



แผนปฏิบัติการ

❖ ประจำปีการศึกษา 2569 ❖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

จัดทำโดย

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง



06-4792-1794



โรงเรียนวัดบ้านกร่าง



ม.2 ต.บ้านกร่าง อ.ศรีประจันต์

คำนำ

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อใช้เป็นการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2569 ไปสู่การปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดโครงการกิจกรรมใน ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทาง ในการพัฒนางาน ของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง



สารบัญ

ส่วนที่	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
	สารบัญ (ต่อ)	ค
	สารบัญตาราง	ง
1	สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
	สถานที่ตั้ง	3
	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง	6
	สภาพชุมชนโดยรวม	9
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10
2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	13
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	16
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	17
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	17
	แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	17
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	20
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	23
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	26
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	31
	ประมาณการรายรับ	32
	ประมาณการรายจ่าย	34
	แผนงานด้านงานวิชาการ	
	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	36
	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	42
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	49



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	เรื่อง	หน้า
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	53
	โครงการการพัฒนาหลักสูตร	56
	โครงการนิเทศภายใน	60
	โครงการการศึกษาปฐมวัย	63
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	67
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	71
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	75
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	80
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	84
	โครงการรักการอ่าน	88
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	91
	โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	94
	แผนงานด้านงานงบประมาณ	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	99
	โครงการโครงการค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	103
	แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
	โครงการพัฒนาบุคลากร	106
	แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	110
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	115
	โครงการอาหารกลางวัน	118
	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	121
	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	124
	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	127
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	131
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	134
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	137
4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	141
	ปัจจัยความสำเร็จ	142
	กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	142
	วิธีการดำเนินงาน	142
	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	143
	ภาคผนวก	144
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2569	145
	รายงานผลการประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	149
	คณะผู้จัดทำ	152



สารบัญตาราง

ตารางที่	เรื่อง	หน้า
1	แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
2	แสดงจำนวนบุคลากรตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	6
3	แสดงจำนวนตามวิทยฐานะ	6
4	แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2569 จำแนกตามเพศ	7
5	แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	7
6	แสดงสถิติของนักเรียนด้านอื่น ๆ	7
7	แสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลน	8
8	แสดงจำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน	8
9	แสดงอาชีพของผู้ปกครอง	9
10	แสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	9
12	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2568	10
13	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2568	11
14	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2568	12
15	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง	28
16	แสดงประมาณการรายรับ	32
17	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	34
18	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	143



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านกร่างก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2470 โดยพระอธิการสี เจ้าอาวาสวัดบ้านกร่าง เป็นผู้อุปการะคุณพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมา พ.ศ. 2480 เจ้าอาวาสได้ปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้น มีชื่อว่า “โรงเรียนผดุงราษฎร์วิทยา” จนถึง พ.ศ. 2495 ก็ชำรุดหักพัง จึงต้องย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญพระครูเมธีธรรมสาร เจ้าอาวาสวัดบ้านกร่าง พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมกันปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ แบบ ป.2 สองชั้น เมื่อ พ.ศ. 2497 มีชื่อว่า “โรงเรียนเมธีประสิทธิ์ ”

ต่อมา พ.ศ. 2511 ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทำให้อาคารเรียนไม่พอใช้เป็นสถานที่เรียน พระครูเมธีธรรมสาร คณะครูและประชาชน ช่วยกันสร้างอาคารเรียนใหม่อีก อาคารเรียนหลังนี้ยาว 117 เมตร กว้าง 9 เมตร ขนาดห้องเรียน 6 X 9 เมตร จำนวน 13 ห้องเรียน (แบบบ้านกร่าง) มีชื่อว่า “อาคารเมธีธรรมสาร 1 ”

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2511 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้อาคารเมธีประสิทธิ์เป็นสถานที่เรียน ต่อมา พ.ศ. 2520 อาคารหลังนี้ชำรุดทรุดโทรม คณะครูพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาได้จัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือ จำนวน 3 งาน 70 ตารางวา และขออนุญาตรื้อย้ายอาคารเรียนเรียนเมธีประสิทธิ์ไปปลูกสร้าง ให้ชิดรั้วด้านเหนือเปลี่ยนแปลงรูปแบบอาคารเรียนเป็นแบบ 017 เส้า และคานเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นล่างก่ออิฐถือปูนใช้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. 2550 ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์ และเปิดศูนย์เด็กอนุบาล 3 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุก ๆ ด้าน มาโดยตลอด

ปณิธาน

เราจะมุ่งพัฒนาเด็กของเราให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คติธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง



ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง และหมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกร่าง ซึ่งเดิมเป็นเขตบริการของโรงเรียนวัดละหาร ซึ่งยุบเลิกไปแล้ว เมื่อประมาณ ปี พ.ศ. 2540 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา



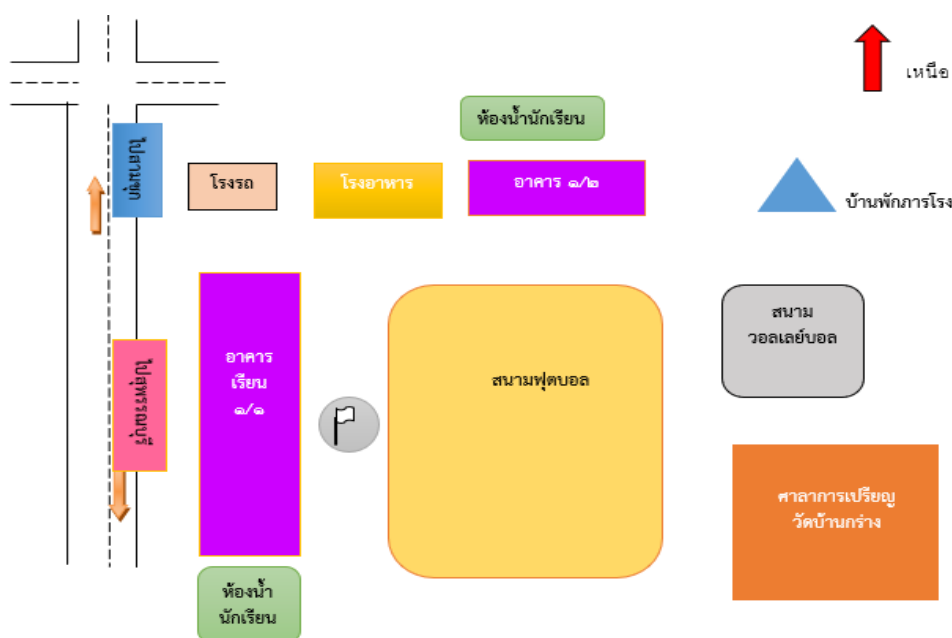
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตั้งอยู่เลขที่ 323/3 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลศรีประจันต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



ลักษณะภูมิประเทศ

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ อยู่ในพื้นที่ราบมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ตั้งอยู่บริเวณวัดบ้านกร่าง ซึ่งเป็น วัดที่มี พระสงฆ์จำวัดอยู่และเป็นวัดที่ถูกต้องของกรมศาสนา อยู่ฝั่งตรงข้ามที่ว่าการอำเภอศรีประจันต์ ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียนเป็นหมู่บ้านเก่าแก่ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดมายาวนาน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ ภาคเกษตรกรรม เป็น หลักประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ด้วยการทำนาข้าว นาแห้ว ไร่นาสวนผสมปศุสัตว์ การเลี้ยง สัตว์ในฟาร์มขนาดเล็ก ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร เช่น ผลไม้แปรรู บรรจุกระป๋อง การจำหน่ายสินค้าเพื่อการเกษตร เช่น ปุ๋ยยา กำจัดศัตรูพืช อุตสาหกรรมโรงสี และรับจ้าง ทั่วไป มีผู้ประกอบการนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน มีจำนวนมาก ที่ไปประกอบอาชีพ ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยทิ้งบุตรหลาน ให้อยู่ในความดูแลของญาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การจัด การศึกษาเนื่องจากนักเรียนจะขาดความอบอุ่นขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เล่าเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่ โรงเรียนต้องให้การช่วยเหลือดูแล และส่งเสริม ให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ



การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นถนนลาดยาง ตัดผ่านโรงเรียน นับว่าสะดวกและรวดเร็วระยะทางจากโรงเรียนถึงสถานที่สำคัญได้แก่ ที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ตำบลศรีประจันต์ 1 กิโลเมตร โรงพยาบาลศรีประจันต์ 3 กิโลเมตร ศูนย์ราชการจังหวัดสุพรรณบุรี 15 กิโลเมตร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 21 กิโลเมตร

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานใหม่ 4 ภารกิจ และในปีการศึกษา 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ขอบข่ายภารกิจและจัดทำแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจไว้ 4 กลุ่มงาน ได้แก่

- 1) งานบริหารวิชาการ
- 2) งานบริหารบุคคล
- 3) งานบริหารงบประมาณ
- 4) งานบริหารทั่วไป

ผู้บริหารใช้นโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน จากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนต่อการพัฒนาการเรียนรู้อของนักเรียนทุกด้าน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การแบ่งระบบการบริหารงานในโรงเรียน



โดยยึดหลักการบริหาร/ เทคนิคการบริหารแบบ PDCA คือ วางแผนดำเนินงาน (Plan) ปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ (Do) ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน (Check) และปรับปรุงพัฒนา (Action) การใช้วงจรคุณภาพดังกล่าวนำมาใช้ในการดำเนินงานในทุกโครงการ กิจกรรม และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

โรงเรียนวัดบ้านกร่างมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบฯ ๙ คนดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายมังกร แยมสมบูรณ์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 4. นายทองเลื่อน พลอยแก้ว | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายวิเชียร นพวงษ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายประเสริฐ ล้อมวงษ์ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นางเมตตา ยิ้มสมบูรณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์ | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1		1		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	7		5	3	2	5	1	6	2	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง	1		1					1			1
อื่น ๆ (ระบุ...)											
รวม	2	8	1	5	4	2	6	2	7	2	1



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	0
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	1
อื่นๆ.....	0
รวม	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 84 คน

เพศชาย จำนวน 51 คน

เพศหญิง จำนวน 33 คน



5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	5	7	7	7	5	7	11	7	51
หญิง	4	5	9	4	-	2	7	6	5	33

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	7	8.33
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	6	7.14
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	13	15.48

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น		
2. นักเรียนออกกลางคัน		
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)		
4. อื่น ๆ		

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2
ระดับประถมศึกษา	6



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	2	16.67	2	16.67	2	16.67	2	16.67
อ.3	14	1	7.14	1	7.14	1	7.14	1	7.14
ป.1	11	2	18.18	2	18.18	2	18.18	2	18.18
ป.2	8	2	25	2	25	2	25	2	25
ป.3	14	2	14.29	2	14.29	2	14.29	2	14.29
ป.4	18	4	22.22	4	22.22	4	22.22	4	22.22
ป.5	12	2	16.67	2	16.67	2	16.67	2	16.67
ป.6	22	4	18.18	4	18.18	4	18.18	4	18.18
รวม	111	19	17.12	19	17.12	19	17.12	19	17.12

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 111 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 17.12

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	2	16.67	-	-	10	83.33	-	-	-	-	-	-
อ.3	14	1	7.14	-	-	13	92.86						
ป.1	11	-	-	-	-	7	63.64	4	36.36	-	-	-	-
ป.2	8	3	37.50	1	12.50	4	50.00	-	-	-	-	-	-
ป.3	14	7	50.00	1	7.14	5	35.71	-	-	1	7.14	-	-
ป.4	18	1	5.55	-	-	11	61.11	-	-	3	16.67	3	16.67
ป.5	12	1	8.33	1	8.33	6	50.00	-	-	-	-	4	33.34
ป.6	22	3	13.64	2	9.09	14	63.64	2	9.09	1	4.54	-	-
รวม	111	18	16.22	5	4.49	70	63.10	6	5.40	5	4.49	7	6.30



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 111 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 69.17 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และนักเรียนที่อ้วน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
111	100	90.10	11	9.90	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	0.90
ค้าขาย	10	9.01
เกษตรกร	40	36.04
รับจ้าง	60	54.05
ไม่มีอาชีพ	-	0
อื่น ๆ	-	0

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	111	100
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-

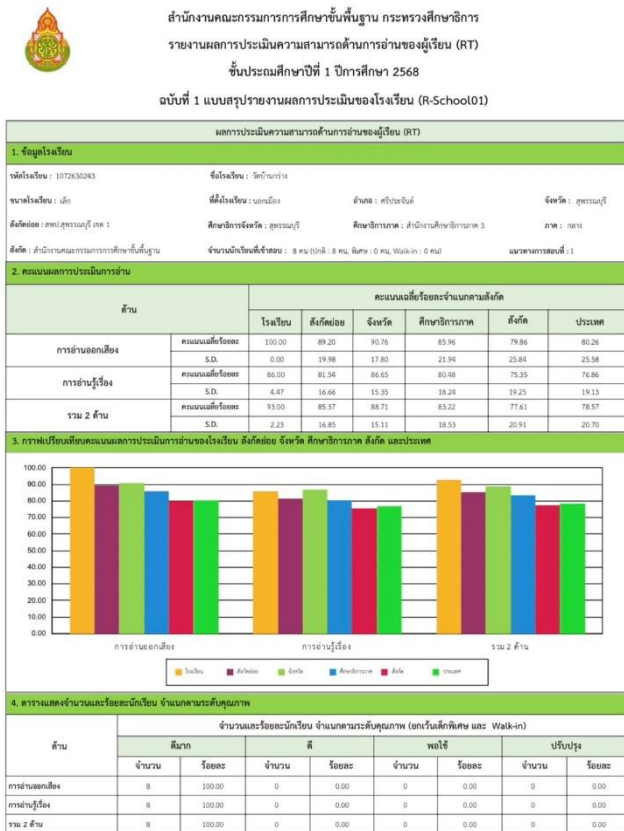
6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	105	94.60
20,000 - 30,000 บาท	5	4.50
30,001 - 40,000 บาท	1	0.90
มากกว่า 40,000 บาท	-	-



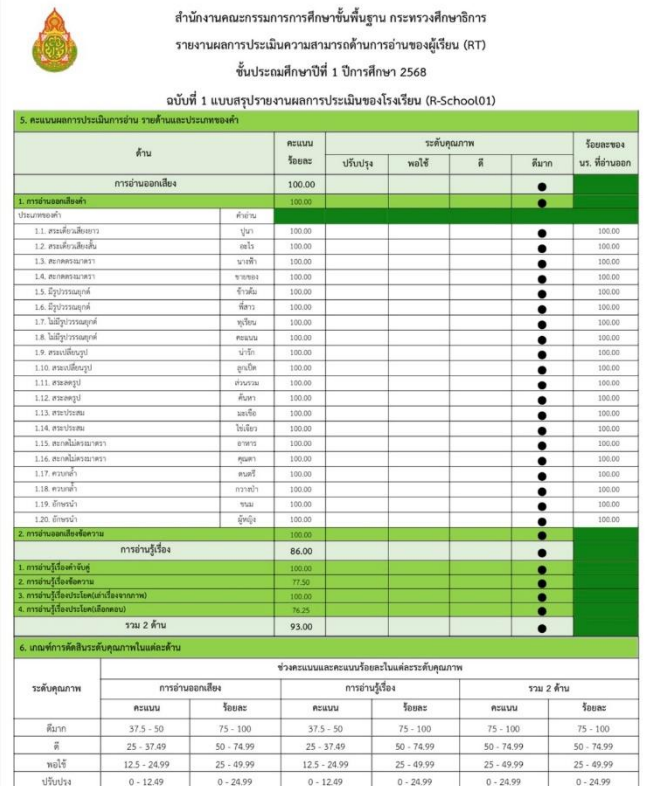
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



School01

1/2



School01


2/2

ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ย 100.00 สูงกว่าระดับประเทศ + 19.97
 2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 86.00 สูงกว่าระดับประเทศ + 9.14
- *** รวมทั้ง 2 ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 93.00 สูงกว่าระดับประเทศ + 14.43



7.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

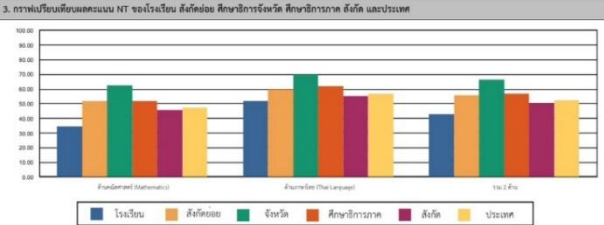
รหัสโรงเรียน : 1072630243	ชื่อโรงเรียน : วัดบ้านกร่าง	ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นครเมือง	อำเภอ : ศรีประจันต์	จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัด : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษานิเทศก์ : สุพรรณบุรี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาค : กลาง	แนวทางการสอนที่ : 1
ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานศึกษานิเทศก์ 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 13 คน (ปกติ : 11 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย (N=129)	จังหวัด (N=413)	ศึกษานิเทศก์ (N=1,200)	สังกัด (N=25,713)	ประเทศ (N=29,673)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	34.27	52.00	62.77	52.05	45.54
	S.D.	22.82	23.07	24.76	23.99	22.57
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.13	59.99	70.09	62.09	55.23
	S.D.	15.20	17.48	20.50	20.40	19.43
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.20	55.99	66.43	57.07	50.39
	S.D.	17.53	18.40	21.13	20.49	19.31

หมายเหตุ : * กลุ่มวิชา หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% และ กลุ่มที่ หมายถึง คะแนนสูงกว่าค่ากึ่งกลางคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% และ กลุ่มที่ 3 หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% สูงสุด กลุ่มที่ 4 หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สูงสุด


3. กราฟเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)					
	ดีมาก		ดี		พอใช้	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	2	18.18	3	9.09	1	9.09
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	2	18.18	5	45.45	3	27.27
รวม 2 ด้าน	1	9.09	2	18.18	4	54.54

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดอาจมีนักเรียนทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านแจ้งขอเปลี่ยนวิชาเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินด้านสมรรถนะรายวิชา

สาระที่ 1 คณิตศาสตร์ (Mathematics)	ด้าน	คะแนน	ระดับคุณภาพ			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ไม่พอใช้
มาตรฐาน 1 1.1.11 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.12 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.13 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.14 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.15 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.16 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.17 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.18 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.19 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ 1.1.20 อธิบายและแสดงทฤษฎีบทพีทาโกรัส และทฤษฎีบทพีทาโกรัสกลับ	ด้าน	34.27	41.27	●	●	
	คะแนน	34.27	41.27	●	●	
	ดีมาก	0	0	●	●	
	ดี	0	0	●	●	
	พอใช้	0	0	●	●	
	ไม่พอใช้	0	0	●	●	
	รวม 2 ด้าน	34.27	41.27	●	●	
	S.D.	22.82	23.07	●	●	
	ดีมาก	0	0	●	●	
	ดี	0	0	●	●	

6. แผนการติดตามระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและระดับร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	70 - 100	70 - 100	137 - 200	68.5 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	50 - 69.99	50 - 69.99	94 - 156.99	47 - 68.49
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 49.99	29 - 49.99	55 - 93.99	27.5 - 46.99
ไม่พอใช้	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49

ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1. ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 34.27 ต่ำกว่าระดับประเทศ - 13.25
- 2. ด้านภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 52.13 ต่ำกว่าระดับประเทศ - 4.98
- ***รวมทั้ง 2 ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 43.20 ต่ำกว่าระดับประเทศ - 9.12



7.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าดัชนีแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก		
โรงเรียน	19	54.03	7.01	61.04	14.98	4.14	18.12	77.00	11.75	87.50	25.50	0.00	28.00	67.50	56.00
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,128	48.01	5.32	53.32	15.06	4.10	16.89	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	53.00
จังหวัด	6,833	47.83	5.42	53.25	15.06	4.13	17.00	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	49.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ภาค	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
ประเทศ	599,180	42.77	4.83	47.60	15.49	4.19	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าดัชนีแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	66.67	27.57	46.30	25.02	57.39	26.15	57.03	25.99	48.03	25.53	51.58	25.73	50.25	25.92
การเขียน	100.00	62.36	24.59	45.18	21.98	52.95	21.02	53.34	21.01	46.93	22.28	49.39	22.13	47.93	22.43
การฟัง การดู และการพูด	100.00	56.14	21.77	45.80	28.86	54.30	28.78	54.19	28.78	47.47	29.27	50.00	29.29	48.51	29.45
หลักการอ่านภาษาไทย	100.00	54.39	21.52	40.18	21.78	47.88	23.36	47.83	23.35	41.56	22.37	44.17	22.96	43.15	22.81
รวมทุกสาระรวมกัน	100.00	64.91	31.48	46.80	30.76	55.93	31.02	55.38	31.08	48.08	31.13	50.62	31.38	49.49	31.32

สาระที่ 1 วิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าดัชนีแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก		
โรงเรียน	19	31.09	17.27	36.36	10.00	0.00	26.63	19.50*							
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00								
ที่ตั้งโรงเรียน	5,128	30.11	17.81	100.00	0.00	26.00	19.50								
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50								
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00								
ภาค	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00								
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00								

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าดัชนีแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
จำนวนและพีชคณิต	100.00	41.47	22.69	26.41	18.59	35.23	21.67	33.32	22.12	27.74	20.00	29.90	21.21	29.26	21.13
การวัดและเรขาคณิต	100.00	19.94	19.74	18.60	16.80	25.64	20.64	25.55	21.00	19.88	18.23	21.61	19.61	21.22	19.38
สถิติและการน่าจะเป็น	100.00	27.86	28.78	16.21	26.44	25.54	32.02	26.56	33.08	18.42	28.64	21.38	30.69	20.64	30.38

สาระที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

- 1.) การวัดและเรขาคณิต
- 2.) สถิติและการน่าจะเป็น

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าดัชนีแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก		
โรงเรียน	19	36.18	16.39	71.88	15.63	28.13	28.13								
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00								
ที่ตั้งโรงเรียน	5,128	34.96	16.90	100.00	3.13	31.25	28.13								
จังหวัด	6,833	35.92	18.44	100.00	3.13	31.25	28.13								
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00								
ภาค	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00								
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00								

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าดัชนีแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	40.91	17.88	19.17	13.89	36.94	18.80	37.94	20.18	31.11	16.47	36.54	21.27	35.25	20.55
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.19	19.65	24.72	18.36	28.88	21.39	29.66	22.52	25.88	19.66	29.20	22.66	28.53	22.15
ภาษาเพื่อการเรียนรู้กับชุมชนและโลก	100.00	23.68	26.25	26.14	23.12	33.16	26.79	34.19	27.78	27.80	24.65	33.16	28.49	31.92	27.86

สาระที่ 1 วิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

- 1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2.) ภาษาและวัฒนธรรม

สทศ
NIETS
National Institute for Educational Testing Service

หน้า 14

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 5 - ค่าดัชนีแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก	ปรกติ	ดี	ดีมาก		
โรงเรียน	19	39.21	12.36	55.00	15.00	45.00	45.00								
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00								
ที่ตั้งโรงเรียน	5,128	41.27	15.66	92.50	0.00	40.00	35.00								
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00								
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00								
ภาค	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00								
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00								

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าดัชนีแยกตามสาระ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	23.03	20.38	27.88	21.82	36.52	24.30	35.88	24.01	28.73	22.28	30.13	22.37	29.41	22.51
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	44.74	18.16	37.19	17.78	46.20	20.31	45.81	20.44	38.59	18.83	40.58	19.52	39.92	19.57
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	52.63	25.31	36.60	23.17	43.62	24.68	44.05	24.75	37.74	23.71	38.50	23.86	38.42	23.91
เทคโนโลยี	100.00	13.16	22.02	19.98	27.19	22.77	30.03	21.87	29.32	20.13	27.34	19.45	26.90	19.75	27.07

สาระที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยดังนี้

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|----------------------|----------------------------|
| 1. วิชาภาษาไทย | ได้คะแนนเฉลี่ย 61.04 | สูงกว่าระดับประเทศ + 13.44 |
| 2. วิชาภาษาอังกฤษ | ได้คะแนนเฉลี่ย 36.18 | สูงกว่าระดับประเทศ + 2.60 |
| 3. วิชาคณิตศาสตร์ | ได้คะแนนเฉลี่ย 31.09 | สูงกว่าระดับประเทศ + 6.19 |
| 4. วิชาวิทยาศาสตร์ | ได้คะแนนเฉลี่ย 39.21 | สูงกว่าระดับประเทศ + 3.78 |



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง “คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ” ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ “เน้นสมรรถนะ” และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ “ปฏิรูประบบครู” ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ



3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังมีเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิปโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข



4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทาง



การศึกษา) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา



1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดทำอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดทำนันทนาการโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. **ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. **ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา



5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)



9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด



12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)



1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
ด้านโครงสร้างนโยบาย	
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีแผนงานการบริหารงานที่ชัดเจนครอบคลุม 2. มีโครงสร้างการบริหารงาน 3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความสนใจและเข้าใจบทบาทของตนเอง 	- ไม่มีแผนเชิงรุกในการรับนักเรียน
ด้านผลผลิตและการจัดการ	
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นสถานศึกษาที่สามารถรองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 2. สามารถรองรับนักเรียนในชุมชนและชุมชนใกล้เคียงได้ 3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 4. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน 5. มีอัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 100% 6. ได้รับคำชมเชยผลการเรียนและความประพฤติจากหน่วยงานอื่น 7. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ 	- นักเรียนที่จบการศึกษาไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นภาระของพ่อแม่
ด้านบุคลากร	
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ตรงตามสาขาวิชาเอก 2. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจนโยบาย - ไม่ค่อยผลิตสื่อการสอน - ขาดการปรึกษาหารือเรื่องงาน
ด้านการเงิน	
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ 3. มีการระดมทรัพยากร 	



จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
ด้านวัสดุอุปกรณ์	
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์พอจำนวน	- ขาดสื่อ วัสดุที่ทันสมัย - การจัดวัสดุไม่เป็นระบบ - ไม่ได้ได้รับการจัดสรรครุภัณฑ์ที่เพียงพอ
ด้านการบริหารจัดการ	
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ให้บริการจัดการเรียนการสอนครบ 100% 3. งานวิชาการเป็นเลิศ	- บุคลากรยังมีความเห็นที่ไม่ค่อยตรงกัน
โอกาส (Opportunities) / O	
อุปสรรค (Threats) / T	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
1. มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างไกล 3. มีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ 5. นิยมบริจาคและทำบุญ	- ชุมชนบางส่วนผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง นักเรียนอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ เช่น ปู่ย่า ตายาย พี่ป้า น้าอา ซึ่งไม่สามารถให้คำปรึกษาในการเรียนของบุตรหลานได้
ด้านเทคโนโลยี	
1. มีบุคลากรที่สนใจด้านเทคโนโลยี 2. นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการศึกษา 3. การติดต่อสื่อสารการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง	- การเกษตรพึ่งสารเคมีมากเกินไป ทำให้เพิ่มต้นทุนการผลิต
ด้านเศรษฐกิจ	
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียน	- มีรายได้น้อย มีปัญหาหนี้สิน ขาดอาชีพเสริม
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
1. เคารพกฎหมาย 2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 3. สนใจการเมือง	-

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มีคุณธรรม นำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา คู่คุณธรรมรักษาสีเขียวสิ่งแวดล้อม”

“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”



๑. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. พัฒนาระบบการบริหารจากหลักการ ทฤษฎี และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ

๓. ประสานงานกับชุมชน องค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น

เป้าประสงค์ (GOALS)

โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตรงตามพันธกิจ และบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนตามความต้องการพัฒนาในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับเขตบริการของโรงเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง จึงได้กำหนดไว้ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม”

“มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 20 เมษายน 2569 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	16 คน 16 คน 68 คน 68 คน 6 คน	32,640 บาท 8,000 บาท 155,040 บาท 34,000 บาท 6,000 บาท 109,411.34 บาท	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		84 คน	343,091.34 บาท	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 .....บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 .....บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 .....บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	16 คน 11 คน 7 คน 7 คน 14 คน 17 คน 12 คน	3,200 บาท 7,216 บาท 4,550 บาท 4,571 บาท 9,898 บาท 14,382 บาท 10,308 บาท - -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		84 คน	54,125 บาท	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	16 คน 68 คน	4,640 บาท 29,920 บาท -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		84 คน	34,560 บาท	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	16 คน 68 คน	5,200 บาท 27,200 บาท	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		84 คน	32,400 บาท	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	16 คน 68 คน	9,120 บาท 42,840 บาท 39,561.80 บาท	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		84 คน	91,521.80 บาท	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	84 คน 84 คน	226,800 บาท 226,800 บาท	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		84 คน	453,600 บาท	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	84 คน	20,000 บาท	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		84 คน	20,000 บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น		84 คน	1,029,298.14 บาท	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 343,091.34 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 54,125 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 34,560 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 32,400 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 91,521.80 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 453,600 บาท
7. รายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 20,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,029,298.14 บาท



2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,029,298.14 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 193,621.80 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.81
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 253,076.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.59
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.97
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 572,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 55.63

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุภมาส บุญสม
1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	23,600	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุภมาส บุญสม
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	4,200	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุกัญญา การะเวก
1.4 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	6,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
1.5 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	18,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุภมาส บุญสม
1.7 โครงการนิเทศภายใน	4,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ผอ.จิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
1.8 โครงการการศึกษาปฐมวัย	10,800	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูนาลยา แก้วเมฆ
1.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	4,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูนาลยา แก้วเมฆ
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	6,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุภมาส บุญสม, ครูสุกัญญา การะเวก, ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
1.11 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	91,521.80	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูกริณา นุ่มหันต์
1.12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	-	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	



1.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภิรณา นุ่มหันต์
1.14 โครงการรักการอ่าน	1,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภิรณา นุ่มหันต์
1.15 โครงการโรงเรียนคุณธรรม			ครูสุกัญญา การะเวก
สพฐ.	15,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	
1.16 โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษ			ครูสุวนันท์ พึ่งจะคลี่
เรียนรวม	-	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
รวมงบประมาณ	193,621.80		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	121,085	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูมัทนีญา ศรีบุญเรือง
2.2 โครงการค่าสาธารณูปโภคที่ เอื้อต่อการจัดการศึกษา	131,991.34	พ.ค. 69 - เม.ย. 70	ครูมัทนีญา ศรีบุญเรือง
รวมงบประมาณ	253,076.34		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	10,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ผอ.จิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
รวมงบประมาณ	10,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	10,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภิรณา นุ่มหันต์
4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4.3 โครงการอาหารกลางวัน	453,600	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูนาถยา แก้วเมฆ
4.4 โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	6,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูมัทนีญา ศรีบุญเรือง
4.5 โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน กีฬา	10,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4.6 โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	อุดหนุน 30,000 รายได้ 20,000 รวม 50,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4.7 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุวนันท์ พึ่งจะคลี่
4.8 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	30,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุกัญญา การะเวก
4.9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	8,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภิรณา นุ่มหันต์
รวมงบประมาณ	572,600		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,029,298.14		



1. แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 ครูคุณภาพ ทันสมัย มีสมรรถนะ ข้อที่ 4 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภมาส บุญสม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา



2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.8 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้แพลตฟอร์มในการดำเนินงานด้านเอกสารที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย

3.2.4 จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
2. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของกรรออกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
4. กิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มช่วยในการดำเนินงานเอกสารด้วย Google form	มีนาคม 2570		นางสาวนาลยา แก้วเมฆ
5. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR)	มีนาคม 2570	1,500	นางสาวนาลยา แก้วเมฆ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับประถมศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงาน กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
2. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาประถมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 2569		คณะครู
4. กิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มช่วยในการดำเนินงานเอกสารด้วย Google form	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม
5. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา (SAR)	มีนาคม 2570	1,500	นางสาวสุภมาส บุญสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-	บาท
รวมงบประมาณ	.....3,000.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	16 คน	-	-	1,500	1,500
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	68 คน	-	-	1,500	1,500
รวม					3,000	
ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ						



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. คณะครูร่วมกันตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษากับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สติริ์ร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุม ตรวจสอบ และทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	- บันทึกการเข้าร่วมประชุม ตรวจสอบ และทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มในการดำเนินงานด้านเอกสารที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ 4. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

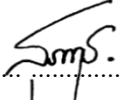
7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

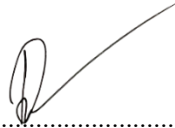
7.2 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 ลดเอกสารของครูและบุคลากรทางการศึกษา




ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 เรียนรู้หลากหลาย ทันสมัยด้วยเทคโนโลยี
	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภมาส บุญสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนว การจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็เป็นสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขั้น

3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569		คณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินกิจกรรม 1. พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียน การสอน 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2569 มีนาคม 2570	23,600	คณะครู
5. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	23,600	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	23,600	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	84 คน	-	-	3,600	3,600
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	84 คน	-	-	6,000	6,000
3	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	84 คน	-	-	7,000	7,000
4	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ - ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	84 คน	-	-	7,000	7,000
รวม						

6. การประเมินผล

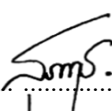
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม




ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
---	-------------	---------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 หมวด 4 เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำเพิ่มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 4,200 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-.....บาท

รวมงบประมาณ 4,200 บาท

(หมายเหตุ***งบบุคลากรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าจัดจ้างถ่ายสำเนาเอกสาร แบบทดสอบ การสอบ ระดับชาติ ฯลฯ ดังนี้	30 คน	-	-	-	-
1	ประถมศึกษาปีที่ 1 RT	11	1,100	-	-	1,100
2	ประถมศึกษาปีที่ 3 NT	7	700	-	-	700
3	ประถมศึกษาปีที่ 6 O-NET	12	2,400	-	-	2,400
รวม			4,200		-	4,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์จากการ ทดสอบระดับชาติ - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบระดับชาติ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น
7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น

.....
 ลักษณ์ยาผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา การะเวก)
 ตำแหน่ง ครู

.....
ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน
	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 23 (5) การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอีกทั้งผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ในการทำงานหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีความสอดคล้องกับบริบทและธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้ สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในกิจกรรมงานอาชีพที่จะสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80
- 3.1.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ 80
- 3.1.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80



3.1.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้ ระดับดี
- 3.2.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดี
- 3.2.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงานกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	6,000	ผอ.รร./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผน กิจกรรม -สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ในการดำเนินงานแก่ครูผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายคู่มือการ บริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการ ประกอบวิชาชีพ -กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จ ของการจัดการเวลาเรียนของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนอย่าง ชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ความสำเร็จ ความถนัด ความต้องการของ ผู้เรียน - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาการนำไปใช้ในระดับชั้น ของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่ และห้องปฏิบัติการ - ปรึกษาประชุมวางแผน กิจกรรมทักษะอาชีพที่จะจัดให้กับ นักเรียนในแต่ละระดับชั้น	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ครูพัชรินทร์/ คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนด นิเทศกำกับ ติดตามผล รายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนปีงบประมาณ 2569

5.1 เงินงบประมาณ 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ยาหม่องน้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เหมียวโปรยทาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขนมไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การถนอมอาหาร และแปรรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 การถนอมอาหาร และแปรรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การถนอมอาหาร และแปรรูป	-	-	-	1,000 1,000 1,000 1,000 1,000 1,000	6,000
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

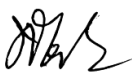
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน



3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 7.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้
- 7.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นคนดี มีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพ มีมาตรฐานสากลตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียน เยาวชนท้องถิ่น นำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นสำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น

ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่าสื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาหลายด้าน ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียน นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกันเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ตรวจสอบสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และความจำเป็นในการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570		ผอ.รร./คณะครู
2. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ			
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	18,000	ครูพัชรินทร์/ คณะครู
4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	มีนาคม 2570		คณะครู
5.สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2570		คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ขอรับการสนับสนุนจากทางราชการเพื่อดำเนินการตามโครงการ
จำนวนทั้งสิ้น 18,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา สื่อห้องเรียน คุณภาพ สู่มาตรฐาน เป็นค่าจัดซื้อ	-	-	-	18,000	18,000
รวม			-	-	18,000	18,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ติดตามการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/สอบถาม - รายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ
2. ร้อยละของสื่อห้องเรียนคุณภาพ	ติดตามการจัดซื้อ	
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- จัดจ้างสื่อห้องเรียน คุณภาพ	

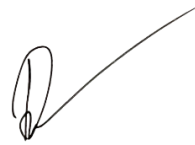
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

7.2 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามเจตนารมณ์
ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภมาส บุญสม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่ง ที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- 2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2569

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2569		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569	1,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
- การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- รายงานผลการดำเนินงาน			
นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มีนาคม 2570		นางสาวสุภมาส บุญสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	1,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	.....1,000.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้ในการพัฒนา หลักสูตร	84 คน	-	-	600	600
2	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรฯ	84 คน			400	400
รวม						1,000

6. การประเมินผล

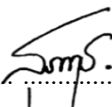
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนา ตาม มาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถ นำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	- ปพ.5	- ปพ.5




2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	- การประเมินทักษะ สมรรถนะ - การประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- แบบประเมินทักษะ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์
---	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- 7.4 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวริติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไลมา โพธิ์พยัคฆ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนิเทศภายใน (Internal Supervision Project) เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารงานภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยจะมีกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 48 ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน และต้องมีการนิเทศภายในเพื่อควบคุม ดูแล และส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศ การประเมิน และการรายงานผลนโยบายหรือแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานต้นสังกัด เช่น แนวทางนิเทศภายในตามหลักการ PLC (Professional Learning Community) คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน/เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

ภารกิจหลักของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง คือ การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถ



จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- 2.2 ครูจัดการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 8 คน
- 3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เมษายน 2569	4,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569		ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
กิจกรรมการนิเทศ	สิงหาคม 2569 - มีนาคม 2570		ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	สิงหาคม 2569 - มีนาคม 2570		ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
นิเทศการสอนประเมินผล	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท
รวมงบประมาณ 4,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำโครงการ				4,000	
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
4.	ประชุมปฏิบัติการ					
5.	ดำเนินการตามแผน					
	- กิจกรรมการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน					
	- กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้น เรียน					
6.	นิเทศ / กำกับ / ติดตาม					
7.	ประเมิน					
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			4,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศภายใน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	แบบตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
7.2 ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โครงการการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถยา แก้วเมฆ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดช่วงหนึ่งของชีวิต เพราะเป็นช่วงเวลาที่สมองมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ" นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) การคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยยึดหลักการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและนโยบายชาติที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนนั้น ผู้ปกครอง และชุมชนสูงขึ้น

2.3 เพื่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาตามความสามารถของแต่ละคนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา อย่างน้อย



3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน อย่างน้อย

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีความพร้อมสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงาน และความสำเร็จของตนเองและเพื่อน

3.2.4 นักเรียนและครูมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	10,800	นายยา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา
3. ดำเนินงานตามโครงการทั้ง 6 กิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรม การปรับปรุง พัฒนา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำ ระดับการสอน - วัสดุประจำสำนักงาน - ครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน - ตกแต่ง ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ห้อง	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา
3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2569		นายยา
3.3 กิจกรรมก่อนเข้าเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา
3.4 กิจกรรมประกวดระบายสี ภาพ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา
3.5 กิจกรรมรักการอ่าน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา
3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายยา



3.7 กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นาถยา
4. จัดประสบการณ์ให้นักเรียนปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง 6 กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเล่นตามมุม (เสรี) - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นาถยา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2570		นาถยา
6. ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 2570		นาถยา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	10,800	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	10,800	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ประจำระดับการสอน	-	-	-	10,800	10,800
รวม			-	-	10,800	10,800

6. การประเมินผล

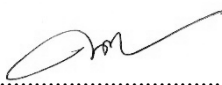
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ	บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบบันทึก



สติปัญญา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา		
2. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบบันทึก
4. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	แบบสอบถาม	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ /จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาถยา แก้วเมฆ)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถยา แก้วเมฆ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ได้กำหนดแนวการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 : 44-45)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังแนวคิดวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปฐมวัย และจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และพัฒนาแนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง



2.3 พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

3.1.2 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง

3.1.3 ร้อยละ 100 ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง

3.2.3 ครูระดับปฐมวัย มีความสามารถในด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นาถยา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570		นาถยา
4. ดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามกระบวนการดังนี้ - วิเคราะห์หัวข้อ ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการ - สังเกต สำรวจสิ่งต่าง ๆ จากการทดลอง กิจกรรมวิทยาศาสตร์หรือจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่การตั้งคำถามแล้วเลือกคำถามที่เหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ และสื่อ อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการหาคำตอบ - เด็กลงมือปฏิบัติค้นหาคำตอบโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การศึกษานอกสถานที่ การสำรวจ การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	4,000	นาถยา



<p>- การทดลอง ดนตรี การเคลื่อนไหว ศิลปะ การประกอบอาหาร ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (การสังเกต การ) วัด การจำแนกการหาความสัมพันธ์ ระหว่างมิติ กับมิติ และมี มิติ กับเวลา การคำนวณ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูลการพยากรณ์)</p> <p>- รวบรวมและบันทึกผลที่ได้จากการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อแสดงร่องรอยการเรียนรู้ เช่น บันทึกคำพูด ภาพวาด ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ตารางข้อมูล แผนภูมิ</p>			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 2570		นាយา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	4,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	4,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				4,000	
รวม			4,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง	บันทึก	แบบบันทึก
3. ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ประเมิน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะเบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์ เช่นการสังเกต เป็นคนมีเหตุผล



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาถยา แก้วเมฆ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	1. นางสาวสุภมาส บุญสม (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวสุกัญญา การะเวก (ผู้ช่วย)
	3. นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง (ผู้ช่วย)
	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 จึงจัดทำโครงนี้ขึ้น เพื่อขยายผลต่อเนื่องตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา ให้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด



ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta - Cognition)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
วิเคราะห์หัวข้อที่เหมาะสมสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุภมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
ดำเนินการกิจกรรม 1. สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้น ประถมศึกษา แต่ละห้องเรียน	พฤษภาคม 2569 ตุลาคม 2569	6,000	นางสาวสุภมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง



2. นักเรียนลงมือปฏิบัติค้นหา คำตอบโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2569 มกราคม 2570		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
3. รวบรวมและบันทึกผลที่ได้จาก การเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อแสดงร่องรอยการเรียนรู้ 4. สรุปผลและรายงานผล การดำเนินงาน	มกราคม 2570 กุมภาพันธ์ 2570		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	มีนาคม 2570		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	6,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	.....-.....	บาท
รวมงบประมาณ	.....6,000.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11 คน	-	-	2,000	2,000
2	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	7 คน	-	-	2,000	2,000



3	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	7 คน	-	-	2,000	2,000
รวม					6,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- การบันทึก - ผลงานนักเรียน	- แบบบันทึก - ใบกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- การประเมิน	- แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา เกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและ

เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

.....
 (นางสาวสุกมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้ที่มีความหลากหลาย กิจกรรมวิชาการ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ให้มีศักยภาพ เสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง(Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาเรียนรู้อย่างตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ทำ



ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และ ทักษะ กระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคม และ ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ร้อยละ 100
- (4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
- (2) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (3) นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (4) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม			
1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	30,000	คณะครู
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ชุมนุม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
4. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	40,000	นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	21,521.80	นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำเพิ่มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 91,521.80 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 91,521.80..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	นำนักเรียนทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	84 คน	-	30,000		30,000
2	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	68 คน	-	40,000		40,000
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	68 คน		-		-
4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ	84 คน		21,521.80		21,521.80
รวม				91,521.80		91,521.80

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและพฤติกรรมที่ดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์




ผลลัพธ์(Outcomes)	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 7.2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 7.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริณา นุ่มหันท์)
 ตำแหน่ง ครู



..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันท (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพ ตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิต อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ นักเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



2.5 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่นักเรียนพึงได้รับ

2.6 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100

(2) นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ สังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

(3) นักเรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ 100

(4) นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(2) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

(3) นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

(4) นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมแนะแนวในและ นอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว
3. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง 3.นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และทันสมัย 4.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและคำปรึกษา ได้รับการดูแล	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัว นักเรียน - รายงานการจัดเก็บ ข้อมูล รายบุคคล	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ



วัตถุประสงค์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูแนะแนว/ครูประจำชั้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม 4. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสารเสพติด 5. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน - รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

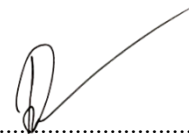
- 7.1 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 7.4 นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษาส่วนตัว และสังคม
- 7.5 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัย
- 7.6 การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริณา นูมหันต์)

ตำแหน่ง ครู



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันทน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมที่ผสมผสานทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยใช้นโยบายการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ของลูกเสือเป็นเครื่องมือหลักในการปลุกฝังวินัยคุณธรรมและทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน การจัดกิจกรรมลูกเสือที่ปลอดภัยและเหมาะสมตามวัยช่วยให้เด็กได้ฝึกทักษะการเอาตัวรอด การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ และการตัดสินใจอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งส่งเสริมสุขภาพกายและใจ ลดพฤติกรรมเสี่ยง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของประเทศตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 6 ด้านที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย สนับสนุนเป้าหมายด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การสร้างโอกาสและความเท่าเทียม การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับชุมชนและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือจึงไม่เพียงเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กประถมศึกษาแต่ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาให้บรรลุผลตามแผนชาติและยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะยาวของประเทศ โดยคาดหวังให้เด็กเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม มีทักษะชีวิต และพร้อมรับบทบาทในการพัฒนาสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เช่น ความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจ
2. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตพื้นฐาน ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการเป็นผู้นำ ผ่านกิจกรรมลูกเสือเชิงปฏิบัติการ
3. เพื่อยกระดับสมรรถภาพทางกายและสุขภาพจิตของนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ฝึกทักษะเอาตัวรอด และกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
4. เพื่อลดพฤติกรรมเสี่ยงและเพิ่มภูมิคุ้มกันทางสังคมของเด็ก โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนครู และครอบครัว



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100
- (2) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง
- (2) นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวัน
- (3) นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของชาติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ 1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมการเรียนการสอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ - ลูกเสือและเนตรนารีจิตอาสา			
2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวกิริมา นุ่มหันท์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริมา นุ่มหันท์
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวกิริมา นุ่มหันท์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ5,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมลูกเสือ เนตร นารี - กิจกรรมการเรียนการ สอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณ และสวนสนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี - กิจกรรมสำคัญทาง ลูกเสือ - ลูกเสือและเนตรนารี จิตอาสา	68 คน		5,000		5,000
รวม						




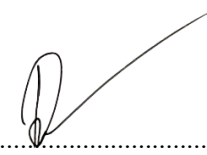
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมลูกเสือตามกำหนด 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	- การสังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก มีวินัยในตนเอง โดยไม่ต้องควบคุม 2. นักเรียนมีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นลูกเสือ และรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและสงบสุข จากการที่นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริมา นุ่มหันต์)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรุติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	รักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้ให้ความสำคัญ และถือว่าการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักการพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมองการตอบสนองทางร่างกายและอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเองด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่างรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ



3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง สามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ

(2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีนิสัยรักการอ่าน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 1,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณบาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท



(หมายเหตุ***งบอุดหนุนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าจัดซื้อสมุดบันทึกการอ่านวัสดุ อุปกรณ์ ฯลฯ ดังนี้	68 คน				-
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	11	}	}	}	}
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	7				
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	7				
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	14				
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	17				
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	12				
	รวม		1,500			1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบประเมินรักการอ่าน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจที่นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- ตรวจสอบประเมินรักการอ่าน	- แบบประเมินผลบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา การะเวก)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ให้ความสำคัญกับการปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ควบคู่กับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต และสร้างสังคมแห่งความดีอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
- 2.5 เพื่อสร้างบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
- 3.1.3 โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างน้อย 3-5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ



และมีจิตอาสา

- 3.2.2 ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.2.3 โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรมอย่างชัดเจน
- 3.2.4 ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินการกิจกรรม	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ15,000..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 15,000..... บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและชาติ - กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมอบรมธรรมนาวันาวัง 		ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ ทั่วประเทศ
	รวม						15,000

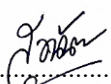
(หมายเหตุ***ถ้าจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน 	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
- 7.3 ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
- 7.4 โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
- 7.5 ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.6 โรงเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมตามเกณฑ์ของ สพฐ. ดีขึ้น


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเริ่มดำเนินการอย่างจริงจังเมื่อรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ให้ปวงชนชาวไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสูงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ดังที่ระบุไว้ในมาตรา 43 “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า สิบสองปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” มาตรา 55 ระบุว่า “ บุคคลซึ่งพิการหรือทุพพลภาพมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกอันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ ” และมาตรา 80 วรรคสองระบุว่า “ รัฐต้องสงเคราะห์คนชรา ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้ด้อยโอกาสให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และพึ่งตนเองได้ ” และต่อมาหลังจากนั้นรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 ก็ได้กำหนดเป็นกฎหมายไว้ในมาตราที่ 49 ว่า “ บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรค1และการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาได้ทัดเทียมกันกับบุคคลอื่น ” เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญและมีผลในการปฏิบัติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาครอบคลุมเด็กทุกกลุ่มเป้าหมาย ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ว่า ด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา 10 ระบุว่า “ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย และจิตใจสติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ ไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาส ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ การช่วยเหลืออื่นใดของการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกระทรวง

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหาร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเชื่อมั่นว่า “นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาได้” และโรงเรียนควรจัดสื่อหรือนวัตกรรมที่สนองต่อความ



ต้องการจำเป็นพิเศษของนักเรียนแต่ละคนรวมทั้งมุ่งเน้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ คนทุกคน (Education for all) ตามปรัชญาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตลอดจนให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน รับฟังและยอมแก้ไขตามคำแนะนำของครู เพื่อช่วยปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมเป็นที่ยอมรับในสังคม

ด้านครู

การจัดการเรียนรวมจะประสบความสำเร็จเพียงใดขึ้นอยู่กับครูที่จะต้องมีความตั้งใจที่ต่อเด็กที่มีความต้องการพิเศษและการจัดการเรียนรวมครูต้องมีความตั้งใจในการสอน มีการวางแผนการสอนอย่างรอบคอบจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นและควรมีแผนการจัดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและจัดบรรยากาศการเรียนการสอนให้มีลักษณะปกติเพื่อไม่ให้เกิดความรู้สึกว่าเด็กที่มีความต้องการพิเศษมาเป็นภาระให้กับเพื่อนและครูและครูควรได้รับการอบรมฝึกฝนในเรื่องการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ด้านผู้เรียน

เด็กที่มีความต้องการพิเศษควรได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยมีครู และครูพี่เลี้ยงคอยช่วยเหลือดูแลทำให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น การปรับปรุงห้องเรียน ห้องเรียนคู่ขนานและห้องเรียนรวมตลอดจนสิ่งแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน ให้มีความปลอดภัยและมีข้อจำกัดน้อยที่สุดเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือพิการประเภทต่างๆ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมจะต้องร่วมมือกันระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและชุมชน ด้วยการปลูกฝังด้านจิตสำนึกและเจตคติที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้แก่เด็กทุกคนโดยคำนึงถึงศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล หรือความบกพร่องเฉพาะบุคคล ซึ่งจะให้สิทธิเท่าเทียมกันทุกคน โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดเป็นพิเศษ

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.1.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวม โดยให้เด็กได้รับการพัฒนาและสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.1.3 เพื่อจัดทำรายงานการพัฒนาของเด็กพิเศษเรียนรวมให้เป็นระบบ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน

3.1.2 เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3.1.3 เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง

3.1.4 เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง

3.2.2 เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 จัดประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	พฤษภาคม 2569	-	ผอ.รร./คณะครู
2.ดำเนินการตามแผน 2.1 อบรมครูบุคลากรในโรงเรียนรับรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนIEP 2.2กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2.3กิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษการจัดทำสื่อสอนเสริม 2.4กิจกรรมจัดทำIEP	มิถุนายน 2569		คณะครูระดับชั้นที่มีเด็กพิเศษ
3.นิเทศ กำกับติดตาม	กุมภาพันธ์ 2570		ผอ./คณะครู
4.ประเมินผล	มีนาคม 2570		คณะครู
5.รายงานผล	มีนาคม 2570		นางพัชรินทร์

5. งบประมาณ

5.1..... บาท

5.2..... บาท

5.3..... บาท

รวมงบประมาณ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุมชี้แจงการ จัดทำโครงการพัฒนา ศักยภาพเพื่อส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้เด็ก พิเศษเรียนรวม					-
2	อบรมครูบุคลากรใน โรงเรียนรับความรู้ เกี่ยวกับการจัดทำแผน IEP					
3	กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน					
4	กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็ก พิเศษการจัดทำสื่อสอน เสริม					
5	กิจกรรมจัดทำIEP					
รวม						-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คณะครูในสถานศึกษาร้อยละ 98 สามารถจัดทำ แผน IEP เพื่อใช้สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมได้	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
2.สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน การศึกษาของเด็กพิเศษเรียนรวมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การตรวจสอบคุณภาพ	แบบตรวจสอบคุณภาพ
3.มีการพัฒนาและปรับปรุงแผนIEP ปีการศึกษา ละ 2 ครั้ง	การตรวจสอบเอกสาร	แบบประเมินตรวจสอบเอกสาร
4.มีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพภายใน สถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบรายงาน
5.นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

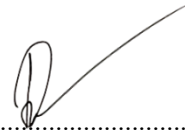
- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ
- 7.2 ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ
- 7.3 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ
- 7.5 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.6 ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 7.7 ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวรติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



2. แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้ นักเรียน	เมษายน 2569 – พฤษภาคม 2570	54,125	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัด จาก หนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงิน อุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	34,560	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2569	32,400	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแผนโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 121,085 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 121,085 บาท

(หมายเหตุ***งบอุดหนุนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	84 คน	-	-	54,125	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	84 คน	-	-		
	ภาคเรียนที่ 1/2569	84 คน	-	-	16,280	
	ภาคเรียนที่ 2/2569	84 คน	-	-	16,280	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	84 คน	-	-	32,400	
รวม					121,085	



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

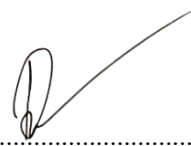
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....**ภัททิญา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวภัททิญา ศรีบุญเรือง)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร ข้อที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย

ในปัจจุบัน โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจำนวนผู้เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างมาก ดังนั้น การบริหารจัดการงบประมาณในด้านนี้ยังเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดอุปสรรคในการจัดการศึกษา และยิ่งส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงได้จัดทำค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต เพียงพอเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา



3.2 เชิงคุณภาพ

งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพจัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง
ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณา ขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณ การค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ งบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) 3.1 ค่าไฟฟ้า 3.2 ค่าน้ำ	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570		นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
3. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 131,991.34 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 131,991.54 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค 2 รายการ ดังนี้		-		-	-
1	ค่าไฟฟ้า เดือน พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	12 เดือน	-	101,991.34	-	101,991.34
2	ค่าน้ำประปา เดือนพฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	12 เดือน	-	30,000	-	30,000
รวม			-	131,991.34	-	131,991.34



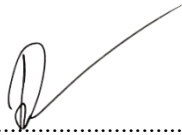
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของโรงเรียน	- เบิกจ่ายตรงตามใบแจ้งหนี้ ทุกเดือน - รายงานการใช้งบประมาณ ตามโครงการ	- เอกสารการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัด การศึกษา - เอกสารรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบ้านกร่างไม่มีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานเบิกจ่ายได้ตรงเวลา ไม่มีหนี้ค้างชำระ

.....**มัทนีญา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุธิมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในอดีต การพัฒนาบุคลากรมักถูกมองว่าเป็นเพียง "การฝึกอบรม" (Training) ตามวงรอบ แต่ปัจจุบันแนวคิดนี้เปลี่ยนไปสู่ "การเรียนรู้ตลอดชีวิต" (Lifelong Learning) และ "การพัฒนาทุนมนุษย์" (Human Capital Development) เนื่องจากปัจจัยต่างๆ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี (Digital Transformation) การแข่งขันที่สูงขึ้น: องค์กรที่คนเก่งกว่าย่อมมีความได้เปรียบในการสร้างนวัตกรรมและการบริการมาตรฐานวิชาชีพ ในหลายสายงาน (เช่น การศึกษา หรือ สาธารณสุข) มีข้อกำหนดให้ต้องพัฒนาตนเองเพื่อรักษาใบประกอบวิชาชีพหรือเลื่อนวิทยฐานะ ความรู้เดิมอาจล้าสมัยอย่างรวดเร็ว (Skills obsolescence) ทำให้ต้องมีการ Re-skill และ Up-skill อยู่เสมอ โครงการพัฒนาบุคลากรไม่ได้ส่งผลดีต่อบุคคลเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อภาพรวมขององค์กรในหลายมิติ “ทรัพยากรบุคคลเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดขององค์กร” คุณลักษณะของบุคคลที่จะ เป็นทรัพยากรที่ดีและมีค่าขององค์กรนั้น ควรจะมีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ อยู่มีทัศนคติที่ดีมีความคิดสร้างสรรค์และสายตาวางไกล สามารถปรับตัวเองให้ทันต่อความ เปลี่ยนแปลงต่างๆ ของสังคมสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งสิ่งต่างๆ ที่กล่าวมานี้สามารถ สร้างให้มีในตัว ทรัพยากรบุคคลได้ หากมีการพัฒนาคนหรือการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาบุคคล ในองค์กรจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้องค์กร ประสบความสำเร็จและบรรลุสู่เป้าหมาย

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็ง ในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาขีดความรู้ ความสามารถของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาวิชาชีพของตนให้สูงขึ้นเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานสามารถ

การพัฒนาความรู้และ/หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี

3.1.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ และ/หรือมีทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	เมษายน 2569	10,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569		
4. ประชุมปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		
5. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - กิจกรรมสร้างขวัญ และ กำลังใจ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
- กิจกรรมส่งเสริมการมี ระเบียบวินัยในการทำงาน (5 ส.)	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570		นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
6. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม	สิงหาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน



7. ประเมิน	มีนาคม 2570		คณะกรรมการ
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำโครงการ					
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5.	ดำเนินการตามแผน					
	- กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ			9,000		9,000
	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			1,000		1,000
	- กิจกรรมส่งเสริมการมีระเบียบวินัยในการทำงาน (5ส.)					
6.	นิเทศ / กำกับ / ติดตาม					
7.	ประเมิน					
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			10,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายเงินตามโครงการ



6. การประเมินผล

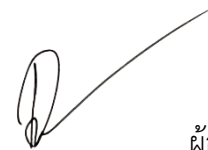
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและ/หรือมีทักษะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด 20 ชม. /คน/ปี	บันทึกการอบรม รายบุคคล	แบบบันทึก การอบรม
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 7.2 โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านการความมั่นคง ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 8 สร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันทน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียน เป็นวัยที่อยากรู้ อยากเห็น มีพฤติกรรมบางอย่างที่สื่อไปในทางที่ไม่ดี อาจทำให้คุณภาพของเยาวชนที่จะเป็นกำลังอันสำคัญ ของ ประเทศชาติต่ำ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งในอันที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีคุณภาพ อีกทั้งเป็นนโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรีที่จะพัฒนา เยาวชนในจังหวัดให้เป็นคนดี โดยได้กำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือน และชุมชน

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็น อย่างสมเหตุสมผล

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตน นับ ถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีมารยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ อย่าง เหมาะสม

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



2.8 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.11 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.1.10 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.11 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน

3.2.2 นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล



3.2.5 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล

3.2.6 นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความรยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.2.7 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.8 นักเรียนปฏิบัติตามเป็นคนตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.2.9 นักเรียนปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2.10 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.11 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม - จัดทำแบบบันทึก/แบบประเมินเป้าหมายที่ 1-3,5,6,8, 9,10 - จัดทำป้าย เอกสาร สมุดออมทรัพย์ เป้าหมายที่ 4 - จัดทำเอกสาร/เครื่องหมายจราจรเป้าหมายที่ 7	เมษายน 2569 – พฤษภาคม 2569		8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดทำเอกสาร/แบบประเมิน / คู่มือเป้าหมายที่ 10 ๒. นิเทศ ติดตาม กิจกรรม โครงการ			
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ10,000..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 10,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำแบบบันทึก/ แบบประเมินเป้าหมายที่ 1-3,5,6,8, 9,10 - จัดทำป้าย เอกสาร สมุดออมทรัพย์ เป้าหมาย ที่ 4 -จัดทำเอกสาร/ เครื่องหมายจราจร เป้าหมายที่ 7	84 คน	-	-	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 3em; margin-right: 10px;">}</div> <div style="text-align: center;"> <p>ถ้าใช้ทุกกิจกรรม</p> <p>10,000 บาท</p> </div> <div style="font-size: 3em; margin-left: 10px;">}</div> </div>	



-จัดทำเอกสาร/แบบประเมิน /คู่มือเป้าหมายที่ 10					
รวม					10,000

(หมายเหตุ***ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนทุกคนรู้ เข้าใจความหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมาย	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 เป้าหมาย ได้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง
- 7.2 นักเรียนสามารถนำหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริมา นุ่มหันท์)
 ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี ในโครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียน เป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักร่างกาย และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จำนวน 95 คน ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

(2) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 ตรวจความสะอาด ห้องสุขา กิจกรรมที่ 3 เด็กไทยฟันดี กิจกรรมที่ 4 วัคซีนต้านโรค	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	คณะครู
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแผนโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง



5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	5,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			5,000	5,000
รวม					5,000

(หมายเหตุ***ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค	2. แบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	3. แบบสำรวจ	3. แบบสำรวจ
	4. แบบประเมินความพึงพอใจ	4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้ดีขึ้น

7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองผู้บริโภค

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถยา แก้วเมฆ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมในวัยเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเด็กในวัยนี้อยู่ในช่วงเจริญเติบโตและพัฒนาทางร่างกายและสติปัญญา การได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอจะส่งผลต่อการเรียนรู้ สมาธิ และสุขภาพโดยรวมของนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 78 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดให้มีและส่งเสริมบริการสาธารณะเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งบริการอาหารกลางวันในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังอ้างอิงตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน พ.ศ. 2560 ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องดำเนินการจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความสุข แข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้รับจัดสรรงบประมาณจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และส่งเสริมสุขภาพในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงสมวัย
- 2.3 เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กนักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ดีในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสะอาด และถูกสุขลักษณะ

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด และถูกสุขลักษณะ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. วางแผนเมนูอาหารร่วมกับผู้อำนวยการและคณะครูโดยใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการคำนวณโภชนาการด้านอาหาร	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูนาถยา/ผู้อำนวยการ/ คณะครู
3. จัดซื้อ/ จัดจ้าง ดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570		ครูนาถยา/คณะครู
4. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		ครูนาถยา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อปท.ปีงบประมาณ 2569

5.1 เงินงบประมาณ 453,600 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 453,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/ จัดจ้าง ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน	84 คน	-	453,600	-	-
รวม				453,600		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

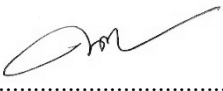
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. จำนวนมื้ออาหารกลางวัน ให้บริการได้อย่างครบถ้วนและ ต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 2. จำนวนรายงานการติดตามผล ภาวะโภชนาการนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

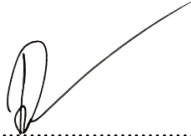


<p>3. รายการเมนูอาหารที่จัดทำตามหลักโภชนาการและหมุนเวียนรายเดือน</p> <p>4. แบบสำรวจความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง</p>		
<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนดีขึ้น เช่น กินผักมากขึ้น กินอาหารหลากหลาย</p> <p>3. อัตราการเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ เช่น ภาวะขาดสารอาหาร หรืออ้วนเกิน ลดลง</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบจัดการอาหารกลางวันที่มีมาตรฐาน สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้</p>	<p>การประเมิน</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนน้ำที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนัตยา แก้วเมฆ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่าให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่า รายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนมาจัดสรรช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้ครบตามจำนวน

2.2 เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าพาหนะโดยสารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษา 2 ภาคเรียน

(2) จำนวนค่าพาหนะโดยสารโรงเรียนให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ



(2) มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความยากจนของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ชั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียน พิจารณาเพื่อรองรับการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน) ของนักเรียน ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักเรียน 2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	-	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์ นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ชั้นติดตาม (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2569 – กุมภาพันธ์ 2570	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง ครูประจำชั้น
ชั้นประเมินผลและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2570	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง

5. งบประมาณ (โดยประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จ่ายเงินนักเรียนยากจน	6 คน	6,000	-	-	6,000
รวม			6,000	-	-	6,000

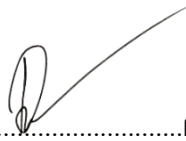
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับทุน ปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ จากปัจจัยพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

.....**ภัททิญา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านกร่างตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การปลูกฝังความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการรู้จักยอมรับความพ่ายแพ้ การรู้จักชนะอย่างมีเกียรติ การให้อภัย และการเคารพกฎระเบียบและกติกาในการแข่งขันอย่างเคร่งครัด

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา นับเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหามั่วสุมในอบายมุขและการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่ออย่างกว้างขวางต่อสังคม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว นอกจากนี้การเล่นกีฬายังช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็น และทักษะทางสังคมที่สำคัญ อันจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านกีฬาแก่เด็กและเยาวชนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการวางรากฐานในการต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาเท่านั้น หากยังเป็นการเสริมสร้างคุณประโยชน์และศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ประเทศชาติในเวทีระดับชาติและนานาชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่างจำนวน 84 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลต่างๆ และได้พัฒนาตนเองตามความถนัด

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ
ก่อนและหลังการอบรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	10,000	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

(หมายเหตุ***งบบุคลากรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา	84 คน	-	-	10,000	10,000
2	ภาคเรียนที่ 1/2569	84 คน	-	-	-	-
3	ภาคเรียนที่ 2/2569	84 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000



6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เปรียบเทียบเกณฑ์	เกณฑ์มาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล และได้พัฒนาตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ
- 7.3 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 ด้านการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสะอาด และความปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ และความสุขในการดำรงชีวิต

การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม ไม่เพียงแต่เป็นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ หากยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกมิติ ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงมุ่งมั่นในการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งในส่วนของห้องเรียน อาคารเรียน สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำ และพื้นที่ส่วนรวม ตลอดจนเน้นการออกแบบพื้นที่ให้รองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี และส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ 85



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	50,000	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง และคณะครู
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2570		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน				20,000	20,000
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้				20,000	20,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าโรงเรียน				7,000	7,000
4.	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน				3,000	3,000
รวม					50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์และเอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวรัฐติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ข้อที่ 5 ด้านการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุนันท์ พิงจะคลี (หัวหน้าโครงการ)
	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและ วิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- (2) ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา

ร้อยละ 100

- (3) ร่วมงานฌาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพ บริจาคเงินช่วยเหลือร้อยละ 90
- (4) ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละของชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	เมษายน 2569	-	ผู้อำนวยการ
จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ
ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 มีนาคม 2570	-	คณะครู
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570	-	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570	-	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท


6. การประเมินผล

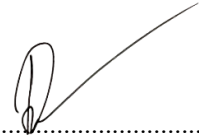
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
- 7.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.3 ชุมชนเกิดรักความรักและหวงแหนสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 90



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 พฤศจิกายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำเพิ่มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณบาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

(หมายเหตุ***งบบุคลากรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ฯลฯ ตาม ความต้องการ	84 คน	-	-		
รวม						


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 90	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม
สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....**สุกัญญา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา การะเวก)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันทน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวความคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อม ป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือนักเรียนและตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ก่อนที่หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างระบบการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัย ระบุและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออันตรายทั้งในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบได้ ร้อยละ 80

(2) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

(2) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีความตระหนักและพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2569		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2569		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ - การป้องกันอัคคีภัย และ ซักซ้อมการผจญเหตุไฟไหม้ - การให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุอัคคีภัย - การให้ความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คนตกน้ำ จมน้ำ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	8,000	



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การให้ความรู้เกี่ยวกับป้ายสัญลักษณ์การแจ้งเตือน - การให้ความรู้แก่นักเรียน ในเรื่องการลดความเสี่ยงและเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			
2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2570		นางสาวกิริณา นุ่มหันต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 8,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ8,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	84 คน	8,000	-		8,000
รวม			8,000			8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัย ระบุและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออันตรายทั้งในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบได้ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีการตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ผลลัพธ์(Outcomes)	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยและมีวินัยในตนเองมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการดูแลความปลอดภัยและจัดการเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดูแลความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที
- 7.3 สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านความปลอดภัย
- 7.4 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน

.....
 (นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนวัดบ้านกร่างได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
พฤษภาคม 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 - เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
ที่ ๒๕ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นายมังกร แยมสมบูรณ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
๓. นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนครู)	กรรมการ
๔. นายทองเลื่อน พลายแก้ว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนชุมชน)	กรรมการ
๕. นายวิเชียร นพวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนองค์กรฯท้องถิ่น)	กรรมการ
๖. นายประเสริฐ ล้อมวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนศิษย์เก่า)	กรรมการ
๗. พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร,ดร.	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนพระภิกษุ)	กรรมการ
๘. นางเมตตา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๙. นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขาฯ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ		
๑. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุภมาส บุญสม	
๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	นางสาวสุภมาส บุญสม	
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุกัญญา การะเวก	
๔. โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	
๕. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	
๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุภมาส บุญสม	
๗. โครงการนิเทศภายใน	นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์	
๘. โครงการการศึกษาปฐมวัย	นางสาวนาลยา แก้วเมฆ	
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	นางสาวนาลยา แก้วเมฆ	
๑๐. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	นางสาวสุภมาส บุญสม	
๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	
๑๓. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	
๑๔. โครงการรักการอ่าน	นางสาวสุกัญญา การะเวก	
๑๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	นางสาวสุนันท์ พิงจะคลี	
๑๖. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	
งานบริหารงบประมาณ		
๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง	
๒. โครงการค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง	
งานบริหารบุคคล		
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์	
งานบริหารทั่วไป		
๑. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	
๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๓. โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวนฤยา แก้วเมฆ	
๔. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง	
๕. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	
๖. โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	
๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี	
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นางสาวสุกัญญา การะเวก	
๙. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	

ทั้งนี้ ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรม การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อ การจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ (๒) และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ขอให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริม ประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน ภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวรุตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวรุตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง





ระเบียบวาระการประชุมผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙

วันพุธที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ เวลา ๑๐.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมอาจารย์จวน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลงชื่อ	หมายเหตุ
๑.	นางสาวจิตติมา โพธิ์พัยคัมภ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๒.	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ		
๓.	นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์	ครูชำนาญการ		
๔.	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๕.	นางสาวสุกัญญา การะเวก	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๖.	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์สี	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๗.	นางสาวสุกมาส บุญสม	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๘.	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๙.	นางสาวนาดยา แก้วเมฆ	ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๑๐.	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี	ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดบ้านกร่าง		
๑๑.	นายสุวิจักขณ์ ศรีสว่าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ		
๑๒.	นายจรัส ปล้องน้อยวงษ์	นักการภารโรง		

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พัยคัมภ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๙

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
ผู้มาประชุม จำนวน ๙ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ	ลายมือชื่อ
๑	นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ	ประธานกรรมการ	
๒	นายมังกร แยมสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวกิริมา นุ่มหันต์	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นายทองเลื่อน พลอยแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายวิเชียร นพวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายประเสริฐ ล้อมวงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโรดร.	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางเมตตา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและ เลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒/๒๕๖๙

วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่างในวันพุธที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ได้สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๒ การจัดการเรียนการสอน

ปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ และเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในวันจันทร์ที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



๓.๓ ผลการสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สอบ RT เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ผลสอบสูงกว่าระดับประเทศ
 ทั้ง ๒ ด้าน (ด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง) ครูผู้สอน นางสาวสุกัญญา การะเวก
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O-NET เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ผลสอบ สูงกว่า
 ระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ กลุ่มสาระต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาษาไทย วิชาภาษาไทย ครูผู้สอนนางสาวกิริณา นุ่มหันทน์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชา
 คณิตศาสตร์ ครูผู้สอน นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 วิชาวิทยาศาสตร์ ครูผู้สอน นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
 มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๔ โรงเรียนวัดบ้านกร่างทำผลงาน Best Practice การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 การน้อมนำพระราชโอบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผู้จัดทำ นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง และนางสาวสุภมาส บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
 มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๕ โรงเรียนวัดบ้านกร่างทำผลงาน Best Practice การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET ผู้จัดทำ นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 วัดบ้านกร่าง และผลงาน Best Practice การปฏิบัติที่เป็นเลิศ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ การยกระดับผลสัมฤทธิ์
 ทางการเรียน NT นางสาวสุภมาส บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
 มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๖ โรงเรียนวัดบ้านกร่างทำผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย
 เพื่อรับตราพระราชทาน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วรอประกาศผล ผลงานโดยนางสาวนาถยา แก้วเมฆ
 ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
 มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๗ นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ศรี ตำแหน่ง ครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
 ได้ย้ายสถานศึกษา ไปดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดบึงคา อ.บางปลาหมอ สพ.สุพรรณบุรี เขต ๑ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙
 มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แผนการใช้เงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๘๔ คน
 แบ่งเป็น เงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้
 ระดับปฐมวัย เป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐,๖๔๐ บาท
 นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๖ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๓๒,๖๔๐
 บาท

โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๙๕,๐๔๐ บาท
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๖๘ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน
 ๑๕๕,๐๔๐ บาท
 โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท
 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงิน ๑๐๙,๔๑๑.๓๔
 บาท

เงินอุดหนุนที่ได้รับทั้งสิ้น ๓๔๓,๐๙๑.๓๔ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๖๙
 นำไปแบ่งเป็นกิจกรรมตามโครงการต่างทั้งหมด ๒๘ โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
 การศึกษา ๒๕๖๙ (ดังเอกสารแนบท้ายนี้)
 งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน
 ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๕๔,๑๒๕ บาท
 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน ๓๒,๔๐๐ บาท
 ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒ ภาคเรียน เป็นเงิน ๓๔,๕๖๐ บาท
 ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๘๔ คนๆละ ๒๗ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๔๕๓,๖๐๐ บาท
 จากเทศบาลตำบลศรีประจันต์
 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๑,๕๒๑.๘๐ บาท
 มติที่ประชุม เห็นชอบ


วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี


มติที่ประชุม เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
 (นางสาวกิริมา นุ่มหันต์)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
 (นางสาวจิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

สำเนาถูกต้อง

ลงชื่อ..........รับรองรายงานการประชุม
 (นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นางสาวจิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวจิตติมา	โพธิ์พยัคฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
2. นางพัชรินทร์	เจริญลาภตระกูล	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
3. นางสาวกิริณา	นุ้มหันต์	ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
4. นางสาวมัทนีญา	ศรีบุญเรือง	ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
5. นางสาวสุกัญญา	การะเวก	ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
6. นางสาวสุภมาส	บุญสม	ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
7. นายวันเฉลิม	คิวเที่ยง	ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
8. นางสาวนาถยา	แก้วเมฆ	ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
9. นางสาวสุนันท์	พึงจะคลี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกร่าง





แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ