

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา/2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ .ศ.2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดปู่เจ้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุก วันและอบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องหลัก" และการป้องกันการทุจริตทุก"ธรรมนาวา วัง วันศุกร์ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและ หลัก"ธรรมนาวา วัง" 2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็น ความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการ ทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง" เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการป้องกันการทุจริต และนำหลัก"ธรรมนาวา วัง"มาใช้ใน การดำรงชีวิต เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนเห็น ความสำคัญของการมี คุณธรรม จริยธรรมและ การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนฝึกฝน ประพฤติปฏิบัติตน ในทางที่ถูกต้องตาม หลัก"ธรรมนาวา วัง" 3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคม และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>1.โรงเรียนวัดป่าเจ้ามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมาวา “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนวัดป่าเจ้า มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ</p> <p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	2,000	<p>1.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรด้านทุจริต “การป้องกันการทุจริต” การจัดการเรียนรู้ธรรมาวา “วัง” และเพศวิถีศึกษา โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)</p> <p>2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				และประสิทธิภาพ เกิดจากความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี มีปัญญา มีทักษะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้ง 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. กิจกรรมการอบรมหลักสูตรสภานักเรียนและสร้างเครือข่าย 4. กิจกรรมการพัฒนา/ศึกษาดูงาน/โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน 5. กิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความ	1,000	1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ใน การ ดำ เนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน</p> <p>6. กิจกรรมหน้าเสาธง</p> <p>7. กิจกรรมจิตอาสาและการบริการ</p>	<p>เป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนทุกคนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนของโรงเรียนวัดปู่เจ้า มี จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สามารถนำ วิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็น ทักษะชีวิตที่ดีมาใช้ในการชีวิตประจำวัน ได้ทุกคน</p>		ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องสมุด 2. กิจกรรมทักษะกระบวนการเรียนรู้การใช้ห้องคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (ป้ายนิเทศ) 4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 5. กิจกรรมซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และซ่อมแซมบำรุงคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์เอกสาร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้องต่อความต้องการของท้องถิ่นร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายร้อยละ ๘๐ 3. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80 ๖. สถานศึกษามีห้องคอมพิวเตอร์ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้จากการได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน 2. ผู้เรียนมีสื่อที่เรียนรู้ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 4. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ 5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือในห้องสมุด ห้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีทาง การศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ ในสภาพใช้การได้ดี ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ ชุมชนอย่างจริงจังและให้สอดคล้อง ต่อความต้องการของท้องถิ่น 2. ผู้เรียนมีสื่อที่ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลาย 3. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน และการฟัง รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผล 4. ผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆรอบตัว สื่อต่าง ๆ ได้ทั้งในและนอก สถานศึกษา และการใช้ห้องสมุด 5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ หนังสือนในห้องสมุด ที่อำนวยความสะดวก เพียงพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้ 		<p>คอมพิวเตอร์ ที่อำนวยความสะดวกเพียง และอยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>การได้ดี</p> <p>6. สถานศึกษามีห้องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อการเรียน การสอนด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาที่สะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ</p> <p>1. กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบรรยากาศและมุมประสบการณ์ในห้องเรียน</p> <p>3. กิจกรรม คัดกรองการอ่านการเขียนของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอน เสริมแบบตัวเข้ม เพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) โดยครูผู้สอนภายใน สถานศึกษา</p>	<p>70,000</p>	<p>1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นและ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของมาตรฐาน สถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (RT , NT ,</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p>		<p>O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีความเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>7.1 ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p>		<p>6. ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรม นาวา-วัง</p> <p>7. ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>7.1 ครูมีการผลิต และ/หรือใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สอน</p> <p>8. ครูมีการผลิต และ/หรือใช้ เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> - - การเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและ สามัญ - - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง (Day camp) - - อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - 2.กิจกรรมแนะแนว - 3.กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ - 4. กิจกรรมชุมนุม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนตามที่กำหนดได้ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และทักษะ ชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน</p>	126,666	<p>1. นักเรียนทุกคนได้ พัฒนาตนเองผ่าน กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสนองตอบ ความต้องการ ความสามารถ ความ สนใจและความถนัดของ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		
<p>6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ <p>2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>3.ทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ครูประจำชั้นดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรอง ป้องกันแก้ไข ช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกต้องชัดเจนเป็นระบบ</p> <p>3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการจัดการเรียนรวม ร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึงอย่างมีระบบ</p> <p>3.ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้ามีระบบช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา 3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ 		<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล สามารถเรียนรวมในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ 5. นักเรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร่วมกิจกรรมและอยู่ร่วมกับเพื่อนในโรงเรียน ได้อย่างมีความสุขเต็ม ศักยภาพ
7ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเอกสารธุรการ ชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 1) ปพ.5 2) บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว 3) บันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4) บันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) บันทึกการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบงาน กิจกรรม 4. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบรรยากาศและมุมประสบการณ์ในห้องเรียน 5. กิจกรรม คัดกรองการอ่านการเขียนของผู้เรียน 6. กิจกรรม POEM , O-NET get 100 7. กิจกรรม เขียนตามคำบอก 8. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา 9. กิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลขเร็วและ 	<p>การเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของ มาตรฐานสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม <p>เพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป 5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดย 	70,000	<p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นและ เป็นไปตามค่าเป้าหมาย ของมาตรฐาน สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน 4. นักเรียนระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>แม่นยำ</p> <p>10. กิจกรรมการสำรวจแนวความสามารถของผู้เรียน</p> <p>11. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย</p> <p>12. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>13. กิจกรรมเรียนและการสอบธรรมศึกษา</p> <p>14. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.1 , 3 , 6 เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน</p>	<p>มีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>7.1 ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p>		<p>ประเมินศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการ รูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p>		<p>นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>6. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>7.1 ครูมีการผลิต และ/หรือใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. ครูมีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียน ในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p>		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1.กิจกรรมอบรมป้องกันภัย</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนวัดปู่เจ้าเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2.นักเรียนมีทักษะและความรู้จาก</p>	5,000	<p>1.โรงเรียนมีความปลอดภัยและสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆทั้งในโรงเรียนและใน การ ดำ เนิน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ชีวิตประจำวัน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2.กิจกรรมจ่ายเงินค่าค่าอุปกรณ์การเรียน 3.กิจกรรมจ่ายเงินค่าค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ ในการเรียน เชิงคุณภาพ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพมาใช้ในการ	253,570	1. นักเรียนทุกคนได้เข้า รับการศึกษาในโรงเรียน อย่างเท่าเทียมกันโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนทุกคนมี หนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่มี คุณภาพมาใช้ในการ การเรียนและสามารถ ลดภาระทางการเงินของ นักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียน 3. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนและลด ภาระค่าใช้จ่ายของนักเรียนและ ผู้ปกครอง		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษาศึกษา อบรม ดูงาน 2. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัด การเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหา หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา วิชา วิชาชีพ ครู โดย การ ศึ ก ษา ดูงาน อบรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ครู 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน	12,000	1. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพครูโดย การศึกษาดูงาน อบรม พัฒนาตนเอง และ นำมาพัฒนาการเรียน การสอนได้ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานตาม มาตรฐานและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ๓. ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน 		เรื่องการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยการแนะแนว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริการสำรวจข้อมูล เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียน นักเรียนรู้จักตนเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ทุกด้าน เช่น ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด บุคลิกภาพ ฯลฯ สำรวจโดยการสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม ทดสอบ สังคมมิติ ระเบียบสะสม การศึกษารายกรณี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจเพื่อรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการแนะนำให้มีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม 3. นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง 2. นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2.) กิจกรรมบริการสนเทศ เพื่อให้บริการข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ ในด้านการศึกษา อาชีพ สภาพสังคม สิ่งแวดล้อม ซึ่งจำเป็นสำหรับการปรับตัว ให้ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยการปฐมนิเทศ โฮมรูม ป้ายนิเทศ การเชิญวิทยากรมาจัดกิจกรรมในสถานศึกษา การศึกษาเรียนรู้นอกสถานศึกษา ฯลฯ</p> <p>3. กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถรับรู้เข้าใจ สภาพ ปัญหา คิดตัดสินใจและแก้ปัญหา ด้วยตนเองได้อย่างรอบคอบและเหมาะสม โดยการให้คำปรึกษารายบุคคล การให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม</p> <p>4. กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับบริการและประสบการณ์ที่เหมาะสมแก่กรณี อันจะเป็นการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาตนเองตามความต้องการและความเหมาะสม การฝึก</p>	<p>ปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 100 เลือกลงและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ</p> <p>6. ครูและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนรู้จักตนเอง มีความเข้าใจในตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพจิต และพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนปฏิบัติตนและใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>4. นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนมีความสนใจในอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพ</p> <p>6. ครูและผู้ปกครอง ร่วมมือกันพัฒนานักเรียนด้วยรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละบุคคล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ประสบการณ์ด้านอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) โดยการจัดนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม ความสนใจ ความถนัด การสอน ซ่อมเสริม การฝึกทักษะการเรียน ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และสังคม การจัดการศึกษา ฯลฯ</p> <p>5. กิจกรรมบริการติดตามและ ประเมินผล เพื่อติดตามการดำเนินงานแนะแนว ทั้งระบบเพื่อประเมินความสำเร็จและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนการติดตามพัฒนาการของนักเรียน และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา โดยการสังเกต สัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมิน ฯลฯ</p>	<p>4. นักเรียนเลือกและตัดสินใจเกี่ยวกับการเรียนและการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนรู้จักตนเองเกี่ยวกับอาชีพและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>6. ครูและผู้ปกครองมีวิธีการที่เหมาะสมในการพัฒนานักเรียนแต่ละบุคคล</p>		
<p>12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน</p> <p>1.กิจกรรมวิเคราะห์ความเสี่ยง และวางแผนการปรับปรุงการควบคุมวงดปีงบประมาณ 2569 ประเมินความเสี่ยง</p> <p>2.บันทึกการประเมินระบบควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2569 ในระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารความเสี่ยงและ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.บุคลากรที่รับผิดชอบงานทั้ง 4 ฝ่าย คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.งานทั้ง 4 ฝ่าย คือ งานบริหาร</p>	<p>1,000</p>	<p>1.โรงเรียนวัดปู่เจ้า มีการประเมินความเสี่ยงการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการการตรวจเงินแผ่นดินว่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ควบคุมภายใน	วิชาการ งานบริหารการเงิน งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น		ด้ ว ย ก า ร ก ำ ห น ด มาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6ช่วยให้การบริหารงานถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2569				
1.ลดภาระงานครู	ชื่อโครงการสรรหาบุคลากร 1.กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรเพื่อช่วยส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาและลดภาระงานครู	เชิงปริมาณ ๑.จัดจ้างครูผู้สอนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ 1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและลดภาระงานครู 2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	84,000	1.โรงเรียนวัดปู่เจ้ามีครูที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และยังสามารถช่วยลดภาระงานครูได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2.เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรม ดูนาน</p> <p>2. กิจกรรมให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการการเงิน และให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ100ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ100มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 .ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการเงิน</p>	12,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครูโดยการศึกษาดูงาน อบรม พัฒนาตนเอง และนำมาพัฒนาการเรียนการสอนได้</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เรื่องการบริหารจัดการการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม .	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ</p> <p>1. กิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิทุกวันและอบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องหลัก"ธรรมนาวา วัง" และการป้องกันการทุจริตทุกวันศุกร์</p> <p>2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เห็นความสำคัญและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมการป้องกันการทุจริตและหลัก"ธรรมนาวา วัง"</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมรู้จักการป้องกันการทุจริตและนำหลัก"ธรรมนาวา วัง"มาใช้ในการดำรงชีวิต</p>	10,000	<p>1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนฝึกฝนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ถูกต้องตามหลัก"ธรรมนาวา วัง"</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี ทำประโยชน์ต่อสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
<p>1 .การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงเอกสารชุดการเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ปพ.5 2) บันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม/แนะแนว 3) บันทึกการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4) บันทึกการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5) บันทึกการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน 3. กิจกรรมการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผลผู้เรียน แบบทดสอบ แบบฝึก ใบงาน กิจกรรม 4. กิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงบรรยากาศและมุมประสบการณ์ในห้องเรียน 5. กิจกรรม คัดกรองการอ่านการเขียนของผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 ร้อยละ 100 ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้มเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) โดยครูผู้สอนภายในสถานศึกษา 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง 	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT , NT , O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาให้สูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
	<p>6. กิจกรรม POEM , O-NET get 100</p> <p>7. กิจกรรม เขียนตามคำบอก</p> <p>8. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลขเร็วและแม่นยำ</p> <p>10. กิจกรรมการสำรวจแวວความสามารถของผู้เรียน</p> <p>11. กิจกรรมวันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย</p> <p>12. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>13. กิจกรรมเรียนและการสอบธรรมศึกษา</p> <p>14. กิจกรรมติวเข้มชั้น ป.1 , 3 , 6 เพื่อเตรียมการสอบ RT , NT, O-Net ในโรงเรียน</p>	<p>ประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรม นาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p> <p>7.1 ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>		<p>เป็นผู้มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนและวัดผล ประเมินผลด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรม</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>8. ครู ร้อยละ 100 มีการผลิตและ/หรือใช้เครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 , 6 มีการทดสอบระดับชาติ (RT / NT O-NET) ทุกด้าน ทุกวิชาสูงขึ้น และเป็นไปตามค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้ที่มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ระดับ ผ่านขึ้นไป</p>		<p>นาวา-วัง</p> <p>7. ครูผลิต และ/หรือใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>8. โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมี ค่าเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด (ระดับ 2.5)</p> <p>6. ครูจัดการเรียนการสอนด้วย วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย ได้แก่ Active Learning , PISA , EF , ธรรมนาวา-วัง</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริม ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับงานด้าน วิชาการ</p> <p>7.1 ครูมีการผลิต และ/หรือใช้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม การ เรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		8. ครูมีการผลิต และ/หรือใช้เครื่องมือวัดผล ประเมินผล ผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ที่หลากหลาย		
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการนิเทศ</p> <p>-การนิเทศคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู (ภาคเรียนละ 4 ครั้ง ปีการศึกษาละ 8 ครั้ง)</p> <p>-การนิเทศตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (ภาคเรียนละ 4 ครั้ง ปีการศึกษาละ 8 ครั้ง)</p> <p>2. กิจกรรมการสนทนาทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 4 ครั้ง</p> <p>๒. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรม นาวา-วัง</p> <p>3. ครู ร้อยละ 100 จัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ไป</p>	1,000	<p>๑. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรม นาวา-วัง</p> <p>2. โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีทักษะในการปฏิบัติงาน เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี รวมทั้งมีจิต</p>

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		<p>พัฒนาการสอนและการปฏิบัติงานวิชาการ เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การใช้เทคโนโลยีเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน Active Learning , PISA , EF และ ธรรม นาวา-วัง</p> <p>2. ห้องเรียนทุกห้องมีการจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>		วิญญานความเป็นครู

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ต่อความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย