

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนบ้านคลองชะโด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ลูกเสือ-เนตรนารีในสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีผลการ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในระดับ "ดีมาก" และมี สมรรถนะด้านทักษะชีวิตที่สูงขึ้น	5,500	นักเรียนโรงเรียนบ้าน คลองชะโด มีระเบียบ วินัย มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจในสภาวะ วิกฤต และเติบโตเป็น พลเมืองที่ทรงคุณค่า ของชาติ ตามแนวทาง "โครงการเรียนดีวิถี ลูกเสือ"
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง ชะโดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	3,000	โรงเรียนบ้านคลองชะโด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ ส่งเสริมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดได้รับการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ตามหลักสูตรสถานศึกษา		พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองชะโด ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการวิธีการสอนที่หลากหลาย เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	3,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการวิธีการสอนที่หลากหลาย เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		สำคัญ บูรณาการวิธีการสอนที่หลากหลาย เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมยกระดับการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมิน RT, NT, O-NET	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2569 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของปีการศึกษาปัจจุบัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะ และกระบวนกรตามเป้าหมายของแต่ละกิจกรรม	15,809	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2569 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของปีการศึกษาปัจจุบัน
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2569 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของปีการศึกษาปัจจุบัน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	<b>เชิงปริมาณ</b> 10.ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ร้อยละ 100	5,000	โรงเรียนบ้านคลองชะโดมีความปลอดภัยในสถานศึกษา และคณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน สามารถ ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย เมื่อเกิดภัยต่าง ๆ ได้</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง ชะโดร้อยละ 100 ได้รับโอกาสใน การเรียนรู้ผ่านสื่อ DLTV ในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลอง ชะโดสามารถเข้าถึงเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ ที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐาน หลักสูตร ผ่านสื่อ DLTV ได้อย่าง เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้าน คลองชะโดสามารถ เข้าถึงเนื้อหาสาระการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตร ผ่านสื่อเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม DLTV ได้ อย่างครอบคลุมทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะโดทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.กระบวนการจัดการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในทุกด้านอย่างรอบด้าน สามารถตรวจสอบและ	3,000	คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการยกระดับในทุกด้าน ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการรอบด้านและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		ประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	งานธุรการ การเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง และพัสดุ 1. กิจกรรมการจัดการการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	-	มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>				
1. ลดภาระงานครู	โครงการสนับสนุนและพัฒนาศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านคลองชะโดร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้สื่อ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	6,000	ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีภาระงานในการจัดเตรียมเนื้อหาและสื่อการเรียนการสอนลดลง โดยใช้ประโยชน์จากสื่อ DLTV เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองชะโดทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์การประเมินของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ "ดี" ขึ้นไป ภายในปีการศึกษา 2569  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประพฤติตน	4,000	ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับที่สูงขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่	3,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองชะโดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2569 เปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของปีการศึกษาปัจจุบัน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในระบบ	3,000	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน สามารถ

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
		การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มี ความเข้มแข็งและเป็นระบบ สามารถตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		นำไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนได้อย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
  2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
  3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
  4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
  5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย