

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ <b>1.วันสำคัญ</b> 1.เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข /จุดเน้น สพฐ. ข้อ 1(2)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมี ความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	6,000	1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น
	ชื่อโครงการ <b>2.เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</b> 1.เพื่อสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 1(1) ข้อ(2)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 โรงเรียนวัดบ้าน กล้วยเข้าร่วมกิจกรรม 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านกิจกรรม ลูกเสือ- เนตรนารี	19,791	1.ลูกเสือและเนตรนารีได้ ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้การ สอนด้วยตนเองตามหลักสูตร 2.นักเรียนมีความอดทน มี วินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3.นักเรียนตระหนักและเห็น คุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>3.สิ่งแวดล้อมเพื่อการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนให้ยั่งยืน</b></p> <p>1.เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ เกิดสภาพทางกายภาพที่ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนายั่งยืน/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 1(1)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น 100 %</p> <p>2.ครู นักเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนทุกคน เข้าใจ เข้าถึงนโยบายการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยการน้อมนำติดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 100 %</p> <p>3.ครู นักเรียน เป็นแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และขยายเครือข่ายได้ 60 %</p> <p>4.มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนายั่งยืน และมีนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างน้อยห้องเรียนละ 1 อย่าง 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรงตามหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถปฏิบัติตามนโยบายการ ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการน้อมนำแนวติดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p>	7,000	<p>1.มีแผนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ตรงตามหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>2.ครู นักเรียน และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน สามารถปฏิบัติตามนโยบายการ ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยการน้อมนำแนวติดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้</p> <p>3.มีเครือข่ายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้</p> <p>4.มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ยั่งยืน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และมีนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เป็น Best Practice สามารถเผยแพร่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<p>3.มีเครือข่ายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาได้</p> <p>4.มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางการศึกษาที่ยั่งยืน สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และมีนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่เป็น Best Practice สามารถเผยแพร่ได้</p>		
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ ด้วยการจัดการเรียนรู้ Active learning /จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ (1)(2)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนศึกษาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและร่วมกิจกรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทย</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย คิดเป็นร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนศึกษาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและร่วมกิจกรรมครบทุกคน</p>	<p>102,830</p>	<p>บุคลากรและผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามเป้าหมาย 11 ข้อของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย</b></p> <p>1.ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตาม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย จำนวน 8 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – 3 มีความพร้อมด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคมด้านร่างกาย</p>	<p>10,400</p>	<p>1.นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา</p> <p>2.นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>3.นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม</p> <p>4.นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>พัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย /จุดเน้น  <b>สพฐ.ข้อ 3 (1)</b></p> <p><b>2.พัฒนาบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b></p> <p>1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p><b>/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 3(2)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านกล้วย  จำนวน 8 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์  2.เด็กปฐมวัยเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน  3.เด็ก ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน  4.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>	10,000	<p>1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย  2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น  3.นักเรียนมีได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน  4.นักเรียนมีเกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง</p>
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>3.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย <b>/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 3(1)</b></p> <p>2.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพบ้านกล้วยให้มีบรรยากาศที่เรียนแล้วมีความสุข <b>/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 3(4)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา  3.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา  ทุกวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป</p>	102,830	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย  2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง  3.โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะสำคัญ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด / จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3(5)</p>	<p>4.ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน</p> <p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>6.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p>7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านกล้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>3.ครูนำคำแนะนำจากการนิเทศภายใน มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p>		<p>เป้าหมายและการดำเนินการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>4.ห้องเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีบรรยากาศที่เรียนแล้ว มีความสุข มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย</p> <p>6.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>8.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนมีศักยภาพความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4.ผลการประเมิน RT NT มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ตามค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5.ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศตามค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.2 6.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p>		10.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ (1)(2)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>3.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน</p>	102,830	<p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง</p> <p>3.โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดค่าเป้าหมายและการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>4.ห้องเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีบรรยากาศที่เรียนแล้ว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>6.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p>7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านกล้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>3.ครูนำคำแนะนำจากการนิเทศภายใน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.ผลการประเมิน RT NT มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ตามค่าเป้าหมาย ในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5.ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศตาม</p>		<p>มีความสุข มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย</p> <p>6.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีความรู้ ความสามารถประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>8.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนมีศักยภาพความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		ค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด 3.2 6.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ <b>1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1.เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(2)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 2.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 3.นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข	96,983	1.นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 2.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม 3.นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข
	ชื่อโครงการ <b>2.กีฬาสามสัมพันธ์</b> 1.ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม กีฬาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(3)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ปีละ 1 ครั้ง 2.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b>	5,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม 2.นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา-กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัด 2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		3.นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด
	<b>3.ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสถานศึกษา</b> 1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 5(1)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 100 % 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 100 % 3.ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ 100 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ	4,000	1.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 2.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1.การพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ พัฒนาการ วุฒิภาวะ ความรู้ ความสามารถ และระดับความบกพร่อง /จุดเน้น สพฐ. ข้อ 6(5)</p> <p>2.มีครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม</p> <p>3.มีระบบ SET</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนพิการด้านการได้ยิน จำนวน 1 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนพิการสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้</p>	102,830	1.นักเรียนพิการด้านการได้ยิน จำนวน 1 คน ได้รับการเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.กีฬาสามสัมพันธ์</b></p> <p>1.ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา-กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัด</p> <p>2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน</p>	5,000	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม</p> <p>2.นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3.นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด</p>
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>1.เพื่อให้สถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ /จุดเน้น สพฐ. ข้อ 8(6)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ครูนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน 80 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	32,000	1.สภาพแวดล้อมในโรงเรียน มีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงามถูกสุขลักษณะ และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2.สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1.เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด/จุดเน้นสพฐ ข้อ 8(3)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน มีความตระหนักจิตสำนึก รู้จักยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนและคณะครูทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4.บุคลากรทางการศึกษา ครู และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>1.นักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3.ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา</p> <p>4.ครู และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขกับหน่วยงานภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน มีความตระหนักจิตสำนึก รู้จักยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วย ใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข โดยกิจกรรมที่ส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด ตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3.นักเรียนและคณะครูทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p> <p>4.บุคลากรทางการศึกษา ครู และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติด ด้วยกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1.ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ (เช่น ด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพ ความปลอดภัย) ได้อย่างทันที่และเหมาะสม ติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout” /จุดเน้น สพฐ. ข้อ 9(1)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 80%].</p> <p>2.นักเรียนที่มีความเสี่ยงหรือมีปัญหาได้รับการระบุและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 100%].</p> <p>3.มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนอย่างน้อย [กำหนดจำนวน] กิจกรรมต่อปี</p>	2,000	<p>1.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทและทรัพยากรของโรงเรียนขยายโอกาสขนาดเล็ก โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีบทบาทและความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การศึกษา โดยมีนักเรียนเข้าร่วม ร้อยละ [กำหนดร้อยละ เช่น 80%].</p> <p>4.มีการติดต่อสื่อสารและสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างน้อย [กำหนดจำนวน] ครั้งต่อภาคเรียนต่อครอบครัวนักเรียนที่มีปัญหา.<b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่และรู้สึกปลอดภัยในโรงเรียนมากขึ้น.</p> <p>2.ปัญหานักเรียนด้านต่างๆ (เช่น การมาเรียน พฤติกรรม) ลดลง.</p> <p>3.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดีขึ้น.</p> <p>4.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากขึ้น.</p> <p>5.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p>		<p>3.นักเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในด้านต่างๆ (เช่น ด้านการเรียนรู้ พฤติกรรม สุขภาพ ความปลอดภัย) ได้อย่างทันท่วงทีและเหมาะสม</p> <p>4.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และเติบโตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 10(3)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</p>	0	<p>1.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</p> <p>2.ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผล ที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ชื่อโครงการ 1.สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1.เพื่อการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและ เผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ ของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย/ <b>จุดเน้น สพฐ.ข้อ11(10)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน 80 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2,000	1.โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมี ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้ การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ 1.ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะ ทุพโภชนาการ / <b>จุดเน้นสพฐ.12(7)</b> 2.ดำเนินการโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่าง ต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา / <b>จุดเน้นสพฐ.12(8)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ มาตรฐานของกรมอนามัย 80 % 2.ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 80 % <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และรู้จักดูแลตนเอง ให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีภาวะ โภชนาการที่สมส่วน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ แห่งชาติอย่างถูกต้อง	3,000	1.โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียน 2.นักเรียนเลือกรับประทาน อาหารที่มีคุณค่า ถูกหลัก โภชนาการ และความ ปลอดภัย 3.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปาก และฟันที่ดี 4.นักเรียนมีภาวะสุขภาพและ สมรรถภาพทางกายที่ดี 5.นักเรียนได้รับการดูแล สุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>2.ประชารัฐ</b></p> <p>1.เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p>/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(6)</p> <p>2.เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(4)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยที่เข้าร่วมกิจกรรม 100 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร ทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมรายได้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง</p>	<p>45,488.32</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมรายได้ ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง</p>
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>3.อาหารกลางวัน</b></p> <p>1.เพื่อให้มีอาหารสำหรับนักเรียน แก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 12(7)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา 3 จำนวน 76 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>	<p>464,400</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ</p> <p>2.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> <p>4.นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน</p>
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</b>				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ลดภาระงานครู	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.สัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b></p> <p>1.เพื่อการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย/ <b>จุดเน้น สพฐ.ข้อ11(10)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน 80 %</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	2,000	1.โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย /<b>จุดเน้น สพฐ.ข้อ 10(3)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นผู้ดูแลนักเรียน</p>	0	1.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2.ครู แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <b>/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ (1)(2)</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>3.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป</p>	102,830	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3.โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p>7. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านกล้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>3. ครูนำคำแนะนำจากการนิเทศภายใน มา พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เป็นไปตามหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>4. ผลการประเมิน RT NT มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับประเทศทุกด้าน ตามค่าเป้าหมาย ในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สถานศึกษากำหนด</p>		<p>เป้าหมายและการดำเนินการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <p>4. ห้องเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีบรรยากาศที่เรียนแล้ว มีความสุข มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีความรู้และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย</p> <p>6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ในการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7. ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>8. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นเป็นไปตามค่า เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>9. ผู้เรียนมีศักยภาพความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5.ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศตามค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.2 6.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง</p>		10.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>2.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>1.เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม/จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(2)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย</p> <p>4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p>	96,983	<p>1.นักเรียนมีทักษะในการจัดการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี</p> <p>2.นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>3.นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีแห่งประชาธิปไตย</p> <p>4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข</p>
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p><b>3.กีฬาสามสัมพันธ์</b></p> <p>1.ส่งเสริมกิจกรรมชุมนุม ชมรม กีฬาและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ /จุดเน้นสพฐ.ข้อ 5(3)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>2.นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาในโรงเรียน 100 %</p>	5,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกีฬา-กรีฑาเต็มตามศักยภาพและความถนัด 2.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		2.นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬาและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ 3.นักเรียนได้ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> <b>1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด <b>/จุดเน้นสพฐ.ข้อที่ (1)(2)</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา 3.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทุกวิชา และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชาขึ้นไป 4.ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมาทุกด้าน	102,830	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย 2.โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3.โรงเรียนมีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดค่าเป้าหมายและการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 4.ห้องเรียนโรงเรียนวัดบ้านกล้วยมีบรรยากาศที่เรียน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
		<p>5.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>6.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p>7.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับดี ดี ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกล้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2.ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>3.ครูนำคำแนะนำจากการนิเทศภายใน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.ผลการประเมิน RT NT มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศทุก</p>		<p>แล้วมีความสุข มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>5.ครูมีความรู้และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดบ้านกล้วย</p> <p>6.ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active learning ใน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>7.ครูมีความรู้ ความสามารถ ประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมี 3 ความฉลาด</p> <p>8.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT NT และ O-NET สูงขึ้นเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>9.ผู้เรียนมีศักยภาพความฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>10.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</b>				
		ด้าน ตามค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด 5.ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศตามค่าเป้าหมายในแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สถานศึกษา กำหนด 3.2 6.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง		อ่านคล่องเขียนคล่อง และมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษา (นโยบายสพป.สพ.1)	เชิงปริมาณ -มีการนิเทศภายใน ดังนี้ -พ.ค.-ก.ย. 69 (รวม 5 ครั้ง) -พ.ย.69-ก.พ.70 (รวม 4 ครั้ง) เชิงคุณภาพ ครูได้รับการนิเทศตามกำหนดครบทุกคน	0	มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการนิเทศภายในสถานศึกษา

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
  2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
  3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
  4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
  5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย