



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙



โรงเรียนวัดปู่เจ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดปู่เจ้า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# คำนำ

แผนงานและโครงการต่างๆนับว่าเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพราะเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้และยังเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันด้วย ในปัจจุบันนี้เหตุการณ์ต่างๆได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา โดยมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้มากขึ้น ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องและทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในการทำงาน หรือการจัดการเรียนการสอนจะได้ผลดีสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายและจุดประสงค์และทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการและงานสนับสนุนการสอนสำเร็จตามเป้าหมายและพัฒนาไปในทางที่ดีทางโรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้จัดทำแผนงานและโครงการปฏิบัติงานนี้ขึ้น ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มงานทั้ง ๔ งาน คือ กลุ่มงานบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารทั่วไป และกลุ่มงานงบประมาณ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นการสนองต่อนโยบายของรัฐ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการภายในโรงเรียนที่ได้ให้ข้อมูล และให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้

โรงเรียนวัดปู่เจ้า  
๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
-ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป	๑
-สถานที่ตั้ง	๑
-โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
-ข้อมูลบุคลากร	๔
-ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดปู่เจ้า	๕
-สภาพ ชุมชนโดยรวม	๘
-ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐
-อื่นๆ	๓๙
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>๕๒</b>
-รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๕๒
-พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๕๒
-ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๕๓
-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๕๔
-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๕๕
-แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๕๖
-แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๕๖
-แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๕๖
-แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๗
-คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)	๕๘
-นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)	๕๘
-นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๕๙
-นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๖๐
-นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๖๓
-นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปู่เจ้า	๖๕
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาการศึกษา</b>	<b>๙๑</b>
-โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙	๙๓
<b>แผนงานบริหารงานวิชาการ</b>	
-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๙๕
-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	๑๐๐
-โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐๙

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
-โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑๑๔
-โครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๑๘
-โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๒๒
-โครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๒๗
-โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและ การประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๑๓๒
-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๑๓๖
-พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๑๔๐
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>	
-โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๔๕
-โครงการสรรหาคณะบุคลากร	๑๔๙
<b>แผนงานบริหารงานงบประมาณ</b>	
-โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑๕๒
-โครงการการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๑๕๖
<b>แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>	
-โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน	๑๖๐
-โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	๑๖๔
-โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๖๘
-โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๗๒
-โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๗๗
-ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๑๘๑
-โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๕
-โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๘๙
-โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๙๓
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๙๗
-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๒๐๓
-โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๒๐๘
-โครงการบริหารงานธุรการ	๒๑๓
-โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๒๑๖
-โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๒๑
-โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	๒๒๖

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๓๐
ภาคผนวก	๒๕๙
คณะกรรมการเห็นชอบและอนุมัติการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๖๐
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๖๒
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู่เจ้า ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๒๖๖
แบบประเมินโครงการ	๒๗๖
แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๒๗๘
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒๘๐

## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

#### ๑.๑ ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดปู่เจ้า ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๖๙ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดปู่เจ้าเป็นสถานที่สำหรับเรียน ปัจจุบันเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลัก ๒ ประการ คือ

- ๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๒) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป็นการศึกษาภาคบังคับ ให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบห้า ได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖

#### ๑.๒ สภาพปัจจุบัน

##### ๑.๒.๑ ภารกิจ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เป็นหน่วยงานหนึ่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักดังนี้

๑) จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในหลักสูตรอนุบาลศึกษา เพื่อให้เด็กวัยก่อนเรียน มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา ตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑

๒) จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาให้แก่เด็กที่มีอายุในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามหลักสูตรการศึกษา ๒๕๕๑

๓) ดำเนินงานตามโครงการพิเศษต่าง ๆ ของหน่วยงานราชการต้นสังกัด

๔) ระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

### ๒. สถานที่ตั้ง

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ : ๐๘๐-๙๑๖-๔๖๖๓

E-mail : watpujaoschool@gmail.com

Website : <https://sites.google.com/view/watpujao/>

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘



## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๙		๙	๒	๑	๙		๘	๒	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๑๑	๑	๑๐	๓	๒	๑๐	๑	๑๐	๒	๑

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ... ปฐมวัย	๑
รวม	๑๑

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๐)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๓
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๒

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ณ วันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๖๙ ดังนี้  
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๑ คน

เพศชาย จำนวน ๘๐ คน

เพศหญิง จำนวน ๙๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๕	๙	๑๔
อนุบาล ๓	๑๓	๑๒	๒๕
รวมระดับปฐมวัย	๑๘	๒๑	๓๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๒	๒๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๑	๗	๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	๑๓	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๒	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๕	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๑๑	๒๓
รวมระดับประถมศึกษา	๖๒	๗๐	๑๓๒
รวมทั้งสิ้น	๘๐	๙๑	๑๗๑

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๐	๐

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒๐
ระดับประถมศึกษา	๒๒

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
อ.๓	๒๕	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐	๒๕	๑๐๐

ป.๑	๒๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐	๒๐	๑๐๐
ป.๒	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐	๑๘	๑๐๐
ป.๓	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
ป.๔	๒๒	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐	๒๒	๑๐๐
ป.๕	๒๗	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐	๒๗	๑๐๐
ป.๖	๒๓	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐
รวม	๑๗๑	๑๗๑	๑๐๐	๑๗๑	๑๐๐	๑๗๑	๑๐๐	๑๗๑	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๗๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น ข้อมูล ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๖๘ คน มีการเก็บ

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒๐	๓	๑๕.๐๐	๑	๕.๐๐	๑๓	๖๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๕.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๑๘	๑	๕.๕๖	๑	๕.๕๖	๑๕	๘๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๕.๕๖
ป.๑	๑๖	๑	๖.๒๕	๐	๐.๐๐	๙	๕๖.๒๕	๒	๑๒.๕๐	๑	๖.๒๕	๓	๑๘.๗๕
ป.๒	๒๑	๒	๙.๕๒	๐	๐.๐๐	๑๓	๖๑.๙๐	๓	๑๔.๒๘	๐	๐.๐๐	๓	๑๔.๒๘
ป.๓	๒๔	๑	๔.๑๗	๒	๘.๓๓	๑๔	๕๘.๓๓	๓	๑๒.๕๐	๑	๔.๑๗	๓	๑๒.๕๐
ป.๔	๒๘	๐	๐.๐๐	๑	๓.๕๗	๑๔	๕๐.๐๐	๓	๑๐.๗๑	๗	๒๕.๐๐	๓	๑๐.๗๑
ป.๕	๒๓	๑	๔.๓๕	๑	๔.๓๕	๑๖	๖๙.๕๗	๒	๘.๗๐	๑	๔.๓๕	๒	๘.๗๐
ป.๖	๑๘	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑๔	๗๗.๗๘	๒	๑๑.๑๑	๐	๐.๐๐	๒	๑๑.๑๑
รวม	๑๖๘	๙	๕.๓๖	๖	๓.๕๗	๑๐๘	๖๔.๒๘	๑๕	๘.๙๓	๑๓	๗.๗๔	๑๗	๑๐.๑๒

ข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๖ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๒๙ นักเรียนที่ท้วม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๓ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๗๔ และนักเรียนที่อ้วน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๒

## ๖. สภาพ สุขชนโดยรวม

### ๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		
	จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	๑๖๘	๑๔๒	๘๔.๕๒	๒๕	๑๔.๘๘	๑	๐.๖๐

### ๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑๔	๘.๓๓
ค้าขาย	๓๕	๒๐.๘๓
เกษตรกร	๑๘	๑๐.๗๑
รับจ้าง	๙๔	๕๕.๙๕
ไม่มีอาชีพ	๕	๒.๙๘
อื่น ๆ	๒	๑.๑๙

### ๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๖๘	๑๐๐
อื่น ๆ ระบุ .....	๐	๐

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒	๑.๑๙
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓	๑.๗๙
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๑	๐.๖๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๖๓	๙๗.๐๒

### ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

จากการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนวัดปู่เจ้าได้รับรางวัลที่เกิดแก่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น ผลการทดสอบระดับชาติ RT , NT, O-NET ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

#### ๗.๑ รางวัลที่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนวัดปู่เจ้า	โรงเรียนต้นแบบ "สุชาติ มีความสุข" ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับการรับรองเป็น “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Environmental Education School for Sustainable Development: EESD) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบระดับประเทศ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>บุคลากร</b>		
นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกัญญาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับชั้น ปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันการสร้าง ภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวด ร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทย ประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการ อ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง รายการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่ม เล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรายการแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์มวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์ มวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคีตมวย ไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันโซดุกุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวด มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวด มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวทศพร มัจฉา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวสุปันตี จารุวิภา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-๖ รางวัล เหรียญทองแดง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูผู้รับผิดชอบงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ(English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ รางวัล เหรียญทองแดง อันดับ ๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ๔๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี การแข่งขันเปตองศรีประจันต์ U๑๕ คัพ ครั้งที่ ๑	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์ มวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์ มวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวกชมน นาคกลีนกุล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ(English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ รางวัล เหรียญทองแดง อันดับ ๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<b>นักเรียน</b>		
เด็กชายธีรภัทร สีชมพู	รางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนกร แก้วเขียว เด็กชายอัศวินทร์ กล้าหาญ เด็กชายภีรภัทร หนูเครือ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
เด็กชายกิตติชนม์ อุ่นเจริญ เด็กชายวรพล บำรุงเวช เด็กชายชัยชนะ เฟ็งสุวรรณ	รางวัลรองชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
เด็กชายธนภัทร สีชมพู	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ๔๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๖ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
เด็กชายธีรภัทร สีชมพู	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ๖๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
เด็กชายธีรภัทร สีชมพู	รางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกรีฑา ๘๐ เมตร รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ชาย ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ ๕	โรงเรียนในอำเภอศรีประจันต์
เด็กชายกิตติชนม์ อุ่นเจริญ เด็กชายวรพล บำรุงเวช เด็กชายชัยชนะ เฟ็งสุวรรณ	รางวัลชนะเลิศ เปตอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี การแข่งขันเปตองศรีประจันต์ U๑๕ คัพ ครั้งที่ ๑	เทศบาลตำบลบ้านกร่าง
เด็กหญิงกัญญาภัทร อุบล เด็กหญิงปิยธิดา หุ่มเรือง วงษ์ เด็กหญิงนิพาดา ผุยผง เด็กหญิงอภิชญา พึ่งฟู เด็กหญิงภคพร พันธุ์มุข	การแข่งขัน Singing and Dancing Contest ระดับชั้น ปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง อันดับ ๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงวนิดา คำเจริญ	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชนนิตี นาคอ้อม	การแข่งขันสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงกชมน อุบล เด็กหญิงญานิตา สุขสม	การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนภัทร สีชมภู เด็กหญิงกัญญาภัทร อุบล เด็กหญิงศิริประภา กล้าหาญ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงนิพาดา ผุยผง เด็กหญิงปิยธิดา หุ่มเรื่อง วงษ์ เด็กหญิงอภิชญา พุ่งฟู	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงกัญญาภัทร อุบล เด็กหญิงปิยธิดา หุ่มเรื่อง วงษ์ เด็กหญิงอภิชญา พุ่งฟู เด็กหญิงภคพร พันธุ์มุข เด็กหญิงศิริประภา กล้าหาญ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยประกอบท่าทาง ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงชนากานต์ สีบัวสด เด็กหญิงภมรสิริ อินสว่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกานต์มณี ศรี โอภาส เด็กหญิงภาณินี ระวังชนม์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงดากานดา มีทองคำ เด็กหญิงวรวิญช์ บำรุงเวช	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันการสร้าง ภาพการ์ตูนด้วย AI ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงปริชญาน์ มณี อินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงกชมน อุบล	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงกชมน อุบล	รางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันคัด ลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอชิรญา มากทรัพย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขัน สมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านตามแนว ทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
เด็กหญิงญานิศา สุขสม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการ อ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขัน สมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านตามแนว ทางการประเมิน PISA ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายพลิษฐ์ โปยขุนทด	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันโซดุกุ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
เด็กชายพนภณ แสงเพชร เด็กชายธนธรณ์ บุญเดช	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
เด็กชายศุภกร โพธิ์ศรี เด็กหญิงธัญลักษณ์ ฉัตรคำ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกว้าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายศุภสิน สอนง่าย เด็กหญิงปารมี อินสว่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ กลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันประกวด มารยาทไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงกชมน อุบล เด็กหญิงชนนิตี นาคอ้อม เด็กหญิงเพชรศิลา โพธิ์สุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายรุ่งเพชร สว่างศรี	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท ชายเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงวนิดา คำ เจริญ	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิงเดี่ยว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
เด็กหญิงปาริฉัตร พึ่งทรัพย์ เด็กหญิงสิริครุฑ อินสว่าง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (COMIC STRIP) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงภูริชญา ทองคำ เด็กหญิงพัชรินทร์ ช้อนรัมย์ เด็กหญิงศุภิดา ศรีบุญรอด	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันทำอาหารน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงนิภาพร อินสว่าง เด็กหญิงปารมี อินสว่าง เด็กหญิงกนกรัตน์ มณีวงษ์ เด็กหญิงญาณัจฉรา พวงบุบผา เด็กหญิงธัญวลัย พลเสน เด็กหญิงภัทราพร จิตร์กายี เด็กหญิงนันทนัชสรณ์ สุขสำราญ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธีรภัทร สีชมภู เด็กชายมนพัทธ์ คุ่มทองอินทร์ เด็กชายอชิรวิทย์ กล้าหาญ เด็กชายพลิชฐ์ โปยขุนทด เด็กหญิงนันทนัชสรณ์ สุขสำราญ เด็กหญิงภัทราพร จิตร์กายี เด็กหญิงธัญวลัย พลเสน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์ มวยไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันคีตศิลป์ มวยไทย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธีรภัทร สีชมภู เด็กหญิงชนัญชิตา นิตยกุล เด็กหญิงวาสนา นาคอิม เด็กชายมนพัทธ์ คุ่มทองอินทร์ เด็กหญิงพรนัชชา รุจิพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ ๑ รายการแข่งขันการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง
	รางวัลระดับเหรียญทอง รายการแข่งขันการ ประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปี  
การศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับชั้น/วิชา	เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างปีการศึกษา		ผลการดำเนินงาน	
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	เพิ่มขึ้น	ลดลง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑				
ภาษาไทย	๗๘.๐๙	๗๖.๙๔		✓
คณิตศาสตร์	๗๙.๗๓	๗๖.๓๑		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๔.๐๐	๗๘.๖๓		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๑.๒๗	๗๗.๒๕		✓
ประวัติศาสตร์	๘๕.๖๘	๗๘.๘๑		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒.๖๔	๘๔.๑๙	✓	
ศิลปะ	๘๖.๙๑	๘๑.๖๙		✓
การงานอาชีพ	๘๐.๐๙	๘๑.๑๓	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๙.๘๖	๗๘.๒๕		✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒				
ภาษาไทย	๘๑.๖๗	๗๙.๗๖		✓
คณิตศาสตร์	๘๐.๒๙	๗๖.๘๑		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๗.๙๒	๗๗.๔๘		✓

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๑.๖๓	๗๙.๒๙		✓
ประวัติศาสตร์	๘๐.๐๔	๗๙.๒๔		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๑.๖๓	๘๗.๓๘	✓	
ศิลปะ	๗๗.๔๒	๘๕.๑๙	✓	
การงานอาชีพ	๘๑.๔๖	๘๓.๐๐	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๔.๕๘	๗๕.๖๒	✓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓				
ภาษาไทย	๗๔.๙๖	๗๙.๐๐	✓	
คณิตศาสตร์	๗๖.๒๒	๗๙.๔๒	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕.๕๒	๗๙.๑๓	✓	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๗.๕๙	๘๐.๐๐	✓	
ประวัติศาสตร์	๗๘.๙๖	๗๖.๘๓		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐.๙๖	๘๓.๔๒	✓	
ศิลปะ	๘๐.๔๔	๘๓.๗๕	✓	
การงานอาชีพ	๘๐.๑๑	๘๒.๑๓	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๖.๑๙	๗๘.๖๗	✓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔				
ภาษาไทย	๗๗.๔๕	๗๕.๙๖		✓
คณิตศาสตร์	๗๔.๘๒	๗๔.๑๔		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕.๘๒	๗๖.๖๔	✓	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๙.๖๘	๗๕.๗๑		✓
ประวัติศาสตร์	๗๗.๕๕	๗๕.๒๑		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๘.๔๑	๘๔.๔๓	✓	
ศิลปะ	๙๑.๕๐	๘๐.๒๙		✓
การงานอาชีพ	๗๘.๙๑	๘๓.๒๕	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๔.๔๕	๘๐.๑๘	✓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕				
ภาษาไทย	๗๗.๐๖	๗๕.๒๕		✓
คณิตศาสตร์	๗๑.๔๔	๗๓.๘๘	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๗.๒๒	๗๕.๕๐		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๙.๕๖	๗๗.๒๕		✓
ประวัติศาสตร์	๘๐.๒๒	๗๔.๔๒		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๒๒	๘๔.๗๑	✓	
ศิลปะ	๘๖.๙๗	๘๐.๓๓		✓
การงานอาชีพ	๗๙.๑๑	๘๓.๕๐	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๓.๗๘	๗๗.๒๙	✓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖				

ภาษาไทย	๗๓.๐๐	๗๗.๐๐	✓	
คณิตศาสตร์	๗๒.๐๔	๗๔.๑๑	✓	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๖.๐๐	๘๐.๐๐	✓	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๙.๐๐	๘๑.๗๘	✓	
ประวัติศาสตร์	๗๘.๐๐	๗๗.๐๐		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๒.๐๐	๘๗.๐๐	✓	
ศิลปะ	๘๗.๐๐	๘๕.๐๐		✓
การงานอาชีพ	๗๖.๐๐	๘๖.๐๐	✓	
ภาษาอังกฤษ	๗๖.๑๓	๗๘.๓๓	✓	

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาของสถานศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปรียบเทียบกับค่ากำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา

ระดับชั้น/วิชา	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๖.๙๔		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๖.๓๑		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๘.๖๓		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๗.๒๕		✓
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๘.๘๑		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๔.๑๙	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๑.๖๙	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๑.๑๓	✓	
ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๗๘.๒๕	✓	
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๗๖		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๖.๘๑		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๗.๔๘		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๒๙		✓
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๒๔		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๗.๓๘	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๕.๑๙	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๓.๐๐	✓	

ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๗๕.๖๒	✓	
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๐๐		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๔๒		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๙.๑๓		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	✓	
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๖.๘๓		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๓.๔๒	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๓.๗๕	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๒.๑๓	✓	
ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๗๘.๖๗	✓	
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕.๙๖		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๔.๑๔		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๖.๖๔		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕.๗๑		✓
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕.๒๑		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๔.๔๓	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐.๒๙	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๓.๒๕	✓	
ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๘๐.๑๘	✓	
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕.๒๕		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๓.๘๘		✓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕.๕๐		✓
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๗.๒๕		✓
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๔.๔๒		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๔.๗๑	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐.๓๓	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๓.๕๐	✓	
ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๗๗.๒๙	✓	
<b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</b>				
ภาษาไทย	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๗.๐๐		✓
คณิตศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๔.๑๑		✓

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐.๐๐	✓	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๑.๗๘	✓	
ประวัติศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๗.๐๐		✓
สุขศึกษาและพลศึกษา	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๗.๐๐	✓	
ศิลปะ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๕.๐๐	✓	
การงานอาชีพ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๖.๐๐	✓	
ภาษาอังกฤษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	๗๘.๓๓	✓	

#### ๗.๔ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๓.๓๔	๓.๒๕	๓.๕๐	๓.๖๓	๓.๙๐	๓.๘๗	๓.๗๘	๓.๒๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓.๕๐	๓.๔๔	๓.๖๔	๓.๖๙	๓.๙๑	๓.๙๒	๓.๗๘	๓.๔๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๓.๕๙	๓.๕๔	๓.๖๓	๓.๖๔	๓.๘๓	๓.๘๔	๓.๗๖	๓.๓๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๓.๓๕	๓.๒๐	๓.๓๕	๓.๕๒	๓.๗๗	๓.๗๔	๓.๖๗	๓.๐๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓.๓๒	๓.๑๘	๓.๒๖	๓.๓๖	๓.๘๐	๓.๗๕	๓.๖๑	๓.๐๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๓.๔๘	๓.๒๔	๓.๓๔	๓.๕๖	๓.๘๑	๓.๘๐	๓.๘๐	๓.๐๓
รวมเฉลี่ย	๓.๔๒	๓.๒๘	๓.๔๐	๓.๕๒	๓.๘๑	๓.๗๙	๓.๗๑	๓.๑๙

๗.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่  
สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน นักเรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐	ร้อยละของ จำนวน นักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐	เป็นไป ตาม เป้าหมาย	ไม่เป็นไป ตาม เป้าหมาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๔	๘๗.๕๐		✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๑	๑๐๐	✓	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๒๓	๙๕.๘๓		✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๒๔	๘๕.๗๑		✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๒	๙๑.๖๖		✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๖	๘๘.๘๘		✓
ค่าเฉลี่ย	๑๓๑	๑๒๐	๙๑.๖๐		✓

๗.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป แต่ละรายวิชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑  
- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

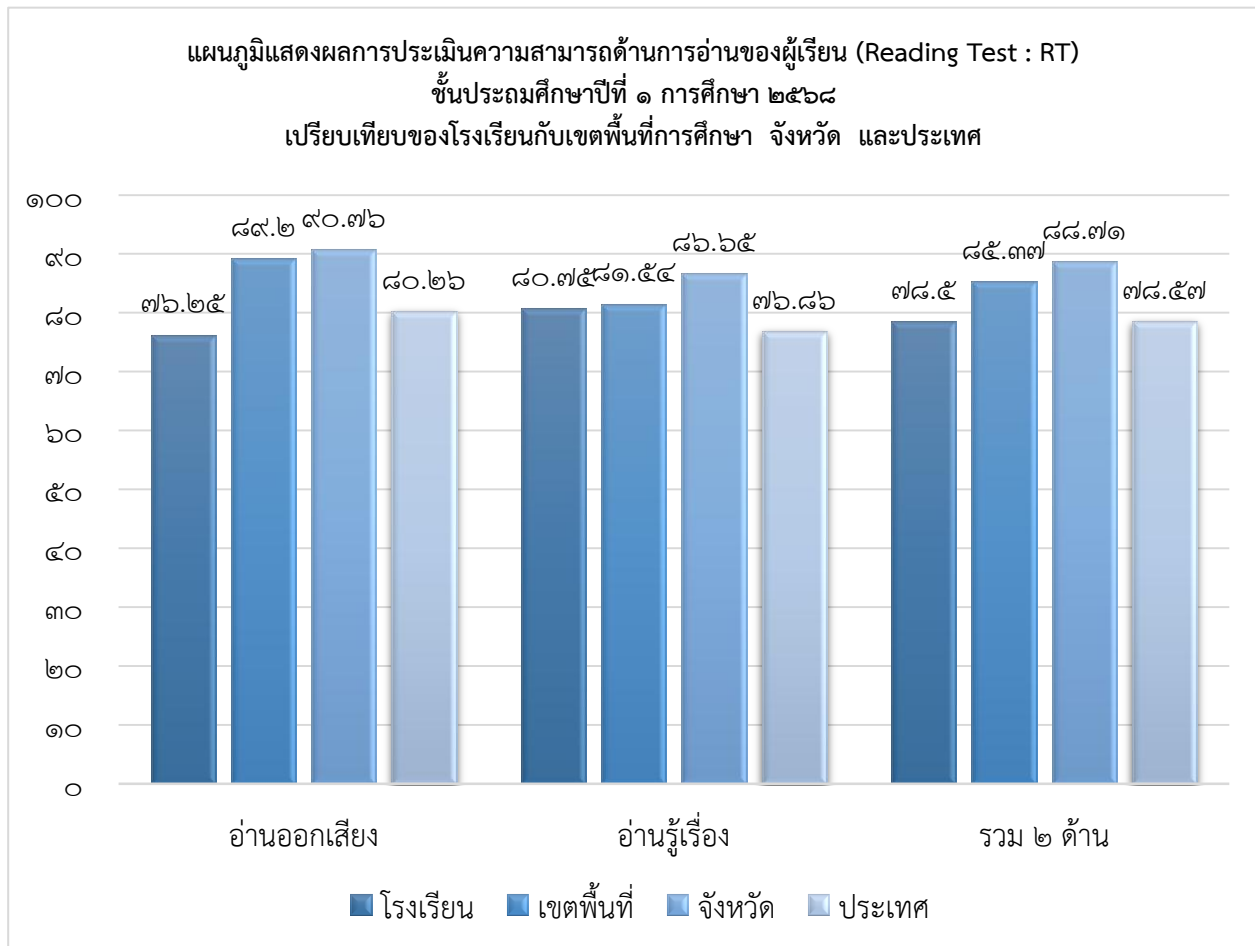
วิชา	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป (คน)						รวม	ร้อยละ
		ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖		
ภาษาไทย	๑๓๑	๑๔	๑๖	๒๑	๒๒	๑๙	๑๕	๑๐๗	๘๑.๖๘
คณิตศาสตร์	๑๓๑	๑๔	๑๕	๒๒	๒๒	๑๙	๑๐	๑๐๒	๗๗.๘๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๓๑	๑๔	๑๗	๒๒	๒๒	๒๐	๑๕	๑๑๐	๘๓.๙๗
สังคมศึกษา	๑๓๑	๑๔	๒๐	๒๓	๒๓	๒๑	๑๖	๑๑๗	๘๙.๓๑
ประวัติศาสตร์	๑๓๑	๑๕	๑๘	๒๑	๒๑	๒๐	๑๓	๑๐๘	๘๒.๔๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓๑	๑๖	๒๑	๒๔	๒๖	๒๓	๑๖	๑๒๖	๙๖.๑๘
ศิลปะ	๑๓๑	๑๖	๒๑	๒๔	๒๖	๒๓	๑๗	๑๒๗	๙๖.๙๕
การงานอาชีพ	๑๓๑	๑๖	๒๑	๒๔	๒๗	๒๓	๑๘	๑๒๙	๙๘.๔๗
ภาษาอังกฤษ	๑๓๑	๑๔	๑๘	๒๓	๒๑	๒๑	๑๔	๑๑๑	๘๔.๗๓
เฉลี่ยร้อยละ								๘๗.๙๖	

๗.๗ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๗.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

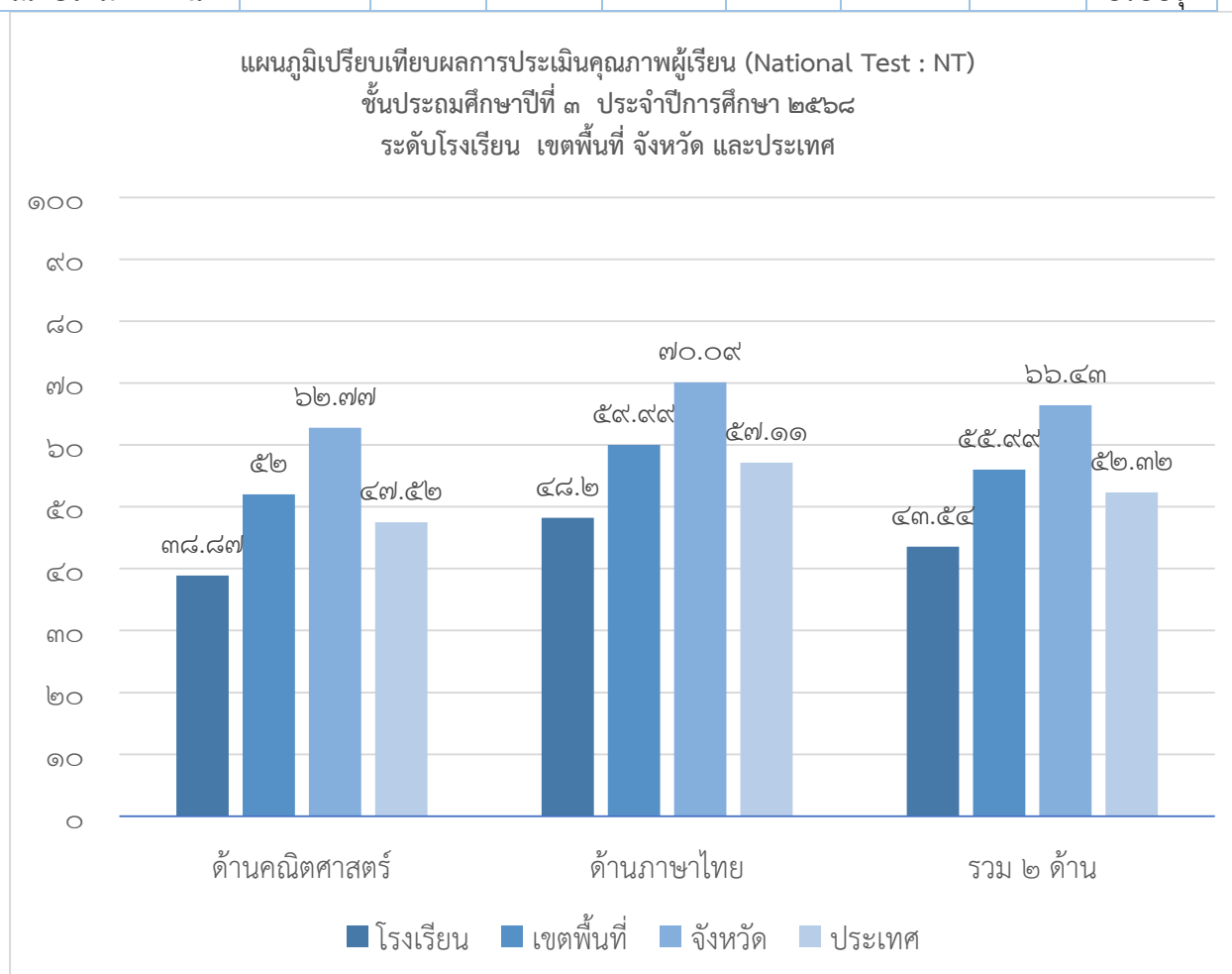
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๘ นักเรียนเข้าสอบ ๑๖ คน เปรียบเทียบกับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด และประเทศ ดังนี้

ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘ จำแนกตามระดับ				ผลต่างคะแนนเฉลี่ย ปี ๒๕๖๘ เมื่อเทียบกับระดับ(+,-)			ระดับ โรงเรียน
	โรงเรียน	เขต	จังหวัด	ประเทศ	เขต	จังหวัด	ประเทศ	
อ่านออกเสียง	๗๖.๒๕	๘๙.๒๐	๙๐.๗๖	๘๐.๒๖	-๑๒.๙๕	-๑๔.๕๑	-๔.๐๑	ดีมาก
อ่านรู้เรื่อง	๘๐.๗๕	๘๑.๕๔	๘๖.๖๕	๗๖.๘๖	-๐.๗๙	-๕.๙	๓.๘๙	ดีมาก
รวม ๒ ด้าน	๗๘.๕๐	๘๕.๓๗	๘๘.๗๑	๗๘.๕๗	-๖.๘๗	-๑๐.๒๑	-๐.๐๗	ดีมาก



๗.๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน ๒๔ คน

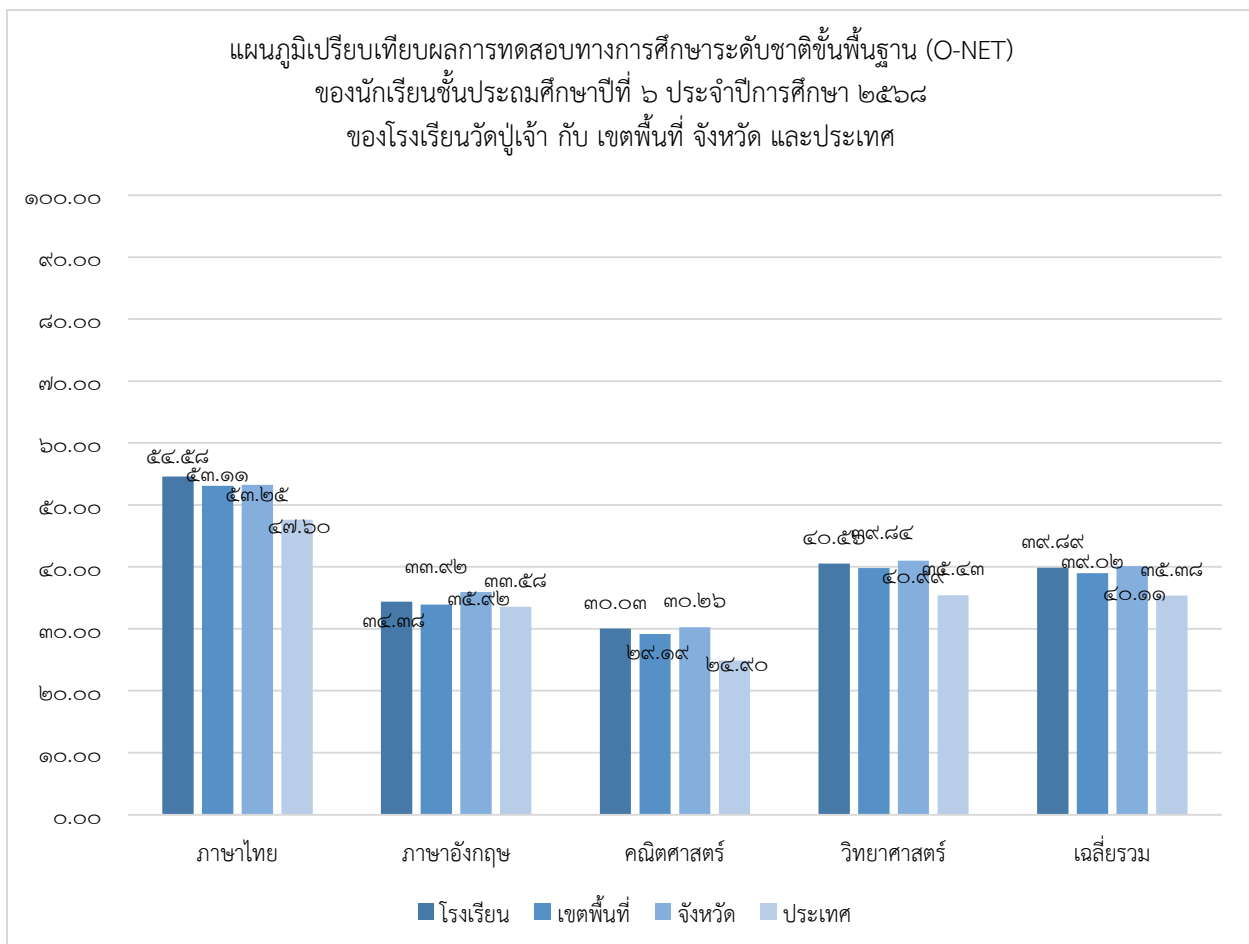
ด้านการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)							
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง	ระดับ คุณภาพ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๘.๘๗	๕๒	-๑๓.๑๓	๖๒.๗๗	-๒๓.๙	๔๗.๕๒	-๘.๖๕	พอใช้
ด้านภาษาไทย	๔๘.๒	๕๙.๙๙	-๑๑.๗๙	๗๐.๐๙	-๒๑.๘๙	๕๗.๑๑	-๘.๙๑	พอใช้
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๔๓.๕๔	๕๕.๙๙	-๑๒.๔๕	๖๖.๔๓	-๒๒.๘๙	๕๒.๓๒	-๘.๗๘	ปรับปรุง



## ๗.๗.๓ เปรียบเทียบผลต่างของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ)							ระดับ คุณภาพ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ผลต่าง	จังหวัด	ผลต่าง	ประเทศ	ผลต่าง	
ภาษาไทย	๕๔.๕๘	๕๓.๑๑	๑.๔๗	๕๓.๒๕	๑.๓๓	๔๗.๖๐	๖.๙๘	ดีมาก
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๘	๓๓.๙๒	๐.๔๖	๓๕.๙๒	-๑.๕๔	๓๓.๕๘	๐.๘๐	พอใช้
คณิตศาสตร์	๓๐.๐๓	๒๙.๑๙	๐.๘๔	๓๐.๒๖	-๐.๒๓	๒๔.๙๐	๕.๑๓	พอใช้
วิทยาศาสตร์	๔๐.๕๖	๓๙.๘๔	๐.๗๒	๔๐.๙๙	-๐.๔๓	๓๕.๕๓	๕.๑๓	พอใช้
เฉลี่ยรวม	๓๙.๘๙	๓๙.๐๒	๐.๘๗	๔๐.๑๑	-๐.๒๒	๓๕.๓๘	๔.๕๑	พอใช้

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับระดับเขตพื้นที่ จังหวัดและประเทศ ดังนี้



๗.๘ ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) เปรียบเทียบกับค่ากำหนดเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๘.๑ ผลการทดสอบระดับชาติ RT เปรียบเทียบกับค่ากำหนดเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
รายด้าน	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๗	Mean หรือ Mean of Gaps (Gap๑+Gap๒)/๒	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๘	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
อ่านออกเสียง	๕๙.๐๐	๗๘.๑๑	๘๔.๐๙	๑๒.๕๕	๙๖.๖๔	๗๖.๒๕		✓
อ่านรู้เรื่อง	๕๖.๑๑	๗๘	๘๖.๐๙	๑๔.๙๙	๑๐๐	๘๐.๗๕		✓
รวม ๒ ด้าน	๕๗.๗.	๗๘.๐๕	๘๕.๐๙	๑๓.๗๐	๙๘.๗๙	๗๘.๕๐		✓

๗.๘.๒ ผลการทดสอบระดับชาติ NT เปรียบเทียบกับค่ากำหนดเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
รายด้าน	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๗	Mean หรือ Mean of Gaps (Gap๑+Gap๒)/๒	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๘	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	๔๒.๒๕	๓๒.๕๕	๔๒.๑๔	๓๘.๙๘	๔๕.๑๔	๓๘.๘๗		✓
ด้านภาษาไทย	๔๙.๖๘	๕๒.๖๕	๔๑.๓๓	๔๗.๘๙	๔๔.๓๓	๔๘.๒๐	✓	
รวม ๒ ด้าน	๔๕.๙๖	๔๒.๖	๔๑.๗๔	๔๓.๔๓	๔๔.๗๔	๔๓.๕๔		✓

๗.๘.๓ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เปรียบเทียบกับค่ากำหนดเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
วิชา	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๗	Mean หรือ Mean of Gaps (Gap๑+Gap๒)/๒	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการทดสอบปีการศึกษา ๒๕๖๘	เป็นไปตามเป้าหมาย	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	
ภาษาไทย	๖๐.๓๖	๖๕.๓๘	๖๓.๒๓	๖๘.๒๓	๕๔.๕๘		✓	
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๖๗	๓๒.๒๔	๓๗.๗๑	๓๗.๗๑	๓๔.๓๘		✓	
คณิตศาสตร์	๓๖.๑๑	๔๔.๖๘	๔๐.๐๒	๔๕.๐๒	๓๐.๐๓		✓	
วิทยาศาสตร์	๔๑.๘๕	๔๙.๘๙	๔.๖๓	๕๔.๕๒	๔๐.๕๖		✓	
รวมทุกวิชา	๔๔.๕๐	๔๘.๐๔	๔๔.๙๓	๔๕.๙๓	๓๙.๘๙		✓	

๗.๙ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๔	๒	๐	๐	๑๖	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๑	๐	๐	๐	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๑๘	๖	๐	๐	๒๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๒๐	๘	๐	๐	๒๘	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๔	๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๑	๗	๐	๐	๑๘	๑๐๐
รวม	๑๓๑	๑๐๘	๒๓	๐	๐	๑๓๑	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		๘๒.๔๔	๑๗.๕๖	๐	๐	๑๐๐	
ร้อยละของระดับผ่านขึ้นไป		๑๐๐				เป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	

๗.๑๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	ระดับดีขึ้นไป
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๑๑๐	๑๘	๓	๐	๑๒๘	๙๗.๗๑
๒. ความสามารถในการคิด	๘๔	๓๐	๑๗	๐	๑๑๔	๘๗.๐๒
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๘๙	๒๘	๑๔	๐	๑๑๗	๘๙.๓๑
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๙๙	๑๙	๑๓	๐	๑๑๘	๙๐.๐๘
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๙๕	๓๓	๓	๐	๑๒๘	๙๗.๗๑
ร้อยละของระดับผ่านขึ้นไป	๑๐๐				เป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	

๗.๑๑ ผลการประเมินนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา (ผลการประเมิน ระดับผ่าน ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (๓)	ดี (๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๘	๖	๒	๐	๑๔	๘๗.๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๑๘	๓	๐	๐	๒๑	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๙	๑๐	๕	๐	๑๙	๗๙.๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๘	๑๕	๕	๘	๐	๒๐	๗๑.๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๒๐	๒	๒	๐	๒๒	๙๑.๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๘	๙	๑	๐	๑๗	๙๔.๔๔
รวม	๑๓๑	๗๘	๓๕	๑๘	๐	๑๑๓	
เฉลี่ยร้อยละ		๕๙.๕๔	๒๖.๗๒	๑๓.๗๔	๐	๘๖.๒๖	
ร้อยละของระดับผ่านขึ้นไป		๑๐๐				เป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	

## ๘. อื่นๆ

### ๘.๑ ผลการประกันคุณภาพภายนอก การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

#### การศึกษาปฐมวัย

##### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

###### • ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไปโดยจัดกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกด้วยการสื่อสารภาษาสากล เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นประโยชน์อย่าง ๑ โดยครูวางแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น โดยเปิดโอกาสให้เด็กมีส่วนร่วมในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ควรปรับแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทุกปีการศึกษา สู่กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไปเป็นระบบและต่อเนื่องส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้มีความมีน้ำหนักร ส่วนสูงให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เด็กที่ยังมีเกณฑ์ยังไม่เป็นตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ให้ได้มาตรฐานสูงขึ้นให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากสถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ซึ่งมีระยะเวลาเวลานานถึง ๕ ปี แผนการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ อาจมีการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาควรจัดให้มีการศึกษาและวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ทั้งสภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาสในการพัฒนาว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร มีการทบทวนทุกปีการศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ ในการพัฒนาการศึกษา โดยการวิเคราะห์จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) สภาพแวดล้อมภายนอกในด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factor) สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านบุคลากร (Man) ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money) และด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)

๓) ครูควรออกแบบเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เฉพาะเจาะจงในสิ่งที่จะวัดด้วยวิธีที่หลากหลาย และสามารถเห็นพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง เช่น การบันทึกการสังเกตแบบบรรยาย แบบสังเกตแบบตรวจสอบรายการด้านการช่วยเหลือตนเอง แบบสังเกตแบบมาตรฐานค่าด้านการช่วยเหลือตนเอง แบบสังเกตพฤติกรรมอย่างต่อเนื่องด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ แบบบันทึกคะแนนการวัดความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก เป็นต้น มีการเฝ้าระวังติดตามพัฒนาการของเด็กรายบุคคลเป็นระยะ และนำผลไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง รายงานผลพัฒนาการเด็กให้ผู้ปกครองทราบทุกสัปดาห์ พร้อมกับจัดทำเอกสารให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อให้ผู้ปกครองเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาเด็ก

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลใน SAR ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินแล้ว โดยการพิจารณาว่าได้มีการจัดทำ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและผลสำเร็จไว้ใน SAR ที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล

๒) สถานศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาเด็กอย่างเหมาะสมกับวัยของเด็กมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับ การพัฒนารอบด้าน

๓) สถานศึกษาจัดทำการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านโดยใช้วิธีที่หลากหลายตามโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๔) สถานศึกษาดำเนินการดังนี้จัดทำ โครงการ กิจกรรม คือโครงการและรายงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีการนำเสนอในรูปแบบการประชุมครูหรือผู้ปกครองการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบ เป็นต้น

๕) ครูจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โดยการให้เด็กมีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้

๖) ครูจัดการเรียนรู้แบบโครงการ เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยใช้กระบวนการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูด้วยกันในการจัดการเรียนรู้ ตามที่ผู้ประเมินในปี ๒๕๖๔ ได้เสนอแนะ

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

#### • ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๑-๖ อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา และมีผลการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๒) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ให้มีมาตรฐานกระบวนการสร้างสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม ได้แก่ ๑. การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาต้องร่วมกันกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา สร้างความเข้าใจและการยอมรับในวิสัยทัศน์ร่วมกันของทุกฝ่าย และมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. การพัฒนาภาวะผู้นำร่วม โดยส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำทางวิชาการ กระจายอำนาจการตัดสินใจ และ สร้างทีมงานที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง ๓. การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ โดยจัดให้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน และส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพแบบร่วมมือ ๔. การจัดระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดยจัดสรรเวลาสำหรับการประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดหาทรัพยากรและสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอ และสร้างระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ ๕. การประเมินและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน และ ๖. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ โดยเชื่อมโยงกับชุมชนและผู้ปกครอง สร้างความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับหน่วยงานภายนอก โดยคำนึงถึงปัจจัยแห่งความสำเร็จ ได้แก่ ความมุ่งมั่นของผู้บริหารและครู การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย การสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และบรรยากาศแห่งความไว้วางใจและเคารพซึ่งกันและกัน

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยสถานศึกษาควรมีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษา ควรส่งเสริมให้ครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและมีการประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยการประชุมฝ่ายวิชาการ เพื่อทราบว่าหลักสูตรมีความบกพร่องในด้านใด พิจารณาเพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ในบางสาระการเรียนรู้เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

• ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการจัดทำข้อมูลใน SAR ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินแล้วโดย การพิจารณาว่าได้มีการจัดทำ SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้ จัดทำโครงการ กิจกรรม คือ

๑) โครงการและรายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒) มาตรฐานและการกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานที่ ๑ ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ

๓) สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรม คือ

๔) โครงการและรายงานโครงการ ก้าวล้ำนำ ICT สู่การพัฒนาการศึกษา

๕) โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา

๖) เว็บไซต์โรงเรียน <https://sites.google.com/view/watpujao/> เว็บไซต์ ITA online

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/pujao-ita2024> รายงานการประชุมอนุมัติใช้แผนปฏิบัติ การประจำปี

๗) สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ โครงการ กิจกรรม คือ การรายงานผลการสำรวจความสามารถพิเศษของผู้เรียน ตามที่ผู้ประเมินในปี ๒๕๖๔ ได้เสนอแนะ

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา  
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
<b>การศึกษาปฐมวัย</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ คุณภาพของ เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหาร จัดการสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้	✓	
คุณภาพการจัด ประสบการณ์	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
การเรียนรู้เด็ก ปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง	✓	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>			
มาตรฐานที่ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
มาตรฐานที่ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
การพัฒนา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา	✓	
คุณภาพการ บริหารจัดการ	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

## การศึกษาปฐมวัย

## มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย (๕ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	๕	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วัสดุทัศนั พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เพียงพอและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความ มั่นคงและปลอดภัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้น สำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๓	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ( ๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สุวีถีการ สุวีถีภาพ แนวทางการป้องกันโรคอุบัติภัย ภัยพิบัติ	๓	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

## มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับ ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก ที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตาม มาตรฐาน	อยู่ระหว่าง การพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

## สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

### คำรับรองของคณะผู้ประเมินภายนอก

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๒๓ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งตัดสินผลการประกันคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑. นายจตุรงค์ อินทรรุ่ง	ประธานกรรมการ	
๒. นายกิตติศักดิ์ แก้วเหลา	กรรมการ	
๓. นางกชพร ญัฐกฤตา	กรรมการและเลขานุการ	

วันที่ ๓ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดป่าเจ้ามีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงผู้เรียนอย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

##### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม**

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**๓. มีงานทำ - มีอาชีพ**

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรับผิดชอบ
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

**๔. เป็นพลเมืองดี**

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้บริบทของการ

เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบสาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม

ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องทั้งองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการ เรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุดมหาย และตัวชี้วัด ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัด การศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนา แล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง ซืดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริม เสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

## ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อ การวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับ การพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและ การนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการ ดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการ ประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## ๘. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหาร จัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุค ใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของ

ประเทศ ๒) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ๔) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

#### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๑๐. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

๑. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

๒. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๓. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

๔. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

๕. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### ๑๑. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

๑. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๔. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑๒. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ๑๓. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

### และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

#### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

#### ๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

๒.๑ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

#### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๓) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

๓.๒ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๕ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๖ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

#### ๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔.๒ ส่งเสริมและปลุกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

#### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## ๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- ๖.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
- ๖.๓ ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล
- ๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ
- ๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## ๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

- ๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
- ๗.๒ ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA ๒๐๒๙

## ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

- ๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา
- ๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- ๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- ๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน
- ๙.๒ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน
- ๙.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- ๙.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล
- ๙.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
- ๙.๖ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๙.๗ จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

#### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค. (๒) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

#### ๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๑๑.๑ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

๑๑.๒ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

๑๑.๓ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

#### ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๒.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑๒.๓ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

๑๒.๔ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

๑๒.๕ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๖ พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

##### ๑. ลดภาระงานครู

๑.๑ สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

๑.๒ ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

๑.๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## ๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบ การย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

## ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

๓.๑ พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๓.๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและ ประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

๓.๓ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๕ ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## ๑๔. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

### นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

#### วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขัน

๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อ  
ความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

**๑๕. นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙**

โรงเรียนวัดปู่เจ้า โดยคณะกรรมการจัดทำแผน จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

**ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก****ปัจจัยภายนอก (STEP)**

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ๑.๑ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ข้างเคียงโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี
๒.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี(T) ๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีไว้สำหรับให้บริการแก่คนในชุมชน เช่น เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์	๒.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงและการสื่อสารเป็นส่วนมาก
๓.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(E) ๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดีและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี มีรายได้ต่ำ บางคนมีรายได้ไม่แน่นอน
๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(P) ๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรด้านศาสนาเห็นความสำคัญของโรงเรียนและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๔.๑ ความขัดแย้งและเห็นต่างทางการเมืองส่งผลกระทบต่อชุมชนและการเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน

## ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก คะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๔	๔	๒	๑.๖	๐.๘	๐.๘
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓	๒	๓	๐.๖	๐.๙	-๐.๓
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑	๔	๑	๐.๔	๐.๑	๐.๓
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔	๒	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๑.๔		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดปู่เจ้านั้น มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๓.๔ โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรม คะแนน +๐.๘ คะแนน ด้านเทคโนโลยี +๐.๖ คะแนน ด้านการเมืองและกฎหมาย +๐.๓ คะแนน ส่วนด้านที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก พบว่าสถานภาพของโรงเรียนวัดปู่เจ้า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากกว่าไม่ดี ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ แม้ว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรด้านศาสนาอย่างสม่ำเสมอ

## ปัจจัยภายใน (2S4M)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑) ๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑.๑ โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายหลายด้าน ส่งผลกระทบต่อระบบงานและการสอนของโรงเรียน
๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ(S๒) ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี	๒.๑ นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านสติปัญญาและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
๓. ปัจจัยด้านบุคลากร(M๑) ๓.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ	๓.๑ บุคลากรบางส่วนขาดทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
๔. ปัจจัยด้านการเงิน(M๒) ๔.๑ ระบบการเงินทั้งในและนอกงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๔.๑ หน่วยงานโอนเงินงบประมาณล่าช้าและบางส่วนไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้
๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์(M๓) ๕.๑ อุปกรณ์บางสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑ โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามความจำเป็น
๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(M๔) ๖.๑ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินงานตามแผน มีการควบคุม ติดตามและประเมินผล	๖.๑ การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ยังไม่เพียงพอ

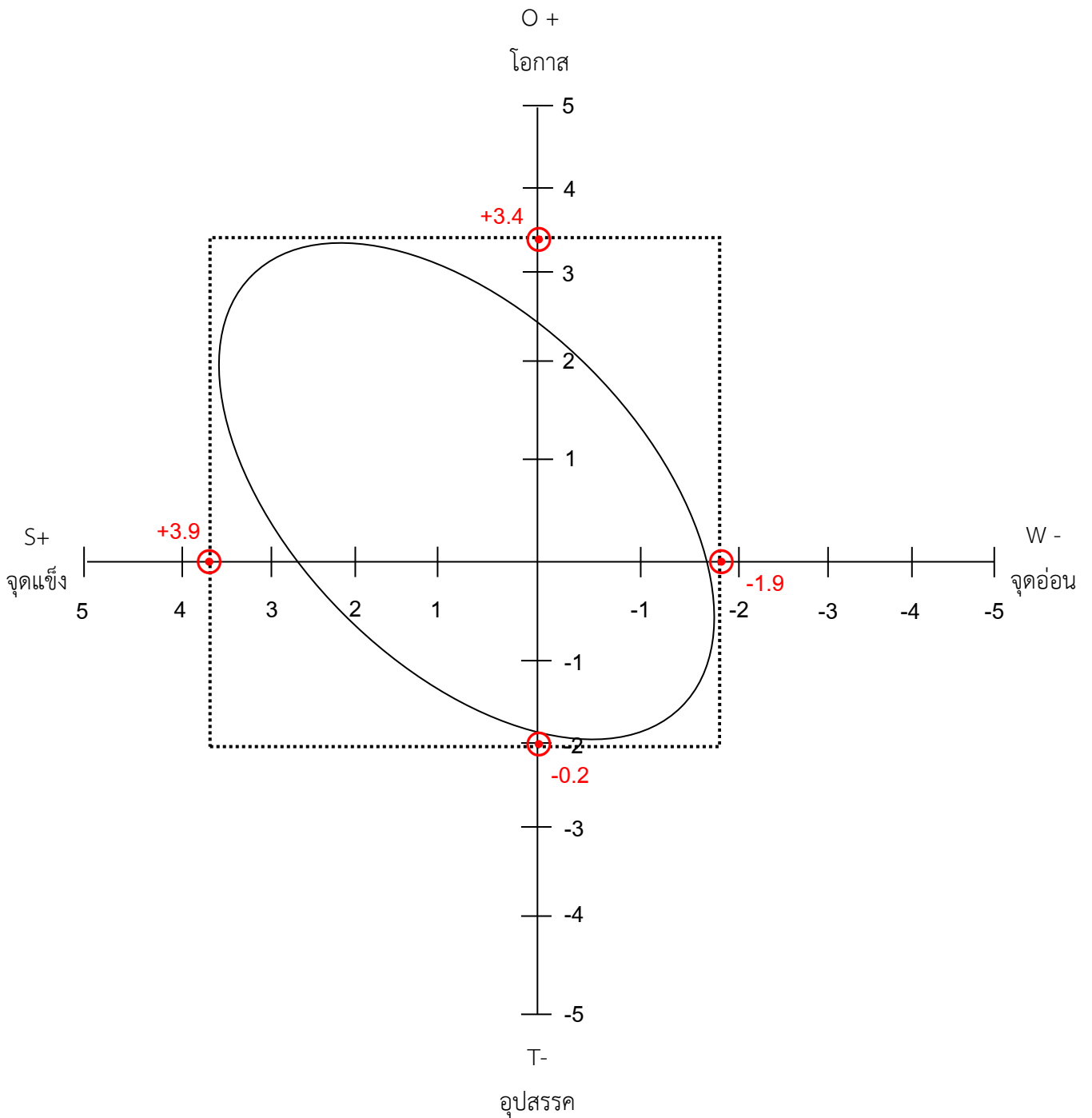
## ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑	๑	๔	๐.๑	๐.๔	-๐.๓
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑	๕	๓	๐.๕	๐.๓	๐.๒
๔.ด้านการเงิน	๐.๓	๕	๑	๑.๕	๐.๓	๑.๒
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๑	๓	๐.๑	๐.๓	-๐.๒
๖.ด้านการบริหารจัดการ	๐.๒	๔	๒	๐.๘	๐.๔	๐.๔
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๘	๑.๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๙		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้านั้น มีจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๔.๐ โดยเฉพาะด้านการเงิน +๑.๒ คะแนน ด้านผลผลิตและการบริหาร +๐.๖ คะแนน ด้านบริหารจัดการ +๐.๔ คะแนน ด้านบุคลากร +๐.๒ คะแนน ส่วนจุดอ่อน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ -๐.๒ คะแนน ด้านโครงสร้างและนโยบาย -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบว่าสภาพภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่สวยงาม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ แต่มีจุดอ่อนบางประการ เช่น ด้านโครงสร้างและนโยบายหลายระดับ จากหลายองค์กร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดปู่เจ้า คือ ระบบการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านผลผลิตพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอยู่ในระดับดี

แผนภูมิสรูปการประเมินสถานภาพองค์กร



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา และนโยบายต่าง ๆ คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

การบริหารจัดการดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยี
  ๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
  ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑\*
  ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  ๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
  ๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
  ๙. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- หมายเหตุ \*ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๓Rs๘Cs ประกอบด้วย
- ทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)
- ทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
  ๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
  ๕. ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
  ๖. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  ๗. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๘. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
  ๙. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑. นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐

	<p>๓.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ	<p>๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>
๔.นักเรียนได้รับตามบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเสมอภาค	<p>๑.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับทุนพื้นฐานปัจจัยยากจน ทุนใหม่ และ ทุนต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงาน</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถและความถนัด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาด้านสุขภาพจิต และด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>
๕.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ มีการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๒.องค์กรทางศาสนา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p>
๖.จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นระบบ	<p>๑.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา</p> <p>๒.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบงานธุรการของสถานศึกษา</p>
๗.สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนิน</p>

<p>ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>โครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และครบถ้วน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๘. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๙. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>
<p>๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม</p>

	<p>ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p>
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ ๑ คน : ชั้น

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมินหลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และ/หรือ มีค่าเฉลี่ย รวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สพฐ.	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน  และ/หรือ  ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

<p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> </ul>
<p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- RT รวม ๒ ด้าน</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- NT รวม ๒ ด้าน</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๙.๒๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓.๗๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑.๕๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๘๗</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๑.๒๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๖.๕๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕.๑๑</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๕๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ul>

- O-NET วิทยาศาสตร์	และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๙๔ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๙.๑๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และ การมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนด้วย Active Learning
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของโรงเรียน ของกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ</p> <p>หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>

	<p>๘. การประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคี เครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-Net) แต่ละด้าน/วิชาผ่านไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และ ทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มี คุณธรรม และมีระเบียบวินัย</p>
<p>๓. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้าง ความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>๔. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย *</p>	<p>๑. โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</p>

	<p>๓. โรงเรียนมีการจัดตั้งสถานักเรียน</p>
<p>๕. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓) และระดับ ประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ธรรมชาติ-วัช EF และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>
<p>๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๓. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง ๕W๑H</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม แนะแนวและ การมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๘. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ</p>

	<p>เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายใน ทุกภาคส่วน</p>
๙. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ *	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำรวจแวว ความสามารถของผู้เรียน กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุ ปัญญา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ</p>
๑๐. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง *	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มี ความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที ยอมรับความคิด และวัฒนธรรม ที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
๑๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนที่น่าพอใจ (ระดับผลการเรียน ๓-๔) -รายวิชาพื้นฐาน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน



<p>๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning * บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วัง</p>	<p>๑. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF ธรรมนาวา-วัง และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>๖. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น *</p>	<p>๑. ครูพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p>
<p>๗. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส</p> <p>๔. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักภารโรงครบทุกโรงเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๘. โรงเรียนมีการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา *	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>๖. โรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
๒. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

### วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค

๓. เพื่อพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. เพื่อจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพงบประมาณอย่างเพียงพอ

๕. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### อัตลักษณ์ (Identity)

ความรู้คู่คุณธรรม

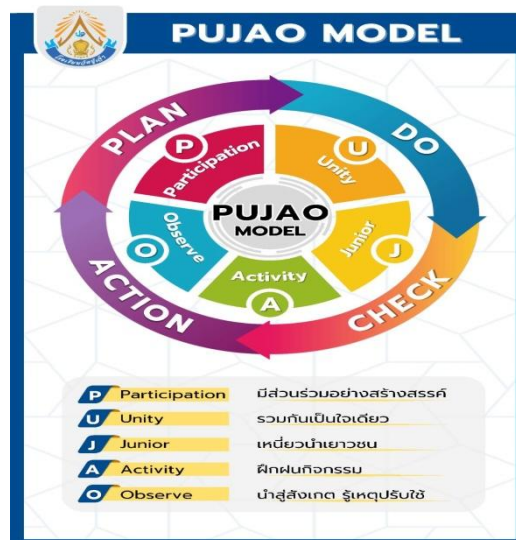
## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนนำอยู่ คณะครูมีจรรยา พัฒนาเด็กทุกด้าน ชาวบ้านรักโรงเรียน

## ค่านิยม

มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## PUJAO MODEL



PUJAO MODEL เป็นแนวทางในการบริหารจัดการกิจกรรม การดำเนินงาน หรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า อันประกอบด้วย

P (Participation) = มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

U (Unity) = รวมกันเป็นใจเดียว

J (Junior) = เหลียวหน้าเยาวชน

A (Activity) = ฝึกฝนกิจกรรม

O (Observe) = นำสู่สังเกต รู้เหตุปรับใช้

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ชั้น	เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การทำงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกัน ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่นำพอใจ

ชั้น	เป้าหมายนักเรียนที่นำพอใจ(ระดับ ๓-๔) %										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การทำงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกัน ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

## เป้าหมายการพัฒนาการอ่าน/การคิด/การวิเคราะห์/การเขียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	อ่านได้	การคิดได้	การวิเคราะห์ได้	การเขียนได้	มีคุณลักษณะฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

## เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

รายการ	ร้อยละของหน่วยงานที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษางานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	๘๐
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘๐
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	๘๐
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๐
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	๘๐
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	๘๐
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	๘๐
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๘๐
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน	๘๐
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๘๐
-การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐
เฉลี่ย	๘๐.๐๐

## เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

## การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
	๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์และวัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-๖)

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า	

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<p>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และหรือ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ.</p> <p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาพื้นฐาน</li> <li>- รายวิชาภาษาไทย.....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ.....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา.....</li> <li>- รายวิชาศิลปะ.....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ.....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....</li> <li>- รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต.....</li> </ul> <p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p> <p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- RT เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- NT เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๙.๒๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓.๗๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑.๕๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑.๘๗</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๑.๒๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๖.๕๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕.๑๑</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๕๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๙๔</p>

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
- O-NET วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๙.๑๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรม ผู้เรียน
๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกายในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและ วัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดแผนงาน/โครงการพัฒนาการศึกษา

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๖  ๑๓๗	๙๓,๘๔๐  ๓๑๒,๓๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๔๓๐,๓๔๓</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ .....-.....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ .....-.....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ .....-.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)	๔๖ ๒๐ ๑๙ ๒๔ ๒๒ ๒๘ ๒๔	๙,๒๐๐ ๑๓,๑๒๐ ๑๒,๓๕๐ ๑๕,๖๗๒ ๑๕,๕๕๔ ๒๓,๖๘๘ ๒๐,๖๑๖	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๑๑๐,๒๐๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....-...)	๔๖ ๑๓๗	๑๓,๓๔๐ ๖๐,๒๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๗๓,๖๒๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน(ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๔๖ ๑๓๗	๑๔,๙๕๐ ๕๔,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๖๙,๗๕๐</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๖ ๑๓๗	๒๖,๒๒๐ ๘๖,๓๑๐ ๑๔,๑๓๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๑๒๖,๖๖๖</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๘๓ ๑๘๓	๔๐๒,๖๐๐ ๔๐๒,๖๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๘๐๕,๒๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๘๔,๐๐๐	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๘๔,๐๐๐</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๖๙๙,๗๗๙</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๔๓๐,๓๔๓ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๑๐,๒๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๗๓,๖๒๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๖๙,๗๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๒๖,๖๖๖ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๘๐๕,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๘๔,๐๐๐ บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน ๑,๖๙๙,๗๗๙ บาท</b>

## ๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๖๙๙,๗๗๙ บาทและคณะกรรมการ  
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๕๔๐,๒๓๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๓๐,๓๔๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๙๓๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.แผนบริหารงานวิชาการ</b>				
๑.๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล, กึ่งกาญจน์
๑.๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๓	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๔	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๕	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๒๖,๖๖๖	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๑.๖	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	กึ่งกาญจน์
๑.๗	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สุปันตี
๑.๘	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก
๑.๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ	๒๕๓,๕๗๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร

	อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑.๑๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
	รวมงบประมาณ	๕๔๐,๒๓๖		
<b>๒.แผนงานบริหารบุคคล</b>				
๒.๑	พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล
๒.๒	สรรหาบุคลากร	๘๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล
	รวมงบประมาณ	๙๖,๐๐๐		
<b>๓.แผนงานบริหารงบประมาณ</b>				
๓.๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๓.๒	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ (ค่าสาธารณูปโภค)	๑๒๘,๘๔๓	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
	รวมงบประมาณ	๑๓๐,๓๔๓		
<b>๔.แผนงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑	จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๔.๒	พัฒนาอาคารสถานที่	๗๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก
๔.๓	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๔.๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๔.๕	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สุบันดี
๔.๖	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๔.๗	อาหารกลางวัน	๘๐๕,๒๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ภาณุมาส
๔.๘	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๗,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ปวีณนุช
๔.๙	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ภาณุมาส
๔.๑๑	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๒	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๓	บริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ปวีณนุช
๔.๑๔	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก
๔.๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๖	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
	รวมงบประมาณ	๙๓๓,๒๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๖๙๙,๗๗๙		

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาคำรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์, นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่าง ๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตรซึ่งปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคนได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพสถานศึกษา จึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามมาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชน สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน โดยสถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและ ดำเนินการใช้หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผลให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๘ โดยนำหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ ธรรมนาว่า “วัง” และเพศวิถีศึกษา มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น โดยใช้ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรและการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

#### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สู่นักเรียนและบุคลากร

๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ

๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักจิตวิทยาการศึกษา
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. คุณธรรม ๘ ประการ

### **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบันครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

### **๓. เป้าหมายโครงการ**

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมนาว่า “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### **๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย.๗๐	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๗๐	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๓. ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑ -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น -พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตร โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (Eco-School) ๓.๒ สรุปผลและตรวจสอบความถูกต้อง	เม.ย.- พ.ค. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และคณะครู

๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	-	หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เขียนโครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา					
๒	ดำเนินการพัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตร				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	สรุปผลและตรวจสอบ ความถูกต้อง					
๔	พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข					
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

#### ๖. การประเมินผล

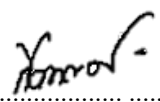
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนวัดป่าเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ประเมิน ความสอดคล้อง	-แบบประเมินความสอดคล้อง -แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนวัดป่าเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	การสอบถาม	-แบบประเมินความพึงพอใจ

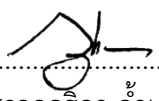
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรต้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมชาติ “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๗.๒ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

..... **ดวงมด โพธิ์พันธ์** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงมด โพธิ์พันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาจัน กัญญาจนประพันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาไว้ ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งมีคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เช่น Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง นำเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการทดสอบการประเมินความสามารถการอ่าน(RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

#### ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

#### เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๒.๖ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๒.๗ เพื่อให้ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๒.๘ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๓.๑.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

๓.๑.๗ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๘ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ มีการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาสูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๓.๒.๖ ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๓.๒.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ

๓.๒.๗ ครูมีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๘ ครูมีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. ๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑) กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเอกสารธุรการ ชั้นเรียน ๑) ปพ.๕ ๒) บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว ๓) บันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๔) บันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕) บันทึกการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	พ.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครู
	๓.๒) กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปี	๑๒,๐๐๐	คณะครู
	๓.๓) กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบ	ตลอดปี	๑๒,๐๐๐	คณะครู

งาน กิจกรรม				
๓.๔) กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบรรยากาศและมุม ประสบการณ์ในห้องเรียน	ตลอดปี	๑๘,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖	
๓.๕) กิจกรรม คัดกรองการอ่านการเขียนของ ผู้เรียน	ภาคเรียน ที่ ๑ , ๒	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖	
๓.๖) กิจกรรม POEM , O-NET get ๑๐๐	ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูเกษม นาคกลีนกุล คณะครู	
๓.๗) กิจกรรม เขียนตามคำบอก	ตลอดปี	๑,๐๐๐	ครูทศพร มัจฉา คณะครู	
๓.๘) กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ตลอดปี	๕,๐๐๐	ครูปวีณนุช พลอยกลุ่ม	
๓.๙) กิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลขเร็วและ แม่นยำ	ตลอดปี	๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น	
๓.๑๐) กิจกรรมการสำรวจแวວความสามารถของ ผู้เรียน	มี.ย.๖๙	-	ครูประจำชั้น ป.๓-๖	
๓.๑๑) กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย	ก.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูทศพร มัจฉา คณะครู	
๓.๑๒) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูปวีณนุช พลอยกลุ่ม คณะครู	
๓.๑๓) กิจกรรมเรียนและการสอบธรรมศึกษา	พ.ย.๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๔-๖	
๓.๑๔) กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.๑ , ๓ , ๖ เพื่อ เตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน	พ.ย.๖๙ - มี.ค.๗๐	๙,๐๐๐	ครูดวงกมล โพธิ์พันธุ์ ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์ ครูทศพร มัจฉา ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูกชน นาคกลีนกุล	
๔ กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน	

๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ(C)	เม.ย.๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย.๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงเอกสาร ธุรการชั้นเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม เรียนการสอน	๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผล ผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบ งาน กิจกรรม	๘ กลุ่มสาระ	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง บรรยากาศและมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน (ห้องเรียนละ ๓,๐๐๐)	๖ ห้องเรียน	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๕	กิจกรรม คัดกรองการอ่านการ เขียนของผู้เรียน	ป.๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรม POEM , O-NET get ๑๐๐	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรม เขียนตามคำบอก	ป.๑-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	ป.๑-๓	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๙	กิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลข เร็วและแม่นยำ	ป.๑-๖	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมการสำรวจแนว ความสามารถของผู้เรียน	ป.๓-๖	-	-	-	-

๑๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย	ป.๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ป.๑-๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๓	กิจกรรมการเรียนและการสอบ ธรรมศึกษา	ป.๔-๖	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๑๔	กิจกรรมติวเข้มข้น ป.๑ , ๓ , ๖ เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net	ป.๑ , ๓ , ๖	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐาน สถานศึกษา	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ เปรียบเทียบกับค่า เป้าหมายของ มาตรฐานสถานศึกษา	-รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ปี การศึกษา ๒๕๖๙ -มาตรฐาน สถานศึกษาระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน ปี การศึกษา ๒๕๖๙
๒	ผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) อยู่ใน ระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตาม ค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา	เปรียบเทียบ ข้อมูลจากผลการ ทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET)	-รายงานผลการ ทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ปี การศึกษา ๒๕๖๙ -มาตรฐาน สถานศึกษาระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน ปี การศึกษา ๒๕๖๙
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	เครื่องประเมิน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ๕ ด้าน	-แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ๕ ด้าน -รายงานผลการ ประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน

			๕ ด้าน
๔	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป	การสังเกต พฤติกรรม	-แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๘ ประการ -รายงานผลการ ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน
๕	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เปรียบเทียบกับเกณฑ์ ที่กำหนด	-รายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๕	ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning EF ธรรม นาวา-วัง	การนิเทศและตรวจ แผนการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึกการ นิเทศคุณภาพการ เรียนการสอน
๖	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรม	-รายงานผลการจัด กิจกรรม
๗	ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต	-บันทึกการผลิต / ใช้สื่อ
๘	ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย	การสังเกต	-เครื่องมือการวัด และประเมินผล

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ย ร้อยละสูงขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ , ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)

๗.๖ ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง

๗.๗ ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน

๗.๘ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ / ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๔ , ๒.๕
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก ( สมศ.) เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุง และพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความชัดเจน เป็นระบบ และยั่งยืน

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**ความพอประมาณ**

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

### **ความมีเหตุผล**

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานให้เป็นระบบ วิเคราะห์ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน และศึกษาวิเคราะห์บริบทแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการ

### **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิควิธี กลยุทธ์ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีประสิทธิภาพที่สนับสนุนการบริหารจัดการอันนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน

### **เงื่อนไขความรู้**

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### **เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา

## **๓. เป้าหมาย**

### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้บริหารและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบถ้วนครอบคลุมทุกมาตรฐานสถานศึกษา

๓.๑.๓ ชุมชน และทุกงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา ครบทุกหน่วยงาน

### **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากร ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในครบถ้วนครอบคลุมทุกมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อนำมาข้อมูลจากระบบมาพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาต่อไป

๓.๑.๓ ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (P)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน(P)	พ.ค.๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๔	ดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพการศึกษา -จัดทำเอกสารรับรองการประเมิน	ตลอดปี ตลอดปี	๑,๐๐๐	คณะครู คณะครู
๕	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ (C)	ต.ค.๖๙	-	คณะครู
๖	ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ และจัดทำ SAR (C)	มี.ค.๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๗	ประเมินผลสรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	เม.ย.๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๘	กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐ , การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (A)	เม.ย.๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมจัดทำเอกสารพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓ มาตรฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมจัดทำเอกสารรับรองการประเมิน	๓ มาตรฐาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๓	กิจกรรมติดตามและสรุปผล การดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ (C)	๓ มาตรฐาน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมติดตามและสรุปผล การดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ และจัดทำ SAR (C)	๓ มาตรฐาน	-	-	-	-
๕	กิจกรรมประเมินผลสรุปผล และรายงานผลการดำเนิน โครงการ (A)	๑ เล่ม	-	-	-	-
๖	กิจกรรมกำหนดมาตรฐานและ ค่าเป้าหมายสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐ , การ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๗๐ (A)	๒ เล่ม	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัด การศึกษาอันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้	การสังเกต	-
๒	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓	หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษารับทราบผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและ เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น	สอบถาม การรับรู้และ มีส่วนร่วม	แบบสอบถาม การรับรู้และ มีส่วนร่วม
๔	โรงเรียนมีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ประเมิน และตรวจสอบ	แบบประเมิน และตรวจสอบ
๕	โรงเรียนมีเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัด	ประเมิน และตรวจสอบ	แบบประเมิน และตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในให้มีความเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกระบวนการประกัน

คุณภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก

๗.๔ โรงเรียนมีสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ได้อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และ

ทันเวลา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ข้อที่ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ ๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓ , ๓.๔ , ๓.๕
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ โดยกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ซึ่งเป้าประสงค์ที่ ๔) กล่าวถึงผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

จากนโยบายดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่าครูจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ การเรียนการสอน เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง รวมทั้งมีทักษะในการปฏิบัติงาน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โรงเรียนวัดปู่เจ้าจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการนิเทศการจัดการเรียน การสอนและตรวจเยี่ยมชั้นเรียน เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดบรรยากาศ ในชั้นเรียน อันนำไปสู่การพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

### ความมีเหตุผล

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของโรงเรียน ความพร้อมและความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการ

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. ครูผู้สอน และนักเรียนเป็นผู้มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การตรวจและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### เงื่อนไขความรู้

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาการครูมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

๓.๑.๒ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๓.๑.๔ ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไปพัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง

๓.๒.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ (P)	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๓	จัดทำแผนการนิเทศ และปฏิทินการนิเทศ(P)	พ.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวทศพร มัจฉา
๔	ดำเนินงานตามแผน(D) ๔.๑ กิจกรรมการนิเทศ -การนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู (ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง) -การนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง) ๔.๒ กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	ตลอดปี	๑,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๕	นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	ก.ย. ๖๙ - มี.ค. ๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา
๖	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	พ.ค. ๗๐	-	นางสาวทศพร มัจฉา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน	๑ เล่ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมการนิเทศ -การนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู -การนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	๑๒ เล่ม	-	-	๘๐๐	๘๐๐

๓	กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ	๑๒ เล่ม	-	-	-	-
๔	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	๑ เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ครูทุกคนได้รับการนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๔ ครั้ง	การนิเทศ	แบบนิเทศคุณภาพ การจัดการเรียน การสอน
๒	.ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	การนิเทศ	แบบนิเทศตรวจ เยี่ยมชั้นเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรมนาวา-วัง


๗.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๗.๓ ครูมีทักษะในการปฏิบัติงาน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศพร มัจฉา)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ / ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นองค์ประกอบสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติจริง อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมาย สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ควบคู่กับการเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และสังคมส่วนรวม อีกทั้งยังมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต (Life Skills) การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดกิจกรรมดังกล่าวเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในทุกขั้นตอน ตั้งแต่การศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ลงมือปฏิบัติ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) และการเรียนรู้ตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล (Individual Differences) ทั้งนี้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญประกอบด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมศึกษานอกสถานที่ กิจกรรมค่ายวิชาการ และค่ายคุณธรรม ซึ่งล้วนเป็นกิจกรรมที่ช่วยหล่อหลอมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดป่าเจ้า จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียน
๒. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของครู
๓. พอประมาณกับสถานที่จัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
๔. พอประมาณกับค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๕. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริง
๒. เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ เพื่อที่พัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัยและได้รับประสบการณ์ตรง สอดคล้องกับระดับชั้นของนักเรียน
๓. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สู่นักเรียน
๔. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

#### การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๒. ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

#### เงื่อนไขความรู้

๑. มีความรู้เรื่องแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. มีความรู้เรื่องการใช้จ่ายเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกต้อง

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความขยัน ความอดทน
๒. ความซื่อสัตย์สุจริต
๓. รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๔. มีความสามัคคี
๕. มีระเบียบวินัย

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และเสริมสร้างทักษะชีวิตในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองจากประสบการณ์การปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย. ๒๕๖๙		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู(P)	พ.ค. ๒๕๖๙		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญ - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมชุมนุม	ส.ค. – ก.ย. ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา  ธ.ค. ๒๕๖๙  ธ.ค. ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑๒๖,๖๖๖	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม และคณะครู
กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม ๒๕๗๐		หัวหน้างานวิชาการ และผู้อำนวยการ
รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๑๒๖,๖๖๖ บาท

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๒๖,๖๖๖ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑๒๖,๖๖๖ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่			๗๗,๖๖๖		๗๗,๖๖๖
	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสำรอง			๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ			๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
	การเรียนลูกเสือ-เนตร นารีสำรองและสามัญ				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	กิจกรรมแนะแนว				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	กิจกรรมชุมนุม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>			<b>๑๑๙,๖๖๖</b>	<b>๗,๐๐๐</b>	<b>๑๒๖,๖๖๖</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี	๑. จำนวนนักเรียนที่ร่วม กิจกรรม ๒. ความพึงพอใจ	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสรุปโครงการ ๓. แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองผ่านกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสนองต่อความต้องการ ความสามารถ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหา และพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
	ข้อที่๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการ ตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน /๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ปรับปรุง ๒๕๔๖ การศึกษาปฐมวัยพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ ๔-๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้ สังคม และวัฒนธรรม ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับพัฒนาการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและชุมชน

### หลักความมีเหตุผล

การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและ  
ความต้องการนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การตรวจและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

### เงื่อนไขความรู้

วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

### เงื่อนไขคุณธรรม

มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้  
เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะสัมพันธ์ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก การใช้ประสาทสัมผัส  
ทั้ง ๕ การสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย การสังเกตและสำรวจมิติสัมพันธ์และการกะประมาณการเชื่อมโยงความรู้  
และทักษะต่าง ๆ ความรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ตามแนวการจัด  
ประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัย

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยร่วมกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและ  
คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์ การเรียนรู้  
ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่ม  
สร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยประสบการณ์การเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

๓.๑.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์ ตามแนวการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของหลักสูตรปฐมวัยเป็นอย่างดี

๓.๑.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้วยเทคนิคและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

๓.๑.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๙		กิ่งกาญจน์ กาญจนประพันธ์
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน ๒๕๖๙		กิ่งกาญจน์ กาญจนประพันธ์
๓	ดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนาความพร้อมด้านการเรียนรู้ - พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ - พัฒนากิจกรรมเสริมประสบการณ์ - พัฒนากิจกรรมทักษะสัมพันธ์ - พัฒนากิจกรรมทักษะ กระบวนการคิด	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๔๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
๔	กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินโครงการ (C)	มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		กิ่งกาญจน์ กาญจนประพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

**รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท**

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬาและนาฏศิลป์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๒.กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓.กิจกรรมเกมการศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔.กิจกรรมเสริมประสบการณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๕.ปรับปรุงการเรียนการสอน/ห้องเรียน/ เอกสารประกอบการชั้นเรียน			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	
๖.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย			๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	
๗.ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัด/แบบฝึกทักษะ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวม			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด และประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด และประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการ เรียนรู้เพิ่มขึ้น ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑.การสังเกต พฤติกรรม ๒.แบบบันทึกผล การทดลอง	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบบันทึกผล การทดลอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนปฐมวัยได้เรียนรู้ตามหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐ จำนวน ๔๐ หน่วยการเรียนรู้
- ๗.๒ ผู้เรียนปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมเสริมประสบการณ์
- ๗.๓ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะสัมพันธ์
- ๗.๔ ผู้เรียนปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาจินตนาการ คิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๗.๕ ผู้เรียนปฐมวัยมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๗.๖ ผู้เรียนปฐมวัยสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา กัญญาประสิทธิ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤติดา ล้าเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จากสื่อการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ- อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงได้จัดทำแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาการเรียนรู้ และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

### **การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

#### **ความพอประมาณ**

๑. มีการกำหนดเป้าหมาย ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียน โรงเรียนและชุมชน

#### **ความมีเหตุผล**

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมายและความต้องการนักเรียน

#### **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่มีประสิทธิภาพ

#### **เงื่อนไขความรู้**

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

#### **เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ชยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

### **๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้และรับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

๒.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๒.๖ เพื่อให้ครูพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา

### **๓. เป้าหมาย**

#### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๖ สถานศึกษามีห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย

๓.๒.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

๓.๒.๔ ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด

๓.๒.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๓.๒.๖ สถานศึกษามีห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
๓.ดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด -กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน -กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	คณะครู
๔.นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ (C)	กันยายน ๖๙ และ มีนาคม ๗๐	-	ผู้อำนวยการ
๕.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (C)	มีนาคม ๗๐	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน

๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้ การใช้ห้องสมุด				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้ การใช้ห้องคอมพิวเตอร์				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (ป้ายนิเทศ)				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔.	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์เอกสาร			๗,๐๐๐	๒,๐๐๐	๙,๐๐๐
<b>รวม</b>						<b>๑๕,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

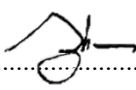
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจัง และให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่น ๒. ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่าง หลากหลาย ๓. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ๔. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ๕. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่ อำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี ๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ห้องคอมพิวเตอร์ ที่ อำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	ความคิดเห็น	แบบประเมินความพึงพอใจ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน
- ๗.๒ ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย
- ๗.๓ ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
- ๗.๔ ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- ๗.๕ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

..........  
 (นางสาวสุปนตี จารุวิภา)  
 ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้เสนอโครงการ

..........  
 (นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน สนองนโยบายสพฐ.	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	งานวิชาการ โครงการต่อเนื่อง นางสาวรัชก เทียนเจริญ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๕) สถานศึกษาจึงมีความตระหนักในความสำคัญของทางด้านการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ได้จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้พัฒนาตนเอง ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ-อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดป่าเจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีจึงจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา และส่งเสริมความสามารถพิเศษทางวิชาการ ซึ่งจะทำให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

### การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักการพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬา และการทำหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้ร่วมกิจกรรมแต่ละคน

**หลักความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากคณะครูและ วิทยากรให้กับนักเรียนและผู้สนใจ
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพด้านจิตใจของนักเรียน

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนุนทรัพยากร อย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ
๔. มีการประเมินตนเองและทีมงาน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ / การแบ่งปัน / ความเมตตา กรุณา

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคม ทำงานเป็นหมู่คณะได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ
- ๓.๑.๓ นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและวิชาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันการประกวดตามความสามารถของตน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓	ดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและการประกวดแข่งขัน	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	คณะครู
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	ผู้บริหารโรงเรียน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๗๐	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกสถานศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ ค่าซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรี ค่าอุปกรณ์การแสดง เครื่องแต่งกาย			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและการประกวดแข่งขัน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
รวม				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรม๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ ๓.นักเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. การเข้าร่วมกิจกรรม ๔. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสนุกสนานเกี่ยวกับสุนทรียภาพ ทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา  
๗.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และเข้าสังคมทำงานเป็นหมู่คณะได้  
๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๙ ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ ดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งรัฐจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้

ดังนั้นโรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้จัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียน
๒. มุ่งพัฒนานักเรียนเรียนให้นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและไม่เสียค่าใช้จ่าย

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. ผู้เรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึง
๒. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต
๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของหน่วยงาน

ต้นสังกัด

### เงื่อนไขความรู้

๑. ระเบียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การคัดเลือกหนังสือเรียน
๓. ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ารับการศึกษในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียนและสามารถลดภาระทางการเงินของนักเรียนและผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน

๓.๒.๒ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและลดภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและผู้ปกครอง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ(P)	เม.ย.๖๙		นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย.๖๙		นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) หนังสือเรียน - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการคัดเลือก หนังสือเรียน - ประชุมภาคี ๔ ฝ่าย - จัดซื้อหนังสือเรียน - มอบหนังสือเรียนให้นักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๙ พ.ค.๖๙ พ.ค. และ พ.ย. ๖๙	๑๑๐,๒๐๐ ๖๙,๗๕๐ ๗๓,๖๒๐	หัวหน้างานวิชาการ หัวหน้าพัสดุ หัวหน้าบริหารงบประมาณ คณะครู
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มิ.ย. และ พ.ย.๖๙		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๗๐		นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน  
งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว	จำนวนเงิน	-	บาท
๕.๒ ค่าหนังสือเรียน	จำนวนเงิน	๑๑๐,๒๐๐	บาท
๕.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวนเงิน	๗๓,๖๒๐	บาท
๕.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวนเงิน	๖๙,๗๕๐	บาท
๕.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนเงิน	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>๒๕๓,๕๗๐</b>	<b>บาท</b>

\*\*จำนวนนักเรียน ๑๘๓ คน (อนุบาล ๔๖ คน , ประถมศึกษา ๑๓๗ คน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าใช้จ่ายรายหัว					
๒.	ค่าหนังสือเรียน				๑๑๐,๒๐๐	๑๑๐,๒๐๐
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน				๗๓,๖๒๐	๗๓,๖๒๐
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				๖๙,๗๕๐	๖๙,๗๕๐
๕.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน					
รวม					๒๕๓,๕๗๐	๒๕๓,๕๗๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้ร้อยละ ๑๐๐	- จำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- แบบสรุปลงจำนวนนักเรียนระดับอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียน	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	- แบบสรุปลงจำนวนนักเรียนที่ได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียนอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการเรียนและสามารถลดภาระทางการเงินของนักเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร ตีตวงพันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ / ๑.๒
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศพร มัจฉา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการหนึ่งซึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถวางแผนชีวิตได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านการเรียน สุขภาพจิตและสังคม รวมถึงทักษะอาชีพที่จำเป็นในอนาคต การให้คำปรึกษาและกิจกรรมแนะแนวที่เหมาะสมจะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นคงทางจิตใจ มีแรงจูงใจในการเรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ และเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา รวมถึงประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพในอนาคต

ปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนาทักษะการรู้จักตนเอง การเตรียมความพร้อมเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันนำไปสู่การประกอบอาชีพจึงมีความสำคัญ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยหลักการและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนวขึ้นเพื่อช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความมั่นคงทางจิตใจ มีแรงจูงใจในการเรียน มีความสามารถในการตัดสินใจ และเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา รวมถึงประกอบอาชีพในอนาคต

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่รัฐจัดสรรมาให้
๒. พอประมาณกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน
๓. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

**ความมีเหตุผล**

๑. การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐาน ให้เป็นระบบ วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อการพัฒนาที่ตรงเป้าหมาย และความต้องการนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีความรู้ แสวงหาเทคนิคการสอนและสื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก การวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

**เงื่อนไขความรู้**

๑. วางแผนในการปฏิบัติงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. มีความมุ่งมั่น เสียสละ ขยัน อดทน ความคุ้มค่าและรับผิดชอบในการทำงานให้บรรลุ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสำรวจความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียน

แต่ละบุคคล

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสำรวจเพื่อรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะนำให้มีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่าง

เหมาะสม

- ๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสำรวจความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ
- ๓.๑.๖ ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับ

นักเรียนแต่ละบุคคล

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๔ นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ

๓.๒.๖ ครูและผู้ปกครองมีวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนแต่ละบุคคล

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พ.ค. ๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค. ๖๙	-	ครูทศพร มัจฉา
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) ๓.๑) กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน เช่น ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ ฯลฯ สำรวจโดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ทดสอบ สังคมมิติ ระเบียบสะสม การศึกษาราย กรณี ๓.๒) กิจกรรมบริการสนเทศ เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ในด้าน การศึกษา อาชีพ สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่ง จำเป็นสำหรับการปรับตัว ให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมี ความสุข โดยการปฐมนิเทศ โฮมรูม ป้ายนิเทศ การเชิญวิทยากรมาจัดกิจกรรมในสถานศึกษา การศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ฯลฯ ๓.๓) กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถรับรู้เข้าใจสภาพ ปัญหา คัดตัดสินใจและแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้ อย่างรอบคอบและเหมาะสม โดยการให้ คำปรึกษารายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม ๓.๔) กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับบริการและ ประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่กรณี อันจะเป็นการ ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองตามความ ต้องการและความเหมาะสม การฝึกประสบการณ์ ด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม	พ.ค.-มิ.ย. ๖๙	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
		ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖

	ความสนใจ ความถนัด การสอน ช่อมเสริม การฝึกทักษะการเรียนรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และสังคม การจัดการศึกษา ฯลฯ ๓.๕) กิจกรรมบริการติดตามและ ประเมินผล เพื่อติดตามการดำเนินงานแนะแนว ทั้งระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จและพัฒนากการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการติดตามพัฒนาการของนักเรียน และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โดยการสังเกต สัมภาษณ์แบบสอบถาม แบบประเมิน ฯลฯ	ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น ป.๑-๖
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ(C)	เม.ย.๗๐	-	ครูทศพร มัจฉา
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	เม.ย.๗๐	-	ครูทศพร มัจฉา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมบริการสนเทศ	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมบริการจัดวางตัว บุคคล	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมบริการติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล	ประเมินจากข้อมูลนักเรียนที่ได้จากบริการสำรวจข้อมูล	รายงานข้อมูลนักเรียนที่ได้จากบริการสำรวจข้อมูล
๒	กิจกรรมบริการสนทนา	ประเมินจากบันทึกกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	บันทึกโฮมรูม/แนะแนว
๓	กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา	ประเมินจากบันทึกกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว	บันทึกโฮมรูม/แนะแนว
๔	กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ได้รับการและประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่กรณี	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
๕	กิจกรรมบริการติดตามและประเมินผล	ประเมินจากความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม

๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๗.๕ นักเรียนมีความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ

๗.๖ ครูและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียน

แต่ละบุคคล



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทศพร มัจฉา)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

จาก พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวดที่ ๗ ให้กระทรวงศึกษาธิการได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อนำมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความรู้ตามมาตรฐาน โรงเรียนจึงต้องอาศัย องค์ประกอบหลายประการ เช่น หลักการบริหารที่ดี สื่อการเรียนการสอนที่ดี การปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย งบประมาณและบุคลากร ซึ่งเมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นว่าองค์ประกอบด้านบุคลากรมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้ามีบุคลากรเพียงพอและมีคุณภาพสูงแล้ว บุคลากรนั่นเองจะเป็นผู้นำเอาองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีอยู่ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูนั้น เป็นสิ่งที่จำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยการสนับสนุนการอบรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตและนำความรู้ ประสบการณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ตลอดทั้งการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องช่วยสนับสนุน ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการเดินทางไปราชการ และการเดินทางไปศึกษาดูงาน อบรมสัมมนาของครูและมีกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างขวัญกำลังใจและความรู้สึกที่ดีมีกำลังใจในการทำงาน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือบุคลากรและสถานศึกษาในการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ สู่สถานศึกษา
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการบริหารอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกับผู้บริหาร

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม และการบริหารสถานศึกษา
๓. การเขียนโครงการ และการประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. การแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยส่งครูเข้าอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ๒.๓ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมายโครงการ

#### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษา  
ดูงาน อบรม
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณ  
วิชาชีพครู
- ๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน

#### ๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน  
มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ
- ๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครูโดยผู้รับผิดชอบ โครงการ(P)	เม.ย.๖๕		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์
๒. ดำเนินการตามโครงการดังนี้(D) - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา อบรม ดูงาน -กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัด การการเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไข ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการ ศึกษา - การประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	ตลอดปีการศึกษา  มี.ค. ๗๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และคณะครู
๓. นิเทศกำกับติดตามการดำเนินของ โครงการ(C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์ และผู้อำนวยการ
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการ(A)	มี.ค. ๗๐		นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากรทางการ ศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานประจำปี			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
รวม				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดย การศึกษาดูงาน อบรม ดูงาน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน	๑. ความพึงพอใจของครู ๒. ผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานข้อมูลการจัด กิจกรรม ๔. แบบประเมินโครงการ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม พัฒนาตนเอง และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....  
 (นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์)  
 ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....  
 (นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สรรหาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
	ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู
	และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนวัดปู่เจ้า ให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาคือ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดปู่เจ้าเกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังดังกล่าวเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

### การประยุกต์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าตอบแทน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดี**

๑. บริหารจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. มีการวางแผนการบริหารงานบุคคลอย่างเป็นระบบ

**เงื่อนไขความรู้**

ความรู้เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เหมาะสมกับจำนวนห้องเรียนและรายวิชา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

ความซื่อสัตย์ สุจริต

ความเมตตา กรุณา

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและลดภาระงานครู

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ คน

**ด้านคุณภาพ**

สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และลดภาระงานครู

ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบโครงการ(P)	เม.ย. ๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๒. จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน ๑ คน (D)	พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐	๘๔,๐๐๐	ผู้อำนวยการ
๓. นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๙- มี.ค. ๗๐	-	ผู้อำนวยการ
๔. สรุปผล และประเมินโครงการ(A)	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค) จำนวนเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและลดภาระงานครู		๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐
	<b>รวม</b>		๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและประถมศึกษาและยังสามารถช่วยลดภาระงานครูได้	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีครูที่มีความรู้ความสามารถ จัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และยังสามารถช่วยลดภาระงานครูได้

ดวงกมล โพธิ์พันธ์

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นสิ่งบ่งบอกถึงทิศทาง แนวทางการพัฒนาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ในการดำเนินการจัดทำแผนงานประจำปีของโรงเรียน จะต้องอาศัยข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ มาประกอบในการดำเนินงาน และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด จะต้องมีการกำกับติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง มีการปรับแผนให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โรงเรียนวัดปู่เจ้านอกจากจะมุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ การดำเนินงานถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาลแล้ว ยังได้น้อมนำหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์ เพื่อให้เกิดการใช้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าอีกด้วย

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรและการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔.พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิทยากรการศึกษา
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. คุณธรรม ๘ ประการ

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อเป็นการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา๒๕๖๙
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประเมินการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาของโรงเรียน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้
- ๓.๒.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาข้อมูลและการวิเคราะห์หน่วยงาน/ฝ่าย(P)	เม.ย.๖๙		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๙		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พ.ค.๖๙		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของฝ่ายต่าง ๆ (D)	พ.ค.๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู
๕. นิเทศ/กำกับ/ติดตาม/ประเมินผลการดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์
๖. จัดทำรายงานการดำเนินงาน (A)	มี.ค.๗๐	๕๐๐	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประสานการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ของฝ่ายต่าง ๆ	๒ เล่ม		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ฝ่ายต่าง ๆ ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินงาน/โครงการตามแผนงานที่กำหนดไว้	- การบันทึก	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นระบบตามกระบวนการ PDCA	- การประเมินโครงการ	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/ฝ่ายต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๙  
มีประสิทธิภาพ

๗.๒ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นระบบตามกระบวนการ P D C A

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวพร ดีดวงพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ ในการบริหารจัดการ ของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรร งบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ ผู้เรียนโรงเรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้

ค่าสาธารณูปโภค

ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๒. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

#### ความมีเหตุผล

เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการตรวจสอบอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ

**เงื่อนไขความรู้**

๑. การบริหารงบประมาณ
๒. การเงินการบัญชี

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความซื่อสัตย์ สุจริต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการและบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันทกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๙

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชี้แจงแนวทางการบริหาร งบประมาณให้กับบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๒. ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๓. ดำเนินการบัญชีการเงิน	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์ นางสาวกัญญาญ์ กาญจนประพันธ์
๔. ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง และควบคุมตรวจสอบการเบิก - จ่าย งบประมาณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		หัวหน้า/เจ้าหน้าที่ นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์

๕. การเบิก - จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์
๖. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานผล การดำเนินงานเดือนละ ๑ ครั้งและสิ้น ปีงบประมาณ	พ.ค.๖๙-มี.ค.๗๐		นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๒๘,๘๔๓ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒๘,๘๔๓ บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การเบิก - จ่าย งบประมาณงานบริหาร จัดการตามความจำเป็น - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น			๑๒๘,๘๔๓		
รวม				๑๒๘,๘๔๓		๑๒๘,๘๔๓

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนบริหารงบประมาณมี ประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบ	- เอกสารหลักการบัญชี
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทัน กำหนดเวลา	- ตรวจสอบ	- ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
ทันกำหนดเวลา



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิวาพร ดิตวงพันธ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	จัดวางระบบควบคุมภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ .	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศิวาพร ติดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้ส่วนราชการทั้งในระดับหน่วยรับตรวจ และระดับส่วนงานย่อย จัดวางระบบควบคุมภายใน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้เพื่อสร้างความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลต่อหน่วยงานที่กำกับดูแล และต่อสาธารณะชนว่าการดำเนินงานของหน่วยงาน จะมีระบบวิธีการในการกำกับดูแล ควบคุม และติดตามผลให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นโรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงจัดโครงการจัดวางระบบควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยวางแผนการดำเนินการควบคุมภายในให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

## การประยุกต์กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

- ๑.พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
- ๒.พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
- ๓.พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
- ๔.พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบงานตามที่ได้รับมอบหมาย

**ความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือครู และสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง
๔. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

**การมีภูมิคุ้มกันที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการตรวจสอบอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ความรู้เกี่ยวกับการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารสถานศึกษา
๒. การเงินการบัญชี

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความซื่อสัตย์ สุจริต

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนสามารถรายงานผลการควบคุมภายในต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดทั้งมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไปตามวงจรระยะเวลาอันเหมาะสม

๒.๓ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานของหน่วยตรวจสอบภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ**

บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล

**๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ**

งานทั้ง ๔ ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบโครงการ(P)	เมษายน ๒๕๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๒	ติดตามการดำเนินงานตามแผนการ ควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงของ งวดก่อน(D) สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตามมาตรฐานควบคุมภายใน ในงวด ปีงบประมาณ ๒๕๖๘(D)คำวัสดุจัดทำ เอกสาร พร้อมทั้งการจัดทำบัญชีการเงิน และทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย	มิถุนายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๓	วิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการ ปรับปรุงการควบคุมงวดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ประเมินความเสี่ยง(D)	มิ.ย.-ต.ค. ๒๕๖๙		หัวหน้างาน ๔ ฝ่าย
๔	บันทึกการประเมินระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในระบบ สารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน (D)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๕	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนสั้น งวดปีงบประมาณ ๒๕๖๙ (D)	๖ เดือนแรก ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์
๖	นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๙ – มี.ค. ๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗	สรุปผล และประเมินโครงการ(A)	มี.ค. ๒๕๗๐		นางสาวศิวพร ตีดวงพันธ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาทขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ คำวัสดุจัดทำเอกสาร พร้อมทั้งการจัดทำบัญชีการเงิน

และทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.	ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร พร้อมทั้ง การจัดทำบัญชีการเงินและ ทะเบียนคุมประเภทต่างๆ ค่าถ่ายเอกสารงาน ๔ ฝ่าย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	<b>รวม</b>			<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง ๔ งาน มีการควบคุมและดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- แบบประเมิน - แบบติดตาม ปย.๓	๑. รายงานผล ๒. เอกสารบันทึก/หลักฐานที่ เกี่ยวข้อง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง  
เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.  
๒๕๔๔ ข้อ ๖ ช่วยให้การบริหารงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ



(นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกุลธิตา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ /๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชก เทียนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อพัฒนาการ การเรียนรู้ และสุขภาวะของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่ต้องการพื้นที่ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเสริมสร้างจินตนาการ และสนับสนุนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การบริหารจัดการอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และสวยงามอยู่เสมอ จึงเป็นภารกิจที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาอาคารสถานที่” ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานปรับปรุง ซ่อมแซม บำรุงรักษา และพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และมีบรรยากาศที่ร่มรื่น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะส่งผลดีต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิต สร้างความพึงพอใจและความมั่นใจให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนที่เข้ามาใช้บริการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อบำรุงรักษา ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา การกำจัดขยะ) ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และถูกสุขลักษณะ

### **การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

#### **ความพอประมาณ**

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และการทำภารกิจอื่น ๆ
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

#### **ความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### **การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

#### **เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ

#### **เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน

### **๓. เป้าหมาย**

#### **๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ 100 ของอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ได้รับการตรวจสอบ ดูแล บำรุงรักษา และซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
๒. ร้อยละ 100 ของระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา เครื่องกรองน้ำดื่ม) ได้รับการตรวจสอบและ บำรุงรักษาตามวงรอบอย่างสม่ำเสมอ
๓. มีการปรับปรุงภูมิทัศน์และจุดพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนอย่างน้อย ๑ จุด ภายในปีการศึกษา

#### **๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และอาคารสถานที่ที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้
๒. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในระดับ "ดีมาก" ขึ้นไป
๓. ลดอัตราความเสี่ยงและการเกิดอุบัติเหตุที่เกิดจากความชำรุดบกพร่องของอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ให้เป็น ศูนย์ (Zero Defect)

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓ ดำเนินงานตามแผน(D) - ปรับปรุงป้ายคำขวัญโรงเรียน - ซ่อมเครื่องกรองน้ำ - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าโรงเรียน - จัดซื้อโต๊ะประชุม/ผ้าคลุม - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ติดตั้งเครื่องเสียงบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ และคณะครู
๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา		ผู้บริหารโรงเรียน
๕ ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- ปรับปรุงป้ายคำขวัญ โรงเรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	- ซ่อมเครื่องกรองน้ำ			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓.	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	- ปรับปรุงภูมิทัศน์และ				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐


๕.	สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุง				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๖.	งานไฟฟ้าโรงเรียน - จัดซื้อโต๊ะประชุม/ผ้าคลุม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗.	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘.	สะอาด - ติดตั้งเครื่องเสียงบริเวณโรงเรียน				๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๘,๐๐๐</b>	<b>๖๒,๐๐๐</b>


### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ ๒. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	- การสังเกต - ทำแบบประเมิน	-แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของโครงการ -สังเกต สัมภาษณ์

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณโดยรอบที่สะอาด สวยงาม มั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัยขั้นสูงสุดสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
- บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีความสุขและมีสมาธิในการเรียนเพิ่มมากขึ้น
- ระบบสาธารณสุขปลอดภัยมีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน ช่วยป้องกันอันตรายและลดปัญหาสุขภาพหรือโรคติดต่อในโรงเรียน
- สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก (สมศ.) ในมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการอาคารสถานที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลชิตา ลำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ศิวพร ดีดวงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหา ยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถ ทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็น คนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดปู่เจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลุกฝังให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและอยู่อย่างพอเพียงจึง จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลัก "ธรรมนาว่า วัง" ขึ้นเพื่อเป็นการฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน ซึ่งจะให้นักเรียน เป็นคน ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

## แนวทางการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่ นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ/ การแบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา
๕. หลัก"ธรรมนาวา วัง"

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลัก"ธรรมนาวา วัง"
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"

### ๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักการป้องกันการทุจริตและนำหลัก"ธรรม นาวา วั่ง"มาใช้ในการดำรงชีวิต

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมจัดตั้งโครงการ วางแผนกำหนดกิจกรรมของโครงการ และ แต่งตั้งคณะทำงาน (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ ดำเนินการตามแผน (D) ดังนี้ - จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา วั่ง"และการป้องกันการทุจริตทุกวันศุกร์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙  ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครู นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์ และคณะครู  นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์ และคณะครู
๓	นิเทศกำกับติดตาม(C)	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์
๔	ประเมินผลและรายงานผล (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา วั่ง"ทุก  
วันศุกร์ จัดป้ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำนวนเงิน - บาท

๕.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวัน และอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา วังและการป้องกันการทุจริต"ทุกวันศุกร์			-	-	
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
<b>รวม</b>				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริต และหลัก"ธรรมนาวา วัง"	สอบถาม บันทึก แบบสังเกต	๑. แบบสอบถามความคิดเห็น ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสังเกต
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต
๒. นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลัก"ธรรมนาวา วัง"
๓. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ



หัวหน้าโครงการ

(นางสาวศิวาพร ตีดวงพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้รับรายงาน

(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย
ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการดูแล ป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้สามารถเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพของสังคมและประเทศชาติ การดำเนินงานด้านสุขภาพในโรงเรียนจึงต้องครอบคลุมทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การเฝ้าระวังและควบคุมโรค ตลอดจนการดูแลรักษาเบื้องต้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม และยังรวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาวะที่ดีถือเป็นอีกปัจจัยสำคัญ โดยโรงเรียนต้องดูแลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร และบริเวณโดยรอบให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ มีอากาศถ่ายเท และแสงสว่างเพียงพอ รวมทั้งมีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลอย่างเหมาะสม เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค ควบคู่กับการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่ดีของนักเรียน เช่น การรักษาความสะอาดของร่างกาย การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกาย และการป้องกันโรคติดต่อ

ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และบุคลากรในการสร้างเสริมวินัยด้านสุขภาพ และปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลตนเองและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดสุขนิสัยที่ยั่งยืน อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีความพร้อมในการเรียนรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้านต่อไป

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการประเมินตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและสถานศึกษา

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่ นักเรียนทุกคน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนที่มีน้ำหนัก - ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์มีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้น
- ๒.๕ เพื่อรวบรวมสถิติการเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการห้องพยาบาล



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้อแก้วน้ำ , แปรงสีฟัน , ยาสีฟัน - จัดซื้อยาและอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดซื้อที่วัดส่วนสูง			๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	
๒	กิจกรรมให้สุขศึกษาในโรงเรียน - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้สุขภาพอนามัย - สื่อสุขภาพในโรงเรียน			๕๐๐	๕๐๐	
๓	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ดี - กำจัดลูกน้ำยุงลาย			๒๐๐	๒๐๐	
๔	งานเอกสารบริหารโครงการ - เอกสารธุรการ (งานอนามัย)			๓๐๐	๓๐๐	
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน และบุคลากร โรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย	การตรวจสอบ	๑. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ ๒. แบบสรุปรายงานภาวะโภชนาการ ๓. แบบบันทึกการแปร่งฟันนักเรียน ๔. แบบบันทึกการดื่มนม รับประทานอาหารกลางวัน ๕. แบบสรุปการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๖. รายงานผลการจัดกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๗. สถิติผู้ป่วย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีภาวะโภชนาการสมส่วน	การประเมินภาวะโภชนาการ	รายงานผลการประเมินภาวะโภชนาการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยอย่างถูกวิธี

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี

๗.๓ นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนในการรักษาสุขภาพตนเองได้อย่างถูกวิธี



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปันตี จารุวิภา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก ความแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่างๆ ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย การทำลายสิ่งแวดล้อม การขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่จะตามมาจากการทำลายสิ่งแวดล้อม ปัจจุบันการมีใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน อุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ที่อยู่อาศัย การขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

## ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

**หลักความมีเหตุผล**

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
  ๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
  ๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทำกิจกรรมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  ๒. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
  ๓. เพื่อรักษาทรัพยากรธรรมชาติและพัฒนาให้ยั่งยืน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตั้งแต่ระดับชั้น อ.๒ – ป.๖ มีส่วนร่วมกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่จำเป็นเอื้อประโยชน์และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านสูงสุดตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
- ๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๖๙	-	นางสาวสุปันตี จารุวิภา ผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b> ๑. จัดทำแผนงาน กำหนดการตารางเวลา แบบฟอร์มเอกสาร จดหมาย คู่มือวางแผนทางการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนโดยกำหนดกิจกรรม ที่จะดำเนินการ ๒. จัดทำแผนการสอน ระดับชั้น ป.๑ - ๖ เพื่อปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ครอบคลุมการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีความตระหนักรู้ถึงปัญหา และการแก้ปัญหา วิฤตสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์ปู่เจ้า (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ) ๔. จัดกิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน ๕. จัดกิจกรรม Big Cleaning Day ๖. จัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ๗. จัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พฤษภาคม ๖๙  พฤษภาคม ๖๙		นางสาวสุปันตี จารุวิภา และคณะครู  คุณครูประจำวิชา
	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครู
	ตลอดปีการศึกษา	๑,๕๐๐	คณะครู
<b>ขั้นประเมินผล</b> ๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน(C) ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน (A)	มีนาคม ๗๐		ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวสุปันตี จารุวิภา นางสาวสุปันตี จารุวิภา

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุน

งบดำเนินงาน

๕.๑ ค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมอาสาสมัครพิทักษ์ปู่เจ้า (ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ)				๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมลดขยะ ลดโลกร้อน				๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรม Big Cleaning Day				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	จัดกิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
<b>รวม</b>						<b>๕,๐๐๐</b>

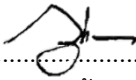
**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมการอนุรักษ์และพัฒนา คุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของบุคลากรในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้นจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นจิตสำนึกการมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนให้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต

.....  
  
 (นางสาวสุปันตี จารูวิภา)  
 ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....  
  
 (นางสาวกุลธิดา ล้าเจริญทรัพย์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขของความรู้และคุณธรรม ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืน แนวคิดดังกล่าวยังส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างบุคคลกับบุคคล ชุมชนกับธรรมชาติ และสังคมกับวัฒนธรรมอย่างกลมกลืน สถานศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงมีบทบาทสำคัญในการปลุกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยบูรณาการหลักคิดดังกล่าวเข้าสู่กระบวนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมตามบริบทของตนเอง นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่น ในการร่วมกันขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนเป็นการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีของสถานศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน

๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน

๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ

๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย

๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด

๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล

๔. การวัดผลประเมินผล

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. ความเพียร ความขยัน อดทน

๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน

๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

### ๓.๒ เป้าหมายด้านด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง  
 ๓.๒.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสิริมิน แจ่มทับทิม
๒	ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวสิริมิน แจ่มทับทิม
๓	ดำเนินงานตามแผน (D) กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การปลูกพืชผักสวนครัว - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำน้ำยาซักผ้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสิริมิน แจ่มทับทิม และคณะครูทุกคน
๔	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป และผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๗๐	นางสาวสิริมิน แจ่มทับทิม

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การปลูกพืชผักสวนครัว - การทำน้ำหมักชีวภาพ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำน้ำยาซักผ้า			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	
				๕๐๐	๕๐๐	
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินจากการอธิบายสรุป และการนำเสนอความรู้	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน, แบบประเมินการตอบคำถาม, ใบงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินพฤติกรรมและคุณลักษณะในชีวิตประจำวัน	แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกฤษิตา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการอาหารกลางวันเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายให้กับนักเรียน ที่ถูกสุขลักษณะและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิต้านทานโรคภัยไข้เจ็บ และมีภาวะโภชนาการที่ดีช่วยให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ดีไปด้วย และพร้อมที่จะรับการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพของนักเรียนทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนี้จึงจัดทำโครงการอาหารกลางวัน

#### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดอาหารกลางวัน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของผู้จัดอาหารกลางวันแต่ละคน

##### ความมีเหตุผล

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ (สมส่วน)
๒. นักเรียนได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่ ทำให้สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

##### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. เลือกและจัดหาอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย โดยใช้โปรแกรม Thai School lunch

##### เงื่อนไขความรู้

๑. อาหารหลัก ๕ หมู่
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดอาหารกลางวัน

๓. การประเมินภาวะโภชนาการ

๔. การใช้โปรแกรม Thai School lunch จัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน

๓. ความซื่อสัตย์

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีภาวะพร่องโภชนาการ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกสุขลักษณะในการส่งเสริมสุขภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ตามมาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามมาตรฐาน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครูในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป.๖ (P)	เม.ย.๖๙		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) ๒.๑ ขอรับบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง ๑.อาหารกลางวัน	เม.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐		นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์ นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
๒.๒ จัดทำเมนูอาหารกลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch	เม.ย.๖๙ – มี.ค.๗๐		คณะครู
๒.๓ แบบควบคุมและดำเนินการ ๑.อาหารกลางวัน			คณะครู
๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแลดูแล			คณะครู

๑. การรับประทานอาหารกลางวัน			
๓. การซึ้งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะ การเจริญเติบโตของนักเรียน	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม(C)	พ.ค.๖๙ – มี.ค.๗๐		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. รายงานผล และนำผล การประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาโครงการให้ดีขึ้น(A)	มี.ค.๗๐		นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบ้านกร่าง (ประมาณการจากจำนวนนักเรียน ๑๘๓ คน)

๑. อาหารกลางวัน ๑๘๓ คน จำนวนเงิน ๘๐๕,๒๐๐ บาท (๑๘๓\*๒๒\*๒๐๐)

\*\*คิดจากจำนวนนักเรียนคาดการณ์ในการเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๙ ณ วันที่ ๗ เมษายน

๒๕๖๙

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงคณะครูใน การจัดทำโครงการอาหาร กลางวันและอาหารเสริม นมสำหรับเด็กอนุบาล ๒ - ป.๖ (P)					
๒.	ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ (D) ๒.๑ ขอรับบสนับสนุน จากเทศบาลตำบลบ้าน กร่าง อาหารกลางวัน ๒.๒ จัดทำเมนูอาหาร กลางวันจากโปรแกรม Thai School lunch ๒.๓ แบบควบคุมและ ดำเนินการ ๑. อาหารกลางวัน ๒.๔ ครูและผู้กำกับดูแล		๘๐๕,๒๐๐			๘๐๕,๒๐๐
๓.	การรับประทานอาหาร					

๔.	กลางวัน การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ดูภาวะการเจริญเติบโต ของนักเรียน				
๕.	นิเทศกำกับติดตาม (C) รายงานผล และนำผล การประเมินมาปรับปรุง พัฒนาโครงการให้ดีขึ้น (A)				
<b>รวม</b>			๘๐๕,๒๐๐		๘๐๕,๒๐๐

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒- ป.๖ ทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่ ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกภาวะโภชนาการ และรายงานภาวะโภชนาการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันมีภาวะโภชนาการที่ดี และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย- จิตใจ สติปัญญา พร้อมทั้งจะรับการเรียนรู้ได้เต็ม

ศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธุ์)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง และด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหา ยาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถ ปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้โรงเรียนเป็น โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุขขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้ความรู้ ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด และอบายมุข ที่จะส่งผลต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้มแข็งทั้งทางร่างกายและจิตใจ กล้าคิด กล้าแสดงออกในวิถีประชาธิปไตย และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาให้ความรู้กับนักเรียนได้รู้จักการปฏิบัติตน ให้ห่างจากสิ่งเสพติดและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีภูมิคุ้มกันสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้ามีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเอง จากยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคน มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๙		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู(P)	พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว • อบรมนักเรียนแกนนำ • จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน • สร้างเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด • จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก • จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	๗,๐๐๐	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	มี.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๖๙		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๗,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนค่าใช้จ่ายจริงทุกรายการ  
รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมดำเนินงาน โรงเรียนสีขาว				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจัดทำข้อมูล สารสนเทศ				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม					๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	แบบสอบถาม และ การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และ สังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	การบันทึกแบบสรุป	๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

๗.๒ บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม

๗.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ลงชื่อ  หัวหน้าโครงการ  
(นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้รับรายงาน  
(นางสาวกุลธิดา จำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดปู่เจ้า ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

### ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

#### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับโทษของสารเสพติด
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ๑๐๐%

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙	ผู้บริหารโรงเรียน นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๒. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมอบรมป้องกันภัย กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	สิงหาคม ๒๕๖๙ ธันวาคม ๒๕๖๙	นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ



## ๖. การติดตามและประเมินผล

## กิจกรรมที่ 1 อบรมป้องกันภัย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม


## กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัยและสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆทั้งในโรงเรียนและในการ  
ดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อที่ ๖ พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน / ๑.๒ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้เห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบ หรือรับการประเมินได้และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียนอื่นต่อไป

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำงานภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วย คุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มศักยภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียน เป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกัน แก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ

๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการ เรียนรวม ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้ามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับ ความ ต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

## ๔. วิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เมษายน ๒๕๖๙	ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์
๒.	ประชุมชี้แจง (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์
๓.	ดำเนินการตามแผน (D) <ul style="list-style-type: none"> <li>•กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ul> </li> <li>•จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> <li>•ทุนการศึกษา</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์ และคณะครู
๔.	กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล (C)	มีนาคม ๒๕๗๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐	ครูภาณุมาศ ศิริพันธุ์

## ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	งบดำเนินงาน				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑.	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา			๕๐๐	๕๐๐	
๒.	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนและ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ	-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๓.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๔.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	
๕.	ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
	รวม	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	

## ๖. การติดตามและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และ มีความตระหนัก การรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล การป้องกันและการแก้ปัญหา	แบบสอบถามและการสังเกต พฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถาม และสังเกต พฤติกรรม

<p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือด้านการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต</p>	<p>๑. การบันทึก ๒. แบบสรุป</p>	<p>๑. แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนและนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม ๓. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๔. แบบสรุปผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
--	------------------------------------	---

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ
- ๗.๓ ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๔ นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ
- ๗.๕ นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ




(นางสาวภาณุมาศ

ศิริพันธ์)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธและวันสำคัญทางศาสนา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมากซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของวัฒนธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริม ร่วมมือ พัฒนาร่วมกัน การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน โดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่าง บูรณาการ โดยมีจุดเน้นโรงเรียนวิถิพุทธ ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” คือ มีปัญญาเข้าใจในคุณค่าแท้ ใช้ กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหารและ คณะครูเป็นกัลยาณมิตร

โรงเรียนวัดป่าเจ้า เห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าวันสำคัญของศาสนา มีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้องขึ้นเพื่อเป็นการฝึกและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียน เป็นคนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

## แนวทางการประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็น ค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของนักเรียนแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผลและการปรับปรุงพัฒนา

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะๆ

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลแหล่งความรู้, วิทยากร
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝัง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน ความอดทน
๓. ความเสียสละ/ การแบ่งปัน
๔. ความเมตตา กรุณา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



๓	นิเทศกำกับติดตาม(C)	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	ประเมินผลและรายงานผล (A)	๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

**งบดำเนินงาน** จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

๕.๑ จัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ จัดป้ายส่งเสริม

คุณธรรม จริยธรรม

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมวันสำคัญ

จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**


ที่	กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายและมารยาทของนักเรียน			-	-	
๒	จัดป้ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การจัดกิจกรรมและอบรมนักเรียนหน้าเสาธง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมบันทึกความดี					
๔	กิจกรรมวันสำคัญ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๕	กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
<b>รวม</b>				<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	


## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม บันทึก แบบสังเกต	๑. แบบสอบถามความคิดเห็น ๒. แบบบันทึก ๓. แบบสังเกต
๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ..........ผู้รับรายงาน  
(นางสาวกุลชิตา ถ้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ข้อที่ ๓	ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๐ ได้ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายในการพัฒนาประเทศจากการเน้นในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ มาเป็นการพัฒนาคนโดยมุ่งการพัฒนาคนไทยทุกคนอย่างเต็มศักยภาพทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่งและแข็งแรง รวมทั้งมีโอกาสและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศทุกขั้นตอน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน และการทำภารกิจอื่นๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่
๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาทกับความรู้อ ความสามารถของนักเรียนและผู้ปกครองแต่ละคน

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อเก็บเป็นข้อมูล การรายงานผล ประเมินผล การติดตาม ปรับปรุงพัฒนาต่อไป
๓. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจการดำเนินกิจกรรมอย่างชัดเจน
๒. มีการวางแผนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

#### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลนักเรียนและกลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์
๓. หลักจิตวิทยาการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

#### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อดทน
๓. ความเสียสละ
๔. ความแบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน

#### **๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเกิดเป็นนิสัย
๓. เพื่อให้นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

#### **๓. เป้าหมาย / ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ**

##### เชิงปริมาณ

๑. ครูประจำชั้นจัดกิจกรรม Homeroom ให้ความรู้ อบรม แก่ไขพฤติกรรมเป็นประจำทุกวันเพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง
๒. ครูผู้สอนสอดแทรกและบูรณาการเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณในการสอนทุกครั้ง

๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ

๔. สถานศึกษาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม Homeroom

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรมของตนเอง

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนาตนเอง

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเป็นนิสัย

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๓. <b>ขั้นดำเนินการ</b> ๓.๑ ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมสร้างความตระหนัก (Homeroom) - กิจกรรมให้ความรู้ (บูรณาการในการเรียนการสอน) - กิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย - กิจกรรมแสดงนิทรรศการ ๓.๒ นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐ ๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู คณะครู คณะครู นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ และคณะครู คณะครู คณะครู
๔. นิเทศ ติดตามการดำเนินโครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๗๐		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
๕. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ

**๕. งบประมาณ**

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถ่ายโอนที่จ่ายจริง

๑.ค่าเอกสารกิจกรรมสร้างความตระหนัก(Homeroom) ๒๕๐ บาท

๒.ค่าเอกสารกิจกรรมให้ความรู้บูรณาการในการเรียนการสอน ๒๕๐ บาท

๓.ค่าดำเนินกิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน,กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	-กิจกรรมสร้างความ ตระหนัก(Homeroom)				๒๕๐	๒๕๐
๒	-กิจกรรมให้ความรู้บูรณา การในการเรียนการสอน				๒๕๐	๒๕๐
๓	- กิจกรรมสู่การปฏิบัติ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรี สุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย				๕๐๐	๕๐๐
<b>รวม</b>					<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>


**๖. การประเมินผลโครงการ**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม Homeroom	๑. ประเมินกิจกรรม Homeroom	-แบบรายงาน
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในการพัฒนาคุณธรรม ของตนเอง	๒. ประเมินการพัฒนาคุณธรรมของ นักเรียน	โครงการ -แบบประเมิน
๓. นักเรียนทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรพัฒนา ความสามารถของตนเอง	๓. ประเมินกิจกรรมเสริมหลักสูตร พัฒนาความสามารถของตนเอง	โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินความ
๔. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมาย ทั้ง ๑๑ ประการจนเป็นนิสัย	๔. ประเมินกิจกรรมตามเป้าหมาย ทั้ง ๑๑ ประการ	พึงพอใจการ ดำเนินงานของ โครงการ -สังเกต สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในตนเอง
๒. นักเรียนฝึกปฏิบัติคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการจนเกิดเป็นนิสัย
๓. นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมายทั้ง ๑๑ ประการไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกฤษิตา ล้าเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	บริหารงานธุรการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองนโยบาย สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วม
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์ สถานศึกษาต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบ อิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

- มีการสำรวจวัสดุอุปกรณ์ก่อนจัดซื้อ เพื่อความเหมาะสมในการนำมาใช้กับงานธุรการ

#### ความมีเหตุผล

- การจัดเก็บรวบรวมข้อมูลให้เป็นระบบพร้อมทั้งการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า

#### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับงาน ทำให้การดำเนินงานสะดวกและรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

#### เงื่อนไขความรู้

- วางแผนในการจัดเก็บและจัดทำระบบข้อมูลให้ถูกต้องเป็นระบบ

#### เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงานในด้านการให้บริการ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น  
 ๒.๒ เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ  
 ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบที่สะดวกและง่ายต่อการนำไปใช้งาน  
 ๒.๔ เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ และเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านธุรการและครูที่ขาดแคลน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีห้องธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ๑ ห้องเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมวดยุทธศาสตร์ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

๓.๒.๒ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	เม.ย.๖๙		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	พ.ค.๖๙		ผู้อำนวยการ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม
๓. ดำเนินงานตามแผน(D) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ ๑) รับ – ส่งหนังสือ ๒) ลงทะเบียน ๓) ตอบรับหนังสือ ๔) จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ กิจกรรมที่ ๒ การจัดทำข้อมูล DMC ๑) รวบรวมข้อมูล ๒) กรอกข้อมูล DMC ๓) ส่ง สพป.สพ.๑	ตลอดปี	๕,๐๐๐	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม  นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม
๔. กำกับ/นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล(C)	ตลอดปี		ผู้อำนวยการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค.๗๐		นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ขอถ่ายจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

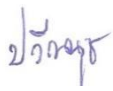
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร/สิ่งพิมพ์				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา	การกำกับติดตาม	แบบกำกับติดตาม
๒. บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบการตรวจสอบ
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ระบบงานธุรการของสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- ๗.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- ๗.๔ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุมตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ   
(นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ผู้รับรายงาน

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายสพฐ	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและมีคุณภาพโดย เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ/๒.๕ จัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ชุมชนประกอบด้วยบุคคลต่างๆที่มีบุคคลหลายฝ่ายตั้งนั้นชุมชนจึงมีบทบาทสำคัญทั้งกับตัวนักเรียนและโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาช่วยกำกับติดตาม ดูแลช่วยเหลือขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียน ประสานสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนข่าวสารข้อมูลระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการที่จะแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอนสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารงานด้านอื่นๆและเพื่อขอความคิดเห็นต่างๆ ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ เพราะชุมชนส่วนใหญ่ช่วยส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสำเร็จถูกต้องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนวัดปู่เจ้าจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

### การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### หลักความพอประมาณ

พอประมาณกับเวลาที่ใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำภารกิจอื่น ๆ ตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ
๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม
๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

#### หลักความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือบุคลากรและสถานศึกษาในการจัดศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ชุมชน สู่สถานศึกษา
๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา
๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

**หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนการบริหารอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเองและทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรกับชุมชน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับบริบทของสถานศึกษา
๓. การเขียนโครงการ และการประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์ การวิจัยการศึกษา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติ และการใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาในการทำงาน
๒. ความเพียร ความขยัน อุตุน
๓. ความเสียสละ/แบ่งปัน
๕. ความเมตตา กรุณา

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดี โดยได้รับความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน
๒. เพื่อเป็นการเผยแพร่ข่าวสารระหว่างชุมชน โรงเรียน ให้มีความเข้าใจที่ตรงกันในกาปฏิบัติงาน
๓. เพื่อการให้บริการชุมชนในด้านความรู้ การบริการเทคโนโลยี การใช้สถานที่จัดกิจกรรมต่าง ๆ

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ**

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ มีการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ข่าวสาร
- ๓.๑.๔ การจัดวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้กับนักเรียน

**๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ**

โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

**๔.วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ
๓. ดำเนินการตามแผน (D) - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมร่วมกับชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสุปันตี จารุวิภา นางสาวรัชชก เทียนเจริญ และคณะครู นางสาวกุลธิดา ถ้ำเจริญทรัพย์ และคณะครู คณะครู
๔. นิเทศกำกับติดตาม (C)	มีนาคม ๒๕๗๐		ผู้บริหารโรงเรียน
๕. ประเมินผลและรายงานผล (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นางสาวรัชชก เทียนเจริญ

#### ๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว

งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	หมายเหตุ
๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน			๒๕๐	๒๕๐	
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			๒๕๐	๒๕๐	
๓. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			๒๕๐	๒๕๐	
๔. กิจกรรมร่วมกับชุมชน			๒๕๐	๒๕๐	
รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีการจัดการประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑. บันทึก	๑. แบบบันทึก
๒. โรงเรียนมีการจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒. ประเมินกิจกรรม	๒. แบบประเมิน ๓. ภาพกิจกรรม
๓. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ และร่วมงานในชุมชน		
๔. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียน		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อกันและการให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนสำเร็จตามวัตถุประสงค์เกิดผลดี

๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ การใช้สถานที่จัดกิจกรรม การบริการสื่อ เทคโนโลยี เผยแพร่ข่าวสารสร้างความเข้าใจที่ตรงกัน

๓. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ต่อชุมชนเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน

๔. โรงเรียนจัดประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ถูกต้องสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชชก เทียนเจริญ)

ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่๒. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win) ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา แผนงาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิธินันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนวัดปู่เจ้า จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

## การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำโครงการและการทำภารกิจอื่นๆตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

๔. พอประมาณกับความรู้ ความสามารถ บุคลิกภาพของบุคลากรแต่ละคน

### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือครูและสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร

๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

๔. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน

### การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ

๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ

๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน

๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

### เงื่อนไขความรู้

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย

๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิทยากรศึกษา

๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ

๔. การวัดผลประเมินผล

๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

### เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน

๒. คุณธรรม ๘ ประการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนของโรงเรียนวัดป่าเจ้า มีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สามารถนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ทุกคน

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ
๒ ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ
๓ ดำเนินงานตามแผน (D) กำหนดกิจกรรมตามโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน สถานศึกษา ๑) กิจกรรมการเลือกตั้ง ๒) กิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๓) กิจกรรมการอบรม หลักสูตรสถานักเรียนและสร้าง เครือข่าย ๔) กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน/โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ๕) กิจกรรมการบูรณาการ ประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน ในชั้นเรียน ๖) กิจกรรมหน้าเสาธง ๗) กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ทุกเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙  สิงหาคม ๒๕๖๙  ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครู  คณะครู คณะครู นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ  คณะครู  คณะครู คณะครู
๔ นิเทศ ติดตามการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา		นายฤทธิธอนันต์ ปานประเสริฐ

โครงการ (C)			
๕ ประเมินผลและสรุปผล โครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นายสุทธิอนันต์ ปานประเสริฐ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๑,๐๐๐บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
งบดำเนินงาน

- ๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท  
๒) ค่าบัตรเลือกตั้ง ๘๐๐ บาท  
๓) ค่ากระดาษลงคะแนน ๑๐๐ บาท  
๔) ค่าปากกากลางคะแนน ๑๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าบัตรเลือกตั้ง				๘๐๐	๘๐๐
๒.	ค่ากระดาษลงคะแนน				๑๐๐	๑๐๐
๓.	ค่าปากกากลางคะแนน				๑๐๐	๑๐๐
รวม					๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


#### ๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลลัพธ์
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ร้อยละ ๘๐	๒. การสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	๓. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	๓. แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
	๔. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๔. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

โครงการ	โรงเรียนตวิถีสูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายของสพฐ	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายเร่งด่วน(Quick Win)	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองนโยบาย สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เน้นการนำกระบวนการลูกเสือมาพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตอาสา โดยมีแผนดำเนินงานหลักประกอบด้วย: ๑) การศึกษาหลักเกณฑ์คัดเลือก ๒) การตั้งคณะกรรมการและจัดทำแผน/โครงการ ๓) การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือประจำวันและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๔) การประเมินผล และรายงานผลการดำเนิน

การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### ความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลาใช้ดำเนินการ ทั้งเวลาที่ใช้ในการจัดทำโครงการและการทำภารกิจอื่นๆตามหน้าที่ที่มีอยู่

๒. พอประมาณกับงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าบริหารจัดการอื่น ๆ

๓. พอประมาณกับสถานที่ที่ใช้ทำกิจกรรม

#### ความมีเหตุผล

๑. เพื่อช่วยเหลือกิจกรรมในโรงเรียนและชุมชน

๒. เพื่อขยายองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ สู่นักเรียนและบุคลากร

๓. เพื่อเก็บข้อมูล ประเมินผล รายงานผล และการปรับปรุงพัฒนา

**การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผนตารางเวลาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ
๔. มีการพัฒนาตนเอง และทีมงาน
๕. มีการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชน

**เงื่อนไขความรู้**

๑. ข้อมูลสถานศึกษา, กลุ่มเป้าหมาย
๒. การศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรวิทยากรศึกษา
๓. การเขียนโครงการ การประเมินโครงการ
๔. การวัดผลประเมินผล
๕. การวิเคราะห์และวิจัยการศึกษา

**เงื่อนไขคุณธรรม**

๑. ความมีสติและการใช้ปัญญาในการทำงาน
๒. คุณธรรม ๘ ประการ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ ส่งเสริมระเบียบวินัย, การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (บริการ/จิตอาสา), และการนำความรู้ลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ แข็งปริมาณ**

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย, การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (บริการ/จิตอาสา) รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ ๘๐

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

นักเรียนของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีระเบียบวินัย, การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (บริการ/จิตอาสา) จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครอง รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและสามารถปรับใช้กับ ชีวิตประจำวันได้ทุกคน

**๔. วิธีการดำเนินงาน**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ (P)	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
๒. ประชุมชี้แจงคณะครู (P)	๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ

๓ ดำเนินงานตามแผน (D) - กำหนดกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๑) กิจกรรมลูกเสือ ๒) กิจกรรมการเปิดกล่อง ๓) กิจกรรมการอบรม ระเบียบวินัย ๔) กิจกรรมการพัฒนา โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๕) กิจกรรมการบูรณาการ กับการเรียนการสอนในชั้น เรียน ๖) กิจกรรมหน้าเสาธง ๗) กิจกรรมจิตอาสาและการ บริการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๙ ทุกเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๙ สิงหาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครู คณะครู คณะครู นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ คณะครู คณะครู คณะครู
๔ นิเทศ ติดตามการดำเนิน โครงการ (C)	ตลอดปีการศึกษา		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ
๕ ประเมินผลและสรุปผล โครงการ (A)	มีนาคม ๒๕๗๐		นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐บาท ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ  
งบดำเนินงาน

๑) งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท


รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท


#### ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ผลลัพธ์
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย, การทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ (บริการ/จิตอา) รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ ๘๐	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม ๓. สรุปและรายงานผล การปฏิบัติกิจกรรม ๔. การประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน ๔. แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีระเบียบวินัย

ลงชื่อ..........หัวหน้าโครงการ  
(นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ)  
ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

#### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนวัดปู่เจ้าบรรลุตามนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ จึงได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

## นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

โรงเรียนวัดปู่เจ้า โดยคณะกรรมการจัดทำแผน จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT ( SWOT Analysis ) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ปัจจัยภายนอก (STEP)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกต่อการจัดการศึกษา

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S) ๑.๑ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ข้างเคียงโรงเรียน ไม่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี
๒.ปัจจัยด้านเทคโนโลยี(T) ๒.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีไว้สำหรับให้บริการแก่คนในชุมชน เช่น เครื่องมือสื่อสาร คอมพิวเตอร์	๒.๑ นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงและการสื่อสารเป็นส่วนมาก
๓.ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ(E) ๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดีและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี	๓.๑ ผู้ปกครองและชุมชนบางกลุ่มมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี มีรายได้ต่ำ บางคนมีรายได้ไม่แน่นอน

<p>๔.ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย(P)</p> <p>๔.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรด้านศาสนาเห็นความสำคัญของโรงเรียนและให้การสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>	<p>๔.๑ ความขัดแย้งและเห็นต่างทางการเมืองส่งผลกระทบต่อชุมชนและการเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนโรงเรียน</p>
---	---

#### ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายนอก

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๔	๔	๒	๑.๖	๐.๘	๐.๘
๒.ด้านเทคโนโลยี	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓	๒	๓	๐.๖	๐.๙	-๐.๓
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑	๔	๑	๐.๔	๐.๑	๐.๓
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๔	๒	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				๑.๔		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดปู่เจ้า นั้น มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค ปัจจัยภายนอกเป็นโอกาสต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๓.๔ โดยเฉพาะด้านสังคมวัฒนธรรม คะแนน +๐.๘ คะแนน ด้านเทคโนโลยี +๐.๖ คะแนน ด้านการเมืองและกฎหมาย +๐.๓ คะแนน ส่วนด้านที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านเศรษฐกิจ -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก พบว่าสถานภาพของโรงเรียนวัดปู่เจ้า อยู่ในเกณฑ์ที่ดีมากกว่าไม่ดี ชุมชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการศึกษา และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสม่ำเสมอ แม้ว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจจะอยู่ในระดับปานกลาง แต่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรด้านศาสนาอย่างสม่ำเสมอ

## ปัจจัยภายใน (2S4M)

ตารางวิเคราะห์ปัจจัยภายในต่อการจัดการศึกษา

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑) ๑.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	๑.๑ โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายหลายด้าน ส่งผลกระทบต่อระบบงานและการสอนของโรงเรียน
๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและการบริการ(S๒) ๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี	๒.๑ นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านสติปัญญาและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
๓. ปัจจัยด้านบุคลากร(M๑) ๓.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ	๓.๑ บุคลากรบางส่วนขาดทักษะและความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ
๔. ปัจจัยด้านการเงิน(M๒) ๔.๑ ระบบการเงินทั้งในและนอกงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	๔.๑ หน่วยงานโอนเงินงบประมาณล่าช้าและบางส่วนไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้
๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์(M๓) ๕.๑ อุปกรณ์บางสามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๕.๑ โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนตามความจำเป็น
๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(M๔) ๖.๑ มีการจัดทำแผนการปฏิบัติงานประจำปี และดำเนินงานตามแผน มีการควบคุม ติดตามและประเมินผล	๖.๑ การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ยังไม่เพียงพอ

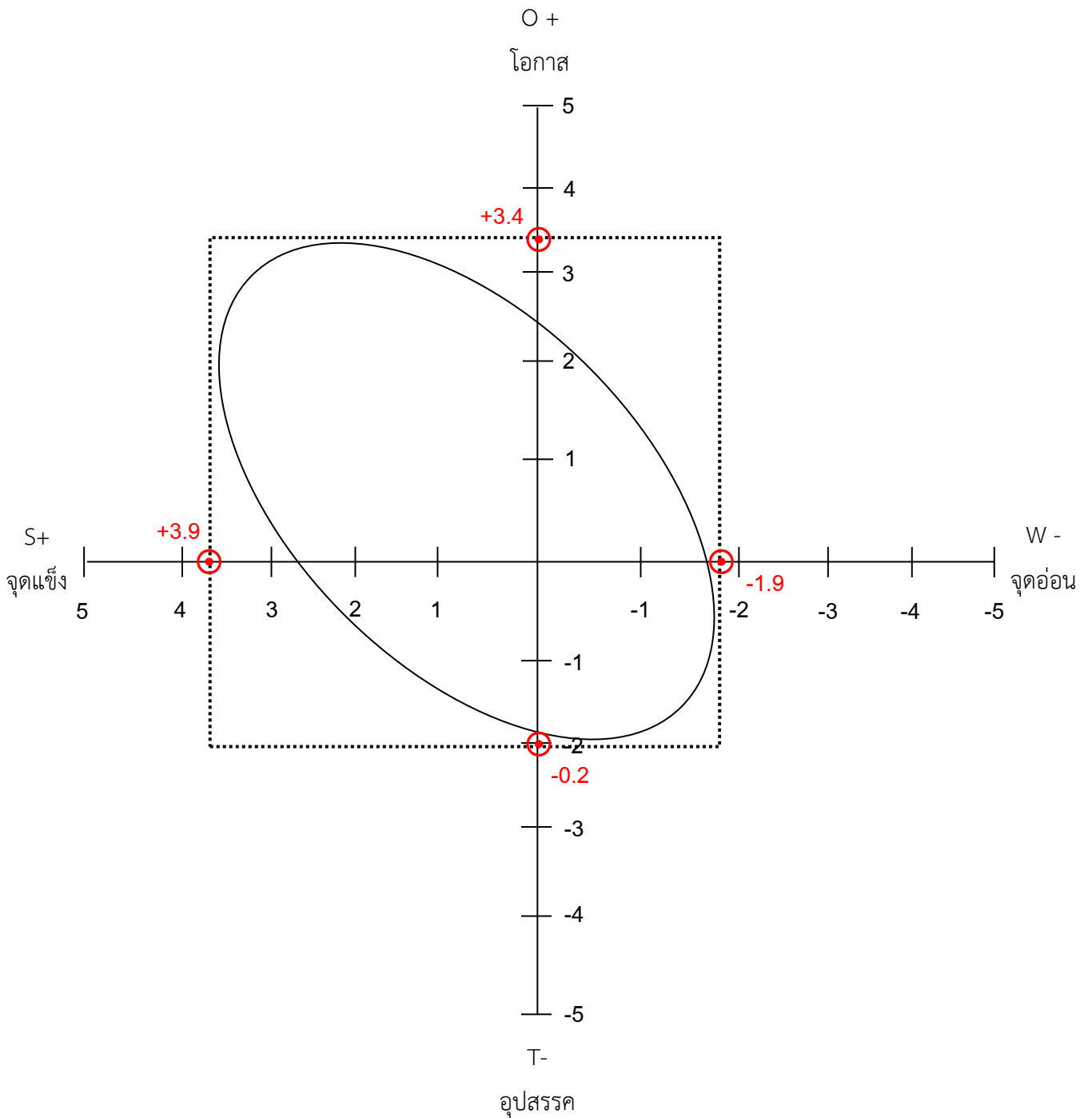
## ตารางการวิเคราะห์น้ำหนักและคะแนนต่อปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก คะแนน (เต็ม ๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		เอื้อ	ไม่เอื้อ	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑	๑	๔	๐.๑	๐.๔	-๐.๓
๒.ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒	๔	๑	๐.๘	๐.๒	๐.๖
๓.ด้านบุคลากร	๐.๑	๕	๓	๐.๕	๐.๓	๐.๒
๔.ด้านการเงิน	๐.๓	๕	๑	๑.๕	๐.๓	๑.๒
๕.ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑	๑	๓	๐.๑	๐.๓	-๐.๒
๖.ด้านการบริหารจัดการ	๐.๒	๔	๒	๐.๘	๐.๔	๐.๔
สรุปปัจจัยภายใน				๓.๘	๑.๙	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				๑.๙		

จากตารางสรุปได้ว่า สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้านั้น มีจุดแข็งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ +๔.๐ โดยเฉพาะด้านการเงิน +๑.๒ คะแนน ด้านผลผลิตและการบริหาร +๐.๖ คะแนน ด้านบริหารจัดการ +๐.๔ คะแนน ด้านบุคลากร +๐.๒ คะแนน ส่วนจุดอ่อน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ -๐.๒ คะแนน ด้านโครงสร้างและนโยบาย -๐.๓ คะแนน

จากการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน พบว่าสภาพภายในของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มีสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่สวยงาม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ แต่มีจุดอ่อนบางประการ เช่น ด้านโครงสร้างและนโยบายหลายระดับ จากหลายองค์กร ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ส่วนปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดปู่เจ้า คือ ระบบการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านผลผลิตพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอยู่ในระดับดี

### แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา และนโยบายต่าง ๆ คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

การบริหารจัดการดี มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

### พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มุ่งให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยี
  ๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
  ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑\*
  ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพด้วยการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  ๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
  ๗. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
  ๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
  ๙. พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- หมายเหตุ \*ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะ ๓Rs๘Cs ประกอบด้วย
- ทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียนได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)
- ทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
  ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
  ๔. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
  ๕. ผู้เรียนมีความรู้และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการ
  ๖. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
  ๗. ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
  ๘. ผู้เรียนมีความรู้ มีความรัก ความภาคภูมิใจและห่วงใยในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
  ๙. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีบรรยากาศและกิจกรรมในโรงเรียนที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

## กลยุทธ์ เป้าหมายความสำเร็จและตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และมีคุณภาพ โดยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. นักเรียนเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ	๑. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ร้อยละ ๑๐๐

	<p>๓.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐</p>
๓. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ	<p>๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับอาหารเสริมนม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐</p>
๔.นักเรียนได้รับตามบริการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเสมอภาค	<p>๑.นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒.นักเรียนได้รับทุนพื้นฐานปัจจัยยากจน ทุนใหม่ และ ทุนต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงาน</p> <p>๔.นักเรียนได้รับการสำรวจแวວความสามารถและความถนัด ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๕.นักเรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษาด้านสุขภาพจิต และด้านทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐</p>
๕.สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ มีการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	<p>๑.คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๒.องค์กรทางศาสนา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารและขับเคลื่อนการศึกษา</p>
๖.จัดระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเป็นระบบ	<p>๑.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็ว ทันกำหนดเวลา</p> <p>๒.บริหารระบบงานธุรการและระบบสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>๓.ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบงานธุรการของสถานศึกษา</p>
๗.สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนิน</p>

<p>ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>โครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๓. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และครบถ้วน</p> <p>๔. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๘. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. โรงเรียนปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>๙. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
<p>๑๐. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้รับบริการ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์</p>
<p>๑๑. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกตกล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล "Thailand Zero Dropout"</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตาม</p>

	<p>ศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>๔. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ</p>
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย</p> <p>๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<b>ระดับการศึกษาปฐมวัย</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กผ่านมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ ๑ คน : ชั้น

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ ทีวี วัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมินหลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และ/หรือ มีค่าเฉลี่ย รวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สพฐ.	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน  และ/หรือ  ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ

<p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..</li> <li>- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul> <p>-รายวิชาเพิ่มเติม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul>
<p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p>	<p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐</p>
<p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- RT รวม ๒ ด้าน</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- NT รวม ๒ ด้าน</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๙.๒๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓.๗๕</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑.๕๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๘๗</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๑.๒๐</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๖.๕๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕.๑๑</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๕๔</li> <li>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</li> </ul>

- O-NET วิทยาศาสตร์	และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๙๔ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๙.๑๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และ การมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร มีการจัดกิจกรรมผู้เรียนด้วย Active Learning
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัยน่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกาในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและวัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

### กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุข และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	<p>๑. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของโรงเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการ</p>

	<p>สื่อสาร</p> <p>๗. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมี โอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมี เจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. การประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตาม หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT , O-Net) แต่ละด้าน/วิชาผ่าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศและไม่ต่ำกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p>
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓Rs หมายถึง R๑ = Reading (อ่านออก) R๒ = (W) Riting (เขียน ได้) R๓ = (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ๘Cs หมายถึง C๑ = Critical Thinking and Problem Solving ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ ทักษะใน การแก้ปัญหา C๒ = Creativity and Innovation ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม C๓ = Cross-cultural Understanding ทักษะด้านความ เข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ C๔ = Collaboration, Teamwork and Leadership ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และ ภาวะผู้นำ C๕ = Communications, Information, and Media Literacy ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ C๖ = Computing and ICT Literacy ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร C๗ = Career and Learning Skills ทักษะอาชีพ และทักษะการ เรียนรู้ C๘ = Compassion มีความเมตตา กรุณา มี คุณธรรม และมีระเบียบวินัย</p>

<p>๓.ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>๔.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย *</p>	<p>๑. โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดตั้งสถานักเรียน</p>
<p>๕.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒ - ๓) และระดับประถมศึกษา ต่อนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ธรรมนาวา-วัง EF และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น</p> <p>๔. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>๕. โรงเรียนมีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๖. โรงเรียนมีการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนว</p>

	<p>ปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p>
<p>๖. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๓. โรงเรียนมีการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทาง ๕W๑H</p>
<p>๗. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุมชมรม แนะแนวและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>
<p>๘. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีการปรับปรุง พัฒนาห้องเรียน สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p>
<p>๙. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำรวจแวบความสามารถของผู้เรียน กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>

	<p>ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>
<p>๑๐. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง *</p>	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้มีการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน</p> <p>๓. โรงเรียนมีการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>๔. โรงเรียนมีการจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๕. โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโครงการ "สุชาติ มีความสุข" อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่น่าพอใจ (ระดับผลการเรียน ๓-๔)</p> <p>-รายวิชาพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาภาษาไทย(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ(ทุกระดับชั้น).....</li> </ul>	<p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p> <p>ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน</p>

- รายวิชาประวัติศาสตร์(ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(ทุกระดับชั้น)..	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
- รายวิชาศิลปะ(ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
- รายวิชาการทำงานอาชีพ(ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน
- รายวิชาภาษาอังกฤษ(ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน
-รายวิชาเพิ่มเติม	
- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียน
- รายวิชาป้องกันการทุจริต (ทุกระดับชั้น).....	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙  
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
๑.ครูมีการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพและมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น	๑.ครูมีการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
๒.ครูวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	๒.ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	๓.ครูใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๔. จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น	๔.จัดการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning * บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF และ ธรรมนาวา-วัง	๑. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF ธรรมนาวา-วัง และบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ครูสามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) บูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบ EF โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
๖. พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น *	๑. ครูพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
๗. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา *	๑. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพการ

	<p>บริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสรรหา บรรจุและแต่งตั้งโยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส</p> <p>๔. โรงเรียนมีการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคณาจารย์โรงเรียน</p> <p>๖. โรงเรียนมีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>๘. โรงเรียนมีการพัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>
--	---

\* นโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ
<p>๑. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา *</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>๓. โรงเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</p> <p>๔. โรงเรียนมีการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับ</p>

	<p>ภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. โรงเรียนมีการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>๖. โรงเรียนมีการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>๒. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>

### วัตถุประสงค์ (Objective)

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

เพื่อให้โอกาสแก่ประชากรวัยเรียนได้รับบริการการศึกษาอย่างเสมอภาค

๓. เพื่อพัฒนาครูเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. เพื่อจัดระบบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพงบประมาณอย่างเพียงพอ
๕. เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### อัตลักษณ์ (Identity)

ความรู้คู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์ (Uniqueness)

โรงเรียนน่าอยู่ คณะครูมีจรรยา พัฒนาเด็กทุกด้าน ชาวบ้านรักโรงเรียน

### ค่านิยม

มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### PUJAO MODEL



PUJAO MODEL เป็นแนวทางในการบริหารจัดการกิจกรรม การดำเนินงาน หรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า อันประกอบด้วย

P (Participation) = มีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์

U (Unity) = รวมกันเป็นใจเดียว

J (Junior) = เหนียวนำเยาวชน

A (Activity) = ฝึกฝนกิจกรรม

O (Observe) = นำสู่สังเกต รู้เหตุปรับใช้

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ชั้น	เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%)										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกัน ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่นำพอใจ

ชั้น	เป้าหมายนักเรียนที่นำพอใจ(ระดับ ๓-๔) %										
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ศิลปะ	สุข/พละ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	การป้องกัน ทุจริต	ภาษาอังกฤษเอ การสื่อสาร
ป.๑	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๒	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๓	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	๗๐
ป.๔	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๕	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	
ป.๖	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗๐	๘๐	

เป้าหมายการพัฒนาการอ่าน/การคิด/การวิเคราะห์/การเขียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	อ่านได้	การคิดได้	การวิเคราะห์ได้	การเขียนได้	มีคุณลักษณะฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.๑	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๓	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๔	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๕	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐
ป.๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐

## เป้าหมายประสิทธิภาพในการบริหารงาน

รายการ	ร้อยละของหน่วยงานที่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ
-ใช้แผนงาน/โครงการบริหารงานสถานศึกษางานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป	๘๐
-การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	๘๐
-การจัดระบบประชาสัมพันธ์	๘๐
-การจัดระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	๘๐
-การจัดสุขาภิบาลและสิ่งแวดล้อม	๘๐
-การจัดบริการด้านสวัสดิการ	๘๐
-การระดมการใช้ทรัพยากรจากท้องถิ่นและภาคเอกชน	๘๐
-การพัฒนาและการใช้บุคลากร	๘๐
-การสนับสนุนและการอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน	๘๐
-การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๘๐
-การปฏิบัติตามนโยบายและจุดเน้นของคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๐
เฉลี่ย	๘๐.๐๐

## เป้าหมายคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

## การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของ นร.ทั้งหมด
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	หลักสูตรครอบคลุม ๔ ด้าน
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	มีครูเอกปฐมวัยฯ

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
	๑ คน : ชั้น
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูอบรมปีละ ๒๐ ชั่วโมง
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	มีมุมประสบการณ์ ที่หลากหลาย เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	มีคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรทัศน์และวัสดุ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มีแผนฯ มีการดำเนินงาน มีส่วนร่วม มีการประเมิน มี SAR
<b>มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนฯ มีกิจกรรม ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กได้ลงมือทำ สร้างองค์ ความรู้
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ห้องเรียนสะอาด มีผลงานเด็ก เด็กได้ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีตามวัย
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	มีแบบประเมินพัฒนาการ มีเครื่องมือประเมิน หลากหลาย ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-๖)

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า	

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
<p>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕) และหรือ มีค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ.</p> <p>๕.๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาพื้นฐาน</li> <li>- รายวิชาภาษาไทย.....</li> <li>- รายวิชาคณิตศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาวิทยาศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสังคมศึกษา ฯ.....</li> <li>- รายวิชาประวัติศาสตร์.....</li> <li>- รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา.....</li> <li>- รายวิชาศิลปะ.....</li> <li>- รายวิชาการงานอาชีพ.....</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษ.....</li> <li>- รายวิชาเพิ่มเติม</li> <li>- รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....</li> <li>- รายวิชาป้องกันการทุจริต.....</li> </ul> <p>๕.๒) ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๕)</p> <p>๕.๓) ค่าเฉลี่ยรวมผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RT การอ่านออกเสียง</li> <li>- RT การอ่านรู้เรื่อง</li> <li>- RT เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน</li> <li>- NT คณิตศาสตร์</li> <li>- NT ภาษาไทย</li> <li>- NT เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน</li> <li>- O-NET ภาษาไทย</li> <li>- O-NET ภาษาอังกฤษ</li> <li>- O-NET คณิตศาสตร์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๐</li> <li>-ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐</li> </ul> <p>ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๙.๒๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๓.๗๕</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๑.๕๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๘๗</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๑.๒๐</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๖.๕๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๕.๑๑</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๕๔</p> <p>ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๑.๙๔</p>

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
- O-NET วิทยาศาสตร์	ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๔๙.๑๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นร.ผ่านฯ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐๐ ของนักเรียน
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นร.ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนพัฒนายาระยะ ๕ ปี ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กระบวนการ PDCA และการมีส่วนร่วม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตร จัดกิจกรรม ผู้เรียน
๒.๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูพัฒนา ๒๐ ชม./ปี PLC ๒๐ ชม./ปี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ มีแหล่งเรียนรู้ มีกติกายในการอยู่ร่วมกัน โดยยึดหลักประชาธิปไตยและ วัฒนธรรมไทย
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	มีอุปกรณ์เทคโนโลยี มีอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง มีข้อมูล/สารสนเทศ ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	<b>ระดับ ดีเลิศ</b>
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ครูผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครู

## ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ภาคผนวก

คณะกรรมการให้ความเห็นชอบและอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า แล้วมีมติ

เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๕๔๐,๒๓๖ บาท
แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๑๓๐,๓๔๓ บาท
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๙๓๓,๒๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๖๙๙,๗๗๙ บาท

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้



(นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบและอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณ  
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสถ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวิศ มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ	(กรรมการพร้อมแต่งตั้งใหม่)
๘	นางสาวณัฐณิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	
๑๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครู หัวหน้างานบุคคล	
๑๑	นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู หัวหน้างานงบประมาณ	



## คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า

ที่ ๔๕ /๒๕๖๙

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดปู่เจ้ากำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และบริบทของโรงเรียนวัดปู่เจ้า โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียน และสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วย

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดปู่เจ้า ดังนี้

## ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ นายสุติวัส มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๑.๓ นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู
๑.๔ นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน
๑.๕ นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๑.๖ นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑.๗ พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ มรณภาพ
๑.๘ นางสาวณัฐณิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑.๙ นางสาวกฤติดา ถ้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาโครงการ

๒.๑ นางสาวกฤติดา ถ้ำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวทศพร มัจฉา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ

๒.๖ นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุปันตี จารุวิภา	ครู	กรรมการ

**หน้าที่** จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ และพิจารณาโครงการที่นำเสนอในส่วนของกิจกรรมและงบประมาณ ให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และบริบทของโรงเรียนวัดปู่เจ้า

### ๓.คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๑ นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๒ นางสาวทศพร มัจฉา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

**มีหน้าที่** ตรวจสอบ จัดพิมพ์และรวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ให้คณะกรรมการที่ได้แต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ ให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้แต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙



(นางสาวกฤติดา ล้ำเจริญทรัพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า



แบบลงลายมือชื่อรับทราบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
คำสั่งโรงเรียนวัดปู่เจ้า ที่ ๔๕ / ๒๕๖๔  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นางสาวรัชก เทียนเจริญ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๒	นางสาวทศพร มัจฉา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๓	นางสาวสุปิ่นดี จารุวิภา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๔	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธุ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๕	นายฤทธิอนันต์ ปานประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๖	นางสาวศิวพร ตีตวงพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๗	นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๘	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๙	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	
๑๐	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า	



แบบลงลายมือชื่อรับทราบคณะกรรมการที่ปรึกษา  
คำสั่งโรงเรียนวัดป่าเจ้า ที่ ๔๕ / ๒๕๖๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวิธ มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มีจดา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีป ทนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวตฺตโน	ผู้แทนพระภิกษุ	(กรรมการองค์ตั้งใหม่)
๘	นางสาวณัฐณิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดปู่เจ้า  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙  
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดปู่เจ้า

๑.ผู้มาประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษา

๑.นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒.นางสาวทศพร มัจฉา	กรรมการผู้แทนครู
๓.นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔.นายปฐมพร จันท์แดง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕.นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖.นายสุติวัส มณีอินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๗.นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๘.นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑.นางสาวดวงกล โพธิ์พันธ์	หัวหน้างานฝ่ายบุคคล
๒.นางสาวศิวาพร ดิดวงพันธ์	หัวหน้างานฝ่ายงบประมาณ

๒.ผู้ไม่มาประชุม

๑.พระครูธรรมธรรสวัณณ์ สุวฑฒโน	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ (มรณภาพ)
-------------------------------	--------------------------------

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากล่าวต้อนรับกรรมการ
- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี (ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษา)	กล่าวสวัสดิ์และกล่าวขอบคุณคณะกรรมการทุกท่านที่สละเวลาและให้ความสำคัญในการร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งแจ้งเรื่องการแต่งตั้งเจ้าอาวาสวัดปู่เจ้า ซึ่งจะเกิดขึ้นในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แทนเจ้าอาวาสรักษาการ ซึ่งจะส่งผลต่อการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ตำแหน่งกรรมการผู้แทนพระภิกษุ ซึ่งจะพิจารณาร่วมกันในวันวาระที่ ๔
---	--

นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์ (ผ.ร.ร./กรรมการ)	กล่าวสวัสดิ์และขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน และขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน
--	---

และเลขานุการ)

**มติที่ประชุม รับทราบ****ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา**

นางสาวกุลธิดา รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ วันศุกร์ ที่ ๒๐

ลำเจียรนัยทรัพย์ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

**มติที่ประชุม มติรับรองรายงานการประชุม****ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

นางสาวกุลธิดา

ลำเจียรนัยทรัพย์

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

๓.๑ แจ้งกำหนดการในห้วงเวลาเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ ดังนี้

- ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ส่งหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ร่วมงานครบรอบ ๑๐๐ วัน หลวงตาโอ
- ๕-๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครูสุปันตี จารูวิภา เข้ารับการอบรมเชิง

ปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ปัญญาประดิษฐ์ ระดับประถมศึกษา

ตอนปลาย

- ๗-๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครูสิริมน แจ่มทับทิม เข้ารับการพัฒนา

สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในระดับพื้นที่

- ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ผอ.กุลธิดา ลำเจียรนัยทรัพย์ ครูทศพร มัจฉา

ครูสิริมน แจ่มทับทิม ครูกชมน นาคกลิ่นกุล เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนความสำเร็จและแลกเปลี่ยนประสบการณ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET, NT และ RT

- ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครูศิวาพร ดีดวงพันธ์ เข้ารับการอบรมเชิง

ปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครูกิ่งกาญจน์ กาญจนประพันธ์ เข้ารับการ

อบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมวิทยาการคำนวณสำหรับเด็กปฐมวัย

- ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ครูทศพร มัจฉา เข้ารับการอบรมเชิง

ปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน

- ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่

๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม****รับทราบ**

นางสาวกุลธิดา

ลำเจียรนัยทรัพย์

(ผอ.รร./กรรมการและ

เลขานุการ)

๔.๒ โรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้ดำเนินการจัดทำสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวด้วยเงิน

นอกงบประมาณ จำนวน ๑ อัตรา ได้แก่ นางสาวกชมน นาคกลิ่นกุล ใน

ตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว วิชาเอกภาษาอังกฤษ ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนอัตรา

ค่าจ้าง ๗,๐๐๐ บาท/เดือน ระยะเวลาการจ้าง ๖ เดือนตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน

เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๙ โดยใช้เงินงบประมาณจาก เงินรายได้สถานศึกษา โดยได้จัดทำรายงานจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

**มติที่ประชุม**

**รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

นางสาวกฤติดา  
ล้ำเจริญทรัพย์  
(ผอ.รร./กรรมการและ  
เลขานุการ)

๔.๑ โรงเรียนวัดปู่เจ้า ขอใช้ประกาศโรงเรียนวัดปู่เจ้า เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ (ตามเอกสารแนบหมายเลข ๑)

**มติที่ประชุม**

รับทราบและอนุมัติให้ประกาศและให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

นางสาวกฤติดา  
ล้ำเจริญทรัพย์  
(ผอ.รร./กรรมการและ  
เลขานุการ)

๔.๒ โรงเรียนวัดปู่เจ้าขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในการนี้ได้มีการชี้แจงรายละเอียดด้านงบประมาณที่จัดสรรและจะนำมาใช้จ่ายตลอดปีการศึกษา รายละเอียดตามเอกสารแนบหมายเลข ๒

**มติที่ประชุม**

รับทราบและอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

นายศุภเสฏฐ์  
ภูมิโพธิ์ศรี  
(ประธานคณะกรรมการ  
สถานศึกษา)

๔.๓ เสนอเพื่อพิจารณาร่วมกัน เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู่เจ้า ตำแหน่งกรรมการผู้แทนฝ่ายภิกษุ โดยแจ้งต่อที่ประชุมว่า ทางวัดปู่เจ้ามีกำหนดการแต่งตั้งพระสมชาย เป็นเจ้าอาวาสแทนเจ้าอาวาสรักษาการ ซึ่งมีกำหนดการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการในวันเสาร์ ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ในการนี้จึงเสนอต่อที่ประชุมให้พระสมชาย ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้แทนฝ่ายภิกษุ

**มติที่ประชุม**

รับทราบและเห็นชอบให้พระสมชาย ดำรงตำแหน่งกรรมการผู้แทนฝ่ายภิกษุ หลังจากได้รับการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการในวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๙ แล้ว พร้อมทั้งให้ทางโรงเรียนดำเนินการประสานสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งเป็นขั้นตอนต่อไป

นายศุภเสฏฐ์

๔.๔ เสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณากำหนดการจัดงานครบรอบ ๑๐๐ ปี





ประกาศโรงเรียนวัดปู่เจ้า  
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

อาศัยอำนาจตามความในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้ สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้หลักสูตรการเพิ่มพูนคุณภาพหลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัด และประเมินผล โดยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกำหนดจุดมุ่งหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ทางโรงเรียนวัดปู่เจ้า ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๙ โดยนำหลักสูตรท้องถิ่น, หลักสูตรด้าน ทุจริต “การป้องกันการทุจริต”, การจัดการเรียนรู้ธรรมาวา “วัง” และเพศวิถีศึกษา มาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ในทุกระดับชั้น มีการพัฒนาความฉลาดรู้ของนักเรียนตามแนวทางการประเมินของ PISA ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาทักษะสมอง EF (Executive Functions) โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งสอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐาน และตัวชี้วัด และคำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดปู่เจ้า พุทธศักราช ๒๕๖๙ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นายสุกเสมฐ์ ภูมิโพธิศรี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดปู่เจ้า

ลงชื่อ

(นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดคะเนว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา๒๕๖๙) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๕๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๖  ๑๓๗	๙๓,๘๕๐  ๓๑๒,๓๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๔๓๐,๓๕๓</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๕๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ .....-.....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ .....-.....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ .....-.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)	๔๖ ๒๐ ๑๙ ๒๔ ๒๒ ๒๘ ๒๔	๙,๒๐๐ ๑๓,๑๒๐ ๑๒,๓๕๐ ๑๕,๖๗๒ ๑๕,๕๕๔ ๒๓,๖๘๘ ๒๐,๖๑๖	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๑๘๓</b>	<b>๑๑๐,๒๐๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....-.....)	๔๖ ๑๓๗	๑๓,๓๕๐ ๖๐,๒๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง

รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๘๓	๗๓,๖๒๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน(ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๔๖ ๑๓๗	๑๔,๙๕๐ ๕๕,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๘๓	๖๙,๗๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ก่อนประณการศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๔๖ ๑๓๗	๒๖,๒๒๐ ๘๖,๓๑๐ ๑๔,๑๓๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๘๓	๑๒๖,๖๖๖	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๘๓ ๑๘๓	๔๐๒,๖๐๐ ๔๐๒,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๘๓	๘๐๕,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๘๔,๐๐๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๘๔,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๖๙๙,๗๗๙	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๔๓๐,๓๔๓ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๑๑๐,๒๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน ๗๓,๖๒๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน ๖๙,๗๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๒๖,๖๖๖ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๘๐๕,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา เป็นเงิน ๘๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๖๙๙,๗๗๙ บาท

## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๖๙๙,๗๗๙ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๕๔๐,๒๓๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๑๓๐,๓๔๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๙๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๙๓๓,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีรายละเอียดงบประมาณ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.แผนบริหารงานวิชาการ</b>				
๑.๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล, กิงกาญจน์
๑.๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๓	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๔	นิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
๑.๕	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๑๒๖,๖๖๖	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๑.๖	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	กิงกาญจน์
๑.๗	ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สุปันตี
๑.๘	ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและการประกวดกิจกรรมทางวิชาการ	๓๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก
๑.๙	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๓,๕๗๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๑.๑๐	พัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ทศพร
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๔๐,๒๓๖</b>		
<b>๒.แผนงานบริหารบุคคล</b>				
๒.๑	พัฒนาบุคลากร	๑๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล
๒.๒	สรรหาบุคลากร	๘๔,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ดวงกมล
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๙๖,๐๐๐</b>		
<b>๓.แผนงานบริหารงบประมาณ</b>				
๓.๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๓.๒	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ (ค่าสาธารณูปโภค)	๑๒๘,๘๔๓	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๓๐,๓๔๓</b>		
<b>๔.แผนงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑	จัดวางระบบควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๔.๒	พัฒนาอาคารสถานที่	๗๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก

๔.๓	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ	๑๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ศิวาพร
๔.๔	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๔.๕	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สุปันตี
๔.๖	ส่งเสริมวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	สิริมน
๔.๗	อาหารกลางวัน	๘๐๕,๒๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ภาณุมาศ
๔.๘	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๗,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ปวีณนุช
๔.๙	สถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ภาณุมาศ
๔.๑๑	โรงเรียนวิถีพุทธและวันสำคัญทางศาสนา	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๒	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๓	บริหารงานธุรการ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ปวีณนุช
๔.๑๔	ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	รัชนก
๔.๑๕	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
๔.๑๖	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	ฤทธิอนันต์
	รวมงบประมาณ	๙๓๓,๒๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๖๙๙,๗๗๙		



แบบลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดปู้เจ้า  
ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๙

วัน พฤหัสบดี ที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดปู้เจ้า

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายเซ็น
๑	นายสุกเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสุติวิธ มณีอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวทศพร มัจฉา	ผู้แทนครู	
๔	นางประทีน หนองน้ำขาว	ผู้แทนชุมชน	
๕	นายปฐมพร จันทร์แดง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	ผู้แทนพระภิกษุ	(นรณภาพขอแต่งตั้งใหม่)
๘	นางสาวณัฐณิชา ผลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกุลธิดา ลำเจริญทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ	
๑๐	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธุ์	ครู หัวหน้างานบุคคล	
๑๑	นางสาวศิวาพร ศีตวงพันธ์	ครู หัวหน้างานงบประมาณ	

**แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา๒๕๖๙**  
**โรงเรียนวัดปู่เจ้า**

๑. ชื่อโครงการ .....

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ .....

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ .....

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ .....

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

( ) ตรงตามที่กำหนดในแผน ( ) เร็วกว่าที่กำหนดในแผน ( ) ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

( ) เหมาะสม  
( ) ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) มีเพียงพอ  
( ) ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

( ) ดีมาก ( ) ต้องปรับปรุง ( ) พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

( ) มากเกินไป ( ) เพียงพอ ( ) น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

( ) ได้รับความร่วมมือดีมาก ( ) ได้รับความร่วมมือพอสมควร ( ) ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

( ) มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน ( ) พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน  
( ) น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ  
( ) สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ  
( ) ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- ( ) สูงกว่าเป้าหมาย
- ( ) เท่ากับเป้าหมาย
- ( ) ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- ( ) พอใจมาก
- ( ) พอใจ
- ( ) ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ( ) ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- ( ) ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ  
ที่ระบุไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- ( ) ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้  
ได้แก่ กิจกรรม .....
- สาเหตุเพราะ .....
- ( ) ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ  
.....
- ( ) ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ  
(ถ้ามีโปรดระบุ) .....

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)



## ๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

## ๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

## ๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
 .....

## ๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....  
 .....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....รอง ผอ. รร. /ผอ.รร./หรือผู้ควบคุม

## คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑	นายศุภเสฏฐ์ ภูมิโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒	นายสุติวัส มณีอินทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓	นางประทีน หนองน้ำขาว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔	นายปฐมพร จันทรแดง	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕	นางสาวทิพวรรณ วงษ์จันทร์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖	พระครูธรรมธร สุวัฒน์ สุวฑฒโน	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗	นางสาวณัฐนิชา ผลวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘	นางสาวกุลธิดา ล้ำเจริญทรัพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๙	นางสาวรัชชก เทียนเจริญ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๐	นายฤทธิ์อนันต์ ปานประเสริฐ	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๑	นางสาวทศพร มัจฉา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๒	นางสาวกิงกาญจน์ กาญจนประพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๓	นางสาวสุปันตี จารูวิภา	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๔	นางสาวภาณุมาศ ศิริพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๕	นางสาวศิวาพร ดีดวงพันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๖	นางสาวดวงกมล โพธิ์พันธ์	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๗	นางสาวปวีณนุช พลอยกลุ่ม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า
๑๘	นางสาวสิริมน แจ่มทับทิม	ครูโรงเรียนวัดปู่เจ้า



**โรงเรียนวัดปู่เจ้า**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**