

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
โรงเรียนวัดพังม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนรอยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียน รอยละ ๘๐ มีทักษะ อาชีพ ๓. นักเรียนรอยละ ๘๐ ไต่เรียนรู กิจกรรมบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง จากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๔. นักเรียนรอยละ ๘๐ นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก	๘,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพใน อนาคตได้ ๒. นักเรียนนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใส่ใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ ในทักษะการทำงาน และสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต</p>		
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและสภานักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำตามที่ดี</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น</p>	๒,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จาก ประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่าง ที่ดี</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีการจัด บรรยากาศชั้นเรียนให้เหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดทำสื่อ นวัตกรรม และวิจัยใน ชั้นเรียน ที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้าง</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. บรรยากาศชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีสื่อ นวัตกรรมและวิจัยในชั้น เรียนที่เหมาะสมกับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการ จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>สมรรถนะ ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูผู้สอนและนักเรียนมีห้องเรียนที่จัดบรรยากาศชั้นเรียนได้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ครูผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>		ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของแต่ละชั้นเรียนได้</p>	๑,๕๐๐๐	๑. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถทางวิชาการ และทักษะอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>๒. นักเรียนได้ค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการและทักษะอาชีพ</p>	๖๑,๘๒๘	<p>๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ทั้งวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>๒. นักเรียนค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง เห็นช่องทางในการสร้างอาชีพในอนาคต</p> <p>๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของความรู้ สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นักเรียนพัฒนาบุคลิกเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างศีลธรรมและจริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๖. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>	๕,๘๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
๗. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี-นาฏศิลป์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนมีทักษะการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรี-นาฏศิลป์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสุขและมีเจตคติที่ดีในการร่วมกิจกรรมการแสดงดนตรี-เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>๒. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์</p>		<p>๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๔. นักเรียนสามารถสร้างรายได้ให้ตนเองได้ด้วยการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์</p>
<p>๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดพังม่วง ทุกคน มีความรู้ความ</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงกับสภาพปัญหาของแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>	๕,๘๐๐	<p>๑. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</p> <p>๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ ๒. ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ	๕,๐๐๐	๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ
๑๑. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ๒. ครูระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลักอย่างหลากหลายสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ ๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ พร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์- จิตใจ สังคมและสติปัญญา อยู่ใน ระดับดี</p> <p>๒. ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และมีความ พร้อมในการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา</p>		<p>๓. ครูปฐมวัยจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม พัฒนาการของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยได้</p>
<p>๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ทุกงานในกลุ่มบริหาร งบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. การบริหารจัดการ กลุ่มงานงบประมาณที่มี คุณภาพ สามารถ สนับสนุนและส่งเสริม การบริหารงานภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙</b>				
		<p>ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>โรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ</p>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙</b>				
๑. ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพงานงบประมาณ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ</p>	๕,๐๐๐	๑. การบริหารจัดการกลุ่มงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้</p>		<p>คล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี</p> <p>๒. งานทุกงานในกลุ่มงานงบประมาณมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบการควบคุม ตรวจสอบทำให้การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ สร้างความมั่นใจให้กับผู้ร่วมงาน</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป ในการดำเนินงานตามโครงการ</p>
๒. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูทุกคนได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๒. ครูนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพอย่างเต็มความสามารถ</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
				ขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวิถีพุทธ</p> <p>๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามแบบวิถีพุทธ</p> <p>๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดพังม่วง ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา</p>	๓,๕๐๐	<p>๑. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของไทย</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>๓. โรงเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙				
		และพระมหากษัตริย์ ๓. คณะครูและนักเรียนตระหนัก ถึงโทษของยาเสพติดและ อบายมุข		

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๑. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีวัสดุพร้อมในการจัดการเรียนรู้ในการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net)</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>๓. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้</p>	๕,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ (NT , RT , O-Net) สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๒. นักเรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขเป็น เหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน</p> <p>๓. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพค่ายวิชาการให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้</p>

นโยบาย สพป.สพ.๑	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑				
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน	ชื่อโครงการนิเทศภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๒ ครั้ง ภายในภาคเรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนเข้ารับการนิเทศและให้ความร่วมมือในการพัฒนา ๑๐๐% (ทุกคน)</p> <p>๓. มีแบบบันทึกการนิเทศ / แบบประเมิน / แบบสังเกตการสอน อย่างน้อย ๒ ชุด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรและใช้กระบวนการสอนเชิงรุกมากขึ้น</p> <p>๒. ผลจากการนิเทศสะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และการจัดทำเอกสารหลักฐานการสอนที่ครบถ้วน</p> <p>๓. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และวางแผนพัฒนาร่วมกันระหว่างครูและผู้บริหาร/หัวหน้ากลุ่มสาระ</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศและข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีระบบการนิเทศภายในที่มีแผนและแนวทางปฏิบัติชัดเจน</p> <p>๓. ครูสามารถสะท้อนผลการสอน และนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๔. เกิดความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและทีมบริหาร</p> <p>๕. มีเอกสารหลักฐานประกอบการนิเทศครบถ้วน</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้

๓. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย

๔. ๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้

๕. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย