

แบบแสดงความสำเร็จโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดสี่ปรสเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.1 โครงการวันสำคัญ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ ประกวดผลงาน และ จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าฯ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว - วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9 (วันชาติ/วันพ่อ) - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดสี่ปรสเทศ ทุกคน ได้ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและ ความสำคัญของวันต่างๆ สามารถ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ขนบธรรมเนียมประเพณี และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด"		-นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจถึงประวัติความเป็นมา และตระหนักถึง ความสำคัญของวัน สำคัญต่างๆ ของชาติ และประเพณีที่ท้องถิ่น อย่างถ่องแท้ -นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การสืบสานวัฒนธรรม และสามารถปฏิบัติตน ในวันสำคัญต่างๆ ได้ อย่างถูกต้อง เหมาะสม และงดงามตามแบบ แผนบรรทัดฐานของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- วันมาฆบูชา"			-นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี มีจิตสาธารณะ และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ - กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้อง - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมการเรียนและการสอบธรรมศึกษาตรี โท เอก - กิจกรรมนุ่งขาว เข้าวัดทำบุญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมธรรมะ "นาวาวัง" ในโรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง -นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ -นักเรียนรู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย -นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ			-นักเรียนมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	3.1 โครงการสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ - กิจกรรมการรายงานการใช้สื่อการสอนประจำเดือน - กิจกรรมการจัดหาสื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพ - กิจกรรมการจัดหาสื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมการจัดการเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV)	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนร้อยละ 100 ผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพอย่างน้อยเดือนละ 1 ชิ้น - ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีรายงานการใช้สื่อการสอนทุกเดือน - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLTV เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนมีสื่อสำเร็จรูปให้ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้		-ครูสามารถผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ -ครูมีความคล่องตัวในการใช้สื่อสำเร็จรูปที่มีคุณภาพประกอบการสอน -นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนได้ดียิ่งขึ้น - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนผ่านการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.2 โครงการพัฒนาทักษะสู่ศตวรรษที่ 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี (ICT) - กิจกรรมวิทยาการคำนวณ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM หรือ Coding เบื้องต้น - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ระดับประถมศึกษา) 	<p>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทเรียนมากขึ้น และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ STEM Coding สัปดาห์วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย (ระดับประถมศึกษา)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		<p>นักเรียนมีทักษะการใช้ เทคโนโลยี คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และสามารถ บูรณาการความรู้ไปใช้ ในชีวิตจริงได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>4.1 โครงการห้องสมุดเพื่อส่งเสริมรักการ อ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม "Library Makeover" - กิจกรรม "ยอดนักอ่าน" - กิจกรรม "ยุวบรรณารักษ์" 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ห้องสมุดมีการจัดมุมเรียนรู้ที่ หลากหลาย (อย่างน้อย 4 มุม เช่น มุมหนังสือทั่วไป, มุม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 	<p>นวัตกรรม/สื่อ, มุมสบาย, มุมนิทรรศการ)</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนโรงเรียนวัดสี่พรตพร ร้อยละ 80 มีสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดและยืมหนังสือเพิ่มขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ห้องสมุดมีระบบการจัดการที่ได้มาตรฐาน สวยงาม และดึงดูดให้นักเรียนเข้าใช้บริการ -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการอ่านวิเคราะห์ และสามารถสรุปใจความสำคัญจากสิ่งที่อ่านได้ดีขึ้น 		
	<p>4.2 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนที่เรียนรู้ซ้ำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทักษะการอ่าน การเขียน และ การคำนวณ (3Rs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนกลุ่มที่เรียนรู้ช้า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและมีผล การเรียนดีขึ้นจากเดิม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน การเขียน และการคิด คำนวณดีขึ้น นักเรียนกลุ่มเรียนรู้ ช้าได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มากขึ้น 		<p>ภาษา อังกฤษ ใน ระดับพื้นฐาน สามารถ นำไปใช้ได้ อย่าง เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการคิด คำนวณ สามารถแก้ปัญหา ในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีเจตคติและ ทัศนคติที่ดีต่อการ เรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>5.1 โครงการโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเชิงสัญลักษณ์ลูกเสือ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (จิตอาสา) - กิจกรรมทักษะและฐานผจญภัย - กิจกรรมสร้างวินัยและคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรม ลูกเสือ ร้อยละ 90 ขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ มากขึ้น -นักเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถทำงานเป็น ทีมได้ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ - นักเรียนสามารถนำทักษะลูกเสือไปใช้ในชีวิตจริงได้		-โรงเรียนมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีและเป็นระเบียบ
	5.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของผู้เรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะนักเรียนส่งเสริมสุนทรียภาพด้านกีฬาและดนตรี - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมสุขภาพดีมีความสุข จ้างครูฝึกทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 90 - ผลงานของผู้เรียนจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ ร้อยละ 90		- ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ และไม่มีสภาวะเสี่ยงต่อความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศเพิ่มขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขเพิ่มขึ้น - ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการเพิ่มขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>6.1 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและช่วยเหลือตาม</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามศักยภาพ โดยเฉพาะกลุ่มที่มีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกิจกรรมช่วยเหลือและส่งต่อนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มปัญหา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ - กิจกรรมดูแลสุขภาพและภาวะโภชนาการ - กิจกรรมจัดสรรทุนการศึกษา 	<p>ศักยภาพ รวมถึงกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ มีความพร้อมในการเรียนรู้ และได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p>		<p>ต้องการจำเป็นพิเศษ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>7.1 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active learning - กิจกรรมวันวิชาการ - การแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรม open house 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป - ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี - นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ทุกรายวิชา - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการตามความสามารถของตนเองและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน</p>		
	<p>7.2 โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT</p> <p>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT</p> <p>- กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET</p> <p>กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน ป.6 เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>-นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา</p>		<p>-นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนวัดสัปรสเทศ</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนต่อใน โรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความกระตือรือร้น และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รัก การเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>ประถมศึกษาปีที่ 3 มีผล การทดสอบประเมิน ความสามารถพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 มีผล การประเมินความสามารถ ในการอ่าน (RT) เฉลี่ย สูงขึ้นตามเป้าหมาย</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียน ต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความต้องการ</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>8.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมกิจกรรมอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมอัศวินภัย - อบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น - อบรมต่อต้านยาเสพติด <p>ติดตั้งแสงไฟส่องสว่างบริเวณโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด</p> <p>กิจกรรมซ่อมบำรุงถังดับเพลิง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดสัปรสเทศ มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดสัปรสเทศ ทุกคน มีความรู้</p>		<p>- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดสัปรสเทศ ทุกคน มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”</p>		<p>ทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน อย่าง ถูก ต้อง ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>8.2 โครงการห้องเรียน 5 ส</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน - กิจกรรมดำเนินการห้องเรียน 5ส. - กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 5ส. - วัสดุอุปกรณ์ที่ไม่จำเป็นในห้องเรียนลดลงอย่างน้อยร้อยละ 80 - มีการประเมินห้องเรียน 5ส. อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกและนิสัยในการรักษาความสะอาดสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีส่วนร'วมใน การ ดู แล สภาพแวดล้อม ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีส่งเสริมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิ ทธิ ภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการศึกษาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและความเรียบร้อย - บรรยากาศในห้องเรียนมีความร่วมมือ มีวินัย และเกิดความภาคภูมิใจในห้องเรียนของตนเอง 		
	<p>8.3 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา 		<ul style="list-style-type: none"> -สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและ อื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>-ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>-การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว</p>		-การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว
	<p>8.4 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมการคัดแยกขยะและธนาคารขยะ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90-100 มีส่วนร่วมในการจัด</p>		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย นักเรียนมีจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดการเศษอาหารและขยะชีวภาพ - กิจกรรมการรณรงค์ประหยัดพลังงานและปลูกผักปลอดสารพิษ 	<p>การสิ่งแวดล้อมและสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย และผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p>		และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>9.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการจัดสรรหนังสือเรียน เครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ ชุมนุมทัศนศึกษา - กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาและเข้าถึงกิจกรรมอย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความพร้อมและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ และเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>		นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีความพร้อมในการเรียน ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และคุณภาพผู้เรียนโดยรวมดีขึ้น
	<p>9.2 โครงการอาหารกลางวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ - กิจกรรมโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับอาหารกลางวันทุกวันเรียน และมี 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ สะอาด ตามหลักโภชนาการ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และเจริญเติบโตสมวัย - นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร - โรงเรียนมีระบบการจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ
	<p>9.3 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทำบุญเปิดภาคเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมให้บริการและจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และมีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม 		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีความสัมพันธ์และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย - สถานศึกษามีการสื่อสารข่าวสารกับผู้ปกครองและชุมชนอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียนสู่ผู้ปกครอง - กิจกรรมระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา - กิจกรรมครู D.A.R.E - กิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนภายใต้ MOU - กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>ต่อปีการศึกษา มีการสื่อสารข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง และสามารถระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และเกิดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน 		<p>ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง ในการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
	10.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร - กิจกรรมกิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กิจกรรมประชุมสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน - กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ - กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผลการปฏิบัติงาน 	<p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาอบรม หรือเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพตามสายงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนางานด้านการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>และแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ - บุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>10.2 โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>- กิจกรรมดำเนินการจัดทำสัญญาจ้าง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- โรงเรียนดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูอัตราจ้าง 2 อัตรา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการและทักษะชีวิตดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินของครูผู้สอนและแบบประเมินตนเอง และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากการสะท้อนตนเองหรือแบบสอบถามความพึงพอใจ</p>		<p>- การดำเนินงานของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>- โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ครูสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง - กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย - กิจกรรมห้องเรียนสวย - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพด้านกีฬาและนันทนาการระดับปฐมวัย - กิจกรรม open house ปฐมวัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีผลประเมินพัฒนาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย - ผู้ปกครอง ชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย - เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้จากการจัด 		<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านเหมาะสมกับวัยอย่างต่อเนื่องตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น - ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>11.2 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนที่เรียนรู้ช้า 	<p>ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3Rs) - นักเรียนกลุ่มที่เรียนรู้ช้า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและมีผล การเรียนดีขึ้นจากเดิม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณดีขึ้น นักเรียนกลุ่มเรียนรู้ช้าได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม - นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	12.1 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน - กิจกรรมประชุมวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ มีแผนปฏิบัติการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลครบถ้วน โดยโครงการร้อยละ 80 ดำเนินงานตามแผน เชิงคุณภาพ ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้		โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้
	12.2 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ - กิจกรรมจัดหาวัสดุที่ใช้ในงานธุรการ	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ร้อยละ 90 มีห้องปฏิบัติงานสารบรรณงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้อง		- โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สารสนเทศ งานสารบรรณ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ 		<p>อิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>
	<p>12.3 โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนวัดสี่พรสเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับแผนกลยุทธ์ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศ. 69 - จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) - ดำเนินการตามกระบวนการ การประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A) - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน - การประกันคุณภาพภายใน - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ - เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A) 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดการศึกษาได้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานศึกษาชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>12.4 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>เชิงปริมาณ - ชำระค่าสาธารณูปโภคครบ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ - ระบบบริหารมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ใช้ทรัพยากรคุ้มค่า สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</p>		<p>- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และสามารถนำข้อมูลไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้</p>
	<p>12.5 โครงการซ่อมบำรุงรักษาครุภัณฑ์ - กิจกรรมการจัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครุภัณฑ์ที่อยู่ในแผนการปรับปรุงซ่อมแซม ประจำปี ได้รับการซ่อมแซมให้กลับมาอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ ตามปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น</p>		<p>- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ</p> <p>- ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี</p> <p>- มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>12.6 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน - กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ -โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น -โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการบริหารสถานศึกษา และการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน 		<ul style="list-style-type: none"> -สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่น ๆ มีความมั่นคงปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ -นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง -การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทุกคนเกิดเรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว 		
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>1.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานสารบรรณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจัดหาวัสดุที่ใช้ในงานธุรการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90 มีห้องปฏิบัติงานสารบรรณ 		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือและการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ มีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานสารบรรณ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน มีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ</p>		<p>บรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น</p>
	<p>1.2 โครงการพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</p> <p>- กิจกรรมวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการ พัฒนาระบบสารสนเทศด้านแผนงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำผลไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและลดภาระงานเอกสารครู</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- มีแผนปฏิบัติการและรายงาน SAR ครบถ้วน ติดตามโครงการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน และโครงการดำเนินตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ข้อมูลนำไปใช้ตัดสินใจได้</p>		<p>- โรงเรียนมีระบบงานนโยบายและแผนที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง และช่วยลดภาระงานของครู</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จริง และลดภาระงานเอกสารของครูได้อย่างเป็นระบบ		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมดำเนินการจัดทำสัญญาจ้าง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนดำเนินการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ ครูอัตราจ้าง 2 อัตรา เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะพื้นฐานทางวิชาการและทักษะชีวิตดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัดจากการประเมินของครูผู้สอนและแบบประเมินตนเอง และครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น จากการสะท้อนตนเองหรือแบบสอบถามความพึงพอใจ		- โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะชีวิต ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ครูสามารถทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการที่เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา แบ่งปันน้ำใจ - กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - กิจกรรมโครงการคุณธรรมประจำห้อง - กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมการเรียนและการสอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - กิจกรรมนุ่งขาว เข้าวัดทำบุญ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมธรรมะ ”นาวาวัง” ในโรงเรียน - กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ร.10 สู่การปฏิบัติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง -นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจ มีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบ และ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้ -นักเรียนรู้จักประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย -นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี -นักเรียนมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>1.1 โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ RT - กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ NT - กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียนเพื่อสอบ O-NET - กิจกรรมเตรียมความพร้อมผู้เรียน ป.6 เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น -นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ผลการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) และผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความกระตือรือร้น และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รักการเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง 		<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายด้านคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนวัดสี่แพรก -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบประเมินความสามารถพื้นฐาน (NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) เฉลี่ยสูงขึ้นตามเป้าหมาย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>1.2 โครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3RS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ - กิจกรรมเสริมทักษะนักเรียนที่เรียนรู้ช้า 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และทักษะการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน และการคำนวณ (3Rs) - นักเรียนกลุ่มที่เรียนรู้ช้า ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาและมีผลการเรียนดีขึ้นจากเดิม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณดีขึ้น นักเรียนกลุ่มเรียนรู้ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความต้องการ - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วมากขึ้น - นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม - นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ สามารถแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>เข้าได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้มากขึ้น</p>		
	<p>1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active learning - กิจกรรมวันวิชาการ - การแข่งขันทางวิชาการ - กิจกรรม open house 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป - ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาระดับ 3 ขึ้นไป - ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ที่มีคุณภาพ ส่งเสริม 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี - นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active learning ทุกรายวิชา - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน - นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการตามความสามารถของตนเองและได้รับรางวัลจากการแข่งขัน 		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>2.1 โครงการนิเทศภายในและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมชมชั้นเรียน - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน - ตรวจสอบการทำธุรการชั้นเรียน - กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 - โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 100 - จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพสัปดาห์ละ 3 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย 		<ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การรู้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล - โครงการที่กำหนดขึ้นบรรลุตามเป้าหมาย

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		- ครูได้พัฒนาการทำงานจากการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย