

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<u>ชื่อโครงการ ธรรมนาวา “วัง”</u> 1. กิจกรรม “ระลึกพระรัตนตรัย ฝึกใจให้สงบ” 2. กิจกรรม “บอกกล่าว เล่าความดี” และ กิจกรรม “นาวา พาใจสงบ” 3. กิจกรรม “หนึ่งวัน หนึ่งพันบุญ” 4. กิจกรรม “ธนาคารความดี” 5. กิจกรรม “ค่ายธรรมนาวา : ล่องเรือแห่ง ปัญญา พัฒนาชีวิต” 6. กิจกรรม “ศุภร์สว่างใจ ระลึกคุณพระ รัตนตรัย”	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่าน เกณฑ์การประเมินความเข้าใจ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ร้อยละ 100 นักเรียนสามารถ สวดมนต์ บทสรรเสริญ พระ รัตนตรัยได้อย่างถูกต้อง	4,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมใน พระพุทธศาสนา 2. นักเรียนมีพฤติกรรม ที่เหมาะสม มีวินัย และ จิตสาธารณะมากขึ้น 3. โรงเรียนมีบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ ควบคู่ คุณธรรม 4. นักเรียนสามารถนำ หลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการ_ธรรমনาวา “วัง”</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประพฤติตนตามหลักธรรมคำสอนในชีวิตประจำวัน 2. เกิดความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และวัด ในการส่งเสริมคุณธรรมแก่เด็กนักเรียน 3. บรรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติคุณธรรม 4. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนว่าเป็นต้นแบบในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในเด็กและเยาวชน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง และลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก 10 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</p>	<p>28,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคมร้อยละ80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดดงซีเหล็ก ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ในสถานที่ต่างๆ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความ สามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จัก หน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ 		<p>4. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 2. กิจกรรมวันไหว้ครู 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง 7. กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย 8. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 9. กิจกรรมวันปิยมหาราช 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2.. นักเรียนสามารถอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการวันสำคัญ</u></p> <p>10. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>11. กิจกรรมวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ</p> <p>12. กิจกรรมวันครู</p> <p>13. กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>14. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</u></p> <p><u>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</u></p> <p>1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม โต๊ะคอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2 ร้อยละ 90 มีผลปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องพิมพ์ โต๊ะคอมพิวเตอร์ใน ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p>	<p>40,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา</p> <p>2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีสื่ออุปกรณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์</p> <p>ภาคเรียนละ 5 ชุด หมึก GI-790 BK C M Y</p>	<p>3 ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้หมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ.</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรสามารถนำ สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ไปใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. งานเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพ</p>		<p>3. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดทักษะด้านดิจิทัลและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายมีความต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผลทางการเรียนรู้</p> <p>5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองต่อนโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบการวัดจัดการเรียนการรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1 - ป.3 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และวิชาการ Walk Rally 5. กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>11,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้ จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารชุดแบบฝึกใบงาน - RT - NT - O-NET 2. กิจกรรมติวเสริม เติมการสอนให้เข้มข้น 3. กิจกรรมทดสอบวัดผลและประเมินความก้าวหน้า (Mock Test) 4. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปโครงการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน มีผลการทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 4. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ชั้น ป.1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้น และมีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ และมีผลการทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4. ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT NT O-NET) ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง และลูกเสือ - เนตรนารี สามัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ไปทัศนศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และสถานที่ต่าง ๆ ที่สำคัญของประเทศไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก 10 คน ต้องผ่านการฝึกอบรมอย่างน้อย ขึ้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)</p>	28,000	<p>1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันของนักเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ด้านอารมณ์-จิตใจมีความร่าเริงแจ่มใส ด้านสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนได้ ด้านสติปัญญา มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>3. ลูกเสือโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 50 คน มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคมร้อยละ80</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการเปิดโลกกว้างสู่การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (ทัศนศึกษา ลูกเสือ)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา ในสถานที่ต่างๆ 2. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ สามารถนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ และสามารถแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความ สามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จัก หน้าที่ บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ 		<p>4. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ของสถานศึกษา 2. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียนและพาการเรียนไปให้ห้อง (Zero drop out) 3. กิจกรรมการแนะแนวนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว 5. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. เด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 ได้เข้าเรียน ร้อยละ 100 ของเด็กนักเรียนโรงเรียน ในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 4. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละ 100 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ 4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะ แนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา 		<ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ปี ได้เข้าเรียนครบ ร้อยละ 100 นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 4. เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ ใช้วิธีการแก้ไข ปัญหาเป็นรายบุคคล ดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับภาคีเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการจัดการจัดการจัดการเรียนรู้อะดับการศึกษาปฐมวัยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดมุมประสบการณ์ลูกทาส (Loose Parts) การจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้เด็กๆ เรียนรู้ในมุมการจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมการทำเกมการศึกษาตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน การเตรียมสื่อและการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 4. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย <ol style="list-style-type: none"> 1 โครงการและจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรม 5. กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์จัดหาอุปกรณ์ต่างๆ 6. กิจกรรมการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กได้เต็มศักยภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก 2. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อและเกมการศึกษาในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย 3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 4. ครูร้อยละ 100 สามารถประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยและมีข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้รับการพัฒนาจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด 3. เด็กได้รับการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ระดับการศึกษาปฐมวัยเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)	7. กิจกรรมการจัดชุดกิจกรรมประสบการณ์เพื่อประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 8. กิจกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) / หลักสูตรสถานศึกษา / รายงานต่างๆ	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและครูปฐมวัยสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้ระดับคุณภาพดีเลิศ		
	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารชุดแบบฝึกใบงาน - RT - NT - O-NET 2. กิจกรรมทิวเสริม เติมการสอนให้เข้มแข็ง 3. กิจกรรมทดสอบวัดผลและประเมินความก้าวหน้า (Mock Test) 4. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน มีผลการทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อย	15,000	1. นักเรียน ชั้น ป.1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้น และมีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80</p> <p>4. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ.</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>		<p>ชั้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ และมีผลการทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT NT O-NET) ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. โรงเรียนสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมปฐมนิเทศและให้ความรู้เบื้องต้นเรื่องยาเสพติด 2. กิจกรรมนิเทศและคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 5. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและวันงดสูบบุหรี่โลก 6. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรื่องยาเสพติดและอบายมุข 7. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน D.A.R.E. 8. กิจกรรมค่ายส่งเสริมความรู้ทางด้านยาเสพติดและอบายมุขจากหน่วยงานภายนอก 9. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 10. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน 11. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 3. จัดอบรม/พัฒนาแกนนำนักเรียนด้านยาเสพติดอย่างน้อย 20 คน เพื่อเป็นผู้นำในการสื่อสารและรณรงค์ในโรงเรียน 4. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการติดตามและให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดมากขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายจากยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและมีค่านิยมที่ดีห่างไกลจากยาเสพติด 4. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>12. กิจกรรมการจัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ ติดตามและให้คำปรึกษานักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>13. กิจกรรมเสวนาครอบครัวร่วมใจ (ประชุมผู้ปกครอง)</p> <p>14. กิจกรรมมอบเกียรติบัตรแก่นนำ/ชมรม/นักเรียนดีเด่น</p>	<p>เชิงคุณภาพ.</p> <p>1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องและตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติดมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง และแสดงออกถึงความสามารถในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยจากยาเสพติด</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการเฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด</p>		<p>5. นักเรียนมีทางเลือกในการใช้เวลาว่างผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมศักยภาพตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานปรับปรุง อาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมงานปรับปรุงระบบไฟฟ้า 3. กิจกรรมงานปรับปรุงระบบประปา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพิ่มจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือเพจ Facebook ของโรงเรียนขึ้น 20% ภายใน 6 เดือน 2. เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 30% จากกิจกรรมที่ผ่านมา 3. ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 ป้ายภายใน 3 เดือน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์หลังการปรับปรุงต้องสะอาด สวยงาม และปลอดภัย 2. ระบบไฟฟ้าจะมีความปลอดภัย และรองรับการใช้งานเทคโนโลยีได้สะดวก สบาย และปลอดภัย 3. ระบบประปา สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน มีความสะอาด ใช้งานได้สะดวก และปลอดภัย 	50,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน ระบบสาธารณูปโภค และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 2. ระบบไฟฟ้าและระบบประปาของโรงเรียนมีความปลอดภัย ทนสมัย และสามารถรองรับการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัย 7.4 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อชุมชนและผู้มาเยี่ยมเยียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องสุขภาพ 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟันหลังอาหาร 3. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก จำนวน 64 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก เข้าร่วมกิจกรรมตามขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรมเกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการสุชาติ มีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมห้องน้ำสะอาด ปราศจากสิ่งสกปรก กิจกรรมหนูน้อยมือสะอาด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงามไว้ใช้งาน ห้องน้ำนักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 ห้อง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการบริการห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน เอาไว้บริการให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 มีห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงามไว้ใช้งาน ห้องน้ำนักเรียนทั้งหมดจำนวน 9 ห้อง ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนได้รับการบริการห้องน้ำที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ได้มาตรฐาน เอาไว้บริการให้กับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	89,578	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>2. ผู้ปกครองได้รับการลดค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือในระดับ “ผ่าน” ตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปฏิบัติตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือได้อย่างเหมาะสมกับวัย 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความเป็นพลเมืองดี นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การแก้ปัญหา เฉพาะหน้า และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p>เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการมีจิตอาสา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง อดทน และมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 6. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความสามัคคี และเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)</p>	<p><u>ชื่อโครงการกลางวัน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่าวัสดุดิบสำหรับประกอบอาหาร 2. กิจกรรมค่าจ้างประกอบอาหาร 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ 2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้สารอาหารที่เพียงพอและครบตามหลักอาหาร 5 หมู่ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ในแต่ละช่วงวัย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง 	<p>345,600</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	5,500	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (สรรหาบุคลากร)</p> <p>1. กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้างครูอัตราจ้าง 3 คน</p> <p>2. กิจกรรมเงินประกันสังคมครูอัตราจ้าง 3 คน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนครบทุกชั้นเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ.</p> <p>1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น</p>	<p>321,300</p>	<p>1. โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p>2. โรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสาระวิชามีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผล RT, NT, O-NET ย้อนหลัง - จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ฯ <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรม/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบหน่วย/แผนการสอน และสื่อ/นวัตกรรม <p>3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมและพัฒนาทักษะพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป.1: ฝึกอ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง (RT) - ป.3: เสริมภาษาและคณิต (NT) - ป.6: ติวเข้มเนื้อหา + ฝึกคิดวิเคราะห์ (O-NET) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน มีผลการทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80</p> <p>4. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้น และมีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ และมีผลการทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 4. ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 		<ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น 5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT NT O-NET) ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ สามารถนำไปใช้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนตามแนวทางพหุปัญญา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.1 - ป.3 3. กิจกรรมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก และวันภาษาไทย 4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ และวิชาการ Walk Rally 5. กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันขึ้นปีใหม่ 6. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรมตลาดนัดอาเซียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมี ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เชิงคุณภาพ. <p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>11,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วย เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ 2. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 3. นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำรูปแบบเอกสารโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2569</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ. ได้</p> <p>2. ร้อยละ 100 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>3. ดำเนินการลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มากกว่าร้อยละ 40</p> <p>4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ร้อยละ 100 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,500</p>	<p>1. โรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ดำเนินการบริหาร งบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด</p> <p>2. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและบริหาร การศึกษา ที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนระดับที่ 1 แผนระดับที่ 2 แผนระดับที่ 3 และนโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง ด้านการศึกษา ตลอดจนกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ด้วยหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)</p> <p>2. การรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก โดยมีความถูกต้อง และมีความครบถ้วน ของข้อมูลครอบคลุมตัวชี้วัดและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด</p>		<p>3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก มีความเข้าใจ ในการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก</p> <p>5. โรงเรียนขนาดเล็ก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเข้มแข็ง และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน</p> <p>1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์/ครุภัณฑ์ การเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู</p> <p>เชิงคุณภาพ.</p> <p>2. การบริหารงานทั้ง 6 งาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม</p>
	<p>ชื่อโครงการสาธารณูปโภค</p> <p>1. กิจกรรมสาธารณูปโภค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าไฟฟ้า - ค่าประปา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ระบบสาธารณูปโภค พร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ.</p> <p>2. เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>	58,000	<p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง สาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยี</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมงานพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมโต๊ะคอมพิวเตอร์ สื่อ และอุปกรณ์เทคโนโลยี จัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์</p> <p>ภาคเรียนละ 5 ชุด หมึก GI-790 BK C M Y</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งาน</p> <p>ในด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 90 มีผลปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องพิมพ์ โต๊ะ คอมพิวเตอร์ใน</p> <p>ห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้หมึกพิมพ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรสามารถนำ สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. งานเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพ</p>	40,000	<p>1. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยี สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา</p> <p>2. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสื่ออุปกรณ์</p> <p>3. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งผลให้เกิดทักษะด้านดิจิทัลและสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายมีความต่อเนื่อง และเกิดประสิทธิผลทางการเรียนรู้</p> <p>5. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และตอบสนองต่อนโยบายด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้า รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดู งาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	5,500	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มี ความรัก สามัคคี มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน วิทย ฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากร ในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้าน วิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและ มีชื่อเสียงทางด้าน วิชาการเป็นที่ยอมรับ ของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศเพื่อการ ประกันคุณภาพภายใน ด้านการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	<p><u>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาสัมพันธ์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดจ้างทำป้ายประชาสัมพันธ์/โล่รางวัลของโรงเรียนทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์สำหรับงานประชาสัมพันธ์ กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์/เพจ Facebook โรงเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เพิ่มจำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือเพจ Facebook ของโรงเรียนขึ้น 20% ภายใน 6 เดือน เพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 30% จากกิจกรรมที่ผ่านมา ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างน้อย 5 ป้ายภายใน 3 เดือน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าใจและสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรมและผลงาน ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน ชุมชนมีมุมมองที่ดีและเชื่อมั่นในความสามารถของโรงเรียนในการจัดการ การศึกษาและ การพัฒนานักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและแสดงความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆมากขึ้น 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีอุปกรณ์และสื่อประชาสัมพันธ์ที่พร้อมใช้งาน งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนถูกพัฒนาให้เผยแพร่ต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งระบบบนพื้นฐานของความเข้าใจอันดีต่อกัน ผู้ปกครอง และชุมชนเป็นเครือข่ายความเข้มแข็งในการช่วยประชาสัมพันธ์คุณภาพในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัดดงขี้เหล็กในปีการศึกษาต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับ ดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	5,500	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
<p>2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย.</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 เสริมสร้างและพัฒนาทักษะพื้นฐานทางการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และการสื่อสาร</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ผู้สอนมีความรู้และทักษะในการใช้วิธีการสอนที่เหมาะสม รวมถึงการประเมินผล การเรียนรู้ของเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เด็กทุกคนได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>4. โรงเรียนมีการยกระดับการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและทันสมัย โดยการใช้สื่อการสอนที่หลากหลายและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็กในปฐมวัยร้อยละ 100</p>	2,000	<p>1. เด็กได้เรียนรู้ในรูปแบบที่สนุกสนานและมีประสิทธิภาพ โดยใช้การเล่นและกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. เสริมสร้างความร่วมมือระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับปฐมวัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม (ต่อ)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ การศึกษาปฐมวัย.	5. โรงเรียนเสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาที่จะช่วยส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การ ศึกษาในระดับปฐมวัยร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ. 1. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ปฐมวัยอยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		
	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามที่โรงเรียนกำหนดอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือในระดับ “ผ่าน” ตามหลักสูตรสถานศึกษา		1.นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสาธารณะ พร้อมช่วยเหลือผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม (ต่อ)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<p>3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ อยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม”</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดดงซีเหล็ก มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนวัดดงซีเหล็ก มีทักษะการดำรงชีวิตและทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการมีจิตอาสา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนมีความรักและภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ และมีความเป็นพลเมืองดี</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น เช่น การช่วยเหลือตนเอง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม.กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียน การเรียนการสอน การจัดมุมประสบการณ์ลู่ต พาส(Loose Parts) 2. กิจกรรมการทำเกมการศึกษา ตามหน่วย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. กิจกรรมการนิเทศภายใน การเตรียมสื่อ และการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 4. กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1 โครงการจัดซื้ออุปกรณ์ในการทดลอง 20 กิจกรรม 5. กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ 6. กิจกรรมการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย 7. กิจกรรมการจัดชุดกิจกรรมประสบการณ์ เพื่อประเมินพัฒนานักเรียนที่จบหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 100 สามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยเพื่อพัฒนาเด็กได้เต็ม ศักยภาพและเหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็ก 2. ครูร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อ และเกมการศึกษาในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับ ปฐมวัย 3. ครูร้อยละ 100 สามารถจัดการ เรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21สอดคล้องกับ มาตรฐานและตัวชี้วัด 4. ครูร้อยละ 100 สามารถ ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของ นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และมีข้อมูลในการวางแผนและ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กได้รับการพัฒนา จากการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับวัย 2. เด็กเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและมี ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21สอดคล้อง กับมาตรฐานและ ตัวชี้วัด 3. เด็กได้รับการ ประเมินพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ระดับ การศึกษาปฐมวัยเพื่อ เป็นข้อมูลในการ วางแผนและ พัฒนาการ จัดการศึกษาปฐมวัย ต่อไป

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p> <p>(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p>ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>8. กิจกรรมการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเอง(SAR)/หลักสูตรสถานศึกษา/โครงการและรายงานต่างๆ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและครูปฐมวัยสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้ระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้จัดซื้อวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารชุดแบบฝึกใบงาน - RT - NT - O-NET</p> <p>2. กิจกรรมติวเสริม เติมการสอนให้เข้มแข็ง</p> <p>3. กิจกรรมทดสอบวัดผลและประเมินความก้าวหน้า (Mock Test)</p> <p>4. กิจกรรมประเมินผลสัมฤทธิ์และสรุปโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 10 คน มีผลการประเมิน RT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 13 คน มีผลการทดสอบ NT ผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.1 มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้น และมีผลการประเมิน RT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.3 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาและคณิตศาสตร์ดีขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ และมีผลการ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p> <p style="text-align: center;">(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และผ่านค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ไม่น้อยกว่า 80</p> <p>4. ครูผู้สอนระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ร้อยละ 100 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT, NT, O-NET) ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่องดีขึ้นอย่างชัดเจน และสามารถอ่านเพื่อความเข้าใจได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะด้านภาษาและคณิตศาสตร์ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้น</p>		<p>ทดสอบ NT เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้น ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ และมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านการคิด การสื่อสาร และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>5. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกและใช้ข้อมูลผลการประเมิน (RT NT O-NET) ในการวางแผนและพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p> <p style="text-align: center;">(ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ใช้นวัตกรรมและข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>รายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวทางของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>รายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีนวัตกรรม สื่อ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบสามารถนำไปใช้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>2. การนิเทศภายในโรงเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืนและสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์พลังงาน</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>12,000</p>	<p>1. ครู บุคลากร ได้รับการติดตาม นิเทศ การศึกษาตามแผนที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน มีจิตสำนึก ที่ดีในการอนุรักษ์พลังงาน น้ำ และการจัดการขยะ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>2. การนิเทศภายในโรงเรียน (ต่อ)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพ การจัดการศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความ ปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและ นอกสถานที่</p> <p>5. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดดงขี้เหล็ก ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ.</p> <p>1. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดดงขี้เหล็ก ได้รับการชี้แนะ แสดงความ คิดเห็นร่วมกัน จากผลการ นิเทศ จัดการเรียนการสอนและ นำผลไปปรับปรุงการสอนมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตะหนักถึงความ สำคัญของการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ พลังงาน ให้เกิดความยั่งยืนตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>ที่ถูกต้อง รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ ตระหนักถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. โรงเรียน สามารถ ดำเนินงานโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วย ตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มี การรับมือและแก้ไข ปัญหาเมื่อเกิดภัย ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
2. การนิเทศภายในโรงเรียน (ต่อ)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพ การจัดการศึกษา	3. นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นคนดีของสังคม มี วินัยและภูมิใจในชาติ 4. นักเรียนมีทักษะในการ แสวง หาความรู้ด้วยตนเอง รัก เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีจิตสำนึกด้าน ความปลอดภัยของตนเองและ ผู้อื่น		

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย