แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เอกสารลำดับที่ 30/2568

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องร่วมมือระดมสรรพกำลังผลักดันแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
มกราคม 2569

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สารบัญตาราง

สารบัญแผนภูมิ

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา 1

สภาพบริบททั่วไป 1

อำนาจหน้าที่ 2

โครงสร้างการบริหาร 3

ทำเนียบผู้บริหาร 5

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 6

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 7

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา 29

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 29
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา 30
- ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 31
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 32
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 33
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 34
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 34
- แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 35
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 35
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) 36
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์) 37
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 38
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 39
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 42
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 43

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 53

รายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โครงการขับเคลื่อนงานของแต่ละกลุ่ม

กลุ่มอำนวยการ

- โครงการการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 62

กลุ่มนโยบายและแผน

- โครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน 77

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 90

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 97

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 105

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 113
- พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 120

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- ธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม 131
- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 138
- โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 162
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 171
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 180
- โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา 191

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- โครงการมหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ 210
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 216
- โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2569 225
- โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5 232

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (ต่อ)

- โครงการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 240
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 248

หน่วยตรวจสอบภายใน

- โครงการตรวจสอบการควบคุมทางการเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา 255

งบบริหารจัดการสำนักงาน

- โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ 261
- โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 267

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 273

ภาคผนวก 275

คณะทำงาน 293

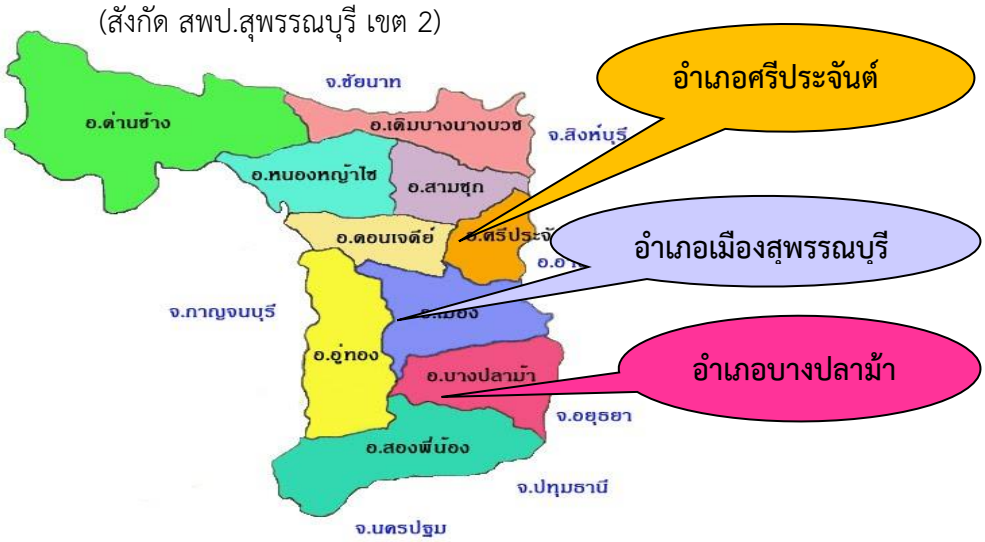
ส่วนที่ 1
สภาพการจัดการศึกษา

สภาพบริบททั่วไป

สถานที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณวัดป่าเลไลยก์วรวิหาร ที่ตั้งเลขที่ 249/1 ถนนมาลัยแมน ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000 หมายเลขโทรศัพท์ 0 3552 1832 โทรสาร 0 3552 1191 Website : http://www.suphan1.go.th มีพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งหมด 3 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอศรีประจันต์ และอำเภอบางปลาม้า รวมพื้นที่ประมาณ 1,203.20 ตารางกิโลเมตร คิดเป็นร้อยละ 22.46 ของพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี มีระยะทาง อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครประมาณ 106 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) และโดยทางรถไฟประมาณ 142 กิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี (สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2) อำเภอสามชุก (สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 3)
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี (สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอวิเศษชัยชาญ , อำเภอโพธิ์ทอง และอำเภอสามโก้ จังหวัดอ่างทอง (สังกัด สพป.อ่างทอง) , อำเภอผักไห่ และอำเภอบางซ้าย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (สังกัด สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภออู่ทอง และอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี (สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 2)



แผนที่แสดงความรับผิดชอบของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

อำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหาร

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

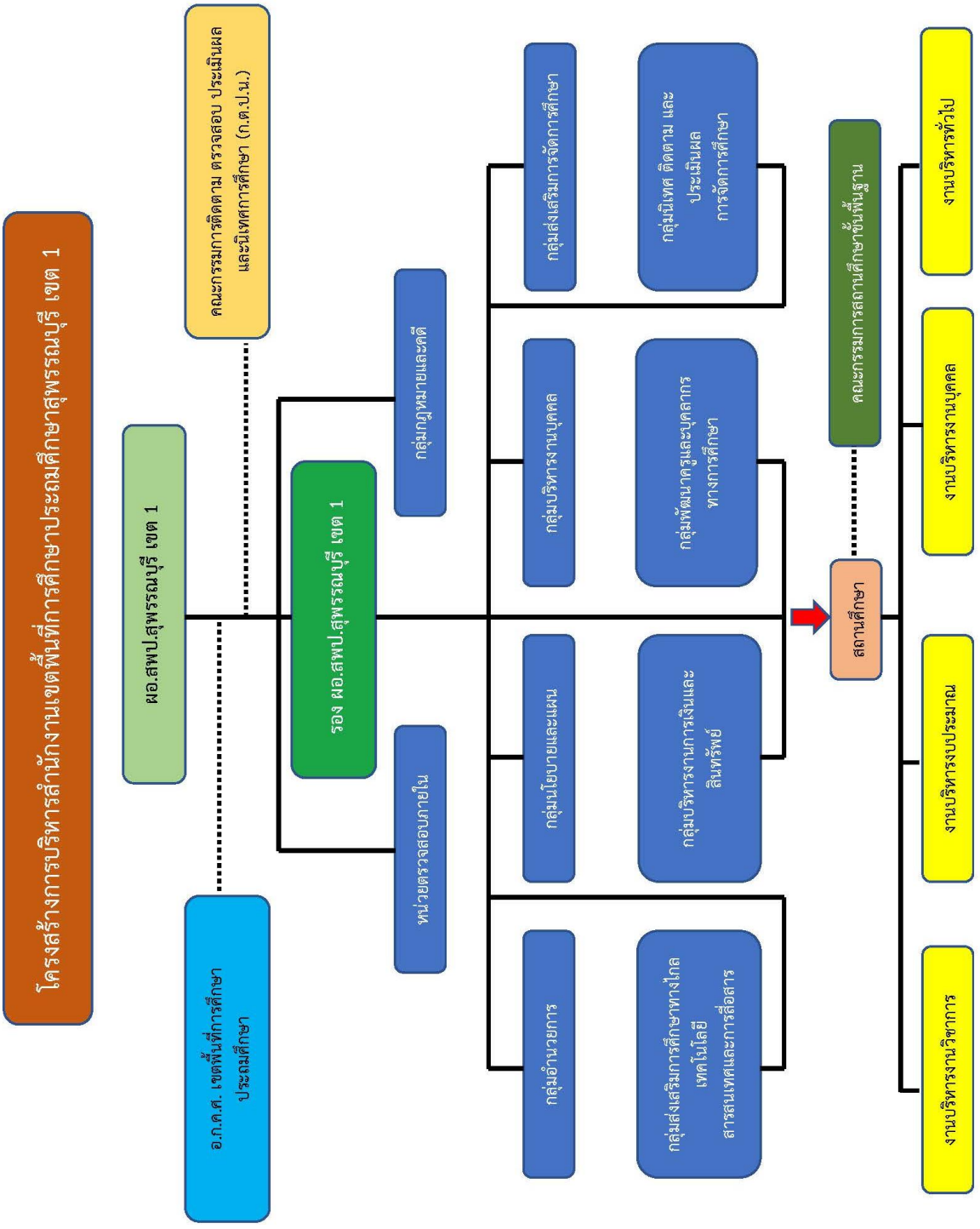
1) กลุ่มอำนวยการ
2) กลุ่มนโยบายและแผน
3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9) หน่วยตรวจสอบภายใน
10) กลุ่มกฎหมายและคดี

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพิ่มขึ้นอีก 1 ศูนย์

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 71 คน (ข้อมูล ณ เดือน พฤศจิกายน 2568) ดังนี้

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 คน
- ศึกษานิเทศก์ 13 คน
- บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค (2) 37 คน
- ลูกจ้างประจำ 2 คน
- พนักงานราชการ 5 คน
- บุคลากร สพท. ขาดแคลน 4 คน
- ลูกจ้างเหมาบริการ (เขต) 3 คน
- เจ้าหน้าที่ลูกเสือ 1 คน
- ธุรการโรงเรียน ปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง รร.ขนาดเล็ก 4 คน


โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
รอง ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
กลุ่มอำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
หน่วยตรวจสอบภายใน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถานศึกษา
งานบริหารงานทั่วไป
งานบริหารงานบุคคล
งานบริหารงบประมาณ
งานบริหารงานวิชาการ

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ดร.สุภาวดี มิสุนา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ดร.ชบา พันธุ์ศักดิ์

ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา

ดร.เรนิษรา ภู่อ่อน

โรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้น 129 แห่ง กระจายตัวอยู่ใน 3 อำเภอ ที่เป็นเขตพื้นที่รับผิดชอบ ประกอบด้วย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีโรงเรียน 52 แห่ง อำเภอบางปลาม้า มีโรงเรียน 46 แห่ง และอำเภอศรีประจันต์ มีโรงเรียน 31 แห่ง จำแนกได้ ดังนี้

อำเภอเมืองสุพรรณบุรี 52 โรงเรียน

วัดโคกโคเฒ่า
วัดหน่อสุวรรณ
วัดนิเวศน์ธรรมาราม
วัดวังพระนอน
วัดพันตำลึง
วัดอู่ยา
วัดดอนตาล
วัดไผ่เกาะโพธิ์งาม
วัดดอนโพธิ์ทอง
วัดอุทุมพาราม
วัดใหม่รัตนเจดีย์
วัดลาดตาล
วัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะ
วัดสกุณปักษี
เมืองสุพรรณบุรี
อินทร์ศรัทธาราษฎร์
วัดสระประทุม
วัดแก้ว
สุพรรณภูมิ
อนุบาลสุพรรณบุรี
วัดมเหยงคณ์
วัดคันทด
บ้านบางกุ้ง
วัดบ้านโพธิ์ตะวันตก
วัดศีรษะเกษ
วัดประชุมชน
วัดโพธิ์ท่าทราย
วัดไผ่ขวาง
วัดดอนกลาง
บ้านรางกะทุ่ม
วัดพิหารแดง
วัดวรจันทร์
วัดวังกุ่ม
วัดพร้าว
อนุบาลวัดป่าเลไลยก์
วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
วัดพระธาตุ
วัดลาดกระจับ
วัดจำปี
วัดหนองโสน
บ้านหนองขาม
วัดสำนักตะข่า
บ้านดอนโพ
บ้านท่าเสด็จ
วัดเขาดิน
บ้านหนองปรือ
วัดสามัคคีธรรม
บ้านหนองบอน
วัดไผ่ลูกนก
บ้านไผ่แปลกแม่
วัดสวนแตง
วัดสังฆจายเถร

อำเภอบางปลาม้า 46 โรงเรียน

กฤษณา
วัดโคกโพธิ์
วัดบางเลน
บรรหารแจ่มใสวิทยา 2
วัดลานคา
วัดจระเข้ใหญ่
วัดดารา
วัดชีปะขาว
บางปลาม้า
วัดศาลาท่าทราย
วัดลำบัว
บ้านโพธิ์ศรี
อนุบาลวัดสวนหงส์
วัดบ้านหมี่
วัดเสาธง
วัดโพธิ์ศรี
บางแม่หม้าย
วัดบางใหญ่
บ้านรางทอง
วัดดอนกระเบื้อง
วัดศุขเกษม
วัดป่าพฤกษ์
วัดช่องลม
วัดราษฎร์บำรุง
วัดโบสถ์
วัดสุขเกษม
วัดตปะโยคาราม
วัดตะลุ่ม
วัดไผ่มุ้ง
วัดวังน้ำเย็น
วัดโพธิ์ตะควน
วัดดาว
วัดดอนตาจีน
วัดคูบัว
วัดดอนขาด
วัดดอนไข่เต่า
วัดไผ่เดี่ยว
วัดบางจิก
วัดสาลี
วัดลาดน้ำขาว
วัดบึงคา
วัดเสาธงทอง
วัดทรงกระเทียม
วัดองครักษ์
วัดคลองโมง
วัดกระทุ่มทอง

อำเภอศรีประจันต์ 31 โรงเรียน

วัดห้วยสุวรรณวนาราม
วัดดอนสุทธาวาส
วัดโพธิ์นฤมิตร
วัดสามจุ่น
วัดหนองเพียร
วัดบ้านกล้วย
วัดปู่เจ้า
วัดดอนบุบผาราม
วัดบ้านกร่าง
บ้านคลองชะอม
บ้านหนองสรวง
วัดป่าพระเจ้า
บ้านรางหางม้า
วัดเทพสุธาวาส
วัดเสาธงทอง
วัดวังพลับเหนือ
วัดวังพลับใต้
วัดเถรพลาย
วัดปลายนา
บ้านห้วยเจริญ
วัดพังม่วง
วัดบรรไดทอง
วัดไก่เตี้ย
วัดสัปรสเทศ
วัดเกาะ
บ้านคลองชะโด
วัดดงขี้เหล็ก
วัดลาดปลาเค้า
วัดม่วงเจริญผล
อนุบาลศรีประจันต์
วัดยาง

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

(ข้อมูลเมื่อวันที่ 10 ดือน พฤศจิกายน 2568)

จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 129 โรงเรียน

โรงเรียนที่ตั้งในอำเภอเมือง	จำนวน	52	โรงเรียน
โรงเรียนที่ตั้งในอำเภอบางปลาม้า	จำนวน	46	โรงเรียน
โรงเรียนที่ตั้งในอำเภอศรีประจันต์	จำนวน	31	โรงเรียน

โรงเรียนตามระดับชั้นเรียนที่สอน

สอนระดับชั้น อ.1-ป.6	จำนวน	105	โรงเรียน
สอนระดับชั้น อ.1-ม.3	จำนวน	24	โรงเรียน

จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน 16,244 คน /1,225 ห้อง

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	จำนวน	2,973 คน /284 ห้อง
นักเรียนประถมศึกษา	จำนวน	12,078 คน /867 ห้อง
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1,193 คน /74 ห้อง

จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา 1,743 คน

ผู้บริหาร	จำนวน	124	คน
ข้าราชการครู	จำนวน	1,190	คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	17	คน
พนักงานราชการ	จำนวน	23	คน
ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน	253	คน
อัตราจ้างนอกงบประมาณ	จำนวน	136	คน

➢ จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกรายอำเภอและระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	ระดับก่อนประถม – ประถมศึกษาปีที่ 6	ระดับก่อนประถม – มัธยมตอนต้น	รวม
เมืองฯ	39	13	52
บางปลาม้า	37	9	46
ศรีประจันต์	29	2	31
รวม	**105**	**24**	**129**

➢ จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน

อำเภอ	ขนาดเล็ก (นร.1- 120 คน)	ขนาดกลาง (นร.121-719 คน)	ขนาดใหญ่ (นร.720-1,679 คน)	ขนาดใหญ่พิเศษ (นร.1,680 คน ขึ้นไป)	รวม
เมืองฯ	33	17	-	2	52
บางปลาม้า	39	7	-	-	46
ศรีประจันต์	25	6	-	-	31
รวม	**97**	**30**	**-**	**2**	**129**

➢ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกเพศ และประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ผู้บริหาร		ข้าราชการครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ		อัตราจ้างในสถานศึกษา								รวมทั้งหมด
ผอ.	รองผอ.			ครูผู้สอน	ครูพี่เลี้ยง	ครูอาเคลชั่นวิกฤต	ครูผู้ทรงคุณค่า	วิทย์	คณิต	พี่เลี้ยง	การโรง	ธุรการ	อัตราจ้างนอกงบประมาณ	
112	12	1,190	17	20	3	14	1	5	3	24	108	98	136	1,743
124		**1,190**	**17**	**23**		**389**								**1,743**

➢ **จำนวนนักเรียน จำแนกรายอำเภอ ระดับชั้นเรียนและห้องเรียน**

ชั้น / อำเภอ	เมือง	บางปลาม้า	ศรีประจันต์	รวมจำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนห้องเรียน
อ.1	21	11	0	32	0.20	5
อ.2	837	296	286	1,419	8.74	140
อ.3	904	328	290	1,522	9.37	139
รวมก่อนประถม	**1,762**	**635**	**576**	**2,973**	**18.30**	**284**
ป.1	1,169	351	278	1,798	11.07	145
ป.2	1,177	398	339	1,914	11.78	144
ป.3	1,212	388	289	1,889	11.63	144
ป.4	1,330	426	376	2,132	13.12	145
ป.5	1,350	414	332	2,096	12.90	143
ป.6	1,383	494	372	2,249	13.85	146
รวมประถม	**7,621**	**2,471**	**1,986**	**12,078**	**74.35**	**867**
ม.1	273	99	28	400	2.46	25
ม.2	276	119	29	424	2.61	25
ม.3	228	115	26	369	2.27	24
รวม ม.ต้น	**777**	**333**	**83**	**1,193**	**7.34**	**74**
รวมทั้งสิ้น	**10,160**	**3,439**	**2,645**	**16,244**	**100**	**1,234**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 16,244 คน โดยจำแนกตามระดับชั้น จากข้อมูล จะเห็นว่า มีนักเรียนระดับประถมศึกษามากที่สุด คือ 12,078 คน คิดเป็นร้อยละ 74.35 รองลงมาระดับก่อนประถมศึกษา 2,973 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30 และน้อยที่สุด คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,193 คน คิดเป็นร้อยละ 7.34

➢ **จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล 1 (3 ขวบ) (โรงเรียนที่ได้อนุมัติให้เปิดสอน จำนวน 5 โรงเรียน)**

ที่	โรงเรียนที่เปิดสอน	อำเภอ	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
1	วัดพระธาตุ	เมืองสุพรรณบุรี	7	11	18
2	วัดหนองโสน	เมืองสุพรรณบุรี	2	1	3
3	วัดลำบัว	บางปลาม้า	-	3	3
4	วัดคูบัว	บางปลาม้า	2	1	3
5	วัดบางจิก	บางปลาม้า	4	1	5
รวมทั้งเขต			**15**	**17**	**32**

➢ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	32	21	65.63	14	43.75	14	43.75	14	43.75
อ.2	1,419	332	23.40	305	21.49	283	19.94	247	17.41
อ.3	1,522	397	26.08	376	24.70	349	22.93	309	20.30
ป.1	1,798	504	28.03	477	26.52	380	21.13	347	19.30
ป.2	1,914	557	29.10	530	27.69	463	24.19	398	20.79
ป.3	1,889	668	35.36	641	33.93	554	29.33	492	26.05
ป.4	2,132	750	35.18	721	33.82	611	28.66	546	25.61
ป.5	2,096	695	33.16	677	32.30	586	27.96	525	25.05
ป.6	2,249	758	33.70	718	31.93	627	27.88	563	25.03
ม.1	400	231	57.75	223	55.75	193	48.25	182	45.50
ม.2	424	260	61.32	244	57.55	200	47.17	200	47.17
ม.3	369	260	70.46	240	65.04	193	52.30	193	52.30
รวม	**16,244**	**5,433**	**33.45**	**5,166**	**31.80**	**4,453**	**27.41**	**4,016**	**24.72**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 16,244 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องแบบ จำนวน 5,433 คน คิดเป็นร้อยละ 34.45 รองลงมาคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน จำนวน 5,166 คน คิดเป็นร้อยละ 31.80 รองลงมาคือนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน จำนวน 4,453 คน คิดเป็นร้อยละ 27.41 และน้อยที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 4,016 คน คิดเป็นร้อยละ 24.72

➢ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	32	2	6.25	4	12.5	24	75	0	0	0	0	2	6.25
อ.2	1,419	89	6.27	104	7.33	987	69.56	58	4.09	72	5.07	104	7.33
อ.3	1,522	129	8.48	109	7.16	1,052	69.12	56	3.68	77	5.06	97	6.37
ป.1	1,798	175	9.73	117	6.51	1,151	64.02	77	4.28	117	6.51	160	8.90
ป.2	1,914	156	8.15	143	7.47	1,188	62.07	79	4.13	166	8.67	181	9.46
ป.3	1,889	92	4.87	128	6.78	1,165	61.67	110	5.82	196	10.38	197	10.43
ป.4	2,132	88	4.13	118	5.53	1,282	60.13	140	6.57	278	13.04	225	10.55
ป.5	2,096	100	4.44	125	5.96	1,259	60.07	170	8.11	267	12.74	175	8.35
ป.6	2,249	112	4.98	169	7.51	1,360	60.47	161	7.16	275	12.23	170	7.56
ม.1	400	16	4.00	27	6.75	236	59	27	6.75	48	12	46	11.50
ม.2	424	18	4.25	25	5.90	295	69.58	25	5.90	35	8.25	26	6.13
ม.3	369	9	2.44	17	4.61	258	69.92	21	5.69	38	10.30	24	6.50
รวม	**16,244**	**986**	**6.07**	**1,086**	**6.69**	**10,257**	**63.14**	**924**	**5.69**	**1,569**	**9.66**	**1,407**	**8.66**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุด คือ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน จำนวน 10,257 คน คิดเป็นร้อยละ 63.14 รองลงมาคือนักเรียนที่เริ่มอ้วน จำนวน 1,569 คน คิดเป็นร้อยละ 9.66 รองลงมาคือนักเรียนที่อ้วน จำนวน 1,407 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66 รองลงมาคือนักเรียนที่ค่อนข้างผอม จำนวน 1,086 คน คิดเป็นร้อยละ 6.69 รองลงมาคือนักเรียนที่ผอม จำนวน 986 คน คิดเป็นร้อยละ 6.07 และน้อยที่สุดคือนักเรียนที่ท้วม จำนวน 924 คน คิดเป็นร้อยละ 5.69

➢ จำนวนนักเรียนตามส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เตี้ย		ค่อนข้างเตี้ย		สูงตามเกณฑ์		ค่อนข้างสูง		สูง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	32	1	3.13	0	0	27	84.38	1	3.12	3	9.38
อ.2	1,419	132	9.30	100	7.05	1071	75.48	39	2.75	77	5.43
อ.3	1,522	64	4.20	98	6.44	1210	79.50	73	4.79	77	5.06
ป.1	1,798	75	4.17	95	5.28	1390	77.31	114	6.34	124	6.90
ป.2	1,914	73	3.81	87	4.55	1532	80.04	131	6.84	94	4.91
ป.3	1,889	66	3.49	93	4.92	1503	79.57	122	6.45	105	5.56
ป.4	2,132	61	2.86	78	3.66	1699	79.69	151	7.08	143	6.71
ป.5	2,096	86	4.10	101	4.82	1619	77.24	157	7.49	133	6.35
ป.6	2,249	76	3.38	115	5.11	1764	78.43	171	7.60	123	5.47
ม.1	400	18	4.50	28	7	324	81	11	2.75	19	4.75
ม.2	424	20	4.72	23	5.42	348	82.08	22	8.18	11	2.59
ม.3	369	9	2..44	11	2.98	320	86.72	19	5.14	10	2.71
รวม	**16,244**	**681**	**4.19**	**829**	**5.1**	**12,807**	**78.84**	**1,011**	**6.22**	**919**	**5.63**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามส่วนสูงเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนที่มีส่วนสูงตามเกณฑ์ จำนวน 12,807 คน คิดเป็นร้อยละ 78.84 รองลงมาคือนักเรียนที่ค่อนข้างสูง จำนวน 1,011 คน คิดเป็นร้อยละ 6.22 รองลงมาคือนักเรียนที่สูง จำนวน 919 คน คิดเป็นร้อยละ 5.63 รองลงมาคือนักเรียนที่ค่อนข้างเตี้ย จำนวน 829 คน คิดเป็นร้อยละ 5.1 และน้อยที่สุดคือนักเรียนที่เตี้ย จำนวน 681 คน คิดเป็นร้อยละ 4.19

➢ จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกตามประเภท

ประเภท	จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	-	-
เด็กอยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	-	-
เด็กถูกทอดทิ้ง	-	-	-	-
เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	-	-
เด็กเร่ร่อน	-	-	-	-
ผลกระทบจากเอดส์	-	-	-	-
ชนกลุ่มน้อย	7	7	14	0.25
เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	-	-
เด็กยากจน	3,034	2,631	5,665	99.45
เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	-	-
กำพร้า	4	-	4	0.07
ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	-	-
มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	5	8	13	0.23
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	**3,050**	**2,646**	**5,696**	**100**

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) พบว่ามีนักเรียนด้อยโอกาสทั้งหมด จำนวน 5,696 คน และมีการเก็บข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส โดยแยกตามประเภทความด้อยโอกาส มากที่สุดคือ นักเรียนยากจนมีระดับ จำนวน 5,665 คน รองลงมาคือชนกลุ่มน้อย จำนวน 14 คน รองลงมาคือความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท จำนวน 13 คน และน้อยที่สุดคือ กำพร้า จำนวน 4 คน

➢ นักเรียนพิการที่เรียนรวม จำแนกตามความพิการ แยกระดับชั้น

ประเภทความพิการ	ชาย	หญิง	รวม
1. บกพร่องทางการมองเห็น	1	1	2
2. บกพร่องทางการได้ยิน	1	2	3
3. บกพร่องทางสติปัญญา	16	3	19
4. บกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ	4	2	6
5. บกพร่องทางการเรียนรู้	512	239	751
6. บกพร่องทางการพูดและภาษา	3	2	5
7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์	14	5	19
8. ออทิสติก	10	5	15
9. ความพิการซ้ำซ้อน	3	1	4
รวม	564	260	824

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวม โดยแยกตามประเภทความพิการ พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 751 คน รองลงมาคือบกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ จำนวน 19 คน และรองลงมาคือออทิสติก จำนวน 15 คน รองลงมาคือบกพร่องทางร่างกายและสุขภาพ จำนวน 6 คน และรองลงมาคือบกพร่องทางการพูดหรือภาษา จำนวน 5 คน และรองลงมาคือความพิการซ้ำซ้อน จำนวน 4 คน และ รองลงมาคือบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 3 คน และน้อยที่สุดคือบกพร่องทางการมองเห็น จำนวน 2 คน

➢ นักเรียนจำแนกตามสัญชาติ

สัญชาติ	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ไทย	8,323	7,537	15,860	97.64
กัมพูชา	14	10	24	0.15
จีน	1	-	1	0.01
เมียนมา	95	94	189	1.16
ฟิลิปปินส์	4	1	5	0.03
มาเลเซีย	-	1	1	0.01
ลาว	9	6	15	0.09
ไม่ปรากฏสัญชาติ/อื่นๆ	83	66	149	0.92
รวม	**8,529**	**7,715**	**16,244**	**100.00**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 16,244 คน เป็นนักเรียนที่เป็นสัญชาติไทย จำนวน 15,860 คน คิดเป็นร้อยละ 97.64 และมีนักเรียนต่างสัญชาติรวมทั้งสิ้น จำนวน 384 คน คิดเป็นร้อยละ 2.36 จำแนกเป็นสัญชาติมากที่สุดคือสัญชาติเมียนมา จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 รองลงมาคือไม่ปรากฏสัญชาติ/อื่นๆ จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92 รองลงมาคือสัญชาติกัมพูชา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 0.15 รองลงมาคือสัญชาติลาว จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 รองลงมา คือสัญชาติฟิลิปปินส์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03 และน้อยที่สุดคือสัญชาติจีน จำนวน 1 คน และสัญชาติมาเลเซีย จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01

➢ นักเรียนจำแนกตามศาสนา

ศาสนา	จำนวนนักเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	8,479	7,679	16,158	99.47
อิสลาม	32	21	52	0.32
คริสต์	8	5	13	0.08
อื่น ๆ	11	10	21	0.13
รวม	**8,530**	**7,715**	**16,244**	**100**

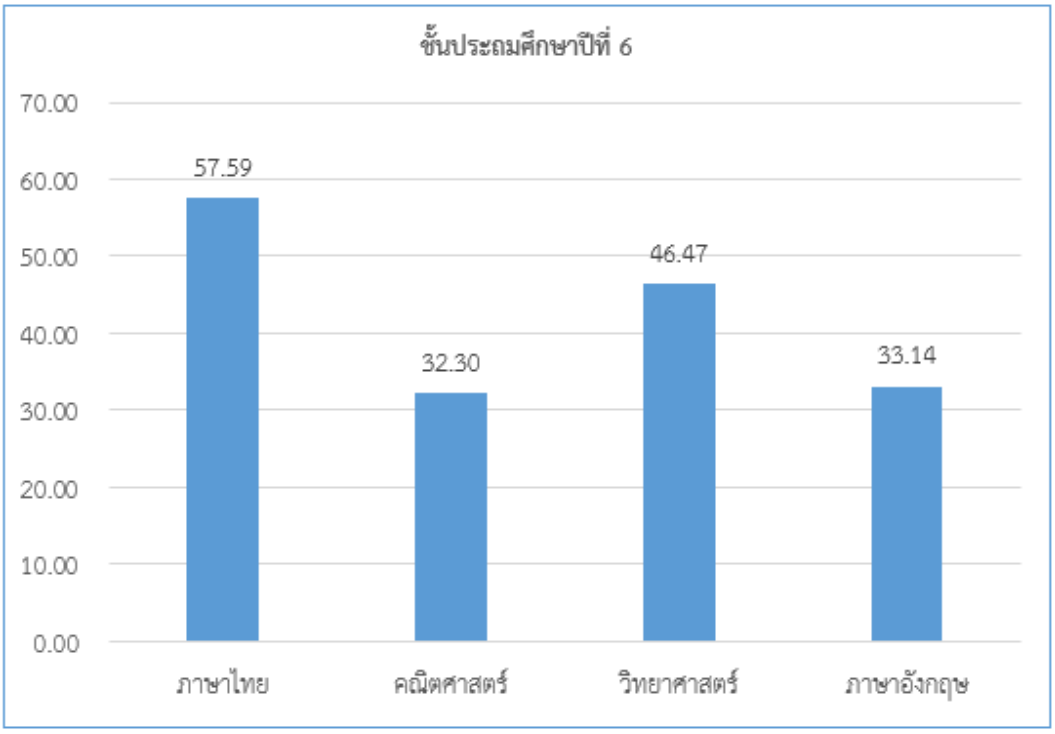
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นักเรียนทั้งสิ้น จำนวน 16,244 คน มีนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธ 16,158 คน คิดเป็นร้อยละ 99.47 และมีนักเรียนนับถือศาสนาอื่น 86 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53 จำแนกเป็น ศาสนาอิสลาม 52 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 ศาสนาอื่น ๆ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 0.13 และน้อยสุดคือศาสนาคริสต์ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.08

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ป.6	1	ภาษาไทย	57.59	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	32.30	ปานกลาง
	3	วิทยาศาสตร์	46.47	ปานกลาง
	4	ภาษาอังกฤษ	33.14	ปานกลาง

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.59 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.30 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 46.47 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง และวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.14 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

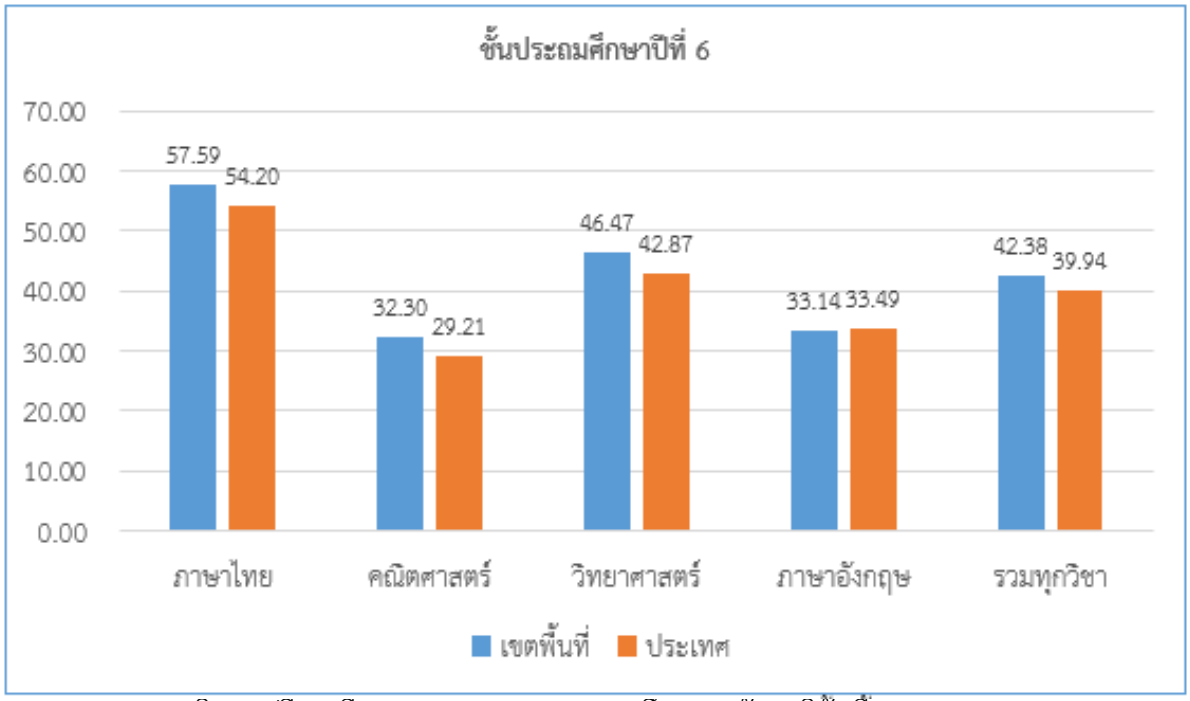


แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง	สรุปผล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.สุพรรณบุรี เขต 1)	ระดับประเทศ		
ป.6	ภาษาไทย	57.59	54.20	3.39	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	32.30	29.21	3.09	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	46.47	42.87	3.60	สูงกว่า
	ภาษาอังกฤษ	33.14	33.49	-0.35	ต่ำกว่า
	รวมทุกวิชา	42.38	39.94	2.44	สูงกว่า

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงกว่า ระดับประเทศ (2.44) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย และวิชาคณิตศาสตร์ (3.60, 3.39 และ 3.09) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาอังกฤษ (0.35)

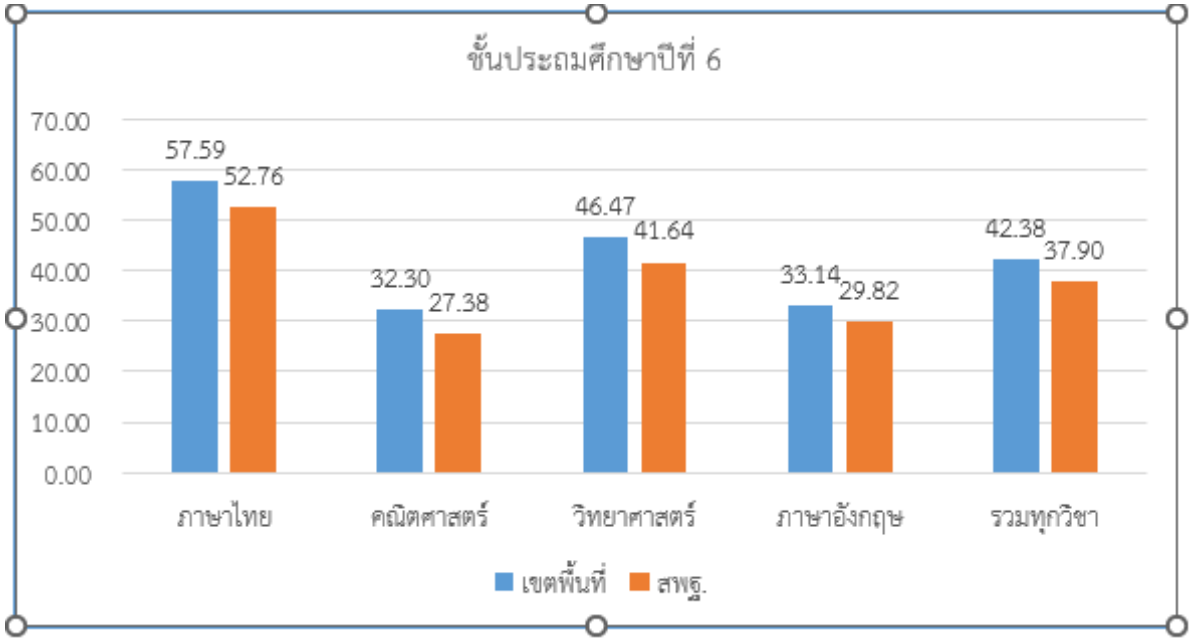


แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง	สรุปผล
		ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.สุพรรณบุรี เขต 1)	ระดับ สพฐ.		
ป.6	ภาษาไทย	57.59	52.76	4.83	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	32.30	27.38	4.92	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	46.47	41.64	4.83	สูงกว่า
	ภาษาอังกฤษ	33.14	29.82	3.32	สูงกว่า
	รวมทุกวิชา	42.38	37.90	4.48	สูงกว่า

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (4.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ (4.92, 4.83, 4.83 และ 3.32) ตามลำดับ

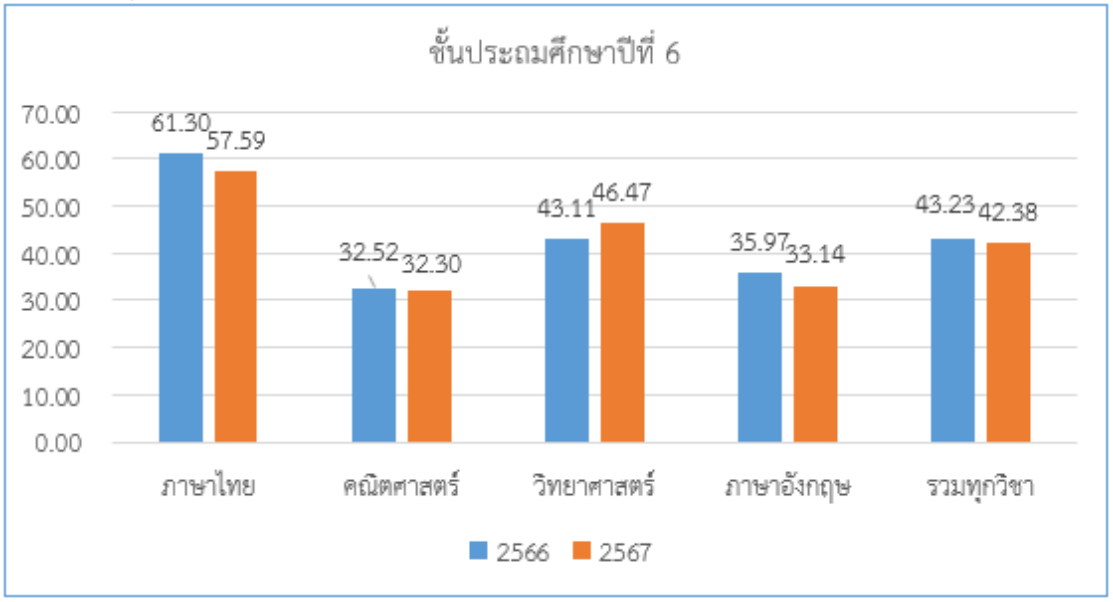


แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชั้น	วิชา / ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
ป.6	2566	61.30	32.52	43.11	35.97	43.23
	2567	57.59	32.30	46.47	33.14	42.38
	ผลต่าง	-3.71	-0.22	3.36	-2.83	-0.85
	สรุปผล	**ลดลง**	**ลดลง**	**เพิ่มขึ้น**	**ลดลง**	**ลดลง**

จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จากปีการศึกษา 2566 (0.85) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์ (3.71, 2.83 และ 0.22) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น คือ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น (3.36)



แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน

วิชาภาษาอังกฤษ (63) จำนวน 11 คน

1.	เด็กชายวรัชพงศ์ คงวัฒน์ธนานนท์	โรงเรียนบ้านท่าเสด็จ
2.	เด็กชายศิรสิทธิ์ มั่นเจริญ	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
3.	เด็กหญิงอุรัสยา ลิ้มจิรภิญญา	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
4.	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
5.	เด็กชายภูมิปิติ อรรถวิทิต	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
6.	เด็กหญิงธัญรดา สมิทธาพิพัฒน์	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
7.	เด็กหญิงอภิชญา วชิระปราการพงษ์	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
8.	เด็กชายสิริภัทร ใจกล้า	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
9.	เด็กหญิงกานต์พิชชา อินทร์ใจเอื้อ	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
10.	เด็กหญิงรฐมณฑ์ ชาวสวนมุ่งเจริญ	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
11.	เด็กหญิงณัฐธยาน์ แตงจุ้ย	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

วิชาคณิตศาสตร์ (64) จำนวน 12 คน

1.	เด็กชายศุภเดช อ่อนน้อม	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
2.	เด็กชายชยพล อาวุธโสภา	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
3.	เด็กชายธีธัช ธรรมวิชิต	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
4.	เด็กหญิงวีรยา ชัยธนทรัพย์	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
5.	เด็กชายกันตพัฒน์ มากบุญ	โรงเรียนสุพรรณภูมิ
6.	เด็กชายณพล สารวิทย์	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
7.	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
8.	เด็กชายภูมิปิติ อรรถวิทิต	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
9.	เด็กหญิงธัญรดา สมิทธาพิพัฒน์	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
10.	เด็กหญิงอภิชญา วชิระปราการพงษ์	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
11.	เด็กหญิงศุภรัสมิ์ ใจมั่น	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี
12.	เด็กชายปรัชญ์ฐกรณ์ จำปาทอง	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

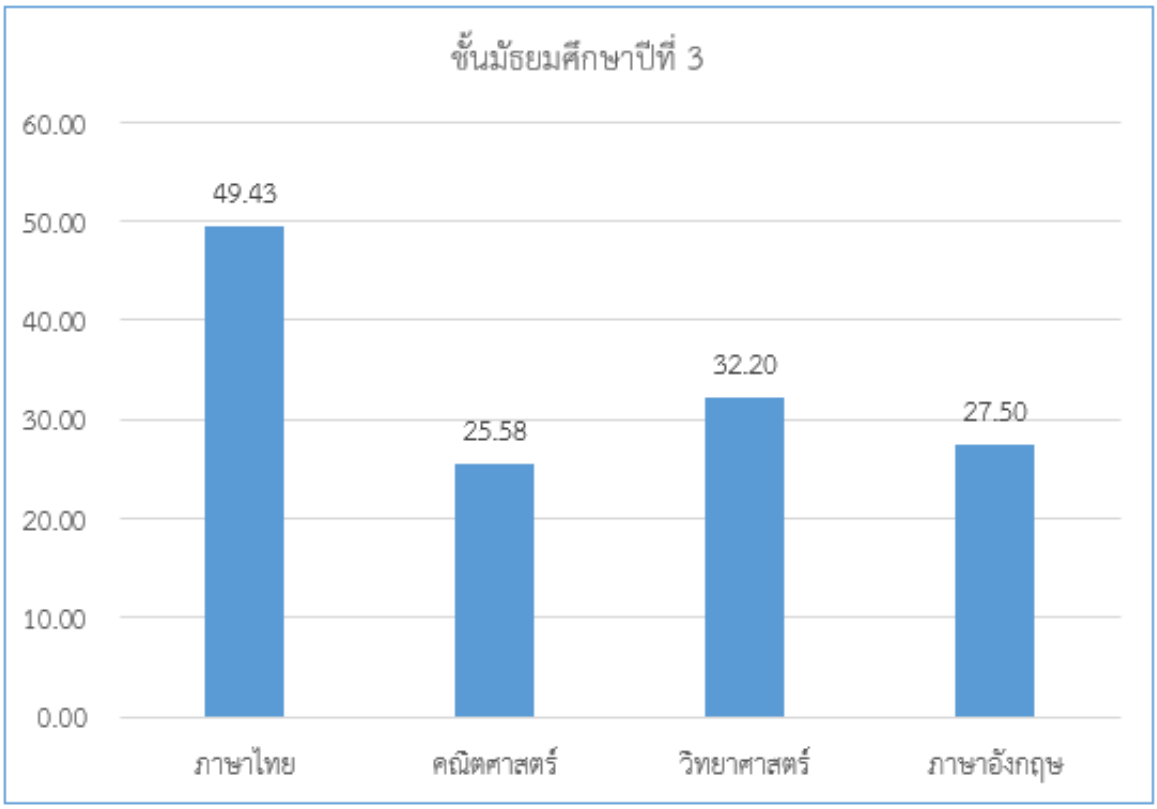
วิชาวิทยาศาสตร์ (65) จำนวน 1 คน

1.	เด็กชายชยากร ภมรสุพรวิชิต	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ

ระดับชั้น	ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ม.3	1	ภาษาไทย	49.43	ค่อนข้างดี
	2	คณิตศาสตร์	25.58	พอใช้
	3	วิทยาศาสตร์	32.20	พอใช้
	4	ภาษาอังกฤษ	27.50	พอใช้

จากตารางผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.43 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 25.58 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.20 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ และ วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.50 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้

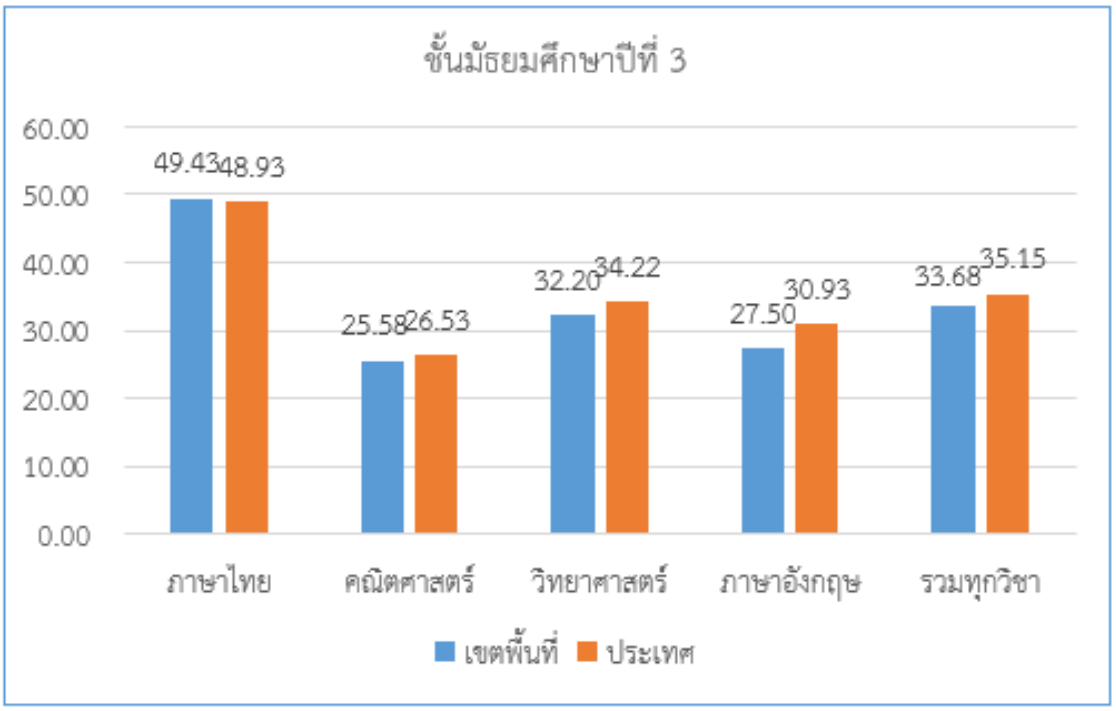


แผนภูมิผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง	สรุปผล
		ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.สุพรรณบุรี เขต 1)	ระดับประเทศ		
ม.3	ภาษาไทย	49.43	48.93	0.50	**สูงกว่า**
	คณิตศาสตร์	25.58	26.53	-0.95	**ต่ำกว่า**
	วิทยาศาสตร์	32.20	34.22	-2.02	**ต่ำกว่า**
	ภาษาอังกฤษ	27.50	30.93	-3.43	**ต่ำกว่า**
	รวมทุกวิชา	33.68	35.15	-1.48	**ต่ำกว่า**

จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับประเทศ (1.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศเรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ (3.43, 2.02 และ 0.95) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ คือ วิชาภาษาไทย (0.50)

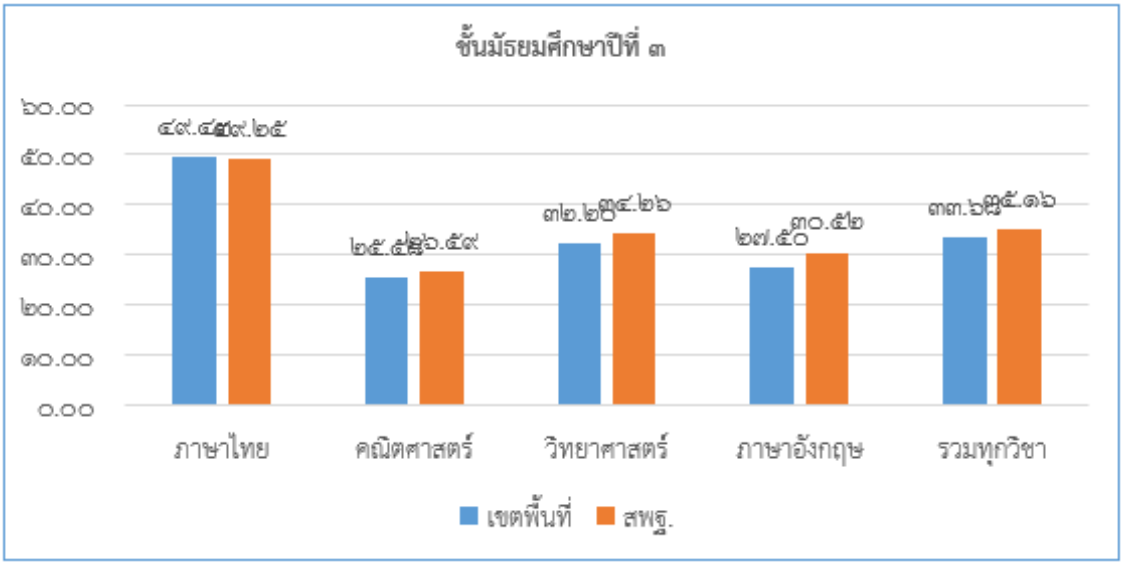


แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		ผลต่าง	สรุปผล
		ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.สุพรรณบุรี เขต 1)	ระดับ สพฐ.		
ม.3	ภาษาไทย	49.43	49.25	0.18	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	25.58	26.59	-1.01	ต่ำกว่า
	วิทยาศาสตร์	32.20	34.26	-2.06	ต่ำกว่า
	ภาษาอังกฤษ	27.50	30.52	-3.02	ต่ำกว่า
	รวมทุกวิชา	33.68	35.16	-1.48	ต่ำกว่า

จากตารางการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (1.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาคณิตศาสตร์ (3.02, 2.06 และ 1.01) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ วิชาภาษาไทย (0.18)

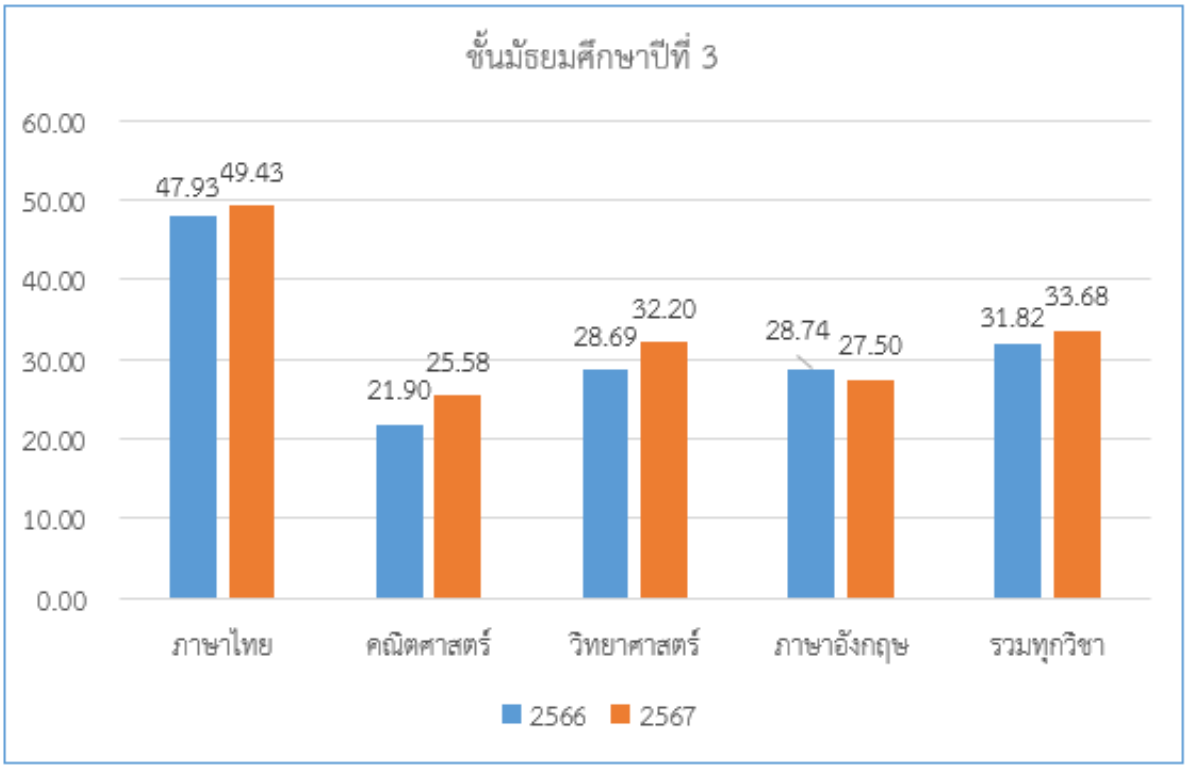


แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชั้น	วิชา / ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
ม.3	2566	47.93	21.90	28.69	28.74	31.82
	2567	49.43	25.58	32.20	27.50	33.68
	ผลต่าง	1.50	3.68	3.51	-1.24	1.86
	สรุปผล	**เพิ่มขึ้น**	**เพิ่มขึ้น**	**เพิ่มขึ้น**	**ลดลง**	**เพิ่มขึ้น**

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 (1.86) เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปหาน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย (3.68, 3.51 และ 1.50) ตามลำดับ ส่วนวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง คือ วิชาภาษาอังกฤษ (1.24)



แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

➢ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย

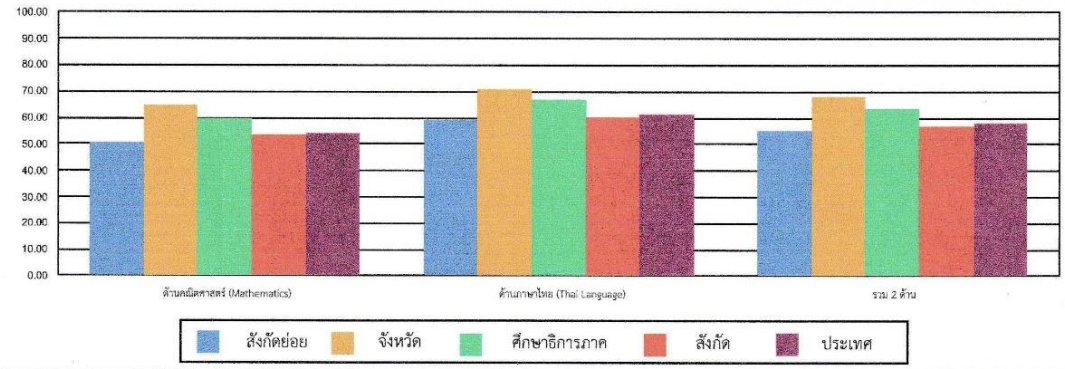
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 **จังหวัด :** สุพรรณบุรี **ศึกษาธิการภาค** สำนักงานศึกษาธิการภาค 3
ภาค : กลาง **สังกัด :** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 130 **แห่ง** **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :** 2,118 คน(ปกติ:1,872 คน, พิเศษ:243 คน, Walk-in: 3 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		สังกัดย่อย	จังหวัด (N=3)	ศึกษาธิการภาค (N=9)	สังกัด (N=183)	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	พอใช้	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*		-	ปรับปรุง	พอใช้	

หมายเหตุ : * **กลุ่มดีมาก** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก **กลุ่มดี** หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก **กลุ่มพอใช้** หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย **กลุ่มปรับปรุง** หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของสังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	503	26.88	523	27.95	611	32.65	234	12.50
รวม 2 ด้าน	516	27.57	650	34.74	579	30.94	126	6.73
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	641	34.24	667	35.63	423	22.59	141	7.53

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

1/2

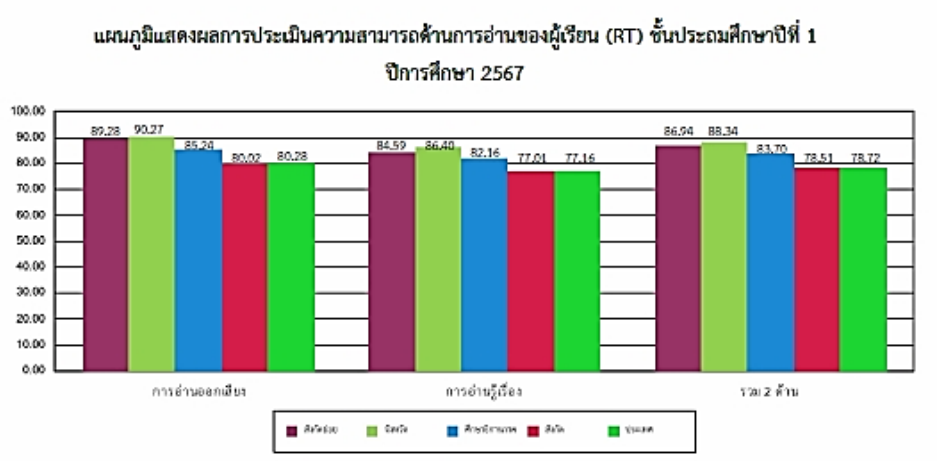
➢ **รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา**

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ระดับ	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	89.18	16.21	84.59	13.52	86.94	13.32
จังหวัด	90.27	16.72	86.40	13.73	88.34	13.80
ศึกษาธิการภาค	85.24	21.36	82.16	16.51	83.70	17.31
สังกัด สพฐ.	80.02	24.35	77.01	17.89	78.51	19.42
ประเทศ	80.28	24.51	77.16	17.85	78.72	19.43

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 89.28 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 16.21 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 84.59 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.52 และเมื่อรวมคะแนนความสามารถด้านการอ่านทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 86.94 มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 13.32 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านทั้ง 2 สมรรถนะ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม 2 ด้าน



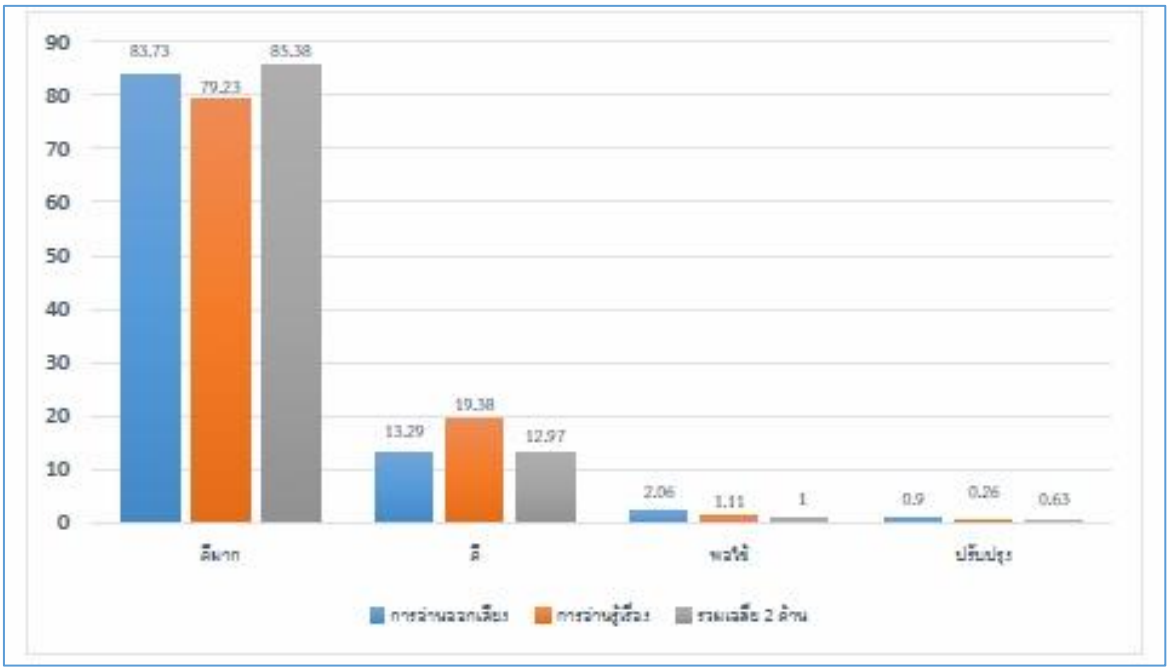
จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้านการอ่านออกเสียง สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 9.00 ด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 7.43 และรวม 2 สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 8.22

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,581	83.73	251	13.29	39	2.06	17	0.90
การอ่านรู้เรื่อง	1,496	79.23	366	19.38	21	1.11	5	0.26
รวมเฉลี่ย 2 ด้าน	1,612	85.38	245	12.97	19	1.00	12	0.63

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียงอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 1,581 คน ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับคุณภาพดีมากจำนวนนักเรียน 1,496 คน และผลการประเมินรวม 2 สมรรถนะอยู่ในระดับคุณภาพดีมากจำนวนนักเรียน 1,612 คน

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

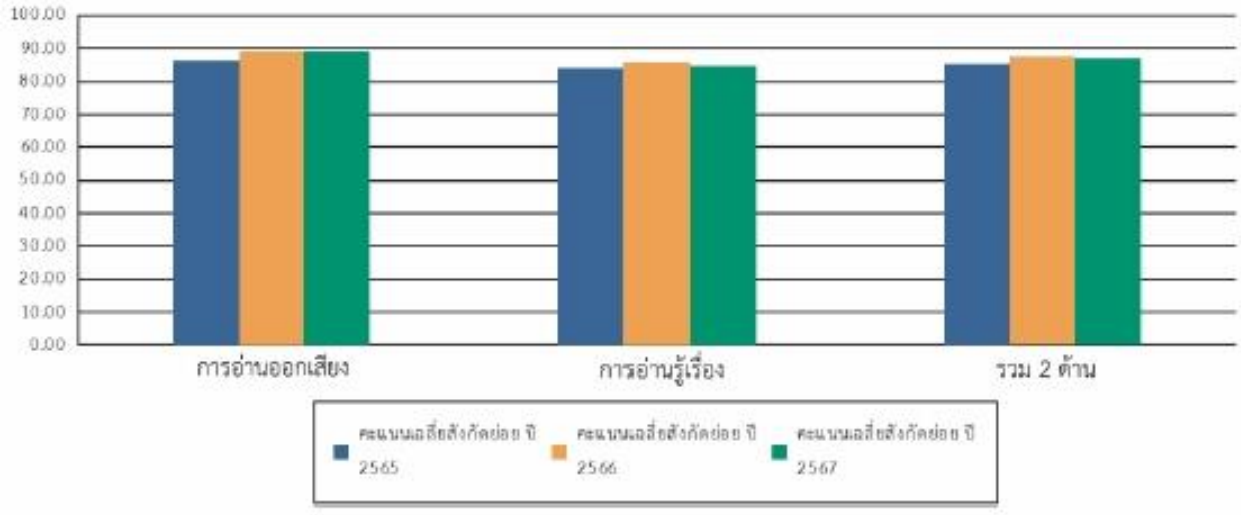


- เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2565 - 2567)

ด้าน	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (3 ปีต่อเนื่อง)			ปีการศึกษา 2566 เพิ่ม/ลด จาก ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2567 เพิ่ม/ลด จาก ปีการศึกษา 2566
	2565	2566	2567		
การอ่านออกเสียง	86.22	89.18	89.28	+2.96	+0.10
การอ่านรู้เรื่อง	84.24	85.65	84.59	+1.41	-1.06
รวม 2 ด้าน	86.23	87.42	86.94	+1.19	-0.48

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 0.10 และปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 2.96 ผลการประเมินด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 1.06 และปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.41 ผลการประเมินทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 0.48 และปีการศึกษา 2566 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 1.19

แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 ปีต่อเนื่อง (ปีการศึกษา 2565 - 2567)



ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานสอดรับกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ที่เห็นชอบให้มีการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนากาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาสและสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมขนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ **"เน้นสมรรถนะ"** และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ **"ปฏิรูประบบครู"** ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักษ์พื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

“ SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
5. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	**มีวินัย**
P : Public responsibility	**รับผิดชอบ**
B : Be volunteer	**จิตอาสา**
1	**สร้างนักเรียนดี**

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ 4.ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands -on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิตอลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิตอล
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 3
รายละเอียดแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้หน่วยงานและในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมีโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมเป็นเงิน ทั้งสิ้น 4,700,000 บาท (สี่ล้านเจ็ดแสนบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงาน (งบประจำ) จำนวน 2,816,125 บาท
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา (20 โครงการ) จำนวน 1,883,875 บาท

รายละเอียดโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
โครงการขับเคลื่อนงานของแต่ละกลุ่ม			
	กลุ่มอำนวยการ จำนวน 1 โครงการ		
1	โครงการการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 2** การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 3** การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 4** งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 5** จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.” **กิจกรรมที่ 6** เทิดไท้ ใจรัก และภักดี **กิจกรรมที่ 7** การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการช้อมดับเพลิง)	148,400	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	รวมงบประมาณกลุ่มอำนวยการ	**148,400**	
	กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 2 โครงการ		
2	โครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **กิจกรรมที่ 2** ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **กิจกรรมที่ 3** การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา **กิจกรรมที่ 4** การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 **กิจกรรมที่ 5** การเลิกสถานศึกษา **กิจกรรมที่ 6** การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา **กิจกรรมที่ 7** ขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา **กิจกรรมที่ 8** การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **กิจกรรมที่ 9** การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ **กิจกรรมที่ 10** การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง **กิจกรรมที่ 11** การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด **กิจกรรมที่ 12** การติดตามตรวจสอบ การรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบบัญชี) **กิจกรรมที่ 13** จัดสวัสดิการบ้านพักครู (การจัดตั้งงบประมาณ)	64,000	
	รวมงบประมาณกลุ่มนโยบายและแผน	**64,000**	
	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 โครงการ		
3	โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง **กิจกรรมที่ 2** เช่าระบบ Zoom **กิจกรรมที่ 3** เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log **กิจกรรมที่ 4** เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต **กิจกรรมที่ 5** จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ **กิจกรรมที่ 6** เช่าบริการชื่อโดเมน suphan1.go.th **กิจกรรมที่ 7** เสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ผ่านระบบออนไลน์	200,000	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
รวมงบประมาณกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ		**200,000**	
	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 โครงการ		
4	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการกา ใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุ **กิจกรรมที่ 2** ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filing) แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2569 **กิจกรรมที่ 3** การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	61,850	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		**61,850**	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ		
5	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 2** จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 3** การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	120,000	
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		**120,000**	
	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 โครงการ		
6	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2569 **กิจกรรมที่ 2** พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567 **กิจกรรมที่ 3** การจัดงานวันครู **กิจกรรมที่ 4** การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ	150,000	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิ **กิจกรรมที่ 2** การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล **กิจกรรมที่ 3** การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ **กิจกรรมที่ 4** การอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ตาม วPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **กิจกรรมที่ 5** การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ **กิจกรรมที่ 6** การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา **กิจกรรมที่ 7** การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร)	153,000	
รวมงบประมาณกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		**303,000**	
	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ		
8	โครงการ ธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรม** การขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ลงสู่สถานศึกษา	33,800	
9	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader) **กิจกรรมที่ 2** พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ **กิจกรรมที่ 3** กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	283,600	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 **กิจกรรมที่ 5** การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต **กิจกรรมที่ 6** พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง **กิจกรรมที่ 7** พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม **กิจกรรมที่ 8** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา **กิจกรรมที่ 9** พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต **กิจกรรมที่ 10** โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา **กิจกรรมที่ 11** โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ		
10	โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย **กิจกรรมที่ 2** นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย **กิจกรรมที่ 3** นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อมอนเตสซอรี สื่อ Loose Parts และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง Executive Functions : EF **กิจกรรมที่ 4** ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 5** พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย **กิจกรรมที่ 6** พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย	21,000	
11	โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	61,980	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 **กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568		
12	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 **กิจกรรมที่ 2** การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 3** การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 4** การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 5** การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 6** การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล **กิจกรรมที่ 7** การประเมิน PISA **กิจกรรมที่ 8** การรายงานผลการทดสอบ **กิจกรรมที่ 9** ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และ RT **กิจกรรมที่ 10** ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาจนประสบความสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์จนเป็นที่ยอมรับ	204,455	
13	โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา **กิจกรรมที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา **กิจกรรมที่ 3** การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **กิจกรรมที่ 4** ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. **กิจกรรมที่ 5** ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล **กิจกรรมที่ 6** สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	95,000	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน **กิจกรรมที่** 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		
รวมงบประมาณกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		**699,835**	
	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 6 โครงการ		
14	โครงการ มหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 **กิจกรรมที่ 2** การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 3** การจัดงานมหกรรมดนตรีฯ	200,000	
15	โครงการเสริมสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** โครงการเด็กไทยสายตาดีสุพรรณบุรี **กิจกรรมที่ 2** การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (กำกับ ติดตาม ประเมินผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน) **กิจกรรมที่ 3** ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา **กิจกรรมที่ 4** การอบรมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 **กิจกรรมที่ 5** โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) **กิจกรรมที่ 6** Thailand Zero Dropout **กิจกรรมที่ 7** 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ **กิจกรรมที่ 8** การรับนักเรียน **กิจกรรมที่** 9 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว **กิจกรรมที่** 10 สุขาดี มีความสุข **กิจกรรมที่** 11 การจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา	8,310	
16	โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ **กิจกรรมที่ 2** การจัดค่ายทักษะชีวิตฯ	5,200	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
17	โครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5 **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรม** การขับเคลื่อนการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5	-	
18	โครงการงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง **กิจกรรมที่ 2** การติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน **กิจกรรมที่ 3** คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ	40,000	
19	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **กิจกรรมที่ 1** โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ **กิจกรรมที่ 2** สภานักเรียน	24,800	
รวมงบประมาณ		**278,310**	
	หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ		
20	โครงการตรวจสอบการควบคุมทางการเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา **รายละเอียดการดำเนินโครงการ** **กิจกรรมที่ 1** ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง **กิจกรรมที่ 2** ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา **กิจกรรมที่ 3** ตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี New GFMIS Thai กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ **กิจกรรมที่ 4** ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) จำนวน 1 เดือน ของ สพป.สพ 1	8,480	
รวมงบประมาณ		**8,480**	
รวมงบประมาณการขับเคลื่อนงานของแต่ละกลุ่ม		**1,883,875**	
	งบบริหารจัดการสำนักงาน		
21	โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	2,488,000	
รวมงบประมาณ		**2,488,000**	

ลำดับที่	โครงการ	งบ สพป.สพ.1	หมายเหตุ
	งบบริหารจัดการสำนักงาน		
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	328,125	
รวมงบประมาณ		**328,125**	
รวมงบประมาณทั้งหมด		**4,700,000**	

หมายเหตุ - ใช้งบดำเนินงาน ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 4,700,000 บาท
- ใช้งบ สพฐ. จำนวน 196,800 บาท
- ใช้งบประมาณจากหน่วยงานอื่น จำนวน 1,422,350 บาท

กลุ่มอำนวยการ

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การบริหารจัดการภายในหน่วยงาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการบริหารจัดการภายในหน่วยงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มุ่งเน้นการปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพการบริการให้มีความทันสมัย ทันความเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดำเนินการพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในการบริการภาครัฐ เพื่อให้ประชาชนและผู้รับบริการทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส หลากหลาย ช่องทาง ตรวจสอบได้ เสียค่าใช้จ่ายน้อย สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนและสามารถแก้ไขปัญหาที่มีอยู่อย่างเป็นลำดับขั้นตอน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ออกแบบและปรับปรุง การบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐให้เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลัก คุณธรรม จริยธรรม มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ มีทักษะการปฏิบัติงาน ที่ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเพื่อส่วนรวม เพื่อประโยชน์ในการให้บริการสาธารณะที่มีประสิทธิภาพแก่ประชาชนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ภาวะผู้นำของผู้บริหารส่วนราชการทุกระดับ

F (ปัจจัย) ความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐ

(4) แนวทางการพัฒนา

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคม เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดรับชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืดหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลุกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

ข้อ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

<u>นโยบายจังหวัด</u>

○ ประเด็นการพัฒนา การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับมอบหมายหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษาประเภทต่าง ๆ โดยยึดหลักการบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงมุ่งหวังให้มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พร้อมให้บริการที่ดีแก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในองค์กร

ปัจจุบันการบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงในหลายด้าน ทั้งในเรื่องของการประชุมผู้บริหาร การประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ การจัดกิจกรรมจิตอาสา องค์กรสวยด้วย 5 ส รวมถึงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประชาสัมพันธ์และงานรัฐพิธีต่าง ๆ เพื่อให้การบริการในระดับต่าง ๆ ตรงกับความคาดหวังของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ยังมีความท้าทายในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่สำนักงาน ซึ่งหากไม่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงในทิศทางที่เหมาะสมอาจทำให้เกิดการขาดความเชื่อมั่นจากภายนอก และส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารงาน

การจัดทำโครงการนี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาระบบการทำงานภายในสำนักงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงกระบวนการต่าง ๆ ทั้งในด้านการประชุม การประเมินผลการทำงาน การจัดงานต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม ซึ่งจะช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับสำนักงาน รวมทั้งเพิ่มความเข้าใจ ความพึงพอใจ และความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เช่น ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และประชาชนทั่วไป ทำให้การบริหารงานสามารถดำเนินไปได้อย่างมีศักยภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) มีการจัดประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาอย่างน้อย 12 ครั้งต่อปี

2) มีรายงานการประชุมและมติที่ประชุมครบถ้วน ถูกต้อง เป็นระบบ

3) ผู้เข้าร่วมประชุมร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสาร นโยบาย และแนวปฏิบัติราชการที่ทันสมัย

4) มีการถ่ายทอดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สถานศึกษาอย่างทั่วถึง

3.1.2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) มีการแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินตัวชี้วัดครบทุกตัวตามกรอบของ สพฐ.

2) มีข้อมูลและหลักฐานประกอบการประเมินครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3) มีการรายงานผลการประเมินตามระยะเวลาและรูปแบบที่หน่วยเหนือกำหนด

4) คะแนนการประเมินแต่ละตัวชี้วัดอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป

3.1.3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) จัดกิจกรรมวันสำคัญและงานรัฐพิธี เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันชาติ วันพ่อ วันแม่ และงานรัฐพิธีต่าง ๆ ตามที่จังหวัดสุพรรณบุรี ขอความร่วมมือ ฯลฯ ครบตามกำหนด

2) มีการประดับตกแต่งสถานที่และจัดพิธีตามระเบียบแบบแผนราชการอย่างเหมาะสม

3) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

4) มีรายงานผล ภาพถ่ายกิจกรรม และสรุปผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

3.1.4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) มีการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของสำนักงานผ่านช่องทางต่าง ๆ เป็นประจำทุกวัน

2) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น ข่าวเว็บไซต์ แผ่นพับ คลิปวิดีโอ แผ่นป้าย หรือสื่อโซเชียลมีเดียอย่างต่อเนื่อง

3) มีฐานข้อมูลภาพข่าวกิจกรรมราชการที่ครบถ้วนและเป็นระบบ

4) ประชาชนและหน่วยงานภาคีเครือข่ายสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสำนักงานได้สะดวก รวดเร็ว

3.1.5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.” ไม่น้อยกว่า 100% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

2) พื้นที่ปฏิบัติงานภายในสำนักงานได้รับการจัดระเบียบ ทำความสะอาด และปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เรียบร้อยตามหลัก 5 ส. (สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย)

3) มีรายงานผลการดำเนินงาน ภาพถ่ายกิจกรรม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมครบถ้วน

3.1.6 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)

1) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เข้ารับการอบรมความรู้ด้านการป้องกันและระงับอัคคีภัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของบุคลากรทั้งหมด

2) มีการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟตามขั้นตอนมาตรฐานความปลอดภัย

3) มีคู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (Fire Safety Manual) ภายในสำนักงาน

4) มีภาพถ่าย รายงานผลการอบรม และแบบประเมินความรู้หลังการอบรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจตรงกันในนโยบาย ทิศทาง และเป้าหมายการจัดการศึกษา

2) การดำเนินงานของสถานศึกษามีความสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด

3) เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการบริหารระหว่างเขตพื้นที่และสถานศึกษา

4) ประสิทธิภาพในการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่และโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานในระดับสูงขึ้น

2) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงการทำงานได้จริง

3) ระบบการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเน้นผลสัมฤทธิ์

4) การดำเนินงานของสำนักงานมีความต่อเนื่อง เป็นระบบ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สพฐ.

3.1.3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) เกิดความสามัคคีและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสาร่วมพัฒนาสังคม

3.1.4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และเป็นที่ยอมรับของสาธารณชน

2) บุคลากรและผู้บริหารมีทักษะในการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ

3) ประชาชนและหน่วยงานเครือข่ายเกิดความเข้าใจ เห็นคุณค่า และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของสำนักงานมากขึ้น

4) เกิดระบบการสื่อสารสองทางระหว่างสำนักงานกับสังคม ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการศึกษามีความร่วมมือและสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายอย่างกว้างขวาง

3.1.5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”

1) บุคลากรมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด ความเป็นระเบียบ และการทำงานอย่างมีระบบตามหลัก 5 ส.

2) สภาพแวดล้อมการทำงานของสำนักงานมีความสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ

4) สำนักงานเป็นแบบอย่างของ “องค์กรแห่งความเป็นระเบียบและจิตอาสา” สามารถขยายผลแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ไปยังโรงเรียนในสังกัดได้

3.1.6 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)

1) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันและระงับอัคคีภัย สามารถปฏิบัติได้จริงเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

2) สำนักงานมีระบบการจัดการความปลอดภัยในสถานที่ทำงานที่มีประสิทธิภาพ ลดความเสี่ยงจากอัคคีภัย

3) เกิดวัฒนธรรมด้านความปลอดภัย (Safety Culture) ภายในองค์กร ส่งผลให้บุคลากรตระหนักและมีพฤติกรรมเชิงป้องกัน

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการบริหารจัดการความปลอดภัย และสามารถขยายองค์ความรู้ไปยังสถานศึกษาในสังกัดได้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ผู้บริหารและบุคลากรมีความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. อย่างถูกต้องและตรงกัน

2) การสื่อสารภายในระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) สถานศึกษาสามารถนำแนวนโยบายไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) มีข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สมบูรณ์สำหรับการประเมินทุกตัวชี้วัด

2) สำนักงานมีผลการประเมินระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป

3) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประเมิน และใช้ผลการประเมินพัฒนางานได้จริง

4.3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เกิดความภาคภูมิใจในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แสดงออกถึงความจงรักภักดีและอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีงาม

4.4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ประชาชนและหน่วยงานภาคีรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานอย่างทั่วถึง

2) ภาพลักษณ์องค์กรมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส และทันสมัย

3) บุคลากรมีทักษะการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

4.5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”

1) สำนักงานมีสภาพแวดล้อมการทำงานที่สะอาด เป็นระเบียบ และเอื้อต่อการทำงาน

2) บุคลากรมีจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ การรักษาความสะอาด และการทำงานเป็นทีม

3) เกิดวัฒนธรรมองค์กรแบบ 5 ส. ที่ยั่งยืน

4.6 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)

1) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมและซ้อมดับเพลิงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) จำนวนการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟ 1 ครั้ง/ปี

3) การจัดทำคู่มือความปลอดภัยหรือแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน ครบถ้วน 1 ฉบับ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) จำนวนครั้งของการประชุมที่จัดขึ้นตามแผน 12 ครั้ง/ปี

2) ร้อยละของผู้บริหารและบุคลากรที่เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

5.1.2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) จำนวนตัวชี้วัดที่ดำเนินการและรายงานผลครบ 100%

2) ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3) จำนวนบุคลากรที่ผ่านการอบรม/เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

5.1.3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) จำนวนข่าว/ภาพกิจกรรมที่เผยแพร่ในช่องทางประชาสัมพันธ์ไม่น้อยกว่า 24 ข่าว/ปี (เฉลี่ย 2 ข่าว/เดือน)

5.1.4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) จำนวนข่าวประชาสัมพันธ์ที่เผยแพร่ไม่น้อยกว่า 24 ข่าว/ปี (เฉลี่ย 2 ข่าว/เดือน)

2) จำนวนช่องทางการสื่อสารที่เปิดใช้งานไม่น้อยกว่า 4 ช่องทาง (เว็บไซต์, Facebook, Line OA, ป้ายประชาสัมพันธ์ ฯลฯ)

3) จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์หรือสื่อออนไลน์ของสำนักงานไม่น้อยกว่า 3,000 ครั้ง/ปี

5.1.5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”

1) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) พื้นที่ภายในสำนักงานที่ได้รับการจัดระเบียบและปรับปรุงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย

5.1.6 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)

1) ร้อยละของบุคลากรที่ผ่านการอบรมและซ้อมดับเพลิงไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2) จำนวนการซ้อมแผนดับเพลิงและอพยพหนีไฟไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี

3) การจัดทำคู่มือความปลอดภัยหรือแผนเผชิญเหตุฉุกเฉิน ครบถ้วน 1 ฉบับ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ระดับความเข้าใจของผู้เข้าประชุมเกี่ยวกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติ (เฉลี่ย ≥ 4.50 จาก 5)

2) ระดับความพึงพอใจต่อการจัดประชุมและการสื่อสารนโยบาย (เฉลี่ย ≥ 4.50 จาก 5)

3) ระดับความร่วมมือและความสอดคล้องของแผนงานระหว่างสำนักงานและสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

5.2.2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ระดับคุณภาพของรายงานการประเมินอยู่ในระดับ “ดีมาก”

2) บุคลากรมีความสามารถในการวิเคราะห์และใช้ข้อมูลเชิงประเมินเพื่อพัฒนางาน

3) สำนักงานมีระบบประเมินที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยตรวจประเมิน

5.2.3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ระดับความภาคภูมิใจและจิตสำนึกในสถาบันหลักของชาติของผู้เข้าร่วม (เฉลี่ย ≥ 4.70 จาก 5)

2) ระดับความเป็นระเบียบและสมพระเกียรติของการจัดงานอยู่ในระดับ “ดีมาก”

5.2.4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1) ระดับความพึงพอใจของผู้รับข้อมูลข่าวสารต่อความถูกต้องและรวดเร็ว (เฉลี่ย ≥ 4.50 จาก 5)

2) ระดับภาพลักษณ์องค์กรตามการสำรวจความคิดเห็นอยู่ในระดับ “ดีมาก”

3) หน่วยงานภายนอกและประชาชนมีความเชื่อมั่นในข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเพิ่มขึ้น

5.2.5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”

1) ระดับความพึงพอใจของบุคลากรต่อสภาพแวดล้อมการทำงานหลังดำเนินกิจกรรม (เฉลี่ย ≥ 4.70 จาก 5)

2) ระดับความมีระเบียบและความสะอาดของพื้นที่สำนักงานอยู่ในระดับ “ดีมาก”

3) บุคลากรมีพฤติกรรมเชิงบวกในการรักษาความสะอาดและวินัยองค์กรต่อเนื่อง

5.2.6 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)

1) ระดับความรู้และความมั่นใจของบุคลากรในการปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน (เฉลี่ย ≥ 4.60 จาก 5)

2) การประเมินคุณภาพการซ้อมดับเพลิงโดยหน่วยงานผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับ “ดีมาก”

3) สำนักงานเป็นพื้นที่ปลอดภัย ได้มาตรฐานการบริหารความปลอดภัยของหน่วยงานราชการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรในหน่วยงาน มีภารกิจงานที่หลากหลาย อาจทำให้เกิดการทับซ้อนในเรื่องระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามจำนวน

6.2.2 เก็บรวบรวมผลรายงานไม่ครบ

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ประชุมผู้บริหารระดับสูงเป็นประจำทุกสัปดาห์ เพื่อนัดหมายกำหนดการไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนกัน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	30,000	วาสินี รัญญาภรณ์
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	8,300	วาสินี
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	43,000	ภนิดา
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	38,000	ธัญญารัตน์ ณัฐพงษ์
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”	7,500	ภนิดา
กิจกรรมที่ 6 เทิดไท้ ใจรัก และภักดี	-	ทุกคน
กิจกรรมที่ 7 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน (อบรมการซ้อมดับเพลิง)	21,600	ภนิดา
รวมงบประมาณ	**148,400**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน Online (2 ครั้ง) และ Onsite (1 ครั้ง)	3 ครั้ง	-	4,500	-	4,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และร่วมรับฟังการประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) จำนวน 15 คน	12 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 70 คน	3 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 ประชุมรับมอบนโยบาย ของ สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ Zoom	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 วิเคราะห์ และถอดบทเรียนผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ กิจกรรมในวันสำคัญ, กิจกรรมที่ต้องประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น จัดทำพวงมาลาในงานรัฐพิธีต่าง ๆ และจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ)	6 ครั้ง	-	25,000	-	25,000
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร					
- ค่าจ้างทำสติกเกอร์รณรงค์ ป้ายเตือน วิสัยทัศน์ ฯลฯ	1 งาน	-	-	-	-
- จัดซื้อวัสดุในการจัดทำป้ายอวยพรวันเกิด	1 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
- จัดซื้อวัสดุในการจัดทำป้ายชื่อคล้องคอ	1 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
- จัดซื้อวัสดุในการจัดทำป้ายทำเนียบบุคลากร	1 ครั้ง	-	-	3,000	3,000
- จัดทำ VTR	1 งาน	-	-	-	-
- พัฒนาและปรับปรุง Website สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 สานสัมพันธ์เสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สพป.สุพรรณบุรี ผ่านเสียงตามสาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในวันทำการแรกของสัปดาห์ และในวันที่มีการจัดกิจกรรม	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.” กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดงานกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน เดือนละ 1 ครั้ง	3 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 เทิดไท้ ใจรัก และภักดี					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 เคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทุกวันจันทร์ของวันปฏิบัติราชการ	13 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 กล่าวคำปฏิญญา ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 อวยพรวันเกิด ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1		**-**	**29,500**	**9,000**	**38,510**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน Online (2 ครั้ง) และ Onsite (1 ครั้ง)	3 ครั้ง	-	4,500	-	4,500

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และร่วมรับฟังการประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) จำนวน 15 คน	12 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 70 คน	3 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ร่วมประชุมฯ รับทราบแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	5 ครั้ง	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ (กิจกรรมในวันสำคัญ, กิจกรรมที่ต้องประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น จัดทำพวงมาลาในงานรัฐพิธีต่าง ๆ และจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ)					
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชุมทีมงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อถอดบทเรียนการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร					
- ค่าจ้างทำป้ายไวนิลคัตเอ้าท์วิสัยทัศน์ ทิศทางการบริหารสำนักงาน นโยบายขับเคลื่อนองค์กร	1 ป้าย	-	8,000	-	8,000
- พัฒนาและปรับปรุง Website สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 สานสัมพันธ์เสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สพป.สุพรรณบุรี ผ่านเสียงตามสาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในวันทำการแรกของสัปดาห์ และในวันที่มีการจัดกิจกรรม	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.”					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดงานกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน เดือนละ 1 ครั้ง	3 ครั้ง	-	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 6 เทิดไท้ ใจรัก และภักดี					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 เคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทุกวันจันทร์ของวันปฏิบัติราชการ	13 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 กล่าวคำปฏิญญา ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 อวยพรวันเกิด ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2		-	18,500	2,500	21,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน Online (2 ครั้ง) และ Onsite (1 ครั้ง)	3 ครั้ง	-	4,500	-	4,500
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และร่วมรับฟังการประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) จำนวน 15 คน	13 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 70 คน	3 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดการประเมิน จำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง (50x30)	1 ครั้ง	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำข้อมูลการจำนวน 40 คน (ครั้งที่ 1) (40x30x2)+(40x80)	1 ครั้ง	-	5,600	-	5,600
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 สำรวจความพึงพอใจการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 3.1 จัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ (กิจกรรมในวันสำคัญ, กิจกรรมที่ต้องประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น จัดทำพวงมาลาในงานรัฐพิธีต่าง ๆ และจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ)	5 ครั้ง	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร - พัฒนาและปรับปรุง Website สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 สานสัมพันธ์เสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สพป.สุพรรณบุรี ผ่านเสียงตามสาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในวันทำการแรกของสัปดาห์ และในวันที่มีการจัดกิจกรรม	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.” กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดงานกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน เดือนละ 1 ครั้ง	3 ครั้ง	-	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 6 เทิดไท้ ใจรัก และภักดี					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 เคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทุกวันจันทร์ของวันปฏิบัติราชการ	13 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 กล่าวคำปฏิญญา ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 อวยพรวันเกิด ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน	12 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3		-	**17,600**	**2,500**	**20,100**
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมที่ 1.1 จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 150 คน Online (2 ครั้ง) และ Onsite (1 ครั้ง)	3 ครั้ง	-	16,500	-	16,500
กิจกรรมที่ 1.2 ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและร่วมรับฟังการประชุมพฤหัสเช้า ข่าว สพฐ. (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง)	12 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 1.3 ประชุมบุคลากร เดือนละ 1 ครั้ง จำนวน 70 คน	3 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานการประเมินตัวชี้วัดต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำข้อมูล จำนวน 40 คน (ครั้งที่ 2) (40x30)	1 ครั้ง	-	1,200	-	1,200
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดงานวันสำคัญและงานรัฐพิธีต่าง ๆ (กิจกรรมในวันสำคัญ, กิจกรรมที่ต้องประสานงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เช่น จัดทำพวงมาลาในงานรัฐพิธีต่าง ๆ และจัดทำซุ้มเฉลิมพระเกียรติ ฯลฯ)	5 ครั้ง	-	6,000	-	6,000
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กิจกรรมย่อยที่ 4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบออนไซต์: พิธีกร และการดำเนินรายการ					
- จัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์เชิญชวนผู้สนใจ	1 ชิ้น	-	-	-	-
- จัดอบรม (ค่าอาหารว่าง มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ และค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	1 ครั้ง (150 คน)	21,000	-	-	21,000
- ออกประกาศนียบัตรออนไลน์	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์องค์กร - พัฒนาและปรับปรุง Website สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 สานสัมพันธ์เสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สพป.สุพรรณบุรี ผ่านเสียงตามสาย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ในวันทำการแรกของสัปดาห์ และในวันที่มีการจัดกิจกรรม	1 งาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 จิตอาสา “องค์กรสวยด้วย 5 ส.” กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดงานกิจกรรมจิตอาสาภายในสำนักงาน เดือนละ 1 ครั้ง	3 ครั้ง	-	-	2,500	2,500

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 เทิดไท้ ใจรัก และภักดี					
กิจกรรมย่อยที่ 6.1 เคารพธงชาติ ไหว้พระ สวดมนต์	13 ครั้ง				
ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ทุกวันจันทร์ของวันปฏิบัติราชการ		-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.2 กล่าวคำปฏิญญา ทุกวันจันทร์	12 ครั้ง				
ในสัปดาห์แรกของวันปฏิบัติงาน		-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 6.3 อวยพรวันเกิด ทุกวันจันทร์ในสัปดาห์	12 ครั้ง				
แรกของวันปฏิบัติงาน		-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะฉุกเฉิน					
(อบรมการซ้อมดับเพลิง)					
- ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน ๆ ละ 3,600 บาท	3 คน	10,800	-	-	10,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 70 คนๆละ 2 มื้อๆละ 30 บาท	70 คน	-	4,200	-	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน 70 คนๆละ 80 บาท	70 คน	-	5,600	-	5,600
- ค่าวัสดุฝึกอบรม	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4		**10,800**	**54,500**	**3,500**	**68,800**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)		**10,800**	**120,100**	**17,500**	**148,400**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 148,400 บาท
2) งบ สพฐ. - บาท
3) งบ ..... - บาท
งบประมาณทั้งหมด 148,400 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่น ๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
148,400 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	38,500 บาท	21,000 บาท	20,100 บาท	68,800 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทรรัตน์ เรืองงาม **โทรศัพท์** 08 2646 5222
E-mail address Jantararat27@hotmail.com **โทรสาร** -

กลุ่มนโยบายและแผน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** การบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมายและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่แสดงถึงการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของหน่วยงาน

แผนระดับที่ 2

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเน้นการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือวัดการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และเป็นการพัฒนาการทำงานในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เน้นและเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้เรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การขับเคลื่อนโครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผน การติดตาม และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ทำให้หน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายในด้านคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) แผนระดับที่ 3

F (ปัจจัย) ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

(4) แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่องไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 1 ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 2 ลดภาระงานครู

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมความเสมอภาคทางสังคม ทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตลอดจนพัฒนาครูยุคใหม่ให้มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ขณะเดียวกัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์อนาคตและความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประกอบกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้สิ้นสุดระยะเวลาลงแล้ว และขณะนี้ได้เข้าสู่การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การที่ยังไม่มีแผนปฏิบัติการฉบับใหม่จึงส่งผลกระทบโดยตรง ทำให้องค์กรขาดกรอบการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน ขาดเครื่องมือในการกำกับติดตามผล และอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการอนุมัติหลักการและการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดกระบวนการจัดทำและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “การบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน” เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเชิงข้อมูล (Data-driven Management) และยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ สพฐ. รวมถึงส่งผลให้ระบบบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด หากไม่ดำเนินการพัฒนาในด้านดังกล่าว อาจทำให้การจัดทำแผนและการใช้งบประมาณขาดประสิทธิภาพ เกิดความซ้ำซ้อน และไม่สามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2. เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นของโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการบูรณาการโครงการ

3.1.2 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ครบร้อยละ 100

3.1.3 ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม หรือภาระงานอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนงานโดยบูรณาการและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ซ้ำซ้อน และลดภาระการประเมิน

3.1.4 ร้อยละ 100 ของการรายงานและติดตาม ประเมินผล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

3.1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ไว้สำหรับให้บริการและสามารถเก็บสถิติการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ขอรับบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการร่วมกับงานอื่นได้

3.1.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแนวทางการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความสามารถติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่ผู้ขอรับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของผู้ขอรับบริการ

3.2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด

4.2 บุคลากรของสำนักงานมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการบูรณาการกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.5 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

4.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ.

5.1.2 ร้อยละ 100 ของประเด็นติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา

5.1.3 คะแนนภาพรวมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-MES อยู่ในระดับดีเยี่ยม หรือคะแนนภาพรวมอยู่ในระดับ 4.21 ขึ้นไป

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถบูรณาการกระบวนการทำงานและการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน

5.1.5 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมทุกประเด็น

5.2.2 การรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม โดยมีความถูกต้องและการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความครบถ้วนของข้อมูลครอบคลุมตัวชี้วัดและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบูรณาการกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการไม่รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่พบทั้งก่อน ระหว่าง และหลังดำเนินการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

6.1.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ และความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

6.1.5 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยังขาดความเข้าใจในแบบรายงาน และรายละเอียดของข้อมูลในการติดตาม

6.1.6 การกลั่นกรองข้อมูลการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเวลาให้ดำเนินการได้เพียงรอบเดียว เมื่อผู้รายงานได้รับข้อเสนอแนะและนำไปแก้ไขปรับปรุงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงไม่มีเวลาเพียงพอในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่แก้ไขก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ e-MES ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ความสำเร็จโครงการไม่ส่งผลต่อเป้าหมายของหน่วยงานทำให้ไม่สามารถบรรลุตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตฯ ที่วางไว้

6.2.2 รายงานโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของหน่วยงานว่าสมควรดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมนั้นต่อหรือไม่

6.2.3 โครงการ/กิจกรรมไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ

6.2.4 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ถูกประเมินว่าไม่สอดคล้องและไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

6.2.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ไม่ได้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้พร้อม เพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานปัญหา อุปสรรคที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้

6.3.3 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเตรียมการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการใช้งบประมาณ เป็นไม่ใช้งบประมาณเพื่อให้โครงการสามารถดำเนินงานตามภารกิจต่อไปได้

6.3.4 จัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการรายงาน

6.3.5 คอยประสานงานกับทางเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสอบถามข้อมูลในการรายงานเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

6.3.6 จัดประชุมกลั่นกรองข้อมูลการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (2 รอบ) เพื่อตรวจทานข้อมูลอีกครั้งก่อนนำข้อมูลลงระบบ e-MES

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8. พื้นที่การดำเนินการ จังหวัดสุพรรณบุรี

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,100	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569	-	วาสิฏฐี
กิจกรรมที่ 5 การเลิกสถานศึกษา	1,440	วาสิฏฐี
กิจกรรมที่ 6 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	7,120	วาสิฏฐี
กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา	1,500	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 8 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,900	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 9 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	2,300	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 10 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง	-	อธิษฐ์ณัฐ
กิจกรรมที่ 11 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด	18,640	ช่อเพชร
กิจกรรมที่ 12 การติดตามตรวจสอบ การรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบบัญชี)	-	ช่อเพชร
กิจกรรมที่ 13 จัดสวัสดิการบ้านพักครู (การจัดตั้งงบประมาณ)	-	ช่อเพชร
รวมงบประมาณ	**64,000**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 67 คน)	67 คน	-	2,010	-	2,010
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 ประชุมนำเสนอและพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 15 คน)	15 คน	-	450	-	450
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 ประชุมการวิพากษ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	26 คน	-	-	1,560	1,560
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	26 คน	-	-	2,080	2,080
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ		-	-		
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เล่มละ 400 บาท)	25 เล่ม	-	-	10,000	10,000
- ค่าวัสดุ		-	-	4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 1)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569	4 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรม จัดทำและเสนอของบประมาณจัดสรรของโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน ที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา	1 แห่ง	-	-	1,500	1,500
- แจ้งแนวทางการลดภาระการประเมิน	129 รร.				
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีและการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา					
- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 พ.ย.)	129 รร.	-	-	-	-
- ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 7 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด					
กิจกรรมย่อยที่ 7.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	13 คน	-	780	-	780
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	13 คน	-	1,040	-	1,040
กิจกรรมย่อยที่ 7.2 ออกตรวจ สภาพปัญหาตามความต้องการของสถานศึกษา					
- ค่าเดินทาง	100 รร.	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 8 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีและการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา					
- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 พ.ย.)	129 รร.	-	-	-	-
- ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 จัดสวัสดิการบ้านพักครู (การจัดตั้งงบประมาณ)	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	**-**	-	**19,280**	**19,140**	**38,420**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 2)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การเลิกสถานศึกษา					
กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการการตรวจสอบทรัพย์สิน และเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ครั้งละ 24 คน จำนวน 1 ครั้ง					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	24 คน	-	720	-	720
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดประชุมคณะกรรมการแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ 2 วัน)	19 คน	-	2,280	-	2,280
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 2 วัน)	19 คน	-	3,040	-	3,040
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดทำเล่มแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 – 2573)	6 เล่ม	-	-	1,800	1,800
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด					
- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	1,520	1,520

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบที่ 1) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 18 คน					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	36 คน	-	1,080	-	1,080
- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	720	720
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงระบบ e-MES (รอบที่ 1)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดประชุมพิจารณาและกลั่นกรองการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ 1)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	30 คน	-	900	-	900
- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1 เล่ม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด					
กิจกรรม การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	13 คน	-	780	-	780
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	13 คน	-	1,040	-	1,040
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2		**-**	**9,840**	**4,540**	**14,380**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 3)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
- ให้ความรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ ของสถานศึกษา	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง					
- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 มิ.ย.)	129 รร.	-	-	-	-
- ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การเลิกสถานศึกษา					
กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการการตรวจสอบทรัพย์สิน และเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ครั้งละ 24 คน จำนวน 1 ครั้ง					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	24 คน	-	720	-	720
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
กิจกรรม จัดทำและเสนอของบประมาณจัดสรรของโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน ที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การติดตามตรวจสอบ การรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบบัญชี)	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	720	-	720
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 4)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดประชุมติดตามการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นกระบวนการดำเนินงาน และปัญหา อุปสรรค (คณะกรรมการ Coaching)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	50 คน	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	50 คน	-	4,000	-	4,000
- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบที่ 2) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 18 คน					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	36 คน	-	1,080	-	1,080
- ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงระบบ e-MES	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5 เล่ม	-	-	500	500

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมพิจารณาและกลั่นกรองการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ 2)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	30 คน	-	900	-	900
- ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1 เล่ม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมย่อย 4.1 จัดทำรูปเล่มทำเนียบโรงเรียน	1 เล่ม	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 4.2 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ	1 เล่ม	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	**-**	**-**	**8,980**	**1,500**	**10,480**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**44,300**	**20,700**	**64,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 64,000 บาท
2) งบ สพฐ. .....-..... บาท
3) งบ ....-..... บาท
งบประมาณทั้งหมด **64,000 บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
64,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	38,420 บาท	14,380 บาท	720 บาท	10,480 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน **โทรศัพท์** 06 3856 6333
E-mail address Kissanapong29502@gmail.com **โทรสาร** -

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต และ งบ สพฐ.)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำ งานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ช่วยให้สามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและยังช่วยให้ภาครัฐ สามารถบริหารจัดการข้อมูลด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้การตัดสินใจด้านนโยบายแม่นยำยิ่งขึ้น ระบบดิจิทัลช่วยลดภาระงานด้านเอกสาร และเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการ ส่งผลให้การบริหารจัดการของภาครัฐ มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น และช่วยให้การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ของภาครัฐมีข้อมูลที่แม่นยำและทันสมัย

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2)

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีความสอดคล้องกับแนวทางของภาครัฐ ในการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน ผ่านการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้ระบบการเรียนการสอนมีความทันสมัย และเข้าถึงได้ง่ายขึ้น ลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น ภาครัฐสามารถใช้ข้อมูลที่แม่นยำและเป็นปัจจุบันในการวางแผนนโยบายด้านการศึกษา รวมถึงการพัฒนาแพลตฟอร์มออนไลน์ที่ช่วยเพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการและลดภาระงานเอกสาร ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและเตรียมแรงงานให้พร้อมรับมือ

กับเศรษฐกิจดิจิทัล ซึ่งทั้งหมดนี้ช่วยให้ภาครัฐบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้ดียิ่งขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาบริการประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา มีความสอดคล้องกับแนวทางการปรับเปลี่ยนงานบริการภาครัฐสู่ระบบดิจิทัล โดยช่วยให้กระบวนการเรียนรู้และการเข้าถึงบริการทางการศึกษา มีความสะดวกและทั่วถึงมากขึ้น ระบบการเรียนการสอน ออนไลน์ช่วยลดข้อจำกัดด้านเวลาและสถานที่ ทำให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่อง และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ภาครัฐสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดเก็บและบริหารข้อมูลด้านการศึกษาให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบัน ทำให้การวางแผนและตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งการพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลทางการศึกษายังช่วยลดภาระงานด้านเอกสาร เพิ่มความรวดเร็วในการให้บริการและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการบริหารงานภาครัฐในยุคดิจิทัล

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) บุคลากรภาครัฐ

F (ปัจจัย) สมรรถนะด้านดิจิทัลของบุคลากรในการให้บริการและดูแลระบบการบริการดิจิทัล

(4) แนวทางการพัฒนา

2. พัฒนาการให้บริการภาครัฐ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่ และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผล มีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุกระดับ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- **เป้าหมายระดับหมุดหมาย** บริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- **เป้าหมายที่หลักของแผน 13** การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ 15 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

2) ประเด็น ข้อที่ 1 พัฒนาขีดความสามารถ ทั้งองค์กรภาครัฐ ฝ่ายทหาร พลเรือน และตำรวจ และภาคส่วนต่าง ๆ ภายในประเทศ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ ตลอดจนรองรับสังคมดิจิทัล

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

-

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ นำเทคโนโลยีและระบบดิจิทัล รวมทั้งคลื่นความถี่และสิทธิในวงโคจรดาวเทียมมาใช้อย่างเต็มรูปแบบ การป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติและการเพิ่มความปลอดภัยทางไซเบอร์

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 1 ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในทุกด้านของการดำเนินงาน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา การเจริญเติบโตของเทคโนโลยีในช่วงที่ผ่านมาได้เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้และการจัดการศึกษาไปอย่างสิ้นเชิง ความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำทำให้เกิดความสะดวกในการพัฒนาและบริหารงานด้านการศึกษา โครงการนี้เกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ให้มีประสิทธิภาพในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมุ่งเน้นให้ทุกหน่วยงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนางานด้านการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและทันสมัย แม้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศจะมีความสำคัญและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น แต่ยังคงมีหน่วยงานและสถานศึกษาหลายแห่ง ที่ยังไม่สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเต็มที่ บางแห่งยังขาดความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาและบริหารงานด้านการศึกษา อีกทั้งข้อมูลสารสนเทศบางประเภท ยังไม่สามารถเข้าถึงได้รวดเร็วหรืออาจมีความล่าช้าในการอัพเดตทำให้ไม่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และผู้ปฏิบัติงานได้อย่างทันท่วงที ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการจัดทำโครงการนี้เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในสถานศึกษาและหน่วย งานการศึกษาในพื้นที่ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในปัจจุบันเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เนื่องจากการศึกษาและการบริหารงานในยุคดิจิทัลจำเป็นต้องอาศัยการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็ว ทันสมัย และมีความเชื่อถือได้ ซึ่งจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา โดยเฉพาะในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจะช่วยให้การเรียนรู้มีความยืดหยุ่นและสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ดังนั้นการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้กับบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงานและสถานศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาได้

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางานได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษามีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ใช้เป็นระบบสารสนเทศ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและสามารถนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุน คุณภาพการศึกษาให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

5.1.2 ร้อยละ 100 ของความครอบคลุมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การโอนจัดสรรงบประมาณมีความล่าช้าและไม่เพียงพอ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ไม่มีงบประมาณในการดำเนินงาน

6.2.2 ไม่สามารถดำเนินการตามที่วางแผนได้

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 รอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

6.3.2 ดำเนินกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทุกคน

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	92,000	ขจรพล
กิจกรรมที่ 2 เช่าระบบ Zoom	41,700	ขจรพล
กิจกรรมที่ 3 เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log	61,632	ขจรพล
กิจกรรมที่ 4 เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	127,200 (งบ สพฐ.)	ขจรพล
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	รองบประมาณเหลือจ่าย	ขจรพล
กิจกรรมที่ 6 เช่าบริการชื่อโดเมน suphan1.go.th	4,668	ขจรพล
กิจกรรมที่ 7 เสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ผ่านระบบออนไลน์	-	ขจรพล
รวมงบประมาณ	**327,200**	**-**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	1 ครั้ง	-	-	23,000	23,000
กิจกรรมที่ 2 เช่าระบบ Zoom	3 ครั้ง	-	-	3,475	10,425
กิจกรรมที่ 3 เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log	3 ครั้ง	-	-	5,136	15,408
กิจกรรมที่ 4 เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 ครั้ง	-	-	10,600	31,800
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	-	-	รองบประมาณเหลือจ่าย	รองบประมาณเหลือจ่าย
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1		-	-	-	80,633
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	1 ครั้ง	-	-	23,000	23,000
กิจกรรมที่ 2 เช่าระบบ Zoom	3 ครั้ง	-	-	3,475	10,425
3. เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log	3 ครั้ง	-	-	5,136	15,408
กิจกรรมที่ 4 เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 ครั้ง	-	-	10,600	31,800
5. เช่าบริการชื่อโดเมน suphan1.go.th	1 ครั้ง	-	-	856	856
6. จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	-	-	รองบประมาณเหลือจ่าย	รองบประมาณเหลือจ่าย
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	-	-	81,489
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	1 ครั้ง	-	-	23,000	23,000
กิจกรรมที่ 2 เช่าระบบ Zoom	3 ครั้ง	-		3,475	10,425
กิจกรรมที่ 3 เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log	3 ครั้ง	-	-	5,136	15,408
กิจกรรมที่ 4 เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 ครั้ง	-	-	10,600	31,800

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 เช่าโฮสต์เพื่อให้บริการเว็บไซต์ suphan1.go.th	1 ครั้ง	-	-	3,812	3,812
กิจกรรมที่ 6 เสริมสมรรถนะครูด้านการจัดการศึกษาทางไกล DLTV ผ่านระบบออนไลน์	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	-	-	รองบประมาณเหลือจ่าย	รองบประมาณเหลือจ่าย
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	-	-	84,445
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	1 ครั้ง	-	-	23,000	23,000
กิจกรรมที่ 2 เช่าระบบ Zoom	3 ครั้ง	-	-	3,475	10,425
กิจกรรมที่ 3 เช่าบริการ All@secure,ระบบ Authentication พร้อมเก็บ Log	3 ครั้ง	-	-	5,136	15,408
กิจกรรมที่ 4 เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3 ครั้ง	-	-	10,600	31,800
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	1 ครั้ง	-	-	รองบประมาณเหลือจ่าย	รองบประมาณเหลือจ่าย
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	80,633
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	327,200

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 200,000 บาท
2) งบ สพฐ. (เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต) 127,200 บาท
งบประมาณทั้งหมด 327,200 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
327,200 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	80,633 บาท	81,489 บาท	84,445 บาท	80,633 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายขจรพล เชื้อเพชร **โทรศัพท์** 06 54191416
E-mail address khajonphon@suphan1.go.th **โทรสาร** 035-521191

กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

<u>ส่วนที่ 1</u> : **ข้อมูลทั่วไป**

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

<u>ส่วนที่ 2</u> : **ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ**

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยมุ่งเน้นการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ลดความซ้ำซ้อนและการรั่วไหลของทรัพยากรภาครัฐ ส่งเสริมการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยข้อมูลและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการทำงาน และเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารภาครัฐให้ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนอย่างยั่งยืน

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. **(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับเป้าหมายที่มุ่งให้บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ โดยพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ลดความล่าช้าและความผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและโปร่งใส ทำให้ผู้รับบริการได้รับบริการที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ และเกิดความพึงพอใจในระบบราชการมากยิ่งขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ (หลัก) แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สอดคล้องกับเป้าหมายการที่หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยยกระดับระบบบริหารงบประมาณและทรัพย์สินให้มีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรให้ตรงตามวัตถุประสงค์และแผนยุทธศาสตร์ ลดความสูญเปล่าและเพิ่มประสิทธิผลของการดำเนินงาน ทำให้หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนภารกิจและบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การขับเคลื่อน

F (ปัจจัย) ประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณ

(4) แนวทางการพัฒนา

1) รักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค โดยรักษาวินัยการเงินการคลังภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง พัฒนาระบบการคลังล่วงหน้าระยะปานกลางและระยะยาว ดำเนินกรอบนโยบายการเงินและการคลังที่โปร่งใส ยืดหยุ่น รักษาเสถียรภาพระบบการเงิน และพัฒนาเครื่องมือทางนโยบายใหม่ ๆ เพื่อรองรับความผันผวนทางเศรษฐกิจจากปัจจัยภายในและภายนอก รวมทั้งสอดรับกับบริบทและโครงสร้างเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง พัฒนาประสิทธิภาพของระบบการเงินทั้งตลาดเงิน ตลาดทุน และการประกันภัย ส่งเสริมการแข่งขันที่เป็นธรรม สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการทางการเงิน และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานกลางทางการเงิน ให้เป็นมาตรฐานสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางธุรกิจและดูแลความมั่นคงและปลอดภัยของระบบการชำระเงินหลักของประเทศ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) –

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายหลัก -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ข้อ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.3 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของหน่วยงานภาครัฐ ซึ่งมีผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานและการบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

โดยเฉพาะการใช้จ่ายงบประมาณการบริหารจัดการที่ราชพัสดุ และการเบิกจ่ายสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐซึ่งต้องดำเนินการอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้ ในช่วงที่ผ่านมาการดำเนินงานด้านการบริหารงบประมาณและการจัดการที่ราชพัสดุในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาพบปัญหาหลายประการ เช่น ขั้นตอนในการดำเนินการหลายลำดับขั้นและใช้เวลานาน การจัดทำเอกสารไม่ครบถ้วนอาจเนื่องมาจากเจ้าหน้าที่เกี่ยวข้องยังขาดความเข้าใจในระเบียบกรมธนารักษ์ว่าด้วยการบริหารที่ราชพัสดุ กฎกระทรวง และระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของข้าราชการและลูกจ้างประจำโดยเฉพาะขั้นตอนการยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญผ่านระบบอิเล็กทรอนิกก์ (e-Filing) ที่ยังต้องได้รับการส่งเสริมในการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อให้การบริหารงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพย์สินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแนวทาง “ธรรมาภิบาล (Good Governance) ” รวมทั้งสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารงาน (Digital Government)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จึงจัดทำ “โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของทางราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ” เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร เพิ่มความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย และแนวทางการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง และการบริหารจัดการที่ราชพัสดุตลอดจนส่งเสริมการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้มีความถูกต้อง โปร่งใส รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อราชการ

อนึ่ง ในปัจจุบันมีการนำระบบอิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในการขอรับเงินและสิทธิประโยชน์ต่าง ซึ่งผู้เกษียณอายุราชการยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในระบบดังกล่าว เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่จะครบเกษียณอายุราชการ ในเรื่องของแนวปฏิบัติ ระเบียบ ข้อกฎหมายและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงแนะนำขั้นตอนการยื่นขอรับเงินบำนาญและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับปรับใช้ในวัยเกษียณให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขวัญและกำลังใจ มีพลังในการดำรงชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชนและสังคม และในปีที่ผ่านมาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังได้กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณภาพชีวิตครู ควบคู่กับการพัฒนาวิชาชีพ เพื่อให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางการเงินแก่บุคลากร โดยเฉพาะด้านการวางแผนทางการเงิน การออม และการป้องกันความเสี่ยงจากภาระหนี้สิน ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เล็งเห็นความจำเป็นในการสร้างองค์ความรู้ที่ถูกต้องและการวางระบบช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูสามารถปรับพฤติกรรมทางการเงินและลดภาระหนี้สินได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาทักษะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการบริหารงบประมาณและการบริหารจัดการที่ราชพัสดุ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการจัดทำเอกสารในระบบ e-filing และรวบรวมเอกสารหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินประเภทต่าง ๆ ของข้าราชการและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ส่งกรมบัญชีกลาง กองทุน กบข./กสจ.ก่อนสิ้นเดือนกรกฎาคม 2569

2.3 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านการวางแผนทางการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุ ของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการให้กับข้าราชการในสังกัดที่เกษียณอายุราชการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.1.3 ประชุมให้ความรู้การจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคลให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 บุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบของกรมธนารักษ์ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้านสินทรัพย์อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่เกิดปัญหาหรือข้อผิดพลาดและส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทางราชการเป็นสำคัญ

3.2.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2569 มีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวทางขั้นตอนการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ เงินบำเหน็จตกทอด เงินบำเหน็จดำรงชีพ เงินช่วยพิเศษ เงินสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ และได้รับเงินบำเหน็จบำนาญภายในเดือนตุลาคม 2569 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้มีพลังในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนการเงินส่วนบุคคล และมีความรู้ความเข้าใจในการวางแผนทางการเงินโดยสามารถวิเคราะห์รายรับ-รายจ่ายของตนเองและระบุปัญหาทางการเงินได้อย่างถูกต้อง เกิดทัศคติที่ดีต่อการออม การใช้เงินอย่างมีวินัย และการหลีกเลี่ยงการก่อหนี้ที่ไม่จำเป็น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบของกรมธนารักษ์

4.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2569 ที่เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบ ข้อกฎหมาย เงินสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ และสามารถจัดส่งเอกสารหลักฐานให้กับกรมบัญชีกลางเพื่ออนุมัติจ่ายเงินบำนาญได้ทันภายในเดือนตุลาคม 2569 ทำให้มีความพร้อมที่จะก้าวสู่วัยเกษียณอย่างมีความสุขและเกิดความมั่นคง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสังคม

4.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านวินัยทางการเงิน สามารถวางแผนรายรับ–รายจ่ายได้อย่างถูกต้อง ลดพฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การเป็นหนี้สินเพิ่มขึ้น คุณภาพชีวิตครูดีขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพการสอนและโรงเรียนมีระบบช่วยเหลือครูด้านการเงินอย่างเป็นรูปธรรม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้ที่เข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบของกรมธนารักษ์

5.1.2 ร้อยละ 90 ขึ้นไปของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง

5.1.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมสามารถจัดทำแผนการเงินบุคคลได้สำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารจัดการ การใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบของกรมธนารักษ์ และเพื่อเป็นการใช้ที่ราชพัสดุที่มีอยู่เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู ในการฝึกปฏิบัติการผู้เรียนให้การเกิดเรียนรู้ และมีความรอบรู้จากการจัดการเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม ด้านการพาณิชย์ส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้ที่มาติดต่อ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.2.2 บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการ การบริหารที่ราชพัสดุ และการขอรับสิทธิประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา

5.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีภาระหนี้สินสามารถเริ่มปฏิบัติตามแผนลดหนี้ เช่น จัดลำดับหนี้ ลดดอกเบี้ย หยุดสร้างหนี้ใหม่

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 เป้าหมายมาไม่ครบตามที่ตั้งไว้

6.1.2 ผู้เข้าร่วมประชุมไม่ได้จัดเตรียมเอกสารหรือจัดเตรียมมาแต่ไม่ครบ

6.1.3 การปรับเปลี่ยนบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลต่อความต่อเนื่องของการดำเนินงานลดลง

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 การปฏิบัติงานไม่บรรลุผล เกิดความล่าช้า สุ่มเสี่ยงต่อการเกิดข้อผิดพลาดได้

6.2.2 ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน ล่าช้าในการตัดสินใจ และขาดความเข้าใจร่วมกัน ไม่สามารถจัดทำรายงานได้ตามกรอบเวลา

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 สำรวจและเน้นย้ำความสำคัญในการดำเนินงานทุกเป้าหมาย

6.3.2 วางแผนบริหารเวลาและภาระงานให้สมดุล เพื่อลดความล่าช้าในการดำเนินกิจกรรม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

7.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

7.2 บุคลากรที่ ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่ครบเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2569

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนเมษายน – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุ	55,100	ลำยอง
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filing) แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2569	2,250	ลำยอง
กิจกรรมที่ 3 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	4,500	ลำยอง
รวมงบประมาณ	**61,850**	**-**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการบริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ และการรายงานผลการใช้ที่ราชพัสดุ					
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
2. ประสานสำนักงานธนารักษ์พื้นที่สุพรรณบุรี ขอเชิญเป็นวิทยากร และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง	1 ครั้ง	-	-	-	-
3. รวบรวมระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคู่มือ	1 ครั้ง	-	-	4,500.00	4,500.00
4. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 280 คน	280 คน	-	16,800.00	-	16,800.00
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท จำนวน 280 คน	280 คน	-	22,400.00	-	22,400.00
- ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	11,400.00	-	-	11,400.00
กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-filing) แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่ครบเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2569 1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
2. รวบรวมระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำคู่มือ	1 ครั้ง	-	-	1,500.00	1,500.00

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 25 คน	25 คน	-	750.00	-	750.00
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนทางการเงินเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู					
1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
2. รวบรวมระเบียบ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการประชุม	1 ครั้ง	-	-	-	-
3. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ มื้อละ 30 บาท จำนวน 150 คน	150 คน	-	4,500.00	-	4,500.00
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	55,850.00	6,000.00	61,850.00
ไตรมาสที่ 4					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	55,850.00	6,000.00	61,850.00

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 61,850 บาท

2) งบ สพฐ. .....-..... บาท

3) งบ ....-..... บาท

งบประมาณทั้งหมด 61,850 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
61,850 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	- บาท	- บาท	61,850 บาท	- บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางลำยอง โพธิ์ไกรสวรรค์ **โทรศัพท์** 089 615 6209

E-mail address Lamyong@gmail.com **โทรสาร** -

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☐ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ ข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อภาครัฐมีวัฒนาธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

แผนระดับที่ 2

1. **(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)
   โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้บริการของรัฐ มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
   แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
   (1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 และเป็นบุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมัน และเป็นมืออาชีพ

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

F (ปัจจัย) สมรรถนะการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐในทุกระดับ

(4) แนวทางการพัฒนา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะมีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงานมีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะ ชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบคำตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถานบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางพัฒนารอง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน ในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ได้ประกาศราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 พฤศจิกายน 2565 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 9 พฤศจิกายน 2565

เป็นต้นไป โดยพระราชบัญญัติให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่การบริหารงานบุคคลตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดไว้จากเดิมที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่และอำนาจของ กศจ.และบัญญัติให้ปรับเปลี่ยนผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ไปเป็นหน้าที่และอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นโดยมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตลอดจน การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริการงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรมตามหลักธรรมมาภิบาลเป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 14 ครั้ง

3.1.2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 4 ครั้ง

3.1.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 4 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อาทิเช่น ตำแหน่งครูผู้สอน ตำแหน่งนักการภารโรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อลดภาระครู และการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีศักยภาพ เป็นคนดี คนเก่ง ภายใต้การบริหารบุคคลในรูปแบบองค์คณะ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาได้บุคลากรที่มีศักยภาพ เป็นคนดีคนเก่งที่จะผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่ผู้เรียนต่อไป

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 14 ครั้ง

5.1.2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน จำนวน 4 ครั้ง

5.1.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 4 ครั้ง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปตามแนวปฏิบัติการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2.2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5.2.3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การจัดทำวาระการประชุม และรายงานการประชุมไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจเข้าไม่ครบองค์ประชุม

6.1.3 ข้อสั่งการเกี่ยวการบริหารงานบุคคลอาจล่าช้า หรือกะชั้นชิด

6.1.4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนและอัตรากำลังของครูไม่เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด

6.1.5 การกำหนดปฏิทินการสอบแข่งขัน/คัดเลือก ในระยะเวลากระชั้นชิด

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 การจัดทำวาระอาจจะไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

6.2.2 คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อาจเข้าไม่ครบองค์ประที่ประชุม

6.2.3 ปฏิบัติการตามข้อสั่งการเกี่ยวการการบริหารงานบุคคลไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

6.2.4 สถานศึกษามีอัตรากำลังที่ไม่เป็นไปตามที่หลักเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด

6.2.5 การดำเนินการสอบแข่งขัน/คัดเลือก อาจมีความบกพร่อง คลาดเคลื่อนได้

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 กำหนดเวลาในการส่งวาระให้ชัดเจน

6.3.2 มีการประสานงานคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.ศ. เขตที่การศึกษาที่ดี

6.3.3 ทำวาระเพิ่มเติม หากนำเข้าวาระไม่ทันระยะเวลาที่กำหนด

6.3.4 ประชุมบริหารอัตรากำลังเพิ่มเติม เพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังเป็นไปตามที่หลักเกณฑ์ก.ค.ศ.กำหนด

6.3.5 ปรับวิธีการและขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการสอบแข่งขัน/คัดเลือก ให้สอดรับกับปฏิทินการสอบแข่งขัน/คัดเลือก ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นพื้นฐานกำหนด

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1/บุคคลทั่วไป

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า และอำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 - 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	120,000	ชนิดา
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	-	ชลธิชา
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	-	กนกภรณ์
รวมงบประมาณ	**120,000**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	3 ครั้ง	-	-	-	-
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คนx35บาทx1มื้อx3ครั้ง)	15 คน	-	1,575	-	1,575
2) ค่าเบี้ยประชุมประธาน อ.ก.ค.ศ สุพรรณบุรี เขต 1	-	3,750	-	-	3,750
3) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.สุพรรณบุรี เขต 1	-	18,000	-	-	18,000
4) ค่าพาหนะสำหรับคณะ อ.ก.ค.ศ. สุพรรณบุรี เขต 1	-	-	4,686	-	4,686
5) ค่าวัสดุและเอกสารสำหรับการประชุม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	**-**	**21,750**	**6,261**	**-**	**28,011**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คนx35บาทx1มื้อx3ครั้ง)	15 คน	-	1,575	-	1,575
2) ค่าเบี้ยประชุมประธาน อ.ก.ค.ศ สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	3,750	-	-	3,750
3) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	18,000	-	-	18,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
4) ค่าพาหนะสำหรับคณะ อ.ก.ค.ศ. สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	4,686	-	4,686
5) ค่าวัสดุและเอกสารสำหรับการประชุม	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	21,750	6,261	-	28,011
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คนx35บาทx1มื้อx3ครั้ง)	15 คน	-	1,575	-	1,575
2) ค่าเบี้ยประชุมประธาน อ.ก.ค.ศ สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	3,750	-	-	3,750
3) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	18,000	-	-	18,000
4) ค่าพาหนะสำหรับคณะ อ.ก.ค.ศ. สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	4,686	-	4,686
5) ค่าวัสดุและเอกสารสำหรับการประชุม	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	21,750	6,261	-	28,011
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(15 คนx35บาทx1มื้อx3ครั้ง)	15 คน	-	1,575	-	1,575
2) ค่าเบี้ยประชุมประธาน อ.ก.ค.ศ สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	3,750	-	-	3,750
3) ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ.สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	18,000	-	-	18,000
4) ค่าพาหนะสำหรับคณะ อ.ก.ค.ศ. สุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	4,686	-	4,686
5) ค่าวัสดุและเอกสารสำหรับการประชุม	1 ครั้ง	-	-	7,956	7,956
กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมคณะบริหารอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	21,750	6,261	7,956	35,967
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**87,000**	**25,044**	**7,956**	**120,000**

งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	120,000	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	120,000	บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
120,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	28,011 บาท	28,011 บาท	28,011 บาท	35,967 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวชนิดา แสวงคำ **โทรศัพท์** 0895483921
E-mail address dra-gonball_z@hotmail.com **โทรสาร** -

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

<u>ส่วนที่ 1</u> : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

<u>ส่วนที่ 2</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ประพฤติ ปฏิบัติดี ดังกล่าว ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์นั้นแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติงานจนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน สามารถที่จะแก้ปัญหาของผู้เรียนได้ ตลอดจนเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ เป็นผู้สื่อสารที่ดี สามารถบูรณาการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และเป็นผู้ที่ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ซึ่งผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานเด่นเป็นที่ประจักษ์นั้นแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้มุ่งมั่น ทุ่มเท มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จนส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดจนทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F (ปัจจัย) ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(4) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(5) ตัวชี้วัด

เป้าหมายหลัก SDGS เป้าหมายที่ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGS (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง คนไทยมีสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก การพัฒนาผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางพัฒนารอง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาด้านต่าง ๆ ซึ่งการจะพัฒนาประชากรให้เป็นประชากรที่ดีและสมบูรณ์นั้น เรื่องที่สำคัญเรื่องหนึ่งคือการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม การสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีให้กับประชากรในสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต

ตามมาตรา 75 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ได้กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสังสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทำงานด้วยอุดมการณ์ มุ่งมั่น ตั้งใจ มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีผลงานในเชิงประจักษ์ และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติดี ดังกล่าว ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชนทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ มุ่งมั่นพากเพียรในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

2.2 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดีและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีผลงานเชิงประจักษ์ เป็นผู้ประพฤติดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดี และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ไม่มีเวลาทำเอกสารผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

เน้นย้ำให้เห็นความสำคัญของการคัดเลือกและเน้นย้ำให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของรางวัลที่ได้รับ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นประจำปี พ.ศ. 2569	12,500	ปฏิญญา
กิจกรรมที่ 2 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายประจำปี 2567	15,000	ศุภวริษฐ์
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู	91,000	ปฏิญญา
กิจกรรมที่ 4 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ	31,500	ปฏิญญา
รวมงบประมาณ	150,000	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2569					
จัดการประชุมคณะกรรมการ	20 คน	-	-	-	-
ดำเนินการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	50 คน	-	-	-	-
ประกาศผลการคัดเลือก	70 คน	-	-	-	-
- ค่าจ้างเหมาทำโล่รางวัล เพชรสุพรรณ 1	24 โล่	-	12,500	-	12,500
กิจกรรมที่ 2 พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพาย ประจำปี 2567					
1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
1.2 ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ประจำปี 2567 - ค่าจ้างเหมาจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการฯ ข้อความ “พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสายสะพายเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2567 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จังหวัดสุพรรณบุรี) วันพุธที่ 19 พฤศจิกายน 2568 ณ หอประชุมศรีสุพรรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1” พร้อมประดับดอกไม้ ตกแต่งสถานที่ ผูกผ้าเวทีสถานที่ประกอบพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ ภายในหอประชุมศรีสุพรรณ	1 งาน	-	15,000	-	15,000
1.3 รายงานผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานวันครู					
ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู	40 คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	**27,500**	**-**	**27,500**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การจัดงานวันครู					
- ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับประธาน แขก ผู้มีเกียรติ และคณะกรรมการดำเนินงาน (800 คน ๆ ละ 30 บาท)	800 คน	-	24,000	-	24,000
- ค่าจ้างเวที ขนาด 5 x 11 ม. จำนวน 1 เวที พร้อมเครื่องเสียง 2 ชุด	1 เวที	-	13,000	-	13,000
- ค่าเช่าเก้าอี้พร้อมผ้าคลุมสำหรับผู้ร่วมงาน (500 ตัว ๆ ละ 10 บาท)	500 ตัว	-	5,000	-	5,000
- ค่าป้ายไวนิล งานวันครู ขนาด 5x11 ม. (1ป้าย ๆ ละ 10,000)	1 ป้าย	-	10,000	-	10,000
- ค่ากรอบเกียรติบัตร (200*100)	200 กรอบ	-	20,000	-	20,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ (โรงจอดรถผู้กผ้าขาวเหลือง)	-	-	-	-	-
- ค่าตกแต่งสถานที่ (แบล็คดรอบ)(เวที/ศึกษา/แขก vip /หลวงพ่อนาค)	4 แห่ง	-	15,000	-	15,000
- ค่าจ้างเหมาทำเกียรติบัตร (200 คน * 20 บาท)	200 ชิ้น	-	4,000	-	4,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	**91,000**	-	**91,000**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ					
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	40 คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	**-**	**-**	**-**
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 การยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ					
- ค่าจ้างเหมาประดับตกแต่งสถานที่จัดงาน	1 ป้าย	-	15,000	-	15,000
- ค่าจ้างไฟประดับตกแต่ง พร้อมเครื่องเสียง 2 ชุด	1 งาน	-	15,000	-	15,000
- ค่าจ้างรถสุขาเคลื่อนที่	1 คัน	-	1,500	-	1,500
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	**31,500**	**-**	**31,500**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	150,000	-	150,000

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 150,000 บาท

2) งบ สพฐ. - บาท

3) งบ ..... - บาท

งบประมาณทั้งหมด 150,000 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
150,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	27,500 บาท	91,000 บาท	0 บาท	31,500 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีปฏิญญา น้อยเสนีย์ **โทรศัพท์** 08 8237 4603

E-mail address hrmspb1@gmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายนี้โดยเสริมสร้างทักษะการสอนที่ทันสมัย พัฒนาศักยภาพครูให้สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เมื่อครูมีคุณภาพ นักเรียนจะได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประเทศมีทรัพยากรมนุษย์ที่เป็นคนดี คนเก่ง พร้อมขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมในอนาคต

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โดยมุ่งพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอนเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้ครูมีแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งช่วยปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศในระยะยาว

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน โครงการยังช่วยให้ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาตลอดชีวิต สนับสนุนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของโลกยุคใหม่

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F (ปัจจัย) ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(4) แนวทางการพัฒนา ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวะยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ ในราคาที่สามารถจ่ายได้ ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0403)

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก การพัฒนาผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางพัฒนารอง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอนในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☑ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 2 เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนดให้มีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะสายงานหลักและสมรรถนะประจำสายงาน รวมถึงเจตคติที่ดีในการปฏิบัติวิชาชีพ ทั้งในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับวิชาชีพ ผู้บังคับบัญชา ต้องจัดบรรยากาศการเรียนรู้ วางแผน จัดเตรียมงบประมาณสำหรับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาข้อมูลแหล่งการเรียนรู้ ให้คำปรึกษา แนะนำ นิเทศ กำกับและติดตามผลการพัฒนา

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.2 เพื่อเสริมสร้างความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาล และการมีจิตอาสา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 500 คน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง มีศักยภาพ มีความเป็นมืออาชีพ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานของเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 ขึ้นไป

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม อยู่ในจรรยาบรรณที่ดี มีจิตอาสา มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ครบทุกคนตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจงานต่าง ๆ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การพัฒนาบุคลากรในภาพรวมขององค์กรนั้น จำเป็นต้องใช้ระยะเวลาที่ยาวนานขึ้น จึงจะประจักษ์ถึงผลลัพธ์ที่แสดงเป็นรูปธรรม

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

กำหนดช่วงเวลาในการจัดทำโครงการให้มีความเหมาะสม และสร้างความเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ และนั่งสมาธิ	-	วิภา
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล	66,100	ปุญญิศา

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	47,700	อมรเทพ
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ตาม วPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	9,800	ปฏิญญา
กิจกรรมที่ 5 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	19,800	อนุชษรา
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	9,600	อนุชษรา ปฏิญญา
กิจกรรมที่ 7 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร)	-	อนุชษรา
รวมงบประมาณ	**153,000**	**-**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - สวดมนต์ไหว้พระในวันธรรมสวนะ - ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	 72 คน 1,190 คน	 - -	 - -	 - -	 - -
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล - พัฒนาครูแกนนำการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร -การประชุมคณะทำงาน/กรรมการ	20 คน	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	20 คน	-	2,400	-	2,400
- ค่าอาหารกลางวัน (2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	20 คน	-	3,200	-	3,200
กิจกรรมที่ 3 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 การวางแผน (P : Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินการ - กำหนดรายละเอียด การดำเนินการกิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	10 คน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ตาม วPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 การวางแผน (P: Plan) ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ - การประชุมคณะทำงาน/กรรมการ - แต่งตั้งคณะทำงาน การปฏิบัติงาน (D: Do) จัดการอบรม - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ	70 คน	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	70 คน	-	4,200	-	4,200
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	70 คน	-	5,600	-	5,600
กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร) ลงพื้นที่นิเทศสัญจร	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-
รวมใช้งบประมาณไตรมาสที่ 1	-	**-**	**15,400**	-	**15,400**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
- สวดมนต์ไหว้พระในวันธรรมสวนะ	72 คน	-	-	-	-
- ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	1,190 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล - การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) -การวางแผน (P: Plan) ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ	30 คน	**-**	**-**	**-**	**-**
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	30 คน	**-**	1,800	-	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	30 คน	**-**	2,400	-	2,400
กิจกรรมที่ 3 การอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	60 คน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	60 คน	**-**	7,200	-	7,200
- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	60 คน	**-**	9,600	-	9,600
- ค่าวัสดุ	-	**-**	-	3,000	3,000
กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ตาม วPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 **การตรวจสอบ (C : Check)** ตรวจสอบผลลัพธ์และติดตามความคืบหน้า เปรียบเทียบกับแผนที่วางไว้	1 ครั้ง	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) - การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ของผู้บริหารสถานศึกษา					
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน (4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	70 คน	-	8,400	-	8,400
ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	70 คน	-	11,200	-	11,200
ค่าวิทยากรภายนอก (ชั่วโมงล่ะ 1200)	12 ชั่วโมง	14,400	-	-	14,400
ค่าวัสดุ	-	-	-	2,400	2,400
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do) การจัดประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู					
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรมและคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	15 คน	-	900	-	900
ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าร่วมอบรมและคณะทำงาน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	15 คน	-	1,200	-	1,200
ค่าวิทยากรภายนอก (ชั่วโมงล่ะ 1200)	6 ชั่วโมง	7,200	-	-	7,200
ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
การจัดประชุมการสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting)	1,205 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร) - ลงพื้นที่นิเทศสัญจร	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - สวดมนต์ไหว้พระในวันธรรมสวนะ - ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	 72 คน 1,190 คน	 - -	 - -	 - -	 - -

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล - การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) -การปฏิบัติงาน (D: Do) จัดการอบรม	200 คน	-	-	-	-
2.1 อบรมทักษะภาษาอังกฤษผู้บริหารสถานศึกษา					
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	90 คน	-	5,400	-	5,400
2.1.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	90 คน	-	7,200	-	7,200
2.1.3 ค่าวัสดุในการจัดอบรม	-	-	-	1,500	1,500
2.2 อบรมทักษะภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษ					
2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรมแลคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	90 คน	-	5,400	-	5,400
2.2.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	90 คน	-	7,200	-	7,200
2.3 อบรมทักษะภาษาอังกฤษบุคลากรทางการศึกษาและพนักงานราชการบนสำนักงานเขตฯ					
2.3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	20 คน	-	1,200	-	1,200
2.3.2 ค่าอาหารกลางวันผู้เข้ารับการอบรมและคณะทำงาน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	20 คน	-	1,600	-	1,600
2.3.3 ค่าสมนาคุณวิทยากรภายนอก (ชั่วโมงละ 1,200 บาท)	6 ชั่วโมง	7,200	-	-	7,200
กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการเลื่อนวิทยฐานะเชี่ยวชาญของผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ศึกษานิเทศก์ตาม วPA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 **การปรับปรุงงาน (A : Act)** นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงกระบวนการ หรือทำมาตรฐานให้เป็นแบบแผน เพื่อนำไปใช้ในรอบต่อไป	70 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ขั้นติดตาม ตรวจสอบ (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินตามการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	-	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร) - ลงพื้นที่นิเทศสัญจร	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - สวดมนต์ไหว้พระในวันธรรมสวนะ - ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู	79 คน 1,200 คน	- -	- -	- -	- -
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) เพื่อยกระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล					
2.1 จัดกิจกรรม BEST PRACTICE ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) - ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก BEST PRACTICE	20 คน	-	2,800	-	2,800
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	20 คน	-	1,200	-	1,200
2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	20 คน	-	1,600	-	1,600
2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล - จัดประชุมให้ความรู้โรงเรียนที่ข้ารับการประเมินตามโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน	50 คน	-	7,000	-	7,000
2.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการจัดกิจกรรม (จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	50 คน	-	3,000	-	3,000
2.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	50 คน	-	4,000	-	4,000
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา					
3.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	30 คน	-	1,800	-	1,800
2 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	30 คน	-	2,400	-	2,400
3 ค่าวัสดุ(เอกสารประกอบการประชุม)	1 ครั้ง	-	-	1,000	1,000
3.2 การศึกษาดูงาน					
1 ค่าของที่ระลึกศึกษาดูงาน	1 ชิ้น	-	1,000	-	1,000
2 ค่ายานพาหนะ	1 วัน	-	2,000	-	2,000
3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท)	10 คน	-	600	-	600
4 ค่าอาหารกลางวัน (1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท)	10 คน	-	800	-	800

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการนำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่งครู เพื่อขับเคลื่อนสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ขั้นการปรับปรุง ทบทวน พัฒนา - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับศักยภาพของสถานศึกษา (สัญจร) ลงพื้นที่นิเทศสัญจร	กลุ่มโรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	**28,800**	**114,300**	**9,900**	**153,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 153,000 บาท
2) งบ สพฐ. - บาท
3) งบ ..... - บาท
งบประมาณทั้งหมด 153,000 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
153,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	15,400 บาท	71,700 บาท	36,700 บาท	29,200 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีปฏิญญา น้อยเสนีย์ **โทรศัพท์** 08 8237 4603
E-mail address hrmspb1@gmail.com

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม เพื่อน้อมนำหลักธรรมซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์พร้อมคติธรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” รวมถึงวิธีปฏิบัติตามคำสอนของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดจนพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้สถานศึกษานำไปจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกห้องเรียนตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และเป็นคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมายิ่งขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

การดำเนินโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ลงสู่สถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้บริหาร และครูมีความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์พร้อมคติธรรม ให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้

สถานศึกษานำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียนตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม มีความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การดำเนินโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ลงสู่สถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้บริหาร และครูมีความเข้าใจในหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง” ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานภาพวาดฝีพระหัตถ์พร้อมคติธรรมให้แก่สถานศึกษา รวมทั้งพัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรม ธรรมนาวา “วัง” ให้สถานศึกษานำไปใช้บูรณาการในการเรียนการสอนตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและสติปัญญา

F (ปัจจัย) หลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมศิลปะ คุณธรรม ค่านิยม และวัฒนธรรม

(4) แนวทางการพัฒนา 2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยิ่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยังยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายที่หลักของแผน การพัฒนาคนในโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายที่ 2 คนในชาติอยู่ร่วมกันอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย โดยได้รับความคุ้มครองตามหลักสิทธิมนุษยชน ซึ่งหมายรวมถึงการให้ความสำคัญกับทุกศาสนา ผู้ที่มีหลักความเชื่อต่าง ๆ และผู้ที่ไม่นับถือศาสนา

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑ นโยบายหลัก การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ หัวข้อ การส่งเสริมสถาบันศาสนา

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและนำไปสู่ความยั่งยืน

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

<u>นโยบายจังหวัด</u>

⊘ ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม เกิดจากพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระกรุณาพระราชทานแผ่นธรรมนาวา "วัง" ให้แก่โรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ ซึ่งแผ่นธรรมนาวานี้ประกอบด้วยภาพวาดฝีพระหัตถ์ พร้อมคติธรรมที่มีหลักการปฏิบัติ เพื่อความพ้นทุกข์ การระลึกถึงคุณพระรัตนตรัย และหลักอริยสัจ 4 ที่จะช่วยนำทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ปัจจุบันการศึกษาของประเทศไทยต้องการการพัฒนาให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งนอกจากการเสริมสร้างทักษะด้านวิชาการแล้ว การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน การขาดการเรียนรู้และการฝึกฝนด้านจิตวิญญาณ อาจส่งผลให้เยาวชนขาดความรู้ในการปฏิบัติตนและการมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีความเข้าใจและสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

การจัดทำโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม มีความจำเป็นเพื่อให้แนวทางของโครงการสามารถขับเคลื่อนได้อย่างเป็นระบบในห้องเรียนและสู่ชุมชนการศึกษาในทุกระดับ โดยการนำหลักธรรมที่พระราชทานมาใช้จะช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความรู้สึกถึงคุณค่าของการเรียนรู้ในทุกด้านทั้งด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กนักเรียนสามารถใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสมดุลในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบจำนวน 129 โรงเรียน ได้รับการสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3.1.2 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 129 โรงเรียน มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การเสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบจำนวน 129 โรงเรียน มีความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม นำสู่การปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีสถานศึกษาแบบอย่างที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การเสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง”

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 129 โรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม อันเป็นพื้นฐานสำคัญประการหนึ่งของผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

4.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัย เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม

5.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการธรรมนาวา “วัง” เสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์โดยตรงกับนักเรียน

5.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม มีวินัย เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ปฏิทินกิจกรรมของกลุ่มงาน หรือโครงการอื่น ๆ มีความซ้ำซ้อนกัน ทำให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

6.1.2 ภาระงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการมีหลายกิจกรรม ซึ่งอาจมีบางช่วงเวลาที่ทับซ้อนกันกับโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ครูไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 การจัดโครงการอาจมีปัญหาติดขัดและไม่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 ประสานงาน หารือกันภายในกลุ่ม และกลุ่มงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ลงสู่สถานศึกษา	33,800	ปวีนา
รวมงบประมาณ	33,800	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม การขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” ลงสู่สถานศึกษา					
ไตรมาสที่ 1					
ประชุมเชิงปฏิบัติการถอดบทเรียนแบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อนธรรมนาวา “วัง” และทบทวนเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง”					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	30 คน	-	1,800	-	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท	30 คน	-	2,400	-	2,400
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเอกสารแนวปฏิบัติการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ มื้อละ 30 บาท เป็นเงิน 1,800 บาท	30 คน	-	1,800	-	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน 2,400 บาท	30 คน	-	2,400	-	2,400
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	**8,400**	-	**8,400**
ไตรมาสที่ 2					
อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมด้วยหลักธรรม ธรรมนาวา “วัง”	129 รร.				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน ๆ ละ 80 บาท/มื้อ รวม 1 มื้อ เป็นเงิน (140x80x1=11,200)	140 คน	-	11,200	-	11,200
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ รวม 2 มื้อ เป็นเงิน (140x30x2=8,400)	140 คน	-	8,400	-	8,400
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	1 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
นิเทศ ติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” ในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	**19,600**	**2,000**	**21,600**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 3					
นิเทศ ติดตามส่งเสริมวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การเสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) การเสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	129 รร.				
- ค่าวัสดุจัดทำเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ	1 ครั้ง	-	-	3,800	3,800
สรุปรายงานผลการเสริมสร้างพัฒนาพื้นฐานชีวิตด้านคุณธรรมนำสู่คุณลักษณะผู้เรียนธรรมนาวา “วัง” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4		-	-	3,800	3,800
รวมงบประมาณทั้งหมด		-	28,000	5,800	33,800

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	33,800	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	33,800	บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
33,800 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	8,400 บาท	21,600 บาท	0 บาท	3,800 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา ธิติวรนันท์ **โทรศัพท์** 081 8581879
E-mail address edu2021suphan@gmail.com **โทรสาร** 035 521191

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (หลัก)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการที่จะพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

2. ยุทธศาสตร์ชาติ (รอง)

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม เป็นโครงการที่ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่บุคคลที่มีความบกพร่องให้มีโอกาสทางการศึกษาโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ทั้งการคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (หลัก)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการที่จะพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการที่จะพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัด สอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสมมุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) (V02) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F (ปัจจัย) (V02F01) ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(4) แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) 4. สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) (รอง)

แผนแม่บทประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการที่ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่บุคคลที่ความบกพร่องให้มีโอกาสทางการศึกษาโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ทั้งการคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการที่ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่บุคคลที่ความบกพร่องให้มีโอกาสทางการศึกษาโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 พัฒนาการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องเพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา ทั้งการคัดกรอง การดูแลช่วยเหลือ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล จัดทำ/จัดหา พัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการในการพัฒนานักเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้า/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การบริการขั้นพื้นฐาน

F (ปัจจัย) ปัจจัยพื้นฐานที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

(4) แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมความครอบคลุมทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองสำหรับทุกคน โดยไม่คำนึงถึงอายุ เพศ ความพิการ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์ แหล่งกำเนิด ศาสนา สถานะทางเศรษฐกิจหรือสถานะอื่นๆ ภายในปี พ.ศ. 2573

4. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

5. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑นโยบายหลัก หัวข้อ ด้าน พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่

- หัวข้อย่อยเรื่อง ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ

☑นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ ด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และ ด้านการพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
3. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
4. พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556
5. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2552

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

ข้อ 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อ 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

ข้อ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 1 ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

ข้อ 3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

<u>นโยบายจังหวัด</u>

- ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

"การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน" รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติแนวคิดสำคัญไว้ในมาตรา 54 วรรคสอง กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ กอรปกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้ระบุถึงการมีส่วนร่วมไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ (1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท โดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา และ (1) การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาได้ให้ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

และการเรียนรู้ โดยรวมของประเทศโดยมีประเด็นปฏิรูปที่สำคัญคือ การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชนเพื่อการจัดการศึกษาด้วย

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ ศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรงของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องจึงจะ บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การแนะแนวการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา ได้ร่วมมือกับสถาน หน่วยงาน /ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในหลายแนวทางและหลากหลายรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 เข้ากับการจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความถนัด ความสนใจของผู้เรียน ต่อยอดความสามารถนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับพหุปัญญาและความสามารถพิเศษของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามความสามารถ ความถนัดสอดคล้องตามแนวพหุปัญญา (Multiple Intelligences) และมีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งในสังคมโลกยุคใหม่ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ครูในศตวรรษที่ 21 จึงต้องปรับตัวให้เข้ากับการเรียนรู้ให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย หมั่นพัฒนาทักษะด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้ามามีบทบาทอย่างมากในวงการศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคต นอกจากนี้ ครูยังต้องสามารถชี้แนะและส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา รู้จริงในเรื่องที่สอน ต้องมีเทคนิควิธีการให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นทีม ด้วยกิจกรรมเรียนรู้ที่ออกแบบมาอย่างเหมาะสม มุ่งส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะอาชีพควบคู่ไปกับการศึกษาในระบบ ทั้งนี้ครูต้องจัดการเรียนรู้ที่เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องนี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือ นวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการหรือพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

3.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีต้นแบบผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการ หรือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการ หรือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligences) ผ่านการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู

4.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการ หรือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่สาธารณชน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของครูในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

5.1.2 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีต้นแบบผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการ หรือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

5.2.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีผลการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) หรือนวัตกรรมที่เกิดจากการบริหารจัดการ หรือการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน ไม่เข้าใจและไม่มีแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้จัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

6.1.2 ครูไม่นำแนวทางการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ไปใช้อย่างจริงจัง

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 นักเรียนไม่ได้รับการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

6.2.2 นักเรียนไม่ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และการใช้ชีวิตเชื่อมโยงได้ในสถานการณ์จริง

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 กำหนดแนวทางพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

6.3.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถจัดการเรียนรู้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอศรีประจันต์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader)	46,600	นายนำพล มากสอน
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่	44,400	นางสาวปวีณา ธิติวรนันท์
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	25,000	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2	25,000	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	30,000	นางสาวภัทรัฒน์ ศรีทองสุข

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	40,000	นางสาวปวีณา ธิติวรนันท์
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	30,000	นางสาวพิกุล ทำบุญตอบ
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา	21,600	นางสาวพิกุล ทำบุญตอบ
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	21,000	นางสาววรรณวิษา วงษ์วิจารณ์
กิจกรรมที่ 10 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	งบ สพฐ.	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา
กิจกรรมที่ 11 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	งบ สพฐ.	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา
รวมงบประมาณ	**283,600**	-

<u>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</u>

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader) <u>กิจกรรมย่อย 1.1</u> ประชุมขับเคลื่อน กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 จัดประชุม 1.3 ประเมินผลการประชุม	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ <u>กิจกรรมย่อย 2.1</u> ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดประชุม/ประเมินผลการประชุม	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 <u>กิจกรรมย่อย 3.1</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนงานการขับเคลื่อน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 <u>กิจกรรมย่อย 4.1</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนงานการขับเคลื่อน	1 ครั้ง	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต					
กิจกรรมย่อย 5.1 การประเมินคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ครั้งที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2/2568)					
(1) การประชุมชี้แจงการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
(2) ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
(3) วิเคราะห์ สรุปผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
(4) รายงานผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง					
กิจกรรมย่อย 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและวางแผนงานการขับเคลื่อน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 6.2 จัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นบันทึกลงในแพลตฟอร์มของ สพฐ.	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม					
กิจกรรมย่อย 7.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษา	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 7.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม และการบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล ในระบบสารสนเทศเรียนรวม (SET) ภาคเรียนที่ 2/2568	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 7.3 มอบโล่เชิดชูเกียรติองค์กรเครือข่ายที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรวมและความสามารถพิเศษ	10 เครือข่าย	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา					
กิจกรรมย่อย 8.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 8.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา และการสำรวจแววความสามารถพิเศษ ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI Test) ภาคเรียนที่ 2/2568	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต					
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 สำรวจสภาพปัจจุบัน และความต้องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านงานแนะแนว ทั้ง 3 ด้าน ปีการศึกษา 2568	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 9.2 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน ปีการศึกษา 2568	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1		**-**	**10,000**	**-**	**10,000**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader)					
กิจกรรมย่อย 1.1 จัดการอบรมหลักสูตรที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอัจฉริยะ (Digital Leadership & AI-Powered Education for Smart School Management)					
หัวข้อที่ 1 การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ (Smart Management with Digital Tools)					
หัวข้อที่ 2 ปัญญาประดิษฐ์กับการพัฒนานวัตกรรมโรงเรียนยุคใหม่ (AI for School Innovation)					
หัวข้อที่ 3 การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลงานวิชาการ (AI for Research Planning & Design)					
หัวข้อที่ 4 การส่งเสริมทำผลงานวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.10 (PA) ว.11 (PA) และ ว.12 (PA) ด้วย AI (AI for Professional Achievement)					
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 วัน ๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	1 วัน	3,600	-	-	3,600
- ค่าเดินทางวิทยากร 250 กิโลเมตร กิโลเมตรละ 4 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท	1 ครั้ง	-	1,000	-	1,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	150 คน	-	12,000	-	12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	150 คน	-	9,000	-	9,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่					
กิจกรรมย่อย 2.1 ประชุมจัดทำหลักสูตรการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 5 คน จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 1 วัน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท	40 คน	-	2,400	-	2,400
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
กิจกรรมย่อย 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10 x 2 x 30 = 1,200)	10 คน	-	600	-	600
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คนละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท (10 x 80 = 1,600)	10 คน	-	800	-	800
กิจกรรมย่อย 3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 145 คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (145 x 2 x 30 = 8,700)	145 คน	-	8,700	-	8,700
- ค่าอาหารกลางวัน 145 คนละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท (145 x 80 = 11,600)	145 คน	-	11,600	-	11,600
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1 ครั้ง	-	-	2,400	2,400
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2					
กิจกรรมย่อย 4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 10 คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (10 x 2 x 30 = 600)	10 คน	-	600	-	600
- ค่าอาหารกลางวัน 10 คนละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท (10 x 80 = 800)	10 คน	-	800	-	800

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อย 4.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 145 คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (145 x 2 x 30 = 8,700)	145 คน	-	8,700	-	8,700
- ค่าอาหารกลางวัน 145 คนละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท (145 x 80 = 11,600)	145 คน	-	11,600	-	11,600
- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1 ครั้ง	-	-	2,400	2,400
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต					
กิจกรรมย่อย 5.1 การเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน					
(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อการอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เป็น รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)					
(2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ด้วยเทคนิคบันได 6 ขั้น เพื่อส่งเสริมการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้น ป.1 – ม.3 รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)					
(3) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (150 X 30 X 2 = 9,000)	150 คน	-	9,000	-	9,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (150 X 80 = 12,000)	150 คน	-	12,000	-	12,000
(4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล					
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการอ่านการเขียนของผู้เรียน	129 รร.	-	-	-	-
- การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง					
กิจกรรมย่อย 6.1 พัฒนาครูจัดการเรียนรู้บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่การสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง					
(1) การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือการจัดกิจกรรม “นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์”					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (30 X 30 X 2 = 1,800)	30 คน	-	1,800	-	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (30 X 80 X 1 = 2,400)	30 คน	-	2,400	-	2,400
- ค่าเข้าเล่ม 2 เล่ม ๆ ละ 500 บาท = 1,000 บาท	2 เล่ม	-	-	1,000	1,000
(2) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (150 X 30 X 2 = 9,000)	150 คน	-	9,000	-	9,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (150 X 80 = 12,000)	150 คน	-	12,000	-	12,000
- ค่าวัสดุประกอบการอบรม	1 ครั้ง	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม					
กิจกรรมย่อย 7.1 ประชุมจัดทำคู่มือ/เครื่องมือการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 1,600 บาท	20 คน	-	1,600	-	1,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท	20 คน	-	1,200	-	1,200
- ค่าวัสดุประกอบการอบรมและเล่มคู่มือการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการศึกษา เป็นเงิน 2,800 บาท	1 ครั้ง	-	-	2,800	2,800
กิจกรรมย่อย 7.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรวมในสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา					
กิจกรรมย่อย 8.1 ประชุมการสำรวจแววความสามารถพิเศษ และแนวทางการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต กิจกรรมย่อยที่ 9.1 จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมงานในการจัดอบรมและวิทยากรในการอบรม 1.1 ประชุมแบบออนไลน์ 1.2 สร้างคู่มือ การแนะแนวให้ครูผู้สอน 1.3 ศูนย์แนะแนวร่วมกันสร้างคู่มือ และมีคู่มือศูนย์แนะแนว	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต กิจกรรมย่อยที่ 9.1 จัดประชุมคณะกรรมการ เตรียมงานในการจัดอบรมและวิทยากรในการอบรม 1.1 ประชุมแบบออนไลน์ 1.2 สร้างคู่มือ การแนะแนวให้ครูผู้สอน 1.3 ศูนย์แนะแนวร่วมกันสร้างคู่มือ และมีคู่มือศูนย์แนะแนว	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2		**3,600**	**116,800**	**10,600**	**131,000**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader) กิจกรรมย่อย 1.1 จัดการอบรมหลักสูตรที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับครูสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยพลังแห่งปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรม (Digital Learning & AI Empowerment for Teachers) หัวข้อที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน (Designing Digital Learning Media) หัวข้อที่ 2 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (AI for Future Learning) หัวข้อที่ 3 การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลงานวิชาการ (AI for Research Planning & Design) หัวข้อที่ 4 การส่งเสริมทำผลงานวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.9(PA) ด้วย AI (AI for Academic Achievement)					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	150 คน	-	12,000	-	12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	150 คน	-	9,000	-	9,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อย 1.2 จัดการอบรมหลักสูตรที่ 2: การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับครูสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัลด้วยพลังแห่งปัญญาประดิษฐ์และนวัตกรรม (Digital Learning & AI Empowerment for Teachers) รูปแบบออนไลน์ หัวข้อที่ 1 การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน (Designing Digital Learning Media) หัวข้อที่ 2 ปัญญาประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต (AI for Future Learning) หัวข้อที่ 3 การพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัยและผลงานวิชาการ (AI for Research Planning & Design) หัวข้อที่ 4 การส่งเสริมทำผลงานวิชาการครูและบุคลากรทางการศึกษา ว.9(PA) ด้วย AI (AI for Academic Achievement)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.4 การอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ผ่านระบบออนไลน์	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่					
กิจกรรมย่อย 2.1 จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL) จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มละ 35 คน ๆ ละ 2 วัน					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 22,400 บาท	140 คน	-	22,400	-	22,400
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 16,800 บาท	140 คน	-	16,800	-	16,800
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม	1 ครั้ง	-	-	1,900	1,900
กิจกรรมย่อย 2.2 นิเทศ ติดตามผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5					
กิจกรรมย่อย 3.1 การนิเทศ ติดตามการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมย่อย 4.1 การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมย่อย 5.1 การประเมินคัดกรองความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียน ครั้งที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1/2569) (1) การประชุมชี้แจงการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (2) ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (3) วิเคราะห์ สรุปผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (4) รายงานผลการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมย่อย 5.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) (1) การแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ชั้น ป.1- ม.3 ได้แก่ 1. กิจกรรมการคัดลายมือ 2. กิจกรรมการเขียนเรียงความ 3. กิจกรรมการแต่งคำประพันธ์ 4. กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ(พัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA) 5. กิจกรรมนิสัยส่งเสริมรักการอ่าน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก, การเล่านิทาน, อื่นๆ ฯลฯ - ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ จำนวน 30 คน คนละๆ 30 บาท จำนวน 2 วัน (30 X 30 X 2 = 1,800) (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้การอ่านการเขียนภาษาไทยของผู้เรียน (3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน	129 รร. 30 คน	- -	- 1,800	- -	- 1,800

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
(4) การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)การจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ การอ่านจับใจความสำคัญ และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง 4.1 การจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ การอ่านจับใจความสำคัญ และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง 4.2 การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน และการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่านปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	129 รร.				
- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก จำนวน 40 คน คนละๆ30 บาท จำนวน 1 วัน (40 X 30 = 1,200)	40 คน	-	1,200	-	1,200
(5) การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง <u>กิจกรรมย่อย 6.1</u> นิเทศ ติดตามผลการพัฒนาสมรรถนะครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม <u>กิจกรรมย่อย 6.2</u> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูสอนดี” ค้นหาครูที่มีเทคนิคการสอนที่ดีเหมาะกับผู้เรียนยุคใหม่ ในด้านการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	129 รร.	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร 2 คน ๆ ละ 3 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท (2 X 3 X 600 = 3,600)	2 คน	3,600	-	-	3,600
<u>กิจกรรมย่อย 6.3</u> การคัดเลือกครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และครูต้นแบบด้านการสอนวิชาประวัติศาสตร์ “History Innovation for Learning Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
- ค่าอาหารว่าง สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกฯ จำนวน 30 คน ๆ ละ 30 บาท/มื้อ (30 X 30 = 900)	30 คน	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม <u>กิจกรรมย่อย 7.1</u> การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” 3 วัน จำนวน 150 คน	150 คน				
- ค่าวิทยากร เวลา 3 วัน ดังนี้ ภาคบรรยาย เวลา 2 วัน วันละ 6 ชั่วโมง รวมจำนวน 12 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท ภาคปฏิบัติการ วิทยากร 2 คน เวลา 1 วัน จำนวน 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท	3 วัน	14,400	-	-	14,400

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา					
กิจกรรมย่อย 8.1 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ตามแนวพหุปัญญา (ศิลปะ/ดนตรีนาฏศิลป์/กีฬา) จำนวน 3 รุ่นๆ ละ 50 คน (รุ่นละ 1 วัน)					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 90 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 7,200 บาท	90 คน	-	7,200	-	7,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 90 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 5,400 บาท	90 คน	-	5,400	-	5,400
- ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาทวันละ 5 ชั่วโมง เป็นเวลา 3 วัน เป็นเงิน 9,000 บาท	3 วัน	9,000	-	-	9,000
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	129 รร.				
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หลักสูตรการพัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 8,400 บาท	140 คน	-	8,400	-	8,400
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	140 คน	-	11,200	-	11,200
- ค่าวัสดุประกอบการอบรมฯ เป็นเงิน 1,400 บาท	-	-	-	1,400	1,400
กิจกรรมย่อยที่ 9.2 จัดประกวดผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการแนะแนว (Coaching) ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูแนะแนว	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3		**27,000**	**96,300**	**3,300**	**126,600**
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader)					
กิจกรรมย่อย 1.1 นิเทศ ติดตามการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader)	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.2 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	97 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.3 คัดเลือกผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล และมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรเพื่อย่องเชิดชูเกียรติ	129 รร.	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมย่อย 1.4 สรุปผลกิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Leader) และเผยแพร่แสดงผลงานการประกวดผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลทางช่องทางออนไลน์	1 ไฟล์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ กิจกรรมย่อย 2.1 การจัดแสดงและประกวดแข่งขันโครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1 จัดทำเกณฑ์การประกวดแข่งขัน 2.2 ดำเนินการประกวดแข่งขัน 2.3 มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ - ค่าจัดทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ 8 อัน ๆ ละ 150 บาท (150 X 8 = 1,200) กิจกรรมย่อย 2.2 สรุปผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning เพิ่มประสิทธิภาพครูยุคใหม่ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project Based Learning : PBL)	129 รร. 8 อัน	- -	- 1,200	- -	- 1,200
กิจกรรมที่ 3 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กิจกรรมย่อย 3.1 การสรุปและประเมินผลการนิเทศการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดสะเต็มศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าเข้าเล่ม 2 เล่ม ๆ ละ 450 บาท = 900 บาท กิจกรรมย่อย 3.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงาน	2 เล่ม	-	900	-	900
กิจกรรมที่ 4 กระบวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 กิจกรรมย่อย 4.1 การสรุปและประเมินผลการการนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะ เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2 - ค่าเข้าเล่ม 2 เล่ม ๆ ละ 450 บาท = 900 บาท กิจกรรมย่อย 4.2 ยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงาน	2 เล่ม	-	900	-	900

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	129 รร.				
กิจกรรมย่อย 5.1 การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต					
(1) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี					
(2) ส่งเสริม สนับสนุน การแข่งขันการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ					
(3) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน					
(4) ส่งเสริม สนับสนุน สื่อห้องสมุด สำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดโรงเรียน					
(5) ยกย่องเชิดชูเกียรติ					
- ค่าจัดจ้างทำโล่และเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ การอ่านจับใจความสำคัญ และพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 X 3 = 3,000)	3 ชิ้น	-	-	3,000	3,000
- ค่าจัดจ้างทำโล่และเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดโรงเรียนการคัดเลือกครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 X 3 = 3,000)	3 ชิ้น	-	-	3,000	3,000
กิจกรรมย่อย 5.2 รายงานผลการดำเนินงาน	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง					
กิจกรรมย่อย 6.1 กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ					
- ค่าจัดจ้างทำโล่และเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับครูต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 X 3 = 3,000)	3 ชิ้น	-	-	3,000	3,000
- ค่าจัดจ้างทำโล่และเกียรติบัตรพร้อมกรอบสำหรับครูต้นแบบด้านการสอนวิชาประวัติศาสตร์ “History Innovation for Learning Awards” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 X 3 = 3,000)	3 ชิ้น	-	-	3,000	3,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อย 6.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาสมรรถนะการสอนภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง					
- ค่าเข้าเล่ม 2 เล่ม ๆ ละ 500 บาท = 1,000 บาท	2 เล่ม	-	1,000	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม					
กิจกรรมย่อย 7.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรวม และการบันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล ในระบบสารสนเทศเรียนรวม (SET) ภาคเรียนที่ 1/2569	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 7.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรวม	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 7.3 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา					
กิจกรรมย่อย 8.1 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา และการสำรวจแววความสามารถพิเศษ ผ่านระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (MI Test) ภาคเรียนที่ 1/2569	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 8.2 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา	150 คน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 8.3 ประชุมสรุปรายงานผลและเผยแพร่แสดงผลงานการปฏิบัติงานที่ดี (Best Practices) การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามแนวพหุปัญญา	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9 พัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต					
กิจกรรมย่อยที่ 9.1 นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 9.2 สรุปและรายงานผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	1 ไฟล์	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 10 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 11 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4		**-**	**4,000**	**12,000**	**16,000**
รวมงบประมาณทั้งหมด		**10,000**	**131,000**	**126,600**	**283,600**

<u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	283,600	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	**283,600**	**บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
463,640 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2568	10,000 บาท	131,000 บาท	126,600 บาท	16,000 บาท

<u>ส่วนที่ 6</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา ธิติวรนันท์ **โทรศัพท์** 081 8581879
E-mail address edu2021suphan@gmail.com **โทรสาร** 035-521191

<u>ส่วนที่ 1</u> : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

<u>ส่วนที่ 2</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

ครูสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) ปีการศึกษา 2568 มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90 ขึ้นไป

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การเจริญเติบโตและพัฒนาการสมวัย

F (ปัจจัย) พัฒนาการของเด็กปฐมวัย

(4) แนวทางการพัฒนา ข้อ 3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0402)

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง **มีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต**

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- แนวทางพัฒนารอง ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน ในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลาย

☑ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 – 2580 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) และนโยบายรัฐบาลต่างให้ความสำคัญต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งถือเป็นรากฐาน

ทรัพยากรมนุษย์ และได้ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ 0 – 6 ปี จะเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดนำไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3 – 6 ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สภาพปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติการประชุมเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2567 ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำหลักสูตรใหม่สำหรับใช้เป็นกรอบในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดแนวคิดการจัดการศึกษาฐานสมรรถนะ และสอดคล้องกับการพัฒนาการของผู้เรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตร โดยมีสมรรถนะหรือความสามารถที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียนเป็นเป้าหมายการออกแบบหลักสูตรในระดับปฐมวัย พัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการสมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี ให้โรงเรียนที่มีความพร้อม และสมัครใจใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี ในปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี (สำหรับโรงเรียนพร้อมใช้)

2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยได้เต็มตามศักยภาพและเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก

2.3 เพื่อประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และมีข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.1.2 โรงเรียนและครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาและนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ 80

3.1.3 ทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 (สำหรับโรงเรียนพร้อมใช้)

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ผู้บริหารและครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและครูปฐมวัยสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้

3.2.3 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหารและครูปฐมวัยสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี (สำหรับโรงเรียนพร้อมใช้)

4.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครบทุกโรงเรียน ร้อยละ 100

5.1.2 โรงเรียนและครูปฐมวัยได้รับการนิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยทั้งทางตรงและทางอ้อม ร้อยละ 80

5.1.3 ทุกโรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

5.2.2 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยและครูปฐมวัยสามารถนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้

5.2.3 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ครูขาดประสบการณ์ในการออกแบบกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

6.1.2 การประเมินพัฒนาการนักเรียนไม่มีความตรง

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

-

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 นิเทศติดตาม และรายงานผลเป็นระยะ ๆ

6.3.2 ให้ความรู้ในการประเมินพัฒนาการ และแนวทางประเมินที่ชัดเจน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียน นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และครูปฐมวัยในสังกัด

8. พื้นที่การดำเนินการ จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วยอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า และอำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – กรกฎาคม 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	-	ดวงทิพย์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	-	ดวงทิพย์
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อมอนเตสซอรี สื่อ Loose Parts และกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง Exucutive Functions : EF	-	ดวงทิพย์ ภัทรวัตฐ์
กิจกรรมที่ 4 ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568	-	ดวงทิพย์ ภัทรวัตฐ์
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	**งบ สพฐ.**	ดวงทิพย์
กิจกรรมที่ 6 พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูผู้สอนปฐมวัย	21,000	ดวงทิพย์
รวมงบประมาณ	21,000	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	129 โรงเรียน	-	-	-	-
2. นิเทศการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	129 โรงเรียน	-	-	-	-
3. นิเทศการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อมอนเตสซอรี	9 โรงเรียน	-	-	-	-
4. นิเทศการจัดประสบการณ์พัฒนาการอ่าน เพื่อส่งเสริมการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้สื่อ Loose Parts	129 โรงเรียน	-	-	-	-
5. นิเทศการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง Exucutive Functions : EF	129 โรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	**-**	-	**-**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2					
1. การประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568	129 โรงเรียน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	-	-	**-**
ไตรมาสที่ 3					
1. การอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณ สำหรับครูผู้สอนปฐมวัย	129 โรงเรียน	-	-	-	21,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 140 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	140 คน	-	11,200	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 140 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	140 คน	-	8,400	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-	1,400	-
2. การนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	19,600	1,400	**21,000**
1. ประเมินโรงเรียนในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย เพื่อขอรับตราพระราชทาน	1 ครั้ง	-	-	-	**-**
2. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	129 โรงเรียน	-	-	-	**-**
3. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย 3.1 รายงานผลการประเมินพัฒนาการ 3.2 รายงานผลการจัดประสบการณ์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย 3.3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	1 ครั้ง	-	-	-	**-**
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	**19,600**	**1,400**	**21,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	21,000	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	21,000	บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
21,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	-	-	21,000 บาท	-

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางดวงทิพย์ เพ็ชรนิล
โทรศัพท์ 0894547578
E-mail address dthippet18@gmail.com
โทรสาร -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็น การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ มีใจใฝ่เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ซึ่งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ กระตุ้น หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ขึ้น โดยกระบวนการคิดขั้นสูงอันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสอดคล้องในการการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และเน้นคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผล สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง ทำให้เกิดเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความสอดคล้องในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการปรับและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ถูกต้องยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เป็นปัจจุบันทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นตามบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ยังมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันมาปรับเป็นเนื้อหาในการสอน และปรับวิธีการสอนที่เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) ทำให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝน การสืบค้นหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ การมีส่วนในกิจกรรมการเรียนรู้ และนำเสนอสรุปความรู้ให้เพื่อนและครู และเปิดโอกาสให้เพื่อนได้ประเมินชิ้นงาน ผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน เกิดการเรียนรู้ มีแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ผู้สอน (ครู/ครูอาจารย์)

F (ปัจจัย) ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ

(4) แนวทางการพัฒนา

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568
4. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาทีมีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัยมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง --

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ ด้านการศึกษา

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

2. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

<u>นโยบายจังหวัด</u>

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งขับเคลื่อนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องยืดหยุ่น สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นและนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การพัฒนาหลักสูตรจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ทั้งนี้การจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ, 2552: 25) ที่ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนรู้

โดยเน้น “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

สภาพการณ์ในปัจจุบัน จากการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ของครู พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษายังไม่เป็นปัจจุบัน และส่วนใหญ่ ขาดการมีส่วนร่วมและไม่เกิดจากการระดมความคิดนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ทำให้หลักสูตรไม่เอื้อต่อความต้องการในท้องถิ่นและสภาพบริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการ และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ครบทุกโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวคิดการสร้างสรรค์ทางปัญญา (Constructivism) มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้อง

4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

4.3 นักเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

5.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างน้อยร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ได้อย่างถูกต้อง

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีคุณภาพ

5.2.3 นักเรียนในสังกัด ได้รับการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่นำความรู้จากการเข้ารับการอบรม นำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามของศึกษานิเทศก์อย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. พื้นที่การดำเนินการ สถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ประกอบด้วยอำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า และอำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568	20,300	จิราภรณ์
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	22,780	นิกร
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2551	18,900	จิราภรณ์
รวมงบประมาณ	**61,980**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
กิจกรรมย่อย 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	129 โรงเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 145 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน (145 x 2 x 30 = 8,700)	145 คน	-	8,700	-	8,700
- ค่าอาหารกลางวัน 145 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน (145 x 80 = 11,600)	145 คน	-	11,600	-	11,600

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรมย่อย 2.1 การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (ออนไลน์	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568					
กิจกรรมย่อย 3.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 3.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568	28 โรงเรียน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 135 คนละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน (135 x 2 x 30 = 8,100)	135 คน	-	8,100	-	8,100
- ค่าอาหารกลางวัน 135 คนละ 1 มื้อ ๆ มื้อละ 80 บาท เป็นเงิน (135 x 80 = 10,800	135 คน	-	10,800	-	10,800
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	**-**	**39,200**	**-**	**39,200**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568					
กิจกรรมย่อย 1.1 นิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21					
กิจกรรมย่อย 2.1 การพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 137 คน x 30 บาท x 2 มื้อ เป็นเงิน (137 x 30 x 2 = 8,220)	137 คน	-	8,220	-	8,220
- ค่าอาหารกลางวัน 137 คน x 80 บาท x 1 มื้อ เป็นเงิน (137 x 80 x 1 = 10,960)	137 คน	-	10,960	-	10,960
- ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน x 6 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเงิน (1 x 6 x 600 = 3,600)	1 คน	3,600	-	-	3,600

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา พุทธศักราช 2568 กิจกรรมย่อย 1.1 นิเทศ ติดตามการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดโรงเรียนที่มีความพร้อมและสมัครใจใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2568	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	3,600	19,180	-	22,780
ไตรมาสที่ 4					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,600	58,380	-	61,980

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 **61,980** บาท
2) งบ สพฐ. - บาท
3) งบ ..... - บาท
งบประมาณทั้งหมด **61,980** บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
61,980 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	- บาท	39,200 บาท	22,780 บาท	- บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา **โทรศัพท์** 06-2545-1453
E-mail address - **โทรสาร** -
ชื่อ-สกุล นายนิกร ขวัญเมือง **โทรศัพท์** 08-7663-0051
E-mail address - **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

ช่วยยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดให้มีมาตรฐาน

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

พัฒนานักเรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

F (ปัจจัย) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(4) แนวทางการพัฒนา ที่ 3 ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนกรสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่องที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☑ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

ข้อ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

<u>นโยบายจังหวัด</u>

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชาติ ได้แก่ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ถือเป็นกลไกสำคัญในการตรวจสอบคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และสะท้อนประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 3 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า ทุกวิชามีผลการทดสอบสูงกว่าระดับ สพฐ. แต่วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ แต่เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่กับผลการทดสอบระดับ สพฐ. และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่า

ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ จำนวน 3 วิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย ที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในส่วนของผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินยังไม่เป็นตามเป้าหมาย ปัญหาดังกล่าวอาจเกิดจากความแตกต่างของพื้นฐานผู้เรียน การขาดสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่ยังไม่ต่อเนื่องและทั่วถึง

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สร้างความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด อันจะนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและยั่งยืนตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่

2.2 เพื่อตรวจสอบคุณภาพผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำหรับใช้ในการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

2.4 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการและดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทางที่กำหนดครบถ้วน

3.1.2 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 129 โรงเรียน มีผลการทดสอบ RT / NT / O-NET เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3

3.1.3 ครูผู้รับผิดชอบด้านการวัดและประเมินผลจากโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน (รวม 129 คน) ได้รับการพัฒนาและผ่านการอบรม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผล

3.1.4 มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำหรับใช้วิเคราะห์และติดตามผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ RT / NT / O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น เห็นได้จากพฤติกรรมการเรียนรู้และผลการประเมินตามสภาพจริง

3.2.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางการวัดและประเมินผลไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.4 โรงเรียนในสังกัดมีระบบติดตาม วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สะท้อนความก้าวหน้าและสามารถใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT / NT / O-NET มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ.

4.2 นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

4.3 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้แนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 โรงเรียนมีระบบการติดตาม วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อวางแผนปรับปรุงและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

4.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานที่สามารถใช้ในการวางแผน พัฒนาและกำหนดนโยบายด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.6 เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู และผู้บริหารในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.7นักเรียน ครู และโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบ 100% ของโรงเรียนทั้งหมด 129 โรงเรียน

5.1.2 โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ RT / NT / O-NET เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

5.1.3 ครูผู้รับผิดชอบด้านการวัดและประเมินผลจากโรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย 129 คน ผ่านการพัฒนา/อบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด

5.1.4 มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่ครบถ้วน 100% และสามารถใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์วางแผนได้จริง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นดีขึ้นตามการประเมินของครูผู้สอนและแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้

5.2.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้แนวทางการวัดและประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 โรงเรียนมีระบบติดตาม วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

5.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานผลการดำเนินโครงการที่สะท้อนความก้าวหน้า และสามารถใช้เป็นข้อมูลเชิงนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของพื้นที่ได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ความก้าวหน้าด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอาจไม่เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

กระตุ้น ส่งเสริม ครู และสถานศึกษา ให้มีการเตรียมพร้อมก่อนสอบการทดสอบกับนักเรียน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอศรีประจันต์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2568 – กันยายน 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	22,020	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568	8,400	นายนิกร ขวัญเมือง
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2568	-	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต
กิจกรรมที่ 4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568	38,000	นางปุญญิศา ชูก้าน
กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2568	97,300	นายนิกร ขวัญเมือง
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล	30,135	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต
กิจกรรมที่ 7 การประเมิน PISA	-	นายนิกร ขวัญเมือง

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 การรายงานผลการทดสอบ	3,600	1. นางสาวเมทินี ตาตะสมิต 2. นายนิกร ขวัญเมือง 3. นางปุญญิศา ชูก้าน
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และ RT	-	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต
กิจกรรมที่ 10 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาจนประสบความสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์จนที่เป็นยอมรับ	5,000	1. นางสาวเมทินี ตาตะสมิต 2. นายนิกร ขวัญเมือง 3. นางปุญญิศา ชูก้าน
รวมงบประมาณ	**204,455**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมความพร้อมก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ร้อยละ 100	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.1 จัดทำและเผยแพร่เอกสารการวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.2 จัดทำและเผยแพร่คลิปการสอน “SPB1 เพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.3 จัดทำเอกสารสรุปเนื้อหาเตรียมสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ม.3	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าประชุม จำนวน 566 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ 30 บาท (566x30=16,980)	566 คน	-	16,980	-	16,980
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะทำงาน จำนวน 18 คน ๆ ละ2 มื้อ ๆ 30 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน (18x2x30x2 = 2,160)	18 คน	-	2,160	-	2,160
- ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน จำนวน 18 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน (18x80x2 = 2,880)	18 คน	-	2,880	-	2,880
กิจกรรมย่อย 1.5 การประชุมชี้แจงการทดสอบ Pre O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Online) จำนวน 1 วัน	1 วัน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568	1 ครั้ง	-	-	-	-
<u>กิจกรรมย่อย 2.1</u> การสอบเตรียมความพร้อม (Pre NT) ก่อนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568					
1. อบรมเชิงปฏิบัติการบูรณาการประวัติศาสตร์กับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 (จัดทำแบบทดสอบพร้อมเฉลยสำหรับเตรียมความพร้อม (Pre NT)) จำนวน 2 วัน					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน (30x80x2) = 4,800)	30 คน	-	4,800	-	4,800
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ 30 บาท ต่อวัน จำนวน 2 วัน (30x(30x2)x2) = 3,600)	30 คน	-	3,600	-	3,600
2. การประชุมชี้แจงการสอบเตรียมความพร้อม (Pre NT) และแนวทางการบูรณาการประวัติศาสตร์กับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 (Online) จำนวน 1 วัน	ร้อยละ 100	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	**30,420**	-	**30,420**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2568 <u>กิจกรรมย่อย 3.1</u> การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการสอบ - ประชุมวางแผนคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ - ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ - จัดการทดสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ร้อยละ 100	-	-	-	(รองบ สทศ.)
กิจกรรมที่ 4 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	-	-	-	-
<u>กิจกรรมย่อย 4.1</u> ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568					
1. ดำเนินการจัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและเอกสารธุรการ (จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบ 1,900 ชุด ๆ ละ 20 บาท = 38,000 บาท)	1,900 ชุด	-	38,000	-	38,000
2. จัดจ้างพิมพ์เอกสารธุรการพร้อมซองใส่เอกสาร (จัดจ้างพิมพ์ 129 ชุด ๆ ละ 15 บาท = 1,935 บาท)	129 ชุด	-	(รองบ สพฐ.)	-	(รองบ สพฐ.)
3. ประชุมหัวหน้าสนามสอบ RT ปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ 30 บาท (130x30 = 3,900)	130 คน	-	(รองบ สพฐ.)	-	(รองบ สพฐ.)
กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป. 3 ปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 100	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมย่อย 5.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 145 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน (145x80x1 = 11,600)	145 คน	-	11,600	-	11,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ 30 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน (145x(30x2)x1 = 8,700)	80 คน	-	8,700	-	8,700
- ค่าวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คนๆ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน 3,600 บาท	1 คน	-	3,600	-	3,600
กิจกรรมย่อย 5.2 ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2568					
1. จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบและตรวจ วิเคราะห์กระดาษคำตอบ (จัดจ้างพิมพ์ข้อสอบ 1,880 ชุด ๆ ละ 30 บาท = 56,400 บาท)	1,880 ชุด	-	56,400	-	56,400
2. จัดจ้างพิมพ์เอกสารธุรการประจำสนามสอบ (จัดจ้างพิมพ์ 129 ชุด ๆ ละ 15 บาท = 1,935 บาท)	129 ชุด	-	(รองบ สพฐ.)	-	(รองบ สพฐ.)
3. ประชุมหัวหน้าสนามสอบ NT ปีการศึกษา 2568	130 คน	-	(รองบ สพฐ.)	-	(รองบ สพฐ.)
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 130 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ 30 บาท (130x30 = 3,900)					
4. ประชุมคณะกรรมการคุมสอบ (ประจำห้องสอบ NT) ปีการศึกษา 2568					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 240 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ 30 บาท (240x30 = 7,200)	240 คน	-	7,200	-	7,200
5. ประชุมปฏิบัติการตรวจข้อสอบ NT (เขียนตอบ) ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 วัน จำนวน 70 คน					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 70 คน ๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 80 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน (70x80x1 = 5,600)	70 คน	-	5,600	-	5,600
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 70 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ 30 บาท ต่อวัน จำนวน 1 วัน (70x(30x2)x1 = 4,200)	70 คน	-	4,200	-	4,200
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	**135,300**	**-**	**135,300**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล	129 ร.ร.				
กิจกรรมย่อย 6.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวัดและประเมินผล					
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท เป็นเงิน 12,000 บาท	150 คน	-	12,000	-	12,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 9,000 บาท	150 คน	-	9,000	-	9,000
- ค่าวิทยากรภายนอก จำนวน 1 คนๆ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท เป็นเงิน 7,200	1 คน	7,200	-	-	7,200
- จัดจ้างพิมพ์เอกสารประกอบการอบรม (จัดจ้างพิมพ์ 129 ชุด ๆ ละ 15 บาท = 1,935 บาท)	129 ชุด	-	1,935	-	1,935

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 7 การประเมิน PISA กิจกรรมย่อย 7.1 1. ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา PISA 2029	24 ร.ร.	-	-	-	-
2. นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจเยี่ยม					
3. การประเมินและรายงาน					
กิจกรรมที่ 8 การรายงานผลการทดสอบ					
กิจกรรมย่อย 8.1 รายงานผลและนำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุง แก้ปัญหา พัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 100	-	-	-	-
1. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 - จัดจ้างพิมพ์ เล่มเอกสารรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 (จัดจ้างพิมพ์ 3 ชุด ๆ ละ 350 บาท = 1,050 บาท)	3 ชุด	-	1,050	-	1,050
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 - จัดจ้างพิมพ์ เล่มเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (จัดจ้างพิมพ์ 3 ชุด ๆ ละ 350 บาท = 1,050 บาท)	3 ชุด	-	1,050	-	1,050
3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 - จัดจ้างพิมพ์ เล่มเอกสารรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.6 และ ม.3 (จัดจ้างพิมพ์ 3 ชุด ๆ ละ 500 บาท = 1,500 บาท)	3 ชุด	-	1,500	-	1,500
กิจกรรมที่ 9 ส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT และ RT	ร้อยละ 100	-	-	-	-
- เผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการผลประเมินระดับชาติ - สื่อสาร สร้างความรู้ความเข้าใจในการนำผลการประเมินระดับชาติมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ส่งไฟล์เอกสารตัวอย่างการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้โรงเรียนนำไปใช้เป็นแนวทาง - โรงเรียนจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นิเทศ กำกับ ติดตาม					
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	**7,200**	**26,535**	**-**	**33,735**
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 10 ยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาจนประสบความสำเร็จด้านผลสัมฤทธิ์จนเป็นที่ยอมรับ - ประชาสัมพันธ์ ให้สาธารณชนทราบทั่วกัน - มอบเกียรติบัตร ยกย่องเชิดชูเกียรติ (จัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ)	ร้อยละ 100 1 ครั้ง	- -	- 5,000	- -	- 5,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		7,200	197,255	-	204,455

<u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 204,455 บาท

2) งบ สพฐ. - บาท

3) งบ ..... - บาท

งบประมาณทั้งหมด 204,455 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
204,455 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	30,420 บาท	135,300 บาท	33,735 บาท	5,000 บาท

<u>ส่วนที่ 6</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวเมทินี ตาตะสมิต **โทรศัพท์** 089-0300818

E-mail address spb1maytinee@esdc.go.th **โทรสาร** 035-521191

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวได้ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

(2) ประเด็นข้อ 2 พัฒนาศักยภาพคนไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา” มีความสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 –2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะใน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 คือ “การพัฒนาศักยภาพคนไทยให้มีคุณภาพ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21” ซึ่งมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสูง และยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคใหม่ ดำเนินการโดยเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น ทั้งยังช่วยพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิผล ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล นอกจากนี้ การดำเนินโครงการยังสอดคล้องกับแนวทางการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่ง “สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และ “ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล” ผ่านการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสถานศึกษา ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาคนไทยอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จิตสาธารณะ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงถือเป็นส่วนสำคัญในการ บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มุ่งให้คนไทยเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอนาคต

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ที่ 12 : การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 2 “คนไทยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต”

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา”มีความสอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ยกระดับสมรรถนะครูและผู้เรียน สร้างระบบการเรียนรู้ที่ยั่งยืน เพื่อให้คนไทยมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต อันเป็นการบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างแท้จริง

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่ 12.1 การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับ และสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา” มีความสอดคล้องกับ แผนย่อย Y1 การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ยกระดับสมรรถนะครูและผู้เรียน สร้างระบบนิเทศภายในและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้คนไทยมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นการบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อยภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การบริหารจัดการเชิงระบบ การพัฒนาครูและผู้เรียน การสร้างเครือข่าย และการพัฒนาระบบนิเทศภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

F (ปัจจัย) นโยบายสนับสนุน ผู้นำและศึกษานิเทศก์ที่มีสมรรถนะ ครูผู้มุ่งมั่นพัฒนา ทรัพยากร เทคโนโลยี และความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

(4) แนวทางการพัฒนา มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและผู้เรียน ผ่านการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การพัฒนาครูและบุคลากร การเสริมสร้างระบบนิเทศและประกันคุณภาพ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการใช้นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสามารถบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้อย่างยั่งยืน

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) 4.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 4.4 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, 4.5 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา, และ 4.7 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่องที่ 12 “ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต”

- เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยมีสมรรถนะทางการเรียนรู้สูง มีทักษะที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต

- เป้าหมายหลักของแผน 13 ปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม พัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม เปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน เสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบทโลกใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ 1 “การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ”

2) ประเด็น ข้อที่ 2 “การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก เน้นการยกระดับ “ฐานการผลิตสินค้าและบริการมูลค่าสูง” ของภาคกลาง โดยการพัฒนาเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูง ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ พัฒนาระบบบริการสุขภาพและแพทย์ที่มีศักยภาพ และขับเคลื่อนเมือง/เขตเศรษฐกิจพิเศษให้เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาคกลางพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงเมือง/พื้นที่เศรษฐกิจ ส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต พร้อมกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และฟื้นฟูระบบนิเวศ

- แนวทางพัฒนารอง เสริมสร้างการพัฒนาทักษะแรงงานและบุคลากรในพื้นที่ให้รองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมทั้งสนับสนุนนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการผลิต ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น เครือข่ายภาคธุรกิจและภาคประชาชนในกระบวนการพัฒนา สร้างความเข้มแข็งให้กับวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม พัฒนาเมืองชาญกรุงและพื้นที่เศรษฐกิจชายขอบ/ระเบียงเศรษฐกิจ (Economic Corridor) ให้เกิดการกระจายรายได้ ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่ภาคกลาง

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และยกระดับคุณภาพการศึกษา

☑ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาทักษะแรงงาน

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560

2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

3. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

4. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

5. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2580

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะยาว โดยเฉพาะ “ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์” ซึ่งมุ่งเน้นให้คนไทยได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียม และเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐานรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้อ 2 การนิเทศภายในโรงเรียน

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพ ในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นยุคแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเป็น “คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้โครงการ “ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา” เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ (เป้าหมายที่ 4) การดำเนินงานโครงการนี้มุ่งพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร และผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ผ่านกระบวนการส่งเสริม สนับสนุน และนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีการบูรณาการกิจกรรมย่อยใน 8 ด้านหลัก ได้แก่ การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการพัฒนาอาชีพครูให้เป็น “ผู้อำนวยการเรียนรู้” พร้อมกับการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ. 2561 โดยมุ่งให้ทุกโรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ใช้เป็นกลไกในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก โดยขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพโดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) เพื่อเสริมกลไกการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และนำผลการติดตามและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา และการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมและโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบ มุ่งบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในสถานศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมควบคู่กับความรู้ และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็ง และการขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีคุณภาพระดับสากล สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน OBECQA และแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Independent Study (IS) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของพลเมืองโลกโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นการสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และการมีวินัยในตนเอง รวมทั้งการปลูกฝังแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างสังคมคุณภาพและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต สร้างโอกาสในการมีรายได้ระหว่างเรียน และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองตามแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน การขับเคลื่อนโครงการ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบในแต่ละอำเภอให้เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ มีมาตรฐานการบริหารจัดการที่ดี เป็นแบบอย่างของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน

การดำเนินโครงการในภาพรวมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งในด้านการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การสร้างคุณธรรมจริยธรรม การยกระดับมาตรฐานสู่สากล และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน พร้อมขับเคลื่อนประเทศสู่การพัฒนาในอนาคตอย่างมั่นคง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การประกันคุณภาพ และการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2.2 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในระดับพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ พัฒนา และประเมินคุณภาพอย่างครบวงจร

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาชีพ คุณธรรม และทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.3 นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ได้รับประโยชน์จากการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ คุณธรรม สิ่งแวดล้อม และทักษะชีวิต

3.1.4 เกิดต้นแบบโรงเรียนคุณภาพระดับอำเภอ จำนวน 3 โรงเรียน ที่สามารถขยายผลและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับพื้นที่ได้อย่างยั่งยืน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 คุณภาพการศึกษาโดยรวมของเขตพื้นที่ ยกระดับสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะทางวิชาชีพสูงขึ้น เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการเรียนรู้ และมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครูที่ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม

3.2.3 ผู้เรียน มีคุณลักษณะ “คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ” พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมดุลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.4 สถานศึกษาในสังกัด มีวัฒนธรรมองค์กรแห่งคุณธรรม การเรียนรู้ และความร่วมมือเชิงพื้นที่ที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเกิดขึ้นอย่างยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีระบบบริหารจัดการศึกษาและระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน และสอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

4.1.2 โรงเรียนทุกแห่งสามารถใช้ผลการนิเทศ การติดตาม และการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

4.1.3 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีระบบนิเทศภายในและการบริหารจัดการข้อมูลเชิงคุณภาพที่เชื่อมโยงกันอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดเป็นต้นแบบของเขตพื้นที่คุณภาพ

4.2 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2.1 ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะและทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิผล

4.2.2 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมองค์กรแห่งความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.2.3 เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในแต่ละอำเภอ เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4.3 ด้านคุณภาพผู้เรียน

4.3.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสมรรถนะหลักเพิ่มขึ้น มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารตามกรอบสมรรถนะผู้เรียนแห่งชาติ

4.3.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และมีพฤติกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

4.3.3 ผู้เรียนมีทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตจริง และมีแนวคิดในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต สร้างรายได้ระหว่างเรียนตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

4.4 ด้านการสร้างโรงเรียนต้นแบบและการพัฒนาเชิงพื้นที่

4.4.1 เกิดโรงเรียนคุณภาพต้นแบบในแต่ละอำเภอที่มีมาตรฐานการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการระดับสูง สามารถเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และถ่ายทอดนวัตกรรมให้แก่โรงเรียนเครือข่าย

4.4.2 ชุมชนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

4.4.3 ระบบการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ (Area-Based Education) ของเขตพื้นที่มีความเข้มแข็ง เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และยั่งยืน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง

5.1.2 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ครบถ้วน ถูกต้อง และผ่านการตรวจสอบตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา

5.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมอบรม พัฒนา หรือเวิร์กช็อปภายใต้โครงการย่อยทั้ง 8 โครงการ

5.1.4 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและเข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และทักษะชีวิต

5.1.5 โรงเรียนต้นแบบคุณภาพระดับอำเภอ (“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”) จำนวน 3 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาและมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพที่เป็นแบบอย่าง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 ระบบนิเทศ การติดตาม และการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาในสังกัด

5.2.2 ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น มีพฤติกรรมการเรียนรู้เชิงบวก สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 โรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และแหล่งถ่ายทอดนวัตกรรมการศึกษาแก่โรงเรียนเครือข่าย

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ด้านการบริหารจัดการและการดำเนินงานโครงการ

- การประสานงานระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายบางส่วนอาจล่าช้าหรือขาดความต่อเนื่อง
- การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมย่อยทั้ง 8 โครงการ หรือได้รับงบประมาณล่าช้า
- ข้อจำกัดด้านเวลาและภาระงานของครู บุคลากร และคณะทำงาน อาจทำให้การดำเนินโครงการบางกิจกรรมไม่ครบถ้วนตามแผน

6.1.2 ด้านบุคลากรและความพร้อมของสถานศึกษา

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- ความแตกต่างของบริบทโรงเรียน เช่น ขนาดโรงเรียน สภาพแวดล้อม และความพร้อมของทรัพยากร ส่งผลให้ประสิทธิภาพการดำเนินโครงการแตกต่างกัน
- การขาดแรงจูงใจหรือความตระหนักในการเข้าร่วมกิจกรรมของบางโรงเรียน

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน

- การดำเนินโครงการอาจล่าช้าหรือไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด
- การบรรลุเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) อาจลดลง โดยเฉพาะในมิติการพัฒนาครูและคุณภาพผู้เรียน

6.2.2 ผลกระทบต่อคุณภาพและความยั่งยืนของโครงการ

- โรงเรียนบางแห่งอาจยังไม่สามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่ตั้งเป้าหมายไว้
- ระบบนิเทศภายในและการประกันคุณภาพอาจขาดความต่อเนื่อง ทำให้ผลลัพธ์ของการพัฒนายังไม่เกิดอย่างยั่งยืน
- การมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายอาจลดลง ส่งผลต่อความเข้มแข็งของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาในระยะยาว

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 แนวทางเชิงบริหารจัดการ

- จัดตั้งคณะทำงานบริหารโครงการระดับเขตพื้นที่และระดับโรงเรียน เพื่อกำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาอย่างใกล้ชิด
- วางแผนจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดลำดับความสำคัญของกิจกรรมให้ชัดเจน
- จัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานเป็นระยะ (รายเดือน/รายไตรมาส) เพื่อให้สามารถปรับแผนงานได้อย่างทันสถานการณ์

6.3.2 แนวทางเชิงพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร

- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและพัฒนาศักยภาพครูในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรมการเรียนรู้ และระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

- ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจและระบบยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับโรงเรียนและบุคลากรที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่น

- สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภาคี เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการในทุกระดับ

- ใช้ระบบสื่อสารออนไลน์และฐานข้อมูลกลางของเขตพื้นที่เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล นิเทศ และติดตามผลแบบเรียลไทม์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูผู้สอน 3) นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน

8. พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน (อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า และอำเภอศรีประจันต์)

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. 2568 – กันยายน 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	นายภัทรวัตฐ์ ซื่อตรง
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	นายอนุชา คะชาชัย
กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	30,000	นางสาวภัทรัฒณ์ ศรีทองสุข
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	นางสาวเมทินี ตาตะสมิต
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล	-	นางสาวพิกุล ทำบุญตอบ
กิจกรรมที่ 6 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	30,000	นางสาวจิราภรณ์ โกพัฒน์ตา นางสาวภัทรัฒณ์ ศรีทองสุข
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน	15,000	นายอนุชา คะชาชัย
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5,000	นางปุญญิศา ชูก้าน
รวมงบประมาณ	**95,000**	**-**

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1.1 วางแผนดำเนินการจัดประชุม ประชุมจัดทำแผนการนิเทศและเครื่องมือการนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ให้ความรู้ก่อนการนิเทศ 1.2 การนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนในสังกัด 1.3 สะท้อนผลการนิเทศติดตาม AAR ระหว่างคณะกรรมการผู้นิเทศ 1.4 สรุปและจัดทำเล่มรายงานการนิเทศฯ	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 พัฒนาและทบทวนมาตรฐานและระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569 - สื่อสารให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินงาน (จัดทำเอกสารความรู้จัดส่งในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและจัดส่งให้สถานศึกษาทราบ) 2.2 นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568					
3.1.1 ประชุมการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง	-	-	-	-
3.1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	1 ครั้ง 129 โรงเรียน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.1.3 รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.1 ประชุมวางแผนการขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	30 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล 5.1 นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA จำนวน 6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6. 1 เตรียมการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชุมวางแผนเตรียมการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน 7.1 สำรวจความสนใจและศักยภาพด้านอาชีพของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เช่น งานฝีมือ งานเกษตร ดิจิทัลมีเดีย อาหารและเครื่องดื่ม	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 8.1 วิเคราะห์ศักยภาพและบริบทของโรงเรียน (School Context & SWOT Analysis) โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของโรงเรียน (SWOT Analysis) ระบุปัจจัยสำเร็จของโรงเรียนคุณภาพในอำเภอ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารจัดการ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน	70 คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	**-**	**-**	**-**	**-**
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศติดตามฯ โรงเรียนในสังกัด - สรุปและจัดทำเล่มรายงานการนิเทศฯ	129 โรงเรียน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
2.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5	129 โรงเรียน	-	-	-	-
2.1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกตามกรอบการประกันคุณภาพภายใน ผ่านระบบ On line					
2.1.2 การนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามกรอบการประกันคุณภาพภายใน					
2.1.3 การรายงานผลและการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง					
2.2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)	129 โรงเรียน	-	-	-	-
2.2.1 พัฒนาแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR)					
2.2.2 ส่งเอกสารแนวทางการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ให้โรงเรียนในสังกัด					
2.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษารายงานผลประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) และการนำส่งรายงานในระบบ e - SAR					
กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา					
3.1 ดำเนินการสรรหาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา					
3.1.1 ประชุมสรรหาคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง	-	-	-	-
3.1.2 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	129 โรงเรียน	-	-	-	-
3.2 จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.2.1 ประชุมจัดทำแผน เครื่องมือ ฯลฯ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง 129 โรงเรียน	-	-	-	-
3.2.2 จัดทำแผน เครื่องมือ ฯลฯ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา (ระบบ Zoom Meeting)					
- จัดจ้างทำเล่มแผน เครื่องมือ ฯลฯ ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา จำนวน 9 เล่ม ๆ ละ 500 บาท (500 X 9 = 4,500)	9 เล่ม	-	4,500	-	4,500
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม ต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	129 โรงเรียน	-	-	-	-
4.1 นิเทศ ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน					
4.2 การรายงานผลและการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง					
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA จำนวน 6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
6.1 ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
6.1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.2 ประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	129 โรงเรียน				
- ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3 ชิ้น ๆ ละ 1,000 บาท (1,000 X 3 = 3,000)	3 ชิ้น	-	-	3,000	3,000
- ค่าจัดจ้างทำเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 10 กรอบ ราคากรอบละ 150 บาท (150 X 20 = 3,000)	10 กรอบ	-	-	3,000	3,000
6.1.3 รายงานสรุปผลประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2568	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน	129 โรงเรียน	-	-	-	-
7.1 “อาชีพดิจิทัล สร้างรายได้ออนไลน์” โดยจัดอบรมโดยครู ICT และผู้เชี่ยวชาญด้านสื่อดิจิทัล ฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อ ผ่านระบบ On-line					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 8.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสะท้อนคุณภาพสถานศึกษา” (Workshop on Quality Reflection) โดยจัดให้ผู้บริหาร ครู และคณะนิเทศภายในได้เรียนรู้แนวทาง “การสะท้อนคุณภาพ” (Reflective Practice)	70 คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	**-**	**4,500**	**6,000**	**10,500**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตามฯ โรงเรียนในสังกัด - สรุปและจัดทำเล่มรายงานการนิเทศฯ	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) - ประชุมปฏิบัติการ สังเคราะห์ SAR รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) - รายงานผลการสังเคราะห์ SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569					
3.1.1 ประชุมการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	1 ครั้ง	-	-	-	-
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (30 X 30 X 2 = 1,800)	30 คน	-	1,800	-	1,800
- ค่าจัดจ้างทำเอกสารประกอบการประชุมฯ จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 500 บาท (500 X 30 = 15,000)	30 เล่ม	-	-	15,000	15,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3.1.2 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	1 ครั้ง 129 โรงเรียน	-	-	-	-
3.1.3 รายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569	129 โรงเรียน	-	-	-	-
- จัดจ้างทำเล่มรายงานสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ครบภารกิจหลัก 4 ด้านของเขตพื้นที่การศึกษาและงาน 4 ด้าน ของสถานศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 9 เล่ม ๆ ละ 500 บาท (500 X 9 = 4,500)	9 เล่ม	-	-	4,500	4,500
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4.1 การเข้ารับการประเมินองค์กรคุณธรรมต้นแบบ	129 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมินโรงเรียนตามแนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA จำนวน 6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.1.1 บันทึกข้อตกลงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 150 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (150 X 30 X 2 = 9,000)	150 คน	-	9,000	-	9,000
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 150 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (150 X 80 = 12,000)	150 คน	-	12,000	-	12,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
6.2 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting) 6.2.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.2.3 รายงานสรุปผลนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.3 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.3.1 บันทึกข้อตกลงระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.3.2 อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting) 6.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.4.1 ประชุมชี้แจงแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting) 6.4.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6.4.3 รายงานสรุปผลนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน 7.1 การประกวดคลิปวิดีโอสั้นความยาว 3-5 นาที ภายใต้หัวข้อ “อาชีพสร้างสรรค์ สู่อนาคตที่ยั่งยืน” - ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล	129 โรงเรียน	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 8.1 นิเทศติดตามเชิงพื้นที่ (District-based Supervision & Mentoring) ติดตามความก้าวหน้าและให้คำปรึกษาเชิงระบบ (Coaching & Mentoring) เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์จากการนิเทศสะท้อนคุณภาพ (Reflective Supervision) สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนในอำเภอเดียวกัน	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	**-**	**37,800**	**19,500**	**57,300**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กิจกรรม “นิเทศสะท้อนผล พัฒนาคุณภาพสู่ความยั่งยืน”	30 คน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 2.1 ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award - การประชุมปฏิบัติการสื่อสารการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA Award - คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล เพื่อรับรางวัล IQA Award 2.2 คัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ - ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล 2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม	129 โรงเรียน	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา	1 ครั้ง	-	-	-	-
3.1.1 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน สร้างเครือข่ายเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและขยายผลการดำเนินงาน					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (30 X 30 X 2 = 1,800)	30 คน	-	1,800	-	1,800
- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (30 X 80 = 2,400)	30 คน	-	2,400	-	2,400
3.1.2 ประชุมสรุปผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ทั้ง 4 ด้าน เก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล สรุป และรายงานผล และนำผลไปใช้พัฒนาคุณภาพ รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง	-	-	-	-
3.2 รายงานผลการดำเนินงาน	129 โรงเรียน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 ขับเคลื่อนการดำเนินงานองค์กรคุณธรรมต้นแบบและโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	129 โรงเรียน	-	-	-	-
4.1 การคัดเลือกผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และรางวัลยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.					
4.1.1 การประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานรางวัลคุรุชนคนคุณธรรม รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และรางวัลยุวชนคนคุณธรรม ประจำปี 2569 จำนวน 1 วัน					
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนโรงเรียนมาตรฐานสากล	1 ครั้ง	-	-	-	-
5.1 สรุปโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับโรงเรียนรอบปี พ.ศ.2569					
กิจกรรมที่ 6 สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office)					
6.1.1 จัดทำรายละเอียดการดำเนินงาน (กำหนดการ คำสั่ง หนังสือเชิญประชุม หนังสือแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ฯลฯ)	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.2 อบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแนวทางดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office) รูปแบบออนไลน์ (ระบบ Zoom Meeting)	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.3 อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้และประเมินความเข้าใจของบุคลากรในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office)					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (100 X 30 = 3,000)	1 ครั้ง	-	3,000	-	3,000
6.1.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office)	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.5 ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office)	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.1.6 รายงานสรุปผลประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office	1 ครั้ง	-	-	-	-
6.2 รายงานผลการดำเนินงาน					
- รายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 ครั้ง	-	-	-	-
- รายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสีเขียว (Green Office)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 เสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน	129 โรงเรียน	-	-	-	-
7.1 การประเมินผลและต่อยอดสู่อาชีพยั่งยืน					

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 8 ขับเคลื่อน โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ 8.1 เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” (Learning & Sharing Forum) 8.1.1 จัดเวทีนำเสนอผลงานจากแต่ละโรงเรียนในรูปแบบนิทรรศการ Best Practice เวทีเสวนาทางวิชาการ (Symposium) นำเสนอผลการพัฒนาเชิงนวัตกรรม - ค่าจัดทำโล่รางวัล 8.1.2 การรายงานผลและการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุง	3 โรงเรียน	-	5,000	-	5,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	**-**	**27,200**	**-**	**27,200**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**-**	**69,500**	**25,500**	**95,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	95,000	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	**95,000**	**บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
95,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	- บาท	10,500 บาท	57,300 บาท	27,200 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายอนุชา คะชาชัย **โทรศัพท์** 081-9953961
E-mail address kachachai55@gmail.com **โทรสาร** 035-521191

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ มหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพ 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

การจัดมหกรรมดนตรี กีฬาและวิชาการ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัด เด็กเกิดการเรียนรู้สามารถเข้าถึงองค์ประกอบที่ดีที่สุด และตอบโจทย์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แผนระดับที่ 2

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

การจัดมหกรรมดนตรี กีฬาและวิชาการ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัด เด็กเกิดการเรียนรู้สามารถเข้าถึงองค์ประกอบที่ดีที่สุด และตอบโจทย์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การจัดมหกรรมดนตรี กีฬาและวิชาการ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและความถนัด เด็กเกิดการเรียนรู้สามารถเข้าถึงองค์ประกอบที่ดีที่สุด และตอบโจทย์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21

F (ปัจจัย) สมรรถนะชีวิตและการทำงาน

(4) แนวทางการพัฒนา

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ มีทักษะ อาชีพ และมีความรอบรู้ (Activities ด้านดนตรีและกีฬา ช่วยพัฒนา "ทุกมิติ" ทั้งร่างกายและจิตใจ)

- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

<u>นโยบายจังหวัด</u>

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

<u>อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>ส่วนที่ 3</u> : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (2542 : 3, 6) กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) มีความรู้ อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต 3) มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย 4) มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ 5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และร่างกาย ถือเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถอย่างหลากหลาย

ทั้งในด้านวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ และกิจกรรมสร้างสรรค์อื่น ๆ อันเป็นการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และในบริบทของสังคมปัจจุบัน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร การแก้ปัญหา รวมทั้งมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม การจัดกิจกรรมมหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ จึงเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองผ่านการแข่งขันและการนำเสนอผลงานที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา เห็นคุณค่าของวินัย ความพยายาม ความสามัคคี รวมทั้งพัฒนาอารมณ์และสุนทรียภาพผ่านดนตรีและศิลปะ

เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จัดทำ โครงการมหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง และสร้างเวทีแห่งการพัฒนาและแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสร้างสรรค์

2.2 เพื่อสร้างเวทีให้กับโรงเรียน ครู ได้เผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของนักเรียนและครูผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีน้ำใจนักกีฬา

3.2.2 ผลงาน กิจกรรมของนักเรียน ครู และโรงเรียน ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ผู้เรียนมีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถเฉพาะด้านดนตรี กีฬา และวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

4.2 โรงเรียนและครูมีเวทีในการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพ

4.3 ผู้เรียนเกิดทักษะการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา มีระเบียบวินัย และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ อันเป็นพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดที่เข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมหกรรมดนตรี กีฬา และวิชาการ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง -

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง -

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง -

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า อำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม 2569 - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	งบอื่น (งบ อบจ.สพ.)	รวม งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา2568	100,000	250,000	350,000	น.ส.อริญญา บุญประกอบ
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	70,000	680,000	750,000	น.ส.กชพรรณ เขียวไสว
กิจกรรมที่ 3 การจัดงานมหกรรมดนตรีฯ	30,000	470,000	500,000	นางกมลทิพย์
รวมงบประมาณ	**200,000**	**1,400,000**	**1,600,000**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	129 รร.	50,000	269,430	30,570	350,000
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568					
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำกติกาและเกณฑ์การแข่งขันกีฬา - ประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การแข่งขัน 7 ชนิดกีฬา จำนวน 2 วัน ๆ ละ 50 คน	2 วัน	-	14,000	-	14,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	**50,000**	**283,430**	**30,570**	**364,000**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 การจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อความเป็นเลิศ - สนับสนุนงบประมาณการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน จำนวน 13 กลุ่ม ๆ ละ 20,000 บาท	13 กลุ่ม	-	195,000	65,000	260,000
กิจกรรมที่ 2 การอบรมครูผู้รับผิดชอบด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ระดับโรงเรียน	129 รร.	8,000	21,000	-	29,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	**8,000**	**216,000**	**65,000**	**289,000**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนระดับเขตพื้นที่ฯ	13 กลุ่ม	-	436,000	40,000	476,000
กิจกรรมที่ 2 จัดงานมหกรรมดนตรีสร้างสรรค์ ลูกสุพรรณบุรี เขต 1	129 รร.	-	451,000	20,000	471,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	**887,000**	**60,000**	**947,000**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**58,000**	**1,386,430**	**155,570**	**1,600,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 200,000 บาท
2) งบ สพฐ. - บาท
3) งบ อบจ.สุพรรณบุรี 1,400,000 บาท
งบประมาณทั้งหมด 1,600,000 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
1,600,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	0 บาท	364,000 บาท	289,000 บาท	947,000 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางกมลทิพย์ พุทธจำ **โทรศัพท์** 091 - 8801297
E-mail address putajum_tip@hotmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

(2) ประเด็นข้อ 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีภารกิจในการสงเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง และอีกหนึ่งภารกิจคือการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนที่ประสบปัญหาจากภัยต่าง ๆ ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม ซึ่งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพจะส่งผลให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคและทั่วถึง อันนำไปสู่การเรียนจบการศึกษาภาคบังคับ ลดความเหลื่อมล้ำในสังคมทางด้านการศึกษา อันนำไปสู่เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ “สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ”

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้โรงเรียนในสังกัดและครูผู้รับผิดชอบ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนให้ได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญหาและพฤติกรรมอย่างเหมาะสม

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ. มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จะช่วยให้โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีระบบและกลไกให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

F (ปัจจัย) กฎหมาย นโยบาย และมาตรการให้ความช่วยเหลือที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย และไม่เป็นอุปสรรค

(4) แนวทางการพัฒนา 1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกาย เหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื้อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนทุกช่วงวัยได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต
- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ เป้าหมายที่ 1 การยกระดับสถานะของประเทศไทยในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

2) ประเด็น ข้อที่ 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ การแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบันเผชิญกับความท้าทายสำคัญ คือ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งในด้านโอกาสในการเข้าถึง คุณภาพการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้เรียน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ครอบครัวยากจน หรือมีความเปราะบางทางสังคมซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างเท่าเทียม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริม ดูแล และช่วยเหลืออย่างรอบด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต รอดพ้นจากสภาวะวิกฤติและภัยคุกคามต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย

อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันยังคงพบว่าหลายสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ดำเนินการอย่างไม่ต่อเนื่อง ขาดความเข้มแข็ง และไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มนักเรียนที่มีความเสี่ยงได้อย่างทั่วถึง ปัญหาความยากจน ภาวะด้อยโอกาส ความแตกต่างทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนปัจจัยด้านครอบครัว ส่งผลให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เด็กบางส่วนหลุดออกจากระบบการเรียนรู้ หรือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ นอกจากนี้ การขาดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาเชิงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนเห็นความสำคัญและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นรูปธรรม กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา” เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดำเนินงานตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ เพื่อให้สามารถคัดกรอง ช่วยเหลือ และติดตามนักเรียนอย่างครอบคลุมทุกมิติ ลดช่องว่างของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียมบนพื้นฐานของศักยภาพและความต้องการที่แท้จริง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เข้าเรียนทุกคนและตามความเหมาะสม และอยู่ในระบบการศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ปี

2.3 เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการร่วมกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานกับดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

3.1.2 ร้อยละ 100 ของเด็กในเขตพื้นที่บริการนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.1.3 ร้อยละ 100 ของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และสามารถนำไปความรู้ที่ได้ไปใช้ในการคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

3.2.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้เข้าเรียนทุกคนและตามความเหมาะสม และอยู่ในระบบการศึกษาจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ปี

3.2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 129 โรงเรียน มีการดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

4.2 นักเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียน ปี 2569 และนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้เข้าเรียนครบถ้วน

4.3 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล และช่วยเหลือให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาโดยใช้กระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับภาคีเครือข่าย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.1.2 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

5.1.3 ร้อยละ 100 ของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 และนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5.1.4 ร้อยละ 100 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหา

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความปลอดภัยครอบคลุมทั้ง 4 กลุ่มภัย

5.2.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ปฏิทินกิจกรรมของกลุ่มงาน หรือโครงการอื่น ๆ มีความซ้ำซ้อนกัน ทำให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะทำงานไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

6.1.2 ภาระงานหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการมีหลายกิจกรรม ซึ่งอาจมีช่วงเวลาที่ทับซ้อนกันกับโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ครูไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การจัดโครงการอาจมีปัญหาติดขัดและไม่เกิดประสิทธิสูงสุด

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ประสานงาน หารือกันภายในกลุ่ม และกลุ่มงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 – กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	งบประมาณ สพฐ.	งบอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โครงการเด็กไทยสายตาดีสุพรรณบุรี	8,310	-	-	น.ส.จิดาภา จีนเพชร
กิจกรรมที่ 2 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (กำกับ ติดตาม ประเมินผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)	-	-	6,850	น.ส.จิดาภา จีนเพชร
กิจกรรมที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	25,000	-	นายณัฐชนน สุนทรวิภาต
กิจกรรมที่ 4 การอบรมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	รอการจัดสรรงบประมาณ	-	-	นายณัฐชนน สุนทรวิภาต
กิจกรรมที่ 5 โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	-	-	38,880	นายณัฐชนน สุนทรวิภาต
กิจกรรมที่ 6 Thailand Zero Dropout	-	รอการจัดสรร	-	น.ส.จิดาภา จีนเพชร
กิจกรรมที่ 7 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ	-	-	-	น.ส.จิดาภา จีนเพชร
กิจกรรมที่ 8 การรับนักเรียน	-	รอการจัดสรร	-	น.ส.อริญญา บุญประกอบ
กิจกรรมที่ 9 การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	-	รอการจัดสรร	-	น.ส.อริญญา บุญประกอบ
กิจกรรมที่ 10 สุขาดี มีความสุข	-	รอการจัดสรร	-	น.ส.อธิษฐ์ณัฐ หนูทอง
กิจกรรมที่ 11 การจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา	-	-	-	น.ส.จิดาภา จีนเพชร
รวมงบประมาณ	8,310	-	-	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
1. โครงการเด็กไทยสายตาดีสุพรรณบุรี	207 คน	-	8,310	-	8,310
2. การรับนักเรียน	9 คน	-	-	-	-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	270 คน	2,400	8,100	-	10,500
4. ประชุมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ (สสจ.)	12 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	**2,400**	**16,410**	**-**	**18,810**

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 2					
1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (กำกับ ติดตาม ประเมินผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน)	13 รร.	6,850	-	-	6,850
2. การจัดการศึกษาโดยครอบครัว	1 บ้าน	-	-	-	-
3. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุขาดี มีความสุข ของโรงเรียนในสังกัด	129 รร.	-	-	-	-
4. Thailand Zero Dropout	129 รร.	-	-	-	-
5. 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ	3 รร.	-	-	-	-
6. การจัดเก็บหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.ออนไลน์)	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	**6,850**	**-**	**-**	**6,850**
ไตรมาสที่ 3					
1. อบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา	150 คน	-	21,000	4,000	25,000
2. คัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	129 รร.	-	-	-	-
3. โรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย (Safety Promotion School : SPS)	12 รร.	-	-	-	-
4. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุขาดี มีความสุข ของโรงเรียนในสังกัด	129 รร.	-	-	-	-
5. กำกับ ติดตาม สถานศึกษาดำเนินงานตามแนวทางการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	129 รร.	5,000	-	-	5,000
6. การอบรมทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้แก่บุคลากรทางการศึกษาของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	80 คน	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3		**5,000**	**21,000**	**4,000**	**30,000**
ไตรมาสที่ 4					
1. การรับนักเรียน	129 รร.	-	-	-	-
2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา : คัดเลือกระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ	12 เขต	-	-	-	-
3. ติดตามการขับเคลื่อนโครงการสุขาดี มีความสุข ของโรงเรียนในสังกัด	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**14,250**	**37,410**	**4,000**	**55,660**

<u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 8,310 บาท
2) งบ สพฐ. 25,000 บาท
3) งบ อื่น ๆ 22,350 บาท
งบประมาณทั้งหมด 55,660 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
55,660 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2568	18,810 บาท	6,850 บาท	30,000 บาท	0 บาท

<u>ส่วนที่ 6</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายณัฐชนน สุนทรวิภาต **โทรศัพท์** 086-3590200
E-mail address - **โทรสาร** -

<u>ส่วนที่ 1</u> : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

<u>ส่วนที่ 2</u> : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

<u>แผนระดับที่ 1</u>

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

(2) ประเด็นข้อ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปี 2569 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และเพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา)ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบาย สำนักคณะกรรมการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมิติงานด้านการป้องกันยาเสพติด เน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการ ที่เหมาะสมกับ ช่วงวัยและบริบทของพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูงเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น ความมั่นคง

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และเพื่อลดผลกระทบและ ลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักคณะกรรมการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมิติงานด้านการป้องกันยาเสพติด เน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ 15 - 24 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติดความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคงและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และเพื่อลดผลกระทบและ ลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหายาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบราม) กลางทาง (ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด “สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักคณะกรรมการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมิติงานด้านการป้องกันยาเสพติด เน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูง อายุ 15 -2 4 ปี เป็นลำดับแรกสุด ควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่นๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับ ช่วงวัยและบริบทของพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชาชนกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

F (ปัจจัย) การมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน

(4) แนวทางการพัฒนา 1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวคิดการแก้ปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (1) ในพื้นที่แหล่งผลิตภายนอกประเทศ ใช้การสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อกดดันและยุติบทบาทแหล่งผลิตภายนอกประเทศด้วยการอาศัยงานการข่าว การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร และการพัฒนาพื้นที่และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนตามแนวชายแดน รวมไปถึงการสกัดกั้นสารตั้งต้น เคมีภัณฑ์ อุปกรณ์การผลิต และนักเคมี ไม่ให้เข้าสู่แหล่งผลิต (2) การสกัดกั้นการ

นำเข้าส่งออกยาเสพติดทั้งทางบก ทางเรือ และทางอากาศ โดยอาศัยเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการสกัดกั้นตามจุดตรวจ/จุดสกัดของเส้นทางคมนาคมและพื้นที่ตอนใน (3) การปราบปรามกลุ่มการค้ายาเสพติด โดยมุ่งเน้นการทำลายโครงสร้างการค้ายาเสพติด ผู้มีอิทธิพล และเจ้าหน้าที่รัฐที่ปล่อยปละละเลย ทุจริต หรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ผ่านทางการบูรณาการด้านการข่าวการสืบสวนทางเทคโนโลยี การสืบสวนทางการเงินและสกุลเงินดิจิทัล รวมไปถึงการปราบปรามยาเสพติดในแหล่งพักเก็บยาเสพติดภายในประเทศ (4) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน/ชุมชนตามแนวชายแดน โดยใช้กลยุทธ์ตามแนวทางการพัฒนาทางเลือก เพื่อพัฒนาพื้นที่และประชาชนตามแนวชายแดนและพื้นที่พิเศษที่มีปัญหายาเสพติด ด้วยการทลายโครงสร้างปัญหา และบูรณาการการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด อันเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ตามแนวพระราชดำริ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์แนวทางดำเนินงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” และศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นกรอบการแก้ไขปัญหายาเสพติด และลดปัญหาเชิงโครงสร้างหรือปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับยาเสพติด และสร้างการเป็นอาสาป้องกันการใช้ยาในทางที่ผิดในหมู่บ้านตามแนวชายแดน (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการสร้างเสริมปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน และ (7) การดูแลผู้ใช้ ผู้เสพ ผู้ติดยาเสพติด ให้เข้าถึงการบำบัดรักษา และการลดอันตรายหรือผลกระทบจากยาเสพติด โดยการคัดครอง ประเมิน วินิจฉัยที่มีประสิทธิภาพ กำหนดแผนการดูแลและให้การบำบัดรักษาที่เหมาะสม มีมาตรฐาน พร้อมทั้งให้การติดตามช่วยเหลือ ฟื้นฟู สมรรถภาพที่ครอบคลุมทุกมิติ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้สามารถอยู่ร่วมในสังคม ชุมชน ได้อย่างปกติสุขและเท่าเทียม

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุม ในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) SDG07 ยุติการข่มเหง การใช้หาประโยชน์อย่างไม่ถูกต้อง การค้ามนุษย์ และความรุนแรงและการทรมานทุกรูปแบบที่มีต่อเด็ก

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ มีทักษะ อาชีพ และมีความรอบรู้
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -
☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดการขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อลดผลกระทบและลดความเดือดร้อนของประชาชนที่เกิดจากปัญหา ยาเสพติดในสังคม ด้วยการแก้ไขปัญหาแบบองค์รวมในทุกมิติตั้งแต่ต้นทาง (ด้านสกัดกั้น ปราบปราม) กลางทาง(ด้านป้องกัน) และปลายทาง (ด้านบำบัดรักษา) ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้แนวคิด“สังคมไทยปลอดภัยจากยาเสพติด” ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (สำนักงาน ป.ป.ส.) ซึ่งมีมิติงานด้านการป้องกันยาเสพติดเน้นการดำเนินงานในกลุ่มเป้าหมายวัยเสี่ยงสูงอายุ 15 – 24 ปี เป็นลำดับแรกสุดควบคู่กับการส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่องในช่วงวัยอื่น ๆ ด้วยมาตรการที่เหมาะสมกับช่วงวัยและบริบทของพื้นที่ (สร้างการรับรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน และสร้างพื้นที่ปลอดภัย) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเข้าไปมีส่วนร่วมสำคัญในการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในประชากรกลุ่มเสี่ยงสูง เพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ โดยดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน และเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด โทษของยาเสพติด การป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

3.1.2 คณะกรรมการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุขปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 95 มีความพร้อมในการประเมิน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของยาเสพติด โทษของ ยาเสพติด การป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

3.2.2 คณะกรรมการ ได้รับการเสริมสร้างศักยภาพให้มีความพร้อมในการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2569

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและปลอดภัยจากยาเสพติดทุกคน

4.2 สถานศึกษาทุกแห่ง มีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

4.3 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด โทษของยาเสพติด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

5.1.2 สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2568

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 นักเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด โทษของยาเสพติด การป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

5.2.2 สถานศึกษามีความพร้อม และผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่กำหนด

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมีจำนวนจำกัด

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 การดำเนินโครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ดำเนินการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า อำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาวฯ	5,200	นางกมลทิพย์ พุทธจำ
กิจกรรมที่ 2 การจัดค่ายทักษะชีวิตฯ	20,000 (งบ สพฐ.)	
รวมงบประมาณ	**5,200**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาส 1					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 (1) ประชุมคณะกรรมการประเมิน (ก่อนประเมิน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน คณะกรรมการ จำนวน 20 คน (2) ประชุมคณะกรรมการประเมิน (หลังประเมิน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน คณะกรรมการ จำนวน 20 คน	20 คน	-	5,200	-	5,200
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	-	5,200	-	5,200
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 2 การจัดค่ายทักษะชีวิตฯ -ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานยาเสพติดฯ และจัดค่ายทักษะชีวิตนักเรียน ร.ร.ขยายโอกาสฯ (งบ สพฐ.)	1 ครั้ง	-	20,000	-	20,000
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	20,000	-	20,000
ไตรมาสที่ 4					
-	-	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	25,200	-	25,200

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 5,200 บาท

2) งบ สพฐ. 20,000 บาท

3) งบ ..... - บาท

งบประมาณทั้งหมด 25,200 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
25,200 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	0 บาท	25,200 บาท	0 บาท	0 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางกมลทิพย์ พุทธจำ **โทรศัพท์** 09 1880 1297

E-mail address putajum_tip@hotmail.com **โทรสาร** 0 3552 1191

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบ สพฐ.)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

(2) ประเด็นข้อ 5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ส่งผลต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยช่วยส่งเสริมหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใสและความเป็นธรรมในกระบวนการบริหารการศึกษา ทำให้หน่วยงานภาครัฐพัฒนาระบบการทำงานที่มีมาตรฐาน ตรวจสอบได้ และยึดผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ กระตุ้นให้สถานศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และตอบสนองความต้องการของประชาชน ช่วยสร้างต้นแบบการบริหารจัดการที่ดี สามารถขยายผลไปยังสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น นำไปสู่การยกระดับคุณภาพภาครัฐให้ทันสมัย สมดุล และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีความมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนนักเรียนได้รับผลการเรียนดี การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการคัดเลือกเริ่มตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด ซึ่งแต่ละระดับต้องดำเนินงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม น่าเชื่อถือ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้อย่างรอบคอบ เพื่อสามารถคัดสรรผู้ที่มีคุณสมบัติสมควรได้รับรางวัล อันทรงเกียรตินี้อย่างแท้จริง โดยการคัดเลือกนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงจัดทำโครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5 ขึ้น

<u>แผนระดับที่ 2</u>

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความมาตรฐาน มีคุณภาพและยืดหยุ่น มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกกระตุ้นให้สถานศึกษาพัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐานสูงขึ้น ผู้เรียนและผู้ปกครองเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาของภาครัฐ และภาพรวมของระบบการศึกษามีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และสถานศึกษา ให้มีศักยภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะช่วยให้โรงเรียนมีมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน รู้จัดคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร ยึดมั่นในค่านิยมการทำงานเพื่อประชาชนเป็นศูนย์กลาง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน อันนำไปสู่การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ศักยภาพบุคลากร

F (ปัจจัย) ทัศนคติในการทำงานของบุคลากรทุกระดับ

(4) แนวทางการพัฒนา พัฒนา กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบ การทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมายเรื่องไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ 1 สร้างความมั่นคงของมนุษย์

2) ประเด็น ข้อที่ 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ปลูกฝังวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยมที่ดีงาม ความภูมิใจในชาติ การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเรียนการสอน ทั้งในระบบและนอกระบบสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านความมั่นคง

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ สมรรถนะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☑ นโยบายหลัก หัวข้อ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

☑ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปรารภของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุยเดช บรมนาถบพิตร ที่ทรงให้ความสำคัญกับการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและมีพระราชประสงค์ที่จะพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและมีมานะพยายามศึกษาเล่าเรียนจนได้ผลดี และโรงเรียนที่จัดการศึกษาดีจนักเรียนได้รับผลการเรียนดี การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาอย่างต่อเนื่อง โดยกระบวนการคัดเลือกเริ่มต้นตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด โดยการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่วนการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน แบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นศูนย์ประสานงานฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี และสมุทรสงคราม รวม 6 จังหวัด 18 เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 13 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 5 เขต เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

ดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม น่าเชื่อถือ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนและสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักเกณฑ์ และแนวทางการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.2 ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด จำนวน 18 ราย เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสังกัด จำนวน 18 แห่ง เข้ารับการประเมินและคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับกลุ่มจังหวัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม และโปร่งใส

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ปฏิทินกิจกรรมของโครงการอื่นๆ มีความซ้ำซ้อนกัน ทำให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งไม่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

การจัดโครงการอาจมีปัญหาติดขัดและไม่เปิดประโยชน์สูงสุด

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 ประสานงาน หารือกันกับผู้เกี่ยวข้อง เพื่อจัดสรรทรัพยากรทั้งด้านเวลาและด้านบุคลากรไม่ให้มีความซับซ้อนกัน อันนำไปสู่การดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน พร้อมทั้งแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องทราบล่วงหน้าเพื่อให้โรงเรียนได้เตรียมความพร้อม จัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมของผู้รับการประเมิน

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียนและสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

8. พื้นที่การดำเนินการ กลุ่มจังหวัดที่ 5 ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี กาญจนบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม และสุพรรณบุรี

9. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพฐ.)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม การขับเคลื่อนการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5	246,000 (งบ สพฐ.)	ภัทกาญจน์
รวมงบประมาณ	**246,000**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
1. จัดทำโครงการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2568 ระดับกลุ่มจังหวัด	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
2. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	-	19,000	-	-	19,000
3. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5					
3.1 ค่าใช้จ่ายในการนำส่งเอกสารการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา ให้กับคณะกรรมการประเมินฯ	-	-	-	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 9 คน ๆ ละ 1 วัน ๆ ละ 240 บาท	-	-	2,160	-	2,160
- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทางไปราชการ	-	-	-	5,000	5,000
3.2 ค่าใช้จ่ายของคณะกรรมการประเมินฯ เดินทางไปประเมินนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ					
1) ค่าที่พัก (เหมาจ่าย)					
- คณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 42 คน ๆ ละ 2 คืน ๆ ละ 800 บาท	42 คน	-	67,200	-	67,200
- คณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 14 คน ๆ ละ 3 คืน ๆ ละ 800 บาท	14 คน	-	33,600	-	33,600
2) ค่าเบี้ยเลี้ยง					
- คณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 42 คน ๆ ละ 3 วัน ๆ ละ 240 บาท	42 คน	-	30,240	-	30,240
- คณะกรรมการประเมินฯ และพนักงานขับรถ จำนวน 14 คน ๆ ละ 4 วัน ๆ ละ 240 บาท	14 คน	-	13,440	-	13,440
3) ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับคณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 8 คณะ ๆ ละ 4,000 บาท	8 คณะ	-	-	32,000	32,000

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3. ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการเพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5	-	15,000	-	-	15,000
4. ประชุมสรุปผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับกลุ่มจังหวัดที่ 5	-	-	-	-	-
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	60 คน	-	7,200	-	7,200
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 60 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	60 คน	-	4,200	-	4,200
5. ค่าวัสดุตลอดโครงการฯ	-	-	-	16,960	16,960
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	**-**	**34,000**	**158,040**	**53,960**	**246,000**
ไตรมาสที่ 3					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 4					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**34,000**	**158,040**	**53,960**	**246,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 - บาท

2) งบ สพฐ. 246,000 บาท

3) งบ ..... - บาท

งบประมาณทั้งหมด 246,000 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ -

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
246,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	- บาท	234,000 บาท	12,000 บาท	- บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทกาญจน์ คชเดช **โทรศัพท์** 095-942654
E-mail address phattakan.a@gmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสาหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา)

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ซึ่งจะส่งผลให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น เป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีทักษะชีวิตและอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมุ่งเน้นให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น รวมถึงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกระดับการศึกษา และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง เพื่อให้สามารถนาองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้าน สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น และคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง ด้วยการธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) แผนระดับที่ 3

F (ปัจจัย) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

(4) แนวทางการพัฒนา

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

○ นโยบายหลัก หัวข้อ -

○ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณ อดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยถ่ายทอดความรู้ รูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมรู้จักแยกแยะ สิ่งผิดชอบชั่ว ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ผ่านรายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ 10 จึงได้ดำเนินโครงการสร้างคนดีสู่สังคมไทย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา เพื่อสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และสร้างองค์ความรู้ให้กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ เกิดความยั่งยืน ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและจริยธรรมมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 แห่ง ได้ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 แห่ง มีความเข้มแข็งในการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ทำให้ครูและนักเรียน เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง และมีโรงเรียนที่เป็นต้นแบบในการนอบนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและน้อมนำแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นผลอย่างชัดเจนในทุกระดับชั้น

4.2. เกิดสถานศึกษาต้นแบบที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นและสามารถขยายผลสู่โรงเรียนอื่นได้ โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบมีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดแนวทางและสร้างแรงบันดาลใจให้กับสถานศึกษาอื่นในเขตพื้นที่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน ขับเคลื่อนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สู่การปฏิบัติ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม, ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและน้อมนำแนวพระราชดำริไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียนให้เห็นผลอย่างชัดเจนในทุกระดับชั้น

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 การขาดความเข้าใจและตระหนักรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติบางสถานศึกษาอาจยังไม่สามารถแปลงแนวคิดเชิงนโยบายให้เป็นกิจกรรมที่เห็นผลจริงในระดับห้องเรียน

6.1.2 ข้อจำกัดด้านเวลาและทรัพยากรในการดำเนินโครงการ บางโรงเรียนอาจมีภารกิจหลักจำนวนมาก ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และขาดงบประมาณสนับสนุน

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 โครงการ/กิจกรรมไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตามที่กำหนดไว้

6.2.2 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ถูกประเมินว่าไม่สอดคล้องและไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 จัดประชุมชี้แจงและอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูและผู้บริหารเข้าใจแนวทางพระบรมราโชบายอย่างถูกต้อง พร้อมคู่มือฯ และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนในพื้นที่

6.3.2 บูรณาการโครงการ ร่วมกับกิจกรรมหรือโครงการที่มีอยู่แล้ว เช่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/โครงการลูกเสือจิตอาสา เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่า- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่เหมาะสม พร้อมระบบติดตามรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้า อำเภอศรีประจันต์

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	27,300	นางสาวปวีณา ธิติวรนันท์
กิจกรรมที่ 2 การติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	นางสาวจิดาภา จีนเพชร
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ	12,700	นางสาวจิดาภา จีนเพชร
รวมงบประมาณ	**40,000**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 1 สร้างความพร้อม “สถานศึกษาพอเพียง” มุ่งสู่ “สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3 นิเทศตรวจเยี่ยมความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อม ณ โรงเรียนเป้าหมาย 3 โรงเรียน (รร.วัดสวนแตง อ.เมืองสุพรรณบุรี รร.วัดจระเข้ใหญ่ อ.บางปลาม้า รร.วัดป่าพระเจ้า อ.ศรีประจันต์)	3 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมย่อยที่ 1</u> การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมิน จำนวน 3 คน ๆ ละ 500 บาท/วัน รวม 3 วัน เป็นเงิน 4,500 บาท (3 x 500 x 3 = 4,500)	3 คน	4,500	-	-	4,500
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ <u>กิจกรรมย่อยที่ 1</u> ประชุมคณะดำเนินงานวางแผนและกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 x 2 x 30 = 900) - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (15 x 1 x 80 = 1,200)	15 คน 15 คน	- -	900 1,200	- -	900 1,200
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	**4,500**	**2,100**	**-**	**6,600**
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง **กิจกรรมย่อยที่ 1** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู จัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 x 2 x 30 = 900) - ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (15 x 1 x 80 = 1,200	15 คน 15 คน	- -	900 1,200	- -	900 1,200

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
(2) อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูจัดกิจกรรมเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 60 คน ๆ ละ 4 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (60 x 4 x 30 = 7,200)	60 คน	-	7,200	-	7,200
- ค่าอาหารกลางวัน 60 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (60 x 2 x 80 = 9,600)	60 คน	-	9,600	-	9,600
- ค่าวัสดุประกอบการอบรมฯ	-	-	-	3,300	3,300
กิจกรรมที่ 2 การติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แจ้งแนวทางการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แจ้งสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนรายงานการดำเนินงาน	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการน้อมนำพระบรมราโชบายฯ กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกผลงานของสถานศึกษาและมอบเกียรติบัตร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (15 x 2 x 30 = 900)	15 คน	-	900	-	900
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท (15 x 1 x 80 = 1,200)	15 คน	-	1,200	-	1,200
กิจกรรมย่อยที่ 2 ยกย่องเชิดชูเกียรติ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจ					
- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ จำนวน 15 อันๆ ละ 150 บาท (15 x 150 = 2,250)	15 อัน	-	2,250	-	2,250
- ค่าโล่รางวัล จำนวน 5 อันๆ ละ 1,250 บาท (5 x 1,250 = 6,250)	5 อัน	-	6,250	-	6,250
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	**29,500**	**3,300**	**32,800**
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 1 คัดเลือกผลงานการพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง และมอบเกียรติบัตร					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท (20 x 1 x 30 = 600)	20 คน	-	600	-	600
กิจกรรมย่อยที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาครูสู่การพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	1 ครั้ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	**600**	**-**	**600**
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		**4,500**	**32,200**	**3,300**	**40,000**

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	40,000	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ -	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	**40,000**	**บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
40,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	-	6,600 บาท	32,800 บาท	600 บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวจิดาภา จีนเพชร **โทรศัพท์** 09 1482 6048
E-mail address Jidapa.lklk@gmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และให้ผู้เรียนในสังกัดเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

1. (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มุ่งเน้นพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนในสังกัดมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสพรรณนรี เขต 1 มุ่งเน้นพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ให้ผู้เรียนในสังกัดได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

F (ปัจจัย) ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

(4) แนวทางการพัฒนา พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาทีมีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี พ.ศ. 2573

3. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

4. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ –

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☑ นโยบายหลัก หัวข้อด้านการศึกษา

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียนแต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่ จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำ ที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และการวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยไม่ละเลยการศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงบัญญัติหลักกการไว้ในหมวด 1 มาตรา 7 โดยระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิในในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนร่วม และของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นแนวทางในการนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 โดยมีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา เป็นโครงการสำคัญเร่งด่วน ภายใต้ยุทธศาสตร์การจัดการสึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ โดยมีแนวทางในการพัฒนาการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักและเห็นความสำคัญของกระบวนการสภานักเรียนและการพัฒนาผู้เรียนตามวิถีประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียนประชาธิปไตยในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2569 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตย วิถีประชาธิปไตย และพัฒนากิจกรรมสภานักเรียนทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาสู่ความเข้มแข็ง

2.2 เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

2.3 เพื่อคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 129 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรสภานักเรียนมีความยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.2 องค์กรสภานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการดำเนินงานที่เข้มแข็ง มีศักยภาพ และพัฒนาให้องค์กรมีความยั่งยืน

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละขององค์กรสภานักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าใจบทบาทหน้าที่ สามารถดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

5.1.2 ร้อยละของโรงรเยนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมสภานักเรียน

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย ตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข และมีความสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม มีจิตอาสา พัฒนาการดำเนินงานทุกส่วน ได้อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ขาดความร่วมมือจากนักเรียนหรือสมาชิกสภานักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

6.1.2 เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสมกับตารางเรียนของนักเรียนหรือครูผู้รับผิดชอบ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 กิจกรรมไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ ส่งผลให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

6.2.2 ความสนใจของนักเรียนลดลง ทำให้เกิดภาพลักษณ์เชิงลบต่อการดำเนินงานของสภานักเรียนและความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตยลดลง

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 ประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การมอบเกียรติบัตรหรือคะแนนจิตพิสัย

6.3.2 ปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้ยืดหยุ่น และกำหนดเวลาให้สอดคล้องกับตารางเรียนของนักเรียนและครูผู้ดูแล

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน สมาชิกสภานักเรียนและผู้สมัครสภานักเรียน ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน โรงเรียน โดยได้รับประโยชน์จากการมีวัฒนธรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

8. พื้นที่การดำเนินการ ห้องประชุม สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 /โรงเรียนในสังกัด/ ห้องประชุมหน่วยงานภายนอก

9. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	11,800	น.ส.ภัทกาญจน์ คชเดช
กิจกรรมที่ 2 สภานักเรียน	13,000	น.ส.อริญญา บุญประกอบ
รวมงบประมาณ	**24,800**	-

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	-	-	-	-
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ					
- ประชาสัมพันธ์ เชิญชวนโรงเรียนเข้าร่วมโครงการฯ	129 รร.	-	-	-	-
- ประชุมออนไลน์ หลักเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อดำเนินการที่เกี่ยวข้อง จ่ายเป็นค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน ๆ ละ 2 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	129 รร.	4,800	-	-	4,800
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	4,800	-	-	4,800
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ					
- ค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับคณะกรรมการฯ ในการลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ฯ จำนวน 10 คน คนละ 3 วัน ๆ ละ 120 บาท	-	-	3,600	-	3,600
- ค่าวัสดุตลอดโครงการฯ	-	-	-	3,400	3,400
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในสถานศึกษา	1 ครั้ง				
(1) ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสร้างความเข้มแข็งของสภานักเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ จัดประชุม/ ประเมินผลการประชุม					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	50 คน	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 50 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 80	50 คน	-	4,000	-	4,000
- ค่าวัสดุ	-	-	-	1,000	1,000
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	5,000	-	-	5,000
(2) สำรวจข้อมูลของสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานกิจกรรมสภานักเรียนเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	1 ครั้ง	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3		5,000	10,600	4,400	20,000
ไตรมาสที่ 4					
-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		13,000	11,800	-	24,800

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 24,800 บาท
2) งบ สพฐ. - บาท
3) งบ ..... - บาท
งบประมาณทั้งหมด 24,800 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
24,800 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	- บาท	11,800 บาท	13,000 บาท	- บาท

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวอริญญา บุญประกอบ **โทรศัพท์** 08 2197 5776
E-mail address arinya008@gmail.com **โทรสาร** -

หน่วยตรวจสอบภายใน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโครงการ ตรวจสอบการควบคุมทางการเงิน บัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)

2. ลักษณะโครงการ

☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

3. วิธีการดำเนินงาน

☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน

☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นข้อ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)

ระบบการเงินการคลังของประเทศมีการสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ตอบสนองต่อภารกิจ ทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ คือ การทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

แผนระดับที่ 2

9. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ 6 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)

มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับและนโยบายที่เกี่ยวข้อง เป็นไปตามวัตถุประสงค์และตามหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณได้ตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่า โปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวทางการปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ทุกขั้นตอน

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) การพัฒนาระบบราชการ

F (ปัจจัย) ระบบตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

(4) แนวทางการพัฒนา -ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จัดแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

(5) ตัวชี้วัด

เป้าหมายหลัก SDGS –

เป้าหมายย่อย SDGS (Targets) –

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐมีความยืดหยุ่น ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และปรับตัวให้เข้ากับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

- เป้าหมายหลักของแผน 13 ไทยสามารถรับมือกับบริบทโลกที่เปลี่ยนแปลงและวิกฤติต่างๆ ได้

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ –

2) ประเด็น ข้อที่ –

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</u>

-

<u>นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

<u>จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u>

-

นโยบายจังหวัด

○ ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีภารกิจในการให้บริการ การให้ความเชื่อมั่น (Assurance Service) และการให้คำปรึกษา (Consulting Service) อย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า โปร่งใส และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหาร ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน ที่จะทำให้ระบบงานตามระบบการควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่มและความสำเร็จต่อองค์กร และเพื่อให้การบริหารจัดการของสถานศึกษาบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้มั่นใจว่า ข้อมูลในรายงานการเงินมีความถูกต้อง เพียงพอ ครบถ้วน เชื่อถือได้ และทันเวลา ผู้บริหารสามารถนำมาใช้เป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจได้

2.2 เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ มีความถูกต้องและสอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด

2.3 เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน และเสนอแนะวิธีการหรือมาตรการปรับปรุงแก้ไขการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ้มค่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ตรวจสอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน แยกรายการ ดังนี้

3.1.1.1 ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี New GFMIS Thai กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) จำนวน 1 เดือน สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง

3.1.1.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 129 โรงเรียน

3.1.1.3 ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี/การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.1.4 ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน

3.1.2 สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และนโยบายที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเงิน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษา จำนวน 20 แห่ง สามารถบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่า โปร่งใส ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบฯ ที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษา สามารถบริหารงบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่า โปร่งใส ถูกต้อง ตามระเบียบฯ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 20 แห่ง

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดฯ ที่ตรวจสอบ มีความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติ มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- หน่วยตรวจสอบภายใน สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 อาจมีภารกิจงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย ที่เข้ามาสอดแทรกระหว่างการออกตรวจสอบภาคสนามของสถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ)

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

- การออกตรวจของสถานศึกษา (หน่วยรับตรวจ) อาจไม่เป็นไปตามปฏิทินและเป้าหมายจำนวนสถานศึกษาที่กำหนด

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

- ขออนุมัติปรับแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีฯ โดย ผอ.สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ให้ความเห็นชอบและอนุมัติ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัดฯ มีคุณภาพตามมาตรฐาน

8. พื้นที่การดำเนินการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์และสถานศึกษาในสังกัดฯ จำนวน 20 แห่ง

9. ระยะเวลาดำเนินการ 15 ธ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง	-	ลำยอง
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา	6,480	ลำยอง

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี New GFMIS Thai กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	2,000	ลำยอง
กิจกรรมที่ 4 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) จำนวน 1 เดือน ของ สพป.สพ 1	-	ลำยอง
รวมงบประมาณ	8,480	-

<u>ส่วนที่ 4</u> : แนวทางการดำเนินการ

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
1. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง	130 แห่ง	-	-	-	-
2.ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง	5 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 120 บาท x 2 คน (จำนวน 2 วัน)	2 คน	480	-	-	480
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1	-	480	-	-	480
ไตรมาสที่ 2					
1. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง	130 แห่ง	-	-	-	-
2.ตรวจสอบด้านการเงิน บัญชี การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน การดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง	5 แห่ง				
- ค่าเบี้ยเลี้ยง คนละ 120 บาท x 2 คน (จำนวน 6 วัน)	2 คน	1,440	-	-	1,440
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2	-	1,440	-	-	1,440
ไตรมาสที่ 3					
1.ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง	130 แห่ง	-	-	-	-
2.ตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี New GFMIS Thai กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	1 แห่ง	-	-	-	-
3. ค่าวัสดุ	1 ครั้ง	-	-	6,560	6,560
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3	-	-	-	6,560	6,560
ไตรมาสที่ 4					
1. ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ของ สพป.สพ 1 และโรงเรียน จำนวน 129 แห่ง รวม 130 แห่ง	130 แห่ง	-	-	-	-
2. ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (งบเดือน) จำนวน 1 เดือน ของ สพป.สพ 1	1 แห่ง	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,920	-	6,560	**8,480**

<u>ส่วนที่ 5</u> : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 **8,480** บาท

2) งบ สพฐ. .....-..... บาท

3) งบ ....-..... บาท

งบประมาณทั้งหมด **8,480** **บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
8,480 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	480 บาท	1,440 บาท	6,560 บาท	0 บาท

<u>ส่วนที่ 6</u> : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล นางลำยอง โพธิ์ไกรสวรรค์ **โทรศัพท์** 091 - 8859372

E-mail address auditor2569.spb1@gmail.com **โทรสาร** 035 -521191

งบบริหารจัดการสำนักงาน

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☑ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ ภาครัฐมีความทันสมัย
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการอย่างมีระบบ และสามารถดำเนินการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

แผนระดับที่ 2

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินโครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรเป็นไปอย่างคุ้มค่าและเหมาะสมกับภารกิจของหน่วยงาน ทำให้การให้บริการประชาชนมีความต่อเนื่องและมีคุณภาพมากขึ้นการบริหารงบประมาณที่ชัดเจน โปร่งใส และตรวจสอบได้ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้แก่โรงเรียน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการดำเนินโครงการดังกล่าวส่งผลให้ขั้นตอนการทำงานภายในสำนักงานมีความคล่องตัวมากขึ้น ลดความล่าช้าในการเบิกจ่ายและสนับสนุนหน่วยรับบริการได้ทันเวลา นอกจากนี้ ยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการกำกับ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ ทำให้เกิดวัฒนธรรมการใช้จ่ายอย่างมีความรับผิดชอบผลลัพธ์คือ สำนักงานมีสมรรถนะสูงขึ้น การบริหารราชการมีคุณภาพ และประชาชนได้รับบริการที่สะดวก รวดเร็วและตอบโจทย์ความต้องการมากยิ่งขึ้น

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพช่วยให้การจัดสรรทรัพยากรของภาครัฐเป็นไปอย่างคุ้มค่าและตรงตามภารกิจ ทำให้การดำเนินงานสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็วและมีคุณภาพการวางแผนงบประมาณที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ช่วยลดความสูญเสียและการรั่วไหล ทำให้เกิดความเชื่อมั่นต่อระบบราชการเมื่อการใช้จ่ายสอดคล้องกับเป้าหมายและมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ จะเกิดการพัฒนากระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องและยกระดับมาตรฐานการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิผลยังช่วยสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการบริหารจัดการที่ทันสมัย นำไปสู่การเพิ่มขีดสมรรถนะองค์กรภาครัฐผลลัพธ์คือหน่วยงานภาครัฐมีความคล่องตัว สามารถแข่งขันและเทียบเท่ามาตรฐานสากล สร้างประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณะอย่างยั่งยืน

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ศักยภาพองค์กร

F (ปัจจัย) โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

(4) แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง”สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(5) เป้าหมายหลัก SDGs(Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง -

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่บริหารและจัดการด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

อย่างไรก็ตาม จากบริบทการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งมีภารกิจในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และกำกับดูแลงานด้านการศึกษาในพื้นที่ พบว่ามีข้อจำกัดด้านระบบบริหารจัดการภายใน โดยเฉพาะเรื่องของงบประมาณในการขับเคลื่อนโครงการ ซึ่งอาจส่งผลต่อประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพในการขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงาน

ดังนั้น เพื่อเสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีเอกภาพ เกิดประสิทธิผล มีมาตรฐาน โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและแนวทางการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อภารกิจด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถบริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 บริหารจัดการตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1. การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารงานตามภารกิจ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของกลุ่ม/หน่วย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการต่อภารกิจ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถขับเคลื่อนภารกิจงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ไม่เพียงพอต่อความต้องการ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 อาจทำให้การดำเนินการในภารกิจต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับความเสียหายในด้านการบริหารจัดการ

6.2.2 อาจทำให้ขาดวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้เครื่องมือในการดำเนินการ

6.2.3 อาจทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความล่าช้า ไม่คล่องตัว

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ให้เพียงพอต่อความต้องการ

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.งานประจำ (ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ) มีดังนี้			
1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ(ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง)	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	50,000	อนุชษรา
1.2 ค่าวัสดุสำนักงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	100,000	ลำยอง
1.3 ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	400,000	กนกวรรณ
1.4 ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	150,000	กนกวรรณ
1.5 ค่าบำรุงรักษายานพาหนะ	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	80,000	กนกวรรณ
1.6 ค่าประกันภัยรถยนต์	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	32,000	กนกวรรณ
1.7 ค่าสาธารณูปโภค	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	1,100,000	กนกวรรณ
1.8 ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 68 – 30 ก.ย.69	576,000	กนกวรรณ
รวม		2,488,000	-

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1 2,488,000 บาท

2) งบ สพฐ. .....-..... บาท

3) งบ ....-..... บาท

งบประมาณทั้งหมด 2,488,000 บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 2000000

หล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	**เงินรายได้ของหน่วยงาน**	**เงินกู้**		**อื่นๆ**
		ในประเทศ	**นอกประเทศ**	
2,488,000 บาท	-	-	-	-

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	งานประจำ (ค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดการ) งบประมาณ 2,488,000 บาท			

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล สิบโทกฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน **โทรศัพท์** 06 3856 6333
E-mail address Kissanapong29502@gmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☑ ดำเนินการเอง ☑ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ ภาครัฐมีความทันสมัย
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิผล สามารถสนับสนุนงบประมาณกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อเพิ่มเติมในส่วนที่ขาด สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของหน่วยเหนือเพื่อให้สามารถบรรลุภารกิจได้ทันเวลา

แผนระดับที่ 2

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถดำเนินการบริหารจัดการงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ ตามภารกิจและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
   แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
   แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
   (1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เพื่อจัดกระบบงานภายใน โดยเฉพาะในเรื่องงบประมาณ ในการขับเคลื่อนโครงการและตอบสนองงานบริการได้ทันเวลาการใช้ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหาร ทำให้การตัดสินใจเป็นไปอย่างถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพการพัฒนาศักยภาพบุคลากรควบคู่กับการปรับปรุงระบบงาน ส่งผลให้เกิดบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสากลผลที่เกิดขึ้น คือ หน่วยงานมีประสิทธิภาพในการให้บริการ โปร่งใส ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และสามารถขับเคลื่อนภารกิจด้านการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) ศักยภาพองค์กร

F (ปัจจัย) โครงสร้างองค์กรที่ยืดหยุ่น

(4) แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบกาบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปเน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

(5) เป้าหมายหลัก SDG (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่อง ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

- เป้าหมายที่หลักของแผน 13 การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกยุคใหม่

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

2) แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -

- แนวทางพัฒนารอง –

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

☐ นโยบายหลัก หัวข้อ -

☐ นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ

-

นโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

-

นโยบายจังหวัด

○ ประเด็นการพัฒนา การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการบริหารและจัดการด้านการศึกษาในระดับพื้นที่ รวมทั้งการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีถือเป็นกลไกสำคัญในการกำกับทิศทางการทำงานของหน่วยงาน และเป็นหลักประกันว่าการดำเนินงานจะสามารถบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

อย่างไรก็ตาม จากการดำเนินงานที่ผ่านมา บางกรณียังมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เร่งด่วนและจำเป็นต่อภารกิจของหน่วยงานแต่ไม่สามารถเสนอของบประมาณได้ทันตามรอบปีงบประมาณปกติ

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ **โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1** เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำโครงการ ติดตามประเมินผล และบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่จำเป็นและเร่งด่วนของสำนักงานให้สามารถดำเนินการได้ทันท่วงที สอดคล้องกับนโยบาย และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ขององค์กรอย่างมีมาตรฐานและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 หรือได้รับงบประมาณไม่เพียงพอหรือเป็นนโยบายเร่งด่วน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ กรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มากกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่ของบประมาณไว้

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป

4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้บริการแก่สถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง และสอดคล้องกับนโยบายของชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดสุพรรณบุรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถสนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรมที่จำเป็นและ/หรือเร่งด่วน ได้มากกว่าร้อยละ 80

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการรับรองตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 นโยบายเร่งด่วนอาจจะต้องใช้งบประมาณมากกว่า/น้อยกว่า ที่กำหนด

6.1.2 ความยากง่ายของกิจกรรม อาจทำให้ค่าความสำเร็จที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามที่กำหนด

6.1.3 งบประมาณที่จัดให้โรงเรียน เมื่อสถานศึกษานำไปดำเนินการอาจจะไม่ตรงเป้าหมาย

6.1.4 สถานศึกษาไม่รายงานผลตามความเป็นจริง หรือขอสนับสนุนงบประมาณไม่ตรงตามความเป็นจริง

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 นโยบายเร่งด่วนอาจจะไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดการณ์ไว้

6.2.2 สถานศึกษา ใช้งบประมาณไม่ตรงเป้าหมายไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 สำรวจ/สอบถาม ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

6.3.2 ติดตามความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ

6.3.3 ติดตามการใช้งบประมาณเพื่อให้โรงเรียนใช้อย่างถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ บุคลากรทางการศึกษาและข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

8. พื้นที่การดำเนินการ อำเภอเมือง อำเภอบางปลาม้า อำเภอศรีประจันต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 – 30 กันยายน พ.ศ. 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการดังนี้	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569	328,125	กฤษณะพงษ์
1.1 สนับสนุนงบประมาณสำหรับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเพื่อเติมเต็มในส่วนที่ขาด			
1.2 สนับสนุนงบประมาณเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา/การบริหารจัดการศึกษา			
1.3 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน			
รวม		328,125	-

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	328,125	บาท
2) งบ สพฐ.	-	บาท
3) งบ	-	บาท
งบประมาณทั้งหมด	328,125	บาท

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004 3720 1000 200000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	**เงินรายได้ของหน่วยงาน**	**เงินกู้**		**อื่นๆ**
		ในประเทศ	**นอกประเทศ**	
328,125 บาท	-	-	-	-

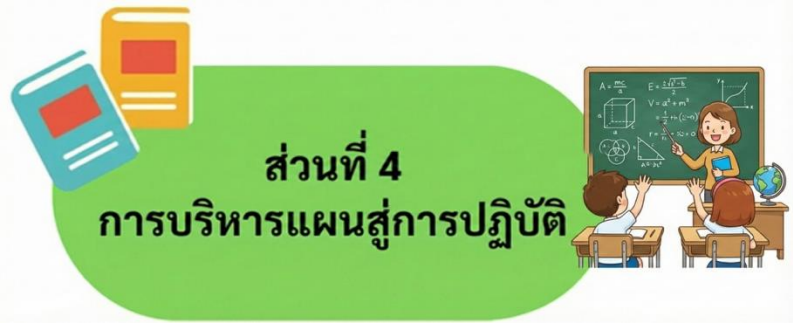
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการ งบประมาณ 328,125 บาท			

ส่วนที่ 6 : ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล สิบโทกฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน **โทรศัพท์** 06 3856 6333
E-mail address Kissanapong29502@gmail.com **โทรสาร** -

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) โดยมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งแผนพัฒนาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

2. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์ สร้างความรู้ ความเข้าใจสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบอย่างชัดเจน เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

4. ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทั้งจากเอกสารการรายงานความก้าวหน้าโครงการ และเอกสารการรายงานสิ้นสุดโครงการ ทั้งจากการติดตามและประเมินผลโครงการผ่านระบบสารสนเทศ และการรายงานผลตามแบบที่กำหนด

ปฏิทินการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ตุลาคม 2568	- สพฐ. แจ้งกรอบวงเงินงบประมาณ
พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	- สพท. แจ้งแนวทางดำเนินงานตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - สพท.แจ้งทุกกลุ่มในสังกัดจัดส่งโครงการ/งบประมาณเพื่อเข้ารับการพิจารณาจัดสรรฯ - สพท.พิจารณาและจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 พิจารณา
มกราคม 2569	- เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ - เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี พิจารณาให้ความเห็นชอบ - รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ไตรมาสที่ 1)
เมษายน 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ไตรมาสที่ 2)
กรกฎาคม 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ไตรมาสที่ 3)
ตุลาคม 2569	- รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ไตรมาสที่ 4)

เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ความต่อเนื่องด้านนโยบายทุกระดับ
2. การจัดทำแผนสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุนทรัพยากร
4. การดำเนินการของหน่วยงานทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้หน่วยงานองค์กร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการติดตามและประเมินผล โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ผ่านระบบการติดตามและประเมินผลที่ทันสมัย
5. การสร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบทั้งหน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน องค์กรอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานเครือข่ายความร่วมมือที่ชัดเจน

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นและบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จะดำเนินงานถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงินและการคลัง

ภาคผนวก

แบบ 1

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อโครงการ** การบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน
   ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (งบเขต)
2. **ลักษณะโครงการ**
   ☑ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
3. **วิธีการดำเนินงาน**
   ☑ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง
4. **สถานะโครงการ/การดำเนินงาน**
   ☑ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☐ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. **ยุทธศาสตร์ชาติ**
   (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)
   ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
   (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
   (2) ประเด็นข้อ 2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
   (3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้นมาเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินโครงการให้บรรลุเป้าหมายและสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกิจกรรมในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่แสดงถึงการมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ในการทำงานของหน่วยงาน

แผนระดับที่ 2

1. **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)**
   แผนแม่บทประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
   (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
   (2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท (อธิบายความสอดคล้อง)
   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินโครงการการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน เพื่อกำหนดทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเน้นการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือวัดการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ และเป็นการพัฒนาการทำงานในเชิงรุก ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โดยมีวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาที่เน้นและเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพของผู้เรียน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y1) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย (อธิบายความสอดคล้อง)

การขับเคลื่อนโครงการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการกำหนดกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายและเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผน การติดตาม และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ทำให้หน่วยงานสามารถบรรลุเป้าหมายในด้านคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างสอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(3) Value Chain

V (องค์ประกอบ) แผนระดับที่ 3

F (ปัจจัย) ความยืดหยุ่น สอดคล้องกับสถานการณ์ของแผนฯ

(4) แนวทางการพัฒนา จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

(5) เป้าหมายหลัก SDGs (Goal) -

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) -

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมุดหมาย เรื่องไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

- เป้าหมายระดับหมุดหมาย ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

3. ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

1) แผนความมั่นคงแห่งชาติ ข้อที่ -

2) ประเด็น ข้อที่ -

<u>แผนระดับที่ 3</u> (ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560)

1) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

แผนพัฒนาภาคกลาง

- แนวทางพัฒนาหลัก -
- แนวทางพัฒนารอง -

<u>ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล</u>

∅ นโยบายหลัก หัวข้อ การปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

O นโยบายเร่งด่วน หัวข้อ -

<u>กฎหมายที่เกี่ยวข้อง</u>

-

มติ ครม.ที่เกี่ยวข้อง

-

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมทั้งสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และเสริมความเสมอภาคทางสังคม ทั้งนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ตลอดจนพัฒนาครูยุคใหม่ให้มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ขณะเดียวกัน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2579 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง ตอบโจทย์อนาคตและความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเน้นการขับเคลื่อนการศึกษาให้มีคุณภาพทั่วถึง โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ประกอบกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้สิ้นสุดระยะเวลาลงแล้ว และขณะนี้ได้เข้าสู่การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การที่ยังไม่มีแผนปฏิบัติการฉบับใหม่จึงส่งผลกระทบโดยตรง ทำให้องค์กรขาดกรอบการดำเนินงานที่เป็นปัจจุบัน ขาดเครื่องมือในการกำกับติดตามผล และอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการอนุมัติหลักการและการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดกระบวนการจัดทำและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว เพื่อให้การบริหารราชการเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “การบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน” เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการเชิงข้อมูล (Data-driven Management) และยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การดำเนินโครงการนี้จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดทำแผนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของ สพฐ. รวมถึงส่งผลให้ระบบบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่เกิดประสิทธิผลสูงสุด หากไม่ดำเนินการพัฒนาในด้านดังกล่าว อาจทำให้การจัดทำแผนและการใช้งบประมาณขาดประสิทธิภาพ เกิดความซ้ำซ้อน และไม่สามารถตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2. เพื่อดำเนินการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามกรอบแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.5 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

3.1.1 ร้อยละ 80 ขึ้นของโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้รับการบูรณาการโครงการ

3.1.2 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบสนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้ครบร้อยละ 100

3.1.3 ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม หรือภาระงานอื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ขับเคลื่อนงานโดยบูรณาการและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็น ซ้ำซ้อน และลดภาระการประเมิน

3.1.4 ร้อยละ 100 ของการรายงานและติดตาม ประเมินผล ถูกต้อง ครบถ้วน ตามระยะเวลาที่กำหนด

3.1.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ไว้สำหรับให้บริการและสามารถเก็บสถิติการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้ขอรับบริการ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบูรณาการร่วมกับงานอื่นได้

3.1.6 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยานโอกาสทางการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแนวทางการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีสามารถติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่ผู้ขอรับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ตรงตามความต้องการของผู้ขอรับบริการ

3.2.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส เพื่อพัฒนายกระดับคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการและติดตามการดำเนินงานได้ตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนด

4.2 บุคลากรของสำนักงานมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร

4.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการบูรณาการกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีความเข้าใจในการจัดทำรายงานผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

4.5 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

4.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

5.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

5.1.1 ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ.

5.1.2 ร้อยละ 100 ของประเด็นติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รายงานครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา

5.1.3 คะแนนภาพรวมการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านระบบ e-MES อยู่ในระดับดีเยี่ยม หรือคะแนนภาพรวมอยู่ในระดับ 4.21 ขึ้นไป

5.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 100 สามารถบูรณาการกระบวนการทำงานและการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อน

5.1.5 โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 มีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

5.2.1 การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สามารถตอบตัวชี้วัดในระดับ สพฐ. ได้อย่างมีคุณภาพและครอบคลุมทุกประเด็น

5.2.2 การรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีคุณภาพในระดับดีเยี่ยม โดยมีความถูกต้องและการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มีความครบถ้วนของข้อมูล ครอบคลุมตัวชี้วัดและสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

5.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบูรณาการกระบวนการทำงานและประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อลดภาระงานที่ไม่จำเป็นและซ้ำซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ดำเนินการให้เป็นไปตามแผน กิจกรรม และระยะเวลาที่กำหนด

6.1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการไม่รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคที่พบทั้งก่อน ระหว่าง และหลังดำเนินการ ตามระยะเวลาที่กำหนด

6.1.3 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

6.1.4 ผู้รับผิดชอบโครงการขาดความรู้ และความเข้าใจการรายงานผลการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

6.1.5 ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดและประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ยังขาดความเข้าใจในแบบรายงาน และรายละเอียดของข้อมูลในการติดตาม

6.1.6 การกลั่นกรองข้อมูลการรายงานติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเวลาให้ดำเนินการได้เพียงรอบเดียว เมื่อผู้รายงานได้รับข้อเสนอแนะและนำไปแก้ไขปรับปรุงข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึงไม่มีเวลาเพียงพอในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่แก้ไขก่อนนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ e-MES ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ความสำเร็จโครงการไม่ส่งผลต่อเป้าหมายของหน่วยงานทำให้ไม่สามารถบรรลุตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตฯ ที่วางไว้

6.2.2 รายงานโครงการ/กิจกรรมไม่สามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจของหน่วยงานว่าสมควรดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมนั้นต่อหรือไม่

6.2.3 โครงการ/กิจกรรมไม่สามารถขับเคลื่อนได้ตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากขาดแคลนงบประมาณ

6.2.4 โครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ถูกประเมินว่าไม่สอดคล้องและไม่สามารถบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

6.2.5 ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ไม่ได้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องวางแผน เตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องให้พร้อม เพื่อรองรับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและระยะเวลาที่กำหนด

6.3.2 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องรายงานปัญหา อุปสรรคที่อาจส่งผลให้การดำเนินงานไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนและระยะเวลาที่กำหนดต่อผู้บังคับบัญชาเพื่อหาแนวทางแก้ไขให้สามารถดำเนินงานต่อไปได้

6.3.3 ผู้รับผิดชอบโครงการต้องเตรียมการปรับเปลี่ยนกิจกรรมจากการใช้งบประมาณ เป็นไม่ใช้งบประมาณเพื่อให้โครงการสามารถดำเนินงานตามภารกิจต่อไปได้

6.3.4 จัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการจัดทำโครงการ/กิจกรรม และการรายงาน

6.3.5 คอยประสานงานกับทางเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อสอบถามข้อมูลในการรายงานเกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ การรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้ถูกต้องและตรงกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด

6.3.6 จัดประชุมกลั่นกรองข้อมูลการรายงานการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 (2 รอบ) เพื่อตรวจทานข้อมูลอีกครั้งก่อนนำข้อมูลลงระบบ e-MES

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ นักเรียน โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

8. พื้นที่การดำเนินการ จังหวัดสุพรรณบุรี

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรมตามโครงการ

กิจกรรม	งบประมาณ (สพป.สพ.1)	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	20,100	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	-	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	กฤษณะพงษ์
กิจกรรมที่ 4 การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569	-	วาสิฏฐี
กิจกรรมที่ 5 การเลิกสถานศึกษา	1,440	วาสิฏฐี
กิจกรรมที่ 6 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	7,120	วาสิฏฐี

กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา	1,500	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 8 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,900	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 9 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	2,300	กนกวรรณ
กิจกรรมที่ 10 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง	-	อธิษฐ์ณัฐ
กิจกรรมที่ 11 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด	18,640	ซ่อเพชร
กิจกรรมที่ 12 การติดตามตรวจสอบ การรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบบัญชี)	-	ซ่อเพชร
กิจกรรมที่ 13 จัดสวัสดิการบ้านพักครู (การจัดตั้งงบประมาณ)	-	ซ่อเพชร
รวมงบประมาณ	**64,000**	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ไตรมาสที่ 1					
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 67 คน)	67 คน	-	2,010	-	2,010
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.2</u> ประชุมนำเสนอและพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท 1 มื้อ จำนวน 15 คน)	15 คน	-	450	-	450
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.3</u> ประชุมการวิพากษ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	26 คน	-	-	1,560	1,560
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	26 คน	-	-	2,080	2,080
<u>กิจกรรมย่อยที่ 1.4</u> จัดทำเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (เล่มละ 400 บาท)	25 เล่ม	-	-	10,000	10,000
- ค่าวัสดุ		-	-	4,000	4,000
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 1)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569 <u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะกรรมการพิจารณาข้อมูลการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ปีการศึกษา 2569	4 คน	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา กิจกรรม จัดทำและเสนอของบประมาณจัดสรรของโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน ที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา - แจ้งแนวทางการลดภาระการประเมิน	1 แห่ง 129 รร.	-	-	1,500	1,500
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีและการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา - แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 พ.ย.) - ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร. 129 รร.	- -	- -	- -	- -
กิจกรรมที่ 7 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด กิจกรรมย่อยที่ 7.1 การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ - ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ) กิจกรรมย่อยที่ 7.2 ออกตรวจ สภาพปัญหาตามความต้องการของสถานศึกษา - ค่าเดินทาง	 13 คน 13 คน 100 รร.	 - - 	 780 1,040 15,000	 - - -	 780 1,040 15,000
กิจกรรมที่ 8 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาประจำปีและการให้บริการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา - แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 พ.ย.) - ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร. 129 รร.	- -	- -	- -	- -
กิจกรรมที่ 9 จัดสวัสดิการบ้านพักครู (การจัดตั้งงบประมาณ)	129 รร.				
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 1		-	19,280	19,140	38,420
ไตรมาสที่ 2					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 2)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การเลิกสถานศึกษา กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการการตรวจสอบทรัพย์สิน และเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ครั้งละ 24 คน จำนวน 1 ครั้ง - ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	 24 คน	 -	 720	 -	 720

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 3 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดประชุมคณะกรรมการแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ 2 วัน)	19 คน	-	2,280	-	2,280
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ 2 วัน)	19 คน	-	3,040	-	3,040
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดทำเล่มแผนบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2569 - 2573)	6 เล่ม	-	-	1,800	1,800
กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กิจกรรมย่อยที่ 4.1 จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และกำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด					
- ค่าวัสดุ		-	-	1,520	1,520
กิจกรรมย่อยที่ 4.2 จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบที่ 1) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 18 คน					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	36 คน		1,080	-	1,080
- ค่าวัสดุ		-	-	720	720
กิจกรรมย่อยที่ 4.3 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงระบบ e-MES (รอบที่ 1)	1 ครั้ง	-	-	-	-
		-			
กิจกรรมที่ 5 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมย่อยที่ 5.1 จัดประชุมพิจารณาและกลั่นกรองการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ 1)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	30 คน	-	900	-	900
- ค่าวัสดุ		-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 5.2 จัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1 เล่ม	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 4 การจัดตั้งงบประมาณของหน่วยงานในสังกัด					
<u>กิจกรรม</u> การประชุมคณะกรรมการพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณ					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	13 คน	-	780	-	780
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	13 คน	-	1,040	-	1,040
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 2			9,840	4,540	14,380
ไตรมาสที่ 3					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 3)	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
- ให้ความรู้และความเข้าใจในการจัดทำแผนฯ ของสถานศึกษา	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง					
- แจ้งปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้กับสถานศึกษาในสังกัด (ข้อมูล 10 มิ.ย.)	129 รร.	-	-	-	-
- ตรวจสอบ กำกับติดตามและรับทราบการรายงานข้อมูล	129 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การเลิกสถานศึกษา					
<u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะกรรมการการตรวจสอบทรัพย์สิน และเอกสารสำคัญของสถานศึกษา ครั้งละ 24 คน จำนวน 1 ครั้ง					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	24 คน	-	720	-	720
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา					
<u>กิจกรรม</u> จัดทำและเสนอของบประมาณจัดสรรของโรงเรียนขนาดเล็ก สำหรับค่าพาหนะ รับ - ส่ง นักเรียน ที่เดินทางไปเรียนรวม กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	7 รร.	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การติดตามตรวจสอบ การรายงานข้อมูลด้านการเงินของสถานศึกษา (ระบบบัญชี)	129 รร.	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 3			720	-	720
ไตรมาสที่ 4					
กิจกรรมที่ 1 ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ไตรมาสที่ 4)	1 ครั้ง	-	-	-	-

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ 2 การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดประชุมติดตามการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในประเด็นกระบวนการดำเนินงาน และปัญหา อุปสรรค (คณะกรรมการ Coaching)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 2 มื้อ)	50 คน	-	3,000	-	3,000
- ค่าอาหารกลางวัน (มื้อละ 80 บาท จำนวน 1 มื้อ)	50 คน	-	4,000	-	4,000
- ค่าวัสดุ		-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดการประชุมคณะกรรมการพิจารณาและกลั่นกรองข้อมูลรายงานการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (รอบที่ 2) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 18 คน					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	36 คน	-	1,080	-	1,080
- ค่าวัสดุ		-	-	500	500
กิจกรรมย่อยที่ 2.3 รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงระบบ e-MES	1 ครั้ง	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 2.4 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	5 เล่ม	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 3 การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ					
กิจกรรมย่อยที่ 3.1 จัดประชุมพิจารณาและกลั่นกรองการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ (รอบที่ 2)					
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ)	30 คน	-	900	-	900
- ค่าวัสดุ					
กิจกรรมย่อยที่ 3.2 จัดทำเอกสารรายงานการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	1 เล่ม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในระบบที่เกี่ยวข้อง					
กิจกรรมย่อย 4.1 จัดทำรูปเล่มทำเนียบโรงเรียน	1 เล่ม	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 4.2 จัดทำรูปเล่มข้อมูลสารสนเทศ	1 เล่ม	-	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ในไตรมาสที่ 4		-	8,980	1,500	10,480
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			44,300	20,700	64,000

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. **วงเงินงบประมาณ**

1) งบดำเนินงาน สพป.สพ.1	64,000	บาท
2) งบ สพฐ.	.....	บาท
3) งบ	.....	บาท
งบประมาณทั้งหมด	**64,000**	**บาท**

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ 20004350002002000000

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
64,000	.....	.....	.....	.....

2. **แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

ปีงบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
พ.ศ. 2569	38,420 บาท	14,380 บาท	720 บาท	10,480 บาท

ส่วนที่ 6 : **ข้อมูลผู้ประสานงาน**

ชื่อ-สกุล ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน **โทรศัพท์** 06 3856 6333
E-mail address Kissanapong29502@gmail.com **โทรสาร** -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจินตนา องค์ปรีชา)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์)
รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุภาวดี มิสุนา)
ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ที่ ๒๓๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับแผนทั้ง ๓ ระดับ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามหลักความเชื่อมโยงความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ เสนอแนะแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ น.ส.สุภาวดี มิสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ น.ส.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ น.ส.ชบา พันธุ์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๕ ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่ จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการบริหารงานตามนโยบายให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด ประกอบด้วย

๒.๑ น.ส.สุภาวดี มิสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ น.ส.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๒.๓ น.ส.ชบา พันธุ์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๒.๔ น.ส.จันทรรัตน์ เรืองงาม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๕ นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ นางณัฐธวรัทย์ ศิริเตชภัทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๗ นายศักดิ์ชาย สระแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๘ นางเกสรา อารยะจารุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ

/๒.๙ นายนำพล...

๒.๙ นายนำพล มากสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๑๐ น.ส.อุทัยวรรณ เผนานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๒.๑๑ นางเด่นดวง พาทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ นางนิษฐ์ณิชชา อภิวัฒิธรรม	นิติกรชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ น.ส.อนุชษรา จันทาทอง	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ฯ	กรรมการ
๒.๑๔ นายภัทรวัตฐ์ ซื่อตรง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ น.ส.ภัทรัฒณ์ ศรีทองสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางดวงทิพย์ เพ็ชรนิล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ น.ส.ปวีณา ธิติวรนันท์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ น.ส.เมทินี ตาตะสมิต	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ น.ส.พิกุล ทำบุญตอบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ น.ส.จิราภรณ์ โกพัฒน์ตา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๑ นายอนุชา คะชาชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๒ นายนิกร ขวัญเมือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๓ น.ส.วรรณวิษา วงษ์วิจารณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๔ น.ส.ปุญญิศา ชูก้าน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๕ นางกมลทิพย์ พุทธจำ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๖ น.ส.อริญญา บุญประกอบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗ น.ส.จิดาภา จีนเพชร	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๘ น.ส.ภัทกาญจน์ คชเดช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๙ นายณัฐชนน สุนทรวิภาต	นักจิตวิทยาฯ	กรรมการ
๒.๓๐ นายขจรพล เชื้อเพชร	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๓๑ นายธัญญารัตน์ เผือกพันธ์มุข	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒ น.ส.วาสินี มณีวงษ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๓ น.ส. รัญญาภรณ์ นิธิศุภชาติ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๔ ว่าที่ ร.ต.ปฏิญญา น้อยเสนีย์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๕ นายศุภวริษฐ์ บุนนาค	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๓๖ นางช่อเพชร สุนทรวิภาต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗ นางอธิษฐ์ณัฐ หนูทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๘ นางวาสิฏฐี ดวงจินดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙ น.ส.กนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐ นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๒.๔๑ ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการพิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่พิจารณางบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ รวมถึงกลั่นกรอง วิเคราะห์ ตรวจสอบความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายของเขตพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาความเหมาะสมด้านงบประมาณ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดว่าจะได้รับ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ก่อนเสนอความเห็นเพื่อประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑ น.ส.สุภาวดี มิสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ น.ส.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๓.๓ น.ส.ชบา พันธุ์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๓.๔ นางจันทรรัตน์ เรืองทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๓.๕ นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๖ นางณัฐธวรัทย์ ศิริเตชภัทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓.๗ นายศักดิ์ชาย สระแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓.๘ นางเกสรา อารยะจารุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๓.๙ นายนำพล มากสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๓.๑๐ น.ส.อุทัยวรรณ เผนานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓.๑๑ นางเด่นดวง พาทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๓.๑๒ นางนิษฐ์ณิชชา อภิวัฒิธรรม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓.๑๓ น.ส.อนุชษรา จันทาทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ฯ	กรรมการ
๓.๑๔ นางอธิษฐ์ณัฐ หนูทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ น.ส.กนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๓.๑๗ ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการวิพากษ์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่ พิจารณา วิเคราะห์ ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/นโยบายและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๔.๑ น.ส.สุภาวดี มิสุนา	ผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๔.๒ น.ส.นันทิยาภรณ์ หงษ์เวียงจันทร์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๔.๓ น.ส.ชบา พันธุ์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	กรรมการ
๔.๔ นางจันทรรัตน์ เรืองทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๔.๕ นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ

/๔.๖ นางณัฐธวรัทย์...

๔.๖ นางณัฐธวรัทย์ ศิริเตชภัทร์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๔.๗ นายศักดิ์ชาย สระแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๔.๘ นางเกสรา อารยะจารุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการ
๔.๙ นายนำพล มากสอน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล ฯ	กรรมการ
๔.๑๐ น.ส.อุทัยวรรณ เผนานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๔.๑๑ นางเด่นดวง พาทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๔.๑๒ นางนิษฐ์ณิชชา อภิวัฒิธรรม	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๔.๑๓ น.ส.อนุชษรา จันทาทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	กรรมกา
๔.๑๔ น.ส.อารีย์ บัญญัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ (ประธานกลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ)	กรรมการ
๔.๑๕ นายกฤษณะ สุพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม (ประธานกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณิการ์)	กรรมการ
๔.๑๖ นายกฤษดา บัวศรี	ผู้อำนวยการวัดป่าพระเจ้า (ประธานกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์)	กรรมการ
๔.๑๗ นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านปฐมวัย (ในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๔.๑๘ นายเถลิงศักดิ์ นาคสมพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๔.๑๙ น.ส.ภัทรัฒณ์ ศรีทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (ในคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.)	กรรมการ
๔.๒๐ นางช่อเพชร สุนทรวิภาต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๒๑ นางอธิษฐ์ณัฐ หนูทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๒ นางวาสิฏฐี ดวงจินดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๔.๒๓ น.ส.กนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๔.๒๔ นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๔.๒๕ นายณัฐพงษ์ เชี่ยวเชิงสันติ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๒๖ ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ ตรวจทาน รวบรวมจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และเอกสารการประชุม รวมถึงการบริการเพื่ออำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาการประชุม ประกอบด้วย

๕.๑ นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางช่อเพชร สุนทรวิภาต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๕.๓ นางอธิษฐ์ณัฐ...

๕.๓ นางอธิษฐ์ณัฐ หนูทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๔ นางวาสิฏฐี ดวงจินดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๕.๕ น.ส.กนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ
๕.๖ นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการ
๕.๗ ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

มีหน้าที่ ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง การยืมเงิน รวมถึงการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๖.๑ น.ส.อุทัยวรรณ เผนานนท์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางลำยอง โพธิ์ไกรสวรรค์	นักวิชาการพัสดุชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ น.ส.ชนิศา นาคใหม่	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๔ นายกฤศ์วระพัชร์ ยังช่วย	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๖.๕ น.ส.นันท์ลภัส บัวแก้ว	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวสุภาวดี มิสุนา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

1. ดร.สุภาวดี มิสุนา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2. ดร.เรนิษรา ภู่อ่อน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
3. ดร.ชบา พันธุ์ศักดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4. ดร.สกุลรัตน์ โกพัฒน์ตา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คณะผู้จัดทำรูปเล่ม

1. นางจินตนา องค์ปรีชา	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางช่อเพชร สุนทรวิภาต	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางวาสิฏฐี ดวงจินดา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางอธิษฐ์ณัฐ หนูทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
5. ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
6. น.ส.กนกวรรณ ใจมั่น	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
7. นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

รวบรวม/เรียบเรียง

ส.ท.กฤษณะพงษ์ คล้ายเคลื่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ออกแบบปก

นางจุฑา ทองจีน	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

เรียนดี มีคุณธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน