



# โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลวังน้ำซับ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : โทรศัพท์ 035-463101/081-2955177



Website :  
<https://sites.google.com/view/banhuaicharoen-school>



EMAIL:

Saraban\_7210144@suphan1.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ



โทรศัพท์ 086-161-8634

Email Address : meawphoo@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 127 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน .....10..... คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



### จุดเด่นของสถานศึกษา

#### 1. โครงสร้างการบริหารจัดการที่เป็นระบบ

สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการมอบหมายภารกิจตามความสามารถและความถนัด และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานในทุกฝ่ายมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

#### 2. เครือข่ายความร่วมมือและภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็ง

มีการสร้างความสัมพันธ์และประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะภาคีเครือข่ายร่วมจัดการศึกษา ทำให้เกิดการระดมทรัพยากรและการสนับสนุนการเรียนรู้ในหลากหลายมิติ

#### 3. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเชิงประจักษ์

สถานศึกษาสามารถนำนโยบายและจุดเน้นทางการศึกษามาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ จนเกิดผลลัพธ์ที่ชัดเจนแก่ผู้เรียนและสถานศึกษา

#### 4. นวัตกรรมจัดการเรียนรู้และวัฒนธรรมการวิจัย

มีการจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และใช้เทคนิคการสอนเชิงรุก (Active Learning) ควบคู่กับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำวิจัยในชั้นเรียนในการพัฒนาคุณภาพการสอนอย่างต่อเนื่อง

#### 5. การบริหารจัดการเชิงพลวัตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ผู้นำและบุคลากรมีวิสัยทัศน์ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้านเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในระยะยาว



### จุดที่ควรพัฒนา

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- การยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้: มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (RT, NT และ O-NET) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยตั้งเป้าหมายให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง

- การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง: จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เปิดพื้นที่ให้ผู้เรียนได้อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 2. ด้านการบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากร

- การบริหารอัตรากำลังตามความสามารถและความถนัด : ดำเนินการจัดสรรบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามวิชาเอกและความถนัด เพื่อดึงศักยภาพสูงสุดของครูมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

- การพัฒนาทักษะดิจิทัลและนวัตกรรม: ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การวางแผนกลยุทธ์เชิงบูรณาการ: จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา โดยบูรณาการความต้องการของผู้ปกครองและบริบทของชุมชน เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

# 1

## บริหารทั่วไป

### ปัญหา

1. ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
  - ผลกระทบจากมลภาวะฝุ่นละอองและสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ด้านอาคารสถานที่และเทคโนโลยี
  - อาคารเรียนและระบบสาธารณูปโภคเสื่อมสภาพ รวมถึงอุปกรณ์เทคโนโลยีไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
3. ด้านการจัดการขยะชีวภาพและพื้นที่สีเขียว
  - ปริมาณใบไม้ร่วงหล่นสะสมจำนวนมาก ส่งผลต่อความสะอาด ทัศนียภาพ และอาจอุดตันระบบระบายน้ำ

### แนวทางแก้ไข

1. ด้านสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์
  - ปรับปรุงภูมิทัศน์และเพิ่มพื้นที่สีเขียวเพื่อกรองมลพิษ พร้อมจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและทันสมัย
2. ด้านอาคารสถานที่และเทคโนโลยี
  - ใช้ระบบซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน และเร่งจัดหาทรัพยากรเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับสัดส่วนผู้เรียน
3. ด้านการจัดการขยะชีวภาพและพื้นที่สีเขียว
  - วางระบบจัดเก็บและตัดแต่งต้นไม้ พร้อมเปลี่ยนเศษใบไม้เป็นปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ประโยชน์ภายในสถานศึกษา

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. ด้านการจัดสรรอัตรากำลังและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
  - ครูสอนตรงวิชาเอกหรือตามความถนัด แต่ยังคงขาดประสบการณ์ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
2. ด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะวิชาชีพ
  - บุคลากรยังต้องพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้การปฏิบัติงานในระบบใหม่มีประสิทธิภาพ
3. ด้านการสร้างขวัญกำลังใจและระบบยกย่องเชิดชูเกียรติ
  - ภาระงานค่อนข้างมากแรงจูงใจน้อย และขาดระบบยกย่องเชิดชูเกียรติที่ชัดเจน

#### แนวทางแก้ไข

1. ด้านการจัดสรรอัตรากำลังและประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
  - วางแผนอัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น และจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานให้ชัดเจน
2. ด้านการพัฒนาทักษะดิจิทัลและทักษะวิชาชีพ
  - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อและนวัตกรรมดิจิทัลในวิชาชีพ
3. ด้านการสร้างขวัญกำลังใจและระบบยกย่องเชิดชูเกียรติ
  - ส่งเสริมและสนับสนุน เสริมสร้างขวัญกำลังใจ และจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน

# 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

1. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - ขาดแคลนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ ส่งผลให้การใช้สื่อและแหล่ง เรียนรู้ยังไม่ครอบคลุม
2. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
  - ขาดการนำกระบวนการวิจัยมาใช้นวัตกรรมการสอน และการเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและโอกาสทางการศึกษา
  - การส่งเสริมความเป็นเลิศและการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล (กลุ่มเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส) ยังไม่ทั่วถึง

### แนวทางแก้ไข

1. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
  - พัฒนาห้องสมุดดิจิทัลและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อม พร้อมจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการสืบค้นข้อมูลในทุกระดับชั้น
2. การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้
  - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ในทุกกลุ่มสาระฯ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
3. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและโอกาสทางการศึกษา
  - จัดกิจกรรมส่งเสริมพหุปัญญาเพื่อพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ควบคู่กับการวางระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนด้อยโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและกรอบระยะเวลา
  - การจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าและมีเงื่อนไขด้านระยะเวลาที่จำกัด รวมถึงงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ ต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ
2. ขั้นตอนและกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ
  - ระเบียบและขั้นตอนการเบิกจ่ายมีความซับซ้อน ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความคล่องตัวและเกิดความล่าช้า ในกระบวนการพัสดุและการเดินทาง
3. ระบบการกำกับติดตามและการควบคุมภายใน
  - ขาดระบบการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การประเมินความคุ้มค่าและความ ต่อเนื่องของโครงการทำได้ยาก

#### แนวทางแก้ไข

1. ข้อจำกัดด้านงบประมาณและกรอบระยะเวลา
  - ดำเนินการระดมทรัพยากรทางการศึกษา และประสานขอรับงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเครือข่าย
2. ขั้นตอนและกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณ
  - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานการเงินที่ชัดเจน พร้อมจัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านระเบียบการเบิกจ่าย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความรวดเร็วในการดำเนินงาน
3. ระบบการกำกับติดตามและการควบคุมภายใน
  - พัฒนาระบบการควบคุมภายในและการติดตามตรวจสอบทางการเงินเป็นระยะ เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามแผน โปร่งใส และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนบ้านห้วยเจริญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโช บายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมทักษะทางอาชีพ ด้วยการเรียนรู้แบบ เศรษฐกิจพอเพียง <b>กิจกรรม</b> 1.กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง 2.จัดทำผลิตภัณฑ์เสริมสร้างทักษะอาชีพแก่นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำ ความรู้มาปฏิบัติได้จริง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ 2.นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ตามแนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๘๐ 3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 60 สามารถร่วมสร้างผลิตภัณฑ์ในการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำ ความรู้มาปฏิบัติได้จริง	11,947.86	1.นักเรียน มีทักษะทางอาชีพ และสามารถนำความรู้มา ปฏิบัติได้จริง 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริม รายได้ ให้กับนักเรียนใน ระหว่างเรียน บนพื้นฐาน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 3.นักเรียนมีทักษะอาชีพ พื้นฐานที่จำเป็นต่อการ

		<p>2.นักเรียนมีรายได้ในระหว่างเรียน ตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพเพิ่มขึ้นได้</p>		<p>ดำรงชีวิตในอนาคตและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.นักเรียนมีแนวคิดการสร้างรายได้อย่างสุจริตและเหมาะสมกับวัย และทักษะการวางแผน การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง</p>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> กิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย</p> <p><b>กิจกรรม</b> กิจกรรมสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>1.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี</p> <p>2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10</p> <p>3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ/วันดินโลก</p> <p>กิจกรรมทางศาสนา</p> <p>1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ อธิบายความสำคัญของแต่ละวันสำคัญหรือประเพณีได้</p> <p>2 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของตนเองให้ดีขึ้น</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญและประเพณีไทย</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และรู้จักวางแผนร่วมกัน ชุมชนโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ไทย</p> <p>3.นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ</p>

	<p>2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</p> <p>3.กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>กิจกรรมนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2.กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>3.กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>4.กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬา</p>			<p>4. ชุมชม โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p>
	<p><b>โครงการ</b></p> <p>ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.โรงเรียนสุจริต</p> <p>2.โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>3.ธรรมศึกษา</p> <p>4.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>5.ธรรมนาวาวัง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องและมีมารยาทที่ดีงาม</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะในการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>16,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2.นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมารยาทที่ดีงามเหมาะสมกับกาลเทศะ</p> <p>3.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันสำคัญต่างๆหรือประเพณีกับทางวัด เข้าร่วมทำบุญ สวดมนต์ และประพฤติตนได้ถูกต้อง</p>

		<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>4.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>
--	--	---	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการ</p> <p>ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือ</li> <li>2.จัดบรรยากาศห้องสมุด</li> <li>3.บันทึกการอ่าน</li> <li>4.ตามหาสุดยอดนักอ่าน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80</li> <li>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 7๐</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ห้องสมุดได้รับการพัฒนามีบรรยากาศเอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ทั้งนักเรียนและครู</li> <li>2.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.มีห้องสมุดพร้อมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการค้นคว้าข้อมูล</li> <li>3.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสถานที่สำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ในเชิงวิชาการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p><b>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</b></p>	<p><b>โครงการ</b> พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-วิเคราะห์มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย</p> <p>-จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-การจัดเตรียม รวบรวมเอกสารประเมินคุณภาพภายในของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-การจัดเตรียม รวบรวมเอกสารการประเมินคุณภาพภายในของระดับปฐมวัย</p> <p>-จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>-เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานร้อยละ 100 มีระบบสารสนเทศหรือฐานข้อมูลร่องรอยที่รองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3 ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR)</p> <p>4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนร้อยละ 100</p> <p>5 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป" ทุกมาตรฐาน</p>	<p>5,000</p>	<p>1.สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p> <p>2. สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)</p> <p>3.บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมืออาชีพ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>

		<p>6 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยมีร่องรอยหลักฐานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานปกติและมีกระบวนการปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นระบบดิจิทัล ซึ่งมีความถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ช่วยให้การเรียกใช้ข้อมูลเพื่อรับการประเมินภายในและภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและน่าเชื่อถือ</p> <p>3 สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและความคาดหวังของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงสะท้อนผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจน</p>		
--	--	--	--	--

		<p>4 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดได้ตลอดเวลา</p> <p>5 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจในมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่า เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างโปร่งใส และตรวจสอบได้</p>		
	<p><b>โครงการ</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ NT</p> <p>3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียนนำไปสู่ทดสอบระดับชาติ RT</p> <p>4 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม Soft Skills</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT / NT / O-NET) ของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	30,000	<p>1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักอย่างลึกซึ้ง และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม และเทำทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่กระตุ้นความสนใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย</p>

	<p>5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทั้ง</p> <p>8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>-กิจกรรมท่องสูตรคูณ</li> <li>-กิจกรรมคัดลายมือ และกิจกรรมอื่น ๆ</li> </ul> <p>6 กิจกรรมตามนโยบายตามต้นสังกัด</p>	<p>5 ครูผู้สอนมีการผลิตหรือใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย (เช่น สื่อ AI, Infographic) ในการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย 1 รายการต่อห้องเรียน/ภาคเรียน</p> <p>6 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 5E หรือ GPAS 5 Steps</p> <p>7 สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 20 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>8 สถานศึกษามีรูปแบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา (School Model) ที่มีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>9 มีการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้ง ต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลัก อย่างลึกซึ้ง และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3 ผู้ครุมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ยั่งยืน มีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5 เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของผู้เรียน</p> <p>6 ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้</p>
--	--	--	---

		<p>2 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม และเท่าทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่กระตุ้นความสนใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย</p> <p>3 ผู้ครุมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ยั่งยืน มีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5 เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของผู้เรียน</p> <p>6 ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผล</p>	<p>เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p>
--	--	--	---

		โดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นรูปธรรม		
	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบ อินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>กิจกรรม</b> 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานของโรงเรียน 2 จัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มี ความพร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน 3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียน 4 จัดหาครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอน และสำนักงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบ อินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียนมีความพร้อมในการทำงานและการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน 2. ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่าย เอกสาร ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้และการ สร้างแบบเรียนที่นำไปใช้ในการสอนนักเรียนได้ 3. ร้อยละ 100 สำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนและคณะครู สามารถใช้เครื่องปริ้นเตอร์ ของโรงเรียน และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบ อินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียน ที่มีความพร้อมในการทำงานและการ จัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น</p>	38,000	<p>1. โรงเรียนสามารถมี สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบ อินเทอร์เน็ต ทั้งในห้อง คอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการทำงาน และการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่อง ปริ้นเตอร์ ที่พร้อมในการสร้าง สื่อการเรียนรู้และการสร้าง แบบเรียนที่สามารถบริหาร จัดการภายในโรงเรียนได้ 3. บุคลากร มีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงาน</p>

		2.โรงเรียนดำเนินงานการบริหารอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ		
--	--	---	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<b>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</b>	<b>โครงการ</b> ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ <b>กิจกรรม</b> 1.จัดหา จัดซื้อ หรือขอรับบริจาคหนังสือ 2.จัดบรรยากาศห้องสมุด 3.บันทึกการอ่าน 4.ตามหาสุดยอดนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนและครูใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 70 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ห้องสมุดได้รับการพัฒนามีบรรยากาศเอื้อต่อการค้นคว้าหาความรู้ทั้งนักเรียนและครู 2.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น	10,000	1.มีห้องสมุดพร้อมใช้ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านและเห็นความสำคัญของการค้นคว้าข้อมูล 3.ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสำหรับพักผ่อนและทำกิจกรรมสร้างสรรค์ในเชิงวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p><b>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p>	<p><b>โครงการ</b> โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และอบรมทักษะนอกห้องเรียน การสืบสาน ปรากฏชาวบ้านของเด็กปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรม</b> 1.กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และพืชผักสวนเกษตรของโรงเรียน 2.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนของตนเองศึกษาแหล่งธรรมมะ วัดห้วยเจริญ 3.กิจกรรมการเรียนรู้จากปรากฏชาวบ้านในชุมชน/การทำขนมไทยโดยเชิญมาเป็นวิทยากรในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> -ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ วัดห้วยเจริญ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนตามที่กำหนด -ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัย มีระดับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา) และส่งเสริมวินัยผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย -มีการถ่ายทอดองค์ความรู้จากปรากฏชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น อย่างน้อย 3 ฐานการเรียนรู้ (เช่น ด้านวัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอาชีพ-ภูมิปัญญา) -ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของ ที่เน้นประสบการณ์ตรงและการเชื่อมโยงกับชุมชนในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ80</p>	<p>21,090</p>	<p>1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานและเหมาะสมตามวัย 2.เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ผ่านการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทั้งที่บ้าน วัด และสถานศึกษา 3.เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน (บวร.) ในการสนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างยั่งยืน 4.เด็กปฐมวัยมีโอกาสในการแสดงศักยภาพและนำเสนอ</p>

		<p>-ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการ มีผลงานหรือร่วมนำเสนอศักยภาพที่เกิด ในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>-เด็กปฐมวัยเกิดทักษะการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สามารถตั้งคำถาม สังเกต และสรุปความรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้วัดห้วยเจริญ</p> <p>-เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในรากเหง้าวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตนเอง</p> <p>-เกิดความร่วมมือที่เข้มแข็งระหว่าง บ้าน วัด และโรงเรียน (บวร) ในการร่วมกันพัฒนา เด็กปฐมวัยผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างปราชญ์ชาวบ้านและสถานศึกษา</p> <p>-เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวันได้ มีความพร้อม ในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ อย่างเหมาะสม</p>		<p>ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจกล้าแสดงออก และสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองต่อคุณภาพการพัฒนาเด็กของโรงเรียน</p>
--	--	--	--	--

		-เด็กปฐมวัยมีทักษะการสื่อสารและความกล้าแสดงออก สร้างสรรค์ สามารถนำเสนอผลงานและถ่ายทอดประ การเรียนรู้ที่รับจากการลงมือปฏิบัติจริง เปิดบ้านวิ สาธารณชนได้อย่างมั่นใจตามช่วงวัย		
	<p><b>โครงการ</b> โรงเรียนตีวิถีลูกเสือ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-สำรองและ สามัญ</p> <p>2.กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย การเข้าแถว การ แต่งกาย การปฏิบัติตามกฎระเบียบ</p> <p>3.กิจกรรมลูกเสือสำรอง (Day Camp) ชั้น ป.1-3</p> <p>4.กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.4-6</p> <p>5.กิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือสำรอง และ ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ</p> <p>6.กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.นักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ โดยกิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือสำรอง จัดกิจกรรม 1 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน มีผลทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ เนตรนารี ดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วย ความเต็มใจ</p> <p>3.นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ และมีจิตอาสา มากขึ้น</p>	18,900	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และ ความรับผิดชอบ สามารถ ประพฤติตนได้อย่างเหมาะสม ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานเป็นทีม มี ภาวะผู้นำ และแก้ไขปัญหาได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสาธารณะ เป็น พลเมืองดี มีจิตอาสา และ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p>

	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.1-3</li> <li>2.กิจกรรมค่ายวิชาการ ชั้นป.4-6</li> <li>3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.1-3</li> <li>4.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.4-6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 90 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการค่ายวิชาการ</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และต่อยอดได้</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 100 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> <li>4.นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผลในระดับที่สูงขึ้น</li> <li>2.นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ อดทน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์</li> <li>3.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ และได้ประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้</li> </ol>	<p>37,154.20</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</li> <li>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดโครงการพัฒนาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>3.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>4.ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้</li> </ol>
--	--	--	------------------	---

	<p><b>โครงการ</b> เยาวชนคนดีศรีห้วยเจริญ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน</li> <li>2.กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>3.กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> <li>4.กิจกรรมส่งเสริมการออมและการใช้ชีวิตตามวิถีไทย</li> <li>5.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา</li> <li>6.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา</li> <li>7.กิจกรรมวินัยจราจร ปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>8.กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยตรงต่อเวลา</li> <li>9.กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อนหลังในการรับบริการ</li> <li>10.กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและชุมชน</li> <li>11.กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดภัยเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</li> <li>2.โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม</li> <li>2.โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>3.นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>
--	---	--	--------------	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ	<p>โครงการ พัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม 1.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการของ สถานศึกษา -งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและดำเนินการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา -งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ -งานนิเทศภายในสถานศึกษา -การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรม นักเรียน -งานรับนักเรียน -กิจกรรมตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถใช้งานระบบ บริหารงานวิชาการที่พัฒนาขึ้นในการจัดทำเอกสาร และรายงานข้อมูลต่างๆ</p> <p>2 ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการส่งแผนการ จัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนผ่านระบบที่เป็น ปัจจุบัน (ตามระยะเวลาที่กำหนด)</p> <p>3 สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ วิชาการ (เช่น งานหลักสูตร, งานวัดผล, งานนิเทศ) จำนวน 1 ระบบที่บูรณาการข้อมูลเข้าด้วยกัน</p> <p>4 ความรวดเร็วในการจัดทำและรายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 เมื่อเทียบกับปี การศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>5 ผู้เรียนรายบุคคล ร้อยละ 100มีฐานข้อมูล พัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สามารถ ตรวจสอบได้</p>	36,500	<p>1.สถานศึกษาจะมีระบบการ บริหารจัดการงานวิชาการที่ เข้มแข็ง มีฐานข้อมูลที่เป็น เอกภาพและเป็นปัจจุบันช ช่วยให้ผู้บริหารสามารถนำ ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจเชิง นโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาได้อย่างแม่นยำและ ทันทั่วทั้งที่</p> <p>2.ครูผู้สอนลดภาระงานด้าน เอกสารที่ซ้ำซ้อน มีความ คล่องตัวในการทำงานสูงขึ้น และมีเวลาในการเตรียมการ จัดการเรียนรู้ การสร้าง นวัตกรรมสื่อการสอน และ</p>

		<p>6 ผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงข้อมูลผลการเรียนและการเข้าเรียนของนักเรียนได้</p> <p>7 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บและบริหารจัดการข้อมูลวิชาการที่เป็นระบบ ข้อมูลมีความเชื่อมโยงและถูกต้องแม่นยำ ลดความซ้ำซ้อนของกระบวนการทำงาน ส่งผลให้การบริหารจัดการงานวิชาการมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2 ครูผู้สอนมีทักษะและความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนและการจัดทำเอกสารวิชาการ เปลี่ยนผ่านจากระบบเอกสารสู่ระบบดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ ส่งผลให้ครูมีเวลาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนได้มากขึ้น</p> <p>3 ระบบการนิเทศติดตามที่เป็นกัลยาณมิตรและเป็นปัจจุบัน ช่วยให้ครูได้รับข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้และพฤติกรรมการสอนได้อย่างทันที่</p>		<p>การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มที่</p> <p>3.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือตามความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างเป็นระบบ เนื่องจากมีฐานข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการที่ชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.กระบวนการนิเทศการสอนและการประกันคุณภาพภายในกลายเป็นส่วนหนึ่งของวิถีการทำงานปกติ ที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการสะท้อนผลเชิงบวกเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูอย่างยั่งยืน</p>
--	--	--	--	---

		<p>4 ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการมีฐานข้อมูลวิเคราะห์พัฒนาการที่ชัดเจน ทำให้ครูสามารถจำแนกกลุ่มผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตรงตามศักยภาพและความต้องการที่แตกต่างกันของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>5 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจเกิดการประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียนในการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p>	<p>5. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้นจากการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางการเรียนของบุตรหลานได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p>
--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน รายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมสุนทรียภาพศิลปะ ดนตรีและกีฬา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน และภายนอก</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือการแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี หรือกีฬาอย่างน้อย 1 ชิ้น/กิจกรรม</p> <p>3. ผู้ปกครองร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการสนับสนุนหรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความสุข กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ผ่านกิจกรรมศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี</p> <p>3.โรงเรียนบ้านห้วยเจริญและผู้ปกครองมีความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านสุนทรียภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>13,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพิ่มขึ้น สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>2.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก มีน้ำใจนักกีฬา และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มากขึ้น</p> <p>3.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ทำให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8.เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรม 1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 3.กิจกรรมอบรมแกนนำสภานักเรียน สารวัตร นักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้าน พฤติกรรม 4.กิจกรรม ครู D.A.R.E 5.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสี ขาว 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีองค์ความรู้และมี ภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด 3.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกน นำสภานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด และแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม 4.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพกายและสุขภาพจิต 5.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E.  เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบ	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย เจริญมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยา เสพติด 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วย เจริญปลอดภัยจากยาเสพติดและ อบายมุข 3.นักเรียนดูแลตนเองให้มี สุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพ ส่วนตัวและเข้าร่วมกิจกรรม ออกกำลังกายอยู่เสมอ 4.สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข 3.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต		
	<p><b>โครงการ</b> บริหารจัดการสาธารณูปโภคและประหยัดพลังงาน</p> <p><b>กิจกรรม</b> -การสำรวจดูแลอุปกรณ์ เครื่องใช้ สาธารณูปโภค และ ปรับปรุงซ่อมแซม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ลดปริมาณการใช้ไฟฟ้าและสาธารณูปโภค ร้อยละ 3</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการประหยัดพลังงานและทรัพยากร 2. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา</p>	81,480	<p>1.นักเรียน ครู บุคลากร เข้าใจและร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานและควบคุมการใช้สาธารณูปโภค</p> <p>2.ค่าไฟฟ้าและค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓ เฉลี่ยต่อปี</p> <p>3.นักเรียน ครู บุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอื่น ๆ</p>

	<p><b>โครงการ</b> โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมการแปรงฟัน</li> <li>- ตรวจร่างกายและตรวจสุขภาพประจำปี</li> </ul> <p><b>นักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนดื่มนมทุกวัน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ</li> <li>- จัดเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านและห้องปฐมพยาบาลสำหรับบริการนักเรียนที่เจ็บป่วยและส่งต่อโรงพยาบาล</li> <li>- จัดป้ายนิเทศรณรงค์ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและชุมชน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดต่ออุบัติใหม่และจัดเตรียมแผนป้องกันโรคอุบัติใหม่</li> <li>- จัดกิจกรรม ตรวจวัดความผิดปกติของสายตา</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและชุมชน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมของตนเองร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>	<p>7,100</p>	<p>1.นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถขยายผลสู่ผู้ปกครองและชุมชนได้</p> <p>2.โรงเรียนเกิดการพัฒนา มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคอุบัติใหม่ เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดต่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการ</p>
--	--	---	--------------	---

				<p>ระบอบได้ ลดความตื่นตระหนกของนักเรียน ผู้ปกครองและสร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>4.โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย</p>
	<p><b>โครงการ</b> พัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p><b>กิจกรรม</b> 1.ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน</p> <p>1.1 ปรับปรุงห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p><b>เงินอุดหนุน</b> 30,890</p> <p>เงินรายได้ สถานศึกษา 20,871.83</p>	<p>1.โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก</p> <p>2.กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการ</p>

	<p>1.2 ปรับปรุงห้องน้ำ</p> <p>1.3 ปรับปรุงอาคารประกอบ</p> <p>1.4 ปรับปรุงสถานที่โดยรอบของโรงเรียน</p> <p>1.5 ปรับปรุงส่วนอื่นๆที่จำเป็น เพื่อความ</p> <p>2.สุขภาพดี มีความสุข</p> <p>3.สถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพิ่มมากขึ้น</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>พัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดี</p> <p>ด้านการดูแล รักษา</p> <p>สิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะ</p> <p>ประกอบวิสัยทัศน์ของ</p> <p>โรงเรียน</p> <p>3.ห้องเรียน อาคารสถานที่</p> <p>อาคารประกอบและ</p> <p>สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>สะดวกของโรงเรียนและ</p> <p>บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น</p> <p>ปลอดภัย และเอื้อต่อการ</p> <p>จัดการเรียนรู้</p>
	<p><b>โครงการ</b></p> <p>โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.วัสดุอุปกรณ์ในการทำความสะอาดและจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียน และคณะครู ร้อยละ 80 ส่งเสริมมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ใช้ทรัพยากรและพลังงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2.นักเรียน และคณะครู ร้อยละ 80 คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า</p>	<p>25,000</p>	<p>1.นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนได้</p> <p>2.นักเรียนสามารถฝึกการคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่าได้</p>

	<p>2.การคัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า (ธนาคารขยะ)</p> <p>3.การจัดการวัสดุที่ย่อยสลายในการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ</p> <p>4. การควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ในการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้</p> <p>5.การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>6.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เกี่ยวกับการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>7.โรงเรียนคาร์บอนต่ำ</p> <p>8.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>3.นักเรียน ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>4.โรงเรียนสามารถควบคุมและลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ลดลงเมื่อเทียบกับปีก่อน เฉลี่ยต่อปี ร้อยละ 10</p> <p>5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำและให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มมากขึ้น</p> <p>2.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา คัดแยกประเภทของขยะ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า เพิ่มขึ้น</p> <p>3.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รักษาความสะอาดในบริเวณของโรงเรียน เพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		<p>3.นักเรียนสามารถใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาที่ประหยัดเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ,ค่าไฟ) ของโรงเรียนได้</p> <p>4.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพืชพรรณท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมบูรณาการการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมวินัยการจราจรและธรรมาภิบาลการสวมหมวกนิรภัยในเด็ก</p> <p><b>กิจกรรม</b> 1.จัดอบรมนักเรียนให้มีความรู้เรื่องส่งเสริมวินัยการจราจรและธรรมาภิบาลการสวมหมวกนิรภัยในเด็ก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวินัยการจราจรที่ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 90 2.นักเรียนสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และได้รับการปลูกฝังวินัยการจราจรที่ถูกต้อง 2.นักเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการสวมหมวกนิรภัยทุกครั้งที่ใช้ขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์</p>	<p><b>งบประมาณ</b> 28,167</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้เรื่องวินัยการจราจรและสามารถปฏิบัติตามได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขี่หรือซ้อนท้ายจักรยานยนต์ทุกครั้ง</p>
	<p><b>โครงการ</b> โรงเรียนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p><b>กิจกรรม</b> กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>	<p><b>งบประมาณ</b> 2,000</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนเจริญปลอดจากบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนมีความรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p>

		2.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคนรู้ถึงโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		
	<p><b>โครงการ</b> วัยเรียนวัยใส ใช้ชีวิตอย่างไรไม่ให้เสี่ยง</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.จัดอบรมนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในเรื่องการป้องกันตนเองต่อการเสี่ยงต่อการถูกล่อลวงหรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง เมื่อเข้าสู่วัยรุ่น และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการเห็นคุณค่าในตนเอง ความภาคภูมิใจ และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับตนเอง มีทักษะในการจัดการกับสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ สิ่งเสพติด และความรุนแรง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้วิธีการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการปฏิเสธเมื่อเผชิญสถานการณ์เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยได้</p>	<p>งบเทศบาล</p> <p>18,865</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและรู้วิธีการป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงในวัยเรียน</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจและการปฏิเสธเมื่อเผชิญสถานการณ์เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาส เสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการ</b></p> <p>การปฏิบัติตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จ่ายค่าหนังสือเรียนฟรี</li> <li>2.จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน</li> <li>3.จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>2.นักเรียนทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง/ปี</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือ</li> <li>2 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอต่อความต้องการ</li> <li>3 นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน</li> </ol>	167,027	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</li> <li>2.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</li> <li>3.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการสงเคราะห์ในการเรียนของบุตรหลานสามารถนำรายได้ของครอบครัวในชีวิตประจำวันด้านอื่น ๆ</li> </ol>

	<p><b>โครงการ</b> พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b> แนะแนว</p> <p>-ค้นหาตนเอง และการวางแผนด้านการศึกษาด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม จัดบอร์ดนิทรรศการหรือแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p>วัดแนวความสามารถพิเศษ</p> <p>-คุณครูประจำชั้น ป.3 -6 ใช้เครื่องมือการประเมินแนวจาก สพฐ. และสังเกตพฤติกรรมคัดเลือกนักเรียนที่มีแววในด้านต่างๆ เช่น ดนตรี กีฬา ภาษาคณิตศาสตร์ ฯลฯ ส่งเสริมการแข่งขันต่างๆ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีการเยี่ยมบ้าน</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีได้การแนะแนวหรือบริการ</li> <li>3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินแนวความสามารถพิเศษ</li> <li>4.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและให้คำปรึกษาร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80</li> <li>2.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมช่วงวัยและลดพฤติกรรมเสี่ยง</li> <li>3.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเหมาะสม</li> <li>4.นักเรียนสามารถวางแผนชีวิตด้านการศึกษาตามความสนใจและถนัดของตนเองได้</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.สถานศึกษามีระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพและต่อเนื่องการช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลและมีพฤติกรรมที่เหมาะสมขึ้น</li> <li>3.นักเรียนมีแผนชีวิตและแผนการเรียนอย่างมีเป้าหมาย</li> <li>4.นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนา</li> </ol>
--	---	--	--------------	---

	<p><b>โครงการ</b> ปัจจัยนิเทศและแนะแนวการศึกษาต่อ</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</li> <li>2.กิจกรรมวันปัจจัยนิเทศ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง</li> <li>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจจัยนิเทศ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง</li> <li>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเกิดความรักความผูกพันที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกศึกษาต่อตามความถนัด ตามศักยภาพของตนเอง</li> <li>2.นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง</li> </ol>
	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมและจัดสรรอาหารกลางวันนักเรียน</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน</li> <li>2.ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ</li> <li>3.ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบทุกวันที่เปิดทำการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙</li> <li>2.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย</li> </ol>	<p>545,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์</li> <li>2.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ</li> </ol>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีสมรรถภาพทางกายที่ดี</p> <p>2.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนตามหลักโภชนาการอาหารกลางวันโรงเรียน (Thai School Lunch)</p> <p>3.นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ถูกต้องในการรับประทานอาหาร เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การรักษาความสะอาดของโต๊ะอาหาร และการลดการเหลือทิ้งอาหาร</p> <p>4.ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อคุณภาพของอาหารกลางวันและการดูแลด้านโภชนาการของโรงเรียน</p>		<p>ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร มีวินัย มีมารยาท และรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p>
--	--	---	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p><b>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</b></p>	<p><b>โครงการ</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>ศึกษาดูงาน</li> <li>สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> </ol>	<p>14,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<b>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</b>	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การจัดประสบการณ์ให้พร้อมใช้งานสำหรับเด็กปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัยโดยใช้รูปแบบ Active Learning, กิจกรรมส่งเสริม EF, กิจกรรม Loose Parts</li> <li>- กิจกรรม "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย": ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเกต และสติปัญญาผ่านการทดลองวิทยาศาสตร์ง่ายๆ</li> <li>- กิจกรรม "หนูน้อยสุขภาพดี กีฬาเด่น": ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สุขนิสัย การรับประทานอาหาร การเข้าห้องน้ำ ความปลอดภัย การออกกำลังกายและทักษะการเล่นกีฬา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย คิดเป็นร้อยละ 100</li> <li>2 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF ร้อยละ 100</li> <li>3 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts ร้อยละ 100</li> <li>4 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่าง</li> </ol>	25,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา บรรลุตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตรอย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>2. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์เสริมทักษะ EF</li> <li>3. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ตามมุม Loose Parts</li> <li>4. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</li> </ol>

	- กิจกรรม "ศิลปะสร้างสรรค์สู่การพัฒนาทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน": พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก/มัดใหญ่ และส่งเสริมจินตนาการอารมณ์-จิตใจ	เหมาะสมตามวัย เป็นเด็กดี มีวินัย มีทักษะชีวิตพื้นฐาน และความพร้อมรอบด้าน		
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<b>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</b>	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมประสิทธิภาพพลังเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน <b>กิจกรรม</b> 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่1 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่1 3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน เปิดภาคเรียนที่2	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนและรับทราบผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 4 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด 2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมภาคีเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับทราบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1,000	1. ด้านบทบาทและประสิทธิภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน และให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

	<p>4.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองนักเรียน ก่อนปิดภาคเรียนที่2</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 95 ของกรรมการและผู้ปกครองทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผน ให้ข้อเสนอแนะ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกมิติอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ความตระหนักรู้เชิงนโยบาย คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษา และกฎระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา</p> <p>3.สัมพันธ์ภาพและความร่วมมือ เกิดเครือข่ายความสัมพันธ์ที่เข้มแข็งระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำไปสู่ความร่วมมือในการกำกับติดตามและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนรอบด้านอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>4.กลไกธรรมาภิบาล โรงเรียนมีระบบการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากภาคีเครือข่ายที่</p>	<p>2.ด้านการบริหารจัดการ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส และตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมและการกำกับดูแลของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>3.ด้านเครือข่ายความสัมพันธ์ เกิดสัมพันธ์ภาพและช่องทางการสื่อสารที่เข้มแข็งระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน นำไปสู่ความเข้าใจที่ตรงกันในด้านนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน และระเบียบปฏิบัติของสถานศึกษา</p> <p>4.ด้านการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนได้รับโอกาสในการ</p>
--	---	--	--

		<p>โปร่งใส เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>พัฒนาศักยภาพอย่างเต็มตาม พิกัด โดยได้รับการสนับสนุน และดูแลช่วยเหลือกิจกรรม การเรียนรู้อย่างสอด ประสานกันระหว่างครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง</p> <p>5.ด้านการปรับปรุงและพัฒนา โรงเรียนมีฐานข้อมูล สารสนเทศที่ได้จากความ คิดเห็น (Feedback) และ ข้อเสนอแนะของภาคี เครือข่าย เพื่อนำมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและกำหนดทิศทาง ของสถานศึกษาให้สอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น</p> <p>6.ด้านภาพลักษณ์และศรัทธา ชุมชน ชุมชนและ คณะกรรมการสถานศึกษามี</p>
--	--	--	---

				ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ และมี ความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของ สถานศึกษา ส่งผลให้เกิดการ ระดมทรัพยากรและองค์ ความรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียน อย่างยั่งยืน
--	--	--	--	--

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>				
1.ลดภาระงานครู	<b>โครงการ</b> ส่งเสริม สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบ อินเทอร์เน็ตและการบริหารจัดการสำนักงาน เพื่อการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพ <b>กิจกรรม</b> 1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในสำนักงานของโรงเรียน 2 จัดหา จัดซื้อตลับหมึก น้ำหมึก และปรับปรุง ซ่อมแซมเครื่องปริ้นเตอร์ของโรงเรียน ให้มีความ พร้อมในการทำงานและการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 80 มีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบ อินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียนมีความพร้อมในการทำงานและการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียน 2.ร้อยละ 80 มีอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่อง ถ่ายเอกสาร ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้ และการสร้างแบบเรียนที่นำไปใช้ในการสอน นักเรียนได้	38,000	1.โรงเรียนสามารถมี สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และ ระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้อง คอมพิวเตอร์และทุก ห้องเรียนให้มีความ พร้อมในการทำงาน และในการเรียนการ สอน

	<p>3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p>4 จัดหาครุภัณฑ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสอนและสำนักงาน</p>	<p>3.ร้อยละ 100 สำนักงานของโรงเรียน มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนและคณะครู สามารถใช้เครื่องปรี้นเตอร์ของโรงเรียน และสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และระบบอินเทอร์เน็ต ทั้งในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน ที่มีความพร้อมในการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน ที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p> <p>2.โรงเรียนดำเนินงานการบริหารอย่างรวดเร็วและมีคุณภาพ</p>		<p>2.โรงเรียนมีอุปกรณ์เครื่องปรี้นเตอร์ ที่พร้อมในการสร้างสื่อการเรียนรู้อะ และการสร้างแบบเรียนที่สามารถบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้</p> <p>3.บุคลากร มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน</p>
<p>2.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการ</b></p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1.พัฒนาครูด้านวิชาการ</p> <p>2.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3.ศึกษาดูงาน</p> <p>4.สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้าอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>14,000</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากอบรม สัมมนา</p>

		<p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ</p>
--	--	---	---

<p>3.ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณธรรม</p>	<p><b>โครงการ</b>                      เยาวชนคนดีศรีห้วยเจริญ  <b>กิจกรรม</b>                      1.กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน                      2.กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม                      3.กิจกรรมส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตย                      4.กิจกรรมส่งเสริมการออมและการใช้ชีวิตตามวิถีไทย                      5.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา                      6.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามหลักศาสนา                      7.กิจกรรมวินัยจราจร ปลอดภัยในโรงเรียน                      8.กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยตรงต่อเวลา                      9.กิจกรรมส่งเสริมการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อนหลังในการรับบริการ                      10.กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและชุมชน                      11.กิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดภัยเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      1.นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเจริญ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างทั่วถึง  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน                      2.โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง                      3.นักเรียนร้อยละ 90 มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม                      4.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>4,000</p>	<p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม                      2.โรงเรียน ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง                      3.นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก และสามารถปฏิบัติตามวิถี</p>
--	---	--	--------------	--

				ประชาธิปไตยได้ อย่างเหมาะสม 4.นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม
--	--	--	--	---

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทางการเรียน	<p><b>โครงการ</b></p> <p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b></p> <p>1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน นำไปสู่ทดสอบระดับชาติ (O-NET)</p> <p>2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน นำไปสู่ทดสอบระดับชาติ NT</p> <p>3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักเรียน นำไปสู่ทดสอบระดับชาติ RT</p> <p>4 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา และกิจกรรม Soft Skills</p> <p>5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ประกอบด้วยกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมคิดเลขเร็ว</li> <li>-กิจกรรมท่องสูตรคูณ</li> <li>-กิจกรรมคัดลายมือ และกิจกรรมอื่น ๆ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>2 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT / NT / O-NET) ของสถานศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>3 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ "ดี" ขึ้นไป</p> <p>4 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5 ครูผู้สอนมีการผลิตหรือใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย (เช่น สื่อ AI, Infographic) ในการ จัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายการต่อห้องเรียน/ ภาคเรียน</p>	30,000	<p>1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน เนื้อหาวิชาหลักอย่าง ลึกซึ้ง และมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ที่ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ มีคุณธรรม และเท่าทัน เทคโนโลยี ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning ที่กระตุ้น ความสนใจและสร้าง</p>

	<p>6 กิจกรรมตามนโยบายตามต้นสังกัด</p>	<p>6 ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ 5E หรือ GPAS 5 Steps</p> <p>7 สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 20 ครั้งต่อภาคเรียน</p> <p>8 สถานศึกษามีรูปแบบหรือนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษา (School Model) ที่มีประสิทธิภาพอย่างน้อย 1 รูปแบบ</p> <p>9 มีการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาหลักอย่างลึกซึ้ง และมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีคุณธรรม และเท่าทันเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active</p>		<p>ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย</p> <p>3 ผู้ครุมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการเป็นผู้อำนวยการความเสดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ยั่งยืน มีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>
--	---------------------------------------	---	--	---

		<p>Learning ที่กระตุ้นความสนใจและสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความหมาย</p> <p>3 ผู้ครุมีทักษะและความเป็นมืออาชีพในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) และเกิดวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> <p>4 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็ง ยั่งยืน มีระบบการนิเทศภายในที่สามารถยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5 เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของผู้เรียน</p> <p>6 ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>5 เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้รอบด้านของผู้เรียน</p> <p>6 ครูผู้สอนสามารถพัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p>
--	--	---	---

<p>2. การนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p><b>โครงการ</b> พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p><b>กิจกรรม</b> 1.กิจกรรม พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-วิเคราะห์มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย</li> <li>-จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>-การจัดเตรียม รวบรวมเอกสารประเมินคุณภาพภายในของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>-การจัดเตรียม รวบรวมเอกสารการประเมินคุณภาพภายในของระดับปฐมวัย</li> <li>-จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</li> <li>-เตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่ครอบคลุมทุกมาตรฐานร้อยละ 100 มีระบบสารสนเทศหรือฐานข้อมูล ร่องรอยที่รองรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3 ครูผู้สอนไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 จัดทำรายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (Self-Assessment Report: SAR)</p> <p>4 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานได้ครบถ้วนร้อยละ 100</p> <p>5 ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีขึ้นไป" ทุกมาตรฐาน</p>	<p>5,000</p>	<p>1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐาน</p> <p>2 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.)</p> <p>3 บุคลากรมีความเข้าใจและสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมืออาชีพ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
---------------------------------	--	---	--------------	--

		<p>6 สถานศึกษามีความพร้อมในการบริการ ประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โดยมีร่องรอย หลักฐานครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและเข้าใจใน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยถือเป็นส่วน หนึ่งของการปฏิบัติงานปกติและมีกระบวนการ ปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <p>2 สถานศึกษามีระบบการจัดเก็บร่องรอย หลักฐานเชิงประจักษ์ที่เป็นระบบดิจิทัล ซึ่ง มีความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน ช่วยให้ การเรียกใช้ข้อมูลเพื่อรับการประเมินภายในและ ภายนอกเป็นไปอย่างรวดเร็วและน่าเชื่อถือ</p> <p>3 สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติ และความคาดหวังของหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงสะท้อนผลลัพธ์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ชัดเจน</p>		
--	--	--	--	--

		<p>4 สถานศึกษามีความพร้อมในการรับการนิเทศติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก (สมศ.) และหน่วยงานต้นสังกัดได้ตลอดเวลา</p> <p>5 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจในมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนว่าเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด