

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนบ้านคลองชะอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการวันสำคัญ	เชิงปริมาณ : ผู้เรียนเกิดทักษะ กระบวนการการอยู่ร่วมกัน ร้อย ละ 95 เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนเกิดทักษะ ความรู้เพิ่มขึ้นจากการร่วม กิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 85	15,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้ และมีความรู้จาก ประสบการณ์จริง จาก การร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆของสถาบัน ชาติและสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง 1.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจ จากการ จัดกิจกรรมการเรียน
	2. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ : กิจกรรมที่จัด ร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของ บุคลากรที่ปฏิบัติได้ 90	4,000	
	3. โครงการธรรমনาวาวัง	เชิงปริมาณผู้เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อภาพรวมของการดำเนิน โครงการ และเห็นว่าสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจในหลักสัจจศาสตร์ (อริยสัจ 4 และชาตุดกรมฐาน 4) มีหลักคิดที่ถูกต้องตรงตามพุทธบัญญัติ และลดความหลงผิดหรือความมมงาย</p>		<p>การสอนตามแนวกิจกรรมโครงการธรรมนาวาวัง และโรงเรียนได้รับความร่วมมือและความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชนรอบข้าง ในการเป็นแบบอย่างของสถานศึกษาคุณธรรมที่มุ่งพัฒนาทั้งวิชาการและวิชาคนอย่างยั่งยืน</p>
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : ได้รับความรู้มากขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงปริมาณ : ปฏิบัติกิจกรรมทางด้านกายภาพ 7 ประการได้ ร้อยละ 91</p>	<p>40,000</p> <p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	<p>เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมวิถีพุทธ 5 ประการได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนปฏิบัติงานได้ตามแผนที่ตั้งไว้ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ ร้อยละ 85</p>	3,000	<p>จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน</p> <p>3. คณะครู และนักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV รูปแบบ “DLTV วังปรงนา MODEL 5 พร้อม”</p> <p>2. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ : พัฒนาขึ้นร้อยละ 2</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์พัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระ</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านคลองชะอม จำนวน 73 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการ Active Learning ได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดและลงมือทำ</p>	<p>40,000</p> <p>10,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV/ DLIT ครูได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ มีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>2.ครูทุกคนมีวันดู อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่ ช่วยอำนวยความสะดวก ให้แก่ครูผู้สอน ได้ จัดการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าใช้ ห้องสมุดร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ : นักเรียนนำความรู้ มาพัฒนาตนเองร้อยละ 90</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านเพิ่มขึ้นสามารถ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง โดยใช้ห้องสมุด เป็น แหล่งเรียนรู้ 2. ยกกระดับมาตรฐาน และพัฒนาห้องสมุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				โรงเรียนให้มีหนังสือใหม่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>1.โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>4. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนมีพัฒนาการผ่าน ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ :พัฒนาการนักเรียนอยู่ใน ระดับ ดี</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมที่ถูกต้องร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีสุนทรียภาพ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ : บุคลากรโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75</p>	<p>20,000</p> <p>8,000</p> <p>6,000</p>	<p>1. นักเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี</p> <p>2. นักเรียน มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและมีความมั่นใจ</p> <p>3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอม ทุกคน (ร้อยละ 100) เข้าร่วม กิจกรรมวิถีลูกเสือที่โรงเรียนจัด ขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านคลองชะอมมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศ และการจัดการเรียน การสอนที่เป็นระบบตามแนวทาง "โรงเรียนวิถีลูกเสือ" ของ กระทรวงศึกษาธิการ</p>	4,000	<p>พอใจ จากการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวกิจกรรม โครงการโรงเรียนวิถี ลูกเสือ นักเรียนมี ทักษะในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในระบบหมู่ มีความสามัคคี กล้า แสดงออกในทางที่ ถูกต้อง และมีจิต สาธารณะพร้อมที่จะ ช่วยเหลือและบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม</p>
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการ เรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ : ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของการทำกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อย ละ 90</p>	<p>3,000</p> <p>4,000</p>	<p>1.นักเรียน มีความพร้อม ในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหาและความ ต้อ ง การ ของ แต่ละ บุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีความรู้มากขึ้น ร้อยละ 75</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p>
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. โครงการศิลปะการแสดงนาฏศิลป์และโขน</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในการคิดวิเคราะห์ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p>	<p>15,000</p> <p>4,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนสนุกกับการแสดง ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนสามารถแสดงโขนและนาฏศิลป์ได้ ร้อยละ 85</p>		<p>2.นักเรียนมีคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรักและภาคภูมิใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>1. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ : นักเรียนที่ตั้งใจปฏิบัติกิจกรรม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ : ภูมิทัศน์ร่มรื่นสวยงาม ร้อยละ 90</p> <p>เชิงปริมาณ : นักเรียนได้รับการเฝ้าระวังนักเรียนกับสารเสพติด ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด ร้อยละ 100</p>	<p>10,000</p> <p>5,000</p>	<p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่มรื่น น่าอยู่ และมีความปลอดภัย</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม</p> <p>2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>3. โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ :เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ : เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีความรู้มากขึ้น ร้อยละ 75</p> <p>เชิงปริมาณ : สามารถลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครองได้ ร้อยละ 50</p> <p>เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนได้รับการศึกษาและมีคุณภาพสูงขึ้น ร้อยละ 95</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p>	<p>4,000</p> <p>278,592.39</p> <p>469,800</p>	<p>1.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ กายที่สมบูรณ์แข็งแรง และ สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี		หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน สามารถนำเงิน ส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่อง อื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง 3. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันตลอดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2569 และตลอดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ : สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิธีการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	4,000	1.โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน การจัดการเรียนการ สอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : บุคลากรปฏิบัติงาน เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ : การสร้างขวัญและ กำลังใจให้แก่บุคลากร ร้อยละ 85	8,000	2. โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการ จัดการเรียนการสอน
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ Active Learning	เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียน บ้านคลองชะอม จำนวน 73 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้เรียนรู้ ตามกระบวนการ Active Learning ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดและลงมือทำ	10,000	1.ครูทุกคนมีวันดู อุปกรณ์ประกอบการ เรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่ ช่วยอำนวยความสะดวก ให้แก่ครูผู้สอน ได้ จัดการเรียนการสอน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	เชิงปริมาณ การจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมี ความเป็นระบบ ครบคลุม มี ความทันสมัยและทันต่อการใช้ งาน เชิงคุณภาพ สามารถทำงานได้ อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	4,000	1.งานทะเบียนวัดผลมี ความเป็นระบบ ครบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการ ใช้งาน มีการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการออก เอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี</p> <p>3. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>4. โครงการพัฒนางานสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ มีการบริหารการเงินอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ มีการบริหารงานพัสดุอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบริหารงานพัสดุได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ มีการบริหารจัดการงบประมาณด้านไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนอย่างเพียงพอ ตลอดจนการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรศึกษา นักเรียนของ</p>	<p>4,000</p> <p>64,000</p> <p>80,000</p>	<p>ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการบริการ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา</p> <p>2.โรงเรียนบริหารจัดการการเงินได้อย่างเพียงพอ</p> <p>3. โรงเรียนบริหารจัดการพัสดุได้อย่างเพียงพอ</p> <p>4.โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเพียงพอเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการ ใช้สาธารณูปโภค		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	1.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ สังเกตการณ์สอนทุก ชั้นเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิธีการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	4,000	1.โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในการ จัดการเรียนการสอน
	2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวาง ระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพ ภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	4,000	2.สถานศึกษาจัดวาง ระบบการประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่าง ชัดเจน และมีความ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ		เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ บุคลากรปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร ร้อยละ 85	8,000	1.โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ : ปฏิบัติกิจกรรมทางด้านกายภาพ 7 ประการได้ ร้อยละ 91 เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการดำเนินงานส่งเสริมวิถีพุทธ 5 ประการได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 91	4,000	1.ผู้เรียนปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ 29 ประการ มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการสายสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>3. โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนบ้านคลองชะอม</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>เชิงปริมาณนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้รับการปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์มีการวางแผนในการใช้จ่ายประหยัดอดออม มีความรับผิดชอบและสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>6,000</p> <p>4,000</p>	<p>2.ครู ผู้ปกครอง ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทาง และร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะอมได้รับการปลูกฝังความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ : นักเรียนมีพัฒนาการผ่าน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ :พัฒนาการนักเรียนอยู่ใน ระดับ ดี	20,000	1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
	2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ : นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมที่ถูกต้องร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีสุนทรียภาพ ร้อยละ 95	8,000	2. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ : บุคลากรโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 75	6,000	3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	1. โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ : สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ : ครูมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับทักษะวิธีการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80	4,000	1.โรงเรียน ผู้เรียน ผู้ปกครองนักเรียน เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดใน การจัดการเรียนการ สอน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569

2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้

3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย