



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



## โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

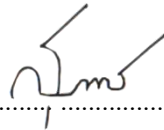
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ เพื่อประโยชน์ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินการบริหารงานทั้งงานหลัก และงานสนับสนุนอื่น ๆ ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามนโยบายที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งผลดีต่อโรงเรียนและตัวผู้เรียน อีกทั้งเพื่อควบคุมการดำเนินงานให้อยู่ในงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากทางราชการให้ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เล่มนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูในโรงเรียนทุกท่าน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ช่วยเป็นที่ปรึกษาและคอยเป็นกำลังใจตลอดเวลา จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายงานหรือผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ เพื่อบังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ลงชื่อ.....



(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๐
<b>การบริหารงานวิชาการ</b>	
<b>ระดับปฐมวัย</b>	
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย	๔๘
โครงการพัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕๒
โครงการเพื่อนประสบการณ์	๕๖
<b>ระดับประถมศึกษา</b>	
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕๙
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ	๖๓
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	๗๐
โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๕
โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๗๘
โครงการกิจกรรมหลากหลายแหล่งเรียนรู้มากมายใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๑
โครงการประกันคุณภาพภายใน	๘๔
โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา	๘๙
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๙๓
<b>การบริหารงานงบประมาณ</b>	
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	๙๖
จนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา	
โครงการบริหารสินทรัพย์	๙๙
<b>การบริหารงานบุคคล</b>	
โครงการพัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	๑๐๒
โครงการจัดหาครูจ้างสอน	๑๐๗
<b>การบริหารงานทั่วไป</b>	
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๑๐
โครงการวันสำคัญต่าง ๆ	๑๑๔
โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนและชุมชน	๑๑๘
โครงการโรงเรียนพัฒนาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๒๓
โครงการบ้าน วัด โรงเรียน สานสัมพันธ์ชุมชน	๑๒๗



โครงการโรงเรียนอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	๑๓๐
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๓๓
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๓๗
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพื้นที่สนาม	๑๔๐
โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๑๔๓
โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑๔๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
<b>ภาคผนวก</b>	
คณะทำงาน	๑๕๑
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	๑๕๒
ประกาศให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	๑๕๔
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕๕

## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ๑.ประวัติโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

เดิมชื่อ โรงเรียนวัดพัคฆาราม (วัดเสื่อ) ก่อตั้งเมื่อ ๑๘ กรกฎาคม ๒๔๖๖ อาศัยศาลาการเปรียญ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการโดยมีพระอาจารย์จวน สมจิตร เจ้าอาวาส เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง และทางราชการแต่งตั้งให้เป็นครูผู้สอนและครูใหญ่คนแรก ต่อมาพระครูพรหมญาณวินิจ เจ้าอาวาส วัดพัคฆาราม พร้อมด้วยนายอิน สุวรรณจิตร ครูใหญ่และกรรมการศึกษาได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. ขนาด ๔ ห้องเรียน ซึ่งต่อมาให้ชื่อว่า “อาคารพรหมประชานุเคราะห์”

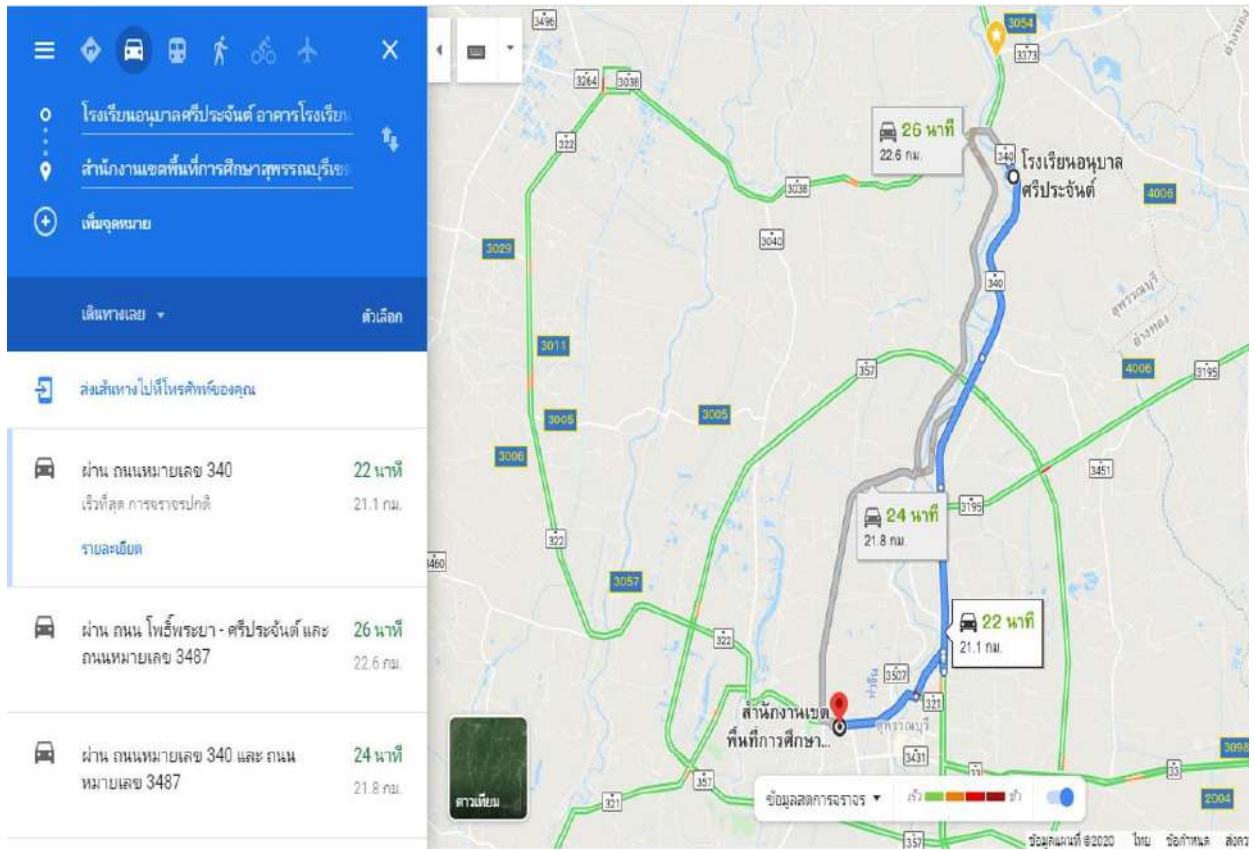
ปัจจุบันชื่อ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ เหตุที่เปลี่ยนเป็นชื่อนี้ เนื่องจากในปีการศึกษา ๒๕๙๙ กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในสมัยนั้น มีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับชั้นมัธยมต้นขึ้นทุกอำเภอที่วราชอาณาจักร โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนแรกที่ตั้งขึ้นตามนโยบายนี้ ต่อมาเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๑ ทางราชการกำหนดให้โรงเรียนที่ตั้งขึ้นเป็นแห่งแรกนี้ ให้ใช้ชื่ออำเภอนั้นๆเป็นชื่อโรงเรียน ทุกโรงเรียน โรงเรียนจึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนศรีประจันต์” แต่นั้นมา และเปลี่ยนเป็น โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ เมื่อ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๓ ตามนโยบาย สปช. ที่กำหนดนโยบายให้แต่ละ สปจ.จัดตั้งโรงเรียน สหวิทยาเขต (อนุบาลประจำอำเภอ)

### ๒.สถานที่ตั้ง

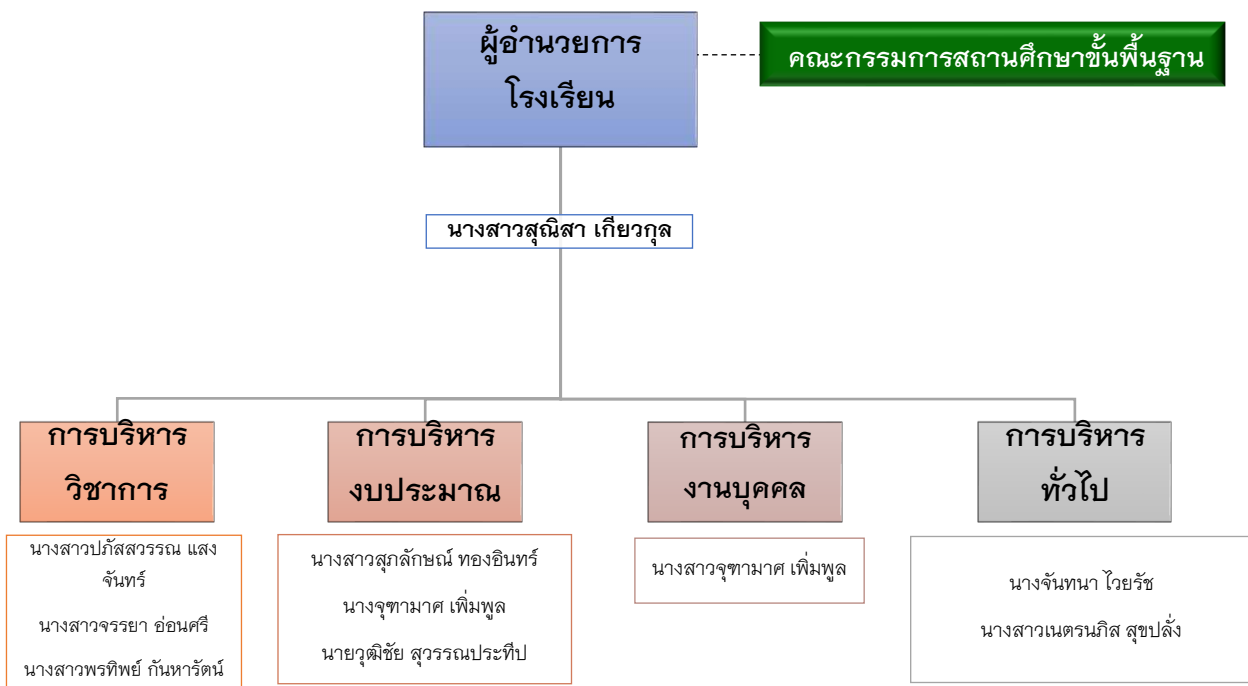
อยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ในบริเวณวัดพัคฆาราม ติดกับถนนสุพรรณ-ชัยนาท ห่างจากที่ว่าการอำเภอศรีประจันต์ ประมาณ ๑ กม.เศษ ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี ๑๗ กิโลเมตร



แผนที่การเดินทางโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



๓. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๗	-	๔	๓	-	๗	-	๕	๒	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
<b>รวม</b>	<b>๓</b>	<b>๙</b>	<b>๑</b>	<b>๗</b>	<b>๔</b>	<b>๒</b>	<b>๙</b>	<b>๑</b>	<b>๗</b>	<b>๕</b>	<b>๐</b>

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๐
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๐
พลศึกษา	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๒
<b>รวม</b>	<b>๘</b>

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๘..... คน (คิดเป็นร้อยละ...๑๐๐.... )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-.....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๔
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๘

#### ๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....๘๕.....คน

เพศชาย จำนวน.....๕๒.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๓๓.....คน

#### ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

##### ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๒	๑๐	๒	๖	๙	๗	๙	๙	๕๒
หญิง	๓	๗	๑๐	๓	๓	๔	๔	๓	๗	๓๔

#### ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๓	๑๕.๒๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๒๓.๕๒
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๒๙	๓๔.๑๑
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๖๒	๗๒.๙๔

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑	๑
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๙:๑
ระดับประถมศึกษา	๑๑:๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
อ.๓	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐
ป.๑	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๒	๙	๓	๓๓	๓	๓๓	๓	๓๓	๓	๓๓
ป.๓	๑๓	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘	๒	๑๕.๓๘
ป.๔	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๓	๒๗.๒๗	๔	๓๖.๓๖	๔	๓๖.๓๖
ป.๕	๑๒	๖	๕๐.๕๕	๕	๔๑.๖๖	๕	๔๑.๖๖	๔	๓๓.๓๓
ป.๖	๑๖	๗	๔๓.๗๕	๗	๔๓.๗๕	๗	๔๓.๗๕	๗	๔๓.๗๕
รวม	๘๖	๔๗	๕๕.๒๙	๔๕	๕๒.๙๔	๔๕	๕๒.๙๔	๔๕	๕๒.๙๔

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๙... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๘๖.....คน มีการเก็บข้อมูลความ  
 ชาติแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความชาติแคลน พบว่า นักเรียนที่ชาติแคลนเครื่องแบบ...๔๗.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  
 ๕๕.๒๙.....นักเรียนชาติแคลนเครื่องเขียน...๔๕.....คน คิดเป็นร้อยละ..๕๒.๙๔.. นักเรียนชาติแคลนแบบเรียน.....๔๕.....คน คิดเป็นร้อย  
 ละ..๕๒.๙๔... และนักเรียนชาติแคลนอาหารกลางวัน.....๔๕.....คน คิดเป็นร้อยละ..๕๒.๙๔...

**๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๑	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๙	๐	๐	๐	๐	๙	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๕	๐	๐	๐	๐	๔	๘๐	๑	๒๐	๐	๐	๑	๒๐
ป.๒	๙	๐	๐	๒	๒๒.๒๒	๓	๓๓.๓๓	๒	๒๒.๒๒	๑	๑๑.๑๑	๑	๑๑.๑๑
ป.๓	๑๓	๐	๐	๒	๑๕.๓๘	๗	๕๓.๘๔	๐	๐	๑	๗.๖๙	๓	๒๓.๐๗
ป.๔	๑๑	๐	๐	๑	๙.๐๙	๙	๘๑.๘๑	๐	๐	๐	๐	๑	๙.๐๙
ป.๕	๑๒	๐	๐	๑	๘.๓๓	๘	๖๖.๖๖	๐	๐	๑	๘.๓๓	๒	๑๖.๖๖
ป.๖	๑๖	๐	๐	๐	๐	๑๒	๗๕	๐	๐	๒	๑๒.๕	๒	๑๒.๕
รวม	๘๖	๐	๐	๖	๖.๙๗	๖๒	๗๒.๐๙	๓	๓.๔๘	๔	๔.๖๕	๑๐	๑๑.๖๒

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๙..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๘๖.....คน  
 มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม.....๐.....คน คิดเป็น  
 ร้อยละ.....๐.. นักเรียนที่ค่อนข้างพอม.....๖.....คน คิดเป็นร้อยละ..๖.๙๗.. นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....๖๒.....คน คิดเป็นร้อยละ...  
 ๗๒.๐๙.... นักเรียนที่ท้วม.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๓.๔๘..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....๔.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๔.๖๕..... และ  
 นักเรียนที่อ้วน.....๑๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๑๑.๖๒.....

**๖. สภาพ สุขุมชนโดยรวม**

**๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)**

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๘๖	๘๓	๙๖.๕๑	๓	๓.๔๙	๐	๐

## ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๑๐	๑๑.๖๒
เกษตรกร	๑๐	๑๑.๖๒
รับจ้าง	๕๐	๕๘.๑๓
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๑๖	๑๘.๖๐

## ๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๘๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ		

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๘๖	๑๐๐

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

### ๗.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ...๓...ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๘๘ คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	1	0	0	0	0	3	1	7	11	91.67
คณิตศาสตร์	12	1	0	0	0	0	4	1	6	11	91.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	0	1	0	0	0	0	3	8	11	91.67
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	0	0	0	1	0	0	4	7	11	91.67
ประวัติศาสตร์	12	0	0	0	1	0	2	4	5	11	91.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	0	0	1	1	3	0	7	10	83.33
ศิลปะ	12	0	0	0	0	0	1	0	11	12	100.00
การงานอาชีพ	12	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100.00
ภาษาต่างประเทศ	12	1	0	0	0	3	2	1	5	8	66.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	15	0	0	0	2	0	4	0	9	13	86.67
คณิตศาสตร์	15	0	0	0	0	2	2	3	8	13	86.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15	0	0	0	0	1	0	4	10	14	93.33
ประวัติศาสตร์	15	0	0	0	0	0	1	4	10	15	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	15	0	0	0	0	1	1	2	11	14	93.33
ศิลปะ	15	0	0	0	0	0	1	1	13	15	100.00
การงานอาชีพ	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
ภาษาต่างประเทศ	15	0	0	0	1	4	3	2	5	10	66.67

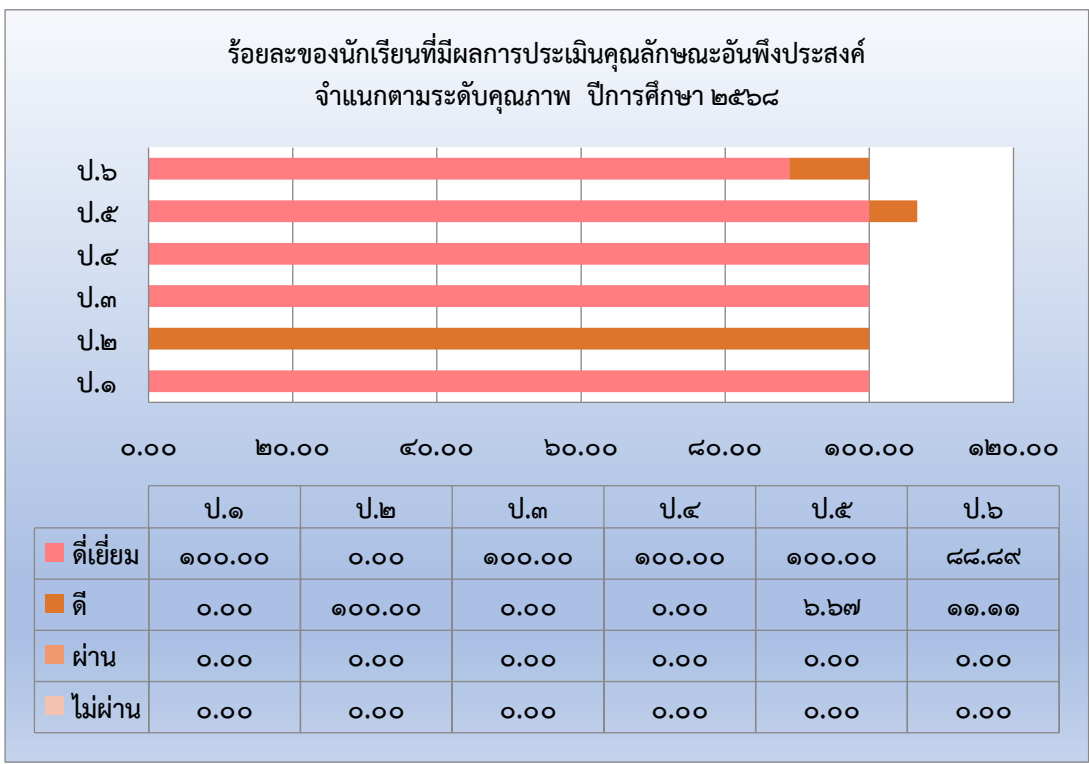
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	0	0	0	2	2	1	1	6	8	66.67
คณิตศาสตร์	12	0	0	0	0	3	1	2	6	9	75.00
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	12	0	0	0	0	0	0	1	11	12	100.00
ประวัติศาสตร์	12	0	0	0	0	0	0	1	11	12	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	0	0	0	0	2	0	1	9	10	83.33
ศิลปะ	12	0	0	0	0	0	2	1	9	12	100.00
การงานอาชีพ	12	0	0	0	0	0	0	0	12	12	100.00
ภาษาต่างประเทศ	12	0	0	0	0	6	2	3	1	6	50.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	11	0	0	0	0	2	4	0	5	9	81.82
คณิตศาสตร์	11	0	0	0	0	1	5	1	4	10	90.91
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	0	0	0	0	0	0	0	11	11	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	11	0	0	0	0	0	0	5	6	11	100.00
ประวัติศาสตร์	11	0	0	0	0	0	0	3	8	11	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	0	0	0	0	0	1	1	9	11	100.00
ศิลปะ	11	0	0	0	0	0	0	2	9	11	100.00
การงานอาชีพ	11	0	0	0	0	0	4	0	7	11	100.00
ภาษาต่างประเทศ	11	0	0	0	0	4	1	3	3	7	63.64

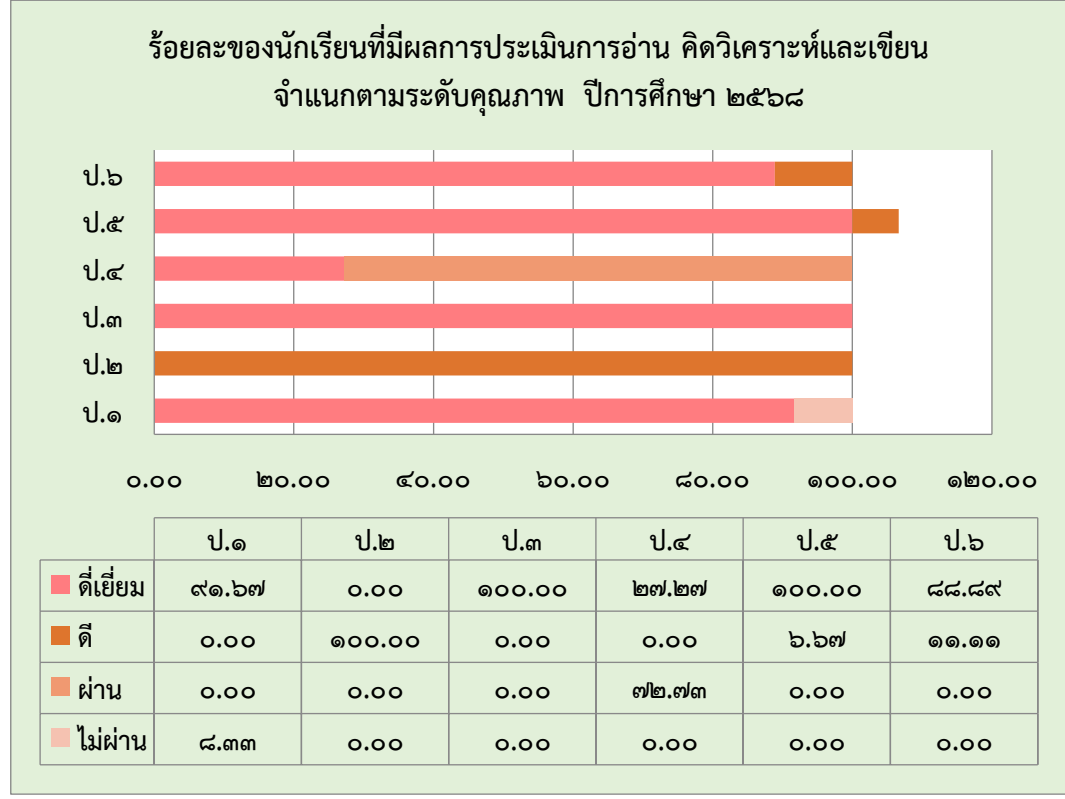
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	15	0	0	0	0	5	1	3	6	10	66.67
คณิตศาสตร์	15	0	0	0	0	1	5	2	7	14	93.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	0	0	0	0	1	3	2	9	14	93.33
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	15	0	0	3	0	2	1	1	8	10	66.67
ประวัติศาสตร์	15	0	0	0	0	0	0	7	8	15	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	15	0	0	0	0	1	0	2	12	14	93.33
ศิลปะ	15	0	0	0	0	0	0	0	15	15	100.00
การงานอาชีพ	15	0	0	0	4	0	0	0	11	11	73.33
ภาษาต่างประเทศ	15	0	0	0	4	0	1	2	8	11	73.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9	0	1	0	0	1	0	0	7	7	77.78
คณิตศาสตร์	9	0	0	0	1	1	2	1	4	7	77.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	0	0	0	0	0	0	1	8	9	100.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	0	0	0	0	2	0	0	7	7	77.78
ประวัติศาสตร์	9	0	0	0	0	1	0	1	7	8	88.89
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	0	0	0	1	0	0	1	7	8	88.89
ศิลปะ	9	0	0	0	1	0	0	0	8	8	88.89
การงานอาชีพ	9	0	0	0	0	2	0	0	7	7	77.78
ภาษาต่างประเทศ	9	0	0	0	1	1	1	3	3	7	77.78

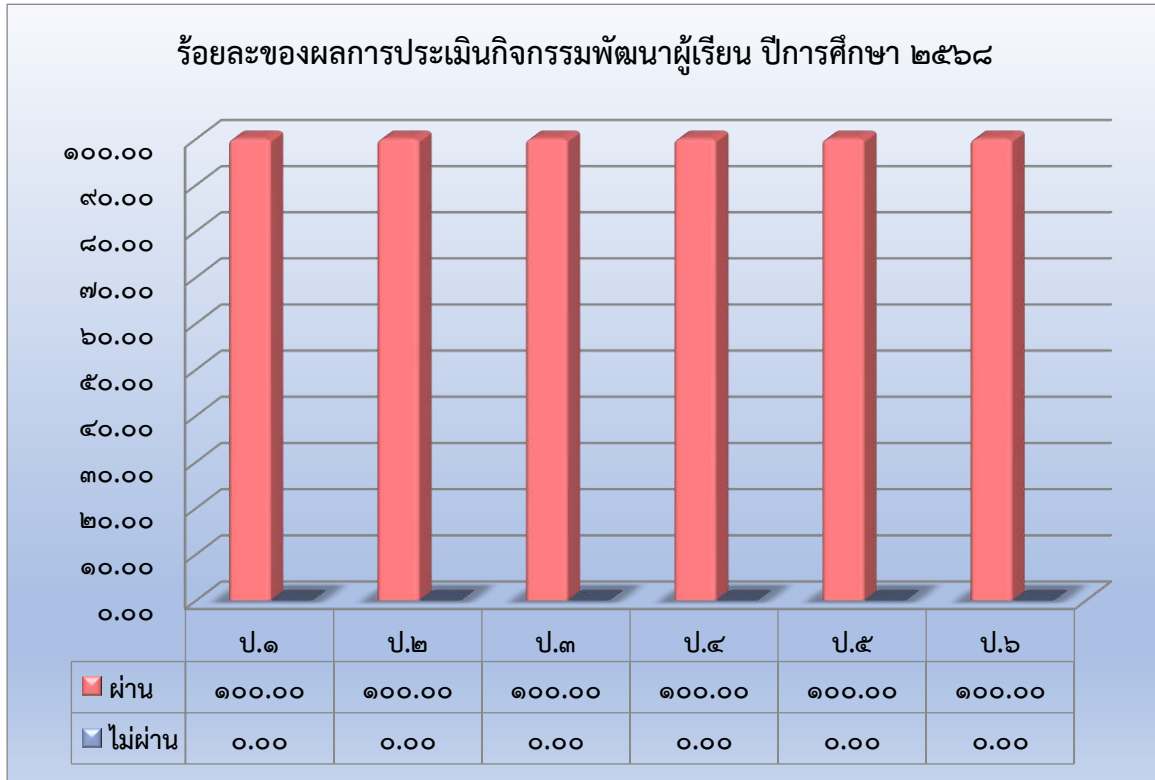
ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘



๗.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านอ่านออกเสียง	๙๕.๓๓	๘๙.๒๐	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖
ด้านอ่านรู้เรื่อง	๘๕.๓๓	๘๑.๕๔	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๙๐.๓๓	๘๕.๓๗	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗

๗.๓ ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๖๐.๘๗	๕๒	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒
ด้านภาษาไทย	๖๑.๘๑	๕๙.๙๙	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๖๑.๓๔	๕๕.๙๙	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒

๗.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๘๖	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐
คณิตศาสตร์	๑๕.๗๙	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐
วิทยาศาสตร์	๒๕.๗๑	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘

## ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

#### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ประกอบด้วย

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อย และสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง โดย (๑) การพัฒนาและเสริมสร้างคน ในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (๓) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และ (๔) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิม และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้น โดย (๑) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (๒) การติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (๓) การสร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติเพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคง โดย (๑) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (๒) การพัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (๓) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ

๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบสุข สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า ให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลกอย่างยั่งยืน โดย (๑) การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (๒) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (๓) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดย (๑) การพัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (๒) การบริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (๓) การพัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

## ๑.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร ประกอบด้วย(๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น (๒) เกษตรปลอดภัย (๓) เกษตรชีวภาพ (๔) เกษตรแปรรูปและ (๕) เกษตรอัจฉริยะ

๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต ประกอบด้วย (๑) อุตสาหกรรมชีวภาพ (๒) อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร (๓) อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ (๔) อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์และ (๕) อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยการรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง ประกอบด้วย (๑) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม (๒) ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (๓) ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงามและแพทย์แผนไทย (๔) ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ และ (๕) ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

๔. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก ครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ โดย (๑) เชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ (๒) สร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ (๓) เพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ (๔) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ และ (๕) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดย (๑) สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ(๒) สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน (๓) สร้างโอกาสเข้าถึงตลาด (๔) สร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล และ (๕) ปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ

## ๑.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์โดย (๑) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (๒) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (๓) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (๔) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน(๕) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (๖) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมของคนในสังคม และ (๗) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ประกอบด้วย (๑) ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ (๒) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ (๓) ช่วงวัยแรงงาน ยกกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และ(๔) ช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย(๑) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑(๒) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (๓) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท (๔) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต(๕) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก



(๖) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (๗) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเส้นทางวิชาการระดับนานาชาติ

๔. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย (๑) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย (๒) การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ และ (๓) การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย (๑) การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ (๒) การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ (๓) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี (๔) การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและ (๕) การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดย (๑) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย (๒) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (๓) การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และ (๔) การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย (๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขึ้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต (๒) การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ (๓) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ (๔) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

#### ๑.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ โดย (๑) ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก (๒) ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค (๓) กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร (๔) เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทยให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน (๕) สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม (๖) ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง (๗) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และ (๘) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึงยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีโดย (๑) พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค (๒) กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ (๓) จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต (๔) ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด (๕) สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และ (๖) การพัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม โดย (๑) สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและตั้งพลังของภาคส่วนต่าง ๆ (๒) การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ (๓) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน (๔) ส่งเสริมความเสมอภาคทาง



เพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม (๕) สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม และ (๖) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง โดย (๑) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือนให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุทธศาสตร์การเงินและอาชีพ(๒) เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง (๓) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน และ (๔) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

### ๑.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๒) อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด(๓) อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ (๔) รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๕) ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล โดย (๑) เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล (๒) ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ (๓) ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม และ (๔) พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศโดย (๑) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก (๒) มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๓) มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐและภาคเอกชน และ (๔) พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๔. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง โดย (๑) จัดทำแผนผังภูมิโนเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิโนเวศอย่างเป็นเอกภาพ (๒) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบทเกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิโนเวศอย่างยั่งยืน (๓) จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล (๔) ส่งเสริมรักษาอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นที่บนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน (๕) พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น และ (๖) เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อมและยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

๕. พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดย (๑) พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ(๒) เพิ่มผลผลิตภาพของน้ำทั้งระบบในการใช้น้ำอย่างประหยัด รู้คุณค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำให้ทัดเทียมกับระดับสากล (๓) พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศและส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน และ (๕) พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคา และการเข้าถึงอาหาร

๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ โดย (๑) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย (๒) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม (๓) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ และ (๔) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

### ๑.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส โดย (๑) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค และ (๒) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุก ระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ โดย (๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ (๒) ระบบการเงินการคลังประเทศยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและ (๓) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุก ระดับ

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกระทัดรัด เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ โดย (๑) ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม(๒) ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ และ (๓) ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

๔. ภาครัฐมีความทันสมัยโดย(๑) องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ และ (๒) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ โดย (๑) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม และ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ โดย (๑) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (๒) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต(๓) การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้ และ (๔) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็นโดย(๑) ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง(๒) มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น และ (๓) การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เท่าเทียมมีการเสริมสร้างประสิทธิภาพการใช้กฎหมาย

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค โดย (๑) บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม(๒) ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง (๓) หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญาและปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน (๔) ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือกระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม และ(๕) พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

## ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### ๖. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๗.แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### ๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา



๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## ๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัย เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อิสระ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## ๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## ๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สูง การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## ๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้**

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๑๔. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

### ๑๕. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๕.๑ แนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน



### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### ๑๕.๒ นโยบายและจุดเน้นการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

#### ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ วินัย จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วัย และเรียนรู้ด้วยความสุข

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ โดยเฉพาะการอ่านผ่านเกณฑ์ การประเมินระดับชาติ (RT)

๓. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา และการคิดคำนวณ ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับชาติ (NT)

๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๖. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามวัย



๗. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
๘. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ร.๑๐
๙. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๐. นักเรียนมีนิสัย ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
๑๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

#### ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาปรับปรุงตามความเหมาะสม
๒. โครงสร้างเวลาเรียนได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
๓. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น
๔. จัดการเรียนการสอนโดยใช้ STEM Education BBL DLIT PBL
๕. จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

#### จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มี ID-Plan และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเหมาะสมกับนักเรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร จากผู้บริหารสถานศึกษา หรือภาคส่วนอื่นๆ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนผ่านการประเมินการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีทักษะกระบวนการคิด การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

#### จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้มีความพร้อมในการบริการนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
๒. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นฐานเดียวกันในเรื่องข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสถานศึกษาและข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อให้การใช้ข้อมูลร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนา DLIT ให้เหมาะสมนักเรียนและบริบทของโรงเรียน
๔. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ ใช้ในการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์ และเครื่องมือใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม และการกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงาน
๒. กำหนดการนิเทศ ติดตาม แบบกัลยาณมิตร และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

- ๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔. พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (School Model)
- ๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในแนวทาง บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ (บวร)
- ๖. สร้างระบบสวัสดิการ สวัสดิภาพ และความปลอดภัย
- ๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์ โดยบริหารงานในแนวทางสร้างขวัญกำลังใจ
- ๘. ส่งเสริมให้ทำวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๙. การบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๑๐. ประสาน ส่งเสริม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๑. รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างและการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ทำให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์อย่างมาก</li> <li>- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการให้บริการ ผู้เรียนจึงได้รับการบริการอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง ส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษาโดยรวมของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>- ในการบริหารจัดการมีจำนวนบุคลากรครบตามโครงสร้างที่กำหนด บุคลากรมีคุณลักษณะเหมาะสมและตรงกับงานที่ปฏิบัติ ทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การกำหนดภารกิจในรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานของครูผู้สอน ยังไม่สมดุลระหว่างภาระงานกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน</li> <li>- มีนักเรียนบางคนขาดการเอาใจใส่ดูแลจากผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด ครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น เนื่องจากการต้องไปรับจ้างทำงานและหางานทำต่างจังหวัด ก่อให้เกิดปัญหาการขาดเรียน ทุพโภชนาการ และเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทางสังคม</li> <li>- บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องแต่ยังขาดทักษะความชำนาญในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางกลุ่มสาระที่หลากหลายได้</li> </ul>
	<b>อุปสรรค (Threats) / T</b>

<p>- การกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงสู่โรงเรียนทำให้เกิดความคล่องตัว มีระบบการติดตาม กำกับ ตรวจสอบ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสผู้บริหารเกิดความมั่นใจ</p> <p>- โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ มีสถานที่เหมาะสมเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้สามารถบริหารจัดการได้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการ</p>	<p>- การกำหนดภารกิจงานมาก ขาดความต่อเนื่อง และเป็นปัญหาในการปฏิบัติ อีกทั้งประสบการณ์และวัฒนธรรมในการปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องและทั่วถึง ส่งผลต่อการบริหารจัดการอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>- โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ยังขาดอุปกรณ์เกี่ยวกับ ICT ที่ทันสมัยต่อการปฏิบัติงาน และใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>- มีงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้เกิดการขาดความเชื่อมโยงต่อการบริหารแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ การบริหารจัดการในบางขั้นตอนมีความล่าช้าทำให้สูญเสียเวลา และงบประมาณที่ได้รับ ไม่สอดคล้องหรือเพียงพอต่อความต้องการ</p>
<b>โอกาส (Opportunities) /O</b>	
<p>- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การกระจายอำนาจให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลทำให้เกิดแนวทางการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีรูปของคณะกรรมการ เน้นองค์บุคคลในการ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทำให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสุพรรณบุรี มุ่งมั่น “สร้างผู้นำทางความรู้ ควบคู่คุณธรรม ก้าวล้ำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนิยมความเป็นไทย” มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพเป็นอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และมีการบริหารงานอย่างมีส่วนร่วม
๒. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ เรียนรู้เป็น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
๓. สร้างนักเรียนให้เป็นผู้นำที่ดี มีคุณธรรม มีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนิยมความเป็นไทย

#### เป้าประสงค์

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ ดังกล่าว ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย จึงร่วมกันกำหนดเป้าประสงค์ ของโรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสุพรรณบุรี และมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม



๒. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เป็น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถทาง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

๓. นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำที่ดีมีคุณธรรม มีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนิยมความเป็นไทย

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพเป็นอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสุพรรณบุรี และเป็นที่ยอมรับของสังคม

#### มาตรการ

๑. สร้างนวัตกรรมในการรวมพลังขับเคลื่อนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
๒. ใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน
๓. ส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน
๔. ติดตาม นิเทศ ประเมินคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความรู้ ความสามารถ เรียนรู้เป็น แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความสุข บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนิยมความเป็นไทย

#### มาตรการ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สร้างเสริมลักษณะนิสัยให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดี ประพฤติตนตามค่านิยม หลัก ๑๒ ประการ มีวิถีชีวิตพอเพียง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ได้ด้วยตนเองด้วยวิธีที่หลากหลาย เหมาะสมกับภูมิสังคมของแต่ละคน
๔. ส่งเสริมให้การเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๕. ส่งเสริมให้การเรียนรวมสำหรับประชากรวัยเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๖. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

#### มาตรการ

๑. ส่งเสริมการศึกษา วิจัย สร้างนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนา ศักยภาพครู และคุณภาพเด็ก คุณภาพผู้เรียน
๒. ปลุกจิตสำนึกครูให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



๓. ส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยยึดหลักศาสตร์ พระราชา
๔. ส่งเสริมขวัญ กำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

#### มาตรการ

๑. ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ และบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒. สร้างงาน สร้างอาชีพ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

**กลยุทธ์ที่ ๕** ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม ในรูปแบบของผู้อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนาจัดระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง

#### มาตรการ

๑. สร้างเครือข่ายสังคม ทางวิชาการ ทางการศึกษา
๒. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม
๓. ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

- ❖ คนดีศรีสุพรรณ

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

- ❖ ยิ้มง่าย ไหว้ทักทาย

#### คำขวัญ

- ❖ เรียนให้สนุก เล่นให้เกิดปัญญา แสวงหาสิ่งที่ดีให้แก่ชีวิต

#### คติพจน์

- ❖ ปัญญา โลกสมิ ปชุโขโต *ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก.*

#### ตราประจำโรงเรียน

เป็นสัญลักษณ์ดอกบัวสีชมพู ล้อมรอบด้วยตัวอักษร “อ” ซึ่งมีความหมายว่า ดอกบัวสีชมพูเป็นดอกไม้ที่สูงค่า นำมาบูชาพระพุทธเจ้า ในครั้งพุทธกาลจนปัจจุบันซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่า สัญลักษณ์ “อ” หมายถึง โรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยกันดูแลผู้มช่นักเรียน ที่มีคุณค่านั้นให้ก้าวต่อไป



### สีประจำโรงเรียน

❖ สีขาว - แดง

สีขาว หมายถึงความสะอาดบริสุทธิ์ของดินแดงแห่งพระพุทธศาสนา

สีแดงหมายถึง ความรักความอบอุ่นที่ครูมอบให้เด็ก ดังแสงของดวงอาทิตย์ที่สาดส่องมายังพื้นโลกยามรุ่งอรุณ



## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๘๐....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒๐  ๖๖	๕๐,๘๐๐  ๑๘๓,๔๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>๒๓๔,๒๘๐</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๐ ๕ ๙ ๑๓ ๑๑ ๑๒ ๑๖	๔,๐๐๐ ๓,๒๘๐ ๕,๘๕๐ ๘,๔๘๙ ๗,๗๗๗ ๑๐,๑๕๒ ๑๓,๗๔๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>๕๓,๒๙๒</b>	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๐ ๖๖	๕,๘๐๐ ๒๙,๐๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>๓๔,๘๔๐</b>	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๐ ๖๖	๖,๕๐๐ ๒๖,๔๐๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>๓๒,๙๐๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๒๐ ๖๖	๑๑,๔๐๐ ๔๑,๕๘๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๕๒,๙๘๐</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๘๖ ๘๖	๒๓๒,๒๐๐ ๒๓๒,๒๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๔๖๔,๔๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๒๘,๙๒๗	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ			
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๒๘,๙๒๗</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				

#### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๖๗,๙๐๕	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๕๓,๒๙๒	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๓๔,๘๔๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๓๒,๙๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๕๒,๙๘๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๔๖๔,๔๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๒๘,๙๒๗	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน -	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ๙๓๕,๒๔๔</b>	<b>บาท</b>

## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๒๑๔,๙๗๒ บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๖๔,๔๘๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๗๒,๘๓๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๔๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๑๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๕๖๓,๖๖๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๓๙

\*หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณเงินอุดหนุน		สนับสนุน ค่าใช้จ่ายจัด การศึกษา	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	อาหาร					
<b>งานบริหารวิชาการ (นางสาวปภัทสรธรรม แสงจันทร์ หัวหน้างาน)</b>								
๑	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ปฐมวัย	๒๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐.๐๐	นางสาว จรรยา
๒	โครงการพัฒนา หลักสูตรและ การวัด ประเมินผล พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาว จรรยา
๓	โครงการเพื่อน ประสบการณ์	๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๑,๔๐๐.๐๐	-	-	๑๖,๔๐๐.๐๐	นางจันทนา
๔	โครงการพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาว ปภัทสรธรรม
๕	โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตลอด อย่างมีคุณภาพ	๒,๐๐๐.๐๐	-	๔๑,๕๘๐.๐๐	-	-	๔๓,๕๘๐.๐๐	นางสาว จุฑามาศ นางสาว เนตรนภิส นางสาวพร ทิพย์
๖	โครงการพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนการ สอนด้วย เทคโนโลยี การศึกษา	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	นายวุฒิชัย

๗	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ค่าห้องห้องละ ๒๐๐๐+ค่าหนังสือเพิ่มเติม+อื่น ๆ)	๔๗,๕๐๐.๐๐	-	-	-	-	๔๗,๕๐๐.๐๐	นางสาว ปกีสวรรณ และคณะ
๘	โครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุณิสา นางสาว เนตรนภิส
๙	โครงการกิจกรรมหลากหลายแหล่งเรียนรู้มากมายใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐	นายวุฒิชัย
๑๐	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาว จุฑามาศ นางสาว ปกีสวรรณ
๑๑	โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุณิสา
๑๒	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุณิสา
	รวม	๑๙๖,๕๐๐.๐๐	-	๕๒,๙๘๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๒๖๔,๔๘๐.๐๐	
<b>รวมวิชาการ</b>							๒๖๔,๔๘๐.๐๐	
<b>งานบริหารงบประมาณ (นางสาวสุกลักษณ์ ทองอินทร์ หัวหน้างาน)</b>								
๑๓	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	-	-	๑๒๑,๐๓๒.๐๐	-	-	๑๒๑,๐๓๒.๐๐	นางสาวสุกลักษณ์



	การศึกษาระดับ ประถมศึกษา -อุปกรณ์ การ เรียน -เครื่องแบบ นักเรียน -หนังสือเรียน							
๑๔	โครงการบริหาร สินทรัพย์ (สาธารณูปโภค)	๑๕๑,๘๐๐.๐๐	-	-	-	-	๑๕๑,๘๐๐.๐๐	นางสาวสุก ลักษณ์
	รวม	๑๕๑,๘๐๐.๐๐	-	๑๒๑,๐๓๒.๐๐	-	-	๒๗๒,๘๓๒.๐๐	
<b>รวมบริหารงบประมาณ</b>							<b>๒๗๒,๘๓๒.๐๐</b>	
<b>งานบริหารบุคคล (นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล หัวหน้างาน)</b>								
๑๕	โครงการพัฒนา ครูให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุนิสา
๑๖	โครงการจัดหา ครูจ้างสอน	-	-	-	๘๔,๐๐๐.๐๐	-	๘๔,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุนิสา
	รวม	๓๐,๐๐๐.๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐.๐๐	-	๑๑๔,๐๐๐.๐๐	
<b>รวมบริหารบุคคล</b>							<b>๑๑๔,๐๐๐.๐๐</b>	
<b>งานบริหารทั่วไป (นางจันทนา ไวยรัช หัวหน้างาน)</b>								
๑๗	โครงการเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นายศุธาสิน
๑๘	โครงการวัน สำคัญต่าง ๆ  -วันไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา -วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา -วันแม่ -วันลอยกระทง -วันพ่อ -วันคริสมาส -วันปีใหม่	๒๕,๐๐๐.๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุก ลักษณ์

	-วันเด็ก / กีฬาสี -วันมาฆบูชา -วันปัจฉิมนิเทศ							
๑๙	โครงการน้อมนำ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงสู่การ พัฒนาผู้เรียน และชุมชน	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาว เนตรนภิส นางสาวพร ทิพย์
๒๐	โครงการ โรงเรียนพัฒนา ด้วยภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	๕,๐๐๐.๐๐	-	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุก ลักษณ์
๒๑	โครงการบ้าน วัด โรงเรียน สาน สัมพันธ์ชุมชน	-	-	-	๖,๐๐๐.๐๐	-	๖,๐๐๐.๐๐	นางสาวพร ทิพย์
๒๒	โครงการ โรงเรียนอาหาร กลางวัน และ อาหารเสริมนม	-	๕๖๔,๕๐๐.๐๐	-	-	-	๕๖๔,๕๐๐.๐๐	นางจันทนา
๒๓	โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย ระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน/เยี่ยม บ้านนักเรียน	-	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	นางสาว ปภัทสรวรรณ นางสาว จุฑามาศ
๒๔	โครงการ สิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	-	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาว สุนิสา นางสาวพร ทิพย์ นางสาวสุก ลักษณ์
๒๕	โครงการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่และพื้นที่ สนาม	๒๒,๒๖๐.๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐.๐๐	-	๓๗,๒๖๐.๐๐	นางสาวพร ทิพย์ นายวุฒิชัย นายศุชาสิน
๒๖	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๕,๐๐๐.๐๐			-		๕,๐๐๐.๐๐	นางสาว เนตรนภิส
๒๗	โครงการ โรงเรียนสุจริต	๑,๐๐๐.๐๐			-		๑,๐๐๐.๐๐	นายศุชาสิน
		๕๓,๒๖๐.๐๐	๕๖๔,๕๐๐.๐๐	-	๕๖,๐๐๐.๐๐	-	๕๖๓,๖๖๐.๐๐	

รวมบริหารงานทั่วไป						๕๖๓,๖๖๐.๐๐		
		๔๓๑,๕๖๐.๐๐	๕๖๔,๕๐๐	๑๗๔,๐๑๒.๐๐	๑๔๕,๐๐๐.๐๐		๑,๒๑๔,๕๗๒.๐๐	
รวมทั้งสิ้น							๑,๒๑๔,๕๗๒.๐๐	



โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ ที่สอดคล้องกับหลักสูตร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา ตอบสนองการ เรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย ใช้เครื่องมือในการวัดและประเมินผล พัฒนาการอย่างหลากหลาย และนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพ เด็กพร้อมติดตามอย่างเป็นระบบ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงวัยสำคัญในการวางรากฐานพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) และการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า (Executive Functions: EF) การส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ ด้านกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทาง “ธรรมนาวา วัง” ยังเป็นการเสริมสร้างทักษะชีวิต แนวทางการปฏิบัติตน และเป็นรากฐานที่ดีของผู้เรียนในอนาคต

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะ EF
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ร้อยละ ๘๐ ผ่านกิจกรรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะ EF

๓.๒.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓.๒.๔ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกายและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๕ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ(Plan)</b> ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๗ เมษายน ๖๙	-	นางสาวจรรยา อ่อนศรี
<b>๒. ขั้นดำเนินการ (DO)</b> ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยตามกิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมยามเช้า “จิตใจสดใส ร่างกายแข็งแรง” ๒. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๒. กิจกรรม เต็มฝัน ปันดาวดวงน้อย ๓. กิจกรรม นิทานसानรัก จากบ้านสู่โรงเรียน ๔. กิจกรรมเด็กน้อยใส่ใจโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๕. กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	ผู้อำนวยการ นางสาวจรรยา อ่อนศรี



<b>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> ๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการ โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	เม.ย ๗๐		ผู้อำนวยการ
<b>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act)</b> ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการโครงการ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยให้ ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย ๗๐		นางสาวจรรยา อ่อนศรี

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท \*ถัวจ่ายทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการจัด กิจกรรม	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๒,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท
๓.	ขั้นประเมินผล					
๔.	สรุปและรายงานผล โครงการ	เม.ย.๗๐	-	-	-	-
		เม.ย.๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐ บาท

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b>		
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะ EF	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการ
๓) ผู้ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ	ประเมิน พัฒนาการ	แบบประเมิน พัฒนาการ

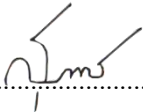


<p>๔) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ประเมิน พัฒนาการ ประเมิน พัฒนาการ</p>	<p>แบบประเมิน พัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการ</p>
<p><b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๒) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะ EF</p> <p>๓) ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>๔) ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๕) ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>ประเมิน พัฒนาการ ประเมิน พัฒนาการ ประเมิน พัฒนาการ ประเมิน พัฒนาการ ประเมิน พัฒนาการ</p>	<p>แบบประเมิน พัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการ แบบประเมิน พัฒนาการ</p>
<p>ฯลฯ</p>		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านที่ดี สมบูรณ์สมวัย

.....  
 (นางสาวจรรยา อ่อนศรี)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา อ่อนศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปรัชญาการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและ พัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทรและความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็ก พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ การ จัดการศึกษาปฐมวัยต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัด สภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครอง และครอบครัวของเด็ก ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินผล พัฒนาการตลอดเวลา เพื่อจะได้ทราบว่าพัฒนาการด้านการเรียนการสอนของนักเรียน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดศักยภาพสูงสุด โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในการเตรียมความพร้อมให้แก่ ผู้เรียน ชั้นอนุบาลปีที่๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงการวัดและประเมินผล พัฒนาการเด็ก เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ สามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนเก่งและเป็นคนดีของสังคมจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีความเหมาะสมกับสภาพสังคมในปัจจุบันของผู้เรียน และนำหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่า ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการประเมิน ติดตาม รายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูล  
อย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย

๓.๑.๒ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๓ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ร้อยละ ๑๐๐ คนมีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่ผู้เรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๓.๒.๒ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓.๒.๓ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๒ เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษา ๖๙	-	นางสาวจรรยา อ่อนศรี
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑ ประชุมกำหนดแนวทาง วิธีการของแต่ละกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการโครงการพัฒนา คุณภาพการจัดการประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ตามกิจกรรม ดังนี้ ๑.กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ๒.กิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับปฐมวัย ๓.กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	- -	ผู้อำนวยการ นางสาวจรรยา อ่อนศรี
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	เม.ย ๗๐		ผู้อำนวยการ

๓.๑ ตรวจสอบผลการดำเนินการ โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย			
๔. ชั้นสรุป รายงานผล และ ปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุป รายงานผลการดำเนินการโครงการ พัฒนาหลักสูตรและการวัดประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย	เม.ย ๗๐		นางสาวจรรยา อ่อนศรี

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท \*ถัวจ่ายทุกรายการ

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผล โครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</b> ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนในโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ	ประเมินหลักสูตร  ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินหลักสูตร  แบบประเมินพัฒนาการ



๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรี ประจันต์ มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจ ให้แก่เด็ก	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</b> ๑) โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน อนุบาลศรีประจันต์ได้รับ การประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการและมี การส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ ๓) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์มีแรง กระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่เด็ก	ประเมินหลักสูตร  ประเมินพัฒนาการ  สัมภาษณ์	แบบประเมิน หลักสูตร แบบประเมิน พัฒนาการ  แบบสัมภาษณ์
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียน อนุบาลศรีประจันต์ได้รับการประเมิน ติดตามรายงานผลการประเมินพัฒนาการ  
และมีการส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- ๓) ผู้เรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์มีแรงกระตุ้นในการเรียนต่อและสร้างความภาคภูมิใจให้แก่  
ผู้เรียน

.....  
(นางสาวจรรยา อ่อนศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
(นางสาวสุณิสา เกียวกุล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
 และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569  
 ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
 โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

**คำชี้แจง**

1. แบบตรวจสอบความถูกต้อง (Checklist) นี้จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้ตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้เป็นไปตามที่กำหนด
2. ให้โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของเอกสารตามรายการที่กำหนด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการตรวจสอบ
3. หากตรวจสอบแล้วพบว่ารายการใดอยู่ในช่อง **ไม่ใช่** ให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไขรายการนั้นให้ถูกต้องครบถ้วน และให้ผลการตรวจสอบอยู่ในช่อง **ใช่** ทุกรายการ

**ส่วนที่ 1 : แบบตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569**

ลำดับ	รายการตรวจสอบ	ใช่	ไม่ใช่
1	รูปแบบและโครงสร้าง : ท่านจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาโดยยึดรูปแบบคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนดไว้ (สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดได้แต่ห้ามลดรายละเอียดของแบบฟอร์มลง)	✓	
2	การตั้งงบประมาณ : ท่านจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปี 2569	✓	
3	โครงการที่ต้องมี : ท่านมี “โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ” ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	✓	
4	ภาคผนวก มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ที่มีลายมือชื่อรับรองครบถ้วน	✓	

ส่วนที่ 2 : แบบตรวจสอบความถูกต้องของแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรม ฯ

รายการตรวจสอบ	ใช่	ไม่ใช่
มีโครงการ/กิจกรรมฯ รองรับครบทุกข้อตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด (ห้ามเว้นว่าง)	✓	

ส่วนที่ 3 : แบบตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารที่ต้องจัดส่ง

ลำดับ	รายการเอกสารที่ต้องส่ง	ใช่	ไม่ใช่
1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา	✓	
2	แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	✓	
3	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีลายมือชื่อรับรองครบถ้วน	✓	
4	แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรม	✓	
5	เอกสารทุกฉบับจัดส่งเป็นไฟล์ PDF เท่านั้น	✓	

การรับรองความถูกต้อง

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้อำนวยการสถานศึกษา  
(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภัทสรพรรณ แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบเศรษฐกิจ ความรู้ และวิถีชีวิตของผู้คน ได้ส่งผลกระทบต่อตรงต่อรูปแบบการเรียนรู้และความคาดหวังของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษาจึงควรมุ่งเน้นการบูรณาการแนวคิดเรื่องทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การร่วมมือ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้จัดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้การจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย ทันสมัย และสามารถยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทั้งนี้ การดำเนินโครงการดังกล่าวยังเป็นการสนองตอบนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ในด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพสูงสุด อีกทั้งยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก และเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตและแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตร



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่พัฒนาแล้วจำนวน ๘๖ คน
- ๓.๑.๓ จัดทำคู่มือหลักสูตรสถานศึกษาฉบับใหม่ จำนวน ๑ ชุด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายชาติ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๔ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อแนวทางการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา ๑.๑. ประชุมคณะทำงานวางแผนโครงการ	๒๗ เม.ษ.๖๙		หัวหน้าโครงการ และคณะครู
๒.การวางแผน (Plan) ๒.๒ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตร ๒.๓. สัมภาษณ์ความคิดเห็นผู้ปกครองและ ชุมชน	๒๗ เม.ษ.๖๙		คณะครู
๓.การปฏิบัติตามแผน (Do) ๓.๑ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๒ ทดลองใช้หลักสูตรในห้องเรียน	๒ พ.ค.๖๙ ๑๘ พ.ค.๖๙		คณะครู
๔. ตรวจสอบและประเมินผลการ ๔.๑ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ โครงการและปฏิทินการ ๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	ทุกสิ้นปีการศึกษา		คณะครู
๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action) ๕.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ ๕.๒ รวบรวมข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ในอนาคต	๒๐ มี.ค.๗๐ ๒๐ มี.ค.๗๐		หัวหน้าโครงการ และคณะครู

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

อุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและ ปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)				๑,๐๐๐	
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)					
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
<b>รวม</b>					๑,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครูที่เข้าร่วมและมีการเปลี่ยนแปลงเชิง บวก	แบบสำรวจความพึง พอใจ	แบบสอบถามก่อน-หลัง
๒. ความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตรฉบับใหม่	การวิเคราะห์เอกสาร หลักสูตร	แบบประเมินรูปเล่มหลักสูตร
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	การทดสอบก่อน-หลัง เรียน	แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์
๔. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนที่มีต่อ หลักสูตร	การสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๘๑ - ๑๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๕๑ - ๘๐ หมายถึง ระดับ ดี ค่าเฉลี่ย ๔๑ - ๖๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๒๑ - ๔๐ หมายถึง ระดับ น้อย ค่าเฉลี่ย ๑- ๒๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด		



### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแนวทางเชิงรุกและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ และทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น พร้อมต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและพึงพอใจต่อการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

.....  
 (นางสาวภัสสรพรรณ แสงจันทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 ( นางสาวสุนิสา เกียวกุล )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตนอกห้องเรียนอย่างมีคุณภาพ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้านที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ด้านที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ด้านที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็น วิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการ จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาออกสถานที่
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร



๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๙. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยและความเข้มแข็ง ฝึกความอดทน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ดังนี้
  - กิจกรรมทัศนศึกษา
  - กิจกรรมลูกเสือ
  - กิจกรรมแนะแนว
  - กิจกรรมชุมนุม
  - ค่ายวิชาการ
  - ค่ายธรรมะ
  - กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (วันภาษาไทย / วันสุนทรภู่ / วันวิทยาศาสตร์)
๒. ร้อยละของเด็กที่ใฝ่รู้ในเรื่องรอบตัวตามวัย(สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว, รู้จักตั้งคำถามสำรวจทดลอง)
๓. ร้อยละของเด็กที่มีสมาธิในการเรียนรู้(มีสมาธิในการเล่นหรือจดจ่อกับสิ่งที่ตนสนใจ, ทำกิจกรรมต่อเนื่องได้ ๑๐-๑๕ นาทีหรือจนเสร็จ)
๔. ร้อยละของเด็กที่สามารถจำสิ่งต่างๆ ได้(การเชื่อมโยงประสบการณ์เดิม เช่น เคยได้รับกลิ่น, เคยได้รับคำชมเชย, เคยใช้ของ)
๕. ร้อยละของเด็กที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้(มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน เช่น สี จำนวน ตำแหน่ง ตามประสบการณ์)
๖. ร้อยละของเด็กที่มีความเข้าใจและใช้ภาษาพูดอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย(ใช้คำที่เรียนรู้ใหม่สื่อสารได้อย่างถูกต้อง, พูดคุยโต้ตอบกับผู้อื่นได้เป็นเรื่องเป็นราวสอดคล้องกัน)
๗. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการอ่านอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย(มีทักษะในการอ่าน, เปิดหนังสืออ่านโดยไม่กลับหัว, เปิดหนังสือจากหน้าไปหลัง, อ่านหนังสือจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง, ถ้ามองเนื้อหาสาระจากเรื่องที่อ่านได้)
๘. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการเขียนเพื่อสื่อความหมายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย(วาดรูป, เขียนสื่อความหมายอธิบายได้)
๙. ร้อยละของเด็กที่มีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย(ใช้ภาษาท่าทางในการพูดคุย, บอกความหมายหรือสิ่งที่ควรทำเมื่อเห็นสัญญาณหรือสัญลักษณ์ต่างๆ)
๑๐. ร้อยละของเด็กที่ถ่ายทอดความคิดสร้างสรรค์ผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกมภาษา(งานศิลปะตามความคิดของตน, เล่นเลียนแบบ, เล่นบทบาทสมมติ)
๑๑. ร้อยละของเด็กที่ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ (ทดลองใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการแตกต่างหลากหลาย)
๑๒. ร้อยละเด็กที่มีความรับผิดชอบ(ปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวันของห้องเรียน, รับผิดชอบได้ตามวัย)



๑๓. ร้อยละของเด็กที่มีความซื่อสัตย์ (เด็กบอกได้ว่าของชิ้นใดเป็นของตนเองและของผู้อื่น, คืนของที่เก็บได้หรือมอบให้ผู้อื่น)

๑๔. ร้อยละของเด็กที่รู้จักประหยัด (เด็กรับประทานอาหาร นม น้ำในปริมาณที่คุ้มค่า, ใช้ของอย่างคุ้มค่า)

๑๕. ร้อยละของเด็กที่รู้จักอดทนรอคอย (ร้อยละของเด็กที่อดทนรอคอยสิ่งที่ต้องการได้ตามวัย, ควบคุมตนเองให้ทำงานจนเสร็จได้ตามวัย)

๑๖. ร้อยละของเด็กที่รู้จักผู้อื่น มีเมตตา กรุณา มีน้ำใจ (กล่าวคำขอบคุณ พ่อ แม่ ครู อื่นๆ ชื่นชมความสามารถ ผลงานผู้อื่น, แสดงความอ่อนโยน สงสาร เห็นใจ คนสัตว์, เอื้อเฟื้อ แบ่งปัน สิ่งของ)

๑๗. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิผู้อื่น (ขออนุญาตเจ้าของก่อนหยิบสิ่งของ, ยกมือไหว้ขอโทษเมื่อทำผิด)

๑๘. ร้อยละของเด็กที่สามารถปฏิบัติตามกฎของห้องเรียนและสถานศึกษาได้ (เก็บของเล่นหลังทำกิจกรรมไม่วิ่งไปมาในห้องเรียน, ขึ้นลงบันไดตามสัญลักษณ์, เข้าแถวรับบริการก่อนหลัง)

๑๙. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่นับถือ (มีมารยาทในการพูด ฟัง ไหว้ เคารพผู้ใหญ่, มีมารยาทในการรับประทานอาหาร, แสดงความเคารพหรือปฏิบัติตามหลักศาสนา)

๒๐. ร้อยละของเด็กที่รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี (รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน, แสดงความคิดเห็น, บอกเหตุผลในการตัดสินใจ)

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์และคณะครูได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๕. ร้อยละของผู้เรียนที่บำรุง ดูแล กตัญญู สร้างความสุข ความสบายใจ ให้พ่อแม่ตามอัตภาพ ( หุงข้าว ทำอาหาร เสริร์ฟอาหาร มีการดอวยพร ดอกไม้ ของขวัญให้ตามเทศกาล)

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยทำกิจกรรมงาน ( ช่วยทำความสะอาดบ้าน ช่วยซื้อของ ช่วยกิจที่พ่อแม่ให้ว่าด้วยความเต็มใจ)

๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยสืบทอดรักชาววงศ์สกุล (ทำบุญอุทิศส่วนบุญกุศล ไม่เสพสิ่งเสพติด ไม่ดื่มสุรา ไม่เล่นการพนัน ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับพ่อแม่ สร้างชื่อเสียงให้กับครอบครัว เป็นที่ยอมรับของชุมชน)

๘. ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยประพฤตินให้เหมาะสมกับความเป็นบุตร ธิดา (เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่, ปฏิบัติตนในโอวาทของพ่อแม่, ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน, ไหว้พ่อแม่ก่อนไปและกลับจากโรงเรียน)

๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่ขาดเรียน มาสาย และออกกลางคัน

๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่มีปัญหาด้านการปกครอง

๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยสุภาพนอบน้อม (ทักทายยกมือไหว้เมื่อเจอครู, ไ้โค้งตัวเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่)

๑๒. ร้อยละของผู้เรียนที่โอบอ้อมอารี ช่วยเหลือผู้อื่น (ช่วยเพื่อนหรือครูถือของ, แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน)

๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น (ตั้งใจฟังเพื่อนอภิปรายหรือพูดหน้าห้อง, ไม่พูดคุยขณะเพื่อนพูด)



- ๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีข้อสงสัยสุจริต (พบของหายนำมาคืน, ไม่ลักขโมย, ไม่ลอกการบ้าน)
- ๑๕. ร้อยละของผู้เรียนมีฐานะในการเรียน (มุ่งมั่นการเรียนไม่ย่อท้อ, ใช้เวลาว่างในการเรียน, ทบทวนบทเรียน มาล่วงหน้า, เมื่อมีปัญหาการเรียนสามารถแก้ปัญหาได้, ตั้งใจฟังครูสอนไม่ฟุ้งซ่าน, หมั่นทำการบ้าน, ตั้งใจทำงานที่ครูสั่ง)
- ๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่ช่วยดูแลรักษาสถานที่ สิ่งของทั้งส่วนรวมและส่วนตัว (รดน้ำต้นไม้, ทำความสะอาด ห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน, รักษาทรัพย์สินทั้งส่วนตัวและส่วนรวม)
- ๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่อย่างพอเพียง (รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า, นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน)
- ๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย
- ๑๙. ร้อยละของผู้เรียนที่ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒๐. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒๑. ร้อยละของผู้เรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยและมีความเข้มแข็ง มีความอดทน สามารถปฏิบัติกิจกรรมแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกความอดทนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ</b>			
ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เมษายน ๖๙		คณะครู
<b>๒. การปฏิบัติตามแผน (Do)</b>			
- กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๒๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล
- กิจกรรมลูกเสือ	ธ.ค.๖๙	๑๑,๕๘๐	นางสาวพรทิพย์ กัณหรัตน์
- กิจกรรมแนะแนว	มี.ค.๗๐	-	นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล
- ค่ายทักษะทางวิชาการ	มี.ค.๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู
- ค่ายธรรมะ	มี.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง
- กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (วันภาษาไทย, วันสุนทรภู่	มิ.ย ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล
- กิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (วันวิทยาศาสตร์ )	ส.ค.๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ กัณหรัตน์
<b>๓. ขั้นประเมินผล</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
<b>๔. สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา	๔๑,๕๘๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๓,๕๘๐ บาท

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าเช่าเหมารถ	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าบัตรเข้าชม	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๒๕,๐๐๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าเช่าเหมารถ	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๑๑,๕๘๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมค่ายธรรมะ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวิทยากร	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๒,๐๐๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมค่ายทักษะทางวิชาการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าของรางวัล	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๓,๐๐๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการ (วันภาษาไทย,วันสุนทรภู่)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าของรางวัล	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๑,๐๐๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณกิจกรรมวันสำคัญทางวิชาการวันวิทยาศาสตร์ )

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าของรางวัล	-	-	-	-	-
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	-
๓	ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	-
๔	อื่นๆ	-	-	-	-	-
รวม						๑,๐๐๐

## ๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ นักเรียน	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกห้องเรียน -แบบบันทึกการใช้ห้องสมุดของ ผู้เรียน -แบบบันทึกการส่งเสริมการอ่าน -แฟ้มสะสมผลงานวิชาภาษาไทย -ใบงานรายวิชาต่างๆ ฯลฯ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๖. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
๗. ผู้เรียนมีความยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๘. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

.....  
 (นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ความตระหนักถึงการก้าวเข้าสู่ยุคของความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการสื่อสารโทรคมนาคมทั่วโลกที่สามารถติดต่อสื่อสารกันได้อย่างกว้างขวางทำให้วงการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงเช่นกัน ดังนั้นทิศทางการศึกษาของประเทศไทยจะต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวโยงกับการศึกษาระดับนานาชาติโดยผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่และระบบการศึกษาทางไกลจะเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชน ด้วยเหตุผลสำคัญ ๓ ประการคือ ประการที่ ๑ เป็นการให้โอกาสด้านการศึกษาที่เท่าเทียมกันแก่ชนทุกหมู่เหล่า ทุกเพศวัย สถานภาพและสภาพร่างกาย ประการที่ ๒ อำนวยความสะดวกทั้งในแง่เวลาและสถานที่ ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ไม่ว่าจะอยู่แห่งไหนเวลาใดโดยไม่จำกัดอยู่เพียงในห้องเรียนเท่านั้น ประการที่ ๓ การศึกษาทางไกลคุ้มค่ามากกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับการที่จะต้องก่อสร้างโรงเรียนสักแห่งและจ้างบุคลากรผู้สอน ฉะนั้นการจัดการศึกษาทางไกลจึงเป็นการจัดการศึกษาที่นำความรู้และการเรียนการสอนจากผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้นๆ ไปยังผู้เรียนในส่วนภูมิภาคหรือชนบทห่างไกล ทำให้ผู้เรียนสัมผัสผู้เชี่ยวชาญในการสอนและระบบการสอนที่ควบคุมคุณภาพจากศูนย์กลาง มีโอกาสรับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ไม่ได้ด้อยไปกว่าโรงเรียนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ดังนั้นการใช้สื่อการเรียนรู้จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องอาทิเช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้เรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งทราบบทบาท ภารกิจ หน้าที่ตลอดจนแนวทางการปฏิบัติที่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ เนื่องจากสื่อการเรียนรู้มีอิทธิพลค่อนข้างสูงต่อการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถเชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ในสังคมรอบตัวมาสู่การเรียนของผู้เรียนอย่างรวดเร็วและไม่จำกัด ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่ทันสมัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะและการใช้แหล่งเรียนรู้ทางเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง

๒. ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา			
๑.๑ สสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๑ มี.ค.๖๙		ครูวุฒิชัย
๑.๒ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	๒๕ มี.ค.๖๙		ครูวุฒิชัย
๑.๓ รายงานผลการสำรวจข้อมูล	๒๕ มี.ค.๖๙		ครูวุฒิชัย
๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๕ มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ
๒. การวางแผน (Plan)			
๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	๙ พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ
๒.๒ วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	๙ พ.ค.๖๙		คณะทำงาน
๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๙ พ.ค.๖๙		ครูวุฒิชัย
๓. การปฏิบัติตามแผน (Do)			
- กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้ด้วยเทคโนโลยี (อินเทอร์เน็ต, E-book, E-learning)	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี			ครูทุกคน
			ครูทุกคน

-กิจกรรมซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐	
-กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐	
๔.การตรวจสอบประเมินผล (Check)	ทุกสิ้นเดือน		
๔.๑ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ และปฏิทินการ	๒๐ มี.ค. ๗๐		ครูวุฒิชัย
๔.๒สรุปผลการประเมิน โครงการ			ครูวุฒิชัย
๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)			
๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนิน โครงการเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค ๗๐		ครูวุฒิชัย
๕.๒รวบรวมปัญหาและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในการวางแผนการ ปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค.๗๐		ครูวุฒิชัย

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน

อุดหนุนการศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๕,๐๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

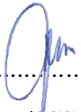
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	หมึก Printer ๔ สี (จำนวน ๑๒ ชุด)	๔๘ ชุด			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ซ่อม Printerและเครื่อง ถ่ายเอกสาร	๓	๗,๕๐๐			๗,๕๐๐
๓.	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๑			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔.	จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>			๗,๕๐๐		๒๒,๕๐๐	๓๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้งานเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สำหรับนำมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ครั้ง</p> <p>๒. ผู้เรียนสามารถเข้าไปใช้งานสื่อที่ครูสร้างและมีส่วนร่วมในการเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ทะเบียนสื่อ ผลงานนักเรียน</p>	<p>แบบบันทึกทะเบียนสื่อ ผลงาน/ชิ้นงาน</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม และมีสื่อและเครื่องมือสำหรับการเรียนออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้แม้ต้องมีการหยุดโรงเรียน ตลอดจนสามารถผลิตชิ้นงานของตนเองได้
๒. ครูมีเครื่องมือหรือโปรแกรมที่ช่วยการจัดการด้านการสอน ที่หลากหลาย และช่วยลดภาระงาน

..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นางสาวสุนิสา เกียวกุล )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ          สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน          สอนนโยบายของ สพฐ</p>	<p>ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน          ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอด          องค์ความรู้ที่สูงขึ้น          ข้อที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น          พิเศษ          ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ          กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร          ทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้          เชิงบูรณาการ</p>
<p>แผนงาน          ลักษณะโครงการ          ผู้รับผิดชอบโครงการ          ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>บริหารงานวิชาการ          โครงการต่อเนื่อง          นางสาวปภัทสรวรรณ แสงจันทร์          วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการยกระดับคุณภาพการศึกษายังคงเป็นประเด็นสำคัญที่ทุกภาคส่วนให้ความสำคัญ โดยเฉพาะในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาหลัก ซึ่งยังคงมีระดับต่ำเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ อันเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาทุนมนุษย์ในระยะยาวอย่างยั่งยืนการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยใช้แนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนแต่ละคน ตลอดจนการจัดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการออกแบบห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ รวมถึงช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จึงได้รับการออกแบบขึ้นเพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ พัฒนาการเรียนรู้ และสร้างความสุขในการเรียนของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่านการจัดหาสื่อและหนังสือเรียนเพิ่มเติม
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาห้องเรียนต้นแบบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดตั้งห้องเรียนต้นแบบเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๐ ห้อง
- ๓.๑.๒ จัดซื้อหนังสือเรียนและหนังสือเสริมความรู้เพิ่มเติม จำนวน ๒๕๐ เล่ม
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ไม่น้อยกว่า ๙๖ คน

#### ๓.๓ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลักสูงขึ้น
- ๓.๒.๒ ห้องเรียนต้นแบบได้รับการใช้งานอย่างต่อเนื่องในฐานะแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒.๓ หนังสือที่จัดซื้อมีการนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓.๒.๔ ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑ สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓ รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ มี.ค. ๖๙		ครูภัทสวรรณ และคณะ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ สั่งอุปกรณ์จัดห้องเรียนต้นแบบเพื่อ เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ เตรียมจัดซื้อหนังสือเรียนและหนังสือ เสริมความรู้เพิ่มเติม	๒๐ มี.ค. ๖๙		ครูภัทสวรรณ และคณะ
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> ๓.๑ จัดห้องเพื่อส่งเสริมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๓.๒ สั่งหนังสือเรียนเพิ่มเติม	๒๐ มี.ค. ๖๙		ครูภัทสวรรณ และคณะ
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b> ๔.๑ นิเทศติดตามผลการใช้งานห้องเรียน ต้นแบบและหนังสือที่จัดทำ	ทุกสิ้นทอม		ครูภัทสวรรณ และคณะ
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค.๗๐		ครูภัทสวรรณ และคณะ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

อุดหนุนการศึกษา	๔๗,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๔๗,๕๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)				๔๗,๕๐๐	
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)					
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
รวม					๔๗,๕๐๐	

## ๖. การประเมินผล

กิจกรรมสำคัญ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังทำกิจกรรม	แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน
๒. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรมการสอน / รายงานผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ / แบบสังเกตการสอน
๓. ห้องเรียนต้นแบบถูกใช้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล	ตรวจสอบแผนการสอนและรายงานการใช้งานห้องเรียน	แบบรายงานการใช้ห้องเรียนต้นแบบ
๔. หนังสือเรียนและหนังสือเสริมความรู้ที่จัดซื้อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอนจริง	สำรวจการใช้สื่อและสัมภาษณ์ครูผู้สอน	แบบสำรวจ / แบบสอบถาม / บันทึกการใช้งาน
๕. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๘๑ - ๑๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๕๑ - ๘๐ หมายถึง ระดับ ดี ค่าเฉลี่ย ๔๑ - ๖๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๒๑ - ๔๐ หมายถึง ระดับ น้อย ค่าเฉลี่ย ๑- ๒๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด	ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน / สัมภาษณ์ครู

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักสูงขึ้นอย่างชัดเจน ห้องเรียนต้นแบบเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และถูกใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนหนังสือเรียนและหนังสือเสริมความรู้ที่จัดซื้อมีการใช้งานอย่างเหมาะสม ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียนครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการและสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้นโรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปภัสสรพรรณ แสงจันทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>นิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี บริหารงานวิชาการ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑.นางสาวสุณิสา เกียวกุล (หัวหน้า)</p> <p>๒.นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง</p> <p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	--

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นการศึกษาแขนงหนึ่งที่ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ในการดำเนินงาน การเป็นศาสตร์ นั้น การนิเทศศึกษามาจากเหตุและผล โดยใช้หลักการแนวคิด ทฤษฎีที่ผ่านการพิสูจน์จนเป็นที่ยอมรับแล้วมาใช้ แก้ปัญหานั้น ๆ ได้ วิธีการที่จะนำมาใช้แก้ปัญหา การนิเทศการศึกษาต้องอาศัยความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ กระบวนการ วิธีการหลายๆ อย่างประกอบกันทั้งด้านจังหวะ เวลา กาลเทศะ สิ่งแวดล้อม ประกอบเข้าด้วยกันจึง ทำให้การนิเทศประสบผลสำเร็จ การนิเทศการศึกษาจึงเป็นบทบาทที่สำคัญยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องกัน การนิเทศติดตามเป็นขั้นตอนหนึ่งและเป็นขั้นตอนสำคัญในการบริหารงานการนิเทศจะช่วยแก้ไขปรับปรุง ส่วนที่บกพร่องให้มีการพัฒนา ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องใกล้ชิดกับครู นักเรียนจึงย่อมทราบปัญหาต่าง ๆ ได้ ดีกว่าคนภายนอก เพราะฉะนั้นการนิเทศภายในโรงเรียนจะสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของบุคลากรใน โรงเรียนได้อย่างดี

การนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ เป็นกระบวนการทางวิชาการด้านการศึกษาเพื่อช่วยเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ให้บังเกิดขึ้นภายในโรงเรียนยึดหลักการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมยินดีในผลงานความสำเร็จและยึดหลัก ความเสมอภาค ความเป็นประชาธิปไตยของครู และ บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันมีข้อตกลงร่วมกันที่จะร่วมจัดการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการ ศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ด้วยหลักการ และเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแลกำกับติดตามให้การนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมี ประสิทธิภาพและครูมีศักยภาพที่จะดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒. ร้อยละของสถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย ๖๙	-	คณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ -กิจกรรมการประชุมประจำเดือน -กิจกรรมเอกสารประจำชั้น -กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน -กิจกรรมการสังเกตการสอน -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๓. ชั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ชั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	ชั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

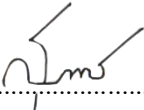
## ๖. การประเมินผล

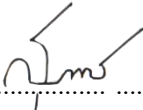
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ การปฏิบัติงาน	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกห้องเรียน -แบบบันทึกการนิเทศภายใน ฯลฯ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง  
สม่ำเสมอ

๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีศักยภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุนิสา เกียวกุล )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ส่นองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>กิจกรรมหลากหลายแหล่งเรียนรู้มากมายใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา</p>
<p>ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>บริหารงานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน



๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในสถานศึกษามีครบทั้ง ๓ ประเด็น คือ

- ๑) มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ
- ๒) มีความปลอดภัย
- ๓) มีความสวยงาม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ประชุม ชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖๘,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	นายวุฒิชัย สุวรรณ ประทีป
๓. ชั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นายวุฒิชัย สุวรรณ ประทีป

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท \* ถัวจ่ายทุกรายการ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	๑๒,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	๑๒,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ การปฏิบัติงาน	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกห้องเรียน -สมุดบันทึกเวรประจำวัน ฯลฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p><b>โครงการ</b>  <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>  <b>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</b></p>	<p><b>การประกันคุณภาพภายใน</b>          ด้านที่ ๒. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้          ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย          กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง          รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง          กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ          กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม          การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้          เชิงบูรณาการ</p>
<p><b>ลักษณะโครงการ</b>  <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>  <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>โครงการต่อเนื่อง          นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล          วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยต้องจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาจึงต้องตระหนักในการพัฒนาคุณภาพตนเองตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และสร้างความเข้าใจให้บุคลากรในสถานศึกษาเข้าใจถึงระบบการประกันคุณภาพภายใน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ๓.๑.๑. ประสิทธิภาพของระบบประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

๑. วางแผนการปฏิบัติงานที่ทุกปัจจัยที่ผลต่อคุณภาพการศึกษา รวมถึงการวางแผนการจัดระบบบริหารและสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๒. ปฏิบัติตามแผนนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนำผลมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง

๓. นำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้เพื่อการตัดสินใจและปรับปรุงพัฒนางานตามพันธกิจให้เกิดผลดี

๔. ประเมินระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมการตรวจสอบถ่วงดุลและเสนอผลลัพธ์ของการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๕. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเองอย่างมีคุณภาพสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

##### ๓.๑.๒. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด(ปฐมวัย)

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ครูและบุคลากรทางการศึกษา หลักสูตร/ตำรา วิธีการเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการศึกษา)

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา

๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

##### ๓.๒.๓. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดระดับ

#### ประถมศึกษา

๑. กรณีย์ ๒.๑ ใช้ค่าเฉลี่ยจากคะแนนผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๒. กรณีย์ ๒.๑ .ดูพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑ สสำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓ รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๑ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ
<b>๒. การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒ วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูจุฑามาศ
<b>๓. การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> -กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
<b>๔. การตรวจสอบประเมินผล (Check)</b> ๔.๑ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทินการ ๔.๒ สรุปผลการประเมินโครงการ	ทุกสิ้นเดือน ๒๐ มี.ค. ๗๐		ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ
<b>๕. การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค.๗๐ ๒๐ มี.ค.๗๐		ครูจุฑามาศ ครูจุฑามาศ

๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป			
--	--	--	--

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ รวม	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	-	-	-	-	-
๒	การวางแผน (Plan)	-	-	-	-	-
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)	-	-	-	-	-
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)	-	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

เครื่องมือและวิธีการประเมิน	เอกสารหลักฐาน	เกณฑ์การประเมิน										
ประเมินจากเอกสารหลักฐานและคุณภาพการปฏิบัติงาน	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน -รายงานการประเมินตนเอง (SAR)ของสถานศึกษา -แบบบันทึกการประกันคุณภาพภายใน -คู่มือการประกันคุณภาพภายใน -รายงานการประเมินภายในและผลการประกันคุณภาพภายในจากต้นสังกัด  ฯลฯ	ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน  ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>๐</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	๐	๑	๒	๓	๔					
๐	๑	๒	๓	๔								



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



<p>โครงการ          สอนงยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน          สอนนโยบายของ สพฐ. ๓,๔,๖,๗,๑๓</p>	<p><b>พัฒนาคุณภาพทางวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา</b>          ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย          ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์          ความรู้ที่สูงขึ้น          ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ          ต้องการจำเป็นพิเศษ          ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี          ความสามารถพิเศษ          ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว          ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>
<p>สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการ          มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สอนกลยุทธ์โรงเรียน          แผนงาน          ลักษณะโครงการ          สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่          ผู้รับผิดชอบโครงการ          ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี          บริหารงานวิชาการ          โครงการต่อเนื่อง          มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          นางสาวสุณิสา เกียวกุล          วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดให้บริหารงานทั้ง ๔ ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป หมวดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า , น้ำประปา, เชื้อเพลิง และโทรศัพท์) เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้ดำเนินไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ระดับปฐมวัย

๑. ร้อยละประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหาร
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงบประมาณ
- ๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้และเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาวิชาการ
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ร้อยละประสิทธิภาพของสถานศึกษาในการจัดให้มีครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กเพียงพอและมีคุณภาพ

- ๑) มีการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กครบห้อง และมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็ก
- ๒) มีการคัดเลือกและพัฒนาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ๓) มีการคัดเลือกและพัฒนาครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กได้รับการอบรมด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นประจำทุกปี

##### ระดับประถมศึกษา

๑) ร้อยละประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา (สถานศึกษามีครบถ้วน ทั้ง ๔ ด้าน คือ วิชาการ, งบประมาณ, การบริหารงานบุคคล, การบริหารทั่วไป)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒. เพื่อให้ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ

๓. เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

๔. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๕. เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๖. เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำ โครงการ	เมษา ๖๘	-	คณะครู
๒. ชั้นดำเนินการ -กิจกรรมบริหารงานวิชาการ -กิจกรรมบริหารงานงบประมาณ -กิจกรรมบริหารงานบุคคล -กิจกรรมบริหารงานทั่วไป	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๗๐		นางสาวสุนิสา เกียวกุล



-กิจกรรมบริหารจัดการความรู้ -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง		๕,๐๐๐	
๓.ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท \*ถัวจ่ายทุกรายการ

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

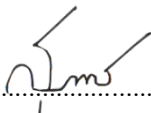
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ ผู้บริหาร	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกห้องเรียน -แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -แผนปฏิบัติการประจำปี -ปฏิทินการปฏิบัติงาน -แบบสรุปผลความพึงพอใจของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษา -วารสาร/จุลสารหรือสื่ออื่นๆ ที่มี การสื่อสารประชาสัมพันธ์การ ดำเนินการของสถานศึกษา

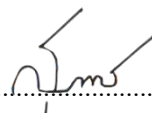


		-ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ที่แสดงข้อมูลในภาพรวมของ วิชาการ งบประมาณ บุคคลและ บริหารทั่วไป ฯลฯ
--	--	---

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ

.....  
  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ๑,๕	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์ (หัวหน้า) นายศุภาสิน ธีญญเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Learning by Doing)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความสามัคคี
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการเอาตัวรอด
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๕. เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ”

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ระดับประถมศึกษา

- ๑) นักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๒) โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำ โครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -การฝึกระเบียบแถว -กิจกรรมฐานทักษะชีวิต	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ กันหา รัตน์ (หัวหน้า) นายศุภาสิน ชัยญเจริญ
๓.ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวพรทิพย์ กันหา รัตน์ (หัวหน้า) นายศุภาสิน ชัยญเจริญ
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวพรทิพย์ กันหา รัตน์ (หัวหน้า) นายศุภาสิน ชัยญเจริญ

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท \*ถัวจ่ายทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ ผู้บริหาร	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ



๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)		-วารสาร/จุลสารหรือสื่ออื่นๆ ที่มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์การดำเนินการของสถานศึกษาดำเนินการของสถานศึกษา -ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่แสดงข้อมูลในภาพรวมของวิชาการ งบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไป ฯลฯ
---	--	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
๒. นักเรียนมีจิตสาธารณะและช่วยเหลือผู้อื่น
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๔. โรงเรียนได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ

.....  
 (นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุนิสา เกี้ยวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ. ๙,๑๒,</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ</p> <p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา</p> <p>ให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี</p> <p>บริหารงบประมาณ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์</p> <p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
---	---

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ ได้กล่าวถึงสิทธิและเสรีภาพในการศึกษาไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่ง และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น การจัดการศึกษาอบรมขององค์การวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ และรัฐบาลได้กำหนดนโยบาย เพื่อเป็นสวัสดิการที่รัฐบาลจัดให้เพื่อสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาในการพัฒนาคน โดยให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเตรียมการดำเนินโครงการให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยมีการจัดอุดหนุนใน ๕ รายการ คือ ๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว ๒) ค่าหนังสือเรียน ๓) ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔) ค่าอุปกรณ์การเรียน และ ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
๒. เพื่อช่วยลดภาระของผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (รวม ๒ ครั้ง) ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ได้รับหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพมากขึ้น
๒. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๑ มี.ค.๖๙  ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙		ครูสุภลักษณ์  ครูสุภลักษณ์ ครูสุภลักษณ์ ผู้อำนวยการ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๙ พ.ค.๖๙ ๙ พ.ค.๖๙ ๙ พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูสุภลักษณ์
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> -กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา -กิจกรรมค่านั่งสือเรียน -กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน -กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๓,๒๙๒ ๓๒,๙๐๐ ๓๔,๘๕๐	ครูสุภลักษณ์
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล (Check)</b> ๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทินการ ๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	ทุกสิ้นเดือน  ๒๐ มี.ค. ๗๐		ครูสุภลักษณ์  ครูสุภลักษณ์
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค. ๗๐  ๒๐ มี.ค. ๗๐		ครูสุภลักษณ์  ครูสุภลักษณ์



๕.๒รวบรวมปัญหาและ ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็น ข้อมูลในการวางแผนการ ปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป			
---	--	--	--

### ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา ๑๒๑,๐๓๒

บาท

รวม

๑๒๑,๐๓๒

บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าหนังสือ	๘๖			๕๓,๒๙๒	
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๖			๓๔,๘๔๐	
๓.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๖			๓๒,๙๐๐	
รวม					๑๒๑,๐๓๒	

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ จ่ายเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน ที่ระดับ ๘๐ ขึ้นไป	การประเมินความพึง พอใจของนักเรียน	แบบประเมิน
การเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบและครบถ้วน ตามจำนวนนักเรียน	การจัดทำคำสั่ง และ รายงานโครงการ	คำสั่งและแบบรายงาน ผล โครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า นักเรียนทุกคนได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ  
นักเรียนถูกต้องและครบถ้วน ผลจากการดำเนินโครงการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดซื้อ  
อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการที่ระดับร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป  
และนำผลการประเมินโครงการมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ	บริหารสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๕. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสินทรัพย์เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้องค์กรสามารถจัดการ ทะเบียน ควบคุม ดูแล และใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้าสาธารณะ ระบบประปา และโครงสร้างพื้นฐานอื่น ๆ มีความสำคัญต่อคุณภาพชีวิต การขาดระบบบริหารจัดการที่ดีอาจทำให้เกิดความเสื่อมโทรม ทрудโทรมเร็วกว่าที่ควร เพิ่มต้นทุนการซ่อมแซม และส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและการให้บริการผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โครงการนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบบริหารสินทรัพย์สาธารณูปโภคให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวางแผนอย่างเป็นระบบ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
๒. เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

##### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	๒๑ มี.ค.๖๙		ครูสุภลักษณ์
๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา	๒๕ มี.ค.๖๙		ครูสุภลักษณ์
	๒๕ มี.ค.๖๙		ครูสุภลักษณ์



<p>๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล</p> <p>๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน</p>	๒๕ มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ
<p><b>๒.การวางแผน (Plan)</b></p> <p>๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน</p> <p>๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน</p>	<p>๙ พ.ค.๖๙</p> <p>๙ พ.ค.๖๙</p> <p>๙ พ.ค.๖๙</p>		<p>ผู้อำนวยการ</p> <p>คณะทำงาน</p> <p>ครูสุภลักษณ์</p>
<p><b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b></p> <p>จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>สิ้นเปลืองต่าง ๆ</p> <p>จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์</p> <p>สำนักงาน</p> <p>ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ-ครุภัณฑ์</p> <p>ค่าสาธารณูปโภค</p> <p>-ค่าไฟฟ้า</p> <p>-ค่าน้ำประปา</p> <p>-ค่าโทรศัพท์</p>	ตลอดปีการศึกษา	๑๕๑,๘๐๐	ครูสุภลักษณ์
<p><b>๔.การตรวจสอบประเมินผล (Check)</b></p> <p>๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทินการ</p> <p>๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ</p>	<p>ทุกสิ้นเดือน</p> <p>๒๐ มี.ค. ๖๙</p>		<p>ครูสุภลักษณ์</p> <p>ครูสุภลักษณ์</p>
<p><b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b></p> <p>๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ</p> <p>๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>๒๐ มี.ค.๖๙</p> <p>๒๐ มี.ค.๖๙</p>		<p>ครูสุภลักษณ์</p> <p>ครูสุภลักษณ์</p>



## ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

อุดหนุนการศึกษา	๑๕๑,๘๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๕๑,๘๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าไฟฟ้า				๑๒๑,๘๐๐	
๒.	ค่าน้ำ				๒๘,๘๐๐	
๓.	ค่าโทรศัพท์				๑,๒๐๐	
รวม					๑๕๐,๐๐๐	

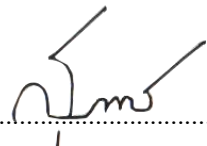
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	ตรวจบัญชี การใช้ งบประมาณ	แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

.....  
  
 (นางสาวสุกัลักษณ์ ทองอินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p><b>โครงการ</b></p> <p><b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b></p> <p><b>สนองนโยบายของ สพฐ. ๑๐,๑๑,๑๓.</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p> <p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p> <p><b>แผนงาน</b></p> <p><b>ลักษณะโครงการ</b></p> <p><b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b></p> <p><b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p><b>พัฒนาครูให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล</b></p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>บริหารงานบุคคล</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวสุณิสา เกียวกุล</p> <p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	--

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกของการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย สมศ. สะท้อนวิกฤตทางการศึกษาไทยในระดับขั้นพื้นฐานว่ามีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานขั้นต่ำประมาณ ๑ ใน ๓ และอีกประมาณ ๒ ใน ๓ (มากกว่า ๒๐,๐๐๐ แห่ง) ไม่ได้มาตรฐาน ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความคิดสร้างสรรค์และขาดนิสัยการใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียน ผู้เรียนมีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กดี และมีความสุขแต่ไม่เก่งเท่าที่ควรขาดแคลนครูทั้งปริมาณและคุณภาพ ครูได้มาตรฐานเฉพาะวุฒิการศึกษาแต่วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังไม่ได้มาตรฐาน มาตรฐาน ในทิศทางของการปฏิรูปการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับครู จะเห็นได้ว่า “ครู” เป็นบุคคลที่ได้รับความสำคัญว่าเป็นปัจจัยหลักต้นสำคัญปัจจัยหนึ่งที่จะส่งผลสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ครูผู้ทำหน้าที่จัดสภาพการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียนและครูมีภาระอื่น ๆ อีกมากมายที่จะต้องช่วยกันทำเพื่อความก้าวหน้าของโรงเรียน ครูที่จะต้องก้าวทันกับสภาพความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม ครูจำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้น ข้าราชการครูจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ทันยุค ทันสมัย การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมีวิธีการและแนวทางต่างๆ กัน เช่น การเข้ารับการอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา ดูงาน เป็นต้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. เพื่อให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. เพื่อให้ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๘. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู



ประชุม ชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบของอนุมัติจัดทำโครงการ			
<p><b>๒. ขั้นตอนดำเนินการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูได้รับการให้ความรู้และอบรมทุกคน</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านสังคม</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญา</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมความสัมพันธ์ทางบวกกับเด็กและครอบครัว</li> <li>-ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็กส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก</li> <li>- ครูและบุคลากรศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</li> </ul> <p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูได้รับการให้ความรู้และอบรมทุกคน</li> <li>-ครูได้รับการประเมินแผนการสอนทุกคน</li> <li>-ครูได้รับการประเมินการจัดการเรียนการสอนทุกคน</li> <li>-ครูได้รับการประเมินแบบวัด/ข้อสอบทุกคน</li> <li>-ครูมีการนำผลประเมินไปพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ</li> <li>-ครูมีการกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน</li> <li>-ครูมีการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล</li> <li>-ครูมีการออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้</li> <li>-ครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยผู้เรียน</li> <li>-ครูมีการจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม</li> </ul>	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๐,๐๐๐	นางสาวสุณิสา เกียวกุล

-ครูการประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย -ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำมาใช้ในการซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียน -ครูมีการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ			
๓. ชั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

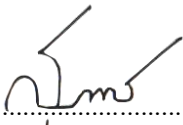
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ – เม.ย. ๗๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

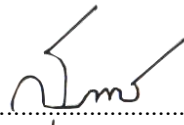
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-ร้อยละของงานธุรการที่ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบ -ร้อยละของพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้ -ร้อยละของการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบ	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบเบิก-จ่ายพัสดุ แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูมีการวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๓. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
๙. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
๑๐. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p><b>โครงการ</b>  <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>  <b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p><b>จัดหาครูจ้างสอน</b>          ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ          ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา          ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา          กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา          กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้มีทักษะวิชาชีพ สามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา          บริหารงานบุคคล</p>
<p><b>แผนงาน</b>  <b>ลักษณะโครงการ</b>  <b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</b>  <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>  <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>โครงการต่อเนื่อง          มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ          นางสาวสุณิสา เกียวกุล          วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกพลศึกษา ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกพลศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกพลศึกษาเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาวิชาพลศึกษาและวิชาอื่นตามความเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูประจำชั้นครบชั้น
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร
๓. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดหาครูที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ อัตรา ทำการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในอัตราเดือนละ ๗,๐๐๐ บาท

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒. <b>ขั้นดำเนินการ</b> - จัดหาครูที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ อัตรา	พ.ค.๖๙ - เม.ย. ๗๐	๘๔,๐๐๐	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๓. <b>ขั้นประเมินผล</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล
๔. <b>สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุนิสา เกียวกุล

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

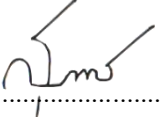
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - เม.ย. ๗๐	-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	๘๔,๐๐๐	-	๘๔,๐๐๐

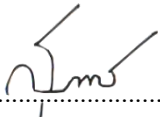
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสาร หลักฐานและคุณภาพ การปฏิบัติงาน	- รายงานการประเมินโครงการ - รูปถ่าย - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p><b>โครงการ</b>  <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>  <b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b></p>	<p><b>โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</b>          ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ข้อที่ ๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย          ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ          ข้อที่ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย          ข้อที่ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ          สถานศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง          กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ          กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ          ศึกษา</p>
<p><b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>  <b>ลักษณะโครงการ</b>  <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>  <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b></p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ          โครงการต่อเนื่อง          นายศุภาสิน ธัญญเจริญ          วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคน สังคมตามแนวคิด ทิศทางของแผนที่พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ การพัฒนาประเทศที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ได้ส่งผลให้สภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุมีอย่างมากมาย ในขณะที่สภาพทางสังคมกลับมีปัญหามากขึ้น คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งดีงามต่าง ๆ ที่เคยมีอยู่คู่กับสังคมไทยก็สูญสลายไป เนื่องจากคนไทยในสังคมไม่สามารถปรับตัวได้ทันกับความเจริญทางวัตถุ ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ซึ่งประกาศใช้ในสมัย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรี คนที่ ๒๑ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แตกต่างไปจากรูปแบบเดิม โดยเน้นให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคนซึ่งถือเป็นปัจจัยพื้นฐาน ในการพัฒนาประเทศและสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นจังหวัดที่มีความเหมาะสม เนื่องจากมีความพร้อม จึงเลือกให้เป็นพื้นที่ทดลอง ต้นแบบแห่งแรกของประเทศ ภายใต้ชื่อ "โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" โดยกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายเพื่อสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนสุพรรณบุรีเป็นคนดี มีคุณลักษณะ ๑๑ ประการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีการประหยัดออมและนิยมไทย
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม-จริยธรรมฯ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย



- ๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร
- ๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีการเป็นคนตรงต่อเวลา
- ๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการ
- ๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
- ๑๑. เพื่อให้ผู้เรียนใส่ใจการกีฬา สุขภาพพลานามัย ห่างไกลยาเสพติด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน
- ๓.๑.๒ ร้อยละผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ ร้อยละผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๓.๑.๔ ร้อยละผู้เรียนมีการประหยัดออมและนิยมไทย
- ๓.๑.๕ ร้อยละผู้เรียนมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม-จริยธรรมฯ
- ๓.๑.๖ ร้อยละผู้เรียนมีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- ๓.๑.๗ ร้อยละผู้เรียนมีวินัยจราจร
- ๓.๑.๘ ร้อยละผู้เรียนมีการเป็นคนตรงต่อเวลา
- ๓.๑.๙ ร้อยละผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการ
- ๓.๑.๑๐ ร้อยละผู้เรียนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
- ๓.๑.๑๑ ร้อยละผู้เรียนใส่ใจการกีฬา สุขภาพพลานามัย ห่างไกลยาเสพติด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน
- ๓.๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- ๓.๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีการประหยัดออมและนิยมไทย
- ๓.๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม-จริยธรรมฯ
- ๓.๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- ๓.๒.๗ เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร
- ๓.๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีการเป็นคนตรงต่อเวลา
- ๓.๒.๙ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการ
- ๓.๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
- ๓.๒.๑๑ เพื่อให้ผู้เรียนใส่ใจการกีฬา สุขภาพพลานามัย ห่างไกลยาเสพติด



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒. <b>ขั้นดำเนินการ</b> กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ข้อ -กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน -กิจกรรมการมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -กิจกรรมการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย -กิจกรรมการประหยัดออมและนิยมไทย -กิจกรรมการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ -กิจกรรมการเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย -กิจกรรมการมีวินัยจราจร -กิจกรรมการเป็นคนตรงต่อเวลา -กิจกรรมการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการ -กิจกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด -กิจกรรมไม่พัวพันยาเสพติด	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	นายศุภาสิน ัญญเจริญ
๓. <b>ขั้นประเมินผล</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
๔. <b>สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	เม.ย ๗๐	-	นายศุภาสิน ัญญเจริญ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผล โครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	ประเมินจากเอกสารหลักฐาน และคุณภาพการปฏิบัติงาน	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้ง ในและนอกห้องเรียน -สมุดบันทึกเวรประจำวัน ฯลฯ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน
๒. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. ผู้เรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
๔. ผู้เรียนมีการประหยัดออมและนิยมไทย
๕. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามหลักคุณธรรม-จริยธรรมฯ
๖. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
๗. ผู้เรียนมีวินัยจราจร
๘. ผู้เรียนมีการเป็นคนตรงต่อเวลา
๙. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการ
๑๐. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
๑๑. ผู้เรียนใส่ใจการกีฬา สุขภาพพลานามัย ห่างไกลยาเสพติด

.....  
 (นายศุภาสิน ธัญญเจริญ)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ บริหารงานทั่วไป โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>๑.นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง ๓. นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑.หลักการและเหตุผล</p>
<p>ระยะเวลาการดำเนินการ</p>	<p>๑.หลักการและเหตุผล</p>

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษา  
แห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง  
เรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่  
สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จาก  
ประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ  
เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ  
รักท้องถิ่น



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๓.๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๓.๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรัก  
ท้องถิ่น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑ สํารวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓ รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๗ เม.ย.๖๙ ๒๗ เม.ย.๖๙ ๒๗ เม.ย.๖๙ ๒๗ เม.ย.๖๙	- - - -	ครูสุภัทลักษณ์ ครูสุภัทลักษณ์ ครูสุภัทลักษณ์ ผู้อำนวยการ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒ วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๒ พ.ค.๖๙ ๒ พ.ค.๖๙ ๒ พ.ค.๖๙	- - -	ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูสุภัทลักษณ์
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่๑๐ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๑๗ มิ.ย. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙ ๒๗ ก.ค. ๖๙ ๑๑ ส.ค. ๖๙ ๒๔ พ.ย. ๖๙ ๔ ธ.ค. ๖๙	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	คณะครู

- กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่	๒๕ ธ.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	
- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ/กีฬา	๘ ม.ค. ๗๐	๔,๐๐๐	
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑๙ ก.พ. ๗๐	๑,๐๐๐	
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๒๔ มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b>			
๔.๑ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทิน	ทุกสิ้นเดือน ๒๐ มี.ค. ๗๐	- -	ครูสุภลักษณ์ ครูสุภลักษณ์
๔.๒ สรุปผลการประเมินโครงการ			
<b>กิจกรรมสำคัญ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b>			
๕.๑ วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	ครูสุภลักษณ์
๕.๒ รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	ครูสุภลักษณ์

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ อุดหนุนการศึกษา ๒๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	๒๗ เม.ย.๖๙	-	-	-	-
๒	การวางแผน (Plan)	๒ พ.ค.๖๙	-	-	-	-
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)	ทุกสิ้นเดือน	-	-	-	-

๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล

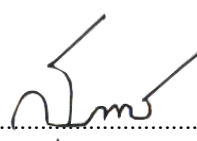
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	การรวบรวมข้อมูล	-สถิติการมาเรียนของนักเรียน
๒.นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกต	-
๓. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนากิจกรรมเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น	การสังเกต การรวบรวมข้อมูล	-แบบบันทึกคะแนนผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน -แบบบันทึกทุนการศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

.....  
  
 (นางสาวสุกษณ์ ทองอินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผู้เรียนและชุมชน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ลั โครงการต่อเนื่อง นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ขณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑. หลักการและเหตุผล</p>

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาที่ดีในด้านการเจริญเติบโตตามวัยให้กับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติ  
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๘ มาตรา ๖๒ (๓) กำหนดให้มีการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรเป็นพิเศษ  
และให้สอดคล้องกับความจำเป็นสำหรับผู้เรียนที่ต้องการเป็นพิเศษสถานศึกษาจึงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการ  
พัฒนาผู้เรียนเพื่อให้มีพัฒนาการตามวัยโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียน  
เรียนรู้การทำเกษตรตามแนวพระราชดำริทฤษฎีเกษตรพอเพียงนำผลผลิตสู่กิจกรรมการส่งเสริมภาวะโภชนาการให้  
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เป็นคนดี คนเก่ง และมี  
ความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนร่วมระดม  
ทุนทรัพยากรจากปัจจัยภายนอกเพื่อเสริมปัจจัยภายในให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป  
การศึกษา

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

##### ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

๑. มีการดำเนินโครงการพิเศษที่สถานศึกษากำหนดเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาทั้งในสถานศึกษา ชุมชนรอบสถานศึกษา รวมทั้งการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ การจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการพัฒนาบุคลากร มีเกณฑ์ดังนี้

- ๑) มีการดำเนินโครงการพิเศษอย่างน้อย ๒ โครงการต่อปีการศึกษา
- ๒) มีการดำเนินงานเข้าสู่ระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- ๓) บรรลุเป้าหมายตามแผนโครงการพิเศษไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๔) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการพิเศษ
- ๕) มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์เกิดแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา หรือชุมชนรอบ

สถานศึกษา

๒. คู่มือการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาที่ดีขึ้นจากการแก้ปัญหา (Better) เช่น ปัญหาผู้เรียนขาดสารอาหาร การแก้ปัญหาในชุมชนท้องถิ่น การส่งเสริมการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา การมีแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารตามหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน ยกระดับมาตรฐาน และรักษามาตรฐาน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

(ดูจากผลการปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา)

๑) มีแผนการดำเนินงานประจำปีตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา เพื่อมุ่งไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกและภายใน

๒) มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและสพป. ต้นสังกัด หน่วยงานสนับสนุน และหน่วยงานอื่นๆ

- ๓) มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบครบตามวงจรคุณภาพ (PDCA)
- ๔) บรรลุเป้าหมายตามแผนดำเนินงานประจำปีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
- ๕) มีผลกระทบที่เกิดการพัฒนาสถานศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน ยกระดับมาตรฐานและรักษา

มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๒. เพื่อให้สถานศึกษาผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๑ มี.ค.๖๙  ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส ครูเนตรนภิส ผู้อำนวยการ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูเนตรนภิส
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> กิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข) -กิจกรรมพอประมาณ -กิจกรรมมีเหตุผล -กิจกรรมมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี -กิจกรรมความรู้ -กิจกรรมคุณธรรม	ตลอด ปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b> ๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และปฏิทินการ ๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	ทุกสิ้นเดือน  ๒๐ มี.ค.๗๐		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ ๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการ ปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค.๗๐  ๒๐ มี.ค.๗๐		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส

## ๕. งบประมาณ

อุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)					
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)				๑,๐๐๐	
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
<b>รวม</b>						

## ๖. การประเมินผล

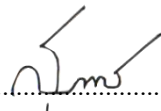
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ										
<p>ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>๐</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	๐	๑	๒	๓	๔						<p>-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงานรวมทั้งความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>-รายงานการประชุมของสถานศึกษา -หลักฐาน เอกสาร ที่แสดงถึงการปฏิบัติ -หลักฐานหรือเอกสารข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์เกิดแบบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา ชุมชนรอบสถานศึกษาฯลฯ</p>	<p>ประเมินจากเอกสารหลักฐานและคุณภาพการปฏิบัติงาน</p>
๐	๑	๒	๓	๔								

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๗.๒ เพื่อให้สถานศึกษาผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

.....**เนตรนภิส สุขปลั่ง**.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนพัฒนาด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ เชิงบูรณาการ แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>บริหารงานทั่วไป โครงการต่อเนื่อง ๑.นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง ๓. นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕)การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตรเพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง



๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. ร้อยละของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

#### เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b>			
๑.๑ สืบค้นข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา	๒๗ เม.ย. ๖๙	-	ครูสุภลักษณ์
การบริหารจัดการสถานศึกษา			
๑.๒ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล	๒๗ เม.ย. ๖๙	-	ครูสุภลักษณ์
๑.๓ รายงานผลการสำรวจข้อมูล	๒๗ เม.ย. ๖๙	-	ครูสุภลักษณ์
๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๗ เม.ย. ๖๙	-	ผู้อำนวยการ
<b>๒. การวางแผน (Plan)</b>			
๒.๑ ประชุมชี้แจงคณะทำงาน	๒ พ.ค. ๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒.๒ วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน	๒ พ.ค. ๖๙	-	คณะทำงาน
๒.๓ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๒ พ.ค. ๖๙	-	ครูสุภลักษณ์
<b>๓. การปฏิบัติตามแผน (Do)</b>			
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครู
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในชุมชน		๑,๐๐๐	
- เพลงฮีแซว		-	
- กิจกรรมกลองยาว		-	



-กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องดนตรี		๒,๐๐๐	
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b>			
๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทินการ	ทุกสิ้นเดือน	-	ครูสุภลักษณ์
๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	ครูสุภลักษณ์
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b>			
๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	ครูสุภลักษณ์
<b>กิจกรรมสำคัญ</b>	<b>ระยะเวลา</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>
๕.๒ รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	ครูสุภลักษณ์

**๕.งบประมาณ**

อุดหนุนการศึกษา	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)</b>

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	๒๗ เม.ย.๖๙	-	-	-	-
๒	การวางแผน (Plan)	๒ พ.ค.๖๙	-	-	-	-
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)	ทุกสิ้นเดือน	-	-	-	-
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)	๒๐ มี.ค. ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


## ๖.การประเมินผล

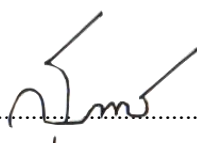
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	การรวบรวมข้อมูล	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	การสังเกต การรวบรวมข้อมูล	-แบบบันทึกคะแนนผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

.....  
  
 (นางสาวสุกัลกษณ์ ทองอินทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
  
 (นางสาวสุตติสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

โครงการ	โครงการบ้าน วัด โรงเรียน สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพร.	ด้านที่ ๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย ด้านที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ด้านที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ด้านที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน ด้านที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมี ส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน และหมวด ๘(๒) ให้บุคคลและครอบครัว ชุมชน และสถาบันอื่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น สถานศึกษาจึงจัดวางระเบียบรองรับงานสัมพันธ์ชุมชนเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด
๒. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ต่างๆ หลากหลายและมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ

๓.๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคล

๓.๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณ

๓.๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารงานทั่วไป

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

๓.๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุสำเร็จตามเป้าหมาย

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำ โครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน -กิจกรรมคณะกรรมการชั้นเรียน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง -กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย -กิจกรรมประสานงานราชการให้กับชุมชน -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -กิจกรรมช่วยเหลืองานชุมชน -กิจกรรมชุมชนร่วมมือระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาสถานศึกษา	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๖,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์
๓.ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์



## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๓% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	- บันทึกผล - สังเกตผล	ประเมินจากเอกสารหลักฐานและ คุณภาพการปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุ  
สำเร็จตามเป้าหมาย

๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

.....  
 (นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ	โรงเรียนอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ระดมสรรพกำลัง สร้างระบบเครือข่ายอุปถัมภ์การศึกษาที่ เข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมี ส่วนร่วมของชุมชน องค์กร ประชาสังคม บริหารงานทั่วไป
แผนงาน	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางสาวจันทนา สว่างศรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐
ระยะเวลาดำเนินการ	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า

ดังนั้นจึงเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้นักเรียน ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา



### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ทุกคน  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น  
 ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย  
 ๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง มอบหมายงานให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและ ถือปฏิบัติ	พ.ค. ๖๙		ผอ. และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโปรแกรม THAI SCHOOL LUNCH ล่วงหน้า	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		จันทนา
๒.๒ ดำเนินการจ้างเหมาประกอบ อาหารปรุงสำเร็จ และบริการอาหารเสริม (นม) ทุกวันทำการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๔๖๔,๔๐๐	จันทนา
๒.๓ ให้ความรู้ด้านอาหาร โภชนาการ โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐		คณะครู
๓.ขั้นประเมินผล นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน	มี.ค. - เม.ย. ๗๐		ผอ.
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๗๐		จันทนา

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินสนับสนุนจาก อบต.	๔๖๔,๔๐๐	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๖๔,๔๐๐</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจ้างเหมา ประกอบอาหาร (ปรุง สำเร็จ)	๘๖ คน		๔๖๔,๔๐๐		
รวม				๔๖๔,๔๐๐		๔๖๔,๔๐๐

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)ทุกคน	-การสังเกต -สอบถาม -ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมี สุขภาพจิตดี	-การสังเกต -สอบถาม -ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูก หลักอนามัย	-การสังเกต -สอบถาม -ประเมินสภาพจริง	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกการจัดทำอาหาร กลางวัน -รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	-การสังเกต -สอบถาม -ประเมินสภาพจริง	-แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์  
แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

.....  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทนา สว่างศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุนิสา เกียวกุล )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน /เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัวมีประสิทธิภาพ</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>๑.นางสาวปัทมวรรณ แสงจันทร์ (หัวหน้า)</p> <p>๒.นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล</p> <p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>
--	--

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นพื้นที่สำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพทั้งในด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และคุณธรรม จริยธรรม ดังนั้น ความปลอดภัยในสถานศึกษาจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่องเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้ครูสามารถเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เช่น ปัญหาพฤติกรรม ความเสี่ยงทางสังคม ความไม่พร้อมในการเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมทางครอบครัวที่อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของนักเรียน

การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งซึ่งช่วยให้ครูสามารถเข้าใจบริบทชีวิต ความเป็นอยู่ และปัจจัยแวดล้อมของนักเรียนได้อย่างแท้จริง ทำให้สามารถออกแบบการช่วยเหลือและสนับสนุนได้ตรงจุด นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองในการดูแลพัฒนานักเรียนร่วมกัน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียน” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างยั่งยืน

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนรอบโรงเรียน
๓. เพื่อป้องกันและลดปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน ๘๖ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมจำนวน ๑๒ คน
- ๓.๑.๓ เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ๕๐ ครัวเรือน
- ๓.๑.๔ จัดทำรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจำนวน ๑ ชุด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น
- ๓.๒.๒ ครูสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น
- ๓.๒.๔ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยเพิ่มขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหาการบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๘ .เม.๕ ๖๙		นางสาว ปภัทสวรรณ นางสาว จุฑามาศ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑๖ .พ.ค ๖๙		นางสาว ปภัทสวรรณ นางสาว จุฑามาศ
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> ๓.๑ การแนะนำ การให้คำปรึกษา การติดตามพฤติกรรม การแจ้งเตือนผู้ปกครอง ๓.๒ ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเป้าหมาย ๓.๓ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนรอบโรงเรียน -อมรมให้ความรู้การป้องกันภัยจากอุบัติเหตุ และภัยธรรมชาติ	๑๖ .พ.ค ๖๙		นางสาว ปภัทสวรรณ นางสาว จุฑามาศ
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b> ๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการและปฏิทินการ	สิ้นสุดปี การศึกษา		นางสาว ปภัทสวรรณ



๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ			นางสาว จุฑามาศ
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ ของโครงการ ๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นข้อมูล ในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	สิ้น ปี การศึกษา		นางสาว ปภัทสวรรณ นางสาว จุฑามาศ

## ๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

รายได้สถานศึกษา

๑๕,๐๐๐

บาท

รวมทั้งสิ้น

๑๕,๐๐๐

บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)					
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)				๑๕,๐๐๐	
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
รวม						

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่า ๙๐% ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ตรวจสอบรายงานการ เยี่ยมบ้าน	แบบบันทึก/แบบรายงานการ เยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลและติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ประเมินความถี่ในการ ให้ความช่วยเหลือ	แบบฟอร์มการติดตาม ช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นและมีผลการเรียน พัฒนา	เปรียบเทียบพฤติกรรม และผลสัมฤทธิ์ ก่อน และหลังโครงการ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบ รายงานผลการเรียน



๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น	สั ม ภ า ษ ณ์ / แบ บ ส อ บ ถ า ม ผู้ปกครอง	แบบสอบถามความคิดเห็น
๕. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนไม่น้อยกว่า ๙๐% ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด  เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย ๘๑ - ๑๐๐ หมายถึง ระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๕๑ - ๘๐ หมายถึง ระดับ ดี ค่าเฉลี่ย ๔๑ - ๖๐ หมายถึง ระดับ ปานกลาง ค่าเฉลี่ย ๒๑ - ๔๐ หมายถึง ระดับ น้อย ค่าเฉลี่ย ๑- ๒๐ หมายถึง ระดับ น้อยที่สุด	ตรวจสอบรายงานการ เยี่ยมบ้าน	แบบบันทึก/แบบรายงานการ เยี่ยมบ้าน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาศักยภาพตามสภาพปัญหาและความต้องการรายบุคคลครูสามารถติดตามพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการดูแลพฤติกรรมและการเรียนของนักเรียนโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาลดอัตราการออกกลางคัน ปัญหาความประพฤติ และความเสี่ยงของนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัสสรวรรณ แสงจันทร์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



<p>โครงการ          สมองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน          สมองนโยบายของ สพฐ. ๕,๘</p>	<p>สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน          ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์          ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ          ศึกษา และสถานศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร          ทางการศึกษา          กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ          บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี          คล่องตัวมีประสิทธิภาพ</p>
<p>แผนงาน          ลักษณะโครงการ          สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p>	<p>บริหารงานทั่วไป          โครงการต่อเนื่อง          มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน          มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑.นางสาวสุณิสา เกียวกุล (หัวหน้า)          ๒.นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐</p>

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่ว่านักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
๓. เพื่อให้เครือข่ายของโรงเรียนอันได้แก่ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



### ๓. เป้าหมาย

๑. เครือข่ายของโรงเรียนอันได้แก่ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่นและสวยงาม
๓. ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <b>ขั้นเตรียมการ</b> ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำโครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒. <b>ขั้นดำเนินการ</b> -กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน -กิจกรรม ZERO WASTE -กิจกรรมผลิตภัณฑ์ลดโลกร้อน -กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว -กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา อาทิเช่น การอบรมสมนาให้ความรู้การศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม หรือส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรมในหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น -ครูและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมมาใช้จัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓,๐๐๐	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
๓. <b>ขั้นประเมินผล</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล
๔. <b>สรุปและรายงานผลโครงการ</b>	เม.ย ๗๐	-	นางสาวสุณิสา เกียวกุล

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ๓,๐๐๐ บาท  
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน  ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐% - ๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	-รายงานการประเมิน โครงการ  -รูปภาพ	ประเมินจากเอกสารหลักฐานและ คุณภาพนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์สะอาดร่มรื่นและสวยงาม
๓. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ ๒๔	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และพื้นที่สนาม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ด้านที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ด้านที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ด้านที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์ ๒. นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป ๓. นายศุภาสิน ธีบุญเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ เป็นสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดอาคารสถานที่ และบริเวณโรงเรียน ให้สวยงาม ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยอยู่เสมอ มีห้องเรียนธรรมชาติ สวนหย่อม สนามเด็กเล่น ไว้สำหรับเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน และพักผ่อนหย่อนใจ และยังเป็นกำลังใจให้นักเรียนรักโรงเรียน อยากมาโรงเรียน และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งยังเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการช่วยบำรุงดูแลรักษา และหวงแหนสถานศึกษาของตนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแลรักษาสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน

#### ๓. เป้าหมาย

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณโดยรอบอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย
๒. สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์สะอาดร่มรื่นและสวยงาม
๓. นักเรียนทุกคนไม่ขาดเรียน



## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบขออนุมัติจัดทำ โครงการ	เมษา ๖๙	-	คณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ -กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	๓๗,๒๖๐	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์
๓.ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณเงินอุดหนุน ๒๒,๒๖๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๗,๒๖๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย ๖๙	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	๓๗,๒๖๐	-	๓๗,๒๖๐
๓	ขั้นประเมินผล	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
๔	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย ๗๐	-	-	-	-
รวม			-	๓๗,๒๖๐	-	๓๗,๒๖๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ร้อยละของอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และบริเวณโดยรอบมีความ สะอาดอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมรักษา ความสะอาด - ร้อยละของนักเรียนที่มาโรงเรียน	- การสำรวจ	ประเมินจากเอกสารหลักฐานและ คุณภาพนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. สภาพแวดล้อม/ภูมิทัศน์สะอาดร่มรื่นและสวยงาม
๓. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน

.....  
 (นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....  
 (นางสาวสุนิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในภาวะเสี่ยง อันมีผลให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไปเยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกของครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ทำให้อาจจะหันเข้าหายาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนสามารถรอดพ้นจากมหันตภัยยาเสพติดนี้จึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์เป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนัก และแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ คณะครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ปลอดภัยจากยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการหลีกเลี่ยงยาเสพติด มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒ นักเรียนและคณะครูทุกคน มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

๓.๓ บุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๑ มี.ค.๖๙  ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส ครูเนตรนภิส ผู้อำนวยการ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูเนตรนภิส
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> -จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันยาเสพติด และอบายมุข -ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์	ตลอด ปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b> ๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และปฏิทินการ ๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	ทุกสิ้นเดือน  ๒๐ มี.ค.๗๐		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b> ๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับ วัตถุประสงค์ของโครงการ ๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อ นำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการ ปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค.๗๐  ๒๐ มี.ค.๗๐		ครูเนตรนภิส  ครูเนตรนภิส

## ๕. งบประมาณ

อุดหนุนการศึกษา	๕,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)					
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)				๕,๐๐๐	
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
<b>รวม</b>						

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ										
<p>ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>๐</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	๐	๑	๒	๓	๔						<p>-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>-โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงานรวมทั้งความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม</p> <p>-รายงานการประชุมของสถานศึกษา -หลักฐาน เอกสาร ที่แสดงถึงการปฏิบัติ -หลักฐานหรือเอกสารข้อมูลที่แสดงถึงการเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์เกิดแบบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษา ชุมชนรอบสถานศึกษาฯลฯ</p>	<p>ประเมินจากเอกสารหลักฐานและคุณภาพการปฏิบัติงาน</p>
๐	๑	๒	๓	๔								

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๗.๔ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการออกกำลังกาย เล่นดนตรี เล่นกีฬาหรือการทำกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ
- ๗.๕ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

*นางเนตรนภิส สุขปลั่ง*

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

*นางสาวสุณิสา เกียวกุล*

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุณิสา เกียวกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภัทสวรรณ แสงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาใจเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ ขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา</b> ๑.๑สำรวจข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา การบริหารจัดการสถานศึกษา ๑.๒รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ๑.๓รายงานผลการสำรวจข้อมูล ๑.๔แต่งตั้งคณะทำงาน	๒๑ มี.ค.๖๙  ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙ ๒๕ มี.ค.๖๙		ครูภััสสวรรค์  ครูภััสสวรรค์ ครูภััสสวรรค์ ผู้อำนวยการ
<b>๒.การวางแผน (Plan)</b> ๒.๑ประชุมชี้แจงคณะทำงาน ๒.๒วางแผนขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๓จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙ ๑ เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการ คณะทำงาน ครูภััสสวรรค์
<b>๓.การปฏิบัติตามแผน (Do)</b> -กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมกล่าวคำปฏิญญา โรงเรียนสุจริตตอนเช้าในกิจกรรมหน้าเสา ธง -กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา/นักเรียน ความ ซื่อสัตย์ สุจริต และการมีจิตสาธารณะ -กิจกรรมสอนแบบบูรณาการตามหลักสูตร ต่อต้านทุจริต และถอดบทเรียนการเรียนรู้	ตลอด ปีการศึกษา		คณะครูทุกท่าน
<b>๔.การตรวจสอบประเมินผล(Check)</b> ๔.๑ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และปฏิทินการ	ทุกสิ้นเดือน		ครูภััสสวรรค์

๔.๒สรุปผลการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค.๗๐		ครูภัทสวรรณ
<b>๕.การแก้ไข ปรับปรุง (Action)</b>			
๕.๑วิเคราะห์ผลการดำเนินโครงการเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	๒๐ มี.ค.๗๐		ครูภัทสวรรณ
๕.๒รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการวางแผนการปฏิบัติงานปีการศึกษาต่อไป	๒๐ มี.ค.๗๐		ครูภัทสวรรณ

### ๕. งบประมาณ

อุดหนุนการศึกษา	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา					
๒	การวางแผน (Plan)					
๓	การปฏิบัติตามแผน (Do)				๑,๐๐๐	
๔	การตรวจสอบประเมินผล(Check)					
๕	การแก้ไข ปรับปรุง (Action)					
<b>รวม</b>						

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ					
ร้อยละการประเมินเอกสารหลักฐาน ๘๐% ขึ้นไป = ๔ (ดีมาก) ๗๐%-๗๙% = ๓ (ดี) ๖๒% - ๖๙% = ๒ (พอใช้) ๕๐% - ๕๙% = ๑ (ควรปรับปรุง) ๐% - ๔๙% = ๐ (ต้องปรับปรุง)	-รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน -รายงานการประเมินโครงการ -รูปภาพ -ผลงานนักเรียนที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกห้องเรียน -โครงการกิจกรรมที่ดำเนินงานรวมทั้งความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรม	ประเมินจากเอกสารหลักฐานและคุณภาพการปฏิบัติงาน					
<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>๐</td> <td>๑</td> <td>๒</td> <td>๓</td> <td>๔</td> </tr> </table>	๐	๑	๒	๓	๔		
๐	๑	๒	๓	๔			

	-รายงานการประชุมของสถานศึกษา -หลักฐาน เอกสาร ที่แสดงถึงการปฏิบัติ -หลักฐานหรือเอกสารข้อมูล que แสดงถึง การเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์เกิด แบบอย่าง และสร้างคุณค่าต่อ สถานศึกษา ชุมชนรอบสถานศึกษาฯ	
--	---	--

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- ๗.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม
- ๗.๓ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริตสามารถนำไปปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปภัทสวรรณ แสงจันทร์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุณิสา เกียวกุล)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

# ภาคผนวก



## คณะทำงาน

## ที่ปรึกษา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

## คณะผู้จัดทำ

๑	นางสาวสุณิสา เกียวกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๒	นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๓	นางสาวปภัทสวรรณ แสงจันทร์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๔	นางสาวจันทนา ไวยรัช	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๕	นางสาวจรรยา อ่อนศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๖	นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๗	นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๘	นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๙	นายศุภาสิน ัญญเจริญ	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๑๐	นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป	ธุรการ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙  
วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ
๑	นายสุนทร อธิสาร	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒	นายไวพจน์ ปทุมานนท์	ผู้แทนชุมชน
๓	นางสาวพิณทิพย์ กังทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔	นางสาวสุภัทลักษณ์ ทองอินทร์	ผู้แทนครู
๕	พระมหานิमितต์ ฐิตเมโธ	ผู้แทนพระภิกษุ
๖	นายสำเภา ดอกลำไย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗	นางวรรณวิไล นาคขำพันธ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘	นายวิเชียร โชระเวก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นางสาวสุนิสา เกียวกุล	กรรมการ/เลขาฯ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์  
มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ขอความเห็นชอบเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น

ลงชื่อ



ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

ลงชื่อ



ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวสุนิสา เกียวกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

ลงชื่อ



ผู้รับรองการประชุม

(นายสุนทร อธิสาร )

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์



**ประกาศโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์**  
**เรื่อง การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะทำให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบความสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการ ปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) การวางแผนพัฒนาการศึกษาทุกคนจะต้องมีส่วน ร่วม ทั้งครู โรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา ต้องระดมทั้งความรู้และทรัพยากรการพัฒนาการศึกษา จึงจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ จึงได้ให้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ต่อไป

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียน อนุบาลศรีประจันต์ มีมติดังนี้

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ
 

แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๖๔,๔๘๐ บาท	
แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๗๒,๘๓๒ บาท	
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๑๔,๐๐๐ บาท	
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๕๖๓,๖๖๐ บาท	รวมทั้งสิ้น จำนวน
๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ

(นายนายสุนทร อธิธินทร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์





## คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

ที่ ๒๓/๒๕๖๙

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

#### ที่ปรึกษา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

#### คณะผู้จัดทำ

๑.นางสาวสุณิสา เกียวกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๒.นางสาวจันทนา ไวยรัช	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๓.นางสาวจรรยา อ่อนศรี	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๔.นางสาวสุธีรา ชิวสุทธิกุล	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๕.นางสาวสุภลักษณ์ ทองอินทร์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๖.นางสาวจุฑามาศ เพิ่มพูล	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๗.นางสาวปภัทสรพรรณ แสงจันทร์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๘.นางสาวพรทิพย์ กันหารัตน์	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๙.นางสาวเนตรนภิส สุขปลั่ง	ครู โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๑๐.นายศุภาสิน ธีญญเจริญ	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์
๑๐.นายวุฒิชัย สุวรรณประทีป	ธุรการ โรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

และให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘ ตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๖๘ สอดคล้องนโยบายโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆแต่ละงานอย่างเหมาะสม

๕. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษา) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆอย่างเหมาะสม

๖. ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน ของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวสุนิสา เกียวกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์

