

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้น
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดเถรพลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนร้อยละ 90 เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก 3 ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนทุกคนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย 1 กิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย</p> <p>2. ผู้เรียน ป.1-6 นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย 1 เรื่อง/ด้าน</p> <p>3. พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย 1 แห่ง</p>	1,000	1. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ดีขึ้นไปอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ</p>	0	<p>1. นักเรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีน้ำใจ และมีจิตสาธารณะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ Anywhere Anytime 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี (ICT) ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารเพิ่มขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สามารถอธิบายสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	10,000	1. นักเรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้าน ICT และมีทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในรูปแบบ Anywhere Anytime
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนชั้นป.1, ชั้นป.3 และชั้นป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงขึ้น และมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	29,075	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ด้วยตนเอง 4. นักเรียนสามารถนำความรู้/ประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามแผน IEP/IIP 2. ครูร้อยละ 95 สามารถจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาการและพฤติกรรมดีขึ้น 2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	0	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถเรียนร่วมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม 4. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างโรงเรียนและชุมชน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนชั้นป.1, ชั้นป.3 และชั้นป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แสดงศักยภาพ ได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจ บำรุงรักษา และซ่อมแซมจุดที่ชำรุดเสียหายให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ</p> <p>2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สวนหย่อม หรือพื้นที่พักผ่อนที่ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ อย่างน้อย 3 จุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เป็น "โรงเรียนปลอดภัย" ที่ได้รับความไว้วางใจจากชุมชน</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ "ดีมาก"</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องเรียน และห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ เป็นไปตามมาตรฐาน "สุชาติ มีความสุข"</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลดีต่อสุขภาพจิตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>3. สถานศึกษามีภาพลักษณ์ที่ดี สร้างความเชื่อมั่นและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน ในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาต่อ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	113,737	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการคุณภาพครู สู่อุทิศคุณภาพ ผู้เรียน เรียนดี มีคุณภาพ	1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย และใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด ปลอดภัย มีมุมเรียนรู้ และแสดงผลงานนักเรียน เป็นการสร้างบรรยากาศเชิงบวก และเอื้อต่อการเรียนรู้	10,000	1. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ครู 1 คน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	0	1. ครูทุกได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	โครงการบริการสาธารณูปโภคเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด เชิงคุณภาพ 1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป	59,000	1. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ 2. สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	0	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้าร่วมการอบรม	21,800	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 นำความรู้จากการอบรมและการศึกษาดูงานไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้สื่อ/นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สูงขึ้น</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางวิชาชีพ ระหว่างครูและสถานศึกษา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้</p>
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (เช่น วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา) ไม่น้อยกว่า [ระบุจำนวน เช่น 4] ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่สะท้อนถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจโอบอ้อมอารี และปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนาในชีวิตประจำวัน</p> <p>2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนในการเป็นผู้นำด้านการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีทางศาสนา</p>	0	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมคำสอน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมทางศาสนา และมีทักษะในการปฏิบัติศาสนพิธีได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ในการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างเครือข่ายความดีในชุมชน</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการตามความถนัดและความสนใจ 3. นักเรียนชั้นป.1, ชั้นป.3 และชั้นป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แสดงศักยภาพได้อย่างเหมาะสม มีความมั่นใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. สถานศึกษามีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT สูงขึ้นและมีคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ครู 1 คน 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	0	1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แผนการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย