

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

โรงเรียนวัดดอนสุทธาวาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและบำเพ็ญประโยชน์ตามวิถีลูกเสือ ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ๒. โครงการโครงการพัฒนาสุขภาพของครุวมและเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๒.๑. กิจกรรมส่งกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมนาวาวัง ๒.๒. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒. มีการจัดกิจกรรม "ลูกเสือจิตอาสาพัฒนาชุมชน" อย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปีการศึกษา ๓. มีการจัดกิจกรรมหลักตามวิถีลูกเสือ การอยู่ค่ายพักแรม และกิจกรรมเดินทางไกล ครบถ้วนตามแผนที่กำหนดไว้ ๑๐๐% ๔. มีความพึงพอใจของนักเรียนและครูต่อโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- ๕,๐๐๐ -	๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและคุณธรรม มีปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต จนเป็นวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและภาวะผู้นำ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีมในระบบหมู่ และมีสมรรถนะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม (ระบบหมู่) มีภาวะผู้นำ และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันสำคัญ และกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีน้ำใจ นักกีฬา มีระเบียบวินัย และรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองผ่านการ</p>		<p>วิกฤตได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>๑. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งสามารถนำหลักธรรมทางศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ปฏิบัติจริงในกิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
<p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการทบทวนและปรับปรุงไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	-	<p>๑. หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย หลากหลาย และตอบโจทย์บริบทของผู้เรียนและชุมชน ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒. กิจกรรมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการทบทวนและปรับปรุงไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>๒. ครูได้รับข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแผนการสอนจากผู้บริหารหรือฝ่ายวิชาการไม่น้อยกว่า ๙๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>	<p>-</p> <p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑. หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้มีความทันสมัย หลากหลาย และตอบโจทย์บริบทของผู้เรียนและชุมชน ครูสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะบุคคลของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>โครงการสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมการส่งเสริมทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนSDGs</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนมีผลงานกิจกรรม เช่น ชิ้นงาน โครงงาน นิทรรศการ หรือแฟ้มสะสมผลงานที่สะท้อนถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารสองภาษา (</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ		ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ในกิจกรรมค่ายวิชาการ และกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL)
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย โครงการสร้างการเรียนรู้เชิงประสบการณ์จริง ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ๒. กิจกรรมค่ายวิชาการภาษาไทย ๓. กิจกรรมค่ายเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. กิจกรรมค่ายทักษะเชิงปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๕. กิจกรรมค่ายเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ ๑. ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. ครูทุกคนสามารถจัดกิจกรรมที่ใช้กระบวนการประสบการณ์จริงได้อย่างน้อย ๑ กิจกรรมในแต่ละภาคเรียน ๓. นักเรียนทุกคนมีผลงานกิจกรรม เช่น ชิ้นงาน โครงงาน นิทรรศการ หรือแฟ้มสะสมผล	๑๓๖,๐๐๐	๑ ด้านผู้เรียน (ทักษะและวิชาการ) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างรอบด้าน โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และความเชี่ยวชาญด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๖. กิจกรรมพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษ (Summer camp)</p> <p>๗. กิจกรรมส่งเสริมเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)</p> <p>๘. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจผ่านกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๙. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>๑๐. กิจกรรมการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผ่านผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรภายนอก</p> <p>๑๑. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</p> <p>๑๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>๑๓. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมของต่างประเทศ</p> <p>๑๔. กีฬาภายใน</p> <p>๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>งานที่สะท้อนถึงการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ในกิจกรรมของตนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ</p> <p>๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้</p>		<p>เทคโนโลยี ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในกิจกรรมค่ายวิชาการและกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน (PBL)</p> <p>๒ ด้านผู้เรียน (คุณลักษณะและทัศนคติ) ผู้เรียนมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าใจและยอมรับในความหลากหลายทางวัฒนธรรม (ผ่านกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมต่างประเทศ) รวมถึงตระหนักถึงเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ซึ่งเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรม Active Learning Active Play</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการสืบเสาะ</p> <p>๓. กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ไทย รักษ์สิ่งแวดล้อม และ SDGs ปฐมวัย</p> <p>๔. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งเรียนรู้</p>	<p>เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย และการเห็นคุณค่าของอาชีพ</p> <p>๕. นักเรียนเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม สามารถใช้ทักษะต่าง ๆ ในการสร้างความร่วมมือและการพัฒนาอย่างยั่งยืนในสังคม และในฐานะพลเมืองโลก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๓. จัดประสบการณ์ Active Learning Active Play</p> <p>ครอบคลุมการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้เชิงรุก Coding for Kids Project</p>	<p>๒๗,๐๐๐</p>	<p>รากฐานสำคัญในการเติบโตเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) ที่มีคุณภาพ</p> <p>๓ ด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปรับเปลี่ยนบทบาทเป็น "ผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator)" สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่บูรณาการสื่อเทคโนโลยี และประสบการณ์จริงให้เข้ากับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๕. กิจกรรมครอบครัวมีส่วนร่วมและเอกสาร สื่อสารผู้ปกครอง</p>	<p>Approach และ Loose Parts ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๔. จัดกิจกรรม Coding for Kids แบบไม่ใช้คอมพิวเตอร์อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕. จัดกิจกรรมบ้านนัก วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรมต่อปี และจัดทำโครงการ สืบเสาะ/โครงการบ้านนัก วิทยาศาสตร์น้อย ๑ โครงการต่อ ปี</p> <p>๖. จัดกิจกรรม Project Approach อย่างน้อยปีการ ศึกษาละ ๑ เรื่อง และบูรณาการ Loose Parts ในกิจกรรมประจำ วันและมุมประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๗. ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพ แวดล้อม สื่อ มุมประสบการณ์</p>		<p>เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๔ ด้านสถานศึกษาและ ชุมชน โรงเรียนมีระบบ การบริหารจัดการเรียนรู้ ที่ยืดหยุ่นและทันสมัย มี แหล่งเรียนรู้และ กิจกรรมชุมนุมที่หลากหลายซึ่งตอบสนอง ความสนใจของผู้เรียน (Personalized Learning) รวมถึง เป็นการยกระดับ คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และพร้อมใช้</p> <p>๘. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๙. เด็กปฐมวัยทุกคนมีแฟ้มสะสมงานหรือหลักฐานพัฒนาการรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีความสุขในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีวินัย มีทักษะชีวิต มีทักษะพื้นฐานด้านการคิดเชิงลำดับ การสังเกต ทดลอง สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์ผลงานผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง Coding for Kids บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย Project</p>		<p>นโยบายของ สพฐ. อย่างเป็นทางการ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</p> <p>๒. เด็กมีความสุขในการเรียนรู้ กล้าแสดงออก เรียนรู้ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติจริง และประสบการณ์จริง</p> <p>๓. เด็กมีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การคิดเชิงลำดับ การสังเกต ทดลอง และการสืบเสาะหาความรู้ที่เหมาะสมตามวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>Approach และ Loose Parts ได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>ห้องเรียนมีสื่อ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>๔. เด็กมีคุณธรรม วินัย ทักษะชีวิต ความเป็นไทย และจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อม</p> <p>๕. ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อม สื่อ มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๖. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และครูมีข้อมูลสำหรับพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๗. สถานศึกษามีโครงการปฐมวัยที่รวมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๑.กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. หลักสูตรได้รับการทบทวนและปรับปรุงไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อปี</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>๒. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองต่อศักยภาพรายบุคคลของผู้เรียนได้</p> <p>๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและจัดเก็บข้อมูลรายบุคคลอย่างครบถ้วน</p>	๒๒,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ผ่านการจัดสรรเงินทุนเสมอภาคและปัจจัยพื้นฐานที่ตรงตามความจำเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและผลการคัดกรองนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างถูกต้องแม่นยำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการคัดกรอง ได้รับการพิจารณาจัดสรรเงินทุนเสมอภาคและปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการวางแผนช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ช่วยลดอัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษา</p> <p>๓. ความสัมพันธ์ระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความใกล้ชิดและเข้าใจกันมากขึ้น ส่งผลดีต่อการร่วมกันดูแลความ</p>		<p>๓. ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจในตัวผู้เรียนที่ตรงกัน เกิดสัมพันธภาพอันดีและความร่วมมือที่เข้มแข็งในการดูแลพฤติกรรมและสวัสดิภาพของนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		ปลอดภัยและพฤติกรรมของผู้เรียน		
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์วิชาการ RT, NT, O-NET</p> <p>๒. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลคะแนน RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ จากปีการศึกษา ๒๕๖๘ อย่างน้อย ๕% ในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาหลัก มีพัฒนาการเชิงบวกและมีมาตรฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>	-	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน และนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการคิดขั้นสูง และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม		
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและอาคารสถานที่</p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมรักษาความสะอาด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องน้ำนักเรียน และจัดสร้างแหล่งเรียนรู้เชิงรุก ให้แล้วเสร็จพร้อมใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. จัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดได้ครบถ้วน และมีการใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อตรวจสอบการทำความสะอาดเวรเช้า-เย็นครบทุกเขตพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา</p>	๔๐,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งเรียนรู้เชิงรุกที่พร้อมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่</p> <p>๒. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น จากการใช้อาคารเรียนและห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ศักยภาพผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ และโรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการความสะอาดที่ทันสมัย ตรวจสอบได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล และรับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น อย่างครบถ้วน</p> <p>2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ผ่านการฝึกปฏิบัติและมี ทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวัน</p>		<p>๓. นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และมี จิตสาธารณะ ผ่านการ ลงมือปฏิบัติหน้าที่ดูแล</p> <p>๔. รักษาความสะอาด ของสถานศึกษาด้วย ตนเองโรงเรียนมีระบบ กำกับดูแลความสะอาด ที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ โดยมี อุปกรณ์ที่เพียงพอและ นำเทคโนโลยีดิจิทัล มา ใช้ในการตรวจสอบได้ อย่างเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>สำคัญ และกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง เปิดบ้าน วิชาการ และกิจกรรมสัมพันธ์ของ โรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ ข้อมูลงานธุรการและช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ให้มีความอัปเดต และเข้าถึงง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตใจที่ดี มีทักษะชีวิตที่ สามารถปฐมพยาบาลและดูแล ตนเองเมื่อเผชิญสถานการณ์ ฉุกเฉินเบื้องต้นได้จริง</p> <p>2. นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีน้ำใจ นักกีฬา มีระเบียบวินัย และรู้จัก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>บทบาทหน้าที่ของตนเองผ่านการปฏิบัติจริงในกิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงานธุรการและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแจ้งข่าวสารและเชื่อมโยงข้อมูลกับชุมชนได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>5. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีและเกิดเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการยกระดับมาตรฐานโภชนาการและการจัดการสุขาภิบาล</p> <p>๑. อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม</p> <p>โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์กรวมและเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>๑. กิจกรรมบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น</p> <p>๒. กิจกรรมทักษะชีวิตและการปฐมพยาบาล</p> <p>๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเปิดบ้านวิชาการ</p> <p>๔. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนและระดมทรัพยากร</p> <p>๕. กิจกรรมกีฬาภายใน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนดำเนินการจัดรายการอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการครบถ้วนทั้ง ๕ หมู่ ทุกวันทำการ</p> <p>๓. โรงอาหาร ห้องครัว และบริเวณที่รับประทานอาหารของโรงเรียน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการจัดการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของ</p>	<p>๔๒๑,๒๐๐</p> <p>๑๐๙,๐๔๓</p> <p>๕๑,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีการเจริญเติบโตของร่างกายและสมองตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมสำหรับการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็กวัยเรียนลดลง นักเรียนได้รับสารอาหารที่จำเป็นครบถ้วนตามหลักโภชนาการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา</p> <p>๓. เกิดความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในการเข้าถึงสวัสดิการด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>กรมอนามัย ส่งผลให้มีพัฒนาการทางสมองและสมาธิที่พร้อมต่อการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีพฤติกรรมสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร รู้จักเลือกบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ และมีทักษะชีวิตในการดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบการจัดการสุขาภิบาลอาหารและสภาพแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการส่งเสริมสุขภาพให้กับชุมชนเชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับสิทธิสนับสนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ เครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบถ้วน</p>		<p>อาหารที่มีคุณภาพ ซึ่งช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและสร้างความมั่นใจให้กับคนในชุมชน</p> <p>๔. สถานศึกษามีระบบการจัดการด้านสุขาภิบาลอาหารและสิ่งแวดล้อมที่ได้มาตรฐาน ปลอดภัย ต่อการบริโภคของนักเรียนและบุคลากร</p> <p>๕. นักเรียนมีทักษะชีวิตและสุขนิสัยที่ดีในการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการดูแลสุขภาพตนเองอย่างยั่งยืนในอนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒.การเบิกจ่ายและจัดซื้อจัดจ้างเสร็จสิ้นภายในกรอบเวลา ๑๐๐ %</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีอุปกรณ์และเครื่องแบบพร้อมใช้ในการเรียนรู้ตลอดปี</p>		<p>๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยได้รับสิทธิประโยชน์ด้านค่าใช้จ่ายการศึกษาอย่างครบถ้วน ช่วยลดภาระครอบครัว และเพิ่มโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี มีทักษะชีวิตในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสามารถดูแลตนเองได้อย่างปลอดภัยเมื่อเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉิน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีร่างกายที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				<p>ตลอดจนมีภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ และ ระเบียบวินัย จากการ เปิดโอกาสให้ลงมือ ปฏิบัติจริงในกิจกรรม สถานักเรียน</p> <p>๓. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มี ความรักและภาคภูมิใจ ในสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งสามารถนำ หลักธรรมทางศาสนา มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมี ความสุข</p> <p>๔.สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการงาน ชูการและการ ประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				รวดเร็ว และสามารถสื่อสารข้อมูลไปยังผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลตามสภาพจริง</p> <p>๒. กิจกรรมอบรม AI Tools & EdTech สำหรับครูในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอบรมและพัฒนาตนเอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนทั้งหมด</p> <p>๒. มีการจัดกิจกรรมอบรมพัฒนาครูตามหัวข้อที่กำหนด ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ได้แก่ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลตามสภาพจริง, AI Tools &</p>	๒๔,๕๐๐	<p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่</p> <p>๒. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ การดูแลผู้เรียน และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>EdTech และภาษาอังกฤษ สำหรับครูและบุคลากร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัด ดอนสุทธาวาสมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะที่เหมาะสมกับ งานที่รับผิดชอบ สามารถนำ ความรู้จากการอบรมไปใช้ในการ จัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิเทศ ภายในอย่างเป็นระบบ มีระบบ ข้อมูลบุคลากร PA/ID Plan และ เพิ่มสะสมงานครูที่เป็นปัจจุบัน และมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผล การดำเนินงานและจัดทำแนวทาง</p>		<p>๓ ครูและบุคลากร สามารถใช้ AI Tools, EdTech และภาษา อังกฤษพื้นฐานเพื่อ สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และการปฏิบัติ งานได้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		พัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในปีการศึกษาถัดไป		
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมิน ผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถ ทางด้านวิชาการ ๑. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ๑. ครูได้รับข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาแผนการสอนจากผู้บริหาร หรือฝ่ายวิชาการไม่น้อยกว่า ๙๐ % เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการ นิเทศ	-	ครูมีศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตาม และสะท้อน ผลอย่างเป็นระบบ ทำให้คุณภาพการ จัดการเรียนการสอนสูง ขึ้นอย่างชัดเจน
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการโครงการโครงการพัฒนาระบบ บริหารงบประมาณโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพและโปร่งใส ๑. กิจกรรม ระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒. กิจกรรม จัดหาและจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ จำเป็นสำหรับการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ๑. มีระบบจัดเก็บเอกสารงบ ประมาณ ระบบการเงิน และงาน พัสดุที่เป็นหมวดหมู่ ครบถ้วน และตรวจสอบได้ ๒. มีการจัดหาอุปกรณ์และวัสดุที่ จำเป็นต่อการดำเนินงานด้านงบ ประมาณ การเงิน และพัสดุ	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีระบบจัด เก็บเอกสารหลักฐาน ทางงบประมาณ ระบบ การเงิน และงานพัสดุที่ เป็นระเบียบ สามารถ ค้นหาและตรวจสอบได้ สะดวก รวดเร็ว และ เป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
	<p>๓. กิจกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)</p> <p>๔. ตรวจสอบภายใน ระบบการเงิน พัสดุ โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์กรและเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ</p> <p>๑. งานธุรการและประชาสัมพันธ์</p>	<p>๓. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหา ตรวจสอบ และรองรับการตรวจสอบภายใน</p> <p>๔. มีการดำเนินงานตรวจสอบภายในอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานชัดเจน</p> <p>๕. ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับ “ผ่าน” หรือสูงกว่า</p> <p>๖. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลงานธุรการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้มีความอัปเดตและเข้าถึงง่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การจัดทำบัญชีและระบบการเงินมีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>๒. โรงเรียนมีระบบการเงินที่ถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามระเบียบ และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่เป็นมาตรฐาน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และดำเนินการตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ และสามารถนำผลการตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีอุปกรณ์และวัสดุที่เอื้อต่อการบริหารงานด้านงบประมาณ การ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นไปตามระเบียบราชการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน และสามารถนำไปใช้ได้จริง</p> <p>๔. การจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุมีความเหมาะสม โปร่งใส และตอบสนองต่อการใช้งาน</p> <p>๕. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงานธุรการและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแจ้งข่าวสารและเชื่อมโยงข้อมูลกับชุมชนได้อย่างรวดเร็ว</p>		<p>เงิน และพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ระบบการเงิน และงานพัสดุ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์</p> <p>๗. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ในระดับที่ดีหรือสูงขึ้น</p> <p>๘. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและความพึงพอใจต่อระบบบริหารงบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				<p>ประมาณ ระบบการเงิน และงานพัสดุของ โรงเรียน</p>
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙				
<p>๑. ลดภาระงานครู</p>	<p>ชื่อโครงการชื่อโครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ๑. กิจกรรมค่าเช่าโดเมน และ Workspace</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. มีการชำระค่าเช่าโดเมน เว็บไซต์ของโรงเรียนครบถ้วน เชิงคุณภาพ ๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนมีการ ปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ และเป็นช่องทางในการสื่อสารกับ ชุมชนและหน่วยงานภายนอก อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่ สามารถเข้าถึงได้ตลอด เวลา และมีการปรับปรุง ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง ทันสมัย และโปร่งใส ๒. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อระบบสาธารณูปโภค ที่สนับสนุนการดำเนิน งานและการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อปฏิบัติการสอน ๒. กิจกรรมค่าจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ ๑. ดำเนินการจัดจ้างครูปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนจำนวน ๓ อัตรา เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า ๒. ครูที่ทางโรงเรียนดำเนินการจัดจ้างสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมี	๑๘๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	๑. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ๒. โครงการพัฒนาสุขภาวะองค์กรวมและเสริมสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ๑. กิจกรรมกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมนาวาวัง ๒. กิจกรรมวันสำคัญของไทย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๗๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ	-	๑. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและคุณธรรม มีปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวันได้อย่างสม่ำเสมอ		สุจริต จนเป็นวิถีปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๒. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและภาวะผู้นำ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีมในระบบหมู่ และมีสมรรถนะในการเอาตัวรอดจากสถานการณ์วิกฤตได้อย่างเหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. ผลคะแนน RT, NT, O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	-	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพการจัดการเรียน

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
	<p>๑. กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ</p>	<p>จากปีการศึกษา ๒๕๖๙ อย่างน้อย ๕% ในปีการศึกษา ๒๕๖๙</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาหลัก มีพัฒนาการเชิงบวกและมีมาตรฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>		<p>การสอนที่ได้มาตรฐานและนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>
<p>๒. การนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการศึกษาและความสามารถทางด้านวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีการนิเทศภายในไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ภาคเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผลการนิเทศ</p>	-	<p>๑. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการนิเทศติดตาม และสะท้อนผลอย่างเป็นระบบทำให้คุณภาพการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้นอย่างชัดเจน</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้

๓. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

๔. ๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้

๕. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย