



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย



Bankluay School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



<https://www.facebook.com/watbankluayschool>

ปีการศึกษา 2569

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ตามภารกิจ คือ การจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็นเด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข ภายในบริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการในการพัฒนาในเรื่องต่างๆเพิ่มมากขึ้น เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดบ้านกล้วยจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดกิจกรรมโครงการในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เล่มนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา งานของโรงเรียนวัดบ้านกล้วยให้ก้าวสู่ความสำเร็จต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย
เมษายน 2569

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	7
สภาพชุมชนโดยรวม	11
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
กรอบ แนวคิด นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	17
ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	29
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ประมาณการรายรับ	32
ประมาณการรายจ่าย	34
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	35
<u>แผนงานด้านงานวิชาการ</u>	
โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	38
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	41
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	52
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	59
<u>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</u>	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	62
<u>แผนงานด้านงานงบประมาณ</u>	
โครงการการเงินและพัสดุ	65
<u>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</u>	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน	68
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	71

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน ทางด้านกิจการนักเรียน	74
โครงการกีฬาสามสัมพันธ์	77
โครงการวันสำคัญ	80
โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	83
โครงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา	86
โครงการสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้ยั่งยืน	90
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข	95
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100
โครงการขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา	105
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	109
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	113
โครงการอาหารกลางวัน	116
โครงการอาหารเสริม (นม)	119
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ปัจจัยความสำเร็จ	122
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	122
วิธีการดำเนินงาน	123
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	123
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีของสถานศึกษา	125
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	127
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	128
แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการ	130
แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	132
แบบประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	134

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เปิดเรียนเมื่อ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2466 โดยมีพระอธิการบุญนาค อินสว่าง กับ นายฮ้อ อินสว่าง เป็นผู้ริเริ่มในการก่อตั้งโดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลวังน้ำซับ 1 อาศัยศาลาการเปรียญของวัดบ้านกล้วย เป็นสถานที่เรียน โดยมีนายปูน อินสว่าง เป็นครูใหญ่คนแรก

ใน พ.ศ. 2474 นายถ่าย สุนทรวิภาต เป็นครูใหญ่คนที่ 4 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น โรงเรียนวังน้ำซับศึกษาลัย และ พ.ศ. 2501 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ประถมศึกษาปีที่ 5)

พ.ศ. 2508 ก่อสร้างอาคารเรียน โดยใช้ชื่อว่า อาคารเพ็ญอนุชน 1 แบบ 003 ดัดแปลง โดยใช้งบประมาณและการบริจาค รวม 221,000 บาท ต่อมาได้รับงบประมาณจากกองการศึกษาพิเศษ ต่อเติมอีก 6 ห้องเรียนเป็นเงิน 530,000 บาท

พ.ศ. 2510 ก่อสร้างอาคารเรียน โดยใช้ชื่อว่า อาคารเพ็ญอนุชน 2 แบบ 008 และได้รับงบประมาณต่อเติมอีกครั้งในปี พ.ศ. 2513 รวมใช้งบประมาณ 400,000 บาท

ต่อมาใน พ.ศ. 2532 นายสวัสดิ์ อินทรศักดิ์ เป็นอาจารย์ใหญ่ คนที่ 7 ได้รับแต่งตั้งเป็น ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปี พ.ศ. 2543 โดยใน พ.ศ. 2535 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2542 จัดสร้างอาคารเรียน โดยใช้ชื่อว่า อาคารเพ็ญอนุชน แบบ สปช.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน งบประมาณตามมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน 1,833,000 บาท และประชาชนบริจาคจัดทำภูมิทัศน์ ประมาณ 420,000 บาท

พ.ศ. 2544 จัดสร้างอาคารเรียน โดยใช้ชื่อว่า อาคารเพ็ญอนุชน แบบ สปช.105/29 ขนาด 10 ห้องเรียน งบประมาณตามมาตรการเพิ่มค่าใช้จ่ายภาครัฐเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ จำนวน 2,765,000 บาท และเงินประชาชนบริจาคปรับปรุงภายในและภูมิทัศน์ ประมาณ 410,000 บาท

พ.ศ. 2546 (วันที่ 1 กันยายน) ได้ใช้สนามของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย จัดงานพระราชทานเพลิงศพ นายวิภาส อินสว่าง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธาน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบ้านกล้วย เป็นโรงเรียนขยายโอกาส มีการจัดการศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีผู้บริหาร คือ นายวิม ขำอรุณรตภัทร ผู้อำนวยการสถานศึกษา

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนผังโรงเรียนวัดบ้านกล้วย



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย



กลุ่มงานบริหารวิชาการ นางสาวณัททัย พิมพ์ใจใส หัวหน้า	กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวเรณู น้าขาว หัวหน้า	กลุ่มงานบริหารบุคคล นายวิม ขำอรุณรัตภักดิ์ หัวหน้า	กลุ่มงานบริหารทั่วไป นายพีระเดช บุญจันทร์ หัวหน้า
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (ครูณัททัย) - ระดับขั้นพื้นฐาน (ครูณัททัย ครูณภากร และคณะครู) - ระดับปฐมวัย (ครูทิชากร และครูณภากร) 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (ผอ., ครูพีระเดช) 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (ผอ., ครูณัททัย) 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (ผอ., ครูทิพัลย์, ครูประจักษ์) 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา (ครูณัททัย) 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (ผอ., ครูณัททัย คณะครู และภาคี 4 ฝ่าย) 17. การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ครูณัททัย ครูขวัญสุตา และคณะครู)	15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ (ครูรัชนิกร, ครูขวัญสุตา) 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน (ครูรัชนิกร, ครูขวัญสุตา) 17. การเบิกเงินจากคลัง (ครูเรณู) 18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน (ครูเรณู, ครูพีระเดช, ครูชบาวรรณ) 19. การนำเงินส่งคลัง (ครูเรณู) 20. การจัดทำบัญชีการเงิน (ครูณิชากร) 21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน (ครูณิชากร) 22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน (ครูเรณู, ครูณิชากร)	17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (ผอ.) 18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.) 19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ., คณะครู) 20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผอ.)	19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ผอ.) 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน (ครูพีระเดช และคณะครู) - ITA Online (ครูเรณู, ครูรัชนิกร, ครูณัททัย) 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน (ผอ., หัวหน้างาน 4 ฝ่าย) 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน (ผอ.)



(นายวิม ขำอรุณรัตภักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

1 พฤษภาคม 2568

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. นายโสภณ แก้วเขียว | ประธานกรรมการ |
| 2. พระปลัดกิตติศักดิ์ กิตติญาโณ | ผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 3. นายสุทธิพร กระจาดทอง | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 4. นายมนต์ชัย นาคนิยม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายบารมี เทียงธรรม | ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวสุกฤตา อินสว่าง | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. นายอำนาจ วงษ์เผือก | ผู้แทนผู้ประกอบการ |
| 8. นายพีระเดช บุญจันทร์ | ผู้แทนครู |
| 9. นายวิม อรุณรัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ ประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1
รองผู้อำนวยการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูประจำการ	2	9	0	6	5	0	9	3	3	4	2
พนักงานราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูอัตราจ้าง	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
นักการ/ภารโรง	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0
อื่นๆ(ระบุ..ธุรการ.)	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
รวม	4	11	1	8	6	0	10	5	6	6	3

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก(ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	0
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์ (สารสนเทศ)	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา (ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์)	2
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	3
บริหารการศึกษา	0
ประถมศึกษา	2
รวม	12

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ -)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	6
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	78	คน
เพศชาย	45	คน
เพศหญิง	33	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	2	3	5	2	2	3	4	6	20
หญิง	5	2	7	2	0	1	3	3	2	13

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1- 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	8	10	4	22
หญิง	3	7	3	13

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	15	19.23
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	2	2.56
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	61	78.21
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	78	100

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	5:1
ระดับประถมศึกษา	6:1
ระดับมัธยมศึกษา	12:1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	6	6	100	0	0	0	0	0	0
อ.3	4	4	100	0	0	0	0	0	0
ป.1	7	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.2	2	2	100	0	0	0	0	0	0
ป.3	3	3	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	6	6	100	0	0	0	0	0	0
ป.5	7	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.6	8	8	100	0	0	0	0	0	0
ม.1	11	11	100	0	0	0	0	9	0
ม.2	17	17	100	0	0	0	0	0	0
ม.3	7	7	100	0	0	0	0	0	0
รวม	78	78	100	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 78 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 78 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	6	1	16.67	0	0	5	83.33	0	0	0	0	0	0
อ.3	4	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0	0	0
ป.1	7	0	0	0	0	4	57.14	1	14.29	1	14.29	1	14.29
ป.2	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
ป.3	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	6	1	16.67	1	16.67	3	50	0	0	0	0	1	16.67
ป.5	7	0	0	1	14.29	3	42.86	0	0	2	28.57	1	14.29
ป.6	8	0	0	0	0	1	12.50	1	12.50	3	37.50	3	37.50
ม.1	11	1	9.09	2	18.18	7	63.64	0	0	1	9.09	0	0
ม.2	17	1	5.88	0	0	12	70.59	1	5.88	3	17.65	0	0
ม.3	7	0	0	0	0	6	85.72	0	0	0	0	1	14.28
รวม	78	4	0	4	0	50	0	3	0	10	0	7	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 78 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.13 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 64.10 นักเรียนที่ท้วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.85 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 และนักเรียนที่อ้วน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 8.97

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
78	78	100	0	0	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.56
ค้าขาย	3	3.85
เกษตรกร	3	3.85
รับจ้าง	67	85.90
ไม่มีอาชีพ	2	2.56
อื่น ๆ	1	1.28

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	77	98.72
คริสต์	1	1.28

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	0	0
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 – 40,000 บาท	78	100
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียนและรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET,PISA เป็นต้น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA ประจำปีงบประมาณ 2568 คะแนน 98.73 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” ให้ไว้ ณ วันที่ 3 กันยายน พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 วิชาภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ ให้ไว้ ณ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2568	สพฐ.
	ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (EESD) ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 รอบระดับประเทศ ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2569	สพฐ.
ครู ว่าที่ร.ต.หญิง ขวัญสุดา อ่วมสะอาด นางสาวบุษบาวรรณ วงษ์วิจิตร	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรัชนิกร ตราทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวทิพวัลย์ สารีกา	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นายศุภณัฐเทพ ศรีสุนา	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 12 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2568	PTTEP และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวณททัย พิมพ์ใจใส	ได้รับรางวัลผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน : ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ให้ไว้ ณ วันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ.2568	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เป็นผู้นำเสนอ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) หัวข้อ “กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET และ PISA” งานมหกรรมวิชาการ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	วิทยาการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงสู่การจัดการเรียนรู้และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนระดับนานาชาติ (PISA 2025) ให้ไว้ ณ วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับโล่ พร้อมเกียรติบัตร ครูต้นแบบ การยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ "ด้านการอ่าน" ตามกรอบการประเมิน PISA ให้ไว้เมื่อ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2569 เป็นครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียน เด็กขายนนทภูมิ ใจชื่น	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน อันดับ 12 การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการภาษาอังกฤษ ปตท.สผ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ.2568	PTTEP และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอุไรวรรณ กล้าหาญ	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงณัชชา พั่งงาม	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ประจำปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงณัฐมนกานต์ ศรีปราชญ์วิทยา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธีรภัทร ปะตังถาโต	ได้รับรางวัลเหรียญทอง การออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบ - วิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี” - วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี”	สทศ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.ชาญ - ด.ญ.ณัฐธิดา ศรีเดช ด.ญ.ศศิณีภา โพทอง ด.ช.ภูมิพัฒน์ แก้วเขียว ด.ญ.รัตนา บุญขจร ด.ญ.พลอยแก้ว ธัญญเจริญ ด.ช.สุรชัย วอตามพิรัตน์ ด.ช.ปวีรัช สุนทรวิภาต	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน คีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
นายธาวิน กล้าหาญ นายจักรพันธ์ หงขุนทด เด็กชายณรงค์ศักดิ์ เรืองศรี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
ด.ช.อัครวุฒิ สิงห์ทา ด.ช.สุทัศน์ ลีวงศ์ ด.ช.ปณณวิชญ์ กาบแก้ว ด.ญ.ณัชชา พึ่งงาม ด.ช.สิทธิกานต์ ทองแดง นายภานุพงศ์ โพทอง ด.ช.ธันวา บุญปลูก	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขัน E-Sport เกม ROV ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมวิชาการ ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธาราดล ศรีวิเชียร	เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบ วิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี” ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2569	สทศ.
นางสาวกมลวรรณ เรือง เจริญ	เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบ วิชาภาษาไทย ระดับ “ดี” และ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี” ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2569	สทศ.
นายอัครวุฒิ สิงห์ทา	เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบ วิชาภาษาไทย ระดับ “ดี” และ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี” ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2569	สทศ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายธาวิน กล้าหาญ	เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบ วิชาภาษาไทย ระดับ “ดี”, วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ดีมาก” และ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี” ให้ไว้ ณ วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2569	สทศ.
	เป็นผู้ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า “มีความประพฤติดีดำรงตนตามหลัก ธรรมานุชีวิต” ให้ไว้ ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ.2568	พุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทยฯ
	เป็นผู้มีความประพฤติดี สมควรได้รับทุนช่วยเหลือการศึกษา	
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการอ่าน จับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม.1-ม.3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม 2568	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้าน การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มีนาคม 2569	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การ เรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมาย ให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่

หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม

หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่

1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ

3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุก

ภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่

1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนา กำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุ้คหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
 - 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 - 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง

ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
- 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / S
<p>1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและภารกิจที่ชัดเจน ผู้บริหารแบ่งงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน -โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ โดยการแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานต่างๆอย่างชัดเจน -คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านการศึกษา 	<p>1.ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการมีภาระงานมาก ทำให้ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการสอนน้อยลง
<p>2.ด้านผลผลิตและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการส่งเสริมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม เช่น วันสำคัญทางศาสนา ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -นักเรียนได้รับการบริการทางด้านต่างๆทั้งด้านสุขภาพอนามัย โภชนาการ สื่อICT และอื่นๆ 	<p>2.ด้านผลผลิตและบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนขาดเครื่องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
<p>3.ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีความรู้และความสามารถในการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง -ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 	<p>3.ด้านบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมาก ทำให้ครูมีเวลาเตรียมการสอนน้อยลง
<p>4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพโปร่งใส -มีการรายงาน ติดตามการใช้งบประมาณที่ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง 	<p>4.ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> -วัสดุ/อุปกรณ์ บางอย่างใช้งบประมาณจัดซื้อไม่ได้
<p>5.ด้านวัสดุ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -การเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ได้รับความสะดวกรวดเร็ว 	<p>5.ด้านวัสดุ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> -ขาดความตระหนักในการประหยัดในการใช้วัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง (Stenghts) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / S
<p>6.ด้านบริหารจัดการ</p> <p>-โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ</p> <p>-การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>6.ด้านบริหารจัดการ</p> <p>-จัดบุคลากรบางส่วนยังไม่ตรงกับงานที่มอบหมาย</p>
<p>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>-ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>-ผู้นำชุมชน หน่วยงานต่างๆ มีความเข้มแข็งและเป็นพลังสำคัญในการสนับสนุนทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>-พื้นฐานด้านการศึกษาของผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้อยู่ในระดับน้อย ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องออกไปทำงานนอกบ้าน ทำให้ไม่สามารถดูแลนักเรียนได้</p> <p>-ผู้ปกครองบางส่วนยังขาดจิตสาธารณะเป็นผู้รับมากกว่าผู้ให้</p>
<p>2.ด้านเทคโนโลยี</p> <p>-มีศูนย์ดิจิทัลชุมชนบ้านกล้วย เป็นแหล่งศึกษาค้นหาความรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>2.ด้านเทคโนโลยี</p> <p>-ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตการกระจายสัญญาณยังไม่ทั่วถึง</p>
<p>3.ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>-องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณ ทั้งในส่วนของโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)</p>	<p>3.ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ทำให้มีรายได้ไม่แน่นอน</p>
<p>4.ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>-นโยบายปฏิรูปการศึกษาทำให้นักเรียนด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ</p>	<p>4.ด้านการเมืองและกฎหมาย</p> <p>-บุคลากรมีการโอน/ย้าย มากขึ้น ทำให้นโยบายด้านการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

บ้านกล้วยเป็นโรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยี บณวิถีแห่งความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามวิชาชีพมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ให้ผู้เรียนทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะชีวิต เป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาโดยใช้เครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อแก้ไขความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา
4. สนับสนุนส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของความเป็นชาติไทยแก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษา

เป้าหมาย

1. ครูมีคุณภาพ ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมอันดีงามเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชนและสาธารณชน
4. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมกัน และเรียนอย่างมีความสุข
5. นักเรียน ครู ชุมชน มีจิตสำนึกที่ดีด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและเกิดความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความสุข
4. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม-รักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพ ฉลาด รักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,200 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประชม 1,000 บาท/คน/ปี เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนม.ต้น 3,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2568)	10 29 47 47 29 47	20,400 66,120 197,400 47,000 29,000 47,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		86	373,689.33	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 4 7 2 3 6 7 20 11 16	2,000 2,624 4,550 1,306 2,121 5,076 6,013 16,160 10,131 15,936 6,934	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		86	72,851	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 29 47 0	2,900 12,760 22,440 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		86	38,100	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	10 29 47	3,250 11,600 23,500	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		86	38,350	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	10 29 47 0	5,700 18,270 55,460 17,553	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		86	96,983	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน *27 บาท 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน *27 บาท	86 86	232,200 232,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			464,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		86,915.39	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิจ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินรายได้สถานศึกษา (กองทุนसानอนาคต การศึกษา connected)		464,400 86,915.39 45,488.32	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			596,803.71	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,055,829.29	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	373,689.33	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	72,851	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	38,100	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	38,350	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	96,983	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	464,400	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	86,915.39	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (กองทุนสานอนาคตการศึกษา connexted)	เป็นเงิน	45,488.32	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,216,777.04 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 373,689.33 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	224,213 บาท	คิดเป็นร้อยละ	60.00
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	60,685.33 บาท	คิดเป็นร้อยละ	16.24
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	0 บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.00
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	37,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.90
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	51,791 บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.86

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (ปี 2568)	งบประมาณ (ปี 2569)	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ด้านงานวิชาการ					
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	0	10,400	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูวิชาการ
1.2 โครงการพัฒนาบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	0	10,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูวิชาการ
1.3 โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	3,882	98,948	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูณทัย
1.4 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	2,000	2,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูณทัย
1.5 โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	17,553	79,430	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูณภาพร
รวมงบประมาณ	23,435	200,778	224,213		
2.ด้านงานงบประมาณ					
2.1 โครงการการเงิน และพัสดุ	3,434.33	57,251	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูเรณู ครูฉวีวรรณ ครูรัชนิกร ครูขวัญสุดา
รวมงบประมาณ	3,434.33	57,251	60,685.33		
3.ด้านงานบุคคล					
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	0	0	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ผอ.วิม ครูณภาพร
รวมงบประมาณ	0	0	0		

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (ปี 2567)	งบประมาณ (ปี 2568)	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ด้านงานบริหารทั่วไป					
4.1 โครงการส่งเสริม สุขภาพและอนามัยนักเรียน	0	3,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูทีชากร
4.2 โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม	7,900	24,100	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูพีระเดช
4.3 โครงการสัมพันธ์ ชุมชนและประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	2,000	0	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูรัชนีกร นางสาว ภัทรภรณ์
รวมงบประมาณ	9,900	27,100	37,000		
5.ด้านงานกิจการนักเรียน					
5.1 โครงการกีฬาสาม สัมพันธ์	0	5,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูพีระเดช
5.2 โครงการวันสำคัญ	2,000	4,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูทิพวัลย์
5.3 โครงการเข้าค่าย ลูกเสือ -เนตรนารี	0	19,791	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูศุภานัสเทพ
5.4 โครงการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ใน สถานศึกษา	2,000	2,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูฉวีวรรณ
5.5 โครงการสิ่งแวดล้อม เพื่อการศึกษาและพัฒนา โรงเรียนให้ยั่งยืน	4,000	3,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูฉวีวรรณ
5.6 โครงการสถานศึกษาสี่ ขาปลดอดยาเสพติดและ อบายมุข	0	2,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูศุภานัสเทพ ครูรัชนีกร ครูขวัญสุดา ครูทีชากร
5.8 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	0	2,000	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูทิพวัลย์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ (ปี 2567)	งบประมาณ (ปี 2568)	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.ด้านงานกิจกรรม นักเรียน 5.7 โครงการขับเคลื่อน ธรรมาวา “วัง” ใน สถานศึกษา	0	4,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูฉวีวรรณ ครุณหทัย
5.8 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	0	2,000	อุดหนุน รายหัว	1 เม.ย.69 - 31 มี.ค.70	ครูฉวีวรรณ ครุณภากร ครูขวัญสุดา
รวมงบประมาณ	10,000	41,791	51,791		

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิชากร แทนเกษม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ การเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ซึ่งชมศิลปะ ดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ ซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย
- 2.5 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 3 (1)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.น.ส.ทิชากร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -ปรับปรุงหลักสูตร -จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	2 พ.ค.69 1 พ.ค.-30 เม.ย.	10,400	1.น.ส.ทิชากร 2.ผอ.วิม
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 ครั้ง/เดือน		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค.70		1.น.ส.ทิชากร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) - บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 10,400 บาท

รวมงบประมาณ 10,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย					
2.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจ					
3.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม					
4.	ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา					
5.	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL					
รวม					10,400	10,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความพร้อม ด้านร่างกาย	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึกการสังเกต
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ	ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบฝึกหัด
3.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความพร้อมด้านสังคม	สังเกต	แบบบันทึก
4.นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 มีความพร้อมด้านสติปัญญา	สังเกต/ทดสอบ/ ชิ้นงาน	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 7.3 นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 7.4 นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

.....
 ศึกษาร ทัศนเกษมผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศึกษาร ทัศนเกษม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิชากร แทนเกษม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษาโดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์เฉลี่ย และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 3 (2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย จำนวน 10 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 3.2.3 เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.น.ส.ทิชากร 2.น.ส.เสาวลักษณ์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -จัดกิจกรรมบ้านนักวิทย์ฯน้อย	2 พ.ค.69 1 พ.ค.-30 เม.ย.	10,000	1.น.ส.ทิชากร 2.น.ส.เสาวลักษณ์ 3.ผอ.วิม
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 ครั้ง/เดือน		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค.70		1.น.ส.ทิชากร 2.น.ส.เสาวลักษณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) - บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเกี่ยวกับอากาศ					
2.	กิจกรรมเกี่ยวกับไฟฟ้า					
3.	กิจกรรมเกี่ยวกับน้ำ					
4.	กิจกรรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์					
5.	กิจกรรมเกี่ยวกับเสียง					
6.	กิจกรรมเกี่ยวกับแสงสีและการ มองเห็น					
7.	กิจกรรมเกี่ยวกับก๊าซ คาร์บอนไดออกไซด์					
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.นักเรียนมีได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ	การตอบคำถาม	แบบบันทึกการตอบคำถาม
4.นักเรียนมีเกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง	การสังเกต	ถ่ายภาพ/การบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มสูงขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 7.4 นักเรียนมีเกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

.....
 วิชาการ แทนเกษม
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิวากร แทนเกษม)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็นมีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความสุข ข้อที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัททัย พิมใจใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นกรอบในการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้าน การศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568–2569 และแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2560–2570) ทั้งนี้ จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2568 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นการจัดการศึกษา 4 ประการ ได้แก่ การลดภาระงานครู การเพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย นโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนวัด บ้านกล้วยจึงได้นำนโยบาย 12 ประการ และ 3 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ตลอดจน 2 จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 มาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ในการนี้ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โดยขับเคลื่อนผ่านกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ มีการดำเนินกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การนิเทศภายใน และการส่งเสริม “3 ความสำเร็จ” เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เช่น การคัดกรองความสามารถการอ่าน การเขียน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นต้น เตรียมความพร้อมผู้เรียนให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล นอกจากนี้ มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ได้แก่ RT, NT และ O-NET ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคู่กับการจัดทำแผนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการพัฒนาการเรียนรู้อื่น 8 กลุ่มสาระ เพื่อเสริมสร้างความรู้ (K) ทักษะ (S) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และได้ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย อาทิ กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วย เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมศิลปหัตถกรรม เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและการวัดแววความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพรายบุคคลอย่างรอบด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT O-NET ให้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (นโยบายสพป.สพ.1)
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมี 3 ความสำเร็จ
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษา (นโยบายสพป.สพ.1)
- 2.5 เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วยให้มีบรรยากาศที่เรียนแล้วมีความสุข
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะสำคัญ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.7 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 2.8 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาการรู้ภาวะ ความรู้ ความสามารถ และระดับความบกพร่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา
- 3.1.3 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net สูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป
- 3.1.4 ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน และสูงกว่าระดับประเทศ
- 3.1.5 ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน
- 3.1.6 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป

3.1.7 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป

3.1.8 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริง

3.2.1 ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้และเครื่องมือวัดผลที่สะท้อน “3 ความฉลาด” และเน้นการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ผ่านการนิเทศแบบกัลยาณมิตรและการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในโรงเรียน

3.2.4 ห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Quality Classroom) ผู้เรียนมีความสุขและกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ Plan (P) 1. ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค. 69		ครูณัททัย
ขั้นดำเนินการ Do (D) 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	2 พ.ค. 69	98,948	1. ผอ. 2. ครูณัททัย 3. คณะครู
2.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1-30 เม.ย.69		1. ครูณัททัย 2. คณะครู
2.2 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค.-ก.ย. 69 (รวม 5 ครั้ง) พ.ย.69-ก.พ.70 (รวม 4 ครั้ง)		ผอ., ครูณัททัย, คณะกรรมการนิเทศ ภายใน
2.3 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วย จัดซื้อ จัดจ้าง สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ป้ายนิเทศต่าง ๆ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ปรับปรุงสภาพโต๊ะเก้าอี้ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและส่งเสริมการเรียนรู้	1-15 พ.ค. 68 1-30 ต.ค. 68 (ยึดหยุ่นตามความเหมาะสม)		1. ผอ. 2. ครูณัททัย 3. งานพัสดุ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมส่งเสริม 3 ความฉลาดรู้ - การคัดกรองความสามารถการอ่านการเขียน ชั้น ป.1-ม.3	ครั้งที่ 1 ก.ค. ครั้งที่ 2 ธ.ค.		ครูณัททัย ครูณัททัย และ ครูประจำชั้น
- การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ด้วย ชุดฝึกพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน	พ.ค. 69 - มี.ค.70		ครูณัททัย และครูประจำชั้น
- การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ ด้วย ชุดฝึกพัฒนาสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์	พ.ค. 69 - มี.ค.70		ครูทิพวัลย์ และครูประจำชั้น
- การพัฒนาความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้วย ชุดฝึกพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์	พ.ค. 69 - มี.ค.70		ครูเรณู และครูประจำชั้น
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	พ.ค. 69 - มี.ค.70		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.69-ก.ย.69 พ.ย.69-ก.พ.70		ครูขวัญสุดา ครูรัชชนีกร ครูศุภานัสเทพ และ ครูประจำชั้น ป.4-ป.6
- กิจกรรมพัฒนาทักษะสมอง (EF) ชั้น ป.1-ป.3	พ.ค. 69 - มี.ค.70		ครูประจำชั้น
- การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตาม หลักสูตรแกนกลางฯ	มี.ค. 70		ครูประจำชั้น
2.5 กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET NT RT	พ.ย. 69 - ก.พ.70		ครูณัททัย
2.6 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ด้วยการจัดการเรียนรู้ Active learning ภาษาไทย			ครูณัททัย
- บัญชีคำพื้นฐาน บทอาขยาน ชุดพัฒนาความ ฉลาดรู้ด้านการอ่าน	พ.ค.69		ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	26 มิ.ย.69		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมวันภาษาไทย	29 ก.ค.69		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน คณิตศาสตร์	พ.ค.68-มี.ค.69		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมคิดเลขเร็ว/แบบฝึกคิดเลขเร็ว วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ค.68-มี.ค.69		ครูประจำชั้น/ประจำวิชา
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ หรือค่ายวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	18 ส.ค.69		ครูเรณู ครูรัชชนีกร และประจำวิชา
- กิจกรรมศัพท์สนุก ปลูกภาษา Vocab Smart 1-9 (ป1-ม3)	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูวณิฉวรรณ และครู ประจำชั้น
- กิจกรรมวันคริสมาสต์	25 ธ.ค. 69		ครูวณิฉวรรณและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูประจำชั้น
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย			
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์			
หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูประจำชั้น
สุขศึกษาและพลศึกษา	พ.ค.69-มี.ค.70		ครูบุษบาวรรณ, ครูขวัญสุดา
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ			ครูศุภณัฐเทพ
ศิลปะ			ครูบุษบาวรรณ
- กิจกรรมคีตะมวยไทย			
- กิจกรรมดนตรี (ขลุ่ย)	พ.ค.69-มี.ค.70		
- กิจกรรมนาฏศิลป์ประเพณีไทยร่วมกับชุมชน			
การทำงานอาชีพ			ครูณภากร, ครูทิพวัลย์
- กิจกรรมโครงการอาชีพ ป.4-ม.3			
2.7 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เสริมความรู้ สู่อาชีพ	พ.ค.69 - มี.ค.70		ครูณภากร ครูทิพวัลย์ ครูศุภณัฐเทพ
2.8 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.69 - มี.ค.70		ครูผู้ฝึกสอน
2.9 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	พ.ย.69 - มี.ค.70		ครูประจำชั้น ป.1-ป.6
2.10 กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	พ.ค.-ส.ค.69		ครูณททัย ครูณภากร
นักเรียนเรียนรวมและวัดแววความสามารถพิเศษ	พ.ย.69-มี.ค.70		และครูประจำชั้น
2.11 กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค.69 และ		ครูณททัยและคณะครู
ทางการเรียน	เม.ย.69		
ขั้นติดตามผล (C)			
นิเทศ ติดตาม ความคืบหน้าการดำเนินงาน รวบรวม	31 ก.ค.68		ครูณททัย
ปัญหาและอุปสรรคที่พบในขณะดำเนินงาน เพื่อให้เป็น	31 ต.ค.68		
ไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	31 ม.ค.69		
ขั้นสรุปและประเมินผล (A)			
สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ วิธีการแก้ไข	30 เม.ย.69		ครูณททัย
ปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดโครงการ และสรุป			
งบประมาณและค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโครงการ และ			
รายงานผลการดำเนินการจัดโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	3,882 บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	98,948 บาท
รวมงบประมาณ	102,830 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย					
2	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา					
3	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วย					
4	กิจกรรมส่งเสริม 3 ความฉลาดรู้					
5	กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET, NT, RT					
6	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ด้วยการจัดการเรียนรู้ Active learning					
7	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น เสริมความรู้ สู่อาชีพ					
8	กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
9	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV					
10	กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ นักเรียนเรียนรวมและวัดแววความสามารถ พิเศษ					
11	กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน					
รวม					102,830	102,830

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบองค์ประกอบหลักสูตร - แบบประเมินหลักสูตรสถานศึกษาในระดับชั้นเรียน
ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในการพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้
ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในชั้นเรียนและมีผลประเมินระดับ “ดี” ขึ้นไป	การสังเกตการสอน/นิเทศ	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ Active learning
ระดับความพึงพอใจต่อบรรยากาศห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วย ระดับ “มาก” ขึ้นไป	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถการอ่านการเขียน ระดับ ดี ขึ้นไป	ทดสอบและวิเคราะห์ผล	- เครื่องมือคัดกรองด้านการอ่านการเขียน ชั้นป.1-ม.3
ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป	- วิเคราะห์ผลการทดสอบ	แบบสรุปรายงาน O-NET จาก สทศ.
ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน และสูงกว่าระดับประเทศ	- วิเคราะห์ผลการทดสอบ	แบบสรุปรายงานผล NT
ผู้เรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน	- วิเคราะห์ผลการทดสอบ	แบบสรุปรายงานผล RT
ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป	- ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ - วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป	- วัดและประเมินผลตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - แบบประเมินตรวจสอบ - แบบประเมินผลงาน - แบบสัมภาษณ์
ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองผู้ที่มีความบกพร่อง/ความต้องการพิเศษ	- แบบคัดกรองบุคคลที่มีความบกพร่อง/ความต้องการพิเศษ	- แผน IEP และ IIP
ผู้เรียนร้อยละ 100 ในระดับชั้น ป.3-ม.3 ได้รับการวัดแววความสามารถพิเศษ	- แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ	- แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบออนไลน์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วยและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางฯ
2. ระบบการนิเทศภายในสถานศึกษามีความเข้มแข็งและเป็นรูปธรรม ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูผู้สอนเกิดมีการพัฒนาวิชาชีพต่อเนื่องผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และนำผลจากการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลและเน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีคะแนนเฉลี่ยจากการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายและเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารผ่านการเขียนในระดับดีขึ้นไป สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร โดยแสดงออกผ่านพฤติกรรมเชิงบวกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
7. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล (IEP) ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับระดับความบกพร่อง
8. ห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วยมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดสุขภาวะในการเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณททัย พิมพ์ใจใส)

ตำแหน่ง ครู



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความสุข
	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัททัย พิมใจใส (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 48 และมาตรา 49 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ควบคู่กับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้เกิดการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในตามแนวทางที่เป็นระบบ โดยมีหน่วยงานต้นสังกัดทำหน้าที่กำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน และติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษา โดยอาศัยกระบวนการควบคุม ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังเป็นข้อมูลสำคัญในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกล้วยจึงจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA (Plan-Do-Check-Act) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชน อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมาย (มฐ. 1)
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ (มฐ. 2)
- 3) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการคิด การปฏิบัติ และเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม (มฐ. 3)
- 4) เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้สะท้อนสภาพจริง และใช้พัฒนาได้เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 2.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (มฐ.1)
- 2.2 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มฐ.3)
- 2.3 สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกองค์ประกอบ ร้อยละ 100 (มฐ.2)
- 2.4 จัดทำรายงาน SAR ปีการศึกษาละ 1 ฉบับ ครบถ้วนตามเกณฑ์สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองมาพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพสูงขึ้นจากเดิมอย่างน้อย 1 ระดับ หรือคงสภาพ
- 2.5 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
- 2.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ
- 2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป
- 2.4 การจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลาย เน้น Active Learning และผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2.4 รายงาน SAR มีความครบถ้วน ถูกต้อง สะท้อนสภาพจริง

3. แผนการดำเนินงานและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)	2 พ.ค.69 มิ.ย. 69	4,000	ผอ.
1. ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู ผู้เกี่ยวข้องวางแผนจัดทำโครงการของอนุมัติโครงการ			ครูณัททัย และคณะครู ผู้เกี่ยวข้อง
2. ร่วมกันกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยผู้อำนวยการประชุมชี้แจง นำมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐานมาวิเคราะห์ความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา กำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จ และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด			
3. แต่งตั้งคณะทำงาน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>1. ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณานำไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. กิจกรรมนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา</p> <p>1) วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่สถานศึกษาประกาศใช้</p> <p>2) จัดทำหรือปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา กำหนดรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมทุกมาตรฐาน (มฐ.1-3)</p> <p>4) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ โดยยึดมาตรฐานและประเด็นพิจารณาเป็นฐาน</p> <p>5) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมผลลัพธ์ผู้เรียน (มฐ.1) กระบวนการบริหารจัดการ (มฐ.2) และการจัดการเรียนรู้ (มฐ.3)</p> <p>6) ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ พร้อมจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อใช้ในการติดตามและประเมินผล</p> <p>3. กิจกรรมนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติในระดับห้องเรียน (มฐ.1 และ 3)</p> <p>1) ครูผู้สอนศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยเน้นมาตรฐานที่ 1 (คุณภาพผู้เรียน) และมาตรฐานที่ 3 (กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)</p> <p>2) ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น Active Learning, PBL, STEM หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน</p> <p>4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ ทักษะการคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>5) เน้นการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน (Assessment for Learning) วัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6) บันทึกผลการจัดการเรียนรู้และผลการพัฒนาผู้เรียนเป็นข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p>	<p>2 พ.ค. 69 – 30 เม.ย.69</p>		<p>ผอ. ครูณัททัย คณะครู</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>1. การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลระดับสถานศึกษา (มฐ.2)</p> <p>1.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีและโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.2 ตรวจสอบความสอดคล้องของการดำเนินงานกับมาตรฐาน การศึกษา ค่าเป้าหมาย และประเด็นพิจารณา</p> <p>1.3 ประเมินประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการและระบบ ประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1.4 รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากทุกฝ่าย เพื่อใช้ เป็นฐานในการตัดสินใจ</p> <p>2. การติดตามคุณภาพผู้เรียน (มฐ. 1)</p> <p>2.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเทียบกับค่า เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2.2 ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม เพื่อ ค้นหาจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา</p> <p>3. การตรวจสอบกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.3)</p> <p>3.1 นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>3.2 ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม และการวัด และประเมินผล</p> <p>3.3 ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการเรียนรู้กับ บริบทของผู้เรียน</p> <p>4. การสรุปและรายงานผล</p> <p>4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4.2 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ที่สะท้อนผลตามสภาพจริง</p> <p>4.3 รายงานผลต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>	<p>18 พ.ค.69- 31 มี.ค.70</p>		<p>ผอ. ครูณัททัย คณะครู</p>

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>กิจกรรมสรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p> <p>1. การนำผลการประเมินไปใช้พัฒนา (เชื่อมมาตรฐานที่ 2)</p> <p>1.1 นำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา</p> <p>1.2 ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับผลการประเมิน</p> <p>1.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เชื่อมมาตรฐานที่ 1)</p> <p>2.1 วางแผนและดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>2.2 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลตาม ศักยภาพ</p> <p>2.3 แก้ไขปัญหาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ และส่งเสริมผู้เรียนที่มี ศักยภาพสูง</p> <p>3. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (เชื่อมมาตรฐานที่ 3)</p> <p>3.1 ปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากยิ่งขึ้น</p> <p>3.2 ส่งเสริมครูให้พัฒนานวัตกรรม สื่อ และเทคนิคการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>3.3 พัฒนาครูผ่านการอบรม นิเทศภายใน และชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>4. การสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>4.1 จัดประชุมบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง สรุปผลการประเมิน ตนเองตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความ ตระหนักและความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.2 เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน เพื่อสร้างความ เชื่อมั่นและความโปร่งใส</p>	1-30 เม.ย. 70		ผอ. ครูณัททัย คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	2,000	บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	2,000	บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมนำมาตรฐานสู่การปฏิบัติ ในระดับสถานศึกษาและระดับ ห้องเรียน				0	0
2.	กิจกรรมติดตามการนำมาตรฐาน สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และผู้เรียน					
3.	กิจกรรมสรุปรวบรวมข้อมูล สารสนเทศและจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา					
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านคุณภาพผู้เรียน (มฐ. 1)		
1. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	เปรียบเทียบคะแนนกับ เกณฑ์ทั้งหมด	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินตามเกณฑ์ สมรรถนะสำคัญ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกต/แบบประเมิน
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ (มฐ.2)		
4. ร้อยละ 98 ของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การประจำปีสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
5. ระดับคุณภาพของระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป	ประเมินตามเกณฑ์	แบบประเมินคุณภาพภายใน
6. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ตรวจสอบการมีส่วนร่วม	แบบบันทึกการมีส่วนร่วม
7. การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร	ตรวจสอบการใช้ข้อมูล	แบบประเมินระบบสารสนเทศ
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน (มฐ.3)		
8. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning หรือ PBL หรือ STEM ฯลฯ	นิเทศ / สังเกต	แบบนิเทศการสอน
9. ร้อยละ 100 ของครู ที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	ตรวจเอกสาร	แบบตรวจแผน
10. ครูร้อยละ 90 มีผลการนิเทศภายในระดับ “ดี” ขึ้นไป	นิเทศ	แบบนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
11. ร้อยละ 90 ของครู ใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	ตรวจการใช้จริง	แบบประเมินสื่อ
ภาพรวมระบบประกันคุณภาพ		
12. คุณภาพรายงาน SAR ระดับดี	ประเมินตามเกณฑ์	แบบประเมิน SAR
13. การดำเนินงาน PDCA ครบถ้วน	ตรวจร่องรอย	Checklist PDCA
14. ผลการประเมินภายในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป	ประเมินรวม	แบบประเมินภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้นไป

7.2 โรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีระบบประกันคุณภาพภายในและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง

7.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ Active Learning และนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7.4 โรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ที่มีคุณภาพ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณททัย พิมใจใส)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาคณาจารย์โรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล ให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีความสุข
	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ (1)กิจกรรมวิชาการ (2)กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม เช่น ลูกเสือ-เนตรนารี (3)กิจกรรมทัศนศึกษา และ(4)กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) กิจกรรมดังกล่าวเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม-จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายการจัดการศึกษาของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม//จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(2)

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

3.2.2 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย

3.2.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ. 2.ครูนภาพร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	10 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69		1.ผอ. 2.ครูนภาพร 3.คณะครู
-กิจกรรมค่ายวิชาการ	27 มี.ค 69		
-กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม	27 มี.ย 68		
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	18-19 ธ.ค.68		
-กิจกรรมทัศนศึกษา	-		
-กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT)	พ.ค.68-มี.ค.69		
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 ครั้ง/เดือน		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	30 เม.ย. 69		1.ครูนภาพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	17,553 บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	79,430 บาท
รวมงบประมาณ	96,983 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมค่ายวิชาการ					
2.	กิจกรรมคุณธรรม-จริยธรรม					
3.	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี					
4.	กิจกรรมทัศนศึกษา					
5.	กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)					
รวม					96,983	96,983

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สังเกตการมีส่วนร่วม ของนักเรียน	แบบบันทึกกิจกรรม แบบสรุปการให้ความ ร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 7.2 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย
- 7.4 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร มะลิซ้อน)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 10 เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาตนเองตามวิชาชีพผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม 2545 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาตรา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และมีความเข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยกย่องเชิดชู เพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป อันพึงควรสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูที่วางตัวเหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- 2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 10(3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ.
2.สำรวจความต้องการการเข้ารับการ อบรม และดำเนินการส่งครูเข้าอบรม -กิจกรรมศึกษาดูงาน	1 พ.ค.-30 เม.ย. 10 ต.ค.68	2,000	1.ผอ. 2.คณะครู
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการเข้ารับการ อบรม	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ. 2.ณททัย 3.คณะครู
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	30 เม.ย.69		1.ผอ.

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	2,000 บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	0 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการอบรม			0		0
รวม				2,000		2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนบุคลากรในการเข้ารับการอบรมตามความ ถนัดและความสนใจ	- รายงานผลการเข้ารับ การอบรม	- แบบรายงานผลการเข้า รับการอบรม
2.การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ผู้บริหาร ทราบ	- รายงานผลการเข้ารับ การอบรม	- แบบรายงานผลการเข้า รับการอบรม
3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
4. ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- รายงานอบรม	- เกียรติบัตร - ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

7.2 ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร มะลิซ้อน)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพและการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาโดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเรณู น้ำขาว (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ 3. นางสาวรัชนิกร ตราทอง 4. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของ โรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง โรงเรียนวัดบ้านกล้วยจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดทำเอกสารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้
- 2.3 เพื่อจัดเก็บเอกสารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นระเบียบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผน จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ -จัดทำแผนปฏิบัติการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.คณะครู 3.ครูเรณู
ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการดังนี้ 1. การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน 2. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค 3. งานบริหารการเงิน – บัญชี 4. งานพัสดุ – สินทรัพย์-จัดซื้อ/จัดจ้าง 5. รายงานระบบ ITA	1 พ.ค.-30 เม.ย. ทุกสิ้นเดือน ก่อนวันที่ 5 1 พ.ค.-30 เม.ย.	60,685.33	1.ผอ.วิม/ครูเรณู 2.ครูเรณู 3.ครูฉวีวรรณ 4.ครูรัชนิกร/ ครูขวัญสุดา
ขั้นติดตามผล (C) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตามกำหนด โครงการ		1.ผอ.วิม 2.ครูเรณู
ขั้นสรุปและประเมินผล (A) สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา/เขตพื้นที่/ลงระบบ	ตามกำหนด โครงการ/ กิจกรรม		1.ครูเรณู 2.ครูฉวีวรรณ 3.ครูรัชนิกร 4.ครูขวัญสุดา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน (รายหัว) ปี 2568	จำนวน	42,769.33	บาท
ปี 2569	จำนวน	283,920	บาท
5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	38,350	บาท
5.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	38,100	บาท
5.4 ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	72,851	บาท
5.5 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	96,983	บาท
5.6 งบเงินอุดหนุน (รายหัวเพิ่มเติม)	จำนวน	47,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งบเงินอุดหนุน (รายหัว)					
2.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน					
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
4.	ค่าหนังสือเรียน					
5.	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
6.	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค					
รวม						


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	- แบบตรวจสอบ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนจัดทำเอกสารงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้


7.2 โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู น้าขาว)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัชนิกร ตราทอง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิวรรณ เรืองเนตร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิชากร แทนเกษม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 30 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕62 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ทั้งนี้ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยยังประสบปัญหาน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านกล้วยจึงได้จัดทำโครงการสุขภาพดี มีอนามัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.3 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ /จุดเน้นสพฐ.12(7)
- 2.4 ดำเนินการโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา /จุดเน้นสพฐ.12(8)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 80 %
- 3.1.2 ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และรู้จักดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติอย่างถูกต้อง

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ.วิม 2.ครูทิชากร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -ดำเนินการจัดหา/ซื้อยาและเวชภัณฑ์ -ปรับปรุงห้องพยาบาล	20 พ.ค 68 1-10 พ.ค 68		1.ครูทิชากร
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	30 เม.ย.68		1.ครูทิชากร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) 0 บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ ยาสามัญประจำบ้าน				3,000	3,000
2.	ฟิวเจอร์บอร์ดและอุปกรณ์ตกแต่ง					
3.	ป้ายประชาสัมพันธ์					
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	สังเกต	แบบประเมิน
2.นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
3.นักเรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ	สังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	สภาพจริง	แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ (ปพ.8)
5.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สังเกต	แบบสังเกต
6.นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี
- 7.4 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี
- 7.5 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

.....
 (นางสาวทิตากร แทนเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นายวิม ขำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม-รักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อมเป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพีระเดช บุญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของ พรบ.การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2542 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 16 ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น โรงเรียนจึงได้เน้นการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง ตลอดจนจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านการประดิษฐ์ตกแต่งต่างๆจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่สะอาด สวยงาม สดชื่น ถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเพื่อเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ /จุดเน้นสพฐ.

ข้อ 8(6)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบ และสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	2 พ.ค.69		1. ผอ.วิม 2. ครูพีระเดช 3. คณะครู
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 1. พัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ 2. ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน 3. พัฒนาห้องเรียน ทรัพยากร เครื่องมือวัสดุและเทคโนโลยีให้มีความทันสมัยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. พัฒนาระบบสาธารณูปโภค อุปโภค ห้องน้ำ และความปลอดภัยของสถานศึกษา	1 พ.ค.69- 31 มี.ค.70		1. ผอ.วิม 2. ครูพีระเดช 3. คณะครู
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 1. นิเทศกำกับดูแล 2. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 3. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	1 พ.ค.2569- 31 มี.ค.2570		1. ผอ.วิม
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) 1. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน 2. ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 3. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - รายงานผล	31 มี.ค.70		1. ครูพีระเดช

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) 7,900 บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 24,100 บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -ค่าซ่อมแซมอาคาร วัสดุอุปกรณ์ -ค่าเติมน้ำยาดับเพลิง -ค่าจ้างเหมากำจัดปลวก -ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด					
รวม						32,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงามมีบรรยากาศที่ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต/นิเทศ ติดตามผล	แบบสังเกต แบบนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบสะอาด สวยงามถูกสุขลักษณะและปลอดภัย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระเดช บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5 พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัชนิกร ตราทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวภัทราภรณ์ พลอยงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปแบบของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์

ของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย/ [จุดเน้นสพฐ.ข้อ11\(10\)](#)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน 80 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูรัชนีกร
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	16 พ.ค.69		1.คณะครู 2.ผอ.วิม
3.ปรับปรุงข้อมูลในเฟซบุ๊ก (Facebook)	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570		1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์
4.ปรับปรุงข้อมูลในติ๊กต็อก (Tiktok)	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570		1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์
5.จัดทำและปรับปรุงเว็บไซต์ของ โรงเรียน	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570		1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์
6.จัดทำป้าย กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของนักเรียนของสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570	2,000	1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์
7. กิจกรรมเผยแพร่ข่าวสารผ่านทาง แอปพลิเคชัน Line	16 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570		1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์ 3.ครูประจำชั้น
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 มี.ย.69- 31 มี.ค. 2570		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค. 2570		1.ครูรัชนีกร 2.นางสาวภัทราภรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	2,000	บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	0	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ในเฟสบุ๊ก (Facebook) ในติ๊กต็อก (Tiktok) และ เว็บไซต์					
2.	กิจกรรมเอกสารเผยแพร่				0	0
3.	กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ ประชาสัมพันธ์					
4.	กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน (งานวัด,งานศพ ฯลฯ)					
รวม					2,000	2,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชณีกร ตราทอง)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทราภรณ์ พลอยงาม)
ตำแหน่ง พนักงานธุรการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กีฬาสามสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายพีระเดช บุญจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญ ต่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนโดยตรง ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีวินัยในตนเอง ความเคารพในสิทธิของผู้อื่น และกตัญญูของสังคม การจะพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เล่นกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกล

จากยาเสพติด

- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม กีฬาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(3)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา-กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัด
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ.วิม 2.ครูพีระเดช
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมกีฬา -กิจกรรมกีฬากลุ่ม/อำเภอ	2 พ.ค.68 ม.ค.70		1.คณะครู 2.ผอ.วิม 1.ครูพีระเดช
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	30 ก.ย 69 31 มี.ค 70		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค.70		1. ครูพีระเดช

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) 0 บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

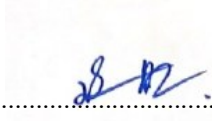
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				5,000	5,000
รวม					5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ปีละ 1 ครั้ง	การประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน	การสังเกต	การสังเกต
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา - กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละคน	ผลการแข่งขัน	แบบบันทึก
4.ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม
- 7.2 นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.3 นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพีระเดช บุญจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิพวัลย์ สาริกา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของนักเรียน โดยมีชุมชน เป็นผู้ให้การสนับสนุน เช่น วันเด็กแห่งชาติ วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพ่อแห่งชาติ วันอาสาฬหบูชา วันลอยกระทง วันปิดทองไหว้พระประจำปีวัดบ้านกล้วย เป็นต้น เน้นให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบ ภูมิใจในความเป็นคนไทย โดยนิยมไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและดำรงซึ่งความเป็นไทย ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบ้านกล้วยจึงจัดให้มีกิจกรรม และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปีของนักเรียนในทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 1(2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีคุณธรรมจริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ.วิม 2.ครูทิพวัลย์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมผูกผ้า ดอกไม้ ประดับวันสำคัญ ต่างๆ -กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา - กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย	ตามกำหนด วันต่างๆ	4,000	1.ผอ.วิม 2.คณะครู 1.ครูทิพวัลย์ 2.คณะครู
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน ผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค.		1.ครูทิพวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) 2,000 บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วันไหว้ครู (12 มี.ย 68) ครูพิเศษ					
2.	วันวิสาขบูชา (9 ก.ค. 68) ครุณภกร					
3.	วันอาสาฬหบูชา (9 ก.ค.68) ครุณภกร					
4.	วันแม่แห่งชาติ (8 ส.ค.68) ครูบุษบารรณ					
5.	วันพ่อแห่งชาติ (5 ธ.ค.68) ครูศุภนัสเทพ					
6.	วันเด็กแห่งชาติ (9 ม.ค. 69) ครูรัชนิกร/ ครูขวัญสุดา					
7.	วันธรรมสวนะ ทุกวันพระ ครูฉวีวรรณ					
รวม					6,000	6,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	1. แบบสำรวจ / แบบตรวจสอบ 2. สังเกต	1. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วม กิจกรรม 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 7.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 7.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพวัลย์ สาริกา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภนัฐเทพ ศรีสุนา (หัวหน้าโครงการ) 2. นายพีระเดช บุญจันทร์ 3. นางสาวเรณู น้ำขาว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยนักเรียนชายจะต้องเรียนกิจกรรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนนักเรียนหญิงกำหนดให้เรียนกิจกรรมเนตรนารี ซึ่งในภาคเรียนสุดท้ายก็จะมีกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมด้วยเพื่อเป็นการสอดคล้องและตอบสนองกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.3 เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 1(1) ข้อ(2)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนวัดบ้านกล้วยเข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูศุภนัฐเทพ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	1 พ.ค.-31 มี.ค. พ.ย.-ธ.ค.69	19,791	1.ผอ.วิม 2.คณะครู
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	ธ.ค.69		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มี.ค 70		1.ครูศุภนัฐเทพ 2.ครูรัชนิกร 3.ครูเรณู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	-	บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	19,791	บาท
รวมงบประมาณ	19,791	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน			19,791		19,791
2.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง/กิจกรรม จิตสาธารณะ/ จิตอาสา					
3.	จัดกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง					
รวม				19,791		19,791


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ และเนตรนารี	- สํารวจ - สั้งเกต - ประเมินผล - การเข้าร่วมกิจกรรม	- จํานวนลูกเสือ-เนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสั้งเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือและเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยตนเองตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีความอดทน มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภนั้สเทพ ศรีสุณา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเรณู น้ําชา)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระเดช บุญขัน้)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้นุมัติโครงการ
(นายวิม ช้ําอรุณรตภั้ทร)
ตำแหน่ง ผู้อํานวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น 10 เพิ่ม สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน 3. ว่าที่ร้อยตรีขวัญสุดา อ่วมสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ (มยส.) เป็นเครื่องมือในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ถือเป็นกลไกทางสังคม ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้เป็นพฤติกรรมเชิงบวก ตลอดจนเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะนำไปสู่การจัดการจัดทำงานคุณธรรมในหลาย ๆ รูปแบบ ได้แก่ การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการพิเศษอื่น ๆ อันจะส่งผลดีในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในระยะยาวต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมในระยะยาวต่อไป จึงได้กำหนดให้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยธรรม ,กิจกรรมคินคุณธรรมสู่ห้องเรียน, กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม, กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี และกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 100 %

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 100 %

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

3.2.2..ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(PLAN) 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค 2569	-	1.ผอ.วิม 2.ครูวณีวรรณ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ	2 พ.ค 2569		1.ผอ.วิม 2.ครูวณีวรรณ 3.คณะครู
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) 3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	12 ต.ค. 2569 26 มี.ค. 2570	4,000	1.ผอ.วิม
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) 4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	26 มี.ค. 2570		1.ครูวณีวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบปี 2568 2,000 บาท

5.2 งบปี 2569 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรม พัฒนา ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ นักเรียน ครู ผู้บริหาร เข้าร่วมกิจกรรมอบรมด้านคุณธรรม จากหน่วยงานภายใน และภายนอก ภายนอกเครือข่าย ผู้ปกครองห้องเรียนอย่างน้อย 2 คน	26 พ.ค. 2569 - 31 มี.ค. 2570				
2	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการโรงเรียนคุณธรรม คนละ 1 หน่วยการเรียนรู้ ทุกห้องเรียนจัดทำโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน จัดนิทรรศการ นำเสนอผลงานของแต่ละห้องเรียน	4 ส.ค. 2569				
3	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	27 มิ ย 2569				
4	กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดบ กิจกรรมนำเสนอ ผลงานนักเรียน ครู ผู้บริหาร และของโรงเรียน นักเรียน ส่งผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม ครู ส่งผลงานด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้บริหารส่งผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม สถานศึกษาส่งผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม	12 ม.ค. 2570				
รวม				4,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเอง	การอบรม	แบบประเมินการอบรม
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณธรรมประจำห้องเรียน	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการคุณธรรม ประจำห้องเรียน	แบบประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้แบบการนิเทศ
3. จัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม	จัดค่ายอบรม นักเรียนแกนนำ	แบบประเมินการจัดค่าย
4. พัฒนาและส่งเสริมครู สร้าง นวัตกรรมเผยแพร่ผลงาน และ Best Practice สร้างสรรค์คนดี	ครูสร้างนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี	แบบประเมินกิจกรรม เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

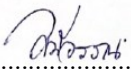
7.1.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 100 %


7.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ 100 %

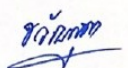
7.2 ด้านคุณภาพ


7.2.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ

7.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร มะลิซ้อน)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม เป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณัททัย พิมพ์ใจใส
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามแนวแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.(2560-2579) ที่มียุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา นโยบายข้อที่ 5 ว่าด้วย "ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม" และ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ไว้ใน มาตรา ๗ กล่าวคือ "ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม" ซึ่งเป็นแนวทางที่ทำให้ โรงเรียนวัดบ้านกล้วยนำมาเพื่อจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน ให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาให้ยั่งยืน

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาคือกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิต มีความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับคนในสังคม ชุมชน ประเทศ และให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงแนวความคิด และพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนา การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษา คือการศึกษาที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและการเรียนรู้ตามธรรมชาติในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย

โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมกัน ทั้งโรงเรียน ชุมชน สังคม นำไปสู่การพัฒนาประเทศได้ด้วยความยั่งยืน โดยโรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและมีคุณภาพภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ

ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวทางการดำเนินการแบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์ไม้ ที่มีในพื้นที่ท้องถิ่น และในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้ตระหนักการเป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีโดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองสิ่งแวดล้อม ภูมินิเวศในท้องถิ่นและสวนพฤกษศาสตร์ในสถานศึกษา
5. เพื่อสร้างเครือข่าย ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ปกครองเครือข่าย ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
6. เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ เกิดสภาพทางกายภาพที่ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนายั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น 100 %

3.1.2 ครู นักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกคน เข้าใจ เข้าถึงนโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 %

3.1.3 ครู นักเรียน เป็นแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายเครือข่ายได้ 80 %

3.1.4 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนายั่งยืน และมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 อย่าง

3.1.5 นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาเกี่ยวพันธุ์ไม้ทุกชนิดที่มีในโรงเรียน สามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ บอกสรรพคุณของต้นไม้ได้ อย่างน้อยคนละ 3 ชนิด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรงตามหลักสูตรท้องถิ่น

3.2.2 ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามนโยบายการ ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 มีเครือข่ายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

3.2.4 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ยั่งยืน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เป็น Best Practice สามารถเผยแพร่ได้

3.2.5 นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาเกี่ยวพันธุ์ไม้ทุกชนิดที่มีในโรงเรียน สามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ บอกสรรพคุณของต้นไม้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(PLAN) 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	18 พ.ค. 2569		1.ผอ.วิม 2.ครูฉวีวรรณ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ	18 พ.ค. 2569	11,700	1.ผอ.วิม 2.คณะครู
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) 3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน	26 มี.ค 2570		1.ผอ.วิม
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) 4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	26 มี.ค. 2570		1.ครูฉวีวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน (รายหัว)	จำนวน	3000	บาท
งบเหลือปี		4,000	บาท
รวมงบประมาณ		7,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่1...พัฒนาหลักสูตร / แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ	1 - 15 พ.ค 2569	-		-	
2	กิจกรรมที่ 2...ค่ายสิ่งแวดล้อม วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดค่ายฯ	25 พ.ค. 2569	-		-	
3	กิจกรรมที่ 3 Big Cleaning Day (5ส) จัดทำป้ายไวนิล จัดซื้อไม้กวาดทางมะพร้าวและอุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาด	สัปดาห์ แรกของ เดือน				
4	กิจกรรมที่ 4.... 1 วันฉันทำได้ (ทุกวันจันทร์ ทุกห้องกำหนดกิจกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อมเอง เช่น งดใช้ถุงพลาสติก ลดการใช้พลังงานในห้องเรียน เป็นต้น)	ทุกวัน จันทร์				

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่.5 สวนพฤษศาสตร์ศึกษา แปลงเกษตร พอเพียง จัดทำป้ายต้นไม้(สวนพฤษศาสตร์ศึกษา) สมุดบันทึกต้นไม้ของฉัน	1 - 5 มิถุนายน 2569				
6	กิจกรรมที่.6 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม โครงการสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน เป็นโครงการเกี่ยวกับการประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ หรือ นวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการลดใช้พลังงาน หรือ การรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน บ้านหรือชุมชน	20 ตุลาคม 2569				
7	กิจกรรมที่.7...สร้างเครือข่ายพลเมืองสิ่งแวดล้อม เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของแต่ละห้องเรียนอย่างน้อย น้อยห้องเรียนละ 2 คน	18 - 29 พ.ค.2569				
รวม		7,000				7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรงตามหลักสูตรท้องถิ่น	ทดสอบความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อม	1.แบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้ยั่งยืน
2 ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามนโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	ประเมินหลักสูตรและแผนการสอนแบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม	2. แบบประเมินหลักสูตรและแผนการสอนแบบบูรณาการสิ่งแวดล้อม
3 มีเครือข่ายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้	นิเทศการการสอน อบรมครูและนักเรียนแกนนำ	3. แฟ้มงาน/ภาพถ่าย 4. รายงานผลการจัดกิจกรรม 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ
4 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ยั่งยืน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เป็น Best Practice สามารถเผยแพร่ได้	-สอบถามความพึงพอใจในกิจกรรมต่างๆ -ประกวดนวัตกรรมในชั้นเรียน Best Practice (มอบใบเกียรติบัตร) -เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	7. เกณฑ์การประกวดนวัตกรรม 8. เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 8. เกณฑ์การจัดนิทรรศการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

7.1.1 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น 100 %

7.1.2 ครู นักเรียน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกคน เข้าใจ เข้าถึงนโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 %

7.1.3 ครู นักเรียน เป็นแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายเครือข่ายได้ 80 %

7.1.4 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนายั่งยืน และมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา อย่างน้อยห้องเรียนละ 1 อย่าง

7.1.5 นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาเกี่ยวพันรู้ไม่ทุกชนิดที่มีในโรงเรียน สามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ บอกสรรพคุณของต้นไม้ได้ อย่างน้อยคนละ 3 ชนิด

7.2 ด้านคุณภาพ


7.2.1 มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรงตามหลักสูตรท้องถิ่น

7.2.2 ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามนโยบายการ ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

7.2.3 มีเครือข่ายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

7.2.4 มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ยั่งยืน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เป็น Best Practice สามารถเผยแพร่ได้

7.2.5 นักเรียนทุกคนได้ ศึกษาเกี่ยวพันรู้ไม่ทุกชนิดที่มีในโรงเรียน สามารถบอกชื่อต้นไม้ได้ บอกสรรพคุณของต้นไม้ได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนททัย พิมพ์ใจใส)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ชำอรุณรัตภทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม รักษาสีสิ่งแวดล้อม เป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายศุภนัสเทพ ศรีสุนา (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัชนิกร ตราทอง 3. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด 4. นางสาวทิชากร แทนเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว วิถีชีวิตของคนในสังคมมีความซับซ้อนมากขึ้น ปัญหาการแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในภาวะเสี่ยง อันมีผลให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เยาวชนกำลังตกอยู่ในสภาวะล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าวมากที่สุด เยาวชนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกของครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น ที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ทำให้อาจจะหันเข้าหายาเสพติด ดังนั้นเพื่อเป็นการป้องกันให้นักเรียนสามารถรอดพ้นจากมหันตภัยยาเสพติดนี้จึงจำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเป็นเครื่องมือพัฒนานักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันตนเอง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยเป็นคนที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ และสติปัญญา เพื่อสร้างความตระหนักและแนวทางการแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโต งดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้ แล้วการป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ได้แก่ ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม ที่เป็นปัญหาสังคม

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยตระหนักดีว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้ ตระหนักถึงความสำคัญ และความจำเป็นที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมสนับสนุนและหาแนวทางให้นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ให้นักเรียนรู้เท่าทันพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด/จุดเน้นสพฐ ข้อ 8(3)
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่าง โรงเรียน และหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน มีความตระหนัก จิตสำนึก รู้จักยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุขคิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนและคณะครูทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100
- 3.1.4 บุคลากรทางการศึกษา ครู และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน มีความตระหนัก จิตสำนึก รู้จักยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข
- 3.2.2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
- 3.2.3. นักเรียนและคณะครูทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- 3.2.4. บุคลากรทางการศึกษา ครู และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.68		1.ผอ.วิม 2.ครูฉวีวรรณ 3.ครูบุษบาวรรณ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	12 พ.ค.68 1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.คณะครู 2.ผอ.วิม
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ.วิม 2.ครูฉวีวรรณ 3.ครูบุษบาวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	0	บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมคลินิก เสมาร์กซ์					
2.	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE					
3.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
4.	กิจกรรมสถานักเรียน					
5.	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด					
6.	กิจกรรมรายงานแนวทางป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน มีความตระหนัก จิตสำนึก รู้จักยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติด และอบายมุข	-ทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับยาเสพติด ติดยาเสพติด และอบายมุข	แบบทดสอบความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ใช้ทักษะชีวิตใน การป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยกิจกรรมที่ ส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบาย สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- ประเมินทักษะ ความคิด - คัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล - ประเมินพฤติกรรม ความเสี่ยงฯ	แบบประเมินทักษะ ความคิด -แบบคัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล -แบบประเมินพฤติกรรม ความเสี่ยง แบบบันทึกคลินิกเสมารักษ์
3. นักเรียนและคณะครูทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	-เข้าร่วมกิจกรรม เกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	- แฟ้มงาน/ภาพถ่าย -รายงานผลการจัดกิจกรรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ
4. บุคลากรทางการศึกษา ครู และภาคีเครือข่าย มี ส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และอบายมุข	- รายงานการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ในระบบCATAS และ NISPA - เข้าร่วมกิจกรรมกับ หน่วยงานภายนอก ภาคีเครือข่ายเกี่ยวกับ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด และ อบายมุข	- แบบรายงานในระบบ CATAS และ NISPA - ภาพถ่ายการเข้าร่วม กิจกรรม - หนังสือสัญญาความ ร่วมมือระหว่างโรงเรียนวัด บ้านกล้วย และภาคี เครือข่าย(หน่วยงาน ภายนอก)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
- 7.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 7.3 ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 7.4 ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขกับหน่วยงาน

ภายนอก



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภนัสเทพ ศรีสุณา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชนิกร ตราทอง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิจากร แทนเกษม)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิพวัลย์ สาริกา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักการ : การมีส่วนร่วม เน้นการมีส่วนร่วมของครูทุกคน บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน การดูแลเอาใจใส่ ให้ความสำคัญกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน การเข้าใจความแตกต่างและความต้องการของนักเรียนแต่ละคน การป้องกันและแก้ไขปัญหามุ่งเน้นการป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนตั้งแต่นั้นๆ และมีกระบวนการแก้ไขปัญหาคัดเจนเมื่อเกิดขึ้น การส่งเสริมพัฒนาการ สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพ ความยั่งยืน ออกแบบระบบที่สามารถดำเนินการได้จริงด้วยทรัพยากรที่มีอยู่ และสามารถปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

เหตุผล : บริบทโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็กมักมีจำนวนครูและบุคลากรจำกัด ทำให้การดูแลนักเรียนต้องอาศัยความร่วมมือและการบูรณาการการทำงานของคน ความหลากหลายของนักเรียน นักเรียนขยายโอกาสมักมีความหลากหลายทางภูมิหลัง สภาพเศรษฐกิจสังคม และความต้องการ การดูแลช่วยเหลือจึงต้องมีความยืดหยุ่นและตอบสนองความแตกต่าง ข้อจำกัดด้านทรัพยากร งบประมาณและทรัพยากรที่จำกัดทำให้ต้องเน้นการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก ความสำคัญของการดูแลใกล้ชิด ในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูมีโอกาสรู้จักและใกล้ชิดกับนักเรียนเป็นรายบุคคลมากขึ้น ซึ่งเป็นจุดแข็งในการดูแลช่วยเหลือ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กมักมีความเชื่อมโยงกับชุมชนอย่างใกล้ชิด การดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดูแลนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและทรัพยากรของโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

2.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีบทบาทและความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

2.3 ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ (เช่น ด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพ ความปลอดภัย) ได้อย่างทันที่และเหมาะสม ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 9(1)

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

2.5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 80%].

3.1.2 นักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการระบุและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 100%].

3.1.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอย่างน้อย [กำหนดจำนวน] กิจกรรมต่อปีการศึกษา โดยมีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 80%].

3.1.4 มีการติดต่อสื่อสารและสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างน้อย [กำหนดจำนวน] ครั้งต่อภาคเรียน ต่อครอบครัวนักเรียนที่มีปัญหา.

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่และรู้สึกปลอดภัยในโรงเรียนมากขึ้น.

3.2.2 ปัญหานักเรียนด้านต่างๆ (เช่น การมาเรียน พฤติกรรม) ลดลง.

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น.

3.2.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น.

3.2.5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง.

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค.68		1. ผอ.วิม
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยการจัดตั้งตัวช่วยดังนี้ 1.ทีมนำ: ครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนระบบ โดยมอบหมายความรับผิดชอบที่ชัดเจนให้ครูและบุคลากรทุกคน (อาจไม่มีทีมเฉพาะ แต่ทุกคนมีบทบาท) 2.ครูที่ปรึกษา: ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นแกนหลักในการดูแลนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด 3.คณะกรรมการสถานศึกษา: มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษาสนับสนุน และติดตามการดำเนินงาน	12 พ.ค.68		1.คณะครู 2.ผอ.วิม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4.เครือข่ายผู้ปกครอง: สร้างกลุ่มผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและร่วมมือในการดูแลนักเรียน</p> <p>5.อาสาสมัครในชุมชน: เชิญชวนผู้ที่มีความรู้ความสามารถในชุมชน (เช่น อดีตครู ผู้ทรงคุณวุฒิ) มาเป็นอาสาสมัครในการให้คำปรึกษา หรือจัดกิจกรรมเสริม</p> <p>กิจกรรมของโครงการมีดังต่อไปนี้</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -ออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 -ออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมทำแผนการสอนแนะแนวเพื่อใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ -กิจกรรมแนะแนวเลือกอาชีพ</p> <p>3. กิจกรรม Drop Out Zero ตามน้องกลับห้องเรียน -ออกสำรวจเด็กตกหล่นภายในพื้นที่บริการ -ออกแนะแนวการศึกษาเพื่อพากลับเข้าสู่ระบบ</p> <p>4. กิจกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ -สร้างหลักสูตร -ความเชื่อมโยงต่อองค์กรภายนอก(ถ้ามี)และความต่อเนื่อง</p> <p>5. กิจกรรม learn to earn การเชื่อมโยงความรู้กับการสร้างรายได้ -เปิดการเรียนการสอนในลักษณะวิชาเพิ่มเติม/ชุมนุม</p> <p>6. กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน CCT -กรอกข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>7. กิจกรรมแจกทุนนักเรียนเสมอภาค กศส. ทุนยากจนพิเศษเงินอุดหนุน และทุนอื่นๆ -แจกทุนเสมอภาคทางการศึกษา กศส. -แจกทุนยากจนพิเศษเงินอุดหนุน -แจกทุนอื่นๆ</p>	<p>16 พ.ค.-30 พ.ค. 1 พ.ย. - 15 พ.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p> <p>1 พ.ค.-30 เม.ย.</p>		
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	1 พ.ค.-30 เม.ย.		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	30 เม.ย.68		1. ผอ.วิม

งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568)	2,000 บาท
5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569)	0 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -ออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 -ออกเยี่ยมบ้านครั้งที่ 2 ภาคเรียนที่ 2					
2.	กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมทำแผนการสอนแนะแนวเพื่อใช้ในการเรียนการสอน -กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพ -กิจกรรมแนะแนวเลือกอาชีพ					
3.	กิจกรรม Drop Out Zero ตามน้องกลับห้องเรียน -ออกสำรวจเด็กตกหล่นภายในพื้นที่บริการ -ออกแนะแนวการศึกษาเพื่อพากลับเข้าสู่ระบบ					
4.	กิจกรรม 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ -สร้างหลักสูตร -ความเชื่อมโยงต่อองค์กรภายนอก(ถ้ามี)และความต่อเนื่อง					
5.	กิจกรรม learn to earn การเชื่อมโยงความรู้กับการสร้างรายได้ -เปิดการเรียนการสอนในลักษณะวิชาเพิ่มเติม/ชุมนุม					
6.	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานเด็กยากจน CCT					
7.	-กรอกข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน กิจกรรมแจกทุนนักเรียนเสมอภาค กศส. ทุนยากจนพิเศษงบเงินอุดหนุน และทุนอื่นๆ -แจกทุนเสมอภาคทางการศึกษา กศส. -แจกทุนยากจนพิเศษงบเงินอุดหนุน -แจกทุนอื่นๆ					
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการจัดกิจกรรมต่างๆ	1. แบบสำรวจ / แบบตรวจสอบ 2. สังเกต	1. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและทรัพยากรของโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

7.2 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีบทบาทและความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน

7.3 นักเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ (เช่น ด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพ ความปลอดภัย) ได้อย่างทัน่วงทีและเหมาะสม

7.4 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และเติบโตอย่างมีคุณภาพ

7.5 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวัลย์ สาริกา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น 10 เพิ่ม สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ ครูชำนาญการพิเศษ 2. นางสาวนหทัย พิมพ์ใจใส ครูชำนาญการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อันเนื่องมาจากพระราชปณิธาน ใน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชอนุสรณคำนึงถึงพระมหากษัตริย์คุณอันยิ่งแห่งองค์พระบรมศาสดาสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ในพระราชฐานะพุทธมามกะและองค์ครุศาสนูปถัมภกใดทรงบำเพ็ญเพียรพระราชกรณียกิจน้อยใหญ่ เพื่อทำนุบำรุง เจริญ ไหวพระพุทธานุภาพ อันมีพระธรรมคำสอนของ พระพุทธองค์เป็นพระศาสดา ไตรารังคอยู่ใหญ่พุทธบริษัททั้งหลาย ด้รับประโยชน์ โดยการศึกษา(ปริยัติ) นอมนำพระธรรมคำสอนลงมือทำ (ปฏิบัติ) เพื่อเข้าถึง (ปฏิเวธ) ซึ่งสาระแก่นแท้ของพระศาสนา คือความสิ้นทุกข์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการนอมนำพระราชปณิธาน ใน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มาดำเนินการขยายผลโครงการธรรมนาวา “วัง” ให้กับผู้บริหารโรงเรียน ตัวแทนครูของทุกโรงเรียน เพื่อเป็นการนอมนำแนวปฏิบัติตามหลักธรรมฉบับ ธรรมนาวา “วัง” ขยายไปสู่เด็กนักเรียนให้นำไปปฏิบัติตามช่วงวัยให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีแนวทางการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ธรรมนาวา “วัง” ระดับปฐมวัย ถึงมัธยมศึกษา ให้มีแนวทางการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ นำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี มีงานทำ มีอาชีพ ฝักฝนตนเองให้มีพื้นฐานการทำงานที่ดี เป็นพลเมืองดี ส่งเสริมโรงเรียนให้มีแนวทางในการจัดกิจกรรมเพิ่มเติม นำไปสู่วิถีปฏิบัติในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยตระหนักถึงความสำคัญที่จะส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้มีแนวปฏิบัติตน โดยมีหลักธรรมของศาสนาเป็นแนวทางในการวางแผนการดำเนินชีวิต ด้วยคุณธรรมในระยะยาวต่อไป จึงได้กำหนดให้ดำเนินการตามโครงการขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ใน

สถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ธรรมนาวา “วัง” กิจกรรมพาธรรม(ทำ) กิจกรรม 1 วันหนูทำได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา

3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ขับเคลื่อน กิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ นโยบาย หลักสูตร แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” เป็นร้อยละ 100

3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา เป็นร้อยละ 100

3.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้บรรลุผลสำเร็จ อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ นโยบาย หลักสูตร แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ดี

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ดี

3.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(PLAN) 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค.2569		1.ครูณัททัย 2.ครูวณิวรรณ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ - ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย	2 พ.ค.2569 1พ.ค.2569- 31 มีค 2570		1.ผอ.วิม 2.ครูวณิวรรณ 3.ครูณัททัย 4. คณะครู
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) 3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน	12 ต.ค.69 26 มี.ค. 70		1.ผอ.วิม 2.ครูวณิวรรณ 3.ครูณัททัย
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) 4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานโครงการ	26 มี.ค.70		1.ครูวณิวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบปี 2568	0	บาท
5.2 งบปี 2569	4,000	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ธรรมนาวา “วัง” ปรับปรุงหลักสูตร จัดแหล่งเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนการสอน	18 พ.ค 2569 ถึง 1 มี.ค. 2570				
2.	กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ พระบรมรา โชบายด้านการศึกษา และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง					
3.	กิจกรรมพาธรรม(ทำ) กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทักการรณ์ กิจกรรม อบรม ธรรมนาวา “วัง” กิจกรรมจิตอาสาปันรอยยิ้มสู่ชุมชน	18 พค- 16 ต.ค. 2569 และ 2 พ.ย.2569- 26 มี.ค. 2670				
4.	กิจกรรม 1 วันหนูทำได้ เด็กดี มีมารยาท (บันทึกความดี)	18 พ.ค-16 ต.ค.2569 2 พ.ย.69- 26 มี.ค.70		-		
รวม				4,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ นโยบาย หลักสูตร แนวทางการ ขับเคลื่อนกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” และมีความรู้ ความเข้าใจพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบประเมินการอบรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์ การสอบถาม	-แบบประเมินกิจกรรม -เกียรติบัตร
3.ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้บรรลุผลสำเร็จ	การสัมภาษณ์ การสอบถาม การนิเทศน์	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ -แบบการนิเทศ ของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านปริมาณ

7.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ นโยบาย หลักสูตร แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” เป็นร้อยละ 100

7.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา เป็นร้อยละ 100

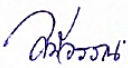
7.1.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้บรรลุผลสำเร็จ อย่างน้อย ร้อยละ 80


7.2 ด้านคุณภาพ


7.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความรู้ เข้าใจ นโยบาย หลักสูตร แนวทางการขับเคลื่อนกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ดี

7.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและร่วมกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษา อยู่ในเกณฑ์คุณภาพ ระดับ ดี

7.2.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้นไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิวรรณ เรืองเนตร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัททัย พิมพ์ใจใส)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรัตภทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น 10 เพิ่ม สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม เป็นจุดศูนย์รวมคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน 3. ว่าที่ร้อยตรีขวัญสุดา อ่วมสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ ได้กำหนดจัดโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีหลักการและแนวคิดที่จะเสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและแสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยกำรยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) กำรเรียนรู้โดยกำรกระทำ (Learning by Doing) เน้นกำรปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) กำรใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคลโดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลหรือเกี่ยวข้องกับกำรเมืองเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียงมีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและกำรพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายเพื่อส่งเสริมด้านการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ให้มีการพัฒนา 5 ด้าน ตามหลักเกณฑ์ของโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ตระหนักถึงความสำคัญ และเป้าหมายตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อส่งเสริม การนำกระบวนการทางด้านลูกเสือ มาใช้จัดการเรียนการสอน พัฒนางองค์กร และนักเรียนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต

(Way of life) รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และการพัฒนาประเทศในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบวิถีลูกเสือ ตรงตามหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อให้พัฒนานักเรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
3. เพื่อส่งเสริม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียน พัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ร้อยละ 100
- 3.1.3 ผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ให้บรรลุผลสำเร็จ 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ผ่านเกณฑ์ อยู่ในระดับดี
- 3.2.2 นักเรียน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย อยู่ในระดับ ดี
- 3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ให้บรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(PLAN) 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำ โครงการ ขออนุมัติโครงการ	2 พ.ค.2569		1.ผอ.วิม 2.ครูฉวีวรรณ
ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO) 2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและ มอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้องรับผิดชอบ	2 พ.ค.2569- 31 มี.ค.2570		1.คณะครู 2.ผอ.วิม
ขั้นตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (CHECK) 3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน	20 ต.ค. 2569 20 ก.พ. 2570		1.ผอ.วิม 2. ครูณภาพร 3.ครูขวัญสุดา
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT) 4.สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงาน โครงการ	20 มี.ค. 2570		1.ครูฉวีวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบปี 2568	0	บาท
5.2 งบปี 2569	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีโรงเรียน วัดบ้านกล้วย - จัดทำ ปรับปรุง หลักสูตรลูกเสือโรงเรียน วัดบ้านกล้วย ทุกระดับชั้น (ป.1- ม.3) -จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน/ วิจัย ชั้นเรียน	18-21 พ.ค. 2568 18 พ.ค.2569 – 31 มี.ค.2570				
2	กิจกรรม สืบสาน ลูกเสือไทย - เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือ เช่น วัน สถาปนาลูกเสือไทย กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์	1 ก.ค. 2569 6 ส.ค./3 ก.ย./1 ตค/5 พ.ย./3 ธ.ค 2569		500		
3	กิจกรรมลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม	20 ส.ค.2569		500		
4	กิจกรรมนวัตกรรมด้านกิจการลูกเสือ นักเรียนชั้นป.1-3 นำเสนอ ชิ้นงานด้าน กิจกรรมลูกเสือ ห้องเรียนละ 1 ชิ้นงาน นักเรียนชั้น ป.4 - ม.3 จัดทำโครงงานลูกเสือ และนำเสนอในนิทรรศการลูกเสือโรงเรียน วัดบ้านกล้วย	4 ก.พ.2570		1,000		
รวม				2,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการอบรม เข้าร่วมกิจกรรมด้านกิจการลูกเสือ เพื่อพัฒนาตนเอง	การสอบถาม	แบบประเมินการอบรม
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการวิชาลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนวัดบ้านกล้วย	การสอบถาม การสอบ	แบบประเมินคุณลักษณะ แบบประเมินคะแนน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
3. การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับลูกเสือเพื่อสิ่งแวดล้อม	การสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม
4. นักเรียนชั้นป.1- ม.3 เผยแพร่ผลงาน และ Best Practice ด้านกิจการลูกเสือ	การสอบถาม	แบบประเมินกิจกรรม เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เชิงปริมาณ

7.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 100

7.1.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ร้อยละ 100

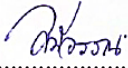
7.1.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ให้บรรลุผลสำเร็จ 100 %


7.2 เชิงคุณภาพ


7.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ผ่านเกณฑ์อยู่ในระดับดี


7.2.2 นักเรียน ผ่านเกณฑ์ตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย อยู่ในระดับ ดี

7.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ให้บรรลุผลสำเร็จ อยู่ในระดับ ดี


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนภาพร มะลิซ้อน)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฏ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิพวัลย์ สาริกา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ที่เปิดสอนในระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น และเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ซึ่งเป็นศูนย์กลางการศึกษาในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ไร่จ้าง ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง นักเรียนที่เรียนจบการศึกษาภาคบังคับบางส่วนไม่ได้ศึกษาต่อ เป็นบุคคลว่างงาน ประกอบกับในชุมชนมีองค์ความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน สามารถพัฒนาวัตถุดิบทางการเกษตรของชุมชนให้มีคุณค่าเพิ่มขึ้น จึงมีการประชุมร่วมระหว่างโรงเรียน นักเรียน และชุมชน เป็นที่มาของแนวคิดโครงการต้นแบบศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ธุรกิจชุมชน “ภูมิวิถีบ้านกล้วย” ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางการให้องค์ความรู้และการพัฒนาด้านธุรกิจครบวงจร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ความร่วมมือจากองค์กร ตามแนวทางยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงการโรงเรียนพระราชรัฏ ซึ่งมีบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) องค์กรเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญด้านธุรกิจเป็นผู้สนับสนุนโครงการ โดยมีผลิตภัณฑ์ปลาไร่ทันใจ และปลาไร่ทันใจแปรรูป น้ำพริกสมุนไพร น้ำดื่มสมุนไพร และสบู่สมุนไพรผสมสมุนไพร เป็นผลิตภัณฑ์ตั้งต้น ซึ่งสามารถขยายขอบข่ายของผลิตภัณฑ์ในอนาคต โดยใช้ภูมิปัญญาความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน ร่วมกับกระบวนการทางธุรกิจ เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้นักเรียนและคนในชุมชน มุ่งเน้นการตลาดร่วมกับแหล่งท่องเที่ยวชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์บ้านควาย ตลาดร้อยปี อนุสรณ์ดอนเจดีย์ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะด้านตัวเลขและการเงิน ทักษะด้านดิจิทัล เพื่อการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการสื่อสาร มีทักษะทางอาชีพ และกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(6)
- 2.3 เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(4)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมรายได้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูทิพวัลย์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	12 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูทิพวัลย์
-กิจกรรม แปรรูปผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เช่น กล้วยอบ มะม่วงเหน็บ เฟรนฟราย มะละกอ	16 พ.ค.69- 31 ก.ค.69		1.ครูทิพวัลย์
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	16 พ.ค.69- 31 ก.ค.69		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	1-10 ส.ค.69		1.ครูทิพวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) - บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 45,488.32 บาท

รวมงบประมาณ 45,488.32 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กล้วยอบ มะม่วงเหน็บ เฟรนฟรายมะละกอ					
รวม					45,488.32	45,488.32


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยที่เข้าร่วมกิจกรรม	การเผยแพร่	แบบบันทึกการเผยแพร่
2. ร้อยละของคนในชุมชนที่มีความสนใจ	บันทึกให้ความร่วมมือ	แบบบันทึกการให้ความร่วมมือ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมรายได้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพวัลย์ สาริกา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวบุษบาวรรณ วงษ์วิจิตร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์เพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้มีอาหารสำหรับนักเรียน แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(7)
- 2.4 เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 จำนวน 86 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูบุษบาวรณ
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	12 พ.ค.69 1 พ.ค.69- 31 มี.ค 70		1.คณะครู 2.ผอ.วิม
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	1 พ.ค.69- 31 มี.ค.70		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา/เทศบาล	31 มี.ค.70 สิ้นปีงบประมาณ		1.ครูบุษบาวรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) 0 บาท

5.2 งบรายหัว (ปี 2569) 464,400 บาท

สนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง จำนวนนักเรียน 40 คนหัวละ 27 บาท
จำนวน 200 วัน (40*27*200)

รวมงบประมาณ 464,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

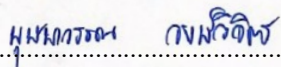
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มี คุณค่าครบทางโภชนาการ					
รวม					464,400	464,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน/นม	แบบบันทึก
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกการชั่งน้ำหนัก/ส่วนสูง	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 7.4 นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบารวณ วงษ์วิจิตร)

ตำแหน่ง ครู

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมวิชาชีพ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้นักเรียน มีความรู้ มีทักษะจำเป็น มีคุณธรรมจริยธรรม อย่างมีความสุขบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทิพวัลย์ สาริกา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา58 ให้มีการลงทุนด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สินจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุติธรรมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้กับสถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านกล้วยเป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ซึ่งงบประมาณในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนนั้นได้รับอุดหนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง แต่เนื่องจากปัจจุบันราคาสินค้าซึ่งเป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาเพิ่มสูงขึ้น จึงทำให้งบประมาณในการจัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนไม่เพียงพอ ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบ 5 หมู่ มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้มีอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(7)
- 2.4 เพื่อของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมให้เพียงพอในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 40 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมร่วมกับผู้บริหาร คณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	2 พ.ค.69		1.ผอ.วิม 2.ครูทิพวัลย์
2.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมายภาระงาน/กิจกรรมที่ต้อง รับผิดชอบ และดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	12 พ.ค.69 18 พ.ค.69- 31 มี.ค.70	55,120	1.คณะครู 2.ผอ.วิม
3.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานและ อำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการกำหนด	18 พ.ค.69- 31 มี.ค.70		1.ผอ.วิม
4.สรุปผลการดำเนินโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษา	31 มี.ค.70 สิ้นปีงบประมาณ		1.ครูทิพวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2568) - บาท

5.2 งบอุดหนุนรายหัว (ปี 2569) 42,630 บาท

สนับสนุนงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง จำนวนนักเรียน 29 คน กล่องละ 7.35 บาท
จำนวน 200 วัน (40*6.89*200)

รวมงบประมาณ 42,630 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	นักเรียนได้รับประทานอาหารและ อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทาง โภชนาการ				42,630	42,630
รวม					42,630	42,630


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าครบทางโภชนาการ	บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	1.แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้รับประทานอาหารเสริม (นม)
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทิพวัลย์ สาริกา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรัตภทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนฯ (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
4. แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
5. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569
6. แบบประเมินโครงการปีการศึกษา 2569



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

ที่ ๘/๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เมืองกล้วยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ประกอบด้วย

๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิระเดช บุญจันทร์	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๓. นางสาวทิพย์วัลย์ สาริกา	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๔. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๕. นางสาวณททัย พิงใจใส	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนิกร ตราทอง	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๗. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๘. นางสาวบุษบาวรรณ วงษ์จิตร	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวทิชากร แทนเกษม	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๑๑. นายสุภณัฐเทพ ศรีสุนา	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวภัทราภรณ์ พลอยงาม	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวเรณู น้ำขาว	ครู ร.ร.วัดบ้านกล้วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รับทราบ

- | | |
|--|---|
| ๑. นายพีระเดช บุญจันทร์ | ลายมือชื่อ..... <i>ว.ร. ๒๖</i> |
| ๒. นางสาวทิพย์วัลย์ สาริกา | ลายมือชื่อ..... <i>ป</i> |
| ๓. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ | ลายมือชื่อ..... <i>ฉวีวรรณ</i> |
| ๔. นางสาวณททัย พิมพ์ใจใส | ลายมือชื่อ..... <i>ณททัย พิมพ์ใจใส</i> |
| ๕. นางสาวรัชนิกร ตราทอง | ลายมือชื่อ..... <i>รช</i> |
| ๖. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน | ลายมือชื่อ..... <i>น</i> |
| ๗. นางสาวบุษบาวรรณ วงษ์วิจิตร | ลายมือชื่อ..... <i>บุษบาวรรณ วงษ์วิจิตร</i> |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีหญิงขวัญสุดา อ่วมสะอาด | ลายมือชื่อ..... <i>ขวัญสุดา</i> |
| ๙. นางสาวพิชกร แทนเกษม | ลายมือชื่อ..... <i>พิชกร แทนเกษม</i> |
| ๑๐. นายศุภนัสเทพ ศรีสุนา | ลายมือชื่อ..... <i>ศุภนัสเทพ</i> |
| ๑๑. นางสาวภัทราภรณ์ พลอยงาม | ลายมือชื่อ..... <i>ภัทราภรณ์ พลอยงาม</i> |
| ๑๒. นางสาวเรณู น้ำขาว | ลายมือชื่อ..... <i>เรณู</i> |

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 8/2569 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวฉวีวรรณ เรืองเนตร์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณัททัย พิมพ์ใจใส | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นางสาวทิชากร แทนเกษม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวนภาพร มะลิซ้อน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย
ครั้งที่ 4 วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบ้านกล้วย**

ผู้มาประชุม

1. นายโสภณ แก้วเขียว	ตำแหน่ง	ประธานกรรมการ
2. พระปลัดกิตติศักดิ์ กิตติญาโณ	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรศาสนา
3. นายสุทธิพร กระจาดทอง	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
4. นายมนต์ชัย นาคนิยม	ตำแหน่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายบารมี เทียงธรรม	ตำแหน่ง	ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวสุกฤตา อินสว่าง	ตำแหน่ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายอำนาจ วงษ์เผือก	ตำแหน่ง	ผู้แทนผู้ประกอบการ
8. นายพีระเดช บุญจันทร์	ตำแหน่ง	ผู้แทนครู
9. นายวิม อรุณรตภัทร	ตำแหน่ง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม**ผู้เข้าร่วมประชุม**

1. นายโสภณ แก้วเขียว	ลายมือชื่อ.....
2. พระปลัดกิตติศักดิ์ กิตติญาโณ	ลายมือชื่อ.....
3. นายสุทธิพร กระจาดทอง	ลายมือชื่อ.....
4. นายมนต์ชัย นาคนิยม	ลายมือชื่อ.....
5. นายบารมี เทียงธรรม	ลายมือชื่อ.....
6. นางสาวสุกฤตา อินสว่าง	ลายมือชื่อ.....
7. นายอำนาจ วงษ์เผือก	ลายมือชื่อ.....
8. นายพีระเดช บุญจันทร์	ลายมือชื่อ.....
9. นายวิม อรุณรตภัทร	ลายมือชื่อ.....

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ประธานกล่าวเปิดการประชุมโดยมอบหมายให้นายวิม อรุณรตภัทร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วยดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

1.1 เปิดภาคเรียนวันที่ 18 พฤษภาคม 2569

1.2 จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นอบ.2-3 จำนวน 10 คน ชั้น ป.1-6

จำนวน 29 คน ชั้น ม.1-3 จำนวน 47 คน

..

- 1.3 ครูเสวลักษณ์ มีจันทอง ตำแหน่งครูที่เลี้ยงเด็กพิการ สพป.สพ.1 ได้เปลี่ยนตำแหน่งจาก โรงเรียนวัดบ้านกล้วย ไปโรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์ ครูปัจจุบัน มีจำนวน 12 คน
- 1.4 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา คือ ภาษาไทย ผู้สอนครุณหทัย คณิตศาสตร์ ครูผู้สอนครูทิพย์วัลย์ และวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนครูเรณู
- 1.5 ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอนครูบุษบาวรรณ
- 1.6 ผลการทดสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าประเทศ
- 1.7 ผลการทดสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การอ่านสูงกว่าระดับประเทศ
- 1.8 วันที่ 18 พฤษภาคม 2569 จะดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียน และจ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน พร้อมทั้งชี้แจงแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

- 1.1 โรงเรียนได้จัดซื้อเสื้อผ้าให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนใหม่ฟรี จำนวน 21 ตัว จากเงินบริจาค
- 1.2 ทุกวันพระครูจะนำนักเรียนทำบุญบวชวัดเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

มติที่ประชุม รับทราบ


ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา


- 4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.


(นางสาวนภาภร มะลิซ้อน)
ผู้จัดรายงานการประชุม


(นายวิม ชำอรุณตภัทร)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

**แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1**

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

คำชี้แจง

1. แบบตรวจสอบความถูกต้อง (Checklist) นี้จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนใช้ตรวจสอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้เป็นไปตามที่กำหนด
2. ให้โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องและความครบถ้วนของเอกสารตามรายการที่กำหนด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการตรวจสอบ
3. หากตรวจสอบแล้วพบว่ารายการใดอยู่ในช่อง **ไม่ใช่** ให้โรงเรียนดำเนินการแก้ไขรายการนั้นให้ถูกต้องครบถ้วน และให้ผลการตรวจสอบอยู่ในช่อง **ใช่** ทุกรายการ

ส่วนที่ 1 : แบบตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

ลำดับ	รายการตรวจสอบ	ใช่	ไม่ใช่
1	รูปแบบและโครงสร้าง : ท่านจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาโดยยึดรูปแบบคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนดไว้ (สามารถเพิ่มเติมรายละเอียดได้แต่ห้ามลดรายละเอียดของแบบฟอร์มลง)	✓	
2	การตั้งงบประมาณ : ท่านจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษาสอดคล้องกับแนวทางการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาปี 2569	✓	
3	โครงการที่ต้องมี : ท่านมี “โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ” ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569	✓	
4	ภาคผนวก มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีลายมือชื่อรับรองครบถ้วน	✓	

- 2 -

ส่วนที่ 2 : แบบตรวจสอบความถูกต้องของแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรม ฯ

รายการตรวจสอบ	ใช่	ไม่ใช่
มีโครงการ/กิจกรรมฯ รองรับครบทุกข้อตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนด (ห้ามเว้นว่าง)	✓	

ส่วนที่ 3 : แบบตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารที่ต้องจัดส่ง

ลำดับ	รายการเอกสารที่ต้องส่ง	ใช่	ไม่ใช่
1	แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา	✓	
2	แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษากับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	✓	
3	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีลายมือชื่อรับรองครบถ้วน	✓	
4	แบบตรวจสอบความถูกต้องของการจัดทำแผนปฏิบัติการและแบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรม	✓	
5	เอกสารทุกฉบับจัดส่งเป็นไฟล์ PDF เท่านั้น	✓	

การรับรองความถูกต้อง



(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(นายวิม ขำอรุณรภัทร)

3.5 ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

4. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

5. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

1. ชื่อโครงการ
2. กลยุทธ์.....
ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
4. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
5. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
 - 5.1 ด้านปัจจัย
 - 5.1.1 ระยะเวลาดำเนินงาน
() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
 - 5.1.2 สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
() มาก () ปานกลาง () น้อย
 - 5.1.3 ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.
 - 5.1.4 จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
 - 5.1.5 คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้
 - 5.1.6 จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
 - 5.1.7 ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย
 - 5.1.8 การใช้จ่ายงบประมาณ
() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
 - 5.2 ด้านผลการดำเนินงาน
 - 5.2.1 ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....
 - 5.2.2 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ
() สูงกว่าเป้าหมาย
() เท่ากับเป้าหมาย
() ต่ำกว่าเป้าหมาย

5.2.3 ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 5.3.1 งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () 5.3.2 งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ที่ระบุไว้ในแผน
- () 5.3.3 งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () 5.3.4 ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () 5.3.5 กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () 5.3.6 ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () 5.3.7 เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

5.4 ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
(.....)