



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดยาง อีกด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการ 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2569 สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
พฤษภาคม 2569



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	37
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	54
1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	59
2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	65
3 โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	70
4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	77
5 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	86
6 โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	90
7 โครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	94
8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันสำคัญต่าง ๆ	98
9 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	105
10 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	112
11 โครงการจัดซื้อจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	117
12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว	122
13 โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	130
14 โครงการพัฒนาข้าราชการครูสู่มืออาชีพ	136
15 โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	141
16 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	146
17 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	152
18 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	156
19 โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	162
20 โครงการพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	168
สำนักงานเทศบาลศรีประจันต์	
21 โครงการอาหารกลางวัน	173
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	178
ภาคผนวก	180
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569	
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ	
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ของคณะกรรมการสถานศึกษา	
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง	
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดยาง เปิดทำการสอนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2465 เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลศรีประจันต์ 1 (วัดยาง)

วันที่ 5 มิถุนายน 2473 นายเลื่อน เมฆเคลื่อน เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2474 ราชการสั่งยุบขณย้ายอุปกรณ์ ให้นักเรียนไปเรียนที่วัดบ้านกร่าง

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2477 อำเภอศรีประจันต์ขอเปิดโรงเรียนอีกครั้ง และให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาล ตำบลศรีประจันต์ 2 (วัดยาง) นายนวม แยมพงษ์ เป็นครูใหญ่

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2478 นายมานิต พงษ์ศิริ เป็นครูใหญ่ พ.ศ. 2478 ได้ดำเนินการก่อสร้างเป็นต้วอาคารถาวร แบบ ป.2 จำนวน 2 ชั้น โดยไม่ขอรับวงเงินงบประมาณ ต้วอาคารยาว 24 เมตร กว้าง 8 เมตร มุขหน้า-กว้าง 4 เมตรยาว 8 เมตร จากพื้นบนถึงเพดานสูง 3.50 เมตร ผู้ดำเนินการก่อสร้างคือ ขุนสมรรถ-ชัยศรี นายอำเภอ พระครูสุนทรานุกิจ (พระอธิการกริ่ง รุ่งราตรี) เจ้าอาวาสวัดยาง เป็นผู้ให้ต้นขยงมีเครื่องหมายบนคาน ฯลฯ และนางเติม สุวรรณประทีป คหบดี ได้บริจาคเงินสมทบอีก 400 บาท และประชาชน ร่วมงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 2,202 บาท เปิดป้ายนามโรงเรียนวันที่ 3 พฤษภาคม 2479 ชื่อว่า โรงเรียนชัยศรีประชาราษฎร์

วันที่ 9 กันยายน 2497 ได้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ.2508 พระครูโสภาวิสุทธิคุณ เจ้าอาวาสวัดยาง พร้อมคณะกรรมการศึกษา คณะครู ได้ปรึกษาหารือในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เนื่องจากเห็นว่าโรงเรียนได้สร้างมานาน คับแคบไม่พอ กับจำนวนนักเรียน อาคารชำรุดทรุดโทรม เป็นอันตรายแก่เด็กนักเรียน ควรจะหาทางริเริ่มสร้างอาคารเรียนใหม่ให้พอกับความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาเด็กไม่มีที่เรียน เจ้าอาวาสวัดยางพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา และครูเห็นพ้องต้องกันว่าควรสร้างอาคารเรียนใหม่โดยช่วยกันหารายได้และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบทางโรงเรียนก็จัดงานหารายได้เป็นประจำอยู่แล้วเหลือเงินสุทธิฝากธนาคารไว้ และเจ้าอาวาสได้ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับกำลังความคิด กำลังทรัพย์ ทุก ๆ ด้านรวมทั้งผลประโยชน์รายได้จากท่าเรือจ้าง ค่าเช่าที่ดินวัดมอบให้กรรมการศึกษาฝากธนาคารไว้ทุกครั้ง นอกจากนั้นคณะกรรมการศึกษาและครูได้ร่วมกันหาทุนตั้งแต่ พ.ศ.2508-2511 เห็นว่ามีเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 300,000 บาทเศษ จึงยื่นเรื่องขอขงบประมาณตามแบบแปลนโดยสถาปนิก สร้างแบบตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียนสร้างในวงเงินงบประมาณ 850,000 บาทเศษ ขอสมทบ 550,000 บาท ขนาด 6 x 9 เมตร เริ่มวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2511 เริ่มการก่อสร้างเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2512 โรงเรียนมีเงินสมทบ 316,756 บาท ได้เงินงบประมาณครั้งที่ 1 จำนวน 350,000 บาท สร้างชั้นบนเสร็จเรียบร้อยแคว้งเงิน แล้วขอเพิ่มเติมครั้งที่ 2 จำนวน 200,000 บาท เพื่อสร้างชั้นล่างพร้อมทั้งทาสีแล้วเสร็จตามแบบแปลนเสร็จเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2514 สิ้นเงินรวมทั้งสิ้น 866,756 บาท ให้ชื่อว่าอาคารเรียนชัยศรีประชาราษฎร์



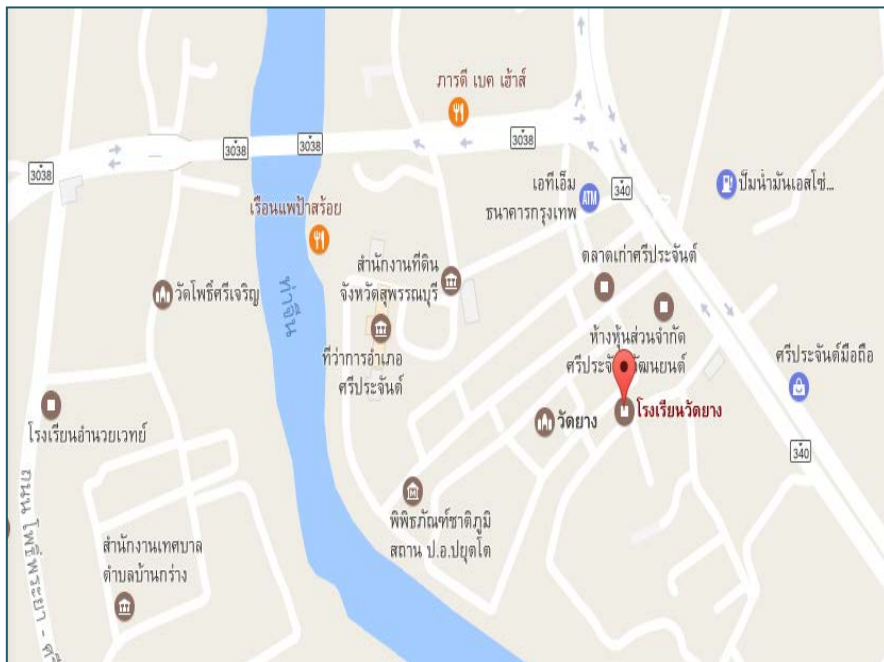
วันที่ 31 มีนาคม 2514 ได้ย้ายอาคารเรียนมาอยู่ด้านทิศตะวันออกของวัด ได้ย้ายอาคารเรียนมาอยู่ด้านทิศตะวันออกของวัด ใช้ชื่อว่าโรงเรียนวัดยางและ เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2514 * (* คัดลอกจากประวัติดั้งเดิมที่ปรากฏอยู่ในแผ่นป้ายที่เขียนใส่กรอบไว้)

วันที่ 12 พฤษภาคม 2519 อำเภอแตงตั้ง นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนวัดน้อยชมพูมารักษา การแทนครูใหญ่โรงเรียนวัดยาง

วันที่ 1 สิงหาคม 2519 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแตงตั้ง นายประนันท ศรีหมาสก มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา เป็นผู้ช่วยครูใหญ่ แต่นายประนันท ศรีหมาสก ต้องทำหน้าที่หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอสรีประจันต์ จึงมอบหมายให้ นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2524 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียนชั้นล่างใช้เป็นห้องประชุมและโรงอาหาร

ปัจจุบันโรงเรียนวัดยาง มี 2 อาคารเรียน ประกอบด้วยอาคารชัยศรีประชาราษฎร์ และอาคารเรียน 017 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524 ต่อเติมชั้นล่าง เมื่อ พ.ศ. 2531 ซึ่งปัจจุบันใช้ประโยชน์เป็นห้องรับประทานอาหารของนักเรียน และเป็นห้องจัดกิจกรรมรวม เช่น สวดมนต์สวดสัปดาห์ จัดพิธีการต่าง ๆ จัดประชุมทั่วไป



N



แผนที่โรงเรียนวัดยาง



2. สถานที่ตั้ง

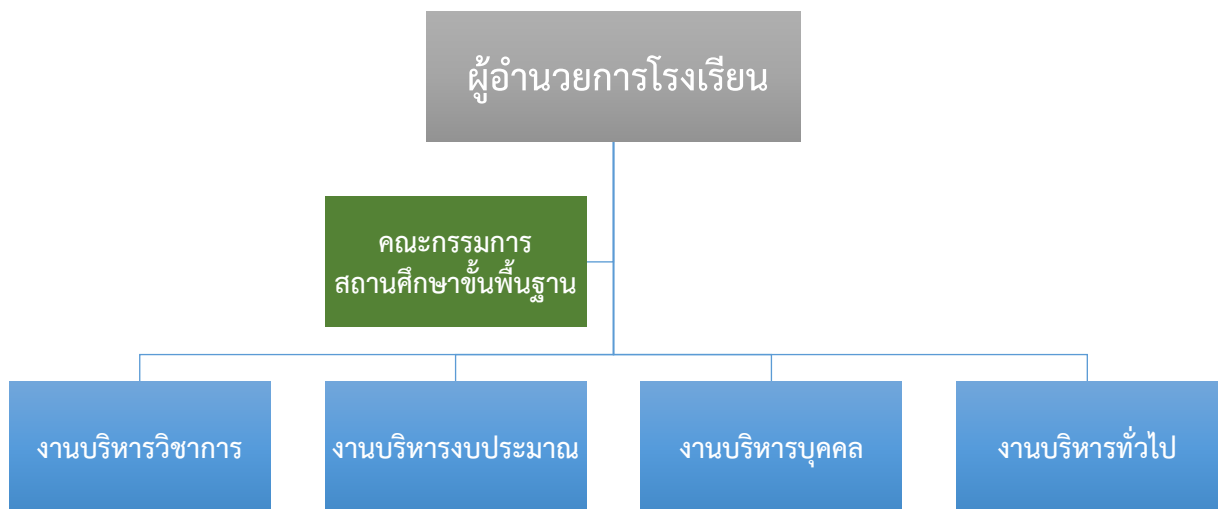
ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 721470 โทรศัพท์ 0-3558 – 1192 e – mail watyangsriprachan@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 70 ตารางวา

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดยาง กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดตามแนวทางซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 4 งาน คือ

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารบุคคล
3. งานบริหารการเงิน งบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป

ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจะมีผู้อำนวยการโรงเรียนทำหน้าที่ เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความเห็นชอบการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดยาง ดังนี้



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์ | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นายวิสิทธิ์ชัย สมบูรณ์วิทย์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ | ผู้แทนครู |
| 4. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายสำเภา ดอกลำไย | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางดาราวรรณ พานิช | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ) | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นายสมศักดิ์ ชลัษฐธรรมเนียม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์ | กรรมการ/เลขานุการ |

(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	4	2	-	6	-	5	1	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	2	1	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	1	12	1	9	3	3	9	1	11	2	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา(ดนตรี-นาฏศิลป์)	1
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100.00)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.00)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)



4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน วัดยาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 92 คน

เพศชาย จำนวน 38 คน

เพศหญิง จำนวน 54 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	10	2	12	3	4	6	2	3	8	26
หญิง	6	10	16	3	7	5	4	9	10	38
รวม	16	12	28	6	11	11	6	12	18	64



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0.00
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	28	30.43
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ต้อยโอกาส ฯลฯ)	29	26.68

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0.00
4. อื่น ๆ	0	0.00

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	14 : 1
ระดับประถมศึกษา	11 : 1



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อ.3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.1	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.2	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.3	11	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.4	6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.5	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ป.6	18	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	92	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 92 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	0	0	0	0	14	88.2	0	0	2	11.8	0	0
อ.3	12	0	0	0	0	8	62.5	4	37.5	0	0	0	0
ป.1	6	1	16.7	1	16.7	4	66.6	0	0	0	0	0	0
ป.2	11	0	0	2	18.2	7	63.6	0	0	2	18.2	0	0
ป.3	11	2	14.3	0	0	8	71.4	0	0	1	14.3	0	0
ป.4	6	0	0	0	0	5	83.3	0	0	1	16.7	0	0
ป.5	12	1	11.8	0	0	4	35.3	5	41.2	2	11.8	0	0
ป.6	18	2	11.1	0	0	14	77.8	0	0	2	11.1	0	0
รวม	92	6	6.52	3	2.76	64	58.88	9	8.28	10	9.20	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2568 ปีการศึกษา 2 มีนักเรียนทั้งสิ้น 92 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.52 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.76 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 58.88 นักเรียนที่ท้วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.28 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9.20 และนักเรียนที่อ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
92	73	79.35	16	17.39	3	3.26

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	4	8.69
ค้าขาย	11	11.96
เกษตรกร	17	18.48
รับจ้าง	56	60.87
ไม่มีอาชีพ	1	100.00

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	100	100.00



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	1	1.09
20,000 - 30,000 บาท	8	8.70
30,001 - 40,000 บาท	12	13.04
มากกว่า 40,000 บาท	71	77.17



7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568	-	31 พฤษภาคม 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2	ได้รับรางวัลดีเยี่ยม กิจกรรม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาสู่ชั้นเรียน	ดีเยี่ยม	มิถุนายน 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
3	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2568 ปีที่ 5	ดีเด่น	8 สิงหาคม 2568	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
4	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปี งบประมาณ 2568 คะแนน 99.94 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	ดีเยี่ยม	3 กันยายน 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
5	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียน ต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” ประจำปี 2568 (ระยะที่ 2)	-	28 ตุลาคม 2568	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
6	ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปี 2568 ระดับ หน่วยงานต้นสังกัด (ระดับเพชร)	-	23 เมษายน 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน

ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	เด็กหญิงกัญญาณัฐ วงษ์จันทร์ ดี เด็กหญิงนิสา เหมกุล เด็กชายพิชคุณ พุทธาประทีป	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งการพัฒนาทักษะ ภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ 2568	กศจ.สุพรรณบุรี
2	เด็กชายธนภัทร ศรีเรือง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	เด็กชายอชิรวาท พุฒเพ็ง	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
4	เด็กชายพิชคุณ พุทธาประทีป เด็กหญิงนภภัทร กล้ากระโทก เด็กหญิงณัฐธิดา ลานอก เด็กหญิงนิสา เหมกุล เด็กหญิงกัญญาณัฐ วงษ์จันทร์ ดี	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแข่งขันโครงการคุณธรรมด้านทุจริต กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
5	เด็กหญิงกรรณิการ์ ทิมประเสริฐ	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส รุ่น อายุไม่เกิน 12 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "สู้รักสามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
6	เด็กชายแดนดิน ทวีวัฒน์	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส รุ่น อายุไม่เกิน 12 ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "สู้รักสามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
7	เด็กชายแดนดิน ทวีวัฒน์	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี ชาย ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "สู้รักสามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ.2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
8	เด็กหญิงพิมพ์ภาดา วงษ์ชัยบุตร	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา เทเบิลเทนนิส รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รัก สามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
9	เด็กหญิงจิรเมน มัจฉา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วิ่ง 80 เมตร รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รัก สามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
10	เด็กหญิงภัทรธิดา บำรุงเวช เด็กหญิงรัตนกรณั์ จันทนุช เด็กหญิงปทุมณภา ศิลาวัชรพล	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา เบย์ตอง รุ่น อายุไม่เกิน 6 หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รัก สามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
11	เด็กหญิงพิชชาพร เทพประสิทธิ์	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกีฬา วิ่ง 60 เมตร รุ่น อายุไม่เกิน 6 หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รัก สามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
12	เด็กหญิงปทุมณภา ศิลาวัชรพล	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา วิ่ง 40 เมตร รุ่น อายุไม่เกิน 6 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รัก สามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปี	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	
13	เด็กชายธนภุต อินสว่าง	ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกีฬา วิ่ง 40 เมตร รุ่นอายุไม่เกิน 6 ชาย ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "สู้รักสามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอนุบาลศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
14	เด็กหญิงนภาพัทร กล้ากระโทก	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB 1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
15	เด็กหญิงนิตา เหมกุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-6 มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB 1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
16	เด็กหญิงนิตา เหมกุล เด็กหญิงนภาพัทร กล้ากระโทก เด็กหญิงธันชนก สุขประเสริฐ เด็กหญิงกัญญา หวังผล เด็กหญิงมะปราง	ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 - 6 (ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์)	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
17	เด็กหญิงธนัชชนก สุขประเสริฐ เด็กหญิงกัญญา หวังผล เด็กหญิงมะปราง เด็กชายปฐมพงษ์ เสือสูงเนิน เด็กชายกัณฑ์ณภัทร วารินทร์ รางวัล รางวัล	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวด โครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 (ระดับเขต พื้นที่)	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
18	เด็กหญิงกนกกาญจน์ รัตนา เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีเมือง ด.ญ.บุญญา ศิลาวัชรพล เด็กหญิงนันท์สรณ์ ดาวเรือง ด.ญ.พิชชาพร เทพประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม ร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
19	เด็กหญิงกนกกาญจน์ รัตนา เด็กหญิงณัฐนิชา ศรีเมือง ด.ญ.บุญญา ศิลาวัชรพล เด็กหญิงนันท์สรณ์ ดาวเรือง ด.ญ.พิชชาพร เทพประสิทธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับ ปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
20	เด็กชายหสวุฒิ ปาลวงษ์ เด็กหญิงอัญชลีพร ทรัพย์ เฉลิม เด็กหญิงจันจิรา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-6 การ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับ กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
21	เด็กชายพลลภัตย์ ทับทองดี เด็กหญิงวิศรา เมืองวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
22	เด็กหญิงปณัสยา พลเสน เด็กหญิงศุภิสรา เดือนฉาย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
23	เด็กชายธรรมสรณ์ กุลณามาก เด็กหญิงศุภินันท์ อิ่มสอาด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ป.1-3	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
24	เด็กหญิงจิรเมน มัจฉา เด็กชายพิชคุณ พุทธาประทีป	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
25	เด็กชายธรรมสรณ์ กุลณามาก เด็กหญิงศุภินันท์ อิมสอาด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง ภาพการ์ตูนด้วย AI ป.1-3	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
26	เด็กหญิงจิรเมน มัจฉา เด็กชายพิชคุณ พุทธาประทีป	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง หนังสือการ์ตูนด้วย AI ป.4-6	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
27	เด็กหญิงภัทรธิดา บำรุงเวช เด็กหญิงนันท์สรณ์ ดาวเรือง เด็กหญิงปณณภา ศิลาว์ชรพล	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย มหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
28	เด็กหญิงรัตนกรณ์ จันทนุช	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
29	เด็กหญิงนภาพร เทียนเงิน	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
30	เด็กหญิงภัทรธิดา บำรุงเวช	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
31	เด็กหญิงพิมพ์ภาดา วงษ์ชัย บุตร	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพระบาย สี ระดับชั้น ป.4-6	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
32	เด็กหญิงนภาพัทร กล้ากระ โทก	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง หญิง ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
33	เด็กหญิงนิสา เหมกุล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง หญิง ระดับชั้น ป.1-6	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
34	เด็กหญิงนภาพัทร กล้ากระ โทก	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
35	เด็กหญิง นิสา เหมกุล	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
36	เด็กชายปฐมพงษ์ เสือสูงเนิน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 กิจกรรมโซโตกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งาน	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์



ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	
37	เด็กชายแดนดิน ทวีวัฒน์ เด็กชายกฤษณพล ศรีรินทร์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมเอแม่ท ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
38	เด็กชายธภัทร ศรีเรือง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
39	เด็กชายอชิรวาท พุฒเพ็ง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
40	เด็กชายอชิรวาท พุฒเพ็ง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
41	เด็กชายศิวกกร ทรงศิริวงษ์ วัฒนา เด็กหญิงกรรณิการ์ ทิม ประเสริฐ เด็กหญิงณัฐธิดา ลานอก	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
42	เด็กชายศิวกกร ทรงศิริวงษ์ วัฒนา เด็กหญิงกรรณิการ์ ทิม ประเสริฐ เด็กหญิงณัฐธิดา ลานอก	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
1	ได้รับรางวัล การบริหารจัดการแบบอย่าง ตามรอยพระบาทกษัตราสู่การพัฒนาผู้เรียน ระดับ ดีเยี่ยม ในการคัดเลือกผลงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
2	การแข่งขันโครงการคุณธรรมต้านทุจริต กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
3	โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่ชั้นเรียน กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
4	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีมาก	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
5	เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ด้านการบริหาร ระดับ	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีเยี่ยม		
6	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	นางสาวธันวา อารยางกูร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
7	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	นางสาวธันวา อารยางกูร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
8	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	นางสาวธันวา อารยางกูร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
9	ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขต	นางสาวธันวา อารยางกูร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม		
10	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 (ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์)	นางสาวธันวา อารยางกูร	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
11	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 (ระดับเขตพื้นที่)	นางสาวธันวา อารยางกูร	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
12	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปีงบประมาณ 2568	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
13	รางวัลดีเยี่ยม นวัตกรรมรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ 2568	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
14	รางวัลดีเยี่ยม นวัตกรรมรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน “ด้านอารมณ์และสังคม” ประจำปีงบประมาณ 2568	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
15	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 (ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์)	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
16	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4 – 6 (ระดับเขตพื้นที่)	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
17	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู	นายทรงภพ พึ่งงาม	เขตตรวจราชการที่ 3
18	รางวัลผลงานรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ด้านคณิตศาสตร์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	นายทรงภพ พึ่งงาม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
19	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4 - ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายทรงภพ พึ่งงาม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
20	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายทรงภพ พึ่งงาม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
21	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชาย อายุไม่เกิน 10 ปี ระดับกลุ่มโรงเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
22	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้ารับการแข่งขันเทเบิลเทนนิสหญิง อายุไม่เกิน 10 ปี	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	ระดับกลุ่มโรงเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1		
23	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสชาย อายุไม่เกิน 12 ปี ระดับกลุ่มโรงเรียน รางวัลชมเชย	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
24	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้ารับการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี ระดับกลุ่มโรงเรียน รางวัลชมเชย	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
25	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 3 กิจกรรมโซโตกุ ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
26	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมเอแม็ท ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
27	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
28	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม	นายทรงภพ พึ่งงาม	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์		
29	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายทรงภพ พึ่งงาม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
30	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือ การ์ตูนด้วย AI ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นายทรงภพ พึ่งงาม	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
31	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทกรีฑา วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
32	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รอง ชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬา เบย์ตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
33	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกรีฑา วิ่ง ๔๐ เมตร รุ่นอายุไม่ เกิน ๖ ปี ชาย	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
34	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทกรีฑา วิ่ง ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่ เกิน ๖ ปี หญิง	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
35	รางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริม พหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านการเคลื่อนไหว ระดับคุณภาพดีมาก		
36	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน Baby Listening ระดับปฐมวัย มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
37	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการร้องเพลงไทยประกอบท่าทางระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
38	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
39	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการร้องเพลงไทยประกอบท่าทางระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
40	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาอังกฤษ	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567		
41	รางวัลผลงานรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนพหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพ “ดีมาก”	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
42	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6 มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB 1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
43	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-6 มหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB 1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
44	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6 การ	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
	แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์		
45	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูน ด้วย AI ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
46	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วิ่ง 80 เมตร รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ “รู้จัก สามัคคี พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 16-18 กรกฎาคม พ.ศ. 2568	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
47	ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมหนุ้ปัญหาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดีมาก	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
48	เป็นวิทยากรการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ระดับสถานศึกษา "หลักสูตร เปิดโลกเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการศึกษาแห่งอนาคต"	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
49	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
50	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (comic strip) ป.4-6	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
51	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ป.1-3	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
52	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ป.4-6	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
53	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4-6	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
54	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ป.1-3	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
55	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนด้วย AI ป.4-6	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
56	ผลงานรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practices การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประเภท พหุปัญญาด้านภาษา	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
57	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
58	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับกลุ่มพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
59	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ2 กิจกรรมร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
60	ได้รับรางวัลผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน “พหุปัญญาด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม”	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
61	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
62	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
63	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬา วิ่ง 80 เมตร รุ่น อายุไม่เกิน 10 ปี หญิง ในการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ "รู้รักสามัคคี" พัฒนาศรีประจันต์เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2568	นางสาวพรลภัส สุขใส	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
64	ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันโครงการคุณธรรมต้านทุจริต กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวพรลภัส สุขใส	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
65	ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาสู่ชั้นเรียนกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	นางสาวพรลภัส สุขใส	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
66	ได้รับรางวัลกิจกรรมการเรียนรู้และ กิจกรรมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ ด้าน "ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิด เศรษฐกิจพอเพียง" จาก สพป. สุพรรณบุรี เขต 1	นางสาวพรลภัส สุขใส	สปป.สุพรรณบุรี เขต 1
67	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	นางสาวพรลภัส สุขใส	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
68	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การ แข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่อง เคียง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปี การศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	นางสาวพรลภัส สุขใส	สปป.สุพรรณบุรี เขต 1
69	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หลิ่ง ระดับชั้น ป.1-6	นายปัญญา แก้วเจริญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์
70	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หลิ่ง ระดับชั้น ป.1-6	นายปัญญา แก้วเจริญ	กลุ่มโรงเรียน พัฒนาศรีประจันต์



ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
71	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมวาดภาพระบายสี ป.4 - 6	นายปัญญา แก้วเจริญ	กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์
72	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายปัญญา แก้วเจริญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ							
	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ โรงเรียน ปีการศึกษา 2568	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ ประเทศ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ โรงเรียนกับ ประเทศ	สรุปผล	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ ปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2568	สรุปผล
ภาษาไทย	53.59	47.60	+5.99	สูงกว่า	55.38	53.59	-1.79	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	32.90	33.58	-0.68	ต่ำกว่า	35.55	32.90	-2.65	ลดลง
คณิตศาสตร์	29.39	24.90	+4.49	สูงกว่า	32.00	29.39	-2.61	ลดลง
วิทยาศาสตร์ฯ	41.76	35.43	+6.33	สูงกว่า	47.19	41.76	-5.43	ลดลง
รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระฯ	39.41	35.38	+4.03	สูงกว่า	42.53	39.41	-3.12	ลดลง

จากผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.59 สูงกว่าระดับประเทศ (+5.99) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.90 ต่ำกว่าระดับประเทศ (-0.68) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.39 สูงกว่าระดับประเทศ (+4.49) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.76 สูงกว่าระดับประเทศ (+6.33) และรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.41 สูงกว่าระดับประเทศ (+4.03)

และ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 53.59 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-1.79) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.90 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-2.65) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.39 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-2.61) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.76 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-5.43) และรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.41 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-3.12)



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดยาง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
ทักษะ ความสามารถ ด้านการอ่าน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ โรงเรียน ปีการศึกษา 2568	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ ประเทศ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ โรงเรียนกับ ประเทศ	สรุปผล	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ ปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2568	สรุปผล
ด้านภาษาไทย	47.30	57.11	-9.81	ต่ำกว่า	55.86	47.30	-8.56	ลดลง
ด้านคณิตศาสตร์	29.10	47.52	-18.42	ต่ำกว่า	42.81	29.10	-13.71	ลดลง
รวมเฉลี่ย ทั้ง 2 ด้าน	38.20	52.32	-14.12	ต่ำกว่า	49.34	38.20	-11.14	ลดลง

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยาง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ระดับโรงเรียน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.10 ต่ำกว่าระดับประเทศ (-18.42) ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.30 ต่ำกว่าระดับประเทศ (-9.81) และรวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.20 ต่ำกว่าระดับประเทศ (-14.12)

และ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยาง พบว่า ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.10 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-13.71) ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.30 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-8.56) และรวมเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.20 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-11.14)



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดยาง

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
ทักษะ ความสามารถ ด้านการอ่าน	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ โรงเรียน ปีการศึกษา 2568	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ระดับ ประเทศ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ย ร้อยละของ โรงเรียนกับ ประเทศ	สรุปผล	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567	คะแนน เฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2568	เปรียบเทียบ คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ ปีการศึกษา 2567 กับ ปีการศึกษา 2568	สรุปผล
การอ่านออกเสียง	98.33	80.26	+18.07	สูงกว่า	93.00	98.33	+5.33	เพิ่มขึ้น
การอ่านรู้เรื่อง	86.00	76.86	+9.14	สูงกว่า	90.50	86.00	-4.50	ลดลง
รวมทั้ง 2 ด้าน	92.16	78.57	+13.59	สูงกว่า	86.00	92.16	+6.16	เพิ่มขึ้น

จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดยาง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ระดับโรงเรียน ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.33 สูงกว่าระดับประเทศ (+18.07) ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.00 สูงกว่าระดับประเทศ (+9.14) และรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.16 สูงกว่าระดับประเทศ (+13.59)

และ เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดยาง พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.33 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (+5.33) ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.00 ลดลงจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (-4.50) และรวมทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2568 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.16 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 เท่ากับ (+6.16)



8. อื่นๆ

สภาพทั่วไป

สภาพพื้นที่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับที่มีโหนด บ้านของประชาชน
ทิศใต้	ติดต่อกับวัดยาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทางสาธารณะประโยชน์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตลาดศรีประจันต์

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดยาง ตั้งอยู่เขตเทศบาลตำบลศรีประจันต์ เขตบริการพื้นที่ หมู่ที่ 3 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนตลาด มีบางส่วนเป็นชุมชนชนบท ประชากรประมาณ 3,500 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบอาชีพรับจ้าง ประมาณร้อยละ 35 รองลงมาค้าขาย ทำนา และมีบางส่วนรับราชการ นับถือศาสนาพุทธมากกว่าร้อยละ 90 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 42,000.-บาท ประชากรเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน บริเวณใกล้เคียงรอบ ๆ โรงเรียน ได้แก่วัดยาง ชาติภูมิสถาน ป.อ.ปยุตโต และตลาดศรีประจันต์ สถานที่ราชการ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาล ห้องสมุดประชาชน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดยาง ประกอบด้วยพื้นที่ราบ (Plain) เป็นพื้นที่อยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอศรีประจันต์ อยู่ริมฝั่งแม่น้ำสุพรรณบุรี (แม่น้ำท่าจีน) ฝั่งตะวันออก

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับอำเภออื่น ๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม และฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

การคมนาคมติดต่อ

โรงเรียนวัดยาง เดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โดยใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 (สุพรรณบุรี - ชัยนาท) ระยะทางประมาณ 17 กิโลเมตร และมาแยกเข้าถนนมาลัยแมนอีกประมาณ 5 กิโลเมตร รวมระยะทางประมาณ 22 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเป็นชุมชนตลาด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย แต่ผู้ปกครองของผู้เรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

สังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนและชุมชนรอบๆ โรงเรียนวัดยางนับถือศาสนาพุทธ และมีวัฒนธรรมที่ดั้งเดิม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อยมาก เป็นสังคมที่สงบสุข มีวัดตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษา คือ วัดยาง ประเพณี/



ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีลอยกระทง

การสาธารณสุข

โรงเรียนวัดยางได้รับการบริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลศรีประจันต์ ซึ่งตั้งอยู่ห่างระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดยาง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ



ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง



ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ



- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับนำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่

เนื้อหาสำคัญในแผนปฏิบัติการฯ ขับเคลื่อนผ่าน **นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570** ซึ่งประกอบด้วยประเด็นหลัก ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (เช่น ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ดนตรี กีฬา และ PISA)
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (เช่น การบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก, การศึกษาทางไกล DLTV/IDL และจัดการอาหารกลางวัน)
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนด **นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569** เพื่อแก้ปัญหาเร่งด่วนใน 3 ด้าน ได้แก่

- **ลดภาระงานครู:** สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบเพื่อลดเอกสารลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน และลดภาระการประเมินของสถานศึกษา



- **เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา:** จัดสวัสดิการบ้านพักครู ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะ ดำเนินการโยกย้ายบรรจุแต่งตั้งด้วยความโปร่งใส และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างเป็นระบบ

- **ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม:** พัฒนาทักษะผู้บริหารและครู ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วิทยาศาสตร์พื้นฐาน รวมถึงส่งเสริมการทำความดีและมีจิตอาสา

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ

ปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง



4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา



9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ



12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บุคลากรมีความตั้งใจสูง เสียสละ ทุ่มเทให้กับงานพร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน - ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง - บุคลากรบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์ นำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน -
<ul style="list-style-type: none"> - โอกาส (Opportunities) /O 	<ul style="list-style-type: none"> - อุปสรรค (Threats) /T
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน - ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน - นักเรียนได้รับทุนการศึกษาครบ 100 เปอร์เซ็นต์ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังคมบริโภคสื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ส่งผลทำให้เกิดค่านิยม คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดพฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่พึงประสงค์ - นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยน ขาดความต่อเนื่อง - นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้



ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวัดยาง พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและความร่วมมือจากองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรมค้าขาย และรับจ้าง

ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต และด้านการเมืองและกฎหมาย ระดับชาติ นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณให้กับสถานศึกษา เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

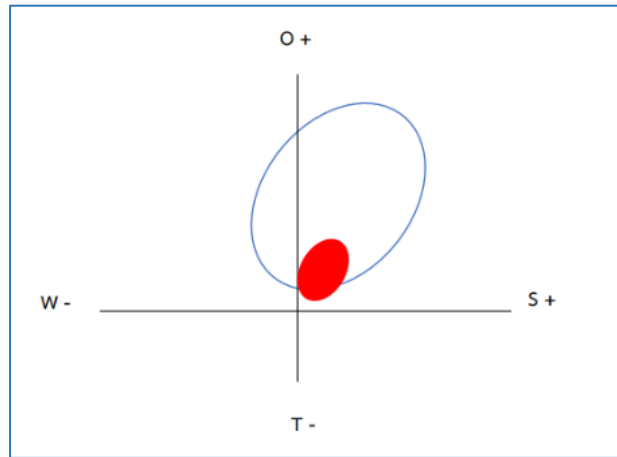
ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดยาง ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน การประสานงานในการดำเนินงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบาย ไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร มีความตั้งใจสูง เสียสละ ทุ่มเทให้กับงานพร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน และผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน มีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ มีระบบควบคุมค่าใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และตรวจสอบได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดยาง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียนวัดยาง สถานภาพของโรงเรียนเป็น “ดาวรุ่ง (Stars)” คือ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการ การศึกษาดังนั้น ควรมีการขยาย ส่งเสริม และพัฒนางานต่าง ๆอย่างต่อเนื่อง โดยนำเอาโอกาส และจุดแข็งที่มีอยู่มาเสริมสร้างและปรับใช้ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ พัฒนางานการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสูงสุด



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) สิ่งแวดล้อมดี เทคโนโลยีก้าวล้ำ นำวิชาการ สืบสานคุณธรรม

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา เพิ่มความเสมอภาค เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ

4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง

5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

6. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

7. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม

8. บริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย



เป้าประสงค์ (GOALS)

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดยางเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา แนวคิด และภาระงานหลักของโรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายของโรงเรียนไว้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มความเสมอภาค เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
7. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.1.1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 1.1.2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- 1.1.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- 1.1.2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

กลยุทธ์ 1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการอ่าน
- 1.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการเขียน
- 1.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการสื่อสาร
- 1.2.4 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการคิดคำนวณ
- 1.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.2.6 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในการสร้างนวัตกรรม
- 1.2.7 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร
- 1.2.8 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



1.2.9 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2.10 สร้างเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.11 สร้างเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.12 สร้างเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.13 สร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

2.1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู

2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

3.3 พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์

3.5 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้

3.7 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

4.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4.2 ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

4.3 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับวัย

4.4 ประเมินพัฒนาการเด็ก ผู้เรียน ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

**กลยุทธ์ระดับแผนงาน**

- ของผู้เรียน
- 5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อต่อการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 5.2 พัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 5.3 ปรับปรุง ดูแลความมั่นคง แข็งแรง ความปลอดภัยของอาคารสถานที่
- อัตลักษณ์** สิ่งแวดล้อมดี มีจิตอาสา
- เอกลักษณ์** ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพอ่อนน้อม



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	28 64 7	71,120 177,920 7,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			287,208.46	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	28 6 11 11 6 12 18	5,600 3,936 7,150 7,183 4,242 10,152 15,462	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			66,424.90	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	28 64 0	8,120 28,160	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			36,280	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	28 64	9,100 25,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			34,700	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	28 64	15,960 40,320	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			96,810	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	92 92	248,400 248,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			496,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	0 156,000 0	156,000	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			156,000	
รวมเงินทั้งสิ้น				



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 287,208.46 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 66,424.90 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 36,280 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 34,700 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 96,810 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 496,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 156,000 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,174,223.36 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 918,205.00 บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 180,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.60
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 191,404.90 บาท	คิดเป็นร้อยละ 20.85
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 11,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.20
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 39,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.25
5. กลุ่มงานกิจการนักเรียน(อาหารกลางวัน)	จำนวนงบประมาณ 496,800.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 54.10

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารวิชาการ				
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	20,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ นางสาวพินิตา พวงสาหร่าย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นายทรงภพ พึ่งงาม
3	โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวธันวา อารยางกูร
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นายทรงภพ พึ่งงาม
5	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	4,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว
6	โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	3,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวพินิตา พวงสาหร่าย นางสาวพรลภัส สุขใส
7	โครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	29,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นางสาวพรลภัส สุขใส
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันสำคัญต่าง ๆ	15,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
9	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	15,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นางสาวพรลภัส สุขใส
10	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	1,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
11	โครงการจัดซื้อจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	20,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
12	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว	2,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวธันวา อารยางกูร
รวมงบประมาณ		180,000.00		
❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ				



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
13	โครงการบริหารงานงบประมาณ ของโรงเรียน	191,404.90	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
	รวมงบประมาณ	191,404.90		
	❖ กลุ่มงานบริหารบุคคล			
14	โครงการพัฒนาข้าราชการครู สู่มืออาชีพ	10,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
15	โครงการประกันคุณภาพและนิเทศ ภายในสถานศึกษา	1,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
	รวมงบประมาณ	11,000.00		
	❖ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป			
16	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
17	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	15,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
18	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	10,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นายปัญญา แก้วเจริญ
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริม สุขภาพอนามัยในโรงเรียน	3,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นายทรงภพ พึ่งงาม นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
20	โครงการพัฒนาและซ่อมแซม ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000.00	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
	รวมงบประมาณ	39,000.00		
	❖ กลุ่มงานกิจการนักเรียน			
21	โครงการอาหารกลางวัน	496,800	พ.ค.69 ถึง มี.ค 70	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	รวมงบประมาณ	496,800		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	918,205		



<p>โครงการ</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p>
<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ด้าน 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้าน 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวขอบฟ้า คนหาญ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570</p>



1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ที่การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี โดยเป้าหมายหนึ่งคือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง ส่วนเป้าหมายย่อยส่วนที่เกี่ยวข้อง คือ "เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน" โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย (3 - 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนาการรอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดได้
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน
2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
สรุปลงค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย
4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย”
5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นระบบ
2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย
5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก การเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค.69 – มี.ค.70	20,000	น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.69 – มี.ค.70		น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	พ.ค.69 – มี.ค.70		น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
5.	กิจกรรมประกวด“หนูน้อยมารยาทงาม”	พ.ค.69 – มี.ค.70		น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
6.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	พ.ค.69 – มี.ค.70		น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
7.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
8.	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ
9.	สรุปและรายงานผล	พ.ค.69 – มี.ค.70	-	น.ส.ชอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณถัวเฉลี่ย	20,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลักการเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	ครูและเด็กปฐมวัย	-	-	15,000	15,000
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัย	-	-	2,000	2,000
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
5.	กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
6.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
7.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	คณะครู	-	-	-	-
8.	วิเคราะห์และประเมินผล	คณะครู	-	-	-	-
9.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	20,000	20,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินทั้ง 4 ด้าน
2. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบนับ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดได้
2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สำคัญและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 รวมถึงนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

ประกอบกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้น "10 เพิ่ม SPB1 Plus 10" เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาศักยภาพครู และการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดยางจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและนโยบายการศึกษาของชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดยางจึงจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ให้เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไปอย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568

2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568

3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 69	1,000	นายทรงภพ พึ่งงาม และคณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตาม หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		นางสาวขอบฟ้า คนหาญ และคณะครู
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568	พ.ค. 69 – มี.ค. 70		นายทรงภพ พึ่งงาม และคณะครู
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 70		นายทรงภพ พึ่งงาม

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (รายหัว)	1,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือ คณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568	ครูปฐมวัย	-	-	500	500
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568	ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	500	500



4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568	ตรวจสอบ	การตรวจนับ
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568	ตรวจสอบ	การตรวจนับ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2568 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2569 ตามหลักสูตร พุทธศักราช 2568 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงภพ พึ่งงาม)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	อ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันวา อารยางกูร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนวัดยางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และได้กำหนดจัดทำโครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น ซึ่งในโครงการได้จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข และด้านวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคำนวณตัวเลข การท่องมาตราวัดทางคณิตศาสตร์ การท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ (POEM) การท่องมาตราวัดทางคณิตศาสตร์



เพื่อการสื่อสารของนักเรียน มีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน สื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสนับสนุนสื่อ/เครื่องมือในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีการทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียนของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และดำเนินกิจกรรมสนับสนุนสื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	30,000	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน - อ่านคำพื้นฐาน - คัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ - ทดสอบย่อย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวธันวา อารยางกูร ครูประจำชั้น ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา - ทดสอบย่อย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นายทรงภพ พึ่งงาม ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM)	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ทักทายด้วยบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเกม เพลงประกอบ การเรียนการสอน <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายความรู้ / ป้ายนิเทศ - ศึกษาใบความรู้ / ทำแบบฝึกทักษะ - ทดสอบย่อย 			ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5	ทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียน ของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สิงหาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		นางสาวธันวา อารยางกูร
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570		นางสาวธันวา อารยางกูร

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	30,000	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	30,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน - อ่านคำพื้นฐาน - คัดลายมือ - เขียนตามคำบอก	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- อ่านจับใจความ - ทดสอบย่อย					
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา - ทดสอบย่อย	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM) - ทักทายด้วยบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเกม เพลงประกอบ การเรียนการสอน - จัดป้ายความรู้ /ป้ายนิเทศ - ศึกษาใบความรู้ / ทำแบบฝึกทักษะ - ทดสอบย่อย	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
5	ทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียน ของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	600	600



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
			-	-	30,000	30,000
รวม						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
6. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธันนา อารยางกูร)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและสามารถแข่งขันในระดับสากลได้

จากผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา โรงเรียนวัดยางพบว่า [ระบุปัญหาหรือบริบท เช่น ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/RT/NT) หรือผลการเรียนเฉลี่ยในบางรายวิชา] ยังมีประเด็นที่ต้องได้รับการพัฒนา โดยเฉพาะการสร้างทักษะพื้นฐานที่สำคัญ ได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการต่อยอดองค์ความรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในจุดเน้น "10 เพิ่ม SPB1 Plus 10" ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและทักษะชีวิต

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนเป็นกลไกหลักในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำ "โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อันหลากหลาย เน้นกระบวนการ Active Learning และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่แม่นยำ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ SPB1 test/ RT ป.1/ NT ป.3/ ข้อสอบมาตรฐานกลาง ป.2, ป.4, ป.5/ ONET ป.6)
4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน	พ.ค. 69 – มี.ค.70	40,000	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน			
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา -กิจกรรมอาชยานขับขานไพเราะ -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมอักษรย่อหน้ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยประดมฯ (4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมท้าทายด้วยบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษประจำเดือน (5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย -กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมดนตรีศิลป์สร้างสรรค์ (7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา -กิจกรรมสุขฯสร้างสุข	พ.ค. 69 – มี.ค.70		หัวหน้ากลุ่มสาระ การเรียนรู้ น.ส.ธันวา อารยางกูร นายทรงภพ พึ่งงาม น.ส.สุกัลยา เกตุแก้ว น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์ น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง นายปัญญา แก้วเจริญ นายปัญญา แก้วเจริญ



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	(8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างอาชีพ (9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ	ธ.ค. 69		น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
3	ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ SPB1test/RT/NT/O-NET/ข้อสอบกลาง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา -จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ -ดำเนินการทดสอบ	พ.ค. 69 – มี.ค.70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	นำผลการประเมินจากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค. 69 – มี.ค.70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	พ.ค. 69 – มี.ค.70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
6	สร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ/จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	พ.ค. 69 – มี.ค.70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	พ.ค. 69– มี.ค.70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 70	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินเรียนฟรี)	40,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนา ทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา -กิจกรรมอาชยานขับขานไพเราะ -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมอักษรย่อหน้ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมบ้านวิทยุนี้้อย	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	20,000	20,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำ คล้องจองภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมทักทายด้วยบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประจำเดือน (5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย -กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมดนตรีศิลป์สร้างสรรค์ (7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา -กิจกรรมสุขุขสร้างสุข (8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ -กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างอาชีพ (9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ					
3	ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วย ข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ SPB1test/RT/NT/O-NET/ข้อสอบ กลาง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา -จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ -ดำเนินการทดสอบ	- ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา - ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น - นักเรียน	-	-	6,000	6,000
4	นำผลการประเมินจากการทดสอบ มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุง วิธีการสอนและพัฒนาสื่อและ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-



5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม - ค่าพาหนะนำนักเรียนไปแข่งขัน	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,800	6,800
---	------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---	---	-------	-------

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	สร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ/ จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	2,000	2,000
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	-	-
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา	-	-	200	200
รวม			-	-	40,000	40,000




6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษาฯ และ วัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ SPB1 test/ RT ป.1/ NT ป.3/ ข้อสอบมาตรฐานกลาง ป. 2, ป.4, ป.5/ ONET ป.6)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ และได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงภพ พึ่งงาม)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบและบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน.	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแผนการดำเนินโครงการสำหรับขยายผลการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็นเลิศ โดยโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ นักวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะความคิดขั้นสูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดยางจึงต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดยางจึงได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรมการส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขั้นพื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศักยภาพและความสนใจ



2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนากระบวนการความคิดด้วยทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างมีระบบ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	4,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุกัลยา เกตุ แก้ว นายทรงภพ พึ่งงาม
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ 1		นางสาวสุกัลยา เกตุ แก้ว นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล	มีนาคม 2570		นางสาวสุกัลยา เกตุ แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	4,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	2,500	2,500
	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	-	-
	ประเมินผลโครงการ/รายงานผล	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	500	500
รวม			-	-	4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิญ จรรย์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ใน ระดับสูง	การประเมิน/ การสังเกต	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหา ความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหา ด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐาน อย่างมีระบบ	แบบประเมิน	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี	1.การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

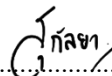
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์หลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้




ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป
5. ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
6. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เกตุแก้ว)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพนิดา พวงสาหรัย 2. นางสาวพรลภัส สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ว่า “อ่านเท่าไร ไม่สำคัญ ขอให้เป็นคนรักการอ่าน” พระองค์ทรงให้ความสำคัญในเรื่องของการอ่านอย่างยิ่ง และการอ่านให้ประโยชน์กับเราได้อย่างมากมาย พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนคนไทย

ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านการเขียน จึงเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเพราะการอ่านการเขียนเป็นรากฐานสำหรับการเรียนรู้ทุกวิชา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ



เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การอ่านนิทาน การทำงาน รายงาน ชิ้นงาน และการปฏิบัติจริง

โรงเรียนวัดยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่านขึ้น เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และเป็นศูนย์รวมของการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- 3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000 บาท	ครูบรรณารักษ์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 2.1 กิจกรรมสารานุกรมธรรมชาติ 2.2 กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	2,000 บาท	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง น.ส.ธันวา อารยางกูร



2.3 กิจกรรมเกร็ดความรู้ (เสียงตามสาย) 2.4 กิจกรรมกระเช้าน้กอ่าน 2.5 กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟัง			นายปัญญา แก้วเจริญ น.ส.พรลภัส สุขใส ครูประจำชั้น
3. สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย นางสาวพรลภัส สุขใส

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6	79 คน	-	-	500	500
2	2.1 กิจกรรมสารานุกรม हरรรษา		-	-	500	500
3	2.2 กิจกรรมพจนานุกรม พาเพลิน		-	-	500	500
4	2.3 กิจกรรมเกร็ดความรู้ (เสียงตามสาย)		-	-	500	500
5	2.4 กิจกรรมกระเช้าน้กอ่าน		-	-	500	500
6	2.5 กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ ฟัง		-	-	500	500
7	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
8	รายงานโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 80	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนิดา พวงสาหรัย)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....**พรธลภัส**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรธลภัส สุขใส)

ตำแหน่งบุคลากรวิทย์ - คณิต โรงเรียนวัดยาง

.....**นพ**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา

โครงการ	ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพรลภัส สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ

การศึกษานอกห้องเรียนและการทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยมีลักษณะของการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดเชิงระบบ รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

นอกจากนี้ กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่า และกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของตนเองต่อสังคมส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในอนาคตอย่างยั่งยืน



ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อันนำไปสู่การเรียนรู้ อย่างมีความหมายและยั่งยืน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารของผู้เรียนผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง สันติสุข

2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียนในห้องเรียน โดยบูรณาการกับแหล่ง เรียนรู้ภายนอกให้เกิดความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง

2.5 เพื่อเปิดโลกทัศน์และขยายประสบการณ์ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้จากบริบทที่หลากหลาย ทั้ง ด้านวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจของชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จาก การไปศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา

2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จาก การไปศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา

2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้อง กับ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	29,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570		นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	29,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	29,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้อง กับแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	29,000	29,000
3.	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	29,000	29,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระ การเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก สิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

7.5 นักเรียนสามารถสะท้อนความรู้ ความคิด และความรู้สึกจากประสบการณ์ที่ได้รับ ผ่านการบันทึกการอภิปราย หรือการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

พ.ธ.ส. ภัท

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรลภัส สุขใส)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ตามประกาศ ณ วันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2568) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2569 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ดังกล่าวมานี้ โรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ ขึ้น เนื่องด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ตอบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้



3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

3.1.5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

3.2.3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.2.4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของ

สังคม

3.2.5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤษภาคม 2569	500	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	14,500	
	- วันเปิดเรียนประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา เกตุแก้ว
	- วันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันไหว้ครู	มิถุนายน 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิถุนายน 2569		นายปัญญา แก้วเจริญ
	- วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย/วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569		น.ส.ฉันทา อารยางกูร, นายทรงภพ พึ่งงาม
	- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ และวันดินโลก	มิถุนายน 2569 ถึงธันวาคม 2569		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- วันสถาปนาโรงเรียนวัดยาง	สิงหาคม 2569		นางสาวสุกัญญา เกตุแก้ว
	- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม : ธรรมวิถีพุทธ	กันยายน 2569 ถึงตุลาคม 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2569		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
	- วันขึ้นปีใหม่/วันคริสตมาส	ธันวาคม 2569		น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	- วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2570		น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	- วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- ปัจฉิมนิเทศ/วันแห่งความสำเร็จ	มีนาคม 2570		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ น.ส.ธันวา อารยางกูร
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มีนาคม 2570	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู
6.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	15,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรม บันทึกการสังเกต บันทึก คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	500	500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น/ นักเรียน	-	-	-	-
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้อำนวยการ/ คณะครู/นักเรียน	-	-	14,500	14,500
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	-	-
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
6.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิตา 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี การเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดนอกสถาน ศึกษาด้วยความ-เต็มใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้		
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน

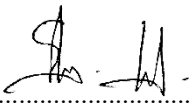
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและ		
4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติพลังงานเห็นผลประโยชน์ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 80 ที่รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง)
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวพรลภัส สุขใส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570



1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ได้ดำเนินโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ประจำปี 2569 โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งนำกระบวนการทางลูกเสือมาใช้เป็นกลไกสำคัญในการสร้างเสริมบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชน เพื่อมุ่งเน้นการบ่มเพาะให้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศชาติอย่างยั่งยืน

กระบวนการทางลูกเสือถือเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ครอบคลุมทั้งทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีทักษะในการดำรงชีวิต มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติ โดยปราศจากการแบ่งแยกหรือกีดกันในเรื่องของเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานด้วยความเที่ยงธรรม ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือความเกี่ยวข้องกับบริบททางการเมืองใดๆ

นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องให้แก่เยาวชน เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีความสุจริตเป็นที่ตั้ง โดยน้อมนำหลักความพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้มีจิตอาสาและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม เหนือสิ่งอื่นใดคือการสร้างความตระหนักในความสำคัญและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยความสำคัญดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ขึ้น เพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้วิชาลูกเสือให้สัมฤทธิ์ผลตามแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตัวผู้เรียนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการด้านลูกเสือ เป็นเครื่องมือในการสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชน เพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศ

2.2 เพื่อพัฒนาลูกเสือและเนตรนารีอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนของร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

2.3 เพื่อสร้างคุณลักษณะพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ โดยปราศจากการแบ่งแยกหรือกีดกันในเรื่องของเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา

2.4 เพื่อปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรมและจริยธรรม มุ่งเน้นให้เยาวชนเป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา

2.5 เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันหลัก อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.6 เพื่อธำรงไว้ซึ่งความเป็นกลาง โดยให้กระบวนการลูกเสื่อดำเนินงานโดยไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับการเมือง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคม

3.1.2 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

3.1.3 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา

3.1.4 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.1.5 ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นโดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือและเนตรนารีมีพัฒนาการที่สมดุลครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

3.2.2 ลูกเสือและเนตรนารีแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีบุคลิกภาพที่ดีตามกระบวนการลูกเสือ

3.2.3 ลูกเสือและเนตรนารีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ โดยไม่มีการแบ่งแยกหรือกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา

3.2.4 ลูกเสือและเนตรนารีมีหลักคิดที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะความมีระเบียบวินัย ความสุจริต การมีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อ

3.2.5 ลูกเสือและเนตรนารีสามารถประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในการทำกิจกรรมและการดำรงชีวิตประจำวัน

3.2.6 ลูกเสือและเนตรนารีมีความตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

3.2.7 กระบวนการลูกเสือในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ดำเนินงานโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และปราศจากอิทธิพลทางการเมืองแทรกแซง



4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรองและสามัญ)	พฤศจิกายน 2569 ถึง ธันวาคม 2569	15,000	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้ คณะครูทุกคน
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	มกราคม 2570 ถึง มีนาคม 2570		น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้ คณะครูทุกคน
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มีนาคม 2570		น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 15,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ 15,000 บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบ แนวทาง การปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวาง แผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารี	คณะครู และ นักเรียน	-	-	15,000	15,000
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุด โครงการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้ และพัฒนาต่อไป	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	15,000	15,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคม	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสา	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
5. ร้อยละ 100 ของลูกเสือและเนตรนารีกลุ่มเป้าหมาย มีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยไม่มีการแบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ลูกเสือและเนตรนารีมีพัฒนาการที่สมดุลครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
2. ลูกเสือและเนตรนารีแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีบุคลิกภาพที่ดีตามกระบวนการลูกเสือ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
3. ลูกเสือและเนตรนารีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ โดยไม่มีการแบ่งแยกหรือกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
4. ลูกเสือและเนตรนารีมีหลักคิดที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะความมีระเบียบวินัย ความสุจริต การมีจิตอาสา และความรับผิดชอบต่อ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
5. ลูกเสือและเนตรนารีสามารถประยุกต์ใช้หลักความพอเพียงในการทำกิจกรรมและการดำรงชีวิตประจำวัน	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
6. ลูกเสือและเนตรนารีมีความตระหนักและแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7. กระบวนการลูกเสือในสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ดำเนินงานโดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ และปราศจากอิทธิพลทางการเมืองแทรกแซง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือและเนตรนารีได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม

7.2 เยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดี มีพัฒนาการทางสังคมที่เหมาะสม และเติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพของประเทศ

7.3 ลูกเสือและเนตรนารีมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างสันติโดยไม่มี การแบ่งแยกหรือกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ หรือลัทธิทางศาสนา

7.4 ลูกเสือและเนตรนารีมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต และมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

7.5 เยาวชนมีความรักและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

7.6 โรงเรียนวัดยางสามารถใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือในการขัดเกลาและสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

7.7 กระบวนการด้านลูกเสือของสถานศึกษาดำเนินงานด้วยความเที่ยงธรรม เป็นกลาง และเป็นไปเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของผู้เรียนโดยแท้จริง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....พ.ล.ล.ภัส.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรลภัส สุขใส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีพันธกิจ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ในข้อ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ดังนั้นโรงเรียนวัดยาง จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนวัดยาง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือ

เยาวชนนับถือ

- 2.6 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร



- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ

3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
2	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	1,000	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
	เป้าหมายที่ 1 การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	เป้าหมายที่ 2 การมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายปัญญา แก้วเจริญ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายที่ 3 การมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	เป้าหมายที่ 4 เป็นประหยัด ออมและนิยมไทย	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว
	เป้าหมายที่ 5 การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนา อื่นที่เด็กหรือเยาวชนนับถือ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายปัญญา แก้วเจริญ
	เป้าหมายที่ 6 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ธันวา อารยางกูร
	เป้าหมายที่ 7 การมีวินัยจราจร	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายปัญญา แก้วเจริญ
	เป้าหมายที่ 8 การเป็นคนตรงต่อเวลา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้
	เป้าหมายที่ 9 การปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้
	เป้าหมายที่ 10 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
	เป้าหมายที่ 11 การไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นายทรงภพ พึ่งงาม



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธ์อินทร์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทาง - การปฏิบัติ และการแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	-ผู้บริหาร -คณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผน การดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ 11 ประการ	-ผู้บริหาร -คณะครู	-	-	1,000	1,000
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000



6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

ลงชื่อ.....*กช*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....*กช*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการจัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการสอน

โครงการ	จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยมุ่งเน้น ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้น สื่อการเรียนการสอนจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ ที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ <p>ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	20,000	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
3.	<p>ขั้นประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	มีนาคม 2570	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน 	คณะครู	-	-	-	-
2.	ขั้นดำเนินการ	คณะครูและเจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	20,000	20,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 					
3.	<ul style="list-style-type: none"> ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน 	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	20,000	20,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันวา อารยางกูร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



สุพรรณบุรี เขต 1 ประกอบกับในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อม จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง คือ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู สถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ซึ่งปัญหาดังกล่าวทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับงานแนะแนว

โรงเรียนวัดยางใต้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนวขึ้น ซึ่งในโครงการได้จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมขอบข่ายการแนะแนว 3 ด้าน คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน รู้จักตนเองและโอกาสของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
5. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น สามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติ ทักษะวิชาชีพ
4. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
5. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	2,000	ผู้บริหาร ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านการศึกษา	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านอาชีพ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
4	กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านส่วนตัวและสังคม	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
5	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	มีนาคม 2570		นางสาวธันวาท อารยางกูร



5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และ คณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	500	500
3	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน อาชีพ	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	800	800
4	กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	500	500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	200	200
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	ผู้อำนวยการฯ และ คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น สามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทาง การศึกษาต่อที่เหมาะสม	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็น แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่า ของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มี คุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน	ตรวจสอบ การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
4. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
5. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน	ตรวจสอบ การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ สำรวจความสนใจในอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
4. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



5. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันวา อารยางกูร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

โครงการ	บริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียนแบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ



ค่าใช้จ่ายเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดยาง จึงจัดดำเนินการตามโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

สำนักงานประมาณในฐานะหน่วยงานระดับชาติที่เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการงบประมาณของชาติเพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วยงาน ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนรวมถึงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นไปตามการเบิกจ่ายของระเบียบราชการ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 มีพันธกิจด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง การจัดการเรียนการสอนโดยบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบโปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนวัดยาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบศึกษาระยะียบ ขอบังคับ ข้อกฎหมายต่าง ๆ และดำเนินการให้ถูกต้อง เพื่อความ โปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น



4. เพื่อให้มีการจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
6. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
7. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
8. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
9. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส ของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
10. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 3.2.4 โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 3.2.5 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 3.2.6 โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
- 3.2.7 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.8 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.2.9 จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - สรุปรายชื่อข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	พ.ค.2568	-	ผู้บริหาร, นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู
<u>2. ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - จัดทำคู่มือบริหารงานงบประมาณ - กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	พ.ค.2568	191,620	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู



การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ดำเนินการตามแผนที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ได้แก่ ▶ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ▶ จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน ▶ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ▶ จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค			
<u>3. ชั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู
<u>4. ชั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ	191,620	บาท
5.2. นอกเงินงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	191,620	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่าหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	55,885	55,885
2	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	38,610	38,610
3	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	37,125	37,125
4	กิจกรรมสาธารณูปโภค	บุคลากรโรงเรียน	-	60,000	-	60,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	รวม			60,000	131,620	191,620

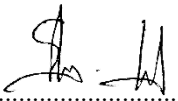
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ
4. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	สังเกต	แบบสำรวจ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
8. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
9. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
10. จัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การรับเงิน/ใบเสร็จ




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
4. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ
5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง)

ครู ค.ศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้</p> <p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างเหมาะสม ซึ่งกระบวนการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพนั้นเริ่มต้นจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของครูในฐานะผู้จัดการเรียนรู้ มีความสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และแนวคิดทางการศึกษาในระดับโลก ทำให้บทบาทของครูต้องปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูไม่เพียงแต่ทำหน้าที่สอนหนังสือเท่านั้น แต่ยังคงต้องเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้ส่งเสริมคุณธรรม และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ไปกับผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็น



โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพจึงจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมแก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตร และมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมให้ครูมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาของชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัด และสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	10,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
3. ^{ขั้น} ประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	^{ขั้น} เตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	^{ขั้น} ดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากร	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	10,000	10,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ					
3.	ประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะทำให้ เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคง รักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกัน คุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำ รายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี เป้าประสงค์ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สอนต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ที่มี เป้าประสงค์ให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท รวมทั้งสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ยังมีเป้าประสงค์ และ จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา



โรงเรียนวัดยาง มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาให้เต็มตามวัยและศักยภาพ เป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร สถานศึกษาและครูในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพและ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวจะสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้ คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน และนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา
 - 1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน
 - 1.2 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา



เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม 2569	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกคน
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา (1) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายใน / การประเมินคุณภาพภายนอก / จัดทำคู่มือนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2569		
	(3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569		
	(4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พฤษภาคม 2569		
	(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2570		
	(6) จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2570		
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(1) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดยกำหนดการประชุม 2 ครั้งต่อภาคเรียน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		
	(2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		



5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	1,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	1,000 บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	1,000	1,000
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
1. ระบบประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถาม	แบบสอบถาม




1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้ เต็มศักยภาพ		
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนา และปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของ สถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน
และนิเทศภายในสถานศึกษา
3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบ
การบริหารและจัดการของสถานศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 โครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวรัตน์ ม่วงสังข์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดยางใต้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ใน



สังคมได้อย่างมีความสุขตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยดำเนินงานตามขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้ (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) การคัดกรอง (3) การส่งเสริมและพัฒนา (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (5) การส่งต่อ และจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. เพื่อให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.1.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข



3.2.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจง / มอบหมายงานกิจกรรม รับผิดชอบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ - ดำเนินการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียนทุกคน - ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหาทุนการศึกษาการแจกอุปกรณ์การเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	700	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เด็กพิเศษเรียนร่วม	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	300	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
- นิเทศติดตาม และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ประชุมชี้แจง / มอบหมายงานกิจกรรม รับผิดชอบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน และรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน	คณะครู	-	-	200	200
3	- ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ	คณะครู	-	-	-	-
4	- ดำเนินการสำรวจแววความสามารถพิเศษของนักเรียนทุกคน	คณะครู	-	-	-	-
5	- ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหา/มอบทุนการศึกษา การแจกอุปกรณ์การเรียน	ผู้อำนวยการและคณะครู	-	-	500	500
6	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	คณะครู	-	-	300	300
7	- นิเทศติดตาม และประเมินผล	ผู้อำนวยการและคณะครู	-	-	-	-
8	- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือการคัดกรองแววความสามารถพิเศษ และส่งเสริม	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา		
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - บันทึกข้อตกลง MOU
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความาสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - บันทึกข้อตกลง MOU

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความาสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน



3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และนโยบาย ด้านความปลอดภัย พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ดังนั้น ผู้เรียน คือ บุคคลสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดยาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของการพัฒนาและธรรรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัย ในสถานศึกษา “นักเรียนปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้ความรู้ความเข้าใจ กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - จัดทำโครงการและเสนอโครงการ - เสนอขอขงบประมาณ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย - - แผนการตรวจตรา - แผนการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - แผนการอพยพหนีไฟ - แผนงานหลักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน - แผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	4,500	ผู้บริหารและคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - อบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านยาเสพติด อาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา - อบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการสวมหมวกนิรภัย - ฝึกอบรบการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	10,000	ผู้บริหารและคณะครู
4. สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	500	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	15,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	4,500	4,500
3	กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	4,800	500	4,700	10,000
4	สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	500	500
รวม			-	-	15,000	15,000





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา แก้วเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดยาง ตั้งอยู่ในเขตชุมชนตลาดสดเทศบาลศรีประจันต์ เป็นแหล่งให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ การให้บริการห้องน้ำ รวมทั้งมีเส้นทางคมนาคมใช้บริการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงไม่สามารถติดตั้งประตูและรั้วปิดตามเวลาราชการได้ จึงส่งผลให้โรงเรียนวัดยาง ประสบปัญหาด้านการจัดการขยะ เนื่องจากพบปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทุกวัน และการไม่แยกขยะตามประเภท ทำให้มีขยะตกค้างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ภายในโรงเรียน เช่น บริเวณอาคารเรียนสกปรก ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น หนู แมลงวัน แมลงหวี่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจ เพื่อให้กระบวนการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงต้องอาศัยกระบวนการสร้างความตระหนัก การเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และสามารถแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดยาง จึงเห็นความสำคัญในการสร้างสุขภาวะที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงแนวทางการปฏิบัติ สู่ชุมชนเทศบาล - ศรีประจันต์ หน่วยงานในท้องถิ่น รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการจัดการขยะและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การจัดบรรยากาศบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์ทรัพยากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหาร การศึกษา



ดังนั้นโรงเรียนวัดยาง จึงได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมร่วมทั้งการนำหลัก 3R มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความร่มรื่น น่าเรียน คุณเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อื่นๆ ยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและครูเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและครู ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและครู ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.2.2 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.3 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

3.2.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูประชุมการจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิ ทัศน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม”	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
3. กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - การคัดแยกขยะตามหลัก 3R Reduce การลดปริมาณขยะที่สร้างขึ้น Reuse การนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหาวิธี ใหม่ๆ ในการใช้สิ่งต่างๆ ที่แทนการถูก โยนทิ้งไป Recycle การเปลี่ยนสิ่งที่เก่าและไร้ ประโยชน์ ให้เป็นสิ่งใหม่ที่มีประโยชน์	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	5,000	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ และคณะครู
4. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน - รณรงค์การปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้ง หลังเลิกใช้	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	2,000	คณะครู
5. กิจกรรมปฎิเสธหมักจากเศษใบไม้	มิถุนายน 2569 ถึง มีนาคม 2570	3,000	นายปัญญา แก้วเจริญ และคณะครู
6. สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2570	-	นายปัญญา แก้วเจริญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คณะครูประชุมการจัดทำ โครงการ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิทัศน์และรักษ์ สิ่งแวดล้อม”	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมขยะรักษ์โลก ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	5,000	5,000
4	กิจกรรมการอนุรักษ์ พลังงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	2,000	2,000
5	กิจกรรมปฎิเสธจากเศษ ใบไม้	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	3,000	3,000
6	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญ ของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ ประโยชน์ใหม่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการ ขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการ ประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายปัญญา แก้วเจริญ)
 ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง





โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในข้อที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ คือ (1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ (2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ (3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สถานศึกษา ได้รับการ



ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และจากนโยบาย และจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมี วัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิ ภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งหวัง สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดยาง จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็น โครงการที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนวัดยาง เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยา เสพติด ไม่ฝึกฝอยบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ใน สถานการณ์โรคติดต่อตามฤดูกาล ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ตลอดจนให้นักเรียนรู้จักบริโภค อาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีภาวะ โภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาล อาหารในโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการ สุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน



5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การควบคุมโรค - กิจกรรมสุขภาพะ โภชนาการ และ ความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	- คณะครู - นักเรียน	-	-	3,000	3,000
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	-ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000



6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหา ด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

โครงการ

(นายทรงภพ พึ่งงาม)

ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ	พัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและ พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาพร น้าดอกไม้ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) และสังคมดิจิทัล (Digital Society) เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกด้านของการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะในภาคการศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการสอน และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาใน ปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ใน รูปแบบใหม่ เช่น การเรียนออนไลน์ (Online Learning), การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning), การใช้ ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (LMS: Learning Management System), และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับ



การบริหารงานในโรงเรียน (MIS: Management Information System) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดยางยังประสบปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ล้าสมัย ระบบเครือข่ายที่ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจทำให้เทคโนโลยีไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น การพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล การบริหารจัดการ และการบริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงทั้งในด้านอุปกรณ์ (Hardware), ระบบ (Software), บุคลากร (People) และกระบวนการ (Process) เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษามีความพร้อม ใช้งาน ได้จริง และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและใช้งานเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ตลอดระยะเวลาโครงการ
- 3.1.4 ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ ซ่อมแซม และรายงานผลการซ่อมบำรุงไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี
- 3.1.5 ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และแก้ปัญหา
- 3.2.3 ระบบเครือข่ายมีความเสถียร รองรับการใช้งานพร้อมกันของครูและนักเรียนโดยไม่เกิดปัญหา
- 3.2.4 มีระบบบริการด้าน IT ที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้ใช้งานภายในโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
- 3.2.5 มีระบบติดตามและประเมินผลการใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
3. พัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
4. ตรวจสอบ บำรุงรักษา และปรับปรุงอุปกรณ์ IT	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
5. จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
6. ติดตามผลและสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
3.	พัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัดยาง	-	-	-	-
4.	ตรวจสอบ บำรุงรักษา และปรับปรุงอุปกรณ์ IT	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	10,000	10,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
6.	ติดตามผลและสรุปรายงานโครงการ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าอบรมและแบบประเมินหลังอบรม 2. สัมภาษณ์การใช้งานจริง/ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	1. รายชื่อ/ แบบประเมินหลังอบรม 2. แบบสอบถาม/ ตัวอย่างแผนการสอน	1. อบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. เน้นการนำไปใช้จริง
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบวัดความรู้ด้วยแบบทดสอบ (Pre-test/Post-test) 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี 3. การทำภารกิจหรือชิ้นงาน	1. แบบทดสอบความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินชิ้นงาน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	กิจกรรมภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์
3. ร้อยละ 100 ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ ตลอดระยะเวลาโครงการ	ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์และรายงานการใช้งาน	แบบฟอร์มตรวจเช็ค/ รายงานประจำเดือน	ประเมินโดยเจ้าหน้าที่ ICT
4. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ บำรุงรักษา และรายงานผลการซ่อมบำรุงไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	ตรวจสอบรายการอัปเดตในระบบสารสนเทศ	รายงาน/ภาพหน้าจอการอัปเดตข้อมูล	ตรวจสอบโดยผู้ดูแลระบบโรงเรียน
5. ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การตรวจสอบเอกสารรายงานวิเคราะห์ข้อมูล 2. การสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม	1. แบบตรวจสอบรายงาน (Checklist) 2. แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์	ควรมีรายงานสรุปผลตามเป้าหมายของโรงเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
		3. บันทึกการประชุม หรือแผนพัฒนา การศึกษาที่อ้างอิง ข้อมูลจากรายงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานประจำวัน

7.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม

7.4 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7.5 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

7.6 การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาการชำรุดหรือขัดข้องของระบบ

7.7 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถประกอบกรวางแผนติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายทรงภพ พึ่งงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุอินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขฉบับที่ 4 ปี พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาค ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทางโรงเรียนวัดยาง ตระหนักถึงความสำคัญว่าอาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยเรียนทุกคน และได้ดำเนินการจัดเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และเลือกใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการปรุงอาหาร เพราะถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความพร้อมในการเรียน และเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



3.1.4 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2.4 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปวีรัตน์ ม่วงสังข์ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ - สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันและข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายชั้น - จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	496,800	นางสาวปวีรัตน์ ม่วงสังข์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570	-	นางสาวปวีรัตน์ ม่วงสังข์
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุป/จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	นางสาวปวีรัตน์ ม่วงสังข์

5. งบประมาณ (งบประมาณจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์)

5.1 เงินงบประมาณ 496,800 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 496,800 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ ขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการต่ำ	คณะครู	-	-	-	-
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายชั้น	คณะครู	-	-	-	-
4	จัดอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน	-	-	496,800	496,800
5	นิเทศติดตาม ก่อนดำเนินการ และ ระหว่างดำเนินการ	คณะครู	-	-	-	-
6	ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
7	สรุป/จัดทำ เอกสารรายงานผล โครงการ	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	496,800	496,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
		- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ



ปวีร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีร์รัตน์ ม่วงสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

นพ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดยาง

ที่ 13 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569

ด้วยโรงเรียนวัดยาง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและให้เป็นไปตาม นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามบริบทของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดยาง ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานที่ปรึกษา
1.2. นายวิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	ที่ปรึกษา
1.3. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ผู้แทนครู	ที่ปรึกษา
1.4. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ที่ปรึกษา
1.5. นายสำเภา ดอกลำไย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ที่ปรึกษา
1.6. นางดาราวรรณ พานิช	ผู้แทนศิษย์เก่า	ที่ปรึกษา
1.7. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ)	ผู้แทนพระภิกษุ	ที่ปรึกษา
1.8. นายสมศักดิ์ ชลิ่งธรรมเนียม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
1.9. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการ/เลขานุการ	ที่ปรึกษา/เลขานุการ

2. คณะทำงานประกอบด้วย

2.1. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง	ประธานกรรมการ
2.2. นางสาวธันวา อารยางกูร	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.3. นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.4. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.5. นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.6. นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.7. นางสาวพนิดา พวงสาหรัย	พนักงานราชการโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.8. นายปัญญา แก้วเจริญ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.9. นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.10. นางสาวพรลภัส สุขใส	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.11. นายทรงภพ พึ่งงาม	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะทำงานทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดยาง

ผู้มาประชุม

๑. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์	ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายสมศักดิ์ ชลัษฏธรรมนิยม	ตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ)	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนพระสงฆ์
๔. นายวิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนชุมชน
๖. นายสำเภา ดอกลำไย	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
๗. นางดารารวรรณ พานิช	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ตำแหน่งกรรมการผู้แทนครู
๙. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	ตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์
๒. นายสมศักดิ์ ชลัษฏธรรมนิยม
๓. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ)
๔. นายวิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์
๕. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์
๖. นายสำเภา ดอกลำไย
๗. นางดารารวรรณ พานิช
๘. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
๙. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้
ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ความปลอดภัยในสถานศึกษาเฝ้าระวังสถานการณ์ต่าง ๆ หากต้องการความช่วยเหลือจาก
ทางคณะกรรมการทางโรงเรียนแจ้งข่าวสารได้ทันที

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ แจ้งให้ทราบโรงเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการโอนเงินค่าเบี้ยประชุมในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเรียบร้อยแล้วโดยบัญชีธนาคารกรุงไทย เงินโอนเข้าวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๙ ธนาคารอื่นเงินโอนเข้าวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙

- ๑.โรงเรียนวัดลำบัว
- ๒.โรงเรียนวัดสระประทุม
- ๓.โรงเรียนวัดตะโยคาราม
- ๔.โรงเรียนวัดยาง
- ๕.โรงเรียนวัดเทพสุธาवास
- ๖.โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย
- ๗.โรงเรียนวัดพังม่วง
- ๘.โรงเรียนวัดมเหยงคณ์
- ๙.โรงเรียนวัดไผ่ลูกนก
- ๑๐.โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
- ๑๑.โรงเรียนวัดราษฎร์บำรุง
- ๑๒.โรงเรียนวัดลาดตาล
- ๑๓.โรงเรียนวัดดอนบุงผาราม
- ๑๔.โรงเรียนวัดตะลุ่ม
- ๑๕.โรงเรียนบ้านดอนโพ
- ๑๖.โรงเรียนวัดสาลี
- ๑๗.โรงเรียนวัดพนดำลิ่ง
- ๑๘.โรงเรียนวัดบ้านหมี่
- ๑๙.โรงเรียนวัดดอนตาล
- ๒๐.โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ราชกิจจานุเบกษาประกาศ แต่งตั้งรัฐมนตรี นายประเสริฐ จันทร์รวงทอง ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) คนปัจจุบัน โดยได้รับโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาของประเทศ โดยมีหน้าที่บริหารจัดการนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และการศึกษาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง



มติที่ประชุม รับทราบ



๓.๓ ตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๑๕๖๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๙ เรื่อง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๙ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบเงินอุดหนุนเงินภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ (๗๐%)

1.1.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

1) เงินอุดหนุนรายหัว

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เห็นชอบให้ปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียนและเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
1.1) เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป			
- ก่อนประถมศึกษา	1,020	1,020	2,040
- ประถมศึกษา	1,140	1,140	2,280

2) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (Top Up) สำหรับนักเรียนทั่วไป

รายการ	อัตราที่ได้รับเพิ่มเติม (บาท/คน)	
	ภาคเรียนละ	ปีละ
1. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2552 เห็นชอบให้เพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก		
- โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีนักเรียน 120 คนลงมา ให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ	250	500

2. ค่าหนังสือเรียน

ค่าหนังสือเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐาน ใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณค่าหนังสือเรียน มูลค่าหนังสือต่อชุด ดังนี้

ก่อนประถมศึกษา	200 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846 บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859 บาท/คน/ปี

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สิ่งเขียน สีนํ้า ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตจิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น

3.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตราการสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	145	145	290
ประถมศึกษา	220	220	440

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ค่าเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง

4.1.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตรากำหนดสนับสนุน ภาคเรียนที่ 1/2569 (บาท/คน/ปี)
ก่อนประถมศึกษา	325
ประถมศึกษา	400

5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง เงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป ใช้สำหรับเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ใน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวอากาศ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 3) กิจกรรมทัศนศึกษา และ 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

5.1 เกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ

ระดับ	อัตรากำหนดสนับสนุน (บาท/คน)		
	ภาคเรียนที่ 2/2568	ภาคเรียนที่ 1/2569	รวม 2 ภาคเรียน
ก่อนประถมศึกษา	285	285	570
ประถมศึกษา	315	315	630

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	การจัดสรรงบประมาณรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ภาคเรียนที่ 2/2568	จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนในสังกัดทุกคน โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (วันที่ 10 มิ.ย. 2568) ครั้งที่ 2 จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนที่มีตัวตนในสถานศึกษาหลังจากสถานศึกษารายงานและยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (วันที่ 10 พ.ย. 2568)
ภาคเรียนที่ 1/2569	จัดสรรงบประมาณภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 จัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเดิม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568) ของจำนวนนักเรียนชั้นเคลื่อนไปอีกระดับหนึ่ง เป็น อ.3 ป.2 ป.3 ป.4 ป.5 ป.6 ม.2 ม.3 ม.5 และ ม.6 สำหรับนักเรียนเข้าใหม่ระดับชั้น อ.1 อ.2 ป.1 ม.1 และ ม.4 จัดสรรงบประมาณร้อยละ 70 จำนวนนักเรียนชั้น อ.1 อ.2 ป.1 ม.1 และ ม.4 เดิม (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2568) ครั้งที่ 2 เมื่อสถานศึกษารายงานและยืนยันข้อมูลนักเรียนรายบุคคลของภาคเรียนที่ 1/2569 แล้ว จึงจัดสรรเพิ่มเติมให้ครบ ร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2569) ** ทั้งนี้ การโอนเงินประจำงวด ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ **

มติที่ประชุม รับทราบ


ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา


๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดยาง
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และ
พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้
คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ(ถ้ามี)

ไม่มี



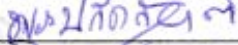






เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....  ผู้จัดรายการประชุม
(นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)

ลงชื่อ.....  ผู้ตรวจรายการประชุม
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดยาง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดยาง

เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสมศักดิ์ ชลัษฐธรรมเนียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	พระปลัดสุชาติ สุชาโต (สิงห์คุณ)	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์	
๔	นายวิสิทธิ์ชัยด์ สมบูรณ์วิทย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๕	นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนชุมชน	
๖	นายสำเภา ดอกกล้วย	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	
๗	นางดาราวรรณ พานิช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กรรมการผู้แทนครู	
๙	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการและเลขานุการ	



โรงเรียนวัดยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

