

แบบแสดงความสอดคล้องโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของสถานศึกษา กับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อย ละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ ร้อย ละ 100 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ ร้อยละ 100 4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการเรียนรู้ การแสวงหา	91,521.80	1. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมี ความสุขกับการเรียนรู้ 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียม ในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ 3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<p>ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความ อดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความ สามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100</p> <p>2. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100</p>	5,000	<p>1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงสามารถนำไปปรับใช้ใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวัน นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของชาติ <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 	15,000	<p>ชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น นักเรียนมีวินัย ความเป็นระเบียบ และจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างน้อย 3-5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา</p> <p>2. ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมคุณธรรมอย่างชัดเจน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>3. ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม</p> <p>4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. โรงเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมตามเกณฑ์ของ สพฐ. ดีขึ้น</p>
<p>2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>1. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100</p>	<p>5,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	<p>2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักการเสียสละเพื่อส่วนรวม และยึดมั่นในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	15,000	<p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>3. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมอย่างน้อย 3-5 กิจกรรมต่อปีการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสา</p> <p>2. ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3. โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ ส่งเสริมคุณธรรมอย่างชัดเจน</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>		<p>2. นักเรียนมีวินัย ความเป็นมิตร และจิตสาธารณะ</p> <p>3. ครูและบุคลากรเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม</p> <p>4. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถนำหลักคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. โรงเรียนมีผลการประเมินด้านคุณธรรมตามเกณฑ์ของ สพฐ. ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล</p>	10,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นคนดี เป็นคนเก่ง</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความรักใคร่ปรองดองกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลังในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>10. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตน พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความมรรยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนปฏิบัติตามเป็นคนตรง ต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	<p>9. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา ร้อยละ 100</p>	-	<p>1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน</p> <p>2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. ชุมชนเกิดรักความรักและหวงแหนสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ร่วมงานฉาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพ บริจาคเงินช่วยเหลือร้อยละ 90 4. ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับ ร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของชุมชน/ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 8 คน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u>	4,000	1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สามารถ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีนิสัยรัก การอ่าน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงาน อาชีพและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการ ฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ร้อยละ 80 5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	6,000	1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงาน อาชีพและสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการ ฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการ ทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ได้ 4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง 5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับดี 2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี 3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้ ระดับดี 4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดี 5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดี <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม 	91,521.80	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการใช้มีส่วนช่วยเหลืองาน</p>		<p>เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	<p>การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิต 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษาส่วนตัว และสังคม นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัย การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด</p>		
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ</p> <p>2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</p> <p>3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</p> <p>4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>	23,600	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	4,200	<p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์หรือสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ร้อยละ 80 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดบ้านกร่างรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน หนังสือ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สามารถ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีนิสัยรัก การอ่าน	1,500	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน หนังสือ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
	5. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	121,085	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จำนวน 84 คน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลต่างๆ และได้พัฒนาตนเองตามความถนัด</p>	10,000	<p>เรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล และได้พัฒนาตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุข และยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการ ดำรงชีวิตตามกระบวนการ ก่อนและหลังการอบรม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วน ตน พร้อมทั้งรักษาความสะอาด บ้านเรือนและชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก และรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก ถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และ	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง 2. นักเรียนสามารถนำหลักของ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ทรัพยากรสิ้น ทั้งส่วนตน และ ส่วนรวมตามความจำเป็นอย่าง สมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มี ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตน ตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือ ผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่าง มีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็น ผู้มีมารยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำ ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน เป็นคนตรงต่อเวลามีความ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนใน การเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้ อย่างถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติ ตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้ โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเอง และ ส่วนรวม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพ อนามัยส่วนตน พร้อมทั้ง รักษาความสะอาดบ้านเรือนและ ชุมชน</p> <p>2. นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วม กิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงการมีวิถี ประชาธิปไตย สามารถทำงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความมารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<p>9. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จำนวน 95 คน ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ</p>	5,000	1. นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรม การเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพให้เป็นไปตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	<p>พึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ผลการประเมินนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ</p>	50,000	<p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครอง ผู้บริโภค</p> <p>3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง</p> <p>1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งาน กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	<p>จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องความ ปลอดภัย ระบุและหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่ออันตรายทั้งใน บริเวณโรงเรียนและโดยรอบได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ ปลอดภัยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกและ พฤติกรรมที่ตระหนักถึงความ ปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น</p>	8,000	<p>เรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนใน การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม ลดความเสี่ยง จากอุบัติเหตุและเหตุการณ์ อันตรายที่อาจเกิดขึ้นใน โรงเรียน</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการดูแลความ ปลอดภัยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้นสามารถช่วยเหลือผู้ ประสบเหตุได้อย่างถูกต้องและ ทันท่วงที</p> <p>3. สร้างความเชื่อมั่นให้กับ ผู้ปกครองและชุมชนในการส่ง บุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีความตระหนักและพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านความปลอดภัย 4. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,000	1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	<p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้แพลตฟอร์มในการดำเนินงาน ด้านเอกสารที่ได้รับ มอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานกำหนด</p> <p>2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ ทันสมัย</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	4,200	<p>4. ลดเอกสารของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</p>	4,200	<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	6,000	<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น</p> <p>1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้</p> <p>4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	<p>1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับดี</p> <p>2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ระดับดี</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้ ระดับดี</p> <p>4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน ผลงานของตนเอง ระดับดี</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดี</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหา ความรู้ เป็นห้องเรียน</p>	18,000	<p>1. โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 8 ประการตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตร	<p>ที่นำดู นำอยู่ นำรู้ และนำเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	1,000	<p>เจตนาารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. โครงการนิเทศภายใน	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 8 คน</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	4,000	<p>เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>2. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	8. โครงการการศึกษาปฐมวัย	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา อย่างน้อย</p> <p>2. ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อย</p> <p>3. ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาตามความสามารถของแต่ละคน</p>	10,800	1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ /จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	<p>สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีความพร้อมสูงขึ้น 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม 3. นักเรียนทุกคนเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงาน และความสำเร็จของตนเองและเพื่อน <p>3.2.4 นักเรียนและครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทาง 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะเบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์ เช่นการสังเกต เป็นคนมีเหตุผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตัวเอง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ครูระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้าน เทคนิคการเรียนการสอนทาง วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับปฐมวัย เกิด ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตัวเอง</p> <p>3. ครูระดับปฐมวัย มี ความสามารถในด้านเทคนิคการ เรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</p> <p>11. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p>6,000</p> <p>91,521.80</p>	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน</p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>		<p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	12. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	<p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแลช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ 100</p>	-	<p>1. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>4. นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษาส่วนตัว และสังคม</p> <p>5. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	13. โครงการรักการอ่าน	<p>4. นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษา ต่อ ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิตมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิต ที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือก แนวทางด้าน การศึกษาต่อและ อาชีพได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนทุกคนปลอดจากสาร เสพติด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียน วัดบ้านกร่างรู้จักใช้เวลาว่างให้</p>	1,500	<p>และสังคมที่เป็นประโยชน์และ ทันสมัย</p> <p>6. การดำเนินงานแนะแนว สามารถเป็นแบบอย่างได้</p> <p>1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่าน หนังสือ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	14. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	<p>เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง สามารถแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองเสมอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีนิสัยรักการอ่าน <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน 2. เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 3. เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง 	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ 2. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ 3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน 4. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	15. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	<p>4. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p>	121,085	<p>5. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>6. ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	16. ค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	<p>3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพจัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ</p>	131,991.34	<p>เรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</p> <p>1. โรงเรียนวัดบ้านกร่างไม่มีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานเบิกจ่ายได้ตรงเวลา ไม่มีหนี้ค้างชำระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	17. โครงการอาหารกลางวัน	<p>กับค่าใช้จ่ายจริง ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสะอาด และถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด และถูกสุขลักษณะ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 	453,600	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน นักเรียนน้ำหนักมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
	18. ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	19. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	<p>ในระดับชั้นประถมศึกษา 2 ภาคเรียน</p> <p>2. จำนวนค่าพาหนะโดยสารโรงเรียนให้กับนักเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>2. มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความยากจนของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จำนวน 84 คน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลต่างๆ และได้พัฒนาตนเองตามความถนัด</p>	10,000	<p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล และได้พัฒนาตนเอง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุข และยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการ ดำรงชีวิตตามกระบวนการ ก่อนและหลังการอบรม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงานสามารถ การพัฒนาความรู้และ/หรือ ทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี 2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษามี ระเบียบ วินัยในการในการ ปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามี ความรู้ความเข้าใจ และ/หรือมี ทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ ที่	10,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะทาง วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษา สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ก.ค.ศ.กำหนด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล	1. โครงการโครงการพัฒนาหลักสูตร	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>2. นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษทุกคนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน เด็กพิเศษทุกคนมีความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เด็กพิเศษทุกคนมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กพิเศษร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 	-	<p>4. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างมีระบบ ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามารถนำความรู้ที่ได้รับปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. เด็กพิเศษทุกคนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		7. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับการใช้งาน โดยรวม ร้อยละ 90</p>	30,000	1. วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569				
1. ลดภาระงานครู	1. โครงการนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u>	4,000	1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 8 คน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้		2. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานสามารถพัฒนาความรู้และ/หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี	10,000	1. ครูผู้สอนมีทักษะประสบการณ์ สมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู 2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบ วินัยในการในการปฏิบัติงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ และ/หรือมีทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม	1. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100</p>	91,521.80	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและ ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>		<p>เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	<p>4. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการ ได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 100 2. ครู นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 100 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติ ตามกฎระเบียบของลูกเสือได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักการ เสียสละเพื่อส่วนรวม และยึดมั่น 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	<p>ในคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของกิจการลูกเสือ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>	10,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นคนดี เป็นคนเก่ง</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อยปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>9. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>11. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน</p> <p>2. นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p> <p>4. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>5. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล</p> <p>6. นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีความมารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>7. นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>8. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนตรง ต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>9. นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>10. นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>11. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม</p>		

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4,200	1. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์หรือสูงขึ้น
2. การนิเทศภายในโรงเรียน	1. โครงการนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครู จำนวน 8 คน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการนิเทศภายใน การจัดการเรียนการ	4,000	1. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน

นโยบาย สพป.สพ.1	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1				
		สอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแบบแสดงความสอดคล้องโครงการฯ ให้สถานศึกษาวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
 2. กรณี ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้ตอบความสอดคล้องได้
 3. ในแต่ละนโยบายจะมีข้อย่อย หากโครงการ/กิจกรรมใดสอดคล้องกับข้อย่อยใดข้อย่อยหนึ่ง จะถือว่าโครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบายข้อใหญ่ด้วย
 4. 1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้
 5. กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีข้อมูลโครงการ/กิจกรรม ครบทุกนโยบาย