอ้างอิงสถิติการถูกตัดคะแนนความประพฤติ หรือผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ รายงานผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนยังขาดทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเท่าที่ควร ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและการอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

ด้วยรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความ มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถี ชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความ รับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความ มั่นคงของประเทศชาติ

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อพัฒนา ลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิด ความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติอันจะนำไปสู่การพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์รอบด้านและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเยาวชนด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มี ความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
4. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
5. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จำนวน 123 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 90
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จำนวน 10 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อยขึ้นความรู้ เบื้องต้น (B.T.C.)

3.2 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรวิชาลูกเสือ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	16 พ.ค. 69 16 พ.ค. 69– 13 ธ.ค. 69	-	- ผู้บริหาร - คณะครู
กิจกรรมที่ 2 1. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยฝึกระเบียบแถวลูกเสือ 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ	16 พ.ค. 69– 13 ธ.ค. 69 16 พ.ค. 69 – 13 มี.ค. 70		- ผู้บริหาร - คณะครู
กิจกรรมที่ 3 1. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี	พ.ย. – ธ.ค. 69	15,000	- ผู้บริหาร - คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	1,000	บาท
5.2 กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ	14,000	บาท
รวมงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ	13	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี		-	-	14,000	14,000
	รวม		-	-	15,000	15,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนนำความรู้ ระเบียบ วินัย ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่บ้าน และกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	1. สสำรวจ 2. สังเกต 3. ติดตาม นิเทศ	1. แบบติดตาม 2. สัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจในและ สนใจ ประทับใจ เ้าใจ ต่อการจัดกิจกรรมทางการเรียน การสอนลูกเสือ เนตรนารี	1. สังเกต 2. สสอบถาม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร จำนวน 123 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมุ่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม

2. นักเรียนรู้จักและสามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบแถว และระเบียบวินัยได้


ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด)


ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เขจรแข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านกีฬา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสใจ แก้วกำเนิด

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2569 - 30 พฤศจิกายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬาและนันทนาการ กีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพที่ดี ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์รัตนมิตร จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อ พัฒนานักเรียนทั้ง ทักษะด้านกีฬา ด้านวิชาการและการพัฒนาทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่นๆ ควบคู่กันไป โดยการจัดประสบการณ์เสริม หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. ส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการของนักเรียนให้ได้มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการครบทุกกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. นักเรียนมีโอกาสแสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ
3. นักเรียนได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การสำรวจความต้องการการฝึกทักษะด้านกีฬา			นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด
2. การจัดวางตัวผู้รับผิดชอบการฝึกทักษะกีฬา			-ผู้บริหาร -คณะครู
3. จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์กีฬา		15,000	นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด
4. จัดอบรมทักษะกีฬานิตต่าง ๆ		-	- คณะครู

5. การฝึกทักษะกีฬาตามความสนใจ			- คณะครู
-------------------------------	--	--	----------

5. งบประมาณ

5.1 วัสดุ และอุปกรณ์กีฬา	15,000	บาท
5.2 จัดอบรมทักษะกีฬาชนิดต่างๆ	-	บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาวัสดุ และอุปกรณ์กีฬา			15,000		
2	จัดอบรมทักษะกีฬาชนิดต่างๆ			-		
รวม				15,000		


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุ และอุปกรณ์กีฬาชนิดต่างๆ	- สังเกต - ตรวจสอบ	
2. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาตามที่ตนเองสนใจ อย่างน้อยคนละ 1 ชนิดกีฬา	- สังเกต - ตรวจสอบ	

7. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการตามที่ตนเองสนใจ อย่างน้อยคนละ 1 ชนิด
2. นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมินกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
3. นักเรียนได้แสดงความสามารถและศักยภาพด้านกีฬาและกิจกรรมนันทนาการ

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัครวัฒน์ เขจรแซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

1. โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรนนท์ เทียมตา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แล้วนั้น การจัด การเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้ เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริม นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตรได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง เพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรมทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
 - 3.2.2 นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
-

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแนวทางในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูจิรนนท์/ครูจิตลดา
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ศึกษารายการที่มีการจัดการแข่งขัน 2.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ 2.4 กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	15,000	ครูจิรนนท์/ครูจิตลดา คณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น 4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูจิรนนท์/ครูจิตลดา

5. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

5.1. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อมและแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	-	-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมิน	- ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรมทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา		- รายงานผลการดำเนินโครงการ
3. นักเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา		
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงาน ของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ..... **จิรนนท์**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรนนท์ เทียมตา)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ..... **จิตลดา**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตลดา แก้วมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เจริญไชย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว 2. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานทิ้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน หรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

3. เป้าหมายของการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ มีทักษะในการประกอบ อาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและการวางแผนดำเนินงาน 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนทางการดำเนินงาน 1.3 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ คณะครู
3. ขั้นนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและหัวหน้างานแผนงานนิเทศติดตามงานให้เป็นไปตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ขึ้นสรุปและรายงานผล 4.1 ประชุมเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานและแจ้งอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้น 4.2 ร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 4.3 จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570		นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ

5. งบประมาณที่ใช้

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการและทักษะชีวิต				10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การติดตามและประเมินผล

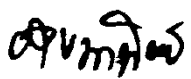
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	ผู้ประเมิน
ร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - ตรวจสอบประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมินผล	นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว และนางสาวสุปรียา แก้วเจริญ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

2.2 นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงาน

2.3 นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัศววัฒน์ เจริญแข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และ ประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก





คำสั่ง โรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร
ที่ ๗๕ /๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดว่า “ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้”

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินไปด้วยการมีส่วนร่วมของบุคลากร จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายอัศววัฒน์ เขจรแห	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสมใจ แก้วกำเนิด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒. นางสาวพิรยาณ์ รักลีลาวัฒน์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. ว่าที่ร.ต.หญิงอลิษา สาระยั้ง	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวศิวพร เรือนไทย	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพรชนก พงษ์พะพัง	ครู	กรรมการ
๘. นางพรรัตน์ มั่นปาน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวณิชากัทธ บัญญูสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุขมาทิพย์ โคนแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวจිරนนท์ เทียมตา	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจิตลดา แก้วมณี	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุปรียา แก้วเจริญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	กรรมการ
๑๔. นายรัฐติพงษ์ ทองโชติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงษ์ สายหยุด	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๖. นางสาวกัญญาพัชร ทองโชติ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดีต่อทาง

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ 

(นายอัศววัฒน์ เขจรแห)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร
 ครั้งที่ 3 /2569
 วันที่ 30 เมษายน 2569
 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์อินถุมิตร

เริ่มประชุมเวลา ...10.00.....น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสมพร จินสุกแสง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางอุงเงิน ทองโชติ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวดวงหทัย ไทยขวัญ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายกุศล รักสนิท | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 5. นายประมวล ศรีเวช | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายสุรเกียรติ คำศรีจันทร์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระปลัดสันติ อนาลโย | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นายกิจจา กังสตาลย์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นายอัศววัฒน์ เขจรแซ | กรรมการ/เลขาฯ |

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

1. ขอขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่ได้สละเวลาเข้ามาเข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

3.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีการศึกษา 2568 มีข้าราชการครูของโรงเรียนส่งคำร้องขอย้ายด้วยเหตุผลกลับภูมิลำเนา ดูแลบิดามารดา จำนวน 1 ราย แต่ยังไม่ทราบผลการพิจารณา

3.2 การเตรียมการ และเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งจะเปิดเรียนในวันที่ 18 พฤษภาคม 2569 แต่ก่อนที่จะถึงวันเปิดเรียน คณะครูและบุคลากรก็ได้เริ่มมาเตรียมความพร้อมในเรื่องความสะดวกสบาย ระเบียบร้อยของห้องเรียน และห้องพิเศษอื่นๆ

- 3.3 หนังสือเรียนขณะนี้ทางร้านได้จัดส่งหนังสือที่ทางโรงเรียนสั่งซื้อเรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 เพื่อเป็นการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการอุดหนุนจากทางราชการให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เหมาะสมโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2569 ทางโรงเรียนได้ประชุมวางแผนเพื่อจัดทำโครงการให้

สอดคล้องในทิศทางการพัฒนาการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวงเงินงบประมาณ 1,022,790 บาท
ดังนี้

รายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ ครูดวงหทัย ครูพรชนก ครูอลิษา ครูศิริพร ครูพีรยวัฒน์
1.2 พัฒนาการศึกษาระดับ ปฐมวัย	20,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิริพร ครูพีรยวัฒน์
1.3 โครงการภาษาอังกฤษ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิริพร
1.4 คลินิกภาษารักษาโรคอ่านไม่ ออกเขียนไม่คล่อง	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูดวงหทัย ครูสุปรียา
1.5 การพัฒนาทักษะทาง คอมพิวเตอร์ AI เพื่อการศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก
1.6 พัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูณิชาภัทร
1.7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์
1.8 โครงการ พัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอลิษา
1.9 ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด เชิงเหตุผล (ผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์)	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพีรยวัฒน์
1.10 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูจีรนนท์ ครูจิตลดา
รวมงบประมาณ	140,000			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการพัฒนางานพัสดุ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูศิริพร
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ผอ.อัครวัฒน์
รวมงบประมาณ	15,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				

4.1 โครงการสาธารณูปโภค	120,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูดวงหทัย
4.2 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
4.3 พัฒนาอาคารและสิ่งแวดล้อม	61,750	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุปรียา
4.4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
4.5 เศรษฐกิจพอเพียง	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุปรียา ครูสุขมาทิพย์
4.6 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูดวงหทัย
4.7 พัฒนาระบบงานธุรการ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูกัญญาพัชร
4.8 พัฒนาสื่อ ICT และเครื่องมือ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพรชนก ครูณิชาภัทร
4.9 อาหารกลางวันเพื่อสุขภาพ	528,000	อปต.ดอนปอ	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา
4.10 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอริษา
4.11 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอริษา
4.12 โครงการสานสัมพันธ์วันอำลา และแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูอริษา
รวมงบประมาณ	754,750			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการธรรมนาวาวิ้ง ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูจิตลดา
5.2 โครงการวันสำคัญ	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา ครูจิตติพงษ์
5.3 โครงการหนุนน่อยเรียนรู้สู่โลก กว้าง	43,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูพีรยวัฒน์ ครูจรรย์นัท ครูจิตลดา
5.4 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	15,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
5.5 พัฒนาทักษะด้านกีฬา	15,000	อปต.ดอนปอ	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสมใจ
5.6 โครงการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูจรรย์นัท ครูจิตลดา
5.7 โครงการส่งเสริมทักษะ วิชาการและทักษะชีวิต	10,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 69 – 30 มี.ค. 70	ครูสุขมาทิพย์ ครูสุปรียา

รวมงบประมาณ	113,040			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,022,790			

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุม

เวลา...12.00 น.

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวกัญญาพัชร ทองโชติ) เจ้าหน้าที่ธุรการ

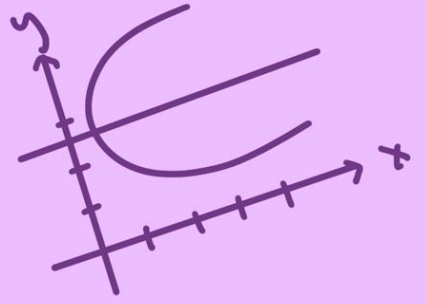
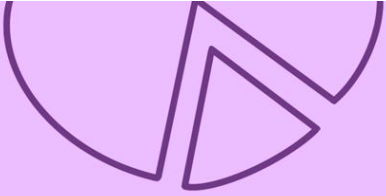
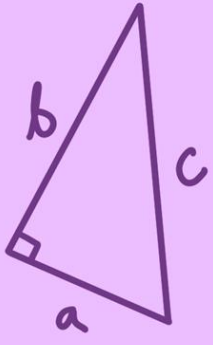
ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นายอัศววัฒน์ เจริญ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์นฤมิตร



$$\sqrt{x^2}$$

