



แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดสามจุ่น ประจำปีการศึกษา 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนวัดสามจุ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อสนองนโยบายในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาปีการศึกษา 2569 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณแผนงาน/โครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด ตลอดจนพิจารณาจากสภาพปัญหาและตามต้องการของโรงเรียน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสามจุ่น ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายและภารกิจที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสามจุ่น

เมษายน 2569



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	1
สถานที่ตั้ง	5
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	6
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	9
สภาพชุมชนโดยรวม.....	13
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	15
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	19
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	19
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	20
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570).....	21
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579.....	22
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570.....	23
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	23
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ.	23
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	25
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	27
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	28
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.สพ.1.....	33
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล).....	35
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์).....	35
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	36
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	37



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	38
ประมาณการรายรับ.....	38
ประมาณการรายจ่าย.....	40
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	41
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย.....	43
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	47
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ.....	50
4. โครงการอ่านออกเขียนได้.....	55
5. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ.....	58
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	62
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	65
8. โครงการน้ำเงิน-แสดเกมส์ กีฬากลุ่ม/อำเภอ.....	68
9. โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน.....	71
10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา.....	75
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปี.....	78
12. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	81
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	84
14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	88
15. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยครูครบชั้น (จ้างครู).....	92
16. โครงการบริหารงบประมาณ.....	95
17. โครงการโรงเรียนสุภาพดี.....	98
18. โครงการโรงเรียนดีศรีสามจุ่น.....	102
19. โครงการวันสำคัญ.....	106
20. โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโภค และความปลอดภัย.....	110
21. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้.....	113
22. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน.....	116
23. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข.....	119
24. โครงการอาหารกลางวัน.....	122
25. โครงการธรรมนาวาวัง สามจุ่นตื่นรู้อย่างมีความสุข.....	125



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	128
ภาคผนวก.....	130
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา.....	131
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	132
สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....	135
ประกาศให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2569.....	136
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	137



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสามจุ่นเปิดเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยมี นายเชื้อ สุนทรบุระ นายอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง เดิมใช้ชื่อว่า "โรงเรียนประชาบาล ดอนปฐู 2 (วัดสามจุ่น)" ใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน หลังจากนั้นได้รับงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารอื่นๆ ดังต่อไปนี้

ปีงบประมาณ 2513

- สร้างอาคารเรียนแบบถาวร แบบ ป1 ข พิเศษ 10 ห้องเรียน เป็นเงิน 350,000 บาท และได้รับเงินสมทบจากประชาชนอีก 135,000 บาท รวมเป็นเงิน 500,000 บาท

- วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 มีนักเรียนมาเข้าเรียน และได้สร้างบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2523

- สร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 650,000 บาท แต่เนื่องจากสถานที่ในการก่อสร้างเป็นที่ลุ่ม จึงต้องอาศัยรถชลประทานสามชุกมาขุดดินถมพื้นที่ก่อนดำเนินการ

- สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การสามัญ 312จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 150,000 บาท

- สร้างส้วมแบบ 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 50,000บาท

ปี พ.ศ. 2524

- สร้างถนนคอนกรีตขนาด 3x154 เมตร เป็นเงิน 71,900 บาท ได้รับจัดสรรจากสภาตำบลดอนปฐู

ปีงบประมาณ 2524

- ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร แบบ 017 เป็นเงิน 26,000 บาท

- สร้างส้วม แบบ 401/26 จำนวน 1หลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

ปี พ.ศ. 2530

- ถมดินที่สวนป่า 100 เทียว ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

ปี พ.ศ. 2536

- ต่อเติมห้องหน้ามุข เป็นเงิน 60,000 บาท

ปี พ.ศ. 2538

- สร้างถนนคอนกรีต ยาว 192เมตร

ปี พ.ศ. 2539

- สร้างสนามกีฬาโอลิมเป็ลและสนามเซปักตะกร้อ เป็นเงิน 45,000 บาท

ปี พ.ศ. 2540

- ต่อเติมอาคารองค์การสามัญ 312 เป็นโรงอาหาร เป็นเงิน 70,000 บาท

- สร้างสะพานเชื่อมระหว่างอาคาร เป็นเงิน 10,000 บาท



ปี พ.ศ. 2543

- ทาสี ปรับปรุงห้องเรียน ทำสวนหย่อม เป็นเงิน 75,000 บาท

ปีงบประมาณ 2554

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท
- ทาสีอาคารเรียนแบบ ป 1 ข พิเศษ เป็นเงิน 100,000 บาท ได้รับจัดสรรจากงบประมาณ (แปรรูปตัด)
- ทาสีอาคารเรียน และปรับปรุงสุขภัณฑ์ห้องสุขา เป็นเงิน 125,000 บาท ได้รับจัดสรรจากองค์กรเอกชน (มูลนิธิเงินทอง และ ARM ALL)

ปีการศึกษา 2558

- วันที่ 7 มกราคม 2558 เกิดเหตุเพลิงไหม้อาคารเรียนแบบถาวร ป 1 ข พิเศษ ความเสียหายทั้งหมดจำนวน 5 ห้อง

ปีงบประมาณ 2558

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การสามัญ 312 เป็นเงิน 493,000 บาท
- สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน 3,480,000 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ขัดพื้นกระเบื้องหน้าอาคารเรียนแบบถาวร ป 1 ข พิเศษ และอาคารเรียนแบบ 017 และภายในห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 95,000 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบกระตุ้นเศรษฐกิจ)
- สร้างเวทีต่อเติมจากใต้ถุนอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน 50,000บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทสามัคคีประกันภัย จำกัด
- ปูกระเบื้องภายในห้องเรียนของอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง จำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 100,000บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคุณหทัยทิพย์ วงศ์สามล จำนวน 50,000 บาท และเงินสมทบจากประชาชนอีก 50,000 บาท

ปีงบประมาณ 2559

- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียนถาวร แบบ ป 1 ข พิเศษ เป็นเงิน 98,000 บาท
- สร้างฝักรางมุ้ง และแปลงเกษตร เป็นเงิน 60,000บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากคุณหทัยทิพย์ วงศ์สามล และคณะ
- ต่อเติมห้องพยาบาล เป็นเงิน 50,000 บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทสามัคคีประกันภัย จำกัด
- สร้างป้ายโรงเรียน เป็นเงิน 66,500 บาท โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องส้วมนักเรียน 2 หลัง ด้วยเงินบริจาค จากเหตุเพลิงไหม้เมื่อคืนวันที่ 7 มกราคม 2558 เป็นเงิน 200,000 บาท



ปีงบประมาณ 2560

- จัดซื้อชุดเก้าอี้และโต๊ะกินข้าวอาหารกลางวันของนักเรียน และจ้างเทพื้นหน้าโรงอาหาร เป็นเงิน จำนวน 45,000 บาท ด้วยเงินบริจาค จากคุณแม่หมอกันยา ศรีเท-รา

ปีงบประมาณ 2562

- ซ่อมแซมหลังคา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และทาสีใต้อาคาร อาคารเรียน ป 1 ข เป็นจำนวนเงิน 293,200 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป 1 ข เพิ่มเติม เงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน 38,215 บาท

- ซ่อมแซมหลังคาหน้าจั่ว อาคาร 017 จำนวนเงิน 5,000 จากงบบริจาค

ปีงบประมาณ 2563

- จัดจ้างช่างเก็บสายไฟฟ้า อาคารพระพรหมบัณฑิต เป็นจำนวนเงิน 22,000 บาท ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาค

ปีงบประมาณ 2564

- ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 017 เป็นจำนวนเงิน 498,600 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ 2566

- ติดตั้งไฟฟ้าโซล่าเซลล์ จำนวน 12 ต้น ได้รับจัดสรรจากนายบุญชู จันทร์สุวรรณ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

ปีงบประมาณ 2567

- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนวัดสามจุ่น ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 E-mail: watsamjun_school@hotmail.com สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 1 ตำบลดอนปรู

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 3 ตำบลปลายนา

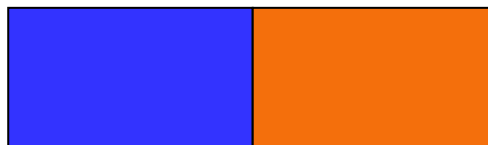
เขตพื้นที่บริการ หมู่ 5 ตำบลวังน้ำซับ

ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสามจุ่นมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 84 คน ข้าราชการครู 8 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน นักการ/ภารโรง 1 คน มีนางสาวทิวากร ดวงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



“น้ำเงิน-แสด”

ปรัชญา

“ปัญญาะ ปริสขมติ”

คนย่อมนับสิทธ์ด้วยปัญญา

คำขวัญ

“วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานใจชุมชน”

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์

“สะอาด เรียบง่าย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”



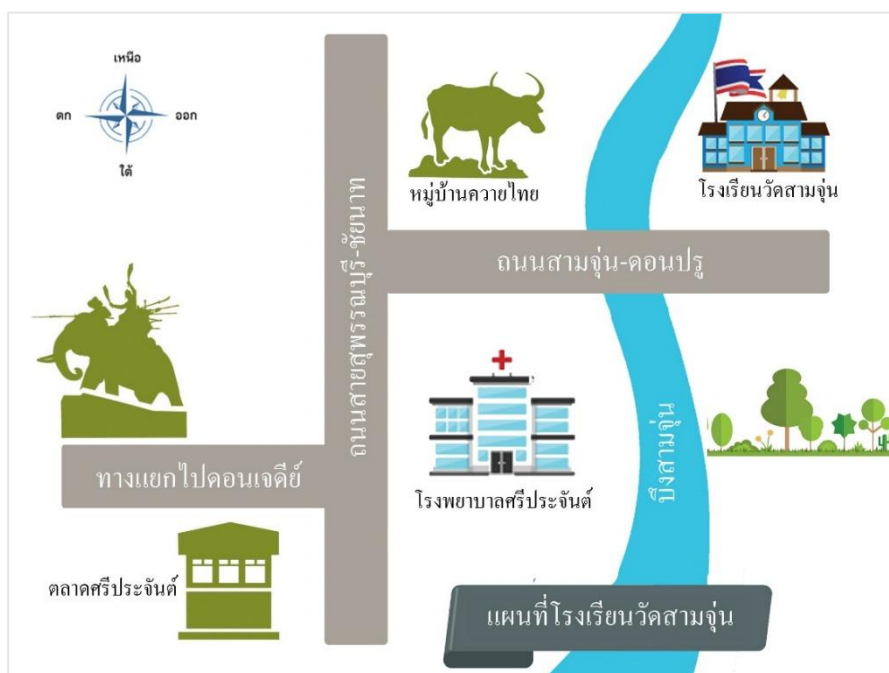
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสามจุ่น ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 E-mail: watsamjun_school@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนผังโรงเรียน



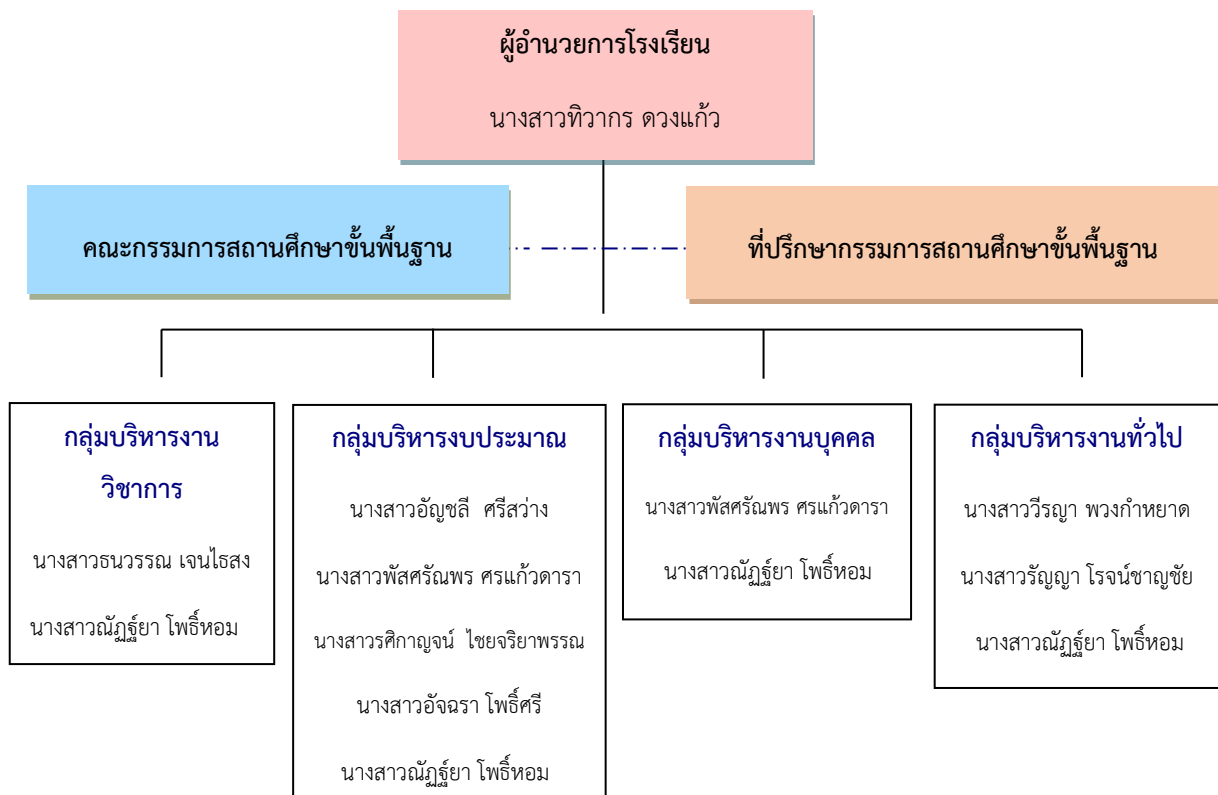
แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน





3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามจุ่นแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นหลักการบริหารจัดการเพื่อมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านการผลิต โดยกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงาน ตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและการประชุม มีการตรวจสอบติดตาม โดยการวางระบบการประเมินตนเองแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ มีคณะกรรมการฝ่าย ประสานงานติดตาม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน และให้ผู้รับผิดชอบมาตรฐานต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นลายลักษณ์ อักษร เสนอต่อที่ประชุมเพื่อระดมความคิด หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุง การวางแผนการ พัฒนาการศึกษาในมาตรฐานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จะได้ให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการ ติดตามประเมินผล ส่วนมาตรฐานใดที่บรรลุตามเป้าหมายโรงเรียนก็จะคงสภาพและมีการพัฒนาต่อไป





รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการ
1.	นายธนกร ปวรนนท์	ประธานกรรมการ
2.	นายประสงค์ แสงวันทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาววีรญา พวงกำหยาด	ผู้แทนครู
4.	นายมานพ เมืองวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายขจร เชียงแซ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นายสายัณห์ นาควงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7.	พระมหาธนยศ กิตติโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุ
8.	นายบุญชม ศรีแก้วดารา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นางสาวทิวากร ดวงแก้ว	กรรมการ/เลขาฯ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	4	4	1	6	1	5	2	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
อื่นๆ (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	1	11	1	6	5	2	9	1	8	3	1



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ ปฐมวัย, พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1
รวม	9

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.90)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.10)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	9

**5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสามจุ่น มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้**

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	84	คน
เพศชาย จำนวน	36	คน
เพศหญิง จำนวน	48	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ**5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6**

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	5	7	6	3	5	5	8	2	29
หญิง	3	5	8	5	9	9	2	9	6	40

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	0	0	0	0
หญิง	0	0	0	0

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	15*	17
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	19*	21.6
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	34	38.6

* ข้อมูลปีการศึกษา 2568



5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	10
ระดับประถมศึกษา	11
ระดับมัธยมศึกษา	0



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	14	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	7	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	88	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 88 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	11	1	9.09	2	18.18	7	63.64	0	0	1	9.09	0	0
อ.3	9	1	11.11	1	11.11	7	77.78	0	0	0	0	0	0
ป.1	12	3	25	3	25	6	50	0	0	0	0	0	0
ป.2	14	0	0	5	35.71	9	64.29	0	0	0	0	0	0
ป.3	7	0	0	0	0	4	57.14	1	14.29	0	0	2	28.57
ป.4	19	6	31.58	1	5.26	8	42.11	1	5.26	0	0	3	15.79
ป.5	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.6	9	0	0	0	0	7	77.78	0	0	0	0	2	22.22
ม.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	88	11	12.5	12	13.64	55	62.5	2	2.27	1	1.14	7	7.95

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 88 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.5 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 13.64 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 นักเรียนที่ท่วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 และนักเรียนที่อ้วน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.95



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
84	80	95.20	2	2.40	2	2.40

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.40
ค้าขาย	23	27.40
เกษตรกร	31	36.90
รับจ้าง	28	33.30
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	82	97.60
อิสลาม	2	2.40



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	60	71.40
20,000 - 30,000 บาท	18	21.40
30,001 - 40,000 บาท	4	4.80
มากกว่า 40,000 บาท	2	2.40

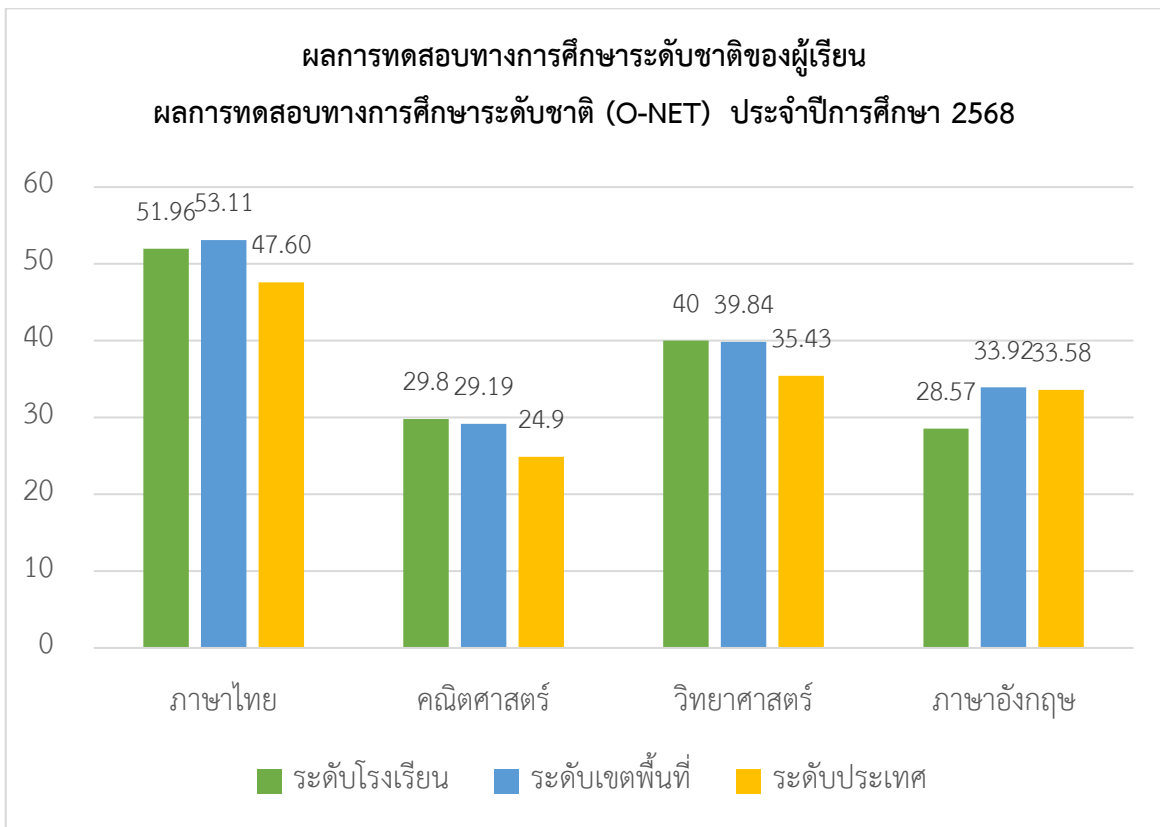


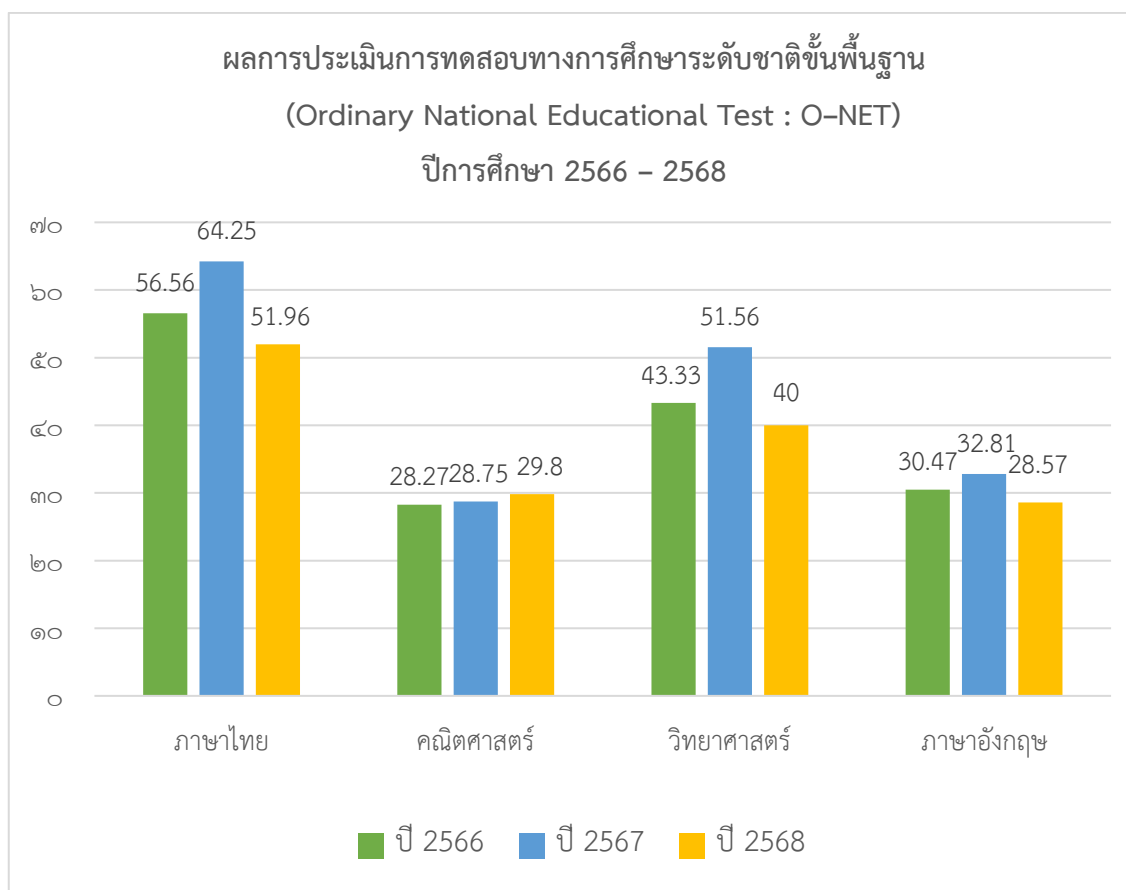
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2568

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	51.96	29.80	40.00	28.57
ระดับเขตพื้นที่	53.11	29.19	39.84	33.92
ระดับประเทศ	47.6	24.90	35.43	33.58





ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	56.56	28.27	43.33	30.47
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	64.25	28.75	51.56	32.81
ผลต่าง (+/-)	+7.69	+0.48	+8.23	+2.34
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	64.25	28.75	51.56	32.81
ปีการศึกษา ๒๕๖๘	51.96	29.80	40.00	28.57
ผลต่าง (+/-)	-12.29	+1.05	-11.56	-4.24
สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า

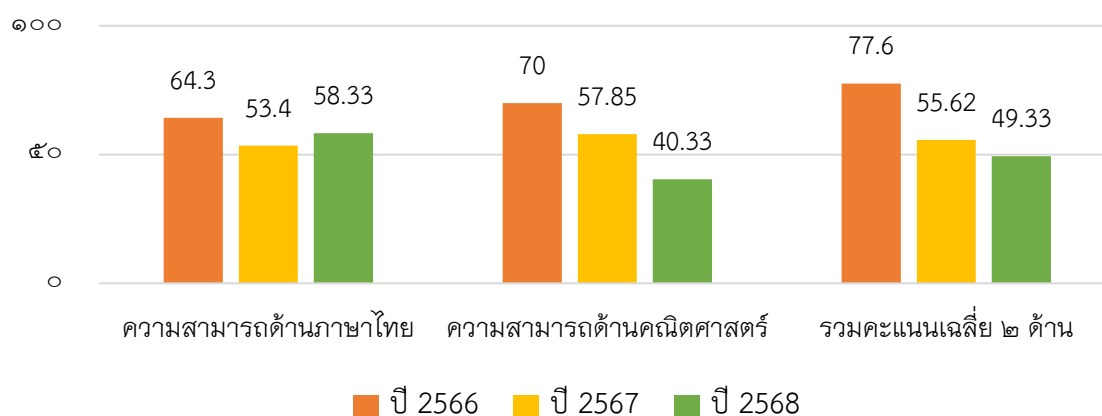


ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)

ประจำปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2566 – 2568

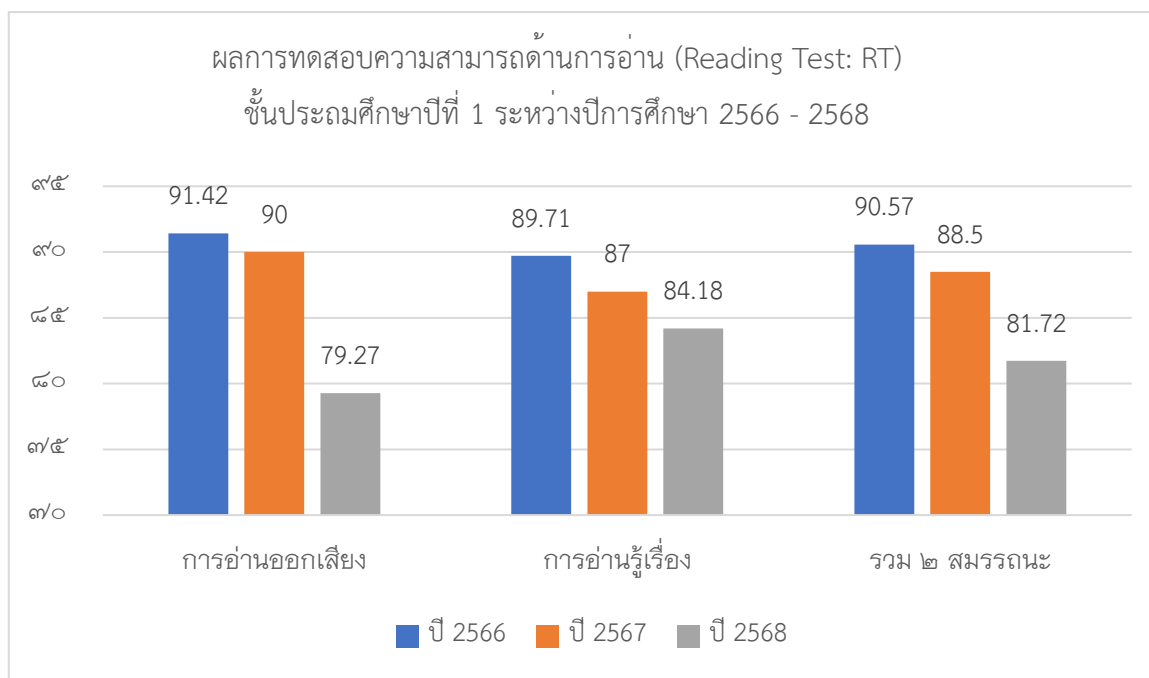


สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	64.30	53.40	-10.9	53.40	58.33	+4.93
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	70	57.85	-12.15	57.85	40.33	-17.52
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	77.60	55.62	-21.98	55.62	49.33	-6.29

ผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	91.42	90.00	-1.42	90.00	79.27	-10.73
การอ่านรู้เรื่อง	89.71	87.00	-2.71	87.00	84.18	-2.82
รวม 2 สมรรถนะ	90.57	88.50	-2.07	88.50	81.72	-6.78

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้ง

ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่

กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน

ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เร็ย่นดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐาน ความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดย มุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติ การศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มี ศักยภาพและความพร้อม สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด ขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา



2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 ดังนี้

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



1.2) น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

2) ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2) สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6) ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4) ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2) ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาต ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ



5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2) ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3) ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2) ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน



9.2) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7) จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10) พัฒนาคูและบุคคลทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2) พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11) จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



11.4) นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่ มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมี ประสิทธิภาพ

12.2) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

12.3) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6) พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้าน เอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการ ดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน



12. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

13. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณัฏฐ์ ภิญญินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุนมีความถนัดเรื่องของการออกกำลังกายส่งเสริมสุขภาพด้วยการเดิน แอโรบิก และการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ศิลปหัตถกรรม โดยในแต่ละปีการศึกษานั้น นักเรียนมีความหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรม กีฬา และตัวนักเรียนเองสามารถพัฒนา ความเป็นวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ดีขึ้นทุกปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถด้านวิชาเอก มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ดี และมีจิต อาสาเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำทาง วิชาการ และกิจกรรมทักษะต่างๆ พร้อมทั้ง สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมบริหารจัดการ การศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนบางคนยังไม่เห็น ความสำคัญและไม่เข้าใจประโยชน์ของการทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วย ข้อจำกัดเรื่องเวลา งบประมาณ ค่าใช้จ่าย</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุนอาศัยกับผู้ปกครองที่สูงอายุ</p> <p>5. โรงเรียนขาดการส่งเสริมการใช้วัดกรรม สำหรับการบริหารจัดการการศึกษา</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และชุมชน ให้การสนับสนุน การเรียนรู้ การกีฬาและกิจกรรมทักษะต่างๆ ของ โรงเรียนวัดสามจุนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษามากขึ้น</p>	<p>1. ปัจจุบันค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครอง สนับสนุนลูกหลานได้ไม่เต็มความสามารถ</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมอย่างรวดเร็ว อบายมุข ยาเสพติด และสื่อที่ไม่สร้างสรรค์</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการ พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดการเรียนการสอนร่วมกับรูปแบบ DLTV รักการเรียนรู้ควบคู่การเป็นคนดี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ลดละ เลี่ยงอบายมุข

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมหลัก 12 ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลดละ เลี่ยงอบายมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับรูปแบบ DLTV

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย สุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง
3. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย
4. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การบริหารและจัดการศึกษา
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับรูปแบบ DLTV

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัด การศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบ DLTV

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สะอาด เรียบง่าย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น โดยอ้างอิงจาก จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณ ประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	15 15 69 69 - - 19	30,600 7,500 157,320 34,500 - - 19,000 73,965.90	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			322,885.90	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 11 12 14 7 17 8 - - -	3,000 7,216 7,800 9,142 4,949 14,382 6,872 - - - 0	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			53,361	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 69 -	4,350 30,360 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			38,440	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 69 -	4,875 27,600 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			32,475	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 69 -	8,550 43,470 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			87,987.63	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	84 84	226,800 226,800	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			453,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - 20,639.23 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			20,639.23	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,009,388.76	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569**

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	322,885.90	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	53,361	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	38,440	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	32,475	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	87,987.63	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	453,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	20,639.23	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,009,388.76 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 972,466.90 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	334,995.63 บาท	คิดเป็นร้อยละ	34.45
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	5,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.51
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	84,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	8.64
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	548,471.27 บาท	คิดเป็นร้อยละ	56.40

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	10,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวสุภาวดี/ นางสาวอริสรา
1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย (ปฐมวัย)	3,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวสุภาวดี/ นางสาวอริสรา
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ	46,616	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวชนวรรณ
1.4 โครงการอ่านออกเขียนได้	1,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัญชลี
1.5 โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	7,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัจฉรา
1.6 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	0	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวชนวรรณ
1.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	64,316.63	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวพัศศรีณพร
1.8 โครงการน้ำเงิน-เสดเกมส์ และกีฬากลุ่มกีฬาอำเภอ	5,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรศิกาญจน์
1.9 โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	50,117	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรัญญา
1.10 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	3,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรศิกาญจน์
1.11 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	120,546	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัญชลี/ นางสาวชนวรรณ
1.12 โครงการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรศิกาญจน์
1.13 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	22,400	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรัญญา/ นางสาววีรญา/ นางสาวชนวรรณ
รวมงบประมาณ	334,995.63		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	972,466.90		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการบริหารงาน งบประมาณ	5,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัญชลี/ นางสาวอัจฉรา
รวมงบประมาณ	5,000		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	0	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวพัศศรีณพร
3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยครูครบชั้น	84,000	เม.ย.69-พ.ค.70	นางสาวพัศศรีณพร
รวมงบประมาณ	84,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการโรงเรียนสุภาพดี	12,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอริสรา/ นางสาวอัญชลี
4.2 โครงการโรงเรียนดีศรีสามจุ่น	10,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาววีรญา
4.3 โครงการวันสำคัญ	1,520.95	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวสุภาวดี/ นางสาวอัญชลี/ นางสาวธนวรรณ/ นางสาวรัญญา
4.4 โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภคและความปลอดภัย	57,630.32	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัญชลี
4.5 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อ การเรียนรู้	12,720	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวรัญญา
4.6 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	0	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาววีรญา/ นางสาวรัญญา
4.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1,000	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวอัจฉรา
4.8 โครงการอาหารกลางวัน	453,600	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาวสุภาวดี/ นางสาวอริสรา
4.9 โครงการธรรมนาวาวัง สามจุ่นตื่นรู้อย่างมีความสุข	0	พ.ค.69-มี.ค.70	นางสาววีรญา
รวมงบประมาณ	548,471.27		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	972,466.90		



1. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอริสรา แซ่ลี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	พ.ค.-มี.ค.	10,000	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
รวมทั้งสิ้น			10,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย - กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL	15			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน/ ชิ้นงาน	1. แบบบันทึก 2. ใบงาน/ชิ้นงาน
2.นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ		
3.นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม		
4.นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย		
5.นักเรียนมีความสุขและมีพัฒนาการด้วยการ เรียนรู้แบบ BBL		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



2. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอริสรา แซ่ลี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษา โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ครูและผู้บริหารจำเป็นต้องแก้ปัญหอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 3.2.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค.-มี.ค.	3,000	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา
รวมทั้งสิ้น			3,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	15			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	2. การสัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3.นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน	3. การตอบคำถาม	3. แบบบันทึกการตอบคำถาม
4.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง		4. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี มั่นจติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



3. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2,3,4,6,7,9 และ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
และ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบ DLTV	
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนวรรณ เจนไธสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนควรมีการพัฒนา รูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสนองจุดมุ่งหมายของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยคำนึงถึงพื้นฐาน ความถนัด และประสบการณ์ของนักเรียน

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคะแนนสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตลอดจนการทดสอบต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ควรได้รับการพัฒนา เพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทาง วิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้าน ร่างกาย

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 15 คน ร้อยละ 90 มีพัฒนาความพร้อม ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย



3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุน จำนวน 69 คน ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย

3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูชนวรรณ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูชนวรรณ เงินไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูชนวรรณ
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมทิวเตรียมสอบ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 - ค่ายวิชาการ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - การเรียนการสอนตาม DLTV - กิจกรรม Soft Power - จัดทำแผนพัฒนา และดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดระบบการบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน - จำทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	พ.ค.- มี.ค. พ.ย.-ก.พ. เม.ย.-พ.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. มี.ค. ก.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. เม.ย.-พ.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	10,000 12,616 3,000 3,000 3,000 5,000 10,000	ครูชนวรรณ เงินไธสง



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เงินไธสง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เงินไธสง
การจัดการเรียนการสอน			41,616	เงินอุดหนุนรายหัว
ค่ายวิชาการ			5,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น			46,616	

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 41,616 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 46,616 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อ/วัสดุประกอบการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเตรียมสอบ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมวัดและประเมินผล การศึกษา - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 - ค่าวิชาการ(งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน) - การเรียนการสอนตาม DLTV - กิจกรรม Soft Power - จัดทำแผนพัฒนา และ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดระบบการบริหารและ สารสนเทศ - กิจกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน - จำทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR	84		12,616	10,000 3,000 3,000 3,000 5,000 10,000	10,000 12,616 3,000 3,000 5,000 10,000
	รวม			12,616	34,000	46,616



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จากฐานเดิมร้อยละ 3	1. การทดสอบวัด ความรู้ในระดับต่างๆ	1. ข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ เจนไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



4. โครงการ	อ่านออกเขียนได้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในการอ่านการเขียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความยั่งยืนในการอ่านการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุน จำนวน 69 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องและถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเขียนหนังสือภาษาไทยได้ถูกต้อง



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านคำศัพท์และประโยค - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมนำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยค	พ.ค.-มี.ค.	1,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			1,000	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านคำศัพท์ และประโยค - กิจกรรมเขียนตามคำ บอก - กิจกรรมนำคำใหม่ใน บทเรียนมาแต่งประโยค	69			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้า และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



5. โครงการ	โรงเรียนตวิถีสกุลเสื่อ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(.....) ต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันที่สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงวิชาการในห้องเรียนเท่านั้น แต่จำเป็นต้องมีกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่เข้มแข็ง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพและพร้อมรับผิดชอบต่อส่วนรวม

กระบวนการลูกเสือถือเป็นเครื่องมือทางการศึกษาที่สำคัญและเป็นสากล ซึ่งมีหลักการเน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) และการใช้ระบบหมู่เพื่อสร้างความสามัคคี การนำกิจกรรมลูกเสือมาบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตในสถานศึกษาภายใต้แนวคิด "โรงเรียนตวิถีสกุลเสื่อ" จะช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนระเบียบวินัย ความอดทน และการมีจิตอาสาผ่านคำปฏิญาณและกฎของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม ไม่ใช่เพียงแค่การเรียนตามหลักสูตร แต่เป็นการบ่มเพาะลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนตวิถีสกุลเสื่อขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมลูกเสือให้มีความโดดเด่นและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนสภาพแวดล้อมและพฤติกรรมของทั้งผู้เรียนและบุคลากรให้สะท้อนถึงวิถีของลูกเสืออย่างแท้จริง ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้จะไม่เพียงแต่สร้างนักเรียนที่มีระเบียบวินัยเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบแห่งความดีงามและเป็นที่ยิ่งใหญ่ของชุมชนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- 2.5 เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 69 คน

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนวัดสามจุ่น โรงเรียนวัดสามจุ่นมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ลูกเสือและเนตรนารีโรงเรียนวัดสามจุ่น มีระเบียบวินัยมากขึ้น มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือปฏิบัติตนเป็นต้นแบบด้านระเบียบวินัยและคุณธรรม มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้เชิงประสบการณ์ และมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามวิถีลูกเสือ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันวชิราวุธ) - ScoutDD ทำดี ทำได้ ทำทันที และ กิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	พ.ค.-มี.ค. พ.ย.-มี.ค. มี.ค. ก.ค. พ.ย. พ.ค.-มี.ค.	5,000 2,000	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
รวมทั้งสิ้น			7,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี และ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ สำรอง - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ - กิจกรรมวันสมเด็จพระมหา ธีรราชเจ้า (วันวิสาขบูชา) - ScoutDD ทำดี ทำได้ ทำ ทันที และกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	69		2,000	5,000	7,000
รวม				2,000	5,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน วัดสามจุ่นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี คิดเป็นร้อยละ 100	1. สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ผู้กำกับลูกเสือและรองผู้กำกับลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานและผ่านการอบรม/พัฒนา งานด้านลูกเสือ		3. บันทึกภาพ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้และอาสาช่วยเหลือสังคม บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน
- 7.5 ครูสามารถเป็นต้นแบบที่ดีให้กับนักเรียน ทั้งในด้านระเบียบวินัย การแต่งกาย และคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ

อจฉรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอจฉรา โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



6. โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
	หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนวรรณ เจนไธสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนวัดสามจุ่นจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน
- 3.1.2 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.-มี.ค.	0	ครูธนวรรณ เจนไธสง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	84				0
รวม						0



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้ง ได้ถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบรายงานการ เลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย จากการปฏิบัติจริง	2. ประเมินความพึง พอใจ	3. แบบประเมินความพึง พอใจ 4. บันทึกภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 7.2 นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 7.3 นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 7.4 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ เจนไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



7. โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนहुตาว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีहुตาว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุน จำนวน 84 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน และเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกรัสนานที่



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ติดต่อรถท่องเที่ยว - ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	64,316.63	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
รวมทั้งสิ้น			64,316.63	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 64,316.63 บาท

รวมงบประมาณ 64,316.63 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อสถานที่ที่จะไป ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ติดต่อรถท่องเที่ยว - ขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	96		64,316.63		64,316.63
รวม				64,316.63		64,316.63

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดสามจุ่น เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิด เป็นร้อยละ 100	1. สังเกตการณ์เข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 3. บันทึกภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง
- 7.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



8. โครงการ	น้ำเงิน-แสดเกมส์ และกีฬากลุ่ม/อำเภอ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิกายุจน์ ไชยจรียาพรพรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬารายอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่ม
- 2.5 ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬารายภายใน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นร้อยละ 84 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศรีกาญจน์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูศรีกาญจน์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศรีกาญจน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - เครื่องดื่มนักกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม/อำเภอ - ค่าพาหนะนักกีฬา - ค่าแต่งกายของขบวนพาเหรด	พ.ค.-มี.ค. ก.ค.-ส.ค.	3,000 2,000	ครูศรีกาญจน์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศรีกาญจน์
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูศรีกาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูศรีกาญจน์
รวมทั้งสิ้น			5,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - เครื่องดื่มนักกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กลุ่ม/อำเภอ - ค่าพาหนะนักกีฬา - ค่าแต่งกายของขบวน พาเหรด	84			3,000	3,000
			2,000			2,000
รวม			2,000		3,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน	1. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นร้อยละ 90 มี ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	2. ประเมินความพึง พอใจ	2. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 3. บันทึกภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- 7.4 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิกัญญา ไชยจริยาพรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



9. โครงการ	ส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3 ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบ DLTV
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาค้นหาความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนวัดสามจุ่นได้

2.2 เพื่อนักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

2.5 เพื่อพัฒนาระบบเสียงสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มี

ประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านไอทีสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

3.2.2 เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์

3.2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

3.2.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

3.2.5 โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2.6 โรงเรียนมีคลังภาพและคลิปวีดีโอที่รองรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ และ จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์ - ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	พ.ค.-มี.ค.	22,000 28,117	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
รวมทั้งสิ้น			50,117	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 56,567 บาท

รวมงบประมาณ 56,567 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ และจัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่อง ปริ้นเตอร์ - ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด	96		22,000		22,000
					28,117	28,117
รวม				22,000	28,117	50,117



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	1. ความพึงพอใจของนักเรียน/ครูต่อการจัด กิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และเครื่องผลิตใบงานเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน	3. สังเกต 4. ชิ้นงาน/ผลงาน	3. แบบสังเกต 4. ชิ้นงาน/ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และเครื่องผลิตใบงานเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 7.3 โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม
- 7.4 โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัฐัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



10. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิกายุจน์ ไชยจริยาพรธณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติ ประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษา โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้ได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 69 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูรศิกาญจน์/คณะครู
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประเทศไทย	พ.ค.-มี.ค.	3,000	ครูรศิกาญจน์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
รวมทั้งสิ้น			3,000	เงินเงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประเทศไทย	69			3,000	3,000
รวม					3,000	3,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง		3. บันทึกภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

7.2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกาญจน์ ไชยจรียาพรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



11. โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
	4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวธนวรรณ เจนไธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการสร้างรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคตอย่างยั่งยืน

ในสภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันที่ค่าครองชีพสูงขึ้น นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย) จึงเป็นกลไกสำคัญในการช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ทั้งในด้านค่าจัดการเรียนการสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและป้องกันไม่ให้นักเรียนต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาเนื่องจากปัญหาด้านทุนทรัพย์

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและทั่วถึง มุ่งหวังให้นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์และปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นครบถ้วน พร้อมสำหรับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โดยไม่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจมาเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมคุณภาพและประสิทธิภาพในการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

3.2.2 นักเรียนมีอุปกรณ์และปัจจัยพื้นฐานที่พร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ			
	- กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	พ.ค.	53,361	ครูธนวรรณ เจนไธสง
	- กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	พ.ค.,พ.ย.	34,710	ครูธนวรรณ เจนไธสง
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	พ.ค.	32,475	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			120,546	เงินค่าหนังสือเรียน/ เงินค่าอุปกรณ์การเรียน/ เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 เงินค่าหนังสือเรียน	53,361	บาท
5.2 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	34,710	บาท
5.3 เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	32,475	บาท
รวมงบประมาณ	120,546	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสนับสนุนหนังสือ เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์ การเรียนตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี - ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี)	84			53,361	53,361
					34,710	34,710
					32,475	32,475
รวม			รวม			120,546

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง	1. ติดตามและประเมินผล	1. แบบติดตามและประเมินผล
2. นักเรียนมีอุปกรณ์และปัจจัยพื้นฐานที่พร้อมต่อการพัฒนาศักยภาพ	2. หลักฐานการจ่ายเงินที่ถูกต้องตรวจสอบได้	2. หลักฐานการจ่ายเงินที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- 7.2 ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย
- 7.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามนโยบายรัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



12. โครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิกายุจน์ ไชยจรรยาพรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาซึ่งถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนวัดสามจุ่นได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูล และนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุตรหลานเกษตรกร ซึ่งเป็นผู้ที่จะได้รับที่ดินตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนาเยาวชนเกษตรกรรุ่นใหม่ตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพสำหรับอนาคตต่อไป
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ มีวินัยในการออมเงิน รักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณะสมบัติของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศศิภาญจน์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูศศิภาญจน์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศศิภาญจน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรม Learn to Earn	พ.ค.-มี.ค.	2,000	ครูศศิภาญจน์ ไซยจรียาพรรณ
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูศศิภาญจน์
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูศศิภาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูศศิภาญจน์
รวมทั้งสิ้น			2,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

- 5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท**



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมฝึกสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรม Learn to Earn	84			2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต	1. การปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม	1. แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตรเน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	3. ผลผลิต	2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกผลผลิต
3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน		4. สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน		5. บันทึกการออมเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศีกาญจน์ ไชยจรียาพรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



13. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววีรญา พวงกำหยาด 3. นางสาวนวรรธณ เจนไธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วย คุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดสามจุ่นได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง



2.3 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีระบบและคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุมผู้ปกครอง - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนวด้านสังคม/ส่วนตัว ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรม Zero dropout - ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค., พ.ย. มิ.ย. พ.ค.- มี.ค. พ.ค. - ต.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	3,400 19,000	ครูสัญญา และคณะครู ครูประจำชั้น ครูบรรณารักษ์/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูวิริญา/ครูประจำชั้น ครูสัญญา ครูสัญญา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
รวมทั้งสิ้น			3,400 19,000 22,400	เงินอุดหนุนรายหัว เงินใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน

หมายเหตุ : งบประมาณใช้จ่ายทุกรายการ

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,400	บาท
5.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	19,000	บาท
รวมงบประมาณ	22,400	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุมผู้ปกครอง - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนวด้านสังคม/ ส่วนตัว ด้านการศึกษา และ ด้านอาชีพ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรม Zero dropout - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	84		3,400		3,400
		19*		19,000		19,000
รวม				22,400		22,400

* ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในปีการศึกษา 2569

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	1. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์
2. การคัดกรองนักเรียน	2. เยี่ยมบ้าน 3. คัดกรองนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครอง	2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 4. แบบคัดกรองนักเรียนบันทึกการ ประชุม
3. การส่งเสริมและการพัฒนา	5. Homeroom 6. การให้คำปรึกษา 7. การสื่อสารกับ	5. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง 6. บันทึกกิจกรรม 7. บันทึกการ Homeroom
4. การป้องกันช่วยเหลือ และ แก้ไข	ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	8. การให้คำปรึกษา 9. การสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 7.2 การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



14. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ และ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัศศรีณพร ศรแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้ สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความ เข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพ เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยก ย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ดังนั้นครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการ อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - การวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.-มี.ค.	0	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเข้า รับการอบรม/สัมมนา และ ศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) - การวิจัยในชั้นเรียน	12				0
รวม						0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรเข้ารับการอบรมตามความถนัด และความสนใจ	1. การรายงานผลการ เข้ารับการอบรม	1. รายงานผลการอบรม
2. การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ ผู้บริหารทราบ	2. การนำความรู้จาก การอบรมไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2. รายงานการร่วมกิจกรรม PLC
3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	3. รายงานการร่วม กิจกรรม PLC	3. งานวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4. งานวิจัยในชั้นเรียน	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ครูร่วมกิจกรรม PLC		
6. ครูส่งงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 7.2 ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ครูมีกระบวนการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



15. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยครูครบชั้น (จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ 3 พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา และ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสดิณพร ศรีแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน

โรงเรียนวัดสามจุ่นให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย ความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้าง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2563 นี้และตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และตำแหน่งที่มีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและ

ผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจ้างครู	เม.ย.-พ.ค.	84,000	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
รวมทั้งสิ้น			72,000 12,000 84,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ เงินรายได้สถานศึกษา

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	72,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	12,000	บาท
รวมงบประมาณ	84,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจ้างครู	15	84,000			84,000
รวม			84,000			84,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผลการประเมินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	1. แบบติดตามและประเมินผล 2. แบบสังเกต 3. แบบวัดความพึงพอใจ วิธีวัด - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ประเมินการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมิน 2. เอกสารส่งมอบงาน 3. การเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย
2. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย และวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



16. โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

3.2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - การบริหารการเงิน/พัสดุ/สำนักงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง	พ.ค.-มี.ค. เม.ย.-พ.ค. พ.ค.-มี.ค.	5,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง ครูัจฉรา โพธิ์ศรี ครูัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			5,000	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - การบริหารการเงิน/ พัสดุ/สำนักงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - กิจกรรมควบคุมภายใน และบริหารความเสี่ยง	95			5,000	5,000
รวม					5,000	5,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบริหารการเงินมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ติดตามและ ประเมินผล	1. เอกสารการเงิน 2. แบบติดตามและ ประเมินผล
2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	3. เอกสารการเงินที่ ถูกต้อง ตรวจสอบได้	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ มีคุณภาพ ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

7.2 นักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



17. โครงการ	โรงเรียนสุภาพดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริสรา แซ่ลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นคุณภาพของผู้เรียนในส่วนของคุณลักษณะอันสูงส่ง โดยสถานศึกษาควรจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนวัดสามจันทน์จัดโครงการโรงเรียนสุภาพดี เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ตลอดจนการได้รับบริการที่ดีทางด้านโภชนาการ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ โดยการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และเน้นการแสดงออกที่เหมาะสม เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การล้วงละเมิดทางเพศ และการป้องกันโรคต่างๆ เป็นต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง ปลอดภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.6 เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานแก่นักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ ถูกหลักโภชนาการ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตลอดจนสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพอนามัยดี มีสุนทรียภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอริสรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอริสรา แซ่ลี่
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอริสรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนางานสุขาภิบาล - กิจกรรมรณรงค์เพื่อกำจัดลูกน้ำยุงลาย และป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปีให้ภูมิคุ้มกันโรค - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน - กิจกรรม Big Cleaning Day	พ.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.	12,000	ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอริสรา แซ่ลี่ ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอริสรา
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอริสรา แซ่ลี่
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอริสรา แซ่ลี่
รวมทั้งสิ้น			12,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,000	บาท
รวมงบประมาณ	12,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	<p>ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนางาน สุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์เพื่อ กำจัดลูกน้ำยุงลายและ ป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีให้ภูมิคุ้มกัน โรค - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก- ส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์การ ดูแลรักษาฟัน - กิจกรรม Big Cleaning Day 	84			12,000	12,000
รวม					12,000	12,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. มีน้ำยาอเนกประสงค์ชนิดต่างๆให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	ภาพกิจกรรม
4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
5. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก
6. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก
7. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

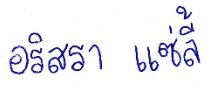
7.3 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดีและสมบูรณ์

7.4 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม


7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

7.7 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวอริสรา แซ่ลี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
 (นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



18. โครงการ	โรงเรียนดีศรีสามจุ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ, 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย และ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรญา พวงกำหยาด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลุกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ



2.3 นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมน้องใหม่พี่สวัสดีแบบไทย - กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. * กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน * ค่ายคุณธรรมประถมศึกษา * ทำบุญตักบาตรวันพระ * สวดมนต์สุดสัปดาห์ * สอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน/ ระดับห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ย. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	10,000	ครูวิริญา พวงกำหยาด ครูวิริญา พวงกำหยาด ครูวิริญา พวงกำหยาด ครูวิริญา/ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
รวมทั้งสิ้น			10,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมน้องใหม่พี่สวัสดี แบบไทย - กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. * กิจกรรมนั่งสมาธิก่อน เรียน * ค่ายคุณธรรม ประถมศึกษา * ทำบุญตักบาตรวันพระ * สวดมนต์สุดสัปดาห์ * สอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - กิจกรรมโครงการ คุณธรรมระดับโรงเรียน/ ระดับห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม	84	7,200		2,800	10,000
รวม			7,200		2,800	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

7.2 นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7.5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรญา พวงกำหยาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



19. โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา
นโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง	
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง
	3. นางสาวธนวรรณ เจนไธสง
	4. นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

3.2.3 โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสุภาวดี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสุภาวดี มั่นจงดี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	ม.ย. ม.ย. ก.ค. ส.ค. ธ.ค. ม.ค.	1,520.95	ครูสุภาวดี มั่นจงดี ครูฉนวนวรรณ เจนไธสง ครูอัญชลี ศรีสว่าง ครูสุภาวดี มั่นจงดี ครูสุภาวดี มั่นจงดี ครูสุภาวดี มั่นจงดี ครูรัญญา โรจน์ชาญชัย/ ครูสุภาวดี มั่นจงดี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสุภาวดี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี มั่นจงดี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี มั่นจงดี
รวมทั้งสิ้น			1,520.95	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,520.95	บาท
รวมงบประมาณ	1,520.95	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตาม โครงการ - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วัน ต่อต้านยาเสพติด/ - วันภาษาไทย แห่งชาติ - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	84			1,520.95	1,520.95
รวม					1,520.95	1,520.95

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น	3. ประเมินโครงการ ผลงาน/ชิ้นงาน	3. แบบประเมินโครงการ
3.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



20. โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
	6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข ความสะดวกสบาย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีผลการเรียนที่ดีขึ้น และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อป้องกันเหตุอันตรายหรือเหตุไม่คาดคิดในยามวิกาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ
- 3.2.2 มีถังดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- 3.2.3 มีระบบกล้องวงจรปิด สำหรับรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า) - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ล้างไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/เติมน้ำยาถังดับเพลิง	พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	42,630.32 15,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			57,630.32	เงินอุดหนุนรายหัว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	57,630.32	บาท
รวมงบประมาณ	57,630.32	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตาม โครงการ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า) - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ล้างไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/เติมน้ำยาถังดับเพลิง	84		42,630.32 15,000		42,630.32 15,000
รวม				57,630.32		57,630.32



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การดำเนินการซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์เกี่ยวกับความปลอดภัย	1. ตรวจสอบหลักฐานเอกสารงานงบประมาณ แผนการ	1. หลักฐานเอกสารงานงบประมาณ แผนการใช้เงิน
2. การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ)	ใช้เงิน 2. งานการเงิน 3. งานบัญชี 4. งานพัสดุ	2. งานการเงิน 3. งานบัญชี 4. งานพัสดุ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

7.2 บรรยากาศในโรงเรียนมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



21. โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัฐญา โจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569– มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22-30 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักนักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงใช้การได้ดีนำไปสู่การพัฒนา นักเรียนทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ตลอดจนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย

2.2 เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความเพียงพอ และพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ร้อยละ 80 มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อสำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรักษา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูรักษา ไรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรักษา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	พ.ค.-มี.ค.	3,720 9,000	ครูรักษา ไรจน์ชาญชัย
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรักษา
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรักษา ไรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรักษา ไรจน์ชาญชัย
รวมทั้งสิ้น			12,720	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	12,720	บาท
รวมงบประมาณ	12,720	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนา สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมสุชาติ มี ความสุข	84			3,720	3,720
					9,000	9,000
รวม					12,720	12,720

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ปลอดภัยตลอดจนมีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี	1. การนิเทศติดตามผล 2. ความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน

7.2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และ
ปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจนชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



22. โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววีรญา พวงกำหยาด (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัฐญา โรจน์ชาญชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2.2 งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว

เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเอกสารเผยแพร่ - กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้มีอุปการะกับโรงเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.-มี.ค. พ.ค.,พ.ย. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. ธ.ค. พ.ค.-มี.ค.	0	ครูรัชนีญา โรจน์ชาญชัย ครูรัชนีญา โรจน์ชาญชัย ครูวิริญา,ครูรัชนีญา ครูวิริญา พวงกำหยาด ครูวิริญา พวงกำหยาด ครูวิริญา พวงกำหยาด
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเอกสารเผยแพร่ - กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมให้ความร่วมมือกับ ชุมชน - กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้มี อุปการะกับโรงเรียน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	84				0
รวม						0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	1. การเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	2. การสอบถาม / สัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม/ การ สอบถาม/การสัมภาษณ์แล้ว บันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม

7.2 โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

วิรัชญา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิรัชญา พวงกำหยาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



23. โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 1 ด้านความมั่นคง และ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา และสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ
เรียนรู้ และ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษา	
และสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน	
ลักษณะโครงการ	(.....) ต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขได้แพร่ระบาดเข้าสู่กลุ่มเยาวชนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสี่ยงต่อการหลงผิด ขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดระเบียบวินัย และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดกฎหมายอันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนในสังคม

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันในตัวเองต่อปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรู้เท่าทันสื่อและสิ่งยั่วยุต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทักษะชีวิต และความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด

- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



3.2.3 นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	พ.ค. มิ.ย. พ.ย.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	1,000	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
รวมทั้งสิ้น			1,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	84			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2. สังเกต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม	3. ประเมินโครงการ ผลงาน/ชิ้นงาน	3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 นักเรียนความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ

อจฉรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอจฉรา โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



24. โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
	4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
	ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวอริสรา แซ่ลี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพจำเป็นต้องเริ่มจากการวางรากฐานด้านสุขภาพอนามัยที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก โดยเฉพาะนักเรียนในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นช่วงวัยที่กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งทางร่างกายและสติปัญญา การได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนและถูกต้องตามหลักโภชนาการจึงเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กมีร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค และมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ในปัจจุบันยังมีนักเรียนที่ประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ทั้งปัญหาการขาดสารอาหารที่มีคุณภาพและปัญหาภาวะเริ่มอ้วน ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาการทางสมองและสมาธิในการเรียน รวมถึงภาระทางเศรษฐกิจของครอบครัวที่อาจทำให้การจัดหาอาหารที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ โครงการอาหารกลางวันจึงเป็นกลไกสำคัญที่สถานศึกษาใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้แน่ใจว่าเด็กทุกคนจะได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมในทุกวัน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาและนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งหวังให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญที่นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบการบริการโครงการอาหารกลางวัน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานขอรับการสนับสนุนงบประมาณของโครงการอาหารกลางวันถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อสนองนโยบายรัฐบาล และใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยและค่านิยมโภชนาการที่ถูกต้อง

3.2.3 สถานศึกษามีระบบการจัดการอาหารที่สะอาดและปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสุภาวดี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสุภาวดี มั่นจงดี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสุภาวดี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม	พ.ค.-มี.ค.	453,600	ครูสุภาวดี /ครูอริสรา ครูอริสรา แซ่ลี่
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสุภาวดี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูสุภาวดี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสุภาวดี /ครูสุภาวดี
รวมทั้งสิ้น			453,600	เงินอาหารกลางวัน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอาหารกลางวัน 453,600 บาท

รวมงบประมาณ 453,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม	84		453,600		453,600
รวม				453,600		453,600



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. บันทึกอาหาร	1. แบบบันทึก 2. แบบบันทึกอาหาร
2.นักเรียนมีสุขนิสัยและค่านิยมโภชนาการที่ถูกต้อง	กลางวัน 3. บันทึกอาหารเสริม	กลางวัน 3. แบบบันทึกอาหารเสริม
3.สถานศึกษามีระบบการจัดการอาหารที่สะอาดและปลอดภัย	นม	นม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีสารอาหารครบ 5 หมู่ ตามหลักโภชนาการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวดี มั่นจงดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



25. โครงการ	ธรรมนาวาวัง สามจุ่นตื่นรู้อย่างมีความสุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรญา พวงกำหยาด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

เนื่องด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานหลักธรรม "ธรรมนาวา วัง" เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์แบบง่าย ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทยและการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนวัดสามจุ่นเห็นความสำคัญในการปลุกฝังคุณธรรมตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถนำหลักอริยสัจ 4 และการเจริญสติมาใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิต ลดความเครียด และสร้างสมาธิในการเรียนรู้ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลุกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องตั้งกายทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาวา "วัง"
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเพื่อฝึกทักษะการเจริญสติแบบง่ายๆ ที่นักเรียนประถมนสามารถนำไปทำได้จริงที่บ้านและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งความเมตตาและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 84 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาวา “วัง” เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนสร้างบรรยากาศแห่งความเมตตาและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม "นักสืบอารมณ์" (เน้นการเรียนรู้เท่าทันจิต) - กิจกรรม "ระบายสีลายพระหัตถ์" (เน้นพุทธนวัตกรรม) - กิจกรรม "เดินเรือหาขุมทรัพย์" (เน้นการปฏิบัติบูชา)	พ.ค.- มี.ค.	0	ครูวิริญา พวงกำหยาด
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
รวมทั้งสิ้น			0	ครูวิริญา พวงกำหยาด

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม "นักสืบอารมณ์" (เน้นการรู้เท่าทันจิต) - กิจกรรม "ระบายสีลายพระ หัตถ์" (เน้นพุทธนวัตกรรม) - กิจกรรม "เดินเรือหาขุมทรัพย์" (เน้นการปฏิบัติบูชา)	84				0
รวม						0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของหลักธรรมพระราชทาน ธรรมนาว่า “วัง” เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนอยู่ในโรงเรียนที่มีบรรยากาศแห่งความเมตตาและการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรญา พวงกำหยาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการ กำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร

สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดสามจุน

ที่ ๑๗/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสามจุน มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑.นางสาวทิวากร	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัญชลี	ศรีสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวพัศศรินทร์	ศรีแก้วดารดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาววิรุญา	พวงกำหยาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวอนวรรณ	เจนไธสง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวศิกัญจน์	ไชยจริยาพรรณ	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวรัญญา	โรจน์ชาญชัย	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวสุภาวดี	มันงดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.นางสาวอริสรา	แช่สี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.นางสาวอัจฉรา	โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษา โดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

รับทราบคำสั่ง

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.
๘.
๙.

๑๐.
๑๑.

๑๒.
๑๓.
๑๔.
๑๕.

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๙

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสามจุน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมพระพรหมบัณฑิต โรงเรียนวัดสามจุน

ผู้เข้าประชุม

๑. นายธนกร	ปวรอนนท์	ประธานกรรมการ
๒. นายประสงค์	แสงวันทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาววีรญา	พวงกำหยาด	ผู้แทนครู
๔. นายมานพ	เมืองวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายขจร	เชิงแช่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายสายันต์	นาควงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. พระมหาธนยศ	กิตติโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายบุญชม	ศรแก้วดารา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวทิวากร	ดวงแก้ว	กรรมการ/เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสามจุนที่เข้าร่วมประชุม
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมพระพรหมบัณฑิต โรงเรียนวัดสามจุน

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๓ แข่งขันในระดับเขตพื้นที่ฯ ในวันที่ ๒๖-๒๗
มีนาคม ๒๕๖๙

๓.๒.๑ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ทีม ๓ คน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑

๓.๒.๒ การแข่งขันพานพุ่มสักการะ ทีม ๖ คน รางวัลเหรียญเงินชนะเลิศอันดับ ๑

๓.๒.๓ การแข่งขันแกะสลักผักและผลไม้ ทีม ๓ คน รางวัลเหรียญเงินชนะเลิศอันดับ ๑

๓.๒.๔ การแข่งขันแอโรบิก ทีม ๑๐ คน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑

มติที่ประชุม รับทราบ



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๙

๒

-๒-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**๔.๑** การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดสามจุ่น

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และอนุมัติให้ผู้บริหารโรงเรียนดำเนินการปรับแผนปฏิบัติราชการตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชน ได้กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายใน และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

๔.๓ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับเด็ก สภาพท้องถิ่น ความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อให้ใช้จัดการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้เด็กได้รับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๔ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นสำคัญ

๔.๔ ขอความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสามจุ่น พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พัฒนาหลักสูตรตามกรอบและแนวคิดดังกล่าวให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๔ และพิจารณาอนุมัติเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.

๔.๕ นายเกษม สุรินดา นักการภารโรงโรงเรียน โรงเรียนวัดสามจุ่น ขออนุญาตลาออกโดยมีความประสงค์สิ้นสุดสัญญาจ้างด้วยเหตุผลและความจำเป็นเนื่องจากไปประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนวัดสามจุ่นจึงรับสมัครนักการภารโรงรายใหม่ เพื่อให้การดำเนินการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๙



-๓-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่อื่นๆ
๕.๑ ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวณัฐยา โพธิ์หอม)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)



สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมพระพรหมบัณฑิตโรงเรียนวัดสามจุ่น

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายธนกร ปวรธนนท์	ธนกร ปวรธนนท์	๐๙๖789 5544	
๒	นายประสงค์ แสงวันทอง	ประสงค์	๐๔๙-๕๐๘75๕1	
๓	นางสาววิรุญา พวงกำหยาด	วิรุญา	๐๘๖-1๖8๐83๑	
๔	นายมานพ เมืองวงษ์	มานพ	๐๖๙-๒6๐764๓	
๕	นายขจร เข้มแข็ง	ขจร	๐๘4๗2๗0454	
๖	นายสายันต์ นาควงษ์	สายันต์ นาควงษ์	๐8221๑๑6๑3	
๗	พระมหาธนยศ กิตติโสภโณ	พ.จ. มหาธนยศ	๐๘4๘๑๑12๑1	
๘	นายบุญชม ศรีแก้วดารา	บุญชม	๐8๖44๐1891	
๙	นางสาวทิวากร ดวงแก้ว	ทิวากร	08-๗1๕1-8088	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ประกาศโรงเรียนวัดสามจุ่น เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569



ประกาศโรงเรียนวัดสามจุ่น
เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

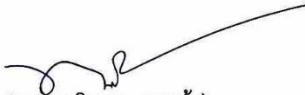
โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในงบประมาณนั้นๆ ส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของโรงเรียนตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดสามจุ่น ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2569

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือนเมษายน พ.ศ.2569

สมภร ปอสรณนท์
(นายธนกร ปวรธนนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสามจุ่น


(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



คำสั่งโรงเรียนวัดสามจุ่น

ที่ ๓๒/๒๕๖๙

เรื่อง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๒/๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.นางสาวทิวากร	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัญชลี	ศรีสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวพัลลภพร	ศรีแก้วดาราทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาววิรุณา	พวงกำหยาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวธนวรรณ	เจนโรตอง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวรศิกานัญญ์	ไชยจรรยาพรรณ	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวรัญญา	โรจน์ชาญชัย	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวสุภาวดี	มันจงดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙.นางสาวอริสรา	แช่ลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐.นางสาวอัจฉรา	โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ