



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



จัดทำโดย
โรงเรียนวัดหนองเพียร



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดหนองเพียร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและ แผนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ เพื่อใช้เป็นการขับเคลื่อนการ บริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดหนองเพียรด้วย

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนวัดหนองเพียรทุกท่าน ที่ทำให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดหนองเพียร

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑
สถานที่ตั้ง	๒
โครงสร้างการบริหารการศึกษา	๓
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๖
สภาพชุมชนโดยรวม	๙
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๔
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)	๓๔
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๔
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๓๕
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๓๖
แผนพัฒนาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๓๖
แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๖
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๔๐
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๗)ฉบับปรับปรุง	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๒
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๕๔
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๕
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๑๐๔
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๑๔
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๒๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๔
ภาคผนวก	๑๕๖
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๕๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานประจำปี	
ของสถานศึกษา	๑๕๘

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๐
สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๔
คณะผู้จัดทำ	๑๖๕

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติของโรงเรียนวัดหนองเพียร

โรงเรียนวัดหนองเพียร เป็นโรงเรียนประเภทนายอำเภอจัดตั้ง ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณ เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๐๐ จำนวนนักเรียนชาย ๔๖ คน หญิง ๔๑ คน รวม ๘๗ คน โดยนายสมชิต โพธิ์สุทธิ เป็นครูคนแรก มีอาคารเรียนเป็นอาคารชั่วคราว ประชาชนบริจาคอุปกรณ์ก่อสร้าง พร้อมอุปกรณ์อื่น ๆ มีนายสอน มากเทพพงษ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลบางงาม เป็นหัวหน้า มีผู้ช่วย คือ นายโต๊ะผลวงษ์ นายจ้อย แสงภู นายด้วน นายทอง พานยก และนายตุ้ จันท์ศรี

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารแบบ ป.๑ ฉ. ขนาด ๘.๕๐ x ๒๗ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาคสมทบอีก ๓๔,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๙๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้เริ่มสร้างอาคารเรียน แบบ สปข.๑๐๕/๒๕๒๙ ตามที่ได้รับงบประมาณจากราชการ เป็นอาคารเรียนขนาด ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง ค่าก่อสร้างจำนวน ๑,๔๒๙,๙๙๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ พระครูพิพัฒนสุวรรณภรณ์ ได้เป็นประธานทอดผ้าป่าสามัคคีในงานประจำปีของวัดหนองเพียร เพื่อจัดหาทุนรื้อถอนอาคารเรียน แบบ ป.๑ ฉ จำนวน ๖ ห้องเรียน และอาคารแบบ ป.๑ ข จำนวน ๓ ห้องเรียน มาสร้างเป็นอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๒ ชั้น ๘ ห้องเรียน รวมค่าก่อสร้างจำนวน ๖๙๘,๐๕๑ บาท ค่าแรงงาน ๔๔๑,๘๐๗ บาท รวมทั้งสิ้น ๑,๑๓๙,๘๕๘ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนบ้านหนองเพียร เป็นโรงเรียนวัดหนองเพียร

โรงเรียนวัดหนองเพียร ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๔๐ ห่างจากอำเภอศรีประจันต์ ประมาณ ๖ กิโลเมตร ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๒๑ กิโลเมตร การเดินทางสามารถเดินทางมาได้ ๒ เส้นทาง คือ ทางแรก เดินทางตามเส้นทางจากตัวอำเภอศรีประจันต์ ประมาณ ๕ กิโลเมตร แล้วเลี้ยวซ้ายตามลำคลองส่งน้ำประมาณ ๑ กิโลเมตร ทางที่สอง ตามเส้นทางหลวง ๓๔๐ เลี้ยวซ้ายตามทางตัดใหม่ วงแหวนรอบเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี เลี้ยวกลับรถตรงวงกุ่ม เข้ามาทางวัดวังพลับใต้ ระยะทางประมาณ ๓ กิโลเมตร การเดินทางของนักเรียนมาโรงเรียน โดยมีผู้ปกครองขับรถยนต์ จักรยานยนต์ และจักรยานมาส่ง อีกส่วนหนึ่งเดินเท้ามา เนื่องจากบ้านอยู่ใกล้โรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่บนเนื้อที่ของวัดหนองเพียร เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๖ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งหมด ๙ คน มีอาคารเรียน ๒ หลัง ห้องน่านักเรียน ๒ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง เรือนเพาะชำ ๑ หลัง สนามเด็กเล่น โรงเรียนมีไฟฟ้า ประปาส่วนภูมิภาค ประปาประจำหมู่บ้านใช้ตลอดปี และมีบ่อบาดาล มีถนนลาดยาง มีไม้ดอกไม้ประดับภายในบริเวณโรงเรียน

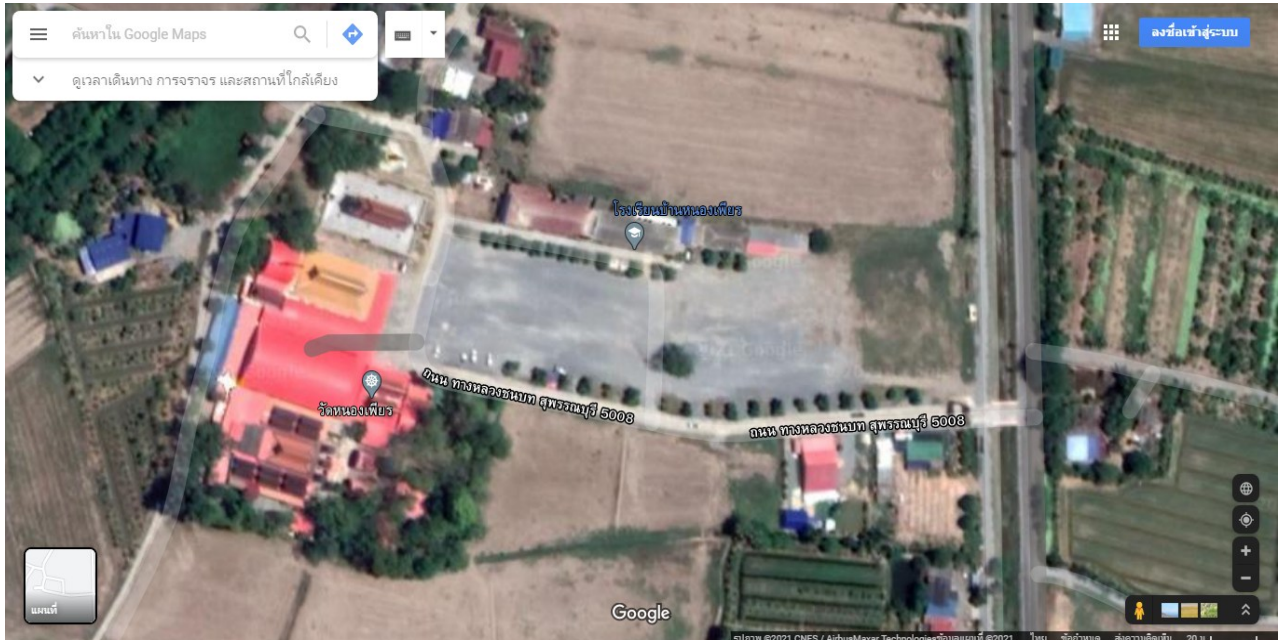
เขตพื้นที่บริการที่โรงเรียนรับผิดชอบ มี ๔ หมู่ คือ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลบางงาม เขตพื้นที่บริการทั้งหมดอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบางงาม จะมีบางส่วนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ คือ นักเรียนจากหมู่บ้านโพธิ์ศรีเจริญ หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ ประชากรเกือบทั้งหมดประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำนาข้าว มันเทศ และรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน

ที่ตั้งของชุมชนเป็นหมู่บ้านเล็ก ๆ ดำเนินการทางศาสนาที่วัดหนองเพียร โรงเรียนอยู่ห่างจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางงาม ประมาณ ๕ กิโลเมตร

๒. สถานที่ตั้ง

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดหนองเพียร ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ ตำบลบางงาม



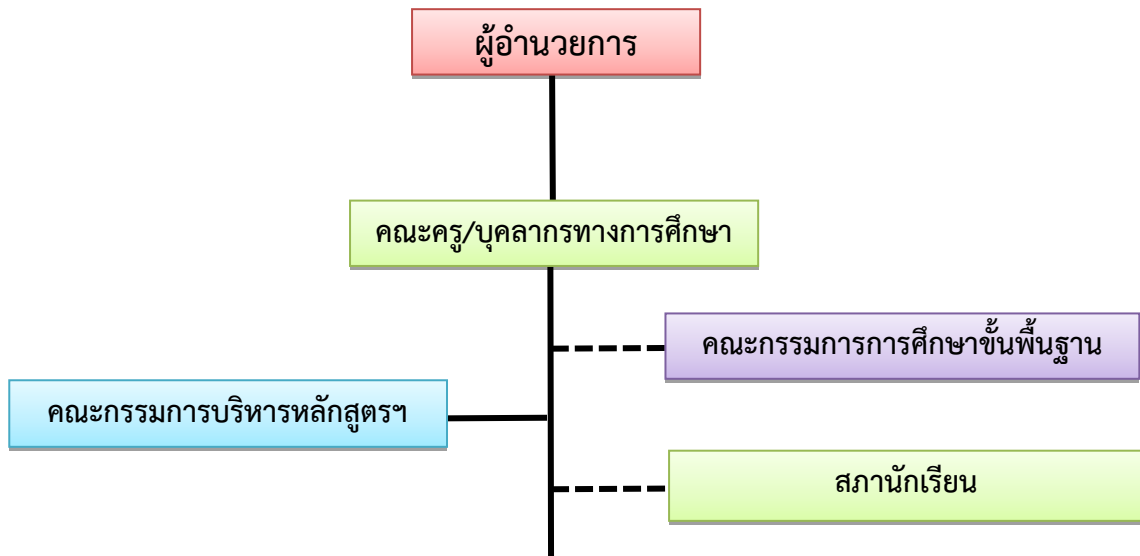
ภาพที่ ๑ แผนที่โรงเรียนวัดหนองเพียร

แผนผังโรงเรียนวัดหนองเพียร



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดหนองเพียร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๔. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๕. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๔. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๕. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๗. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๘. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๙. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๐. การวางแผนพัสดุ ๑๑. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน	๑. การวางแผนอัตราค่าจ้าง ๒. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๐. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๑. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๓. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๔. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๔. การทัศนศึกษา ๑๕. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๖. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๗. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดหนองเพียร

๑. นายสิทธิชัย	อารยางกูร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูพิพัฒน์สุวรรณภรณ์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้นำทางศาสนา
๓. นางลูกอ๊อด	มากทรัพย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายรุ่ง	ศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวพัทธิกา	เสื่อหาญ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางแก้วตา	สวัสดี	ผู้แทน อบต.
๗. นายชกรณ์เกียรติ	โพธิ์หอม	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๘. นางสาวหทัยชนก	ชาวปลายนา	ผู้แทนครู
๙. นางวชิราภรณ์	วรรตต์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

คำขวัญของโรงเรียน

"มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม ส่งเสริมวิชาการ"

คติธรรม

นิมิตต์ สาธุรูปานัน กตญญุตเวทิตา : ความกตัญญู กตเวที เป็นเครื่องหมายแห่งคนดี

ปณิธาน

"คิดดี พูดดี ทำดี"

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



หลวงพ่อดำ เป็นพระคู่วัดหนองเพียร ดอกบัว หมายถึง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนศึกษาเล่าเรียนแล้ว มีทั้งภูมิรู้และภูมิธรรม ปลาตะเพียน ความหมาย “ขยัน อ่อนน้อม เชื่อฟัง” (เลี้ยงง่าย โตไว) แสงรัศมี หมายถึง ผู้ที่มีชื่อเสียงความดี ความงาม และความเก่ง ทั้งกายใจเป็นที่รู้จักกันอย่างกว้างขวาง

อักษรย่อของโรงเรียน

น.พ.

สีประจำโรงเรียน

ฟ้า - แสด

สีฟ้า หมายถึง ความสุภาพอ่อนโยน เรียบร้อย (มารยาทไทย)

สีแสด หมายถึง ความเข้มแข็ง มีพลัง (ร่างกายแข็งแรง)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนดี มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี วิถีวัฒนธรรมไทย ห่างไกลยาเสพติด เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนดีมีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑		๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๕	-	๖	-	-	๕	๑	๔	๑	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-
รวม	๒	๘	๑	๘	๑	๑	๗	๒	๗	๒	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
วิทยาศาสตร์	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
นาฏศิลป์	๑
การประถมศึกษา	๑
ปฐมวัย	๑
พลศึกษา	๑
อื่นๆ (ต่ำกว่าปริญญาตรี)	๑
รวม	๙

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดหนองเพียรมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๗ คน

เพศชาย จำนวน ๑๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียร ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๐	๒
อนุบาลปีที่ ๓	๐	๓	๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๓	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๖	๓	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๔	๖
รวมระดับประถมศึกษา	๑๔	๑๘	๓๒
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๑	๓๗

* ข้อมูล ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒	๕

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓ คน : ๑ ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๕ คน : ๑ ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๗	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๗	๓๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	
ค้าขาย	๔	๑๐.๘๑
เกษตรกร	๗	๑๘.๙๑
รับจ้าง	๒๖	๗๐.๒๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๗	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๗	๑๐๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนวัดหนองเพียร	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (INTEGRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ คะแนน ๙๙.๗๓ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
	ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นายจรัส สวัสดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓</p> <p>เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง</p> <p>การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์	<p>ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒ " ระดับประเทศ</p> <p>ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ " ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒ " ระดับประเทศ</p> <p>ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑</p> <p>รายการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันเอเอ็มที ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา เบบี้ออง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑา นักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function : EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน BABY LISTENING ระดับปฐมวัย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน SINGING & DANCING CONTEST ระดับปฐมวัยการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันทักษะสะกดคำ (Spelling Bee) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔๖การแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายศุภโชค ฉออ่อนโถม	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา เบย์ตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑานักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	ครูผู้สอนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะ “สัมพันธ์ ไทย-ไต้หวัน” ระดับชั้นประถมศึกษา การแข่งขันทักษะวิชาการ “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒” ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการคาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวณัฐกานต์ ผลจันดี	เป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา เบบี้อตง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑานักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน BABY LISTENING ระดับปฐมวัย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒รายการแข่งขัน SINGING & DANCING CONTEST ระดับปฐมวัยการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงาน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน บ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้เรียน		
เด็กหญิงชูเหว่เหว่ พยว	๑. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา เบ็ดตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑานักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ รายการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๓. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐวรรณ แก้วนิธิรัชต์	๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน BABY LISTENING ระดับปฐมวัย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน SINGING & DANCING CONTEST ระดับปฐมวัยการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงณัชชญา สีน้าเงิน	๖. ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา เบย์ตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑานักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน BABY LISTENING ระดับปฐมวัย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน SINGING & DANCING CONTEST ระดับปฐมวัยการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๙. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑๐. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ รายการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๑๑. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมวาดภาพระบายสีกิจกรรมเด็กและเยาวชน ระดับชั้นอนุบาล ในงาน "มหกรรมอาหารอร่อยและของดีเมืองสุพรรณ ครั้งที่ ๒๔"	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
	๑๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงมนัญญา พิมพ์จันทร์	๑๓. ได้รับรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันกีฬา เบสบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี หญิง	กีฬา-กรีฑานักเรียน ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕
	๑๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน BABY LISTENING ระดับปฐมวัย การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๑๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขัน SINGING & DANCING CONTEST ระดับปฐมวัยการแข่งขันมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๑๖. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	๑๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ รายการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	๑๘. ได้รับรางวัล ชมเชย กิจกรรมวาดภาพ ระบายสีกิจกรรมเด็กและเยาวชน ระดับชั้นอนุบาล ในงาน "มหกรรมอาหารอร่อยและของดีเมืองสุพรรณ ครั้งที่ ๒๔"	เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี
	๑๙. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชญญาพัชญ์ วรเพชร	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงธาราทิพย์ มะลิป่า	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงอภิชญา สาคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะ "ส้มตำไทย ใส่ลีลา" ระดับชั้นประถมศึกษาการแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา	
เด็กชายจาน พยู่	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กชายธนวรรธน์ ทัดเกษร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และ โยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงกัญญารัตน์ สุขแจ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และ โยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยน บอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงลักขิกา ศรีเวช	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และ โยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายชนาธิป โพธิ์หอม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กชายชนาธิป โพธิ์หอม	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายนาวิน สุขเขียว	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงธนพร รูปสม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงสุภาพร แก้วกำเนิด	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงวรัทยา คนเจน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงภรวิภา มณีวงศ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ IMPROMPTU SPEECH ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๒ ระดับเหรียญทองการแข่งขันทักษะ "สัมผัสไทย ใส ลีลา" ระดับชั้นประถมศึกษาการแข่งขันทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒ " ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนกร มณีวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้าน การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กชายจิรายุ รอดอำพันธุ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงพรรณปพร เบญจวรรณ	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ๒ ระดับ เหรียญทองการแข่งขันทักษะ "สัมผัสไทย ใส ลีลา" ระดับชั้นประถมศึกษาการแข่งขัน ทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายภาณพัชร มะลิป้า	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขัน ทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒ " ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กชายวุฒิภัทร ชนะพาห์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย เดี่ยวฆ้องวง เล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขันทักษะ วิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒ " ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงณภัตสร อุบลบาน	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขัน ทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงวิลาวัลย์ นุ่ม	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะสะกดคำ (Spelling Bee) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขัน ทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศ ในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี้วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภัทรมน ไพรงาม	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กชายภูริณัฐ วรเพชร	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายเมธาสิทธิ์ ฉิมวัย	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

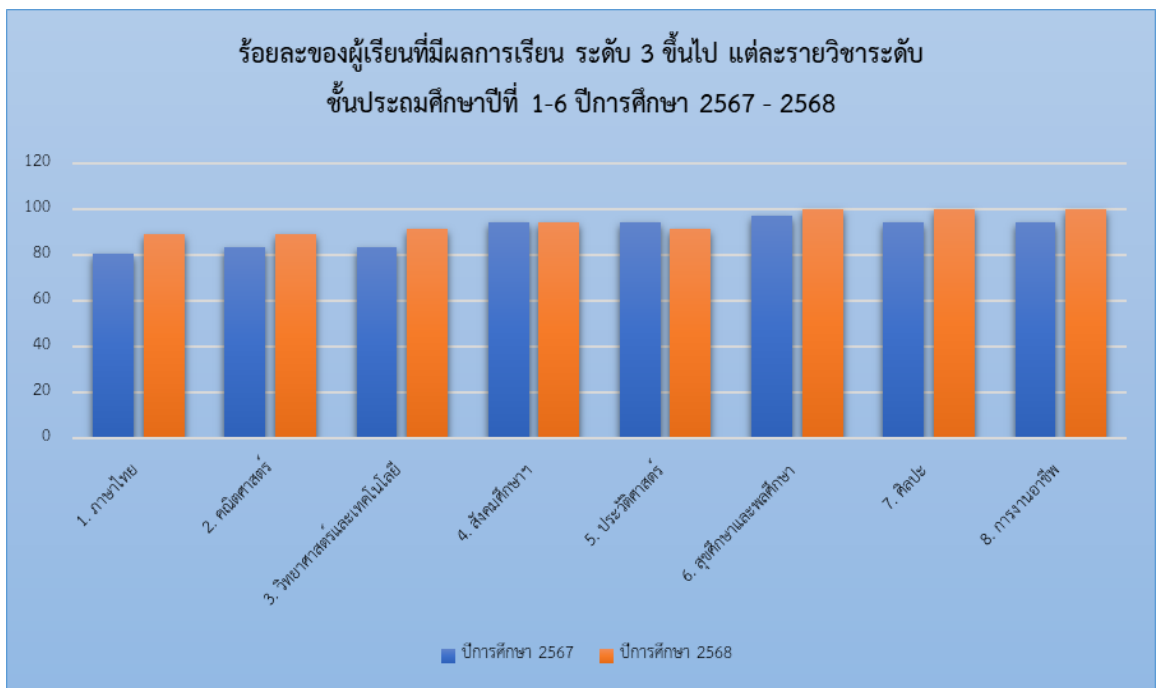
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายอดิสร คิวเที่ยง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ SPELLING BEE ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP&ENGLISH FESTIVAL ๒๐๒๕ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖การแข่งขัน ทักษะวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ ๒" ระดับประเทศในงานเปิดบ้านวิชาการ "BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ " ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบางลี่วิทยา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายภูมิพัฒน์ ทัดเกษร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายโยธิน สุमारทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายเสฏฐรุฒิ จันทร์ศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการใช้เข็มทิศ และการ คาดคะเน และสะกดรอย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเน และการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายอภิสิทธิ์ ผิวเหลือง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวมอ้งวงใหญ่ ระดับชั้น ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงศศิวัลย์ พุ่มสุด	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ครั้งที่ ๗๓	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

๗.๒ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑) เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ -๒๕๖๘

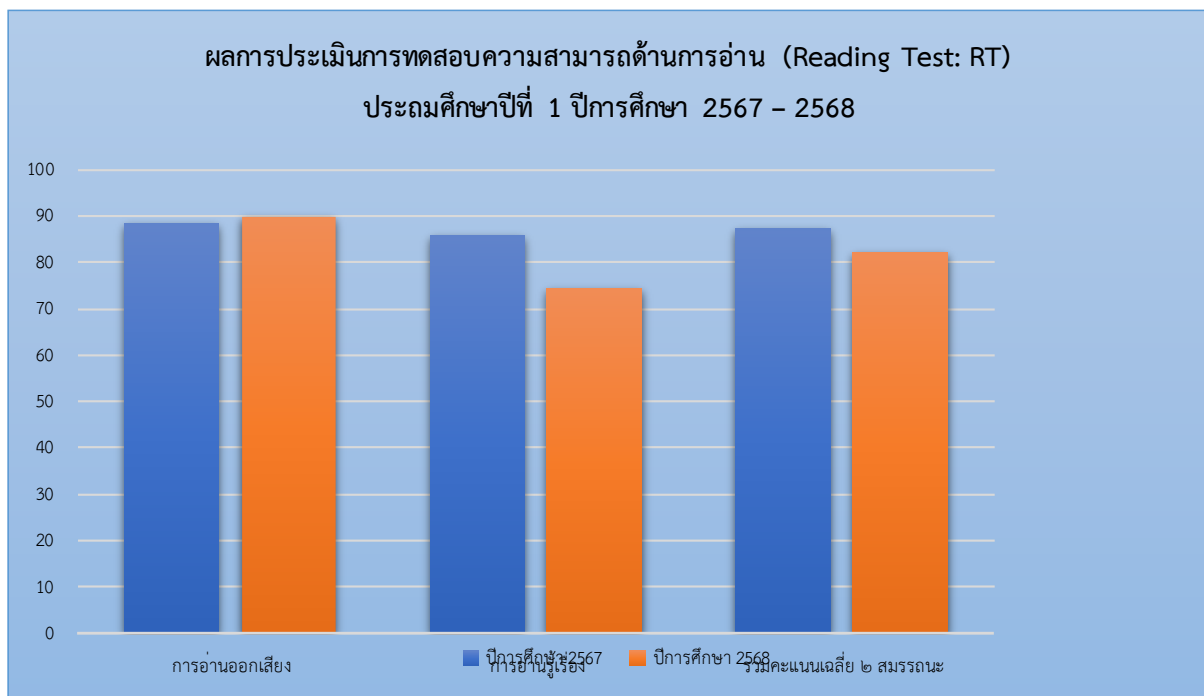
สาระการเรียนรู้	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (ร้อยละ)		ผลต่าง (+/-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
๑. ภาษาไทย	๘๐.๕๖	๘๘.๘๙	๘.๓๓
๒. คณิตศาสตร์	๘๓.๓๓	๘๘.๘๙	๕.๕๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๓.๓๓	๙๑.๖๗	๘.๓๔
๔. สังคมศึกษา	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔	๐
๕. ประวัติศาสตร์	๙๔.๔๔	๙๑.๖๗	-๒.๗๗
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๙๗.๒๒	๑๐๐	๒.๗๘
๗. ศิลปะ	๙๔.๔๔	๑๐๐	๕.๕๖
๘. การงานอาชีพ	๙๔.๔๔	๑๐๐	๕.๕๖



๗.๓ รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET

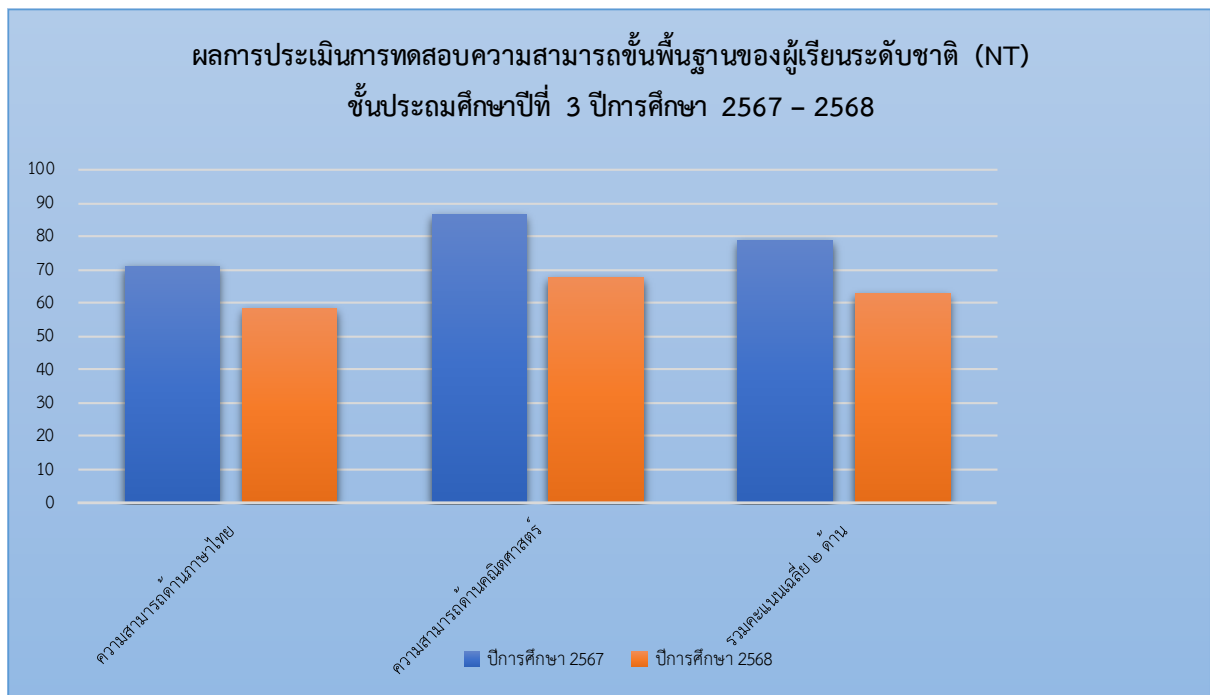
๑) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง (+/-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
การอ่านออกเสียง	๘๘.๓๓	๙๐.๐๐	๑.๖๗
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๐๐	๗๔.๕๐	-๑๑.๕
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ สมรรถนะ	๘๗.๑๖	๘๒.๒๕	-๔.๙๑



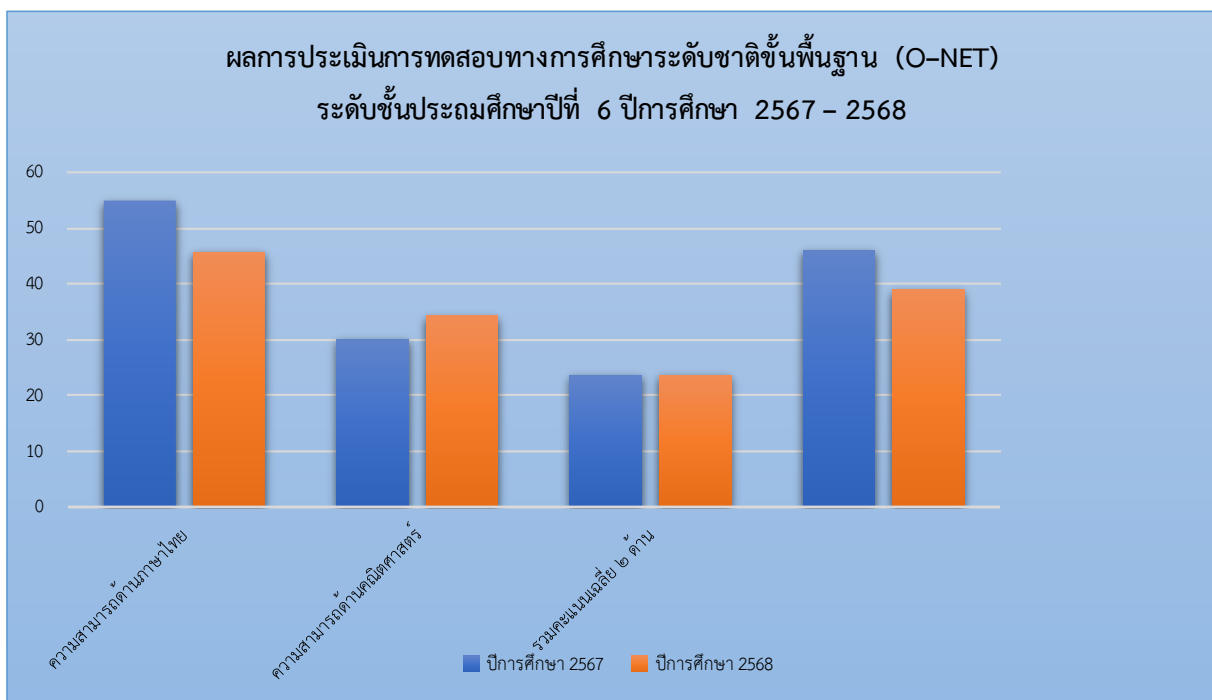
๒) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง (+/-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ความสามารถด้านภาษาไทย	๗๑.๐๐	๕๘.๓๓	-๑๒.๖๗
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๘๖.๕๐	๖๗.๓๓	-๑๙.๑๗
รวมคะแนนเฉลี่ย ๒ ด้าน	๗๘.๗๕	๖๒.๘๓	-๑๕.๙๒



๓) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง (+/-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๕.๐๐	๔๕.๗๙	-๙.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๐	๓๔.๓๘	๔.๓๘
คณิตศาสตร์	๒๓.๖๕	๒๓.๔๘	-๐.๑๗
วิทยาศาสตร์	๔๖.๐๐	๓๘.๙๓	-๗.๐๗



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดหนองเพียรได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมี ผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย

๑. ประเด็น ความมั่นคง*
๒. ประเด็น การต่างประเทศ
๓. ประเด็น การเกษตร
๔. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๕. ประเด็น การท่องเที่ยว
๖. ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
๗. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
๘. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
๙. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
๑๐. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
๑๑. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
๑๒. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*
๑๓. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
๑๔. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

๑๕. ประเด็น พลังทางสังคม
๑๖. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
๑๗. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
๑๘. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๙. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
๒๐. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
๒๑. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
๒๒. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
๒๓. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่

- หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับ ดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึง โอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า มี ยุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
๕. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัย พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตาม ผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

หัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย และภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน ทำให้โรงเรียนมีทิศทางในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพกำหนดนโยบายที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ คือ เก่ง ดี มีสุข สอดคล้องกับนโยบายของชาติจึงสามารถพัฒนานักเรียนได้ตรงตามความต้องการของหลักสูตรเน้นการพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้จัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคลพัฒนาการเรียนการสอนเน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการ เน้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมเน้นทักษะการทำงานจึงทำให้เกิดผลดีต่อวิถีชีวิตของนักเรียน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่างๆทั้งด้านสุขภาพอนามัยโภชนาการทุนการศึกษาสถานที่ สื่อ ICT และอื่นๆอย่างทั่วถึงโรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมเช่น วันสำคัญทางศาสนานักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง กล้าแสดงออก ไร่แจ่มใสครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา และความมุ่งมั่นในการพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพ มีสามัคคี เสียสละต่อภารกิจที่ได้รับการบรรลุผลตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ครูประจำการทุกท่านมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสอนน้อยลง นักเรียนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอไม่ครบสมบูรณ์ในทุกกลุ่มประสบการณ์ โรงเรียนขนาดเล็กจำนวนครูไม่ครบชั้น ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะด้านบุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อย ไม่เพียงพอในการบริหารจัดการของงบประมาณไม่ตรงตามความต้องการของโรงเรียน การพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ต้องใช้งบประมาณ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาก ทำให้การบริหารจัดการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบ และ เป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานโรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</p>

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>โรงเรียนบริหารงบประมาณถูกต้องตามระเบียบราชการ ทำให้เกิดประโยชน์ และตรงตามวัตถุประสงค์ตามที่ราชการกำหนดโรงเรียนวิเคราะห์ภารกิจ การใช้จ่ายเงินให้ตรงวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์คุ้มค่าที่สุด จึงสามารถใช้งบประมาณพัฒนางานอย่างคุ้มค่ามีคณะกรรมการบริหารเงิน ตามระเบียบราชการ มีการตรวจสอบภายในอย่างโปร่งใส ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับการพัฒนาโรงเรียนและนักเรียน และปลูกฝังการรักษาธรรมชาติ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำมีคุณธรรมและจริยธรรมโรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบและปลอดภัย การบริหารงานในโรงเรียนเน้นหลักการกระจายอำนาจเพื่อช่วยให้การบริหารโรงเรียนรวดเร็วและมีประสิทธิภาพโดยเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วม ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของชุมชน</p>	

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>โอกาสจากสภาพแวดล้อมภายนอก ผู้นำชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ มีความเข้มแข็งในการสนับสนุนทางด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนและมีความสะดวกในการเดินทาง ผู้ปกครองมีความคาดหวังที่จะให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้โรงเรียนปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้น สามารถนำมาพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนำมา</p>	<p>อุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก พื้นฐานทางด้านการศึกษาของผู้ปกครองน้อย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน สภาพะการจ้างแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ผู้ปกครองบางส่วน มีปัญหาการว่างงาน ขาดรายได้ที่แน่นอนส่งผลกระทบต่อตัวนักเรียนผู้ปกครองบางส่วนยังขาดจิตสาธารณะ เป็นผู้รับมากกว่าเป็นผู้ให้ การใช้เทคโนโลยีบางอย่างมีผลกระทบทางตรงและทางอ้อมต่อค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนซึ่งมีอัตราสูงขึ้นและความหลากหลายของ</p>

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทำให้มีแหล่งค้นคว้า สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วนของเงินโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 เน้นให้ชุมชน ผู้ปกครอง เข้าใจเรื่องการจัดการศึกษา จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>เทคโนโลยี ทำให้เกิดการเลียนแบบ และใช้เทคโนโลยีอย่างไม่มีวิจารณญาณ นโยบายด้านการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนดี มีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี วิถีวัฒนธรรมไทย ห่างไกลยาเสพติด เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่างไกลสิ่งแวดล้อมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๕. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม พร้อมทั้งนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ชุมชน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๒. ผู้เรียนมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ การทดสอบ RT,NT,และ O-NET สูงขึ้น
๔. ครูจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ผู้เรียนยุคใหม่
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม พร้อมทั้งนำสื่อและนวัตกรรมมาใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ชุมชน องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย N.PHIAN MODEL
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดหนองเพียร มีส่วนร่วมในการจัดทำโมเดลขึ้นมาเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ โดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ มาวางแผนวิเคราะห์เพื่อจัดทำโมเดลบริหารจัดการสถานศึกษา จนเกิดเป็น N.PHIAN MODEL ที่มีหลักวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) เป็นกระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อสถานศึกษา คือ ผู้เรียนยุคใหม่ ครูยุคใหม่ และผู้บริหารยุคใหม่

๕) ห่วงใยสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักดูแลสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ภายในบริเวณสถานศึกษา และบ้านของตนเอง ให้มีความร่มรื่น สะอาด น่าอยู่ น่านั่ง และเพื่อสร้างอากาศที่บริสุทธิ์ให้กับทุกคน

๒. ครูยุคใหม่ โรงเรียนวัดหนองเพียร มุ่งพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทันต่อโลกปัจจุบันครูเป็นบุคคลที่สังคมให้ความสำคัญและยกย่อง ครูเป็นบุคคลสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เป็นบุคคลที่ส่งเสริมและสร้างสรรค์การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครู ครูยุคใหม่จะต้องเป็น E-Teacher ๙ ประการ ดังนี้

๑) Experience มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่
 ๒) Extended มีทักษะการแสวงหาความรู้
 ๓) Expended มีความสามารถในการถ่ายทอดหรือขยายความรู้ของตนสู่นักเรียน ผ่านสื่อเทคโนโลยี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) Exploration มีความสามารถในการเสาะหาและคัดเลือกเนื้อหาความรู้ หรือเนื้อหาที่ทันสมัย เหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนผ่านทางสื่อเทคโนโลยี

๕) Evaluation เป็นนักประเมินที่ดี มีความบริสุทธิ์และยุติธรรม และสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี ในการประเมินผล

๖) End-User เป็นผู้ที่ใช้เทคโนโลยี (user) อย่างคุ้มค่า และใช้อย่างหลากหลาย

๗) Enabler สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างบทเรียน

๘) Engagement ต้องร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ผ่านสื่อเทคโนโลยี จนพัฒนาเป็นเครือข่ายความร่วมมือ เช่น เกิดชุมชนครูบน web

๙) Efficient and Effective สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งในฐานะที่เป็นผู้ผลิตความรู้ ผู้กระจายความรู้ และผู้ใช้ความรู้

๓. ผู้บริหารยุคใหม่ ผู้บริหารที่ใช้หลัก ๓ เก่ง ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ

๑. เก่งงาน คือ ความสามารถในการบริหารและการปฏิบัติงานที่สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตลอดเวลา และรับผิดชอบต่องานที่ทำเต็มความรู้ความสามารถและเต็มศักยภาพ บริหารงานแบบประชาธิปไตย ได้รับความเห็นชอบของผู้อื่น ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหา กับบุคลากรในสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อให้ก้าวทันต่อยุค ๔.๐

๒. เก่งคน คือ การสร้างภาวะความเป็นผู้นำที่ผู้อื่นเชื่อถือ ยอมรับ และไว้วางใจ ยินดีปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ผู้นำรอบทิศทาง และผู้นำสร้างผู้นำ

๓. เก่งพัฒนา คือ พัฒนาในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชน ให้มีความก้าวหน้าด้านการศึกษาและเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานภายนอกและหน่วยงานต้นสังกัด โดยใช้ N.PHIAN MODEL ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

เรียนดี มีคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-...บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๕ คน ๕ คน ๓๒ คน ๓๒ คน คน	๙,๘๖๐ บาท ๒,๕๐๐ บาท ๗๐,๕๒๘ บาท ๑๖,๐๐๐ บาท ๒๔,๐๐๐บาท ๘๓,๔๐๓.๙๐ บาท	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๒๐๖,๒๙๑.๙๐ บาท	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ .....-.....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ .....-.....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ .....-.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๕ คน ๒ คน ๔ คน ๙ คน ๔ คน ๗ คน ๖ คน	๑,๐๐๐ บาท ๑,๓๑๒ บาท ๒,๖๐๐ บาท ๕,๘๗๗ บาท ๒,๘๒๘ บาท ๕,๙๙๒ บาท ๕,๑๕๔ บาท - - -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๒๔,๗๖๓ บาท	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๕ คน ๓๒ คน	๑,๔๕๐ บาท ๑๔,๐๘๐ บาท -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๕,๕๓๐ บาท	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๕ คน ๓๒ คน	๑,๖๒๕ บาท ๑๒,๘๐๐ บาท	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๑๔,๔๒๕ บาท	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๕ คน ๓๒ คน	๒,๔๕๐ บาท ๑๗,๕๐๔ บาท ๑๑,๓๑๓ บาท	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๓๑,๒๖๗ บาท	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๗ คน ๓๗ คน	๑๓๓,๒๐๐ บาท ๑๓๓,๒๐๐ บาท	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๖๖,๔๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๔๒๖,๗๓๔ บาท	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๔๒๖,๗๓๔ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น			๙๘๖,๔๑๐.๙๐ บาท	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๒๐๖,๒๙๑.๙๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๔,๗๖๓.๐๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๕,๕๓๐.๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๔,๔๒๕.๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๑,๒๖๗.๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๖๖,๔๐๐.๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๔๒๖,๗๓๔.๐๐	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๙๘๕,๔๑๐.๙๐	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑๔๐,๒๙๑.๙๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๘๔,๑๗๕.๑๔ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๖๐		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๗,๐๑๔.๕๙ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๕		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๗,๐๑๔.๕๙ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๕		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๔๒,๐๘๗.๕๗ บาท
คิดเป็นร้อยละ ๓๐		

*หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหนองเพียร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีโครงการที่ใช้งบประมาณในปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๒,๒๑๙.๘๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวเบญจวรรณ พั่งริ้น
๑.๒ โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและพัฒนาทักษะทางภาษา	๖,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๑,๓๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๔ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗,๗๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในสถานศึกษา	๒,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๑.๖ โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโถม
๑.๗ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ”	๑,๕๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์
๑.๘ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๑,๒๐๗.๐๐ บาท	พฤศจิกายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๙ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	-	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๒,๔๕๕.๓๔ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๑๑ โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
รวมงบประมาณ		๘๔,๑๗๕.๑๔ บาท	
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการการบริหารจัดการงบรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภค	๔๙,๐๑๔.๕๙ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๒.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๕๔,๗๑๘.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๘ , พฤศจิกายน ๒๕๗๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
รวมงบประมาณ		๔๙,๐๑๔.๕๙ บาท	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๑๔.๕๙ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์ดี
๓.๒ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา	๑๙๒,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์ดี
รวมงบประมาณ	๗,๐๑๔.๕๙ บาท		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการสถานักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐ บาท	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์ดี
๔.๒ โครงการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารบริเวณอาคารสถานที่	๑๕,๔๗๗.๖๗ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๔.๓ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและงานอนามัยนักเรียน	๒,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๔.๔ โครงการจัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑๕,๖๐๙.๙๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๒๖๖,๔๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน
๔.๖ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)	๓,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๔.๗ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐.๐๐ บาท	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	นายจรัส สวัสดิ์ดี
รวมงบประมาณ	๔๒,๐๘๗.๕๗ บาท		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	บาท		

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มีแผนการดำเนินงาน ๙ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
๒. โครงการเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะทางภาษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
๕. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในสถานศึกษา
๖. โครงการวันสำคัญ
๗. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ”
๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๙. โครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว
๑๐. โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ
๑๑. โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย N.PHIAN MODEL
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ ทังริน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของพัฒนาการมนุษย์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะในช่วงอายุ ๐-๖ ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยที่สมองเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้ดีที่สุด การเรียนรู้ในช่วงวัยนี้จึงควรเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความต่อเนื่อง และเชื่อมโยงกับประสบการณ์จริงของเด็ก

แนวทาง Project Approach หรือ “การจัดประสบการณ์แบบโครงการ” เป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวมที่เน้นให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านการตั้งคำถาม สำรวจ ค้นคว้า ทดลอง และลงมือปฏิบัติจริงจากเรื่องที่เด็กสนใจ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งเสริมให้เด็กเกิดพัฒนาการด้านต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และความสามารถในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” และในมาตรา ๒๔ (๔) เน้นให้มีการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของกิจกรรม Project Approach อย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดหนองเพียรจึงเห็นความสำคัญของการนำแนวทาง Project Approach มาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากสิ่งแวดล้อมจริง ได้ค้นคว้าและสังเกตอย่างมีระบบในรูปแบบที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาล ซึ่งจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด การสังเกต และการแสวงหาความรู้ของเด็ก
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในกลุ่ม
- ๒.๑.๔ เพื่อให้ครูมีแนวทางในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย (อ.๒-อ.๓) เข้าร่วมกิจกรรม project approach ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเข้าร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ผู้ปกครองตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาและทักษะการคิดเพิ่มขึ้นจากเดิม

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพฤติกรรมการแสดงออกที่เหมาะสม มีเจตคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้

๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาเด็กและการจัดกิจกรรมของโรงเรียนในระดับ “มาก” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๗๐	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๗๐	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานสืบเสาะ ๑ เรื่อง	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๒๘๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๒.๓ กิจกรรม Project approach เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรม Project approach ตามหัวข้อของโครงการที่เด็กๆ สนใจ โดยผ่านกระบวนการ ๓ ระยะ ตั้งแต่ขั้นเริ่มต้นโครงการ ขึ้นพัฒนาโครงการ จนถึงการสรุปโครงการ - เด็กนำเสนอผลงานโดยจัดเป็น	ก.พ. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นิทรรศการ Project approach หัวข้อ โครงการที่เด็กๆสืบค้นทั้ง ๓ ระยะ แก่ ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคคลที่เกี่ยวข้องทั่วไป			
๒.๔ จัดหาวัสดุสื่อการเรียนการสอน และของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ - ดำเนินการจัดซื้อสื่อ และของ เล่นส่งเสริมพัฒนาการ พร้อมนำสื่อและ ของเล่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้	มี.ย.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๖,๙๓๙.๘๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๒.๕ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ - อบรมให้ความรู้แก่นักเรียน เกี่ยวกับประโยชน์และสิ่งของเหลือใช้ - กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ (ผลิตสื่อ ๑ ชิ้น) - กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ (ผลิตสิ่งของที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้)	มี.ย.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม และประเมินการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๒,๒๑๙.๘๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท

รวมงบประมาณ

๑๒,๒๑๙.๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การทดลอง วิทยาศาสตร์ - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๐ บาท - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้แบบ โครงการ	๑ ริม	- - -	- - -	๕๘๐ ๑๒๐ ๑,๓๐๐	๕๘๐ ๑๒๐ ๑,๓๐๐
๒	รายงานผลการจัดกิจกรรมเพื่อขอรับตราบ้าน วิทย์น้อย (ซึ่งหมดอายุ และรักษาสภาพ) รายงานกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ๒ เล่ม รายงานโครงการสืบเสาะ ๒ เล่ม - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๐ บาท - เข้าเล่มสันกาว เล่มละ ๔๐ บาท	๑ ริม ๔ เล่ม	- -	- ๑๖๐	๑๒๐ -	๑๒๐ ๑๖๐
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๐ - กาวสองหน้าบาง ม้วนละ ๒๐ บาท - กระดาษปก A๔ หนา ๑๕๐ แกรม แผ่นละ ๓ บาท - กรรไกรปลายมน (เด็ก) ด้ามละ ๒๕ บาท	๑ ริม ๕ ม้วน ๑๐ แผ่น ๒ ด้าม	- - - -	- - - -	๑๒๐ ๑๐๐ ๓๐ ๕๐	๑๒๐ ๑๐๐ ๓๐ ๕๐
๔	กิจกรรม Project approach - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ กิจกรรม Project approach - จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ นิทรรศการ Project approach		- -	- -	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๕	จัดซื้อสื่อ ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ - สื่อ ของเล่นส่งเสริมพัฒนาการ		-	-	๓,๙๓๙.๘๐	๓,๙๓๙.๘๐
๖	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมหนูน้อยนัก ประดิษฐ์					


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์ กระปุกละ ๖๐ บาท	๑ กระปุก	-	-	๕๐	๕๐
	- กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๐	๑ ริม	-	-	๑๒๐	๑๒๐
	- กาวแท่งร้อน แท่งละ ๒ บาท	๑๕ แท่ง	-	-	๓๐	๓๐
	รวม		-	-	๑๒,๒๑๙.๘๐	๑๒,๒๑๙.๘๐

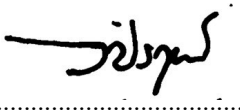
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรม Project Approach ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นทั้ง ๔ ด้าน	สังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๗๐ สามารถตั้งคำถาม/สังเกต/สื่อสาร	สังเกต	แบบบันทึกสังเกตพฤติกรรม
๔. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ระดับ “มาก” ขึ้นไป	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) อย่างสมวัย
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งคำถาม และสามารถแก้ปัญหาเบื้องต้นได้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยสามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๔ ครูมีความเข้าใจและสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์แบบ Project Approach ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กร่วมกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ทังริน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาทักษะทางภาษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนและการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นระบบ งานห้องสมุดจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตสู่ห้องสมุดมาตรฐานขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และมีประสิทธิภาพให้กับครูและนักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งสำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ต่อจำนวนนักเรียนและมีมาตรฐาน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๗๐	๐	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค. ๒๕๗๐	๐	
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน - ประสานครูประจำชั้นดูแลการทำกิจกรรมการใช้ห้องสมุด - แจกสมุดการสะสมแต้มการเข้าใช้ห้องสมุด -ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๙ -ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๙	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
๒.๒ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ประสานครูประจำชั้นดูแลการทำกิจกรรมการใช้ห้องสมุด - จัดซื้อหนังสืออ่านเสริม -จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่นสำหรับให้นักเรียนได้นั่งอ่านหนังสือ -ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๙ -ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๙	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
๒.๓ กิจกรรมบันทึกการอ่าน - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ก.พ. ๒๕๗๐ - มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
๒.๔ กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - ดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	มิ.ย.๒๕๖๙ - มี.ค.๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม และประเมินการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว
๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

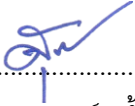
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน		-	-	-	-
๒	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดซื้อหนังสืออ่านเสริม - จัดซื้อโต๊ะญี่ปุ่นสำหรับให้นักเรียนได้นั่งอ่านหนังสือ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน - จัดทำหนังสือบันทึกการอ่านสำหรับนักเรียนชั้น ป.๓-๖	๒๓ เล่ม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - จัดทำสื่อเสริมทักษะภาษาอังกฤษ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต	- แบบลงชื่อเข้าใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๙๐	- การบันทึก	- บันทึกการอ่าน
๓. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๙๐	- การสังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 ๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนทรัพย์ วงกรานต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องมีระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจในคุณภาพของการจัดการศึกษา และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร บุคลากร และงบประมาณ จำเป็นต้องมีระบบประกันคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ยังระบุให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปี โดยรายงานผลการดำเนินงานที่แท้จริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพที่ตรงจุดและยั่งยืน

งานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ระบุว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มที่จะดำเนินการประกันคุณภาพในเชิงเอกสารมากกว่าการปฏิบัติจริง อันเนื่องมาจากภาระงานของครูที่มีหลายบทบาท และการขาดงบประมาณสนับสนุน ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาไม่พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดหนองเพียรตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม โครงการพัฒนาคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา) จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพ สามารถจัดทำรายงาน SAR ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และนำข้อมูลไปใช้วางแผนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และ มั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒ ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี

๓.๒.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำ โครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินงานตามแผน			
<p>๒.๑ กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปี และดำเนินการตามแผนฯ</p> <p>๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>๔. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	<p>๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>- ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์</p>
<p>๒.๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๑. ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ <p>๒. ชั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญผู้ปกครองในเขตพื้นที่บริการ ร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๗๐</p>	<p>๓,๘๐๐</p>	<p>นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์</p>
<p>๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์</p>
<p>๒.๔ กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล</p> <p>ดำเนินกิจกรรมวัดและประเมินผลนักเรียน</p>	<p>๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙</p> <p>- ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐</p>	<p>๐</p>	<p>นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ดำเนินกิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒.๖ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ดำเนินการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค. ๒๕๖๙, พ.ย.๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวหทัยชนก ชวปลายนา
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงระบบงานสารบรรณ - เพิ่มประสิทธิภาพ ความสะดวก และความถูกต้องในการจัดการเอกสารราชการหรือเอกสารทางธุรกิจภายในองค์กร	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ก.ย.๒๕๖๙ / มี.ค.๒๕๖๙	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๓.๒ นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ก.ย.๒๕๖๙ / มี.ค.๒๕๗๐	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และครูผู้สอน
๓.๓ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๒๕๗๐	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และครูผู้สอน

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๑,๒๒๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท

รวมงบประมาณ

๒๑,๒๒๐

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เครื่องมือการนิเทศภายในสถานศึกษา แบบบันทึกการนิเทศ - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ - กระดาษปก A๔ หนา ๑๕๐ แกรม แผ่นละ ๓ บาท รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ - เข้าเล่มสันกาว เล่มละ ๔๐ บาท	๒ รีม ๒๐ แผ่น ๑ รีม ๒ เล่ม	- - - -	- - - ๘๐	๒๔๐ ๖๐ - -	๒๔๐ ๖๐ - -
๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อ จัดทำนิทรรศการวิชาการ	๘ ห้องเรียน	-	-	๓,๘๐๐	๓,๘๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ - กระดาษปก A๔ หนา ๑๒๐ แกรม แผ่นละ ๒ บาท	๔ รีม ๑๐ แผ่น	- -	- -	๔๘๐ ๒๐	๔๘๐ ๒๐
๔	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล ประเมินผล		-	-	-	-
๕	กิจกรรมพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC แบบบันทึกการพัฒนาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๐ - กระดาษปก A๔ หนา ๑๒๐ แกรม แผ่นละ ๒ บาท	๔ รีม ๑๐ แผ่น	- -	- -	๔๘๐ ๒๐	๔๘๐ ๒๐
๖	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - จัดซื้ออาหารว่างภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๔๐ คน/๑ วัน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ระบบงานสารบรรณ - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาและปรับปรุง ระบบงานสารบรรณ	๘ ห้องเรียน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๘		-	-	๘๐	๒๑,๒๒๐	๒๑,๓๐๐
รวม			-	๘๐	๒๑,๒๒๐	๒๑,๓๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และมั่นใจต่อระบบการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

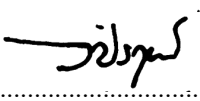
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๗.๓ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดหนองเพียรได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๑.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียน - จัดติวเข้ม RT,NT,O-NET ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ /กิจกรรมแข่งขันกีฬา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒.๓ กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๒.๕ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๒๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๖ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๑,๕๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๒.๗ กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	มีนาคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๗,๗๐๐.๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท

รวมงบประมาณ ๒๗,๗๐๐.๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรูเพื่อการ ส่งเสริมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชาติ		-	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ / กิจกรรมแข่งขันกีฬา - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรูเพื่อการ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ /กิจกรรม แข่งขันกีฬา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม		-	-	๐	๐
๔	กิจกรรมพัฒนาสื่อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน	๘ ห้องเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
๕	กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV		-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๖	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้ในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๗	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ - การจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การเรียนรู้กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒๗,๗๐๐	๒๗,๗๐๐

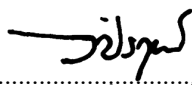
๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขันความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕ ร้อยละ ๗๕	แบบประเมิน เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียร มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานนต์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กในระดับประถมศึกษาถือเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการวางรากฐานทางพฤติกรรม ความคิด และเจตคติ การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตั้งแต่เยาว์วัยจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ที่จะเป็นคนดี มีวินัย มีความซื่อสัตย์ เคารพผู้อื่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

การส่งเสริมคุณธรรมผ่านกิจกรรมในโรงเรียน เช่น การจัดค่ายคุณธรรม การเรียนรู้ผ่านนิทาน คุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู) รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีของครู จะช่วยเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงบวกในเด็ก และทำให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งด้านความรู้ ความดี และทักษะชีวิต

นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้น “การพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์” ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และแผนแม่บทส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ เพื่อสร้างพื้นฐานที่มั่นคงแก่สังคมไทยในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้แก่นักเรียน เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีวินัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียร เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียรสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตได้ดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (พัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา) ๑.๑. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ปฏิบัติงาน ๑.๒. จัดทำโครงการ ๑.๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒๐ – ๒๖ ม.ค. - ก.พ. ๒๕๗๐	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (พัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา)	๑๐ ก.พ. ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุป/ประเมินผล/รายงานผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	ก.พ. ๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓.๒ รายงานผลตามโครงการ	ก.พ. ๒๕๗๐	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ และครูผู้สอน

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ นั่งสมาธิ แม่เมตตา ทำสมาธิ ลานธรรมในโรงเรียนพิจารณาอาหารก่อนรับประทาน		-	-	๐	๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (พัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา นำพาสู่ธรรมะนาวาวัง)		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมวิถีพุทธพัฒนาสาธารณะประโยชน์นำนักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ		-	-	๐	๐
๔	ค่ายคุณธรรม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	โรงเรียนวิถีพุทธ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียร กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (พัฒนาศีล สมาธิ ปัญญา) เข้าร่วม ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตอาสา และมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ทั้งในและนอกโรงเรียน
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
๔. ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภโชค ฉออ่อนโหม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมที่ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนวัดหนองเพียรจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรอบรู้ถึงวัฒนธรรมประเพณีของไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ นำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโถม
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโถม
๑.๓ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโถม
๒. ดำเนินงานตามแผน			
วันไหว้ครู ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - ฝึกซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในพิธีไหว้ครู - จัดประกวดการไหว้ครูในแต่ละระดับชั้น - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมซ้อมพิธีไหว้ครู เช่น การกราบครู การกราบพระแบบเบญจางคประดิษฐ์ การนั่งแบบเทพบุตร	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙	๕๐๐.๐๐	นายจรัส สวัสดิ์ดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เทพธิดา การนั่งพับเพียบ การเปลี่ยนท่า นั่งการเดินเข้า การโค้งคำนับ การพนม มือ การไหว้ การสวดมนต์ การกล่าวบท ไหว้ครู การปฏิญาณตน การส่งพานการ ร้องเพลงพระคุณที่สาม</p> <p>- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมพิธีไหว้ครู</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	มีนาคม ๒๕๗๐		
<p>วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน</p> <p>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัด กิจกรรม จัดป้ายนิเทศ</p> <p>- นักเรียนและครูร่วมกิจกรรม เทิดพระเกียรติ ร้องเพลงสรรเสริญพระ บารมี สดุดีมหาราชา</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p>	๓๐๐.๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
<p>วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน</p> <p>- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับ ภาษาไทย</p> <p>- จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม</p> <p>- ประกวดการวาดภาพพระบายสี</p> <p>- ประกวดการคัดลายมือ</p> <p>- ประกวดการอ่านทำนองเสนาะบท ร้อยแก้ว - ร้อยกรอง</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p>	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
<p>วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p>	มิถุนายน ๒๕๖๙	๓๐๐.๐๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย - จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ประกอบด้วยกิจกรรม - ประกวดการวาดภาพพระบายสี - ประกวดการคัดลายมือ - ประกวดการอ่านทำนองเสนาะบท ร้อยแก้ว - ร้อยกรอง ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙		
วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม จัดป้ายนิเทศ - นักเรียนและครูกิจกรรม เทิดพระเกียรติ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สดุดีมหาราชา ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
วันแม่แห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันแม่ ผลงานของนักเรียน - นักเรียนร่วมกิจกรรมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี สดุดีมหาราชา	มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙	๓๐๐.๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ประกวดเรียงความ/คัดไทย/วาดภาพระบายสี</p> <p>- มอบของรางวัล</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>			
<p>วันวิทยาศาสตร์</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. ดำเนินงาน - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับวันวิทยาศาสตร์</p> <p>- จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>ประกอบด้วยกิจกรรม</p> <p>- ประกวดการวาดภาพระบายสี</p> <p>- ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์</p> <p>- กิจกรรมฐานการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๙</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๙</p> <p>กันยายน ๒๕๖๙</p>	๒,๐๐๐.๐๐	นายจรัส สวัสดิ์
<p>วันลอยกระทง</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. ดำเนินงาน</p> <p>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันลอยกระทง</p> <p>- นักเรียนร่วมกิจกรรมการประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>- มอบรางวัล</p> <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๙</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๙</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๙</p>	๓๐๐.๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว
<p>วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. ดำเนินงาน</p> <p>- จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม จัดป้ายนิเทศ</p> <p>- นักเรียนและครูกิจกรรมน้อมสำนึกใน</p>	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๙</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๙</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๙</p>	๓๐๐.๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พระมหากษัตริย์ราชินี ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๙		
วันปีใหม่ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม จัดป้ายนิเทศ - นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๗๐	๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์
วันเด็กแห่งชาติ ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน - กิจกรรมการแสดงของเด็กอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ - แลกทุนการศึกษา - ร่วมสังสรรค์และรับประทานอาหารร่วมกัน ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง - กิจกรรมแจกรางวัลของขวัญวันเด็ก ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินงาน ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๗๐	-	นายศุภโชค ฉออ่อนโณม
๓. ติดตามและประเมินผล			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโณม

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.วันไหว้ครู				๕๐๐	๕๐๐
๒	๒.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชาธิราชกาลที่ ๑๐				๓๐๐	๓๐๐
๓	๓. วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	๔.วันภาษาไทยแห่งชาติ				๓๐๐	๓๐๐
๕	๕.วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	๖.วันแม่แห่งชาติ				๓๐๐	๓๐๐
๗	๗.วันวิทยาศาสตร์				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘	๘.วันลอยกระทง				๓๐๐	๓๐๐
๙	๙.วันพ่อแห่งชาติ				๓๐๐	๓๐๐
๑๐	๑๐. วันปีใหม่				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๑	๑๑.วันเด็กแห่งชาติ				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	๑๒.วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				-	-
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

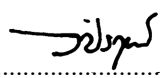
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกต แบบลงเวลาร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียนและชุมชน และนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และมีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นของตน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุภโชค ฉؤونโถม)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตส์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ “ เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้เน้นความสำคัญของการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การพึ่งตนเอง และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม [อ้างอิง: พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๓] การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว โดยเป็นพื้นที่จริงให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและแนวทางการทำเกษตรตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

นอกจากนี้ งานวิจัยยังแสดงให้เห็นว่า การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ (Experiential Learning) เป็นวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและส่งเสริมการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง [อ้างอิง: งานวิจัยเรื่อง "The Effectiveness of Experiential Learning in Agricultural Education" โดย Kolb, ๑๙๘๔] แหล่งเรียนรู้ “เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง” จะเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกระบวนการผลิตทางการเกษตรที่เน้นความยั่งยืน การลดต้นทุน การพึ่งพาตนเอง และการสร้างมูลค่าเพิ่ม ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างทักษะและความรู้ที่จำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดหนองเพียรน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มี

ความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “เกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในโรงเรียนวัดหนองเพียรที่มีความหลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำการเกษตรปลูกผักอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของอาหารที่ผลิตเอง และตระหนักถึงความสำคัญของการรักษาธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดตั้งและพัฒนาแปลงเกษตรปลูกผักในโรงเรียน จำนวน ๖ แปลงและจัดกิจกรรมอบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการปลูกผัก จำนวน ๑ ครั้ง/หัวข้อ
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๙๐ ของนักเรียนทั้งหมด
๓. ผลผลิตผักจากการดำเนินงานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน (เช่น ประกอบอาหารกลางวัน) หรือจำหน่ายได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานในการปลูกผัก ดูแลรักษา และเก็บเกี่ยวผลผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ * นักเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการพึ่งตนเอง การประหยัด และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ทั้ง ๒ กิจกรรม	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๒๕๖๙-ก.พ. ๒๕๗๐	๕๐๐	นายจรัส สวัสดิ์ และครูทุกท่าน
๓.๒ กิจกรรมการปลูกการปลูกผักสวน ครัวแบบผสมผสาน	ก.ค. ๒๕๖๙ -มี.ค. ๒๕๗๐	๑,๐๐๐	นายจรัส สวัสดิ์ และครูทุกท่าน
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การจัดกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓.๒ นำข้อเสนอแนะจากการจัด กิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาการจัด กิจกรรมต่อไป	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓.๓ สรุป/ประเมินผล/รายงานผล การจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง/ กิจกรรมการปลูกการปลูกผักสวนครัว แบบผสมผสาน	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓.๔ รายงานผลตามโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐	๒๐๐	นายจรัส สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑,๕๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

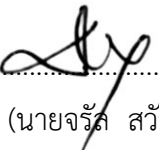
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง					
	กระดาศ A๔	๑ รีม	-	-	๑๑๒	๑๑๒
	ปากกาเคมี ๑๒ สี	๑ กล่อง	-	-	๒๒๘	๒๒๘
	กระดาศเทาขาว	๓ แผ่น	-	-	๒๐	๖๐
	กาวลาเทกซ์	๑ กระปุก	-	-	๖๕	๖๕
	กระดาศกาวย่น	๒ ม้วน	-	-	๑๗	๓๔
๒	กิจกรรมการปลูกการปลูกผักสวนครัวแบบผสมผสาน					
	เมล็ดผักสวนครัว	๖ ซอง	-	-	๒๕	๑๕๐
	สแลนบังแดด	๕ เมตร	-	-	๕๐	๒๕๐
	ดินปลูก ปรับปรุงดิน	๓๐ ถุง	-	-	๘	๒๔๐
	บัวรดน้ำ	๕ อัน	-	-	๕๐	๒๕๐
	ปุ๋ยคอก	๕ ถุง	-	-	๒๒	๑๑๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีการปลูกพืชผักสวนครัวแบบเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ห้องละ ๑ แปลง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. คณะครูนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องเกษตรเพื่อเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาสนับสนุนพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
๓. ชุมชนที่มีความสนใจสามารถนำไปสร้างอาชีพของตนเองได้
๔. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตถ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนทรัพย์ ว่างรานต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน บ้างเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเภทกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรประถมศึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
๔. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรเรื่องกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญ) ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. เสนอโครงการ ๓. ปฏิบัติตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมชี้แจงบทบาท ๓.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๓.๕ จัดเตรียมสถานที่ ๓.๖ ปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม ๔. ประเมินผล ๕. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐	๙,๒๐๐	นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์ / คณะครู
กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา/ คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓.๒ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ มีนาคม ๒๕๗๐		
กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓.๒ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙ กรกฎาคม ๒๕๖๙	๐	นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์ / คณะครู
กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓.๒ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๐	นายศุภโชค ฉออ่อนโถม/ คณะ ครู
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓.๒ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว/ คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ๓.๒ เตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการ ๔. ประเมินผลการดำเนินงาน ๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙	๑๗,๗๐๗	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน / คณะครู

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๓๑,๒๖๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท

รวมงบประมาณ ๓๑,๒๖๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ					
๒	เข้าค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	๑ รีม	-	-	๔,๒๐๐	๔,๒๐๐
๓	วันสถาปณาลูกเสือ	๑ กล่อง	-	-	๑,๕๖๐	๑,๕๖๐
๔	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	๓ แผ่น	-	-	๐	๐
๕	ส่งเสริมทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑ กระปุก	-	-	๐	๐
๖	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒ ม้วน	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
รวม			-	-	๓๑,๒๖๗	๓๑,๒๖๗

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์		
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

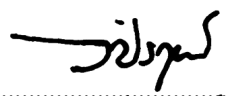
๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว
กลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข^๑ นอกจากนี้ มาตรา ๒๔ ยังเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ และมาตรา ๒๕ กำหนดให้มีการจัดระบบการแนะแนวที่มีคุณภาพ เพื่อให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถตัดสินใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

งานวิจัยด้านทักษะการดำรงชีวิต (Life Skills): พบว่านักเรียนที่มีทักษะการดำรงชีวิตสูง เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีแนวโน้มที่จะประสบความสำเร็จในการศึกษา การทำงาน และการดำเนินชีวิตส่วนตัวได้ดีกว่า (อ้างอิงงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เช่น Coleman & Hendren, ๒๐๑๕; World Health Organization, ๑๙๙๗). การเสริมสร้างทักษะเหล่านี้ผ่านกิจกรรมแนะแนวจะช่วยให้เด็กมีความมั่นใจในการเผชิญกับความท้าทายต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดหนองเพียรจึงเป็นความจำเป็น ที่นักเรียนต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น ระบบ TCAS คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ และแนวทางการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพสำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ

๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง ตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียนร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบ TCAS การสอบเข้ามหาวิทยาลัย และกระบวนการสมัคร
๓. นักเรียนมีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต
๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย
๕. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๒ นำเสนอโครงการ และกิจกรรมทั้ง ๓ ด้าน	พ.ค. ๒๕๖๙		นายจรัล สวัสดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรมแต่ละ	๑๖-๓๐ มิ.ย.๒๕๖๙	๐	นายจรัล สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะ แนวทางการศึกษา	ม.ค.- ก.พ.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะ แนวด้านส่วนตัวและสังคม	มิ.ย.๒๕๖๙-ม.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะ แนวด้านอาชีพ	มิ.ย.๒๕๖๙-ม.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓. ขั้นตอนติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ประเมินผล แบบ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมที่ได้ ดำเนินการทั้ง 3 กิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

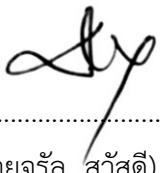
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวทางการศึกษา		-	-	-	-
๒	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม		-	-	-	-
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมการแนะแนวด้านอาชีพ		-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

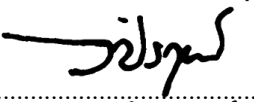
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ประเมิน	แบบบันทึกการพึงพอใจ
๒. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (TCAS) และกระบวนการสมัคร
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายจรัล สวัสดิ์)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละ

เหตุผล กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มีความสำคัญยิ่งในการสร้างระเบียบวินัย ความอดทน และจิตสาธารณะ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันบริบททางสังคมเปลี่ยนไป การจัดการเรียนการสอนลูกเสือจึงต้องปรับเปลี่ยนจากการเน้นเพียงทฤษฎีในตำรา มาเป็นการสร้าง "วิถีลูกเสือ" ให้เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดหนองเพียรจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้กระบวนการทางลูกเสือเป็นเครื่องมือหลักในการขัดเกลาพฤติกรรมนักเรียน สร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ และเตรียมความพร้อมสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามกฎของลูกเสือ
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
๓. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills) การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อสร้างระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่สะท้อนเอกลักษณ์ของลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียรร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อเดือน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"
๒. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)
๓. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล การเงื่อนเชือก หรือการจัดการความปลอดภัย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (สามัญ) ๑. ประชุมปรึกษาหารือ ๒. เสนอโครงการ ๓. ปฏิบัติตามโครงการ ๓.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ประชุมชี้แจงบทบาท ๓.๓ จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๔. ประเมินผล ๕. รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙ มกราคม ๒๕๖๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๗๐	 ๒,๔๕๕.๓๔	นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์ / คณะครู

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๔๕๕.๓๔	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กระดาษ A๔	๔ ริ่ม	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๒	กระดาษปก	๑ แผ่น	-	-	๑๐๐	๑๐๐
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

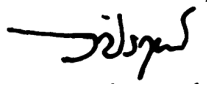
๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียรร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการอบรมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	รายงานการอบรม	แบบรายงานการอบรม
๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อเดือน	บันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วินัย ซื่อสัตย์ จิตอาสา) อยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป"
๒. สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้วิถีลูกเสือ (เช่น ฐานผจญภัย มุมลูกเสือ ระบบหมู่ที่เข้มแข็ง)
๓. นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง เช่น การปฐมพยาบาล การเจียนเชือก หรือการจัดการความปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร



กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. โครงการการบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภค
๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและค่าสาธารณูปโภคของสถานศึกษา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมุ่งเน้นให้การจัดการศึกษามีความเป็นเอกภาพ มีมาตรฐาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง มาตรา ๕๘ กำหนดให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป ภายใต้กรอบและหลักเกณฑ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

งบรายจ่ายประจำปี ซึ่งครอบคลุมเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน และค่าใช้จ่ายต่างๆ รวมถึงค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต เป็นปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณเหล่านี้ต้องมีประสิทธิภาพและโปร่งใส จะส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษา และการใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างคุ้มค่า จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทางการศึกษา พบว่า การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน (Hanushek, ๑๙๙๗) และการจัดสรรทรัพยากรอย่างเหมาะสมช่วยให้สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างราบรื่น (Odden & Picus, ๒๐๐๘) ดังนั้น การให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและค่าสาธารณูปโภคจึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนวัดหนองเพียรจึงได้จัดทำโครงการ การบริหารจัดการงบประมาณประจำปีและค่าสาธารณูปโภค เพื่อวางแผนการใช้ค่าสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ และมีงบประมาณเพียงพอในการจัดการบริหารงาน ด้านอื่นที่มีความจำเป็น

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น แสงสว่าง น้ำสะอาด และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาในการวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันในการใช้ทรัพยากร และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและแสวงหาแนวทางการประหยัดค่าสาธารณูปโภค โดยการนำเทคโนโลยีและแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้วเสร็จภายใน เมษายน ๒๕๖๘

๓.๑.๒. สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์) ลงได้ร้อยละ ร้อยละ ๓๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๑.๓. มีการรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคเป็นรายไตรมาส

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักและให้ความร่วมมือในการประหยัดการใช้ทรัพยากร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. ประชุมชี้แจงและหาคณะทำงานในกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม รวมทั้งขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๒. ดำเนินงานตามแผน			
ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมกิจกรรมสำรวจวัสดุอุปกรณ์ สาธารณูปโภค	พ.ค. ๒๕๖๙-ก.พ. ๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล และครูทุกท่าน
๓.๒ กิจกรรมการกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึก	ก.ค. ๒๕๖๙ -มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล และครูทุกท่าน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๓ กิจกรรมการกิจกรรมการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เม.ย.๒๕๖๙-มี.ค. ๒๕๗๐	๔๒,๐๐๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผล การจัดการกิจกรรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓.๒ นำข้อเสนอแนะจากการจัด กิจกรรมไปปรับปรุงพัฒนาการจัด กิจกรรมต่อไป	ก.ย. ๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓.๓ สรุป/ประเมินผล/รายงานผล การจัดการกิจกรรมการบริหารจัดการงบ รายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภค	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓.๔ รายงานผลตามโครงการ	เม.ย.๒๕๗๐	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๔๘,๖๐๑.๖๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน - บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน - บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน - บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน - บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน - บาท

รวมงบประมาณ ๔๘,๖๐๑.๖๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมกิจกรรมสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สาธารณูปโภค	-	-	-	๕,๗๐๑.๖๕	๕,๗๐๑.๖๕
๒	กิจกรรมการกิจกรรมรณรงค์สร้างจิตสำนึก	-	-	-	๑,๓๑๒.๙๔	๑,๓๑๒.๙๔
๓	กิจกรรมการกิจกรรมการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
รวม			-	๔๒,๐๐๐	๗,๐๑๔.๕๙	๔๙,๐๑๔.๕๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค (เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์) ลงได้ร้อยละ ร้อยละ ๓๐ เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน
๓. มีรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำและค่าสาธารณูปโภคเป็นรายไตรมาส		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความจำเป็นและประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๒. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา เช่น แสงสว่าง น้ำสะอาด และการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. มีส่วนร่วมของบุคลากรในสถานศึกษาในการวางแผนและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ สร้างความตระหนักและความรับผิดชอบร่วมกันในการใช้ทรัพยากร และลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและแสวงหาแนวทางการประหยัดค่าสาธารณูปโภค โดยการนำเทคโนโลยีและแนวปฏิบัติที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมาประยุกต์ใช้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ , พฤศจิกายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อให้ประชาชนมีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นรัฐบาลจึงได้ดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับโอกาสทางการศึกษา ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและทั่วถึง

๑. พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ อ้างอิงและสอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายของรัฐ ดังต่อไปนี้: พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

กำหนดให้ประชาชนมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเน้นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ ระบุว่า รัฐต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

เป็นพื้นฐานในการจัดระบบบริหารและจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มุ่งเน้นการสร้างเสมอภาคทางการศึกษา

และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

๒. ความสำคัญของการจัดโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยช่วยเหลือเด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้โดยไม่ถูกจำกัดด้วยฐานะทางเศรษฐกิจ

ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและครอบคลุม ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยให้เด็กได้รับพัฒนาการครบถ้วนตามช่วงวัย

ยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยการจัดงบประมาณสนับสนุนในด้านต่าง ๆ เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สร้างพื้นฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศ เพราะการลงทุนด้านการศึกษา คือการลงทุนที่ยั่งยืนที่สุดสำหรับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และประชาธิปไตยของประเทศในระยะยาว

ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความสามารถรองรับความเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างเท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนไทยทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยไม่ใช่เพียงเรียนฟรี แต่ต้องได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๒.๓ เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของผู้ปกครอง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคมไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียรทุกคน ในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับสิทธิ์เรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียรได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานในการเรียน จำนวน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามแนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๘

- โรงเรียนวัดหนองเพียรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ทักษะอาชีพ และจริยธรรม

- ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียนในทุกกระดับ

๔.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน			
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑.๑. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ปฏิบัติงาน ๑.๒. จัดทำโครงการ ๑.๓. เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
กิจกรรมที่ ๑ การจ่ายหนังสือเรียนฟรี กิจกรรมที่ ๒ การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๓ การจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๑ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ภาคเรียนที่ ๒ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๙ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒๗,๗๖๓ ๗,๗๖๕ ๗,๗๖๕ ๑๔,๔๒๕	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล และครูประจำชั้น
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุป/ประเมินผล/รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๐	นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล
๓.๒ รายงานผลตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายงานบริหารงานงบประมาณและคณะครู

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	..๒๔,๗๖๓.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	..๑๕,๕๓๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	..๑๔,๔๒๕.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....บาท
รวมงบประมาณ	๕๔,๗๑๘.๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าหนังสือเรียน	๓๗	-	-	๒๔,๗๖๓	
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๗	-	-	๑๕,๕๓๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๗	-	-	๑๔,๔๒๕	
รวม			-	-	๕๔,๗๑๘	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองเพียรทุกคน ในระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับสิทธิเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบหลักฐานเอกสาร รการเบิกจ่ายเงิน	เอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน และภาพถ่าย
๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

๗.๑.๑

นักเรียนจากครอบครัวยากจนหรือพื้นที่ห่างไกลจะสามารถเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย

๗.๑.๒ ลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน

๗.๑.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

๗.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๗.๒.๑ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียน การเข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

๑. โครงการส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถ ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะที่สูงขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียน และต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยรวม [อ้างอิง: พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔] การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรนี้จึงเป็นการปฏิบัติตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว

นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นว่า การลงทุนในการพัฒนาบุคลากรส่งผลโดยตรงต่อผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ความพึงพอใจในงาน และความผูกพันต่อองค์กร [อ้างอิง: งานวิจัยเรื่อง "Linking Employee Development to Job Satisfaction and Organizational Commitment" โดย Jones & Brown, ๒๐๑๘] องค์กรที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรจึงมีแนวโน้มที่จะรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพไว้ได้ และสามารถดึงดูดบุคลากรที่มีศักยภาพเข้ามาทำงานได้มากขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนโดยตรงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รองรับการปฏิรูปการขับเคลื่อนทางการศึกษาของประเทศและภูมิภาคในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

การพัฒนาการเรียนการสอนส่งผลไปยังนักเรียนโดยตรงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมก้าวไปสู่สังคมภายนอกและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข รองรับการปฏิรูปการขับเคลื่อนทางการศึกษาของประเทศและภูมิภาคในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสร้างความตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานของตนเอง
๒. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๓. เพื่อเสริมสร้างความสุข ความรัก ความสามัคคี แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียรทุกคนได้รับการพัฒนา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ
๒. บุคลากรทุกคนมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
๔. บุคลากรทุกคนได้มีการพัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๑.๒ สืบหาความต้องการในการเข้ารับการพัฒนาอบรม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ ประสานงานกับคณะวิทยากรและจัดประชุมเตรียมการ สัมมนาเตรียมความพร้อม	ก.ค..๒๕๖๙	-	-
๒.๒ แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ อบรม	ก.ค..๒๕๖๙	-	-
๒.๓ ดำเนินการอบรมพัฒนาฯ	ต.ค..๒๕๖๙	๒,๗๐๑.๑๕	นายจรัล สวัสดิ์
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุป/ประเมินผล/รายงานผลการอบรม	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒ รายงานผลตามโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานบริหารบุคคล	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๓,๙๐๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.เสนอขออนุมัติโครงการ			
๒.สำรวจความต้องการในการเข้ารับ การพัฒนาอบรม	ก.ค. ๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๑. ดำเนินการตามโครงการดังนี้ -จัดทำข้อมูล -จัดทำเอกสาร -จัดทำบอร์ดทำเนียบบุคลากร -จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจ -พัฒนาการดำเนินงานเวรยาม	ส.ค. ๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๒. ประเมินความพึงพอใจการทำ กิจกรรมแต่ละกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุป/ประเมินผล/รายงานผล การอบรม	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๓.๒ รายงานผลตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นายจรัส สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๖,๖๐๑.๖๕.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท
รวมงบประมาณ	๖,๖๐๑.๖๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดอบรม	๑ หน่วย			๒,๗๐๑.๖๕	๒,๗๐๑.๖๕
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานบริหารบุคคล - ค่าวัสดุในการจัดระบบ	๑ หน่วย			๓,๙๐๐	๓,๙๐๐
รวม			-	-	๖,๖๐๑.๖๕	๖,๖๐๑.๖๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการสำเร็จทุกกิจกรรม	ประเมิน	แบบบันทึกการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีความตระหนักในการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของตนเอง
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำในสังกัด มีการพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	จัดจ้างบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด ๔ ว่าด้วยบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้มีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ และประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน [อ้างอิง: พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๓] การจัดจ้างบุคลากรที่มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา จึงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม คุณภาพของการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนประเทศชาติให้ก้าวหน้า การมีบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ [อ้างอิง: งานวิจัยเรื่อง "The Impact of Teacher Quality on Student Achievement" โดย Darling-Hammond, ๒๐๑๐] บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และทัศนคติที่ดี จะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาในทุกด้าน

นอกจากนี้ ผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นว่า การมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนที่เหมาะสม และการมีบุคลากรสนับสนุนที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ส่งผลโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน การลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของครู และการมีบุคลากรที่สามารถสนับสนุนด้านต่างๆ เช่น การแนะแนว การดูแลช่วยเหลือพิเศษ หรือ การบริหารจัดการ จะช่วยให้ครูมีเวลาและพลังงานในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ [อ้างอิง: งานวิจัยเรื่อง "The Effects of Staffing Levels on Student Outcomes" โดย Krueger, ๑๙๙๙ และ "The Role of Support Staff in Enhancing Educational Effectiveness" โดย Whitaker et al., ๒๐๑๕]

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว [ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา] ตระหนักถึงความสำคัญของการมีบุคลากรที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรเพิ่มเติม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของทีมงานทางการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการ

พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตอบสนองความต้องการของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอน และบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถ จำนวน ๒ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ครูผู้สอน สนับสนุนการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน
 - ครูผู้สอนที่สรรหา สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อผลการพัฒนา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑. จัดประชุมชี้แจงโครงการ กิจกรรมการจ้างครูผู้สอน ประสาน หัวหน้า บริหารทั่วไป หัวหน้างานบุคคล และผู้เกี่ยวข้องกำหนดกรอบงานที่ต้อง ดำเนินการ ในภาคเรียนที่ ๑ และภาค เรียนที่ ๒ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๑. ดำเนินการตามแผน ๑.๑ ประกาศรับสมัคร ตรวจ คุณสมบัติเฉพาะ ๑.๒ รับสมัครครูผู้สอน ทดสอบ ประกาศผลการคัดเลือก ๑.๓ ทำสัญญาจ้าง ๑.๔ ดำเนินการปฏิบัติงานตามหน้าที่ จัดประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๕ กิจกรรมการจ้างครูผู้สอน ประสานหัวหน้า บริหารทั่วไป หัวหน้า	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ อัตรา ระยะเวลา ๖ เดือน	๙๖,๐๐๐	นายจรัส สวัสดิ์ และคณะกรรมการ
	ภาคเรียนที่ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ อัตรา ระยะเวลา ๖ เดือน	๙๖,๐๐๐	นายจรัส สวัสดิ์ และคณะกรรมการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบุคคล และ			
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๑. นิเทศตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครู ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ก.ย.๒๕๖๙ / มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน .....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๑๙๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๙๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการจ้างครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ อัตรา	๖ เดือน	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมการจ้างครูผู้สอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวน ๒ อัตรา	๖ เดือน	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐
รวม			๑๙๒,๐๐๐	-	-	๑๙๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถตามคุณสมบัติที่กำหนด	ประเมิน	แบบบันทึกการนิเทศ
๒) ร้อยละของครูผู้สอนมีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี	ประเมิน	แบบบันทึกการนิเทศ
๓) ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
๒. แบ่งเบาภาระงานครูและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัส สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

๑. โครงการสถานักเรียน
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในภายนอกโรงเรียน
๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. โครงการจัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
๕. โครงการอาหารกลางวัน
๖. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)
๗. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

โครงการ	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข^๑ [อ้างอิง: พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖] การมีสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านสังคม จิตใจ และการเป็นพลเมือง

การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยในสถานศึกษา และเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีให้กับเยาวชน [อ้างอิง: งานวิจัยเรื่อง "Student Participation in School Governance and the Development of Civic Competence" โดย Flanagan et al., ๒๐๑๕] สถานักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนะ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองและเพื่อนร่วมโรงเรียน

สังคมไทยในปัจจุบันได้เกิดสภาพปัญหาหลายด้านทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในทางการเมืองที่มีการแสดงออกของมวลชนในภาพรวมหลายประการที่ไม่ถูกต้อง ไม่สอดคล้องเหมาะสมต่อวิถีการดำเนินชีวิตแบบไทยที่รักสงบ เกิดทุลพระมหากษัตริย์ยิ่งยวด มีความสมัครสมานสามัคคีเป็นพี่เป็นน้อง หลายเรื่องได้อ้างถึงความรักชาติ ความหวงแหนประชาธิปไตย แต่กลับใช้ความกล้าด้วยวิธีที่รุนแรง อันทำให้เกิดปัญหาดังกล่าว ซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ไม่ถูกต้องตามไปด้วย โรงเรียนวัดหนองเพียร มุ่งสร้างเสริมจิตสำนึกด้านรักชาติอย่างสร้างสรรค์ ได้จัดแนวทางการจัดกิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความรักชาติ เพื่อให้โรงเรียนนำไปใช้กิจกรรมให้แก่ นักเรียน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสม มีคุณลักษณะที่นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมไทยต่อไป และทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์แพร่ระบาดของยาเสพติด โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ถือว่าเป็นกลุ่มที่มี

โอกาสเข้ามาเกี่ยวข้องกับยาเสพติดมากกว่ากลุ่มอื่นๆ โดยรัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ที่กำหนดเป้าหมายให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยในยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข” เน้นการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ และทุกความรุนแรงในทุกกระดับ เร่งรัดให้มีการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความรัก และความสามัคคีปรองดองของคนในชาติตลอดจน การปลูกจิตสำนึกด้านความมั่นคงให้เกิดขึ้นในประชาชนทุกระดับ ควบคู่กับการบูรณาการการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่มีอยู่ในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอันตรายของยาเสพติด

๒.๓ เพื่อป้องกันครอบครัวยุวมชน สถานศึกษา และสังคมให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับความรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างมีระบบ

- นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้รับความรู้และได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายของยาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกล้าแสดงออกด้านวิถีประชาธิปไตย มีจิตสาธารณะรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบต่อหน้าที่

- ครอบครัวยุวมชน สถานศึกษา และสังคมได้รับการสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการป้องกันให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน(กิจกรรมที่ ๑)			
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๑. ประชุมวางแผนแบ่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๙		นายจรัล สวัสดิ์
๑.๒. จัดทำโครงการ			
๑.๓. เสนอขออนุมัติโครงการ			
๑.๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๙		นายจรัล สวัสดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๑. โรงเรียนจัดให้มีการเริ่มกิจกรรมก่อนการเลือกตั้ง	ม.ค.๒๕๗๐	๕๐๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒. ประชุมกำหนดวันเวลาในการเลือกตั้ง	ม.ค.๒๕๗๐		นายจรัล สวัสดิ์
๓. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มี ความสามารถรวมกลุ่มกันไม่เกินกลุ่มละ ๕ คนเลือกหัวหน้ากลุ่มแล้วก็ดำเนินงาน โดย ตั้งชื่อกลุ่ม บอกสามชุกกลุ่ม และ เสนอนโยบาย/จุดประสงค์	ม.ค.๒๕๗๐		นายจรัล สวัสดิ์
๔. พุดแนะนำกลุ่มตนเองและหาเสียงเพื่อเรียกคะแนนเลือกตั้ง	มี.ค.๒๕๗๐		นายจรัล สวัสดิ์
๕. จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖			
๖. ประชุมชี้แจงขอบเขตหน้าที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ดำเนินกิจกรรมตามหน้าที่	พ.ค.๒๕๗๐		นายจรัล สวัสดิ์
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุป/ประเมินผล/รายงานผลการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓.๒ รายงานผลตามโครงการ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน(กิจกรรมที่ ๒)			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษา นโยบายของรัฐบาลเสนอ โครงการเพื่อ ขออนุมัติ	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๑.๓ จัดทำแผนการจัดกิจกรรม	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒.๒ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง		๕๐๐	นายจรัล สวัสดิ์และ คณะทำงาน
๒.๓ ติดต่อวิทยากรเพื่อให้ความรู้กับ นักเรียน แลผู้ปกครอง จัดทำแผนพับ บอร์ดประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับ ยา เสพติดและโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์			
๓. ขึ้นติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ประเมินขั้นตอนการตามแผนในแต่ละ ขั้นตอน	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓.๒ ประเมินผลความพึงพอใจจาก ผู้เข้าร่วมกิจกรรม			
๓.๓ สรุปและประเมินผล (A) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานการดำเนินกิจกรรม รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑,๐๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	-	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-			๕๐๐	๕๐๐
๒	ส่งเสริมผู้ปกครอง/ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมให้ ความร่วมมือในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาสาร เสพติด อุบัติภัยและอบายมุข				๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ต่อส่งเสริมผู้ปกครอง/ชุมชนและองค์กรอื่น มีส่วนร่วมให้ความร่วมมือในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาสาร เสพติด อุบัติภัยและอบายมุข ในระดับสูง ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้านนักเรียน

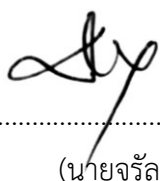
๑. นักเรียนตระหนักในการปกครองระบบประชาธิปไตย ว่าเป็นการปกครองที่ดีที่สุด
๒. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และสังคม
๓. นักเรียนรู้จักเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวมและรู้จักการทำงานกับคนอื่นได้ดีขึ้น
๔. นักเรียนกล้าแสดงออกมีลักษณะผู้นำผู้ตามที่ดี และรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองมากขึ้น
๕. นักเรียนรู้จักเสียสละความสุขส่วนตัวเพื่อส่วนรวมและรู้จักการทำงานกับคนอื่นได้ดีขึ้น
๖. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและต่อต้านการแพร่ระบาดของยาเสพติดใน

สถานศึกษาและชุมชน

ด้านโรงเรียน

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ฝึกสอน ถ่ายทอดความรู้เรื่องประชาธิปไตย
๒. ครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ทักษะที่ดี ที่นำไปสู่การแสดงพฤติกรรมต่างๆแก่นักเรียน
๓. สร้างค่านิยมที่นิยมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมในระบบประชาธิปไตย
๔. จัดบรรยากาศการเรียน การจัดกิจกรรม การเรียน การสอน อยู่บนพื้นฐานแนวคิดประชาธิปไตย
๕. ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนได้เป็น

รูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

 (นายจรัล สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่ภายในภายนอกโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนวัดหนองเพียรได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง/ขออนุมัติโครงการ	มิ.ย.๒๕๖๙	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	มิ.ย.๒๕๖๙	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา ๓.๒ กิจกรรมปรับปรุงระบบกรองน้ำ ๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.๒๕๖๙	๑๕,๔๗๗.๖๗	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย ๒๕๗๐	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย ๒๕๗๐	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน .....๑๕,๔๗๗.๖๗ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๔๗๗.๖๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งานกิจการนักเรียน	งบประมาณที่ใช้ตามหมวดรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
-กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและประปา -กิจกรรมปรับปรุงระบบกรองน้ำ -กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	-	-	๑๕,๔๗๗.๖๗	๑๕,๔๗๗.๖๗
รวม	-	-	-	๑๕,๔๗๗.๖๗	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละ ๘๐ สภาพของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมใช้งาน ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ใช้งานห้องเรียน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้อย่างเต็มที่	๑. สอบถาม / สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

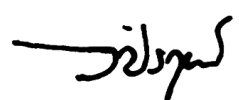
๗.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพูนทรัพย์ ว่างกรานต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก และในเชิงลบก็มีปรากฏให้เห็นเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป ทางโรงเรียนจึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการกิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพเพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรง และทางอ้อม ไม่ว่าจะเป็นคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดหนองเพียร ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจง/เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ ศึกษาข้อมูลจากระเบียบ สละสม แบบประเมินพฤติกรรม แบบ ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ ผู้ปกครองและ การเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๓.๒ การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียบสละสม	พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐	๐	นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์ / ครูประจำชั้น

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>แบบประเมินพฤติกรรม แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์</p> <p>แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและ</p> <p>การเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ</p> <p>๓.๓ การส่งเสริมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมโฮมรูม <p>๓.๔ การป้องกันและแก้ปัญหา (สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหา)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้การปรึกษาเบื้องต้น <p>ประสานงานกับครูและผู้เกี่ยวข้อง อื่นๆ เพื่อจัดกิจกรรมสำหรับป้องกันและ</p> <p>การช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาของ นักเรียน</p> <p>๓.๕ การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</p> <p>๔. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p>			
<p>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย</p> <p>๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ</p> <p>๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ</p> <p>๔. ดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศเรื่องสุขบัญญัติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ยา และเวชภัณฑ์ - ให้ความรู้ในการแปร่งฟัน และการล้างมือที่ถูกต้องวิธี <p>๕. ประเมินผล/สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว</p>

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-๒,๐๐๐	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	-	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	-	บาท
รวมงบประมาณ		๒,๐๐๐.๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

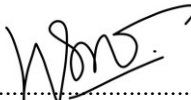
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	-			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
<p>๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๕. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>๖. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. สัมภาษณ์</p> <p>๔. ตรวจสอบสุขภาพ</p>	<p>๑. แบบสังเกต</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ</p>

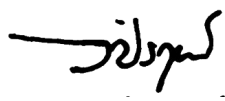
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
๒. โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพูนทรัพย์ วัชรานต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวชิราภรณ์ วรรตีสวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	จัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์สำนักงานนี้มีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวก ประหยัดแรงงาน ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการภายในโรงเรียน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ การพิมพ์งาน รายงานต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุอุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เนื่องจากโรงเรียนวัดหนองเพียร ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ สำรวจความต้องการปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๓.๒ จัดทำข้อมูลที่สำรวจ ๓.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมจัดซื้อ ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	๑๕,๖๐๙.๙๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
๕. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน .....๑๕,๖๐๙.๙๐บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน .....-.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน .....-.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน .....-.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน .....-.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน .....-.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน .....-.....บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๖๐๙.๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สำรวจความต้องการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ จัดทำข้อมูลที่สำรวจ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม	-			๑๕,๖๐๙. ๙๐	๑๕,๖๐๙.๙๐
รวม			-	-	๑๕,๖๐๙. ๙๐	๑๕,๖๐๙.๙๐

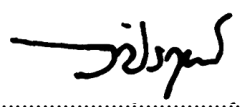
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑) การบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒) ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๓) การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม / สำรวจ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ได้ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๗.๓ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพด้วย N.PHIAN MODEL
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจวรรณ ทั้งสิ้น (หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของเด็กนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา โดยเฉพาะในช่วงวัยเด็กซึ่งเป็นวัยที่ร่างกายต้องการพลังงานและสารอาหารที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย สะอาด และครบถ้วนตามหลักโภชนาการ

จาก พระราชบัญญัติโภชนาการแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ระบุให้หน่วยงานที่จัดการศึกษาในทุกระดับต้องส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะในมาตรา ๒๗ แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ ซึ่งระบุให้สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและได้รับการพัฒนาตามวัย และยังสอดคล้องกับนโยบาย “อาหารกลางวันนักเรียน” ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

การดำเนินกิจกรรมอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดหนองเพียรจึงเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านโภชนาการ ฝึกวินัยการรับประทานอาหาร ส่งเสริมสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนในการดูแลสุขภาพนักเรียนให้เติบโตสมวัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพร้อมสำหรับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปี การศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารเช้าที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง บริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ปลอดภัย จากสารปนเปื้อน

๓.๒.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน

๓.๒.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบางงามสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียนครบทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน			
๑.๑ เขียนโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อผู้บริหาร	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ ดำเนินงานตามกิจกรรมอาหารกลางวัน - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาท ในการรับประทานอาหาร - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมขอรับงบประมาณโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางงาม	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ -๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	๒๖๖,๔๐๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นางสาวเบญจวรรณ ทั้งริน

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๖๖,๔๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	.....บาท
รวมงบประมาณ		๒๖๖,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอาหารกลางวัน (งบจากอบต.บางงาม)					
	-ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๙ คนละ ๓๖ บาท	๓๗ คน/ ๑๐๐ วัน	-	๑๓๓,๒๐๐	-	๑๓๓,๒๐๐
	-ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๙ คนละ ๓๖ บาท	๓๗ คน/ ๑๐๐ วัน	-	๑๓๓,๒๐๐	-	๑๓๓,๒๐๐
รวม			-	๒๖๖,๔๐๐	-	๒๖๖,๔๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการรับประทานทุกวันตลอดปีการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

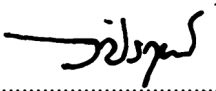
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร สุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่สะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๗.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลบางงามให้การสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับผู้เรียนครบทุกคน


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิต เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า อีกทั้งทางเขต พื้นที่การศึกษาฯ เพื่อให้มีการพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้ แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนวัดหนองเพียรจึงดำเนินการกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้ เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน และเห็นความสำคัญ ของการช่วยกัน ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในเรื่องการลดปริมาณขยะ การประหยัดพลังงานและรู้คุณค่าของน้ำ โดย นำมาใช้บูรณาการสู่การเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้

๓. เป้าหมายโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ได้
- โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
- โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์รองรับขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๔ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน ที่โครงการฯ กำหนด ๒.๕ สรุป/ประเมินผล/รายงานผล	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ พ.ค. ๒๕๖๙- มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๗๐	๕๐๐	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา
กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ขยะและการแยกขยะ การลดการใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ	เม.ย. - พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ค. ๒๕๖๙ -		นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์รองรับขยะ- ให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขยะและการแยกขยะ การลด การใช้ซ้ำและคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์	๓๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
			-	-	-	
			-	-	-	
	รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

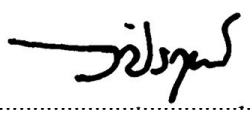
๖. การติดตามผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือวัดผล ประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะ ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน ๓. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ๔. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ๕. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. บันทึกกิจกรรม ๔. ประเมิน	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึก กิจกรรม โรงเรียนสวย ด้วยมือเรา ๔. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๓. ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์
แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
๔. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี
๕. โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่ดีเหมาะสมแก่การเรียนรู้


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวหทัยชนก ขาวปลายนา)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางวชิราภรณ์ วรรตัสสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

โครงการ	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย ห่วงใยสิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส สวัสดิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียนวัดหนองเพียรเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ครบร้อยละ ๑๐๐
- ๒. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๒. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- ๓. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผน			
๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ นักเรียน ครูในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการโครงการสถานศึกษาสีขาวในโรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๙	๐	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และคณะครู
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาสีขาวในโรงเรียน	๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์
๑.๓ วางแผนการจัดกิจกรรมทั้ง ๕ มาตรการ และผู้รับผิดชอบ และกิจกรรมอื่นๆ	ก.ค. ๒๕๖๙	๐	นายจรัส สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินงานตามแผน			
๒.๑ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ส.ค.๒๕๖๙	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๒.๒ จัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขทั้ง ๕ มาตรการ ตามแผนกิจกรรม และกิจกรรมอื่นๆ	ส.ค.๒๕๖๙-ก.พ. ๒๕๗๐	๕,๐๐๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓. ติดตามและประเมินผล			
๓.๑ ติดตาม ประเมินผล และสรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓.๒ นำข้อเสนอแนะจากการจัดกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรค พร้อมทั้งแนวทางการแก้ไข	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์
๓.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุปประเมิน และรายงาน	มี.ค.๒๕๗๐	๐	นายจรัล สวัสดิ์

๕. งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน - บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน - บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน - บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน - บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน - บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน - บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมปลอดอบายมุข				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

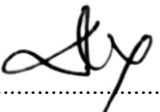
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี</p> <p>๒. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ</p>	<p>๑. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม</p> <p>๒. สังเกต พฤติกรรม</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p>	<p>แบบบันทึกต่างๆ</p>
<p>ผลลัพธ์(Outcomes)</p> <p>๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>- สอบถาม</p> <p>- สังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสังเกต</p>

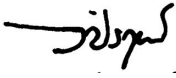
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ และมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๗.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจรัล สวัสดิ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดหนองเพียร

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวชิราภรณ์ วรรตถ์สุวรรณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการกิจกรรมและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศและประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุมทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้

ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	วัน เดือน ปี	รายละเอียดกิจกรรม
๑	๒๕ เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒	๒๕ เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมชี้แจงการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๓	๒๕ เมษายน ๒๕๖๙	ร่วมกันกำหนดโครงการ/กิจกรรม และผู้รับผิดชอบใน แผนปฏิบัติการ
๔	๒๕ เมษายน ๒๕๖๙	จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการ/กิจกรรม
๕	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
๖	๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙	จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และเล่ม เอกสารจัดสรรงบประมาณ
๗	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
๘	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	กำกับ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
๙	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ
๑๐	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
๓. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
คำสั่งโรงเรียนวัดหนองเพียร
ที่ ๒๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดหนองเพียร มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางวชิราภรณ์ วรรค์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัส สวัสดิ์		กรรมการ
๓. นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล		กรรมการ
๔. นางสาวสุนทรีย์ วัชรานต์		กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ ทั้งวัน		กรรมการ
๖. นางสาวสุภาภรณ์ น้ำขาว		กรรมการ
๗. นายศุภโชค ฉัยอนโธม		กรรมการ
๘. นางสาวประติลักษณ์ พ่วงน้อย		กรรมการ
๙. นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา		กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)

(นางวชิราภรณ์ วรรค์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานประจำปี ของสถานศึกษา
คำสั่งโรงเรียนวัดหนองเพียร
ที่ ๒๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานประจำปี ของสถานศึกษา

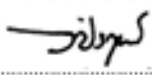
เนื่องด้วยโรงเรียนวัดหนองเพียร มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางวชิราภรณ์ วรรตสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายจรัส สวัสดิ์		กรรมการ
๓. นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล		กรรมการ
๔. นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา		กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรื่น		กรรมการ
๖. นางสาวสุภาภรณ์ น้าขาว		กรรมการ
๗. นายศุภโชค ฉ่อยนโธม		กรรมการ
๘. นางสาวประติลักษณ์ พ่วงน้อย		กรรมการ
๙. นางสาวพูนทรัพย์ วัจนรานต์		กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ลงชื่อ) 

(นางวชิราภรณ์ วรรตสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
โรงเรียนวัดหนองเพียร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม

ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๖ /๒๕๖๙ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางวชิราภรณ์ วรรตต์สุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจันทิมา ปิ่นสกุล		กรรมการ
๓. นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา		กรรมการ
๔. นางสาวเบญจวรรณ ทั้งรีน		กรรมการ
๕. นายจรัส สวัสดิ์		กรรมการ
๖. นางสาวสภามารณ์ น้ำขาว		กรรมการ
๖. นางสาวประดิลักษณ์ พ่วงน้อย		กรรมการ
๗. นายศุภโชค ฉออ่อนโถม		กรรมการ
๘. นางสาวพูนทรัพย์ วังกรานต์		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙
วันศุกร์ที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดหนองเพียร

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสิทธิชัย	อารยางกูร	ประธานกรรมการ
๒. พระครูพิพัฒน์สุวรรณาภรณ์		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ ผู้นำทางศาสนา
๓. นางลูกเอ็ด	มากทรัพย์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายรุ่ง	ศิลา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวรัชชิกา	เสื่อหาญ	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นางแก้วตา	สวัสดิ์	ผู้แทน อบต.
๗. นายชกรณ์เกียรติ	โพธิ์หอม	ผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นางสาวหทัยชนก	ชาวปลายนา	ผู้แทนครู
๙. นางวชิราภรณ์	วรัทธ์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.
ประธานในที่ประชุม นายสิทธิชัย อารยางกูร

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวเปิดประชุม และมอบให้ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่อไป

๑.๒ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้เกียรติเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางราชการและแจ้งข้อราชการต่อไป

๑.๓ เรื่อง หัวข้อการประชุมเพื่อพิจารณา
การประชุมในครั้งนี้ มีหัวข้อสำคัญเพื่อพิจารณา ดังนี้

- ๑.๓.๑ การนำเสนอการบริหารจัดการสถานศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา
 - ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 - ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๑.๔ การขอความเห็นชอบลงนามประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๕ การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑.๖ การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม (/) ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ งานบริหารงาน ๔ ฝ่าย

๓.๑.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

จากการดำเนินการดำเนินงานระดับผลสัมฤทธิ์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน ๒ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ความสามารถในการด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทย มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทั้ง ๒ วิชา

- ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน มีผลการทดสอบสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

- รางวัล และผลงานที่เป็นที่ยอมรับในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ผ่านมา

(๑) กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งผ่านเข้าระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ รายการ

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ๑ รายการ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ๒ รายการ รางวัลเหรียญทอง ๒ รายการ รางวัลเหรียญเงิน ๑ รายการ รางวัลเหรียญทองแดง ๓ รายการ

(๒) โรงเรียนวัดหนองเพียร ได้รับรางวัลวิเศษปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โดยมีครูจรัส สวัสดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน

(๓) โรงเรียนวัดหนองเพียร ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเอาใจใส่และอภัยมุข ประจำปี

๒๕๖๘ ระดับเพชร ระดับหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีครูจรัส สวัสดิ์ เป็นผู้รับผิดชอบขับเคลื่อน

๓.๑.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

เนื่องจาก นางสาวณัฐกานต์ มลจันทร์ดี ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง วิชาเอกดนตรีไทย ครูประจำชั้นอนุบาล

ปีที่ ๒ ขอลาออก ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป ทางโรงเรียนจึงขอดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง สอนแทน โดยจะเปิดรับสมัครครูอัตราจ้าง วิชาเอกดนตรีไทย เนื่องจากโรงเรียนวัดหนองเพียรได้รับรางวัลโรงเรียนดนตรีไทย ๓๐๐ เปอร์เซ็นต์ ระดับจังหวัด ซึ่งมีความจำเป็นในการดำเนินการของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดหนองเพียร ได้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในการปรับปรุงผ้าอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน ๒๗๕,๓๐๐ บาท ซึ่งดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓.๑.๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

การจัดงาน "ผ้าป่าการศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียร" วันอังคารที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ วัตถุประสงค์เพื่อจ้างครูอัตราจ้างเพิ่มเติมให้ครูครบชั้นเรียนและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยอดผ้าป่าการศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียร เป็นจำนวนเงิน ๔๘๕,๘๕๕.๘๘ บาท
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

มติที่ประชุม (/) ทราบ

๓.๒ เรื่องกำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดหนองเพียรกำหนดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๓๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

เวลา ๑๓.๐๐ น. เริ่มประชุมระดับชั้นอนุบาล-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๔.๐๐ น. ผู้ปกครองพบครูประจำชั้นพร้อมรับหนังสือเรียน/อุปกรณ์ การเรียนและรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

มติที่ประชุม (/) ทราบ

๓.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

โรงเรียนวัดหนองเพียรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๓.๓.๑ การจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๓.๓.๒ การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ได้แก่ การปรับปรุงระบบน้ำประปาและอ่างล้างมือสำหรับนักเรียน ปรับปรุงอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบอาคารของโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในการทำงาน

๓.๓.๓ การดำเนินงานด้านความปลอดภัยของนักเรียน

มติที่ประชุม (/) ทราบ

๓.๔ เรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการเรียน RT NT และ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการเรียน RT NT และ O-NET ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป โรงเรียนวัดหนองเพียรได้วางแผนโดยการตั้งเป้าหมายของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ไว้ที่ร้อยละ ๓ และดำเนินการสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ในช่วงเวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐ น.

มติที่ประชุม (/) ทราบ

๓.๕ การจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนวัดหนองเพียรได้ขานรับนโยบายของ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓ เรื่องการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ๑๐๐ % และเน้นย้ำการพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ การอ่านออก เขียนได้และคิดเลขเป็น รวมไปถึงการส่งเสริมเรื่องของภาษาอังกฤษพื้นฐานให้กับผู้เรียน

มติที่ประชุม (/) ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอความเห็นชอบลงนามประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองเพียรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดหนองเพียรได้ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัดและการรองรับการประเมินภายนอก (สมศ.)

มติที่ประชุม (/) เห็นด้วยเป็นเอกฉันท์ () เสียงข้างมาก () ไม่เห็นด้วย () อื่นๆ..

๔.๒ การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดหนองเพียร

ด้วยโรงเรียนวัดหนองเพียรได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งขอเสนอเพื่อขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนวัดหนองเพียร เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองเพียรตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการทั้งสิ้น ๒๒ | โครงการซึ่งครอบคลุมภารกิจ แผนพัฒนาการศึกษา สนองต่อนโยบายต้นสังกัดและของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อโรงเรียนวัดหนองเพียรใช้แผนปฏิบัติการเล่มนี้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับ

แผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม (/) เห็นด้วยเป็นเอกฉันท์ () เสียงข้างมาก () ไม่เห็นด้วย () อื่นๆ..

พิจารณาให้ความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดหนองเพียร และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญและดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ การขอความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดหนองเพียรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้


- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาปฐมวัย
- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน


มติที่ประชุม (/) เห็นด้วยเป็นเอกฉันท์ () เสียงข้างมาก () ไม่เห็นด้วย () อื่นๆ..

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

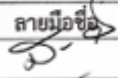
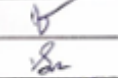
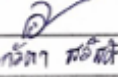
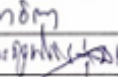
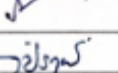




เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ 
(นางวชิราภรณ์ วรดีสุวรรณ)
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ 
(นายสิทธิชัย อารยางกูร)
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

บันทึกรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหนองเพียร
ครั้งที่ ๕ /๒๕๖๙
วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองเพียร

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายสิทธิชัย อารยางกูร	ประธานกรรมการ	
๒	นายชวรงค์เกียรติ โพธิ์หอม	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวหทัยชนก ชาวปลายนา	ผู้แทนครู	
๔	นางลูกอ๊อด มากทรัพย์	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางแก้วตา สวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวพัชริกา เสือหาญ	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูพิพัฒน์สุวรรณภรณ์	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นายรุ่ง ศิลา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางงวีราภรณ์ วรรค์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|-----------------|--------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสิทธิชัย | อารยางกูร | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางวชิราภรณ์ | วรัทธ์สุวรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเพียร |

คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------|-----------|---------------|
| ๑. นางสาวหทัยชนก | ชาวปลายนา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายจรัล | สวัสดี | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทิมา | ปิ่นสกุล | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพูนทรัพย์ | วังกรานต์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจวรรณ | ทั้งรีน | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุภาภรณ์ | น้ำขาว | กรรมการ |
| ๗. นายศุภโชค | ฉออ่อนโฉม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวประติลักษณ์ | พวงน้อย | กรรมการ |

จัดทำเอกสารรูปเล่ม

- | | | |
|------------------|-----------|--------------------------|
| ๑. นางสาวหทัยชนก | ชาวปลายนา | ครู โรงเรียนวัดหนองเพียร |
|------------------|-----------|--------------------------|



โรงเรียนวัดหนองเพียร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ