

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียน วัดเสาธงทอง (ศรีประจันต์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ร่วมใจ พัฒนา 1. กิจกรรมอาสาทำดีด้วยหัวใจ 2. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมค่ายเยาวชนผู้นำการเปลี่ยนแปลง 5. กิจกรรมเปิดโลกอาเซียนจากภูมิปัญญา 6. กิจกรรมบันทึกความดี/ความภูมิใจ 7. กิจกรรมห้องเรียนนิทานคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมเทิดทูนสถาบัน และร้อย ละ 90 มีผลการประเมินคุณธรรม อยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยมีกิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 กิจกรรมต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำบทเรียนจาก กิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตจริง 2. นักเรียนมีความสุขที่ได้ช่วยคน อื่นและทำสม่ำเสมอ 3. นักเรียนเตือนกันเองให้ทำใน สิ่งที่ถูกต้องเพราะสำนึกในหน้าที่	1,000	นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็น ไทย และกตัญญูต่อ สถาบันหลัก มีคุณธรรม แยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีจิตอาสาช่วยเหลือ สังคม รักการทำงาน มีทักษะอาชีพพื้นฐาน และพึ่งพาตนเองได้ เติบโตเป็นประชากรที่ รับผิดชอบต่อหน้าที่และ สร้างประโยชน์ให้ บ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเยาวชน เด็กดีศรีเสาชิงทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมหน้าเสาธงแบบสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมเสาชิงทอง อาสาทำดีด้วยหัวใจ 4. กิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย รักถิ่นเสาชิงทอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงทอง มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของเยาวชนเด็กดี ศรีเสาชิงทอง ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงทอง มีคุณลักษณะตามเป้าหมายของเยาวชนเด็กดี ศรีเสาชิงทอง</p>	<p>500</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนวัดเสาชิงทองมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของเยาวชนเด็กดี ศรีเสาชิงทอง ร้อยละ 90</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Canva Detective “นักสืบพลเมืองดิจิทัล” 2. กิจกรรม AI Talk 3. กิจกรรมประวัติศาสตร์ 360 องศา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามชั้นเรียน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p>		<p>ตัวชี้วัดและความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p> <p>4. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Reading Picnic & Book Talk" (อ่านในสวน) 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 3. กิจกรรมยอดนักกรีวิว/นักอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอ่านสร้างสรรค์ และกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามพระบรมราโชบาย 2. การจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยี (Canva, QR Code, หรือสื่อ Smart 	<p>21,309</p>	<p>นักเรียนอ่านเป็นคิดวิเคราะห์ได้ ใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์งาน และมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>Classroom) ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ) ในระดับ "ดีเยี่ยม"</p> <p>4. การอ่าน นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีสถิติการอ่านหรือสืบค้นข้อมูลเพื่อสร้างสรรค์ผลงาน (เช่น E-Book หรือ Infographic) อย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเติบโตเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learner) ที่ไม่หยุดนิ่งในการพัฒนาตนเอง มีทัศนคติใฝ่รู้ และสามารถนำคลังปัญญาจากการอ่านไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริงและร่วมพัฒนาบ้านเมืองได้อย่างมั่นคง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ "เสาชิงช้า อาสาทำดี" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตร 2. มีกิจกรรม/โครงการที่เน้นการฝึกทักษะอาชีพหรือทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง อย่างน้อย 2 กิจกรรมหลักต่อภาคเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ “ผ่าน” และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ “ดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาของสังคม มีทักษะการทำงานเป็นทีม และกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถระบุความถนัด ความสนใจ และวางแผนเส้นทางการศึกษาหรืออาชีพใน 	66,500	นักเรียนเก่งคิด กล้าทำ นำเทคโนโลยีมาใช้ มีใจอาสา และเติบโตเป็นพลเมืองที่สง่างามของสังคมเสาชิงช้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อนาคตของตนเองได้อย่างมีเป้าหมาย</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม เห็นคุณค่าของการทำดีโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน/ชุมชนเสาธงทองอย่างต่อเนื่อง</p>		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการใช้สื่อภาพแทนคำพูด 2. กิจกรรมบัดดี้เด็กดีศรีเสาธงทอง 3. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเกมที่ปรับระดับความยากได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษร้อยละ 100 มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และได้รับสื่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ 3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อและเทคโนโลยีเพื่อช่วยเหลือเด็กพิเศษอย่างน้อย 1 หลักสูตรต่อปี 	21,309	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทำให้มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดีขึ้นตามข้อจำกัดของแต่ละคน 2. ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Differentiated Instruction) และสามารถผลิตสื่อที่ตอบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึงตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีความสุข มีความภาคภูมิใจในตนเอง และรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโรงเรียน 3. ครูและนักเรียนทั่วไปมีทัศนคติเชิงบวกและรู้วิธีการปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนที่มีความต้องการพิเศษอย่างถูกต้อง		ใจത്യความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศของผู้เรียน 1. กิจกรรมปั่นฝืนให้เป็นชิ้นงาน 2. กิจกรรมยอตนักสร้างสื่อดิจิทัล 3. กิจกรรมเวทีปล่อยของ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีข้อมูลการคัดกรองความถนัด/ความสนใจ และมีแผนพัฒนาศักยภาพรายบุคคล (Individual Development Plan) 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษอย่างน้อยร้อยละ 20 ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันหรือแสดงผลงานสู่สาธารณะในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้น	21,309	1. นักเรียนมีทักษะและความเป็นเลิศในด้านที่ถนัดจนสร้างผลงานเชิงประจักษ์ได้ 2. ครูคือโค้ชมืออาชีพ เปลี่ยนบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกที่ดึงศักยภาพเด็กได้เป็นรายคน 3. โรงเรียนได้รับการยอมรับในการปั้นเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนในวิชาที่ตนเองถนัดหรือสนใจอยู่ในระดับ "ดีมาก" (เกรด 4 หรือเทียบเท่า)</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลงานเชิงประจักษ์ที่แสดงถึงความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างน้อย 1 ชิ้นงานต่อปี (เช่น Portfolio, สิ่งประดิษฐ์, หรือชิ้นงานดิจิทัลจาก Canva)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจ ศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง มีความมั่นใจในการแสดงออก และมีเป้าหมายในอนาคตที่สอดคล้องกับความถนัด</p> <p>2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง ส่งผลต่อสุขภาพจิตและแรงจูงใจในการมาโรงเรียน</p>		<p>ตามศักยภาพจริง (No One Left Behind)</p> <p>มีพลังเครือข่ายเข้มแข็ง บ้านและโรงเรียน</p> <p>ร่วมมือกันส่งเสริมเด็ก เป็นรายบุคคลอย่างเป็นเอกภาพ เกิดผลงานวิชาการและนวัตกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลายของโรงเรียนสาธิตทอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมแผนที่จุดเสี่ยงดิจิทัล 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้กู้ชีพ 3. กิจกรรม School Health Patrol “สารวัตรสุขภาพ”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ผ่านการอบรมทักษะการเอาตัวรอดพื้นฐาน (เช่น การหนีไฟ, CPR, หรือการรับมือเหตุรุนแรง) 2. โรงเรียนมีการสำรวจและปรับปรุงจุดเสี่ยงภายในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยตามมาตรฐาน ร้อยละ 100 ของพื้นที่ 3. นักเรียนและบุคลากรที่ขับขี่รถจักรยานยนต์สวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการป้องกันภัย (Safety Mindset) สามารถระบุงภัยคุกคามรอบตัวและหลีกเลี่ยงความเสี่ยงได้อย่างเป็นอัตโนมัติ	7,000	1. นักเรียนได้รับความคุ้มครองดูแลให้พ้นจากอันตราย อุบัติเหตุ และภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยไม่ต้องกังวลเรื่องความเสี่ยงทางกายภาพหรือภัยคุกคาม 3. โรงเรียนวัดเสาชิงช้าเป็นพื้นที่ปลอดภัยระดับมาตรฐาน มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงแข็งแรง และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและไว้วางใจในการดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน ส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ที่ไม่มีการกลั่นแกล้ง (Bullying-Free Zone) นักเรียนรู้สึกอบอุ่นใจ มั่นใจ และไม่มี ความหวาดระแวงในการมาเรียน</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการสร้างสังคมแห่งการแบ่งปัน</p> <p>2. กิจกรรมการสนับสนุนทุนการศึกษาและส่งเสริมความสามารถพิเศษ</p> <p>3. กิจกรรมการแบ่งปันทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการเข้าถึงทรัพยากรเทคโนโลยีอย่างเท่าเทียม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดเสาธงทอง ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ</p>	66,500	<p>1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 1. กิจกรรม "Canva for Educators “ยกระดับสื่อสร้างสรรค์” 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ยุคดิจิทัล 3. กิจกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์มาเป็นผู้ช่วย ครู 4. กิจกรรมการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) และเทคนิคการสอนเชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. มีผลงานแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลหรือ ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย ร้อย ละ 20 ของจำนวนครูทั้งหมด 3. ครู ร้อยละ 100 สามารถผลิต สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะหรือสื่อ ดิจิทัล (เช่น Canva, Interactive Worksheet, หรือวิดีโอการสอน) อย่างน้อย 2 ชิ้นงานต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความเชี่ยวชาญในการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่และ AI เป็น เครื่องมือในการออกแบบการ	1,000	1. ครูสามารถใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่ (เช่น AI, Canva, แพลตฟอร์มการเรียนรู้ ออนไลน์) มาบูรณาการ กับการสอนได้อย่าง คล่องแคล่วและมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่าน สื่อและกิจกรรมที่ ทันสมัย สนุกสนาน และเข้ากับยุคสมัย ทำ ให้เกิดความ กระตือรือร้นในการ เรียน (Active Engagement) 3. โรงเรียนวัดเสาชางทอง กลายเป็นสถานศึกษาที่ มีความโดดเด่นด้านการ ใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยี (Smart

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เรียนรู้ การวัดผล และการลดภาระงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (Best Practice) ที่สะท้อนถึงการพัฒนาผู้เรียนด้วยทักษะที่ทันสมัยได้อย่างเป็นระบบและมีความน่าเชื่อถือ</p> <p>3. ครูมี Growth Mindset พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีบทบาทเป็น "โค้ช" (Coach) หรือ "ผู้อำนวยความสะดวก" (Facilitator) ที่สามารถดึงศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลออกมาได้</p>		School) ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงานอัจฉริยะ</p> <p>3. กิจกรรมเมนูการเรียนรู้เลือกได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเป้าหมายการเรียนรู้รายบุคคล (Personal Learning Goals) และได้รับการประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย (Authentic Assessment)</p> <p>2. ครูผู้สอน ร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือประเมินผลที่มากกว่า</p>	84,000	1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการตามเป้าหมายของตนเองอย่างต่อเนื่อง (Individual Growth) โดยไม่ถูกจำกัดด้วยคะแนนเฉลี่ยของห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การสอบกระดาษ (เช่น การสังเกต, การปฏิบัติ, การใช้แอปพลิเคชันอย่าง Quizizz หรือ Canva) อย่างน้อย 3 รูปแบบต่อหนึ่งหน่วยการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจังหวะ (Pace) และความถนัดของตนเอง ลดความกดดันจากการเปรียบเทียบกับผู้อื่น และเพิ่มความสุขในการเรียนรู้ ครูมีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Data-Driven Instruction) และสามารถปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนให้เข้ากับธรรมชาติของเด็กแต่ละคนได้อย่างมืออาชีพ 		<ol style="list-style-type: none"> ครูมีทักษะในการใช้ข้อมูล (Data) มาวิเคราะห์และออกแบบการสอนให้เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่มหรือแต่ละคนได้อย่างแม่นยำ โรงเรียนวัดเสนาธาทองมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง โดยวัดจากความสำเร็จรายบุคคลของนักเรียนอย่างรอบด้าน
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการสาธารณูปโภค</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำนักงานอัจฉริยะ 4.0 กิจกรรมบริหารงานด้วยข้อมูล (Data-Driven) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> งานสารบรรณและงานบริหารทั่วไปของโรงเรียนมีการจัดทำเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E- 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการทำงานที่เป็นมาตรฐาน (Standard Operation Procedure) ลดความซ้ำซ้อน และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>4. One-Stop Service QR “บริการรวดเร็ว เพื่อชุมชน”</p>	<p>office/Cloud Storage) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ปริมาณการใช้กระดาษและวัสดุสิ้นเปลืองในงานบริหารลดลงอย่างน้อยร้อยละ 30 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3. ขั้นตอนการให้บริการทางการศึกษาและการติดต่อราชการ (เช่น การออกใบรับรองผลการเรียน) ลดระยะเวลาดำเนินการลงร้อยละ 50</p> <p>4. ผู้รับบริการ (นักเรียน ครู ผู้ปกครอง) มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการในระดับ "มากที่สุด" (ร้อยละ 90 ขึ้นไป)</p> <p>5. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและแผนการใช้จ่ายงบประมาณผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทุกไตรมาส (ร้อยละ 100 ตามกำหนดเวลา)</p>		<p>คล่องตัวในการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ</p> <p>2. ครูและบุคลากรลดภาระงานด้านเอกสารที่ยุงยาก เปลี่ยนมาใช้ระบบดิจิทัลที่ช่วยให้ทำงานเสร็จไวขึ้น และมีเวลาโฟกัสกับการพัฒนาเด็กมากขึ้น</p> <p>3. ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการได้รับบริการที่รวดเร็ว ถูกต้องและประทับใจ ผ่านระบบ One-Stop Service ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบสารสนเทศของโรงเรียน (Big Data) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำมาใช้ในการวางแผนและตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างแม่นยำ</p> <p>ความโปร่งใสและธรรมาภิบาล กระบวนการบริหารงานทุกฝ่าย (วิชาการ, งบประมาณ, บริหารงานบุคคล, บริหารทั่วไป)</p> <p>มีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สามารถตรวจสอบย้อนหลังได้ทุกขั้นตอน</p> <p>การใช้ประโยชน์สูงสุด ทรัพยากร และงบประมาณของสถานศึกษา ได้รับการจัดสรรและใช้งานอย่างคุ้มค่า ตรงตามความจำเป็น และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน วัฒนธรรมการทำงานสมัยใหม่บุคลากรมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและบริหารจัดการงานในหน้าที่ได้อย่างคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อนของขั้นตอนงาน ความไว้วางใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จากชุมชน โรงเรียนได้รับความเชื่อมั่นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ในฐานะหน่วยงานที่บริหารจัดการด้วยความสุจริตและเป็นมืออาชีพ		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ลดเวลาเตรียมสอน 2. กิจกรรมการบูรณาการฐานข้อมูลดิจิทัล 3. กิจกรรมรายงานสวดด้วยเทมเพลต 4. กิจกรรมการบริหารจัดการงานธุรการชั้นเรียน "Routine to System" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูสามารถลดระยะเวลาที่ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และงานธุรการชั้นเรียนลงได้อย่างน้อยร้อยละ 40 โดยใช้เทคโนโลยี AI และระบบอัตโนมัติเข้าช่วย 2. มีการจัดทำระบบสารสนเทศนักเรียนที่เชื่อมโยงกันร้อยละ 100 เพื่อลดการกรอกข้อมูลซ้ำซ้อนในเอกสารหลายเล่ม 3. มีการใช้แอปพลิเคชันหรือเครื่องมือดิจิทัลในการตรวจสอบและประมวลผลคะแนน (เช่น ZipGrade, 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีเวลาเหลือจากการทำเอกสารเพื่อนำไปใช้ในการเตรียมการสอน ออกแบบกิจกรรม Active Learning และดูแลนักเรียนรายบุคคล (Coaching) ได้อย่างเต็มที่ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัยและกิจกรรมที่ผ่านการกลั่นกรองและเตรียมการมาอย่างดีจากครูที่มีเวลา

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>Google Forms) อย่างน้อยร้อยละ 70 ของรายวิชาทั้งหมด</p> <p>4. ลดจำนวนการประชุมแบบออนไลน์ที่ไม่จำเป็นลงร้อยละ 30 โดยใช้การสื่อสารผ่านระบบดิจิทัล และการประสานงานแบบ Asynchronous แทน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีระดับความเครียดจากการทำงานลดลง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสูงขึ้น และมีสมดุลระหว่างการทำงานและการใช้ชีวิต (Work-Life Balance) ที่ดีขึ้น</p> <p>2. ครูมีพลังและเวลาในการคิดค้นนวัตกรรมการสอนใหม่ๆ หรือ กิจกรรม Active Learning ที่น่าตื่นเต้น แทนที่จะเสียพลังงานไปกับงานเอกสารประจำวัน</p> <p>3. ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความกระชับ ทันสมัย และลดขั้นตอนที่ยุ่งยากซับซ้อน (Lean Process) ทำให้การไหลเวียนของ</p>		<p>เตรียมการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลที่เชื่อมโยงกันลดขั้นตอนที่ซับซ้อน ทำให้การขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>4. ครูมีเวลาเหลือเพื่อเข้ารับการพัฒนาตนเองตามความสนใจหรือร่วมกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนกับเพื่อนร่วมวิชาชีพมากขึ้น</p>		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมครูสุขภาพดี แอปป์ทั้งโรงเรียน 2. กิจกรรมสวัสดิการเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน 3. กิจกรรมเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจ 4. เสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 13 คน 2. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ จำนวน 13 คน 3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ จำนวน 13 คน 4. ส่งเสริมครูให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 13 คน 5. เชิงปริมาณครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 13 คน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. บุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น 3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 5. ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. ครูได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ 3. ครูพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ เทคนิควิธีการใหม่ๆ ร้อยละ 100 4. ครูได้รับการส่งเสริมให้คงวิทยฐานะและพัฒนาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 5. เชิงคุณภาพครูที่ร่วมโครงการมีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 		<p>เป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้นโดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้นและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ 7. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลาเกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				บันทึกลงใจต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนต่อไป
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านความเป็นเลิศของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดาวเด่นเรียนดี มีวินัย 2. กิจกรรมร้านค้าซื้อขายสัตย์ 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำชีวิต 4. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมนำความรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถพิเศษได้แสดงออกทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพ 4. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ 	21,309	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้สู่ผู้เรียน 2. นักเรียนทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้แสดงออกทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพ 4. ครูผู้สอนมีความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพตามความถนัดและความสนใจ เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนสามารถพัฒนาความสามารถพิเศษของตนเองได้แสดงออกทั้งทักษะวิชาการและวิชาชีพ ได้เต็มศักยภาพ 4. ครูผู้สอนมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม O-NET/NT Bootcamp “ค่ายพิชิตฝัน” 2. กิจกรรม Morning English 5 นาที ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง 3. กิจกรรมนวัตกรรมการอ่านออก เขียนได้ 100%	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สนาม RT,	84,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลการประเมินจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ส่งผล

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>4. กิจกรรมคลินิกวิชาการและศูนย์ความเป็นเลิศ</p>	<p>NT, O-NET มีความพร้อมก่อนประเมิน RT, NT, O-NET ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินการประเมิน RT, NT และ O - NET สูงขึ้น ร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ดำเนินการสอนซ่อมเสริมพัฒนาความรู้ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เตรียมความพร้อมสู่สนามสอบ RT, NT, O - NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเวลา 1 ภาคเรียน</p> <p>3. ครูประจำชั้นและกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม ทุกระดับชั้น</p>		<p>ต่อการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมการจับคู่ครูเพื่อเป็นบัดดี้ (Buddy) ในการพัฒนางาน 2. กิจกรรมเปิดห้องเรียน เปลี่ยนการเรียนรู้ 3. กิจกรรม Professional Learning Community (PLC) คลินิกแก้ปัญหาผู้เรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความเชื่อมั่น และพึงพอใจกับระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดเสาชงทอง มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป 2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปได้ตามเป้าหมาย	1,000	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถ และทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. โรงเรียนสามารถบริหาร และจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 3. ผู้ปกครอง และชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย